

# **«УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ»**

---

**Ко Дню российского студенчества**



**Виртуальный обзор литературы**

*«Сильное желание чему-то научиться –  
это уже пятьдесят процентов успеха»*

*Д. Карнеги*

*25 января в России отмечается День российского студенчества (Татьянин день), официально установленный в нашей стране Указом Президента РФ от 25 января 2005 года. Именно в Татьянин день, который по новому стилю отмечается 25 января, в 1755 году императрица Елизавета Петровна подписала указ «Об учреждении Московского университета» и эта дата стала официальным университетским днём (тогда он назывался «Днём основания Московского университета»).*

*Библиотека поздравляет студентов КНАГУ с этим замечательным праздником и желает интересных и незабываемых студенческих лет, мудрых наставников и верных друзей!*

*На выставке представлены книги об истории и деятельности университетов России, а также материалы по организации научно-исследовательской работы студентов, становлению личности молодого специалиста.*



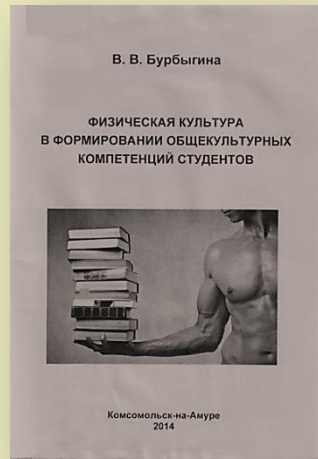
# Печатные издания



***Барсукова, А. Д. Особенности формирования профессионального самосознания студенчества : монография / А. Д. Барсукова. – Москва : Изд-во АСВ, 2009. – 167 с.***

Рассмотрены психолого-педагогические и организационные условия формирования профессионального самосознания студентов в вузе. Показана интегрирующая функция профессионального самосознания по отношению к другим компонентам структуры личности специалиста. Раскрыто содержание задач, решаемых студентами на этапе освоения учебно-профессиональной деятельности. Приведены методики формирования профессионального самосознания.

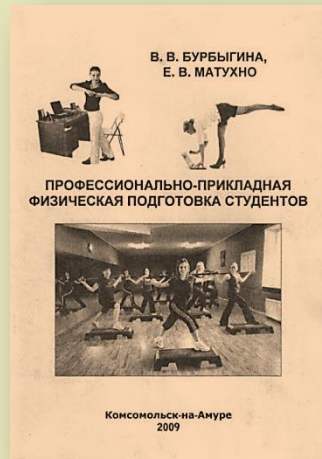
# Печатные издания



***Бурбыгина, В. В. Физическая культура в формировании общекультурных компетенций студентов : учеб. пособие / В. В. Бурбыгина. – Комсомольск-на-Амуре : Изд-во Комсомольского-на-Амуре гос. техн. ун-та, 2014. – 92 с.***

В пособии определён круг вопросов, предполагающих получение необходимых знаний в области общекультурных компетенций по курсу «Физическая культура» в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта. В конце каждого раздела имеются контрольные вопросы, рассчитанные на закрепление теоретического материала.

# Печатные издания



***Бурбыгина, В. В. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов : учеб. пособие для вузов / В. В. Бурбыгина, Е. В. Матухно. – Комсомольск-на-Амуре : Изд-во Комсомольского-на-Амуре гос. техн. ун-та, 2009. – 86 с.***

Рассмотрено понятие профессионально-прикладной физической подготовки, ее использование в учебно-воспитательном процессе в вузах. Пособие предназначено для преподавателей физического воспитания, а также для организации учебной и самостоятельной работы студентов, занимающихся физической культурой и спортом в рамках государственных стандартов высшего образования.

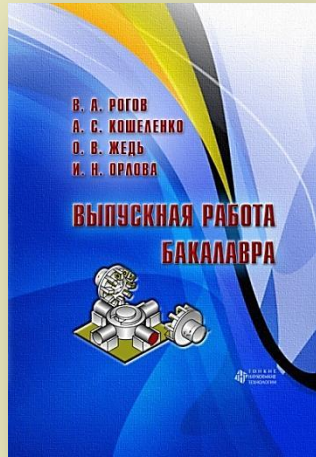
# Печатные издания



***Валеев, А. М. Формирование этнической толерантности студентов вуза : монография / А. М. Валеев. – Владивосток : Изд-во Дальневосточного гос. ун-та, 2006. – 126 с.***

Представлены результаты исследования этнической толерантности студентов вуза. Сделана попытка развития этнической толерантности средствами физического воспитания. Определены теоретико-методологические предпосылки, обоснованы и подтверждены опытно-экспериментальным путём психолого-педагогические условия развития исследования этнической толерантности студентов вуза с помощью народных игровых средств физического воспитания.

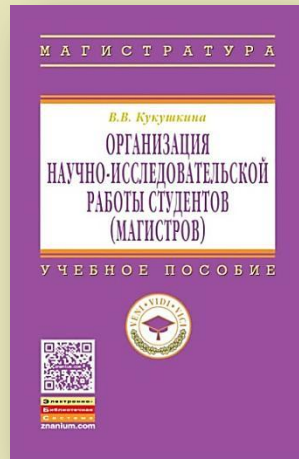
# Печатные издания



***Выпускная работа бакалавра : учеб. пособие для вузов / В. А. Рогов, А. С. Кошеленко, О. В. Жеď, И. Н. Орлова. – Старый Оскол : Изд-во ТНТ, 2013. – 213 с.***

Рассмотрены положение, содержание, порядок выполнения и оформления выпускной квалификационной работы бакалавра. Даны рекомендации по выполнению разделов выпускной работы, графической части, описанию конструкторских разделов и порядка подготовки защиты. Приведены примеры анкет по самооценке студента, сопроводительные материалы для защиты выпускной работы в ГАК.

# Печатные издания



**Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие для вузов / В. В. Кукушкина. – Москва : Инфра-М, 2012. – 264 с.**

Учебное пособие содержит разработки научно-исследовательских заданий с элементами НИР. Приведён обширный примерный перечень тем магистерских диссертаций. Дана характеристика аналитическим, постановочным, поисковым и синтезирующим элементам научной работы. Представлены методы информационного обеспечения НИРС и анализа результатов.

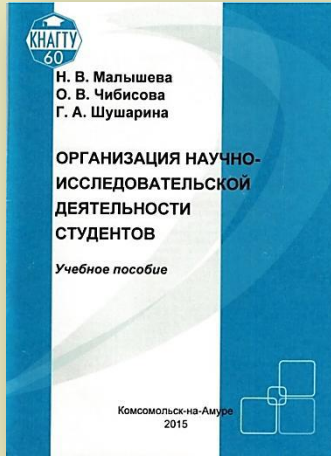
# Печатные издания



***Магистерская диссертация. Подготовка и защита : учеб. пособие для вузов / А. В. Ступин, В. С. Щетинин, О. Ю. Еренков, М. Ю. Сарилов. – Комсомольск-на-Амуре : Изд-во Комсомольского-на-Амуре гос. техн. ун-та, 2016. – 60 с.***

Учебное пособие призвано помочь студентам-магистрантам в подготовке, выполнении, оформлении и защите выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации. Рассмотрен процесс подготовки магистерской диссертации – от выбора темы до публичной защиты.

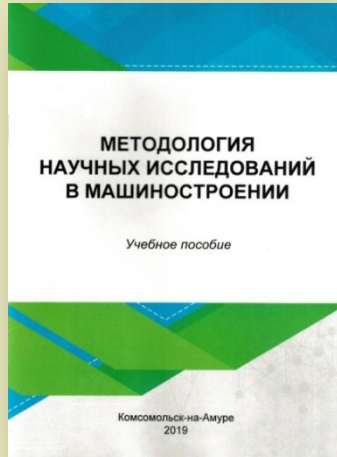
# Печатные издания



**Малышева, Н. В. Организация научно-исследовательской деятельности студентов : учеб. пособие для вузов / Н. В. Малышева, О. В. Чибисова, Г. А. Шушарина. – Комсомольск-на-Амуре : Изд-во Комсомольского-на-Амуре гос. техн. ун-та, 2015. – 89 с.**

Учебное пособие содержит материалы по самостоятельной научной работе студентов вузов: дана характеристика самостоятельной работы, различных видов научной деятельности, осуществляемых в рамках самостоятельной работы студентов, рекомендации по организации. Разделы логически выстроены по принципу постепенного усложнения: от написания реферата до выпускной квалификационной работы.

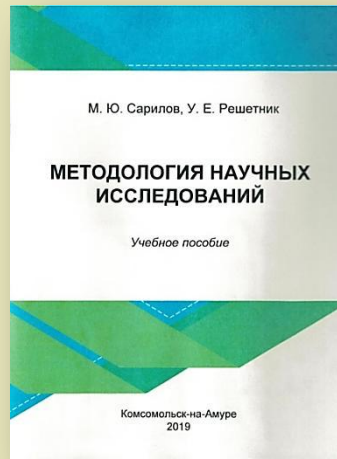
# Печатные издания



***Методология научных исследований в машиностроении : учеб. пособие для вузов / сост. Б. Я. Мокрицкий. – Комсомольск-на-Амуре : Изд-во Комсомольского-на-Амуре гос. ун-та, 2019. – 60 с.***

Представлены основные положения по методологии научных исследований как в общем понимании, так и применительно к области машиностроения. Также рассмотрены вопросы освоения общепрофессиональных компетенций ОПК-1 и ОПК-2.

# Печатные издания



***Сарилов, М. Ю. Методология научных исследований : учеб. пособие для вузов / М. Ю. Сарилов, У. Е. Решетник. – Комсомольск-на-Амуре : Изд-во Комсомольского-на-Амуре гос. ун-та, 2019. – 54 с.***

Рассмотрены теория методологических основ научного познания и вопросы, связанные с этапами научных исследований; разработаны рекомендации по работе с выбором направления исследований, поиском, накоплением и обработкой научной информации; подробно представлены вопросы теоретических и экспериментальных исследований.

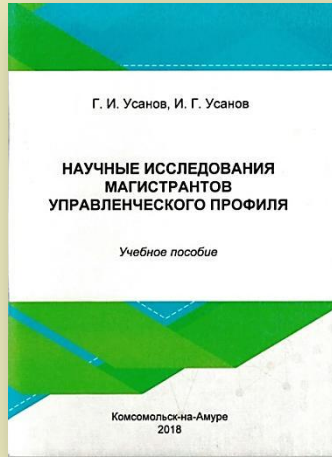
# Печатные издания



***Справочник студента / авт.-сост.  
А. А. Немировский, Н. В. Никитенко, Я. И. Зверев. –  
Москва : АСТ : АСТРЕЛЬ : ОЛИМП, 2000. – 447 с.***

Из двух вечных русских вопросов «Что делать?» и «Кто виноват?» эта книга отвечает лишь на первый, зато очень подробно. Из неё вы можете узнать: как ходить (и не ходить) на лекции и семинары, как создавать (и списывать) письменные работы, как сдавать (и пересдавать) экзамены, как пользоваться библиотеками, как укреплять свои физические и умственные способности и многое другое – всё, что может пригодиться на тернистом пути студента.

# Печатные издания



***Усанов, Г. И. Научные исследования магистрантов управленческого профиля : учеб. пособие для вузов / Г. И. Усанов, И. Г. Усанов. – Комсомольск-на-Амуре : Изд-во Комсомольского-на-Амуре гос. ун-та, 2018. – 113 с.***

В учебном пособии изложены методологические основы выбора темы, разработки программы и организации проведения научных исследований, а также написания магистерской диссертации.

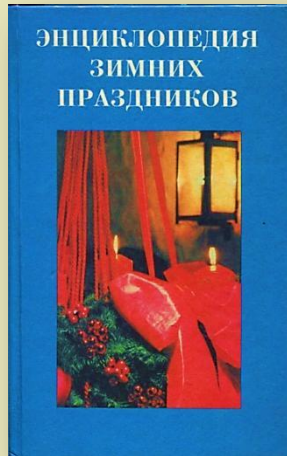
# Печатные издания



***Шульмин, В. А. Основы научных исследований : учеб. пособие для вузов / В. А. Шульмин. – Старый Оскол : Изд-во ТНТ, 2016. – 279 с.***

Изложены основные вопросы, связанные с организацией, постановкой и проведением научных исследований в различных сферах деятельности. Представлены общие сведения о науке как форме познания мира и социальном институте, методологические основы научного познания, вопросы оформления результатов научно-исследовательской работы, управления и мотивации персонала.

# Печатные издания



***Энциклопедия зимних праздников / сост.  
Л. И. Брудная, З. М. Гуревич, О. Л. Дмитриева. –  
Санкт-Петербург : РЕСПЕКС, 1995. – 463 с.***

Книга расскажет об истории и традициях зимних праздников.

Отдельная глава посвящена Татьянинному дню.

# Электронные ресурсы из ЭБС IPR SMART



*Абрамова, Г. С. Психология только для студентов : учеб. пособие для вузов / Г. С. Абрамова. – 2-е изд. – Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 272 с. // IPR SMART : цифровой образовательный ресурс. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/88208.html> (дата обращения: 24.12.2022). – Режим доступа: по подписке.*

Главную задачу автор пособия видит в том, чтобы показать студентам существование обобщённого знания о людях и о них самих, наметить пути и способы использования этого знания в организации собственной жизни, в решении сложных жизненных задач. В книге использованы данные тестовых исследований, материалы психологического консультирования, дневниковые записи и наблюдения за молодыми людьми в ситуациях обучения психологии, материалы бытового и профессионального общения автора с различными категориями людей.

# Электронные ресурсы из ЭБС IPR SMART



*Касимова, З. Ш. Адаптация студентов к обучению в вузе : учеб. пособие / З. Ш. Касимова. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 64 с. // IPR SMART : цифровой образовательный ресурс. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/71550.html> (дата обращения: 24.12.2022). – Режим доступа: по подписке.*

В пособии нашли отражение следующие вопросы: особенности адаптации студентов к обучению в вузе; права и обязанности студентов; проблемы общения и профилактика конфликтов; организация учебной работы (формы организации обучения, формы контроля, советы студентам по организации своего рабочего времени); методика работы с книгой, с Интернет-ресурсами; искусство красноречия; методические рекомендации по написанию учебно-исследовательских, научно-исследовательских работ студентов.

# Электронные ресурсы из ЭБС IPR SMART

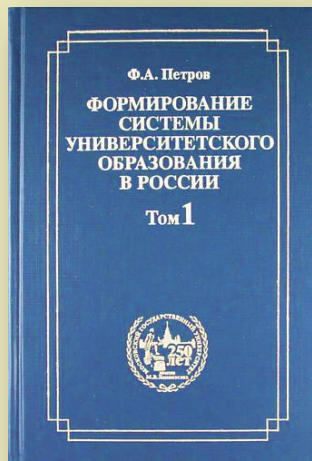


*Личностное и профессиональное развитие студентов в вузе : сб. науч. ст. / А. К. Белоусова, Е. Е. Белоусова, М. А. Вышквыркина [и др.] ; под ред. Т. Ю. Синченко. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 83 с. // IPR SMART : цифровой образовательный ресурс. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/109252.html> (дата обращения: 02.11.2022). – Режим доступа: по подписке.*

Изложены различные аспекты исследований личностных и профессиональных особенностей студентов разных специальностей (образ мира, стили мышления, мотивы выбора профессии, особенности саморегуляции, структура самоактуализации, оказывающих влияние на их профессиональное становление).



# Электронные ресурсы из ЭБС IPR SMART



*Петров, Ф. А. Формирование системы университетского образования в России. Том 1. Российские университеты и Устав 1840 года / Ф. А. Петров. – Москва : МГУ имени М. В. Ломоносова, 2002. – 416 с. // IPR SMART : цифровой образовательный ресурс. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/13121.html> (дата обращения: 17.12.2022). – Режим доступа: по подписке.*

Четырёхтомная монография посвящена тому периоду в истории российских университетов, когда они становились главными очагами просвещения и науки страны. В первом томе рассматривается зарождение системы университетского образования в России, в которую вместе с основанным в 1755 г. Московским университетом вошли Виленский, Дерптский, Казанский и Харьковский университеты. В центре внимания – первый университетский Устав, утверждённый 5 ноября 1804 г. Александром I. Особое место в книге занимает Московский государственный университет.

# Электронные ресурсы из ЭБС IPR SMART



*Петров, Ф. А. Формирование системы университетского образования в России. Том 2. Становление системы университетского образования в России в первые десятилетия XIX века / Ф. А. Петров. – Москва : МГУ имени М. В. Ломоносова, 2002. – 816 с. // IPR SMART : цифровой образовательный ресурс. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/13122.html> (дата обращения: 17.12.2022). – Режим доступа: по подписке.*

Во втором томе исследована реализация университетской реформы 1804 г., проходившая в сложных общественно-политических условиях. Характеризуется деятельность Московского университета после Отечественной войны 1812 года. Особое внимание уделено его профессорско-преподавательскому составу. Показано формирование студенчества Московского университета, дан разбор студенческих работ. Исследованы также начальный период деятельности Харьковского, Казанского университетов и Санкт-Петербургского университетов.

# Электронные ресурсы из ЭБС IPR SMART



*Петров, Ф. А. Формирование системы университетского образования в России. Том 3. Университетская профессура и подготовка Устава 1835 года / Ф. А. Петров. – Москва : МГУ имени М. В. Ломоносова, 2003. – 480 с. // IPR SMART : цифровой образовательный ресурс. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/13123.html> (дата обращения: 17.12.2022). – Режим доступа: по подписке.*

Третий том посвящён подготовке нового университетского Устава 1835 года. Всесторонний анализ Устава и сопоставление российских университетов того времени с западноевропейскими позволяют сделать вывод о том, что к середине XIX века в России сложилась оригинальная система университетского образования. Особое внимание автор уделяет проектам университетской реформы, разработанным в старейшем университете – Московском. Некоторые из них опередили своё время и были реализованы в последующих университетских уставах.

# Электронные ресурсы из ЭБС IPR SMART



*Петров, Ф. А. Формирование системы университетского образования в России. Том 4. Российские университеты и люди 1840-х годов. Часть 1. Профессура / Ф. А. Петров. – Москва : МГУ имени М. В. Ломоносова, 2003. – 592 с. // IPR SMART : цифровой образовательный ресурс. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/13124.html> (дата обращения: 17.12.2022). – Режим доступа: по подписке.*

В томе исследуется реализация университетского Устава 1835 года и деятельность университетов в 1840-е годы. Рассмотрена подготовка профессоров, их преподавательская и научная деятельность, связи между университетами и Академией наук. Впервые предпринят комплексный анализ профессорско-преподавательского состава всех шести существовавших в середине XIX века университетов. Эти статистические данные сочетаются с характеристикой наиболее ярких «университетских» людей на широком фоне культуры, научной и общественной жизни предреформенной жизни России.

# Электронные ресурсы из ЭБС IPR SMART



*Петров, Ф. А. Формирование системы университетского образования в России. Том 4. Российские университеты и люди 1840-х годов. Часть 2. Студенчество / Ф. А. Петров. – Москва : МГУ имени М. В. Ломоносова, 2003. – 464 с. // IPR SMART : цифровой образовательный ресурс. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/13125.html> (дата обращения: 17.12.2022). – Режим доступа: по подписке.*

Том посвящён студенчеству 1840-х годов, которое в это время начинает выступать как особая социальная группа русского общества, объединённая общими научными, культурными, а в последствии и политическими интересами. Исследуются правительственная политика по отношению к студенческой молодежи, её положительные и негативные последствия. Анализируется социальный и этнический состав студенчества, прослеживаются разные судьбы студентов 40-х годов. Рассматривается роль российских университетов данного периода в подготовке будущих деятелей Великих реформ.

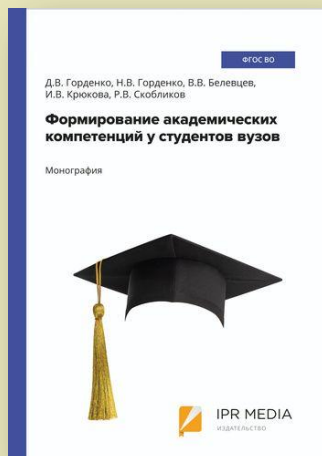
# Электронные ресурсы из ЭБС IPR SMART



**Рязанцев, А. А. Технология совершенствования внимания студентов : курс лекций / А. А. Рязанцев. – Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2020. – 36 с. // IPR SMART : цифровой образовательный ресурс. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/100847.html> (дата обращения: 17.12.2022). – Режим доступа: по подписке.**

Хорошая развитость функций внимания крайне необходима для качественного освоения целого ряда профессий и специальностей. Внедрение в учебный процесс по физическому воспитанию в вузе специально подобранных видов спорта и физических упражнений способствует совершенствованию этой профессионально важной функции и улучшает подготовку специалистов на более высоком уровне.

# Электронные ресурсы из ЭБС IPR SMART



**Формирование академических компетенций у студентов вузов : монография / Н. В. Горденко, Д. В. Горденко, В. В. Белевцев [и др.]. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 127 с. // IPR SMART : цифровой образовательный ресурс. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/109249.html> (дата обращения: 02.11.2022). – Режим доступа: по подписке.**

Предложен процесс формирования академических компетенций в разработке методики организации самостоятельной работы студентов, в систематизации методических рекомендаций по совершенствованию контроля (самоконтроля) успешности организации, управления самостоятельной работой. Обоснованы условия повышения эффективности самостоятельной работы студентов как средства формирования академических компетенций: наличие учебных, производственных и исследовательских заданий; применение разнообразных способов и средств контроля (самоконтроля); мониторинг процесса формирования академических компетенций.

# Электронные ресурсы из ЭБС IPR SMART



*Хан, Р. А. Учись учиться : методические рекомендации / Р. А. Хан, М. Ж. Шайхынова, М. Н. Хамитова. – Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2018. – 128 с. // IPR SMART : цифровой образовательный ресурс. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/93778.html> (дата обращения: 17.12.2022). – Режим доступа: по подписке.*

В пособии представлены актуальные практические рекомендации, которые позволят обучающимся адаптироваться к жизни в университете, познакомиться с различными видами самостоятельной работы, с деловыми бумагами, особенностями организации учебной деятельности и др.

# Электронные ресурсы из ЭБС IPR SMART



**Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебно-методическое пособие / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 111 с. // IPR SMART : цифровой образовательный ресурс. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/98773.html> (дата обращения: 17.12.2022). – Режим доступа: по подписке.**

Представлены материалы, которые призваны помочь студентам при подготовке письменных работ разного формата и характера. Рекомендации помогут при формулировке темы, составлении плана работы и написании текстов. Представленные в настоящем пособии приложения и сопутствующие разъяснения позволят повысить качество научных работ студентов и правильно их оформить.

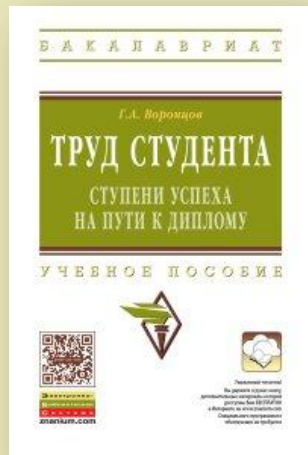
# Электронные ресурсы из ЭБС Znanium



*Байлук, В. В. Научная деятельность студентов: системный анализ : монография / В. В. Байлук. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 145 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1064490> (дата обращения: 17.12.2022). – Режим доступа: по подписке.*

Раскрыта сущность научной деятельности студентов, её общность с институциональной научной деятельностью и качественное отличие от неё, выявлены структура научной деятельности как системы и её функции, выделены критерии качественного отличия второй курсовой работы от первой, курсовых работ от выпускной квалификационной работы и последней от магистерской диссертации, определены факторы внешней и внутренней детерминации научной деятельности студентов. Разработана инновационная технология научной деятельности студентов.

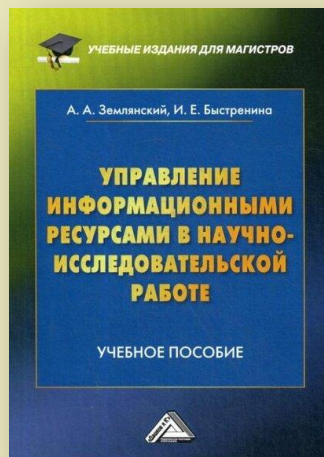
# Электронные ресурсы из ЭБС Znanium



**Воронцов, Г. А. Труд студента: ступени успеха на пути к диплому : учеб. пособие / Г. А. Воронцов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 256 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1838262> (дата обращения: 02.11.2022). – Режим доступа: по подписке.**

Учебное пособие ставит задачу формирования высокого уровня культуры студентов как средства пробуждения, развития и удовлетворения их интеллектуальных и духовных потребностей, как одно из средств воспитания социально активной, творческой личности. Особенность данного курса состоит в его ориентации на овладение студентами базовыми приёмами и навыками интеллектуального труда, необходимыми для успешного обучения в вузе, а также в том, что его предметом является не определённая область знания, а комплекс знаний, связанных с процессом порождения, трансляции, сохранения и применения знаний.

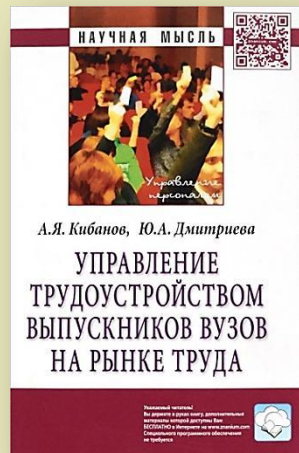
# Электронные ресурсы из ЭБС Znanium



**Землянский, А. А. Управление информационными ресурсами в научно-исследовательской работе : учеб. пособие / А. А. Землянский, И. Е. Быстренина. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К, 2021. – 110 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232484> (дата обращения: 18.12.2022). – Режим доступа: по подписке.**

Представлены основные положения управления информационными ресурсами (ИР) в научно-исследовательской работе. Рассмотрены вопросы ИР, теоретические основы базовых компонентов процесса управления ИР. Проанализированы мировой и национальный рынки ИР. Освещены прикладные аспекты ИР, процессы и технологии на примере образовательной и научной деятельности. Дана характеристика системе защиты ИР.

# Электронные ресурсы из ЭБС Znanium



А.Я. Кибанов, Ю.А. Дмитриева

УПРАВЛЕНИЕ  
ТРУДОУСТРОЙСТВОМ  
ВЫПУСКНИКОВ ВУЗОВ  
НА РЫНКЕ ТРУДА

Полный текст  
в формате PDF-файла  
доступен в ЭБС  
Znanium.com



**Кибанов, А. Я. Управление трудоустройством выпускников вузов на рынке труда : монография / А. Я. Кибанов, Ю. А. Дмитриева. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 250 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система.**

–

**URL:**

**<https://znanium.com/catalog/product/1817810>** (дата обращения: 17.12.2022). – Режим доступа: по подписке.

В монографии освещены результаты исследования проблем управления трудоустройством выпускников вузов на рынке труда. Раскрыты вопросы управления взаимодействием вузов с работодателями на современном рынке труда; охарактеризовано современное положение выпускников вузов на рынке труда; изложены проблемы организации трудоустройства выпускников вузов на современном этапе и управления сотрудничеством вузов и работодателей на основе развития деятельности подразделений содействия трудоустройству выпускников.

# Электронные ресурсы из ЭБС Znanium



*Козловская, С. Н. Теория и практика развития профессионального самоопределения студентов : монография / С. Н. Козловская. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 145 с. – (Научная мысль). // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1837932> (дата обращения: 02.11.2022). – Режим доступа: по подписке.*

Представлены результаты системного исследования профессионального самоопределения студентов в университете, проанализирован процесс развития профессионального самоопределения студентов, а также влияние профессионального самоопределения на адаптацию студентов в университете. Определена роль психолого-педагогической службы университета в процессе развития профессионального самоопределения студентов. Выявлены пути решения проблем профессионального самоопределения студентов в процессе профессионального обучения.

# Электронные ресурсы из ЭБС Znanium



СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ  
СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ  
ВЫПУСКНИКОВ ВУЗА В УСЛОВИЯХ  
СОВРЕМЕННОГО РЫНКА ТРУДА



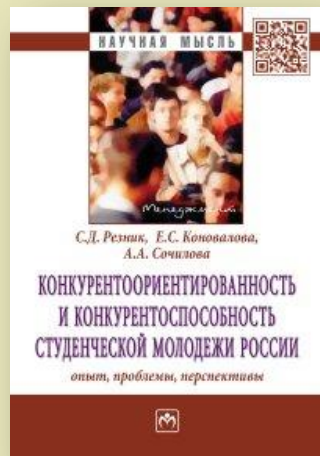
*Оганян, К. М. Социологическое сопровождение обеспечения конкурентоспособности выпускников вуза в условиях современного рынка труда : коллективная монография / К. М. Оганян, И. В. Андреева, В. К. Акопян [и др.] ; под ред. К. М. Оганяна. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 244 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система.*

–

*URL: <https://znanium.com/catalog/product/959942> (дата обращения: 17.12.2022). – Режим доступа: по подписке.*

Монография посвящена решению одной из задач трудоустройства выпускников вузов – обеспечению их конкурентоспособности в условиях рыночной экономики. Предложена социологическая концепция такого обеспечения, которая базируется на новейших достижениях экономических, социальных, психологических, юридических наук.

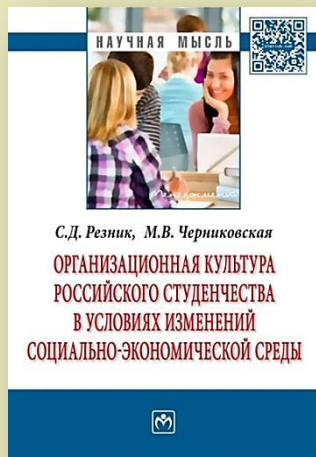
# Электронные ресурсы из ЭБС Znanium



**Резник, С. Д. Конкурентоориентированность и конкурентоспособность студенческой молодежи России: опыт, проблемы, перспективы : монография / С. Д. Резник, Е. С. Коновалова, А. А. Соколова ; под общ. ред. С. Д. Резника. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 292 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047100> (дата обращения: 17.12.2022). – Режим доступа: по подписке.**

Рассмотрены теоретические подходы к проблемам конкурентоориентирования студенческой молодежи, повышению конкурентоспособности выпускников на рынке труда; проанализировано влияние высших учебных заведений, предприятий-работодателей и родителей студентов на конкурентоориентированность студенчества, предложены технологии конкурентоориентирования студентов, а также комплекс практических рекомендаций по формированию их личной конкурентоспособности в период обучения в высшем учебном заведении.

# Электронные ресурсы из ЭБС Znanium

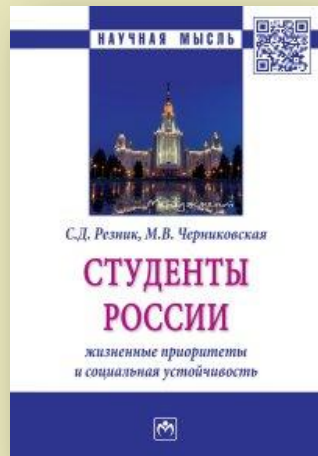


*Резник, С. Д. Организационная культура российского студенчества в условиях изменений социально-экономической среды : монография / С. Д. Резник, М. В. Черниковская. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 176 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1049594> (дата обращения: 17.12.2022). – Режим доступа: по подписке.*

Представлены результаты теоретических и практических исследований в сфере изучения организационной культуры студенчества в условиях изменений социально-экономической среды, выполненных в рамках научно-исследовательского проекта. Освещены вопросы, касающиеся теоретических аспектов формирования и развития организационной культуры, разработаны концепции по управлению организационной культурой в студенческой среде, а также принципы и механизмы её реализации.



# Электронные ресурсы из ЭБС Znanium



*Резник, С. Д. Студенты России: жизненные приоритеты и социальная устойчивость : монография / С. Д. Резник, М. В. Черниковская ; под общ. ред. С.Д. Резника. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 242 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1858473> (дата обращения: 02.11.2022). – Режим доступа: по подписке.*

Представлены результаты исследования жизненных приоритетов и социальной устойчивости российских студентов, рассмотрены теоретические подходы к оценке современного состояния студенчества в России и стратегические ориентиры его изменений. Особое внимание уделено анализу готовности абитуриентов к обучению в вузе, специфике адаптационных процессов студентов-первокурсников, экономической самостоятельности студентов и их готовности к будущей профессиональной деятельности, использованию студентами технологий самоорганизации в учебе, профессиональной практике и личной жизни. Выявлены факторы, влияющие на конкурентоспособность выпускника вуза, культуру поведения в обществе, состояние здоровья и работоспособность студента.

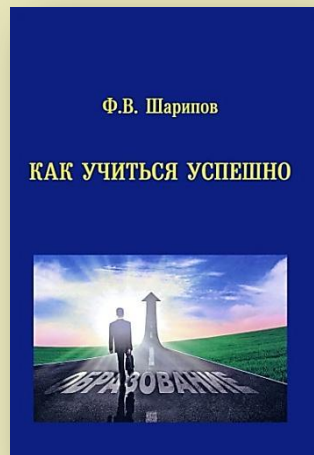
# Электронные ресурсы из ЭБС Znanium



**Рубцов, В. В. Профессионально-личностные ориентации в современном высшем образовании : учеб. пособие / под ред. В. В. Рубцова, А. М. Столяренко. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 304 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1839701> (дата обращения: 02.11.2022). – Режим доступа: по подписке.**

Пособие представляет собой научно разработанную социальную концепцию профессионально-личностно ориентированного высшего образования. В нём представлены исторические уроки и современный опыт отечественного и мирового высшего образования, достижения науки и результаты собственных исследований большой группы ведущих учёных – авторов.

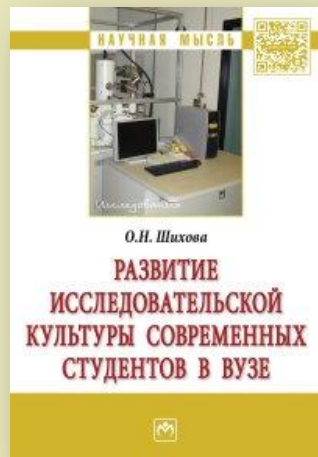
# Электронные ресурсы из ЭБС Znanium



*Шарипов, Ф. В. Как учиться успешно. Теория и практика учебной деятельности : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. – Москва : Университетская книга, 2020. – 576 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1211659> (дата обращения: 17.12.2022). – Режим доступа: по подписке.*

Рассмотрены ключевые аспекты учебной деятельности студентов в высшем учебном заведении. Изложены требования к современному специалисту, освещены система и практика обучения в высшей школе. Раскрыты психологические особенности студенческого возраста. Предложены рекомендации по вопросам аудиторной и самостоятельной учебной работы студентов. Видное место отведено развитию творческого потенциала будущих специалистов, их исследовательской и проектной деятельности.

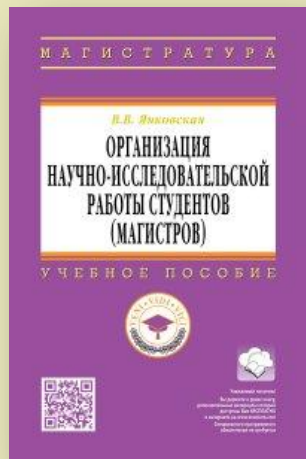
# Электронные ресурсы из ЭБС Znanium



*Шихова, О. Н. Развитие исследовательской культуры современных студентов в вузе : монография / О. Н. Шихова. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 126 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836585> (дата обращения: 17.12.2022). – Режим доступа: по подписке.*

Монография посвящена социокультурному анализу развития исследовательской культуры студентов. Выделены факторы её дифференциации и расширения в образовательном пространстве вуза, показано их противоречивое влияние на культуру присвоения норм познания в студенческой среде. Предложены аспекты, по которым в современном вузе желательно различать исследовательскую и научную культуру.

# Электронные ресурсы из ЭБС Znanium



**Янковская, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В. В. Янковская. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 345 с. (Высшее образование: Магистратура). // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913521> (дата обращения: 02.11.2022). – Режим доступа: по подписке.**

Предложены различные методики анализа компаний, позволяющие получить и реализовать теоретические и практические знания, принимать компетентные решения в различных функциональных областях (сферах) НИР. Представлен широкий набор актуальных проблемных ситуаций в ряде реально существующих компаний, направленных на развитие у магистранта общепрофессиональных, профессиональных и общекультурных компетенций.

# Электронные ресурсы из ЭБС Юрайт



**Артюхова, Т. Ю. Психология и педагогика саморазвития студентов высшей школы : учеб. пособие для вузов / Т. Ю. Артюхова, О. А. Козырева. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 229 с. – (Высшее образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/497108> (дата обращения: 02.11.2022). – Режим доступа: по подписке.**

Рассмотрены основные положения психологии и педагогики саморазвития обучающихся вузов. Описаны психологические основы понятия «саморазвитие личности» как многоаспектной единицы, раскрыто содержание, характеристика компонентов и форм саморазвития личности, развивающейся как в норме, так и с ограниченными возможностями здоровья. Предложены направления психолого-педагогического сопровождения саморазвития студентов в условиях высшей школы, методы диагностики уровня саморазвития и его самосовершенствования в рамках квазипрофессиональной деятельности.

# Электронные ресурсы из ЭБС Юрайт



*Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учеб. пособие для вузов / В. И. Горовая. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 103 с. – (Высшее образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/496767> (дата обращения: 02.11.2022). – Режим доступа: по подписке.*

Цель курса – способствовать формированию и развитию у студентов знаний о сущности и специфике научно-исследовательской деятельности как неотъемлемой части профессиональной компетентности будущего магистра образования. Рассмотрены основные вопросы: овладение общей методологией научного творчества; знакомство с видами научных произведений; освоение методов накопления и использования научной информации; овладение способами создания интеллектуального продукта; освоение методики подготовки, осуществления и оформления результатов исследования.

# Электронные ресурсы из ЭБС Юрайт



**Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учеб. пособие для вузов / И. Н. Емельянова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 115 с. – (Высшее образование // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/494080> (дата обращения: 02.11.2022)). – Режим доступа: по подписке.**

Учебное пособие содержит методические указания по организации исследовательской работы студентов, обучающихся по программам магистратуры. Даны рекомендации по написанию магистерской диссертации и научной статьи, приведены образцы отдельных фрагментов исследовательской работы, разобраны типичные ошибки.

# Электронные ресурсы из ЭБС Юрайт



**Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : учеб. пособие для вузов / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 152 с. – (Высшее образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/497390> (дата обращения: 02.11.2022). – Режим доступа: по подписке.**

Рассмотрены вопросы: роль сетевой проектно-исследовательской деятельности в формировании у обучающихся ключевых навыков XXI века, инструментарий, технологии, формы и средства организации сетевой проектно-исследовательской деятельности обучающихся, критерии оценивания результатов. Показано распределение ролей и автономии субъектов сетевой деятельности, представлена модель организации сетевой проектно-исследовательской деятельности обучающихся в коллаборации с градообразующими предприятиями.

# Электронные ресурсы из ЭБС Юрайт



**Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента : учеб. пособие для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 235 с. – (Высшее образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/491737> (дата обращения: 02.11.2022). – Режим доступа: по подписке.**

Учебное пособие посвящено организации учебной работы студентов. Издание состоит из трёх разделов: первый раздел знакомит читателя с продуктивными и непродуктивными сценариями обучения, во втором разделе представлена учебная деятельность как вид самостоятельной работы обучающихся, третий раздел посвящён организации научно-исследовательской деятельности студента. Также издание содержит вопросы и задания, которые способствуют лучшему усвоению материалов пособия.

# Электронные ресурсы из ЭБС Юрайт



*Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учеб. пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 119 с. – (Высшее образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/494059> (дата обращения: 02.11.2022). – Режим доступа: по подписке.*

Учебное пособие отражает теоретические аспекты научно-исследовательской деятельности студентов в ракурсе работы над курсовым проектом, содержит методические рекомендации по подготовке курсовой работы, а также вопросы, связанные с современным подходом к оценке курсовой работы.

# Электронные ресурсы из ЭБС Юрайт



*Федорова, М. А. Дидактическая концепция формирования учебной самостоятельной деятельности студентов в вузе : монография / М. А. Федорова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 331 с. – (Актуальные монографии). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/496294> (дата обращения: 02.11.2022). – Режим доступа: по подписке.*

В монографии изложена концепция формирования учебной самостоятельной деятельности студентов в лично-развивающем профессиональном образовании. Определены теоретико-методологические предпосылки и представлены дидактические основы формирования учебной самостоятельной деятельности студентов. В контексте личностной парадигмы раскрыта сущность понятия «учебная самостоятельная деятельность», построены модель и технология процесса её формирования у студентов в полисредовой образовательной реальности вуза.

# Электронные ресурсы из ЭБС Юрайт



**Федорова, М. А. Формирование учебной самостоятельной деятельности студентов : учеб. пособие для вузов / М. А. Федорова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 331 с. – (Высшее образование). // Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru/bcode/496133> (дата обращения: 02.11.2022). – Режим доступа: по подписке.**

В учебном пособии изложена концепция формирования учебной самостоятельной деятельности студентов в личностно развивающем профессиональном образовании. Определены теоретико-методологические предпосылки и представлены дидактические основы формирования учебной самостоятельной деятельности студентов. В контексте личностной парадигмы раскрыта сущность понятия «учебная самостоятельная деятельность», построены модель и технология процесса её формирования у студентов в полисредовой образовательной реальности вуза.

# Электронные ресурсы из НЭБ eLIBRARY.RU

**Васильева, Е. Е. Образовательные онлайн-платформы в культурных практиках современного студенчества / Е. Е. Васильева // Вестник Санкт-Петербургского государственного института культуры. – 2021. – № 3 (48). – С. 12-17. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46630527> (дата обращения: 02.11.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.**

**Власюк, И. В. Молодёжь и студенчество в современном обществе: универсальные черты и специфические характеристики / И. В. Власюк, И. А. Савченко // Педагогические исследования. – 2021. – № 2. – С. 5-11. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46521107> (дата обращения: 17.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.**

**Гордин, М. А. Психолого-педагогические особенности мировоззрения современного студенчества / М. А. Гордин // Вопросы педагогики. – 2022. – № 3-2. – С. 57-61. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48214440> (дата обращения: 02.11.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.**

# Электронные ресурсы из НЭБ eLIBRARY.RU

**Гусейнов, Р. Д. Психологические особенности современного студенчества / Р. Д. Гусейнов, И. С. Гусейнова, Э. А. Пирмагомедова // Проблемы современного педагогического образования. – 2020. – № 67-3. – С. 250-254. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42963991> (дата обращения: 17.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.**

**Дармограй, А. В. Студенчество как социальная группа / А. В. Дармограй // Устойчивое развитие науки и образования. – 2020. – № 8 (47). – С. 35-37. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44174357> (дата обращения: 17.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.**

**Захарова, А. А. Ценности современного студенчества / А. А. Захарова // Вестник молодежной науки Алтайского государственного аграрного университета. – 2021. – № 1. – С. 391-394. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46467310> (дата обращения: 17.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.**

# Электронные ресурсы из НЭБ eLIBRARY.RU

**Катышевская, Т. А. Специфика государственной молодежной политики по отношению к студенчеству / Т. А. Катышевская // Скиф. Вопросы студенческой науки. – 2020. – № 2 (42). – С. 255-259. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42617798> (дата обращения: 17.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.**

**Кириллова, С. С. Направления активизации научно-исследовательской работы обучающихся / С. С. Кириллова, Е. А. Мягкова // Наука и Образование. – 2021. – Т. 4, № 1. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45754973> (дата обращения: 02.11.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.**

**Комарова, И. В. Новые подходы к организации научно-исследовательской работы студентов / И. В. Комарова // Научный потенциал. – 2022. – № 1 (36). – С. 71-74. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48078037> (дата обращения: 02.11.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.**

# Электронные ресурсы из НЭБ eLIBRARY.RU

**Кравцова, Н. А. Научно-исследовательская деятельность как форма организации самостоятельной работы студентов / Н. А. Кравцова, О. Н. Ерофеева // Актуальные научные исследования в современном мире. – 2021. – № 5-7 (73). – С. 87-91. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46349289> (дата обращения: 02.11.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.**

**Нархов, Д. Ю. Динамика образовательной активности студенчества под воздействием цифровизации / Д. Ю. Нархов, Е. Н. Нархова, Д. В. Шкурин // Образование и наука. – 2021. – Т. 23, № 8. – С. 147-188. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46667599> (дата обращения: 02.11.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.**

**Обручникова, С. Р. Специфика российского студенчества / С. Р. Обручникова // Ученые заметки ТОГУ. – 2019. – Т. 10, № 4. – С. 75-79. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42315521> (дата обращения: 17.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.**

# Электронные ресурсы из НЭБ eLIBRARY.RU

**Роль научно-исследовательской составляющей в планировании и организации написания магистерской диссертации (выпускной квалификационной работы) / С. В. Щитов, Е. Е. Кузнецов, А. В. Бурмага, А. И. Гончарук // Евразийское Научное Объединение. – 2021. – № 5-6 (75). – С. 459-461. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46210055> (дата обращения: 02.11.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.**

**Сорокина, А. И. Функции научно-исследовательской работы студентов вуза / А. И. Сорокина // Современные технологии и научно-технический прогресс. – 2022. – № 9. – С. 365-366. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48559078> (дата обращения: 02.11.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.**

**Федорова, С. И. Современное студенчество: менталитет и гражданское становление / С. И. Федорова // Вестник НЦБЖД. – 2021. – № 3 (49). – С. 54-62. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46503169> (дата обращения: 02.11.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.**

# Электронные ресурсы из НЭБ eLIBRARY.RU

**Целуйкина, Т. Г. Социально-психологические особенности современного студенчества в условиях цифровизации обучения / Т. Г. Целуйкина // Заметки ученого. – 2021. – № 2. – С. 521-524. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44831517> (дата обращения: 17.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.**

**Щиголева, Н. В. Ценности современного студенчества и процесс социализации / Н. В. Щиголева // Проблемы современного педагогического образования. – 2020. – № 66-4. – С. 367-369. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=42654703> (дата обращения: 17.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.**

**Эшпулатова, Х. М. Организация научно-исследовательской работы студентов в вузе / Х. М. Эшпулатова // Наука и образование сегодня. – 2022. – № 2 (71). – С. 18-20. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48272995> (дата обращения: 02.11.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.**

***Спасибо за внимание!***

---

