

**КРАТКИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО АКТУАЛИЗАЦИИ РПД  
3-6 КУРСОВ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА И СПЕЦИАЛИТЕТА,  
3 КУРСОВ ПО ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ (набор 2019 и ранее)**

**Внимание! Актуализировать необходимо РПД по всем формам обучения  
(по очной, очно-заочной и заочной).**

1 шаг. Проконтролировать **распределение часов по дисциплине** и при необходимости откорректировать в соответствии с рабочим учебным планом на **2021/2022** учебный год (РУП)

Как минимум изменились часы: 17 => 16; 34=>32; 11=>10 и т.п.

См. п. 1, 4, 5:

**1 Аннотация дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины	___ з.е. / ___ академических часов							
	Семестр	Аудиторная нагрузка, ч				СРС, ч	Промеж уточная аттеста ция, ч	Всего за семестр, ч
		Лек ции	Пр. занятия	Лаб. работы	Курсовое проектирование			
	— семестр							
	— семестр							
ИТОГО:								

**4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет \_\_\_\_\_ зачетных единиц, \_\_\_\_\_ академических часов.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	«часы»
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего</b>	«Контактные_часы»
В том числе:	
<b>занятия лекционного типа</b> (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками) в том числе в форме практической подготовки:	«лекций»  часов практ.подг.
<b>занятия семинарского типа</b> (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) в том числе в форме практической подготовки:	«семинарского_типа»  часов практ.подг.
<b>Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа</b> , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимо-	«СР»

Объем дисциплины	Всего академических часов
действие в электронной информационно-образовательной среде вуза	
Промежуточная аттестация обучающихся – «Экза_мен» «Зачет» «Зачет_с_оц» «КП» «КР»	«Контроль»

## 5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

- соответствие трудоемкости в часах;
- соответствие трудоемкости и формы промежуточной аттестации учебному плану;

### **ВОЗМОЖНА ПОВТОРНАЯ КОРРЕКТИРОВКА ЧАСОВ ПОСЛЕ РАСЧЕТА НАГРУЗКИ!**

2 – 3 шаг. Учет новых нормативных актов сферы образования – Практическая подготовка обучающихся и Воспитательная работа. Актуализация содержания - контент дисциплины должен соответствовать современному уровню развития науки, техники, технологий, социальной сферы.

#### 2.1 Указание основания для практической подготовки:

##### РПД:

##### 1 Общие положения

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «**«Наименование дисциплины»**» составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации **«Номер»**, и основной профессиональной образовательной программы подготовки **««Направленность\_профиль\_образовательной»** по **направлению подготовки / специальности «Направление подготовки / специальность»**.

##### **ПРИ НАЛИЧИИ**

Практическая подготовка реализуется на основе:

**Профессиональный стандарт** [код «Наименование профстандарта». Обобщенная трудовая функция: Код. Формулировка из профстандарта], **УКАЗАТЬ требуемые знания / требуемые умения / трудовые действия ИЗ ПАСПОРТА КОМПЕТЕНЦИИ**

Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда [Аналитическая записка, реквизиты]

Обобщение отечественного и зарубежного опыта [Аналитическая записка, реквизиты]

Консультации с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которых востребованы выпускники [Протокол «круглого» стола с представителями работодателей отрасли, дата]

Иной источник [наименование, реквизиты]

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей специалистов, осуществляющих работы в сфере [сфера деятельности]

##### РПП

##### Введение

Рабочая программа и фонд оценочных средств практики **««Наименование практики» («тип практики»»**» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации **«Номер»** и основной профессиональной образовательной программы **««Направленность\_профиль\_образовательной программы»** по **направлению подготовки / специальности «Направление подготовки / специальность»**.

Практическая подготовка реализуется на основе:

**Профессиональный стандарт** [код «Наименование профстандарта». Обобщенная трудовая функция: Код. Формулировка из профстандарта]

Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда [Аналитическая записка, реквизиты]

Обобщение отечественного и зарубежного опыта [Аналитическая записка, реквизиты]

Консультации с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которых востребованы выпускники [Протокол «круглого» стола с представителями работодателей отрасли, дата]

Иной источник [наименование, реквизиты]

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей специалистов, осуществляющих работы в сфере [сфера деятельности]

Например:

№ п/п	Наименование ПС, уровень квалификации	Код, обобщенная трудовая функция	Код, трудовая функция	Трудовые действия
1	Профессиональный стандарт «Системный программист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.10.2015 г. № 685н Уровень квалификации - 6	А Разработка компонентов системных программных продуктов	А 01.6 Разработка драйверов устройств	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение технической документации устройства, для которого разрабатывается драйвер</li> <li>- Разработка блок-схемы драйвера устройства</li> <li>- Написание исходного кода драйвера устройства</li> <li>- Отладка разработанного драйвера устройства</li> </ul>

### ПРИМЕР: определение видов работ

*(связанных с будущей профессиональной деятельностью, направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций)*

#### 3.1.1. Трудовая функция

Наименование	<b>Разработка драйверов устройств</b>	Код	А/01.6	Уровень (подуровень) квалификации	6
--------------	---------------------------------------	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	Получение технической документации устройства, для которого разрабатывается драйвер
	Изучение технической документации устройства, для которого разрабатывается драйвер
	Разработка блок-схемы драйвера устройства
	Написание исходного кода драйвера устройства
	Отладка разработанного драйвера устройства
	Разработка эксплуатационной документации на разработанный драйвер
	Сопровождение разработанного драйвера устройства
	Реинжиниринг разработанного драйвера устройства

**Виды работ,  
включаемые в  
БЛОК 2  
Практика**

## Продолжение ПРИМЕРА определения видов работ

Необходимые умения	Применять языки программирования, определенные в техническом задании на разработку драйвера, для написания программного кода
	Создавать блок-схемы алгоритмов функционирования разрабатываемых программных продуктов
	Оценивать вычислительную сложность алгоритмов функционирования разрабатываемых программных продуктов
	Работать со стандартными контроллерами устройств (графическим адаптером, клавиатурой, мышью, сетевым адаптером)
	Работать с документацией, прилагаемой разработчиком устройства
Необходимые знания	Осуществлять отладку драйверов устройств для операционной системы
	Архитектура аппаратной платформы, для которой разрабатывается драйвер
	Синтаксис, особенности программирования и стандартные библиотеки выбранного языка программирования
	Стандарты реализации интерфейсов подключаемых устройств
	Технологии разработки драйверов
	Системы прерываний и адресации памяти операционной системы
	Технологии разработки и отладки системных продуктов
	Комплекты средств разработки целевой операционной системы
	Система команд микропроцессора целевой аппаратной платформы
	Принципы кроссплатформенного программирования
	Конструкции распределенного и параллельного программирования
	Принципы организации, состав и схемы работы операционных систем
	Принципы управления ресурсами
	Методы организации файловых систем
	Принципы построения сетевого взаимодействия
	Архитектура и принципы функционирования коммуникационного оборудования
	Стандарты информационного взаимодействия систем
Методики тестирования разрабатываемого программного обеспечения	

**Виды работ, включаемые в БЛОК 1 Дисциплины (модули)**

Семинары, практики, лабораторные работы

ЛЕКЦИИ

### 2.2 Указание направлений воспитательной работы и форм практической подготовки

#### ДЛЯ МАГИСТРОВ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА НЕ УКАЗЫВАЕТСЯ!

#### РПД:

#### 3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «**«Наименование дисциплины»**» изучается на **«курс»** курсе(ах) в **«семестр»** семестре(ах).

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к **«БЛОК»**.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки *и (или) опыт практической деятельности*, сформированные в процессе изучения дисциплин / практик: *перечень дисциплин / практик (по схеме формирования компетенций)*.

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины **««Наименование дисциплины»**», будут востребованы при изучении последующих дисциплин *перечень дисциплин (по схеме формирования компетенций)* / при прохождении практики.

Дисциплина **««Наименование дисциплины»**» частично / полностью реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения / выполнения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, выполнения курсовых проектов / работ, иных видов учебной деятельности.

ТОЛЬКО для бакалавриата и специалитета

Дисциплина **««Наименование дисциплины»»** в рамках воспитательной работы направлена на .... Далее либо из паспорта компетенции либо ... формирование у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, знания правовых основ и законов, воспитание чувства ответственности или умения аргументировать, самостоятельно мыслить, развивает творчество, профессиональные умения или творчески развитой личности, системы осознанных знаний, ответственности за выполнение учебно-производственных заданий и т.д.

#### РПП

#### 3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика **««Наименование практики» («тип практики)»** проводится на **«курс»** курсе(ах) в **«семестр»** семестре(ах).

Практика входит в состав блока 2 «Практики» и относится к **«БЛОК»**.

Для освоения практики необходимы знания, умения, навыки, сформированные при изучении следующих дисциплин и (или) прохождения практик: *перечень дисциплин / практик*.

Знания, умения и опыт профессиональной деятельности, полученные в ходе практики,

необходимы для успешного освоения следующих дисциплин / практик /, выполнения КР / ВКР.

**ТОЛЬКО для бакалавриата и специалитета**

Практика «**«Наименование практики»**» в рамках воспитательной работы с обучающимися способствует воспитанию самостоятельности личности, точности в работе и ответственности, происходит процесс привлечения студентов к профессиональному труду, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессионально-трудовой деятельности и к связанным с ней социальным функциям в соответствии с направлением подготовки и будущим уровнем квалификации. Во время практики формируются сознательное отношение к выбранной профессии, социальная компетентность, навыки межличностного делового общения, а также такие качества личности, как трудолюбие, рациональность, профессиональная этика, способность принимать решения, умение работать и другие. Происходит знакомство студентов с основами профессии, профессиональным опытом и этикой, повышение уровня адаптации к современному рынку труда.

**2.3 Актуализация содержания дисциплины / практики**

**РПД**

- наличие четко сформулированных тем лекций, практических/семинарских занятий, СРС;  
Эту часть работы необходимо ответственно проработать. Контент дисциплины должен соответствовать современному уровню развития науки, техники и технологий.

**Практическая подготовка – при наличии, для дисциплин, формирующих ПК - обязательно:**

Определить отдельные темы/занятия, на которых выполняются определенные виды работ, имеющие «яркую» направленность в части формирования профессиональных навыков (желательно с ОТФ или ТФ профессионального стандарта), сноской отметить/указать отдельные темы/занятия, как реализуемые в форме практической подготовки.

**Рекомендуемый минимальный объем – 4 часа аудиторной нагрузки.**

**Например:**

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
	Контактная работа преподавателя с обучающимися			СРС
	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
Тема «XXXXX»*			4*	
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>«лекций»</b>	<b>«практ»</b>	<b>«лабор»</b>	<b>«СР»</b>

\* реализуется в форме практической подготовки

**В разделе ФОС РПД**

**3.1 Задания для текущего контроля успеваемости**

**Задания лабораторных работ**

- Лабораторная работа № 1. Выполнить...
- Лабораторная работа № 2. Исследовать...
- Лабораторная работа № 3 (реализуется в форме практической подготовки). Выполнить...
- ...

**Задания практических работ**

- Практическая работа № 1.
- Практическая работа № 2.
- Практическая работа № 3 (реализуется в форме практической подготовки).
- ...

### 3.2 Задания для промежуточной аттестации

«Экза\_мен»

#### Контрольные вопросы к экзамену

1.....  
2.....  
...

#### Типовые экзаменационные задачи

1.....  
2.....  
...

**ПРИ НАЛИЧИИ КП / КР**

#### Темы / задания курсовых проектов / курсовых работ

«КП» «КР» реализуется в форме практической подготовки

#### РПП

1. Учесть изменения в документации по практикам (дневник, отчет)
2. Четкая направленность индивидуальных заданий на практическую подготовку обучающихся – не допускается выполнение заданий в форме реферата.
3. В заданиях предусмотреть как возможность прохождения практики в профильной организации, так и в университете в структурном подразделении, предназначенном для практической подготовки обучающихся (проблемы с приказами на практику).

4 шаг. Актуализировать материал п 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Система менеджмента качества  
РД ФГБОУ ВО «КнАГУ» 012-2012

Учебно-методическая документация. Общие требования  
и правила оформления

В соответствии с \_\_\_\_\_

Учебно-методическая документация включает в себя следующие виды изданий:

① **Методические указания к выполнению лабораторных и практических работ** – учебно-практическое издание, содержащее рекомендации по выполнению лабораторных и практических работ в объеме определенного курса, способствующее усвоению, закреплению пройденного материала и проверке знаний.

④ **Методические указания по выполнению контрольных, расчетно-графических, курсовых, дипломных работ** – учебно-методическое издание, включающее тематику работ и методические указания по их выполнению, список рекомендуемой литературы.

⑥ **Рабочая тетрадь** – учебное издание, имеющее особый дидактический аппарат, способствующий самостоятельной работе учащегося над освоением учебного предмета.

Т.е. в РПД должен быть перечень учебно-методического обеспечения, доступного в папке УМКД.

Указанные компоненты (в соответствии с компонентами учебного плана) должны быть актуализированы / подготовлены и размещены в папке УМКД.

Методические указания к лабораторным работам должны быть ориентированы на современную лабораторную базу университета и / или современное программное обеспечение.

Проверьте заполнение таблицы «Рекомендуемый график выполнения самостоятельной работы студентов»

5 шаг. Актуализировать Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

Проверить по Учебному плану форму промежуточной аттестации.

В Таблице 5 – Паспорт фонда оценочных средств при необходимости пересмотреть оценочные средства при обязательном наличии оценочных средств для форм контроля, указанных в учебном плане.

Например, убрать оценочное средство «Конспект лекций», добавить Сообщение или Доклад. Убрать Собеседование, добавить Коллоквиум, и т.д. Учитывать форму обучения.

Обратите внимание, что Курсовая работа или Курсовой проект - это не элемент текущего контроля, а отдельный вид промежуточной аттестации.

Задания РГР, контрольных работ, вопросы экзамена должны быть актуализированы – соответствовать современному уровню развития науки, техники и технологий.

**При наличии электронного курса задания и тесты, приведенные в разделе ФОС должны быть идентичны заданиям и тестам электронного курса.**

Обратите внимание на тот факт, что прописанные в этом пункте «правила игры» могут явиться для студента основанием для получения / апелляции оценки.

Например, в качестве оценочного средства по дисциплине с зачетом указана только контрольная работа. Тогда студент, сдавший к/р, может сразу претендовать на зачет, даже не посещая аудиторных занятий.

#### 6 шаг. Актуализировать литературу

У университета достаточное количество подписок к ЭБС. Кроме «бумажных» экземпляров из фондов нашей НТБ обязательно должны быть указаны издания электронных библиотеки, с которыми заключены договора.

За консультацией и помощью обращайтесь в НТБ.

#### 7 шаг. Актуализировать Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Здесь необходимо указать сайты именно по тематике дисциплины.

В современных условиях актуальными являются медиоресурсы. Подборку ссылок можно посмотреть в шаблонах РПД издательства Юрайт.

#### 8 шаг. Актуализировать Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При наличии разработанного электронного курса, размещенного на портале ДО, дать его описание.

Перечень программного обеспечения должен быть актуализирован на 2021 / 2022 год. Реквизиты уточнять в ИТУ.

#### 9 шаг. Актуализировать МТО по дисциплине.

В связи с возможностью проведения занятий по практической подготовке обучающихся на базе профильных организаций, при необходимости дать информацию о МТО профильной организации:

#### **РПД:**

### **10 Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

#### **10.1 Учебно-лабораторное оборудование**

Таблица 6 – Перечень оборудования лаборатории

Аудитория	Наименование аудитории (лаборатории)	Используемое оборудование
-----------	--------------------------------------	---------------------------


**ИЛИ**

Отсутствует

**ИЛИ**

При реализации дисциплины «**«Наименование дисциплины»**» на базе профильной организации используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 6.

Таблица 6 – Материально-техническое обеспечение дисциплины на базе **«Наименование профильной организации»**

Стандартное или специализированное оборудование, обеспечивающее выполнение заданий	Назначение оборудования

### РПП

#### 10 Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по практике

Для реализации программы практики «**«Наименование практики»** (**«тип практики»**)» в структурном подразделении ФГБОУ ВО «КНАГУ» используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 5.

Таблица 5 – Материально-техническое обеспечение практики на базе КНАГУ

Структурное подразделение	Местоположение структурного подразделения	Используемое оборудование	Назначение оборудования

**ИЛИ**

Описание рабочих мест, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки

Для реализации программы практики «**«Наименование практики»** (**«тип практики»**)» на базе профильной организации используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 6.

Таблица 6 – Материально-техническое обеспечение практики на базе **«Наименование профильной организации»**

Стандартное или специализированное оборудование, обеспечивающее выполнение заданий	Назначение оборудования

10 шаг. Заполнить Лист регистрации изменений.

Внести все изменения

Например:

Лист регистрации изменений к РПД

**На 2021/2022 учебный год**

№п/п	Номер протокола заседания кафедры, дата утверждения изменения	Количество страниц изменения	Подпись автора РПД
1	Изменение количества аудиторных часов и СРС Основание: Рабочий учебный план на 2020/2021	Страницы с количеством аудиторной	

	учебный год	нагрузки и СРС	
2	Воспитательная работа обучающихся. Основание: Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"	2	
3	Практическая подготовка обучающихся. Основание: Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся"	4	
4	Изменение тем лекций	2	
5	Внесение методических указаний по выполнению лабораторных работ	1	
6	Изменение в ФОС – ОС «Конспект лекций» заменено на ОС «Сообщение». Добавлены темы сообщений	2	
7	Актуализация литературы	1	
8	Актуализация лицензионного программного обеспечения	1	
9	Актуализация МТО	1	
10			