

Подготовка тестовых заданий

Композиция заданий

- ✓ Короткие **инструкции** помещаются перед заданием или группой заданий;
- ✓ **Инструкции** адекватны форме и содержанию задания;
- ✓ Если задания представлены **одной формой**, инструкция пишется один раз для всего теста;
- ✓ Если тест включает в себя задания **различных форм**, то перед каждой сменой формы задания пишется новая инструкция;
- ✓ Задание формулируется в **утвердительной**, а не в вопросительной форме.

Композиция заданий

- ✓ **Содержательная часть** задания включает минимум ключевых слов, необходимых для правильного понимания задания;
- ✓ **Формулировки** заданий должны иметь однозначное толкование;
- ✓ **Шрифтовое** оформление задания должно быть таким, чтобы суть задания понималась с одного взгляда.
- ✓ Традиционно **текст** задания пишется прописными буквами, а варианты ответов – строчными.

Один или несколько

Инструкции

- ✓ В заданиях с выбором ответа применяют один из двух вариантов инструкций, соответствующих двум вариантам заданий.
- ✓ Инструкция помещается перед заданием, она печатается шрифтом, отличающимся от шрифта самого задания, например, более жирным:

ОБВЕДИТЕ КРУЖКОМ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:

ОБВЕДИТЕ КРУЖКОМ НОМЕРА ВСЕХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ:

Один или несколько

Содержательная основа задания

- ✓ задание – это часть утвердительного предложения;
- ✓ предлагаемые варианты ответов дополняют его до полного утвердительного предложения;
- ✓ в конце содержательной части задания нет знаков препинания;
- ✓ номера заданий следуют в порядке возрастания, после номера ставится точка;
- ✓ для нумерации ответов используются числа (или строчные буквы) со скобками;
- ✓ для выбора правильного ответа достаточно вспомнить и применить лишь то, что звучало на лекциях и было написано в рекомендованных для изучения пособиях.

Один или несколько

Ответы

- ✓ Ответы должны быть содержательными и, по возможности, короткими.
- ✓ В конце ответов нет знаков препинания.
- ✓ Места для правильных ответов в разных заданиях выбираются случайным образом.
- ✓ Располагать ответы можно в одну, две и три колонки.
- ✓ При подготовке ответов избегать повторов слов, а также неизвестных символов и слов, затрудняющих восприятие

Один или несколько

- ✓ В заданиях с выбором одного правильного ответа вероятность угадывания при двух вариантах ответов составляет $1/2$, при трех – $1/3$ и т.д.
- ✓ Ответы к заданиям могут быть выражены словами, числами, графиками.
- ✓ Ответы к заданиям не должны представляться в форме "да" или "нет", "верно" или "неверно".

Неправильно :

ТИХООКЕАНСКОЕ ТЕЧЕНИЕ ТЕПЛОЕ?

- *да*
- *нет*

Правильно

ТИХООКЕАНСКОЕ ТЕЧЕНИЕ

- теплое
- холодное

Один или несколько

- ✓ Исключается применение таких вариантов ответа, как “правильного ответа нет”, “все ответы правильные” или “все ответы неправильные”;
- ✓ Чтобы смысл задания лучше понимался, сильные слова «самый», «наибольший», «наименьший», «наилучший» рекомендуется ставить в самом начале.

Пример:

НАИБОЛЬШЕЕ РАЗНООБРАЗИЕ ВИДОВ ВОДНЫХ РАСТЕНИЙ И ЖИВОТНЫХ
НАБЛЮДАЕТСЯ В ЗОНЕ

- бореальной
- тропической
- экваториальной

Один или несколько

Две группы принципов композиции.

1) используется при разработке ответов к заданиям:

- ✓ принцип противоречия,
- ✓ принцип противоположности,
- ✓ принцип однородности,
- ✓ принцип кумуляции,
- ✓ принцип градуирования,
- ✓ принцип удвоенного противопоставления.

2) используется при разработке содержания заданий:

- ✓ принцип фасетности,
- ✓ принцип импликации.

Один или несколько

Принцип противоречия	если задание содержит два ответа, то, согласно , второй ответ образуется из первого прибавлением отрицательной частицы «не»
Принцип противоположности	второй ответ противоположен первому, а в заданиях с тремя ответами, а третий ответ – первому и второму, так что множество ответов полно
Принцип однородности	ответы в заданиях должны быть однородными по форме. ✓ не следует использовать в ответах одновременно глагол, прилагательное и существительное; ✓ использование сходных по написанию и звучанию слов, похожих формул; ✓ допускается использование дистракторов, не имеющих смысла и лишь внешне похожих на реальные термины.

Один или несколько

<i>Принцип кумуляции признаков</i>	каждый следующий ответ содержит на один элемент больше, чем предыдущий
<i>Принцип сочетания</i>	соединение двух, трех или четырех слов в каждом ответе. ✓ можно сочетать более или менее однородные и правдоподобные пары ответов; ✓ ответы сочетают также по правилу цепочки, причем последнее слово в первом ответе становится первым во втором ответе, последнее во втором – первым в третьем и т.д. ✓ понятия сочетаются по два и по три.
<i>Принцип градуирования</i>	ответы в задании упорядочиваются по возрастанию какого-то количественного признака

Один или несколько

<i>Принцип удвоенного противопоставления</i>	применяется в заданиях с четырьмя ответами, части которых, построенные по принципу противоположности, сочетаются попарно
<i>Принцип импликации</i>	в содержательной части задания используется оборот «Если..., то» или эквивалентные ему

СУБСИДИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЮ

- 1) увеличивает производство, уменьшает потребление
- 2) увеличивает производство, увеличивает потребление
- 3) уменьшает производство, уменьшает потребление
- 4) уменьшает производство, увеличивает потребление

Ошибки

ЕСЛИ $F''(x) > 0$ ДЛЯ ВСЕХ x ИЗ НЕКОТОРОГО ИНТЕРВАЛА, ТО $F(x)$ НА ЭТОМ ИНТЕРВАЛЕ

- 1) Выпукла
- 2) Вогнута
- 3) **Возрастает**

РАСТЕНИЯ ЛИТОРАЛЬНОЙ ЗОНЫ КОНКУРИРУЮТ ЗА

- 1) Пространство
- 2) Источники питания
- 3) Пространство и источники питания
- 4) **Не конкурируют**

Открытая форма

- задание конструируется в виде утверждения, рядом с которым готовые ответы с выбором не приводятся;
- задание с ограничением на ответ и задания со свободно конструируемым ответом;
- испытуемый сам дописывает в отведенном для этого месте свой ответ так, чтобы в результате получилось истинное высказывание;
- с помощью заданий проверяют знание названий, формул, имен, фактов, свойств, признаков, дат, причинно-следственных отношений;
- Инструкция к заданиям открытой формы
ДОПОЛНИТЕ:

Открытая форма

- ✓ если несколько заданий открытой формы следуют одно за другим, то инструкция пишется один раз перед всей группой таких заданий;
- ✓ чем ближе к концу фразы находится место для ответа, тем лучше понимается суть задания;
- ✓ в конце задания открытой формы ставится точка;
- ✓ если в задании открытой формы пропускается два слова, то они могут подбираться по принципу противоположности.

Соответствие

Задания, где элементам одного множества требуется поставить в соответствие элементы другого множества, называют заданиями на установление соответствия.

- номер задания ставится рядом с заголовком первого столбца;
- заголовки пишутся прописными буквами;
- заголовок каждого столбца относится ко всем элементам соответствующего множества:
- инструкция к заданиям этой формы имеет вид:

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:

Соответствие

- ✓ элементы должны соответствовать названиям столбцов и быть короткими;
- ✓ элементы левой колонки нумеруются цифрами;
- ✓ элементы правой – прописными буквами;
- ✓ номер и буква отделяются от элементов столбца круглой скобкой и пробелом;
- ✓ на каждый элемент слева должен найтись по крайней мере один элемент справа;
- ✓ каждому элементу справа должен соответствовать только один элемент слева.

Ранжирование, последовательность

- ✓ используется, если требуется установить правильную последовательность действий или слов в определениях;
- ✓ наиболее сложный тип задания в тестовой форме;
- ✓ используются для проверки знаний хода процесса, цепочки событий, действий и операций, а также определений и понятий;
- ✓ помогают формировать у учащихся алгоритмическое мышление, знание и умение;
- ✓ инструкции имеют вид:
УПОРЯДОЧИТЕ:
или
УСТАНОВИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ: