

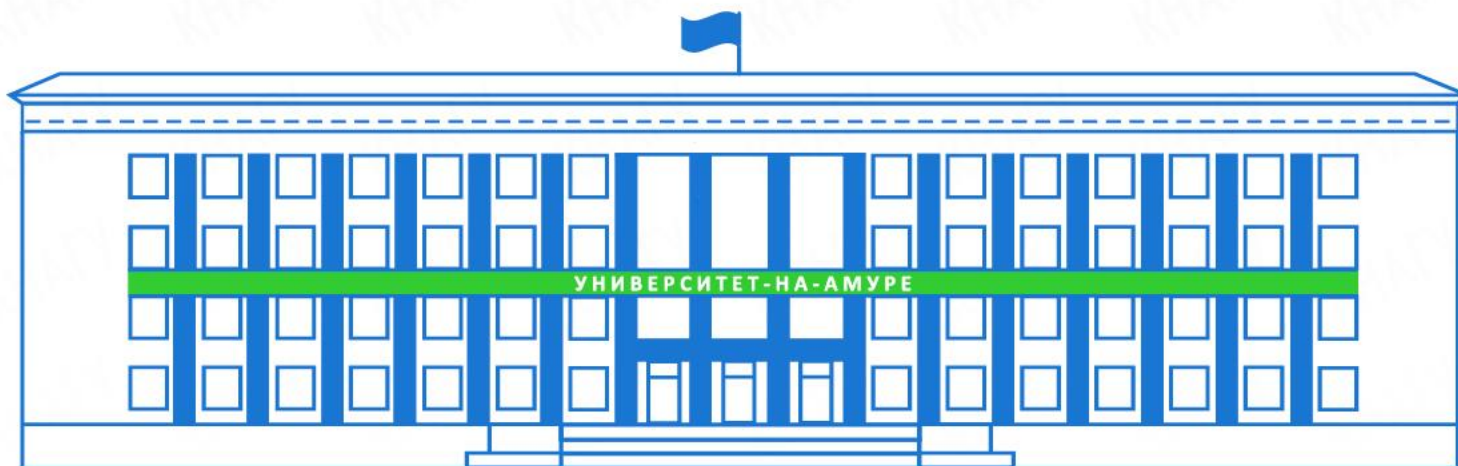


КОМСОМОЛЬСКИЙ-НА-АМУРЕ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ТРАЕКТОРИЯ НОВОГО ИЗМЕРЕНИЯ

«Есть в сентябре особый день...»

1 сентября – День знаний



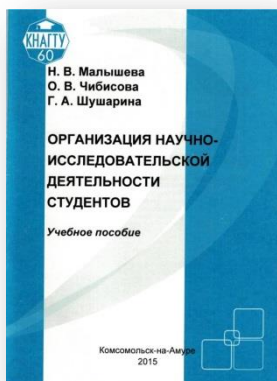
- В России в первый день осени отмечается *День знаний*, символизирующий начало нового учебного года. Этот праздник – олицетворение новых знаний и открытий, новых интересных учебных проектов, новых творческих идей. Его отмечают школьники и студенты, учителя, преподаватели высших и средних специальных образовательных учреждений.
- Официальным государственным праздником День знаний стал на основании Указа Президиума Верховного Совета СССР «О праздничных и памятных днях» от 1 октября 1980 года, а Указом от 15 июня 1984 года был объявлен всенародным праздником.
- На выставке представлены издания с практическими рекомендациями о том, как рационально организовать процесс освоения учебных дисциплин и спланировать личное время, как правильно подготовить реферат, курсовую или выпускную квалификационную работу.



ПЕЧАТНЫЕ ИЗДАНИЯ



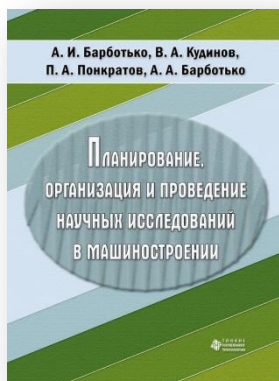
- **Алексеев, Ю. В. Научно-исследовательские работы: курсовые, дипломные, диссертации: общая методология, методика подготовки и оформления : учебное пособие для вузов / Ю. В. Алексеев, В. П. Казачинский, Н. С. Никитина. – Москва : Изд-во АСВ, 2011. – 119 с.**
- Цель учебного пособия – помочь обучающимся овладеть общей методологией, методикой написания и оформления курсовой и дипломной работы, кандидатской диссертации. Рассмотрены основные этапы научно-исследовательского процесса, его структура и важнейшие методы.



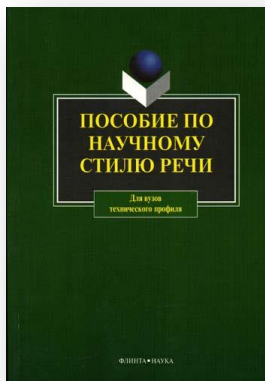
- ***Малышева, Н. В. Организация научно-исследовательской деятельности студентов : учебное пособие для вузов / Н. В. Малышева, О. В. Чибисова, Г. А. Шушарина. – Комсомольск-на-Амуре : Изд-во Комсомольского-на-Амуре гос. техн. ун-та, 2015. – 89 с.***
- Учебное пособие содержит материалы по самостоятельной научной работе студентов вузов: дана характеристика самостоятельной работы студента, различных видов научной деятельности, осуществляемых в рамках этой работы, рекомендации по организации. Разделы логически выстроены по принципу постепенного усложнения: от написания реферата до выпускной квалификационной работы.
- Разработанные авторами алгоритмы и рекомендации для разных этапов научной деятельности помогут студентам создавать качественные научные работы.



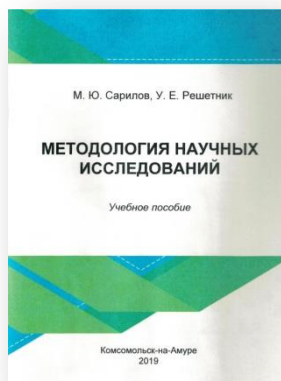
- *Методология научных исследований в машиностроении : учебное пособие для вузов / сост. Б. Я. Мокрицкий. – Комсомольск-на-Амуре : Изд-во Комсомольского-на-Амуре гос. ун-та, 2019. – 60 с.*
- В учебном пособии представлены основные положения по методологии научных исследований как в общем понимании, так и применительно к области машиностроения.
- Рассмотрены вопросы освоения общепрофессиональных компетенций ОПК-1 и ОПК-2.



- *Планирование, организация и проведение научных исследований в машиностроении : учебное пособие для вузов / А. И. Барботько, В. А. Кудинов, П. А. Понкратов, А. А. Барботько. – Старый Оскол : Изд-во ТНТ, 2014. – 499 с.*
- Изложены основные принципы планирования, организации и проведения экспериментальных исследований, их технической и метрологической подготовки, анализа ошибок эксперимента. Приведен большой объем практических примеров и заданий с образцами их выполнения и теоретическим обоснованием решений, банки дополнительных данных и приложения. Даны примеры преобразования исходных данных методами теорий подобия и размерности, отсеивания незначущих методом экспертных оценок, ранжирования факторов при полных и неполных данных.



- *Пособие по научному стилю речи : для вузов технического профиля / под науч. ред. И. Г. Проскуряковой. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : Флинта : Наука, 2004. – 316 с.*
- Пособие включает теорию и практические задания, направленные на изучение особенностей научного стиля речи, а также на формирование навыков продуцирования научного текста.



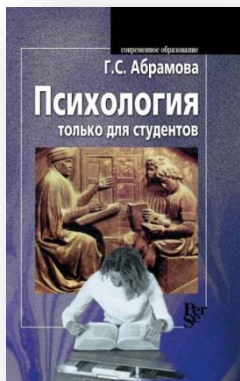
- *Сарилов, М. Ю. Методология научных исследований : учебное пособие для вузов / М. Ю. Сарилов, У. Е. Решетник. – Комсомольск-на-Амуре : Изд-во Комсомольского-на-Амуре гос. ун-та, 2019. – 54 с.*
- В учебном пособии рассмотрены теория методологических основ научного познания и вопросы, связанные с этапами научных исследований; разработаны рекомендации по работе с выбором направления исследований, поиском, накоплением и обработкой научной информации; подробно представлены вопросы теоретических и экспериментальных исследований.



- *Шульмин, В. А. Основы научных исследований : учебное пособие для вузов / В. А. Шульмин. – Старый Оскол : Изд-во ТНТ, 2016. – 279 с.*
- В учебном пособии изложены основные вопросы, связанные с организацией, постановкой и проведением научных исследований в различных сферах деятельности. Представлены общие сведения о науке как форме познания мира и социальном институте, методологические основы научного познания, вопросы оформления результатов научно-исследовательской работы, управления и мотивации персонала НИИ.



ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ



- *Абрамова, Г. С. Психология только для студентов : учебное пособие для вузов / Г. С. Абрамова. – 3-е изд. – Москва : ПЕР СЭ, Ай Пи Ар Медиа, 2024. – 272 с. // IPR SMART: цифровой образовательный ресурс. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/140976.html> (дата обращения: 09.07.2025). – Режим доступа: по подписке.*
- Главную задачу автор пособия видит в том, чтобы показать студентам существование обобщенного знания о людях и о них самих, наметить пути и способы использования этого знания в организации собственной жизни, в решении сложных жизненных задач.
- В книге использованы данные тестовых исследований, материалы психологического консультирования, дневниковые записи и наблюдения за молодыми людьми в ситуациях обучения психологии, материалы бытового и профессионального общения автора с различными категориями людей.

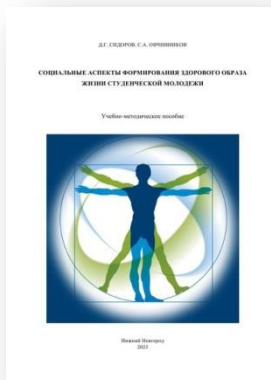


- *Жмудь, В. А. Методы научных исследований : учебное пособие / В. А. Жмудь. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. – 344 с. // IPR SMART: цифровой образовательный ресурс. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/133157.html> (дата обращения: 09.07.2025). – Режим доступа: по подписке.*
- В учебном пособии раскрыты методы научных исследований и дискуссий, методы научного письма, структура различных научных произведений (статья, автореферат, диссертация).
- Рассмотрены проблемные вопросы плагиата и автоплагиата, критериев истинности научных гипотез, а также логики эксперимента.



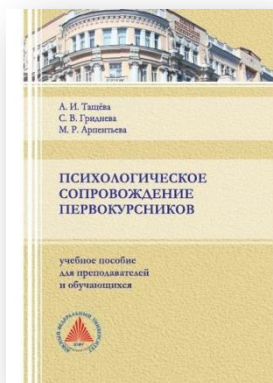


- *Касимова, З. Ш. Адаптация студентов к обучению в вузе : учебное пособие / З. Ш. Касимова. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 64 с. // IPR SMART: цифровой образовательный ресурс. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/71550.html> (дата обращения: 09.07.2025). – Режим доступа: по подписке.*
- В работе нашли отражение следующие вопросы: особенности адаптации студентов к обучению в вузе; права и обязанности студентов; проблемы общения и профилактика конфликтов; организация учебной работы (формы организации обучения, формы контроля, советы студентам по организации своего рабочего времени); методика работы с книгой, с Интернет-ресурсами; искусство красноречия; методические рекомендации по написанию учебно-исследовательских, научно-исследовательских работ студентов.

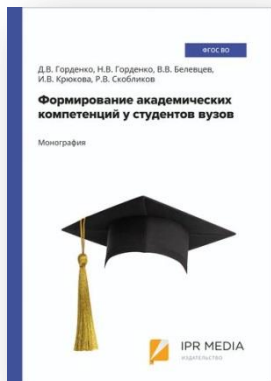


- *Сидоров, Д. Г. Социальные аспекты формирования здорового образа жизни студенческой молодежи : учебно-методическое пособие / Д. Г. Сидоров, С. А. Овчинников. – Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2023. – 88 с. // IPR SMART: цифровой образовательный ресурс. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/131172.html> (дата обращения: 09.07.2025). – Режим доступа: по подписке.*
- Учебное пособие содержит современные данные о здоровом образе жизни и его компонентах. Дано понимание основ здорового образа жизни, роли физической активности в процессе формирования и становления личности, ее значения для повышения работоспособности и улучшения качества жизни.





- *Ташева, А. И. Психологическое сопровождение первокурсников : учебное пособие для преподавателей и обучающихся / А. И. Ташева, С. В. Гриднева, М. Р. Арпентьева. – Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство ЮФУ, 2021. – 284 с. // IPR SMART: цифровой образовательный ресурс. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/125712.html> (дата обращения: 04.07.2025). – Режим доступа: по подписке.*
- В учебном пособии представлена программа тренинговых занятий в системе психолого-педагогического сопровождения, разработанных для студентов с целью изучения приемов эффективной самопрезентации, особенностей возникновения и способов преодоления различных барьеров в межличностном и профессиональном общении для обеспечения конкурентоспособности будущего специалиста в соответствии с профилем и направлениями деятельности.



- *Формирование академических компетенций у студентов вузов : монография / Н. В. Горденко, Д. В. Горденко, В. В. Белевцев [и др.] – 2-е изд. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. – 127 с. // IPR SMART: цифровой образовательный ресурс. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/143937.html> (дата обращения: 04.07.2025). – Режим доступа: по подписке.*
- В монографии на основе научного анализа предложен процесс формирования академических компетенций в разработке методики организации самостоятельной работы студентов, в систематизации методических рекомендаций по совершенствованию контроля (самоконтроля) успешности организации, управления самостоятельной работой.



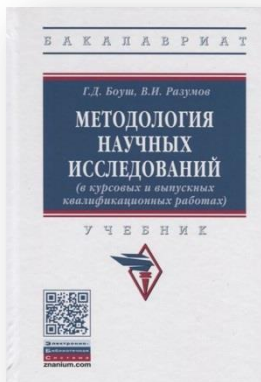
- *Басовский, Л. Е. Основы научных исследований : учебник / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 257 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). // Znanium : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=437453> (дата обращения: 03.06.2025). – Режим доступа: по подписке.*
- Изложены концепции и методы проведения научных исследований и представления их результатов. Рассмотрены основы научного мышления и методологические основы научных исследований. Освещены: процесс научных исследований, методы получения и анализа данных, сбора и обобщения научной информации, последовательность процесса научных исследований. Представлены подходы, методы, правила и нормы подготовки отчетов о результатах научно-исследовательских работ, научных статей и диссертаций.





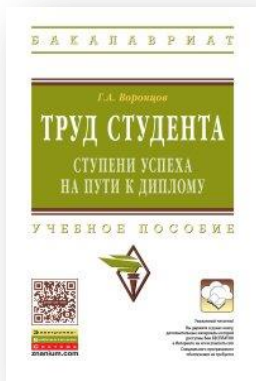
- *Борблик, К. Э. Основы научных исследований : учебное пособие / К. Э. Борблик. – Москва : ИНФРА-М, 2025. – 148 с. – (Высшее образование). // Znaniyum : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znaniyum.ru/catalog/product/2200681> (дата обращения: 04.06.2025). – Режим доступа: по подписке.*
- В учебном пособии освещены материалы, которые обеспечат организацию подготовки студентов к проведению качественных научных исследований. Кратко представлены основные формы научной деятельности, включающие выбор направления научного исследования, поиск, накопление и обработку научной информации. Изложены рекомендации по оформлению результатов научной работы и внедрению их в производство.





- *Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. – Москва : ИНФРА-М, 2025. – 210 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). // Znanium : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2139004> (дата обращения: 04.06.2025). – Режим доступа: по подписке.*
- Изложены теоретические и практические аспекты методологии научных исследований в рамках курсовых и выпускных квалификационных работ. Учебник включает методологические подходы и технологии выбора темы исследования, обоснования ее актуальности, формулирования проблемы и гипотезы, разработки концепции и программы исследования, формирования методологии исследования, применения научных методов, интерпретации полученных результатов.





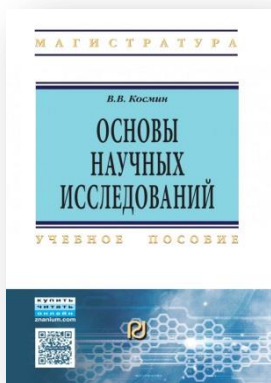
- *Воронцов, Г. А. Труд студента: ступени успеха на пути к диплому : учебное пособие / Г. А. Воронцов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 256 с. // Znanium : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1838262> (дата обращения: 03.06.2025). – Режим доступа: по подписке.*
- Курс ориентирован на овладение студентами базовыми приемами и навыками интеллектуального труда, необходимыми для успешного обучения в вузе. Труд студента рассмотрен как средство формирования компетенций студентов, основа их образовательной деятельности.





- *Козловская, С. Н. Теория и практика развития профессионального самоопределения студентов : монография / С. Н. Козловская. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 145 с. – (Научная мысль). // Znanium : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1931492> (дата обращения: 04.06.2025). – Режим доступа: по подписке.*
- В монографии представлены результаты системного исследования актуальной проблемы высшей школы – профессионального самоопределения студентов (далее – ПСС) в университете. Проанализирован процесс развития ПСС, а также влияние ПСС на адаптацию студентов в университете. Определена роль психолого-педагогической службы университета в процессе развития ПСС. Выявлены пути решения проблем ПСС в процессе профессионального обучения.





- *Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / А. В. Космин, В. В. Космин. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. – 298 с. // Znanium : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2142822> (дата обращения: 04.06.2025). – Режим доступа: по подписке.*
- Представлены сущность и функции науки, основные понятия и процессы научного исследования, методы получения знаний и их формы, понятие защиты интеллектуальной собственности и ее экономическая оценка, система подготовки и аттестации научных кадров.
- Приведены сведения по подготовке, оформлению и публичному апробированию научной работы.





- *Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. – 9-е изд., перераб. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. – 204 с. // Znaniyum : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znaniyum.com/catalog/product/2084170> (дата обращения: 03.06.2025). – Режим доступа: по подписке.*
- Рассмотрен процесс подготовки учебных научных работ – от выбора темы до ее защиты. Представлены рекомендации по оформлению всех видов работ в соответствии с требованиями межгосударственного стандарта. Изложены проблемы, возникающие при написании работы, приведены полезные советы по выбору темы, сбору, анализу и обработке информации.





- *Молоканова, Н. П. Курсовое и дипломное проектирование : учебное пособие / Н. П. Молоканова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. – 88 с. – (Среднее профессиональное образование). // Znanium : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2170452> (дата обращения: 04.06.2025). – Режим доступа: по подписке.*
- В учебном пособии изложены основные требования к разработке курсового и дипломного проектирования, правила составления пояснительной записки и выполнения графической части. Представлены положения действующих стандартов по составлению текстовых документов, чертежей и схем.
- Учебное пособие предназначено для студентов и преподавателей СПО, может быть полезно студентам высших учебных заведений.





- *Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 310 с. (Высшее образование: Магистратура). // Znaniyum : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znaniyum.com/catalog/product/1913251> (дата обращения: 03.06.2025). – Режим доступа: по подписке.*
- В учебнике раскрыт комплекс теоретических, методологических и организационных проблем научных исследований. Рассмотрены содержание и различные аспекты науки и научного исследования социально-экономических процессов.
- Особое внимание уделено статистической методологии экономических исследований.





- *Осипова, С. И. Проектирование студентом индивидуальной образовательной траектории в условиях информатизации образования : монография / С. И. Осипова, Т. В. Соловьева. – Москва : ИНФРА-М ; Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2024. – 140 с. – (Научная мысль). // Znanium : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2090022> (дата обращения: 04.06.2025). – Режим доступа: по подписке.*
- В монографии теоретически обоснована проблема индивидуализации обучения в условиях личностно ориентированной парадигмы образования и информатизации учебно-воспитательного процесса. Представлены педагогическое обеспечение проектирования студентом индивидуальной образовательной траектории в процессе изучения дисциплины «Мировые информационные ресурсы» и опыт его реализации.





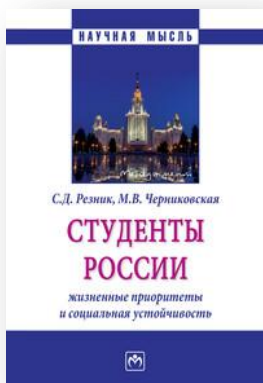
- Пижурин, А. А. Методы и средства научных исследований : учебник / А. А. Пижурин, А. А. Пижурин (мл.), В. Е. Пятков. – Москва : ИНФРА-М, 2025. – 264 с. // Znanium : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2191268> (дата обращения: 04.06.2025). – Режим доступа: по подписке.*
- Изложены основные понятия и классификация научно-исследовательских работ, приведен обзор методов и средств проведения научных исследований, рассмотрены основные процедуры математической обработки результатов наблюдений для оценки параметров совокупностей, проверки статистических гипотез, выявления статистической связи между явлениями. Рассмотрены вопросы планирования эксперимента с целью математического описания и оптимизации объектов, выявления важнейших факторов, воздействующих на объекты исследований, а также методы планирования и обработки результатов эксперимента.





- *Резник, С. Д. Студент вуза: технологии успешного обучения : учебник / С. Д. Резник, И. А. Игошина, О. А. Сазыкина ; под общ. ред. С. Д. Резника. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2025. – 341 с. – (Высшее образование). // Znanium : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2169733> (дата обращения: 04.06.2025). – Режим доступа: по подписке.*
- В учебнике рассмотрены технологии, позволяющие студентам младших курсов университетов активно включиться в учебный процесс и практическую деятельность, найти работу по избранному направлению еще в период обучения в вузе.
- Особое внимание уделено современным технологиям обучения в вузе, работе студента в электронной информационно-образовательной среде, эффективному использованию личных способностей и времени, формированию высокой конкурентоспособности студента.





- *Резник, С. Д. Студенты России: жизненные приоритеты и социальная устойчивость : монография / С. Д. Резник, М. В. Черниковская ; под общ. ред. С. Д. Резника. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 242 с. – (Научная мысль). // Znanium : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2138767> (дата обращения: 04.06.2025). – Режим доступа: по подписке.*
- В монографии рассмотрены теоретические подходы к оценке современного состояния студенчества в России и стратегические ориентиры его изменений. Особое внимание уделено анализу готовности абитуриентов к обучению в вузе, специфике адаптационных процессов студентов-первокурсников, экономической самостоятельности студентов и их готовности к будущей профессиональной деятельности, использованию студентами технологий самоорганизации в учебе, профессиональной практике и личной жизни.





- *Шамшина, И. Г. Развитие профессиональных умений у студентов инженерных специальностей в условиях модульного обучения : монография / И. Г. Шамшина. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 207 с. – (Научная мысль). – // Znanium : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2125037> (дата обращения: 04.06.2025). – Режим доступа: по подписке.*
- Рассмотрены основные положения программы модульного обучения по курсу «Теория автоматического управления». Проведен анализ достоинств и недостатков модульной системы обучения в сравнении с традиционной системой при формировании у будущих инженеров профессиональных умений. Выявлена динамика уровня усвоения знаний, базовых умений и мотивационной сферы у студентов, обучающихся по программе модульного обучения. Рассмотрены подходы к организации и управлению проектной деятельностью студентов.





- *Шихова, О. Н. Развитие исследовательской культуры современных студентов в вузе : монография / О. Н. Шихова. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 126 с. – (Научная мысль). // Znanium : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2018247> (дата обращения: 03.06.2025). – Режим доступа: по подписке.*
- Монография посвящена социокультурному анализу развития исследовательской культуры студентов. Выделены факторы ее дифференциации и расширения в образовательном пространстве вуза, показано их противоречивое влияние на культуру присвоения норм познания в студенческой среде. Предложены аспекты, по которым в современном вузе желательно различать исследовательскую и научную культуру.





- *Академическое письмо. От исследования к тексту : учебник и практикум для вузов / Ю. М. Кувшинская, Н. А. Зевахина, Я. Э. Ахапкина, Е. И. Гордиенко ; под ред. Ю. М. Кувшинской. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 284 с. – (Высшее образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/564915> (дата обращения: 03.06.2025). – Режим доступа: по подписке.*
- Учебник призван помочь студентам овладеть принципами академического письма, развить навыки исследовательской работы и научиться публично представлять итоги исследования в письменной и устной форме.



- *Артюхова, Т. Ю. Психология и педагогика саморазвития студентов высшей школы : учебник для вузов / Т. Ю. Артюхова, О. А. Козырева. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 230 с. – (Высшее образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/568042> (дата обращения: 05.06.2025). – Режим доступа: по подписке.*
- В учебном пособии рассмотрены психологические основы понятия «саморазвитие личности» как многоаспектной единицы, раскрыто содержание и характеристика компонентов и форм саморазвития личности, развивающейся как в норме, так и с ограниченными возможностями здоровья.
- Предложены направления психолого-педагогического сопровождения саморазвития студентов в условиях высшей школы.





- *Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 221 с. – (Высшее образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/562034> (дата обращения: 03.06.2025). – Режим доступа: по подписке.*
- Рассмотрены теоретические и методические вопросы организации исследовательской работы, классификация исследований, методологический аппарат, подходы и принципы исследования; дана характеристика теоретических и эмпирических методов, представлены вопросы по анализу результатов исследования.



- *Бакшаева, Н. А. Психология мотивации студентов : учебник для вузов / Н. А. Бакшаева, А. А. Вербицкий. – 2-е изд., стер. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 170 с. – (Высшее образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/561843> (дата обращения: 05.06.2025). – Режим доступа: по подписке.*
- Представлен анализ психологических исследований по проблемам мотивации студентов. Рассмотрена сущность мотивации, систематизированы основные отечественные и зарубежные подходы к пониманию мотивации деятельности и поведения человека, к ее развитию в обучении. Проанализированы процессы трансформации познавательной мотивации студентов в профессиональную в контекстном обучении, в котором моделируется предметное и социальное содержание усваиваемой профессиональной деятельности.





- *Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 235 с. – (Высшее образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/562503> (дата обращения: 03.06.2025). – Режим доступа: по подписке.*
- В учебном пособии представлена организация учебной работы студентов. Издание состоит из трех разделов: первый раздел знакомит читателя с продуктивными и непродуктивными сценариями обучения, во втором разделе представлена учебная деятельность как вид самостоятельной работы обучающихся, третий раздел посвящен организации научно-исследовательской деятельности студента.





- *Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 118 с. – (Высшее образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/564668> (дата обращения: 03.06.2025). – Режим доступа: по подписке.*
- Учебное пособие отражает теоретические аспекты научно-исследовательской деятельности студентов в ракурсе работы над курсовым проектом, содержит методические рекомендации по подготовке курсовой работы, а также вопросы, связанные с современным подходом к оценке курсовой работы.



- *Федорова, М. А. Дидактическая концепция формирования учебной самостоятельной деятельности студентов в вузе : монография / М. А. Федорова. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 331 с. – (Актуальные монографии). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/566844> (дата обращения: 05.06.2025). – Режим доступа: по подписке.*
- В монографии изложена концепция формирования учебной самостоятельной деятельности студентов в личностно развивающем профессиональном образовании. Определены теоретико-методологические предпосылки и представлены дидактические основы формирования учебной самостоятельной деятельности студентов. В контексте личностной парадигмы раскрыта сущность понятия «учебная самостоятельная деятельность», построены модель и технология процесса ее формирования у студентов в полисредовой образовательной реальности вуза.

- Акользина, С. И. Особенности социально-психологической адаптации студентов-первокурсников / С. И. Акользина // Скиф. Вопросы студенческой науки. – 2023. – № 2 (78). – С. 87-92. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50441411> (дата обращения: 03.06.2025). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
- Ашурова, М. Д. Роль и значение научно-исследовательской деятельности студентов в формировании профессиональных компетенций / М. Д. Ашурова, Е. Муйдинова // Наука и мир. – 2022. – № 1 (101). – С. 60-61. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48491897> (дата обращения: 03.06.2025). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
- Бердинязова, Д. Психологические особенности адаптации студентов к условиям университетской жизни / Д. Бердинязова, О. Ходжакова // Ео ipso. – 2023. – № 12. – С. 100-102. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=56115839> (дата обращения: 03.06.2025). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

- Виноградов, Е. В. Повышение эффективности самостоятельной работы студентов в условиях активного использования электронных устройств и сред / Е. В. Виноградов // Научный альманах. – 2024. – № 3-1 (113). – С. 35-39. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=65961535> (дата обращения: 03.06.2025). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
- Власова, Е. А. Учебный стресс и особенности самоорганизации личности студента-первокурсника / Е. А. Власова, И. А. Федотова // Человеческий капитал. – 2024. – № 7 (187). – С. 215-224. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=68451788> (дата обращения: 03.06.2025). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
- Гаранина, Р. М. Адаптация первокурсника в образовательном пространстве вуза как один из факторов формирования его субъектной позиции / Р. М. Гаранина // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2023. – № 1 (49). – С. 75-88. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=50498619> (дата обращения: 03.06.2025). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

- Довгаленко, В. В. Адаптация студентов к обучению в высшем учебном заведении / В. В. Довгаленко, Плисюк В.А. // Наукосфера. – 2025. – № 2-1. – С. 148-152. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=80403003> (дата обращения: 03.06.2025). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
- Зайцева, А. В. К вопросу успешности адаптации первокурсника в высшем учебном заведении / А. В. Зайцева // Вестник молодежной науки Алтайского государственного аграрного университета. – 2024. – № 1. – С. 171-175. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=67234297> (дата обращения: 03.06.2025). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
- Коваленко, Т. А. Актуальные вопросы адаптации студентов на первом курсе / Т. А. Коваленко // Педагогика & Психология. Теория и практика. – 2023. – № 5 (49). – С. 6-8. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54708649> (дата обращения: 03.06.2025). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

- Морозова, Л. Б. Особенности психического состояния студентов-первокурсников в период адаптации к обучению в вузе / Л. Б. Морозова, М. С. Шевченко // Нижегородский психологический альманах. – 2024. – № 1. – С. 204-213. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=67936783> (дата обращения: 03.06.2025). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
- Позина, М. Б. Самостоятельная работа студента в цифровой среде вуза / М. Б. Позина, Е. Н. Полянская, Н. В. Каргина // Проблемы современного педагогического образования. – 2024. – № 82-1. – С. 324-326. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=64545433> (дата обращения: 03.06.2025). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
- Старцева, И. И. Социализация и адаптация студентов-первокурсников / И. И. Старцева, А. А. Пучкова // Via Scientiarum - Дорога знаний. – 2022. – № 1. – С. 190-196. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=48002770> (дата обращения: 03.06.2025). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

- Смирнова, З. А. Проблемы адаптации первокурсников к университетской системе обучения / З. А. Смирнова, Ю. Ю. Вассунова // Экономика и управление: проблемы, решения. – 2024. – Т. 7, № 7 (147). – С. 151-158. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=68610437> (дата обращения: 03.06.2025). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
- Что дает студентам-первокурсникам участие во внеучебной деятельности: успеваемость, желание продолжить обучение и психологическое благополучие / М. О. Абрамова, Д. С. Клевцов, И. А. Щеглова, К. А. Вилкова // Вопросы образования. – 2024. – № 4. – С. 8-32. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=77542713> (дата обращения: 03.06.2025). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
- Шкиль, О. С. Педагогические условия адаптации первокурсников в образовательном процессе высшей школы / О. С. Шкиль, С. Цю // Новая наука: от идеи к результату. – 2024. – № 5. – С. 203-207. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=67224327> (дата обращения: 03.06.2025). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.



Россия, 681013, Хабаровский край,
г. Комсомольск-на-Амуре, проспект Ленина, 27.
Научно-техническая библиотека.



+7 (4217) 528-416



library@knastu.ru



<https://knastu.ru/page/470>

Спасибо за внимание!

