**Результаты анкетирования педагогических работников университета с использованием анкеты «Оценка педагогическим работником университета качества образовательной деятельности»**

Педагогическими работниками университета было заполнено 120 анкет об оценке качества образовательной деятельности. Ниже представлены результаты анкетирования (таблицы 1 – 6).

Таблица 1 – Оценка качества образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «КнАГУ» в целом

|  |  |
| --- | --- |
| Вопрос | Вариант ответа, % |
| Да | Нет | Частично |
| Вы удовлетворены качеством образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «КнАГУ»? | 57,5 | 5,8 | 36,7 |

Таблица 2 – Оценка процесса организация образовательного процесса

| Вопрос | Вариант ответа, % |
| --- | --- |
| Не удовлетворен | Полностью удовлетворен | Удовлетворен частично |
| 1 Насколько вы удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью рабочих мест? | 9,2 | 47,5 | 43,3 |
| 2 Насколько вы удовлетворены качеством и количеством учебно-методической литературы по Вашим дисциплинам (модулям), практикам в рамках образовательной программы? | 3,33 | 70,83 | 25,83 |
| 3 Насколько вы удовлетворены состоянием аудиторного фонда, лабораторий для проведения занятий по образовательной программе? | 12,50 | 42,50 | 45,00 |
| 4 Насколько вы удовлетворены качеством и количеством учебного и научного оборудования, инструментов, используемых при обучении по образовательной программе? | 10,00 | 43,33 | 46,67 |
| 5 Насколько вы удовлетворены оснащенностью аудиторий современными техническими средствами обучения? | 16,67 | 42,50 | 40,83 |
| 6 Насколько вы удовлетворены доступностью компьютерных ресурсов и оргтехники? | 13,33 | 47,50 | 39,17 |
| 7 Насколько вы удовлетворены наличием лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого в учебном процессе по Вашим дисциплинам (модулям), практикам? | 8,33 | 53,33 | 38,33 |
| 8 Насколько вы удовлетворены доступностью сети «Интернет»? | 2,50 | 80,00 | 17,50 |
| 9 Насколько вы удовлетворены функционированием электронной информационно-образовательной среды университета? | 0,00 | 74,17 | 25,83 |
| 10 Насколько вы удовлетворены доступностью внутренней нормативной и методической базы университета? | 2,50 | 82,50 | 15,00 |
| 11 Насколько вы удовлетворены организацией расписания учебных занятий? | 10,83 | 61,67 | 27,50 |
| 12 Насколько вы удовлетворены возможностями повышения квалификации, которые предоставляет университет? | 7,50 | 66,67 | 25,83 |
| 13 Насколько вы удовлетворены возможностями Вашего участия в разработке образовательных программ университета? | 0,83 | 78,33 | 20,83 |
| 14 Насколько вы удовлетворены возможностями, которые предоставляет университет педагогическим работникам в выборе форм и способов проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации? | 1,67 | 85,00 | 13,33 |

Таблица 3 – Оценка достаточности контактной работы в учебном плане

ОПОП

|  |  |
| --- | --- |
| Вопрос | Вариант ответа, % |
| Да | На мои дисциплины (модули) выделено избыточное количество часов контактной (аудиторной) работы | Нет, выделено мало часов на занятия лекционного типа | Нет, выделено мало часов на занятия семинарского типа | Нет, общее количество часов контактной (аудиторной) работы недостаточное |
| На Ваш взгляд, на преподаваемые Вами дисциплины (модули) в учебном плане по образовательной программе отведено достаточное количество часов контактной (аудиторной) работы? | 58,3 | 0,8 | 3,3 | 3,3 | 34,2 |

Таблица 4 – Оценка степени вовлеченности преподавателей в разработку структуры учебного плана ОПОП

|  |  |
| --- | --- |
| Вопрос | Вариант ответа, % |
| Да | Да, но не по всем дисциплинам (модулям), практикам | Меня не спрашивали, и меня это не устраивает | Меня не спрашивали, но меня это устраивает | Нет |
| Учитываются ли при разработке учебного плана Ваши пожелания о месте дисциплин (модулей), практик в структуре образовательной программы (курс, семестр изучения, последовательность изучения дисциплин (модулей), практик)? | 60,8 | 14,2 | 5,0 | 15,0 | 5,0 |

Таблица 5 – Оценка степени вовлеченности преподавателей в разработку паспорта компетенций учебного плана ОПОП

|  |  |
| --- | --- |
| Вопрос | Вариант ответа, % |
| Да | Да, но не в полном объеме (не по всем дисциплинам (модулям), практикам, не по всем компетенциям) | Моим мнением никто не интересовался, и меня это не устраивает | Моим мнением никто не интересовался, но я доверяю разработчикам образовательной программы | Нет |
| Учитываются ли при разработке образовательной программы Ваши пожелания к результатам освоения образовательной программы (компетенциям), которые закрепляются за Вашими дисциплинами (модулями), практиками? | 63,3 | 12,5 | 2,5 | 15,8 | 5,8 |

Таблица 6 – Оценка трудностей при реализации дисциплин (модулей),

практик учебного плана ОПОП

|  |  |
| --- | --- |
| Вопрос | Вариант ответа, % |
| Недостаточность информационных ресурсов (необходимой литературы, баз данных и т.п.) | Отсутствие или недоступность инструктивно-методических материалов | Отсутствие времени | Недостаточность необходимой подготовки, квалификации и навыков | Нет трудностей | Другое |
| С какими трудностями Вы сталкиваетесь при разработке и реализации программ дисциплин (модулей), практик в рамках образовательной программы? | 8,8 | 4,4 | 25,7 | 6,6 | 46,3 | 8,1 |

Результаты анкетирования педагогических работников университета с использованием анкеты «Оценка педагогическим работником университета качества образовательной деятельности» показывают, что в целом педагогические работники удовлетворены организацией образовательного процесса.

Педагогические работники чаще всего высказывали частичную удовлетворенность качеством и количеством учебного и научного оборудования, инструментов, используемых при обучении по образовательной программе (46,7 % ответов); состоянием аудиторного фонда, лабораторий для проведения занятий по образовательной программе (45 % ответов); условиями организации труда и оснащенностью рабочих мест (43,3 % ответов); оснащенностью аудиторий современными техническими средствами обучения (40,8 % ответов); доступностью компьютерных ресурсов и оргтехники (39,2 % ответов); наличием лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (38,3 % ответов).

Среди трудностей, с которыми преподаватели сталкиваются при разработке и реализации программ дисциплин (модулей) и практик, выделяют: отсутствие времени (25,7 % ответов), недостаточность информационных ресурсов (необходимой литературы, баз данных и т.п.) – 8,8 % ответов.

С точки зрения вовлеченности в процесс разработки и согласования дисциплин учебного плана и компетенций преподаватели отмечают полную степень удовлетворенности (более 60 % ответов). Также объем контактной работы по дисциплинам учебного плана они считают достаточным (58,3 % ответов).