



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный
технический университет»
(ФГБОУ ВО «КнАГТУ»)

ПРОТОКОЛ

27.10.2016 № 2

г. Комсомольск-на-Амуре

Заседания Ученого совета
социально-гуманитарного
факультета

Председатель – Васильченко О.А.
Секретарь – Киба Д.В.

Присутствовали: О.А. Васильченко, Э.А. Васильченко, Т.Е. Наливайко, Д.В. Новиков, Е.Ю. Першица, Ж.В. Петрунина, Г.А. Шушарина, Г.П. Старинов, Д.В. Киба, М.В. Шинкорук, А.В. Мапошко, А.И. Гореликов, С.Г. Лагушкина, О.В. Чибисова, Е.В. Клинова, О.А. Кузьмина, А.А. Горновой.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Об изменениях в оценке результативности работы факультета, кафедр и ППС, путях ее повышения (докладчик – председатель УСФ О.А. Васильченко)
2. О промежуточной аттестации аспирантов (докладчики – зав. кафедрами, аспиранты)
3. О прохождении летней практики (докладчики – зав. кафедрами)
4. Разное.

1. СЛУШАЛИ: по первому вопросу председателя Ученого совета О.А. Васильченко об изменениях в оценке результативности работы факультета, кафедр и ППС, путях ее повышения.

В соответствии с приказом № 373-о от 30.09.16 “Об установлении показателей оценки результативности” выделены 12 критериев оценки

результативности работы факультета. Часть повторяет старые, часть – является новыми. Все они основа для оценки деятельности как факультета, так и выпускающих кафедр, а также и ППС. Достижения факультета складываются из работы ППС и кафедр, поэтому более подробно остановлюсь на показателях факультета. Показателей кафедр на 2 позиции меньше (10 из 12).

- 1) Качество приема абитуриентов – не менее 9 человек (58,3 балла). Эта позиция касается кафедр, осуществляющих набор. У кафедры ЛМК по плану 16 бюджетных мест, 8 коммерческих, юристы – 30 комм., кафедра ФК – 15 коммерческих мест.
- 2) Соответствие реализуемых основных образовательных программ требованиям раздела 7 ФГОС ВО (не менее 50 %).
- 3) Рост востребованности выпускников, завершивших освоение в очной форме обучения образовательных программ факультета. В ЦЗН должно стоять на учете не более 2% от общего количества выпускников этого года. Тендит К.Н. дал информацию о 6 чел. (кол-во трудоустроенных в течении года, кол-во принимающих участие в мероприятиях Центра Карьеры)
- 4) Рост качества образовательного процесса. Доля выпускных квалификационных работ, выполненных студентами очной формы обучения на высоком уровне - не менее 30 %.
Доля студентов очной формы, обучающихся по образовательным программам, закрепленным за кафедрой, и принимающих участие в выполнении финансируемых НИОКР, инновационных или инжиниринговых проектах, от общего количества студентов очной формы, обучающихся по состоянию на конец учебного года на всех курсах; Количество студенческих научных (научно-практических) семинаров, запланированных и реализованных с участием кафедры.
- 5) Повышение результативности организации воспитательной деятельности – не менее 75 % Доля студентов очной формы, обучающихся по образовательным программам, закрепленным за кафедрами факультета (института), и принимавших участие в течение учебного года в мероприятиях, предусмотренных планом воспитательной работы университета, от общего количества студентов факультета (института).
- 6) Укрепление позиций университета на международном рынке образовательных услуг – не менее 2 %. Удельный вес численности иностранных студентов факультета (института), обучающихся по состоянию на конец учебного года по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, в общей численности студентов (приведённый контингент).
- 7) Рост эффективности научно-исследовательской деятельности – не менее 70,1 тыс. рублей для СГФ, ФЭМ. Объём НИОКР и инжиниринговых работ, выполненных в течение периода с 01.07.2016

- по 30.06.2017, в расчёте на одну ставку сотрудника из числа педагогических работников факультета (института)
- 8) Рост инновационной активности – не менее 6 тыс. рублей для СГФ, ФЭМ. Объем средств, привлеченных из различных источников на реализацию инновационных, инжиниринговых, социальных проектов в течение учебного года, в расчёте на одну ставку сотрудника из числа педагогических работников факультета (института).
 - 9) Увеличение привлеченных финансовых ресурсов – не менее 1850 тыс. рублей. Доходы университета из всех источников, полученные при содействии руководства факультета (института), в том числе за счет обеспечения реализации образовательных программ, других факультетов (институтов) в течение отчетного учебного года, в расчёте на одну ставку сотрудника из числа педагогических работников факультета (института)
 - 10) Рост уровня заработной платы профессорско-преподавательского состава – не менее 183 %. _Отношение средней заработной платы ППС факультета (института) к средней заработной плате, сложившейся в экономике Хабаровского края по состоянию на 01.06.2017 г.
 - 11) Рост результативности учебной деятельности основных образовательных программ, финансируемых за счет средств федерального бюджета – не менее 90 %. Уровень выполнения по состоянию на конец календарного года государственного задания по реализации с использованием очной и заочной форм обучения образовательных программ всех уровней высшего образования, закрепленных за кафедрами факультета (института).
 - 12) Укрепление уровня исполнительской дисциплины – не более 0. Количество неисполненных или исполненных с существенным нарушением сроков (более чем на 14 календарных дней) поручений, выданных сотрудникам факультета (института) и оформленных на основании РИ 4.2.3-3 «О контроле исполнения поручений в ФГБОУ ВО «КНАГТУ».

Перечень показателей оценки результативности деятельности факультетов (институтов)

Цель	Показатель оценки результативности	Критерий оценки
1Повышение качества приема абитуриентов	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ в приемную кампанию, следующую за отчетным учебным годом, для освоения программ бакалавриата и специалитета, реализуемым факультетом (институтом) в очной форме	Не менее 58,3 балла

<p>2Соответствие реализуемых основных образовательных программ требованиям раздела 7 ФГОС ВО</p>	<p>Доля основных образовательных программ высшего образования всех уровней, при реализации которых в очной, очно-заочной и (или) заочной формах обучения, выполняются требования раздела 7 ФГОС ВО</p>	<p>Не менее 50 %</p>
<p>3Рост востребованности выпускников, завершивших освоение в очной форме обучения образовательных программ факультета (института)</p>	<p>Удельный вес численности выпускников факультета (института), завершивших освоение образовательных программ по очной форме обучения в предшествующем учебном году и зарегистрированных в течение периода с 01 июля по 31 мая в службах занятости в качестве безработных, в общем числе выпускников очной формы обучения предшествующего учебного года</p>	<p>Не более 2 %</p>
<p>4Рост качества образовательного процесса</p>	<p>Доля выпускных квалификационных работ, выполненных студентами очной формы обучения на высоком уровне*</p>	<p>Не менее 30 %</p>
<p>5Повышение результативности организации воспитательной деятельности</p>	<p>Доля студентов очной формы, обучающихся по образовательным программам, закрепленным за кафедрами факультета (института), и принимавших участие в течение учебного года в мероприятиях, предусмотренных планом воспитательной работы университета, от общего количества студентов факультета (института).</p>	<p>Не менее 75 %</p>
<p>6Укрепление позиций университета на международном рынке образовательных услуг</p>	<p>Удельный вес численности иностранных студентов факультета (института), обучающихся по состоянию на конец учебного года по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, в общей численности студентов (приведённый контингент)</p>	<p>Не менее 2 %</p>

7Рост эффективности научно-исследовательской деятельности	Объем НИОКР и инжиниринговых работ, выполненных в течение периода с 01.07.2016 по 30.06.2017, в расчёте на одну ставку сотрудника из числа педагогических работников факультета (института)	Не менее 70,1 тыс.р для СГФ, ФЭМ
8Рост инновационной активности	Объем средств, привлеченных из различных источников на реализацию инновационных, инжиниринговых, социальных проектов** в течение учебного года, в расчёте на одну ставку сотрудника из числа педагогических работников факультета (института)	Не менее 6 тыс.р для СГФ, ФЭМ.
9Увеличение привлеченных финансовых ресурсов	Доходы университета из всех источников, полученные при содействии руководства факультета (института), в том числе за счет обеспечения реализации образовательных программ, других факультетов (институтов) в течение отчетного учебного года, в расчёте на одну ставку сотрудника из числа педагогических работников факультета (института)	Не менее 1850 тыс.р.
10 Рост уровня заработной платы профессорско-преподавательского состава	Отношение средней заработной платы ППС факультета (института) к средней заработной плате, сложившейся в экономике Хабаровского края по состоянию на 01.06.2017	Не менее 183 %
11 Рост результативности учебной деятельности основных образовательных программ, финансируемых за счет средств федерального бюджета	Уровень выполнения по состоянию на конец календарного года государственного задания по реализации с использованием очной и заочной форм обучения образовательных программ всех уровней высшего образования, закрепленных за кафедрами факультета (института)	Не менее 90 %
12Укрепление уровня исполнительской	Количество неисполненных или исполненных с существенным	Не более 0

дисциплины	нарушений сроков (более чем на 14 календарных дней) поручений, выданных сотрудникам факультета (института) и оформленных на основании РИ 4.2.3-3 «О контроле исполнения поручений в ФГБОУ ВО «КНАГТУ»	
------------	---	--

Примечания:

- *- работы, выполненные выпускником по итогам НИР, работы над инновационным, инжиниринговым проектом. Проект должен быть зарегистрирован в установленном порядке и утвержден проректором по НиИР не ранее чем за год до защиты;
- магистерские диссертации, основная часть работы, которой выполнена с использованием современного исследовательского оборудования, высокотехнологичного оборудования, высокотехнологичного программного обеспечения (моделирование, сложные вычисления)
- в результате выполнения ВКР подана заявка на объект интеллектуальной собственности или издана статья в изданиях входящих в перечень ВАК РФ, Scopus или Web of Science;
- работа выполнялась по заказу организации (наличие заявки от организации, подготовленной на имя проректора по НиИР до выхода приказа о закреплении тем. Допускаются заявки от общеуниверситетских подразделений, таких как Технопарк, ИТУ, ЦИЯ и т.п.). Заявки от организаций, представленные после выхода приказа, не учитываются.
- в результате работы изготовлен опытный образец, макет, программный продукт (учитывается при наличии отправленной заявки на регистрацию программы);
- ** - учитываются средства, в т.ч. и непроходящие через университет, но привлеченные на реализацию проекта (подтверждается документами)

Рассмотрим Перечень дополнительных показателей оценки деятельности ППС СГФ. У показателей деятельности ППС произошли наибольшие изменения. Ознакомьтесь сами. Показатели находятся на сайте вуза в разделе СМК. Увеличилась стоимость работ, но и выросли требования по кол-ву баллов. Однако отражены не все виды деятельности. Факультетам самим позволили часть показателей ввести для выполнения задач, стоящих перед ними. При этом количество баллов, которые факультеты могут дополнительно дать за эти виды деятельности ограничены. Ассистенту, ст. преподавателю – 11 баллов, доценту – 22, профессору – 25 баллов. Баллы даются по решению Ученого совета СГФ. Надо утвердить перечень дополнительных показателей, список которых у Вас на руках. Я делал предложения зав. кафедрам представить их, часть включена в этот список. Два главных требования – показатели не должны повторять

общеуниверситетские и способствовать выполнению факультетом его показателей.

ВОПРОСЫ:

О.В. Чибисова – Почему работа в качестве председателя Учебно-методической комиссии факультета оценивается в 6 баллов, а работа в качестве помощника декана по воспитательной работе и по НР, профориентационной работе – 10 баллов?

С.Г. Латушкина – Предлагаю уравнивать баллы у данных трех ответственных.

О.А. Васильченко – Предлагаю коллективу проголосовать за выделение 10 баллов данным ответственным.

Д.В. Новиков – Предлагаю дать не 15, а 20 баллов за работу в качестве ответственного за подготовку пакета документации к аккредитации аспирантуры.

О.А. Васильченко – Ответственные за аккредитацию аспирантуры одновременно являются членами диссертационного совета при университете, за работу в котором они получают по десять баллов, итого они набирают максимум дополнительных 25 баллов для профессора.

Т.Е. Наливайко – Я при составлении пакета документов для аспирантуры обращаюсь к другим кафедрам с просьбой написать рабочую программу для аспирантуры. Необходимо поощрить тех преподавателей, которые занимаются данной деятельностью.

О.А. Васильченко – Предлагаю дать за составление одной программы 7 баллов. Основанием будет являться прохождение аккредитации.

О.В. Чибисова – Следует выделить 7 баллов преподавателю, привлеченного на факультет студента, обучающегося на бюджетной основе и сдавшего ЕГЭ на 60 и более баллов.

Ж.В.Петрунина – Предлагаю поощрить преподавателей, публикующихся в журнале «Ученые записки КнАГТУ» 3 баллами. Последнее время преподаватели не хотят публиковаться в журнале и секции исчезают, таким образом, журнал может ликвидироваться.

О.А. Васильченко – Предлагаю поощрить преподавателей, опубликовавших в журнале «Ученые записки» в секциях «История», «Филология», «Педагогика и психология».

Г.П. Старинов – Предлагаю выделить баллы за монографию. Основанием будет являться тираж – 500 экз. и объем – 10 п.л.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. На заседаниях кафедр обсудить оценки результативности своей работы в 2016-17 уч. году (срок – ноябрь, ответственные. – зав. кафедрами)
 1. В соответствие с новыми оценками результативности подготовить новые планы работы факультета и кафедр (срок – до 10 ноября, ответственные – декан, зав. кафедрами.)
 2. Обеспечить рост результативности работы факультета и кафедр за счет поиска новых резервов во всех направлениях деятельности и повышения ответственности за выполнение принятых решений.
 3. Для осуществления текущего контроля за ростом результативности работы факультета создать рабочую комиссию в составе декана, его помощников и заведующих кафедрами под председательством декана (срок - ноябрь).
 4. Утвердить график работы комиссии: декабрь, февраль, апрель, июнь (отв. – декан, его помощники, зав. кафедрами)
 5. Утвердить перечень дополнительных показателей деятельности ППС СГФ на 2016-2017 уч. год.
 6. Выделить 10 баллов за работу в качестве председателя Учебно-методической комиссии, 7 баллов за подготовку рабочей программы в рамках работы по аккредитации аспирантуры, 3 балла за публикацию статьи в журнал «Ученые записки» в секциях «История», «Филология», «Педагогика и психология», 8 баллов за публикацию монографии, основание: тираж 500 экз., объем – 10 п.л.
 7. Пункт 10 Проекта сформулировать следующим образом: «Количество студентов, поступивших на первый курс СГФ в результате индивидуальной профориентационной деятельности преподавателя». Основание: Приказ о зачислении студента, информация преподавателя, подтвержденная опросом студентов, поступивших на бюджетную основу с количеством баллов ЕГЭ не менее 60, а также поступивших на коммерческую основу.

Перечень дополнительных показателей оценки деятельности ППС СГФ

№ п/п	Вид работ	Максимальная сумма баллов	Порядок расчета балльной оценки	Основание для включения в рейтинг ППС
1	Работа куратором учебной группы	5	Кол-во студентов в группе не менее 9 чел.	Распоряжение декана о назначении куратора группы
2	Работа в качестве председателя	10		

	Учебно-методической комиссии факультета			
3	Работа в качестве секретаря Ученого совета факультета	10		Приказ ректора КнАГТУ о назначении ученым секретарем УСФ
4	Работа в качестве члена Ученого совета факультета	6	Посещение всех заседаний УСФ	Решение собрания трудового коллектива СГФ о выдвижении в члены УСФ
5	Работа в качестве ответственного за подготовку пакета документации к аккредитации аспирантуры	15	Наличие утвержденной ООП аспирантуры, РП и других документов	Аккредитация аспирантуры
6	Работа в качестве члена диссертационного совета при университете	10	Работа на всех заседаниях диссертационного совета	
7	Работа в качестве помощника декана по воспитательной работе	10		Распоряжение декана о назначении
8	Работа в качестве помощника декана по НР и профориентационной деятельности	10		Распоряжение декана о назначении

9	Работа в качестве редактора страницы факультета на сайте университета	5		Распоряжение декана о назначении
10	Количество студентов, поступивших на первый курс СГФ в результате индивидуальной профориентационной деятельности преподавателя	7	Максимальная сумма баллов по показателю*кол-во студентов	Приказ о зачислении студента, информация преподавателя, подтвержденная опросом студентов, для бюджетных студентов – средний балл ЕГЭ – 60 и более
11	Подготовка научных проектов, подготовленных учащимися 10-11 классов общеобразовательных учреждений под руководством научно-педагогических работников кафедры	5	Максимальная сумма баллов по показателю*кол-во проектов школьников	Приказ о проведении научных мероприятий с участием школьников
12	I, II или III место в региональных, всероссийских или международных конкурсах, выставках и т.д. (преподаватели)	7		Предоставление дипломов, грамот с подтверждением занятого места. Учитываются конкурсы, проводимые с участием Министерства образования и науки РФ, правительства и губернатора Хабаровского края,

				администрации г. Комсомольска-на-Амуре,
13	Подготовка РП в рамках работы по аккредитации аспирантуры (бакалавриата)	7 (1)	Кол-во баллов * число РП	Прохождение аккредитации
14	Публикация статей в журнале «Ученые записки КнАГТУ» в секциях история, филология, право, педагогика и психология	3	Кол-во статей * баллы	Публикация статьи в отчетный период
15	Публикация монографии	6		Условия: тираж – не менее 500 экз., объем – не менее 10 п.л., 1 автор

ГОЛОСОВАНИЕ: единогласно.

2. СЛУШАЛИ: по второму вопросу зав кафедрой ИГП Ж.В. Петрунину, зав. кафедрой ППиСР Т.Е. Наливайко, зав. кафедрой ФК Д.В. Новикова о промежуточной аттестации аспирантов.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить решение кафедр, аттестовавших аспирантов Клименко Е.М., Маркову Ю.В., Михолап Я.В., Наследова В.Г., Ворончихину Е.Ю.

ГОЛОСОВАНИЕ: единогласно.

3. СЛУШАЛИ: по третьему вопросу зав. Кафедрой ИГп Ж.В. Петрунину, зав. Кафедрой ФК Д.В. Новикова, зав кафедрой Г.П. Старина о прохождении летней практики.

Ж.В. Петрунина – студенты кафедры ИГП проходили летнюю практику в Комсомольском-на-Амуре городском архиве, а также в ОАО «Гаспром». Замечаний нет, отчеты утверждены.

Д.В. Новиков – студенты группы 4 СО проходили практику в ООО «Строительные материалы Д.В» и в Центре карьеры КнАГТУ, студенты групп ЗРоб-1и ЗРоб-2 – в организациях и предприятиях, работающие в сфере рекламы и PR.

Г.П. Старинов – студенты юридического направления успешно прошли практику. Замечаний нет.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Информацию принять к сведению.
2. Кафедрам принять меры к студентам, не прошедшим летнюю практику (срок – ноябрь, ответственные – зав. кафедрами).
3. Повысить ответственность преподавателей за несвоевременное предоставление отчета по прохождению студентами практик путем исключения этого вида нагрузки из учебных поручений данных преподавателей в случае повторного нарушения сроков сдачи отчетов.

ГОЛОСОВАНИЕ: единогласно.

Председатель



О.А. Васильченко

Секретарь



Д.В. Киба