**Проектная заявка**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид проекта | Исследовательский |
| Название проекта | Психологические аспекты дистанционного обучения: влияние на мотивацию и академическую успеваемость |
| Руководитель проекта | Капустенко Ирина Сергеевна |
| Структурное подразделение реализующее проект | Социально-гуманитарный факультет |
| Куратор проекта со стороны заказчика | Капустенко Ирина Сергеевна |
| Заказчик проекта | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Комсомольский-на-Амуре государственный университет» |
| Краткое описание проекта | Анализ ключевых тем, которые помогут глубже понять предметную область исследования психологических аспектов дистанционного обучения |
| Планируемые результаты проекта, что предстоит сделать | - проанализировать особенности дистанционного обучения, включая преимущества и недостатки данного формата;  - рассмотреть, каким образом дистанционное обучение изменит традиционные подходы к обучению и какие новые возможности оно открывает для студентов и преподавателей;  - рассмотреть психологические аспекты обучения и их влияние на мотивацию и академическую успеваемость;  - проанализировать имеющиеся в свободном доступе данные, а также дать рекомендации для оптимизации дистанционного обучения |
| Требования к участникам с указанием ролей в проектной команде при групповых проектах |  |
| Количество вакантных мест на проекте | 1 место |
| Критерии отбора студентов | Знать формат дистанционного обучения и его особенностей, включая преимущества и недостатки  Иметь понимание того, каким образом различные личностные качества и типы мышления влияют на процесс обучения в дистанционном формате и как это может влиять на разработку более эффективных образовательных стратегий и программ |
| Срок реализации проекта | 15.10.2024 – 20.06.2025 |
| Теги | Образование |