Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

 УТВЕРЖДАЮ

 Декан факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ФИО декана

Название факультета и ФИО декана напечатать, не оставлять прочерки

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Наименование\_дисциплины»**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовкиСпециальность | *«Направление\_подготовки»**«Специальность»* |
| Направленность (профиль) образовательной программыСпециализация | *«Направленность\_профиль\_образовательной программы»**«Специализация»* |

|  |
| --- |
| Обеспечивающее подразделение |
| *Кафедра «Кафедра»* |

Комсомольск-на-Амуре 2024

Разработчик рабочей программы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| (должность, степень, ученое звание) |  |  | (ФИО) |

СОГЛАСОВАНО:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заведующий кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (наименование кафедры) |  |  |
|  |  | (ФИО) |
|  |  |  |
| Заведующий выпускающей кафедрой[[1]](#footnote-1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (наименование кафедры) |  |  |
|  |  | (ФИО) |

Название кафедры и ФИО разработчика и зав.кафедолй напечатать, не оставлять прочерки

1. **Общие положения**

Рабочая программа дисциплины ««Наименование\_дисциплины»» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Номер», и основной профессиональной образовательной программы подготовки ««Направленность\_профиль\_образовательной»» по направлению подготовки / специальности «Направление\_подготовки / специальность».

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи дисциплины | *ЗАДАЧИ - краткие, четкие утверждения, которые описывают желаемые результаты обучения (т. е. конкретные навыки, ценности и отношение студентов, которые они должны демонстрировать)* |
| Основные разделы / темыдисциплины |  |

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),**

**соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Процесс изучения дисциплины ««Наименование\_дисциплины»» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
| Универсальные |
| «УК» |  | *Знать:**Уметь:**Владеть:* |
| Общепрофессиональные |
| «ОПК» |  | *Знать:**Уметь:**Владеть:* |
| Профессиональные |
| «ПК» |  | *Знать:**Уметь:**Владеть:* |

1. **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений (*выбрать нужное*).

Место дисциплины (этап формирования компетенции) отражено в схеме формирования компетенций, представленной в документе *Оценочные материалы*, размещенном на сайте университета *www.knastu.ru**/ Наш университет / Образование / Направление подготовки /Оценочные материалы*).

Дисциплина ««Наименование\_дисциплины»» частично / полностью реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения / выполнения практических занятий, практикумов, лабораторных работ, выполнения курсовых проектов / работ, иных видов учебной деятельности.

Для дисциплин, формирующих ПК

Практическая подготовка реализуется на основе (*выбрать нужное*): Профессиональный стандарт [код «Наименование профстандарта». Обобщенная трудовая функция: Код. Формулировка из профстандарта], / Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда [Аналитическая записка, реквизиты] / Обобщение отечественного и зарубежного опыта [Аналитическая записка, реквизиты] / Консультации с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которых востребованы выпускники [Протокол «круглого» стола с представителями работодателей отрасли, дата] / Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей специалистов, осуществляющих работы в сфере [сфера деятельности]

Для бакалавриата и специалитета Для дисциплин, формирующих УК

Дисциплина «Наименование\_дисциплины» в рамках воспитательной работы направлена на …. (*выбрать нужное*): формирование у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, знания правовых основ и законов; воспитание чувства ответственности; формирование умения аргументировать, самостоятельно мыслить; развитие творчества, профессиональных умении; формирование системы осознанных знаний, ответственности за выполнение учебно-производственных заданий и т.д.

1. **Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

**(разделам) с указанием отведенного на них количества академических**

**часов и видов учебной работы**

* 1. **Структура и содержание дисциплины для очной формы обучения**

Дисциплина ««Наименование\_дисциплины»»изучается на «курс» курсе(ах) в «семестр» семестре(ах).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет \_\_\_\_\_\_ з.е., \_\_\_\_\_\_ ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем \_\_\_\_\_\_ ч., промежуточная аттестация в форме зачета / зачета с оценкой / экзамена (*выбрать нужное*) \_\_\_\_\_\_ ч., самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. курсовая работа / курсовой проект (*выбрать нужное при наличии*) \_\_\_\_\_\_\_ ч.

| Наименование разделов, тем и содержание материала | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |
| --- | --- |
| Контактная работа преподавателя с обучающимися | ИКР | Пром. аттест. | СРС |
| Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы |
| ***Раздел « «***  |  |  |  |  |  |  |
| ***Тема « «*** |  |  |  |  |  |  |
| ***Тема «…»*** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ***Зачет*** При наличии в учебном плане. Проводится на последнем занятии семинарского типа | - | - | - | - | - | - |
| ***Зачет с оценкой*** При наличии в учебном плане. Проводится на последнем занятии семинарского типа | - | - | - | - | - | - |
| ***Экзамен*** При наличии в учебном плане | - | - | - | 1 | 35 |  |
| ***Курсовая работа / проект*** При наличии в учебном плане | - | - | - | 2 (1) / 3 |  |  |
| **ИТОГО** **по дисциплине** | **«лекций»**в том числе в форме практической подготовки: | **«практ»**в том числе в форме практической подготовки: | **«лабор»**в том числе в форме практической подготовки: | ИКР | ПА | СРС |

\* реализуется в форме практической подготовки

* 1. **Структура и содержание дисциплины для заочной формы обучения**

Дисциплина ««Наименование\_дисциплины»»изучается на «курс» курсе(ах) в «семестр» семестре(ах).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет \_\_\_\_\_\_ з.е., \_\_\_\_\_\_ ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем \_\_\_\_\_\_ ч., промежуточная аттестация в форме зачета / зачета с оценкой / экзамена (*выбрать нужное*) \_\_\_\_\_\_ ч., самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. курсовая работа / курсовой проект (*выбрать нужное при наличии*) \_\_\_\_\_\_\_ ч.

| Наименование разделов, тем и содержание материала | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |
| --- | --- |
| Контактная работа преподавателя с обучающимися | ИКР | Пром. аттест. | СРС |
| Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы |
| ***Раздел « «***  |  |  |  |  |  |  |
| ***Тема « «*** |  |  |  |  |  |  |
| ***Тема «…»*** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ***Зачет*** При наличии в учебном плане. Проводится на последнем занятии семинарского типа | - | - | - | - | 4 | - |
| ***Зачет с оценкой*** При наличии в учебном плане. Проводится на последнем занятии семинарского типа | - | - | - | - | 4 | - |
| ***Экзамен*** При наличии в учебном плане | - | - | - | 1 | 8 |  |
| ***Курсовая работа / проект*** При наличии в учебном плане | - | - | - | 2 (1) / 3 |  |  |
| **ИТОГО** **по дисциплине** | **«лекций»**в том числе в форме практической подготовки: | **«практ»**в том числе в форме практической подготовки: | **«лабор»**в том числе в форме практической подготовки: | ИКР | ПА | СРС |

\* реализуется в форме практической подготовки

* 1. **Структура и содержание дисциплины для очно-заочной формы обучения**

Дисциплина ««Наименование\_дисциплины»»изучается на «курс» курсе(ах) в «семестр» семестре(ах).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет \_\_\_\_\_\_ з.е., \_\_\_\_\_\_ ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем \_\_\_\_\_\_ ч., промежуточная аттестация в форме зачета / зачета с оценкой / экзамена (*выбрать нужное*) \_\_\_\_\_\_ ч., самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. курсовая работа / курсовой проект (*выбрать нужное при наличии*), \_\_\_\_\_\_\_ ч.

| Наименование разделов, тем и содержание материала | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |
| --- | --- |
| Контактная работа преподавателя с обучающимися | ИКР | Пром. аттест. | СРС |
| Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы |
| ***Раздел « «***  |  |  |  |  |  |  |
| ***Тема « «*** |  |  |  |  |  |  |
| ***Тема «…»*** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ***Зачет*** При наличии в учебном плане. Проводится на последнем занятии семинарского типа | - | - | - | - | 4 | - |
| ***Зачет с оценкой*** При наличии в учебном плане. Проводится на последнем занятии семинарского типа | - | - | - | - | 4 | - |
| ***Экзамен*** При наличии в учебном плане | - | - | - | 1 | 8 |  |
| ***Курсовая работа / проект*** При наличии в учебном плане | - | - | - | 2 (1) / 3 |  |  |
| **ИТОГО** **по дисциплине** | **«лекций»**в том числе в форме практической подготовки: | **«практ»**в том числе в форме практической подготовки: | **«лабор»**в том числе в форме практической подготовки: | ИКР | ПА | СРС |

\* реализуется в форме практической подготовки

1. **Оценочные средства для проведения текущего контроля и**

**промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обсуждаются и утверждаются на заседании кафедры. Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) хранится на кафедре-разработчике в бумажном или электронном виде, также фонды оценочных средств доступны студентам в личном кабинете – раздел учебно-методическое обеспечение.

1. **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**(модуля)**

* 1. **Основная и дополнительная литература**

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы представлен на сайте университета [*www.knastu.ru*](http://www.knastu.ru) */ Наш университет / Образование / Направление подготовки / Рабочий учебный план / Реестр литературы.*

* 1. **Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

*Указываются учебные издания, содержащие материалы для самостоятельного изучения дисциплины: задания и рекомендации по выполнению контрольных работ, курсовых работ (проектов), тестов, задач, кейсов, научных работ и т.д. Также можно указать перечень собственных материалов, статей, к которым студент имеет возможность доступа через свой личный кабинет*

* 1. **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Каждому обучающимуся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, с которыми у университета заключен договор.

Перечень рекомендуемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем представлен на сайте университета [*www.knastu.ru*](http://www.knastu.ru) */ Наш университет / Образование / Направление подготовки / Рабочий учебный план / Реестр ЭБС.*

Актуальная информация по заключенным на текущий учебный год договорам приведена на странице Научно-технической библиотеки (НТБ) на сайте университета

[*https://knastu.ru/page/3244*](https://knastu.ru/page/3244)

* 1. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

На странице НТБ можно воспользоваться интернет-ресурсами открытого доступа по укрупненной группе направлений и специальностей (УГНС) ХХ.00.00 НаименованиеУГНС:

[*https://knastu.ru/page/539*](https://knastu.ru/page/539)

*и / или укажите конкретные ресурсы, например:*

|  |  |
| --- | --- |
| Название сайта | Электронный адрес |
| Жилищное строительство  | http://www.ingil.ru/magazine.html |
| Инженерно-строительный журнал  | http://engstroy.spbstu.ru/ |
| Промышленное и гражданское строительство | http://www.pgs1923.ru/ |
| Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века | http :// www.stroymat 21.ru/ |
| Сайты электронных фондов нормативно-технической документации по строительству |
| База данных нормативных документов для строительства бесплатная). | http://www.norm-load.ru |
| Бесплатная информационно-справочная система онлайн доступа к полному собранию технических нормативно правовых актов РФ. | http://gostrf.com |
| Техноэксперт. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. | http://docs.cntd.ru |
| Архитектурно-строительный портал.  | http://ais.by |

1. **Организационно-педагогические условия**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

* 1. **Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

* 1. **Занятия лекционного типа** *(при наличии)*

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

* 1. **Занятия семинарского типа** *(при наличии)*

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

* ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
* участие в дискуссиях;
* выполнение проектных и иных заданий;
* ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

* 1. **Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

* систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
* углубление и расширение теоретических знаний;
* формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
* развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
* формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
* развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

* 1. **Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.

2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.

3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.

4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

* просматривать основные определения и факты;
* повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
* изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
* самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
* использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

*Далее должны быть представлены методические рекомендации по выполнению конкретных заданий по дисциплине, если их нет в личном кабинете студентов в виде отдельного документа (желательно).*

1. **Материально-техническое обеспечение, необходимое для**

**осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

*Указывается необходимое для обучения лицензионное программное обеспечение, оборудование, демонстрационные приборы, мультимедийные средства, учебные фильмы, тренажеры, карты, плакаты, наглядные пособия; требования к аудиториям – компьютерные классы, академические или специально оборудованные аудитории и лаборатории и т.д.*

* 1. **Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса**

**по дисциплине**

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины, приведен на сайте университета [*www.knastu.ru*](http://www.knastu.ru) */ Наш университет / Образование / Направление подготовки / Рабочий учебный план / Реестр ПО.*

Актуальные на текущий учебный год реквизиты / условия использования программного обеспечения приведены на странице ИТ-управления на сайте университета:

[*https://knastu.ru/page/1928*](https://knastu.ru/page/1928)

* 1. **Учебно-лабораторное оборудование**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование аудитории (лаборатории) | Используемое оборудование |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**ИЛИ**

Отсутствует

**ИЛИ**

При реализации дисциплины ««Наименование\_дисциплины»» на базе профильной организации используется материально-техническое обеспечение, указанное в договорах о практической подготовке или договорах о сетевом взаимодействии.

* 1. **Технические и электронные средства обучения**

**Лекционные занятия** *(при наличии).*

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

Для реализации дисциплины подготовлены следующие презентации (при наличии):

1

2

**Практические занятия** *(при наличии).*

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

**Лабораторные занятия** *(при наличии).*

Для лабораторных занятий используется аудитория, оснащенная оборудованием, указанным в табл. п. 8.2.

**Самостоятельная работа***.*

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КнАГУ:

- зал электронной информации НТБ КнАГУ;

- компьютерные классы факультета.

1. **Иные сведения**

## Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

* в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
* в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
* методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

* письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
* выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
* устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

1. Согласовывается, если РПД разработана не на выпускающей кафедре. [↑](#footnote-ref-1)