**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФИЛЯ»**

**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ ХХ.04.ХХ НАИМЕНОВАНИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**

**область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники ОПОП могут осуществлять профессиональную деятельность - область и (или) сферы из ФГОС**

**тип задач профессиональной деятельности – тип задач из ФГОС**

**УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)**

| ***Категория*** ***УК*** | ***Код*** ***и наименование УК*** | ***Код и наименование индикатора*** ***достиженияУК*** | ***Дисциплины / практики, участвующие в формировании компетенции*** | ***Практическая подготовка*** | ***Трудовая******функция*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Системное и критическое мышление | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа.УК-1.2Умеет получать новые знания на основе методов научного познания; собирать и анализировать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.УК-1.3Владеет навыками исследования в сфере профессиональной деятельности с применением системного подхода; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; формулирования и высказывания аргументированных оценочных суждений при решении проблемных профессиональных ситуаций. | Теория и практика научных исследований |  |  |
| Разработка и реализация проектов | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.УК-2.2Умеет обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.УК-2.3Владеет навыками управления проектной деятельностью в области, соответствующей профессиональной деятельности; навыками анализа проектной документации, а также навыками разработки и реализации программы проектав профессиональной области. | Производственная практика (научно-исследовательская работа)Управление проектами |  |  |
| Командная работа и лидерство | УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1Знает стратегии и принципы командной работы, проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; нормативные правовые акты в сфере профессиональной деятельности; методы научного исследования в сфере управления человеческими ресурсами.УК-3.2Умеет определять стиль управления руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеет технологиями реализации основных функций управления в сфере профессиональной деятельности, а также осуществлять исследования, анализировать и интерпретировать их результаты в области управления человеческими ресурсами.УК-3.3Владеет навыками организации и управления командным взаимодействием при решении задач профессиональной деятельности, навыками работы в команде. | Социальное поведение и управление персоналом // Технологии социальной интеграции в условиях образовательной и трудовой деятельности;Управление проектами |  |  |
| Коммуникация | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; основы и значение коммуникации в профессиональной сфере; современные средства информационно ­коммуникационных технологий, особенности академического и профессионального взаимодействия в том числе на иностранном языке.УК-4.2Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стиля по профессиональным вопросам; анализировать систему коммуникационных связей в организации; применять современные коммуникационные средства и технологии в профессиональном взаимодействии.УК-4.3Владеет принципами формирования системы коммуникации, навыками осуществления устного и письменного профессионального и академического взаимодействия, в том числе на иностранном языке; владеет технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий. | Профессиональный иностранный язык;Научный семинар |  |  |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1Знает психологические основы социального межкультурного взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы и методы организации деловых контактов с учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей потенциальных коммуникаторов.УК-5.2Умеет грамотно, доступно излагать информацию в процессе профессионального взаимодействия; соблюдать этические нормы межкультурного взаимодействия; анализировать и реализовывать социальное взаимодействие с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей оппонентов.УК-5.3Владеет навыками организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия. | Социальное поведение и управление персоналом // Технологии социальной интеграции в условиях образовательной и трудовой деятельности |  |  |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1Знает теоретические основы саморазвития, самореализации, самосовершенствования, а также способы и методы использования собственного потенциала; деятельностный подход в исследовании личностного развития; методы самооценки.УК-6.2.Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), и оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания; определять приоритеты собственной деятельности и саморазвития и способы их совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.УК-6.3Владеет навыками определения приоритетов личностного роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки; принятия решений и их реализации в плане профессионального и личностного самосовершенствования; навыками планирования собственной профессиональной карьеры. | Социальное поведение и управление персоналом // Технологии социальной интеграции в условиях образовательной и трудовой деятельностиНаучный семинар |  |  |

**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Категория (группа)******ОПК (при наличии)*** | ***Код******и наименование ОПК*** | ***Код и наименование индикатора******достижения ОПК*** | ***Дисциплины / практики, участвующие в формировании компетенции*** | ***Практическая подготовка*** | ***Трудовая******функция*** |
| Из ФГОС | ОПК-1. Формулировка | ОПК-1.1.Знает…ОПК-1.2.Умеет…ОПК-1.3.Владеет навыками … |  |  |  |
| Из ФГОС | ОПК-2. Формулировка | ОПК-2.1.Знает..ОПК-2.2.Умеет…ОПК-2.3.Владеет навыками.. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)**

| ***Основание (профессиональный стандарт / анализ опыта) / запросы работодателей*** | ***Код******и наименование ПК*** | ***Код и наименование индикатора*** ***достижения ПК*** | ***Дисциплины / практики, участвующие в формировании компетенции*** | ***Практическая подготовка*** | ***Трудовая******функция*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| При наличии Профессиональный стандарт код «Наименование профстандарта». Обобщенная трудовая функция: Код. Формулировка из профстандарта | ПК-1 Формулировка | ПК-1.1 Знает …ПК-1.2 Умеет …ПК-1.3 Владеет навыками … |  |  |  |
| Анализ опыта | ПК-2 | ПК-2.1 Знает …ПК-2.2 Умеет …ПК-2.3 Владеет навыками … |  |  |  |