Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮДекан факультета  (наименование факультета)  (подпись, ФИО)«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**«Наименование\_практики» («тип\_практики»)**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки | *«Направление\_подготовки»* |
| Направленность (профиль) образовательной программы | *«Направленность\_профиль\_образовательной программы»* |
| Квалификация выпускника | *«Квалификация\_выпускника»* |
| Год начала подготовки*(по учебному плану)* | *«Год\_начала\_подготовки»* |
| Форма обучения | *«Форма\_обучения»* |
| Технология обучения | *традиционная*  |
| Реализация практической подготовки | *практика полностью реализуется в форме практической подготовки / практика реализуется в форме практической подготовки частично* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Курс | Семестр | Трудоемкость, з.е. |
| *«курс»* | *«семестр»* | *«зе»* |

|  |  |
| --- | --- |
| Вид промежуточной аттестации | Обеспечивающее подразделение |
| *«Зачет» или «Зачет\_с\_оц»* | *Кафедра «Кафедра»* |

Комсомольск-на-Амуре 2021

Разработчик рабочей программы практики:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| (должность, степень, ученое звание) |  | (подпись) |  | (ФИО) |

СОГЛАСОВАНО:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Заведующий кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (наименование кафедры) |  |  |  |
|  | (подпись) |  | (ФИО) |

**Введение**

Рабочая программа практики ««Наименование\_практики» («тип\_практики»)» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Номер» и основной профессиональной образовательной программы ««Направленность\_профиль\_образовательной программы»» по направлению подготовки «Направление\_подготовки».

Практическая подготовка реализуется на основе требований профессионального стандарта / профессиональных стандартов (далее – ПС) / Действующих ЕКС / Нормативных правовых документов, закрепляющих требования к квалификации, программы квалификационных экзаменов / Форсайтов рынка труда / Зарубежного опыта регулирования квалификаций / Иных реферетных источников:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ПС,уровень квалификации | Код,обобщеннаятрудовая функция | Код, трудовая функция | Трудовые действия |
| 1 | Профессиональный стандарт «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от \_\_\_\_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_  |  |  |  |
| 2 | Профессиональный стандарт «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от \_\_\_\_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_  |  |  |  |

Например:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование ПС,уровень квалификации | Код,обобщеннаятрудовая функция | Код,трудовая функция | Трудовые действия |
| 1 | Профессиональный стандарт «Системный программист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.10.2015 г. № 685нУровень квалификации - 6 | АРазработкакомпонентовсистемныхпрограммныхпродуктов | А 01.6Разработка драйверов устройств | * Изучение технической документации устройства, для которого разрабатывается драйвер
* Разработка блок-схемы драйвера устройства
* Написание исходного кода драйвера устройства
* Отладка разработанного драйвера устройства
 |

**1 Общие положения**

|  |  |
| --- | --- |
| Видпрактики | «Наименование\_практики» |
| Типпрактики | «тип\_практики» |
| Цель практики | указываются цели практики, направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических умений, навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности |
| Задачи практики | указываются конкретные задачи практики, соотнесенные с типом (типами) задач и задачами профессиональной деятельности |
| Способ проведения практики | стационарная и / или выездная |
| ~~Формы проведения практики~~ | ~~непрерывно или дискретно~~ |

**для ФГОС 3++**

1. **Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных**

 **с индикаторами достижения компетенций**

Процесс освоения практики ««Наименование\_практики» («тип\_практики»)» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Код по ФГОС | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения по практике |
| --- | --- | --- |
| Универсальные |
| «УК» |  |  |
| Общепрофессиональные |
| «ОПК» |  |  |
| Профессиональные |
| «ПК» |  |  |

**ИЛИ для ФГОС 3+**

1. **Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы**

Практика «Наименование\_практики» («тип\_практики») нацелена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):.

Таблица 1 – Компетенции и планируемые результаты обучения по практике

|  |  |
| --- | --- |
| Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения по практике |
| Перечень знаний  | Перечень умений  | Перечень навыков  |
| Общекультурные |
| «ОК» |  |  |  |
| Общепрофессиональные |
| «ОПК» |  |  |  |
| Профессиональные |
| «ПК» | Знать … | Уметь … | Владеть … |

1. **Место практики в структуре образовательной программы**

Практика ««Наименование\_практики» («тип\_практики»)» проводится на «курс» курсе(ах) в «семестр» семестре(ах).

Практика входит в состав блока 2 «Практики» и относится к «БЛОК».

Для освоения практики необходимы знания, умения, навыки, сформированные при изучении следующих дисциплин и (или) прохождения практик: перечень дисциплин / практик.

Знания, умения и опыт профессиональной деятельности, полученные в ходе практики, необходимы для успешного освоения следующих дисциплин / практик /, выполнения КР / ВКР.

Практика ««Наименование\_практики»» в рамках воспитательной работы с обучающимися способствует воспитанию самостоятельности личности, точности в работе и ответственности, происходит процесс привлечения студентов к профессиональному труду, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессионально-трудовой деятельности и к связанным с ней социальным функциям в соответствии с направлением подготовки и будущим уровнем квалификации. Во время практики формируются сознательное отношение к выбранной профессии, социальная компетентность, навыки межличностного делового общения, а также такие качества личности, как трудолюбие, рациональность, профессиональная этика, способность принимать решения, умение работать и другие. Происходит знакомство студентов с основами профессии, профессиональным опытом и этикой, повышение уровня адаптации к современному рынку труда.

1. **Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность**

Общая трудоемкость практики составляет «зе» з.е. («часы» акад. час.)

Продолжительность практики «недель\_по\_КУГ» нед. в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.

Распределение объема практики по разделам (этапам) представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем практики по разделам (этапам)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Разделы (этапы) практики | Продолжительность |
| «Форма\_обучения» форма обучения |
| Кол-во недель | Кол-во в часах |
| 1 | Подготовительный этап |  |  |
| 2 | Основной этап |  |  |
| 3 | Завершающий этап |  |  |
| Итого | «недель\_по\_КУГ» | «часы» |

1. **Содержание практики**

Таблица 3 – Структура и содержание практики по разделам (этапам)

| **Наименование разделов**  | **Содержание раздела (этапа) практики** | **Форма проведения или контроля** | **Трудоемкость (в часах)** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 1 Подготовительный этап** |
|  | *Оформление документов по прохождению практики* |  |  |
|  | *Оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).* |  |  |
|  | *Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ*  |  |  |
|  | *Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка*  |  |  |
| **Текущий контроль по разделу 1**  |  | *Собеседование по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка* | *2 часа* |
| **Раздел 2 Основной этап** |
|  | *Выполнение индивидуальных заданий практики* |  |  |
|  | *Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам* | *Собеседование с обучающимся* |  |
|  | *Подготовка отчета по практике* | *Разделы отчета по практике* |  |
| **Текущий контроль по разделу 2**  |  | *Результаты выполненной работы* |  |
| **Раздел 3 Завершающий этап** |
|  | *Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики* | *Отчет по практике, дневник практики* |  |
| **Текущий контроль по разделу 3** |  | *Отчет по практике* |  |
| **Промежуточная аттестация по практике** | *Собеседование* | *«Зачет» «Зачет\_с\_оц»* |  |

1. **Формы отчетности по практике**

Формами отчётности по практике являются:

1. Дневник по практике, который содержит:

* + ФИО студента, группа, факультет;
	+ номер и дата выхода приказа на практику;
	+ сроки прохождения практики;
	+ ФИО руководителей практики от университета и профильной организации, их должности;
	+ цель и задание на практику;
	+ график прохождения практики;
	+ отзыв о работе студента.

2. Отчет обучающегося по практике.

В отчет по практике включаются:

* + титульный лист;
	+ содержание;
	+ индивидуальное задание;
	+ введение;
	+ основная часть;
	+ заключение;
	+ список использованных источников;
	+ приложения (при необходимости).
1. **Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

1. **Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**
	1. **Основная литература**
	2. **Дополнительная литература**
	3. **Методические указания для студентов по выполнению заданий практики**

*Приводится список опубликованных методических указаний по выполнению заданий практики или указывается ссылка на их размещение в электронно-образовательной среде университета, либо методические указания приводятся в Приложении 2 программы практики.*

* 1. **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике**

*Приводится список ЭБС и профессиональных баз данных*

* 1. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

*Приводится список ссылок на Интернет-ресурсы*

* 1. **Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по практике**

Таблица 4 – Перечень используемого программного обеспечения

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование ПО | Реквизиты / условия использования |
| Microsoft Imagine Premium | Лицензионный договор АЭ223 №008/65 от 11.01.2019 |
| *OpenOffice* | *Свободная лицензия, условия использования по ссылке:* [*https://www.openoffice.org/license.html*](https://www.openoffice.org/license.html) |
|  |  |
|  |  |

1. **Организационно-педагогические условия**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и календарным учебным графиком. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на зачёт соответствующих практик, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного прохождения.

Зачёт практики осуществляется при условии, что её вид и продолжительность, указанные в представленных обучающимся документах об образовании, соответствуют учебному плану образовательной программы с учётом направленности (профиля) / специализации.

В нижеперечисленных случаях выпускающая кафедра может проводить оценивание (переаттестацию) фактического достижения обучающимся планируемых результатов практики:

- наименование ранее пройденной практики не совпадает с действующим учебным планом, но компетенции по практике совпадают;

- наименование ранее пройденной практики совпадает с действующим учебным планом, но компетенции совпадают частично;

- не совпадает профиль образовательной программы;

- трудоёмкость пройденной практики совпадает с трудоёмкостью практики в действующем учебном плане менее чем на 80 %.

## 9.1 Образовательные технологии

В процессе прохождения практики используются следующие технологии:

**Стандартные методы обучения**:

− самостоятельная работа обучающихся вне аудитории, в которую включается выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы;

− освоение методов анализа информации и интерпретации результатов;

− выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием рекомендуемых информационных источников (учебники, издания периодической печати, сайты в сети Интернет);

− консультации преподавателя по актуальным вопросам, возникающим у студентов в ходе прохождения практики; методологии выполнения практических заданий, подготовке отчета по практике, выполнению аналитических заданий.

**Методы обучения с применением интерактивных форм**:

Для выполнения индивидуального задания и формирования отчета по практике обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов (п. 8.6).

Прохождение практики предполагает использование технологий:

− электронно-библиотечных систем для самостоятельного изучения научной и учебно-методической литературы;

− справочно-правовых систем, в том числе, КонсультантПлюс;

− информационные технологии для сбора, хранения и обработки информации.

## 9.2 Самостоятельная работа обучающихся по практике

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений, навыков без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

* систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
* углубление и расширение теоретических знаний;
* формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
* развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
* формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
* развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета и объекта прохождения практики.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

**9.3 Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики**

**Права и обязанности студентов**

Во время прохождения практики студенты имеют право:

- получать информацию, не раскрывающую коммерческой тайны организации для выполнения программы и индивидуального задания практики;

- с разрешения руководителя организации и руководителей ее структурных подразделений пользоваться информационными ресурсами организации;

- получать компетентную консультацию специалистов организации по вопросам, предусмотренным заданием практики;

- принимать непосредственное участие в профессиональной деятельности организации - базы практики.

**Перед прохождением практики студенты обязаны:**

- ознакомиться с программой прохождения практики по направлению подготовки «Направление\_подготовки» и внимательно изучить ее;

- выбрать место прохождения практики и написать заявление;

- оформить дневник практики;

- разработать календарный план прохождения этапов практики.

**Во время прохождения практики студенты обязаны:**

- выполнить программу практики;

- вести дневник практики о характере выполненной работы и достигнутых результатах;

- подчиняться действующим в организации правилам внутреннего распорядка дня;

- соблюдать требования трудовой дисциплины;

- изучить и строго соблюдать правила эксплуатации оборудования, техники безопасности, охраны труда и другие условия работы в организации.

**По окончании практики студенты обязаны:**

- оформить все отчетные документы.

**Порядок ведения дневника**

В соответствии с РИ 7.5-2 «Организация и проведение практик обучающихся» все студенты в обязательном порядке ведут дневники по практике. В дневнике отмечаются: сроки, отдел, участок работы, виды выполненных работ, фиксируется участие студента в различных мероприятиях.

Дневник прохождения производственной практики должен содержать:

* + ежедневные записи о выполняемых действиях с указанием даты, фактического содержания и объема действия, названия места выполнения действия, количества дней или часов, использованных на выполнение действия, возможные замечания
	+ предложения студента-практиканта. После каждого рабочего дня надлежащим образом оформленный дневник представляется студентом-практикантом на подпись непосредственного руководителя практики по месту прохождения практики, который заверяет соответствующие записи своей подписью;

по итогам практики в конце дневника ставится подпись непосредственного руководителя производственной практики, которая, как правило, заверяется печатью.

**Составление отчета по практике**

Отчет по практике ««Наименование\_практики» («тип\_практики»)» выполняется в печатном варианте в соответствии с требованиями РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления» и подшивается в папку (типа «скоросшиватель»). Отчет состоит из: введения, основной части, заключения, списка литературы и приложений.

Введение должно отражать актуальность практики ««Наименование\_практики» («тип\_практики»)», ее цель и задачи (какие виды практической деятельности и какие умения, навыки планирует приобрести студент) (1,5 - 2 страницы).

Основная часть включает в себя характеристику объекта исследования, сбор и обработку соответствующей статистической, технической, нормативно-правовой и (или) иной информации по предмету исследования, в т.ч. с использованием профессионального программного обеспечения и информационных технологий. По возможности, включаются в отчет и элементы научных исследований. Содержание основной части минимум 11 страниц.

В заключении приводятся общие выводы и предложения, а также краткое описание проделанной работы и даются практические рекомендации.(1,5 - 2 страницы).

Список литературы состоит из нормативно-правовых актов, учебников и учебных пособий, научных статей, использованных в ходе выполнения индивидуального задания.

Приложения помещают после списка литературы в порядке их отсылки или обращения к ним в тексте. В качестве приложений рекомендуется предоставлять копии документов, бланков договоров, организационно-распорядительных документов, аналитических таблиц, иных документов, иллюстрирующих содержание основной части.

По окончании практики в последний рабочий день студенты оформляют и представляют отчет по практике и все необходимые сопроводительные документы.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики ««Наименование\_практики» («тип\_практики»)» от кафедры. Отчет предварительно оценивается и допускается к защите после проверки его соответствия требованиям, предъявляемым данными методическими указаниями. Защита отчетов организуется в форме собеседования. По результатам защиты руководитель выставляет общую оценку, в которой отражается качество представленного отчета и уровень подготовки студента к практической деятельности; результаты оцениваются по пятибалльной системе. При неудовлетворительной оценке студент должен повторно пройти практику.

Сданный на кафедру отчет и результат защиты, зафиксированный в ведомости и зачетной книжке студента, служат свидетельством успешного окончания практики ««Наименование\_практики» («тип\_практики»)».

1. **Описание материально-технического обеспечения, необходимого**

 **для осуществления образовательного процесса по практике**

Для реализации программы практики ««Наименование\_практики» («тип\_практики»)» в структурном подразделении ФГБОУ ВО «КнАГУ» используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 5.

Таблица 5 – Материально-техническое обеспечение практики на базе КнАГУ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Структурное подразделение | Местоположение структурного подразделения | Используемое оборудование  | Назначение оборудования |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ИЛИ**

Описание рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки

Для реализации программы практики ««Наименование\_практики» («тип\_практики»)» на базе профильной организации используется материально-техническое обеспечение, перечисленное в таблице 6.

Таблица 6 – Материально-техническое обеспечение практики на базе «Наименование профильной организации»

|  |  |
| --- | --- |
| Стандартное или специализированноеоборудование, обеспечивающеевыполнение заданий | Назначение оборудования |
|  |  |
|  |  |

**11 Иные сведения**

##

## Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными

## возможностями здоровья и инвалидов

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

* в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
* в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
* методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

* письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
* выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
* устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Приложение 1

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ[[1]](#footnote-1)**

**по практике**

**«Наименование\_практики» («тип\_практики»)**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки | *«Направление\_подготовки»* |
| Направленность (профиль) образовательной программы | *«Направленность\_профиль\_образовательной программы»* |
| Квалификация выпускника | *«Квалификация\_выпускника»* |
| Год начала подготовки*(по учебному плану)* | *«Год\_начала\_подготовки»* |
| Форма обучения | *«Форма\_обучения»* |
| Технология обучения | *традиционная* |
| Реализация практической подготовки | *практика полностью реализуется в форме практической подготовки / практика реализуется в форме практической подготовки частично* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Курс | Семестр | Трудоемкость, з.е. |
| *«курс»* | *«семестр»* | *«зе»* |

|  |  |
| --- | --- |
| Вид промежуточной аттестации | Обеспечивающее подразделение |
| *«Зачет» «Зачет\_с\_оц»*  | *Кафедра «Кафедра»* |

**для ФГОС 3++**

1. **Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных**

**с индикаторами достижения компетенций**

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Код по ФГОС | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения по практике |
| --- | --- | --- |
| Универсальные |
| «УК» |  |  |
| Общепрофессиональные |
| «ОПК» |  |  |
| Профессиональные |
| «ПК» |  |  |

**ИЛИ для ФГОС 3+**

1. **Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы**

Таблица 1 – Компетенции и планируемые результаты обучения по практике

|  |  |
| --- | --- |
| Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения по практике |
| Перечень знаний  | Перечень умений  | Перечень навыков  |
| Общекультурные |
| «ОК» |  |  |  |
| Общепрофессиональные |
| «ОПК» |  |  |  |
| Профессиональные |
| «ПК» | Знать … | Уметь … | Владеть … |

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формируемая** **компетенция** | **Задание на практику\*** | **Наименование** **оценочного** **средства** | **Показатели оценки** |
| «УК» /»ОК» | Общая формулировка задания |  |  |
| «ОПК» | Общая формулировка задания |  |  |
| «ПК» | Общая формулировка задания\*\* |  |  |

\* Индивидуальные варианты заданий приведены ниже

\*\* Реализуется в форме практической подготовки[[2]](#footnote-2)

Промежуточная аттестация проводится в форме *«Зачет» «Зачет\_с\_оц»*.

*«Зачет» «Зачет\_с\_оц»* определятся с учетом следующих составляющих:

1. Содержания отзыва о работе студента от руководителя профильной организации и от университета с учетом результатов текущего контроля.
2. Результатов промежуточной аттестации.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**, представлены в виде технологической карты практики.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ**

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

| **Задание на практику** | **Наименование** **оценочного средства** | **Сроки****выполнения** | **Шкала** **оценивания** | **Критерии** **оценивания**  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 *Из таблицы 2* | *Из таблицы 2* | *Указываются конкретные сроки (например, 1 – 3 день практики)* |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| Итого (максимально возможная сумма баллов) |  |  |
| **Критерии оценки результатов текущего контроля:***0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно»;**65 – 74 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно»;**75 – 84 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо»;**85 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично».*  |

**ОТЗЫВ О РАБОТЕ СТУДЕНТА РУКОВОДИТЕЛЯ / РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ**

заполняется в дневнике практики по форме:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Перечень компетенций, осваиваемых на практике, задания на практику | Оценка уровня сформированности компетенции руководителя от профильной организации | Оценка уровня сформированности компетенции руковадителя от Университета | Средняяоценка | Вывод об уровне сформированности компетенции\* на данном этапе |
| Код, компетенция | Задания на практику | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 |  |  |
| «УК» / «ОК» *Способен ….* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «ОПК» *Способен ….* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «ПК» *Способен ….* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итоговая оценка |  |  |

Характеристика руководителя практики от профильной организации (при проведении практики в профильной организации):

Качество выполнения заданий:

Уровень практической подготовки обучающегося

| **Показатели прохождения практики** | **Шкала** **оценивания** | **Критерии оценивания** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Качество выполнения заданий | 5 баллов | 2 балла - студент допустил ошибки в выборе методов и последовательности выполнения задания. 3 балла – студент обнаружил умение правильно выбрать метод выполнения задания, но допустил ошибки на этапе его реализации. 4 балла – студент обнаружил умение правильно выбрать метод и последовательность выполнения задания, но допустил неточности на этапе реализации. 5 баллов – студент обнаружил умение правильно и эффективно выполнять задания. |
| 2 | Уровень практической подготовки обучающегося | 5 баллов | 2 балла – студент допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, задания не выполнены в полном объеме 3 балла – студент справился с выполнением заданий по практике, но с помощью руководителя по практической подготовке4 балла – студент успешно выполнил задания по практике, допустил незначительные ошибки5 баллов – студент показал умение свободно выполнять практические задания. |
| 3 | \*Уровень сформированности компетенции | 5 баллов | 5 – умения и навыки сформированы в полном объёме 4 – умения и навыки сформированы в достаточном объеме3 – умения и навыки сформированы частично 2 – умения и навыки не сформированы |

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

|  | **Наименование** **оценочного средства** | **Шкала** **оценивания** | **Критерии** **оценивания**  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Отчёт по практике | 5 баллов | 2 балла – отчёт по практике логически не структурирован, результаты практического выполнения задания не представлены 3 балла – отчёт по практике логически структурирован, имеет целевую направленность, результаты выполнения индивидуального задания представлены, но допущены ошибки в их формулировке и оформлении, 4 балла – отчёт по практике логически структурирован, имеет целевую направленность, выводы и результаты выполнения индивидуальных заданий представлены, но допущены неточности в их формулировке. 5 баллов – отчёт по практике логически структурирован, имеет целевую направленность, выводы и результаты выполнения заданий обоснованы и грамотно оформлены, являются практически значимыми. |
| 2 | Например:*Вопросы к собеседованию* | *5 баллов* | *0 баллов – ответ на вопрос не представлен.* *2 балла – представлен поверхностный ответ на вопрос, допущены ошибки в ответе.* *3 балла – представлен неполный ответ на вопрос, допущена ошибка в ответе.* *4 балла – представлен полный ответ на вопрос на базе основной литературы, но допущены неточности в ответе.* *5 баллов – представлен исчерпывающий ответ на вопрос с использованием дополнительной литературы.* |

**ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ПО ПРАКТИКЕ**

*ПРИМЕР: Итоговая оценка по практике определяется как сумма средневзвешенных оценок по всем оценочным средствам и отзывам о работе студента по формуле: 0,5\*общая оценка уровня сформированности компетенций+ 0,1\*оценка за качество выполнения заданий + 0,1\*оценка за уровень подготовки обучающегося + 0,1\*оценка за качество подготовки отчёта по практике + 0,2\*оценка за результаты промежуточной аттестации*

|  |  |
| --- | --- |
| Общая оценка уровня сформированности компетенций  | *Из таблицы Итоговая оценка Дневника практики* |
| Отзыв о работе студента руководителя от профильной организации | Качество выполнения заданий | *Из Отзыва руководителя от профильной организации Дневника практики*  |
| Уровень подготовки обучающегося | *Из Отзыва руководителя от профильной организации Дневника практики* |
| Оценочные средства для промежуточной аттестации | Отчет по практике |  |
| Собеседование (опрос) |  |
| Итоговая оценка |  |

**Индивидуальные задания для текущего контроля**

*ОБЯЗАТЕЛЬНО УКАЗЫВАТЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ!*

**Кейс-задания**

*Задания для решения кейс-задачи*

*Кейс-задача 1*

 *Задание 1*

 *Задание 2*

 *…*

*Кейс-задача 2*

 *Задание 1*

 *Задание 2*

 …

**Творческое задание/проект**

*Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов*

**Тренажер**

*(техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом)*

*Комплект заданий для работы на тренажере*

**Задания для промежуточной аттестации**

**Вопросы к собеседованию (опросу)**

*Тема 1*

 *Вопрос 1*

 *Вопрос 2*

 *…*

*Тема 2*

 *Вопрос 1*

 *Вопрос 2*

 *…*

**ИЛИ**

**Тесты**

*Тест 1*

 *Вопрос 1*

 *Вопрос 2*

 *…*

*Тест 2*

 *Вопрос 1*

 *Вопрос 2*

 *…*

**Лист регистрации изменений к рабочей программе практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Основание внесенияизменения | Количество страницизменения | Подписьразработчика РПД |
| 1 | Воспитательная работа обучающихся. Основание: *Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"* |  |  |
| 2 | Практическая подготовка обучающихся.Основание: *Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся"* |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. В данном приложении представлены типовые оценочные средства. Полный комплект оценочных средств, включающий все варианты заданий, предлагаемых обучающемуся, хранится на кафедре в бумажном и электронном виде. [↑](#footnote-ref-1)
2. Для практики, частично реализуемой в форме практической подготовки - отметить отдельные задания, как реализуемые в форме практической подготовки [↑](#footnote-ref-2)