

	<p align="center"><b>Система менеджмента качества СТО Н.008-2022</b></p> <p align="center">Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Положение</p>	с. 1 из 65
--	---	------------

## СТАНДАРТ ОРГАНИЗАЦИИ

Система менеджмента качества

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ. ПОЛОЖЕНИЕ**

**СТО Н.008-2022**

Первое издание



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор университета


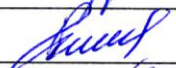
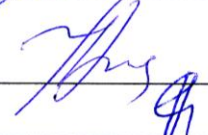
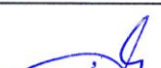

Э.А. Дмитриев

10 \_\_\_\_\_ 2022 г.

Комсомольск-на-Амуре  
2022

	<b>Система менеджмента качества</b> <b>СТО Н.008-2022</b> Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Положение	с. 2 из 65
--	---	------------

### Лист согласования

Должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата ознакомления
Проректор по НиИР	А.В. Космынин		19.10.2022
Начальник ПУ	А.В. Ременников		19.10.2022
Начальник ОСП НПК	Е.В. Чепухалина		19.10.2022
Начальник УМУ	Е.Е. Поздеева		19.10.2022
Председатель Объединенного совета обучающихся	Я.П. Ерофеев		21.10.2022

<b>Система менеджмента качества</b> <b>СТО Н.008-2022</b> Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Положение	с. 3 из 65
---	------------

## Содержание

1 Назначение и область применения .....	4
2 Нормативные ссылки .....	4
3 Термины, определения, обозначения и сокращения .....	5
4 Ответственность .....	7
5 Общие положения .....	7
6 Порядок разработки программы аспирантуры .....	8
7 Структура и содержание программы аспирантуры .....	9
8 Структура и содержание учебного плана .....	17
9 Структура и содержание плана научной деятельности.....	18
10 Структура и содержание календарного учебного графика.....	19
11 Структура и содержание рабочей программы дисциплины .....	19
12 Структура и содержание рабочей программы практики .....	26
13 Структура и содержание рабочей программы научного компонента ....	31
14 Структура и содержание рабочей программы итоговой аттестации .....	38
15 Структура и содержание аннотаций к рабочим программам компонентов программы аспирантуры .....	41
16 Разработчики.....	41
Приложение А Титульный и второй лист программы аспирантуры.....	42
Приложение Б Обобщенные трудовые функции и трудовые функции выпускников аспирантуры в соответствии с профессиональным/ми стандартом/ми .....	44
Приложение В Планируемые результаты освоения программы аспирантуры .....	46
Приложение Г Лист регистрации изменений.....	54
Приложение Д Титульный лист учебного плана ..	55
Приложение Е Учебный план.....	56
Приложение Ж Титульный лист плана научной деятельности .....	57
Приложение И План научной деятельности .....	58
Приложение К Титульный лист календарного учебного графика.....	59
Приложение Л Календарный учебный график .....	60
Приложение М Титульный и второй лист программы компонента программы аспирантуры .....	61
Приложение Н Аннотация к рабочей программе дисциплины и к рабочей программе научного компонента .....	63
Приложение П Аннотация к рабочей программе практики .....	64
Лист регистрации изменений.....	65

	<b>Система менеджмента качества</b> <b>СТО Н.008-2022</b> Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Положение	с. 4 из 65
--	---	------------

## **1 Назначение и область применения**

### **1.1 Назначение**

Настоящий стандарт (далее – Положение) определяет порядок разработки, а также структуру и содержание основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров (далее – программы аспирантуры) в аспирантуре КнАГУ.

### **1.2 Область применения**

Настоящее Положение является обязательным для всех участников процесса формирования основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в КнАГУ.

## **2 Нормативные ссылки**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»

Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»

Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»

Приказ Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменений в Положение о совете по защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 № 1093»

Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов»

Приказ Минобрнауки России от 06.08.2021 № 721 «Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - програм-

	<b>Система менеджмента качества</b> <b>СТО Н.008-2022</b> Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Положение	с. 5 из 65
--	---	------------

мам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»

ГОСТ Р 7.0.11-2011 СИБИД. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления  
 Устав ФГБОУ ВО «КнАГУ»

### 3 Термины, определения, обозначения и сокращения

#### 3.1 Термины и определения

**Аспирант** – лицо, обучающееся в аспирантуре по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров.

**Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук (далее – диссертация, научно-квалификационная работа)** – научно-квалификационная работа, в которой на основании выполненных автором исследований разработаны теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как научное достижение, либо решена научная проблема, имеющая важное политическое, социально-экономическое, культурное или хозяйственное значение, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения, внедрение которых вносит значительный вклад в развитие страны.

**Кафедра прикрепления** – кафедра, отвечающая за подготовку аспирантов по соответствующей научной специальности; кафедра, к которой прикрепляется аспирант на период освоения программы аспирантуры; кафедра, которая осуществляет контроль над выполнением индивидуального плана работы аспиранта; кафедра, которая разрабатывает программу аспирантуры по соответствующей научной специальности.

**Практическая подготовка** – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения аспирантами определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры)** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, пла-

	<b>Система менеджмента качества</b> <b>СТО Н.008-2022</b> Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Положение	с. 6 из 65
--	---	------------

нируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, плана научной деятельности, календарного учебного графика, рабочих программ компонентов учебного плана и плана научной деятельности, оценочных и методических материалов, а также форм аттестации.

**Оценочные средства (оценочные материалы)** – измерительные средства и материалы, с помощью которых преподаватель оценивает уровень достижения результатов освоения при изучении образовательного и научного компонентов программы аспирантуры.

**Практика** – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**План научной деятельности** – документ, который определяет примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

**Рабочая программа компонента программы аспирантуры** – программа освоения части учебного плана и/или плана научной деятельности, соответствующая федеральным государственным требованиям.

**Учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации аспирантов.

**Федеральные государственные требования (ФГТ)** – совокупность обязательных государственных требований к структуре программы аспирантуры, условиям ее реализации, срокам ее освоения с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

### 3.2 Обозначения и сокращения

ОСП НПК – отдел сопровождения подготовки научно-педагогических кадров;

ПА – программа аспирантуры;

РОП – разработчик образовательной программы;

УМУ – учебно-методическое управление;

ФГТ – федеральные государственные требования.

	<b>Система менеджмента качества</b> <b>СТО Н.008-2022</b> Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Положение	с. 7 из 65
--	---	------------

#### **4 Ответственность**

Ответственными за выполнение данного Положения на разных уровнях управления являются ректор, проректор по науке и инновационной работе, деканы факультетов, заведующие кафедрами, начальник ОСП НПК, начальник УМУ, научные руководители аспирантов, руководители по практической подготовке.

#### **5 Общие положения**

5.1 Программы аспирантуры разрабатываются и утверждаются образовательными организациями высшего образования в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

5.2 Программы аспирантуры разрабатываются по научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5.3 Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию. Научный компонент программы аспирантуры (адъюнктуры) включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации в рецензируемых научных изданиях, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в фор-

	<b>Система менеджмента качества</b> <b>СТО Н.008-2022</b> Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Положение	с. 8 из 65
--	---	------------

ме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

5.4 Организация при реализации программы аспирантуры вправе предусмотреть возможность освоения аспирантами факультативных и элективных дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, в порядке, установленном локальным нормативным актом организации.

Элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения аспирантом, если они включены организацией в программу аспирантуры.

Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения аспирантом.

5.5 Срок освоения программы аспирантуры по научным специальностям определяется в соответствии с федеральными государственными требованиями. При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок освоения такой программы не более чем на один год.

5.6 Организации, реализующие программы аспирантуры, определяют вид и способы проведения практики самостоятельно.

5.7 Объем ПА (ее составной части), реализуемых в Университете, выражается целым числом зачетных единиц. Зачетная единица для программ аспирантуры эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут). В программе аспирантуры и рабочих программах компонентов ПА используется два вида трудоемкости – зачетные единицы и академические часы.

## **6 Порядок разработки программы аспирантуры**

6.1 Программы аспирантуры разрабатываются кафедрами прикрепления. Ответственность кафедры за соответствующую научную специальность, а также перечень разработчиков образовательных программ (далее – РОП) устанавливаются приказом ректора Университета.

6.2 Инициатором разработки ПА/внесения изменений в ПА в университете является начальник ОСП НПК и/или кафедра прикрепления.

Начальник ОСП НПК отвечает за разработку макета программы аспирантуры и локального акта университета, регламентирующего процесс разработки и структуру ПА. Разработчики образовательных программ несут ответственность за соответствие ПА локальному акту университета, регламентирующего структуру ПА, за своевременное формирование ПА, а также - внесение изменений в ПА.



	<b>Система менеджмента качества</b> <b>СТО Н.008-2022</b> Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Положение	с. 9 из 65
--	---	------------

6.3 Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации ПА осуществляется кафедрами прикрепления самостоятельно исходя из необходимости достижения аспирантами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6.4 Разработанная РОП программа аспирантуры обсуждается и одобряется на заседании кафедры прикрепления, согласовывается с другими кафедрами, за которыми закреплены компоненты программы аспирантуры, деканом факультета, начальником ОСП НПК, проректором по науке и инновационной работе.

6.5 Согласованная ПА рассматривается на ученом совете университета и после его одобрения, утверждается ректором университета.

6.6 Программа аспирантуры хранится на кафедре прикрепления. Учебный план, план научной деятельности и календарный учебный график хранятся в ОСП НПК.

6.7 Программа аспирантуры размещается на сайте Университета. За размещение учебного плана, плана научной деятельности и календарного учебного графика отвечает начальник ОСП НПК, за размещение ПА и рабочих программ компонентов программы аспирантуры отвечают разработчики образовательных программ.

6.8 Программа аспирантуры ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственными за этот процесс являются заведующие кафедрами прикрепления.

## **7 Структура и содержание программы аспирантуры**

Программа аспирантуры включает следующие документы:

- пояснительную записку;
- учебный план;
- план научной деятельности;
- календарный учебный график;
- рабочие программы компонентов учебного плана и плана научной деятельности.

Рекомендуемая структура пояснительной записки:

- 1) **титульный и второй лист** программы аспирантуры (**приложение А**);
- 2) **содержание**;
- 3) раздел 1 «**Общие положения**», включающий:
  - а) подраздел 1.1 «**Определение программы аспирантуры**». В под-

	<b>Система менеджмента качества</b> <b>СТО Н.008-2022</b> Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Положение	с. 10 из 65
--	---	-------------

разделе указывается общее описание программы, а также ее структура, например:

«Программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, плана научной деятельности, календарного учебного графика, рабочих программ компонентов учебного плана и плана научной деятельности, оценочных и методических материалов, а также форм аттестации»;

б) подраздел 1.2 **«Нормативные документы для разработки программы аспирантуры»**. В подразделе перечисляются использованные при разработке программы аспирантуры нормативные документы, например:

«Программа аспирантуры разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 № 127-ФЗ»;

- Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

- приказ Минобрнауки России от 06.08.2021 № 721 «Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

- приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

- приказ Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом министерства образования и науки российской федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;

- приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утвер-

	<b>Система менеджмента качества</b> <b>СТО Н.008-2022</b> Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Положение	с. 11 из 65
--	---	-------------

ждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

- Устав ФГБОУ ВО «КнАГУ»;
- локальные акты ФГБОУ ВО «КнАГУ»;

в) подраздел 1.3 **«Общая характеристика программы аспирантуры»**. В подразделе перечисляются: форма обучения, нормативный срок освоения и трудоемкость освоения аспирантами программы аспирантуры, например:

«Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной форме обучения. Нормативный срок освоения программы аспирантуры - 3 года. Трудоемкость освоения аспирантами программы аспирантуры - 180 зачетных единиц»;

г) подраздел 1.4 **«Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры»**. В подразделе дается характеристика лицам, которые имеют право осваивать ПА, а также краткая характеристика порядка приема на ПА или ссылка на соответствующий нормативный документ, например:

«Лица, желающие освоить программу аспирантуры по научной специальности 5.10.1 Теория и история культуры, искусства должны иметь образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

Порядок приема по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и условия конкурсного отбора определяются действующим законодательством и внутренними документами университета»;

4) раздел 2 **«Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы аспирантуры»**, включающий:

– подраздел 2.1 **«Область профессиональной деятельности выпускников»**;

– подраздел 2.2 **«Объекты профессиональной деятельности выпускников»**;

– подраздел 2.3 **«Виды профессиональной деятельности выпускников»**.

Виды профессиональной деятельности рекомендуется кодировать следующим образом: научно-исследовательская деятельность в соответствующей области (ПД1), преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования (ПД2);

- подраздел 2.4 **Обобщенные трудовые и трудовые функции вы-**

<b>Система менеджмента качества СТО Н.008-2022</b> Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Положение	с. 12 из 65
---	-------------

**пускников аспирантуры в соответствии с профессиональным/ми стандартом/ми». Указанная информация базируется на имеющихся профессиональных стандартах и включает характеристику обобщенных и трудовых функций. Если на момент разработки программы аспирантуры отсутствуют утвержденные профессиональные стандарты, то в подразделе 2.4 делается запись «Профессиональные стандарты отсутствуют» и данные формируются на основе приказа Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н. В приложении Б представлен пример представления данной информации;**

5) раздел 3 «**Планируемые результаты освоения программы аспирантуры**».

Результаты освоения формулируются и кодируются автором программы аспирантуры.

Рекомендуется оформить результаты освоения в виде таблицы и разделить их на три блока исходя из целей обучения в аспирантуре:

- оценка готовности выпускника аспирантуры к будущей профессиональной деятельности (наличие сформированных компетенций);

- оценка степени соответствия выпускника аспирантуры пункту 3 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842;

- оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

В качестве результатов освоения учебного компонента ПА рекомендуется использовать компетенции выпускника аспирантуры, а также сданные кандидатские экзамены, для научного компонента – критерии оценки диссертации (пример – в приложении В);

6) раздел 4 «**Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры**», включающий:

- подраздел 4.1 «**Структура программы аспирантуры**» включает компоненты ПА в соответствии с федеральными государственными требованиями и рекомендуется представить в формате таблицы 1.

Таблица 1 – Структура программы аспирантуры

Наименование элемента программы	Объем (в зачетных единицах)
<b>1 Научный компонент</b>	<b>161</b>
1.1 Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	107
1.2 Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобре-	54

<b>Система менеджмента качества СТО Н.008-2022</b> Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Положение	с. 13 из 65
---	-------------

Наименование элемента программы	Объем (в зачетных единицах)
тения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем	
1.3 Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	-
<b>2 Образовательный компонент</b>	<b>16</b>
2.1 Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры и/или направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)	10
2.2 Практика	3
2.3 Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	3
<b>3 Итоговая аттестация</b>	<b>3</b>
<b>Объем программы аспирантуры</b>	<b>180</b>

Объем ПА определяется Университетом самостоятельно, исходя из ежегодной трудоемкости и нормативного срока освоения программы. Ежегодная трудоемкость ПА в университете – 60 зачетных единиц.

– подраздел 4.2 «**Учебный план подготовки аспирантов**». В разделе рекомендуется указать место размещения учебного плана на сайте Университета, например:

«Учебный план представлен на сайте университета [www/knastu.ru](http://www.knastu.ru) / Наш университет / Образование / 5.10.1 Теория и история культуры, искусства / УП»;

– подраздел 4.3 «**План научной деятельности аспирантов**». В разделе рекомендуется указать место размещения плана научной деятельности на сайте Университета, например:

«План научной деятельности представлен на сайте университета [www/knastu.ru](http://www.knastu.ru) / Наш университет / Образование / 5.10.1 Теория и история культуры, искусства / ПНД»;

– подраздел 4.4 «**Календарный учебный график**». В разделе рекомендуется указать место размещения календарного учебного графика на сайте Университета, например:

«Календарный учебный график представлен на сайте университета [www/knastu.ru](http://www.knastu.ru) / Наш университет / Образование / 5.10.1 Теория и история культуры, искусства / КУГ»;

– подраздел 4.5 «**Рабочие программы компонентов учебного**

	<b>Система менеджмента качества</b> <b>СТО Н.008-2022</b> Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Положение	с. 14 из 65
--	---	-------------

**плана и плана научной деятельности»**. В разделе рекомендуется указать место размещения рабочих программ и аннотаций к ним на сайте Университета, например:

«Аннотации и рабочие программы компонентов учебного плана и компонентов плана научной деятельности представлены на сайте университета [www/knastu.ru](http://www/knastu.ru) / Наш университет / Образование / 5.10.1 Теория и история культуры, искусства / РПД»;

– подраздел 4.6 «**Оценочные средства**». Оценочные средства являются частью рабочих программ компонентов учебного плана и плана научной деятельности. В разделе рекомендуется указать место размещения оценочных материалов на сайте Университета, например:

«Оценочные материалы, сопровождающие реализацию образовательной программы, разработаны для проверки результатов ее освоения. Характеристика оценочных материалов представлена в рабочих программах компонентов учебного плана и компонентов плана научной деятельности на сайте университета [www/knastu.ru](http://www/knastu.ru) / Наш университет / Образование / 5.10.1 Теория и история культуры, искусства / РПД»;

– подраздел 4.7 «**Методические материалы**». Методические материалы являются частью рабочих программ компонентов учебного плана и плана научной деятельности. В разделе рекомендуется указать место размещения методических материалов на сайте Университета, например:

«С целью организации самостоятельной работы аспирантов, осваивающих программу аспирантуры, используются методические материалы, которые представлены в рабочих программах компонентов учебного плана и компонентов плана научной деятельности на сайте университета [www/knastu.ru](http://www/knastu.ru) / Наш университет / Образование / 5.10.1 Теория и история культуры, искусства / РПД»;

– подраздел 4.8 «**Формы аттестации**». Формы аттестации, шкалы и критерии оценивания результатов освоения ПА должны быть представлены в рабочих программах компонентов учебного плана и плана научной деятельности, на которые необходимо сделать ссылку на сайте Университета, например:

«Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, зачетов с оценкой (дифференцированных зачетов), экзаменов, кандидатских экзаменов. Формы аттестации, шкалы и критерии оценивания результатов освоения программы аспирантуры представлены в локальных актах университета и рабочих программах компонентов учебного плана и компонентов плана научной деятельности на сайте университета [www/knastu.ru](http://www/knastu.ru) / Наш университет / Образование / 5.10.1 Теория и история культуры, искусства / РПД»;

	<p style="text-align: center;"><b>Система менеджмента качества</b> <b>СТО Н.008-2022</b></p> <p style="text-align: center;">Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Положение</p>	с. 15 из 65
--	--	-------------

– подраздел 4.9 **«Индивидуализация освоения программы аспирантуры»**. Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план. Рекомендуется в качестве инструмента индивидуализации использовать выполнение индивидуального задания в рамках каждого компонента учебного плана и плана научной деятельности. Индивидуальные задания являются частью рабочих программ компонентов учебного плана и плана научной деятельности, на которые необходимо сделать ссылку на сайте Университета, например:

«Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план. Индивидуализация освоения программы аспирантуры реализована через выполнение в рамках каждого компонента учебного плана и плана научной деятельности индивидуального задания, составленного с учетом особенностей и образовательных потребностей каждого аспиранта. Критерии составления индивидуального задания представлены на сайте университета [www/knastu.ru](http://www/knastu.ru) / Наш университет / Образование / 5.10.1 Теория и история культуры, искусства / РПД»;

7) раздел 5 **«Условия реализации программы аспирантуры»**, включающий:

- подраздел 5.1 **«Кадровые условия реализации программ аспирантуры»**. В подразделе, в соответствии с федеральными государственными требованиями и Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»:

– дается характеристика штатных и/или научно-педагогических работников организации, участвующих в реализации программы аспирантуры;

– оценивается доля штатных и/или научно-педагогических работников организации, участвующих в реализации программы аспирантуры;

– дается характеристика требований к научным руководителям аспирантов.

- подраздел 5.2 **«Учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры»**. В подразделе:

- дается характеристика обеспеченности основной учебно-методической литературой дисциплин, определяется норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями;

- дается характеристика электронной информационно-образовательной

	<b>Система менеджмента качества</b> <b>СТО Н.008-2022</b> Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Положение	с. 16 из 65
--	---	-------------

среды Университета;

- дается характеристика учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных.

Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению программы аспирантуры определены федеральными государственными требованиями. Учебно-методическое обеспечение является частью рабочих программ компонентов учебного плана и плана научной деятельности, на которые необходимо сделать ссылку на сайте Университета, например:

«Учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры представлено на сайте университета [www/knastu.ru](http://www/knastu.ru) / Наш университет / Образование / 5.10.1 Теория и история культуры, искусства / РПД»;

- подраздел 5.3 «**Материально-техническое обеспечение программы аспирантуры**». В подразделе дается характеристика помещений и оборудования:

- для реализации научного компонента программы аспирантуры, в том числе - доступ к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной базе, необходимой для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации;

- для реализации образовательного компонента программы аспирантуры, в том числе для проведения проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям) в формах, устанавливаемых организацией; прохождения аспирантами практики;

- для проведения контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации аспирантов (включая сдачу кандидатских экзаменов) и итоговой аттестации аспирантов.

Материально-техническое обеспечение является частью рабочих программ компонентов учебного плана и плана научной деятельности, на которые необходимо сделать ссылку на сайте Университета, например:

«Материально-техническое обеспечение программы аспирантуры представлено на сайте университета [www/knastu.ru](http://www/knastu.ru) / Наш университет / Образование / 5.10.1 Теория и история культуры, искусства / РПД»;

- подраздел 5.4 «**Практическая подготовка аспирантов**». Перечень компонентов ПА и объем реализации компонента в форме практической подготовки определены рабочими программами компонентов учебного плана и плана научной деятельности. В подразделе рекомендуется указать



	<b>Система менеджмента качества</b> <b>СТО Н.008-2022</b> Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Положение	с. 17 из 65
--	---	-------------

ссылку об этом на сайт Университета, например:

«Перечень компонентов программы аспирантуры и объем реализации компонента в форме практической подготовки определены рабочими программами компонентов и представлены на сайте университета [www/knastu.ru](http://www/knastu.ru) / Наш университет / Образование / 5.10.1 Теория и история культуры, искусства / РПД»;

8) лист регистрации изменений, в который вносятся соответствующие записи в случае актуализации программ аспирантуры (**приложение Г**).

Рекомендуется осуществлять разработку программы аспирантуры в следующей последовательности:

- 1) изучение федеральных государственных требований;
- 2) формулирование результатов освоения программы аспирантуры;
- 3) разработка учебного плана подготовки аспиранта и плана научной деятельности;
- 4) разработка рабочих программ компонентов учебного плана и плана научной деятельности;
- 5) окончательное формирование программы аспирантуры.

## 8 Структура и содержание учебного плана

8.1 Учебный план является частью программы аспирантуры, включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике. По каждому компоненту учебного плана формируется рабочая программа.

8.2 Структура учебного плана подготовки аспиранта:

- 1) титульный лист со следующей информацией (**приложение Д**):
  - шифр и наименование научной специальности;
  - форма и срок обучения;
  - год начала освоения программы и учебный год;
  - ссылка на соответствующий приказ Минобрнауки РФ, утверждающий федеральные государственные требования;
  - сведения о разработчике (факультет и кафедра);
  - согласующие подписи:
  - отметки об утверждении учебного плана (внесения изменений);
  - печать.

Учебный план согласовывается с проректором по НиИР, деканом факультета, заведующим кафедрой, начальником УМУ, начальником ОСП НПК;

- 2) непосредственно учебный план, представляющий собой распреде-

	<b>Система менеджмента качества СТО Н.008-2022</b> Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Положение	с. 18 из 65
--	---	-------------

ление трудоемкости по блокам и компонентам учебного плана, годам обучения, видам занятий, с соотнесением компонентов учебного плана с формами аттестации и наименованиями кафедр, отвечающих за разработку рабочих программ каждого компонента учебного плана (**приложение Е**). В плане также выделяются компоненты, которые реализуются в форме практической подготовки.

8.3 Формировать учебный план рекомендуется в программном комплексе «Планы» (лаборатория ММИС, г. Шахты).

## 9 Структура и содержание плана научной деятельности

9.1 План научной деятельности является частью программы аспирантуры, включает научный компонент и итоговую аттестацию. По каждому компоненту плана научной деятельности формируются рабочие программы, которые являются его неотъемлемой частью.

9.2 Структура плана научной деятельности:

- 1) титульный лист со следующей информацией (**приложение Ж**):
- шифр и наименование научной специальности;
  - форма и срок обучения;
  - год начала освоения программы и учебный год;
  - ссылка на соответствующий приказ Минобрнауки РФ, утверждающий федеральные государственные требования;
  - сведения о разработчике (факультет и кафедра);
  - согласующие подписи;
  - отметки об утверждении учебного плана (внесения изменений);
  - печать.

План научной деятельности согласовывается с проректором по НиИР, деканом факультета, заведующим кафедрой, начальником УМУ, начальником ОСП НИК;

2) непосредственно план научной деятельности, представляющий собой распределение трудоемкости по блокам и компонентам плана научной деятельности, годам обучения, с соотнесением компонентов плана научной деятельности с формами аттестации и наименованиями кафедр, отвечающих за разработку рабочих программ каждого компонента плана научной деятельности (**приложение И**). В плане также выделяются компоненты, которые реализуются в форме практической подготовки.

9.3 Формировать план научной деятельности рекомендуется в программном комплексе «Планы» (лаборатория ММИС, г. Шахты).

	<b>Система менеджмента качества</b> <b>СТО Н.008-2022</b> Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Положение	с. 19 из 65
--	---	-------------

## **10 Структура и содержание календарного учебного графика**

10.1 Календарный учебный график представляет понедельное распределение компонентов учебного плана и плана научной деятельности на весь нормативный срок обучения.

10.2 Структура календарного учебного графика:

- 1) титульный лист со следующей информацией (**приложение К**):
  - шифр и наименование научной специальности;
  - форма и срок обучения;
  - год начала освоения программы и учебный год;
  - ссылка на соответствующий приказ Минобрнауки РФ, утверждающий федеральные государственные требования;
  - сведения о разработчике (факультет и кафедра);
  - согласующие подписи;
  - отметки об утверждении учебного плана (внесения изменений);
  - печать.

Календарный учебный график согласовывается с проректором по НИИР, деканом факультета, заведующим кафедрой, начальником УМУ, начальником ОСП НПК;

2) непосредственно календарный учебный график (**приложение Л**).

10.3 Формировать календарный учебный график рекомендуется в программном комплексе «Планы» (лаборатория ММИС, г. Шахты).

## **11 Структура и содержание рабочей программы дисциплины**

11.1 Рабочая программа дисциплины является частью программы аспирантуры.

11.2 Рекомендуется следующая структура рабочей программы дисциплины для программ аспирантуры:

- 1) **титульный и второй лист** рабочей программы дисциплины (**приложение М**);
- 2) **введение**, в котором автор рабочей программы:
  - указывает связь дисциплины с учебным планом программы аспирантуры;
  - дает ссылку на ФГТ;
  - если частично или полностью дисциплина реализуется в форме практической подготовки, то указывается этот факт, а также место реализации дисциплины (ее части) в форме практической подготовки;
  - представляет распределение нагрузки по видам занятий (таблица 2).

<b>Система менеджмента качества</b> <b>СТО Н.008-2022</b> Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Положение	с. 20 из 65
---	-------------

Таблица 2 – Пример

Вид нагрузки	Объем, академические часы	Объем в форме прак- тической подготовки, академиче- ские часы
Лекции	8	2
Практики	10	-
Самостоятельная работа	54	4
Общее количество часов	72	6
Зачет	-	-

3) раздел 1 «**Пояснительная записка**» включает в себя:

а) подраздел 1.1 «**Предмет, цели, задачи, принципы построения и реализация дисциплины**», в котором автор рабочей программы определяет предмет дисциплины, формулирует цель и задачи изучения дисциплины, а также перечисляет принципы реализации дисциплины;

б) подраздел 1.2 «**Роль и место дисциплины в структуре реализуемой программы аспирантуры. Планируемые результаты освоения**», в котором:

- уточняется курс освоения дисциплины и форма аттестация по результатам освоения;
- формулируются планируемые результаты обучения (таблица 3).

Таблица 3

Код результата освоения	Планируемый результат освоения
ПК2	<b>Сформированная профессиональная компетенция</b> - способность подготавливать научно-технические отчеты, а также научные публикации по результатам выполнения исследований <b>Знание</b> теоретических основ анализа и синтеза систем управления технологическими процессами и производствами <b>Умение</b> формулировать цели технического задания на проектирование и разработку систем управления техническими объектами, критерии и показатели степени их достижения. <b>Владение</b> навыками, методами и приемами самостоятельного решения при моделирования сложных систем управления, методами системного анализа и обработки информации....
3 (ПК2)	
У (ПК2)	
В (ПК2)	

в) подраздел 1.3 «**Характеристика трудоемкости дисциплины и ее отдельных компонентов**» (таблица 4).

<b>Система менеджмента качества</b> <b>СТО Н.008-2022</b> Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Положение	с. 21 из 65
---	-------------

Таблица 4 – Характеристика трудоемкости дисциплины

Наименование показателя	Год	Трудоемкость			
		Всего		В том числе, академические часы	
		Зачетные единицы	Академические часы	Аудиторные занятия	Самостоятельная работа
1 Трудоемкость дисциплины в целом	1	2	72	18	54
2 Трудоемкость по видам аудиторных занятий					
- лекции	1	-	8	8	-
- практики	1	-	10	10	-
3 Промежуточная аттестация					
- зачет	1	-	-	-	-

г) подраздел 1.4 «**Входные требования для освоения дисциплины**», где указывается перечень требований, место их получения и форма их проверки, например:

«Знания, умения и владения, необходимые для освоения дисциплины формируются при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин в рамках освоения программ специалитета и/или магистратуры и проверяются в процессе сдачи вступительного экзамена в аспирантуру по специальной дисциплине, вопросы к которому приведены в **приложении**»;

4) раздел 2 «**Структура и содержание дисциплины**». Рекомендуемая форма представления информации показана в таблице 5.

Таблица 5 – Структура и содержание дисциплины

Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (общая / в форме практической подготовки), академические часы	Результаты освоения	Виды профессиональной деятельности, трудовые функции и знания преподавателя
1 Теория культуры	1. Предметная область культурологии. 2. Бытие культуры. 3. Культура как совокупный духовный	36/2	31, У1, В1 (УК-1)	ПД1, ФН1 ФН2

	<b>Система менеджмента качества</b> <b>СТО Н.008-2022</b> Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Положение	с. 22 из 65
--	---	-------------

Наименование разделов	Содержание разделов	Трудоемкость (общая / в форме практической подготовки), академические часы	Результаты освоения	Виды профессиональной деятельности, трудовые функции и знания преподавателя
	опыт. 4. Культура как знаково-символическая система. 5. Миф как символическая форма культуры. 6. Культура и личность 7. Взаимодействие культур 8. Структурно-функциональный анализ культуры. 9. Культура как сверхсложная система: проблема обеспечения целостности, единства, идентичности, самовоспроизводимости культуры. 10. Проблемы типологизации культур. 11. Динамика культуры			ЗПЗ
2 История культуры	1. Культура первобытной эпохи 2. Культура раннегородских доиндустриальных цивилизаций. 3. Культура индустриального общества. 4. Культура постиндустриального общества.	36/4	31, У1, В1 (УК-1)	ПД1, ФН1 ФН2 ЗПЗ
Трудоемкость дисциплины		72/6		
Промежуточная аттестация – зачет		-		

Раздел 2 включает три подраздела:

а) подраздел 2.1 «**Программа аудиторных занятий**», в котором необходимо представить распределение тематики занятий, их трудоемкости и связь с формируемыми результатами освоения (таблица 6), а также перечислить - какие практические задания должны выполнить аспиранты (если они предусмотрены дисциплиной);

<b>Система менеджмента качества</b> <b>СТО Н.008-2022</b> Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Положение	с. 23 из 65
---	-------------

Таблица 6 – Программа аудиторных занятий

Тематика аудиторных занятий	Трудоемкость (общая/в форме практической подготовки), академические часы		Результаты освоения	
	Лекции	Практики	Знания, умения, навыки, компетенции	Виды профессиональной деятельности, трудовые функции и знания преподавателя
Предмет и основные концепции современной науки о культуре	6/2	4/0	З1, У1, В1 (УК-1)	ПД1, ФН1 ФН2 ЗПЗ
Возникновение науки о культуре, основы исторической типологии культуры	4/0	4/0	З1, У1, В1 (УК-1)	-
<b>Итого на первом году обучения</b>	<b>10/2</b>	<b>8/0</b>	–	-

б) подраздел 2.2 «**Программа самостоятельной работы**», в котором необходимо:

- перечислить виды самостоятельной работы аспирантов с ссылкой на приложения рабочей программы, в которых перечислены задания и сформулированы методические указания по их выполнению), например:

«Предусмотрены следующие виды самостоятельной работы аспирантов:

– самостоятельное изучение разделов дисциплины (перечень тем для самостоятельного изучения представлен в **приложении**);

– выполнение реферата (методические указания по выполнению реферата и перечень тем рефератов представлены в **приложении**);

– составить программу самостоятельной работы с распределением вида самостоятельной работы и оценочного средства, трудоемкости работ и их связи с формируемыми результатами освоения (таблица 7);

<b>Система менеджмента качества</b> <b>СТО Н.008-2022</b> Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Положение	с. 24 из 65
---	-------------

Таблица 7 – Программа самостоятельной работы

Вид самостоятельной работы/оценочное средство	Трудоемкость (общая/в форме практической подготовки), академические часы	Результаты освоения	
		Знания, умения, навыки, компетенции	Виды профессиональной деятельности, трудовые функции и знания преподавателя
Самостоятельное изучение разделов дисциплины/тест	27/2	31, У1, В1 (УК-1)	ПД1, ФН1 ФН2 ЗПЗ
Выполнение реферата/реферат	27/2	31, У1, В1 (УК-1)	ПД1, ФН1 ФН2 ЗПЗ
<b>Итого на втором году обучения</b>	<b>54/4</b>	–	-

5) раздел 3 «Технологии и методическое обеспечение контроля результатов учебной деятельности аспирантов»:

– подраздел 3.1 «Технологии и методическое обеспечение контроля текущей успеваемости аспирантов», в котором приводятся формы проведения текущей успеваемости аспирантов и методики оценки результатов;

– подраздел 3.2 «Технологии и методическое обеспечение контроля промежуточной успеваемости», в котором приводятся формы проведения промежуточной успеваемости аспирантов и методики оценки результатов: виды выполняемых работ и оценочные средства для проверки их освоения. Подраздел содержит также систему получения итоговой оценки по дисциплине (пример получения зачета в таблице 8).

Таблица 8

Оценочное средство	Знание, умение, навык, компетенции, виды профессиональной деятельности, трудовые функции и знания преподавателя	Оценка результата	Процедура оценивания результата освоения с помощью оценочного средства*
Реферат	31, У1, В1 (УК-1), ПД1, ФН1 ФН2 ЗПЗ	1	Не собран материал для написания реферата, не проведена обработка научной, статистической информации
		2	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме реферата 10 %
		3	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по



	<b>Система менеджмента качества</b> <b>СТО Н.008-2022</b> Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Положение	с. 25 из 65
--	---	-------------

Оце- ночное сред- ство	Знание, умение, навык, компетен- ции, виды профес- сиональной дея- тельности, трудо- вые функции и зна- ния преподавателя	Оцен- ка ре- зульт- тата	Процедура оценивания результата освоения с помощью оценочного средства*
			теме реферата 30 %
		4	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме реферата 60 %
		5	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме реферата не менее 80 %
Тест	31, У1, В1 (УК-1), ПД1, ФН1 ФН2 ЗПЗ	1	Менее 50 % правильных ответов на вопросы теста
		2	51-60 % правильных ответов на вопросы теста
		3	61-70 % правильных ответов на вопросы теста
		4	71-90 % правильных ответов на вопросы теста
		5	91-100 % правильных ответов на вопросы теста
<b>* 5 – результаты освоения достигнуты в полном объёме</b> <b>4 – результаты освоения достигнуты в достаточном объёме</b> <b>3 – результаты освоения достигнуты частично</b> <b>1 и 2 – результаты освоения не достигнуты</b>			
<b>Зачет выставляется при получении оценки не ниже 3. Оценка формируется как среднеарифметическое за все оценочные средства дисциплины</b>			

- б) раздел 4 «Ресурсное обеспечение дисциплины» с подразделами:
- подраздел 4.1 «Список основной учебной, учебно-методической, нормативной и другой литературы и документации»;
  - подраздел 4.2 «Список дополнительной учебной, учебно-методической, научной и другой литературы и документации»;
  - подраздел 4.3 «Перечень программных продуктов, используемых при изучении дисциплины»;
  - подраздел 4.4 «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: электронно-библиотечные системы, перечень профессиональных баз данных, перечень информационно-справочных систем»;
  - подраздел 4.5 «Другие информационные ресурсы»;
  - подраздел 4.6 «Материальное обеспечение дисциплины», в ко-

<b>Система менеджмента качества СТО Н.008-2022</b> Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Положение	с. 26 из 65
---	-------------

тором по форме таблицы 9 должно быть представлено материально-техническое обеспечение дисциплины.

Таблица 9

№ п/п	Наименование компонента программы аспирантуры	Наименование помещений	Оснащенность помещений	Местоположение помещений
<b>Специальные помещения и оборудование для реализации образовательного компонента программы аспирантуры, в том числе для проведения проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям) в формах, устанавливаемых организацией; прохождения аспирантами практики. Специальные помещения и оборудование для проведения контроля качества освоения образовательного компонента посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации</b>				
1	2.1.2 Иностранный язык	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лингвфонная лаборатория	специализированная (учебная) мебель; технические средства обучения: ПЭВМ	331/1

7) приложения к рабочей программе;

8) лист регистрации изменений (**приложение Г**).

## 12 Структура и содержание рабочей программы практики

12.1 Рабочая программа практики является частью программы аспирантуры.

12.2 Рекомендуются следующая структура рабочей программы практики для программ аспирантуры:

- титульные лист и второй лист рабочей программы практики (**приложение М**);

- раздел 1 «**Аннотация практики**» по форме (таблица 10)

Таблица 10

Вид практики	
Цель практики	
Задачи практики	
Способ проведения практики	
Форма реализации практики	

<b>Система менеджмента качества СТО Н.008-2022</b> Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Положение	с. 27 из 65
---	-------------

Место реализации	
Виды профессиональной деятельности выпускников	
Трудовые функции преподавателя	
Знания преподавателя	
Трудоемкость практики	

- раздел 2 «**Перечень планируемых результатов освоения при прохождении практики**». Рекомендуемая форма представления информации (таблица 11);

Таблица 11

Код результата освоения	Планируемый результат освоения
ПК2	<b>Сформированная профессиональная компетенция</b> - применять знания в области теории и истории культуры в профессиональной деятельности и социокультурной практике
3 (ПК2)	<b>Знание</b> области применения теории и истории культуры в исследовательской деятельности и социокультурной практике
У (ПК2)	<b>Умение</b> выделять типичное, видеть закономерности в многообразных проявлениях социально-культурной реальности
В (ПК2)	....

- раздел 3 «**Место практики в структуре образовательной программы**». В разделе указывается место практики в структуре учебного плана, курс прохождения, а также перечень компонентов учебного плана, которые должен освоить аспирант перед прохождением практики;

- раздел 4 «**Объем практики и ее продолжительность**». Рекомендуемая форма представления информации (таблица 12);

Таблица 12 – Объем практики по разделам

№	Разделы (этапы) практики	Продолжительность практики, академические часы	Объем практики в форме практической подготовки, академические часы
1	Подготовительный этап	4	-
2	Практический этап	100	100
3	Заключительный этап	4	-
Итого		108	100

- раздел 5 «**Содержание практики**». Рекомендуемая форма представления информации (таблица 13). Методические указания по выполнению практики лучше перенести в приложение к рабочей программе;

	<b>Система менеджмента качества</b> <b>СТО Н.008-2022</b> Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Положение	с. 28 из 65
--	---	-------------

Таблица 13 – Структура и содержание практики по разделам

Наименование разделов	Содержание раздела практики	Оценочное средство	Трудоемкость (в академических часах)	Объем в форме практической подготовки (в академических часах)	Результаты освоения	Виды профессиональной деятельности, трудовые функции и знания преподавателя
<b>Раздел 1 Подготовительный этап</b>						
	Установочное занятие с объяснением целей, задач практики, перечня работ, которые должны быть проделаны в рамках практики ( <b>индивидуальное задание на практику</b> )		2	-	-	-
<b>Раздел 2 Практический этап</b>						
<b>Закрепление навыков педагогической деятельности</b>						
	Изучение литературы, нормативных документов, учебно-методической литературы, опыта других преподавателей	Список изученной информации	1	1	3(ПК1)	ПД1, ФН1
	...	...	..	..	..	..
<b>Закрепление навыков научно-исследовательской деятельности</b>						
	Публичное выступление по результатам проведенной научно-исследовательской работы	Тезисы доклада	..	..	..	..
	...	...	...	...	...	...
Текущий контроль		Контроль выполнения оценочных средств	-	-	-	-

<b>Система менеджмента качества</b> <b>СТО Н.008-2022</b> Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Положение	с. 29 из 65
---	-------------

Наименование разделов	Содержание раздела практики	Оценочное средство	Трудоемкость (в академических часах)	Объем в форме практической подготовки (в академических часах)	Результаты освоения	Виды профессиональной деятельности, трудовые функции и знания преподавателя
<b>Раздел 3 Заключительный этап</b>						
	Написание и защита отчетных документов по результатам освоения практики	Отчетные документы	4	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация по практике</b>		Зачет с оценкой	-	-	-	-
<b>Итого:</b>			108	102	-	-

- раздел 6 «**Формы отчетности по практике**». Формами отчетности по практике являются:

1) отчет о выполненных работах в рамках практики:

2) отчет об освоении компонента образовательной программы в форме практической подготовки;

- раздел 7 «**Система формирования оценки практики**». В разделе необходимо указать форму текущего и промежуточного контроля практики, а также по форме таблицы 14 показать систему формирования оценки практики;

Таблица 14 – Система формирования оценки зачета

Оценочное средство	Результаты освоения, виды профессиональной деятельности, трудовые функции и знания преподавателя	Оценка результата	Процедура оценивания результатов обучения с помощью оценочного средства*
Список изученной информации	31, У1, В1 (УК-1), ПД1, ФН1	1	Список отсутствует
	ФН2 ЗПЗ	2	Список отсутствует

	<b>Система менеджмента качества</b> <b>СТО Н.008-2022</b> Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Положение	с. 30 из 65
--	---	-------------

Оце- ночное сред- ство	Результаты освое- ния, виды профес- сиональной дея- тельности, трудовые функции и знания преподавателя	Оцен- ка ре- зультата	Процедура оценивания результатов обу- чения с помощью оценочного средства*
ции		3	...
		4	...
		5	
...	...	...	...

\* 5 – результаты освоения достигнуты в полном объёме  
 4 – результаты освоения достигнуты в достаточном объёме  
 3 – результаты освоения достигнуты частично  
 1 и 2 – результаты освоения не достигнуты

**Оценка зачета = среднеарифметическое значение оценок за оценочные средства практики. Дробное значение округляется до целого по правилам математики.**

- раздел 8 «**Ресурсное обеспечение практики**», состоящий из подразделов:

- подраздел 8.1 «Список основной учебной, учебно-методической, нормативной и другой литературы и документации»;

- подраздел 8.2 «Список дополнительной, учебной, учебно-методической научной и другой литературы и документации»;

- подраздел 8.3 «Перечень программных продуктов, используемых при прохождении практики»;

– подраздел 8.4 **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: электронно-библиотечные системы, перечень профессиональных баз данных, перечень информационно-справочных систем»;**

– подраздел 8.5 «**Другие информационные ресурсы**»;

– подраздел 8.6 «**Материальное обеспечение практики**», в котором по форме таблицы 9 должно быть представлено материально-техническое обеспечение практики;

- приложения к рабочей программе практики;

- лист регистрации изменений (**приложение Г**).

	<b>Система менеджмента качества</b> <b>СТО Н.008-2022</b> Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Положение	с. 31 из 65
--	---	-------------

### **13 Структура и содержание рабочей программы научного компонента**

13.1 Рабочая программа научного компонента является частью плана научной деятельности.

13.2 Рекомендуются следующая структура рабочей программы научного компонента для программ аспирантуры:

а) **титульный лист и второй лист** рабочей программы научного компонента (**приложение М**);

б) **введение**, в котором автор рабочей программы:

- указывает связь компонента с планом научных исследований;
- перечисляет элементы научного компонента. Элементами научного компонента являются:

научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите (далее - **научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите**);

подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем (далее – **подготовка публикаций, заявок, свидетельств**);

- дает ссылку на ФГТ;

- если частично или полностью компонент реализуется в форме практической подготовки, то указывается этот факт, а также место реализации компонента (ее части) в форме практической подготовки;

- представляет распределение нагрузки по элементам научного компонента (таблица 15).

Таблица 15 – Распределение нагрузки по элементам научного компонента

Вид нагрузки	Объем в академических часах/объем в форме практической подготовки
<b>Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите</b>	
Самостоятельная работа	3852/3852
Зачет с оценкой	-
Общее количество часов	3852/3852

<b>Система менеджмента качества СТО Н.008-2022</b> Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Положение	с. 32 из 65
---	-------------

<b>Подготовка публикаций, заявок, свидетельств</b>	
Самостоятельная работа	1944/1944
Дифференцированный зачет	-
Общее количество часов	1944/1944
Общее количество часов по научному компоненту	5796/5796

в) раздел 1 «**Пояснительная записка**» включает в себя:

- подраздел 1.1 «**Цель, задачи, принципы построения и реализации научного компонента**», в котором автор рабочей программы формулирует цель и задачи освоения научного компонента, а также перечисляет принципы его реализации;

- подраздел 1.2 «**Роль и место научного компонента в структуре программы аспирантуры. Планируемые результаты освоения**», в котором: перечисляются компоненты учебного плана, необходимые для освоения научного компонента, уточняется где выпускнику аспирантуры пригодятся полученные в рамках освоения научного компонента результаты его освоения, формулируются планируемые результаты обучения (пример в таблице 16).

Таблица 16 - Планируемые результаты освоения научного компонента

Код результата освоения	Результата освоения
<b>Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите</b>	
НР1	Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо в ней изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны
НР2	Диссертация написана автором самостоятельно, обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствует о личном вкладе автора диссертации в науку
НР3	В диссертации, имеющей прикладной характер, приводятся сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов
НР4	Предложенные автором диссертации решения аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями
НР5	В диссертации соискатель ученой степени ссылается на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При исполь-



<b>Система менеджмента качества СТО Н.008-2022</b>		с. 33 из 65
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Положение		
<b>Код ре- зультата осво- ения</b>	<b>Результата освоения</b>	
<b>Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите</b>		
	зовании в диссертации результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени отмечает в диссертации это обстоятельство.	
<b>Подготовка публикаций, заявок, свидетельств</b>		
НР6	Подготовлено публикаций в рецензируемых изданиях, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях - не менее 3	

- подраздел 1.3 «**Характеристика трудоемкости научного компонента**». Рекомендуемая форма представления информации показана в таблице 17.

Таблица 17 – Характеристика трудоемкости научного компонента по годам

Наименование показателя	Год	Трудоемкость			
		Всего		В том числе, академические часы	
		Зачетные единицы	Академические часы	Аудиторные занятия	Самостоятельная работа (включая отчеты в рамках текущей аттестации)
1 Трудоемкость научного компонента в целом	1,2,3	161	5796	-	5796
2 Трудоемкость научного компонента по годам:					
- 1 год	1	52	1872	-	1872
- 2 год	2	55	1980	-	1980
- 3 год	3	54	1944	-	1944
3 Трудоемкость научного компонента по элементам в целом:					
- научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	1,2,3	107	3852	-	3852
- подготовка публикаций, заявок, свидетельств	1,2,3	54	1944	-	1944
4 Трудоемкость научной де-	1	34	1224	-	1224

	<b>Система менеджмента качества</b> <b>СТО Н.008-2022</b> Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Положение	с. 34 из 65
--	---	-------------

Наименование показателя	Год	Трудоемкость			
		Всего		В том числе, академи- ческие часы	
		Зачетные единицы	Акаде- миче- ские ча- сы	Ауди- торные занятия	Самостоя- тельная ра- бота (вклю- чая отчеты в рамках текущей аттестации)
тельности, направленной на подготовку диссертации к защите по годам: - 1 год - 2 год - 3 год	2	37	1332	-	1332
	3	36	1296	-	1296
5 Подготовка публикаций, заявок, свидетельств по го- дом: - 1 год - 2 год - 3 год	1	18	648	-	648
	2	18	648	-	648
	3	18	648	-	648
6 Промежуточная аттестация - зачет с оценкой	1,2,3	-	-	-	-

- подраздел 1.4 «**Входные требования для освоения компонента**», где указывается перечень требований, место их получения и форма их проверки, например:

«Знания, умения и владения, необходимые для освоения научного компонента формируются в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций при изучении общекультурных и специальных дисциплин в рамках освоения программ специалитета и/или магистратуры проверяются при поступлении в аспирантуру в процессе анализа индивидуальных достижений поступающего (при наличии) и сдачи вступительных испытаний»;

г) раздел 2 «**Структура и содержание научного компонента**» включает в себя:

- перечисление форм научного компонента;
- программу научного компонента, которая должна быть представлена по форме таблицы 18;

<b>Система менеджмента качества</b> <b>СТО Н.008-2022</b> Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Положение	с. 35 из 65
---	-------------

Таблица 18 – Программа научного компонента

Вид работы	Код результата освоения	Виды профессиональной деятельности, трудовые функции и знания преподавателя
<b>1 год</b>		
<b>Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите:</b> - ..... - .... ..... .....	НР1, НР2, ...	ПД1 ПД2 ФН1 ФН2 ЗПЗ
<b>Подготовка публикаций, заявок, свидетельств:</b> - .... - .... ....		
<b>2 год</b>		
<b>3 год</b>		
<b>Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите:</b> ... - подготовленная и оформленная рукопись диссертации, соответствующая критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»		

- указание на индивидуализацию научного компонента по форме, например:

«**Индивидуальное задание** - конечный перечень работ научного компонента для каждого аспиранта составляется с учетом его особенностей и потребностей в рамках каждого года обучения и утверждается индивидуальным планом научной деятельности аспиранта. Правила формирования индивидуального плана научной деятельности определены локальным актом университета»;

д) раздел 3 «**Технология и методическое обеспечение контроля текущей успеваемости аспирантов**» включает в себя:

– подраздел 3.1 «**Технологии и методическое обеспечение контроля**

	<b>Система менеджмента качества</b> <b>СТО Н.008-2022</b> Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Положение	с. 36 из 65
--	---	-------------

**текущей успеваемости аспирантов»,** в котором приводятся формы проведения текущей успеваемости аспирантов и методики оценки результатов;

– подраздел 3.2 **«Технологии и методическое обеспечение промежуточной аттестации аспирантов»,** в котором приводятся формы проведения промежуточной успеваемости аспирантов, методики оценки результатов и оценочные средства для проверки освоения научного компонента. Подраздел содержит также систему получения итоговой оценки по дисциплине (пример в таблице 19).

Таблица 19 – Система формирования оценки зачета

Оценочное средство	Результаты освоения, виды профессиональной деятельности, трудовые функции и знания преподавателя	Оценка результата	Процедура оценивания степени достижения результатов освоения с помощью оценочного средства*
Отчет по научному компоненту за 1 год обучения	НР1, НР,, ..., ПД1, ФН1, ФН2, ЗПЗ	1	Процент выполнения работ индивидуального плана научных исследований -
		2	....
		3	
		4	
		5	
...	...	...	...
Отчет по научному компоненту за 3 год обучения		1	
		2	
		3	
		4	
		5	
* 5 – результаты освоения достигнуты в полном объеме 4 – результаты освоения достигнуты в достаточном объеме 3 – результаты освоения достигнуты частично 1 и 2 – результаты освоения не достигнуты			

е) раздел 4 **«Ресурсное обеспечение научного компонента»** с подразделами:

– подраздел 4.1 **«Список основной учебной, учебно-методической, нормативной и другой литературы и документации»;**

– подраздел 4.2 **«Список дополнительной учебной, учебно-методической, научной и другой литературы и документации»;**

– подраздел 4.3 **«Перечень программных продуктов, используемых при освоении научного компонента»;**

	<b>Система менеджмента качества</b> <b>СТО Н.008-2022</b> Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Положение	с. 37 из 65
--	---	-------------

– подраздел 4.4 «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: электронно-библиотечные системы, перечень профессиональных баз данных, перечень информационно-справочных систем»;

– подраздел 4.5 «Другие информационные ресурсы»;

– подраздел 4.6 «Материальное обеспечение научного компонента», в котором по форме таблицы 20 должно быть представлено материально-техническое обеспечение компонента.

Таблица 20

№ п/п	Наименование компонента программы аспирантуры	Наименование помещений	Оснащенность помещений	Местоположение помещений
<b>Специальные помещения и оборудование для реализации научного компонента программы аспирантуры, в том числе - доступ к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной базе, необходимой для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации. Специальные помещения и оборудование для проведение контроля качества освоения научного компонента посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации</b>				
1	1.1.1 (Н) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите			
2	1.1.2 (Н) Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем			

ж) лист регистрации изменений (приложение Г).

	<b>Система менеджмента качества СТО Н.008-2022</b> Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Положение	с. 38 из 65
--	---	-------------

## **14 Структура и содержание рабочей программы итоговой аттестации**

14.1 Рабочая программа итоговой аттестации является частью плана научной деятельности.

14.2 Рекомендуются следующая структура рабочей программы итоговой аттестации для программ аспирантуры:

а) **титульные лист и второй лист** рабочей программы научного компонента (**приложение М**);

б) раздел 1 «**Общие положения**», включающий:

– подраздел 1.1 «**Цели итоговой аттестации**», с их перечислением, например:

«Итоговой аттестацией завершается освоение плана научной деятельности.

Целью итоговой аттестации является оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Оценка степени подготовки выпускника к будущей профессиональной деятельности, а также степень соответствия выпускника аспирантуры пункту 3 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 – определяется в процессе выполнения учебного плана».

– подраздел 1.2 «**Нормативная база итоговой аттестации**», где дается ссылка на локальные акты университете, регламентирующие процедуру итоговой аттестации аспирантов;

в) раздел 2 «**Характеристика выпускника**», включающий:

– подраздел 2.1 «**Квалификационные характеристики (требования)**», где необходимо перечислить области и объекты профессиональной деятельности выпускников;

– подраздел 2.2 «**Виды профессиональной деятельности**», в котором они указываются и кодируются следующим образом: «научно-исследовательская деятельность в соответствующей области знаний (ПД1); преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования (ПД2)»;

– подраздел 2.3 «**Обобщенные трудовые и трудовые функции выпускников аспирантуры в соответствии с профессиональным/ми стандартом/ми**». Если на момент разработки рабочей программы государственной итоговой аттестации отсутствуют утвержденные профессиональ-

	<b>Система менеджмента качества</b> <b>СТО Н.008-2022</b> Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Положение	с. 39 из 65
--	---	-------------

ные стандарты, то в подразделе 2.3 делается запись «Профессиональные стандарты отсутствуют» и данные формируются на основе приказа Минздрава РФ от 11.01.2011 № 1н. В **приложении Б** представлен пример представления данной информации;

г) раздел 3 «**Требования к результатам освоения программы аспирантуры**». Рекомендуется представить эту связь в табличной форме (**приложение В**);

д) раздел 4 «**Допуск к итоговой аттестации**», в котором необходимо сделать запись о выполнении необходимых требований, а именно «к итоговой аттестации допускаются аспиранты, полностью выполнившие индивидуальный план, в том числе подготовившие диссертацию к защите»;

е) раздел 5 «**Содержание итоговой аттестации**» включает описание формы и содержания итоговой аттестации, например:

«Итоговая аттестация представляет собой представление диссертации для ее оценки на предмет соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Преставление диссертации проходит в форме устного доклада.

Устный доклад должен содержать и раскрывать следующие положения:

- актуальность темы исследования;
- объект и предмет исследования;
- цели и задачи;
- научная новизна;
- практическая значимость результатов работы;
- положения, выносимые на защиту;
- апробация результатов исследования;
- степень достоверности результатов;
- личный вклад автора;
- структура и объем работы;
- публикации по теме диссертации».

ж) раздел «**Критерии оценки диссертации**» содержит методику и шкалу оценки диссертации, например:

«Результаты оценки диссертации определяются оценками «зачтено», «не зачтено» (таблица 21).

Оценка «зачтено» означает успешное прохождение итоговой аттестации, по результатам которой выпускнику выдается положительное заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-

	<b>Система менеджмента качества</b> <b>СТО Н.008-2022</b> Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Положение	с. 40 из 65
--	---	-------------

технической политике".

Оценка «не зачтено» означает, что аспирант не прошел итоговую аттестацию. В этом случае аспиранту выдается заключение, содержащее информацию о несоответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике".

Готовность диссертации оценивается по достижению результатов освоения программы аспирантуры из блока 3 таблицы В.1 приложения В по двухбалльной шкале: достигнут результат, не достигнут результат. Оценка «зачтено» выставляется при достижении всех результатов освоения блока 3.

Таблица 21 - Система формирования оценки зачета итоговой аттестации

Оценочное средство	Результаты освоения	Оценка результата	Процедура оценивания результата освоения с помощью оценочного средства*
Диссертация	НР1	Зачтено	Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук содержит решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний
		Не зачтено	Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук не содержит решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний
	НР2	Зачтено	...
		Не зачтено	...
	НР3	...	...
		...	...
...	...	...	...
* Зачтено – результаты освоения достигнуты			
Не зачтено – результаты освоения не достигнуты			
Итоговая оценка «зачтено» - результаты освоения НР1-НР6 достигнуты			
Итоговая оценка «не зачтено» - результаты освоения НР1-НР6 не достигнуты			

и) лист регистрации изменений (приложение Г).



	<b>Система менеджмента качества СТО Н.008-2022</b> Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Положение	с. 41 из 65
--	---	-------------

## **15 Структура и содержание аннотаций к рабочим программам компонентов**

15.1 Аннотация к рабочей программе дисциплины и научного компонента представлена в **приложении Н**.

15.2 Аннотация к рабочей программы практики представлена в **приложении П**.

## **16 Разработчики**

Разработчиком данного стандарта является:

Начальник ОСП НПК

Е.В. Чепухалина

	<p align="center"><b>Система менеджмента качества</b>  <b>СТО Н.008-2022</b>  Основная профессиональная образовательная программа  высшего образования – программа подготовки  научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.  Положение</p>	с. 42 из 65
--	---	-------------

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
(обязательное)

**Титульный и второй лист программы аспирантуры**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «КНАГУ»)

*Образовательная  
программа одобрена  
Ученым советом  
университета  
Протокол № \_\_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.*

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
\_\_\_\_\_ Э.А. Дмитриев  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

высшего образования – программа подготовки научных и научно-  
педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности  
5.10.1. Теория и история культуры, искусства

Форма обучения	очная
Срок обучения	3 года
Язык образования	русский

Комсомольск-на-Амуре 20\_\_

	<b>Система менеджмента качества</b> <b>СТО Н.008-2022</b> Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Положение	с. 43 из 65
--	---	-------------

Настоящая основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951.

Образовательная программа обсуждена  
и одобрена на заседании кафедры  
«История и культурология»

Протокол № \_\_\_\_\_ от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой  
«История и культурология»

\_\_\_\_\_ Ж.В. Петрунина  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**СОГЛАСОВАНО**

Проректор по НиИР

\_\_\_\_\_ А.В. Космынин  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Декан факультета

\_\_\_\_\_ И.В. Цевелева  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Начальник ОСП НПК

\_\_\_\_\_ Е.В. Чепухалина  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Автор программы аспирантуры  
д-р ист. наук, профессор

\_\_\_\_\_ Ж.В. Петрунина  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

	<b>Система менеджмента качества</b> <b>СТО Н.008-2022</b> Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Положение	с. 44 из 65
--	---	-------------

**ПРИЛОЖЕНИЕ Б**  
(обязательное)

**Пример оформления раздела «Обобщенные трудовые и трудовые функции выпускников аспирантуры в соответствие с профессиональным/ми стандартом/ми»**

Профессиональные стандарты отсутствуют.

В таблице Б.1 представлены трудовые функции и знания преподавателя согласно квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

Таблица Б.1 – Должностные обязанности и знания преподавателя

Трудовые функции/знания	Код
<b>Трудовые функции преподавателя</b>	
Организует и проводит учебную и учебно-методическую работу по всем видам учебных занятий, за исключением чтения лекций.	ФП1
Обеспечивает выполнение учебных планов и программ.	ФП2
Под руководством профессора, доцента или старшего преподавателя разрабатывает или принимает участие в разработке методических пособий по видам проводимых занятий и учебной работы, организует и планирует методическое и техническое обеспечение учебных занятий.	ФП3
Создает условия для формирования у обучающихся (студентов, слушателей) основных составляющих компетентности, обеспечивающей успешность будущей профессиональной деятельности выпускников.	ФП4
Контролирует и проверяет выполнение обучающимися (студентами, слушателями) домашних заданий.	ФП5
Принимает участие в воспитательной работе с обучающимися (студентами, слушателями), в организации их научно-исследовательской работы, в профессиональной ориентации школьников, в разработке и осуществлении мероприятий по укреплению, развитию, обеспечению и совершенствованию материально-технической базы учебного процесса, обеспечению учебных подразделений и лабораторий оборудованием.	ФО1

	<b>Система менеджмента качества</b> <b>СТО Н.008-2022</b> Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Положение	с. 45 из 65
--	---	-------------

<b>Трудовые функции/знания</b>	<b>Код</b>
<b>Трудовые функции преподавателя</b>	
Контролирует соблюдение обучающимися (студентами, слушателями) правил по охране труда и пожарной безопасности при проведении учебных занятий, выполнении лабораторных работ и практических занятий.	ФО2
Участвует в научно-исследовательской работе кафедры, иного подразделения образовательного учреждения.	ФН1
Участвует в организуемых в рамках тематики направлений исследований кафедры семинарах, совещаниях и конференциях, иных мероприятиях образовательного учреждения.	ФН2
<b>Знания преподавателя по квалификационному справочнику (должен знать)</b>	
законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам высшего профессионального образования; локальные нормативные акты образовательного учреждения; образовательные стандарты по соответствующим программам высшего образования; теорию и методы управления образовательными системами; порядок составления учебных планов; правила ведения документации по учебной работе	ЗП1
основы педагогики, физиологии, психологии; методику профессионального обучения; современные формы и методы обучения и воспитания;	ЗП2
методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных; требования к работе на персональных компьютерах, иных электронно-цифровых устройствах;	ЗП3
основы экологии, права, социологии; правила по охране труда и пожарной безопасности	ЗП4

	<b>Система менеджмента качества</b> <b>СТО Н.008-2022</b> Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Положение	с. 46 из 65
--	---	-------------

## ПРИЛОЖЕНИЕ В

(обязательное)

### Пример оформления раздела «Планируемые результаты освоения программы аспирантуры»

Планируемые результаты освоения программы аспирантуры представлены в таблице В.1.

Таблица В.1 – Планируемые результаты освоения программы аспирантуры

Компонент программы аспирантуры	Планируемый результат освоения	Код результата освоения
<b>1 Оценка готовности выпускника аспирантуры к будущей профессиональной деятельности (наличие сформированных компетенций)</b>		
История и философия науки	<b>Сформированная универсальная компетенция</b> - способность применять для решения исследовательских задач системное научное мировоззрение, основанное на знаниях в области истории и философии науки	УК1
	<b>Знание</b> основных теорий и концепций современной истории и философии науки	З (УК1)
	<b>Умение</b> использовать соответствующие категории, концепции и теории современной истории и философии науки для решения исследовательских задач	У (УК1)
	<b>Владение</b> навыком использования теоретико-концептуального содержания истории и философии науки при решении конкретных исследовательских задач	В (УК1)
Иностранный язык	<b>Сформированная универсальная компетенция</b> - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК2
	<b>Знание</b> особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	З (УК2)
	<b>Умение</b> осуществлять устную и письменную коммуникацию научной направленности при	У (УК2)

	<b>Система менеджмента качества</b> <b>СТО Н.008-2022</b> Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Положение	с. 47 из 65
--	---	-------------

Компонент программы аспирантуры	Планируемый результат освоения	Код результата освоения
	работе в российских и международных исследовательских коллективах	
	<b>Владение</b> различными типами коммуникации при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В (УК2)
	<b>Сформированная универсальная компетенция</b> - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК3
	<b>Знание</b> методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	3 (УК3)
	<b>Умение</b> представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах с использованием методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	У (УК3)
	<b>Владение</b> различными методами и технологиями научной коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	В (УК3)
Педагог-организатор педагогического процесса в вузе	<b>Сформированная профессиональная компетенция</b> - способность участвовать в процессе подготовки и реализации основных образовательных программ высшего образования, основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ	ПК1
	<b>Знание</b> принципов проектирования образовательного процесса основных образовательных программ высшего образования, основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ; особенностей организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	3 (ПК1)

	<b>Система менеджмента качества</b> <b>СТО Н.008-2022</b> Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Положение	с. 48 из 65
--	---	-------------

Компонент программы аспирантуры	Планируемый результат освоения	Код результата освоения
	<b>Умение</b> оказывать консультативную помощь при проектировании содержательной части основных образовательных программ высшего образования, основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ	У (ПК1)
	<b>Владение</b> навыками организации и проведения учебных и производственных практик при реализации основных образовательных программ высшего образования, основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ	В (ПК1)
Методология и методы научных исследований в области авиационной и ракетно-космической техники	<b>Сформированная профессиональная компетенция</b> - способность использовать и анализировать методы научных исследований в области авиационной и ракетно-космической техники	ПК2
	<b>Знание</b> современных научных направлений теоретических и экспериментальных исследований в области авиационной и ракетно-космической техники	3 (ПК2)
	<b>Умение</b> выполнять теоретические и экспериментальные исследования в области авиационной и ракетно-космической техники современными методами, в том числе с применением математического аппарата и компьютерных технологий	У (ПК2)
	<b>Владение</b> навыками организации и проведения теоретических и экспериментальных исследований в области авиационной и ракетно-космической техники, обработки результатов, анализа методов исследования	В (ПК2)
Проектирование, конструкция и производство летательных аппаратов	<b>Сформированная профессиональная компетенция</b> - способность к разработке и теоретическому обоснованию новых конструкций летательных аппаратов, технологий изготовления изделий авиационного назначения, в том числе из новых конструкционных материалов.	ПК3



	<b>Система менеджмента качества</b> <b>СТО Н.008-2022</b> Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Положение	с. 49 из 65
--	---	-------------

Компонент программы аспирантуры	Планируемый результат освоения	Код результата освоения
	<b>Знание</b> основных типов летательных аппаратов и предъявляемых к ним требований; решений в области конструкции и компоновки летательных аппаратов; технологических процессов изготовления деталей, узлов, агрегатов и систем летательных аппаратов; методов и инструментов проектирования конструкций летательных аппаратов и технологических процессов; марки и свойства конструкционных материалов, применяемых в производстве летательных аппаратов; методов обеспечения и повышения надежности и контроля качества изделий; основных тенденций развития авиационной техники	3 (ПК3)
	<b>Умение</b> решать научно-технические задачи проектирования и конструирования объектов авиационной техники, задачи обеспечения надежности и контроля качества изделий авиационной техники, а также разрабатывать экономически целесообразные технологические процессы	У (ПК3)
	<b>Владение</b> навыками проектирования изделий в CAD/CAM/CAE/PDM системах.	В (ПК3)
Производственная практика	<b>Сформированная профессиональная компетенция</b> - способность участвовать в процессе подготовки и реализации основных образовательных программ высшего образования, основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ	ПК1
	<b>Знание</b> принципов проектирования образовательного процесса основных образовательных программ высшего образования, основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ; особенностей организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	3 (ПК1)

	<b>Система менеджмента качества</b> <b>СТО Н.008-2022</b> Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Положение	с. 50 из 65
--	---	-------------

Компонент программы аспирантуры	Планируемый результат освоения	Код результата освоения
	<b>Умение</b> оказывать консультативную помощь при проектировании содержательной части основных образовательных программ высшего образования, основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ	У (ПК1)
	<b>Владение</b> навыками организации и проведения учебных и производственных практик при реализации основных образовательных программ высшего образования, основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ	В (ПК1)
	<b>Сформированная профессиональная компетенция</b> - способность использовать и анализировать методы научных исследований в области авиационной и ракетно-космической техники	ПК2
	<b>Знание</b> современных научных направлений теоретических и экспериментальных исследований в области авиационной и ракетно-космической техники	3 (ПК2)
	<b>Умение</b> выполнять теоретические и экспериментальные исследования в области авиационной и ракетно-космической техники современными методами, в том числе с применением математического аппарата и компьютерных технологий	У (ПК2)
	<b>Владение</b> навыками организации и проведения теоретических и экспериментальных исследований в области авиационной и ракетно-космической техники, обработки результатов, анализа методов исследования	В (ПК2)
	<b>Сформированная профессиональная компетенция</b> - способность к разработке и теоретическому обоснованию новых конструкций летательных аппаратов, технологий изготовления изделий авиационного назначения, в том числе из новых конструкционных материалов.	ПК3

	<b>Система менеджмента качества</b> <b>СТО Н.008-2022</b> Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Положение	с. 51 из 65
--	---	-------------

Компонент программы аспирантуры	Планируемый результат освоения	Код результата освоения
	<b>Знание</b> основных типов летательных аппаратов и предъявляемых к ним требований; решений в области конструкции и компоновки летательных аппаратов; технологических процессов изготовления деталей, узлов, агрегатов и систем летательных аппаратов; методов и инструментов проектирования конструкций летательных аппаратов и технологических процессов; марки и свойства конструкционных материалов, применяемых в производстве летательных аппаратов; методов обеспечения и повышения надежности и контроля качества изделий; основные тенденции развития авиационной техники; современные инструменты проектирования и анализа конструкций и технологических процессов;	3 (ПК3)
	<b>Умение</b> решать научно-технические задачи проектирования и конструирования объектов авиационной техники, задачи обеспечения надежности и контроля качества изделий авиационной техники, а также разрабатывать экономически целесообразные технологические процессы	У (ПК3)
	<b>Владение</b> навыками проектирования изделий в CAD/CAM/CAE/PDM системах.	В (ПК3)
<b>2 Оценка степени соответствия выпускника аспирантуры пункту 3 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842</b>		
История и философия науки	Сданный кандидатский экзамен по истории и философии науки	КЭ1
Иностранный язык	Сданный кандидатский экзамен по иностранному языку	КЭ2
Проектирование, конструкция и производство летательных аппаратов	Сданный кандидатский экзамен в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	КЭ3

	<b>Система менеджмента качества СТО Н.008-2022</b> Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Положение	с. 52 из 65
--	---	-------------

<b>Компонент программы аспирантуры</b>	<b>Планируемый результат освоения</b>	<b>Код результата освоения</b>
<b>3 Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»</b>		
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо в ней изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны	НР1
	Диссертация написана автором самостоятельно, обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствует о личном вкладе автора диссертации в науку	НР2
	В диссертации, имеющей прикладной характер, приводятся сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов	НР3
	Предложенные автором диссертации решения аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями	НР4
	В диссертации соискатель ученой степени ссылается на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени отмечает в диссертации это обстоятельство.	НР5
	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные	Подготовлено публикаций (и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной

	<b>Система менеджмента качества</b> <b>СТО Н.008-2022</b> Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Положение	с. 53 из 65
--	---	-------------

<b>Компонент программы аспирантуры</b>	<b>Планируемый результат освоения</b>	<b>Код результата освоения</b>
модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем	регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем), в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях - не менее 2	

	<b>Система менеджмента качества</b> <b>СТО Н.008-2022</b> Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Положение	с. 54 из 65
--	---	-------------

**ПРИЛОЖЕНИЕ Г**  
(обязательное)

**Лист регистрации изменений**

№ п/п	Номер протокола заседания кафедры, дата утверждения изменения	Количество страниц изменения	Подпись автора программы аспиранту- ры/рабочей программы

<b>Система менеджмента качества</b> <b>СТО Н.008-2022</b> Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Положение	с. 55 из 65
---	-------------

## ПРИЛОЖЕНИЕ Д (обязательное)

### Титульный лист учебного плана

<p style="text-align: center;"><b>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации</b>  <b>ФГБОУ ВО "Комсомольский-на-Амуре государственный университет"</b></p> <p style="text-align: center;"><b>УТВЕРЖДАЮ</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Ректор</i>  <i>университета</i> <b>Дмитриев Э.А.</b></p> <p style="text-align: center;">" ____ " _____ 20__ г.</p> <p style="text-align: center;"><b>УЧЕБНЫЙ ПЛАН</b></p> <p style="text-align: center;">по программе аспирантуры</p>	<p style="text-align: center;"><b>1.1.8.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>1.1.8. Механика деформируемого твердого тела</b></p> <p>План одобрен Ученым советом вуза          Протокол № ____ от _____</p> <p>Кафедра: <u>АС - Авиастроение</u>          Факультет: <u>Факультет авиационной и морской техники</u></p> <p>Форма обучения: <u>Очная</u>          Срок освоения: <u>4г</u></p> <p style="text-align: center;"><b>СОГЛАСОВАНО</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">Год начала освоения Учебный год Федеральные государственные требования</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">2022 2022-2023 № 951 от 20.10.2021</td> </tr> <tr> <td>Проректор по НИИР</td> <td style="text-align: right;">/ Космынин А.В./</td> </tr> <tr> <td>Декан ФАМТ</td> <td style="text-align: right;">/ Красильникова О.А./</td> </tr> <tr> <td>Зав. кафедрой АС</td> <td style="text-align: right;">/ Марьин С.Б./</td> </tr> <tr> <td>Начальник УМУ</td> <td style="text-align: right;">/ Поздеева Е.Е./</td> </tr> <tr> <td>Начальник ОСП НИК</td> <td style="text-align: right;">/ Чепухалина Е.В./</td> </tr> </table>	Год начала освоения Учебный год Федеральные государственные требования	2022 2022-2023 № 951 от 20.10.2021	Проректор по НИИР	/ Космынин А.В./	Декан ФАМТ	/ Красильникова О.А./	Зав. кафедрой АС	/ Марьин С.Б./	Начальник УМУ	/ Поздеева Е.Е./	Начальник ОСП НИК	/ Чепухалина Е.В./
Год начала освоения Учебный год Федеральные государственные требования	2022 2022-2023 № 951 от 20.10.2021												
Проректор по НИИР	/ Космынин А.В./												
Декан ФАМТ	/ Красильникова О.А./												
Зав. кафедрой АС	/ Марьин С.Б./												
Начальник УМУ	/ Поздеева Е.Е./												
Начальник ОСП НИК	/ Чепухалина Е.В./												

## ПРИЛОЖЕНИЕ Е (обязательное)

### Учебный план

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля			з.е.		Итого акад.часов							Курс 1			
			Экзам	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конг. раб.	СР	Конг. роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР
<b>2. Образовательный компонент</b>																		
<b>2.1. Дисциплины (модули)</b>																		
+	2.1.1	История и философия науки				10	10		360	360	90	270		6	36		18	162
+	2.1.2	Иностранный язык				2	2	36	72	72	18	54		2	18			54
+	2.1.3	Педагог-организатор педагогического процесса в вузе*				2	2	36	72	72	18	54						
+	2.1.4	Методология научных исследований*				2	2	36	72	72	18	54		2	18			54
+	2.1.5	Механика деформируемого твердого тела*				2	2	36	72	72	18	54						
<b>2.2. Практика</b>																		
+	2.2.1(П)	Производственная практика*				3	3		108	108		108						
<b>2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике</b>																		
+	2.3.1	Кандидатский экзамен по истории и философии науки	1			1	1	36	36	36								
+	2.3.2	Кандидатский экзамен по иностранному языку	1			1	1	36	36	36								
+	2.3.3	Зачет по педагогу-организатору педагогического процесса в вузе		2				36										
+	2.3.4	Зачет по методологии научных исследований		1				36										
+	2.3.5	Кандидатский экзамен по механике деформируемого твердого тела		2		1	1	36	36	36								36
+	2.3.6	Зачет с оценкой по производственной практике		3				36										

\* реализуется в форме практической подготовки частично



**ПРИЛОЖЕНИЕ Ж**  
(обязательное)

**Титульный лист плана научной деятельности**

<p style="text-align: center;"><b>УТВЕРЖДАЮ</b></p> <p style="text-align: center;"><i>Ректор университета</i> _____ <i>Дмитриев Э.А.</i> "__" _____ 20__ г.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b></p> <p style="text-align: center;">по программе аспирантуры</p> <p style="text-align: center;">1.1.8. <u>Механика деформируемого твердого тела</u></p>
<p>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  ФГБОУ ВО "Комсомольский-на-Амуре государственный университет"</p>	<p>План одобрен Ученым советом вуза _____</p> <p>Протокол № ____ от _____</p> <p style="text-align: center;"><b>1.1.8.</b></p> <p>Кафедра: АС - Авиастроение  Факультет: Факультет авиационной и морской техники</p>
<p>2022  2022-2023  № 951 от 20.10.2021</p>	<p>Год начала освоения _____  Учебный год _____  Федеральные государственные требования _____</p>
<p><b>СОГЛАСОВАНО</b></p> <p>Проректор по НИИР _____ / <i>Космынин А.В.</i>  Декан ФАИТ _____ / <i>Красильникова О.А.</i>  Зав. кафедрой АС _____ / <i>Марьин С.Б.</i>  Начальник УМУ _____ / <i>Поздеева Е.Е.</i>  Начальник ОСП НПК _____ / <i>Чепухалина Е.В.</i></p>	<p>Форма обучения: Очная  Срок освоения: 4г</p>

<b>Система менеджмента качества</b> <b>СТО Н.008-2022</b> Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Положение	с. 58 из 65
---	-------------

## ПРИЛОЖЕНИЕ И (обязательное)

### План научной деятельности

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля			з.е.		Часов в з.е.	Итого акад. часов					Курс 1				
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт		Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	
		<b>1. Научный компонент**</b>				221	221		7956	7956								
		<b>1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите</b>				149	149		5364	5364								
+	1.1.1.(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите				149	149	36	5364	5364								
		<b>1.2. Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты</b>				72	72		2592	2592								
+	1.2.1.(Н)	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем				72	72	36	2592	2592								
		<b>1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования</b>																
+	1.3.1.(Н)	Зачет с оценкой по научному компоненту			1234			36										
		<b>3. Итоговая аттестация</b>				3	3		108	108								
+	3.1	Итоговая аттестация			4	3	3	36	108	108								

\*\* реализуется в форме практической подготовки полностью

<b>Система менеджмента качества</b> <b>СТО Н.008-2022</b> Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Положение	с. 59 из 65
---	-------------

## ПРИЛОЖЕНИЕ К (обязательное)

### Титульный лист календарного учебного графика

<p style="text-align: center;">Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ ВО "Комсомольский-на-Амуре государственный университет"</p> <p style="text-align: center;"><b>КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК</b></p> <p style="text-align: center;">по программе аспирантуры</p> <p style="text-align: center;">1.1.8. Механика деформируемого твердого тела</p>	<p style="text-align: center;"><b>УТВЕРЖДАЮ</b></p> <p style="text-align: center;">Ректор университета _____ Д.Митричев Э.А. "__" ____ 20__ г.</p>	<p style="text-align: center;"><b>СОГЛАСОВАНО</b></p> <p>Проректор по НИИР _____ / Космынин А.В./</p> <p>Декан ФАМТ _____ / Красильникова О.А./</p> <p>Зав. кафедрой АС _____ / Марын С.Б./</p> <p>Начальник УМУ _____ / Поздеева Е.Е./</p> <p>Начальник ОСП НПК _____ / Чекуралина Е.В./</p>
<p>План одобрен Ученым советом университета</p> <p>Протокол № ____ от _____</p> <p style="text-align: center;">1.1.8.</p> <p>Кафедра: АС - Авиационные Факультет: Факультет авиационной и морской техники</p>	<p>Год начала освоения Учебный год Федеральные государственные требования</p> <p style="text-align: center;">2022 2022-2023 № 951 от 20.10.2021</p>	
<p>Форма обучения: Очная</p> <p>Срок освоения: 4г</p>		



	<b>Система менеджмента качества СТО Н.008-2022</b> Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Положение	с. 61 из 65
--	---	-------------

**ПРИЛОЖЕНИЕ М**  
(обязательное)

**Титульный и второй лист рабочей программы компонента  
программы аспирантуры**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «КНАГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Декан СГФ

\_\_\_\_\_ И.В. Цевелева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
дисциплины

**2.1.5 «Теория и история культуры, искусства»**  
ОПОП ВО

научной специальности

5.10.1. Теория и история культуры, искусства

Форма обучения	очная
Технология обучения	традиционная
Трудоемкость дисциплины	2 з.е.
Трудоемкость кандидатского экзамена	1 з.е.
Язык образования	русский

Комсомольск-на-Амуре 20\_\_

	<p style="text-align: center;"><b>Система менеджмента качества</b>  <b>СТО Н.008-2022</b>  Основная профессиональная образовательная программа  высшего образования – программа подготовки  научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.  Положение</p>	с. 62 из 65
--	--	-------------

Рабочая программа обсуждена и  
одобрена на заседании кафедры  
«История и культурология»

Протокол № \_\_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой  
«История и культурология»

\_\_\_\_\_ Ж.В. Петрунина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Автор рабочей программы дисциплины  
канд. культурологии, доцент

\_\_\_\_\_ И.Ю. Тимофеева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Введен приказом № 356-О от 25.10.2022

	<b>Система менеджмента качества</b> <b>СТО Н.008-2022</b> Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Положение	с. 63 из 65
--	---	-------------

**ПРИЛОЖЕНИЕ Н**  
(обязательное)

**Аннотация к рабочей программе дисциплины и к рабочей программе  
научного компонента**

Наименование компонента	
Цель компонента	
Основные разделы компонента	
Результаты освоения компонента	
Виды профессиональной деятельности, трудовые функции и знания преподавателя	
Оценочные средства	
Общая трудоемкость (з.е., академические часы)	
Трудоемкость в форме практической подготовки (академические часы)	
Формы промежуточной аттестации	

	<b>Система менеджмента качества</b> <b>СТО Н.008-2022</b> Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Положение	с. 64 из 65
--	---	-------------

**ПРИЛОЖЕНИЕ П**  
**(обязательное)**

**Аннотация к рабочей программе практики**

Наименование практики	
Цель компонента	
Результаты освоения компонента	
Виды профессиональной деятельности, трудовые функции и знания преподавателя	
Оценочные средства	
Общая трудоемкость (з.е., часы)	
Трудоемкость в форме практической подготовки (академические часы)	
Формы промежуточной аттестации	
Способ проведения практики	
Форма реализации практики	
Место реализации практики	



