Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

 «Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан *факультета наименование*

И.О. Фамилия

« 10 » июня 2025 г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ** **ОПОП**

|  |
| --- |
|  |
| *направленность (профиль) / специализация* |

реализуемой в рамках направления подготовки / специальности

|  |
| --- |
|  |
| *код и наименование направления подготовки / специальности* |
| год набора 2022, группа ХХХХ-1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Руководитель образовательной программы | *И.О. Фамилия* |  |
| Зав. *кафедрой* *наименование* | *И.О. Фамилия* |  |

2025

**Содержание**

[1 Показатели и критерии самообследования 3](#_Toc194388418)

[2 Методика расчета и источники информации 7](#_Toc194388419)

[3 Выводы, корректирующие мероприятия 14](#_Toc194388420)

[Приложение 1 Справка о кадровом обеспечении 14](#_Toc194388421)

[Приложение 2 Результаты опроса педагогических и научных работников университета об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования 14](#_Toc194388422)

[Приложение 3 Результаты опросов обучающихся университета об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик 14](#_Toc194388423)

[Приложение 4 Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в ФГБОУ ВО «КнАГУ» 14](#_Toc194388424)

# 1 Показатели и критерии самообследования

* 1. ***Аккредитационные показатели***

С 1 сентября 2023 г. до 1 сентября 2029 г. применяются аккредитационные показатели по программам высшего образования.(Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 18 апреля 2023 г. № 409 "Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования").

Для целей мониторинга ОПОП в 2025 г. устанавливаются следующие показатели по образовательным программам высшего образования (далее – аккредитационные показатели - АП):

| №п/п | Наименование аккредитационного показателя | Оценочные значения показателей по методике расчета | Значение показателя образовательной программы |
| --- | --- | --- | --- |
| Значение показателя | Количество баллов | Значение показателя | Количество набранных баллов |
| АП1 | Средний балл ЕГЭ (не применяется для образовательных программ высшего образования – программ магистратуры) | 66 баллов и более | 10 |  |  |
| от 60 до 65 баллов | 5 |
| менее 60 баллов | 0 |
| АП2 | Наличие электронной информационно-образовательной среды(Для всех годов набора и форм обучения 100 % доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе  | Имеется в полном объеме | 10 |  |  |
| Не в полном объеме | 0 |  |  |
| ААП3 | Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание (и приравненных к ним лиц) в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации ООП | Соответствует ФГОС | 20 |  |  |
| Не соответствует ФГОС | 0 |
| АП4 | Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ООП (имеющих стаж работы в данной проф. области), в общем числе работников, участвующих в реализации ООП  | Соответствует ФГОС | 20 |  |  |
| Не соответствует ФГОС | 0 |
| **Итоговый балл** |  |

***1.2 Контроль индикаторов риска***

Одним из индикаторов риска нарушения обязательных требований, используемых при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образова-ния, утвержденный приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, определенных приказом Рособрнадзора от 31.08.2023 № 1587 являются следующие условия:

 - если количество документов об образовании, сведения о которых по истечении срока обучения переданы в ФИС ФРДО, составляет **менее 50%** от численности обучающихся, принятых на обучение по программам СПО или ВО;

- если количество документов об образовании, сведения о которых представлены ператору ФИС ФРДО по истечении установленного образовательной программой срока получения образования, в **два и более раз** превышает численность обучающихся, принятых на обучение в данную организацию для получения СПО или ВО по этой образовательной программе.

- ***очная форма обучения***

| Наименование показателя | Принято на обучение | Выпуск | Доля |
| --- | --- | --- | --- |
| Сохранность контингента (выпуск 2024 года) |  |  |  |
| Сохранность контингента (планируемый выпуск 2025 года) |  |  |  |

***- очно-заочная / заочная форма обучения***

| Наименование показателя | Принято на обучение | Выпуск | Доля |
| --- | --- | --- | --- |
| Сохранность контингента (выпуск 2024 года) |  |  |  |
| Сохранность контингента (планируемый выпуск 2025 года) |  |  |  |

***1.3 Критерии профессионально-общественной аккредитации***

Для целей мониторинга ОПОП в 2025 г. определены отдельные критерии профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ на основе «Базовых принципов профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ в рамках деятельности Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям».

| № п/п | Наименование критериев | № п/п | Состав показателей для критериев | Нормативное значение | Оценка соответствия ОПОПкритерию  | Фактическое значение критерия |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Соответствие содержания образовательной программы требованиям профессионального(-ых) стандарта(-ов), иным квалификационным требованиям, установленным нормативными правовыми актами РФ, квалификационным характеристикам, связанным с видом профессиональной деятельности. | 1.1 | Сопоставление результатов обучения (выраженных в форме знаний, умений и навыков) сформулированных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, фондах оценочных средств, и необходимых знаний и умений, заявленных в профессиональном (- ых) стандарте (-ах), иных документах | 10 |  |  |
| 1.2 | Сопоставление тематики выпускных квалификационных работ и требований профессионального (-ых) стандарта (-ов), иных документах | 5 |  |  |
| 2 | Кадровые ресурсы | 2.1 | Наличие преподавателей, прошедших повышение квалификации (переподготовку), стажировку в профильных организациях (в соответствии с содержанием профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники ОП) в течение трех последних лет. | 5 |  |  |
| 3 | Подтвержденное участие работодателей в проектировании и реализации ОП | 3.1 | Наличие документально подтвержденного участия работодателей в разработке и актуализации ОП, в том числе с учетом перспектив развития рынка труда, значимых для соответствующей(-их) области(-ей) профессиональной деятельности, включая планируемые результаты ее освоения, фонды оценочных средств, учебный план, рабочие программы, программы практик, тематику ВКР за 4 года для программ бакалавриата, 2 года для программ магистратуры  | 5 |  |  |
| 3.2 | Наличие документально подтвержденного ежегодного участия работодателей в реализации дисциплин, практик, научно-исследовательских работ, в организации проектной работы обучающихся | 5 |  |  |
| 4 | Наличие спроса на ОП, востребованность выпускников ОП работодателями | 4.1 | Доля трудоустроенных выпускников / продолживших обучение по профилю программы в первый год после окончания обучения по ОП не менее 75% | 5 |  |  |
| 4.2 | Доля выпускников ОП, чьи ВКР выполнены по заказу (в интересах) работодателей, от общего числа работ выпускников:- не менее 10 % для программ бакалавриата;- не менее 20 % для программ магистратуры и специалитета. | 5 |  |  |
| Всего | 45 |  |  |

# 2 Методика расчета и источники информации

***2.1 Определение аккредитационных показателей***

Суммарное количество баллов (АПс), рассчитывается по формуле:

АПс=АП1+АП2+АП3+АП4.

Минимальное значение итогового балла составляет **50 баллов**.

| АП | Методика расчета | Источник информации |
| --- | --- | --- |
| АП1 / АП 1.1 | средний балл ЕГЭ, рассчитывается по формуле:$$АП\_{1 }=\frac{\sum\_{i=1}^{n}ЕГЭ\_{б}+ \sum\_{i=1}^{k}ЕГЭ\_{п} }{\left(n+k\right)×N\_{предметов}},$$где: $\sum\_{i=1}^{n}ЕГЭ\_{б}$ – суммарное значение баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных за счет средств бюджета (за исключением лиц, принятых в рамках особой квоты и квоты приема на целевое обучение);$\sum\_{i=1}^{k}ЕГЭ\_{п}$ – суммарное значение баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами;n – численность обучающихся, зачисленных на обучение за счет средств и квоты приема на целевое обучение;k – численность обучающихся, зачисленных с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами;Nпредметов – количество учебных предметов ЕГЭ, учитываемых при вступительных испытаниях | Результаты ЕГЭнабора 2024 г. (при отсутствии набора - за 2023 г.)ИС Деканат |
| АП2 | **Для всех годов набора и форм обучения** наличие на сайте университета АКТУАЛИЗИРОВАННОЙ информации- УП- ОПОП - КУГ- Изменения в ОПОП (при наличии)- Справка о МТО ООП- Оценочные материалы- Рабочая программа воспитания - Календарный план воспитательной работы- Рабочие программы дисциплин- Рабочие программы практик- Электронная подпись РПД (начиная с 2021 г.)- Методические материалы- Паспорта компетенций- Реестр литературы- Реестр ЭБС- Реестр ПО- ФОС | Спецраздел «Образование» сайта КнАГУ, страница соответствующей образовательной программы |
| АП3 | Доля научно-педагогических работников, рассчитывается по формуле:$$АП\_{5 }=\frac{a\_{5}}{ b\_{5}}×100\%,$$где: a5 – количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками, **имеющими ученую степень и (или) ученое звание**, участвующими в реализации основной образовательной программы;b5 – общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации основной образовательной программы. | Кадровая справка из ИС Университета на весь период обучения |
| АП4 | Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования, рассчитываемая по формуле:$$АП\_{6 }=\frac{a\_{6}}{ b\_{6}}×100\%,$$где: a6 – количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы.b6 – общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых лицами, участвующими в реализации основной образовательной программы. При расчете доли руководителей и работников, имеющих профильный стаж, учитываются в том числе научно-педагогические работники, привлекаемые к реализации основной образовательной программы по договорам возмездного оказания услуг.  | Расчет показателя АП4 производится в отношении очной формы обучения (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной) за период реализации образовательной программы.Кадровая справка из ИС Университета  |

***2.2 Расчет доли сохранности контингента***

Выполняется по всем формам обучения по отдельности

| Наименование показателя | Принято на обучение | Выпуск | Доля |
| --- | --- | --- | --- |
| Сохранность контингента (выпуск 2024 года) | Сведения из отчета ВПО-1 | Сведения из отчета ВПО-1 | Отношение выпуска к приему |
| Сохранность контингента (планируемый выпуск 2025 года) | Сведения из отчета ВПО-1 | планируемый выпуск 2025 года | Отношение выпуска к приему |

* 1. ***Определение критериев*** ***профессионально-общественной аккредитации***

***1 Соответствие содержания образовательной программы требованиям профессионального(-ых) стандарта(-ов), иным квалификационным требованиям, установленным нормативными правовыми актами РФ, квалификационным характеристикам, связанным с видом профессиональной деятельности***

* 1. **Сопоставление результатов обучения** (выраженных в форме знаний, умений и навыков) сформулированных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, фондах оценочных средств, и необходимых знаний и умений, заявленных в профессиональном (- ых) стандарте (-ах), иных документах

Пример (на основе образовательной программы 2024 г. (при наличии) для ПК из паспорта компетенций и РПД / РПП / ФОС). В случае частичного соответствия / не соответствия ЗУН дисциплин / практик индикаторам ПК необходимо указать срок корректировки ЗУН. После корректировки ЗУН внести изменения в ФОС.

ПК-1 Способен осуществлять разработку проектных решений для организации автоматизированных рабочих мест, в том числе с применением современных специализированных программных продуктов

Основание 28.014 «СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ ПРОИЗВОДСТВ В МАШИНОСТРОЕНИИ». Обобщенная трудовая функция: A. Проектирование автоматизированных рабочих мест

| *Код и наименование индикатора достижения ПК* | *Дисциплины / практики, формирующие ПК* | *ЗУН* | *Соответствие / устранение несоответствий* |
| --- | --- | --- | --- |
| ПК-1.1 Знает принципы проектирования гибких производственных модулей, виды и принципы работы промышленных роботов и робототехнических комплексов, а также специализированные программные системы для автоматизированного проектирования и моделированияПК-1.2 Умеет разрабатывать алгоритмы работы, выполнять подготовку и корректировку управляющих программ автоматизированного оборудования, а также использовать специализированные программные системы для автоматизированного проектирования и моделированияПК-1.3 Владеет навыками разработки алгоритмов работы и схем автоматизированного оборудования | Микропроцессорные устройства систем управления | Владеет схемотехникой цифровых систем автоматики. Имеет навыки выбора и проектирования аппаратной части системы управления технологическим процессом Имеет навыки разработки про граммного обеспечения и анализа жизненного цикла программного обеспечения систем управления технологическими процессами | частично соответствует, корректировка до 20.05.2025частично соответствует, корректировка до 20.05.2025частично соответствует, корректировка до 20.05.2025 |
| Программирование логических контроллеров  | Знание языков программирования промышленных логических контроллеров стандарта МЭК 61131-3. Умение разрабатывать управляющие программы для гибких производственных систем, на языках стандарта МЭК 61131-3. |  |
| Интеллектуальные технологии в управлении техническими системами  | Основные подходы к реализации интеллектуальных алгоритмов управления  Методика расчета основных характеристик элементов производственных систем искусственного интеллекта Определение технических характеристик элементов, входящих в состав производственных систем искусственного интеллекта |  |
| Программное обеспечение мехатронных и робототехнических систем | Знать языки программирования высокого уровня и современные программные среды для управления гибкими производственными системами.Уметь разрабатывать алгоритмы работы, выполнять подготовку и корректировку управляющих программ мехатронных модулей и роботизированных систем.Владеть навыками выбора оптимального сочетания программных сред для управления автоматизированным оборудованием. |  |
| Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) | Знать принципы проектирования гибких производственных модулей; Уметь использовать специализированные программные системы для автоматизированного проектирования и моделирования; Владеть навыками разработки алгоритмов работы и схем автоматизированного оборудования |  |
| Производственная практика (преддипломная практика) | Знать виды и принципы работы промышленных роботов, робототехнических комплексов и их отдельных элементов; Уметь использовать специализированные программные системы для автоматизированного проектирования и моделирования; Владеть навыками разработки алгоритмов работы и схем автоматизированного оборудования |  |

ПК-2 Способен осуществлять формирование комплекта проектной документации для организации автоматизированного рабочего места, в том числе с учетом специфики применяемых материалов и компонентов

Основание 28.014 «СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ ПРОИЗВОДСТВ В МАШИНОСТРОЕНИИ». Обобщенная трудовая функция: A. Проектирование автоматизированных рабочих мест

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Код и наименование индикатора достижения ПК* | *Дисциплины / практики, формирующие ПК* | *ЗУН* | *Соответствие* |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Нормативное значение показателя 1.1 10 баллов

Оценка соответствия ОПОП критерию соответствует / частично соответствует / не соответствует

Фактическое значение критерия 10 / 5 / 0

* 1. **Сопоставление тематики** выпускных квалификационных работ и требований профессионального (-ых) стандарта (-ов), иных документах

Пример:

ПК-1 Способен осуществлять разработку проектных решений для организации автоматизированных рабочих мест, в том числе с применением современных специализированных программных продуктов

ПК-2 Способен осуществлять формирование комплекта проектной документации для организации автоматизированного рабочего места, в том числе с учетом специфики применяемых материалов и компонентов

|  |  |
| --- | --- |
| Темы ВКР 2025 г. | Соответствие |
| Разработка коллаборативного роботизированного комплекса нанесения клеевых и герметизирующих составов | Соответствует |
| Разработка нечеткой системы управления мехатронным модулем с различной наполняемостью вложенных модулей |  |
| Автоматизация участка упаковки и паллетирования готовой продукции |  |
| Разработка системы управления координатой промышленного робота |  |
| Разработка автоматизированной системы сопровождения заготовки стана 320/150 |  |

Нормативное значение показателя 1.2 5 баллов

Оценка соответствия ОПОП критерию соответствует / частично соответствует / не соответствует

Фактическое значение критерия 5 / 3 / 0

***2 Кадровые ресурсы***

2.1 Наличие преподавателей, прошедших повышение квалификации (переподготовку), стажировку в профильных организациях (в соответствии с содержанием профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники ОП) в течение трех последних лет

*Приводится список преподавателей, прошедших повышение квалификации (стажировку) в профильных организациях за последние три года*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *ФИО, должность педагогического работника* | *Программа повышения квалификации (стажировка), год* | *Профильная организация* |
|  |  |  |
|  |  |  |

Нормативное значение показателя 2.1 5 баллов

Оценка соответствия ОПОП критерию Прошли стажировку / Отсутствуют

Фактическое значение критерия 5 / 0

*При наличии ППС, прошедших стажировку – 5 баллов*

*При отсутствии ППС, прошедших стажировку – 0 баллов*

***3 Подтвержденное участие работодателей в проектировании и реализации ОП***

3.1 Наличие документально подтвержденного участия работодателей в разработке и актуализации ОП, в том числе с учетом перспектив развития рынка труда, значимых для соответствующей(-их) области(-ей) профессиональной деятельности, включая планируемые результаты ее освоения, фонды оценочных средств, учебный план, рабочие программы, программы практик, тематику ВКР за 4 года для программ бакалавриата, 2 года для программ магистратуры

*Приводятся документальные свидетельства участия работодателей в разработке, согласовании и рецензировании различных элементов ОП и самой программы в целом, а также в их реализации:*

*- протоколы заседаний рабочих групп по разработке образовательной программы (её элементов), замечания и предложения экспертов от отрасли;*

*- наличие базовых кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе профильных организаций;*

*- документы, подтверждающие участие (согласование) работодателей в разработке тематики ВКР (в частности проекты и ВКР в рамках «Обучение служением»).*

- *прочие документы.*

Нормативное значение показателя 3.1 5 баллов

Оценка соответствия ОПОП критерию Участие работодателей подтверждено / Участие работодателей не подтверждено

Фактическое значение критерия 5 / 0

3.2 Наличие документально подтвержденного ежегодного участия работодателей в реализации дисциплин, практик, научно-исследовательских работ, в организации проектной работы обучающихся

*Приводятся документальные свидетельства участия работодателей:*

*- договоры с профильными организациями на проведение практик и стажировок обучающихся;*

*- Расписание занятий на базовых кафедрах или в иных структурных подразделениях, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе профильных организаций*

*- Материалы, подтверждающие проведение мастер-классов, тренингов с участием работодателей*

*- прочие документы*

Нормативное значение показателя 3.2 5 баллов

Оценка соответствия ОПОП критерию Участие работодателей подтверждено / Участие работодателей не подтверждено

Фактическое значение критерия 5 / 0

***4 Наличие спроса на ОП, востребованность выпускников ОП работодателями***

4.1 Доля трудоустроенных выпускников / продолживших обучение **по профилю программы** в первый год после окончания обучения по ОП не менее 75%

Заполняется по очной форме обучения

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО выпускника 2024 г. | Место трудоустройства / продолжение обучения |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Доля считается как отношение трудоустроившихся / продолживших обучение **по профилю программы** к общему числу выпускников.

Нормативное значение показателя 4.1 5 баллов

Оценка соответствия ОПОП критерию Указывается доля трудоустроенных выпускников / продолживших обучение по профилю программы в первый год

Фактическое значение критерия 5 / 3 / 0

*Доля не менее 75 % – 5 баллов*

*Доля от 50 до 75 % - 3 балла*

*Доля менее 50 % – 0 баллов*

4.2 Доля выпускников ОП, чьи ВКР выполнены по заказу (в интересах) работодателей, от общего числа работ выпускников:

- не менее 10 % для программ бакалавриата;

- не менее 20 % для программ магистратуры и специалитета.

|  |  |
| --- | --- |
| Тема ВКР 2024 г. | Заказчик ВКР  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Доля считается как отношение ВКР, выполненных по заказу (в интересах) работодателейк общему числу ВКР.

Нормативное значение показателя 4.2 5 баллов

Оценка соответствия ОПОП критерию Указывается доля выпускников ОП, чьи ВКР выполнены по заказу (в интересах) работодателей, от общего числа работ выпускников

Фактическое значение критерия 5 / 0

*Доля не менее 10 %* для программ бакалавриата *или* не менее 20 % для программ магистратуры и специалитета *– 5 баллов*

*Доля менее 10 %* для программ бакалавриата *или* не менее 20 % для программ магистратуры и специалитета *– 0 баллов*

Дополнительно можно представить:

- количество обучающихся - целевиков;

- сведения о карьерном росте выпускников (обучающихся), освоивших образовательную программу, в соответствии с направлением подготовки, полученной специальностью;

- список студентов (выпускников), получивших приглашения на работу по итогам прохождения практики с приложением копий документов, подтверждающих приглашение на работу;

- наличие справок о внедрении и/или апробации результатов, представленных в выпускных квалификационных работах;

- документы, подтверждающие получение педагогическими работниками и обучающимися грантов, поощрений за осуществление научно-исследовательских работ, именных стипендий в рамках профиля образовательной программы.

# 3 Выводы, корректирующие мероприятия

# Приложение 1 Справка о кадровом обеспечении

# Приложение 2 Результаты опроса педагогических и научных работников университета об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

# Приложение 3 Результаты опросов обучающихся университета об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

# Приложение 4 Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в ФГБОУ ВО «КнАГУ»