Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Комсомольский-на-Амуре государственный

университет»

Колледж

**ОТЧЕТ**

**о работе государственной экзаменационной комиссии**

**по направлению подготовки**

**среднего профессионального образования**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(код) (наименование направления подготовки)

2021

**1 Общие положения**

**1.1 Задачи государственной экзаменационной комиссии**

Задачами государственной экзаменационной комиссии является:

- установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО), разработанной в Комсомольском-на-Амуре государственном университете;

- организация и координация работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации (ГИА);

- обеспечение соблюдения установленного порядка проведения ГИА;

- обеспечение соблюдения прав обучающихся ГИА при проведении ГИА.

**1.2 Нормативная база государственной итоговой аттестации**

Государственная экзаменационная комиссия в своей работе руководствуется:

1) Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

# 3) Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

# 4) СТО 7.5-15 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования. Положение», утвержденным приказом № 172 «О» от 03.04.2015;

5) Уставом ФГБОУ ВО «КнАГУ».

Для формирования форм сведений о реализации образовательных программ среднего профессионального образования, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности, в отчете ГЭК руководствуются Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 ноября 2019 г. N 1628 «Об утверждении форм заявлений о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности, о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности и/или приложения (приложений) к нему, о выдаче временного свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности, о выдаче дубликата свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности и/или приложения (приложений) к нему, формы сведений о реализации основных образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности, и требований к их заполнению и оформлению» (приложение № 9).

1.3 Перечень аттестационных испытаний, входящих в процедуру

государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится в соответствии с программой ГИА по направлению подготовки

|  |
| --- |
|  |

(код и наименование направления подготовки)

утвержденной «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. и включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

**1.4 Состав государственной экзаменационной комиссии**

Департаментом государственной политики в сфере высшего образования на основании решения Ученого совета университета от 22.06.2020 протокол № 5 председателем государственной экзаменационной комиссии по направлению подготовки

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(код направления подготовки - наименование направления подготовки)

утвержден \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО председателя – должность, ученое звание/степень)

Состав членов государственной экзаменационной комиссии (далее ГЭК) утвержден приказом ректора ФГБОУ ВО «КнАГУ» от 28.12.2020

№ 473 «О» (*если имело место дополнение или изменение указать соответствующий нормативный акт*) и представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Состав членов государственной экзаменационной комиссии

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Состав ГЭК** | **ФИО** | **Должность, ученое звание, ученая**  **степень / квалификационная категория члена ГЭК** |
| 1 | Заместитель председателя |  |  |
| 2 | Член ГЭК |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 | Секретарь ГЭК |  |  |

**1.5 Сроки проведения аттестационных испытаний**

Защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР) осуществлялась в соответствии с графиком защит ВКР, утвержденным приказом ректора № «О» от (таблица 2).

Таблица 2 – График защит ВКР

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа | Дата проведения  (формат чч.мм.гггг) | Время проведения  (формат с 00:00 по 00:00) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**2 Мероприятия университета по подготовке к работе ГЭК**

На основании решения кафедры «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_», и согласно распоряжения по факультету/институту / приказу ректора университета[[1]](#footnote-1) № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ к государственной итоговой аттестации допущено \_\_\_\_ обучающихся из \_\_\_\_ обучающихся в выпускаемой(ых) группе(ах) не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе среднего профессионального образования направления подготовки

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

(код - наименование направления подготовки)

В таблице 3 указаны реквизиты приказов об утверждении тем ВКР.

Таблица 3 – Приказы об утверждении тем ВКР

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Группа | Номер и дата приказа об утверждении тем ВКР\* |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| … |  |  |
| \* указываются все приказы об утверждении тем ВКР, включая приказы на изменения или дополнения | | |

ВКР выполнялись под руководством ведущих преподавателей кафедр(ы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Подготовка ВКР осуществлялась в соответствии с СТО 7.5-15 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования. Положение».

Преподаватели выпускающей кафедры ознакомили обучающихся с программой ГИА, а также обеспечили их методическими указаниями по выполнению и оформлению ВКР в соответствии с **РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления».**

В экзаменационную комиссию до начала защиты ВКР по каждому студенту представлен комплект документов:

* отзыв руководителя на выполненную ВКР;
* приказ ректора университета о допуске студентов к защите ВКР;
* приказ с перечнем тем ВКР и указанием руководителей;
* приказ о составе экзаменационной комиссии;
* график работы государственной экзаменационной комиссии, утвержденный ректором университета;
* характеристики итогов предыдущей учебной деятельности;
* зачетные книжки;
* пояснительные записки к выпускным квалификационным работам;
* книгу протоколов работы государственной экзаменационной комиссии.

**3 Характеристика общего уровня подготовки выпускников**

*\*В свободной форме описать сильные стороны и недостатки при ответах на вопросы исходя из требований стандартов, отметить особо отличившихся студентов.*

В результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования у выпускников сформированы общие и профессиональные компетенции, предусмотренные образовательным стандартом.

**4 Анализ результатов защиты ВКР**

Структура и содержание фондов оценочных средств согласована с работодателями и соответствует образовательной программе и требованиям образовательного стандарта по данному направлению подготовки и ориентирована на выявление сформированности у выпускников общих и профессиональных компетенций.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году представлены в **Приложении А**.

**4.1 Аналитические данные о тематике ВКР и степени готовности к проведению защиты[[2]](#footnote-2)**

*Анализ работ, имеющих прикладной характер:*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Анализ работ, выполненных по заказам предприятий:*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Анализ работ с демонстрацией созданных установок, устройств и программных продуктов:*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сведения о результатах защит ВКР в 2020-2021 учебном году представлены в **Приложении Б**. Подробные результаты проверки ВКР на наличие заимствований представлены в **Приложении В**.

**4.2 Анализ качества выпускных квалификационных работ**

**и уровня профессиональной подготовки обучающихся**

Анализ работ, рекомендованных к внедрению:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сведения о ВКР, рекомендованных к внедрению представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Сведения о ВКР, рекомендованных к внедрению

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО студента | Название темы | ФИО  руководителя | Место внедрения |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |

*Анализ работ, рекомендованных к публикации:*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Анализ работ, рекомендованных к продолжению исследования:*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Анализ работ, выполненных с применением новых методов и технологий:*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**5 Недостатки в подготовке обучающихся**

Анализ результатов защиты ВКР позволил выявить следующие недостатки в подготовке обучающихся:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Для устранения выявленных недостатков комиссия предложила:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6 Рекомендации по дальнейшему совершенствованию**

**качества профессиональной подготовки**

На основании анализа результатов ГИА комиссией сформированы рекомендации по дальнейшему совершенствованию качества профессиональной подготовки обучающихся:

* по структуре и содержанию учебного процесса:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* по материально-техническому обеспечению учебного процесса:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* по организации и технологии проведения ГИА:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель государственной

экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (ФИО)

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (ФИО)

С отчетом о работе ГЭК ознакомлен:

Зав. выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (ФИО)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

**Приложение А**

(обязательное)

**Сведения о результатах государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году**

| **Форма обучения** | **Вид государственных аттестационных испытаний** | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Государственный**  **экзамен[[3]](#footnote-3)** | | | | **Защита выпускной квалификационной работы** | | | | | | | | |
| **количество выпускников,**  **всего, чел.** | **из них:** | | | **количество выпускников, всего, чел.** | **из них:** | | | **Результаты проверки ВКР**  **на наличие заимствований** | | | | |
| **получивших оценку «удовлетворительно», чел. (%)[[4]](#footnote-4)** | **получивших оценку «хорошо», чел. (%)** | **получивших оценку «отлично», чел. (%)** | **получивших оценку**  **«удовлетворительно», чел. (%)** | **получивших оценку «хорошо», чел. (%)** | **получивших оценку «отлично», чел. (%)** | **Средняя доля оригинальных блоков в работе, %[[5]](#footnote-5)** | **Работы с оценкой**  **оригинальности текста менее 50 %** | | **Работы с оценкой оригинальности текста**  **более 70 %** | |
| **Кол-во**  **ВКР** | **доля, %** | **Кол-во**  **ВКР** | **доля, %** |
| **Очная форма обучения** | Не предусмотрен ОП | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Заочная форма обучения** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Приложение Б**

(обязательное)

**Сведения о результатах защит ВКР в 2020-2021 учебном году**

| **Форма**  **обучения** | **Количество**  **выпускников** | | | | **Выдано дипломов с отличием** | **Количество ВКР выполненных**  **с применением новых технологий** | **Количество ВКР носящих научно-исследовательский характер** | **Количество ВКР с патентными**  **исследованиями** | **Количество ВКР с демонстрацией**  **созданных установок, устройств и**  **программных продуктов** | **Количество ВКР**  **рекомендованных к публикации** | **Количество ВКР**  **рекомендованных к внедрению** | **Количество ВКР, выполненных**  **по заявкам предприятий** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число дипломников**  **в выпускаемых группах** | **К защите ВКР**  **допущено** | **Защищено ВКР** | **Не аттестовано** |
| **Очная форма обучения** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Заочная форма обучения** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Приложение В**

(обязательное)

**Результаты проверки ВКР на наличие заимствований**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО студента | Процент оригинальности текста ВКР |
| Группа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |
| 16 |  |  |
| Группа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |
| 16 |  |  |
| 17 |  |  |
| 18 |  |  |
| 19 |  |  |
| 20 |  |  |
| 21 |  |  |
| 22 |  |  |
| 23 |  |  |

**Пояснения к заполнению отчета ГЭК**

**Пример расчета «Средней доли оригинальных блоков в работе, %»**

Предположим, что на **очной форме** обучения обучаются 3 студента, оригинальность ВКР которых представлена в таблице ниже:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Оригинальность ВКР |
| ВКР 1 | 92 % |
| ВКР 2 | 45 % |
| ВКР 3 | 63 % |

Средняя доля оригинальных блоков в работе рассчитывается по формуле:

Пример заполнения блока таблицы приложения А

«Результаты проверки ВКР на наличие заимствований»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма обучения** | **Защита выпускной квалификационной работы** | | | | |
| **Результаты проверки ВКР на наличие заимствований** | | | | |
| **Средняя доля**  **оригинальных блоков**  **в работе, %** | **Работы с оценкой оригинальности текста менее 50 %** | | **Работы с оценкой оригинальности текста более 70 %** | |
| **ВКР** | **доля, %** | **ВКР** | **доля, %** |
| **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| Очная форма обучения | 67 % | 1 | 33 % | 1 | 33 % |

Оригинальность блоков ВКР отображается в системе «Антиплагиат»   
(см. рисунок 1).



Рисунок 1 – Система «Антиплагиат», оригинальные блоки ВКР

1. Указать только соответствующий документ: приказ или распоряжение. Иное удалить. [↑](#footnote-ref-1)
2. В п. 5.1 необходимо из предложенных вариантов анализа работ выбрать подходящие или дополнить своим вариантом. Ненужное удалить. В п. 5.2 аналогично. [↑](#footnote-ref-2)
3. Если государственный экзамен не предусмотрен образовательной программой, то в столбцах 2 – 5 указать «Не предусмотрен образовательной программой» [↑](#footnote-ref-3)
4. В ячейках, где указано «чел. (%)» необходимо указать количество человек, а в скобках процент от общего количества выпускников [↑](#footnote-ref-4)
5. Пример расчета «Средней доли оригинальных блоков в работе, %» см. в пояснениях в конце шаблона [↑](#footnote-ref-5)