



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное**  
**бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Комсомольский-на-Амуре государственный**  
**технический университет»**  
**(ФГБОУ ВО «КнАГТУ»)**

## **ПРОТОКОЛ**

21.11.2016 № \_\_\_\_\_

г. Комсомольск-на-Амуре

[ Заседания УМС университета ]

Председатель - Макурин И.В., первый проректор, канд. экон. наук  
Присутствовали: ректор Университета Дмитриев Э.А., 28 членов совета (списки прилагаются).

Повестка дня:

- 1 Основные пути повышения успеваемости обучающихся, осваивающих образовательные программы подготовки бакалавров и специалистов
- 2 О повышении качества подготовки по программам среднего профессионального образования
- 3 Особенности проектирования и реализации образовательных программ прикладного бакалавриата
- 4 Об организации «сквозного» компьютерного моделирования при реализации образовательных программ бакалавриата и специалитета
- 5 Разное

По вопросу «Основные пути повышения успеваемости обучающихся, осваивающих образовательные программы подготовки бакалавров и специалистов»

СЛУШАЛИ: первого проректора Макурина И.В.:

В докладе было отмечено, что вопрос является одним из самых острых и актуальных, по данным за прошедший период, доля студентов очной формы обучения, имеющих академические задолженности, составляет 28,8%. Это около 2070 студентов, что является рекордно низким показателем за последние годы. В то же время нельзя решать проблему отчислением задолжников, необходимо проводить работу со студентами. Динамика по факультетам за 3 года остается неизменной: ФЭТМТ, ФКТ, ИКПМО лидируют по количеству студентов, имеющих академические задолженности.

Существует прямая зависимость между успеваемостью студентов и средним баллом по ЕГЭ. По данным опроса среди второкурсников, также влияет недостаточный уровень мотивации обучаемых к получению качественного образования. Есть проблема субъективности оценки; необходимо постепенно перейти на балльно-рейтинговую систему.

Министерство образования установило. Что количество студентов в выпускной группе должно составлять не менее 15 человек. В настоящий момент среди преподавателей низкий уровень заинтересованности в сохранении контингента.

#### ВЫСКАЗАЛИ МНЕНИЕ:

Сысоев О.Е.:

Каким образом предлагается увеличить набор студентов

Макурин И.В.:

Будут привлекаться иностранные студенты. Такой опыт уже есть.

Котляров В.П.:

Существует ли потребность у предприятий в таком количестве выпускников, которое планируется в будущем

Дмитриев Э.А.:

Такой статистики не существует. В условиях кризиса трудно предугадать конкретные цифры. В настоящее время осуществляется подушевое финансирование. Необходимо обеспечить рентабельность образовательного процесса для университета, сохраняя качество образования на должном уровне. В некоторых ВУЗах назначаются руководители образовательных программ, на которых ответственность за осуществление программ переходит от кафедр и факультетов. Руководитель рекомендует кафедрам конкретных преподавателей по дисциплинам, в соответствии с их рейтингом. Такой опыт необходимо перенимать, осуществляя постепенный переход с учетом непрерывности образовательного процесса.

Также необходимо обеспечивать уровень образования, соответствующий современной реальности. Обучение должно проводиться с использованием новых технологий, преподавателям необходимо заинтересовывать студентов в эпоху доступности информации.

Саблин П.А.:

Если вводить систему, при которой можно будет рекомендовать конкретных преподавателей, то произойдет неравномерное распределение нагрузки

Дмитриев Э.А.:

Этот вопрос будет решаться постепенно. Проблема не только в финансовой стороне. Необходимо также учитывать количество баллов у преподавателей.

Макурин И.В.:  
Проект решения:

- 1) Информацию И.В. Макурина принять к сведению.
- 2) Первому проректору И.В. Макурину в срок до 08.12.2016 подготовить проект плана набора на 2017/2018 учебный год, предусматривающий укрупнение размеров академических групп 1 курса.
- 3) Начальнику УМУ Е.Е. Поздеевой:
  - 3.1. В срок до 01.02.2017 подготовить проект Положения о планировании учебной нагрузки ППС на 2017/2018 учебный год с учетом фактического контингента обучаемых по реализуемым образовательным программам.
  - 3.2. Начальнику УМУ Е.Е. Поздеевой с весеннего семестра 2016/2017 учебного года организовать реализацию не менее одного пилотного проекта модульного обучения студентов, осваивающих образовательные программы на следующих факультетах: ССФ, ЭТФ, ФКТ, ИКПМТО, ФЭТМТ.
- 4) Рекомендовать руководителям факультетов при формировании системы дополнительных показателей оценки результативности ППС учитывать необходимость формирования фондов оценочных средств в виде тестов, более активного участия в процессах индивидуального личностного развития обучающихся

Методом голосования проект решения принят единогласно.

По вопросу «Об организации «сквозного» компьютерного моделирования при реализации образовательных программ бакалавриата и специалитета»

СЛУШАЛИ: заведующего кафедрой «Систем автоматизированного проектирования» Колыхалова Д.Г.:

В докладе было отмечено, что системы автоматизированного проектирования - это комплекс программных продуктов для моделирования, расчетов и программирования станков с ЧПУ. Такие системы используются в самолёто- и кораблестроении, а также строительстве зданий и объектов, поэтому студенты соответствующих направлений подготовки должны получать соответствующие знания, необходимые в дальнейшем для работы.

По приказу ректора была создана комиссия, в состав которой вошли специалисты САПР по каждому техническому направлению (факультету). В результате работы был выявлен ряд замечаний, и сформирован подробный отчёт, а также разработан проект итоговых мероприятий:

1. Реализовать принцип сквозного компьютерного проектирования в учебных планах инженерных направлений университета;
2. Выработать единую платформу инструментария САПР на основе учебных и лицензионных программ, имеющихся в ВУЗе с учетом мнения работодателей. Большое количество используемых программных продуктов и их несогласованность приводит к размытости восприятия студентами проектных задач и процедур;

3. В названиях дисциплин, изучающих САПР, установить привязку к требуемым модулям САПР (в САД, в САЕ, САМ, САРР, СММ и т.д.);
4. Разработать требования к ВКР, КП, КР, РГР с позиции использования концепции и инструментария САПР;
5. В рамках каждого направления провести отбор базовых КП, КР, РГР, концептуальных с точки зрения формирования навыков проектирования. Определить область задач, где используются приложения САД/САМ/САЕ и выделить их в отдельный модуль;
6. Организовать и регулярно проводить повышение квалификации преподавателей (особенно руководителей КР и ВКР) на базе ИДПО КнАГТУ;
7. Рассмотреть вопрос введения консультирования ВКР, КП, КР, РГР специалистами САПР (по аналогии с консультантами по БЖ и экономике);
8. Рассмотреть вопрос выполнения углубленных САПРовских ВКР;
9. Рассмотреть введение в состав ГЭК специалистов по САПР предприятий и университета;
10. Организовать углубленное изучение инструментария САПР для студентов на основе дополнительного образования;
11. Реализовать проектный подход при курсовом проектировании и ВКР;
12. Развитие кафедры САПР (положить принцип сквозного компьютерного проектирования в основу организации учебного процесса на кафедре, расширить кадровый состав кафедры САПР с привлечением преподавателей с соответствующим уровнем компетенций, закрепить за преподавателями кафедры САПР направления инженерной подготовки (машиностроение, кораблестроение, самолетостроение, строительство, электромеханика и электроника, химические технологии и др.);
13. Разработать планы взаимодействия с выпускающими кафедрами.

#### ВЫСКАЗАЛИ МНЕНИЕ:

Саблин П.А.:

Нет смысла в изменении учебных планов. Для решения этой проблемы нужно отдать полномочия заведующим кафедрами.

Дмитриев Э.А.:

Заведующие кафедрами заинтересованы в распределении нагрузки, и относятся к решению проблемы субъективно. В итоге студенты оторваны от производства. Уровень подготовки выпускников не соответствует требованиям времени. Необходимо ориентироваться на профессиональные стандарты, и исходя из них определить, какие нужно изучать дисциплины, и разработать модули.

Гудим А.С.:

Необходимо изменить требования к ВКР, чтобы студенты могли не выполнять чертежи для сдачи в архив.

Дмитриев Э.А.: В этом давно нет необходимости

Чудинов Ю.Н.:

Прежде всего необходимо повышать квалификацию преподавателей, которые могли бы преподавать дисциплины, связанные с компьютерным моделированием.

Методом голосования проект принят единогласно.

По вопросу «Особенности проектирования и реализации образовательных программ прикладного бакалавриата»

СЛУШАЛИ: Поздееву Е.Е.:

В докладе было отмечено, что практико-ориентированные программы высшего образования позволяют студентам получить конкретную квалификацию в рамках учебной и производственной практики. Существует более тысячи размещенных в свободном доступе профессиональных стандартов, а также методические рекомендации Министерства образования, на основе которых разрабатываются программы обучения студентов.

В первом семестре предлагается проводить спецкурс по рабочей профессии. Производственные практики установить в четвертом и шестом семестрах, в летний период. Преддипломная практика составит восемь недель. На дисциплину «иностранный язык» будет выделено шесть зачётных единиц. Для прикладного бакалавриата существуют конкретные требования по компетенциям, которые необходимо соблюдать, в том числе по дисциплинам гуманитарного и экономического цикла.

Предложения:

1) Принять за основу предложенные календарные учебные графики и опорный план

2) Выпускающим кафедрам к 23 декабря представить в УМУ разработанный учебный план с учетом:

- профессиональных стандартов;

- требований ФГОС ВО к кадровому составу (не менее 5-10% из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы), т.е. указать дисциплины, которые будут вести внешние преподаватели;

- требований ФГОС к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению (в том числе предусмотреть закупки лицензионного программного обеспечения)

3) Представить в УМУ докладную записку с предложениями по организации практической подготовки по программе прикладного бакалавриата (указание предполагаемых мест практики, освоение рабочей профессии)

4) УМУ подготовить учебные планы к утверждению на Учебно-методическом совете университета в январе-феврале 2017 г.

**ВЫСКАЗАЛИ МНЕНИЕ:**

Дмитриев Э.А.:

По дисциплинам гуманитарного цикла, в частности таким, как «Теория и практика эффективной коммуникации» необходимо пересмотреть соотношение лекций и практик в пользу последних. Нужно проводить больше тренингов, заинтересовывать студентов, вовлекать их в работу. Получение теоретических знаний оставить для самостоятельной работы.

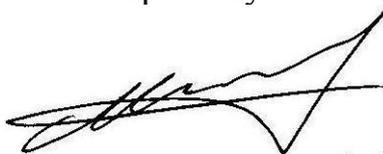
По вопросу «Разное»

**СЛУШАЛИ:** первого проректора Макурина И.В.

**Постановили:**

1. Утвердить списком представленные планы к исполнению в установленные сроки.
2. Рекомендовать учебные издания:
  - «Технология литейного производства. Литейные материалы для изготовления песчаных форм и стержней» авторов д.т.н., проф. Е.А. Чернышова, д.т.н., проф. А.И. Евстигнеева, д.т.н., доц. Э.А. Дмитриева к грифованию в ФУМО УГС 15.00.00 «Машиностроение»
  - «Современные плавильные печи. Устройство и работа плавильных печей литейных цехов. Часть 1» авторов д.т.н., проф. Е.А. Чернышова, д.т.н., проф. А.И. Евстигнеева, д.т.н., доц. Э.А. Дмитриева рекомендовать данное учебное издание к грифованию в ФУМО УГС 22.00.00 «Технологии материалов»
  - «Современные плавильные печи. Устройство и работа специальных плавильных печей литейных и металлургических цехов. Часть 2» авторов д.т.н., проф. Е.А. Чернышова, д.т.н., проф. А.И. Евстигнеева, д.т.н., доц. Э.А. Дмитриева рекомендовать данное учебное издание к грифованию в ФУМО УГС 22.00.00 «Технологии материалов»
3. Одобрить программы аспирантуры:
  - 27.06.01 Управление в технических системах. Направленность 05.13.06 – Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (промышленность). Форма обучения: очная. Срок обучения: 4 года.
  - 27.06.01 Управление в технических системах. Направленность 05.13.06 – Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (промышленность). Форма обучения: заочная. Срок обучения: 5 лет

Председатель УМС



И.В. Макурин

Секретарь



А.В. Иванова

А.В. Иванова 10 83

ИА 1 21.11.2016

C:\Documents and Settings\1\Мои документы\Протокол 14.docx