

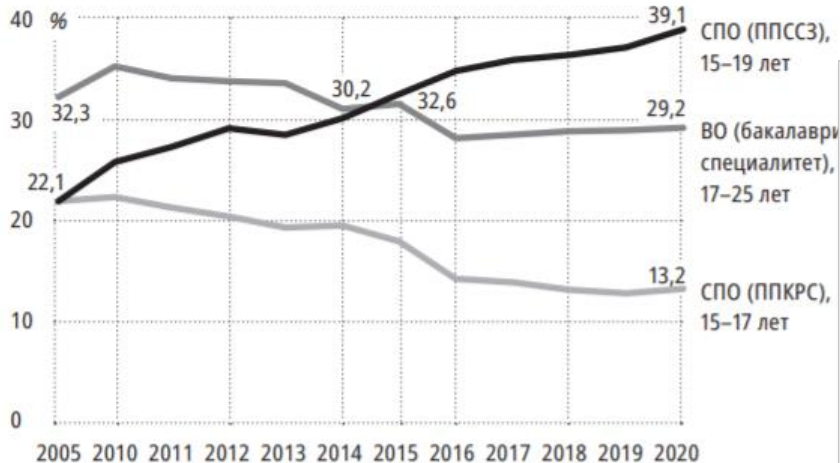
## 2.6. Изменения структуры и содержания подготовки кадров: тектонические сдвиги

- Изменения в структуре подготовки (ВО/СПО)
- Появление нового уровня подготовки «профессионалитет» и нового тренда «микро-квалификации»
- Аспирантура: «вот новый поворот»?
- Как оценить воспитанность?

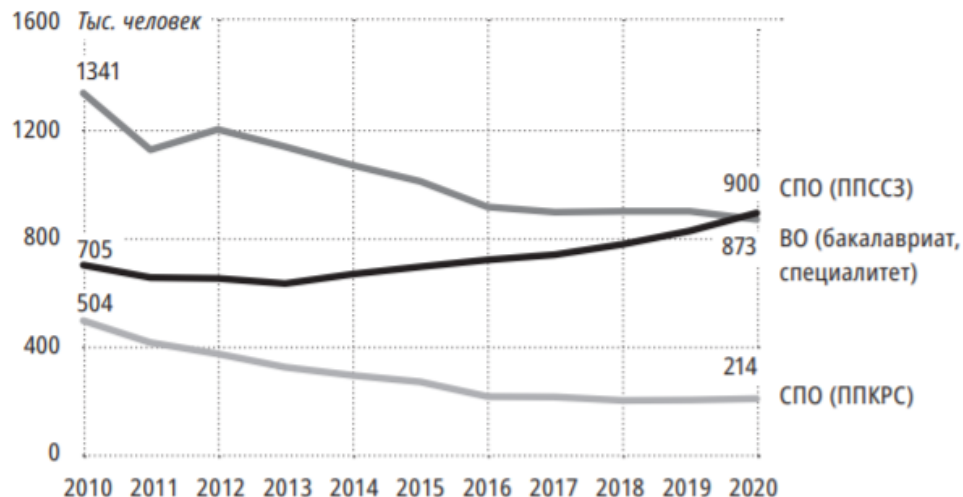


# Ключевые изменения в структуре подготовки кадров (ВО/СПО)

Охват молодежи образовательными программами профессионального образования (в %)

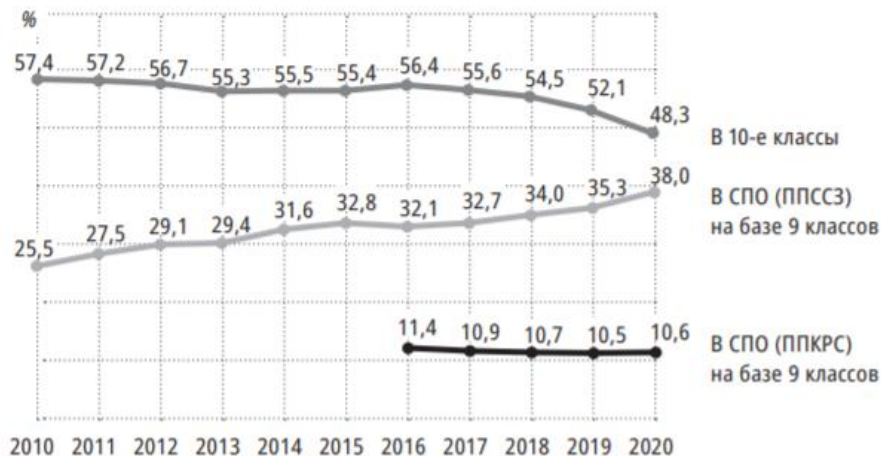


Прием на программы высшего и среднего профессионального образования (в тыс. чел.)

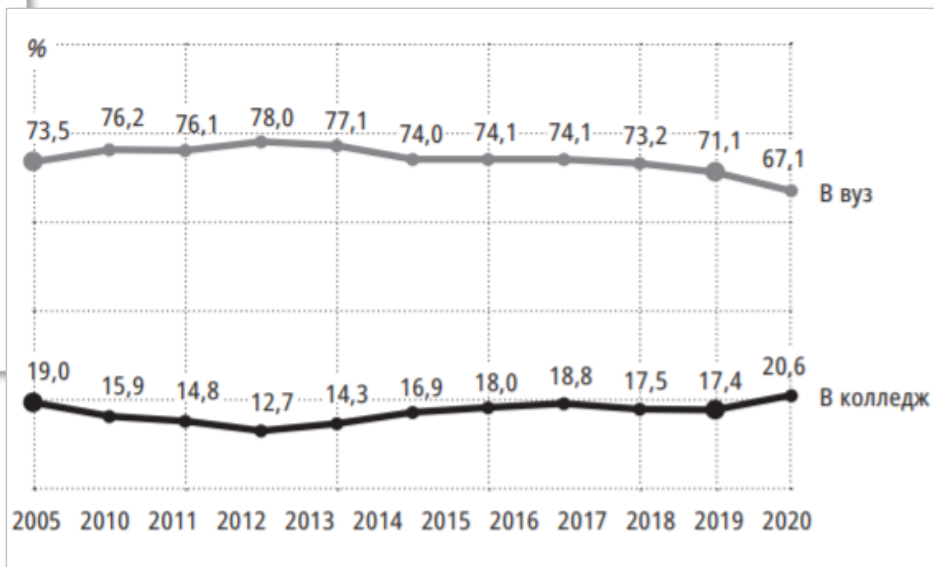


# Ключевые изменения в структуре подготовки кадров (ВО/СПО)

## Выбор образовательной траектории после 9-х классов

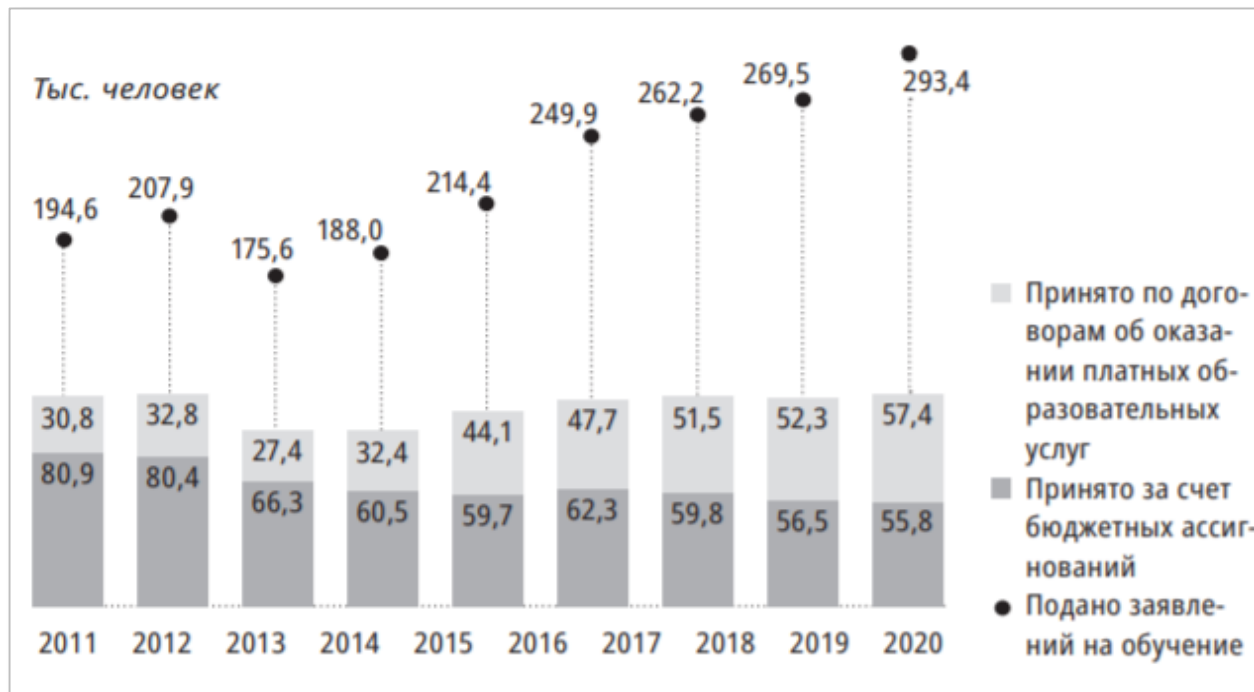


## Выбор образовательной траектории после 11-х классов



# Ключевые изменения в структуре подготовки кадров (СПО)

Прием в СПО на программы подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования





## Перечень поручений по итогам совместного расширенного заседания президиума Госсовета и Совета по науке и образованию 6 февраля 2020 года

✓ Пр-589, п.1ж-2

ж) принять меры по расширению автономии образовательных организаций высшего образования и сокращению избыточного государственного регулирования образовательной деятельности.

✓ В этих целях:

Пр-589, п.1ж-3

обеспечить предоставление организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, права самостоятельно формировать профили образования внутри специальностей и направлений подготовки высшего образования в целях обеспечения подготовки кадров для новых и перспективных областей профессиональной деятельности;

✓ Пр-589, п.1з-3

получения обучающимися дополнительной квалификации в рамках освоения ими основных профессиональных образовательных программ.

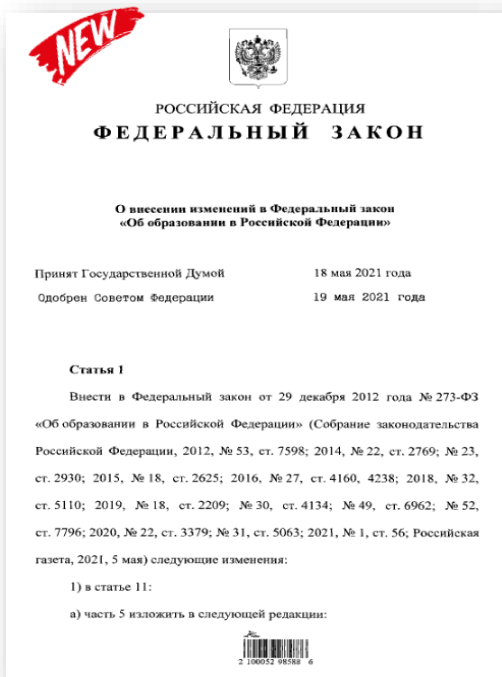
✓ Пр-589, п.1к-1

к) рассмотреть вопросы:

о введении образовательных программ «прикладного бакалавриата» по отдельным специальностям и направлениям подготовки и о возможности реализации таких программ отдельными профессиональными образовательными организациями;



## Федеральный закон от 26.05.2021 № 144-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"



**81. Образовательные программы высшего образования**  
в части профессиональных компетенций разрабатываются  
организациями, ... на основе профессиональных стандартов (при наличии) и  
могут включать в себя компетенции, отнесенные к одной или нескольким специальностям  
и направлениям подготовки по соответствующим уровням профессионального  
образования или к укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, а  
также к области (областям) и виду (видам) профессиональной деятельности, **В ТОМ**  
**числе с учетом возможности одновременного**  
**получения обучающимися нескольких квалификаций;**

Вступает в силу с 1 сентября 2021 г.

## Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

При реализации образовательных программ организация обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей), а также **одновременного получения нескольких квалификаций** в порядке, установленном локальным нормативным актом организации.

## Письмо Минобрнауки России от 28.05.2021 № МН -5/1091 «О направлении информации»



Образовательная программа высшего образования может предусматривать возможность **одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций.**

Получение нескольких квалификаций является академическим правом обучающихся.

Предусмотрено **бесплатное профессиональное обучение** по программам **профессиональной подготовки** по профессиям рабочих, должностям служащих **в пределах образовательной программы высшего образования.**

... организациям необходимо по реализуемым направлениям подготовки (специальностям) высшего образования проработать вопрос о возможности и целесообразности:

- **расширения перечня компетенций**, формируемых у обучающихся, имея в виду включение в образовательные программы компетенций, отнесенных к нескольким специальностям и (или) направлениям подготовки, к укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, к области (областям) и виду (видам) профессиональной деятельности;
- **одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций** в результате освоения образовательной программы



# Ключевые изменения в содержании подготовки кадров

## Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 27.07.2021 № 670

«Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и квалификации, приложений к ним и их дубликатов»

## Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 22.07.2021 № 645

«Об утверждении образцов и описания документов о высшем образовании и о квалификации и приложений к ним»

в дипломе бакалавра, дипломе специалиста, дипломе магистра ...

- наименование(я) присвоенной(ых) в рамках соответствующей образовательной программы дополнительной(ых) квалификации(й) (при наличии), код и наименование специальности или направления подготовки, по которым присвоена соответствующая квалификация

| 2                                         |                                                                                |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Титул                                     |                                                                                |
| Левая часть                               | Правая часть                                                                   |
| Государственный герб Российской Федерации | Настоящий диплом свидетельствует о том, что                                    |
| РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ                      | освоил(а) программу бакалавриата по направлению подготовки                     |
| ДИПЛОМ БАКАЛАВРА                          | и успешно прошел(ла) государственную итоговую аттестацию                       |
| 000000 0000000                            | Решением Государственной экзаменационной комиссии присвоена(ы) квалификация(и) |
| ДОКУМЕНТ ОБ ОБРАЗОВАНИИ И О КВАЛИФИКАЦИИ  |                                                                                |
| Регистрационный номер                     | Руководитель организации, осуществляющей образовательную деятельность          |
| Дата выдачи                               |                                                                                |

... поскольку не предусмотрено каких-либо нормативных запретов и ограничений для получения образования разного уровня одновременно, ... то студент может обучаться **одновременно на очном отделении колледжа** (структурного подразделения образовательной организации высшего образования) **и очном отделении образовательной организации высшего образования...**

*Научно-методическая служба Росметод (15 октября 2021 г.)*



## Послание Президента Федеральному Собранию 15 января 2020 года, Москва

*Рынок труда сегодня динамично меняется, постоянно появляются новые профессии, усложняются требования к существующим, и высшая школа должна гибко и быстро реагировать на эти запросы. Считаю, что нужно дать возможность студентам после второго курса выбирать новое направление или программу обучения, включая смежные профессии.*

Формула «2 + 2 + 2»

# Ключевые изменения в содержании подготовки кадров

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

По завершении второго курса обучения по программам бакалавриата, второго и (или) третьего курса(ов) обучения по программам специалитета, а также по решению организации в иные сроки в период освоения образовательной программы организация имеет право предоставить обучающимся **возможность перевода на обучение по другой образовательной программе**, реализуемой организацией, на конкурсной основе в порядке, установленном локальным нормативным актом организации.

- ✓ включить квалификации короткого цикла в качестве уровня третичного образования и обеспечить возможность его оценки на соответствие ESG для признания такой квалификации

*Ереванское коммюнике министров образования (14-15 мая 2015 г.)*

# Ключевые изменения в содержании подготовки кадров СПО

## Профессионалитет

- Интенсивные практикоориентированные программы сроком до 3 лет
- Освоение набора профкомпетенций
- Быстрое составление программ
- Разнообразные навыки и цифровые компетенции
- Автоматическое составление программ под запросы заказчиков
- Дуальное обучение – колледж + завод
- Диплом + паспорт компетенций
- Обновление материально-технической базы.

## СПО

- Затянутые сроки обучения
- Устаревание профессий
- Излишние долгие сроки появления образовательных программ
- Узкоспециализированные программы
- Составление программ вручную
- Излишняя доля теории
- Диплом СПО подтверждает только образование, но не навыки
- Устаревшее оборудование

**Основные изменения: сокращение сроков обучения в СПО и обучение на рабочем месте**

# Новый тренд – микро-квалификации. Угроза или вызов для ДПО?

## Есть ли разница между профессионалитетом и программой профессионального обучения?

### Наше видение пост-ковидного будущего ...

- ✓ На повестку дня выйдут ... микро-квалификации ...

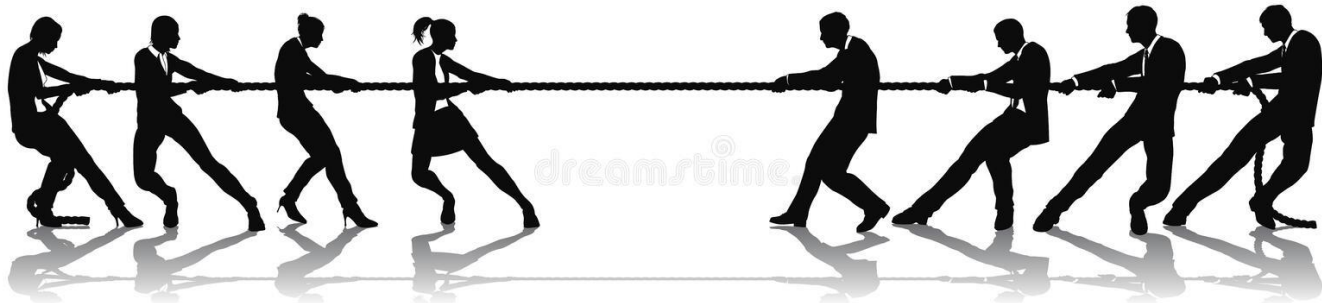
*Римское коммюнике министров образования (19 ноября 2020 г.)*



**Итак: при реализации программ высшего образования возможно:**

- ✓ освоение двух основных образовательных программ: ВО и СПО (в т.ч. на бюджетной основе)
- ✓ освоение программы ВО и профессионального обучения с получением дополнительных двух и более квалификаций
- ✓ получение микро-квалификаций в рамках освоения программ ВО
- ✓ возможный возврат «прикладного бакалавриата»

**Высшее + среднее профессиональное = высшее профессиональное образование**



## 2.7. Государственная регламентация ...

- Государственная аккредитация – шаг вперед, два назад?
- Государственный контроль: зоны риска
- «Независимая» оценка качества
- Мониторинг или ежегодный контроль?



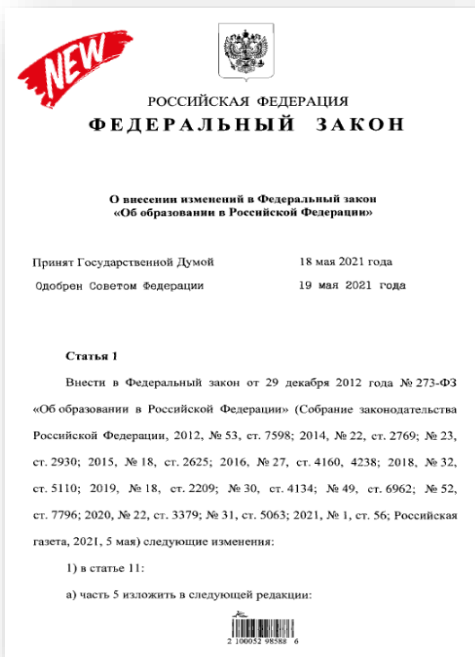




## Федеральный закон от 26.05.2021 № 144-ФЗ

### «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

(вступил в силу с 1 сентября 2021 г.)



5. Федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования разрабатываются

по уровням образования либо по профессиям, специальностям и направлениям подготовки по соответствующим уровням профессионального образования или

укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, а также по областям и видам профессиональной деятельности,

утверждаемым в соответствии с трудовым законодательством

Федеральные государственные образовательные стандарты... разрабатываются по уровням образования, ... могут разрабатываться также по профессиям, специальностям и направлениям подготовки по соответствующим уровням профессионального образования.

(Редакция от 29.12.2012, недействующая)

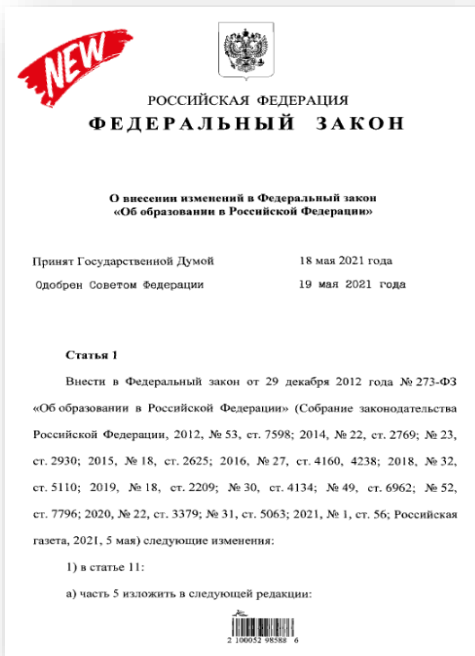
(Редакция от 29.12.2012, недействующая)



## Федеральный закон от 26.05.2021 № 144-ФЗ

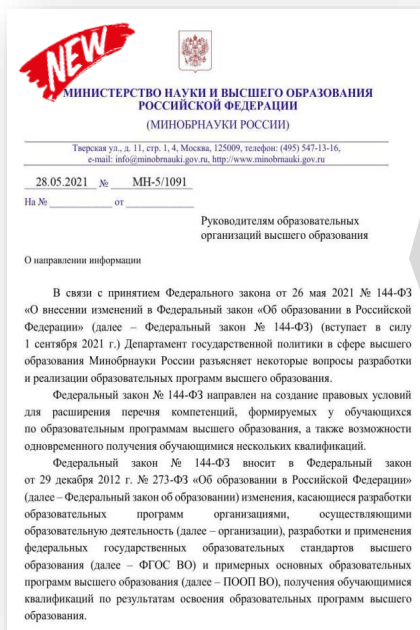
### «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

(вступил в силу с 1 сентября 2021 г.)



**3. Основные профессиональные образовательные программы подлежат приведению** в соответствие с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» *(в редакции настоящего Федерального закона)*  
**не позднее 1 сентября 2022 года.**

# Письмо Минобрнауки России от 28.05.2021 № МН -5/1091 «О направлении информации»



ОПОП ВО разрабатываются ОО ВО **самостоятельно** в соответствии с ФГОС ВО.

**ПООП разрабатываются и применяться не будут.**

ОПОП в части ПК разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии). В образовательные программы могут включаться компетенции, отнесенные **не только к одной специальности и направлению подготовки.**

Предусмотрены варианты:

- компетенции, отнесенные к нескольким специальностям и направлениям подготовки
- компетенции, отнесенные к УГСН
- компетенции, отнесенные к области (областям) и (или виду) профессиональной деятельности

ОПОП ВО предусматривает получение одновременно несколько квалификаций.

В соответствии с № 144-ФЗ от 26.05.2021 **ФГОС ВО будут разрабатываться:**

- **по уровням образования**
- **по специальностям и направлениям подготовки**
- **по УГСН**
- **по областям и видам профессиональной деятельности**



**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН**  
**от 29.12.2012 № 273-ФЗ**  
**«Об образовании в Российской Федерации»**

**Федеральный закон от 11 июня 2021 г. № 170-ФЗ** "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации"

***с 1 марта 2022 г.***

- ✓ **Целью** государственной аккредитации является **подтверждение ... соответствия качества образования** в организации, ... по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам, установленным **аккредитационным показателям**
- ✓ **Свидетельство о государственной аккредитации действует бессрочно**



**с 1 марта 2022 г.**

- ✓ Аккредитационные показатели могут устанавливаться **по основным образовательным программам, относящимся к одному уровню образования, одному направлению подготовки, специальности, профессии, одной области образования, области и по виду профессиональной деятельности, укрупненной группе** профессий, специальностей и направлений подготовки.
- ✓ Организации,...имеют обратиться с заявлением о государственной аккредитации основных профессиональных образовательных программ при наличии в организации,.. обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию ... **не менее чем за один год обучения по этим образовательным программам**

## ВАЖНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ:

... Основные профессиональные образовательные программы, которые реализуются в организации, и относятся к имеющим государственную аккредитацию укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, *являются образовательными программами, имеющими государственную аккредитацию*.

Организация, ... *лишается государственной аккредитации образовательной деятельности по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам, относящимся к укрупненной группе специальностей и направлений подготовки*, при наличии основания для лишения государственной аккредитации по *одной или нескольким реализуемым ею основным профессиональным образовательным программам*



**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН**  
**от 29.12.2012 № 273-ФЗ**  
**«Об образовании в Российской Федерации»**

**Федеральный закон от 11.06.2021 № 170-ФЗ**

«О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»

*(вступил в силу с 1 июля 2021 г.)*

**Статья 93. Государственный контроль (надзор) в сфере образования**

**3. Предметом** федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования являются:

- 1) соблюдение обязательных требований, ..., в том числе **лицензионных требований** к образовательной деятельности и требований, установленных **федеральными государственными образовательными стандартами**, и требований к выполнению **аккредитационных показателей**;
- 2) соблюдение требований по обеспечению **доступности для инвалидов** ... ;
- 3) **исполнение решений**, принимаемых по результатам контрольных (надзорных) мероприятий.

*(продолжение следует)*

4. **Федеральный государственный контроль (надзор)** в сфере образования в целях снижения риска причинения вреда (ущерба) установленным законом ценностям **реализуется с применением риск-ориентированного подхода**. К отношениям, связанным с осуществлением федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, применяются положения Федерального закона от 31 июля 2020 года N 248-ФЗ "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации".

7. При осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования органом по контролю (надзору) в сфере образования могут быть истребованы **документы (копии документов)**, необходимые и (или) имеющие значение для проведения оценки соблюдения контролируемым лицом обязательных требований, в том числе

**материалы фотосъемки, аудиозаписи и видеозаписи, информационные базы, банки данных и иные носители информации** с

предоставлением доступа к ним (за исключением материалов, имеющих в распоряжении органа по контролю (надзору) в сфере образования и (или) размещенных на официальном сайте организации, осуществляющей образовательную деятельность, в информационно-коммуникационной сети «Интернет»)





## Статья 93.1 Последствия выявления нарушений обязательных требований, установленных при государственном контроле (надзоре) в сфере образования

4. ...орган по контролю (надзору) в сфере образования **лишает организацию, государственной аккредитации** в отношении соответствующих уровней образования, направлений подготовки, специальностей, профессий, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки, областей образования, видов профессиональной деятельности (при наличии у организации, государственной аккредитации образовательной деятельности) в случае вступления в законную силу постановления о назначении административного наказания организации, (должностному лицу организации,..), за неисполнение предписания, в части нарушения требований:

- 1) ~~федерального государственного образовательного стандарта;~~
- 2) аккредитационных показателей.

**с 1 марта 2022 г.**

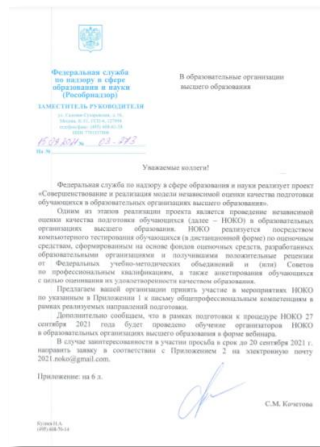
# • «Независимая» оценка качества образования

Федеральный закон от 11.06.2021 № 170-ФЗ

«О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»

Статья 95, п.1. Независимая оценка качества образования направлена на получение сведений об образовательной деятельности, **установление** — качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ

**с 1 марта 2022 г.**



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки реализует проект ... по независимой оценке качества подготовки обучающихся ...

# • Мониторинг качества образования

**Федеральный закон от 11.06.2021 № 170-ФЗ**

«О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»

**Статья 97. Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования**

В рамках мониторинга в системе образования осуществляется **аккредитационный мониторинг**, предметом которого является систематическое стандартизированное наблюдение **за выполнением организациями, ...аккредитационных показателей**

Порядок осуществления мониторинга системы образования, а также перечень обязательной информации, подлежащей мониторингу, включая **порядок осуществления аккредитационного мониторинга и применения его результатов**, устанавливается Правительством Российской Федерации

**с 1 марта 2022 г.**