

	<p align="center">Система менеджмента качества СТО У.001-2022</p> <p align="center">Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО «КнАГУ» Положение</p>	с. 1 из 13
--	--	------------

СТАНДАРТ ОРГАНИЗАЦИИ

<p align="center">Система менеджмента качества</p> <p align="center">ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ФГБОУ ВО «КнАГУ». ПОЛОЖЕНИЕ</p>	<p align="center">СТО У.001-2022</p> <p align="center">Второе издание</p>
--	--

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учебно-методического
совета университета (протокол № 1,
от 16 ноября 2022 г.)

Председатель Учебно-методического
совета университета

_____ Я.Ю. Григорьев

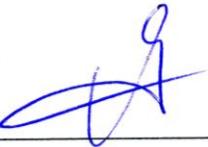


Комсомольск-на-Амуре
2022

Введен приказом № 433-О от 18.11.2022

	Система менеджмента качества СТО У.001-2022 Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО «КнАГУ» Положение	с. 2 из 13
--	--	------------

Лист согласования

Должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата ознакомления
Начальник УМУ	Е.Е. Поздеева		16.11.2022
Начальник ПУ	А.В. Ременников		18.11.2022
Председатель объединенного совета обучающихся	Я.П. Ерофеев		18.11.22
Председатель совета родителей и законных представителей обучающихся	М.А. Корякина		17.11.2022

	Система менеджмента качества СТО У.001-2022 Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО «КнАГУ» Положение	с. 3 из 13
--	--	------------

Содержание

1 Назначение и область применения	4
2 Нормативные ссылки	4
3 Термины, определения и сокращения	4
4 Ответственность	5
5 Общие положения	5
6 Процедура разработки, утверждения и обновления образовательных программ	6
7 Требования к структуре основных профессиональных образовательных программ	10
8 Разработчики.....	12
Лист регистрации изменений.....	13

	<p>Система менеджмента качества СТО У.001-2022 Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО «КнАГУ» Положение</p>	с. 4 из 13
--	---	------------

1 Назначение и область применения

1.1 Назначение

Настоящее Положение определяет требования к структуре и содержанию основных профессиональных образовательных программ высшего образования, а также процедуру их разработки, утверждения и обновления в ФГБОУ ВО «КнАГУ».

1.2 Область применения

Требования настоящего Положения являются обязательными для всех участников образовательных отношений в университете.

2 Нормативные ссылки

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень бакалавриата, специалитета, магистратуры).

Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Методические рекомендации Минобрнауки России от 22.01.2015 (ДЛ-1/05вн) по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов.

Устав ФГБОУ ВО «КнАГУ» и иные локальные нормативные акты.

3 Термины, определения и сокращения

3.1 Термины и определения

Индикаторы достижения компетенций – обобщенные характеристики, уточняющие и раскрывающие формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию. Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе, и яв-

	Система менеджмента качества СТО У.001-2022 Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО «КнАГУ» Положение	с. 5 из 13
--	--	------------

ляются основой для разработки оценочных средств промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Законом об образовании случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.2 Сокращения

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

ПС - профессиональный стандарт;

УМУ - учебно-методическое управление;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

4 Ответственность

Ответственность за выполнение настоящего Положения несут: проректор по учебной работе (далее – проректор по УР), начальник учебно-методического управления, сотрудники УМУ, руководители факультетов, заведующие выпускающими кафедрами, руководители образовательных программ в рамках своих должностных обязанностей.

5 Общие положения

5.1 Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Университетом. Образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию, разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Разработка и реализация образовательных программ в области информационной безопасности осуществляются с соблюдением требований,

	Система менеджмента качества СТО У.001-2022 Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО «КнАГУ» Положение	с. 6 из 13
--	--	------------

предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

Разработка и реализация образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной тайне.

5.2 Университет разрабатывает образовательные программы с учетом следующего:

- образовательные программы реализуются Университетом как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации;
- при реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение;
- при реализации образовательных программ Университетом может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий;
- освоение ОПОП предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении ОПОП или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки;
- использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

6 Процедура разработки, утверждения и обновления образовательных программ

6.1 Разработку образовательной программы с учетом требований профессиональных стандартов рекомендуется осуществлять путем ряда последовательных шагов:

- Шаг 1. Создание рабочей группы.
- Шаг 2. Выбор профессиональных стандартов, с учетом которых будет разработана образовательная программа.
- Шаг 3. Сопоставление ФГОС и профессиональных стандартов (выполняется при разработке или обновлении ОПОП).
- Шаг 4. Формирование результатов освоения программы с учетом профессионального стандарта.
- Шаг 5. Разработка учебного плана и календарного графика.

	Система менеджмента качества СТО У.001-2022 Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО «КнАГУ» Положение	с. 7 из 13
--	--	------------

- Шаг 6. Формирование содержания образовательной программы.
- Шаг 7. Согласование и экспертиза образовательной программы.

6.2 Шаг 1. Создание рабочей группы

Для повышения качества разработки образовательной программы с учетом требований профессиональных стандартов в группу разработчиков наряду с заведующим выпускающей кафедрой (или руководителем образовательной программы) и педагогическими работниками рекомендуется включить представителей работодателей и (или) объединений работодателей.

6.3 Шаг 2. Выбор профессиональных стандартов, с учетом которых будет разработана образовательная программа

При поиске профессионального стандарта для разработки образовательной программы необходимо учитывать, что специальности или профессии профессионального образования может соответствовать:

- один профессиональный стандарт, имеющий одинаковое с программой или синонимичное название;
- часть профессионального стандарта (например, одна из описанных в нем обобщенных трудовых функций);
- несколько профессиональных стандартов, каждый из которых отражает, например, специфику деятельности в той или иной отрасли или описывает одну из квалификаций, осваиваемых при изучении программы.

6.4 Шаг 3. Сопоставление ФГОС и профессиональных стандартов (выполняется при разработке или обновлении ОПОП)

В процессе сопоставления требований ФГОС и профессиональных стандартов необходимо учитывать различия их терминологии, связанные с предметом описания. В профессиональных стандартах описывается деятельность, для этого используются термины «вид профессиональной деятельности», «обобщенные трудовые функции», «трудовые функции», «трудовые действия». В образовательных стандартах приводятся характеристики выпускника, владеющего деятельностью, в качестве ключевого используется термин «компетенция».

Формулировки требований ФГОС и ПС могут формально не совпадать, при сопоставлении необходимо обращать внимание на их смысл, чтобы определить объективную дельту изменений. Выводы об отличиях и целесообразности внесения изменений в программу рекомендуется согласовать с работодателями.

6.5 Шаг 4. Формирование результатов освоения программы с учетом профессионального стандарта

Сопоставление, проведенное на предыдущем шаге, позволяет составить перечень профессиональных компетенций.

Также на этом этапе формулируются индикаторы достижения обще-

	Система менеджмента качества СТО У.001-2022 Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО «КнАГУ» Положение	с. 8 из 13
--	--	------------

профессиональных и профессиональных компетенций. Индикаторы достижения универсальных компетенций формулируются по всем образовательным программам по соответствующим уровням образования централизованно.

6.6 Шаг 5. Разработка учебного плана и календарного графика

На этом шаге по результатам проведенной работы составляется учебный план и календарный график, проводится корректировка трудоемкости (объема) по всем элементам образовательной программы, определяется их последовательность. С точки зрения соответствия образовательной программы требованиям профессионального стандарта этот этап важен, так как позволяет закрепить приоритеты в освоении того или иного вида деятельности, определяющего направленность (профиль) программы путем перераспределения объемов времени (зачетных единиц), отводимых на освоение различных элементов образовательной программы.

Разработка учебного плана и календарного графика проводится совместно с сотрудниками учебно-методического управления.

6.7 Шаг 6. Формирование содержания образовательной программы

На этом этапе разрабатываются компоненты ОПОП. Компоненты ОПОП разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС ВО и локальных нормативных актов Университета по образовательной деятельности.

6.8 Шаг 7. Согласование и экспертиза образовательной программы

Данный шаг позволяет обеспечить качество образовательной программы за счет ее оценки всеми участниками образовательного процесса.

Разработанная ОПОП по соответствующему направлению подготовки обсуждается на заседании кафедры и проходит согласование с деканом факультета. Далее ОПОП передается на согласование в УМУ. На данном этапе все разработанные документы, составляющие ОПОП, анализируются и при необходимости исправляются и дополняются.

К экспертизе ОПОП целесообразно привлечь:

- представителей работодателей и объединений работодателей, поскольку именно они лучше других могут оценить соответствие заявленных результатов освоения программы требованиям профессиональных стандартов;
- представителей обучающихся или выпускников, поскольку они отражают мнение непосредственных потребителей образовательных услуг;
- педагогических работников, принимающих участие в реализации образовательной программы, поскольку именно они могут оценить ее дидактическую целесообразность.

	Система менеджмента качества СТО У.001-2022 Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО «КнАГУ» Положение	с. 9 из 13
--	--	------------

Результат экспертизы у представителей работодателей представляется в форме рецензии (шаблон и пример рецензии размещены на сайте университета www.knastu.ru / *Преподавателям / Документация УМУ*).

6.9 Решение об утверждении образовательной программы принимается на Ученом совете Университета по представлению проректора по УР.

6.10 После утверждения компоненты ОПОП размещаются на официальной сайте Университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

6.11 Университет ежегодно обновляет образовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

6.12 В образовательную программу могут быть также внесены изменения в следующих случаях:

- по результатам внутренней и внешней проверки;
- при изменении условий реализации образовательной программы;
- при внесении изменений в действующие ФГОС;
- при изменении законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность;
- в других обоснованных случаях по представлению разработчиков образовательной программы.

6.13 Изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты образовательной программы проходят все этапы согласования, утверждаются на Ученом совете Университета по представлению проректора по УР.

6.14 Все документы образовательной программы хранятся в электронном виде на сайте университета на странице образовательной программы. Учебные планы, календарный учебный график, программы учебных дисциплин разрабатываются и проходят электронные процедуры согласования в корпоративной информационной системе университета. Их актуальные версии публикуются на странице образовательной программы. Методические материалы, оценочные средства, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы (для бакалавриата и специалитета) и иные материалы образовательной программы в актуальном виде хранятся на странице образовательной программы в соответствии с локальными нормативными актами университета. Изменения, внесенные в образовательную программу, фиксируются в Листе регистрации изменений.

	Система менеджмента качества СТО У.001-2022 Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО «КнАГУ» Положение	с. 10 из 13
--	--	-------------

7 Требования к структуре основных профессиональных образовательных программ

7.1 ОПОП состоит из следующих компонентов:

- общая характеристика ОПОП;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- рабочие программы практик;
- программа государственной итоговой аттестации;
- оценочные средства;
- методические материалы;
- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- сведения о материально-техническом обеспечении (МТО).

7.2 Каждый компонент ОПОП разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

Все шаблоны документов опубликованы на сайте университета: www.knastu.ru / Преподавателям / Документация УМУ.

7.3 Общая характеристика ОПОП включает следующие разделы:

- общие положения;
- характеристика профессиональной деятельности выпускника;
- планируемые результаты освоения ОПОП;
- ресурсное обеспечение ОПОП, включающее: кадровые условия реализации программы, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации программы.

7.4 Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Законом об образовании, формы промежуточной аттестации обучающихся.

7.5 В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

7.6 Рабочие программы дисциплин (модулей) – документы, определяющие объем, содержание, порядок изучения учебной дисциплины (модуля), а также способы контроля результатов ее изучения. Рабочая программа дисциплины (модуля) регламентирует деятельность преподавателей и обучающихся в ходе изучения конкретной дисциплины (модуля). Рабочая программа дисциплины должна формироваться в четком соответ-

	Система менеджмента качества СТО У.001-2022 Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО «КнАГУ» Положение	с. 11 из 13
--	--	-------------

ствии с локальным нормативным актом Университета.

7.7 Рабочие программы практик содержат информацию учебного, методического и организационного характера, позволяющую студенту осознанно проходить практику, организовывать свою самостоятельную работу и планировать результаты обучения.

При разработке рабочих программ практик необходимо учитывать: требования и возможности профильных организаций; содержание рабочих программ дисциплин и практик, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения; новейшие достижения в данной предметной области; материальные и информационные возможности Университета и профильных организаций.

7.8 Программа государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) – это совокупность учебно-методической документации и методических материалов, необходимых обучающимся для эффективной подготовки к государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) на предмет определения соответствия результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, предъявляемым требованиям федерального государственного образовательного стандарта и профессионального стандарта (при наличии) и ее прохождению.

7.9 Оценочные средства – это контрольные задания, описание форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности необходимых компетенций. Система оценочных средств позволяет осуществлять контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых компетенций.

7.10 Методические материалы – это методические издания, содержащие конкретные материалы в помощь преподавателям и обучающимся.

К методическим материалам относятся: методические рекомендации; методические указания; конспекты отдельных дисциплин; тексты лекций; инструкции; плакаты; чертежи; схемы; видеоролики; видеофильмы; нормативные документы, определяющие деятельность в конкретном направлении.

Методические материалы содержат методические рекомендации по проведению отдельных занятий, выполнению рефератов, докладов и других учебных заданий.

Цель учебных методических материалов – оказать методическую помощь преподавателям для совершенствования учебно-воспитательного процесса, а также оказать методическую помощь обучающимся, то есть помочь им в подготовке к конкретному заданию, к лабораторной или практической работе, а также в период курсового и дипломного проектирования.

	Система менеджмента качества СТО У.001-2022 Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО «КнАГУ» Положение	с. 12 из 13
--	--	-------------

7.11 Рабочая программа воспитания как часть ОПОП, реализуемых в Университете, разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы образовательной организации высшего образования (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.).

7.12 Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Университетом и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

7.13 Справка о МТО содержит информацию о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся по конкретной ОПОП.

8 Разработчики

Разработчиками данного документа являются:

Начальник УМУ

Е.Е. Поздеева

