

«ВИВАТ, СТУДЕНТ!»

25 ЯНВАРЯ

ДЕНЬ

РОССИЙСКОГО

СТУДЕНЧЕСТВА



«Сильное желание чему-то научиться –
это уже пятьдесят процентов успеха»

Д. Карнеги

- 25 января в России отмечается **День российского студенчества (Татьянин день)**, официально установленный в нашей стране Указом Президента РФ от 25 января 2005 года. Именно в Татьянин день 12 января (по старому стилю) 1755 года императрица Елизавета Петровна подписала указ «Об учреждении Московского университета» и эта дата стала официальным университетским днем (тогда он назывался «Днем основания Московского университета»).
- Научно-техническая библиотека поздравляет студентов КНАГУ с этим замечательным праздником и желает интересных и незабываемых студенческих лет, мудрых наставников и верных друзей!
- На выставке представлены книги об истории и деятельности университетов России, а также материалы по организации научно-исследовательской работы студентов, становлению личности молодого специалиста.



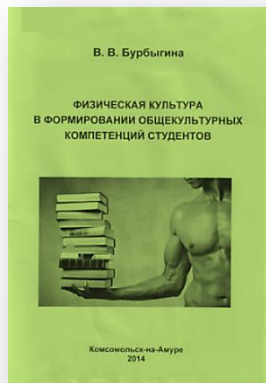
Печатные издания



- **Барсукова, А. Д. Особенности формирования профессионального самосознания студенчества : монография / А. Д. Барсукова. – Москва : Изд-во АСВ, 2009. – 167 с.**
- В монографии рассмотрены психолого-педагогические и организационные условия формирования профессионального самосознания студентов в вузе. Показана интегрирующая функция профессионального самосознания по отношению к другим компонентам структуры личности специалиста. Раскрыто содержание задач, решаемых студентами на этапе освоения учебно-профессиональной деятельности. Приведены методики формирования профессионального самосознания.



Печатные издания



- **Бурбыгина, В. В. Физическая культура в формировании общекультурных компетенций студентов : учебное пособие / В. В. Бурбыгина. – Комсомольск-на-Амуре : Изд-во Комсомольского-на-Амуре гос. техн. ун-та, 2014. – 92 с.**
- В учебном пособии определен круг вопросов, предполагающих получение необходимых знаний в области общекультурных компетенций по курсу «Физическая культура» в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта. В конце каждого раздела имеются контрольные вопросы, рассчитанные на закрепление теоретического материала.



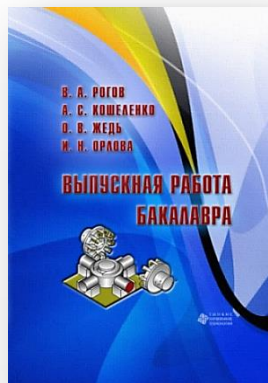
Печатные издания



- **Валеев, А. М. Формирование этнической толерантности студентов вуза : монография / А. М. Валеев. – Владивосток : Изд-во Дальневосточного гос. ун-та, 2006. – 126 с.**
- Представлены результаты исследования этнической толерантности студентов вуза. Сделана попытка развития этнической толерантности средствами физического воспитания. Определены теоретико-методологические предпосылки, обоснованы и подтверждены опытно-экспериментальным путем психолого-педагогические условия развития исследования этнической толерантности студентов вуза с помощью народных игровых средств физического воспитания.



Печатные издания



- **Выпускная работа бакалавра : учебное пособие для вузов / В. А. Рогов, А. С. Кошеленко, О. В. Жедь, И. Н. Орлова. – Старый Оскол : Изд-во ТНТ, 2013. – 213 с.**
- В учебном пособии рассмотрены положение, содержание, порядок выполнения и оформления выпускной квалификационной работы бакалавра. Даны рекомендации по выполнению разделов выпускной работы, графической части, описанию конструкторских разделов и порядка подготовки защиты.
- Приведены примеры анкет по самооценке студента, сопроводительные материалы для защиты выпускной квалификационной работы.



Печатные издания



- **Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие для вузов / В. В. Кукушкина. – Москва : Инфра-М, 2012. – 264 с.**
- Учебное пособие содержит разработки научно-исследовательских заданий с элементами НИР. Приведен обширный примерный перечень тем магистерских диссертаций. Дана характеристика аналитическим, постановочным, поисковым и синтезирующим элементам научной работы. Представлены методы информационного обеспечения НИРС и анализа результатов.



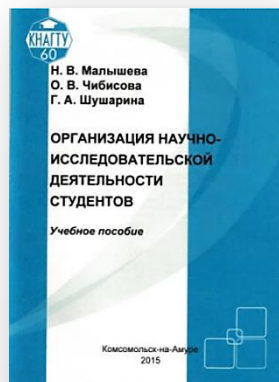
Печатные издания



- *Магистерская диссертация. Подготовка и защита : учебное пособие для вузов / А. В. Ступин, В. С. Щетинин, О. Ю. Еренков, М. Ю. Сарилов. – Комсомольск-на-Амуре : Изд-во Комсомольского-на-Амуре гос. техн. ун-та, 2016. – 60 с.*
- Учебное пособие призвано помочь студентам-магистрантам в подготовке, выполнении, оформлении и защите выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации. Рассмотрен процесс подготовки магистерской диссертации – от выбора темы до публичной защиты.



Печатные издания



- **Малышева, Н. В. Организация научно-исследовательской деятельности студентов : учебное пособие для вузов / Н. В. Малышева, О. В. Чибисова, Г. А. Шушарина. – Комсомольск-на-Амуре : Изд-во Комсомольского-на-Амуре гос. техн. ун-та, 2015. – 89 с.**
- Учебное пособие содержит материалы по самостоятельной научной работе студентов вузов: дана характеристика самостоятельной работы, различных видов научной деятельности, осуществляемых в рамках самостоятельной работы студентов, рекомендации по организации. Разделы логически выстроены по принципу постепенного усложнения: от написания реферата до выпускной квалификационной работы.



Печатные издания



- **Методология научных исследований в машиностроении : учебное пособие для вузов / сост. Б. Я. Мокрицкий. – Комсомольск-на-Амуре : Изд-во Комсомольского-на-Амуре гос. ун-та, 2019. – 60 с.**
- Представлены основные положения по методологии научных исследований как в общем понимании, так и применительно к области машиностроения. Также рассмотрены вопросы освоения общепрофессиональных компетенций ОПК-1 и ОПК-2.



Печатные издания



- **Сарилов, М. Ю. Методология научных исследований : учебное пособие для вузов / М. Ю. Сарилов, У. Е. Решетник. – Комсомольск-на-Амуре : Изд-во Комсомольского-на-Амуре гос. ун-та, 2019. – 54 с.**
- В учебном пособии рассмотрены теория методологических основ научного познания и вопросы, связанные с этапами научных исследований; разработаны рекомендации по работе с выбором направления исследований, поиском, накоплением и обработкой научной информации; подробно представлены вопросы теоретических и экспериментальных исследований.



Печатные издания



- **Справочник студента / авт.-сост. А. А. Немировский, Н. В. Никитенко, Я. И. Зверев. – Москва : АСТ : АСТРЕЛЬ : ОЛИМП, 2000. – 447 с.**
- Из двух вечных русских вопросов «Что делать?» и «Кто виноват?» эта книга отвечает лишь на первый, зато очень подробно. Из нее вы можете узнать: как ходить (и не ходить) на лекции и семинары, как создавать (и списывать) письменные работы, как сдавать (и пересдавать) экзамены, как пользоваться библиотеками, как укреплять свои физические и умственные способности и многое другое – все, что может пригодиться на тернистом пути студента.



Печатные издания



- **Усанов, Г. И. Научные исследования магистрантов управленческого профиля : учебное пособие для вузов / Г. И. Усанов, И. Г. Усанов. – Комсомольск-на-Амуре : Изд-во Комсомольского-на-Амуре гос. ун-та, 2018. – 113 с.**
- В учебном пособии изложены методологические основы выбора темы, разработки программы и организации проведения научных исследований, а также написания магистерской диссертации.



Печатные издания



- *Шульмин, В. А. Основы научных исследований : учебное пособие для вузов / В. А. Шульмин. – Старый Оскол : Изд-во ТНТ, 2016. – 279 с.*
- В учебном пособии изложены основные вопросы, связанные с организацией, постановкой и проведением научных исследований в различных сферах деятельности. Представлены общие сведения о науке как форме познания мира и социальном институте, методологические основы научного познания, вопросы оформления результатов научно-исследовательской работы, управления и мотивации персонала.



Печатные издания



- *Энциклопедия зимних праздников / сост. Л. И. Брудная, З. М. Гуревич, О. Л. Дмитриева. – Санкт-Петербург : РЕСПЕКС, 1995. – 463 с.*
- Книга представляет истории и традиции русских зимних праздников.
- Отдельная глава посвящена Татьянинному дню.



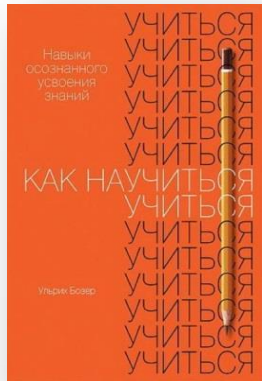
ЭБС IPR SMART



- **Абрамова, Г. С. Психология только для студентов : учебное пособие для вузов / Г. С. Абрамова. – 2-е изд. – Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2024. – 272 с. // IPR SMART : цифровой образовательный ресурс. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/88208.html> (дата обращения: 17.12.2024). – Режим доступа: по подписке.**
- Главную задачу автор пособия видит в том, чтобы показать студентам существование обобщенного знания о людях и о них самих, наметить пути и способы использования этого знания в организации собственной жизни, в решении сложных жизненных задач.
- В книге использованы данные тестовых исследований, материалы психологического консультирования, дневниковые записи и наблюдения за молодыми людьми в ситуациях обучения психологии, материалы бытового и профессионального общения автора с различными категориями людей.



ЭБС IPR SMART



- **Бозер, У. Как научиться учиться: навыки осознанного усвоения знаний / У. Бозер ; пер. М. Кульнева. – Москва : Альпина Паблишер, 2024. – 368 с. // IPR SMART: цифровой образовательный ресурс. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/142430.html> (дата обращения: 17.12.2024). – Режим доступа: по подписке.**
- До недавнего времени процесс обучения сводился главным образом к запоминанию информации. Но в современном мире, где практически любую информацию можно получить за считанные минуты с помощью гаджетов, а искусственный интеллект проникает во все новые сферы жизни, простого запоминания уже недостаточно. Настоящим профессионалам следует научиться осваивать новые формы мастерства быстро и эффективно, стать учениками, способными извлечь преимущества из всех инструментов и методов, которые предлагает XXI век. Автор, научный журналист и исследователь в области образования, рассказывает о методах, которые помогут научиться учиться осмысленно.



ЭБС IPR SMART



- **Жмудь, В. А. Методы научных исследований : учебное пособие / В. А. Жмудь. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. – 344 с. // IPR SMART: цифровой образовательный ресурс. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/133157.html> (дата обращения: 17.12.2024). – Режим доступа: по подписке.**
- В учебном пособии раскрыты методы научных исследований, дискуссий, методы научного письма, структура различных научных произведений (статья, автореферат, диссертация). Рассмотрены проблемные вопросы плагиата и автоплагиата, критериев истинности научных гипотез, а также логики эксперимента.



ЭБС IPR SMART



- **Касимова, З. Ш. Адаптация студентов к обучению в вузе : учебное пособие / З. Ш. Касимова. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 64 с. // IPR SMART : цифровой образовательный ресурс. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/71550.html> (дата обращения: 17.12.2024). – Режим доступа: по подписке.**
- В пособии нашли отражение следующие вопросы: особенности адаптации студентов к обучению в вузе; права и обязанности студентов; проблемы общения и профилактика конфликтов; организация учебной работы (формы организации обучения, формы контроля, советы студентам по организации своего рабочего времени); методика работы с книгой, с Интернет-ресурсами; искусство красноречия; методические рекомендации по написанию учебно-исследовательских, научно-исследовательских работ студентов.



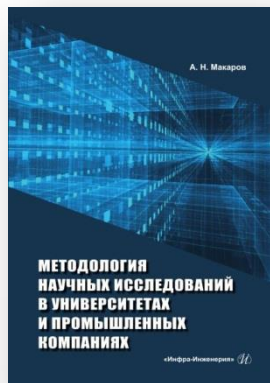
ЭБС IPR SMART



- **Личностное и профессиональное развитие студентов в вузе : сб. науч. ст. / А. К. Белоусова, Е. Е. Белоусова, М. А. Вышквыркина [и др.] ; под ред. Т. Ю. Синченко. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 83 с. // IPR SMART : цифровой образовательный ресурс. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/109252.html> (дата обращения: 17.12.2024). – Режим доступа: по подписке.**
- Изложены различные аспекты исследований личностных и профессиональных особенностей студентов разных специальностей (образ мира, стили мышления, мотивы выбора профессии, особенности саморегуляции, структура самоактуализации, оказывающих влияние на их профессиональное становление).



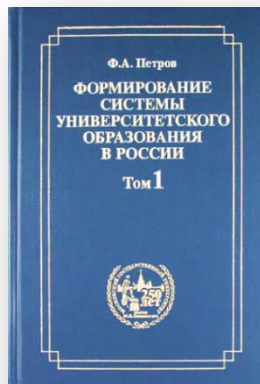
ЭБС IPR SMART



- **Макаров, А. Н. Методология научных исследований в университетах и промышленных компаниях : учебное пособие / А. Н. Макаров. – 2-е изд. – Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. – 276 с. // IPR SMART: цифровой образовательный ресурс. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/133003.html> (дата обращения: 17.12.2024). – Режим доступа: по подписке.**
- В учебном пособии представлена краткая история университетского образования в промышленно-развитых странах и России, методология фундаментальных научно-исследовательских работ (НИР) в университетах, прикладных НИР в промышленных компаниях. Приведены примеры научного открытия фундаментальных законов физики и разработки на их основе современной теории и практического использования открытия и теории в металлургии, энергетике, различных отраслях промышленности, оборонно-промышленном комплексе.



ЭБС IPR SMART



- **Петров, Ф. А. Формирование системы университетского образования в России. В 4 т. Т. 1. Российские университеты и Устав 1840 года / Ф. А. Петров. – Москва : МГУ имени М. В. Ломоносова, 2002. – 416 с. // IPR SMART : цифровой образовательный ресурс. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/13121.html> (дата обращения: 17.12.2024). – Режим доступа: по подписке.**
- Четырехтомная монография посвящена тому периоду в истории российских университетов, когда они становились главными очагами просвещения и науки страны.
- В первом томе рассмотрено зарождение системы университетского образования в России, в которую вместе с основанным в 1755 г. Московским университетом вошли Виленский, Дерптский, Казанский и Харьковский университеты. В центре внимания – первый университетский Устав, утвержденный 5 ноября 1804 г. Александром I. Особое место в книге занимает Московский государственный университет.



ЭБС IPR SMART



- **Петров, Ф. А. Формирование системы университетского образования в России. В 4 т. Т. 2. Становление системы университетского образования в России в первые десятилетия XIX века / Ф. А. Петров. – Москва : МГУ имени М. В. Ломоносова, 2002. – 816 с. // IPR SMART : цифровой образовательный ресурс. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/13122.html> (дата обращения: 17.12.2024). – Режим доступа: по подписке.**
- Во втором томе исследована реализация университетской реформы 1804 г., проходившая в сложных общественно-политических условиях. Рассмотрена деятельность Московского университета после Отечественной войны 1812 года. Особое внимание уделено его профессорско-преподавательскому составу. Показано формирование студенчества Московского университета, дан разбор студенческих работ. Исследованы также начальный период деятельности Харьковского, Казанского университетов и Санкт-Петербургского университетов.



ЭБС IPR SMART



- **Петров, Ф. А. Формирование системы университетского образования в России. В 4 т. Т. 3. Университетская профессура и подготовка Устава 1835 года / Ф. А. Петров. – Москва : МГУ имени М. В. Ломоносова, 2003. – 480 с. // IPR SMART : цифровой образовательный ресурс. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/13123.html> (дата обращения: 17.12.2024). – Режим доступа: по подписке.**
- Третий том посвящен подготовке нового университетского Устава 1835 года. Всесторонний анализ Устава и сопоставление российских университетов того времени с западноевропейскими позволяют сделать вывод о том, что к середине XIX века в России сложилась оригинальная система университетского образования. Особое внимание автор уделил проектам университетской реформы, разработанным в старейшем университете – Московском. Некоторые из них опередили свое время и были реализованы в последующих университетских уставах.



ЭБС IPR SMART



- *Петров, Ф. А. Формирование системы университетского образования в России. В 4 т. Т. 4. Российские университеты и люди 1840-х годов. Ч. 1. Профессура / Ф. А. Петров. – Москва : МГУ имени М. В. Ломоносова, 2003. – 592 с. // IPR SMART : цифровой образовательный ресурс. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/13124.html> (дата обращения: 17.12.2024). – Режим доступа: по подписке.*
- В томе исследована реализация университетского Устава 1835 года и деятельность университетов в 1840-е годы. Рассмотрена подготовка профессоров, их преподавательская и научная деятельность, связи между университетами и Академией наук. Впервые предпринят комплексный анализ профессорско-преподавательского состава всех шести существовавших в середине XIX века университетов. Эти статистические данные сочетаются с характеристикой наиболее ярких «университетских» людей на широком фоне культуры, научной и общественной жизни предреформенной жизни России.



ЭБС IPR SMART



- **Петров, Ф. А. Формирование системы университетского образования в России. В 4 т. Т. 4. Российские университеты и люди 1840-х годов. Ч. 2. Студенчество / Ф. А. Петров. – Москва : МГУ имени М. В. Ломоносова, 2003. – 464 с. // IPR SMART : цифровой образовательный ресурс. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/13125.html> (дата обращения: 17.12.2024). – Режим доступа: по подписке.**
- Том посвящен студенчеству 1840-х годов, которое в это время начинает выступать как особая социальная группа русского общества, объединенная общими научными, культурными, а в последствии и политическими интересами. Исследована правительственная политика по отношению к студенческой молодежи, ее положительные и негативные последствия. Рассмотрен социальный и этнический состав студенчества, прослежены разные судьбы студентов 40-х годов. Представлена роль российских университетов данного периода в подготовке будущих деятелей Великих реформ.



ЭБС IPR SMART



- Пономарев, И. Ф. *Методология научных исследований : учебное пособие* / И. Ф. Пономарев, Э. И. Полякова. – Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. – 216 с. // IPR SMART: цифровой образовательный ресурс. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/133002.html> (дата обращения: 17.12.2024). – Режим доступа: по подписке.
- В учебном пособии изложены основы методологии научных исследований, рассмотрены характерные особенности научной деятельности, основы и виды научного познания. Освещены средства и методы научной деятельности и организация процесса научного познания. Раскрыты обоснование и порядок разработки программы научного исследования, методологического аппарата теории научного познания науки.



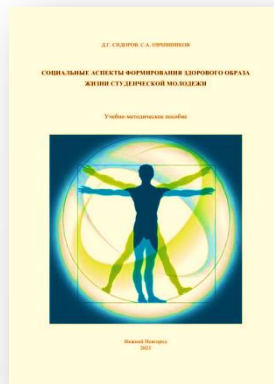
ЭБС IPR SMART



- **Рязанцев, А. А. Технология совершенствования внимания студентов : курс лекций / А. А. Рязанцев. – Астрахань : ЭБС АСВ, 2020. – 36 с. // IPR SMART : цифровой образовательный ресурс. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/100847.html> (дата обращения: 17.12.2024). – Режим доступа: по подписке.**
- Хорошая развитость функций внимания крайне необходима для качественного освоения целого ряда профессий и специальностей. Внедрение в учебный процесс по физическому воспитанию в вузе специально подобранных видов спорта и физических упражнений способствует совершенствованию этой профессионально важной функции и улучшает подготовку специалистов на более высоком уровне.



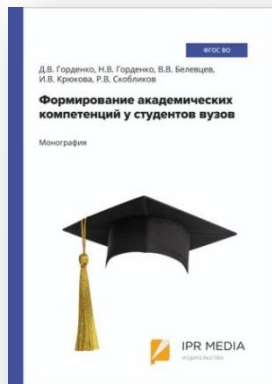
ЭБС IPR SMART



- **Сидоров, Д. Г. Социальные аспекты формирования здорового образа жизни студенческой молодежи : учебно-методическое пособие / Д. Г. Сидоров, С. А. Овчинников. – Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2023. – 88 с. // IPR SMART: цифровой образовательный ресурс. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/131172.html> (дата обращения: 27.09.2024). – Режим доступа: по подписке.**
- Учебное пособие содержит современные данные о здоровом образе жизни и его компонентах. Дано понимание основ здорового образа жизни, роли физической активности в процессе формирования и становления личности, ее значения для повышения работоспособности и улучшения качества жизни.



ЭБС IPR SMART



- **Формирование академических компетенций у студентов вузов : монография / Н. В. Горденко, Д. В. Горденко, В. В. Белевцев [и др.]. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 127 с. // IPR SMART : цифровой образовательный ресурс. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/109249.html> (дата обращения: 17.12.2024). – Режим доступа: по подписке.**
- Предложен процесс формирования академических компетенций в разработке методики организации самостоятельной работы студентов, в систематизации методических рекомендаций по совершенствованию контроля (самоконтроля) успешности управления самостоятельной работой. Обоснованы условия повышения эффективности самостоятельной работы студентов как средства формирования академических компетенций: наличие учебных, производственных и исследовательских заданий; применение разнообразных способов и средств контроля (самоконтроля); мониторинг процесса формирования академических компетенций.



ЭБС IPR SMART



- **Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебно-методическое пособие / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 111 с. // IPR SMART : цифровой образовательный ресурс. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/98773.html> (дата обращения: 17.12.2024). – Режим доступа: по подписке.**
- В издании собраны материалы, которые призваны помочь студентам при подготовке письменных работ разного формата и характера. Рекомендации помогут при формулировке темы, составлении плана работы и написании текстов. Представленные в настоящем пособии приложения и сопутствующие разъяснения позволят повысить качество научных работ студентов и правильно их оформить.



ЭБС IPR SMART



- **Шорохова, С. П. Логика и методология научного исследования : учебное пособие / С. П. Шорохова. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2022. – 134 с. // IPR SMART: цифровой образовательный ресурс. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/119090.html> (дата обращения: 17.12.2024). – Режим доступа: по подписке.**
- Основной целью учебного пособия является обучение студентов магистратуры основам логических знаний, необходимых для проведения научных исследований. Учебный материал пособия направлен на овладение и усвоение знаний о природе научного исследования, роли логики в научном исследовании, основных логических категориях и направлениях; знаний о специфике и процедуре логического рассуждения, умению использовать логические законы и принципы в научных исследованиях; знаний, составляющих содержание правильной аргументации и критики, ведения полемики.



ЭБС ZNANIUM



- **Байлук, В. В. Научная деятельность студентов: системный анализ : монография / В.В. Байлук. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 145 с. – (Научная мысль). // Znaniy : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znaniy.com/catalog/product/2096823> (дата обращения: 17.12.2024). – Режим доступа: по подписке.**
- В монографии раскрыта сущность научной деятельности студентов, ее общность с институциональной научной деятельностью и качественное отличие от нее, выявлены структура научной деятельности как системы и ее функции, выделены критерии качественного отличия второй курсовой работы от первой, курсовых работ от выпускной квалификационной работы и последней от магистерской диссертации, определены факторы внешней и внутренней детерминации научной деятельности студентов. Разработана инновационная технология научной деятельности студентов.



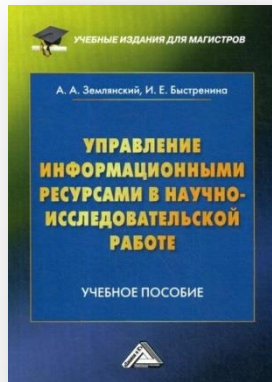
ЭБС ZNANIUM



- **Воронцов, Г. А. Труд студента: ступени успеха на пути к диплому : учебное пособие / Г. А. Воронцов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 256 с. // Znaniium : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1838262> (дата обращения: 17.12.2024). – Режим доступа: по подписке.**
- Учебное пособие ставит задачу формирования высокого уровня культуры студентов как средства пробуждения, развития и удовлетворения их интеллектуальных и духовных потребностей, как одно из средств воспитания социально активной, творческой личности. Особенность данного курса состоит в его ориентации на овладение студентами базовыми приемами и навыками интеллектуального труда, необходимыми для успешного обучения в вузе, а также в том, что его предметом является не определенная область знания, а комплекс знаний, связанных с процессом порождения, трансляции, сохранения и применения знаний.

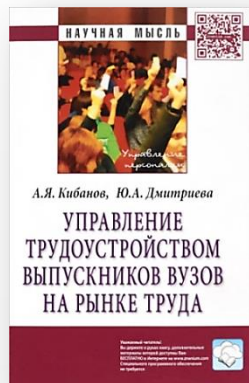


ЭБС ZNANIUM



- **Землянский, А. А. Управление информационными ресурсами в научно-исследовательской работе : учебное пособие / А. А. Землянский, И. Е. Быстренина. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К, 2021. – 110 с. // Znaniy : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1232484> (дата обращения: 17.12.2024). – Режим доступа: по подписке.**
- Представлены основные положения управления информационными ресурсами (ИР) в научно-исследовательской работе. Рассмотрены вопросы ИР, теоретические основы базовых компонентов процесса управления ИР. Проанализированы мировой и национальный рынки ИР. Освещены прикладные аспекты ИР, процессы и технологии на примере образовательной и научной деятельности. Дана характеристика системе защиты ИР.





А.Я. Кибанов, Ю.А. Дмитриева

УПРАВЛЕНИЕ
ТРУДОУСТРОЙСТВОМ
ВЫПУСКНИКОВ ВУЗОВ
НА РЫНКЕ ТРУДА

Электронно-библиотечная
система
znanium.com



- **Кибанов, А. Я. Управление трудоустройством выпускников вузов на рынке труда : монография / А. Я. Кибанов, Ю. А. Дмитриева. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 250 с. // Znanium : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1817810> (дата обращения: 17.12.2024). – Режим доступа: по подписке.**
- В монографии освещены результаты исследования проблем управления трудоустройством выпускников вузов на рынке труда. Раскрыты вопросы управления взаимодействием вузов с работодателями на современном рынке труда; охарактеризовано современное положение выпускников вузов на рынке труда; изложены проблемы организации трудоустройства выпускников вузов на современном этапе и управления сотрудничеством вузов и работодателей на основе развития деятельности подразделений содействия трудоустройству выпускников.



ЭБС ZNANIUM



- Козловская, С. Н. Теория и практика развития профессионального самоопределения студентов : монография / С. Н. Козловская. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 145 с. – (Научная мысль). – // Znaniium : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1931492> (дата обращения: 17.12.2024). – Режим доступа: по подписке.
- Представлены результаты системного исследования профессионального самоопределения студентов в университете, проанализирован процесс развития профессионального самоопределения студентов, а также влияние профессионального самоопределения на адаптацию студентов в университете. Определена роль психолого-педагогической службы университета в процессе развития профессионального самоопределения студентов. Выявлены пути решения проблем профессионального самоопределения студентов в процессе профессионального обучения.



ЭБС ZNANIUM



- *Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / А. В. Космин, В. В. Космин. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. – 298 с. // Znanium : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891391> (дата обращения: 17.12.2024). – Режим доступа: по подписке.*
- Учебное пособие знакомит читателя с сущностью и функциями науки, основными понятиями научного исследования, методами получения знаний и их формами, процессом научного исследования, в том числе сбором информации и ее обработкой, проведением экспериментальных исследований, а также с понятием защиты интеллектуальной собственности и ее экономической оценкой, системой подготовки и аттестации научных кадров. Приведены сведения по подготовке, оформлению и публичному апробированию научной работы. В электронных приложениях помещены нормативные документы, регулирующие организацию и проведение научных исследований и присуждение ученых степеней и званий в Российской Федерации.

ЭБС ZNANIUM



- **Основы научных исследований : учебное пособие / Б. И. Герасимов, В. В. Дробышева, Н. В. Злобина [и др.]. – 2-е изд., доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. – 271 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). // Znanium : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913858> (дата обращения: 17.12.2024). – Режим доступа: по подписке.**
- Рассмотрены история науки, теория и методология научного исследования, а также процесс написания научно-практической работы: от выбора темы до оформления результатов научного исследования. Приведены математические методы количественного анализа показателей социально-экономических процессов.
- В качестве приложений даны правила подготовки и написания студентами работ научно-практического характера.

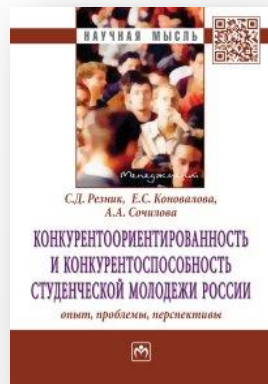


ЭБС ZNANIUM



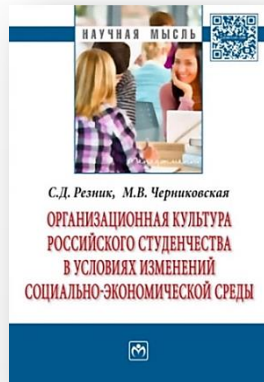
- **Пижурин, А. А. Методы и средства научных исследований : учебник / А. А. Пижурин, А. А. Пижурин (мл.), В. Е. Пятков. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 264 с. // Znaniium : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2021402> (дата обращения: 17.12.2024). – Режим доступа: по подписке.**
- В учебнике изложены основные понятия и классификация научно-исследовательских работ, приведен обзор методов и средств проведения научных исследований, рассмотрены основные процедуры математической обработки результатов наблюдений для оценки параметров совокупностей, проверки статистических гипотез, выявления статистической связи между явлениями применительно к исследованию объектов деревопереработки. Рассмотрены вопросы планирования эксперимента с целью математического описания и оптимизации объектов, выявления важнейших факторов, воздействующих на объекты исследований, а также методы планирования и обработки результатов эксперимента с качественными факторами.





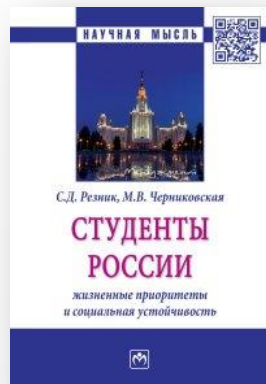
- **Резник, С. Д. Конкурентоориентированность и конкурентоспособность студенческой молодежи России: опыт, проблемы, перспективы : монография / С. Д. Резник, Е. С. Коновалова, А. А. Соколова ; под общ. ред. С. Д. Резника. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 292 с. // Znanium : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047100> (дата обращения: 17.12.2024). – Режим доступа: по подписке.**
- Рассмотрены теоретические подходы к проблемам конкурентоориентирования студенческой молодежи, повышению конкурентоспособности выпускников на рынке труда; проанализировано влияние высших учебных заведений, предприятий-работодателей и родителей студентов на конкурентоориентированность студенчества, предложены технологии конкурентоориентирования студентов, а также комплекс практических рекомендаций по формированию их личной конкурентоспособности в период обучения в высшем учебном заведении.





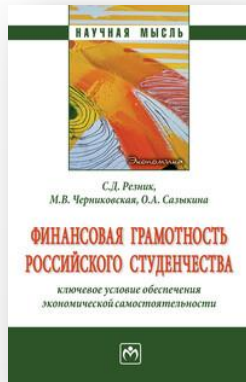
- **Резник, С. Д. Организационная культура российского студенчества в условиях изменений социально-экономической среды : монография / С. Д. Резник, М. В. Черниковская. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 176 с. // Znanium : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1049594> (дата обращения: 17.12.2024). – Режим доступа: по подписке.**
- Представлены результаты теоретических и практических исследований в сфере изучения организационной культуры студенчества в условиях изменений социально-экономической среды, выполненных в рамках научно-исследовательского проекта. Освещены вопросы, касающиеся теоретических аспектов формирования и развития организационной культуры, разработаны концепции по управлению организационной культурой в студенческой среде, а также принципы и механизмы ее реализации.





- *Резник, С. Д. Студенты России: жизненные приоритеты и социальная устойчивость : монография / С. Д. Резник, М. В. Черниковская ; под общ. ред. С. Д. Резника. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 242 с. // Znanium : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2138767> (дата обращения: 17.12.2024). – Режим доступа: по подписке.*
- Представлены результаты исследования жизненных приоритетов и социальной устойчивости российских студентов, рассмотрены теоретические подходы к оценке современного состояния студенчества в России и стратегические ориентиры его изменений. Особое внимание уделено анализу готовности абитуриентов к обучению в вузе, специфике адаптационных процессов студентов-первокурсников, экономической самостоятельности студентов и их готовности к будущей профессиональной деятельности, использованию студентами технологий самоорганизации в учебе, профессиональной практике и личной жизни. Выявлены факторы, влияющие на конкурентоспособность выпускника вуза, культуру поведения в обществе, состояние здоровья и работоспособность студента.





- **Резник, С. Д. Финансовая грамотность российского студенчества: ключевое условие обеспечения экономической самостоятельности : монография / С. Д. Резник, М. В. Черниковская, О. А. Сазыкина ; под общ. ред. С. Д. Резника. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 331 с. – (Научная мысль). // Znanium : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2091440> (дата обращения: 17.12.2024). – Режим доступа: по подписке.**
- В монографии представлены результаты исследования формирования финансовой грамотности российского студенчества. Представлена интегральная количественная оценка уровня сформированности финансовых компетенций студентов. Изучено влияние социально-демографических факторов на формирование и развитие финансовой грамотности студентов российских университетов. Предложены система, механизмы и стратегические направления управления формированием и повышением финансовой грамотности студентов высших учебных заведений России как ключевого условия обеспечения их будущей экономической самостоятельности.



ЭБС ZNANIUM



- **Рубцов, В. В. Профессионально-личностные ориентации в современном высшем образовании : учебное пособие / под ред. В. В. Рубцова, А. М. Столяренко. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 304 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). // Znaniy : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1839701> (дата обращения: 17.12.2024). – Режим доступа: по подписке.**
- Пособие представляет собой научно разработанную социальную концепцию профессионально-лично ориентированного высшего образования. В нем представлены исторические уроки и современный опыт отечественного и мирового высшего образования, достижения науки и результаты собственных исследований большой группы ведущих ученых – авторов.





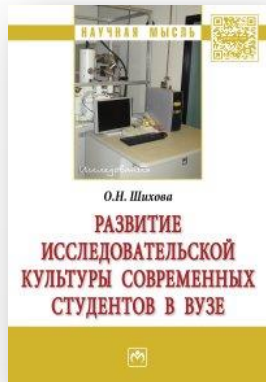
- *Шамшина, И. Г. Развитие профессиональных умений у студентов инженерных специальностей в условиях модульного обучения : монография / И. Г. Шамшина. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 207 с. – (Научная мысль). // Znanium : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2125037> (дата обращения: 17.12.2024). – Режим доступа: по подписке.*
- В монографии рассмотрены основные положения программы модульного обучения по курсу «Теория автоматического управления». Приведен анализ достоинств и недостатков модульной системы обучения в сравнении с традиционной системой при формировании у будущих инженеров профессиональных умений. Выявлена динамика уровня усвоения знаний, базовых умений и мотивационной сферы у студентов, обучающихся по программе модульного обучения. Обоснована необходимость введения в образовательный процесс высших технических учебных заведений дисциплины «Основы предметной деятельности», обобщены подходы к организации и управлению проектной деятельностью студентов.



- Шарипов, Ф. В. Как учиться успешно. Теория и практика учебной деятельности : учебное пособие / Ф. В. Шарипов. – Москва : Университетская книга, 2020. – 576 с. // Znanium : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1211659> (дата обращения: 17.12.2024). – Режим доступа: по подписке.
- Рассмотрены ключевые аспекты учебной деятельности студентов в высшем учебном заведении. Изложены требования к современному специалисту, освещены система и практика обучения в высшей школе. Раскрыты психологические особенности студенческого возраста. Предложены рекомендации по вопросам аудиторной и самостоятельной учебной работы студентов. Видное место отведено развитию творческого потенциала будущих специалистов, их исследовательской и проектной деятельности.

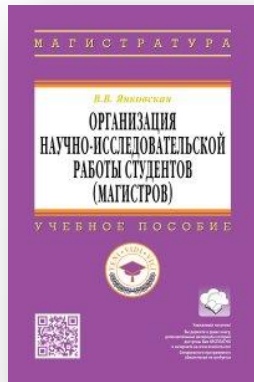


ЭБС ZNANIUM



- Шихова, О. Н. Развитие исследовательской культуры современных студентов в вузе : монография / О. Н. Шихова. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 126 с. – (Научная мысль). // Znaniium : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znaniium.com/catalog/product/2018247> (дата обращения: 17.12.2024). – Режим доступа: по подписке.
- Монография посвящена социокультурному анализу развития исследовательской культуры студентов. Выделены факторы ее дифференциации и расширения в образовательном пространстве вуза, показано их противоречивое влияние на культуру присвоения норм познания в студенческой среде. Предложены аспекты, по которым в современном вузе желательно различать исследовательскую и научную культуру.





- **Янковская, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Янковская. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 345 с. (Высшее образование: Магистратура). // Znaniium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1913521> (дата обращения: 17.12.2024). – Режим доступа: по подписке.**
- Предложены различные методики анализа компаний, позволяющие получить и реализовать теоретические и практические знания, принимать компетентные решения в различных функциональных областях (сферах) НИР. Представлен широкий набор актуальных проблемных ситуаций в ряде реально существующих компаний, направленных на развитие у магистранта общепрофессиональных, профессиональных и общекультурных компетенций.



ЭБС ЮРАЙТ



- **Артюхова, Т. Ю. Психология и педагогика саморазвития студентов высшей школы : учебное пособие для вузов / Т. Ю. Артюхова, О. А. Козырева. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 230 с. – (Высшее образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/544413> (дата обращения: 17.12.2024). – Режим доступа: по подписке.**
- Рассмотрены основные положения психологии и педагогики саморазвития обучающихся вузов. Описаны психологические основы понятия «саморазвитие личности» как многоаспектной единицы, раскрыто содержание, характеристика компонентов и форм саморазвития личности, развивающейся как в норме, так и с ограниченными возможностями здоровья. Предложены направления психолого-педагогического сопровождения саморазвития студентов в условиях высшей школы, методы диагностики уровня саморазвития и его самосовершенствования в рамках квазипрофессиональной деятельности.



ЭБС ЮРАЙТ



- **Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 206 с. – (Высшее образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/544833> (дата обращения: 17.12.2024). – Режим доступа: по подписке.**
- Курс включает теоретический материал, задания для аудиторных и практических занятий, вопросы для самопроверки знаний, словарь основных понятий и терминов, список рекомендуемой литературы, приложения. Цель курса — помочь студентам в усвоении и закреплении теоретических знаний, приобретении практических умений и навыков проведения научных исследований.



ЭБС ЮРАЙТ



- **Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 103 с. – (Высшее образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/544055> (дата обращения: 17.12.2024). – Режим доступа: по подписке.**
- Цель курса – способствовать формированию и развитию у студентов знаний о сущности и специфике научно-исследовательской деятельности как неотъемлемой части профессиональной компетентности будущего магистра образования. Рассмотрены основные вопросы: овладение общей методологией научного творчества; знакомство с видами научных произведений; освоение методов накопления и использования научной информации; овладение способами создания интеллектуального продукта; освоение методики подготовки, осуществления и оформления результатов исследования.



ЭБС ЮРАЙТ



- **Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 107 с. – (Высшее образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/532387> (дата обращения: 17.12.2024). – Режим доступа: по подписке.**
- Учебное пособие содержит методические указания по организации исследовательской работы студентов, обучающихся по программам магистратуры. Даны рекомендации по написанию магистерской диссертации и научной статьи, приведены образцы отдельных фрагментов исследовательской работы, разобраны типичные ошибки.



ЭБС ЮРАЙТ



- **Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : учебное пособие для вузов / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 152 с. – (Высшее образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/543580> (дата обращения: 17.12.2024). – Режим доступа: по подписке.**
- Рассмотрены следующие вопросы: роль сетевой проектно-исследовательской деятельности в формировании у обучающихся ключевых навыков XXI века, инструментарий, технологии, формы и средства организации сетевой проектно-исследовательской деятельности обучающихся, критерии оценивания результатов. Показано распределение ролей и автономии субъектов сетевой деятельности, представлена модель организации сетевой проектно-исследовательской деятельности обучающихся в коллаборации с градообразующими предприятиями.



ЭБС ЮРАЙТ



- **Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 235 с. – (Высшее образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/538528> (дата обращения: 17.12.2024). – Режим доступа: по подписке.**
- Учебное пособие посвящено организации учебной работы студентов. Издание состоит из трех разделов: первый раздел знакомит читателя с продуктивными и непродуктивными сценариями обучения, во втором разделе представлена учебная деятельность как вид самостоятельной работы обучающихся, третий раздел посвящен организации научно-исследовательской деятельности студента.
- Также издание содержит вопросы и задания, которые способствуют лучшему усвоению материалов пособия.



ЭБС ЮРАЙТ



- **Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 118 с. – (Высшее образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/540845> (дата обращения: 17.12.2024). – Режим доступа: по подписке.**
- Учебное пособие отражает теоретические аспекты научно-исследовательской деятельности студентов в ракурсе работы над курсовым проектом, содержит методические рекомендации по подготовке курсовой работы, а также вопросы, связанные с современным подходом к оценке курсовой работы.



ЭБС ЮРАЙТ



- **Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 154 с. – (Высшее образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/544270> (дата обращения: 17.12.2024). – Режим доступа: по подписке.**
- Курс поможет формированию системных представлений об организации науки, познакомит с понятийным аппаратом и процессами исследовательской деятельности. Интерес представляют разделы, посвященные влиянию информационной среды на развитие науки.



ЭБС ЮРАЙТ



- **Федорова, М. А. Формирование учебной самостоятельной деятельности студентов : учебное пособие для вузов / М. А. Федорова. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 331 с. – (Высшее образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/542966> (дата обращения: 17.12.2024). – Режим доступа: по подписке.**
- В учебном пособии изложена концепция формирования учебной самостоятельной деятельности студентов в личностно развивающем профессиональном образовании. Определены теоретико-методологические предпосылки и представлены дидактические основы формирования учебной самостоятельной деятельности студентов. В контексте личностной парадигмы раскрыта сущность понятия «учебная самостоятельная деятельность», построены модель и технология процесса ее формирования у студентов в полисредовой образовательной реальности вуза.



- Быкова, Н. О. Интеллектуальные помощники: новые горизонты организации самостоятельной работы студентов через нейросети / Н. О. Быкова, С. Е. Тупикова // Организация самостоятельной работы студентов по иностранным языкам. – 2024. – № 7. – С. 24-30. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=67973363> (дата обращения: 17.12.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
- Гатиятулин, Ш. Н. Научно-исследовательская работа студентов в высшей школе / Ш. Н. Гатиятулин, О. Г. Зубова, Е. Г. Маныч // Форум. Серия: Роль науки и образования в современном информационном обществе. – 2024. – № S1-3 (32). – С. 137-142. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=69206739> (дата обращения: 17.12.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
- Исследование особенностей мотивации студентов разных уровней высшего образования к участию в научно-исследовательской деятельности / С. А. Писарева, Е. И. Бражник, И. В. Гладкая, Е. В. Пискунова, Н. М. Федорова // Science for Education Today. – 2024. – Т. 14, № 1. – С. 25-53. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=62497907> (дата обращения: 17.12.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.



- Калматова, Г. М. Научно-исследовательская деятельность студентов с учётом когнитивных стилей / Г. М. Калматова // Наука. Образование. Техника. – 2024. – № 1 (79). – С. 214-224. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=64986320> (дата обращения: 17.12.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
- Кашпирева, Т. Б. Ценностные ориентации российских студентов: вызовы для современного университета / Т. Б. Кашпирева // Гуманитарные ведомости ТГПУ им. Л.Н. Толстого. – 2023. – № 1 (45). – С. 61-71. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=53859571> (дата обращения: 17.12.2024). Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
- Койчуева, Л. М. Формирование познавательной активности студентов вуза / Л. М. Койчуева // Проблемы современного педагогического образования. – 2024. – № 82-4. – С. 416-418. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=67963187> (дата обращения: 17.12.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.



- Котов, С. В. Опыт реализации модели организации самостоятельной работы магистров в цифровой экосистеме вуза / С. В. Котов, А. В. Жирякова // Мир науки, культуры, образования. – 2024. – № 3 (106). – С. 208-210. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=68008949> (дата обращения: 17.12.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
- Маслова, Т. А. Развитие учебной мотивации студентов в современной образовательной среде / Т. А. Маслова, А. А. Суворкин // Тенденции развития науки и образования. – 2024. – № 107-1. – С. 167-172. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=68001318> (дата обращения: 17.12.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
- Методы стимулирования научно-исследовательской работы студентов в вузах России / Н. М. Семенюк, М. М. Борисова, С. Е. Шукшина, Н. А. Муртазина // Управление образованием: теория и практика. – 2024. – № 2-1 (76). – С. 187-194. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=67970604> (дата обращения: 17.12.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.



- Морозова, Е. А. Патриотизм и патриотическое воспитание через призму студенческого восприятия / Е. А. Морозова, О. П. Кочнева // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2024. – № 2 (54). – С. 102-112. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=67922703> (дата обращения: 17.12.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
- Персиянцева, С. В. Психологические факторы благополучия студентов в условиях обучения / С. В. Персиянцева, С. Л. Артеменков // Актуальные проблемы психологического знания. – 2024. – № 1 (66). – С. 213-229. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=65620244> (дата обращения: 17.12.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
- Попкова, А. А. Современные методы и технологии организации самостоятельной работы в вузе / А. А. Попкова, В. Л. Тростин, А. Ю. Веселова // Проблемы современного педагогического образования. – 2024. – № 82-1. – С. 331-333. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=64545438> (дата обращения: 17.12.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.



- Полевая, Н. М. «Обучение служением» как форма повышения социальной активности и ответственности студентов / Н. М. Полевая, В. В. Ситникова // Вестник Амурского государственного университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2024. – № 104. – С. 52-54. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=63427723> (дата обращения: 17.12.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
- Реймер, М. В. К вопросу об учебной мотивации студентов / М. В. Реймер, В. М. Амочкина // Тенденции развития науки и образования. – 2024. – № 105-1. – С. 186-189. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=61886124> (дата обращения: 17.12.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
- Роль научно-исследовательской составляющей в планировании и организации написания магистерской диссертации (выпускной квалификационной работы) / С. В. Щитов, Е. Е. Кузнецов, А. В. Бурмага, А. И. Гончарук // Евразийское Научное Объединение. – 2021. – № 5-6 (75). – С. 459-461. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46210055> (дата обращения: 17.12.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.



- Симоненко, Т. А. Психологические особенности студенчества как особой категории молодежи / Т. А. Симоненко // Вестник ИМСИТ. – 2023. – № 1 (93). – С. 57-64. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54370526> (дата обращения: 17.12.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
- Сорокина, А. И. Функции научно-исследовательской работы студентов вуза / А. И. Сорокина // Современные технологии и научно-технический прогресс. – 2022. – № 9. – С. 365-366. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48559078> (дата обращения: 17.12.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
- Теряева, О. А. Исследование позитивно-ценностного отношения студентов вузов к патриотизму / О. А. Теряева, О. А. Ломова // Перспективы науки и образования. – 2024. – № 1 (67). – С. 70-93. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=62769522> (дата обращения: 17.12.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.



- Тисевич, С. М. Развитие личности студента вуза как основа современного высшего образования и прогрессивного развития общества / С. М. Тисевич, Е. Г. Каменева // Проблемы современного педагогического образования. – 2024. – № 82-1. – С. 390-393. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=64545465> (дата обращения: 17.12.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
- Эшпулатова, Х. М. Организация научно-исследовательской работы студентов в вузе / Х. М. Эшпулатова // Наука и образование сегодня. – 2022. – № 2 (71). – С. 18-20. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48272995> (дата обращения: 17.12.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.



***Спасибо
за внимание!***

