|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**высшего образования****«Комсомольский-на-Амуре государственный** **университет»****(ФГБОУ ВО «КнАГУ»)** |  |  |
| **ПРИКАЗ** |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **г. Комсомольск-на-Амуре** |
| ⎡ | Об установлении индикаторов универсальных компетенций | ⎤ |

В целях обеспечения качества образовательного процесса и формирования основных образовательных программ набора 2021 г. по федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования, актуализированных с учетом профессиональных стандартов (ФГОС 3++),

ПРИКАЗЫВАЮ

Установить в основных образовательных программах бакалавриата, специалитета и магистратуры индикаторы достижения универсальных компетенций в соответствии с приложениями 1, 2, 3.

Приложения: 1 Индикаторы достижения универсальных компетенций для программ бакалавриата на 7 л.

2 Индикаторы достижения универсальных компетенций для программ специалитета на 7 л.

3 Индикаторы достижения универсальных компетенций для программ магистратуры на 5 л.

Ректор университета Э.А. Дмитриев

Проект приказа вносит

начальник УМУ Е.Е. Поздеева

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УВР и ОВ Т.Е. Наливайко

Поздеева ЕЕ 13 30

ЕП 1 05.11.2020

D:/Документы УМУ/01\_Приказы/2021-2022/Индикаторы.docx

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к приказу от \_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_

**Индикаторы достижения универсальных компетенций для программ бакалавриата**

| ***Категория (группа) универсальных компетенций*** | ***Код и наименование универсальной компетенции*** | ***Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции*** | ***Обязательные дисциплины, участвующие в формировании компетенции\**** |
| --- | --- | --- | --- |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1Знает методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.УК-1.2Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применяет системный подход для решения поставленных задач.УК-1.3Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач. | ФилософияИнформационные технологииВведение в профессиональную деятельность |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.УК-2.2Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализирует альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использует нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.УК-2.3Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией. | ЭкономикаПравоведение |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и деловой коммуникации, а также принципы командной работы.УК-3.2Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в команде; применяет основные нормы социального взаимодействия для самореализации и достижения личных и командных целей.УК-3.3Имеет навыки командной работы, а также навыки успешного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности. | Теория и практика успешной коммуникации // Социально-психологические аспекты инклюзивного образования |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Знает особенности устного и письменного общения на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.УК-4.2Умеет применять различные методы делового общения на русском и иностранном языках как в устной, так и в письменной форме.УК-4.3Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках | Русский язык и культура речиИностранный язык |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.УК-5.2Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.УК-5.3Владеет навыками взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; а также навыками толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | ФилософияИстория (всемирная история, история России)КультурологияТеория и практика успешной коммуникации // Социально-психологические аспекты инклюзивного образования |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1 Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.УК-6.2 Умеет планировать свое рабочее и личное время; формулирует цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из индивидуально-личностных особенностей, поставленных жизненных целей и развития социальной ситуации.УК-6.3Владеет навыками управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования | Введение в профессиональную деятельностьТеория и практика успешной коммуникации // Социально-психологические аспекты инклюзивного образования |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 Знает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практичес-кие основы физической культуры, а также систему профилактики вредных привычек и формирования здорового образа и стиля жизни.УК-7.2Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.УК-7.3Владеет навыками поддержания здоровья и физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | Физическая культура и спортЭлективные курсы по физической культуре и спорту |
| Безопасность жизнедеятельности(ФГОС ВО, утвержденные до 2020 года) | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | УК-8.1Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуацииУК-8.2Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждениюУК-8.3Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | Безопасность жизнедеятельности  |
| Безопасность жизнедеятельности(ФГОС ВО, утвержденные в 2020 году) | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  | У-8.1Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации, методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития обществаУК-8.2Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать условия труда на рабочем месте; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению. УК-8.3Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. | Безопасность жизнедеятельности  |
| Инклюзивная компетентность(ФГОС ВО, утвержденные в 2020 году) | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.УК-9.2Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.УК-9.3.Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. | Теория и практика успешной коммуникации // Социально-психологические аспекты инклюзивного образования |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность(ФГОС ВО, утвержденные в 2020 году) | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансамиУК-10.2Умеет анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач.УК-10.3Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. | Экономика  |
| Гражданская позиция(ФГОС ВО, утвержденные в 2020 году) | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции.УК-11.2Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.УК-11.3Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.  | Правоведение |

\* Перечень результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, приведен в рабочих программах дисциплин

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к приказу от \_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_

**Индикаторы достижения универсальных компетенций для программ специалитета**

| ***Категория (группа) универсальных компетенций*** | ***Код и наименование универсальной компетенции*** | ***Код и наименование индикатора достижения*** ***универсальной компетенции*** | ***Обязательные дисциплины, участвующие в формировании компетенции\**** |
| --- | --- | --- | --- |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1Знает метод системного анализа, способы обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуацииУК-1.2Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществляет оценку адекватности информации о проблемной ситуации путём выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информацииУК-1.3Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; навыком выбора методов критического анализа,адекватных проблемной ситуации; навыками разработки и обоснования плана действий порешению проблемной ситуации | ФилософияВведение в профессиональную деятельность |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1Знает виды ресурсов и ограничений для реализации проекта; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.УК-2.2Формулирует цели, задачи, ожидаемые результаты проекта; разрабатывает план реализации проекта; использует нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.УК-2.3Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией; навыками контроля и оценки эффективности реализации  | ЭкономикаПравоведение |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и деловой коммуникации, принципы командной работы как основы организации и руководства работой команды, способы мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов командыУК-3.2Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в команде; разрабатывать цели команды в соответствии сцелями проекта; выбирать стратегию формирования команды и определять функциональные и ролевые критерии отбора участниковУК-3.3Имеет навыки организации и руководства работой команды, презентации результатов собственной и командной работы | Теория и практика успешной коммуникации // Социально-психологические аспекты инклюзивного образования |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 Знает методики поиска, сбора и обработки информации с помощью информационно-коммуникационных технологий; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; особенности устного и письменного общения на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.УК-4.2Умеет применять различные методы делового общения на русском и иностранном языках как в устной, так и в письменной форме; представляет информацию на русском и иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий.УК-4.3Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках. | Информационные технологии Русский язык и культура речиИностранный язык |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.УК-5.2Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.УК-5.3Владеет навыками взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; а также навыками толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | ФилософияИстория (всемирная история, история России)КультурологияТеория и практика успешной коммуникации // Социально-психологические аспекты инклюзивного образования |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | УК-6.1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.УК-6.2 Формулирует цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из индивидуально-личностных особенностей, поставленных жизненных целей и развития социальной ситуации.УК-6.3Владеет технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования | Введение в профессиональную деятельностьТеория и практика успешной коммуникации // Социально-психологические аспекты инклюзивного образования |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1 Знает роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, а также систему профилактики вредных привычек и формирования здорового образа и стиля жизни.УК-7.2Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.УК-7.3Владеет навыками поддержания здоровья и физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | Физическая культура и спортЭлективные курсы по физической культуре и спорту |
| Безопасность жизнедеятельности(ФГОС ВО, утвержденные до 2020 года) | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | УК-8.1Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуацииУК-8.2Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждениюУК-8.3Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | Безопасность жизнедеятельности  |
| Безопасность жизнедеятельности(ФГОС ВО, утвержденные в 2020 году) | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  | У-8.1Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации, методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития обществаУК-8.2Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать условия труда на рабочем месте; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению. УК-8.3Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. | Безопасность жизнедеятельности  |
| Инклюзивная компетентность(ФГОС ВО, утвержденные в 2020 году) | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.УК-9.2Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.УК-9.3.Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. | Теория и практика успешной коммуникации // Социально-психологические аспекты инклюзивного образования |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность(ФГОС ВО, утвержденные в 2020 году) | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами.УК-10.2Умеет анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач.УК-10.3Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. | Экономика  |
| Гражданская позиция(ФГОС ВО, утвержденные в 2020 году) | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции.УК-11.2Умеет анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.УК-11.3Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.  | Правоведение |

\* Перечень результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, приведен в рабочих программах дисциплин

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к приказу от \_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_

**Индикаторы достижения универсальных компетенций для программ магистратуры**

| ***Категория (группа) универсальных компетенций*** | ***Код и наименование универсальной компетенции*** | ***Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции*** | ***Обязательные дисциплины, участвующие в формировании компетенции\**** |
| --- | --- | --- | --- |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1Знаетметоды критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа.УК-1.2Умеет получать новые знания на основе методов научного познания; собирать и анализировать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.УК-1.3Владеет навыками исследования в сфере профессиональной деятельности с применением системного подхода; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования и высказывания аргументированных оценочных суждений при решении проблемных профессиональных ситуаций. | Теория и практика научных исследований |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1Знаетметоды представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.УК-2.2Умеет обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.УК-2.3Владеет навыками управления проектной деятельностью в области, соответствующей профессиональной деятельности; навыками анализа проектной документации, а также навыками разработки и реализации программы проекта в профессиональной области. | Управление проектами |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1Знаетстратегии и принципы командной работы, проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; нормативные правовые акты в сфере профессиональной деятельности; методы научного исследования в сфере управления человеческими ресурсами.УК-3.2Умеет: определять стиль управления руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеет технологиями реализации основных функций управления в сфере профессиональной деятельности, а также осуществлять исследования, анализировать и интерпретировать их результаты в области управления человеческими ресурсами.УК-3.3Владеет навыками организации и управления командным взаимодействием при решении задач профессиональной деятельности, навыками работы в команде. | Социальное поведение и управление персоналом // Технологии социальной интеграции в условиях образовательной и трудовой деятельностиУправление проектами |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; основы и значение коммуникации в профессиональной сфере; современные средства информационно-коммуникационных технологий, особенности академического и профессионального взаимодействия в том числе на иностранном языке .УК-4.2Умеетсоздавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стиля по профессиональным вопросам; анализировать систему коммуникационных связей в организации; применять современные коммуникационные средства и технологии в профессиональном взаимодействии. УК-4.3Владеетпринципами формирования системы коммуникации, навыками осуществления устного и письменного профессионального и академического взаимодействия, в том числе на иностранном языке; владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий. | Научный семинарПрофессиональный иностранный язык |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1Знает психологические основы социального межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы и методы организации деловых контактов с учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей потенциальных коммуникаторов.УК-5.2Умеет грамотно, доступно излагать информацию в процессе профессионального взаимодействия; соблюдать этические нормы межкультурного взаимодействия; анализировать и реализовывать социальное взаимодействие с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей оппонентов.УК-5.3Владеетнавыкамиорганизации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия. | Социальное поведение и управление персоналом // Технологии социальной интеграции в условиях образовательной и трудовой деятельности |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1 Знаеттеоретические основы саморазвития, самореализации, самосовершенствования, а также способы и методы использования собственного потенциала; деятельностный подход в исследовании личностного развития; методы самооценки.УК-6.2**.** Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), и оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания; определять приоритеты собственной деятельности и саморазвития и способы их совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.УК-6.3Владеет навыками определения приоритетов личностного роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки; принятия решений и их реализации в плане профессионального и личностного самосовершенствования; навыками планирования собственной профессиональной карьеры. | Социальное поведение и управление персоналом // Технологии социальной интеграции в условиях образовательной и трудовой деятельности |

\* Перечень результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, приведен в рабочих программах дисциплин