**Результаты опросов обучающихся по направлению подготовки**

**08.03.01 «Строительство» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик**

В опросе приняло участие 54 студента по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство». Результаты анкетирования студентов показаны в таблицах 1-30.

Таблица 1 – Оценка удовлетворенности выбором высшего учебного заведения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п.4 Насколько Вы удовлетворены тем, что получаете образование в ФГБОУ ВО «КнАГУ»? | Количество человек | Доля, % |
| Не удовлетворен | 2 | 3,7 |
| Полностью удовлетворен | 38 | **70,4** |
| Частично удовлетворен | 14 | 25,9 |

Таблица 2 – Оценка удовлетворенности выбранным направлением подготовки /

специальностью

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п. 5 Изменилось ли Ваше отношение к выбранной специальности (направлению подготовки, профессии) после поступления? | Количество человек | Доля, % |
| Да, улучшилось | 25 | 46,3 |
| Да, ухудшилось | 4 | **7,41** |
| Осталось без изменений плохое отношение | 25 | 46,3 |
| Осталось без изменений хорошее отношение | 0 | 0 |

Таблица 3 – Оценка удовлетворенности структурой образовательной программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п. 7 Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины (модули), практики, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин (модулей); нет нарушения логики преподавания дисциплин (модулей) и т.п.) | Количество человек | Доля, % |
| Не соответствует | 1 | 1,9 |
| Полностью соответствует | 29 | **53,7** |
| Частично соответствует | 24 | **44,4** |

Таблица 4 – Причины несоответствия / частичного соответствия образовательной

программы ожиданиям студентов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| В чем образовательная программа не соответствует Вашим ожиданиям? (можно выбрать несколько вариантов ответа) / Не все изучаемые дисциплины (модули) необходимы | Количество ответов | Доля, % |
| п. 8.1 Не все изучаемые дисциплины (модули) необходимы | 16 | **29,1** |
| п. 8.2 Недостаточно профильных дисциплин (модулей) | 5 | 9,1 |
| п. 8.3 Присутствуют дублирующие дисциплины (модули) | 3 | 5,5 |
| п. 8.4 Не всегда соблюдена логичная последовательность в изучении дисциплин (модулей) | 5 | 9,1 |
| п. 8.5 Недостаточный объем практической подготовки | 7 | 12,7 |
| п. 8.6 Другое | 19 | 34,5 |

Таблица 5 – Оценка возможностей выбора дисциплин для изучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п.9 Предоставляет ли университет возможность выбора дисциплин (модулей) для изучения? | Количество ответов | Доля, % |
| Да | 23 | **42,6** |
| Не знаю | 17 | 31,5 |
| Нет | 14 | 25,9 |

Таблица 6 – Оценка возможностей выбора факультативных дисциплин

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п. 10 Предоставляет ли университет возможность изучения факультативных дисциплин (модулей)? | Количество ответов | Доля, % |
| Да | 38 | **70,4** |
| Не знаю | 15 | 27,7 |
| Нет | 1 | 1,9 |

Таблица 7 – Оценка возможностей обучения по индивидуальным планам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п. 11 Имеется ли в университете возможность обучения по индивидуальным учебным планам? | Количество ответов | Доля, % |
| Да | 20 | 37,0 |
| Не знаю | 29 | **53,7** |
| Нет | 5 | 9,3 |

Таблица 8 – Оценка доступности информации по учебному процессу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п. 12 Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий? | Количество человек | Доля, % |
| Да | 44 | **81,5** |
| Не знаю | 8 | 14,8 |
| Нет | 2 | 3,7 |

Таблица 9 – Оценка возможностей подключения к ЭИОС университета

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п. 13 Есть ли у Вас возможность подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет»? | Количество человек | Доля, % |
| Да, всегда | 35 | **64,8** |
| Да, но не всегда получается подключиться | 12 | 22,2 |
| Не пробовал подключаться | 5 | 9,3 |
| Нет | 2 | 3,7 |

Таблица 10 – Оценка возможностей доступа к учебному плану и его компонентам через ЭИОС

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п. 14 Есть ли у Вас доступ через электронную информационно-образовательную среду университета к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, к профессиональным базам данных и информационным справочным системам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик? | Количество человек | Доля, % |
| Да | 43 | **79,6** |
| Да, но не в полном объеме (доступно не все из перечисленного, не по всем дисциплинам (модулям), практикам) | 5 | 9,3 |
| Не знаю | 6 | 11,1 |

Таблица 11 – Оценка удовлетворенности материально-технической базой

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п. 15 Насколько Вас удовлетворяет материально-техническая база нашего университета? | Количество человек | Доля, % |
| Полностью удовлетворяет | 36 | **66,7** |
| Частично удовлетворяет | 18 | 33,3 |

Таблица 12 – Оценка наличия необходимой учебной и научной литературы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п. 15.1 Наличие необходимой учебной и научной литературы в библиотеке и/или в электронно-библиотечных системах, к которым университет предоставляет доступ | Количество человек | Доля, % |
| Не удовлетворяет | 1 | 1,9 |
| Полностью удовлетворяет | 41 | **75,9** |
| Частично удовлетворяет | 12 | 22,2 |

Таблица 13 – Оценка количества и качества компьютеров, ПО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п. 15.2 Наличие и качество компьютеров и программного обеспечения, используемых в учебном процессе | Количество человек | Доля, % |
| Не удовлетворяет | 9 | 16,7 |
| Полностью удовлетворяет | 25 | **46,3** |
| Частично удовлетворяет | 20 | 37,0 |

Таблица 14 – Оценка количества и качества учебного и научного оборудования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п. 15.3 Наличие и качество учебного и научного оборудования, инструментов, материалов | Количество человек | Доля, % |
| Не удовлетворяет | 5 | 9,3 |
| Полностью удовлетворяет | 30 | **55,6** |
| Частично удовлетворяет | 19 | 35,1 |

Таблица 15 – Оценка наличия лабораторий и специализированных кабинетов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п. 15.4 Наличие лабораторий и специализированных аудиторий, кабинетов | Количество человек | Доля, % |
| Не удовлетворяет | 2 | 7,4 |
| Полностью удовлетворяет | 36 | **59,3** |
| Частично удовлетворяет | 16 | 33,3 |

Таблица 16 – Оценка наличия спортивного оборудования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п. 15.5 Наличие спортивного оборудования и инвентаря | Количество человек | Доля, % |
| Не удовлетворяет | 2 | 3,7 |
| Полностью удовлетворяет | 36 | **66,7** |
| Частично удовлетворяет | 16 | 29,6 |

Таблица 17 – Оценка условий проживания в общежитии

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п. 15.6 Условия проживания в общежитии | Количество человек | Доля, % |
| Не проживаю в общежитии | 27 | **50,0** |
| Не удовлетворяет | 1 | 1,9 |
| Полностью удовлетворяет | 19 | 35,2 |
| Частично удовлетворяет | 27 | 12,9 |

Таблица 18 – Оценка организации самостоятельной работы в университете

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п. 16 Оцените, как организована самостоятельная работа в университете: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение, методические (разъяснительные) материалы преподавателей и др.? | Количество человек | Доля, % |
| Не удовлетворяет | 3 | 5,6 |
| Полностью удовлетворяет | 33 | **61,1** |
| Частично удовлетворяет | 18 | 33,3 |

Таблица 19 – Оценка удовлетворенности проведением практик

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п. 17 Насколько Вас удовлетворяет проведение практик, предусмотренных образовательной программой? | Количество человек | Доля, % |
| Не удовлетворяет | 2 | 3,7 |
| Полностью удовлетворяет | 32 | **59,3** |
| Практику не проходил(а) | 6 | 11,1 |
| Частично удовлетворяет | 14 | 25,9 |

Таблица 20 – Оценка удовлетворенности местами прохождения практик

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п. 17.1 Места прохождения практик | Количество человек | Доля, % |
| Не удовлетворяет | 1 | 1,9 |
| Полностью удовлетворяет | 33 | **61,1** |
| Практику не проходил(а) | 7 | 12,9 |
| Частично удовлетворяет | 13 | 24,1 |

Таблица 21 – Оценка удовлетворенности методическими материалами по практикам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п. 17.2 Методические (учебные) материалы для прохождения практик (письменные инструкции, программа практики, задания на практику и проч.) | Количество человек | Доля, % |
| Не удовлетворяет | 1 | 1,9 |
| Полностью удовлетворяет | 32 | **59,3** |
| Практику не проходил(а) | 6 | 11,1 |
| Частично удовлетворяет | 15 | 27,7 |

Таблица 22 – Оценка удовлетворенности работой руководителей практик

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п. 17.3 Работа руководителя(ей) практики | Количество человек | Доля, % |
| Не удовлетворяет | 1 | 1,9 |
| Полностью удовлетворяет | 34 | **62,9** |
| Практику не проходил(а) | 6 | 11,1 |
| Частично удовлетворяет | 13 | 24,1 |

Таблица 23 – Оценка наличия аудиторий, оборудования для прохождения практик

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п. 17.4 Наличие лабораторий и/или специализированных аудиторий, оборудования для прохождения практик | Количество человек | Доля, % |
| Не удовлетворяет | 1 | 1,9 |
| Полностью удовлетворяет | 32 | **59,3** |
| Практику не проходил(а) | 6 | 11,1 |
| Частично удовлетворяет | 15 | 27,7 |

Таблица 24 – Оценка удовлетворенности умениями и навыками, приобретенными

во время практик

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п. 18 Вы довольны организуемыми университетом учебными и производственными практиками? | Количество человек | Доля, % |
| Да (Получили реальные, полезные для будущей работы навыки и умения) | 31 | **57,4** |
| Не совсем (Ознакомились с работой, но ничего интересного) | 12 | 22,2 |
| Нет (Потеряли время на не нужный, не интересный труд) | 4 | 7,4 |
| Практику не проходил(а) | 7 | 13,0 |

Таблица 25 – Оценка знаний, квалификации и опыта работы преподавателей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п. 19 Как бы Вы в целом оценили знания, практический опыт и квалификацию преподавателей, проводивших (проводящих) у Вас учебные занятия, практики? | Количество человек | Доля, % |
| Неудовлетворительно | 1 | 1,9 |
| Отлично | 36 | **66,7** |
| Удовлетворительно | 6 | 11,1 |
| Хорошо | 11 | 20,3 |

Таблица 26 – Оценка объективности системы оценки знаний студентов преподавателями

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п. 20 Как бы Вы в целом оценили преподавателей, проводивших у Вас учебные занятия, практики с точки зрения объективности и непредвзятости оценок? | Количество человек | Доля, % |
| Отлично | 36 | **66,7** |
| Удовлетворительно | 6 | 11,1 |
| Хорошо | 12 | 22,2 |

Таблица 27 – Оценка удовлетворенности уровнем теоретической подготовки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п. 21 Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по специальности (направлению подготовки), на которой(ом) учитесь? | Количество человек | Доля, % |
| Высокий уровень | 28 | **51,9** |
| Низкий уровень | 2 | 3,7 |
| Средний уровень | 24 | **44,4** |

Таблица 28 – Оценка удовлетворенности уровнем практической подготовки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п. 22 Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по специальности (направлению подготовки), на которой(ом) учитесь? | Количество человек | Доля, % |
| Высокий уровень | 29 | **53,7** |
| Низкий уровень | 2 | 3,7 |
| Средний уровень | 23 | **42,6** |

Таблица 29 – Рекомендации студентов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Если бы у Вас была такая возможность, то Вы бы: (может быть выбрано несколько вариантов ответа) | Количество человек | Доля, % |
| п. 23.1 Увеличили количество лекционных занятий | 6 | 7,0 |
| п. 23.2 Уменьшили количество лекционных занятий | 14 | **16,3** |
| п. 23.3 Увеличили количество лабораторных и практических занятий | 17 | **19,8** |
| п. 23.4 Уменьшили количество лабораторных и практических занятий | 7 | 8,1 |
| п. 23.5 Увеличили продолжительность практики | 10 | 11,6 |
| п. 23.6 Увеличили количество часов на консультативную помощь преподавателей | 4 | **16,3** |
| п. 23.7 Другое | 18 | 20,9 |

Таблица 30 – Оценка качества образования в целом

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п. 24 Оцените, пожалуйста, качество образования по Вашей образовательной программе в целом | Количество человек | Доля, % |
| Отлично | 33 | **61,1** |
| Удовлетворительно | 8 | 14,8 |
| Хорошо | 13 | 24,1 |

Результаты опроса обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» показали, что в целом студенты полностью удовлетворены качеством образования (61,1 %).

Большинство опрошенных (70,4 %) отметили, что полностью удовлетворены выбранным образовательным учреждением и образовательной программой (92,6 %).

При оценке структуры образовательной программы 44,4 % опрошенных указали частичное соответствие своим ожиданиям по причине того, что не все изучаемые дисциплины необходимы.

Среди процессов, в реализацию которых они не вовлечены или о которых не знают студенты отметили возможности выбора дисциплин для изучения (31,5 %) и обучения по индивидуальным планам (53,7 %). При этом опрошенные полностью удовлетворены возможностями выбора факультативных дисциплин (70,4 %).

Среди положительных факторов в организации образовательного процесса обучающиеся выделяют: доступность к учебному плану и его компонентам (79,6 %) к ЭИОС университета (64,8 %); наличие материально-технической базы (66,7 %), необходимой учебной литературы (75,9 %) и лабораторий (59,3 %), спортивного оборудования (66,7 %). Однако 37 % опрошенных заявили о частичной удовлетворенности количеством и качеством компьютеров, программного обеспечения.

Организация самостоятельной работы студентов оценена на высоком уровне (61,1 %).

Процесс организации и проведения практик полностью удовлетворяет 59,3 % опрошенных. Среди положительных моментов они выделяют: места прохождения практик (61,1 %), комплекты методических материалов по практикам (59,3 %), работу руководителей (62,9 %). Большинство опрошенных (57,4 %) считают умения и навыки, полученные в ходе прохождения практик, полезными в будущей работе.

Квалификацию преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы, 66,7 % опрошенных оценили на высоком уровне. Также их полностью устраивает система выставления оценок (66,7 %).

Уровень собственной теоретической и практической подготовки опрошенные оценили как «средний - высокий» (более 40 %).

В заключение студенты предложили следующие рекомендации по улучшения качества образования:

- уменьшение количества лекционных часов (16,3 %);

- увеличение количества лабораторных и практических занятий (19,8 %);

- увеличение количества часов на консультативную помощь преподавателей (16,3 %).