

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора университета

Э.А. Дмитриев

« 14 » апреля 2025 г.

ОТЧЁТ

о результатах самообследования деятельности
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»
за 2024 год

Содержание

Аналитическая часть.....	3
1 Общие сведения об образовательной организации	3
1.1 Анализ текущей ситуации. Основные внутренние ограничения и внешние вызовы, стоящие перед вузом	7
1.2 Миссия университета.....	9
1.3 Стратегическая цель и ключевые задачи формирования и развития университета	9
1.4 Мероприятия по достижению целевой модели.....	10
1.4.1 Образовательная политика	10
1.4.2 Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций	14
1.4.3 Молодежная политика	17
1.4.4 Политика по развитию человеческого капитала.....	26
1.4.5 Политика по развитию инфраструктуры	27
1.4.6 Политика в области цифровой трансформации.....	29
1.4.7 Система управления образовательной организацией	31
1.4.8 Социальная миссия университета	32
2 Образовательная деятельность	36
2.1 Реализация основных образовательных программ.....	39
2.2 Военный учебный центр.....	42
2.3 Приемная кампания 2024 года.....	36
2.4 Взаимодействие с работодателями и трудоустройство выпускников	36
2.5 Электронная информационно-образовательная среда.....	59
2.6 Информационно-библиотечное обеспечение.....	65
2.7 Система гарантий качества образования	72
2.8 Кадровое обеспечение	104
2.9 Дополнительное образование	106
3 Научно-исследовательская деятельность	110
4 Международная деятельность	124
5 Внеучебная работа	126
6 Материально-техническое обеспечение	132
Результаты анализа показателей самообследования.....	137

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Введение

Самообследование федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Комсомольский-на-Амуре государственный университет» проведено в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- письмом Минобрнауки Российской Федерации от 20 марта 2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;
- письмом Минобрнауки Российской Федерации от 13 апреля 2015 г. № АК-1039/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;
- приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом от 14 июня 2013 г. № 462».

Процедура самообследования КНАГУ определена приказом и.о. ректора КНАГУ от 16 января 2025 г. № 11-О «О подготовке отчета о результатах самообследования деятельности университета».

Отчет о результатах самообследования деятельности КНАГУ составлен за 2024 г. Отчет рассмотрен и одобрен на заседании ректората университета (протокол № 4 от 14.04.2025 г.) и утвержден и.о. ректора.

1 Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Комсомольский-на-Амуре государственный университет» (ФГБОУ ВО «КНАГУ») представляет собой государственное образовательное учреждение федерального подчинения.

ФГБОУ ВО «КНАГУ» основан 69 лет назад на основании приказа Министерства высшего образования СССР от 17 июня 1955 года № 664 как Комсомольский-на-Амуре вечерний политехнический институт.

Постановлением Совета Министров СССР от 21 июня 1974 года № 509 Комсомольский-на-Амуре вечерний политехнический институт с 1975 года был преобразован в Комсомольский-на-Амуре политехнический институт.

В 1994 году приказом Председателя Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 23 ноября 1994 года № 1128 Комсомольский-на-Амуре политехнический институт был переименован в Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет, который 5 ноября 2002 года был внесен в Единый государственный реестр юри-

дических лиц как государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2011 года № 1812 государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет» было переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 1259 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет» было переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 октября 2017 года № 997 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет» было переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Комсомольский-на-Амуре государственный университет».

В настоящее время ФГБОУ ВО «КнАГУ» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, счета в органах Федерального казначейства, штампы и бланки с собственным наименованием.

Юридический и почтовый адрес университета: 681013, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, пр. Ленина, д. 27.

Учредителем университета является Российская Федерация в лице Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Комсомольский-на-Амуре государственный университет ведет подготовку по специальностям и направлениям подготовки на основании бессрочной лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 10.01.2018 г. регистрационный № Л035-00115-27/00097169.

Комсомольский-на-Амуре государственный университет имеет статус организации, осуществляющей образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, подтверждением чему является выписка из государственной информационной системы о наличии государственной аккредитации в отношении уровней общего образования, в отношении укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки, в отношении направлений подготовки, специальностей, профессий. Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-00115-27/00995532. Дата предоставления государственной аккредитации: 23.12.2019. Срок действия государственной аккредитации: бессрочно.

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Общее руководство университетом осуществляет Ученый совет, избранный конференцией трудового коллектива сроком на пять лет. В настоящее время в состав членов Ученого совета входит 36 человек. Деятельность совета и регламент его работы определены Уставом университета.

Непосредственное управление деятельностью университета осуществляет ректорат, возглавляемый и.о. ректора, доктором технических наук, профессором Э.А. Дмитриевым. Также в состав ректората входят:

– и.о. проректора по учебной работе канд. физ.-мат. наук, доцент Я.Ю. Григорьев;

– и.о. проректора по воспитательной работе и работе с молодежью, д-р пед. наук, профессор Т.Е. Наливайко;

– и.о. проректора на научной работе д-р техн. наук, профессор А.В. Космынин;

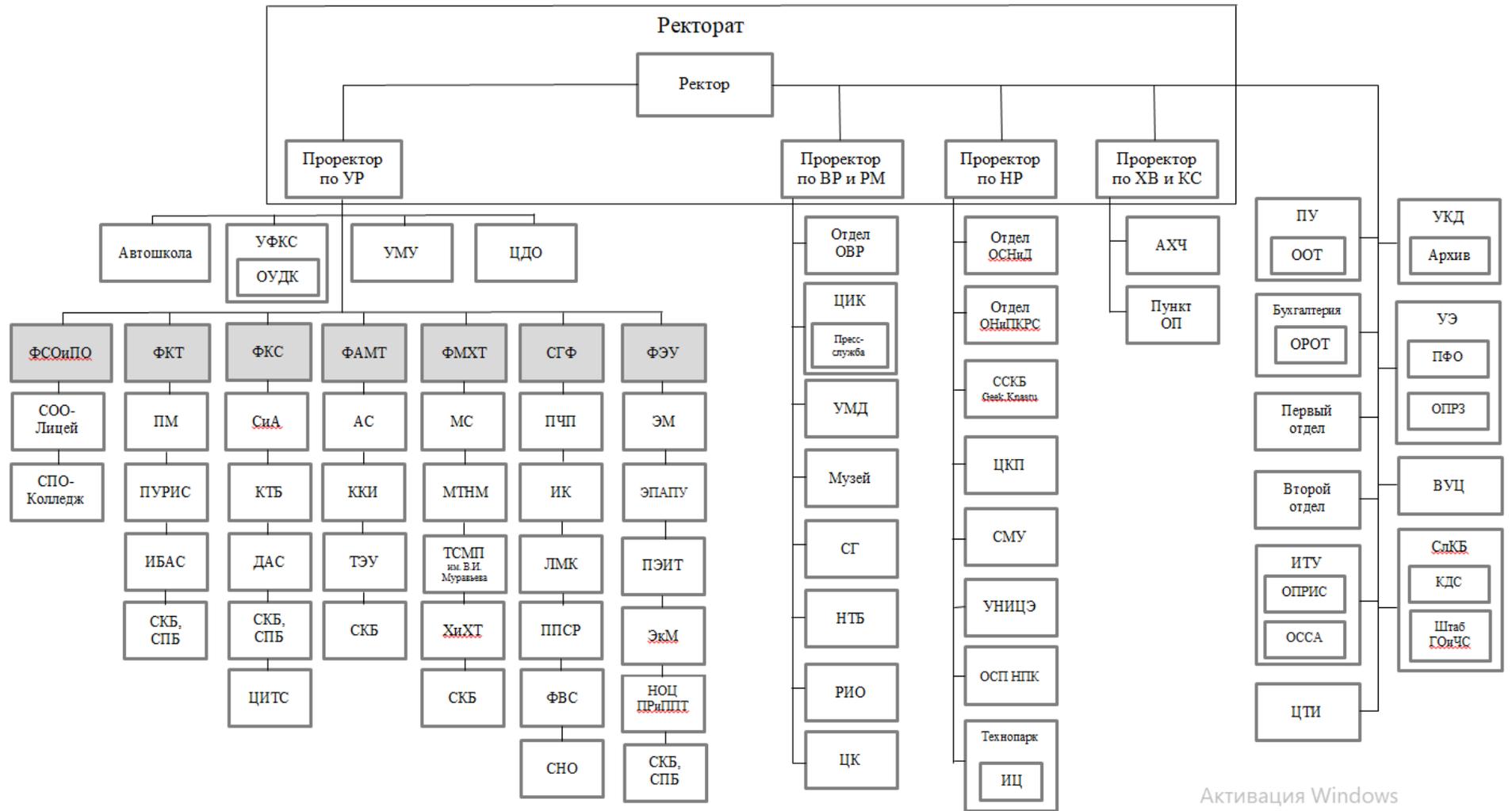
– и.о. проректора по хозяйственным вопросам и капитальному строительству канд. техн. наук В.В. Кириченко;

В университете также созданы Научно-технический и Учебно-методические советы, Совет по воспитательной работе, объединяющие специалистов по соответствующим направлениям деятельности, а также Объединенный совет обучающихся, целью которого является создание условий, способствующих самореализации студентов и решению вопросов в различных сферах студенческой жизни.

В организационную структуру университета входят следующие основные учебные подразделения: факультет авиационной и морской техники (ФАМТ) – декан О.А. Красильникова, канд. техн. наук; факультет кадастра и строительства (ФКС) – декан Н.В. Гринкруг, канд. техн. наук; факультет компьютерных технологий (ФКТ) – декан И.А. Трещев, канд. техн. наук; факультет машиностроительных и химических технологий (ФМХТ) – декан П.А. Саблин, канд. техн. наук, доцент; факультет энергетики и управления (ФЭУ) – декан А.С. Гудим, канд. техн. наук, доцент; социально-гуманитарный факультет (СГФ) – декан И.В. Цевелева, канд. психол. наук, доцент; факультет среднего общего и профессионального образования (ФСОиПО) – и.о. декана И.В. Конырева, канд. культурологии, доцент; военный учебный центр (ВУЦ) – начальник С.И. Карпов, канд. ист. наук, доцент; центр дополнительного профессионального образования (ЦДО) – начальник А.С. Голик.

Во всех перечисленных выше учебных подразделениях (за исключением ВУЦ, ЦДО) созданы советы, в полномочия которых входит руководство соответствующими научно-педагогическими коллективами в таких областях, как реализация образовательных программ, научно-исследовательская работа, кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса и научных исследований.

Действующая в настоящее время организационная структура управления университетом представлена на рисунке 1.1.



Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите

Рисунок 1.1 – Организационная структура управления университетом

1.1 Анализ текущей ситуации. Основные внутренние ограничения и внешние вызовы, стоящие перед вузом

Ключевым фактором, задающим направления развития деятельности университета, является «Стратегия социально-экономического развития муниципального образования городского округа “Город Комсомольск-на-Амуре” до 2032 года» (утверждена решением Комсомольской-на-Амуре городской Думы от 28.12.2016 № 116). Согласно Стратегии предусматривается формирование и развитие в г. Комсомольске-на-Амуре семи кластеров:

- авиастроительного;
- судостроительного;
- нефтехимического;
- IT-кластера.
- агропромышленного;
- производства строительных материалов;
- туристического.

При этом необходимо отметить, что в настоящее время КнАГУ располагает всеми необходимыми ресурсами для полного удовлетворения кадровых потребностей в специалистах с высшим образованием, востребованных в организациях, составляющих «ядро» перечисленных выше кластеров.

Вместе с тем имеются некоторые проблемы в организации подготовки необходимых кадров:

1. В большинстве случаев образовательные программы, реализуемые КнАГУ в настоящее время, ориентированы на текущие потребности.

2. В настоящее время КнАГУ с учетом специфики реализуемых образовательных программ инженерно-технического профиля, не предлагает программы, ориентированные на массового потребителя и предусматривающие их реализацию с использованием дистанционных технологий.

3. Сложившаяся модель взаимодействия образовательных организаций ВО с общеобразовательными учреждениями г. Комсомольска-на-Амуре и близлежащих муниципальных районов (Комсомольского, Солнечного, Амурского) не обеспечивает формирование требуемого контингента абитуриентов, выбирающих для государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ профильную математику, физику, и (или) информатику, и (или) химию.

К основным угрозам, способным усилить негативное воздействие указанных выше проблем, можно отнести следующие:

централизацию образования:

- развитие ведущими вузами при поддержке МОН Российской Федерации дистанционного образования (<https://openedu.ru/>);
- возрастающая конкуренция среди университетов по всем направлениям деятельности, «борьба» за таланты;
- развитие вузов стран Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР) и появление привлекательных стипендиальных программ для абитуриентов из

Российской Федерации;

2) демографический спад:

- миграция выпускников школ в западные регионы Российской Федерации (более 70 % выпускников школ г. Комсомольска-на-Амуре уезжают из города);

- миграция преподавателей и сотрудников университета в западные регионы Российской Федерации;

- усиление конкурентного давления со стороны федеральных университетов, расположенных на территории Дальневосточного федерального округа, а также со стороны крупнейших высших учебных заведений страны, что выражается в их стремлении увеличить контингент студентов, обучающихся по очной форме;

3) трансформацию экономики страны:

- высокие темпы внедрения принципиально новых технологий в промышленность (аддитивные технологии; технологии дополнительной и виртуальной реальности; внедрение робототехники, взрывное развитие искусственного интеллекта, технологии Big Data) и т.д.;

- высокие темпы внедрения интернет-технологий во все сферы услуг (блокчейн-технологии, смарт-контракты, сервисы на основе искусственного интеллекта) и, соответственно, существенные изменения требований к компетенциям специалистов, работающих в сфере услуг;

- отсталость региональной экономики, низкая доля в регионе самостоятельных крупных организаций.

Сильными сторонами КнАГУ можно считать следующие:

- наличие опыта реализации образовательных программ различных уровней;

- возможность реализации образовательных программ с привлечением ресурсов ведущих предприятий Дальнего Востока;

- возможность использования кадрового потенциала факультетов различных профилей для реализации основных образовательных программ высшего образования, ориентированных на перспективные потребности рынка труда и предусматривающих подготовку выпускников к решению кросс-функциональных профессиональных задач;

- наличие собственных диссертационных советов;

- наличие сети базовых кафедр, действующих на высокотехнологичных производственных площадках, расположенных в г. Комсомольске-на-Амуре;

- наличие центров и лабораторий, оснащённых современным учебным, научным и производственным оборудованием.

Способствовать реализации перечисленных выше сильных сторон КнАГУ, на наш взгляд, будут следующие обстоятельства:

- в г. Комсомольске-на-Амуре находятся предприятия, являющиеся технологическими лидерами в своих отраслях;

- относительно неплохое географическое месторасположение университета в центральной части Хабаровского края, позволяющее рассчитывать на привлечение абитуриентов из всех муниципальных районов Хабаровского края, сопредельных субъектов Российской Федерации

(Сахалинской, Магаданской, Амурской областей, Еврейской автономной области, Приморского и Камчатского краёв), Китайской Народной Республики;

- достаточно широкий спектр реализуемых программ магистратуры и аспирантуры.

Совместно с передовыми компаниями в университете созданы следующие центры превосходства:

- инновационный центр «Композитные материалы и технологии» (ПАО «Амурский судостроительный завод», ООО «Композит-ДВ»);

- центр «Инновационные технологии в авиастроении» ПАО «Объединённая авиастроительная корпорация»;

- центр «Промышленная робототехника и передовые промышленные технологии».

Таким образом, университет является не только центром подготовки кадров для промышленных предприятий Дальнего Востока, но и научно-инновационным центром регионального развития.

В число ключевых принципов и направлений социально-экономической политики Хабаровского края и города Комсомольска-на-Амуре входят формирование условий по развитию образования и развитие кадрового потенциала. Для реализации обозначенных выше основных принципов и направления развития ведущая роль отводится ФГБОУ ВО «КнАГУ» как образовательному и научному центру.

1.2 Миссия университета

Миссия Комсомольского-на-Амуре государственного университета – подготовка интеллектуальной, гармонично развитой и конкурентоспособной личности на основе интеграции образования, науки и инноваций, в получении и распространении передовых знаний и технологий.

1.3 Стратегическая цель и ключевые задачи формирования и развития университета

Выбор стратегии развития университета определяется национальными интересами России на Дальнем Востоке, приоритетами развития г. Комсомольска-на-Амуре.

Стратегическая цель – трансформация КнАГУ в многопрофильный научно-образовательный и экспертно-аналитический центр, способный обеспечить качество образования на уровне национальных и международных стандартов, осуществляющий подготовку кадров и проведение научных исследований по приоритетным направлениям научно-технологического и социокультурного развития Дальневосточного региона и страны.

Для достижения указанной стратегической цели необходимо решить следующие ключевые задачи:

1) стать ведущим образовательным центром, привлекательным для талантливой молодёжи;

2) развить кооперацию с ведущими вузами страны для повышения качества подготовки кадров и научных исследований, а также расширения спектра реализуемых образовательных программ;

3) развить действующие на базе университета и создать новые учебные и научные центры, обеспечивающие научно-технологическое и социокультурное развитие страны;

4) стать центром развития и консолидации молодежных инициатив.

1.4 Мероприятия по достижению целевой модели

1.4.1 Образовательная политика

Развитие образовательной деятельности университета направлено на оптимизацию и обновление портфеля образовательных программ, соответствующих стратегии развития рынка труда Хабаровского края и являющихся перспективными на федеральном рынке труда.

На основе ежегодного мониторинга результатов приемной кампании и трудоустройства выпускников возможно сокращение неэффективных направлений подготовки. Предполагается разработка критериев определения эффективности образовательной программы, в основу которых будут положены потребность предприятий в выпускниках конкретной ОПОП (динамика по годам), экономические показатели (рентабельность группы), численность обучающихся, трудоустройство выпускников, отзывы работодателей и иные показатели.

Планируется расширить спектр дополнительных образовательных программ с учетом внедрения профессиональных стандартов и формирования портфеля заказов от бизнес-сообщества по развитию профессиональных компетенций (президентская программа подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации, корпоративные программы, программы повышения квалификации для малого и среднего бизнеса, курсы «Национальной платформы открытого образования», программы повышения квалификации педагогических работников университета и др.).

В рамках взаимодействия с ведущими и отраслевыми вузами планируется создание и развитие сетевых образовательных программ по направлению подготовки 26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры» и специальности 24.05.07 «Самолето- и вертолетостроение».

Приоритетным направлением деятельности университета является подготовка современных инженерных кадров. Планируется подготовка инженерных кадров по модели 2 + 2 + 2 (2 года базовой подготовки, 2 года практико-ориентированной подготовки бакалавра в лабораториях университета и на предприятиях, 2 года в магистратуре).

Мероприятие 1. Формирование новых гибких и открытых моделей образования, реализуемых посредством современных компьютерных технологий

Проект 1. Актуализация номенклатуры подготовки кадров

Цель: оптимизация перечня образовательных программ в соответствии с современными запросами высокотехнологичных предприятий города и региона, а также перспективами развития потребностей на федеральном рынке труда.

Задачи: разработка критериев эффективности реализуемых образовательных программ; формирование требований к содержанию основных образовательных программ в соответствии с запросами экономики; формирование новой номенклатуры образовательных программ.

Результат: создание актуального перечня образовательных программ, в том числе: 1) предусматривающих получение двух квалификаций (не менее 5 % от общего количества реализуемых ООП); 2) с реализацией сетевой формы подготовки с ведущими образовательными организациями (МАИ, СПбГМТУ, ДВФУ, ИРНИТУ и др.); 3) с реализацией технологий проектного обучения уровня магистратуры в соответствии с задачами предприятий-партнеров (не менее 10 %).

Проект 2. Развитие системы практико-ориентированной подготовки инженерных кадров

Цель: подготовка квалифицированных кадров для экономики города, региона, страны, обладающих компетенциями, необходимыми для выполнения развития стратегии производства.

Задачи: разработка образовательных программ, построенных на внедрении технологий проектного обучения; переход на модель двойного руководства выполнения ВКР, привлечение представителей работодателей как в качестве руководителей ВКР, так и в качестве экспертов для промежуточной аттестации; реализация обучения по индивидуальным планам, обеспечение модульного подхода, использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; развитие имеющихся базовых кафедр на производственных предприятиях, а также создание новых.

Результат: выполнение ВКР в соответствии с запросами работодателя (не менее 40 %), в том числе подготовленных при освоении образовательных программ, реализуемых с применением технологии проектного обучения (не менее 3 % от общего числа ООП).

Проект 3. Развитие системы дополнительного профессионального образования с использованием электронных систем

Цель: повышение качества системы подготовки кадров для экономики города, региона, страны путем формирования требуемых компетенций через обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Задачи: разработка образовательных программ с применением модульных технологий под требования работодателя; внедрение современных цифровых технологий в реализацию программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, реализуемых в очном формате и с применением дистанционных технологий.

Результат: реализация программ дополнительного образования в сетевой форме, в соответствии с требованиями работодателя, совместно с веду-

щими профильными образовательными организациями и предприятиями-партнерами. Не менее 20 % приведенного контингента слушателей программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки относительно приведенного контингента обучающихся по программам высшего образования.

Мероприятие 2. Комплексная модель подготовки кадров школа – ВУЗ - предприятие

Проект 1. Развитие совместно с индустриальными партнерами сети профильных классов в школах

Цель: развитие комплексной работы со школьниками, привлечение талантливых абитуриентов.

Задачи: развитие сети профильных классов инженерной направленности (авиаклассы, судостроительные, нефтехимические, информационные и др.), в том числе с использованием цифровых технологий, при участии организаций-партнеров; разработка платформы для дистанционной подготовки школьников региона к сдаче профильных выпускных экзаменов, необходимых для поступления на технические и естественно-научные направления; реализация профильных смен на базе детских оздоровительных центров; развитие структуры малого авиационного факультета.

Результаты: создание непрерывной траектории подготовки кадров школа-вуз-предприятие; увеличение количества выпускников общеобразовательных школ, нацеленных на поступление на инженерные направления; доля выпускников школ, сдающих в качестве выпускных экзаменов профильную математику, информатику, физику, – не менее 60 %. Увеличение среднего балла ЕГЭ – не менее 63 баллов.

Проект 2. Сетевые образовательные программы, реализуемые совместно с вузами партнерами

Цель: повышение качества подготовки кадров для предприятий города и региона путем расширения академических возможностей обучающихся за счет совместной их подготовки с ведущими профильными образовательными организациями.

Задачи: формирование перечня образовательных программ, соответствующих потребностям предприятий, в том числе предусматривающих получение двух квалификаций; открытие образовательных программ, реализуемых в сетевой форме с ведущими образовательными организациями (МАИ, СПбГМТУ, ДВФУ, ИРНТУ и др.).

Результат: расширение спектра компетенций выпускников в соответствии с запросами предприятий. Количество программ, реализуемых в сетевой форме подготовки с ведущими образовательными организациями, – не менее 5 %, из них не менее половины, предусматривающих получение двух квалификаций.

Проект 3. Расширение сети базовых кафедр и их развитие

Цель: повышение качества подготовки кадров для предприятий города и региона путем интеграции учебного процесса с задачами производства.

Задачи: развитие существующей сети базовых кафедр на предприятиях ОАК, ОСК, РН; открытие новых базовых кафедр.

Результат: развитие компетенций выпускников в соответствии с запросами предприятий путем вовлечения в решение задач предприятий. Количество профессиональных модулей или дисциплин, реализуемых на базовых кафедрах, – не менее 10 % от общего количества профессиональных модулей или дисциплин.

Проект 4. Развитие системы дополнительного образования для взрослых и детей

Цель: вовлечение детей школьного возраста и взрослых в инженерные направления путем реализации программ повышения квалификации, в том числе формирование базы абитуриентов.

Задачи: разработка образовательных программ с применением модульных технологий, ориентированных на выявление ранних способностей в технических и естественно-научных направлениях, а также повышение уровня подготовки потенциальных абитуриентов; внедрение современных цифровых технологий в реализацию программ дополнительного образования в очном формате и с применением дистанционных технологий с целью расширения географии привлечения слушателей.

Результаты: увеличение количества выпускников общеобразовательных школ, нацеленных на поступление на инженерные направления; формирование системы довузовской подготовки с ранней ориентацией по профилю реализуемых программ.

Проект 5. Развитие системы инклюзивного образования

Цель: создание для студентов-инвалидов равных с остальными студентами возможностей доступа к образовательным программам и услугам вуза; воспитание у студентов-инвалидов навыков самостоятельного принятия решений, необходимых для их персонального и профессионального развития.

Задачи: обеспечение доступной среды жизнедеятельности для студентов-инвалидов; формирование толерантного общественного отношения к проблемам инвалидов; содействие участию студентов-инвалидов наравне с остальными студентами в образовательных программах и иной деятельности вуза; создание эффективной системы профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ по привлечению их в систему профессионального образования и обучения; разработка механизма обеспечения инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся в вузе, психолого-педагогическим сопровождением; разработка и реализация эффективных механизмов трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ; установление партнерских отношений с работодателями, общественными организациями, обществами инвалидов; осуществление электронного обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ, использование дистанционных технологий при реализации программ профессионального образования и обучения; создание службы сопровождения молодых людей с ограниченной трудоспособностью на период завершения ими профессионального образования и перехода к самостоятельной трудовой деятельности, трудоустройства и закрепления на рабочем месте.

Результаты: доля инвалидов, положительно оценивающих уровень доступности приоритетных объектов и услуг в вузе, в общей численности инвалидов; наличие карты доступности вуз и услуг; доля доступных для инвалидов специальностей/направлений подготовки в вузе, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве специальностей/направлений подготовки; количество трудоустроенных студентов-инвалидов; доля инвалидов, положительно оценивающих отношение сотрудников, преподавателей, студентов вуза к проблемам студентов-инвалидов, в общей численности опрошенных инвалидов; доля студентов-инвалидов, обеспеченных техническими средствами обучения (услугами), в общей численности студентов-инвалидов; удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования; удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования; удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования.

1.4.2 Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций

В своей основе политика КНАГУ в области научно-исследовательской деятельности и инноваций будет базироваться на Указах Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 г. № 474 и «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий» от 25.04 2022 г. № 231. Она будет реализовываться в рамках трех институциональных мероприятий.

Мероприятие 1. Повышение качества научных исследований

Проект 1. Организация совместных исследований, в том числе междисциплинарных, с вузами Российской Федерации, институтами ДВО РАН и зарубежными стратегическими партнерами

Цель: повысить уровень выполнения НИОКТР, привлечение талантливой молодежи в сферу исследований и разработок.

Задачи: сформировать и реализовать научно-исследовательские программы, отвечающие на вызовы, стоящие перед отраслями промышленности ДВФО и Российской Федерации в целом.

Результат: реализовать не менее двух программ с основными стратегическими партнерами КНАГУ (МАИ, С.-Петербургский государственный морской технический университет, С.-Петербургский политехнический универ-

ситет Петра Великого, МГТУ «СТАНКИН», Уфимский университет науки и технологий, Тихоокеанский государственный университет, Рыбинский государственный авиационный университет, Нинбоский международный научно-инновационный центр, Харбинский инженерный университет, Шеньянский аэрокосмический университет, Киргизский авиационный институт).

Проект 2. Участие в научно-исследовательских консорциумах – Консорциуме Устойчивого развития (базовая организация АНО «Институт научных коммуникаций» г. Волгоград) и Консорциуме «Экономика-ДВ» (базовая организация – Институт экономических исследований ДВО РАН г. Хабаровск)

Цель: разработка теоретико-методических рекомендаций и информационно-эмпирической поддержки сохранения биоразнообразия и обеспечения продовольственной безопасности Российской Федерации, а также участие в организации системного научного сопровождения программ социально-экономического и технологического развития ДВФО, инфраструктурная и научно-методическая поддержка сетевых междисциплинарных исследований на Дальнем Востоке.

Задачи: проведение совместных исследований участниками консорциума с представителями вузов и НИИ РАН, с представителями предпринимательства, государственного управления в регионах России и на федеральном уровне Российской Федерации, а также международными организациями, стремящимися к изучению биоразнообразия и продовольственной безопасности; упрочить и существенно расширить на основе межинституциональной и междисциплинарной координации систему фундаментальных исследований, технолого-экономического сопровождения программ развития, экспертизы проектов и институциональных новаций.

Результат: участие в рамках консорциумов в не менее двух совместных исследованиях в год.

Мероприятие 2 Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации

Проект 1. Обеспечение устойчивого функционирования сети диссертационных советов, созданных на базе университета

Цель: подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации, восполнение научного потенциала университета.

Задачи: выполнение критериальных требований ВАК Российской Федерации к количеству публикаций членов диссертационных советов; функционирование диссертационных советов без замечаний со стороны ВАК Российской Федерации.

Результаты: полное выполнение членами диссертационных советов критериальных требований к количеству публикаций; отсутствие замечаний к работе диссертационных советов со стороны ВАК Российской Федерации.

Проект 2. Вовлечение молодежи в научную деятельность посредством развития системы: студенческое научное сообщество – аспирантура – докторантура

Цель: обеспечить необходимый уровень воспроизводства научного потенциала университета.

Задачи: увеличить охват студентов, участвующих в работе студенческого научного сообщества (СНС) «Сеть студенческих конструкторских бюро Geek.Knastu»; обеспечить участие студентов и молодых ученых в выполнении НИОКТР, международных, Федеральных, краевых и внутривузовских научных грантах; обеспечить безусловное участие студентов и молодых ученых в региональных и федеральных научных мероприятиях; усилить контроль над ходом выполнения научных исследований в аспирантуре и докторантуре.

Результат: число студентов всех форм обучения, участвующих в работе СНС «Сеть студенческих конструкторских бюро Geek.Knastu», – не менее 10 % с годовым объемом финансирования из средств КнАГУ не менее 500 тыс. рублей; количество членов каждого научного коллектива в возрасте до 39 лет, выполняющего НИОКТР и/или исследовательскую работу, поддерживаемую грантом, – не ниже 50 %. При этом число студентов должно быть не ниже 20 % от количества членов научного коллектива. При аттестации аспирантов и докторантов создать комиссии под председательством проректора по НР с участием представителей из числа членов профильных диссертационных советов и кафедры прикрепления для заслушивания отчета о ходе выполненной научной работы. Для финансовой поддержки исследований соискателей ученой степени ежегодно проводить конкурс на предоставление гранта КнАГУ с объемом не менее 1 млн рублей.

Защита в среднем не менее четырех диссертаций в год на соискание ученой степени кандидата наук и не менее одной докторской диссертации за 2 года.

Проект 3. Реализация совместных международных программ подготовки кадров высшей квалификации

Цель: рост престижа КнАГУ на международном рынке образовательных услуг – подготовки кадров высшей квалификации.

Задачи: заключение договоров на подготовку кадров высшей квалификации по актуальным для стратегических партнеров темам научных исследований.

Результат: 100%-ная защита кандидатских и/или докторских диссертаций из числа зарубежных соискателей ученой степени.

Мероприятие 3. Инжиниринг и трансфер знаний и технологий в реальный сектор экономики

Проект 1. Развитие центра инжиниринга (ЦИ)

Цель: оказание инжиниринговых услуг организациям реального сектора экономики.

Задачи: оснащение ЦИ КнАГУ современным оборудованием; участие в научных мероприятиях для накопления опыта в решении актуальных задач потенциальных заказчиков; развитие связей с предприятиями региона и региональными ЦИ; выход ЦИ на рынок оказания инжиниринговых услуг компаниям стран АТР.

Результат: объем средств от оказания инжиниринговых услуг на одного НПП – не менее 5 тыс. рублей в год.

Проект 2. Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности и трансфер технологий

Цель: внедрение результатов научных исследований, разработок и технологий в реальный сектор экономики.

Задачи: получение по итогам прикладных научных исследований и экспериментальных разработок охраняемых РИД; формирование условий для делового общения исследователей со стратегическими партнерами КнАГУ с целью внедрения в экономику и социальную сферу технологий, коммерциализации РИД и трансфера технологий; вовлечение студентов и работников КнАГУ в технологическое предпринимательство, развитие соответствующих навыков через участие в работе технопарка и инжинирингового центра КнАГУ, а также краевого Бизнес-инкубатора.

Результат: объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности на одного НПП – не менее 1 тыс. рублей в год. Участие не менее пяти команд КнАГУ в молодежном научно-инновационном конкурсе «УМНИК» и краевом конкурсе молодых специалистов «КУБ». Ежегодная регистрация не менее 15 РИД с высоким уровнем готовности к внедрению.

Проект 3. Расширение сотрудничества со стратегическими партнерами КнАГУ (ПАО «Объединённая авиастроительная корпорация», АО «Объединённая судостроительная корпорация», АО «Полиметалл УК», АО «Дальневосточная генерирующая компания», ООО «РН-Комсомольский нефтеперерабатывающий завод», АО «Амурсталь» и др.), а также привлечение внешнего финансирования научной деятельности и организация участия КнАГУ в конкурсах на поддержку научных исследований из федеральных и региональных источников РФ

Цель: вовлечение талантливой молодежи в сферу исследований и разработок и привлечение финансовых средств для развития научной инфраструктуры университета.

Задачи: проведение внутривузовской экспертизы научных проектов, подаваемых на получение гранта в форме субсидий из федеральных и региональных источников Российской Федерации. Заключение договоров на выполнение НИОКТР, формирование при необходимости научных коллективов для его успешной реализации.

Результат: объем средств от исследований, разработок, научно-технических услуг по договорам с организациями реального сектора экономики за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов на одного НПП – не менее 120 тыс. рублей в год.

1.4.3 Молодежная политика

Ключевыми приоритетами, на которых будет строиться молодежная политика в университете в рамках заявленной целевой модели, являются:

- создание условий для самореализации молодежи как молодых профессионалов, обладающих профессиональной мобильностью, готовых к построению и реализации собственного жизненного сценария в личной, соци-

альной, организационно-коммуникативной, предпринимательской и научно-технологической сферах;

- формирование эффективной системы выявления и раскрытия у обучающихся интеллектуального и духовного потенциала, творческих и креативных способностей, высокого нравственного потенциала и патриотического настроя;

- развитие востребованных надпрофессиональных компетенций обучающихся; формирование целостного мировоззрения, основанного на патриотизме, нравственности, правосознании, ценности семьи, здорового образа жизни, социальной ответственности;

- создание внутривузовского пространства взаимного уважения, гармонизация отношений среди обучающихся и поддержание социальной стабильности в коллективе, основанной на уважении различных мнений и учете многообразия интересов его членов;

- обеспечение социогуманитарной роли Университета в становлении личности молодого человека, реализация мер по вовлечению не менее 80 % студентов в мероприятия и проекты молодежной политики.

Цель молодежной политики – повышение конкурентоспособности молодежи университета, способной к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности и ответственности.

Задачи молодежной политики:

1. Трансформация системы трудоустройства, развитие инновационного потенциала, поддержка социальной и предпринимательской активности молодежи.

2. Гражданско-патриотическое воспитание, формирование культуры межнационального и межконфессионального сотрудничества, противодействия экстремизму и терроризму.

3. Формирование эффективной системы поддержки инициативной и талантливой молодежи, в том числе создание и развитие общественных площадок, объединяющих молодежь, обладающую лидерскими навыками в различных сферах деятельности.

4. Физическое воспитание, создание условий, формирующих у молодежи потребности в здоровом образе жизни.

Новая молодежная политика университета до 2032 года через приоритетные проекты формирует спектр сценариев и практик самореализации университетской молодежи, обеспечит реализацию комплекса инновационных проектов, в рамках которых студенты могут развивать важные социальные компетенции и лидерские качества; создает основу наращивания человеческого капитала в регионе. Развитие молодежной политики университета до 2032 года рассматривается как процесс формирования экосистемы социального взаимодействия с использованием сетевых форм, платформенных ресурсов молодежной политики, раскрытия инновационного потенциала и личного участия акторов молодежной политики в стратегических проектах и мероприятиях.

Мероприятие 1. Содействие занятости обучающихся и трудоустройству выпускников КнАГУ

Проект 1. Формирование качественной Цифровой карьерной среды (ЦКС) КнАГУ на платформе «Факультетус»

Цель: формирование карьерных стратегий молодежи в соответствии с личностно-профессиональными способностями и потребностью рынка труда; обеспечение 100%-ного охвата выпускников мероприятиями по содействию занятости и трудоустройства.

Задачи: 1) обеспечить сотрудничество университета с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников (дополнительные курсы – различной направленности, позволяющие расширить дополнительными компетенциями выпускников; подбор мест временной занятости во время учебы студента; подбор мест трудоустройства); 2) оказать содействие структурным подразделениям университета (факультеты, кафедры) в организации стажировок и практик обучающихся по направлениям подготовки; 3) увеличить количество студентов КнАГУ, использующих возможности платформы для участия в мероприятиях университета по развитию профессиональной карьеры (конкурсах, экскурсиях, ярмарках вакансий, днях карьеры, днях предприятий, мастер-классах и обучающих вебинарах по развитию навыков профессиональной самопрезентации, встречах с экспертами), а также федеральных проектах и программах; формирования резюме, портфолио, начиная с 1-го курса; дополнительного образования (бесплатные курсы различной направленности); подбора места практической подготовки; подбора мест временной занятости; подбора мест трудоустройства; 4) увеличить количество предприятий – кадровых партнеров, использующих возможности платформы «Факультетус» для анонсирования, организации и проведения мероприятий в очном и онлайн- формате (экскурсий, Дней предприятий и компаний, презентации компаний, вебинаров); проведения тестирований; размещения мест практик; размещения мест стажировок; размещения мест временной занятости для студентов (подработок); размещения мест летней занятости для студентов; размещения вакансий для выпускников; 5) увеличение охвата выпускников мероприятиями по содействию занятости за счет расширения форматов, актуальных для студентов.

Результаты: до 2032 года будет модернизирована система трудоустройства и постдипломного сопровождения выпускников, благодаря чему выпускники будут вовлечены в деятельность университета и являться амбассадорами КнАГУ, оказывать поддержку вузу через эндаумент-фонд; будет реализован комплекс мероприятий по содействию в решении вопросов построения индивидуальной карьерной траектории; будет создана система мониторинга результативности и эффективности трудоустройства выпускников, формирующая в текущем режиме аналитические материалы и экспертные заключения по соответствующим направлениям сотрудничества и запросов индустриальных и социальных партнеров; возрастет количество студентов, принявших участие в мероприятиях, размещенных в календаре событий ЦКС КнАГУ, на 100 %; рост количества студентов, разместивших резюме (портфолио) в ЦКС КнАГУ, на 100 % и получение обратной связи от работодателя с последующим гарантированным трудоустройством; создание в личном ка-

бинете обучающегося цифровых компетентностных профилей; создание новых рабочих мест на базе университета для выпускников.

Проект 2. Онлайн-ярмарка (постоянно действующая) вакансий для студентов и выпускников на цифровой платформе «Факультетус»

Цель: увеличение количества предложений по трудоустройству для выпускников за счет компаний-работодателей, расположенных в Дальневосточном федеральном округе и Российской Федерации, нуждающихся в квалифицированных кадрах.

Задачи: 1) увеличить количество студентов КнАГУ, использующих возможности платформы для участия в мероприятиях университета по развитию профессиональной карьеры (днях карьеры, днях предприятий, мастер-классах и обучающих вебинарах по развитию навыков профессиональной самопрезентации, встречах с экспертами); формирования резюме, портфолио, начиная с 1-го курса; дополнительного образования (бесплатные курсы различной направленности); подбора места практической подготовки; подбора мест временной занятости; подбора мест трудоустройства; проведения тестирований; размещения мест практик, стажировок, мест временной занятости, вакансий для выпускников; 2) увеличить количество предприятий – кадровых партнеров, использующих возможности платформы «Факультетус» для анонсирования, организации и проведения мероприятий в очном и онлайн-формате (виртуальных экскурсий, Дней предприятий и компаний, презентации компаний); проведения тестирований; размещения мест практик; размещения мест стажировок; размещения мест временной занятости для студентов; размещения мест летней занятости для студентов; размещения вакансий для выпускников.

Результаты: формирование у студентов устойчивой мотивации к осознанному отношению к построению карьеры с 1-го курса обучения; популярность и востребованность подобных мероприятий среди студентов для поиска места трудоустройства; увеличение количества участников, получивших обратную связь от работодателей с последующим гарантированным трудоустройством, на 100 %; создание единого молодежного рекрутингового центра; совершенствование системы студенческих отрядов.

Проект 3. Страна мастеров

Цель: расширение возможностей для трудоустройства молодежи университета, создание дополнительных механизмов снижения рисков незанятости молодежи, а также создание условий для взаимодействия с выпускниками университета.

Задачи: создать условия для профессионального развития молодых людей посредством совмещения получения образования и трудовой (предпринимательской) деятельности; расширить возможности для получения студентами трудового и предпринимательского опыта; обеспечить возможности для более раннего выхода молодежи на рынок труда; вовлечь не менее 300 студентов в реализацию всероссийской программы по развитию молодежного предпринимательства; сформировать условия для обеспечения возможности оказания выпускниками финансовой поддержки проектов университета, в том числе через механизм эндаумента.

Результаты: проведение мастер-классов по передаче опыта от более старшего поколения в адрес молодого через развитие института наставничества; увеличение количества студентов, принявших участие в мероприятиях по обучению базовым навыкам трудоустройства; увеличение количества студентов, принявших участие в мероприятиях, размещенных в календаре событий цифровой карьерной среды КНАГУ; рост количества студентов, разместивших резюме (портфолио) в ЦКС КНАГУ, на 100 % и получение обратной связи от работодателя с последующим гарантированным трудоустройством; увеличение количества студентов, прошедших психологическое тестирование и тренинг на стрессоустойчивость в соответствии с требованиями выбранного направления подготовки, на 100 %.

Проект 4. «Стартап как диплом»

Цель: вовлечение студентов университета в экосистему технологического предпринимательства, а также поддержка студенческих стартапов на начальной стадии и их развитие в будущем.

Задачи: создать условия для развития молодежного предпринимательства в вузе и генерации студенческих стартапов; разработать методики реализации проектов в формате «Стартап как диплом»; сформировать команду тренеров для проведения тренингов по развитию предпринимательских компетенций и навыков работы в команде; сформировать команду экспертов из числа опытных предпринимателей для оценки студенческих бизнес-проектов.

Результаты: до 2032 года в университете будут созданы условия для развития молодежного предпринимательства и университетская экосистема технологического предпринимательства; рост количества студенческих стартап-проектов; рост количества предпринимателей в регионе. Основными показателями эффективности реализуемого проекта будут:

- количество основных профессиональных образовательных программ, в рамках которых осуществляются сопровождение, подготовка и дальнейшая защита ВКР «Стартап как диплом», включая дисциплины (модули)/практики, формирующие компетенции проектной деятельности и предпринимательского мышления, – 4 ОПОП;

- количество обучающихся, подавших заявки на участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей в текущем календарном году, – 3 чел;

- процент обучающихся, победивших в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей, от общего числа обучающихся, подавших заявку на участие в конкурсах/грантах для молодых предпринимателей в текущем календарном году, – 33 %;

- количество обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом» в текущем календарном году, – 3 чел.;

- процент обучающихся, защитивших выпускную квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом», зарегистрировавших свой стартап в качестве юридического лица, индивидуального предпринимателя или самозанятого от общего числа обучающихся, защитивших выпускную

квалификационную работу в формате ВКР «Стартап как диплом» в текущем календарном году, – 33 %.

Мероприятие 2. Университет – центр консолидации гражданского общества и миротворчества

Проект 1. Дружба народов

Цель: университет должен стать центром выявления, притяжения и поддержки талантливой молодежи региона, а также дружественных стран ближнего и дальнего зарубежья, имеющих мотивацию к научно-исследовательской, предпринимательской, творческой, волонтерской и иной деятельности.

Задачи: развитие международного молодежного образовательного сотрудничества; привлечение на обучение студентов из Ближнего и Дальнего зарубежья, стран АСЕАН, Африки и помощь иностранным студентам в адаптации для жизни в России; профессиональная подготовка в сфере изучения русского языка и освоения основных образовательных программ; выявление и поддержка талантливой молодежи во всех сферах общественной, творческой и научной деятельности; поддержка молодежного добровольческого (волонтерского) движения.

Результаты: формирование привлекательного образа университета и городской среды для заселения территорий и обеспечения эмоционально-психологического благополучия граждан разных национальностей и конфессиональной принадлежности; создание постоянно действующей площадки для коммуникации и развития межнационального диалога молодежи университета, города и региона в целом; наличие комфортной эмоциональной обстановки для иностранных студентов любых дружественных стран; установление побратимских связей; развитие сообществ проактивных молодых людей; создание межвузовского студенческого центра «Дружба народов»; разработка цифрового продукта «Навигатор для иностранного студента».

Проект 2. Социокультурная адаптация

Цель: содействие социально-культурной адаптации студентов, в том числе иностранных студентов, создание среды противодействия деструктивным проявлениям в молодежной среде; укрепление дружбы, взаимопонимания и взаимодействия народов государств-участников и их миротворческой миссии.

Задачи: адаптация социальных, культурных, духовных, политических и иных ориентаций студентов к общечеловеческим ценностям, создание в университете атмосферы дружбы студентов из разных стран, толерантности и взаимопомощи; помощь в социализации для преодоления языкового барьера; организация работы с наставником (куратором); организация и проведение образовательных и развлекательных мероприятий, в том числе проведение межкультурных и мультязычных мероприятий для привлечения иностранцев к общественной жизни студентов университета; организация взаимодействия российских и иностранных студентов посредством добровольчества.

Результаты: создание эффективной системы выявления, притяжения и адаптации иностранных студентов при продвижении российской системы

образования на международном рынке образовательных услуг; укрепление дружбы, взаимопонимания и взаимодействия народов государств-участников, их миротворческой деятельности.

Проект 3. «Welcome to KnASU»

Цель: увеличение экспорта образовательных услуг университета, рост числа иностранных студентов из стран Ближнего и Дальнего Зарубежья, стран АСЕАН, Африки.

Задачи: развитие кадрового потенциала, обеспечивающего возможность увеличения количества иностранных граждан, обучающихся на подготовительном отделении по программе «Русский язык как иностранный»; успешная интеграция имеющихся иностранных студентов и слушателей подготовительного отделения в русскоязычную среду.

Результаты: увеличение доли иностранных студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования, до 28 % от приведенного контингента студентов; рост доли иностранных студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, до 8 % от приведенного контингента студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования; увеличение доли иностранных студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования на внебюджетной основе, до 30 % от приведенного контингента студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования; успешная интеграция и адаптация имеющихся и новых иностранных студентов и слушателей подготовительного отделения в русскоязычную среду университета.

Проект 4. Поддержка молодых студенческих семей

Цель: создание развитой и доступной социальной инфраструктуры, удовлетворение социально-бытовых и культурных потребностей, а также создание условий для повышения качества жизни молодых студенческих семей.

Задачи: формирование социально-образовательной среды, учитывающей запросы молодых студенческих семей на возможность не прерывать получение образования; формирование системы предоставления обучающимся индивидуальных учебных планов, календарных учебных графиков в комплексе с обеспечивающей структурой; выделить и оборудовать отдельное помещение специального назначения для студентов-родителей и их детей дошкольного возраста, предназначенное для присмотра и ухода за детьми.

Результаты: создание эффективной системы поддержки молодых студенческих семей, в том числе семей иностранных студентов, имеющих двойное гражданство при продвижении российской политики обеспечения народосбережения. Доля охвата мероприятиями поддержки молодых студенческих семей к 2032 г. составит 100 % нуждающихся.

Мероприятие 3. Социальные компетенции и лидерские качества молодежи: третья миссия университета

Проект 1. «Успешная молодежь»

Цель: выявление и продвижение результатов инновационно-творческой деятельности молодежи в различных сферах общественной, экономической и культурной жизни.

Задачи: развитие форм и способов выявления, поддержки и продвижения талантливой молодежи, внедрения результатов ее деятельности в массовую практику на региональном, федеральном, международном уровнях, в том числе путем защиты авторских прав молодежи на свои разработки и творческие продукты; организация взаимодействия российских и международных объединений, ассоциаций, творческих союзов, институтов гражданского общества и государства, реализующих программы содействия талантливой молодежи.

Результаты: создание эффективной системы поддержки способной, инициативной, талантливой молодежи; создание Центра творческой и деловой активности молодежи; создание системы поощрения разработок и исследования молодежью проблем, имеющих значение для развития региона и страны; привлечение не менее 70 % студенческой молодежи в творческие, научные и спортивные объединения; внедрение системы развивающих, ролевых, спортивных игр, конкурсов и фестивалей по профилям деятельности и интересам молодежи; вовлечение молодежи в инновационные международные проекты в сфере образования, науки, культуры, технологий; популяризация и пропаганда успехов студенческой молодежи в информационном пространстве; повышение эффективности участия системы воспитательной работы и молодежной политики в грантовых конкурсах; формирование молодежных команд развития региона.

Проект 2. «Университет-на-Амуре»

Цель: вовлечение молодежи в практики здорового образа жизни, внедрение методов гражданского образования и патриотического воспитания, развитие системы наставничества.

Задачи: подготовка молодежи к эффективной деятельности в сфере гражданского общества; формирование навыков самоорганизации и самоуправления молодежи; развитие моделей и форм самоуправления молодежи; вовлечение молодых людей в деятельность органов самоуправления в различных сферах жизни общества; развитие молодежных общественных организаций и объединений; вовлечение молодежи в программы по развитию лидерства; привлечение молодежи к участию в проектной, управленческой, исследовательской деятельности; поддержка молодежных инициатив в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта; включение молодых людей в федеральные лидерские проекты и работу молодежных органов различных уровней.

Результаты: создание цифровой платформы поддержки молодежной науки и системы студенческого научного рекрутинга, биржи инновационных молодежных проектов, программы финансовой поддержки молодежных научных и творческих проектов; расширение практики наставничества; развитие военно-исторических и патриотических клубов, объединений молодежи, расширение деятельности студенческих объединений, развитие волонтерства и популяризация добровольчества, регионального волонтерского ин-

тернет-пространства, комплексной программы по экологичному вхождению обучающихся КнАГУ в экосистему университета; реализация семейного просвещения молодежи; расширение траектории проектов по социальной инклюзии депривированных групп населения региона, обучающие курсы по здоровьесбережению и психологическому преодолению жизненных трудностей; развитие сотрудничества с региональными и федеральными организациями в сфере работы с молодежью.

Проект 3. Психологическое сопровождение образовательной деятельности в университете

Цель: создание условий для сохранения психического здоровья и благополучия студентов, организация комфортной и безопасной вузовской среды; социальная адаптация и реабилитация, нуждающихся в ней студентов.

Задачи: предоставление квалифицированной психологической помощи обучающимся; содействие в получении специализированной психолого-медико-социальной помощи нуждающимся в ней.

Результаты: создание эффективной системы психологического сопровождения обучающихся на основе научно обоснованных практик психологической профилактики, просвещения, диагностики и консультирования. Доля охвата психологическим сопровождением обучающихся к 2032 г. составит 100 % нуждающихся.

Мероприятие 4. Физкультура и спорт

Проект 1. Студенческий спортивный клуб «КнАГУ»

Цель: сохранение и укрепление здоровья, формирование потребности в физическом совершенствовании, пропаганде здорового образа жизни среди студентов, аспирантов университета и членов их семей, проведение массовых оздоровительных и физкультурно-спортивных мероприятий, организация дополнительных занятий в спортивных секциях, клубах и других спортивных объединениях.

Задачи: вовлечение студентов, аспирантов Университета и членов их семей в систематические занятия физической культурой и спортом; содействие укреплению здоровья и снижению уровня заболеваемости средствами физической культуры и спорта; повышение уровня социальной активности обучающихся; организация и проведение оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий; организация профориентационной работы по привлечению выпускников образовательных учреждений из числа перспективных спортсменов к поступлению в Университет; комплектование сборных команд совместно с тренерами и преподавателями кафедры ФВиС; оснащение сборных команд в составе Спортклуба для участия в соревнованиях различного уровня; пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни с использованием средств массовой информации, наглядной агитации; организация и проведение массовых зрелищных и спортивных мероприятий; содействие в подготовке спортсменов (членов Спортклуба) высокой квалификации (МС, МСМК); представление спортсменов (членов Спортклуба) на присвоение им спортивных разрядов по итогам выступлений на различных соревнованиях; присвоение массовых спортивных разрядов спортсменам университета.

Результаты: разработка стратегии развития физической культуры и спорта в университете на период до 2032 года; увеличение числа молодых людей, вовлеченных в сферу физической культуры и спорта, до 85 % от общего количества обучающихся; развитие спортивной инфраструктуры университета в соответствии с современными требованиями Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года.

Проект 2. Фиджитал-игры в КнАГУ

Цель: реализовать принципиально новый спортивный продукт, включающий в себя состязания по гибридным фиджитал-дисциплинам, объединяющим классический спорт, киберспорт и AR-/VR-технологии; способствовать развитию гармоничного молодого человека за счет объединения цифровых и физических видов спорта.

Задачи: вовлечение студенческой молодежи в новое спортивное движение; развитие новых компетенций молодежи; развитие отечественных цифровых продуктов; участие молодежи в мультиспортивных турнирах «Игры будущего»; формирование команд фиджитал-спортсменов, фиджитал-тренеров и фиджитал-судей; формирование пула компетентных комментаторов, блогеров и стримеров для фиджитал-формата.

Результаты: организация и проведение в университете серии турниров по RHYGITAL на пути к Играм будущего; участие молодежи в спортивных состязаниях в классических видах спорта и их цифровых аналогах; организация соревнований в компьютерных играх жанра Шутеры и их физическом аналоге Лазертаг; реализация инновационных спортивных дисциплин с использованием технически сложных устройств; формирование запроса на подготовку гейм-дизайнеров, архитекторов программных «движков» и разработчиков искусственного интеллекта, разработчиков нейро-сетей, бионических систем и других специалистов профессий будущего.

1.4.4 Политика по развитию человеческого капитала

Мероприятие 1. Подготовка кадров для университета.

Проект 1. Развитие программы целевой аспирантуры и докторантуры

Цель: сохранение и преумножение кадрового потенциала университета.

Задачи: развитие модели сквозной подготовки кадров от бакалавриата до аспирантуры; поиск и сопровождение выпускников каждого уровня образования с целью дальнейшего трудоустройства в университете; анализ кадровой структуры кафедр и факультетов для поиска и направления выпускников магистратуры и/или специалитета в аспирантуру; сопровождение подготовки кадров высшей квалификации в рамках договора о целевом обучении, в том числе посредством оказания материальной поддержки от университета; совершенствование системы подготовки и контроля трудовых кадров университета, подготавливающих диссертацию на соискание ученой степени доктора наук.

Результаты: увеличение процента трудоустроенных выпускников аспирантуры в университете; повышение доли остепененности преподавателей университета.

Проект 2. Программа социальной поддержки молодых ученых

Цель: закрепление молодых ученых в университете.

Задачи: сохранение и развитие программы поддержки молодых ученых кандидатов и докторов наук в части приобретения жилья или улучшения жилищных условий; реализация программы выделения внутренних грантов на выполнение исследований аспирантами и молодыми кандидатами наук.

Результат: ежегодное оказание помощи не менее одному молодому ученому.

Мероприятие 2. Непрерывное профессиональное развитие преподавателей и сотрудников

Проект 1. Программы стажировок для преподавателей на высокотехнологичных предприятиях региона

Цель: развитие компетенций преподавателей в области реализации процессов в реальных условиях высокотехнологичных производств.

Задачи: развитие современных профессиональных компетенций, соответствующих запросам современной экономики, путем создания системы прохождения работниками стажировок на ведущих предприятиях региона. Реализация проектных образовательных технологий на основе решения задач производства.

Результат: доля педагогических работников, прошедших стажировки на ведущих предприятиях и подготовивших новый курс или актуализировавших имеющийся курс, – не менее 30 %.

Проект 2. Программы повышения квалификации преподавателей университета

Цель: непрерывное профессиональное развитие преподавателей в соответствии с запросами современности.

Задачи: развитие у работников из числа преподавательского состава цифровых компетенций путем создания методического центра формирования цифровых компетенций в университете; создание условий по повышению квалификации путем реализации совместных проектов с ведущими профильными образовательными организациями; развитие у работников из числа преподавательского состава инклюзивной культуры.

Результат: доля педагогических работников, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, – 100 %; доля педагогических работников, прошедших обучение с целью формирования цифровых компетенций, – не менее 35 %.

1.4.5 Политика по развитию инфраструктуры

Мероприятие 1. Создание новых и развитие действующих ключевых учебно-научных лабораторий и центров

Проект 1. Полигон «Конструкция и эксплуатация летательных аппаратов»

Цель: развитие современной лабораторной базы для подготовки кадров в области авиастроения.

Задачи: модернизация и реконструкция совместно с ОАК лабораторий «Аэродинамика», «Конструкции и ремонт самолетов», класса компьютерного моделирования в авиастроении; создание пространства для технического творчества для студентов и школьников, возрождение Малого авиационного факультета.

Результат: модернизация общественных пространств и учебных площадей кафедры «Авиастроение» факультета авиационной и морской техники (не менее 90 %).

При расчетах затрат на капитальный ремонт исходили из усредненной стоимости ремонта одного квадратного метра в размере от 40-55 тыс. рублей.

Объект	Площадь, м ²	Затраты по годам, тыс. рублей			
		2023	2024	2025	2026
Лаборатория «Конструкция летательных аппаратов»	300	2000	10 000	–	–
Фойе кафедры «Технология самолетостроения» (3-й корпус)	250	10 000	–	–	–
Лаборатории кафедры технологии самолетостроения	150	3000	3000	–	–

Проект 2. Исследовательский центр дополнительной и виртуальной реальности в промышленности

Цель: развитие современной лабораторной базы для подготовки кадров в области применения технологий дополненной реальности в производственных задачах.

Задачи: модернизация и реконструкция совместно с ОАК лаборатории «Дополненная реальность», создание пространства для технического творчества для студентов и школьников в области технологий расширенной реальности.

Результат: модернизация лабораторий факультета компьютерных технологий (не менее 20 %).

Объект	Площадь, м ²	Затраты по годам, тыс. рублей			
		2025	2026	2027	2028
Вычислительные центры	450	7500	7500	7500	–
Лаборатория дополнительной реальности	250	6250	6250	–	–

Проект 3. Развитие центров «Новые материалы и технологии», «Промышленная робототехника»

Цель: развитие современной лабораторной базы для подготовки кадров, способных решать задачи с применением современных технологий и оборудования.

Задачи: модернизация и расширение возможностей центров «Новые материалы и технологии», «Промышленная робототехника» в соответствии с задачами производства.

Результат: дооснащение лабораторной базы (не менее 20 %).

Объект	Площадь, м ²	Затраты по годам, тыс. рублей			
		2028	2029	2030	2031
Лаборатории материаловедения	450	7500	7500	7500	7500
Лаборатории химических технологий	550	7562	7562	7562	7562
Лаборатории промышленной электроники и робототехники	420	–	7700	7700	7700

Мероприятие 2. Современный кампус

Проект 1. Трансформация учебных аудиторий от классических к мобильным интерактивным комплексам

Цель: развитие современной лабораторной базы для подготовки кадров и творчества студентов.

Задачи: создание мобильных конференц-зон для реализации образовательных проектов и обеспечения возможности занятия техническим творчеством студентами; создание пространства для технического творчества для студентов и школьников.

Результат: модернизация и создание конференц-зон и творческих пространств, в том числе совместно с организациями-партнерами (не менее 10).

Проект 2. Трансформация территории кампуса

Цель: создание современного облика университета.

Задачи: создание и модернизация общественных пространств; модернизация внутренних пространств и создание внешних коворкинг-зон.

Результат: модернизация общественных пространств (не менее 30 %).

Стоимость модернизации общественных пространств приведена исходя из проектно-сметного расчета в ценах 2022 г.

Объект	Площадь, м ²	Затраты по годам, тыс. рублей			
		2023	2024	2025	2026
Сквер авиастроителей на территории университета	3000	4000	3000	2000	–
Территория у входа в 1-й корпус	1200	–	–	1000	2000
Объект	Площадь, м ²	Затраты по годам, тыс. рублей			
		2025	2026	2027	2028
Территория у входа в 3-й корпус	1500	1000	2000	–	–
Спортивный городок	5000	–	3000	2000	2000

1.4.6 Политика в области цифровой трансформации

Целью цифровой трансформации является создание к 2030 г. действующей модели «цифрового университета», направленной: на формирование и развитие цифровых компетенций профессорско-преподавательского состава, студентов и других участников бизнес-процессов вуза в рамках концепции Life Long Learning (обучение всю жизнь); формирование ключевых компетенций выпускников для работы в условиях цифровой экономики; управление университетской экосистемой на основе ее цифровой трансформации;

повышение качества образования в вузе за счет внедрения технологий электронного обучения и новых методов управления содержанием образования.

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд задач: модернизировать и развить информационно-телекоммуникационную инфраструктуру вуза, представляющую собой совокупность программно-аппаратных средств (серверы, компьютеры, коммутаторы, маршрутизаторы, системы передачи данных, лицензионное программное обеспечение и пр.), для обеспечения взаимодействия участников образовательного процесса; развить корпоративную систему управления обучением, интегрирующую полный процесс разработки и реализации образовательных программ; реализовать механизм «единого окна» за счет дальнейшего развития системы личных кабинетов; осуществить переход к управлению на основе данных (data-driven) за счет внедрения систем анализа данных о достижениях и образовательной деятельности обучающихся, показателей деятельности ППС, АУП, анализа внутренних и внешних метрик развития; внедрить систему управления научно-исследовательской деятельностью на основе данных.

Мероприятие 1. Цифровая экосистема университета

Проект 1. Оптимизация и объединение цифровых сервисов в управлении

Цель: формирование полного цифрового следа, кто, когда воспользовался, каким сервисом и с каким контекстом.

Задачи: оптимизация бизнес-процессов и цифровых сервисов, обслуживающих процессы в университете. Создание новых сервисов. Обеспечение всех бизнес-процессов, реализующихся в университете, цифровыми сервисами в единой информационной среде к 2030 г.

Результат: единая информационная среда, охватывающая на 100 % цифровыми сервисами все бизнес-процессы университета и обеспечивающая полный цифровой след.

Проект 2. Электронные сервисы в обучении

Цель: формирование единой экосистемы сервисов и услуг, предоставляемых участникам образовательного процесса, внедрение в деятельность университета технологий цифрового портфолио к 2025 г. и технологии индивидуальных образовательных траекторий к 2030.

Задачи: модифицировать/разработать систему личных кабинетов для взаимодействия с процессами университета в режиме «одного окна»; разработать/внедрить в производственную эксплуатацию мобильные версии личных кабинетов обучающихся и преподавателей.

Результаты: 100 %-ный охват участников образовательного процесса цифровыми сервисами; наличие универсальной системы личных кабинетов, работающей по принципу «одного окна» как с использованием ПК, так и мобильной версии; «бесшовный» переход из ЛК во внешние информационные системы (к примеру, в электронные библиотечные системы).

Проект 3. Цифровой кампус с системой интеллектуальной безопасности

Цель: сервисное и технологическое обеспечение всех направлений деятельности университета, в том числе безопасности студентов и персонала, с использованием современных цифровых технологий на основе нейронных сетей и ИИ.

Задачи: разработка (приобретение) дополнительных сервисов, интегрированных в действующую систему видеонаблюдения, позволяющих распознавать «внешнатурные ситуации» и угрозы; масштабирование на весь кампус системы распознавания лиц.

Результаты: 100 % аудиторий и лабораторий университета оснащены системой интеллектуального доступа, объединенной с СКУД; 100%-ное покрытие территории кампуса системой видеонаблюдения, объединенной с интеллектуальной системой распознавания.

1.4.7 Система управления образовательной организацией

Организационная структура университета – линейно-функциональная с применением элементов матрично-сетевой модели управления. Основными звеньями системы управления университета являются: Ученый совет, ректор, факультеты и кафедры. Проректоры осуществляют административно-управленческие функции по основным направлениям деятельности, что обеспечивает относительную децентрализацию и позволяет своевременно решать стратегические и оперативные задачи структурных подразделений. Для коллегиального решения задач по основным направлениям деятельности в университете действуют учебно-методический и научно-технический советы университета. Корректировка системы управления и структуры университета происходит по мере необходимости. Показатели КРІ всех уровней корректируются ежегодно. Основные изменения в системе управления в период с 2023 по 2032 гг. будут связаны с развитием цифровой экосистемы университета и изменением регулирующих нормативных документов.

Мероприятие 1. Настройка системы управления

Проект 1. Настройка уровневой системы управления по целевым показателям

Цель: развитие системы управления по показателям.

Задачи: систематическая (раз в год) корректировка системы показателей, исходя из меняющихся внешних условий; внедрение системы показателей эффективности деятельности для вспомогательных служб университета.

Результат: актуальная система целевых показателей деятельности университета на каждом уровне.

Проект 2. Оптимизация управленческой структуры и бизнес-процессов в университете

Цель: усовершенствование структуры, процессов и стиля управления университетом в действующих условиях, а также сокращение цепочки реализуемых бизнес-процессов.

Задачи: своевременно реализовывать изменения в структуре управления университетом исходя из требований времени; оптимизация и цифровизация бизнес-процессов, реализуемых в университете.

Результат: организационная структура управления и структура бизнес-процессов, соответствующая решаемым задачам.

Мероприятие 2. Развитие системы управления финансами

Проект 1. Система управления рисками

Цель: создать и внедрить модель управления финансовыми рисками.

Задачи: на основе анализа статей дохода и расхода, а также рисков, возникающих в различное время, создать и внедрить модель управления рисками, позволяющую повысить финансовую устойчивость университета.

Результат: повышение финансовой устойчивости университета, а также уровня финансового менеджмента.

Проект 2. Фонд развития университета

Цель: увеличение объемов целевых средств, привлекаемых со стороны спонсоров, направляемых на развитие университета.

Задачи: создание базы готовых к реализации проектов развития за счет средств спонсоров университета.

Результат: доля средств, привлекаемых от спонсоров на реализацию проектов развития, – не менее 15 % от всех внебюджетных доходов университета.

1.4.8 Социальная миссия университета

Создание комфортной социальной среды в университете, ориентированной на сотрудников и обучающихся, – приоритет на предстоящий период развития Университета.

Ключевыми задачами социальной миссии являются: повышение показателей эффективности работы и финансовой устойчивости; создание социокультурной среды, необходимой для всестороннего развития личности обучающихся; создание условий активного участия сотрудников и студентов в формировании, сохранении, укреплении и восстановлении своего здоровья для наиболее полного овладения знаниями, компетенциями, для улучшения качества производственной, социальной и личной жизни; формирование здорового психологического климата в студенческом коллективе, формирование активной гражданской позиции и навыков противостояния деструктивным проявлениям; развитие партнерств, разработка инструментов привлечения ресурсов и развитие навыков социального проектирования при реализации «третьей миссии университета»; обеспечение общественной значимости проектных инициатив для «третьей миссии университета»; обеспечение успешного партнерства университета с НКО, бизнесом, региональными и местными администрациями при реализации «третьей миссии» университета; востребованность в реализации социальной миссии интеллектуального потенциала сотрудников и студентов университета.

Глубокая интеграция Университета, города и региона в реализации социально-гуманитарных, культурно-просветительских проектов, активное участие в развитии Комсомольска-на-Амуре как центра международного культурного сотрудничества в АТР отражают вклад Университета в развитие общества.

Проект 1. Развитие социальной ответственности Университета

Цель: сохранение региональной социокультурной идентичности.

Задачи: организация и проведение на базе Университета мероприятий в области приобщения к социокультурным ценностям муниципального и регионального значения; разработка и реализация программы по развитию связей Университета и внешней среды «Мы вместе» 2023-2028 гг.; обеспечение качественной работы социально-ориентированных сообществ и творческих объединений на базе Университета; проведение культурно-массовых и социально-значимых мероприятий на территории региона, в том числе в период подготовки и проведения приемных кампаний.

Результаты: получение опыта по организации и проведению разноуровневых социокультурных мероприятий; формирование привлекательного имиджа Университета как востребованной социокультурной площадки; создание целостной модели позиционирования и взаимодействия Университета и внешней среды; увеличение числа активных участников творческой жизни университета из числа обучающихся и сотрудников; приобретение студентами устойчивых навыков Soft skills; увеличение количества абитуриентов Университета.

Проект 2. «Университет комфортной социальной среды»

Цель: создание комфортной социальной среды в университете, ориентированной исключительно на людей – сотрудников и студентов.

Задачи: развитие социальной инфраструктуры университета, в том числе повышение профессионального и культурно-технического уровня сотрудников и студентов; улучшение эргономического, санитарно-гигиенического и других условий обучения, работы и отдыха, охраны труда и обеспечения преподавателей, сотрудников и студентов; материальное и моральное стимулирование и поощрение эффективного труда, инициативного и творческого отношения к труду, производственной ответственности и результатов производственной деятельности; создание и поддержка в коллективе здоровой социально-психологической атмосферы, раскрытие интеллектуального и нравственного потенциала каждого члена коллектива.

Результаты: создание комфортных условий труда, обучения и постоянное их улучшение; создание системы формирования и укрепления здоровья преподавателей, сотрудников и студентов; создание системы материального и морального стимулирования и поощрения эффективного труда, инициативного и творческого отношения к труду, производственной ответственности и результатов производственной деятельности.

Проект 3. Развитие города и региона как международного культурного центра

Цель: развитие диалога культур стран АТР.

Задачи: реализация программы «Диалог культур» на базе музейно-выставочного центра университета; проведение международных мероприятий в области культурного просвещения народов; участие обучающихся в образовательных и социокультурных конкурсах и фестивалях, в том числе организуемых зарубежными дружественными партнерами.

Результаты: расширение социокультурных связей между Университетом и зарубежными дипломатическими представительствами; формирование международных социокультурных аспектов региональной среды; формирование привлекательного имиджа Университета; получение и развитие у студентов практических навыков и компетенций в области социокультурного взаимодействия; улучшение уровня владения русским языком и развитие творческих способностей иностранных обучающихся; увеличение количества иностранных абитуриентов Университета.

Проект 4. «Содействие развитию самозанятости и предпринимательства в студенческой среде»

Цель: поддержка развития студенческого и молодежного предпринимательства.

Задачи: обеспечение условий для реализации непрерывного образования, повышение информационной, финансовой и правовой грамотности студентов и молодежи; развитие отраслевого центра инжиниринга, обеспечивающего технологическую и бизнес-инфраструктуру для содействия компаниям в реализации проектов по направлениям национальной технологической инициативы на региональных рынках и продвижению инновационных разработок; обеспечение развития студенческого технологического предпринимательства, создание и функционирование стартап-акселераторов и программ поддержки предпринимательства с участием институтов развития.

Результаты: создание системы опережающей подготовки кадров для компаний – лидеров индустриальных и социальных партнеров; создание и развитие системы подготовки техностартеров (обмен знаниями и ноу-хау), системы создания новых рабочих мест; формирование университетских технологических кластеров как структурных единиц, обеспечивающих работу экспертных площадок по вопросам развития актуальных для региона направлений; решение важных задач социально-экономического развития по запросам города и региона.

Проект 5. «Университет как центр развития молодежи»

Цель: расширение функций университета как пространства притяжения для молодежи макрорегиона, развитие человеческого капитала, повышение социальной ответственности университета и его индустриальных и социальных партнеров.

Задачи: развитие партнерств, разработка инструментов привлечения ресурсов и развитие навыков социального проектирования при реализации «третьей миссии университета»; формирование единого научно-образовательного пространства для развития молодежной политики университета через расширение сетевого взаимодействия; создание условий для подготовки кадров нового поколения в сфере социальных инноваций для региона; содействие в реализации социально ориентированных проектов; разработка сетевых образовательных продуктов и цифровых сервисов для студентов и молодежи.

Результаты: создание «социальных лифтов» для молодых лидеров местных сообществ посредством реализации индивидуальных образовательных траекторий; научно-исследовательской, практико-ориентированной и

экспертной поддержки интеграции новых технологий в практическую управленческую деятельность; создание проектного офиса по развитию коммуникаций в области развития молодежных стратегий и инициатив; создание собственных инфопродуктов, направленных на развитие и реализацию совместных проектов университетских и молодежных региональных средств массовой информации; создание молодежного российско-китайского Консорциума вузов «Восток», трансформирующего университет в центр развития молодежи, создание инфраструктуры для поддержки коммуникаций российско-китайской молодежи; формирование привлекательного образа университета и городской среды для заселения территорий и обеспечения эмоционально-психологического благополучия граждан разных национальностей и конфессиональной принадлежности; создание постоянно действующей площадки для коммуникации и развития межнационального диалога молодежи университета, города и региона в целом; наличие комфортной эмоциональной обстановки для иностранных студентов любых дружественных стран; установление побратимских связей; развитие сообществ проактивных молодых людей; создание межвузовского студенческого центра «Дружба народов»; разработка цифрового продукта «Навигатор для иностранного студента».

2 Образовательная деятельность

В университете выстроена целостная система многоуровневой подготовки специалистов по различным отраслям образования, науки и производства. Подготовка ведется по программе среднего общего образования, специальностям среднего профессионального образования, направлениям подготовки и специальностям высшего образования; по 5 областям образования в рамках 26 укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки (далее – УГСН) (таблица 2.1), по 11 научным специальностям в рамках 10 групп научных специальностей по 3 областям науки (таблица 2.2).

Таблица 2.1 - Спектр направлений подготовки / специальностей КнАГУ

области образования	УГСН		в соответствии с ФГОС				
			СПО	ВО			
	наименование	код	кол-во специальностей	кол-во направлений подготовки бакалавров	кол-во направлений подготовки магистров	кол-во специальностей	кол-во направлений подготовки кадров высшей квалификации
Математические и естественные науки	Математика и механика	01.00.00		1	1		1
	Компьютерные и информационные науки	02.00.00		1			
Инженерное дело, технологии и технические науки	Архитектура	07.00.00		1	1		
	Техника и технологии строительства	08.00.00	1	1	1	1	
	Информатика и вычислительная техника	09.00.00	1*	3	2		1
	Информационная безопасность	10.00.00				1	
	Электроника, радиотехника и системы связи	11.00.00		2	1		
	Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии, оптоинформатика	12.00.00		1			
	Электро- и тепло-	13.00.00		2	2	1	1

области образования	УГСН		в соответствии с ФГОС				
			СПО	ВО			
	наименование	код	кол-во специальностей	кол-во направлений подготовки бакалавров	кол-во направлений подготовки магистров	кол-во специальностей	кол-во направлений подготовки кадров высшей квалификации
	энергетика						
	Машиностроение	15.00.00	3*	4	3		1
	Химические технологии	18.00.00		2			
	Техносферная безопасность и природообустройство	20.00.00		1			
	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.00.00		1	1		
	Технологии материалов	22.00.00		1	1		1
	Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00		2			
	Авиационная и ракетно-космическая техника	24.00.00		2		1	1
	Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	26.00.00		1	1		
	Управление в технических системах	27.00.00	1*	2	2		1
Науки об обществе	Экономика и управление	38.00.00		3	3		
	Социология и социальная работа	39.00.00		1			
	Юриспруденция	40.00.00	1	1	1		
	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	42.00.00		1			
	Сервис и туризм	43.00.00					

области образования	УГСН		в соответствии с ФГОС				
			СПО	ВО			
	наименование	код	кол-во специальностей	кол-во направлений подготовки бакалавров	кол-во направлений подготовки магистров	кол-во специальностей	кол-во направлений подготовки кадров высшей квалификации
Гуманитарные науки	Языкознание и литературоведение	45.00.00		1	1		
	История и археология	46.00.00		2			
Искусство и культура	Культуроведение и социокультурные проекты	51.00.00					1
Всего			7* (4)	37	21	4	8

* В 2024 г. завершена реализация образовательных программ по специальностям СПО 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)», 27.02.01 «Метрология»

Таблица 2.2 – Перечень научных специальностей

Код и наименование области науки	Код и наименование группы научных специальностей	Код и наименование научной специальности
1. Естественные науки	1.1. Математика и механика	1.1.8. Механика деформируемого твёрдого тела
	1.2. Компьютерные науки и информатика	1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
2. Технические науки	2.3. Информационные технологии и телекоммуникации	2.3.3. Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами
	2.4. Энергетика и электротехника	2.4.2. Электротехнические комплексы и системы
	2.5. Машиностроение	2.5.5. Технология и оборудование механической и физико-технической обработки
		2.5.13. Проектирование, конструкция, производство, испытания и эксплуатация летательных аппаратов
2.6. Химические технологии, науки о материалах, металлургия	2.6.17. Материаловедение	
3. Социальные и гуманитарные науки	5.2. Экономика	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
	5.6. Исторические науки	5.6.1. Отечественная история

Код и наименование области науки	Код и наименование группы научных специальностей	Код и наименование научной специальности
	5.8. Педагогика	5.8.7. Методология и технология профессионального образования
	5.10. Искусствоведение и культурология	5.10.1. Теория и история культуры, искусства

В 2024 году в КНАГУ реализовывалось 71 % направлений подготовки / специальностей ФГОС ВО от имеющихся в лицензии (таблица 2.3).

Таблица 2.3 - Доля реализуемых направлений подготовки / специальностей

Уровень	по лицензии	реализовывалось в 2024 году	процент
Бакалавриат	52	46	88%
Магистратура	34	19	56%
Специалитет	10	4	40%
Аспирантура	30	20	67%

2.1 Реализация основных образовательных программ

В университете построена целостная система многоуровневой подготовки специалистов по различным отраслям образования, науки и производства. Подготовка ведется по 1 образовательной программе среднего общего образования, 77 основным профессиональным образовательным программам высшего образования, 18 программам подготовки научно-педагогических кадров, 61 программам дополнительного образования.

Общая численность обучающихся по общеобразовательным программам составляла в 2024 г. 44 человек.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения - 290 человек.

Распределение студентов по специальностям СПО (рисунок 2.1):

– 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений - 94 чел. (34%);

– 15.02.08 Технология машиностроения - 46 чел. (17%);

– 15.02.16 Технология машиностроения - 28 чел. (10%);

– 40.02.02 Правоохранительная деятельность - 108 чел. (39%).

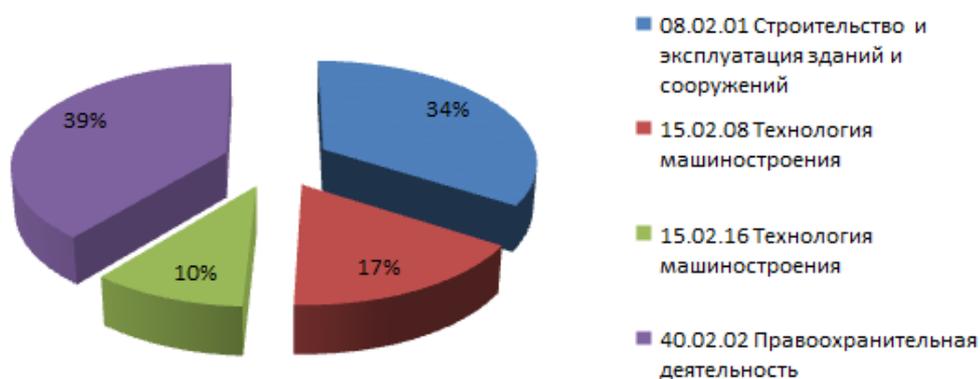


Рисунок 2.1 - Распределение студентов по специальностям СПО

Общая численность студентов, обучавшихся по образовательным программам бакалавриата, составляла 3939 чел. (рисунок 2.2).

В том числе:

- по очной форме обучения: 2172 чел. (55%);
- по заочной форме обучения: 1427 чел. (36%);
- по очно-заочной форме обучения: 340 чел. (9%).

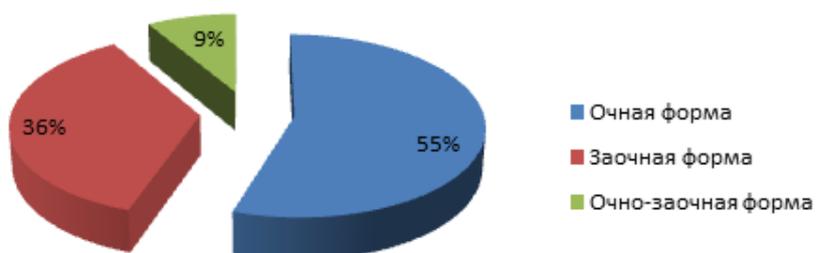


Рисунок 2.2 - Соотношение контингента студентов, обучавшихся по образовательным программам бакалавриата по формам обучения

Общая численность студентов, обучавшихся по образовательным программам специалитета, составляла 317 чел., все по очной форме обучения.

Общая численность студентов, обучавшихся по образовательным программам магистратуры, составляла 463 чел. (рисунок 2.3).

В том числе:

- по очной форме обучения: 291 чел. (63%);
- по заочной форме обучения: 92 чел. (20%);
- по очно-заочной форме обучения: 80 чел. (17%).

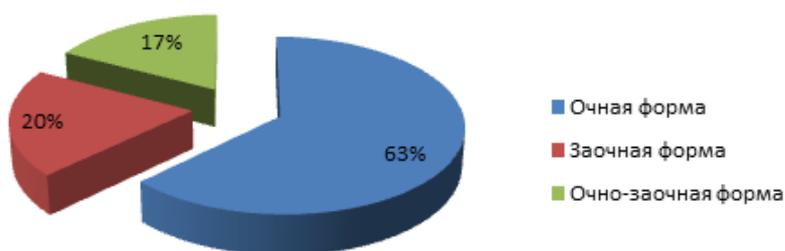


Рисунок 2.3 - Соотношение контингента студентов, обучавшихся по образовательным программам магистратуры по формам обучения

Общая численность аспирантов, обучавшихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров, составляла 59 чел.

В том числе:

- по очной форме обучения: 58 чел. (98%);
- по заочной форме обучения: 1 чел. (2%).

Общая численность обучающихся очной формы обучения по программам высшего образования: 2838 чел. (рисунок 2.4).

В том числе:

- по программам бакалавриата: 2172 чел. (77%);
- по программам специалитета: 317 чел. (11%);
- по программам магистратуры: 291 чел. (10%);
- по программам аспирантуры: 58 чел. (2%).

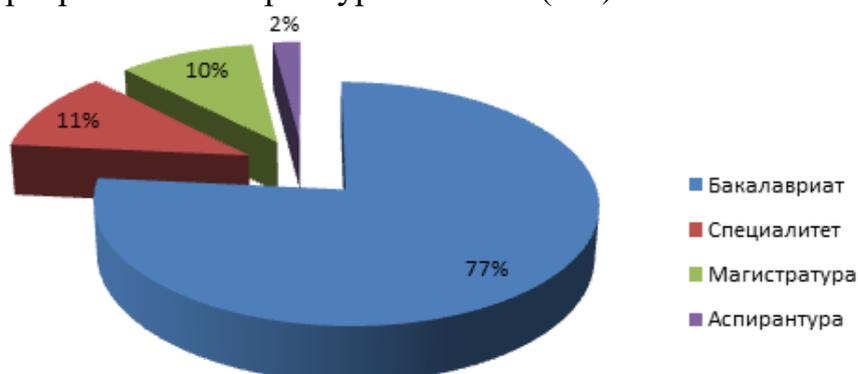


Рисунок 2.4 - Соотношение обучающихся очной формы обучения по уровням высшего образования

Общая численность обучающихся очно-заочной формы обучения по программам высшего образования: 420 чел. (рисунок 2.5).

В том числе:

- по программам бакалавриата: 340 чел. (81%);
- по программам магистратуры: 80 чел. (19%).

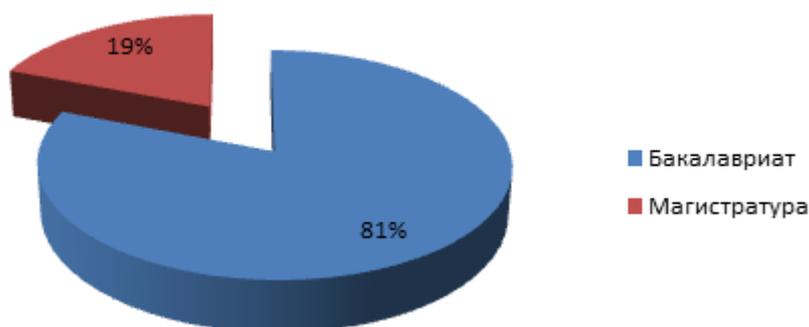


Рисунок 2.5 - Соотношение обучающихся очно-заочной формы обучения по уровням высшего образования

Общая численность обучающихся заочной формы обучения по программам высшего образования: 1520 чел. (рисунок 2.6).

В том числе:

- по программам бакалавриата: 1427 чел. (94%);

- по программам магистратуры: 92 чел. (6%);
- по программам аспирантуры: 1 чел. (0,1%).

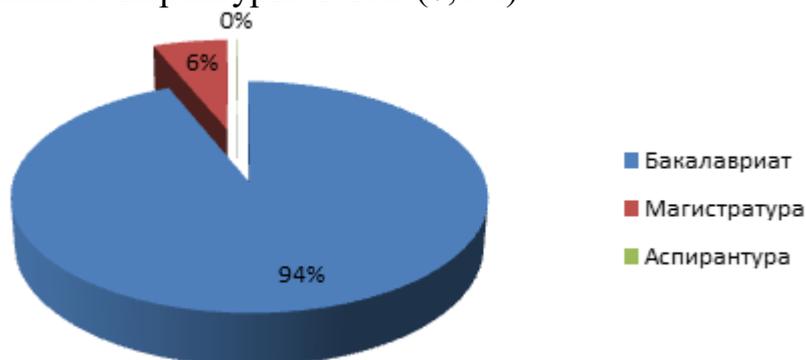


Рисунок 2.6 - Соотношение обучающихся заочной формы обучения по уровням высшего образования

Распределение контингента по областям образования представлено на рисунке 2.7.

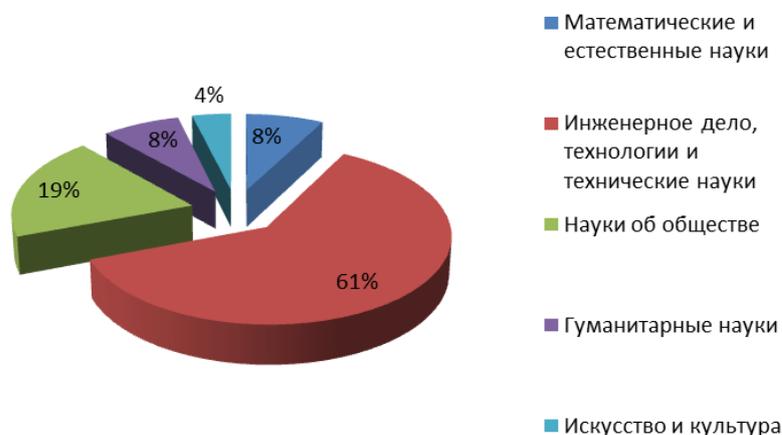


Рисунок 2.9 - Распределение контингента по областям образования

2.2 Военный учебный центр

Историческая справка и характеристика деятельности военного учебного центра

Военный учебный центр (далее – ВУЦ) КНАГУ создан в соответствии с Федеральным Законом РФ от 03.08.2018 № 309-ФЗ, Указом Президента Российской Федерации от 26.01.2019 года № 18, Распоряжением Правительства РФ от 13.03.2019 427-р «О военных учебных центрах при федеральных государственных образовательных организациях высшего образования», на основании решения Ученого совета университета от 16 апреля 2019 года. Об этом объявлено в приказе ректора университета от 19.04.2019 г.

ВУЦ образован на базе военной кафедры университета, которая была создана 20 ноября 1980 года совместным приказом Министра обороны и Министра высшего и среднего образования СССР.

ВУЦ является отдельным структурным подразделением университета и осуществляет подготовку офицеров и сержантов запаса для Вооруженных Сил РФ из числа граждан, обучающихся в университете.

Военный учебный центр КНАГУ является единственным на Дальнем

Востоке, в котором осуществляется подготовка мобилизационного резерва для Ракетных войск и артиллерии и Войск связи:

– для Ракетных войск и артиллерии – по трем военно-учетным специальностям;

– для Войск связи – по двум военно-учетным специальностям.

По согласованию с Главным управлением Связи Вооруженных сил Российской Федерации для подготовки офицеров запаса ВУЦ может принимать на обучение ограниченное количество граждан женского пола – студенток.

В ВУЦ проходят подготовку более 300 обучающихся университета.

Обучение граждан по программам военной подготовки

Обучение граждан по программам военной подготовки офицеров запаса и сержантов запаса в 2023-2024 учебном году проводилось в соответствии с требованиями Федерального закона от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», Положения о военных учебных центрах при федеральных государственных образовательных организациях высшего образования, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации 03 июля 2019 г. № 848, приказа Министра обороны Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 февраля 2020 г. № 66/212 «Об установлении Порядка замещения должностей работников военного учебного центра при федеральной государственной образовательной организации высшего образования, Перечня отчетных документов, а также документов, которые разрабатываются и ведутся в военном учебном центре при федеральной государственной образовательной организации высшего образования, документов по планированию, организации проведения образовательной деятельности, учету граждан, проходящих военную подготовку, учету и обслуживанию военной техники, Порядка контроля организации деятельности военных учебных центров при федеральных государственных образовательных организациях высшего образования и проведения военной подготовки» приказа Министра обороны Российской Федерации от 26 сентября 2020 г. № 400 «Об определении Порядка приема и обучения граждан Российской Федерации в военных учебных центрах при федеральных государственных образовательных организациях высшего образования» по военно-учетным специальностям:

– ВУС-030400 – боевое применение соединений, воинских частей и подразделений наземной артиллерии;

– ВУС-030405 – боевое применение минометных воинских частей и подразделений;

– ВУС-121000 – применение смешанных воинских частей и подразделений связи;

– ВУС-121200 – применение подразделений со средствами радиосвязи;

– ВУС-131 – артиллерийские орудия.

Занятия проводились методом «военного дня».

Все планирующие документы разработаны своевременно.

Последовательность изучения дисциплин, разделов и тем соблюдалась. Учебная нагрузка среди преподавателей распределялась равномерно.

Самостоятельная работа граждан, проходящих обучение, тренировки планировались в расписаниях занятий и проводились под руководством преподавателей военного учебного центра.

Требования учебных программ подготовки офицеров запаса, сержантов запаса выполнены в полном объеме и закончены экзаменами и итоговой аттестацией.

Учебно-материальная база обеспечила качественное и эффективное проведение занятий в объеме установленных требований.

Моральное состояние, состояние дисциплины и внутреннего порядка, укомплектованность личным составом, уровень подготовки руководства и преподавателей военного учебного центра удовлетворительный и обеспечивает решение задач по подготовке офицеров, сержантов запаса. Подготовка офицеров, сержантов запаса отвечает предъявляемым требованиям и оценивается на «хорошо».

Военно-политическая работа в военном учебном центре планировалась и организовывалась в соответствии с требованиями руководящих документов.

Основными мероприятиями военно-политической работы в военном учебном центре являются тематические лекции, беседы и доклады на различные темы военного, патриотического характера, проведение торжественных мероприятий в дни знаменательных дат государства и Вооруженных Сил, встречи с ветеранами Вооруженных Сил Российской Федерации, участие в мероприятиях вуза, города и Хабаровского края. В целом воспитательная работа способствует формированию профессионально-боевых качеств, а ее содержание и эффективность способствуют привитию морально-боевых качеств офицеров запаса, сержантов запаса их готовность организовывать морально-психологическое обеспечение в боевых условиях.

В 2023/2024 учебном году 50 выпускников военного учебного центра зачислены в запас с присвоением первого воинского звания офицера «лейтенант», из них по военно-учетным специальностям:

- ВУС 030400 – 13 человек;
- ВУС 030405 – 8 человек;
- ВУС 121000 – 19 человек;
- ВУС 121200 – 10 человек.

В отчетном году 21 выпускнику университета присвоено воинское звание «сержант», из них по военно-учетным специальностям:

- ВУС-131 – 21 человек.

Учебная работа

Учебный процесс в 2023/2024 учебном году был организован в двух семестрах: осеннем с 4 сентября по 29 декабря 2023 года и весеннем с 5 февраля по 31 мая 2024 года. Промежуточные аттестации проведены в ходе зимней экзаменационной сессии с 9 по 15 января 2024 года и летней экзаменационной сессии с 3 июня по 7 июня 2024 года.

В соответствии с Планом работы военного учебного центра при федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Комсомольский-на-Амуре государственный университет» на 2023/2024 учебный год военная подготовка граждан, проходящих обучение, в весеннем семестре и за учебный год оценивалась по результатам промежуточной аттестации в период с 3 июня по 7 июня 2024 года.

Анализ успеваемости граждан, проходящих обучение по программам подготовки офицеров, сержантов запаса, в военном учебном центре при ФГБОУ ВО «КНАГУ» показал в целом удовлетворительные результаты сдачи промежуточной аттестации в весеннем семестре 2024 года.

Вместе с тем в числе недостатков отмечены слабые практические навыки обучаемых в вопросах:

- решения задач по направлениям обучения,
- работы на штатных приборах;
- выполнения строевых приемов и знания положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.

Низкие показатели подготовки отмечаются в 321, 312, 411, 421 учебных взводах.

Учебные сборы и итоговая аттестация

В соответствии с приказом командующего войсками Восточного военного округа от 28 декабря 2023 г. № 610-дсп «О проведении учебных сборов и стажировок с гражданами, обучающимися в военных учебных центрах при государственных образовательных организациях высшего образования в 2024 г.» в период с 22 июля по 23 августа 2024 года на базе войсковой части 45505 проведены учебные сборы с гражданами, проходящими обучение по программам военной подготовки офицеров запаса, сержантов запаса в военном учебном центре при ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-Амуре государственный университет».

За время проведения учебных сборов происшествий, преступлений, нарушений воинской дисциплины, требований безопасности не допущено.

От военного учебного центра на сборы было привлечено 9 преподавателей.

Для проведения сборов в соответствии с военно-учётными специальностями из числа граждан призванных на учебный сбор сформированы: одна учебная артиллерийская батарея в составе двух учебных взводов и одна учебная рота связи в составе двух учебных взводов.

10 августа 2024 г. к Военной присяге приведено 85 граждан из 86 (один гражданин приведен к Военной присяге ранее при прохождении военной службы по призыву в Вооруженных Силах Российской Федерации).

Программа учебных сборов выполнена в полном объеме.

В ходе учебных сборов проведено практическое обучение в войсковых условиях, совершенствовались командные и методические навыки граждан, полученные ими при изучении теоретического курса по программам военной подготовки офицеров и сержантов запаса в учебном заведении. Проведены стрельбы из стрелкового оружия, контрольное комплексное занятие

с элементами тактического учения с артиллерийской батареей, комплексное контрольно-проверочное занятие по тактико-специальной подготовке в роте связи.

В период проведения учебных сборов силами сформированного из числа студентов студенческого отряда были выполнены работы по обслуживанию техники и средств связи войсковой части 34946 (основание: обращение Заместителя начальника Главного управления связи Вооруженных Сил Российской Федерации по вооружению № 177/52/252 от 19 января 2024 г. на имя ректора Комсомольского-на-Амуре государственного университета).

Для обслуживания техники и средств связи войсковой части 34946 было привлечено 15 граждан. За время проведения сборов обслужено 6 единиц командно-штабных машин КШМ Р-142, находящихся на длительном хранении; 15 км полевого кабеля обслужено и заложено на длительное хранение.

В период учебных сборов командованием части с привлечением администрации города проведен комплекс мероприятий военно-политической работы, направленный на активизацию патриотического воспитания граждан, обучения их навыкам военно-политической (воспитательной) работы в подразделении.

Ход занятий, выполнение распорядка дня, вопросы жизнеобеспечения и питания курсантов регулярно контролировались командованием воинской части, руководством военного учебного центра и ректоратом университета.

Контроль за проведением учебных сборов руководством военного учебного центра осуществлялся ежедневно.

Отчисленных граждан с учебных сборов не допущено.

По итогам обучения в военном учебном центре и прохождения учебных сборов к итоговой аттестации по военной подготовке приказом начальника военного учебного центра от 20 августа 2024 г. № 29 допущены 86 человек, в том числе:

ВУС 030400 – 10 чел.;

ВУС 030405 – 10 чел.;

ВУС 121000 – 28 чел.;

ВУС 121200 – 15 чел.;

ВУС 131 – 23 чел.

Итоговая аттестация по военной подготовке граждан, завершивших обучение по программам подготовки офицеров запаса, сержантов запаса проведена в период с 19 по 23 августа 2024 года аттестационными комиссиями.

Распоряжением начальника ракетных войск и артиллерии Вооруженных Сил Российской Федерации председателем комиссии по ВУС 030400, 030405, 131 назначен подполковник Купцов А.В. – начальник отделения отдела подготовки управления ракетных войск и артиллерии Восточного военного округа.

Распоряжением начальника Главного управления Связи Вооруженных Сил Российской Федерации председателем комиссии по ВУС 121000 назна-

чен начальник связи – начальник отделения связи и АСУ войсковой части 45505 майор Гонцов А.С.

Распоряжением начальника Главного управления Связи Вооруженных Сил Российской Федерации председателем комиссии по ВУС 121200 назначен инженер отделения связи и АСУ войсковой части 45505 капитан Гончаров С.И.

Состав комиссий по проведению итоговой аттестации объявлен приказом ректора университета 09 августа 2024 г. № 203-О.

В ходе работы аттестационной комиссии также были проверены вопросы организации проведения учебных занятий и быта курсантов.

Отмечены недостатки в подготовке аттестуемых курсантов:

- недостаточно уделяется внимание вопросам практического выполнения мероприятий подготовки СиУО;

- не все курсанты получили положительные отметки при отработке нормативов на вооружении и технике связи (недостаток устранен в ходе сдачи экзаменов);

- курсанты показали недостаточно твердые знания по составу боекомплекта орудий и минометов, видам боеприпасов и их маркировке и подготовке боеприпасов к стрельбе;

- отдельные курсанты обладают недостаточными навыками в развертывании КШМ, показали слабые навыки при отработке учебных задач;

- курсанты имеют недостаточные навыки в отдаче боевых распоряжений.

Участие ВУЦ в подготовке военных специалистов

За время своего существования – более 40 лет, Военный учебный центр, являясь наследником военной кафедры, внес большой вклад в подготовку воинского резерва для Вооруженных Сил нашего государства и, по праву занимает одно из ведущих мест среди Военных учебных центров России.

В целях подготовки граждан к участию в боевых действиях в специальной военной операции (мобилизованных, добровольцев) военный учебный центр официально объявил о проведении специальных консультаций граждан, ранее прошедших военную подготовку (военную службу) по артиллерийским военно-учетным специальностям и военно-учетным специальностям связи. Обратившимся гражданам оказывалась всесторонняя помощь в виде консультаций, обеспечения литературой и справочной информацией.

Преподаватели ВУЦ поддерживают связь с выпускниками военного учебного центра (военной кафедры), многие из которых за героизм и отвагу, проявленную в ходе боевых действий при проведении Специальной военной операции в Донецкой и Луганской народных республиках, награждены государственными наградами Российской Федерации.

Военно-патриотическая работа

Военный учебный центр университета организует и проводит плановые мероприятия патриотического воспитания обучающихся и потенциальных

абитуриентов университета.

Военно-патриотическая работа проводилась в течение всего 2024 года в ходе занятий с обучающимися колледжа и с кадетскими классами общеобразовательных школ города. Кадетские классы и представители Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» систематически приглашаются в университет на торжественные собрания, посвященные государственным праздникам и памятным историческим датам.

Военный учебный центр проводит в университете торжественные мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне, Дня защитника Отечества, а так же профессиональных праздников: Дня ракетных войск и артиллерии и Дня военного учебного центра.

В апреле-мае 2024 года проведены соревнования по стрельбе из пистолета среди сотрудников и студентов университета, приуроченные к празднованию очередной годовщины Дня Победы в Великой Отечественной войне.

Студенты ВУЦ приняли участие в мероприятиях:

- «Митинг в честь Дня Победы в Великой Отечественной войне»;
- возложение цветов в честь дня Героев Отечества;
- возложение цветов и митинг в день памяти воинов интернационалистов.

Коллектив ВУЦ принял участие в подготовке команды к участию в межвузовском краевом конкурсе «Защитник Отечества».

Отдельно нужно отметить проведение руководством ВУЦ ежемесячного военно-политического информирования студентов посредством Интернет-мессенджера «Телеграм». Информирование оформляется в виде презентации по разделам «Новое в оснащении и тактике действий наших войск с учетом опыта СВО; #ГЕРОИ Z; Дни воинской славы и памятные даты России».

В соответствии с Положением о проведении ежегодной международной просветительской акции «Географический диктант» ВУЦ университета организовал собственную площадку для написания Географического диктанта. В проведении акции приняли участие все сотрудники и обучающиеся военного учебного центра.

С началом специальной военной операции сотрудники военного учебного центра приняли активное участие в различных гуманитарных акциях:

- сбор средств по благословию Святейшего Патриарха Кирилла на помощь беженцам и пострадавшим мирным жителям;
- сбор средств для закупки медикаментов и гуманитарной помощи Благотворительным Фондом «Великое Отечество»;
- сбор гуманитарной помощи для мобилизованных граждан, проводимый администрацией города Комсомольска-на-Амуре в рамках акции #СВОИХНЕБРОСАЕМ и др.

С сентября 2023 года при Комсомольском-на-Амуре государственном университете начал действовать штаб #МЫВМЕСТЕ. Военный учебный центр оказывает всестороннюю поддержку штаба #МЫВМЕСТЕ, для этого спланированы и проводятся следующие мероприятия:

- участие сотрудников ВУЦ в сборе (пожертвовании) средств и покупке гуманитарной помощи (ежемесячно);
- работа добровольцев из числа студентов, не имеющих задолженности по учебным дисциплинам, в часы, отведенные на самостоятельную работу (послеобеденное время), по плану штаба #МЫВМЕСТЕ (адресная, бытовая помощь членам семей военнослужащих и мобилизованных граждан, семьям погибших, погрузка, разгрузка и доставка гуманитарных грузов и др.);
- выделение автомобиля по плану работы штаба #МЫВМЕСТЕ (в рабочее время);
- участие в донорских акциях сотрудников и обучающихся ВУЦ (по согласованию с Комсомольским-на-Амуре отделом Краевой станции переливания крови МЗ Хабаровского края).

Методическая работа

Методическая работа в военном учебном предусматривала решение конкретных вопросов учебно-методического процесса, в том числе:

- методика проведения всех видов занятий;
- обеспечение взаимосвязи смежных дисциплин;
- материально-техническое обеспечение учебных занятий;
- вопросы научной организации труда преподавательского состава, внедрения в учебный процесс новых методов и средств обучения, использования электронных учебных программ, кинофильмов с применением оргтехники и мультимедийных проекторов;
- помощь в профессиональном становлении вновь прибывшим преподавателям;
- контроль учебных занятий со стороны начальника военного учебного центра, его заместителя и начальников циклов;
- переработка методических материалов.

Планирование методической работы проводится своевременно и соответствует требованиям руководящих документов.

Военный учебный центр достаточно обеспечен учебными и методическими материалами, качество их разработки хорошее.

В военном учебном центре в плановые сроки проводятся занятия по методической подготовке.

Широко практикуются инструкторско-методические, показные, а также открытые занятия, взаимное посещение занятий.

Под руководством начальника военного учебного центра проведены:

- с 22 по 26 января 2024 года занятия по повышению квалификации преподавателей военного учебного центра с профессорско-преподавательским составом военного учебного центра;
- с 26 по 30 августа 2024 года учебно-методический сбор с профессорско-преподавательским составом военного учебного центра.

Занятия по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава в военном учебном центре спланированы и проведены в ходе учебного и учебно-методического сборов. Проведенные занятия соответствовали тематике указанной в Программе подготовки пре-

подавателей, с учетом задач и особенностей направлений деятельности циклов военного учебного центра.

Все преподаватели военного учебного центра с 13 по 20 мая 2024 г. прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности» в ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет».

В 2023-2024 учебном году проведено 4 открытых занятий, 8 показательных занятий и 14 инструкторско-методических занятий.

Переработка, уточнение и доработка учебных методических материалов организована по отдельному плану на весенний семестр с 1 сентября по 30 декабря 2023 года, на осенний семестр с 1 февраля по 25 мая 2024 г.

Учебно-материальная база военного учебного центра

Военный учебный центр расположен в изолированном помещении учебного корпуса университета и располагает 19 специализированными учебными классами, парком для техники, стрелковым тиром и другими элементами учебной и учебно-полевой базы.

Материальная основа организации и проведения учебно-воспитательного процесса с гражданами позволяет обеспечить качественную подготовку офицеров запаса, сержантов запаса по установленным военно-учётным специальностям и выполнять учебные программы.

ВУЦ при КНАГУ вооружением, военной техникой и военно-учебным имуществом, укомплектован в соответствии с Табелем вооружения, военной техники и военно-учебного имущества военного учебного центра при федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Комсомольский-на-Амуре государственный университет», утвержденным 23 июля 2019 года (далее – Табель) на 92 %.

ВУЦ при КНАГУ имеет и содержит в исправном состоянии развитую и хорошо оснащенную учебную материальную базу. Объекты УМТБ учебного центра укомплектованы основными видами учебных артиллерийских орудий, минометов, оптических приборов и других артиллерийских приборов и средств. Что позволяет качественно готовить специалистов по артиллерийским специальностям.

Обеспечение ВУЦ при КНАГУ учебно-тренировочными средствами осуществляется в соответствии с Графиком обеспечения учебно-тренировочными средствами и сервисного обслуживания, утвержденным заместителем Министра обороны Российской Федерации.

Мероприятия по развитию и совершенствованию учебно-материальной технической базы ВУЦ при КНАГУ проводятся согласно годовому и перспективным планам:

– проведен демонтаж учебно-тренировочных комплексов «РТК-78» в учебной аудитории № 406 и «Учёба» в учебных аудиториях №№ 415, 422. Указанное оборудование сдано на склад, осуществляется оформление документов на списание;

– базовый комплект учебно-тренировочных средств в соответствии с Государственным контрактом принят на цикле связи и введен в эксплуатацию;

– тренажер 9Ф6017-01 «Артерра-3D-ВТ» в соответствии с Государственным контрактом принят на цикле артиллерии и введен в эксплуатацию;

– проведена реконструкция строевого плаца: изготовлены и установлены трибуна, флагштоки, стойки под плакаты и зеркала, обновлена плакатная база. Нанесена разметка строевых площадок и линии прохождения строя;

– завершены работы по оборудованию артиллерийского городка. На тактическом поле изготовлено пять элементов учебно-материальной базы: командно-наблюдательный пункт артиллерийской (минометной) батареи в окопе, панорама местности на баннере, два оборудованных окопа под минометы, ячейка управления старшего офицера батареи в окопе;

– выполнены работы по оборудованию классов Военно-политической и Огневой подготовки;

– обновлены макеты местности учебно-тренировочных комплексов по стрельбе и управлению огнем артиллерии в учебных аудиториях №№ 408, 411, 419;

– обновлена документация, произведена наладка оборудования и текущий ремонт мебели в учебных аудиториях №№ 502, 402, 407;

– выполнены мероприятия по совершенствованию места хранения учебного стрелкового оружия (Хранение стрелкового оружия организовано в отдельной комнате и соответствует требованиям приказа Министра обороны РФ от 08 июля 2020 года № 299). Средства сигнализации находятся в исправном состоянии и выведены на пульт вневедомственной охраны УВД г. Комсомольска-на-Амуре (договор на охрану и обслуживание заключается ежегодно ректором КнАГУ);

– выполнен косметический ремонт (шпатлевка, покраска) стен и пола в стрелковой галерее стрелкового тира, отремонтирован пуле-улавливатель; заменены 2 прожектора.

Количество и номенклатура средств учебно-материальной базы ВУЦ при КнАГУ соответствуют установленным нормам снабжения и табелизации, обеспечивают реализацию квалификационных требований при их использовании в образовательном процессе, их пропускная способность позволяет качественно проводить все виды учебных занятий в соответствии с рабочими учебными планами.

2.3 Приемная кампания 2024 года

Прием в КнАГУ в 2024 году осуществлялся по 3 образовательным программам среднего профессионального образования, по 36 направлениям подготовки бакалавриата, 34 направлению подготовки магистратуры, 2 специальностям, 10 программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Распределение бюджетных и внебюджетных мест для приема приведено в таблице 2.4, распределение приема по уровням образования в

сравнении с 2023 годом приведено в таблице 2.5.

Таблица 2.4 – Количество мест для приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в 2024/25 учебном году

Форма обучения	Код и наименование специальности или направления подготовки	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета		Принято по договорам об оказании платных образовательных услуг
		План	Фактическое выполнение	
Очная	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	20	20	1
Очная	15.02.16 Технология машиностроения	0	0	14
Очная	40.02.02 Правоохранительная деятельность	0	0	77
Очная	01.03.04 Прикладная математика	12	12	0
Очная	07.03.03 Дизайн архитектурной среды	19	19	1
Очная	08.03.01 Строительство	15	15	56
Очная	09.03.00 Информатика и вычислительная техника	32	32	0
Очная	11.03.04 Электроника и нанoeлектроника	40	40	33
Очная	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	15	15	0
Очная	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	30	30	63
Очная	15.03.01 Машиностроение	35	35	0
Очная	15.03.06 Мехатроника и робототехника	15	15	0
Очная	18.03.00 Химические технологии	30	30	0
Очная	20.03.01 Техносферная безопасность	16	16	0
Очная	22.03.00 Технологии материалов	30	30	0
Очная	24.03.04 Авиастроение	37	37	0
Очная	26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры	31	31	0
Очная	27.03.04 Управление в технических системах	15	15	0
Очная	38.03.01 Экономика	15	15	0
Очная	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	15	15	1
Очная	40.03.01 Юриспруденция	0	0	6
Очная	42.03.01 Реклама и связи с общественностью	17	17	0
Очная	45.03.02 Лингвистика	20	20	2
Очная	01.04.02 Прикладная математика и информатика	8	8	0
Очная	07.04.03 Дизайн архитектурной среды	7	7	3

Форма обучения	Код и наименование специальности или направления подготовки	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета		Принято по договорам об оказании платных образовательных услуг
		План	Фактическое выполнение	
Очная	08.04.01 Строительство	12	12	0
Очная	09.04.01 Информатика и вычислительная техника	8	8	0
Очная	09.04.03 Прикладная информатика	8	8	0
Очная	11.04.04 Электроника и наноэлектроника	6	6	0
Очная	13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника	4	4	0
Очная	13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	4	4	0
Очная	15.04.01 Машиностроение	5	5	0
Очная	15.04.02 Технологические машины и оборудование	7	7	0
Очная	15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	5	5	0
Очная	21.04.02 Землеустройство и кадастры	5	5	0
Очная	22.04.01 Материаловедение и технологии материалов	7	7	0
Очная	26.04.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры	7	7	0
Очная	27.04.04 Управление в технических системах	7	7	0
Очная	38.04.01 Экономика	7	7	0
Очная	40.04.01 Юриспруденция	0	0	2
Очная	45.04.02 Лингвистика	10	10	2
Очная	10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем	20	20	0
Очная	24.05.07 Самолето- и вертолетостроение	40	40	8
Очная	1.1.8. Механика деформируемого твердого тела	1	1	0
Очная	1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	3	3	0
Очная	2.3.3. Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами	4	4	0
Очная	2.4.2. Электротехнические комплексы и системы	3	3	1
Очная	2.5.5. Технология и оборудование механической и физико-технической обработки	1	1	0
Очная	2.5.13. Проектирование, конструкция,	1	1	0

Форма обучения	Код и наименование специальности или направления подготовки	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета		Принято по договорам об оказании платных образовательных услуг
		План	Фактическое выполнение	
	производство, испытания и эксплуатация летательных аппаратов			
Очная	2.6.17. Материаловедение	2	2	1
Очная	5.6.1. Отечественная история	1	1	0
Очная	5.8.7. Методология и технология профессионального образования	2	2	0
Очная	5.10.1. Теория и история культуры, искусства	1	1	0
Очно-заочная	08.03.01 Строительство	0	0	13
Очно-заочная	24.03.04 Авиастроение	0	0	22
Очно-заочная	38.03.01 Экономика	0	0	14
Очно-заочная	40.03.01 Юриспруденция	0	0	34
Очно-заочная	01.04.02 Прикладная математика и информатика	0	0	1
Очно-заочная	07.04.03 Дизайн архитектурной среды	0	0	1
Очно-заочная	08.04.01 Строительство	0	0	4
Очно-заочная	09.04.01 Информатика и вычислительная техника	0	0	1
Очно-заочная	11.04.04 Электроника и нанoeлектроника	0	0	1
Очно-заочная	13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	7	7	4
Очно-заочная	15.04.01 Машиностроение	0	0	1
Очно-заочная	15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	0	0	2
Очно-заочная	22.04.01 Материаловедение и технологии материалов	0	0	1
Очно-заочная	27.04.04 Управление в технических системах	0	0	2
Очно-заочная	38.04.02 Менеджмент	6	6	2
Очно-заочная	38.04.04 Государственное и муниципальное управление	5	5	0
Очно-заочная	40.04.01 Юриспруденция	0	0	3
Заочная	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	15	15	13
Заочная	11.03.04 Электроника и нанoeлектро-	25	25	3

Форма обучения	Код и наименование специальности или направления подготовки	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета		Принято по договорам об оказании платных образовательных услуг
		План	Фактическое выполнение	
	ника			
Заочная	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	10	10	18
Заочная	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	20	20	24
Заочная	15.03.01 Машиностроение	20	20	51
Заочная	18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	0	0	7
Заочная	20.03.01 Техносферная безопасность	0	0	44
Заочная	21.03.02 Землеустройство и кадастры	0	0	6
Заочная	23.03.01 Технология транспортных процессов	10	10	26
Заочная	39.03.02 Социальная работа	5	5	6
Заочная	40.03.01 Юриспруденция	0	0	13
Заочная	46.03.02 Документоведение и архивоведение	0	0	6
Заочная	13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника	0	0	6
Заочная	15.04.02 Технологические машины и оборудование	0	0	5
Заочная	40.04.01 Юриспруденция	0	0	23
КняГУ		779	779	628

Таблица 2.5 - Распределение приема по уровням образования в сравнении с 2023 годом

Распределение приема по уровням образования	КЦП / фактический прием на бюджетной основе		Прием на внебюджетной основе	
	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
СПО	50/50	20/20	51	92
Бакалавриат	548/548	545/545	470	462
Специалитет	59/59	60/60	5	8
Магистратура	135/135	135/135	83	64
Аспирантура	11/11	19/19	5	2
Всего:	803/803	779/779	614	628
Факт в % от КЦП	100%	100%		

Количество зачисленных на программы бакалавриата и специалитета по квоте для лиц, имеющих особое право – 29 человек, из них:
– студенты с ОВЗ – 4 человека;

– студенты, относящиеся к категории ребенок-сирота и ребенок, оставшийся без попечения родителей – 15 человек;

– студенты, относящиеся к категории ветеранов боевых действий – 10 человек.

Количество зачисленных на программы бакалавриата и специалитета по отдельной квоте – 18 человек.

Качество набора определяется следующими параметрами: средним баллом ЕГЭ студентов, принятых на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета, а также конкурсом на место по соответствующим направлениям подготовки бакалавриата и специальностям.

Информация по качеству набора 2024 года представлена в таблицах 2.6, 2.7.

Таблица 2.6 - Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета

Код	Направление подготовки / специальность / УГНС (многопрофильный конкурс)	Средний балл ЕГЭ
01.03.04	Прикладная математика	59,59
07.03.03	Дизайн архитектурной среды	62,79
08.03.01	Строительство	62,60
09.03.00	Информатика и вычислительная техника	68,30
11.03.04	Электроника и наноэлектроника	55,67
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	57,17
15.03.06	Мехатроника и робототехника	63,03
18.03.00	Химическая технология	65,00
20.03.01	Техносферная безопасность	59,67
22.03.00	Технологии материалов	64,00
24.03.04	Авиастроение	56,00
26.03.02	Кораблестроение океанотехника и системотехника морской инфраструктуры	60,67
27.03.04	Управление в технических системах	61,00
38.03.01	Экономика	66,89
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	67,04
40.03.01	Юриспруденция	60,42
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	56,45
45.03.02	Лингвистика	62,49
10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	61,26
24.05.07	Самолето- и вертолетостроение	61,59

Таблица 2.7 - Конкурс по направлениям подготовки бакалавриата и специальностям при поступлении на бюджетные места

Форма обучения	Код	Направление подготовки / специальность	Подано заявлений	Конкурс
Очная	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	78	3,9

Форма обучения	Код	Направление подготовки / специальность	Подано заявлений	Конкурс
Очная	01.03.04	Прикладная математика	56	4,7
Очная	07.03.03	Дизайн архитектурной среды	37	1,9
Очная	08.03.01	Строительство	90	6,0
Очная	09.03.00	Информатика и вычислительная техника	140	4,4
Очная	11.03.04	Электроника и наноэлектроника	136	3,4
Очная	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	61	4,1
Очная	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	118	3,9
Очная	15.03.01	Машиностроение	151	4,3
Очная	15.03.06	Мехатроника и робототехника	75	5,0
Очная	18.03.00	Химические технологии	70	2,3
Очная	20.03.01	Техносферная безопасность	79	4,9
Очная	22.03.00	Технологии материалов	104	3,5
Очная	24.03.04	Авиастроение	125	3,4
Очная	26.03.02	Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры	81	2,6
Очная	27.03.04	Управление в технических системах	82	5,5
Очная	38.03.01	Экономика	85	5,7
Очная	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	109	7,3
Очная	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	83	4,9
Очная	45.03.02	Лингвистика	67	3,4
Очная	10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	108	5,4
Очная	24.05.07	Самолето- и вертолетостроение	107	2,7
очная	1.1.8	Механика деформируемого твердого тела	2	2,0
очная	1.2.2	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	7	2,3
очная	2.3.3	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами	4	1,0
очная	2.4.2	Электротехнические комплексы и системы	4	1,3
очная	2.5.5	Технология и оборудование механической и физико-технической обработки	1	1,0
очная	2.5.13	Проектирование, конструкция, производство, испытания и эксплуатация летательных аппаратов	1	1,0
очная	2.6.17	Материаловедение	2	1,0
очная	5.6.1	Отечественная история	1	1,0
очная	5.8.7	Методология и технология профессионального образования	4	2,0
очная	5.10.1	Теория и история культуры, искусства	1	1,0

Форма обучения	Код	Направление подготовки / специальность	Подано заявлений	Конкурс
заочная	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	67	4,5
заочная	11.03.04	Электроника и наноэлектроника	79	3,2
заочная	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	73	7,3
заочная	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	98	9,8
заочная	15.03.01	Машиностроение	135	6,8
заочная	23.03.01	Технология транспортных процессов	79	7,9
заочная	39.03.02	Социальная работа	33	6,6

Итоговая статистика по результатам зачисления по очной форме обучения на программы бакалавриата и специалитета в 2024 г.:

- конкурс на бюджет составил 3,9 чел. на место (в 2023 году 2,8);
- средний балл ЕГЭ составил 62,26 (в 2023 году 58,72);
- самый высокий конкурс по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» составил 7,3 чел. на место;
- самый низкий конкурс по специальности 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» составил 1,9 чел. на место.

На обучение в рамках целевой квоты был зачислен 49 абитуриент:

- 1 ПАО «Объединенная авиастроительная корпорация» - 27 чел.;
- 2 ООО «РН-Комсомольский НПЗ» - 4 чел.;
- 3 ПАО «Яковлев» - 9 чел.;
- 4 АО «Дальневосточная генерирующая компания» - 5 чел.;
- 5 ПАО «Арсеньевская авиационная компания «Прогресс» им. Н.И. Сазыкина» - 2 чел.;
- 6 ООО «Амурская лесопромышленная компания» - 1 чел.;
- 7 ПАО «Амурский судостроительный завод» - 1 чел.

В 2024 году зачислены абитуриенты из 23 регионов России:

- 1 Округ (1 чел.): Чукотский Автономный округ (1).
- 2 Республики (5 чел.): Адыгея (1), Карачаево-Черкесская (1), Саха (Якутия) (3).
- 3 Область (29 чел.): Амурская (5), Воронежская (1), Еврейская Автономная (4), Иркутская (2), Калининградская (1), Кемеровская (2), Кировская (1), Липецкая (1), Московская (4), Омская (3), Ростовская (1), Сахалинская (3), Челябинская (1).
- 4 Край (1175 чел.): Забайкальский (7), Краснодарский (4), Приморский (52), Хабаровский (1112).
- 5 Города Федерального значения (4 чел.): Москва (3), Санкт-Петербург (1).

Всего зачислено 193 абитуриента из иностранных государств: Республика Таджикистан – 23 чел., Китайская Народная Республика – 166 чел., Азербайджанская Республика – 1 чел., Кыргызская Республика – 1 чел., Грузия – 1 чел., Республика Союз Мьянма – 1 чел.

2.4 Взаимодействие с работодателями и трудоустройство выпускников

Выпускники КНАГУ востребованы на рынке труда и работают в различных сферах деятельности. Это предприятия судостроительной, авиастроительной, металлургической, нефтеперерабатывающей промышленности, энергетики, органы государственного и муниципального управления, правоохранительные органы, рекламные агентства, средства массовой информации, туристические фирмы, организации, занимающиеся вопросами жилищного, гражданского строительства, учреждения социальной защиты населения и другие структуры.

Часть обучающихся по программам бакалавриата и специалитета, начиная с четвертого курса, одновременно с обучением начинают работать по выбранному направлению подготовки / специальности, что является дополнительной практикой и помогает более успешно решить вопрос трудоустройства на момент выпуска из университета.

В 2024 г. КНАГУ окончили 489 обучающихся по очной форме обучения (таблица 2.8), 269 чел. по заочной и 19 чел. по очно-заочной форме обучения. По данным на 31.12.2024 г., официально трудоустроены 411 (84%) выпускников очной формы, продолжили обучение 73 чел. (14,9%). В соответствии с заключенными договорами о целевом обучении КНАГУ окончили 18 чел. очной формы обучения, по данным на 31.12.2024 г., трудоустроены 100 % выпускников, поступивших в рамках квоты приема на целевое обучение.

О востребованности специалистов инженерно-технических специальностей в таких сферах, как авиационная и морская техника, строительство, энергетика, транспорт и связь, компьютерные технологии, машиностроительная, химическая, металлургическая отрасли, свидетельствует тот факт, что заявки на трудоустройство выпускников превышают количество выпускников в 1,9 раза. С учетом имеющихся оценок развития экономики территорий Дальнего Востока, продолжается развитие инфраструктуры региона, что приводит к спросу на инженерные кадры и кадры социально-экономического профиля.

Социальное партнерство с работодателями осуществляется по следующим направлениям:

- участие работодателей в разработке, корректировке и экспертизе содержания ОПОП;
- организация всех видов практик на производстве;
- привлечение к реализации учебного процесса в университете ведущих специалистов по профилю подготовки студентов;
- выполнение выпускных квалификационных работ по заявкам работодателей;
- участие представителей работодателей в проведении государственной итоговой аттестации выпускников университета и др.

Таблица 2.8 - Трудоустройство выпускников КнАГУ 2024 г. на 31.12.2024 г.

№	Направление подготовки / специальность	Выпуск по очной форме (обучавшихся на бюдж. основе)		Выпуск по очной форме (обучавшихся на внебюдж. основе)	Получили направление на работу из обучавшихся по очной форме (на бюджетной основе)		Продолжают обучение на следующем уровне по очной форме (из числа обучавшихся на бюджетной основе)	Призваны в ряды Вооруженных Сил (из числа обучавшихся на бюджетной основе)
		Всего (сумма граф 6, 8, 9)	В т.ч. целевики		Всего	В т.ч. целевики		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
По направлениям:								
1	02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	12	1	0	4	1	8	0
2	07.03.03 - Дизайн архитектурной среды	13	0	2	7	0	6	0
3	08.03.01 - Строительство	15	0	8	11	0	4	0
4	09.03.01 - Информатика и вычислительная техника	14	1	0	14	1	0	0
5	09.03.02 - Информационные системы и технологии	12	0	0	7	0	5	0
6	09.03.03 - Прикладная информатика	5	0	0	4	0	1	0
7	11.03.01 - Радиотехника	7	0	0	7	0	0	0
8	11.03.04 - Электроника и нанoeлектроника	19	0	2	14	0	5	0
9	12.03.04 - Биотехнические системы и технологии	6	0	0	4	0	2	0
10	13.03.01 - Теплоэнергетика и теплотехника	6	0	0	6	0	0	0
11	13.03.02 - Электроэнергетика и электротехника	14	2	0	11	2	3	0
12	15.03.01 – Машиностроение	9	0	0	3	0	6	0
13	15.03.05 - Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	6	0	0	4	0	1	1
14	15.03.06 - Мехатроника и робототехника	14	0	0	6	0	8	0
15	18.03.01 - Химическая технология	14	3	0	11	3	3	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9
16	18.03.02 - Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии	6	0	0	0	0	6	0
17	20.03.01 - Техносферная безопасность	16	0	0	15	0	1	0
18	21.03.02 - Землеустройство и кадастры	5	0	0	3	0	2	0
19	22.03.01 - Материаловедение и технологии материалов	7	0	0	6	0	1	0
20	23.03.01 - Технология транспортных процессов	17	0	1	17	0	0	0
21	24.03.02 - Системы управления движением и навигация	9	0	0	9	0	0	0
22	24.03.04 - Авиастроение	8	0	0	8	0	0	0
23	26.03.02 - Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры	3	0	0	3	0	0	0
24	27.03.05 - Инноватика	5	0	0	4	0	1	0
25	38.03.01 - Экономика	16	0	0	12	0	4	0
26	38.03.02 - Менеджмент	10	0	0	9	0	1	0
27	38.03.04 - Государственное и муниципальное управление	14	0	0	14	0	0	0
28	39.03.02 - Социальная работа	1	0	0	1	0	0	0
29	40.03.01 - Юриспруденция	0	0	0	0	0	0	0
30	42.03.01 - Реклама и связи с общественностью	17	0	0	16	0	1	0
31	45.03.02 - Лингвистика	20	0	5	16	0	4	0
32	46.03.02 - Документоведение и архивоведение	12	0	0	12	0	0	0
Программы бакалавриата всего:		332	7	18	258	7	73	1
По специальностям:								
1	08.05.01 - Строительство уникальных зданий и сооружений	6	0	0	6	0	0	0
2	10.05.03 - Информационная безопасность автоматизированных систем	13	0	0	10	0	0	3
3	13.05.02 - Специальные электромеханические системы	9	0	0	8	0	0	1
4	24.05.07 - Самолето- и вертолетостроение	13	9	0	13	9	0	0
Программы специалиста всего:		41	9	0	37	9	0	4
По направлениям:								
1	01.04.02 - Прикладная математика и информатика	9	0	0	9	0	0	0
2	07.04.03 - Дизайн архитектурной среды	1	0	0	1	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	08.04.01 - Строительство	9	0	0	9	0	0	0
4	09.04.01 - Прикладная математика и информатика	4	0	0	4	0	0	0
5	09.04.03 - Прикладная информатика	4	0	0	4	0	0	0
6	11.04.04 - Электроника и нанoeлектроника	5	2	0	5	2	0	0
7	13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника	1	0	0	1	0	0	0
8	13.04.02 - Электроэнергетика и электротехника	7	0	0	7	0	0	0
9	15.04.01 - Машиностроение	4	0	0	4	0	0	0
10	15.04.02 - Технологические машины и оборудование	6	0	0	6	0	0	0
11	15.04.05 - Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	3	0	0	3	0	0	0
12	21.04.02 - Землеустройство и кадастры	1	0	0	1	0	0	0
13	22.04.01 - Материаловедение и технологии материалов	3	0	0	3	0	0	0
14	26.04.02 - Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры	3	0	0	3	0	0	0
15	27.04.01 - Стандартизация и метрология	8	0	0	8	0	0	0
16	27.04.04 - Управление в технических системах	10	0	0	10	0	0	0
17	38.04.01 - Экономика	5	0	0	5	0	0	0
18	38.04.02 - Менеджмент	6	0	0	6	0	0	0
19	38.04.04 - Государственное и муниципальное управление	0	0	0	0	0	0	0
20	45.04.02 - Лингвистика	8	0	1	8	0	0	0
Программы магистратуры всего:		97	2	1	97	2	0	0
1	08.02.01 - Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	18	0	0	9	0	9	0
2	09.02.03 - Программирование в компьютерных системах	18	0	0	2	0	9	7
3	15.02.07 - Автоматизация технологических процессов и производств	21	0	0	4	0	16	1
4	15.02.08 - Технология машиностроения	19	0	0	8	0	7	4
5	27.02.01 - Метрология	22	0	0	5	0	14	3
Программы среднего профессионального образования всего:		89	0	9	19	0	55	15
Всего по всем программам:		568	18	19	420	18	128	20

Формирование содержания ОПОП детерминировано потребностями работодателей, приоритетными направлениями развития науки, технологий и техники. Разработанные в КнАГУ ОПОП согласовываются с основными индустриальными партнерами. Работодатели участвуют в разработке учебных планов, формировании набора профессиональных компетенций и индикаторов их достижения, планируемых результатов обучения. Основными формами взаимодействия с работодателями по вопросам содержания ОПОП являются круглые столы, мастер-классы, дискуссионные площадки, проводимые на факультетах, Дни карьеры в онлайн и офлайн форматах.

Руководители и работники профильных организаций активно участвуют в реализации ОПОП, проводя занятия по дисциплинам учебного плана, являются руководителями практик, консультантами выпускных квалификационных работ.

Наиболее тесное сотрудничество ведется с учреждениями и организациями г. Комсомольска-на-Амуре и Хабаровского края, среди них: Филиал ПАО «ОАК» - «КнААЗ им. Ю.А. Гагарина», Производственный центр в г. Комсомольске-на-Амуре Филиала ПАО «Яковлев», ПАО «Амурский судостроительный завод», ООО «РН-Комсомольский НПЗ», ООО «Амурсталь», ООО «Амурский гидрометаллургический комбинат» (г. Амурск), АО «Газпром газораспределение Дальний Восток», ФКП «Амурский патронный завод «Вымпел» Имени П. В. Финогенова», ОАО «РЖД», ЗАО «Техсервис-Комсомольск», АО «Дальстальконструкция», АО «Дальтрансуголь», Судостроительный комплекс «Звезда», ООО «Подъемсервис», АО «Хабаровский судостроительный завод», Агентство переводов «Фиас-Амур», АО «Энергоремонт», Отдел № 2 судебных приставов по городу Комсомольску-на-Амуре, ООО «Агентство переводов «ФИАС-Амур», ООО «Туристический центр «Кит», ООО «ДиАрт», МАУ «Комсомольский-на-Амуре городской архив», ООО «Композит-ДВ», ООО «Комсомольскремпроект», ООО Проектная мастерская «Тандем», Управление архитектуры и градостроительства администрации г. Комсомольска-на-Амуре, ООО «Медэлектроника» Комсомольское отделение, ООО «Научно-технический центр архитектурно-строительного проектирования», ООО «Проектная мастерская «Графика», ООО «ТехСтандарт», АО «Русский Восток», компании «Мобильные ТелеСистемы», ПАО «Ростелеком», Администрация Комсомольского муниципального района, Администрация города Комсомольска-на-Амуре, АО Дальневосточная генерирующая компания» филиал «Хабаровская генерация», Фонд пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Хабаровскому краю и ЕАО, ПАО «Россети», ООО «Петро-Хэуа».

Постоянное взаимодействие с работодателями и заинтересованными организациями позволяет осуществлять подготовку востребованных специалистов и, как следствие, эффективно решать вопросы их трудоустройства.

КнАГУ на протяжении многих лет оказывает помощь выпускникам в развитии конкурентоспособности на рынке труда, в качественном трудоустройстве по окончании вуза на предприятия города и региона.

Главной целью деятельности Центра карьеры является информационная поддержка студентов и выпускников вуза.

Основные задачи центра:

- сбор данных, которые в достаточной степени могли бы характеризовать трудоустройство выпускников;
- анализ эффективности процесса трудоустройства выпускников;
- выявление и прогнозирование кадровых потребностей;
- формирование перечня востребованных специальностей и компетенций выпускников.

Немаловажным является также вопрос организации постдипломного сопровождения для тех выпускников, которые в данной помощи нуждаются.

Важно, чтобы выпускники КнАГУ после окончания вуза трудоустроивались по специальности. Для этого в планы работы по трудоустройству внесены коррективы, касающиеся работы факультетов по данной теме с 1 курса.

Одна из задач - формирование представления о выбранной профессии. В данном случае идет речь о раннем знакомстве с будущей профессией, с требованиями к профессиональной деятельности, решением типовых профессиональных задач, ознакомлением с работой организаций и специалистов. Плановая работа проходит в формате проведения ознакомительного курса «Введение в профессиональную деятельность». Этот курс дает исчерпывающую информацию о будущей трудовой деятельности, информированность о социальной значимости профессии, осознание процесса труда в целом, студенты знакомятся с индивидуальным стилем работы специалистов.

Второе направление работы по формированию представления о выбранной профессии является проведение факультетами экскурсий на предприятия, которые знакомят студентов с их будущей профессией, встреч с основными работодателями и специалистами-профессионалами.

Одним из элементов учебного плана по направлениям подготовки / специальностям является учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков) или учебная (ознакомительная) практика. На практике студент видит, как будет выглядеть его специальность. Руководители практик умеют правильно формулировать цели и задачи, учат студентов наблюдать, делать анализ и обобщения. В практике заложено усвоение профессиональных компетенций по тому или иному направлению подготовки.

Важной работой Центра карьеры КнАГУ является оказание помощи выпускникам в трудоустройстве.

Достижение высоких показателей трудоустройства Центр карьеры осуществляет посредством решения блока задач, которыми являются правовое, информационное, методическое, аналитическое, организационное и документационное обеспечение деятельности факультетов КнАГУ в рамках запланированной деятельности Центра карьеры.

Реализация процесса содействия трудоустройству выпускников КнАГУ включает следующие практические шаги по содействию в трудоустройстве:

- проведение мероприятий информационно-просветительской и организационно-методической работы по предварительному трудоустройству (семинары, тренинги);
- сбор и анализ предпочтений в трудоустройстве студентов старших курсов;
- формирование базы трудоустройства выпускников текущего года выпуска с фиксацией потребностей каждого в трудоустройстве;
- изучение потребностей работодателей в специалистах КнАГУ;
- формирование банка вакантных должностей с помощью интернет-технологий и непосредственного взаимодействия с работодателями;
- адресное использование вакансий и закрепление рабочего места за конкретным выпускником;
- связь с работодателями по вопросам подтверждения факта трудоустройства выпускника;
- составление достоверной отчетности о трудоустройстве выпускников;

Цель трудоустройства выпускников 2024 года достигнута. Если к официально трудоустроенным выпускникам прибавить выпускников, продолживших обучение, то получится, что 100 % выпускников 2024 года не нуждаются в трудоустройстве.

2.5 Электронная информационно-образовательная среда

В 2024 году продолжалась работа по программе цифровой трансформации КнАГУ, целью которой является создание к 2030 году действующей модели «цифрового университета», направленной на:

- формирование и развитие цифровых компетенций профессорско-преподавательского состава, студентов и других участников бизнес-процессов вуза, в рамках концепции Life Long Learning (обучение всю жизнь);
- формирование ключевых компетенций выпускников для работы в условиях цифровой экономики;
- управление университетской экосистемой на основе ее цифровой трансформации;
- повышение качества образования в вузе за счет внедрения технологий электронного обучения и новых методов управления содержанием образования.

В связи с этим, в 2024 г. продолжалось развитие электронной информационно-образовательной среды университета (далее - ЭИОС КнАГУ), которая включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

ЭОИС КнАГУ представляет собой составную часть образовательной среды университета, созданную с целью информационного обеспечения об-

разовательного процесса в соответствии с требованиями к реализации образовательных программ.

ЭОИС КнАГУ формируется как для преподавателей и сотрудников, так и для обучающихся.

ЭОИС КнАГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением ЭО и ДОТ;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- бизнес-процессы корпоративной системы управления университетом;
- механизмы и процедуры мониторинга качества образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет, за счет трекеров задач, системы электронного документооборота, электронных досок объявлений, системы SMS-рассылки и др.

ЭОИС КнАГУ включает в себя:

- официальный сайт КнАГУ - <https://knastu.ru/>;
- личный кабинет студента и аспиранта - <https://student.knastu.ru/>;
- личный кабинет преподавателя и сотрудника - <https://prof.knastu.ru/>;
- портал «Прием в КнАГУ» - <https://abit.knastu.ru/>;
- портал диссертационных советов - <https://sovet.knastu.ru/>;
- информационный ресурс «Наука в КнАГУ» - <https://science.knastu.ru/>;
- информационный ресурс о конкурсах, конференциях, олимпиадах «Университетский Олимп» - <https://ulymp.knastu.ru/>;
- информационный ресурс сети СКБ «GeekKnastu» - <https://geek.knastu.ru/>;
- портал ЭО и ДОТ - <https://learn.knastu.ru/>;
- корпоративную информационную систему управления вузом (КИС «Универ»);
- каталог электронных ресурсов, включая собственные библиотеки и подписные ресурсы - https://knastu.ru/education/e_resources;
- систему «Антиплагиат.ВУЗ»;
- систему автоматизированного тестирования АСТ;
- корпоративную электронную почту - <https://email.knastu.ru/mail/>.

Официальный сайт КНАГУ позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации. На сайте университета размещены документы, регламентирующие различные стороны учебного процесса.

Кроме деления по видам деятельности (учебная, научная и пр.), сайт предоставляет категоризацию по видам пользователей (студентам, абитуриентам, преподавателям и т.д.).

Через сервисы, реализованные на сайте, осуществляется доступ к личному кабинету студента, аспиранта, преподавателя и сотрудника университета.

Кроме «открытой части», сайт включает мощную «закрытую» часть, позволяющую в автоматическом или полуавтоматическом режиме публиковать информацию из других систем и приложений ЭИОС.

В 2024 году была актуализирована структура и содержание раздела «Сведения об образовательной организации» в соответствии с обновленными методическими рекомендациями; разработана версия для людей с нарушением зрения, позволяющая менять цветовую схему сайта вплоть до монохромного режима, регулировать размер шрифта, озвучивать текст и основные элементы управления, а так же озвучивать действия пользователя; переделан способ формирования расписания: вывод информации ускорен почти в 10 раз, добавлены дополнительные информационные поля: комментарии к занятиям, причины отмены/переноса. В течение года продолжались работы по интеграции сайта с другими источниками информации ЭИОС.

Личный кабинет студента и аспиранта обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы, формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса. Кроме этого, предоставляет возможность сохранения и публикации достижений студента/аспиранта, результатов научной деятельности, информации о приобретенном опыте, практических навыках и дополнительном образовании. На основе данных из личного кабинета формируется электронное резюме, которое затем автоматически размещается на портале по трудоустройству «Центр карьеры».

Кроме этого, личный кабинет содержит ряд ссылок на расписание, электронные ресурсы, ЭБС, доску объявлений и пр. В 2024 г. в личных кабинетах студентов и аспирантов реализован модуль уведомлений об изменениях в чате с преподавателем, публикации объявлений, изменениях в учете достижений; добавлена возможность предварительного просмотра оценок, выставляемых преподавателем в ведомости, до её официального согласования; реализовано сканирование QR-кодов для отметки посещения.

В настоящий момент личным кабинетом пользуются 3995 студентов бакалавриата, специалитета и магистратуры (охват 93%), 271 учащийся отделения СПО - Колледжа (охват 99%) и 52 аспиранта (охват 100%).

Личный кабинет преподавателя обеспечивает фиксацию основных видов деятельности профессорско-преподавательского состава КнАГУ, проверку и рецензирование результатов освоения студентами основной образовательной программы, процессы создания рабочих программ дисциплин, размещение УМКД, фиксацию результатов работы, согласно индивидуального плана преподавателя. Кроме этого, личный кабинет содержит ряд ссылок на расписание, электронные ресурсы, ЭБС, доску объявлений и пр. В 2024 году разработаны модули: «Журнал посещаемости», заменивший физический журнал отметки посещаемости студентов на занятиях; «Статистика», предоставляющая сводную информацию о посещаемости и успеваемости студентов по различным дисциплинам; «Администрирование», позволяющий администраторам системы управлять пользователями: настраивать их роли, мониторить активность, выполнять действия от лица пользователя. В модуль «Индивидуальный план» добавлена возможность удобного выбора показателей. Модуль «Объявления» дополнен функционалом по отправке объявления на курс; появилась возможность просмотра архивных объявлений.

Проект полностью переведён на архитектуру SPA, что позволило сократить время ожидания загрузки страниц при смене разделов сайта.

Доступ к личному кабинету с распределением по категориям сотрудников представлен в таблице 2.9.

Таблица 2.9 – Доступ к личному кабинету сотрудников университета

Категория	Кол-во с ЛКП	По кадровой структуре	Охват, %
ППС	232	236	98,31
НВП	17	18	94,44
Инженерно-технический персонал	41	41	100
Обслуживающий персонал	15	92	16,3
Учебно-вспомогательный персонал	74	76	97,37
АУП	39	40	97,5
Производственный персонал	11	12	91,67
Педагогические работники	14	18	77,78

Портал «Прием в КнАГУ» содержит информацию о всех формах и образовательных программах, реализуемых в КнАГУ: довузовская подготовка, СПО, ВО, аспирантура, дополнительное профессиональное образование и обучение. А также информацию о правилах приема, необходимых документах, сроках и т.д. Для основных образовательных программ на Портале публикуются рейтинговые списки, экраны подачи заявлений, приказы о зачислении. Для абитуриентов, поступающих на образовательные программы КнАГУ, реализован полнофункциональный личный кабинет с возможностью подачи документов онлайн и функциями отслеживания всего процесса поступления – статус заявления, расписание дополнительных вступительных испытаний, персональный рейтинг, приказ о зачислении. Внедрены сервисы для многопрофильных направлений и ограниченной квоты. Актуализированы библиотеки API-сервисов с ФИС ГИА и Приема и КИС «Университет», порталом «Поступай правильно», Суперсервисом «Поступай в вуз онлайн»,

реализован механизм взаимодействия с ЕПГУ. В 2024 году реализован раздел «Администрирование», позволяющий администраторам системы управлять пользователями: настраивать их роли, отслеживать активность, выполнять действия от лица пользователя.

Портал диссертационных советов представляет собой информационный ресурс, на котором размещена информация для соискателей, список диссертационных советов КнАГУ, представление и защита диссертаций, решения диссертационных советов.

Портал ДО представляет собой интегрированную в ЭИОС LMS и предназначен для накопления, систематизации, хранения и использования электронных образовательных ресурсов. Фактически Портал позволяет обеспечить информационно-методическое сопровождение учебного процесса, эффективное взаимодействие преподавателей и обучающихся.

Портал ДО реализует следующие основные функции:

- регистрация пользователей (слушатели, преподаватели, организаторы и др.);
- разработка учебных модулей непосредственно в системе или загрузка уже разработанных учебных модулей;
- разработка тестов и контрольно-измерительных материалов, опросов, контрольных заданий; тестирование проходит по контрольно-измерительным материалам, разработанным профессорско-преподавательским составом Университета;
- организация обучения с помощью различных инструментов (чаты, форумы, вебинары, скринкасты, тренинги и т.п.);
- фиксация хода образовательного процесса.

В 2024 году проведён редизайн модуля отображения информации о курсе; разработана система уведомлений с интеграцией с «Телеграмм»; оптимизирована скорость формирования журнала успеваемости; настроены бизнес-процессы изменения статусной модели занятий.

На сегодняшний день на Портале ДО опубликованы и активно используются в учебном процессе 332 электронных курса. Количество студентов, прошедших обучение за период с 1.01.2024 по 31.12.2024 – 3272 человека.

На Портале ДО с 2015 года организовано обучение преподавателей на курсах повышения квалификации «Электронная информационно-образовательная среда вуза», «Реализация образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ», «Применение дистанционных образовательных технологий по профилю образовательной деятельности». За 2024 год разработано и опубликовано 45 электронных образовательных ресурсов.

Корпоративная информационная система управления вузом (КИС «Университет») является информационным ядром ЭИОС и направлена на решение вопросов комплексной автоматизации процессов управления, администрирования и мониторинга результатов по основным направлениям деятельности университета. КИС «Университет» решает задачи интеграции внутренних информационных ресурсов с обеспечением интерактивного

доступа в автоматизированном режиме, ориентированном на разные группы пользователей ко всем образовательным ресурсам университета. КИС «Университет» содержит подсистемы, охватывающие все этапы образовательного процесса – от поступления, до выпуска. Подробная структура КИС «Университет» представлена в таблице 2.10.

Таблица 2.10 – Иерархическая структура КИС «Университет»

№	Название подсистемы	Модули	Страницы
1	Информация		Новости, Руководство пользователя
2	Управление системой		Журнал ошибок, Модули, Online пользователи, Недостающие индексы, Шаблоны ролей, SwaggerUI, Удаление дубликатов
3	Журнал заявок		Входящие, Исходящие, Статистика, Аналитика, Внедрение
4	Учебный процесс	Справочники	Выпускающие подразделения, Группы, Квалификации, Направления (специальности), Объём групп, Профили (специализации), Сроки обучения, Статусы групп, Технологии обучения, Типы групп, Уровни образования, Формирующие подразделения, Формы обучения, Центры обучения, Квалификационные категории, Читающие подразделения, Компетенции, Учебные заведения
		Учебные планы	Список учебных планов, Учебные планы групп, Мероприятия, Даты обучения групп
		Учебные группы	Потоки и уч.группы, Администрирование потоков, Паспорт компетенций,
5	Учебная нагрузка	Справочники	Категории времени, Нормы времени расчета нагрузки, Предельные значения распределения нагрузки, Нормы преподавателей
		Расчет нагрузки	Учебные поручения по кафедре, Распределение по видам нагрузки, Ставки преподавателей, Контроль
		Кадровые справки	
		Учёт почасовой нагрузки	
6	Расписание		Публикация расписания, Расписание студентов, Расписание преподавателей, Загрузка аудиторий, Журнал занятий, Сводка потоков, Изменения нагрузки, Отмененные события, Уведомления об изменениях
7	Абитуриент	Заявления	Архив, Список заявлений, Новое заявление
		Списки	Списки поступающих, Доступ к ВИ, Целевой прием, Особое право, Учет достижений, Некорректные заявления, Сдающие ВИ ВУЗ, Сдавшие ЕГЭ
		Администрирование	КЦП, Приемные кампании, Пакеты ФИС, Электронное тестирование, Шаблон договора, Отчеты

№	Название подсистемы	Модули	Страницы
8	Деканат	Справочники	Действия приказов, Статусы приказов, Типы приказов, Формирующие приказы, Типы характеристик, Предприятия практик, Типы и действия подразделений
		Шаблоны приказов	Шаблоны согласований
		Договора практик	
		Студенты	
		Группы	
		Приказы	Список приказов, Новый приказ
		Списки студентов	
		Контингент студентов	
		Реестр справок	
		Несоответствия	
		Выплаты студентам	Стипендии, Материальная помощь, МРОТ, Базовые размеры выплат, Протоколы, Сводная ведомость, Стипендиальная комиссия, Социальные выплаты
		Реестр зачетных книг	
Аккаунты студентов			
8	Деканат	Успеваемость	Журнал успеваемости, Создание ведомостей, Ведомости, Ведомости учебных групп (УГ), Согласования ВУГ, Экзаменационные листы, Перезачеты, Аттестационные ведомости, Ведомости аспирантов, Задолженности, Статистика, Архив
		Дипломирование	Подготовка данных дубликата, ГИА, Руководители ВКР, Типы документов, Бланки документов, Шифры подразделений, Книги учета документов, Выпускники, Протоколы ГЭК, Печать диплома
		Практики	Направления на практику, Приказы практик, Статистика по практикам
		Архив	Студенты, Согласование обходных листов
9	Кадровая структура		Сотрудники, Списки сотрудников, Парсер кадров 1С, Охрана труда, Докладные записки
		ЛК преподавателя и сотрудника	Доступ
		Договоры ГПХ	Список договоров
10	Аудиторный фонд	Справочники	Центры, Корпуса, Специализации аудиторий, Аудитории, Телефоны
11	Отчеты		ВПО, СПО, Государственное задание

Все подсистемы КИС «Университет» связаны с помощью стека сервисов интеграционной шины с Сайтом КНАГУ, системой личных кабинетов, СЭД Альфреско, программой для составления учебных планов

Planu и семейством программ на основе платформы 1С (1С:БГУ 2.0, 1С:ЗГУ3.1, Стипендия, 1Бит.Наука, 1Бит.Расчеты со студентами, 1Бит.ДПО), а также с внешними системами (ФИС ГИА и Приема, ФРДО, ЕГИСМ, ГИС СЦОС, Суперсервис). Ежедневно осуществляется выгрузка данных по движению контингента студентов в ГИС СЦОС. Значение интегрального показателя цифровой зрелости университета составляет 33,3%.

Система автоматизированного тестирования AST позволяет осуществлять проверку результатов обучения, как по отдельно взятым дисциплинам, так и на предмет сформированности компетенций по комплексу дисциплин. Система AST связана с другими подсистемами КИС «Университет», на сегодняшний день содержит тестовые базы по 397 дисциплинам. За 2024 год студентами и абитуриентами было выполнено 3383 теста. В 2024 году модифицирована схема авторизации, добавлена доменная авторизация; проведён редизайн клиентской части; разработан модуль формирования печатной версии тестов, модуль формирования статистики прохождения тестов по компетенциям.

В КНАГУ существует свой канал в RuTube, синхронизированный с сайтом университета и со страницами университета в социальных сетях Одноклассники (<https://ok.ru/knastu>), ВКонтакте (<https://vk.com/knastu>). Во ВКонтакте и в мессенджере Telegram существуют страницы и группы для абитуриентов. В июне 2024 года создан канал КНАГУ в Дзене.

Информация об активностях в средствах масс-медиа представлена в таблице 2.11.

Таблица 2.11 - Активность в средствах масс-медиа

Ресурс	Адрес	Кол-во подписчиков	Кол-во просмотров за месяц
ВКонтакте	https://vk.com/knastu	5876	261077
ВКонтакте	https://vk.com/abit.knastu	163	4428
Одноклассники	https://ok.ru/knastu	1268	1772102
Telegram	https://t.me/knastu	1346	180004
Telegram	https://t.me/abit_knastu	258	9737
RuTube	https://rutube.ru/channel/25542720/	37	407
Дзен	https://dzen.ru/knastu	177	65863

2.6 Информационно-библиотечное обеспечение

Основным источником информационного обеспечения научно-образовательной и исследовательской деятельности университетского сообщества являются фонды научно-технической библиотеки (далее – НТБ) КНАГУ. Являясь важным структурным подразделением вуза, НТБ успешно справляется со своей задачей – предоставлять каждому пользователю качественный и эффективный доступ к традиционным (печатным) и электронным информационным ресурсам.

В структуру НТБ входят следующие отделы: зал электронной информации (читальный зал с выходом в сеть Интернет), абонементы, справочно-

информационный отдел, отдел комплектования, научной обработки и хранения литературы. Структура НТБ утверждена в 2022 году «Положением о научно-технической библиотеке Комсомольского-на-Амуре государственного университета».

Общая площадь, занимаемая НТБ, составляет 840,7 кв.м., количество посадочных мест для читателей – 19, количество автоматизированных рабочих мест для читателей – 15 (с доступом к сети Интернет). Число АРМ для сотрудников – 11, все подключены к АИБС MarcSQL. Количество единиц копировально-множительной техники – 13. Всего технических средств в НТБ – 43 единицы. Материальная база НТБ соответствует современным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

В 2024 г. библиотечный фонд был укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в основные образовательные программы дисциплинам в соответствии с требованиями федеральных образовательных государственных стандартов.

Традиционные (печатные) информационные ресурсы библиотеки – это книжный фонд по основным направлениям подготовки в вузе. Печатные документы образуют стабильный фонд информационных ресурсов университета (учебных и учебно-методических изданий, научной и справочной литературы, нормативных документов).

На 31 декабря 2024 года объем фонда печатных изданий НТБ составлял 274215 экземпляров. В 2024 году в библиотеку поступило 541 печатное издание, в том числе – 507 учебных.

Полная информация о составе библиотечного фонда доступна пользователям через систему каталогов: печатного и электронного. Электронный каталог представлен на сайте университета. Количество записей в электронный каталог библиотеки – 57698.

В течение года в случае отсутствия в фонде библиотеки нужного издания читателям предоставлялись услуги межбиблиотечного абонемена (МБА).

В 2024 году библиотека продолжила активную работу по расширению фонда электронных ресурсов, на договорной основе обеспечивала доступ к электронно-библиотечным системам и цифровым библиотекам, к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. НТБ постоянно актуализировала перечень договоров с правообладателями, подтверждающими наличие или право использования ЭБС в университете; перечень договоров о предоставлении доступа к современным профессиональным БД; перечень некоммерческих договоров на оказание услуг по предоставлению доступа к библиотечно-информационным ресурсам. Все электронные ресурсы библиотеки находятся в правовом пространстве.

НТБ оформила возмездные договоры на право доступа к следующим ЭБС:

– Образовательная платформа ЮРАЙТ (в рамках договора доступно 11181 экз. электронных учебников и 7807 курсов);

- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART (в рамках договора доступно 63070 экземпляров электронных изданий);
- ЭБС ZNANIUM (в рамках договора доступно 51858 экземпляров электронных изданий);
- НЭБ eLIBRARY.RU (доступ к коллекции из 32 электронных журналов 2024 года издания. Всего доступна коллекция из 125 наименований журналов, начиная с 2015 года).

В рамках участия Комсомольского-на-Амуре государственного университета в проекте «Сетевая библиотека технических вузов на платформе ЭБС «Лань» пользователям в 2024 году было доступно 78500 экземпляров электронных изданий. Университет передал в СЭБ 40 наименований учебных пособий преподавателей вуза.

На 31.12.2024 г. общий объем цифрового контента электронно-библиотечных систем по профилю вуза составлял 212541 экз. Контент доступен для студентов и преподавателей университета из любой точки, имеющей выход в интернет, в формате 24/7. Предоставляемые пользователям ЭБС имеют все сервисы, необходимые для успешного освоения образовательных программ.

В целях обеспечения свободного доступа ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, библиотека обеспечивала своим пользователям безвозмездный доступ на договорной основе к ресурсам Национальной электронной библиотеки (НЭБ). Ежегодно НЭБ пополняется на 10 % издаваемых в России наименований книг. Произведения, охраняемые авторским правом, в 2024 г. были доступны для чтения пользователям университета из электронного читального зала НЭБ, организованного в зале электронной информации НТБ. На компьютеры зала электронной информации установлено программное обеспечение для просмотра изданий, охраняемых авторским правом. Фонд изданий, охраняемых авторским правом, в 2024 году составлял 1118919 экземпляров.

В 2024 году был продлен договор на право доступа к информационно-справочной системе «Кодекс», профессиональной справочной системе «Техэксперт», справочной правовой системе «КонсультантПлюс». Всего в рамках договоров с правообладателями ИСС доступно 7254253 экз. документов, инсталлированных на сервер НТБ.

Общее количество доступных подписных сетевых электронных локальных и удаленных документов (в том числе, инсталлированных) – 8585713 экз.

НТБ предоставляла пользователям университета большой перечень научных и информационных ресурсов по национальной централизованной подписке. В перечень ресурсов, которые были открыты в 2024 г. на основе лицензионных и сублицензионных договоров на право использования в научных и образовательных целях для зарегистрированных пользователей только из сети университета, вошли:

- полнотекстовая коллекция электронных журналов Freedom Collection;
- полнотекстовая коллекция электронных журналов Springer Journals;

- полнотекстовая коллекция электронных книг издательства Springer Nature;
- полнотекстовая коллекция журналов Springer Nature;
- база данных Springer Nature Protocols and Methods;
- база данных Springer Materials;
- реферативная база данных Zentralblatt Math;
- база статических и динамических справочных изданий по наноматериалам и наноустройствам Nano Database;
- реферативная база данных по математике American Mathematical Society (AMS);
- полнотекстовая коллекция журналов по химическим наукам The Royal Society of Chemistry;
- база данных Кембриджского центра кристаллографических данных (CCDC);
- архивы научных журналов НЭИКОН;
- журналы издательства Wiley.

Традиционное приоритетное направление в работе библиотеки – обслуживание читателей. В 2024 году количество посещений библиотеки физическими лицами составило 13148 чел., обращений к веб-сайту библиотеки – 30685. Выдано документов на физических носителях – 25049 экз., сетевых электронных документов – 29719 экз. Количество выполненных библиографических справок – 6073, из них тематических – 1766.

В начале учебного года в течение сентября-октября проведены мероприятия под общим названием «Дни первокурсников». Для студентов-первокурсников всех направлений подготовки и специальностей очной и очно-заочной форм обучения проведены ознакомительные занятия по «Основам информационной культуры». Всего проведено 82 часа занятий. Количество читателей, посетивших занятия – 427 человек.

В 2024 году НТБ принимала активное участие во внеучебной и воспитательной работе, проводимой в университете.

Сотрудниками библиотеки подготовлено и проведено 7 массовых мероприятий гражданско-патриотической, культурно-нравственной и краеведческой направленности: «Живи, великий город» – к 80-летию со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; «Славные навигаторы российские», посвященное выдающимся мореплавателям и первопроходцам, внесшим значительный вклад в историю освоения Дальнего Востока и Хабаровского края; «Комсомольск в годы Великой Отечественной войны»; «Библиотека. Книги. Знания», посвященное Общероссийскому дню библиотек; «И пусть в России Пушкин длится!», посвященное Дню русского языка; «Секреты земли амурской», посвященное традициям, культуре и обычаям коренных малочисленных народов Хабаровского края; «Героев помним имена», посвященное Дню Героев Отечества.

В помощь учебному, научному и воспитательному процессам, к знаменательным и памятным датам сотрудники библиотеки в течение учебного года в соответствии с планом культурно-выставочной деятельности регулярно организовывали новые книжные выставки и проводили их устные обзоры.

Виртуальные выставки и виртуальные обзоры тематических книжных выставок, а также проморолики, подготовленные к юбилейным датам отечественных писателей, размещены на странице НТБ сайта университета. Всего тематических экспозиций на веб-странице библиотеки – 132, из них добавленных в 2024 году – 57.

С целью продвижения информационных ресурсов, своих услуг, а также к знаменательным и памятным датам библиотекой в 2024 году подготовлено 10 статей, которые были опубликованы в газете «Университетская жизнь в КНАГУ».

Библиотека продолжила вести свою страницу в социальной сети «ВКонтакте».

В 2024 году НТБ продолжила реализовывать мероприятия по совершенствованию организации библиотечного и информационного обслуживания обучающихся с особыми потребностями по принципу обеспечения для них равных возможностей. Для обеспечения поддержки инклюзивного образования в НТБ применен комплексный подход, обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены информационными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для пользователей со специальными потребностями и физическими ограничениями обеспечен доступ к электронным образовательным и научным ресурсам за пределами вуза, из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет.

В помещении библиотеки организовано 2 адаптированных посадочных места.

Для читателей с нарушениями опорно-двигательного аппарата оборудовано адаптированное посадочное рабочее место: стол с глубоким радиусным вырезом, регулируемый по высоте.

Для читателей с глубокими нарушениями зрения:

– адаптированное посадочное рабочее место: ноутбук с программой чтения с экрана JAWS for Windows со встроенным синтезатором речи, сканирующая и читающая машина Sara;

– в формате DAISY создана и постоянно пополняется электронная библиотека «говорящих» учебных пособий преподавателей университета. В настоящий момент количество пособий в формате DAISY – 198;

– организован доступ к электронно-библиотечным системам: ZNANIUM с версией сайта для слабовидящих, IPR SMART с версией сайта для слабовидящих, ЮРАЙТ с версией сайта для слабовидящих.

Для передачи аудиоинформации читателям с нарушенной функцией слуха кафедры выдачи абонеента и зала электронной информации оснащены портативной информационной индукционной системой «Исток».

Таким образом, в 2024 году научно-техническая библиотека активно участвовала в общеуниверситетских процессах: успешно комплектовала библиотечные фонды, проводила закупочную деятельность, учет, убытие, прибытие литературы; организовывала обслуживание читателей; вела образовательную деятельность посредством проведения занятий по основам информационной культуры; принимала участие в воспитательной и гуманитарно-

просветительской деятельности; способствовала обеспечению равного доступа всех групп пользователей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, к фондам библиотеки для поиска и получения печатных и/или электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

2.7 Система гарантий качества образования

В университете функционирует система гарантий качества образования, которая включает два направления:

- внешние гарантии качества образования;
- внутренние гарантии качества образования.

Задачи внешних гарантий качества образования связаны с сопровождением процедур внешней оценки качества образования. Задачи внутренних гарантий качества образования сопоставлены с Европейскими стандартами и рекомендациями для внутренней гарантии качества высшего образования.

К процедурам внешних гарантий качества образования отнесены: лицензирование, государственная аккредитация, независимая оценка качества образования и др.

2.7.1 Результаты внешней оценки качества образования

Гарантиями качества подготовки обучающихся КНАГУ являются результаты внешней независимой оценки качества образования:

1. Успешное прохождение в ноябре 2024 г. государственной аккредитации по образовательной программе 40.02.02 Правоохранительная деятельность (базовая подготовка) по УГНС 40.00.00 Юриспруденция.
2. Независимая оценка качества подготовки обучающихся.
3. Государственная итоговая аттестация, как процедура оценки соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки / специальностям.
4. Участие студентов университета в олимпиадах и конкурсах разного уровня: международного, всероссийского, регионального.

Независимая оценка качества подготовки обучающихся (далее – НОКО) служит важным объективным механизмом оценки качества образования согласно статьям 95 и 95.1 Закона об образовании. НОКО проводится по инициативе участников отношений в сфере образования в целях подготовки информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы или ее частей, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся.

КНАГУ в 2024 году принимал участие в мероприятии НОКО – VI Всероссийской акции «Тотальный экзамен». В ноябре и декабре студенты России проходили бесплатное тестирование по 7600+ курсам (96900+ дисциплин). По каждой дисциплине студенту давалось 25 вопросов, 1 час и 1 попытка на прохождение. Поскольку банк оценочных средств достаточно объемный, то предусмотренная ротация вопросов минимизирует случаи академи-

ческого мошенничества. Всего по России в акции приняли участие 15077 человек, прошедших 23249 тестов.

По итогам акции Комсомольский-на-Амуре государственный университет показал знаменательные результаты по активности студентов. В акции «Тотальный экзамен» приняли участие 970 студентов, прошедших 1028 тестов. На 24.12.2024 г. общая цифровая активность студентов КнАГУ составила более 24 % от суммарного числа обучающихся.

Высокий показатель участия говорит о высокой мотивации студентов к обучению и саморазвитию, а также об эффективно организованном учебном процессе.

Сочетание внутренней системы оценки качества образования с различными формами независимой оценки позволяет получить объективную картину эффективности образовательного процесса, выявить сильные и слабые стороны образовательных программ. Количество участников прямо пропорционально репрезентативности данных.

Результаты НОКО 2024 г. представлены в таблице 2.13.

В 2024 году в отношении КнАГУ были проведены процедуры независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – НОК) по образовательным программам высшего образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, а также по реализуемым программам среднего общего и среднего профессионального образования.

В рамках НОК были проведены следующие мероприятия:

- анкетирование (опрос) обучающихся о качестве условий осуществления образовательной деятельности в университете;
- мониторинг официального сайта университета;
- выезд специалистов для сбора и обобщения информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности в университете.

По результатам НОК были получены следующие результаты (таблица 2.12):

Таблица 2.12 – Результаты НОК 2024 г.

Критерий / уровень образования	Открытость и доступность информации	Комфортность условий образовательной деятельности	Доступность услуг для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников	Удовлетворенность ведения образовательной деятельности
ВО	97,18 %	95,84 %	70,00 %	98,23 %	97,49 %
СПО	99,00 %	93,00 %	95,00 %	93,00 %	94,00 %
СОО	99,00 %	97,00 %	97,00 %	98,00 %	95,00 %

Для устранения выявленных недостатков были сформированы Планы деятельности университета по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

Таблица 2.13 – Результаты НОКО 2024 г.

Факультет	Код направления	Название направления	Группа	Тест	Численность группы	Количество студентов, прошедших диагностику	Доля студентов прошедших диагностику	Максимальный балл	Средний балл	Минимальный балл	Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностики
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Социально-гуманитарный факультет (СГФ)	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	ЗГУб-1	Теория организации	18	18	100%	73	50	7	5%
			2ГУб-1	Конституционное право	19	17	89%	93	77	69	94%
			1ГУб-1	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	15	15	100%	75	58	39	7%
	40.03.01	Юриспруденция	ЗЮРб-1	Теория государства и права	9	6	67%	83	57	38	17%
			2ЮРб-1	Уголовный процесс	6	6	100%	79	69	59	50%
	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	ЗРОб-1	Стилистика и литературное редактирование в рекламе и связях с общественностью	19	10	53%	77	42	0	10%
			2РОб-1	Риторика	14	13	93%	96	73	41	54%
			1РОб-1	Теория и практика рекламы	17	11	65%	91	57	37	9%
	45.03.02	Лингвистика	ЗБЛб-1	Основы языкознания	25	18	72%	77	50	18	11%
			2БЛб-1	Лингвострановедение английского языка	32	24	75%	87	65	6	58%
			2БЛб-2		25	22	88%	59	29	8	0%
	46.03.02	Документоведение и архивоведение	2ДАб-1	Документоведение	14	11	79%	85	63	33	36%
			1ДАб-1	Архивоведение	16	14	88%	53	22	5	0%

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Факультет авиационной и морской техники ФАМТ	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	3ТЭб-1	Инженерная графика	9	2	22%	94	86	79	100%
			2ТЭб-1П	Прикладная механика	8	5	63%	89	76	59	80%
			1ТЭб-1	Техническая термодинамика	7	6	86%	74	60	38	33%
	23.03.01	Технология транспортных процессов	2ОПб-1П	Логистика	17	9	53%	84	56	22	33%
	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	1ЭТб-1П	Экономика автотранспортного предприятия	9	3	33%	62	55	52	0%
	24.03.04	Авиастроение	3АСб-1П	Инженерная графика	13	8	62%	97	75	53	75%
	24.05.07	Самолето- и вертолетостроение	3ТС-2	Инженерная графика	23	19	83%	89	62	24	32%
			2ТС-1	Теоретическая механика	23	16	70%	100	87	74	100%
			2ТС-2П								
			1ТС-1	Соппротивление материалов	26	23	88%	97	75	0	74%
1ТС-2П											
26.03.02	КС, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры	3КСб-1	Инженерная графика	14	5	36%	84	79	70	100%	
		2КСб-1П	Гидравлика	10	5	50%	88	58	36	20%	
		1КСб-1П	Основы гидромеханики	8	1	13%	76	76	76	100%	
Факультет ка-	07.03.03	Дизайн архитектурной	3ДСб-1	Архитектурное черчение	18	15	83%	100	91	79	100%
			2ДСб-1	История архитектуры	13	12	92%	90	79	41	83%

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
дастра и строительства (ФКС)		среды	1ДСб-1	Основы профилактики терроризма и экстремизма	20	20	100%	100	94	33	95%
	08.03.01	Строительство	3ПСб-1	Инженерная геодезия	20	20	100%	100	77	48	57%
			2ПСб-1	Безопасность жизнедеятельности (общий курс)	18	18	100%	100	85	42	78%
			1ПСб-1	Инженерная геология и механика грунтов	15	14	93%	100	93	69	92%
	20.03.01	Техносферная безопасность	3ТБб-1	Экология и природопользование	15	14	93%	95	64	9	50%
			1ТБб-1П	Экологическая безопасность производства	21	21	100%	98	63	0	43%
	21.03.02	Землеустройство и кадастры	2КЗб-1П	Прикладная геодезия в землеустройстве и кадастрах	14	14	100%	100	74	0	75%
			1КЗб-1П	Землеустройство и кадастры	11	7	64%	87	80	69	86%
Факультет компьютерных технологий (ФКТ)	01.03.04	Прикладная математика	3ПМб-1	Линейная алгебра и аналитическая геометрия	15	0	0%	0	0	0	0%
			2ПМб-1П	Теория вероятностей и математическая статистика	13	0	0%	0	0	0	0%
	02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование ИС	2ВСб-1	Теория вероятностей и математическая статистика	12	6	50%	70	52	19	17%
			1ВСб-1	Введение в математическое моделирование	6	4	67%	74	56	44	25%
	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	3ИТб-1	Линейная алгебра и аналитическая геометрия	27	11	41%	88	66	52	27%
			2ИТб-1	Технологии и методы программирования	17	12	71%	77	64	54	17%
			1ИТб-1	Базы данных	12	6	50%	90	63	35	33%
	09.03.02	Информаци-	2ИТб-2	Базы данных	17	11	65%	84	65	22	55%

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	09.03.03	онные системы и технологии	1ИСб-1	Сети и телекоммуникации	12	7	58%	65	40	19	0%
		Прикладная информатика	3ИТб-2	Экономика	28	8	29%	78	54	30	13%
			2ИТб-3	Теория вероятностей и математическая статистика	11	8	73%	60	36	20	0%
			1ПИб-1	Базы данных	14	4	29%	84	63	49	25%
	10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	3ИБ-1	Линейная алгебра и аналитическая геометрия	21	6	29%	67	47	25	0%
			2ИБ-1	Операционные системы	19	15	79%	97	83	43	93%
			1ИБ-1	Криптографические методы защиты информации	25	19	76%	92	79	60	74%
Факультет машиностроительных и химических технологий ФМХТ	15.03.01	Машиностроение	3МСб-1	Инженерная графика	19	18	95%	97	83	63	94%
			2МНб-1	Теория сварочных процессов	14	9	64%	100	97	87	100%
			1МНб-1	Безопасность жизнедеятельности	16	13	81%	97	90	78	100%
	15.03.02	Технологические машины и оборудование	2ОНб-1	Теория механизмов и машин	8	7	88%	44	35	19	0%
			1ОНб-1П	Защита интеллектуальной собственности и патентоведение	11	8	73%	73	48	39	14%
	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	3МСб-2П	Инженерная графика	24	11	46%	100	83	57	73%
			2ТМб-1П	Метрология, стандартизация и сертификация	26	23	88%	95	62	28	36%
			1ТМб-1П	Технология машиностроения	13	10	77%	97	77	58	70%
	18.03.01	Химическая технология	3ХТб-1	Химия	12	11	92%	73	39	0	9%
			2ХТб-1	Аналитическая химия	15	11	73%	72	38	4	9%

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			2ХТ6-2								
			1ХТ6-2	Процессы и аппараты химической технологии	13	10	77%	84	59	27	20%
			1ХТ6-3								
	22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	3ММ6-1П	Материаловедение	14	14	100%	95	80	44	86%
			2ММ6-1П	Машиностроительные материалы	14	12	86%	100	82	63	83%
			1ММ6-1П	Механические и физические свойства материалов	15	8	53%	52	39	24	0%
Факультет энергетики и управления (ФЭУ)	11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	3ПЭ6-1	Русский язык и культура речи	9	7	78%	62	40	6	0%
			2ЭР6-2П	Физика (Электричество и магнетизм)	10	6	60%	58	31	17	0%
			1ПЭ6-1	Схемотехника	7	5	71%	73	68	61	40%
	12.03.04	Биотехнические системы и технологии	3БМ6-1	Русский язык и культура речи	16	8	50%	63	47	34	0%
			2БМ6-1	Физика (Электричество и магнетизм)	9	9	100%	91	57	7	33%
			1БМ6-1	Биотехнические системы медицинского назначения	10	3	30%	46	39	35	0%
	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	3ЭЛ6-1	Русский язык и культура речи	16	14	88%	57	30	3	0%
			2ЭЛ6-1	Физика (Электричество и магнетизм)	21	19	90%	64	40	8	0%
			2ЭС6-1П								
			1ЭЛ6-1	Электрический привод	8	8	100%	66	47	31	0%
	1ЭС6-1	Системы электроснабжения предприятий	14	11	79%	59	43	13	0%		
	13.05.02	Специальные электромеханические системы	3СЭ-1П	Русский язык и культура речи	17	7	41%	64	45	22	0%
			2СЭ-1П	Физика (Электричество и магнетизм)	12	8	67%	76	56	43	13%
1СЭ-1П			Электрические машины	8	8	100%	72	45	17	25%	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	15.03.06	Мехатроника и робототехника	3МР6-1	Русский язык и культура речи	14	11	79%	69	50	26	0%
			1МР6-1	Элементы систем автоматики	9	9	100%	80	62	42	22%
	27.03.04	Управление в технических системах	3АУ6-2П	Русский язык и культура речи	14	9	64%	71	49	24	13%
			2УТ6-1	Физика (Электричество и магнетизм)	10	10	100%	86	66	48	36%
			1АУ6-1	Элементы систем автоматики	6	6	100%	91	46	19	17%
	27.03.05	Инноватика	2УТ6-2П	Физика (Электричество и магнетизм)	7	4	57%	62	48	31	0%
			1ИН6-1	Управление инновационным развитием организации	7	7	100%	73	43	10	14%
	38.03.01	Экономика	3ЭУ6-1	Экономическая теория	18	12	67%	86	70	42	50%
			2ЭУ6-1	Ценообразование	18	16	89%	81	64	47	25%
			1ЭК6-1	Финансовая политика	13	13	100%	79	60	44	15%
	38.03.02	Менеджмент	3ЭУ6-2	Экономическая теория	17	13	76%	89	63	27	38%
			2ЭУ6-2	Предпринимательское право	15	14	93%	89	55	0	14%
			1МД6-1	Логистика	15	9	60%	90	57	32	22%
Итого					1344	970	72%				

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится государственными экзаменационными комиссиями. В КНАГУ по большинству образовательных программ ГИА проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

В рамках ГИА в 2023-2024 учебном году 786 студентов сдавали государственный экзамен, в том числе: 496 студентов очной формы обучения (из них 18 студентов Колледжа сдавали демонстрационный экзамен), 271 студент заочной формы обучения и 19 студентов очно-заочной формы обучения (рис. 2.8).

По специальностям СПО 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)», 15.02.08 «Технология машиностроения», 27.02.01 «Метрология» и направлениям подготовки бакалавриата, реализующим совместные с КНР образовательные программы, государственные экзамены не были предусмотрены учебным планом (все 88 студентов успешно защитили ВКР). Также по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» защита ВКР учебным планом не предусмотрена, все 20 студентов успешно сдали государственный экзамен.



Рисунок 2.8 – Количество студентов, сдавших государственный экзамен в 2023-2024 учебном году в КНАГУ, по формам обучения

Результаты сдачи государственного экзамена студентами всех форм обучения в процентном соотношении проиллюстрированы на рисунке 2.9.

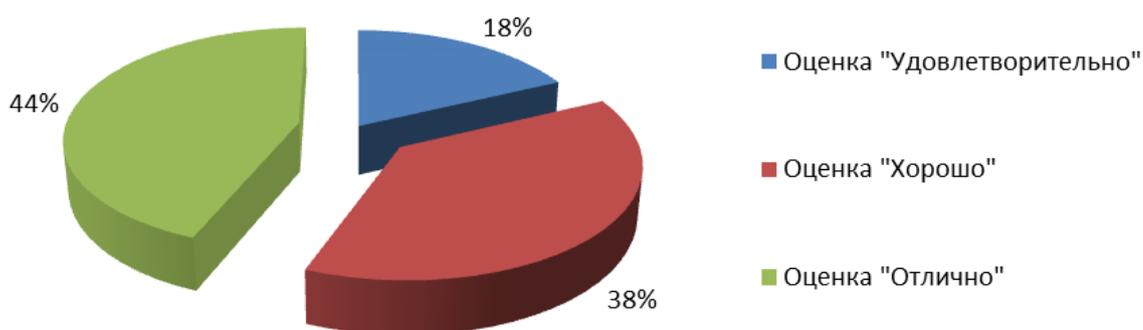


Рисунок 2.9 – Оценки за государственный экзамен

Доли оценок за государственный экзамен по факультетам в процентах показаны на рисунке 1.10. Лидирующие позиции по количеству оценок «Отлично» занимают ФМХТ (54% от общего количества оценок), ФКС (49%) и ФЭУ (48%).

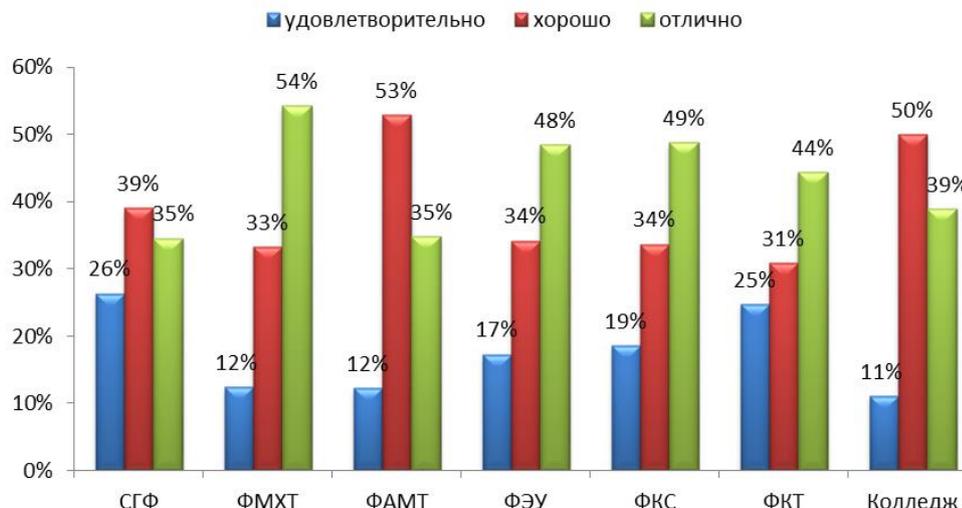


Рисунок 2.10 – Доли оценок за государственный экзамен по факультетам

Результаты защит ВКР

В 2023/2024 учебном году ВКР защитили 850 студентов, в том числе: 583 студента очной формы обучения (включая 98 студентов Колледжа), 256 студентов заочной формы обучения и 11 студентов очно-заочной формы обучения (рис. 2.11).



Рисунок 2.11 – Количество студентов, защитивших ВКР в 2023-2024 учебном году по всем формам обучения

Анализ результатов защит ВКР в целом по ВУЗу (рис. 2.12) показал следующее: 458 работ защищено на оценку «отлично» (53% от общего количества ВКР), 251 работа защищена на оценку «хорошо» (30%) и 141 работа – на оценку «удовлетворительно» (17%). Результаты защит ВКР по формам обучения проиллюстрированы на рисунке 2.11.

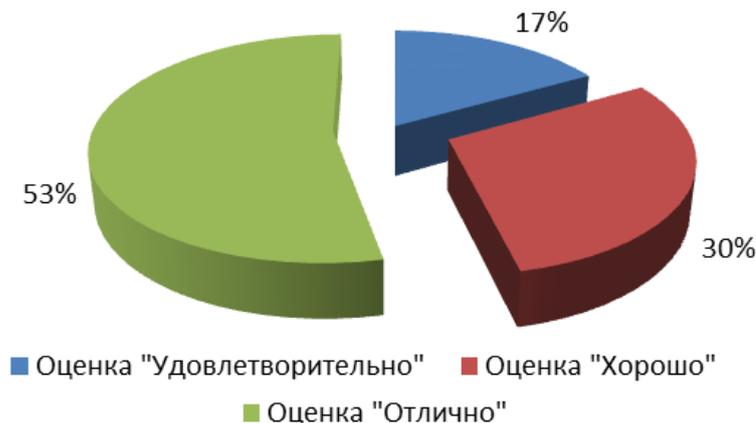


Рисунок 2.12 – Результаты защит ВКР в процентном соотношении

На рис. 2.13 представлено процентное соотношение результатов защит ВКР по факультетам.

По количеству работ на «отлично» лидирующую позицию занимает ФКТ и ФМХТ (70% и 64% от общего количества защищенных ВКР).

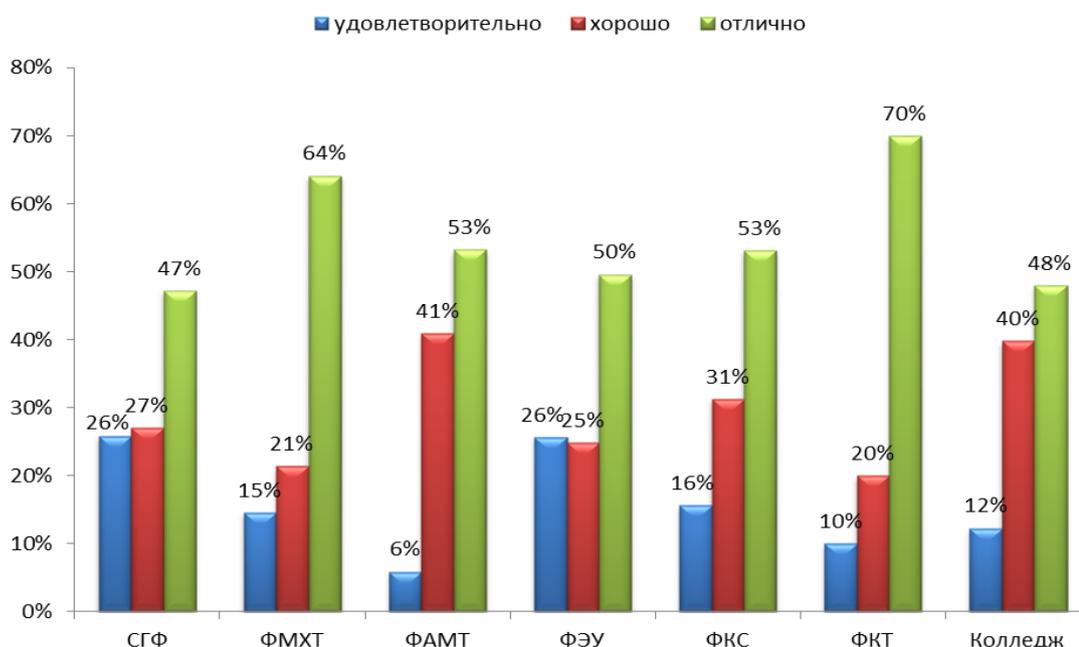


Рисунок 2.13 – Доля оценок от общего количества ВКР по факультетам

Анализ дополнительных критериев выполнения ВКР

Выпускные квалификационные работы могут отвечать следующим дополнительным критериям:

- ВКР, выполненные с применением новых технологий;
- ВКР, носящие научно-исследовательский характер;
- ВКР с патентными исследованиями;
- ВКР с демонстрацией созданных установок, устройств и программных продуктов;
- ВКР, рекомендованные к публикации;
- ВКР, рекомендованные к внедрению.

В табл. 2.14 представлены данные по критериям выполнения ВКР в разрезе факультетов.

Таблица 2.14 - Данные по критериям выполнения ВКР

Критерии ВКР	Количество ВКР					
	СГФ	ФМХТ	ФАМТ	ФЭУ	ФКС	ФКТ
Всего защищено ВКР	89	103	154	230	96	80
Выполненные с применением новых технологий	3	82	17	95	76	58
Носящие научно-исследовательский характер	11	45	23	66	22	18
С патентными исследованиями	0	42	27	21	1	22
С демонстрацией созданных установок, устройств и программных продуктов	0	2	1	47	16	32
Рекомендованные к публикации	4	54	3	35	18	15
Рекомендованные к внедрению	20	48	20	59	13	34

На рис. 2.14 представлены сравнительные данные по критериям выполнения ВКР за два учебных периода.



Рисунок 2.14 - Сравнительные данные по критериям выполнения ВКР за два учебных периода

В 2023/2024 учебном году было выполнено 130 ВКР по заявкам предприятий (на 55 работ больше, чем в прошлом учебном году), что составляет 15% от общего количества защищенных ВКР.

В формате «Стартап как диплом» было выполнено 7 работ:

- по направлению подготовки 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии» - «Разработка программно-аппаратного комплекса для распознавания психоэмоционального состояния человека»;

- по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» - «Разработка системы управления устройства для малосерийного изготовления филамента для FFF 3D-принтера»;

- по направлению подготовки 27.04.04 «Управление в технических системах» - «Разработка интеллектуальной системы управления транспортным роботом»;

- по направлению подготовки 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов» - «Разработка технологического процесса термической обработки футеровки мельницы шаровой с центральной загрузкой»;

- по направлению подготовки 22.04.01 «Материаловедение и технологии материалов» - «Разработка углепластиков на основе вторичного сырья»;

- по направлению подготовки 01.04.02 «Прикладная математика и информатика» - «Создание и внедрение новой образовательной системы с использованием информационных технологий»;

- по направлению подготовки 15.04.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» - «Совершенствование модели детали "Каретка" с использованием CAD/CAE-систем».

Количество выпускников и выданных дипломов с отличием

По результатам проведенной в 2023/2024 учебном году ГИА успешно закончили обучение 870 выпускников КНАГУ: 583 студента очной формы обучения, 268 студентов заочной формы обучения и 19 студентов очно-заочной формы обучения (рисунок 2.15). По данным выпускающих кафедр 4 студента были не аттестованы.



Рисунок 2.15 – Количество выпускников в 2023/2024 учебном году по всем формам обучения

За 2023-2024 учебный год по всем формам обучения выдано 150 дипломов с отличием (для сравнения, в 2022-2023 учебном году – 95 дипломов), что составляет 17% от общего количества дипломов. На рис. 2.16 представлена информация о доле выданных дипломов с отличием от общего количества дипломов по факультетам.

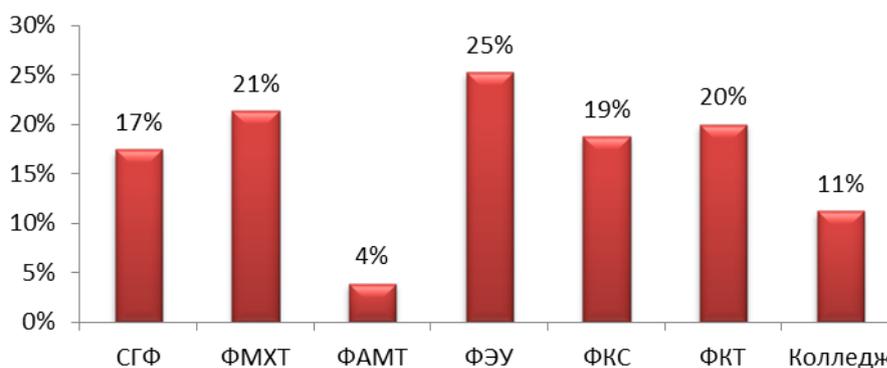


Рисунок 2.16 – Доля выданных дипломов с отличием от общего количества дипломов по факультетам

Наибольшее количество дипломов с отличием по отношению к общему количеству было выдано на ФЭУ (25%), ФМХТ (21%) и ФКТ (20%).

Оценка достижения особо высоких результатов обучения осуществляется посредством регулярного и активного **участия студентов университета в олимпиадах и конкурсах разного уровня**: международного, всероссийского, регионального.

В 2024 г. студенты КнАГУ приняли участие в **международных олимпиадах / конкурсах**:

- Международный инженерный чемпионат «CASE-IN» (1 место по направлению «Электроэнергетика»);
- Международный хакатон "Лидеры цифровой трансформации 2024" (1 место и внедрение разработанного решения в работу Центра телемедицины г. Москва);
- Международный хакатон XLabs AI Hack 2024 (3 место);
- XV Международная олимпиада в сфере ИКТ «IT-Планета 2024», конкурс «Робофабрика – D.I.Y. Робот» (2 и 3 место);
- Международная командная олимпиада по экономике (3 место);
- Международная олимпиада по математике и программированию среду Вузов Китая и Дальнего Востока России (3 место);
- Международный конкурс курсовых проектов и выпускных квалификационных работ «Арт-Пространство АМУР» (номинация «Дизайн среды» диплом 1 степени, номинация «Архитектура общественных знаний» дипломы 2 степени, номинация «Ландшафтная архитектура» дипломы 2 степени, номинация «Графический дизайн» диплом 2 степени);
- Двадцать третий международный форум «Новые идеи нового века»-2024 (номинация «Дизайн» дипломы 2 степени, номинация «Архитектурный рисунок» дипломы 2 степени);
- XXXIII Международный смотр-конкурс лучших выпускных квалификационных работ по архитектуре, дизайну и искусству (дипломы 1, 2 степени);
- Международная просветительская акция «Земельно-кадастровый диктант» (1, 2, 3 места);
- Международная студенческая интернет-олимпиада «Экология» (2, 3 места);

- Международный межвузовский конкурс перевода «Lingua Franca – 2024» (2 место в номинации «Перевод научного текста»);
- VII Международный конкурс им. А. В. Федорова «Переводчик – творчество и просвещение» (3 место в номинации «Рынок переводческих услуг» среди бакалавров);
- Международный конкурс переводов научно-технических текстов (номинация «Научно-технический перевод с английского языка на русский для языковых специальностей» 2, 3 место);
- Международный студенческий конкурс профессионально ориентированного перевода (МГИМО МИД России) (3 место);
- и проч.

В 2024 г. студенты КНАГУ приняли участие во **всероссийских олимпиадах / конкурсах**:

- Гагарин.Хакатон (2 место);
- Всероссийская студенческая предметная олимпиада по экономике (2 и 3 место);
- Финал VII Всероссийского сетевого конкурса студенческих социально-ориентированных проектов «Профессиональное завтра» с участием студентов с инвалидностью (1 место с проектом «Кастомизация медицинских изделий для детей с ОВЗ», 2 место с проектом «Создание роботизированного коленного роллатора»;
- Всероссийская программа «Лифт в будущее» (1 место);
- Конкурс «Студенческий стартап» федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» (1 место);
- Всероссийский конкурс научно-исследовательских социально-экологических проектов «Будем жить» (Диплом III степени в номинации «Научно-исследовательский проект»);
- Всероссийский конкурс проектных решений «Дом 2024» (1, 2, 3 места);
- Всероссийский межвузовский проектно-образовательный чемпионат «Шуховская техноярмарка проектов» (дипломы 2 степени);
- Всероссийский экологический диктант (дипломы победителей 2, 3 степени);
- Всероссийская студенческая юридическая олимпиада - 2024 по Дальневосточному федеральному округу (Победитель в конкурсе на знание справочной правовой системы «КонсультантПлюс» в рамках Окружного тура);
- III Всероссийская олимпиада по менеджменту (2, 3 место);
- III Всероссийская олимпиада (с международным участием) по сервису и туризму (2 место);
- III Всероссийский конкурс видеопро젝тов на иностранных языках «Мой университет» (2 место);
- и проч.

В 2024 г. студенты КНАГУ приняли участие в **региональных олимпиадах / конкурсах**:

- XXVI краевой конкурс молодых учёных (2 место);

- XXX Хабаровский краевой открытый фестиваль «Студенческая весна – 2024» в области инноваций и технического творчества (1 и 2 место);
- Региональный конкурс робототехнических проектов «Arduinator-2024» (в номинации «Свободная категория» 1 место с проектом «Arcade», 3 место с проектом «Электромагнитный молот»);
- Чемпионат и Первенство Хабаровского края по судомодельному спорту в копийных и скоростных моделях (1 место);
- Финал XIV научно-производственной конференции "Территория Достижений", проводимой компанией "Полиметалл", в номинации "Лучший исследовательский проект" (1 место);
- Региональный конкурс выпускных квалификационных работ студентов по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (1 место);
- Дальневосточная окружная олимпиада «Правовой Олимп – 2024» (1 место);
- Региональный конкурс перевода поэтического текста с китайского языка на русский язык «Золотая осень» (2 место);
- Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции: изготовление прототипов (аддитивное производство), юниоры (3 место);
- ARDUINATOR 2024. Региональный конкурс робототехнических проектов. Турнир-Хакатон «Танковый Бой» (3 место);
- и проч.

2.7.2 Результаты внутренней оценки качества образования

Система внутренней оценки качества образования включает оценку качества образования на соответствие требованиям ФГОС.

Оценка качества образования на соответствие требованиям ФГОС достигается посредством текущего контроля результатов обучения, промежуточной и итоговой аттестации с использованием разработанных в университете фондов оценочных средств по образовательным программам; создания соответствующих условий для оценки качества образования и измерения удовлетворенности качеством образовательного процесса всех заинтересованных сторон; самообследования реализуемых образовательных программ; анкетирования в рамках мониторинга удовлетворенности качеством образовательной деятельности (образовательного процесса) и подготовки обучающихся.

В университете применяются различные процедуры оценивания, которые определяются педагогическими работниками, устанавливаются рабочими программами дисциплин и доводятся до студентов на первом занятии по дисциплине.

Входной контроль перед изучением дисциплины проводится по тестовым материалам, разработанным педагогическими работниками КНАГУ. Эти тестовые материалы предназначены для диагностики готовности студентов к освоению дисциплины.

Рубежный контроль обучающихся проводится в соответствии с фон-

дами оценочных средств, разработанным преподавателями университета. Контролю подвергаются обучающиеся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры. Контрольные мероприятия учебной успеваемости студентов проводятся в каждом семестре на контрольной неделе. Контрольная неделя проводится 1 раз в семестр: в середине осеннего семестра (на 8-9 неделе учебного года (конец октября – начало ноября)) и весеннего семестра (на 32-33 неделе учебного года (конец марта-начало апреля)). Контролю подлежат все дисциплины текущего семестра. По результатам рубежного контроля формируются рейтинг-листы по каждой академической группе.

Промежуточная аттестация студентов в КНАГУ осуществляется в соответствии с графиками учебного процесса, рабочими учебными планами по направлениям подготовки и специальностям и проводится в форме зачетов и экзаменов по учебным дисциплинам, практикам и курсовым работам (проектам).

В целях управления качеством образования ведется систематический анализ результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

Основными принципами университетской системы независимой оценки качества образования являются:

- принцип объективности оценки: независимость оценки от характера межличностных отношений преподавателя и студента;
- принцип стимулирования сознательности и активности в обучении: незнание не наказывается, стимулируется процесс познания;
- принцип личностной ориентации образовательного процесса: студент волен сам выбирать стратегию своей деятельности, так как оценки предлагаемых видов деятельности определены заранее;
- принцип критериальности оценки: содержательный контроль и оценка строятся на критериальной основе, критерии должны быть однозначными и предельно четкими;
- принцип гибкости и вариативности форм и методов организации обучения, контроля и оценки: содержательный контроль и оценка предполагают использование различных процедур и методов изучения результативности обучения, вариативность «инструментария» оценки и многообразие средств его реализации, изучение как индивидуальных, так и групповых, коллективных результатов учебной деятельности;
- принцип сочетания качественной и количественной форм выражения оценок: качественная составляющая обеспечивает всестороннее видение способностей обучающихся, позволяет отражать такие важные характеристики, как коммуникативность, умение работать в группе, отношение к предмету, уровень прилагаемых усилий, индивидуальный стиль мышления и т.д. Количественная составляющая позволяет выстраивать шкалу индивидуальных приращений студентов, сравнивать сегодняшние достижения студента с его же предыдущими успехами, сопоставлять полученные результаты с нормативными критериями. Сочетание качественной и количественной составляющих оценки дает наиболее полную и общую картину динамики развития каждого студента с учетом его индивидуальных особенностей.

Рецензирование и апробация используемых в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации фондов оценочных средств по некоторым ОПОП проводится с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП.

Самообследование реализуемых образовательных программ

В рамках внутренней системы оценки качества образования в марте - мае 2024 г. было проведено самообследование реализуемых в КНАГУ образовательных программ бакалавриата / специалитета (табл. 2.15) по показателям, представленным в таблице 2.16. Результаты представлены в табл. 2.17.

Таблица 2.15 – Перечень ОП бакалавриата и специалитета, в отношении которых в 2024 г. было проведено самообследование

№	Код	Направление подготовки / специальность	Профиль / специализация	Группа
1	01.03.04	Прикладная математика	Математическое и компьютерное моделирование	2ПМ6-1П
2	02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	Технология программирования	1ВС6-1
3	07.03.03	Дизайн архитектурной среды	Проектирование архитектурной среды	0ДС6-1
4	08.03.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство	1ПС6-1
5	08.05.01	Строительство уникальных зданий и сооружений	Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений	9УЗ-1
6	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем	1ВТ6-1
7	09.03.02	Информационные системы и технологии	Проектирование и реализация информационных систем и технологий	1ИС6-1
8	09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	1ПИ6-1
9	10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	Обеспечение информационной безопасности распределенных информационных систем	0ИБ-1
10	11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	Промышленная электроника	1ПЭ6-1
11	12.03.04	Биотехнические системы и технологии	Инженерное дело в медико-биологической практике	1БМ6-1
12	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Тепловые электрические станции	1ТЭ6-1, 1ТЭ6-2П
13	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электропривод и автоматика	1ЭЛ6-1
14	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение	1ЭС6-1

№	Код	Направление подготовки / специальность	Профиль / специализация	Группа
15	13.05.02	Специальные электромеханические системы	Электромеханические системы специальных устройств и изделий	1СЭ-1П
16	15.03.01	Машиностроение	Оборудование и технология сварочного производства	1МНБ-1
17	15.03.02	Технологические машины и оборудование	Оборудование нефтегазопереработки	1ОНБ-1П
18	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология машиностроения	1ТМБ-1П
19	15.03.06	Мехатроника и робототехника	Робототехнические комплексы и системы	1МРБ-1
20	18.03.01	Химическая технология	Технологии переработки полезных ископаемых и извлечения драгоценных металлов	1ХТБ-1П, 1ХТБ-3
21	18.03.01	Химическая технология	Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов	1ХТБ-2
22	20.03.01	Техносферная безопасность	Безопасность жизнедеятельности в техносфере	1ТББ-1П
23	21.03.02	Землеустройство и кадастры	Кадастр недвижимости	1КЗБ-1П
24	22.03.01	Материаловедение и технологии материалов	Материаловедение в машиностроении	1ММБ-1П
25	23.03.01	Технология транспортных процессов	Организация перевозок и управление в единой транспортной системе	2ОПБ-1П
26	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Автомобили: устройство, сервис и техническая эксплуатация	1ЭТБ-1П
27	24.03.04	Авиастроение	Самолетостроение	3АСБ-1П
28	24.05.07	Самолето- и вертолетостроение	Технологическое проектирование высокоресурсных конструкций самолетов и вертолетов	9ТС-1
29	26.03.02	Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры	Кораблестроение	1КСБ-1П
30	27.03.04	Управление в технических системах	Автоматизация и управление технологическими процессами	1АУБ-1, 1АУБ-2П
31	27.03.05	Инноватика	Управление инновационными проектами	1ИНБ-1
32	38.03.01	Экономика	Финансово-экономическая аналитика	1ЭКБ-1
33	38.03.02	Менеджмент	Проектирование, организация и администрирование бизнеса	1МДБ-1
34	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Управление государственными проектами и программами	1ГУБ-1
35	40.03.01	Юриспруденция	Государственно-правовой	2ЮРБ-1
36	42.03.01	Реклама и связи с обще-	Реклама и связи с обществен-	1РОБ-1

№	Код	Направление подготовки / специальность	Профиль / специализация	Группа
		ственность	ностью в медиаиндустрии	
37	45.03.02	Лингвистика	Специальный перевод	1БЛб-1
38	46.03.02	Документоведение и архивоведение	Документационное обеспечение управления организацией	1ДАб-1

Для целей самообследования ОПОП в 2024 году на базе аккредитационных показателей, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 19.04.2023 № 409, были установлены следующие показатели (далее – аккредитационные показатели - АП):

Таблица 2.16 – Показатели для проведения самообследования ОПОП бакалавриата и специалитета в 2024 году

№	Наименование показателя	Оценочные значения показателей по методике расчета	
		Значение показателя	Количество баллов
АП1	Средний балл ЕГЭ	66 баллов и более	10
		от 60 до 65 баллов	5
		менее 60 баллов	0
АП2	Наличие электронной информационно-образовательной среды (Для всех годов набора и форм обучения 100 % доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе	Имеется	10
		Не имеется	0
АП3	Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание (и приравненных к ним лиц) в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации ООП	Соответствует ФГОС	20
		Не соответствует ФГОС	0
АП4	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ООП (имеющих стаж работы в данной проф. области), в общем числе работников, участвующих в реализации ООП	Соответствует ФГОС	20
		Не соответствует ФГОС	0
АП5	Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, по соответствующей образовательной программе высшего образования, в общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу	65% и более	75
		от 55% до 64%	40
		менее 55%	0

№	Наименование показателя	Оценочные значения показателей по методике расчета	
		Значение показателя	Количество баллов
АП6	Наличие внутренней системы оценки качества образования	имеется	10
		не имеется	0
Итоговый балл			

Суммарное количество баллов (АП_с), рассчитывается по формуле:

$$АП_{с} = АП_1 / АП_{1.1} + АП_2 + АП_3 + АП_4 + АП_5 + АП_6.$$

Минимальное значение итогового балла составляет 90 баллов.

Таблица 2.17 – Результаты самообследования образовательных программ бакалавриата и специалитета, реализуемых в КНАГУ в 2024 г.

№	Код	АП1	АП2	АП3	АП4	АП5	АП6	Кол-во баллов	Соответствие ФГОС
1	01.03.04	5	10	20	20	40	0	95	Соответствует
2	02.03.03	10	10	20	20	75	0	135	Соответствует
3	07.03.03	0	10	20	20	75	10	135	Соответствует
4	08.03.01	0	10	20	20	75	10	135	Соответствует
5	08.05.01	0	10	20	20	75	10	135	Соответствует
6	09.03.01	5	10	20	20	40	0	95	Соответствует
7	09.03.02	5	10	20	20	75	0	130	Соответствует
8	09.03.03	5	10	20	20	75	0	130	Соответствует
9	10.05.03	10	10	20	20	75	10	145	Соответствует
10	11.03.04	5	10	20	20	75	10	140	Соответствует
11	12.03.04	0	10	20	20	75	10	135	Соответствует
12	13.03.01	5	10	20	20	75	10	140	Соответствует
13	13.03.02	0	10	20	20	75	10	135	Соответствует
14	13.03.02	0	10	20	20	75	10	135	Соответствует
15	13.05.02	0	10	20	20	75	10	135	Соответствует
16	15.03.01	0	10	20	20	40	10	100	Соответствует
17	15.03.02	0	10	20	20	40	10	100	Соответствует
18	15.03.05	0	10	20	20	40	10	100	Соответствует
19	15.03.06	10	10	20	20	75	10	145	Соответствует
20	18.03.01	5	10	20	20	40	10	105	Соответствует
21	18.03.01	5	10	20	20	75	10	140	Соответствует
22	20.03.01	0	10	20	20	75	10	135	Соответствует
23	21.03.02	0	10	20	20	40	10	100	Соответствует
24	22.03.01	0	10	20	20	40	10	100	Соответствует
25	23.03.01	0	10	20	20	75	10	135	Соответствует
26	23.03.03	0	10	20	20	40	10	100	Соответствует
27	24.03.04	0	10	20	20	40	10	100	Соответствует
28	24.05.07	0	10	20	20	75	10	135	Соответствует
29	26.03.02	0	10	20	20	75	10	135	Соответствует
30	27.03.04	0	10	20	20	75	10	135	Соответствует
31	27.03.05	0	10	20	20	40	10	100	Соответствует
32	38.03.01	0	10	20	20	75	10	135	Соответствует
33	38.03.02	0	10	20	20	75	10	135	Соответствует
34	38.03.04	10	10	20	20	75	10	145	Соответствует
35	40.03.01	0	10	20	20	40	10	100	Соответствует

№	Код	АП1	АП2	АП3	АП4	АП5	АП6	Кол-во баллов	Соответствие ФГОС
36	42.03.01	10	10	20	20	40	10	110	Соответствует
37	45.03.02	10	10	20	20	75	10	145	Соответствует
38	46.03.02	0	10	20	20	75	10	135	Соответствует

А в октябре – декабре 2024 г. было проведено самообследование реализуемых в КнАГУ образовательных программ магистратуры (табл. 2.18) по показателям, представленным в таблице 2.19.

Таблица 2.18 – Перечень ОП магистратуры, в отношении которых в 2024 г. было проведено самообследование

№	Код	Направление подготовки	Профиль	Группа
1	07.04.03	Дизайн архитектурной среды	Проектирование архитектурной среды	ЗДСм-1
2	08.04.01	Строительство	Инновационные технологии в строительстве	ЗПСм-1
3	09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Информационное и программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	ЗВТм-1
4	09.04.03	Прикладная информатика	Интеллектуальные системы	ЗПИМ-1
5	11.04.04	Электроника и нанoeлектроника	Промышленная электроника	ЗПЭм-1
6	13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Технология производства тепловой и электрической энергии	ЗТЭм-1
7	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Электропривод и автоматика	ЗЭЛма-1
8	15.04.01	Машиностроение	Оборудование и технологии сварочного производства	ЗМНм-1
9	15.04.02	Технологические машины и оборудование	Оборудование нефтегазопереработки	ЗОНм-1
10	15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Технология машиностроения	ЗКТм-1
11	21.04.02	Землеустройство и кадастры	Кадастр недвижимости	ЗКЗм-1
12	22.04.01	Материаловедение и технологии материалов	Материаловедение и технологии машиностроительных материалов	ЗММм-1
13	26.04.02	Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры	Проектирование судовых корпусных конструкций, систем и устройств	ЗКСм-1
14	27.04.04	Управление в технических системах	Управление и информатика в технических системах	ЗАУм-1
15	38.04.01	Экономика	Корпоративная экономика	ЗЭКМв-1
16	38.04.02	Менеджмент	Стратегическое и тактическое управление производством	ЗМДМв-1
17	38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Управление государственными проектами и программами	ЗГУМв-1

№	Код	Направление подготовки	Профиль	Группа
18	45.04.02	Лингвистика	Иностранный язык в переводческой и преподавательской деятельности	ЗМЛМ-1

Для целей самообследования образовательных программ высшего образования – программам магистратуры в 2024 г. были установлены следующие показатели (далее – АП):

Таблица 2.19 – Показатели для проведения самообследования ОПОП магистратуры в 2024 году

№	Наименование показателя	Оценочные значения показателей по методике расчета	
		Значение показателя	Количество баллов
АП2	Наличие электронной информационно-образовательной среды (Для всех годов набора и форм обучения 100 % доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе)	Имеется	10
		Не имеется	0
АП3	Доля НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание (и приравненных к ним лиц) в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации ООП	Соответствует ФГОС	20
		Не соответствует ФГОС	0
АП4	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ООП (имеющих стаж работы в данной проф. области), в общем числе работников, участвующих в реализации ООП	Соответствует ФГОС	20
		Не соответствует ФГОС	0
АП5	Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, по соответствующей образовательной программе высшего образования, в общем количестве обучающихся, выполнявших диагностическую работу	65% и более	75
		от 55% до 64%	40
		менее 55%	0
Показатель соответствия требованиям ФГОС*	Сведения о руководителе научного содержания основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры	Соответствует / не соответствует	

№	Наименование показателя	Оценочные значения показателей по методике расчета	
		Значение показателя	Количество баллов
Контроль индикаторов риска**	Сохранность контингента	Отношение Выпуск 2024 г. / Принято на обучение	

*В соответствии с п. 4.4. Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры ФГОС ВО по направлению подготовки магистратуры:

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

** Одним из индикаторов риска нарушения обязательных требований, используемых при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, утвержденный приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, определенных приказом Рособнадзора от 31.08.2023 № 1587 является следующие условие: если количество документов об образовании, сведения о которых по истечении срока обучения переданы в ФИС ФРДО, составляет менее 50% от численности обучающихся, принятых на обучение по программам СПО или ВО.

Суммарное количество баллов ($АП_c$), рассчитывается по формуле:

$$АП_c = АП_2 + АП_3 + АП_4 + АП_5.$$

Минимальное значение итогового балла составляет 90 баллов.

Итоговые результаты самообследования программ магистратуры представлены в табл. 2.20.

На основании материалов самообследования установлено, что все ОПОП соответствуют требованиям ФГОС и аккредитационным показателям.

По всем образовательным программам подготовлен комплект документации (учебный план, КУГ, описание ОПОП, паспорта компетенций, рабочие программы дисциплин и практик, оценочные и методические материалы, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, сведения о МТО). Комплект документации ежегодно актуализируется. Для всех годов набора и форм обучения обеспечен 100 % доступ к образовательным ресурсам.

На выпускающих кафедрах сложились квалифицированные и стабильные научно-педагогические коллективы, обладающие достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке бакалавров, специалистов и магистров, выполнять научно-исследовательские работы.

По итогам проведенного тестирования по заданиям диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств, можно говорить об удовлетворительном уровне подготовки студентов.

Таблица 2.20 – Результаты самообследования образовательных программ магистратуры, реализуемых в КНАГУ в 2024 г.

Код	АП2		АП3		АП4		АП5		Сумма баллов	Сохраненность контингента	Руководитель науч. содерж.	Соответствие тематики, публикаций	Соответствие ФГОС
	значение	баллов	значение	баллов	значение	баллов	значение	баллов					
07.04.03	имеется	10	75%	20	10,00%	20	100%	75	125	90%	Галкина Е.Г.	соответствует	соответствует
08.04.01	имеется	10	96%	20	9,00%	20	100%	75	125	55%	Сысоев О.Е.	соответствует	соответствует
09.04.01	имеется	10	100%	20	32,00%	20	92%	75	125	33%	Петрова А.Н.	соответствует	соответствует
09.04.03	имеется	10	100%	20	17,00%	20	44%	0	50	17%	Григорьева А.Л.	соответствует	соответствует
11.04.04	имеется	10	100%	20	20,00%	20	100%	75	125	45%	Соловьев В.А.	соответствует	соответствует
13.04.01	имеется	10	88%	20	12,00%	20	89%	75	125	14% оч 60% заоч	Смирнов А.В.	соответствует	соответствует
13.04.02	имеется	10	84%	20	9,00%	20	80%	75	125	70%	Соловьев В.А.	соответствует	соответствует
15.04.01	имеется	10	100%	20	5,00%	20	100%	75	125	67%	Бахматов П.В.	соответствует	соответствует
15.04.02	имеется	10	87%	20	21,00%	20	100%	75	125	86%	Отряскина Т.А.	соответствует	соответствует
15.04.05	имеется	10	100%	20	5,00%	20	100%	75	125	37%	Щелкунов Е.Б.	соответствует	соответствует
21.04.02	имеется	10	60%	20	5,00%	20	75%	75	125	20%	Коротеева Л.И.	соответствует	соответствует
22.04.01	имеется	10	100%	20	35,00%	20	100%	75	125	43%	Башков О.В.	соответствует	соответствует
26.04.02	имеется	10	94%	20	6,00%	20	90%	75	125	30%	Журбина И.Н.	соответствует	соответствует
27.04.04	имеется	10	89%	20	9,80%	20	100%	75	125	60%	Соловьев В.А.	соответствует	соответствует
38.04.01	имеется	10	96%	20	6,00%	20	60%	40	90	66%	Кизиль Е.В.	соответствует	соответствует
38.04.02	имеется	10	97%	20	7,00%	20	100%	75	125	67%	Мешков А.С.	соответствует	соответствует
38.04.04	имеется	10	97%	20	5,40%	20	100%	75	125	29%	Бурдакова Г.И.	соответствует	соответствует
45.04.02	имеется	10	81%	20	43,00%	20	90%	75	125	91%	Шушарина Г.А.	соответствует	соответствует

По итогам проведенного самообследования реализуемых образовательных программ необходимо провести ряд корректирующих мероприятий:

- т.к. по большинству направлений подготовки бакалавриата отмечен невысокий средний балл ЕГЭ, в связи с этим должно быть запланировано проведение курсов подготовки к ЕГЭ в дистанционной форме для обучающихся из районов Хабаровского края и других субъектов ДВФО, развитие сети профильных классов с применением различных технологий (классические, дистанционные, применение технологий виртуального класса) и проч.;

- кадровое обеспечение образовательных программ соответствует требованиям ФГОС, но по ряду направлений подготовки необходимо контролировать распределение нагрузки с целью повышения «остепененности» и привлечения «практиков».

Результаты самообследования образовательных программ размещены на сайте университета на странице <https://www.knastu.ru/page/3915>.

Анкетирование в рамках мониторинга удовлетворенности качеством образовательной деятельности (образовательного процесса) и подготовки обучающихся

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (утверждено приказом ректора от 01.11.2019 № 452-О) в период с апреля по май 2024 г. было проведено анкетирование обучающихся и педагогических работников по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования с использованием следующих анкет:

- анкета для обучающихся «Оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса»;

- анкета для обучающихся Лицея «Оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса»;

- анкета «Оценка педагогическим работником университета качества образовательной деятельности»;

Анкетирование было организовано в онлайн-форме, посредством представления анкет для заполнения респондентами в Yandex-формах.

Результаты анкетирования представлены в отчете, размещенном на сайте университета по ссылке [/https://www.knastu.ru/media/files/page_files/page_3633/Otchet_o_rezultatakh_anketirovaniya_2024_1.pdf](https://www.knastu.ru/media/files/page_files/page_3633/Otchet_o_rezultatakh_anketirovaniya_2024_1.pdf).

В опросе приняло участие 1303 студента, обучающимся по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования. Результаты опроса обучающихся по программам высшего образования показали, что в целом студенты полностью удовлетворены качеством образования (57,5 %).

Большинство опрошенных отметили, что полностью удовлетворены выбранным образовательным учреждением (76,4 %) и направлением подготовки / специальностью (48,5 %). При оценке структуры образовательной программы 63,9 % опрошенных указали полное соответствие своим ожиданиям. Остальные опрошенные (33,7 %) отметили частичное удовлетворение

образовательной программой ввиду наличия лишних дисциплин. Среди процессов, в реализацию которых они не вовлечены или о которых не знают студенты отметили возможность обучения по индивидуальным планам (52,1 %). При этом опрошенные полностью удовлетворены возможностями выбора факультативных дисциплин (68,6 %) и дисциплин по выбору (43,9 %).

Среди положительных факторов в организации образовательного процесса обучающиеся выделяют: доступность информации об учебном процессе (80,4 %), учебного плана и его компонентов (80,6 %) и ЭИОС университета (74,9 %); наличие необходимой учебной литературы (81 %), лабораторий (69,6 %), материально-технической базы (67,4 %), учебного (63,6 %) и спортивного оборудования (67,8 %), компьютеров и ПО (51,7 %). Однако 37,9 % опрошенных заявили о частичной удовлетворенности количеством и качеством компьютеров, программного обеспечения. Организация самостоятельной работы студентов оценена на высоком уровне (69,4 %).

Из общего числа опрошенных 33,9 % проживают в общежитии и 77,3 % из них полностью удовлетворены условиями проживания.

Процесс организации и проведения практик полностью удовлетворяет 49,9 % опрошенных. При этом 30,2 % обучающихся на момент проведения опроса еще не проходили практику в соответствии с учебным планом. Среди положительных моментов студенты, которые проходили практику, выделяют: места прохождения практик (50 %), комплекты методических материалов по практикам (49,9 %), работу руководителей (55,7 %), наличие специализированных аудиторий (48,9 %). Большинство опрошенных (48,1 %) считают умения и навыки, полученные в ходе прохождения практик, полезными в будущей работе.

Квалификацию преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы, 64,6 % опрошенных оценили на высоком уровне. Также их полностью устраивает система выставления оценок (64,2 %). Уровень собственной теоретической и практической подготовки опрошенные оценили как «средний - высокий» (более 45 %).

В заключение студенты предложили следующие рекомендации по улучшению качества образования: увеличение количества лабораторных и практических занятий (24,3%); увеличение количества часов на консультативную помощь преподавателей (18,8 %); увеличение количества лекционных часов (16,2 %).

Результаты анкетирования педагогических работников университета с использованием анкеты «Оценка педагогическим работником университета качества образовательной деятельности» показывают, что в целом педагогические работники удовлетворены организацией образовательного процесса.

Педагогические работники чаще всего высказывали частичную удовлетворенность качеством и количеством учебного и научного оборудования, инструментов, используемых при обучении по образовательной программе (46,7 % ответов); состоянием аудиторного фонда, лабораторий для проведения занятий по образовательной программе (45 % ответов); условиями организации труда и оснащенностью рабочих мест (43,3 % ответов); оснащенностью аудиторий современными техническими средствами обучения (40,8 %

ответов); доступностью компьютерных ресурсов и оргтехники (39,2 % ответов); наличием лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (38,3 % ответов).

Среди трудностей, с которыми преподаватели сталкиваются при разработке и реализации программ дисциплин (модулей) и практик, выделяют: отсутствие времени (25,7 % ответов), недостаточность информационных ресурсов (необходимой литературы, баз данных и т.п.) – 8,8 % ответов.

С точки зрения вовлеченности в процесс разработки и согласования дисциплин учебного плана и компетенций преподаватели отмечают полную степень удовлетворенности (более 60 % ответов). Также объем контактной работы по дисциплинам учебного плана они считают достаточным (58,3 % ответов).

2.8 Кадровое обеспечение

Реализацию каждой образовательной программы осуществляет квалифицированный научно-педагогический состав университета. Кадровое обеспечение по всем ОПОП соответствует требованиям ФГОС. По ряду ОПОП доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, и в том числе доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора, превышает значения, указанные в ФГОС. К таким программам относятся программы магистратуры, аспирантуры.

На конец отчетного периода в университете работало 530 человек, из них профессорско-преподавательский состав (ППС) насчитывал 184 человека, что на 20 человек меньше, чем в 2023 году.

В отчетном году в университете работало 129 кандидатов наук (из них 12 внешние совместители) и 11 докторов наук (из них 2 внешних совместителя). При этом общее количество ППС, имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, сократилось на 20 человек. При этом удельный вес численности ППС, имеющих ученые степени кандидата и доктора наук, составил 76 %. Данное обстоятельство указывает на то, что университет обладает достаточно высоким кадровым потенциалом, позволяющим с высоким уровнем качества вести подготовку по образовательным программам самого различного уровня.

Вместе с тем необходимо отметить, что доля научно-педагогических работников без учёной степени до 30 лет, кандидатов наук до 35 лет и докторов наук до 40 лет в общей численности научно-педагогических работников университета имеет тенденцию к сокращению.

Осознавая тот факт, что качество предоставляемых образовательных услуг во многом определяется перспективами наращивания уже имеющегося кадрового потенциала, руководство заботится об организации систематического повышения квалификации профессорско-преподавательского состава.

В 2024 году из числа профессорско-преподавательского состава КнАГУ 136 педагогических работника прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования (табл. 2.21).

По программам, предусматривающим повышение квалификации, прошло обучение 130 человека. Из них по программам в форме стажировки

прошло обучение 7 человек. По программе профессиональной переподготовки прошли обучение 6 человек.

Таблица 2.21 - Сведения о научно-педагогических работниках, прошедших в 2024 году повышение квалификации или профессиональную переподготовку

№ п/п	Наименование программы	Трудоемкость программы, ч.	Количество научно-педагогических работников, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку
1	Совершенствование процессов сборки агрегатов самолета с применением автоматической клепки	72	2
2	Педагогическое образование: преподаватель дисциплин безопасности жизнедеятельности и охраны труда	250	1
3	Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей автотранспортных средств	72	1
4	Мастер производственного обучения вождению	72	5
5	Электроэнергетика	250	2
6	Психологическое консультирование в профессиональной деятельности	700	1
7	Интенсивный курс китайского языка	72	13
8	Стойкость режущего инструмента при формообразовании элементов конструкций летательных аппаратов механической обработкой из высокопрочных алюминиевых сплавов	72	3
9	Техносферная безопасность. Охрана труда	252	1
10	Информационная безопасность. Техническая защита конфиденциальной информации	470	1
11	Реализация инклюзивного волонтерства в университете	72	43
12	Основы инклюзивного образования	72	13
13	Инклюзивное образование: организационные требования и ассистивные технологии	72	3
14	Обеспечение антитеррористической защищенности объектов образовательных организаций	36	15
15	Современные подходы к управлению общероссийской граждан-	36	23

№ п/п	Наименование программы	Трудоемкость программы, ч.	Количество научно-педагогических работников, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку
	ской идентичности		
16	Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии	36	5

Образовательный процесс в КнАГУ осуществлялся квалифицированным профессорско-преподавательским составом (таблица 2.22).

Таблица 2.22 - Сведения о персонале, осуществлявшем учебный процесс

Сведения о персонале	ВСЕГО	из них			
		со степенью	докторов наук	кандидатов наук	б/с
Всего ППС, физических лиц	216	140	11	129	76
ППС: Штатные	184	126	9	117	58
ППС: Внешние совместители	32	14	2	12	18

Сведения о распределении профессорско-преподавательского состава по возрасту представлены в таблице 2.23.

Таблица 2.23 - Анализ возрастного состава преподавателей

	Чел.	Распределение профессорско-преподавательского состава по возрасту									
		менее 25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
ППС – всего	184	4	10	13	17	26	31	20	16	14	33
деканы факультетов	7					3				2	2
заведующие кафедрами	16				1	1	8	4	2		
профессора	7					1					6
доценты	98		1	4	8	14	17	12	13	9	20
старшие преподаватели	42		5	8	6	7	6	3		2	5
преподаватели	4		1					1	1	1	
ассистенты	10	4	3	1	2						

2.9 Дополнительное образование

2.9.1 Дополнительное профессиональное образование

В ФГБОУ ВО «КнАГУ» функционирует система дополнительного профессионального образования, созданная для обучения, подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки региональных профессиональных кадров, для развития собственного кадрового потенциала, удовлетворения потребностей региона, предприятий

г. Комсомольска-на-Амуре и Хабаровского края, обучения безработных граждан в целях подготовки их к выполнению новых трудовых функций. В настоящее время подразделения университета способны удовлетворить профессионально-образовательные потребности руководителей и специалистов отраслей народного хозяйства, предприятий, организаций и учреждений любых форм собственности.

В 2024 году университетом было реализовано 45 программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, учитывающих потребности работодателей и основные тенденции развития края. Наиболее значимые из них:

- Лазерная координатно-измерительная система API OMNITRAC 2;
- Технологические машины и оборудование;
- Особенности работы оператора токарного станка с ЧПУ;
- Электроэнергетика;
- Технология обработки металлов резанием. Токарная обработка;
- Организация учета жидкого топлива на тепловых электростанциях;
- Основы аддитивных технологий;
- Нормирование сварочных операций;
- Методы контроля качества лакокрасочных покрытий;
- Термическая обработка;
- Техносферная безопасность (охрана труда);
- Совершенствование электротехнических комплексов судовых пропульсивных установок;
- Проектирование и эксплуатация зданий и сооружений. Технический надзор за строительством;
- Техническая эксплуатация авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов.

Программы дополнительного профессионального образования реализуются в трех формах: с отрывом от производства, с частичным отрывом от производства и без отрыва от производства. Все формы характеризуются использованием инновационных методов в образовательном процессе, в том числе модульного и дистанционного обучения.

В целях повышения доступности обучения и привлечения новых слушателей в 2024 году разработаны и внедрены 7 программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Потребителями программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки университета являются менеджеры высшего и среднего звена, ведущие специалисты организаций и компаний, профессорско-преподавательский состав и руководители структурных подразделений образовательных организаций.

Наряду с обучением слушателей по программам, разработанным для открытого набора, университет работает с корпоративными заказчиками, для которых разрабатываются программы на основе их индивидуальных потребностей. Так, в 2024 г. были реализованы следующие специальные

программы:

– для работников образования программы профессиональной переподготовки: «Педагогическое образование: преподаватель дисциплин безопасности жизнедеятельности и охраны труда», «Электронная информационно-образовательная среда вуза», «Психологическое консультирование в профессиональной деятельности», «Интенсивный курс китайского языка», «Педагогическое образование: преподаватель иностранного языка», «Преподаватель среднего профессионального обучения»;

– для организаций г. Комсомольск-на-Амуре, таких как ПАО «Амурский судостроительный завод», «Филиал ПАО «ОАК» - «КНААЗ им. Ю.А. Гагарина», ООО «Амурсталь» реализованы программы, разработанные по индивидуальным потребностям: «Нормирование сварочных операций», «Метрологическая экспертиза и технической и технологической документации», «Искусство презентации», «Материаловедение и технологии современных материалов», «Методы контроля качества лакокрасочных покрытий»; «Excel для решения производственных задач», «Техническая эксплуатация авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Особенности работы оператора токарного станка с ЧПУ», «Технология обработки металлов резанием. Токарная обработка»;

Проблема обновления, модернизации национальной системы квалификаций, преодоления дисбаланса между потребностями экономики и возможностями профессионального образования стала ведущей для региона. Одним из элементов национальной системы квалификаций являются профессиональные стандарты. Они рассматриваются как инструмент, способный обеспечить четкую связь между требованиями работодателей и образованием. Стандартизация позволяет постоянно следить за обновлением квалификаций и соответствием образовательных программ потребностям рынка труда. Переход на требования стандартов выступает одним из условий повышения качества образования. Введение профессиональных стандартов неизбежно влечет за собой потребность в повышении квалификации и профессиональной переподготовке специалистов. В связи с этим была разработана программа профессиональной переподготовки «Библиотечное дело» для сотрудников МУК «Городская Централизованная библиотека».

Всего за 2024 г. по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки было обучено 248 человек (таблица 2.24).

Таблица 2.24 - Количество обученных слушателей по программам дополнительного профессионального образования

Показатель	Всего обучено, чел.	Из них руководители, чел.	Из них работники ФГБОУ ВО «КнАГУ», чел.
Численность лиц, обученных в организации по дополнительным профессиональным программам	248	10	34
Из них: по программам повышения квалификации	144	10	21

Повышение квалификации в форме стажировки			7
По программам профессиональной переподготовки	104	-	6
Программы профессионального обучения	10		

Система дополнительного образования играет важную роль в процессе непрерывного образования, состоящего из последовательно следующих друг за другом ступеней специально организованной учебной деятельности, создающих человеку благоприятные условия для жизни.

2.9.2 Дополнительное образование школьников и взрослых

В КнАГУ активно реализуются программы дополнительного образования для детей и взрослых на основе договоров с физическими лицами и юридическими лицами.

В целях повышения общеобразовательной подготовки граждан Российской Федерации и граждан иностранных государств для обучения в КнАГУ и других учебных заведениях России организовано и функционирует подготовительное отделение КнАГУ.

Основной целью деятельности подготовительного отделения является подготовка заинтересованных лиц (учащихся выпускных классов школ, колледжей, техникумов, лиц, имеющие среднее общее образование, иностранных граждан и лиц без гражданства) к сдаче вступительных испытаний (в форме ЕГЭ и вступительных испытаний, проводимых КнАГУ самостоятельно) в высшее учебное заведение.

В 2024 году подготовка абитуриентов проводилась по 5 программам довузовской подготовки: математика, русский язык, физика, информатика, химия, рисунок и композиция на 7-ми месячных, 4-х месячных, 2-х месячных, 1-ого месячных и 2-х недельных курсах.

В 2024 г. подготовительные курсы закончили 222 человека, некоторые освоили более одной образовательной программы. В 2024 году по программам дополнительного образования прошли обучение 650 человека.

Наиболее популярные направления подготовки - «Робототехника», «Занимательная физика и химия», «Образовательная робототехника Lego Mindstorms», «Лаборатория авиамоделирования», «IT и цифровая графика».

Таким образом, система дополнительного образования в КнАГУ нацелена на формирование, развитие, модернизацию личностных, межличностных и профессиональных компетенций специалистов. Основные приоритеты системы: вариативность программ, практико-ориентированное обучение, опережающее обучение, мобильность, клиентоориентированность, создание максимально комфортных условий, разнообразие образовательных технологий и траекторий.

Механизм реализации дополнительных образовательных программ постоянно совершенствуется и выдвигает новые задачи роста. Дополнительное профессиональное образование дает возможность приобрести новые знания и информацию, которые необходимы для обеспечения высокого уровня профессиональной компетентности и для решения профессиональных и жизненных проблем.

3 Научно-исследовательская деятельность

В 2024 г. научно-исследовательская деятельность в вузе осуществлялась в соответствии с государственной программой «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» и Планом десятилетия науки и технологий на 2022 – 2031 гг. и была направлена на развитие научно-инновационного потенциала вуза, повышение эффективности организации и технологического обновления научной, научно-технической и инновационной деятельности, привлечение талантливой молодежи в сферу исследований и разработок, содействию вовлечению исследователей и разработчиков в решение важнейших задач развития общества и страны, а также на повышение доступности информации о достижениях и перспективах российской науки для граждан РФ.

Одной из стратегических задач университета является укрепление ведущих позиций КнАГУ как регионального центра научно-исследовательской и инновационной деятельности. Поэтому научно-исследовательская деятельность вуза проводилась в сфере организации и проведения фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований и разработок по заказам федеральных, региональных и муниципальных органов, предприятий и организаций региона и направлена, в первую очередь, на решение технических, экономических, экологических, образовательных и гуманитарных проблем Дальневосточного региона России.

Тематика прикладных НИР отражает специфику КнАГУ и определяется потребностями предприятий города по направлениям: новые материалы и технологии, авиационная и ракетно-космическая техника, химические технологии, металлургическое производство, электротехника и электроэнергетика, промышленная робототехника и т.д. Это помогает решению задачи вуза по развитию интеграционного взаимодействия с высокотехнологичными предприятиями региона.

В рамках научно-исследовательской деятельности проводились работы по реализации научно-производственных, информационных, патентно-лицензионных, сертификационных и образовательных услуг, организации и проведению конференций, симпозиумов, семинаров, конкурсов, выставок, круглых столов.

Университет, являясь одним из ведущих вузов дальневосточного региона, осуществлял научную деятельность при взаимодействии с другими вузами РФ, академическими и отраслевыми НИИ, предприятиями, организациями и учреждениями различных форм собственности на основе совместных договоров и программ.

Особый акцент в 2024 году в соответствии с указом Президента РФ «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий» был сделан на выполнении актуальной для отечественной научно-технологической политики задачи – формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития научно-исследовательских навыков у студенческой молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся. Отличной платформой для этого являются

студенческие конструкторские/проектные бюро и научные общества, в рамках которых выявляются одаренные студенты и происходит освоение ими основ профессионально-творческой деятельности, методов и приемов выполнения научно-исследовательских, проектных и экспериментальных работ, развитие способностей и готовности к инновационной деятельности.

Объемы финансирования НИОКР

В соответствии с планом научно-исследовательских работ (НИР) в 2024 году выполнялось 20 работ научно-исследовательского и научно-технического плана с общим объемом финансирования 38316,5 тыс. руб., что выше уровня 2023 года, когда общий объем финансирования по НИР составил 34258,2 тыс. руб. В 2024 г. 3 темы (одно госзадание и две стипендии Президента РФ) финансировались из госбюджетных средств Минобрнауки и науки РФ с объемом 16653,3 тыс. руб. Выполнялись также 8 грантов РНФ с общим объемом финансирования 13950 тыс. руб., хоздоговорные НИОКР (6 тем) с общим объемом финансирования 7107,269 тыс. руб. и 2 гранта Министерства науки и образования Хабаровского края с общим объемом финансирования 605,908 тыс. руб.

Фундаментальная тематика представлена тремя НИР с общим объемом финансирования 19197,3 тыс. руб., четыре поисковые НИР объемом 7400 тыс. руб., прикладные НИР объемом финансирования 11719,2 тыс. руб.

Наиболее значимые проекты 2024 г.:

1. Моделирование и оптимизация стойкости керамических оболочковых форм и процессов формирования в них отливок (грант РНФ);
2. Классификация и идентификация источников сигналов акустической эмиссии, регистрируемых новым типом распределенных волоконно-оптических датчиков (грант РНФ);
3. Повышение эффективности непосредственных электромеханических приводов возвратно-поступательного движения с учетом действующих нагрузок (грант РНФ);
4. Разработка методик рециклинга армирующих наполнителей полимерных композиционных материалов с использованием эффективных катализаторов (грант РНФ);
5. Лаборатория «Автоматизация авиастроительных производств с применением средств промышленной робототехники» (Госзадание Минобрнауки РФ);
6. Разработка системы диагностирования повреждений турбинных лопаток и способа оптимизации теплоотвода в условиях термической усталости (грант РНФ);
7. Разработка и синтез перспективных мультимодальных адаптивных алгоритмов и методов управления поведением коллаборативных робототехнических систем с учетом нештатных ситуаций и экстремальных условий в недетерминированной среде (грант РНФ);
8. Разработка методологических и программных основ проектирования малоразмерных беспилотных летательных аппаратов самолётного типа методом междисциплинарной оптимизации (грант РНФ);

9. Разработка научно-обоснованной методики определения частотных характеристик колебательного процесса тонкостенной цилиндрической оболочки, несущей малую присоединенную массу, с учетом изменения формы оболочки (грант Министерства образования и науки Хабаровского края);

10. Научные принципы и инновационные технологии повышения работоспособности металлорежущего инструмента при обработке труднообрабатываемых нержавеющей сталей (грант РФ).

Поддержка научных коллективов КнАГУ

В 2024 г. в целях реализации задачи формирования новых и развития существующих научных центров, направленных на решение актуальных задач экономики, был проведен внутривузовский конкурс научных проектов, направленных на выявление и адресную поддержку коллективов университета, ведущих научные исследования, направленные на реализацию приоритетов научно-технологического развития РФ, определённых Стратегией научно-технологического развития РФ.

По результатам конкурсного отбора 2024 г., в соответствии с СТО Н.002-2022 «Положение о выполнении научно-исследовательских работ за счёт средств ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-Амуре государственный университет», была отобрана 1 работа на сумму 1250 тыс. руб. с темой: Разработка алгоритма и исследование процесса программируемого управления формированием сварочного/наплавочного валика (в том числе и в применении аддитивных технологий) на установке автоматической сварки в защитных газах.

Публикационная активность

По итогам 2024 года опубликовано 2 монографии (повышение в сравнении с 2023 г. на 100%), 8 сборников научных трудов (такое же количество, как и в 2023 г.); 1193 научная публикация, индексируемая в РИНЦ, из них 189 в журналах их перечня ВАК РФ (снижение количества публикаций по сравнению с 2023 г. на 16%), 49 публикации в журналах, индексируемых в наукометрической базе RSCI (рост количества публикаций по сравнению с 2023 г. на 14%).

В 2024 г. ученые университета приняли участие в 41 конференции и симпозиумах, 19 из которых имеют статус международных. По сравнению с 2023 годом, данный показатель вырос соответственно на 5,1% и 10,5%. В 2024 году учеными КнАГУ были проведены 18 научно-практических мероприятий: 7 научных конференций, 1 круглый стол с всероссийским участием и 10 научно-исследовательских конкурсов различного уровня. Прирост научных мероприятий КнАГУ по отношению к 2023 г. составил 12,5%.

В целом, по сравнению с 2023 г. публикационная активность сотрудников университета в 2024 г. несколько снизилась, что, в частности, связано с ограничением доступа к международным наукометрическим базам и уменьшением количества штатных ППС.

Научно-издательская деятельность

Журнал «Ученые записки Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета». По итогам 2024 года выпущено 8 номеров (4 номера серии «Науки о природе и технике» и 4 номера серии «Науки о человеке, обществе и культуре») научно-образовательного журнала «Ученые записки Комсомольского-на-Амуре государственного технического университета». В них вошло 94 статьи по научным специальностям, включенным в перечень публикаций, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Российской Федерации, общее количество статей составило 128. Пятилетний импакт-фактор РИНЦ по данным о публикационной активности журнала сайта <https://elibrary.ru> составил 0,41 (в 2023 году – 0,301). В 2024 году выросло число публикаций по научным специальностям 24.00.01 «Теория и история культуры» (культурология, философские науки, исторические науки), 2.3.3 – Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (промышленность) (технические науки). 2.5.5 – Технология и оборудование механической и физико-технической обработки (технические науки), размещаемых в секциях «Управление, вычислительная техника и информатика», «Машиностроение», «Философия, социология и культурология».

Изобретательская и патентно-лицензионная деятельность

В 2024 году в университете было заявлено к официальной регистрации 46 объекта интеллектуальной собственности, среди которых 11 изобретений (ИЗ), 1 полезная модель (ПМ), 34 программы для ЭВМ (ЭВМ).

Авторами заявок на объекты интеллектуальной собственности в 2024 году стал 81 человек, среди которых 39 сотрудников, 26 студентов и 16 аспирантов.

Ряд показателей, определяющих уровень патентной работы в университете, приведен в таблице 3.1.

Таблица 3.1 - Показатели уровня патентной работы

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Количество поданных заявок на объекты интеллектуальной собственности	22	19	13	23	41	59	46
Количество полученных патентов	21	7	12	12	16	14	12
Количество зарегистрированных программ для ЭВМ и баз данных	8	4	2	2	20	45	34
Количество сотрудников-авторов РИД	26	18	15	15	55	37	39
Количество студентов-авторов РИД	7	1	2	5	31	28	26
Количество аспирантов-авторов РИД	8	2	3	7	17	21	16
Количество новых лицензионных договоров	0	0	0	0	0	0	0
Количество объектов, поставленных на учет НМА	0	0	0	0	0	0	0
Количество поддерживаемых патентов	0	0	0	0	0	0	0
Количество действующих патентов	30	7	12	12	16	19	11

В 2024 году в Университете по сравнению с 2023 годом несколько снизилось количество поданных заявок на объекты интеллектуальной собственности, в частности количество поданных заявок программ для ЭВМ. При этом, как и в предыдущий период, часть заявок подается от лица авторов, оплачивающих пошлину за подачу заявки самостоятельно и оформляющих документы при содействии специалиста по интеллектуальной собственности.

Количество регистрируемых объектов, в первую очередь, определяется объемом средств, которые те или иные авторы могут изыскать для оплаты пошлин. Таким образом, возможность регистрации объектов интеллектуальной собственности появляется при финансировании научно-исследовательских работ, например, за счет грантов на проведение НИР. Для таких объектов патентообладателем является Университет. При этом в предыдущий период часть патентов авторы получали самостоятельно после предварительных консультаций со специалистом по интеллектуальной собственности.

Научные и проектно-конструкторские работы студентов

На конец 2024 года Сеть Geek.Knastu насчитывала 15 подразделений: СКБ «Электроника и робототехника», СКБ «Промышленная робототехника», СПБ «DeCode», СКБ «Интеллектуальные технологии», СКБ «Компьютерные и инженерные технологии», СКБ «Авиастроение», СКБ «Машиностроение», СКБ «Проектирование и информационное моделирование зданий и сооружений», СПБ «Проектирование архитектурной среды», СКПБ «Опτικο-электронные методы в землеустройстве и кадастрах», СПБ «Риск-ориентированные методы решения задач техносферной безопасности, СПБ «Бизнес и предпринимательство», СНО «Юстициар», СНО «Дебат-клуб», СНО «От нуля до единицы».

В 2024 году произошло объединение двух СКБ Факультета кадастра и строительства, став СКБ «Проектирование и информационное моделирование зданий и сооружений».

Общее количество участников СКБ/СПБ/СНО составляет 441 студентов, в сравнении с 2023 годом – 472. Уменьшение количества общего состава челнов СКБ/СПБ/СНО составило – 7%. Количество выполненных конструкторских проектов – 115 за 2024 год, в сравнении с 2023 годом – 116 проектов, уменьшение числа количества проектов составило 0,8%.

В 2024 году в рамках Сети Geek.Knastu прошли следующие мероприятия:

1. Выставка достижений студенческого научного сообщества Geek.Knastu;
2. Члены СКБ «Электроника и робототехника» и СКБ «Промышленная робототехника» провели мастер-классы на тематическом дне «Наука и университеты» Международной выставки-форума «Россия»;
3. СКБ «Электроника и робототехника» совместно с СКБ «промышленная робототехника» провела Межрегиональный конкурс робототехнических проектов «Arduinator-2024».

За успехи в научно-исследовательской деятельности в 2024 году студентами были получены следующие награды:

1) 4 Диплома победителя в рамках регионального конкурса молодёжных инновационных проектов «УМНИК-2024». Организатором выступили АНО «Агентство привлечения инвестиций и развития инноваций Хабаровского края»;

2) 3 диплома победителя и 1 призера в XXXIII Международном смотре-конкурсе лучших ВКР по архитектуре, дизайну и искусству (МООСАО);

3) 1 диплом победителя и 17 призеров Международный конкурс курсовых и дипломных работ «АРТ-ПРОСТРАНСТВО АМУР» 2024 г.;

4) 3 диплома победителя и 4 диплома призеров (XXX Хабаровский краевой открытый фестиваль «Студенческая весна – 2024», Правительство Хабаровского края, г. Хабаровск);

5) 2 Диплом победителя в отборочном этапе XII сезона Международного инженерного чемпионата «CASE-IN» 2024 г.;

6) 1 диплом победителя и 2 призовых места на Форуме молодёжи Хабаровского регионального отделения СоюзМаш России.

7) 3 призовых места во Всероссийской олимпиаде студентов «Я – профессионал»;

8) 2 призовых места в финале конкурса «IT-Планета 2024»;

9) 1 победа в Хакатоне «Лидеры цифровой трансформации»;

10) 1 победа «Старт-Взлёт» по предпринимательским компетенциям;

11) 3 диплома победителя и 5 призеров во Всероссийском Хакатоне «Везде Цифра».

В 2024 году были получены следующие федеральные и региональные стипендии:

1) Конкурс на получение стипендий Правительства Российской Федерации и Президента Российской Федерации на 2024-2025 учебный год – 9 студентов;

2) Конкурс на получение стипендии имени Н. Н. Муравьёва-Амурского (Хабаровск, Минобрнауки Хабаровского края) – 4 студента;

Активная работа по развитию студенческого научного сообщества привлекла внимание студентов к научным и техническим направлениям, стимулируя их интерес к изобретательству, инновациям и разработке собственных проектов в рамках учебных кружков и студенческих бюро. Участие студентов в научных проектах с поддержкой федеральных и региональных грантов, для студенческих конструкторских бюро позволяет получить финансовую поддержку для реализации своих инновационных проектов и развитие своих навыков в области конструирования.

Организация научно-практических конференций на базе КнАГУ

В 2024 году с участием КнАГУ были проведены следующие конференции и круглые столы:

1) Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых «Наука, инновации и технологии: от идей к внедрению» (11-12 декабря 2024 г.) Основные задачи конференции – объединение усилий учёных и специали-

стов для совместного решения актуальных научных проблем, обмен опытом, повышение научной активности молодёжи и привлечение её к решению актуальных задач науки и техники. За время проведения конференции в очно-заочном формате приняли участие более 160 российских и иностранных специалистов, учёных из Белоруссии, Союз республика Мьянма, Азербайджана, Киргизии и многих регионов России. Сборник проиндексирован в РИНЦ.

2) V Всероссийская национальная научная конференция молодых учёных «Молодёжь и наука: актуальные проблемы фундаментальных и прикладных исследований» (08-12 апреля 2024 г.). Основная задача конференции – развитие научной и творческой активности студентов, аспирантов и молодых учёных, привлечение их к решению актуальных задач современной науки, формирование единого научно-образовательного пространства, установление научных связей между будущими учёными. 559 публикация сборника проиндексированы в РИНЦ.

3) Международная российско-китайско-индийская студенческая онлайн-конференция-конкурс «ТРИЗ-технологии – 2024» (первый этап – 18 апреля 2023 г.) Цель-углубление связи Комсомольского-на-Амуре государственного университета с Харбинским политехническим университетом (КНР) и AISSMS колледж (Индия), а также обмен информацией о результатах освоения творческих методик с использованием ТРИЗ-технологий, углубления и закрепления знаний, стимулирования творческой активности студентов. В мероприятии приняли участие более 24 человек.

4) III Всероссийская научно-практическая конференция молодых учёных «Наука, инновации и технологии: от идей к внедрению» (11 - 12 декабря 2024 г.) Цель конференции заключалась в объединении усилий молодых учёных и специалистов для совместного решения научных проблем, обмена опытом, повышения научной активности молодёжи и привлечения её к решению актуальных задач науки и техники. В рамках конференции была организована работа 7 секций. Для участия в конференции в очном и заочном формате зарегистрировались более 220 докладчиков из разных регионов России: Пермского, Хабаровского и Приморского краёв, Москвы, Санкт-Петербурга, Саратовской, Тамбовской, Липецкой, Ивановской, Тюменской, Тверской, Новосибирской, Самарской областей, Республики Татарстан. Приняли участие иностранные молодые учёные из Белоруссии, Сирийской Арабской Республики, Киргизии, Республики Союз Мьянма, Китайской Народной Республики.

5) III Научная конференция с международным участием «Вычислительные технологии и прикладная математика» (07-11 октября 2024 г.). Цель конференции: обмен между участниками сведениями о достижениях в проводимых исследованиях в областях разработки теоретических основ, методов и алгоритмов реализации математических и компьютерных моделей, программных средств анализа данных, систем компьютерного моделирования, программных инструментов для проведения вычислительных экспериментов в разнообразных приложениях; установление научных связей. В рамках конференции была организована работа 4 секций. Представлено более 100 докладов.

6) Круглый стол со всероссийским участием «Роль взаимодействия России и Китая в формировании многополярной системы международных отношений» (10 декабря 2024 г.) Цель проведения круглого стола - развитие научной и творческой активности студентов, аспирантов и молодых учёных, привлечение их к решению актуальных задач современной науки, формирование единого научно-образовательного пространства, установление научных связей между будущими учёными. Для участия в круглом столе в очном и заочном формате было представлено более 20 докладов.

7) III Всероссийская научно-практическая конференция молодых учёных с международным участием «Социальные и гуманитарные науки в условиях вызовов современности» (13-14 декабря 2024 года). Цель проведения конференции - развитие научной и творческой активности студентов, аспирантов и молодых учёных, привлечение их к решению актуальных задач современной науки, формирование единого научно-образовательного пространства, установление научных связей между будущими учёными. В рамках конференции была организована работа 5 секций. Представлено 249 докладов.

Сборник трудов конференции проиндексирован в РИНЦ.

8) X международная научно-практическая конференция молодых учёных «Региональные аспекты развития науки и образования в области архитектуры, строительства, землеустройства, кадастров и безопасности жизнедеятельности в начале III тысячелетия» (16-18 декабря 2024 г.). Основные задачи конференции – освещение опыта исследовательских практик, наиболее актуальных научных решений и методических разработок российских учёных, формирования единой научно-образовательной среды взаимодействия исследователей, а также развития научной и творческой активности студентов, аспирантов и молодых учёных. В рамках конференции была организована работа 4 секций. Представлено 144 доклада.

Сборник трудов конференции проиндексирован в РИНЦ.

9) Международная российско-китайско-индийская студенческая онлайн-конференция-конкурс «ТРИЗ-технологии – 2024» (второй этап – 01 октября 2024 г.) В международной ТРИЗ-конференции приняли участие более 40 учащихся из России, Индии, и Китая из ряда высших учебных заведений: Комсомольского-на-Амуре государственного университета (Россия), AISSMS College of Engineering (Индия), Fuzhou University (Китай), Xi'an University of Architecture and Technology (Китай), Academy of Arts (Китай),

Инновационная деятельность

Инновационная деятельность университета в 2024 году представлена работой следующих подразделений: инжиниринговый центр (Технопарк КнаГУ, внешний ИЦ ООО «Композит-ДВ»), центр коллективного пользования (ЦКП) «Новые материалы и технологии», научно-образовательный центр «Промышленная робототехника и передовые промышленные технологии», региональный учебно-научно инновационный центр «Энергосбережение».

В соответствии со стратегической программой развития *Инжинирингового центра «Инновационные материалы и технологии»* на базе ФГБОУ ВО

«КнАГУ» (Стратегическая программа) основной целью деятельности центра является использование научного и технического потенциала КнАГУ для реализации инжиниринговых услуг в области компьютерного инжиниринга и промышленного дизайна, необходимых для обработки и внедрения новых технологий, изготовления элементов высокотехнологической продукции в условиях импортозамещения.

В составе ИЦ в первом полугодии 2024 г. работало 3 лаборатории, внешним инжиниринговым центром является ООО «Композит ДВ».

В 2024 году Центр выполнял следующие инжиниринговые работы:

- Изготовление деталей для сборочной стапельной оснастки – 2 005 320 руб.

- разработка программы и технологии измерений элементов стапельной оснастки - 1 010 000 руб.

- Изготовление деталей для сборочной стапельной оснастки – 806 280 руб.

- Изготовление деталей для сборочной стапельной оснастки - 806 280 руб.

Разработка бизнес-планов 2 компаний – 330 000 руб.

Итого выполнено работ на 4 957 880 руб.

Поступление дохода в виде дивидендов от ИЦ ООО «Композит-ДВ» 2 236 865 руб.

ИЦ в 2024 году принимал участие в решении ряда задач:

- Развитие совместного молодежного КБ (МКБ) ИЦ ФГБОУ ВО «КнАГУ», ООО «Композит ДВ» совместно с Производственным центром филиала ПАО «Корпорация «Иркут» «Региональные самолеты» в г. Комсомольске-на-Амуре. МКБ в 2024 г. участвовало в разработке КД для нужд ПАО «Иркут» - 6 стажеров.

- Дополнительные образовательные курсы по детской робототехнике – слушателей 24 человека.

Всего за 2024 г. поступлений на сумму 294,950 тыс. руб.

- повышение квалификации в области программирования станков ЧПУ для ООО «Амурсталь» 580 тыс.руб.

Инжиниринговым центром ООО «Композит ДВ» выполнено 10 договоров на сумму 76,9 млн. руб., законтрактовано на 2025г. 99,87 млн. руб.

В 2024 г. силами РСП реализовано 6 договоров, в том числе в рамках программы «Выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по программе Сухой Суперджет в модификации с максимальным импортозамещением компонентов и систем», заключенный между ПАО «Корпорация «Иркут» и Министерством промышленности и торговли Российской Федерации.

Учебно-научно инновационный центр «Энергосбережение» в 2024 году принимал участие в решении ряда учебных задач. Центр участвует в конкурсах и грантах. В 2024 г. подано более 6 заявок на гранты.

Всего за 2024 г. выполнен общий объем НИОКР с внешним финансированием на сумму более 1500,0 тыс. руб.:

– Повышение эффективности непосредственных электромеханических приводов возвратно-поступательного движения с учетом действующих нагрузок (Иванов С.Н.).

Всего за 2024 г. получены доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы РФ, государственных фондов поддержки науки) на сумму 1690,0 тыс. руб.:

В 2024 году Центр выполнял следующие инжиниринговые работы:

– Программный комплекс для автоматизированного расчёта оптических искажений по деформациям линии тест-сетки на деталях остекления передней части фонаря с ПАО «Объединенная авиастроительная корпорация» (СУ-КнААЗ-37031943) (Зайченко И.В.) 490,0 тыс. руб.

– Проектирование маломагнитной платформы для курсового позиционирования самолетов при проведении девиационных работ с ПАО «Объединенная авиастроительная корпорация» (СУ-КнААЗ-37031947) Киба Д.А. 1200,0 тыс. руб.

Всего за 2024 г. получены доходы от научно-технических и консультационных услуг на сумму более 80,0 тыс. р.:

– Разработка программы энергосбережения КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре строительный колледж» (Зайченко И.В.) 60,0 тыс. руб.

– Разработка программы энергосбережения МОУ «Центр дополнительного образования «Дземги» (Зайченко И.В.) 25,0 тыс. руб.

Объем средств, полученных от реализации программ ДПО, составил более 560,0 тыс. руб. Проведены профессиональные переподготовки:

– Техническая эксплуатация авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов 486,0 тыс. руб.

– Электроэнергетика 80,0 тыс. руб.

Ведется научно-исследовательская работа в области повышения энергоэффективности: центр регулярно публикует статьи в региональной печати, в журналах, рекомендованных ВАК РФ, в изданиях, индексируемых в Scopus, Web of Science, в сборниках трудов международных и всероссийских конференций, имеющих ISBN.

В 2024 году в рамках деятельности ЦКП «Новые материалы и технологии» были проведены следующие исследования и выполнены работы по внешним договорам:

1. «Определение химического состава стали» в рамках договора № 12125/24 от 21 июня 2024 г. с ООО «СКИФ-М ДАЛЬНИЙ ВОСТОК» на сумму 12 000,00 руб.;

2. «Определение химического состава материала» в рамках договора № 12126/24 от 21 июня 2024г. с ПАО «Русолово» на общую сумму 7 440,00 руб.;

3. «Определение химического состава и технологии термической обработки вала редуктора» в рамках договора № 12127/24 от 26 июня 2024г. с ООО «Дортранс» на общую сумму 110 004,00 руб.;

4. «Исследование проб веществ на содержание примесей» в рамках договора № СУ-КнААЗ7011912 от 11 августа 2023г. с филиалом ПАО «Компа-

ния «Сухой» «КНААЗ им. Ю.А. Гагарина» на общую сумму 99 200,00 руб. (акт сдачи-приемки работ от 30.04.2024).

Итого по внешним договорам выполнено работ на общую сумму 228 644 руб.

С использованием оборудования и методик исследования, применяемых в ЦКП, было подготовлено и опубликовано, 28 статей в периодических изданиях и сборниках докладов конференций, из них 6 публикации в журналах ВАК, 4 в базах цитирования Scopus или Web of Science, 3 учебных пособия.

Получено 3 патента на изобретение:

2813189 от 07.02.2024, 2814101 от 22.02.2024, 2827773 от 01.10.2024

Получено 2 свидетельства о регистрации программ для ЭВМ: 2024618963 от 18.04.2024; 2024661413 от 17.05.2024.

С использованием оборудования ЦКП было выполнено и защищено 14 выпускных квалификационных работ бакалавров по техническим направлениям, 7 магистерских диссертаций по направлениям 22.04.01 «Материаловедение и технологии материалов» и 15.04.01 «Машиностроение».

С использованием оборудования ЦКП выполнялись исследования по гранту РФФИ (проект № 24-29-00838) «Классификация и идентификация источников сигналов акустической эмиссии, регистрируемых новым типом распределенных волоконно-оптических датчиков» (2024-2025) с суммой ежегодного финансирования 1500 тыс. руб.

В течение 2024 года в рамках деятельности *НОЦ ПРиППТ* были получены следующие результаты:

- выполнен начальный этап анализа авиастроительных производств с точки зрения степени, особенностей и перспектив автоматизации с применением средств промышленной робототехники;
- разработаны образцы интеллектуальных систем управления сложными технологическими объектами (многокаскадные нечеткие регуляторы, системы распознавания изображений и др.);
- проведены экспериментальные исследования возможности обеспечения точности позиционирования инструмента промышленным роботом;
- предложен подход к повышению точности выполнения технологических процессов с применением роботизированных систем;
- разработана система мультимодального бесконтактного определения углового положения крупногабаритного объекта при автоматизации авиастроительного производства;
- разработан экспериментальный образец специализированной технологической оснастки для автоматизации процессов сборки дверей и люков при производстве летательных аппаратов;
- разработаны образцы технологической оснастки для выполнения роботизированной трехмерной печати;
- разработана и экспериментально исследована активная система безопасности для роботизированного комплекса лазерной обработки, включая

алгоритмы работы и управляющие программы для активной системы безопасности комплекса;

- разработаны алгоритмы работы и управляющие программы системы управления роботизированного комплекса трехмерной печати по технологии DED;

- разработан комплекс алгоритмов формирования последовательности команд для коллаборативного робота на основе сформированной траектории перемещения и исполнения данных команд контроллером робота;

- разработан алгоритм формирования, передачи и исполнения команд на выполнение коррекции траектории в ходе перемещения робота, состоящий из двух составляющих – реализуемой на центральном вычислительном модуле интеллектуальной системы управления и реализуемой на контроллере робота;

- реализованы 16 проектов со студентами в рамках деятельности по направлению СКБ «Промышленная робототехника»;

- успешно завершены три проекта, начатые в 2023 году, запущены и выполняется новый проект на 2024-2025 год в рамках проекта «Сириус» (проектная деятельность со школьниками) по направлениям промышленной автоматизации и робототехники;

- проводятся факультативные занятия по проектной деятельности в области промышленной автоматизации и робототехники для учеников 11 классов школы №5, школы № 35 г. Комсомольска-на-Амуре;

- получены восемь свидетельств о регистрации программ для ЭВМ по тематикам работы Центра;

- успешно завершена реализация гранта РНФ по теме «Расширение технологических возможностей и повышение ресурсной эффективности процессов изготовления металлических изделий за счет разработки роботизированного комплекса трехмерной печати металлических изделий»;

- продолжается реализация гранта РНФ по теме «Разработка и синтез перспективных мультимодальных адаптивных алгоритмов и методов управления поведением коллаборативных робототехнических систем с учетом нестандартных ситуаций и экстремальных условий в недетерминированной среде» (успешно завершены работы по второму году);

- успешно завершены работы по третьему этапу гранта на стипендию президента РФ для молодых ученых;

- выиграно два гранта по программе УМНИК;

- выигран грант в форме госзадания Минобрнауки РФ на создание молодежной лаборатории «Автоматизация авиастроительных производств с применением средств промышленной робототехники»;

- организованы и проведены соревнования по промышленной робототехнике между КнАГУ и Шеньянским технологическим институтом;

- принято участие в международных научно-практических конференциях по тематикам работы Центра (Проминжиниринг, RusAutoCon, UralCon и др).

В 2024 году на базе НОЦ проведено обучение по договору «Техническая эксплуатация авиационных электросистем и пилотажно-навигационных комплексов» (85,6 тыс. р).

Проводится подготовка кадров высшей квалификации по тематикам автоматизации и управления технологическими процессами и производствами (технические науки):

– успешно защищена докторская диссертация на тему «Теория и практика развитых нечетких алгоритмов в управлении технологическими процессами» (Черный С.П.).

– успешно защищена кандидатская диссертация на тему «Разработка интеллектуальных моделей и алгоритмов повышения эффективности функционирования роботизированных технологических процессов» (Мельниченко М.А.).

Благодаря подразделениям, осуществляющим инновационную деятельность, вуз обеспечивает выполнение научно-исследовательских и конструкторских работ для высокотехнологичных предприятий города и региона, в том числе для нужд оборонно-промышленного комплекса. С помощью данных структур происходит привлечение талантливой молодежи в сферу научно-технических разработок.

Подготовка научно-педагогических кадров

В течение 2024 года продолжалась планомерная работа по подготовке кадров высшей квалификации.

В 2024 году в университете велась подготовка по 11 научным специальностям и по 6-ти направлениям подготовки. Все направления подготовки соответствуют приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики. Таким образом, на данный момент в университете осуществляется подготовка по 17 программам подготовки кадров высшей квалификации.

Также в университете реализована возможность прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы аспирантуры, а также возможность прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов.

В подготовке кадров высшей квалификации активно участвует значительная часть педагогического состава университета – на конец 2024 года помощь в написании аспирантами кандидатских диссертаций в качестве научного руководителя осуществляло 34 докторов и кандидатов наук.

В 2024 году в аспирантуру университета зачислено 19 человек, в том числе 18 – за счет средств федерального бюджета. Закончили обучение 9 аспирантов. Прикрепилось для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы аспирантуры 3 человека.

Всего численность аспирантов и прикрепленных лиц университета по годам, за последние 5 лет составила:

	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Число аспирантов, чел.	50	54	63	57	60
Число прикрепленных лиц, чел.	5	4	1	3	3

Начиная с 2022 года, университет начал активно осуществлять подготовку кадров высшей квалификации в аспирантуре в качестве заказчика по договорам о целевом обучении, осуществляя таким образом программу омоложения и воспроизводства кадрового состава университета. По итогам обучения, заключившие договоры о целевом обучении аспиранты, остаются работать в университете на должностях педагогических работников. В 2024 году пять выпускников, обучающиеся по целевому договору, остались работать в КнАГУ, четверо поступивших на 1 курс - заключили договор о целевом обучении. На конец 2024 года общее количество заключивших целевой договор, составило 10 человек.

В 2024 году продолжили работу 4 диссертационного совета КнАГУ - Д 212.092.01 с научными специальностями 2.5.5. Технология и оборудование механической и физико-технической обработки (технические науки) и 2.6.17. Материаловедение (технические науки); Д 212.092.06 с научными специальностями 2.5.7. Технологии и машины обработки давлением (технические науки) и 2.5.13. Проектирование, конструкция и производство летательных аппаратов (технические науки); Д 212.092.07 с научными специальностями 1.1.8. Механика деформируемого твердого тела (технические науки, физико-математические науки) и 2.6.3. Литейное производство (технические науки) и Д 99. 2.140.02 с научными специальностями 2.4.2. Электротехнические комплексы и системы (технические науки) и 2.3.3. Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (технические науки).

В 2024 году принимались к защите диссертации в одном диссертационном совете по 2 научным специальностям. Всего в диссертационных советах университета за 5 лет аспирантами, докторантами, сотрудниками КнАГУ и других организаций (ВУЗов и НИИ РАН из Новосибирска, Иркутска, Хабаровска и Якутска) защищено 51 диссертация, в том числе 3 докторских.

	2020	2021	2022	2023	2024
Защитили диссертации, чел.	14	13	10	10	4
в т.ч. докторские, чел.	0	1	0	1	1

В целом, в 2024 году:

- над кандидатской диссертацией в качестве лица, прикрепленного для написания диссертации, работало 3 человека;
- преподавателями университета защищено 4 кандидатских диссертации и 1 докторская.

Таким образом, в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности прошедший 2024 год в целом был успешным для университета по основным показателям эффективности вузов: объемам финансирования НИОКР, публикационной активности, патентно-изобретательской деятельности, подготовке научных и научно-педагогических кадров и др.

4 Международная деятельность

Международные связи университета характеризуются наличием совместных образовательных и научных проектов, реализуемых при участии партнеров из Китайской Народной Республики, Республики Союз Мьянма, Республики Таджикистан, Киргизской Республики, Беларуси, Индии и других стран.

В 2024 году продолжено действие соглашения с Хэйлунцзянским научно-техническим университетом (г. Харбин, КНР) о реализации совместной лаборатории между двумя вузами, с государственным научным учреждением «Институт технической акустики Национальной академии наук Беларуси» (ГНУ «ИТА НАН Беларуси») о сотрудничестве в области образования, науки и культуры.

В 2024 году продолжали успешно функционировать образовательные «3+1» по направлению подготовки «Строительство» с Хэйлунцзянским институтом строительных технологий (КНР), в ноябре 2024 года был заключен новый договор о продолжении сотрудничества с 2024 по 2029 гг.; Цзянсийским университетом науки и технологии (КНР) по направлению подготовки «Электроника и наноэлектроника» (3+1). Был осуществлен набор студентов в Цзаочжуанском профессиональном колледже науки и техники, с которым реализуется совместная образовательная программа 3+1 по направлениям «Строительство» и «Электроэнергетика и электротехника». Преподаватели КнАГУ совершили поездки в университет и колледж для проведения очных занятий в рамках договоров о сотрудничестве.

В 2023-2024 учебном году на подготовительное отделение КнАГУ впервые были приняты из стран КНР и Союз республика Мьянма, которые успешно прошли обучение и активно участвовали в культурной жизни университета и города. Таким образом, активно продолжает развиваться проект по социально-культурной адаптации вновь прибывших на обучение в КнАГУ студентов, который подразумевает под собой помощь иностранным студентам в социализации для преодоления языкового барьера; укрепление дружбы, взаимопонимания и взаимодействия народов государств - участников; организацию взаимодействия русских и иностранных студентов посредством добровольчества.

В конце 2024 г. делегация КнАГУ во главе с и.о. проректора по научной работе нанесла визит в Китайскую Народную Республику. Визит был организован Нинбонским международным научно-инновационным центром, директором которого является профессор Ли Чанхуа. В состав делегации вошли и.о. проректора по НР Космынин А.В., зав. кафедрой «МТНМ», д-р техн. наук, профессор Башков О. В., зав. кафедрой «СиА», д-р техн. наук, профессор Сысоев О. Е. и доцент кафедры «ЭПАПУ», канд. техн. наук Сухоруков С. И.

Цель визита – подписание Меморандума о взаимопонимании с Тайчжоуским университетом (г. Тайчжоу, провинция Чжэцзян) и ознакомление с технологическими возможностями некоторых частных производственных компаний КНР.

Члены делегации встретились с проректором Тайчжоуского университета Ли Цзяньцзюнем и деканами факультетов. Ли Цзяньцзюнь отметил, что Китай и Россия являются дружественными соседями, и встречи по обмену опытом в области инвестиций, культуры, науки и техники, образования и других областях становятся все более частыми. Тайчжоуский университет и Комсомольский-на-Амуре государственный университет тесно связаны с местными отраслями промышленности, что определяет между ними много общего в организации факультетов, специальностей и дисциплин. Есть надежда, что при высокой степени соответствия два университета будут работать вместе, чтобы осуществлять обмен преподавателями и студентами, осуществлять научно-исследовательское сотрудничество, укреплять основы сотрудничества в разных областях, дополнять преимущества друг друга, учиться друг у друга, проводить совместные исследования и внедрять инновации, что будет способствовать общему развитию обоих университетов. В результате визита достигнута договоренность о том, что научные школы укрепят сотрудничество и взаимовыгодные обмены студентами и аспирантами, что позволит получить высококвалифицированные научные кадры.

Итогом встречи стало подписание Меморандума о взаимопонимании между Тайчжоуским университетом и Комсомольским-на-Амуре государственным университетом. Представители двух сторон договорились о совместном проведении научных исследований, публикации статей, работой над научными проектами, финансируемыми из национальных фондов двух стран, создании совместных международных лабораторий и проведении студенческих обменов.

В ходе визита делегация КнАГУ посетила компанию по производству фрезерных и шлифовальных станков «Weifai Wemill Machinery Co. Ltd», завод точного литья «Weihai Weida Precision Casting Co.Ltd», компанию по производству оборудования для химических производств «Weihai Huixin Chemical Machinery Co. Ltd», концерн швейного оборудования «Jack», завод пневматического оборудования и завод механических изделий «Tatian group Co.Ltd», компанию по неразрушающему контролю качества изделий «Weihai Jinhong group Co.Ltd», строительную компанию «Fanguyan» и завод механических изделий «Taizhou City Linxuan Technonlgy Co.Ltd».

Кроме того, управление международной деятельностью возобновило отправку студентов КнАГУ в вузы-партнеры КНР для прохождения очных курсов по китайскому языку. Так, в 2024 году 4 студента были направлены в Шэньянский технологический институт, еще четверо готовятся к поездке в марте 2025 года.

В КнАГУ состоялась традиционная международная российско-индийско-китайская студенческая онлайн-конференция «ТРИЗ-технологии-2024». Участниками конференции стали более 60 коллег из зарубежных стран.

В планах на 2025 год развитие сотрудничества с Хэйлунцзянским энергетическим профессионально-техническим институтом (КНР), прием делегаций из вузов-партнеров в КнАГУ для укрепления сотрудничества, выход на университеты стран АСЕАН для развития партнерских отношений.

5 Внеучебная работа

Реализацию молодежной политики в КнАГУ координирует служба проректора по воспитательной работе и работе с молодежью.

В университете разработана и действует Программа развития и комплексный план внеучебной и воспитательной работы со студентами в ФГБОУ ВО «КнАГУ». Целью и задачами Программы на 2024 год являлись:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- формирование положительного отношения к труду;
- поддержка и содействие реализации гражданских и социальных инициатив студенчества, содействие деятельности молодежных общественных объединений;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие различных форм организации внеучебной работы со студентами (художественное и техническое творчество, массовые виды спорта и туризма и др.);
- поддержка деятельности студенческих общественных объединений;
- интеграция иностранных студентов в образовательное пространство университета;
- увеличение на 15 % охвата студенческой молодежи в проводимых мероприятиях.

Важнейшими направлениями воспитательной деятельности в вузе являются:

- культурно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- профессионально-правовое воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- межнациональное взаимодействие и толерантность в студенческой среде;
- физическое воспитание и студенческий спорт;
- воспитание здорового образа жизни;
- социально-психологическая поддержка студентов;
- работа института кураторов;
- организационно-методическая работа.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности осуществляется через систему внутрикорпоративных СМИ, в которую входят:

- периодическое издание - газета «Университетская жизнь в КнАГУ»;
- электронная версия газеты «Университетская жизнь в КнАГУ» на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <https://knastu.ru/page/1199>;
- сайт университета с лентой новостей <https://knastu.ru/>;
- официальные страницы университета в социальных сетях;

<https://vk.com/knastu> (ВКонтакте),
<https://rutube.ru/channel/25542720/> (Rutube),
<https://t.me/knasu> (Телеграм-канал),
<https://ok.ru/knastu> (Одноклассники),
<https://dzen.ru/knastu> (Дзен-канал);

- студенческие официальные группы в социальных сетях: Студенческий волонтерский клуб «Аспект» https://vk.com/aspect_kms, Объединенный совет обучающихся <https://vk.com/knastuoso>, Студенческий медиацентр КНАГУ <https://vk.com/studmediaknastu>, профсоюз студентов КНАГУ https://vk.com/profkom_knasu, штаб РСО https://vk.com/shtab_rso_knasu, Студенческий патриотический клуб «Я горжусь» <https://vk.com/knaguyagorzhus>, Студенческий спортивный клуб КНАГУ <https://vk.com/studentsportsclubknasu>, Первичное отделение РДДМ в КНАГУ <https://vk.com/knasu.rddm> и др.

Университет обеспечен материально-техническими ресурсами для реализации основных направлений воспитательной работы: спортивный комплекс, спортивные залы, открытый стадион, актовые залы, научно-техническая библиотека, учебно-исторический музей, аудитории для деятельности студенческих объединений, Отдел организации воспитательной работы.

В обеспечении внеучебной работы ключевая роль отведена молодежным студенческим объединениям. В университете работают различные объединения по интересам студентов: студенческий волонтерский клуб «Аспект», волонтерский штаб «#МЫВМЕСТЕ», студенческий спортивный клуб КНАГУ, студенческий патриотический клуб «Я горжусь», а также волонтерские, трудовые студенческие отряды, вокальная студия «Eversong», клуб игры на гитаре, команда КВН «Не отчисляйте!» и др. В творческих самодеятельных коллективах КНАГУ занимается более 30 студентов. Многие из них представляют университет на конкурсах и фестивалях различного уровня.

В 2024 году Российские студенческие отряды отметили двойную юбилейную дату: 65-летие с момента создания движения и 20-летие с начала современной истории. Этот юбилейный год для штаба студенческих отрядов КНАГУ был плодотворным, бойцы штаба проявили себя во многих мероприятиях: боец года 2024, открытие летнего трудового семестра в г. Комсомольске-на-Амуре, ярмарка студенческих объединений КНАГУ, Студфест. Первокурсник, юбилейное 65-е закрытие Летнего трудового семестра в г. Хабаровске и др.

Ежегодно в летний период в университете активно проводится работа по организации студенческих трудовых отрядов. Формируются путинные, строительные, педагогические отряды и отряды проводников. Работу трудовых отрядов координирует городской штаб трудовых отрядов студентов при КНАГУ.

Действующий с сентября 2022 года волонтерский штаб «#МЫВМЕСТЕ» за 2024 год провел следующую работу: организовал сбор более 900 кг безвозмездной помощи, подарков для мобилизованных граждан и членов их семей; волонтеры штаба посетили мастер-классы по плетению маскировочных сетей и передали на СВО самостоятельно изготовленные более 800 м²

маскировочных сетей для надежного укрытия наших защитников; волонтеры в течение года оказывали помощь родственникам мобилизованных в решении бытовых вопросов (ремонт, заготовка дров, расчистка дворов от снега, переезды и пр.); собрали и передали около 100 тысяч рублей на закупку медицинского оборудования; сдали 25 литров донорской крови; работали в госпиталях и др.

На протяжении всего года на регулярной основе в рамках мероприятия «Разговоры о важном» проводятся уроки мужества, на которые приглашаются гости - участники СВО, представители различных патриотических клубов города, руководители и координаторы Государственного фонда «Защитники Отечества». Среди активных участников такого рода встреч – всегда активисты патриотического клуба университета «Я горжусь».

Отметим, что на основе рейтинга активности Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь» патриотический клуб КнАГУ «Я горжусь» занял 39-е место среди 450 клубов России, а также 2-е место по Дальнему Востоку. В 2024 году клубом на базе университета было проведено более 20 мероприятий и акций по гражданско-патриотическому, волонтерскому направлениям, активисты клуба приняли участие в ключевых мероприятиях ассоциации, постоянно повышают медиаактивность в соцсетях. Эти результаты были достигнуты в совместной работе по патриотическому воспитанию молодёжи с военным учебным центром, отделом организации воспитательной работы университета при участии Объединённого совета обучающихся.

В мае 2023 года в КнАГУ было открыто первичное отделение Российского движения детей и молодежи, объединившее в своих рядах студентов колледжа и университета. В течение 2024 года активисты движения и наставники приняли участие в таких значимых для РДДМ мероприятиях, как Краевой слёт «Движения Первых», Муниципальный слёт активистов «Движения Первых» (в рамках проекта профориентационного наставничества «Я-успех»), конференция регионального отделения «Движения Первых». За этот период первичным отделением «Движения Первых» в университете было проведено множество различных мероприятий и активностей («Школа Актива», «Штурм Первых» и др.).

Кроме творческих конкурсов, в университете проводятся традиционные культурно-массовые и социально направленные мероприятия для студентов и преподавателей, а также участие студентов в мероприятиях и конкурсах городского, краевого и общероссийского уровня:

- городская ярмарка рабочих мест для бойцов студенческих трудовых отрядов;
- открытая комплексная спартакиада студентов университета;
- мероприятия антитеррористической и противозэкстремистской направленности;
- молодежные социокультурные акции (Международный день студентов, День первокурсника, новогодние мероприятия, мероприятия, посвященные событиям стран – партнеров университета), проводимые в том числе и в онлайн формате;

– социальные молодежные акции («Нет террору», «День борьбы с коррупцией», «Мы выбираем здоровье», «Всемирный день психического здоровья», Всероссийская Неделя добра, «Снежный десант», «Донор» и др.).

В течение 2024 года руководители и лидеры структуры студенческого самоуправления вуза приняли участие в ключевых мероприятиях по воспитательной деятельности и молодёжной политике:

- медиафоруме молодёжных СМИ «Сердце России»;
- региональном туре Всероссийского студенческого проекта «Твой Ход»;
- образовательном форуме «Студтуризм ДФО-2024» от Программы молодёжного и студенческого туризма;
- окружной школе по развитию студенческих советов «Грани»;
- образовательных программах «Голос Поколения. Регионы», «Голос Поколения. Студенты», «Голос поколения. Преподаватели»;
- итоговом конгрессе Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь».

Значимым событием стало участие студентов университета во Всемирном фестивале молодёжи 2024 года. Всего на фестиваль было подано 300 000 тыс. заявок, из них прошли отбор и стали участниками 5000 тыс. студентов вузов РФ. От Хабаровского края было подано около 1500 заявок на участие, но на основании отбора в состав делегации вошёл только 81 человек, среди них четыре студента КНАГУ.

В течение 2024 года на базе духовно-просветительском центра КНАГУ были организованы встречи студентов с иеромонахом Иннокентием (Галямовым), клириком собора Казанской иконы Божией Матери, литературные гостиные, посвящённые творчеству поэтам-комсомольчанинам; лекция-беседа «Информационное противодействие коллективному Западу. Современные аспекты взаимодействия Церкви и государства. СВО и молодёжь» в рамках епархиального этапа XXXIII Международных Рождественских образовательных чтений «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»; открытые выставки. В декабре 2024 года активисты студенческих объединений КНАГУ приняли участие в Дискуссионной площадке, посвященной обсуждению организационно-управленческой модели совершенствования условий формирования духовно-нравственной культуры в высшей школе (РУДН).

За 2024 год студенческая команда КВН «Не отчисляйте» вышла на принципиально новый уровень, стала более опытной и зарекомендовала себя как сильного участника КВН-движения Хабаровского края, в частности, студенты стали призёрами городской студенческой лиги КВН г. Комсомольска-на-Амуре, полуфиналистами центральной Тихоокеанской лиги КВН в г. Хабаровске, приняли участие в 35-м Международном фестивале команд КВН «КИВИН-2024».

В 2024 году творческие студенты и коллективы стали призёрами творческой программы краевого фестиваля «Студенческая весна»: в номинациях «Медиа», «Эстрадный вокал» и «Оригинальный жанр» и др.

В 2024 году университет получил грантовую поддержку Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь) на реализацию проекта и проведение Регионального конкурса робототехнических проектов «Arduinator». Конкурс проводится университетом с 2017 года и ежегодно привлекает большое внимание молодых робототехников, инженеров и энтузиастов со всего Дальнего Востока. В конкурсе приняли участие более 200 юных робототехников и представили свои изобретения, творческие и исследовательские проекты, электронные схемы, управляемые модели роботов, элементы умного дома и города.

За весь период 2024 года Психологической службой проведено 31 индивидуальных консультаций со студентами по темам: проблемы с мотивацией обучения, сложности взаимоотношений со сверстниками и с родителями, сложности управления собственными эмоциями, сложности распределения времени. Вместе с тем проведено 6 групповых социально-психологических занятий в форме тренинга: «Вместе мы сила!», игры на преодоление психологического барьера в коллективе, направленные на сплочение и выявление лидерских качеств. Была организована встреча-дискуссия на тему «Современная семья: какая она?». Проведена работа по профилактике деструктивного поведения в студенческой среде, в рамках которой были организованы: интерактивное занятие на тему «Деструктивные молодежные движения», информационно-просветительские акции: «Живи легко» (приуроченная ко Дню психического здоровья), «Курить не модно, дыши свободно!» (приуроченная к Всемирному дню отказа от курения), и цикл мероприятий, приуроченный к Всемирному дню борьбы со СПИДом, разработаны информационные материалы на тему пропаганды здорового образа жизни. Проведена информационно-просветительская молодежная акция «Единство разных» (приуроченная к Международному дню толерантности). Организован цикл игровых сессий «Вне сети», направленный на формирование позитивных интересов в досуговой деятельности студенческой молодежи.

Воспитательная функция процесса обучения усиливается через обогащение учебных программ нравственно-этическим компонентом, а также через введение учебных курсов, позволяющих студенту понять и решить проблемы личностного и профессионального самосовершенствования. Особое воспитательное значение приобретает формирование и развитие у студентов новой культуры социального взаимодействия, креативного мышления, понимание целостной картины образовательного пространства.

Освоение и внедрение новых компетентностно-ориентированных технологий в учебный процесс также существенно влияет на его воспитывающую функцию: усиливается субъектная позиция студента, что способствует развитию самостоятельности, ответственности студентов за свою деятельность.

В Университете уделяется особое внимание спортивной работе со студентами и сотрудниками. Постановка и проведение учебно-тренировочного процесса в университете осуществляется силами кафедры физической культуры и спорта. Количество студентов, занимающихся физической культурой и спортом, на 1-3 курсах составляет около 1300 человек. Кафедра «Физиче-

ского воспитания и спорта» и студенческие советы университета и общежитий проводят работу по развитию массового спорта в университете, росту спортивного мастерства студентов-спортсменов, по подготовке спортсменов высших разрядов. В университете организованы и постоянно работают 9 секций по 9 видам спорта. Ежегодно студенты университета принимают участие в межфакультетской спартакиаде по 15 видам спорта и межвузовской Универсиаде по 12 видам спорта среди студентов вузов Хабаровского края и Еврейской автономной области. Студенты-спортсмены стали победителями и призерами следующих спортивных соревнований:

- Универсиады 2024 года среди образовательных организаций высшего профессионального образования Хабаровского края и Еврейской автономной области по спортивной борьбе (греко-римской борьбе);
- Спартакиады среди коллективов предприятий, учреждений по физической культуре (КФК);
- различных спортивных соревнований по спортивному ориентированию, баскетболу, волейболу, гиревому спорту, шахматам и т.д.

Социальная защита и поддержка студентов подразумевают правовую, социальную и психолого-педагогическую поддержку студентов особых категорий (студенческих семей, детей-сирот, студентов из многодетных и малообеспеченных семей, лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Поощрение обучающихся в КнАГУ осуществляется на основе СТО Ф.002-2020 Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и аспирантов очной формы обучения, слушателей подготовительного отделения. Студентам, достигшим особых успехов в учебе, общественной работе, спорте, творчестве, в 2024 г. были назначены стипендии Президента РФ, Правительства РФ, Президента РФ и Правительства РФ по приоритетным направлениям науки; именные стипендии: стипендия имени графа Н.Н. Муравьева-Амурского, стипендия Губернатора Хабаровского края лучшим студентам, относящимся к коренным малочисленным народам крайнего Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации. Ежегодно обладателями именных стипендий становятся около 30 лучших студентов Университета.

6 Материально-техническое обеспечение

Одним из основных условий высокого качества подготовки специалистов является состояние материально-технической базы. КнАГУ располагает всеми необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения учебного процесса, в том числе учебными и вспомогательными площадями, а также достаточной инфраструктурой, включающей общежития, спортивные залы, помещения администрации университета, библиотеку, читальный зал, актовый зал, конференц-залы, музейный комплекс и другие вспомогательные помещения. Помещения оборудованы всеми необходимыми техническими средствами, мебелью и оборудованием, что позволяет осуществлять учебный процесс на высоком уровне и создавать качественные социально-бытовые условия для студентов, преподавателей и сотрудников университета.

Материально-техническую базу КнАГУ составляют: 4 учебных корпуса, 1 учебно-лабораторный корпус, спортивный комплекс, 2 общежития, склады, гаражи и прочие сооружения общей площадью 52823 кв.м., из которых учебно-лабораторные помещения составляют 39378 кв.м. Структура аудиторного фонда представлена в таблице 6.1.

Таблица 6.1 - Структура аудиторного фонда университета

Наименование помещений	№ строки	Всего, кв.м.
Общая площадь зданий (помещений) – всего: (сумма строк 02, 09, 12)	01	52823
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07)	02	39378
в том числе: - учебная:	03	15340
из нее площадь крытых спортивных сооружений	04	1503
- учебно-вспомогательная	05	9902
- предназначенная для научно-исследовательских подразделений	06	1161
- подсобная:	07	12975
из нее площадь пунктов общественного питания	08	557
общежитий:	09	12231
в том числе жилая:	10	5429
из нее занятая обучающимися	11	4882
- прочих зданий	12	1214
Общая площадь земельных участков (учебных полигонов), га	13	10,90

Университет располагает учебными аудиториями, рассчитанными как на потоки студентов до 200 чел., так и на малые группы численностью 10–15 чел., что позволяет оптимально планировать проведение занятий. Лекционные аудитории оборудованы специализированной мультимедийной и аудиовизуальной аппаратурой, что позволяет проводить занятия в интерактивной форме, использовать новейшее оборудование в учебном процессе. На всех факультетах, учитывая их специфику, созданы специальные аудитории и ка-

бинеты, оснащенные учебной техникой, оборудованием для проведения лабораторных и практических занятий. Все аудитории оснащены необходимой мебелью и досками. Состояние учебно-лабораторной базы факультетов отвечает требованиям ФГОС по реализуемым ОПОП.

Всего для проведения учебных занятий, учебно-исследовательской и научной работы в университете оборудовано 117 лабораторий и кабинетов (таблица 6.2). Оборудование учебных лабораторий обеспечивает возможность реализации всех предусмотренных лицензией образовательных программ и позволяет проводить научно-исследовательскую работу студентам, аспирантам и преподавателям университета.

Таблица 6.2 – Учебные аудитории университета

Назначение аудитории	Количество, шт.
Учебные аудитории, всего	264
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа / мультимедиа	116
Компьютерные классы	31
Специализированные лаборатории и кабинеты	117

В учебных корпусах имеется 1 актовый зал, абонемент научной библиотеки и читальный зал. В актовом зале университета кроме торжественных мероприятий проводятся внеучебные занятия со студентами по художественно-эстетическому воспитанию.

Университет имеет следующие условия для проведения занятий физической культурой и спортом, осуществления тренировочного процесса: универсальный спортивный зал, 2 специализированных борцовских зала, зал бокса, зал ОФП, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, баскетбольная площадка, площадка для мини-футбола, открытая волейбольная площадка, площадка для пляжного волейбола, открытая универсальная площадка с деревянным покрытием.

В учебных корпусах работает 1 столовая, которая имеет два обеденных зала на 80 посадочных мест.

Кроме учебных корпусов на балансе университета находятся 2 общежития общей площадью 12231 кв.м., в которых проживают студенты, магистранты, аспиранты, преподаватели и сотрудники. Общежития различного (блочного и коридорного) типа, расположены в центре города. Студенты проживают в трех- и четырехместных комнатах, согласно санитарным нормам. В общежитиях коридорного типа на каждом этаже имеются кухни, оснащенные современными электроплитами, моечными и туалетами. Во всех корпусах имеются душевые комнаты. Для самостоятельной работы студентов в каждом общежитии оборудованы специальные помещения. Компактное расположение учебных корпусов и общежитий университета позволяет студентам, проживающим в общежитиях, ежедневно пользоваться услугами библиотек, читальных и спортивных залов университета.

В университете имеется автотранспортный парк. Располагается он в 2 гаражах общей площадью 169,6 кв.м. и имеет 2 легковые автомашины, 1

грузовой автомобиль, 1 маломестный автобус.

Университет имеет 3 хозяйственных склада общей площадью 228,8 кв.м.

В университете успешно функционирует технопарк, основной задачей которого является разработка и передача технологий и результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, изобретений и открытий ученых, преподавателей, аспирантов и студентов КнАГУ из вузовского сектора науки в сектор промышленности.

В Центре коллективного пользования ведется подготовка специалистов и кадров высшей квалификации (студентов, аспирантов, докторантов) с использованием современного научного оборудования.

Имеются лаборатории базовой кафедры, созданной с участием Производственного центра «Яковлев» в г. Комсомольске-на-Амуре:

- лаборатории «Автоматизация процессов технологической подготовки авиационного производства»;
- лаборатории «Измерительные системы»;
- лаборатории «Компьютерный инженерный анализ авиационных конструкций и технологических процессов»;
- лаборатории «Механическая обработка изделий авиационного назначения на станках с ЧПУ»;
- лаборатории «Бортовое радиоэлектронное оборудование летательных аппаратов».

Все объекты недвижимого имущества университета содержатся в хорошем техническом состоянии, аудитории в зданиях оборудованы современными учебными пособиями и иным имуществом, необходимым для осуществления образовательной и научной деятельности.

В университете разработана программа развития имущественного комплекса, которая включает многоплановое переоборудование учебных корпусов с целью создания доступности образовательного учреждения для маломобильных групп населения в соответствии с требованиями нормативного законодательства.

Особое внимание в КнАГУ уделяется информатизации учебного процесса. Ежегодно увеличивается число компьютерных классов, модернизируется парк персональных компьютеров, серверов, расширяется корпоративная сеть и число подключений к сети Интернет. Общее количество персональных компьютеров составляет 1499 (таблица 6.3).

Таблица 6.3 – Информационные средства

Наименование показателя	№ строки	Всего
Персональные компьютеры (сумма строк 4-7)	1	1499
из них поступило в отчетном году	2	66
Из стр. 1 – имеющие доступ к сети Интернет	3	1100
Из стр. 1:		
ПК настольные (моноблоки)	4	1 188
Ноутбуки	5	183
Системные блоки	6	96
Планшеты и другие портативные ПК	7	32

Наименование показателя	№ строки	Всего
Коммутаторы	8	119
Маршрутизаторы	9	12
Точки доступа	10	33
Серверы	11	31
Системы хранения данных	12	3

На каждом факультете имеются компьютерные классы, в которых проводятся занятия со студентами по различным дисциплинам. В свободное от занятий время студенты и преподаватели имеют свободный доступ в компьютерные классы, что позволяет им широко использовать ресурсы сети Интернет для учебной, методической и научной работы. Кроме компьютеров, на всех факультетах имеются мультимедийные проекторы, интерактивные доски, оргтехника.

Университет располагает современными техническими средствами обучения: оборудован 31 компьютерный класс с выходом в Интернет. Для обеспечения возможностей работы с различными внутренними и внешними ресурсами используется парк серверов, создана беспроводная сеть Wi-Fi, точки доступа которой размещены на всех этажах учебных корпусов, в читальном зале библиотеки. Такое решение отвечает современным требованиям обеспечения постоянного доступа учащихся к образовательным ресурсам локальной сети и сети Интернет.

Программно-аппаратная база представляет собой специализированную инфраструктуру – корпоративную сеть, включающую в себя совокупность программно-аппаратных средств (серверы, компьютеры, коммутаторы, маршрутизаторы, системы передачи данных, лицензионное программное обеспечение и пр.) для обеспечения взаимодействия участников образовательного процесса, а также сеть специализированных аудиторий, расположенных в разных корпусах университета:

- учебные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием (проекционная техника, интерактивные доски и т.д.);
- компьютерные классы;
- вебинарные;
- зал заседаний Ученого совета.

Созданы и функционируют мультимедийные центры. 73 аудитории оборудованы проекторами, экранами, персональными компьютерами. Большинство мультимедийных аудиторий подключено к локальной сети университета. 12 аудиторий оснащены электронными интерактивными досками (экранами).

В университете ежегодно осуществляется ремонт зданий и сооружений, а также систем электроснабжения, отопления и водоотведения. В 2024 году выполнены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Характеристика	Примечание
1	Ремонт Фойе учебного корпуса № 3	Отремонтированная площадь 280 м ²	Средства ООО «ИРКУТ». Ремонт начался в 2023 году закончился в феврале 2024 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Характеристика	Примечание
2	Ремонт крыши раздевалок спортивного корпуса	Отремонтированная площадь 62 м ²	За счёт собственных средств
3	Ремонт лаборатории 427 учебного корпуса № 1	Отремонтированная площадь 24 м ²	Средства АО «Полиметалл УК»
4	Ремонт лаборатории 425 учебного корпуса № 1	Отремонтированная площадь 62 м ²	Средства АО «Полиметалл УК»
5	Ремонт аудитории 430 учебного корпуса № 3 (лаборатория аддитивных технологий)	Отремонтированная площадь 140 м ²	Средства производственного центра «Яковлев» в Комсомольске-на-Амуре
6	Ремонт Фойе учебного корпуса № 3 (третий этаж)	Отремонтированная площадь 280 м ²	Средства производственного центра «Яковлев» в Комсомольске-на-Амуре
7	Установка противопожарных дверей	Выполнение предписания государственного пожарного надзора	Субсидии бюджет
8	Капитальный ремонт АПС и СОУЭ при пожаре, общежитие № 2	Выполнение предписания государственного пожарного надзора	Субсидии бюджет
9	Капитальный ремонт АПС и СОУЭ при пожаре учебно-лабораторного корпуса № 2	Выполнение предписания государственного пожарного надзора	Субсидии бюджет
10	Приобретение огнетушителей	Выполнение предписания государственного пожарного надзора	Субсидии бюджет
11	Капитальный ремонт аудитории № 111 учебного корпуса №3	Отремонтированная площадь 320 м ² , работы продолжаются.	Филиал ПАО Компания Сухой КнААЗ им. Гагарина
12	Замена оконных блоков в ауд. 429		Средства АО «Полиметалл УК»
13	Ремонт кровли ВУЦ	Отремонтированная площадь 66 м ²	За счёт собственных средств

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	4719
1.1.1	По очной форме обучения	человек	2780
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	420
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	1519
1.2	Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	человек	60
1.2.1	По очной форме обучения	человек	59
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	1
1.3	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	290
1.3.1	По очной форме обучения	человек	290
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59,40
1.5	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	44,72
1.6	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	56,16
1.7	Численность студентов - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации,	человек	0

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/ %	43/8,62
1.10	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	9,81
1.11	Численность/удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/ %	11/9,40
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее -	единиц	1162

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников		
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,4
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	14,4
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	459,4
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	38 316,5
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	204,9
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,07
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	38,01
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	5
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	18/9,6% 2/1,1% 0/0%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	121/64,7
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	25/13,4

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)		146/78,1%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,9
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/ %	345/8,26
3.1.1	По очной форме обучения	человек/ %	345/8,26
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/ %	-
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/ %	-
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/ %	187/3,96
3.2.1	По очной форме обучения	человек/ %	170/3,6
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/ %	11/0,23
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/ %	6/0,13
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/ %	18/2,26
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специа-	человек/ %	29/3,64

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	литета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов		
3.5	Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов	человек/ %	8 чел./0,17%
3.6	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	332 чел.
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	0/0%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	человек/ %	6/10,00
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	человек/ %	-
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	-
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	23709,2
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	941096,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5032,6
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	953,05

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	186,88
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе:	кв. м	39378,2 /7,69
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	39378,2 /7,69
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента	единиц	0,3
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	18,42
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	единиц	44
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/ %	585 человек/100%