

## ИТОГИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В 2024/2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

В самообследовании в 2024/2025 учебном году приняли участие 57 образовательных программ:

- Бакалавриат – 34 программы
- Магистратура – 17 программ
- Специалитет – 5 программ
- Программы СПО – 4 программы

Сводный отчет 2025 г. и Отчеты о результатах самообследования образовательных программ 2024/2025 учебный год представлены на сайте университета

<https://knastu.ru/page/3915>

### 1 Ключевые показатели (по сводным данным)

#### 1.1 Контингент обучающихся

– **Средний балл ЕГЭ** колеблется от 55 до 78,9, у ряда программ – «менее 60 баллов», что указывает на низкий входной уровень абитуриентов.

– **Сохранность контингента** в среднем составляет около **60 % - 80 %**, но есть программы с низкими значениями (20 %, 25 %), что требует особого внимания к вопросу сохранности контингента.

Топ-5 программ бакалавриата с низкой сохранностью контингента

№	Направление подготовки		Сохранность
1	26.03.02	Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры	20,00%
2	01.03.04	Прикладная математика	25,00%
3	21.03.02	Землеустройство и кадастры	26,30%
4	27.03.05	Инноватика	31,00%
5	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	31,58%

Топ-5 программ магистратуры с низкой сохранностью контингента

№	Направление подготовки		Сохранность
1	13.04.01	Теплоэнергетика и теплотехника	14,00%
2	09.04.03	Прикладная информатика	17,40%
3	21.04.02	Землеустройство и кадастры	20,00%
4	09.04.01	Информатика и вычислительная техника	27,00%
5	26.04.02	Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры	30,00%

#### 1.2 Кадровый состав

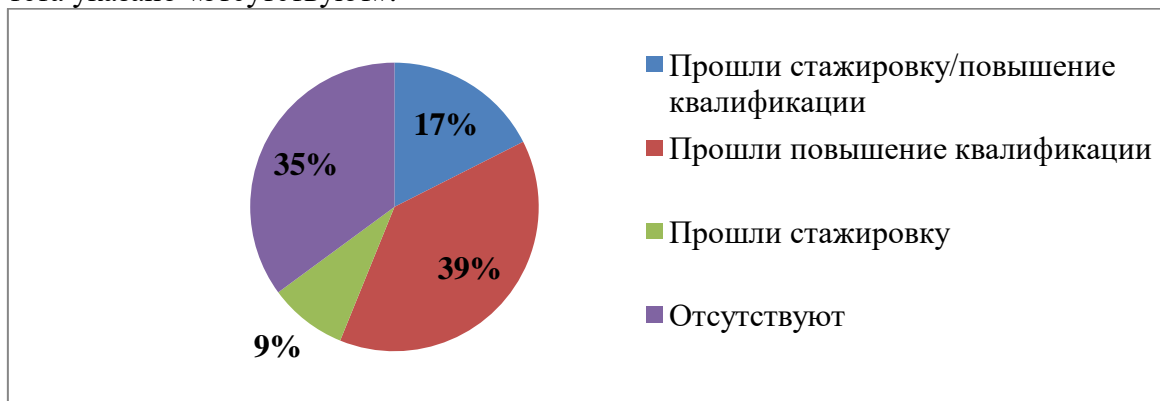
– **Доля ННР с ученой степенью/званием** в среднем высокая (60 % - 100 %), что соответствует требованиям ФГОС.

– **Доля «практиков»** по ряду направлений подготовки находится на предельно низком уровне, определенном во ФГОС:

№	Направление подготовки		Сохранность
1	02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем	5%
2	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	5%

3	15.03.01	Машиностроение	5%
4	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	5%
5	21.03.02	Землеустройство и кадастры	5%
6	23.03.01	Технология транспортных процессов	5%
7	38.03.01	Экономика	5%
8	15.04.01	Машиностроение	5%
9	15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	5%
10	21.04.02	Землеустройство и кадастры	5%

– **Повышение квалификации/стажировки преподавателей в профильных организациях** (в соответствии с содержанием профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники ОП) в течение трех последних лет есть не везде, по 12 образовательным программам бакалавриата, 7 программам магистратуры, 2 программам специалитета указано «отсутствуют»:



### 1.3 Электронная информационно-образовательная среда

Для всех годов набора и форм обучения обеспечен 100 % доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе

### 1.4 Взаимодействие с работодателями

– **Участие работодателей в разработке ОП** подтверждено у большинства программ, но есть случаи «не подтверждено» или «подтверждено частично».

– **Доля ВКР по заказу работодателей** в среднем низкая (0% – 40%), за исключением единичных случаев (100 % у 18.03.01, 24.05.07, 15.04.01).

#### Рейтинг по вовлеченности работодателей

##### Высокий уровень:

- 07.03.03 Дизайн архитектурной среды
- 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
- 09.03.03 Прикладная информатика

##### Средний уровень:

- Большинство образовательных программ по техническим направлениям подготовки

##### Низкий уровень:

- 01.04.02 Прикладная математика и информатика
- 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем

## **1.5 Трудоустройство выпускников**

Доля трудоустроенных / продолживших обучение в основном высокая (75 % –100 %), но есть программы с низкими показателями (33 % - 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, 22.04.01 Материаловедение и технологии материалов, 50 % - 46.03.02 Документоведение и архивоведение).

*Программы бакалавриата со 100 % трудоустройством выпускников:*

- 1 08.03.01 Строительство
- 2 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
- 3 09.03.02 Информационные системы и технологии
- 4 09.03.03 Прикладная информатика
- 5 18.03.01 Химическая технология
- 6 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов

*Программы магистратуры со 100 % трудоустройством выпускников:*

- 1 09.04.01 Информатика и вычислительная техника
- 2 09.04.03 Прикладная информатика
- 3 11.04.04 Электроника и наноэлектроника
- 4 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника
- 5 15.04.02 Технологические машины и оборудование
- 6 21.04.02 Землеустройство и кадастры
- 7 26.04.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры

Обращает на себя внимание высокая корреляция между:

- долей трудоустроенных выпускников
- долей ВКР, выполненных по заказу работодателей.

***Программы с > 50 % ВКР по заказу имеют трудоустройство > 80 %.***

## **2 Выводы и рекомендации**

Образовательные программы в основном соответствуют требованиям, особенно в части кадрового обеспечения и ЭИОС. Однако есть системные проблемы, связанные с практикоориентированностью и взаимодействием с рынком труда.

Проведенное самообследование выявило:

### ***Сильные стороны***

- Высокий процент НПР с учеными степенями.
- Полное оснащение электронной образовательной средой.
- Хорошие показатели трудоустройства по большинству программ.
- Соответствие профессиональных компетенций и тем ВКР профстандартам

### ***Слабые стороны и риски***

- Низкий средний балл ЕГЭ на ряде программ бакалавриата – снижается качество входного контингента.
- Низкая сохранность контингента на некоторых программах – зона риска при мониторингах.
- Недостаточное участие работодателей в реализации дисциплин и практик – снижается практикоориентированность подготовки.
- Несистемное повышение квалификации преподавателей, отсутствие стажировок – снижение общего качества образования, стагнация и отставание от актуальных трендов.

## **Рекомендации**

### **1. Усилить взаимодействие с работодателями:**

- Вовлекать их в разработку и актуализацию ОП, проведение занятий, руководство практиками.

- Увеличить долю ВКР, выполняемых по заказу предприятий.
- 2. **Повысить привлекательность программ с низким баллом ЕГЭ:**
  - Рассмотреть возможность дополнительной подготовки абитуриентов.
  - Усилить профориентационную работу.
- 3. **Улучшить сохранность контингента:**
  - Анализировать причины отсева и корректировать учебный процесс.
  - Внедрить систему академической поддержки студентов (консультационные центры для проведения предметных консультаций (математика, физика и проч.), факультативы и дополнительные занятия по сложным дисциплинам (математика, сопромат и проч), цифровые ресурсы (доступ к онлайн-курсам, записям лекций, шаблонам для оформления работ).
- 4. **Обеспечить обязательное повышение квалификации преподавателей:**
  - Ввести плановые стажировки в профильных организациях.