

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан социально-гуманитарного фа-  
культета

И.В. Цевелева

« 10 » \_\_\_\_\_ июня \_\_\_\_\_ 2025 г.

## **ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОПОП**

*Иностранный язык в переводческой и преподавательской  
деятельности*

---

*направленность (профиль)*

**реализуемой в рамках направления подготовки / специальности**

**45.04.02 Лингвистика**

---

*код и наименование направления подготовки*

**год набора 2024, группа 4МЛм-1**

---

Руководитель образовательной программы  
Зав. кафедрой ЛМК

*Г.А. Шушарина*  
*Г.А. Шушарина*

## Содержание

1 Показатели и критерии самообследования .....	3
2 Методика расчета и источники информации .....	7
3 Выводы, корректирующие мероприятия .....	16
Приложение 1 Справка о кадровом обеспечении .....	18
Приложение 2 Результаты опроса педагогических и научных работников университета об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ .....	29
Приложение 3 Результаты опросов обучающихся университета об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик .....	35
Приложение 4 Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в ФГБОУ ВО «КНАГУ» .....	39

# 1 Показатели и критерии самообследования

## 1.1 Аккредитационные показатели

С 1 сентября 2023 г. до 1 сентября 2029 г. применяются аккредитационные показатели по программам высшего образования (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 18 апреля 2023 г. № 409 "Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования").

Для целей мониторинга ОПОП в 2025 г. устанавливаются следующие показатели по образовательным программам высшего образования (далее – аккредитационные показатели - АП):

№ п/п	Наименование аккредитационного показателя	Оценочные значения показателей по методике расчета		Значение показателя образовательной программы	
		Значение показателя	Количество баллов	Значение показателя	Количество набранных баллов
АП1	Средний балл ЕГЭ (не применяется для образовательных программ высшего образования – программ магистратуры)	66 баллов и более	10	Не требуется	-
		от 60 до 65 баллов	5		
		менее 60 баллов	0		
АП2	Наличие электронной информационно-образовательной среды (Для всех годов набора и форм обучения 100 % доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе)	Имеется в полном объеме	10	Имеется в полном объеме	10
		Не в полном объеме	0		
ААП 3	Доля НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание (и приравненных к ним лиц) в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации ООП	Соответствует ФГОС	20	88% Соответствует ФГОС	20
		Не соответствует ФГОС	0		
АП4	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью	Соответствует ФГОС	20	45% Соответствует ФГОС	20
		Не соответствует ФГОС	0		

№ п/п	Наименование аккредитационного показателя	Оценочные значения показателей по методике расчета		Значение показателя образовательной программы	
		Значение показателя	Количество баллов	Значение показателя	Количество набранных баллов
	(профилем) реализуемой ООП (имеющих стаж работы в данной проф. области), в общем числе работников, участвующих в реализации ООП				
<b>Итоговый балл</b>					<b>50</b>

### ***1.2 Контроль индикаторов риска***

Одним из индикаторов риска нарушения обязательных требований, используемых при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, утвержденный приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, определенных приказом Рособрнадзора от 31.08.2023 № 1587 являются следующие условия:

- если количество документов об образовании, сведения о которых по истечении срока обучения переданы в ФИС ФРДО, составляет **менее 50%** от численности обучающихся, принятых на обучение по программам СПО или ВО;
- если количество документов об образовании, сведения о которых представлены оператору ФИС ФРДО по истечении установленного образовательной программой срока получения образования, в **два и более раз** превышает численность обучающихся, принятых на обучение в данную организацию для получения СПО или ВО по этой образовательной программе.

#### ***- очная форма обучения***

Наименование показателя	Принято на обучение	Выпуск	Доля
Сохранность контингента (выпуск 2024 года)	11	9	81,8 %
Сохранность контингента (планируемый выпуск 2025 года)	13	12	92 %

### ***1.3 Критерии профессионально-общественной аккредитации***

Для целей мониторинга ОПОП в 2025 г. определены отдельные критерии профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ на основе «Базовых принципов профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ в рамках деятельности Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям».

№ п/п	Наименование критериев	№ п/п	Состав показателей для критериев	Нормативное значение	Оценка соответствия ОПОП критерию	Фактическое значение критерия
1	Соответствие содержания образовательной программы требованиям профессионального(-ых) стандарта(-ов), иным квалификационным требованиям, установленным нормативными правовыми актами РФ, квалификационным характеристикам, связанным с видом профессиональной деятельности.	1.1	Сопоставление результатов обучения (выраженных в форме знаний, умений и навыков) сформулированных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, фондах оценочных средств, и необходимых знаний и умений, заявленных в профессиональном (-ых) стандарте (-ах), иных документах	10	соответствует	10
		1.2	Сопоставление тематики выпускных квалификационных работ и требований профессионального (-ых) стандарта (-ов), иных документах	5	соответствует	5
2	Кадровые ресурсы	2.1	Наличие преподавателей, прошедших повышение квалификации (переподготовку), стажировку в профильных организациях (в соответствии с содержанием профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники ОП) в течение трех последних лет.	5	отсутствуют	0
3	Подтвержденное участие работодателей в проектировании и реализации ОП	3.1	Наличие документально подтвержденного участия работодателей в разработке и актуализации ОП, в том числе с учетом	5	Участие работодателей подтверждено	5

№ п/п	Наименование критериев	№ п/п	Состав показателей для критериев	Нормативное значение	Оценка соответствия ОПОП критерию	Фактическое значение критерия
			перспектив развития рынка труда, значимых для соответствующей(-их) области(-ей) профессиональной деятельности, включая планируемые результаты ее освоения, фонды оценочных средств, учебный план, рабочие программы, программы практик, тематику ВКР за 4 года для программ бакалавриата, 2 года для программ магистратуры			
		3.2	Наличие документально подтвержденного ежегодного участия работодателей в реализации дисциплин, практик, научно-исследовательских работ, в организации проектной работы обучающихся	5	Участие работодателей подтверждено	5
4	Наличие спроса на ОП, востребованность выпускников ОП работодателями	4.1	Доля трудоустроенных выпускников / продолживших обучение по профилю программы в первый год после окончания обучения по ОП не менее 75%	5	66 %	3
		4.2	Доля выпускников ОП, чьи ВКР выполнены по заказу (в интересах) работодателей, от общего числа работ выпускников: - не менее 10 % для	5	20 %	5

№ п/п	Наименование критериев	№ п/п	Состав показателей для критериев	Нормативное значение	Оценка соответствия ОПОП критерию	Фактическое значение критерия
			программ бакалавриата; - не менее 20 % для программ магистратуры и специалитета.			
Всего				40		33

## 2 Методика расчета и источники информации

### 2.1 Определение аккредитационных показателей

Суммарное количество баллов ( $АП_c$ ), рассчитывается по формуле:

$$АП_c = АП_1 + АП_2 + АП_3 + АП_4.$$

Минимальное значение итогового балла составляет **50 баллов**.

АП	Методика расчета	Источник информации
АП1 / АП 1.1	<p>средний балл ЕГЭ, рассчитывается по формуле:</p> $АП_1 = \frac{\sum_{i=1}^n \text{ЕГЭ}_6 + \sum_{i=1}^k \text{ЕГЭ}_п}{(n + k) \times N_{\text{предметов}}},$ <p>где: <math>\sum_{i=1}^n \text{ЕГЭ}_6</math> – суммарное значение баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных за счет средств бюджета (за исключением лиц, принятых в рамках особой квоты и квоты приема на целевое обучение);  <math>\sum_{i=1}^k \text{ЕГЭ}_п</math> – суммарное значение баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами;  n – численность обучающихся, зачисленных на обучение за счет средств и квоты приема на целевое обучение;  k – численность обучающихся, зачисленных с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами;  <math>N_{\text{предметов}}</math> – количество учебных предметов ЕГЭ, учитываемых при вступительных испытаниях</p>	<p>Результаты ЕГЭ набора 2024 г. (при отсутствии набора - за 2023 г.)</p> <p>ИС Деканат</p>
АП2	<p><b>Для всех годов набора и форм обучения</b> наличие на сайте университета АКТУАЛИЗИРОВАННОЙ информации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- УП</li> <li>- ОПОП</li> <li>- КУГ</li> <li>- Изменения в ОПОП (при наличии)</li> <li>- Справка о МТО ООП</li> <li>- Оценочные материалы</li> <li>- Рабочая программа воспитания</li> <li>- Календарный план воспитательной работы</li> </ul>	<p>Спецраздел «Образование» сайта КНАГУ, страница соответствующей образовательной программы</p>

АП	Методика расчета	Источник информации
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рабочие программы дисциплин</li> <li>- Рабочие программы практик</li> <li>- Электронная подпись РПД (начиная с 2021 г.)</li> <li>- Методические материалы</li> <li>- Паспорта компетенций</li> <li>- Реестр литературы</li> <li>- Реестр ЭБС</li> <li>- Реестр ПО</li> <li>- ФОС</li> </ul>	
АПЗ	<p>Доля научно-педагогических работников, рассчитывается по формуле:</p> $АП_5 = \frac{a_5}{b_5} \times 100\%,$ <p>где: <math>a_5</math> – количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками, <b>имеющими ученую степень и (или) ученое звание</b>, участвующими в реализации основной образовательной программы;</p> <p><math>b_5</math> – общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации основной образовательной программы.</p>	Кадровая справка из ИС Университета на весь период обучения
АП4	<p>Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования, рассчитываемая по формуле:</p> $АП_6 = \frac{a_6}{b_6} \times 100\%,$ <p>где: <math>a_6</math> – количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы.</p> <p><math>b_6</math> – общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых лицами, участвующими в реализации основной образовательной программы.</p> <p>При расчете доли руководителей и работников, имеющих профильный стаж, учитываются в том числе научно-педагогические работники, привлекаемые к реализации основной образовательной программы по договорам возмездного оказания услуг.</p>	<p>Расчет показателя АП<sub>4</sub> производится в отношении очной формы обучения (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной) за период реализации образовательной программы.</p> <p>Кадровая справка из ИС Университета</p>

## 2.2 Расчет доли сохранности контингента

Наименование показателя	Принято на обучение	Выпуск	Доля
Сохранность контингента (выпуск 2024 года)	Сведения из отчета ВПО-1	Сведения из отчета ВПО-1	Отношение выпуска к приему
Сохранность контингента (планируемый выпуск 2025 года)	Сведения из отчета ВПО-1	планируемый выпуск 2025 года	Отношение выпуска к приему

## 2.3 Определение критериев профессионально-общественной аккредитации

**1 Соответствие содержания образовательной программы требованиям профессионального(-ых) стандарта(-ов), иным квалификационным требованиям, установленным нормативными правовыми актами РФ, квалификационным характеристикам, связанным с видом профессиональной деятельности**

**1.1 Сопоставление результатов обучения** (выраженных в форме знаний, умений и навыков) сформулированных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, фондах оценочных средств, и необходимых знаний и умений, заявленных в профессиональном (-ых) стандарте (-ах), иных документах

ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы по иностранному языку в соответствии с требованиями образовательных стандартов; использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Основание 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Обобщенная трудовая функция: А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

Код и наименование индикатора достижения ПК	Дисциплины / практики, формирующие ПК	ЗУН	Соответствие / устранение несоответствий
ПК-1.1 Знает цели и основные закономерности обучения иностранному языку; основные методические категории (содержание, принципы, методы, средства) ПК-1.2 Умеет применять средства и методы профессиональной деятельности учителя или преподавателя иностранного языка в ходе преподавания и изучения иностранных языков ПК-1.3 Владеет современными методами обучения иностранному языку	Методика обучения иностранным языкам	Знает: - основные методики (в ретро- и перспективе) обучения иностранного языка; - схему и хронологизацию построения занятий, типы занятий, принципы их проведения, фрагменты занятий; имеющиеся в арсенале у преподавателя ТСО и интерактивные средства обучения; - классификацию средств обучения, способов организации и планирования преподавательской деятельности и деятельности учащихся Умеет: - самостоятельно планировать занятие, подбирать учебный материал под определенный тип занятия; - вести необходимую учебную	соответствует

<i>Код и наименование индикатора достижения ПК</i>	<i>Дисциплины / практики, формирующие ПК</i>	<i>ЗУН</i>	<i>Соответствие / устранение несоответствий</i>
		<p>документацию, структурировать свою работу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить самостоятельный анализ проведенного занятия с целью минимизации возможных недочетов;</li> <li>- использовать разнообразный учебный материал и адаптировать его для определенного языкового уровня учащихся.</li> </ul> <p>Владеет: современными технологиями организации образовательной деятельности</p>	
	<p>Инновационные методы и технологии преподавания иностранного языка</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные научные парадигмы в области филологии и динамики ее развития;</li> <li>- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации,</li> <li>- нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства,</li> </ul> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практически применять инновационные приемы и методы обучения иностранному языку</li> <li>- разрабатывать и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде.</li> </ul> <p>Владеет системой методологических принципов и методических приемов филологического исследования.</p>	<p>соответствует</p>
	<p>Производственная практика (педагогическая практика)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-особенности развития системы российского высшего образования;</li> <li>-специфику обучения иностранным языкам в зарубежных странах.</li> </ul> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически анализировать учебный процесс, учебные материалы с точки зрения их эффективности;</li> <li>- эффективно строить учебный процесс в соответствии с задачами конкретного учебного кур-</li> </ul>	<p>соответствует</p>

<i>Код и наименование индикатора достижения ПК</i>	<i>Дисциплины / практики, формирующие ПК</i>	<i>ЗУН</i>	<i>Соответствие / устранение несоответствий</i>
		са и условиями обучения иностранным языкам; - пользоваться современными технологиями обучения при обучении иностранным языкам; Владеет - средствами и методами профессиональной деятельности преподавателя иностранного языка, а также сущностью и закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков; - навыками оценки, выбора и адаптации учебно-методической литературы для определенной образовательной ситуации.	
	Производственная практика (преддипломная практика)	Знает педагогические технологии воспитания и обучения; Умеет - объяснять лингвистические явления, опираясь на междисциплинарные связи; - выдвигать гипотезы и последовательно и убедительно развивать аргументацию в их защиту; - использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера Владеет - способностью использовать в профессиональной деятельности достижения российского и зарубежного методического наследия, современные методические концепции обучения иностранным языкам	соответствует

ПК-2 Способен осуществлять письменный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств) с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм  
 Основание Профессиональный стандарт «Специалист в области перевода», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.03.2021 г. № 134н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.04.2021 г., регистрационный № 63195)

<i>Код и наименование индикатора достижения ПК</i>	<i>Дисциплины / практики, формирующие ПК</i>	<i>ЗУН</i>	<i>Соответствие</i>
ПК-2-1 Знает предметную область текстов в объеме, необходимом для осуществления качественно-	Общая теория перевода	Знает - понятийный аппарат переводоведения, - новейшие научные разработки в области переводоведения.	соответствует

<p>го перевода; методы подготовки к выполнению перевода и поиска информации для него; грамматические, синтаксические, стилистические нормы, лексическую эквивалентность, способы и приемы переводческих трансформаций</p> <p>ПК-2-2</p> <p>Умеет находить, анализировать и классифицировать информационные источники в соответствии с переводческим заданием; переводить с одного языка на другой письменно; осуществлять адаптацию текста на переводящем языке в соответствии с культурными особенностями определенного региона</p>		<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать понятийный аппарат для решения профессиональных задач,</li> <li>- использовать специальную терминологию для постановки научной проблемы в области переводоведения.</li> </ul> <p>Владеет навыками осуществления письменного перевода, устного перевода, начальными лексическими навыками оформления семантограммы (сокращенная запись слов или словосочетаний, аббревиация, символизация понятий).</p>	
<p>ПК-2-3</p> <p>Владеет навыками предпереводческого анализа исходного текста и переводческого задания; осуществления межъязыкового и межкультурного перевода письменно</p>	<p>Научно-технический перевод</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику научно-технического перевода,</li> <li>- терминологию по тематике переводов на русском и иностранных языках</li> </ul> <p>Умеет применять основы научного и литературного редактирования</p> <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами устного и письменного, полного и сокращенного перевода, обеспечивая при этом соответствие переводов лексическому, стилистическому и смысловому содержанию оригиналов,</li> <li>- приемами соблюдение установленных требований в отношении используемых научных и технических терминов и определений.</li> </ul>	<p>соответствует</p>
	<p>Производственная практика (преддипломная практика)</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику предпереводческого анализа текста;</li> <li>- способы достижения эквивалентности в переводе;</li> <li>- источники возникновения конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации и способы их разрешения;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно идентифицировать языковые явления с формулированием аргументированных умозаключений и выводов;</li> </ul> <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм;</li> </ul>	<p>соответствует</p>
	<p>Учебная практика (переводческая практика)</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- категории эквивалентности и адекватности, уровни эквивалентности</li> </ul> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить способы достижения необходимого уровня эквивалентности</li> <li>- выбрать переводческие трансформации для достижения адекватности перевода</li> </ul> <p>Владеет переводческими трансформациями для достижения эквивалентности и адекватности</p>	<p>критерию соответствует</p>

ПК-3 Способен осуществлять устный последовательный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста

Основание: Профессиональный стандарт «Специалист в области перевода», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.03.2021 г. № 134н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.04.2021 г., регистрационный № 63195)

<i>Код и наименование индикатора достижения ПК</i>	<i>Дисциплины / практики, формирующие ПК</i>	<i>ЗУН</i>	<i>Соответствие</i>
<p>ПК-3.1 Знает теорию устного перевода; виды перевода, специфику перевода текстов разных жанров, способы трансформаций и достижения эквивалентности перевода; правила и приемы переводческой нотации; мнемонические техники; профессиональную этику; правила делового этикета</p>	<p>Общая теория перевода</p>	<p>Знает о системе сокращенной переводческой записи, ее отличия от стенографии и конспектирования. Умеет - идентифицировать, фиксировать с помощью сокращенной записи и воспроизводить прецизионную информацию: цифры, даты, имена собственные и географические названия, - осуществлять смысловой анализ оригинала, выделяя рельефные и ключевые слова, опорные пункты, применяя речевую компрессию. Владеет - навыками воспроизведения понятий на родном языке, - основными навыками, связанными с порождением текста на основе сокращенной записи: снятие смысловой избыточности, расширение и развертывание в процессе говорения тем и рем, создание связности и цельности текста</p>	<p>соответствует</p>
<p>ПК-3.2 Умеет применять основные приемы устного перевода с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста ПК-3.3 Владеет навыками поиска необходимой информации по заданной тематике перевода; системой способов и приемов адекватного перевода устных текстов разных жанров</p>	<p>Устный перевод английского языка</p>	<p>Знает основные правила выполнения устного перевода в официальной, неофициальной и профессиональной сферах общения Умеет быстро переключаться на язык перевода при широком использовании полуавтоматической подстановки готовых соответствий, совмещать проговаривание перевода с чтением следующего отрезка оригинала на английском языке, быстро читать про себя, сохранять равномерный темп речи говорения, избегая лишних пауз, повторений или исправлений, воспроизводить содержание высказывания на языке перевода Владеет - основными приемами различных видов устного перевода английского язык, - способностью идентифицировать любую языковую единицу/ структуру переводимого языка и адекватно передать её на языке перевода, применяя при этом все виды переводческих трансформаций (лексические, синтаксические и др.)</p>	<p>соответствует</p>
	<p>Производственная практика (предди-</p>	<p>Знает речевые особенности текстов, виды устного перевода, виды</p>	<p>соответствует</p>

	пломная практика)	трансформаций Умеет определить жанр текста, подобрать требуемую для перевода трансформацию Владеет навыками устного перевода текста с учетом жанровой специфики и требуемой трансформации.	
--	-------------------	--	--

Нормативное значение показателя 1.1 10 баллов

Оценка соответствия ОПОП критерию **соответствует**

Фактическое значение критерия 10

**1.2 Сопоставление тематики** выпускных квалификационных работ и требований профессионального (-ых) стандарта (-ов), иных документах

ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы по иностранному языку в соответствии с требованиями образовательных стандартов; использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

ПК-2 Способен осуществлять письменный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств) с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм

ПК-3 Способен осуществлять устный последовательный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста

Темы ВКР 2025 г.	Соответствие
Достижение эквивалентности при переводе текстов в сфере декоративно-прикладного искусства	Соответствует
Проблемы обучения иностранному языку в онлайн формате и способы их преодоления	Частично соответствует
Речежанровые характеристики текстов о трудоустройстве в аспекте перевода (на материале рекрутинговых порталов)	Соответствует
Терминосфера «трансграничное сотрудничество» (на примере приграничных территорий Дальнего Востока)	Соответствует
Фразеологические единицы, номинирующие гостеприимство, в сопоставительном аспекте	Соответствует
Терминологическая репрезентация строительной сферы	Соответствует
Инновационные методы развития монологической речи в процессе подготовки к международному квалификационному экзамену по китайскому языку «HSKK»	Частично соответствует
Особенности перевода текстов географической тематики	Соответствует
Терминологическая репрезентация сферы «кибернетика» в русском и английском языках	Соответствует
Формирование межкультурной компетентности в образовательной организации	Соответствует
Особенности перевода спортивных терминов с английского языка на русский язык	Соответствует

Нормативное значение показателя 1.2 5 баллов

Оценка соответствия ОПОП критерию **соответствует**

Фактическое значение критерия 5

## **2 Кадровые ресурсы**

2.1 Наличие преподавателей, прошедших повышение квалификации (переподготовку), стажировку в профильных организациях (в соответствии с содержанием профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники ОП) в течение трех последних лет

Нормативное значение показателя 2.1 0 баллов

Оценка соответствия ОПОП критерию **отсутствует**

Фактическое значение критерия 0

### ***3 Подтвержденное участие работодателей в проектировании и реализации ОП***

3.1 Наличие документально подтвержденного участия работодателей в разработке и актуализации ОП, в том числе с учетом перспектив развития рынка труда, значимых для соответствующей(-их) области(-ей) профессиональной деятельности, включая планируемые результаты ее освоения, фонды оценочных средств, учебный план, рабочие программы, программы практик, тематику ВКР за 4 года для программ бакалавриата, 2 года для программ магистратуры

- Консультации с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которых востребованы выпускники: Круглый стол № 1 (04.03.2025);

- Справки о внедрении результатов ВКР в деятельность учреждений (организаций) потенциальных работодателей.

Нормативное значение показателя 3.1 5 баллов

Оценка соответствия ОПОП критерию **Участие работодателей подтверждено**

Фактическое значение критерия 5

3.2 Наличие документально подтвержденного ежегодного участия работодателей в реализации дисциплин, практик, научно-исследовательских работ, в организации проектной работы обучающихся

- договоры с профильными организациями на проведение практик и стажировок обучающихся: МБОУ СОШ п. Высокогорный Ванинского муниципального района Хабаровского края, ИП Мусалитина Евгения Александровна (школа иностранных языков "Полиглот"), Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Губернаторский авиастроительный колледж (Межрегиональный центр компетенций)», ИП Листраткина Ксения Андреевна (центр иностранных языков "English House"), ФГБОУ ВО "Комсомольский-на-Амуре государственный университет", управление международной деятельности, ООО "Туристический центр "Кит" и т.д.

- расписание занятий: аудиторные занятия проводятся на базе МОУ СОШ № 7, ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет».

Нормативное значение показателя 3.2 5 баллов

Оценка соответствия ОПОП критерию **Участие работодателей подтверждено**

Фактическое значение критерия 5

### ***4 Наличие спроса на ОП, востребованность выпускников ОП работодателями***

4.1 Доля трудоустроенных выпускников / продолживших обучение **по профилю программы** в первый год после окончания обучения по ОП не менее 75%

ФИО выпускника 2024 г.* скрыты в соответствии с Феде- ральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»	Место трудоустройства / продолжение обучения
ID 228681	Учитель английского языка (КНР)
ID 691385	Переводчик
ID 947147	Выезд Кыргызстан
ID 573962	Школа №1 (Хурба), учитель английского языка
ID 144867	Методист (Центр Юность)
ID 859019	самозанятый
ID 675478	самозанятый
ID 319208	КНР
ID 090927	самозанятый

Доля считается как отношение трудоустроившихся / продолживших обучение **по профилю программы** к общему числу выпускников.

Нормативное значение показателя 4.1 5 баллов

Оценка соответствия ОПОП критерию - **66 %**

Фактическое значение критерия 3

*Доля не менее 75 % – 5 баллов*

*Доля от 50 до 75 % - 3 балла*

*Доля менее 50 % – 0 баллов*

4.2 Доля выпускников ОП, чьи ВКР выполнены по заказу (в интересах) работода-  
телей, от общего числа работ выпускников:

- не менее 20 % для программ магистратуры и специалитета.

Тема ВКР 2024 г.	Заказчик ВКР
История обучения иностранным языкам и переводу в Китайской Народной Респуб- лике	ИП Мусалитина Е.А. (школа иностранных языков «Полиглот»)
Развитие коммуникативных универсальных действий на уроках иностранного языка с ис- пользованием проектных технологий	ИП Мусалитина Е.А. (школа иностранных языков «Полиглот»)

Доля считается как отношение ВКР, выполненных по заказу (в интересах) работодателей к общему числу ВКР.

Нормативное значение показателя 4.2 5 баллов

Оценка соответствия ОПОП критерию выпускников – **20 %**

Фактическое значение критерия 5

### **3 Выводы, корректирующие мероприятия**

По результатам самообследования ОП «Иностранный язык в переводческой и пре-  
подавательской деятельности» установлено:

- полное соответствие аккредитационным показателям;
- выполнение критерия сохранности контингента;
- соответствие критериям профессионально-общественной аккредитации, за ис-  
ключением одного критерия, а именно наличие повышения квалификации у ППС, участ-  
вующих в реализации ОП в профильных организациях и учреждениях.

Сопоставление тематики выпускных квалификационных работ и содержания профессиональных компетенций, определенных при участии работодателей показало их соответствие. Доля выпускников ОП, чьи ВКР выполнены по заказу (в интересах) работодателей, от общего числа работ выпускников составляет 20 %.

Документально подтвержденное участие работодателей в проектировании и реализации ОП. Доля трудоустроенных выпускников по профилю программы в первый год после окончания обучения по ОП составляет 66 %.

Корректирующие мероприятия:

- содействовать трудоустройству выпускников по профилю программы в первый год после окончания обучения по ОП;

- при формулировании тем магистерских диссертаций соблюдать требования профессиональных компетенций.

- разработать перспективный план прохождения стажировок, преподавателями, участвующими в реализации ОП на три года и начать его реализацию в 2025/26 учебном году.

## Приложение 1 Справка о кадровом обеспечении

Се- мес- тр	Учеб- ный год	Дисциплина, практика	Форма кон- троля	Ка- федра	Препода- ватель	Уче- ное звание	Ученая степень	Условия привле- чения	Долж- ность	Став- ка	Часы по по- руче- нию	Доля	Прак- тик	Доля прати- ков	Доля сте- пень / звание
1	2024/ 2025	Английский и русский языки научного обще- ния	Индивиду- альные кон- сультации контрольных работ	ЛМК	Шушарина Галина Алексеевна	До- цент	Кандидат филоло- гических наук	По основ- ному ме- сту рабо- ты	Заведу- ющий кафед- рой	740,00	0,10	0,0001	0	0,0000	0,0001
1	2024/ 2025	Английский и русский языки научного обще- ния	Проведение практиче- ских занятий	ЛМК	Шушарина Галина Алексеевна	До- цент	Кандидат филоло- гических наук	По основ- ному ме- сту рабо- ты	Заведу- ющий кафед- рой	740,00	24,00	0,0324	0	0,0000	0,0324
1	2024/ 2025	Английский и русский языки научного обще- ния	Проверка и рецензиро- вание кон- трольных работ	ЛМК	Шушарина Галина Алексеевна	До- цент	Кандидат филоло- гических наук	По основ- ному ме- сту рабо- ты	Заведу- ющий кафед- рой	740,00	0,35	0,0005	0	0,0000	0,0005
4	2025/ 2026	Выполнение, подготовка к процедуре защи- ты и защита вы- пускной квали- фикационной работы	Внешнее рецензиро- вание ВКР	ЛМК	Моисеева Елена Сер- геевна		Кандидат педагоги- ческих наук	По дого- вору	Доцент	860,00	1,00	0,0012	1	0,0012	0,0012
4	2025/ 2026	Выполнение, подготовка к процедуре защи- ты и защита вы- пускной квали- фикационной работы	Консульти- рование ру- ководителем ВКР	ЛМК	Мальшева Наталья Васильевна	До- цент	Кандидат филоло- гических наук	По основ- ному ме- сту рабо- ты	Доцент	860,00	26,00	0,0302	0	0,0000	0,0302
3	2025/ 2026	Инновационные методы и техно- логии преподава- ния иностранно- го языка	Проведение лекционных занятий	ЛМК	Мусалити- на Евгения Александровна	До- цент	Кандидат культуроло- гии	По основ- ному ме- сту рабо- ты	Доцент	860,00	12,00	0,0140	1	0,0140	0,0140
3	2025/ 2026	Инновационные методы и техно- логии преподава- ния иностранно- го языка	Проведение практиче- ских занятий	ЛМК	Мусалити- на Евгения Александровна	До- цент	Кандидат культуроло- гии	По основ- ному ме- сту рабо- ты	Доцент	860,00	12,00	0,0140	1	0,0140	0,0140
3	2025/ 2026	Инновационные	Руководство,	ЛМК	Мусалити-	До-	Кандидат	По основ-	Доцент	860,00	1,00	0,0012	1	0,0012	0,0012

	2026	методы и технологии преподавания иностранного языка	нормоконтроль и прием курсовой работы (нетехническое направление)		на Евгения Александровна	цент	культурологии	ному месту работы							
2	2024/2025	Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии	Аттестация в форме экзамена	ЛМК	Малышева Наталья Васильевна	Доцент	Кандидат филологических наук	Совместительство	Доцент	860,00	0,20	0,0002	0	0,0000	0,0002
2	2024/2025	Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии	Индивидуальные консультации контрольных работ	ЛМК	Малышева Наталья Васильевна	Доцент	Кандидат филологических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,10	0,0001	0	0,0000	0,0001
2	2024/2025	Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии	Консультации в рамках промежуточной аттестации	ЛМК	Малышева Наталья Васильевна	Доцент	Кандидат филологических наук	Совместительство	Доцент	860,00	1,00	0,0012	0	0,0000	0,0012
2	2024/2025	Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии	Проведение лекционных занятий	ЛМК	Малышева Наталья Васильевна	Доцент	Кандидат филологических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	12,00	0,0140	0	0,0000	0,0140
2	2024/2025	Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии	Проведение практических занятий	ЛМК	Малышева Наталья Васильевна	Доцент	Кандидат филологических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	12,00	0,0140	0	0,0000	0,0140
2	2024/2025	Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии	Проверка и рецензирование контрольных работ	ЛМК	Малышева Наталья Васильевна	Доцент	Кандидат филологических наук	Совместительство	Доцент	860,00	0,35	0,0004	0	0,0000	0,0004
2	2024/2025	Лингводидактика	Индивидуальные консультации контрольных работ	ЛМК	Моисеева Елена Сергеевна		Кандидат педагогических наук	По договору	Доцент	860,00	0,10	0,0001	1	0,0001	0,0001
2	2024/2025	Лингводидактика	Проведение лекционных занятий	ЛМК	Моисеева Елена Сергеевна		Кандидат педагогических наук	По договору	Доцент	860,00	14,00	0,0163	1	0,0163	0,0163

							наук								
2	2024/ 2025	Лингводидактика	Проведение практических занятий	ЛМК	Моисеева Елена Сергеевна		Кандидат педагогических наук	По договору	Доцент	860,00	14,00	0,0163	1	0,0163	0,0163
2	2024/ 2025	Лингводидактика	Проверка и рецензирование контрольных работ	ЛМК	Моисеева Елена Сергеевна		Кандидат педагогических наук	По договору	Доцент	860,00	0,35	0,0004	1	0,0004	0,0004
3	2025/ 2026	Лингводидактика	Аттестация в форме экзамена	ЛМК	Моисеева Елена Сергеевна		Кандидат педагогических наук	По договору	Доцент	860,00	0,20	0,0002	1	0,0002	0,0002
3	2025/ 2026	Лингводидактика	Индивидуальные консультации контрольных работ	ЛМК	Моисеева Елена Сергеевна		Кандидат педагогических наук	По договору	Доцент	860,00	0,10	0,0001	1	0,0001	0,0001
3	2025/ 2026	Лингводидактика	Консультации в рамках промежуточной аттестации	ЛМК	Моисеева Елена Сергеевна		Кандидат педагогических наук	По договору	Доцент	860,00	1,00	0,0012	1	0,0012	0,0012
3	2025/ 2026	Лингводидактика	Проведение лекционных занятий	ЛМК	Моисеева Елена Сергеевна		Кандидат педагогических наук	По договору	Доцент	860,00	12,00	0,0140	1	0,0140	0,0140
3	2025/ 2026	Лингводидактика	Проведение практических занятий	ЛМК	Моисеева Елена Сергеевна		Кандидат педагогических наук	По договору	Доцент	860,00	12,00	0,0140	1	0,0140	0,0140
3	2025/ 2026	Лингводидактика	Проверка и рецензирование контрольных работ	ЛМК	Моисеева Елена Сергеевна		Кандидат педагогических наук	По договору	Доцент	860,00	0,35	0,0004	1	0,0004	0,0004
2	2024/ 2025	Методика обучения иностранным языкам	Индивидуальные консультации контрольных работ	ЛМК	Моисеева Елена Сергеевна		Кандидат педагогических наук	По договору	Доцент	860,00	0,10	0,0001	1	0,0001	0,0001
2	2024/ 2025	Методика обучения иностранным языкам	Проведение лекционных	ЛМК	Моисеева Елена Сергеевна		Кандидат педагогических наук	По договору	Доцент	860,00	28,00	0,0326	1	0,0326	0,0326

		языкам	занятий		геевна		ческих наук								
2	2024/2025	Методика обучения иностранным языкам	Проведение практических занятий	ЛМК	Моисеева Елена Сергеевна		Кандидат педагогических наук	По договору	Доцент	860,00	28,00	0,0326	1	0,0326	0,0326
2	2024/2025	Методика обучения иностранным языкам	Проверка и рецензирование контрольных работ	ЛМК	Моисеева Елена Сергеевна		Кандидат педагогических наук	По договору	Доцент	860,00	0,35	0,0004	1	0,0004	0,0004
3	2025/2026	Научно-технический перевод	Индивидуальные консультации контрольных работ	ЛМК	Мусалитина Евгения Александровна	Доцент	Кандидат культурологии	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,10	0,0001	0	0,0000	0,0001
3	2025/2026	Научно-технический перевод	Проведение практических занятий	ЛМК	Мусалитина Евгения Александровна	Доцент	Кандидат культурологии	По основному месту работы	Доцент	860,00	48,00	0,0558	0	0,0000	0,0558
3	2025/2026	Научно-технический перевод	Проверка и рецензирование контрольных работ	ЛМК	Мусалитина Евгения Александровна	Доцент	Кандидат культурологии	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,35	0,0004	0	0,0000	0,0004
2	2024/2025	Научный семинар	Проведение лекционных занятий	ЛМК	Петрунина Жанна Валерьяновна	Профессор	Доктор исторических наук	По основному месту работы	Заведующий кафедрой	740,00	14,00	0,0189	0	0,0000	0,0189
2	2024/2025	Научный семинар	Проведение лекционных занятий	ЛМК	Шушарина Галина Алексеевна	Доцент	Кандидат филологических наук	По основному месту работы	Заведующий кафедрой	740,00	14,00	0,0189	0	0,0000	0,0189
3	2025/2026	Научный семинар	Проведение лекционных занятий	ЛМК	Шибико Ольга Сергеевна		Кандидат культурологии	По основному месту работы	Доцент	860,00	12,00	0,0140	0	0,0000	0,0140
2	2024/2025	Общая теория перевода	Проведение лекционных занятий	ЛМК	Шибико Ольга Сергеевна		Кандидат культурологии	По основному месту работы	Доцент	860,00	14,00	0,0163	0	0,0000	0,0163
2	2024/2025	Общая теория перевода	Проведение практических занятий	ЛМК	Шибико Ольга Сергеевна		Кандидат культурологии	По основному месту рабо-	Доцент	860,00	14,00	0,0163	0	0,0000	0,0163

								ты							
2	2024/ 2025	Общая теория перевода	Руководство, нормоконтроль и прием курсовой работы (нетехническое направление)	ЛМК	Шибико Ольга Сергеевна		Кандидат культурологии	По основному месту работы	Доцент	860,00	1,00	0,0012	0	0,0000	0,0012
1	2024/ 2025	Общее языкознание	Аттестация в форме экзамена	ЛМК	Шушарина Галина Алексеевна	Доцент	Кандидат филологических наук	Совместительство	Доцент	860,00	0,20	0,0002	0	0,0000	0,0002
1	2024/ 2025	Общее языкознание	Индивидуальные консультации контрольных работ	ЛМК	Шушарина Галина Алексеевна	Доцент	Кандидат филологических наук	Совместительство	Доцент	860,00	0,10	0,0001	0	0,0000	0,0001
1	2024/ 2025	Общее языкознание	Консультации в рамках промежуточной аттестации	ЛМК	Шушарина Галина Алексеевна	Доцент	Кандидат филологических наук	Совместительство	Доцент	860,00	1,00	0,0012	0	0,0000	0,0012
1	2024/ 2025	Общее языкознание	Проведение лекционных занятий	ЛМК	Шушарина Галина Алексеевна	Доцент	Кандидат филологических наук	Совместительство	Доцент	860,00	12,00	0,0140	0	0,0000	0,0140
1	2024/ 2025	Общее языкознание	Проведение практических занятий	ЛМК	Шушарина Галина Алексеевна	Доцент	Кандидат филологических наук	Совместительство	Доцент	860,00	12,00	0,0140	0	0,0000	0,0140
1	2024/ 2025	Общее языкознание	Проверка и рецензирование контрольных работ	ЛМК	Шушарина Галина Алексеевна	Доцент	Кандидат филологических наук	Совместительство	Доцент	860,00	0,35	0,0004	0	0,0000	0,0004
4	2025/ 2026	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Консультация перед государственным экзаменом	ЛМК	Шушарина Галина Алексеевна	Доцент	Кандидат филологических наук	По основному месту работы	Заведующий кафедрой	740,00	2,00	0,0027	0	0,0000	0,0027
4	2025/ 2026	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Консультация перед государственным	ЛМК	Шушарина Галина Алексеевна	Доцент	Кандидат филологических наук	По основному месту работы	Заведующий кафедрой	740,00	2,00	0,0027	0	0,0000	0,0027

			экзаменом												
3	2025/ 2026	Практикум по деловому и корпоративному общению на английском языке	Аттестация в форме экзамена	ЛМК	Мусалитина Евгения Александровна	Доцент	Кандидат культурологии	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,20	0,0002	1	0,0002	0,0002
3	2025/ 2026	Практикум по деловому и корпоративному общению на английском языке	Индивидуальные консультации контрольных работ	ЛМК	Мусалитина Евгения Александровна	Доцент	Кандидат культурологии	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,10	0,0001	1	0,0001	0,0001
3	2025/ 2026	Практикум по деловому и корпоративному общению на английском языке	Консультации в рамках промежуточной аттестации	ЛМК	Мусалитина Евгения Александровна	Доцент	Кандидат культурологии	По основному месту работы	Доцент	860,00	1,00	0,0012	1	0,0012	0,0012
3	2025/ 2026	Практикум по деловому и корпоративному общению на английском языке	Проведение практических занятий	ЛМК	Мусалитина Евгения Александровна	Доцент	Кандидат культурологии	По основному месту работы	Доцент	860,00	48,00	0,0558	1	0,0558	0,0558
3	2025/ 2026	Практикум по деловому и корпоративному общению на английском языке	Проверка и рецензирование контрольных работ	ЛМК	Мусалитина Евгения Александровна	Доцент	Кандидат культурологии	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,35	0,0004	1	0,0004	0,0004
1	2024/ 2025	Практикум по культуре речевого общения английского языка	Индивидуальные консультации контрольных работ	ЛМК	Мальшева Наталья Васильевна	Доцент	Кандидат филологических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,10	0,0001	0	0,0000	0,0001
1	2024/ 2025	Практикум по культуре речевого общения английского языка	Проведение практических занятий	ЛМК	Мальшева Наталья Васильевна	Доцент	Кандидат филологических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	48,00	0,0558	0	0,0000	0,0558
1	2024/ 2025	Практикум по культуре речевого общения английского языка	Проверка и рецензирование контрольных работ	ЛМК	Мальшева Наталья Васильевна	Доцент	Кандидат филологических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,35	0,0004	0	0,0000	0,0004
2	2024/ 2025	Практикум по культуре речевого общения английского языка	Аттестация в форме экзамена	ЛМК	Мальшева Наталья Васильевна	Доцент	Кандидат филологических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,20	0,0002	0	0,0000	0,0002

2	2024/ 2025	Практикум по культуре речевого общения английского языка	Индивидуальные консультации контрольных работ	ЛМК	Мальшева Наталья Васильевна	Доцент	Кандидат филологических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,10	0,0001	0	0,0000	0,0001
2	2024/ 2025	Практикум по культуре речевого общения английского языка	Консультации в рамках промежуточной аттестации	ЛМК	Мальшева Наталья Васильевна	Доцент	Кандидат филологических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	1,00	0,0012	0	0,0000	0,0012
2	2024/ 2025	Практикум по культуре речевого общения английского языка	Проведение практических занятий	ЛМК	Мальшева Наталья Васильевна	Доцент	Кандидат филологических наук	Совместительство	Доцент	860,00	56,00	0,0651	0	0,0000	0,0651
2	2024/ 2025	Практикум по культуре речевого общения английского языка	Проверка и рецензирование контрольных работ	ЛМК	Мальшева Наталья Васильевна	Доцент	Кандидат филологических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,35	0,0004	0	0,0000	0,0004
1	2024/ 2025	Практикум по культуре речевого общения китайского языка	Индивидуальные консультации контрольных работ	ЛМК	Мусалитина Евгения Александровна	Доцент	Кандидат культурологии	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,10	0,0001	1	0,0001	0,0001
1	2024/ 2025	Практикум по культуре речевого общения китайского языка	Проведение практических занятий	ЛМК	Мусалитина Евгения Александровна	Доцент	Кандидат культурологии	По основному месту работы	Доцент	860,00	36,00	0,0419	1	0,0419	0,0419
1	2024/ 2025	Практикум по культуре речевого общения китайского языка	Проверка и рецензирование контрольных работ	ЛМК	Мусалитина Евгения Александровна	Доцент	Кандидат культурологии	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,35	0,0004	1	0,0004	0,0004
2	2024/ 2025	Практикум по культуре речевого общения китайского языка	Индивидуальные консультации контрольных работ	ЛМК	Мусалитина Евгения Александровна	Доцент	Кандидат культурологии	Совместительство	Доцент	860,00	0,10	0,0001	1	0,0001	0,0001
2	2024/ 2025	Практикум по культуре речевого общения китайского языка	Проведение практических занятий	ЛМК	Мусалитина Евгения Александровна	Доцент	Кандидат культурологии	Совместительство	Доцент	860,00	42,00	0,0488	1	0,0488	0,0488
2	2024/ 2025	Практикум по культуре речевого общения китайского языка	Проверка и рецензирование	ЛМК	Мусалитина Евгения Александровна	Доцент	Кандидат культурологии	Совместительство	Доцент	860,00	0,35	0,0004	1	0,0004	0,0004

		го общения китайского языка	вание контрольных работ		Александровна		логии								
1	2024/2025	Практический курс перевода английского языка	Аттестация в форме экзамена	ЛМК	Садреев Дмитрий Тальгатович			По договору	Старший преподаватель	880,00	0,20	0,0002	1	0,0002	0,0000
1	2024/2025	Практический курс перевода английского языка	Индивидуальные консультации контрольных работ	ЛМК	Садреев Дмитрий Тальгатович			По договору	Старший преподаватель	880,00	0,10	0,0001	1	0,0001	0,0000
1	2024/2025	Практический курс перевода английского языка	Консультации в рамках промежуточной аттестации	ЛМК	Садреев Дмитрий Тальгатович			По договору	Старший преподаватель	880,00	1,00	0,0011	1	0,0011	0,0000
1	2024/2025	Практический курс перевода английского языка	Проведение практических занятий	ЛМК	Садреев Дмитрий Тальгатович			По договору	Старший преподаватель	880,00	48,00	0,0545	1	0,0545	0,0000
1	2024/2025	Практический курс перевода английского языка	Проверка и рецензирование контрольных работ	ЛМК	Садреев Дмитрий Тальгатович			По договору	Старший преподаватель	880,00	0,35	0,0004	1	0,0004	0,0000
2	2024/2025	Практический курс перевода английского языка	Индивидуальные консультации контрольных работ	ЛМК	Садреев Дмитрий Тальгатович			По договору	Доцент	860,00	0,10	0,0001	1	0,0001	0,0000
2	2024/2025	Практический курс перевода английского языка	Проведение практических занятий	ЛМК	Садреев Дмитрий Тальгатович			По договору	Старший преподаватель	880,00	56,00	0,0636	1	0,0636	0,0000
2	2024/2025	Практический курс перевода английского языка	Проверка и рецензирование контрольных работ	ЛМК	Садреев Дмитрий Тальгатович			По договору	Старший преподаватель	880,00	0,35	0,0004	1	0,0004	0,0000
3	2025/2026	Проектная деятельность в лингвистике	Индивидуальные консультации контрольных работ	ЛМК	Мусалитина Евгения Александровна	Доцент	Кандидат культурологии	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,10	0,0001	1	0,0001	0,0001

			работ												
3	2025/ 2026	Проектная деятельность в лингвистике	Проведение лекционных занятий	ЛМК	Мусалитина Евгения Александровна	Доцент	Кандидат культурологии	По основному месту работы	Доцент	860,00	12,00	0,0140	1	0,0140	0,0140
3	2025/ 2026	Проектная деятельность в лингвистике	Проведение практических занятий	ЛМК	Мусалитина Евгения Александровна	Доцент	Кандидат культурологии	По основному месту работы	Доцент	860,00	12,00	0,0140	1	0,0140	0,0140
3	2025/ 2026	Проектная деятельность в лингвистике	Проверка и рецензирование контрольных работ	ЛМК	Мусалитина Евгения Александровна	Доцент	Кандидат культурологии	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,35	0,0004	1	0,0004	0,0004
1	2024/ 2025	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Руководство научно-исследовательской работой	ЛМК	Мальшева Наталья Васильевна	Доцент	Кандидат филологических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	14,00	0,0163	0	0,0000	0,0163
2	2024/ 2025	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Руководство научно-исследовательской работой	ЛМК	Мальшева Наталья Васильевна	Доцент	Кандидат филологических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	14,00	0,0163	0	0,0000	0,0163
3	2025/ 2026	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Руководство научно-исследовательской работой	ЛМК	Мальшева Наталья Васильевна	Доцент	Кандидат филологических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	14,00	0,0163	0	0,0000	0,0163
4	2025/ 2026	Производственная практика (педагогическая практика)	Аттестация по практике в форме зачета с оценкой	ЛМК	Когай Сергей Геннадьевич			По основному месту работы	Старший преподаватель	880,00	0,50	0,0006	0	0,0000	0,0000
4	2025/ 2026	Производственная практика (педагогическая практика)	Руководство практикой	ЛМК	Когай Сергей Геннадьевич			По основному месту работы	Старший преподаватель	880,00	4,09	0,0046	0	0,0000	0,0000
4	2025/ 2026	Производственная практика (преддипломная практика)	Руководство практикой	ЛМК	Мусалитина Евгения Александровна	Доцент	Кандидат культурологии	По основному месту работы	Доцент	860,00	8,00	0,0093	1	0,0093	0,0093
1	2024/ 2025	Социальное поведение и управ-	Индивидуальные кон-	ММГ У	Гусева Жанна	Доцент	Кандидат экономи-	По основному ме-	Заведующий	740,00	0,10	0,0001	0	0,0000	0,0001

		ление персона- лом	ультации контрольных работ		Игоревна		ческих наук	сту рабо- ты	кафед- рой						
1	2024/ 2025	Социальное по- ведение и управ- ление персона- лом	Проведение лекционных занятий	ММГ У	Гусева Жанна Игоревна	До- цент	Кандидат экономи- ческих наук	По основ- ному ме- сту рабо- ты	Заведу- ющий кафед- рой	740,00	12,00	0,0162	0	0,0000	0,0162
1	2024/ 2025	Социальное по- ведение и управ- ление персона- лом	Проведение практиче- ских занятий	ММГ У	Гусева Жанна Игоревна	До- цент	Кандидат экономи- ческих наук	По основ- ному ме- сту рабо- ты	Заведу- ющий кафед- рой	740,00	12,00	0,0162	0	0,0000	0,0162
1	2024/ 2025	Социальное по- ведение и управ- ление персона- лом	Проверка и рецензиро- вание кон- трольных работ	ММГ У	Гусева Жанна Игоревна	До- цент	Кандидат экономи- ческих наук	По основ- ному ме- сту рабо- ты	Заведу- ющий кафед- рой	740,00	0,35	0,0005	0	0,0000	0,0005
3	2025/ 2026	Теория и практи- ка межкультур- ной коммуника- ции	Индивиду- альные кон- сультации контрольных работ	ЛМК	Шибико Ольга Сер- геевна		Кандидат культуроло- гии	По основ- ному ме- сту рабо- ты	Доцент	860,00	0,10	0,0001	0	0,0000	0,0001
3	2025/ 2026	Теория и практи- ка межкультур- ной коммуника- ции	Проведение лекционных занятий	ЛМК	Шибико Ольга Сер- геевна		Кандидат культуроло- гии	По основ- ному ме- сту рабо- ты	Доцент	860,00	12,00	0,0140	0	0,0000	0,0140
3	2025/ 2026	Теория и практи- ка межкультур- ной коммуника- ции	Проведение практиче- ских занятий	ЛМК	Шибико Ольга Сер- геевна		Кандидат культуроло- гии	По основ- ному ме- сту рабо- ты	Доцент	860,00	12,00	0,0140	0	0,0000	0,0140
3	2025/ 2026	Теория и практи- ка межкультур- ной коммуника- ции	Проверка и рецензиро- вание кон- трольных работ	ЛМК	Шибико Ольга Сер- геевна		Кандидат культуроло- гии	По основ- ному ме- сту рабо- ты	Доцент	860,00	0,35	0,0004	0	0,0000	0,0004
1	2024/ 2025	Теория и практи- ка научных ис- следований	Индивиду- альные кон- сультации контрольных работ	ЛМК	Шушарина Галина Алексеевна	До- цент	Кандидат филоло- гических наук	По основ- ному ме- сту рабо- ты	Заведу- ющий кафед- рой	740,00	0,10	0,0001	0	0,0000	0,0001
1	2024/ 2025	Теория и практи- ка научных ис- следований	Проведение лекционных занятий	ЛМК	Шушарина Галина Алексеевна	До- цент	Кандидат филоло- гических наук	Совмести- тельство	Доцент	860,00	12,00	0,0140	0	0,0000	0,0140
1	2024/ 2025	Теория и практи- ка научных ис- следований	Проведение	ЛМК	Шушарина	До-	Кандидат	По основ-	Заведу-	740,00	12,00	0,0162	0	0,0000	0,0162

	2025	ка научных исследований	практических занятий		Галина Алексеевна	цент	филологических наук	ному месту работы	ющий кафедрой						
1	2024/2025	Теория и практика научных исследований	Проверка и рецензирование контрольных работ	ЛМК	Шушарина Галина Алексеевна	Доцент	Кандидат филологических наук	Совместительство	Доцент	860,00	0,35	0,0004	0	0,0000	0,0004
3	2025/2026	Устный перевод английского языка	Индивидуальные консультации контрольных работ	ЛМК	Шибико Ольга Сергеевна		Кандидат культурологии	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,10	0,0001	0	0,0000	0,0001
3	2025/2026	Устный перевод английского языка	Проведение практических занятий	ЛМК	Шибико Ольга Сергеевна		Кандидат культурологии	По основному месту работы	Доцент	860,00	24,00	0,0279	0	0,0000	0,0279
3	2025/2026	Устный перевод английского языка	Проверка и рецензирование контрольных работ	ЛМК	Шибико Ольга Сергеевна		Кандидат культурологии	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,35	0,0004	0	0,0000	0,0004
4	2025/2026	Учебная практика (переводческая практика)	Аттестация по практике в форме зачета с оценкой	ЛМК	Шушарина Галина Алексеевна	Доцент	Кандидат филологических наук	По основному месту работы	Заведующий кафедрой	740,00	0,50	0,0007	0	0,0000	0,0007
4	2025/2026	Учебная практика (переводческая практика)	Руководство практикой	ЛМК	Шушарина Галина Алексеевна	Доцент	Кандидат филологических наук	По основному месту работы	Заведующий кафедрой	740,00	1,09	0,0015	0	0,0000	0,0015
												1,0369		0,4666	0,9111
														45 %	88%

## **Приложение 2 Результаты опроса педагогических и научных работников университета об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ**

Педагогическими работниками университета было заполнено 168 анкет об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ. Ниже представлены результаты опроса.

### **Часть 1. Удовлетворенность организацией образовательной деятельности**

1.1 Насколько Вы удовлетворены материально-технической базой образовательного процесса (технической оснащённостью аудиторий для проведения лекций, лабораторных работ и занятий семинарского типа)?

<b>Ответы</b>	<b>Количество человек</b>	<b>Процент выбора</b>
Не удовлетворен	32	19,0%
Полностью удовлетворен	33	19,6%
Частично удовлетворен	103	<b>61,3%</b>

1.2. Насколько Вы удовлетворены качеством фондов библиотеки?

<b>Ответы</b>	<b>Количество человек</b>	<b>Процент выбора</b>
Не удовлетворен	6	3,6%
Полностью удовлетворен	88	<b>52,4%</b>
Частично удовлетворен	74	<b>44,0%</b>

1.3. Насколько Вы удовлетворены качеством и наполненностью фондов электронно-библиотечных систем?

<b>Ответы</b>	<b>Количество человек</b>	<b>Процент выбора</b>
Не удовлетворен	6	3,6%
Полностью удовлетворен	104	<b>61,9%</b>
Частично удовлетворен	58	<b>34,5%</b>

1.4. Насколько Вы удовлетворены качеством планирования учебного процесса (учебное расписание; распределение учебной нагрузки; календарный учебный график)?

<b>Ответы</b>	<b>Количество человек</b>	<b>Процент выбора</b>
Не удовлетворен	27	16,1%
Полностью удовлетворен	65	<b>38,7%</b>
Частично удовлетворен	76	<b>45,2%</b>

1.5. Насколько Вы удовлетворены содержанием основных образовательных программ (объемом практики; перечнем учебных дисциплин; содержанием индикаторов достижения компетенций и т.д.)?

<b>Ответы</b>	<b>Количество человек</b>	<b>Процент выбора</b>
Не удовлетворен	19	11,3%
Полностью удовлетворен	86	<b>51,2%</b>
Частично удовлетворен	63	<b>37,5%</b>

Результаты опроса педагогических работников университета по разделу «**Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности**» показывают, что в целом педагогические работники удовлетворены организацией образовательного процесса.

Более половины педагогических работников полностью удовлетворены содержанием основных образовательных программ, еще более 37 % удовлетворены частично.

Среди имеющейся инфраструктуры университета преподаватели в большей степени выразили полную удовлетворенность фондом читального зала и библиотеки, качеством и наполненностью фондов электронно-библиотечных систем. Несколько критичней преподаватели отнеслись к уровню материально-технической базы образовательного процесса, причем 19 % вообще не удовлетворены технической оснащенностью аудиторий для проведения лекций, лабораторных работ и занятий семинарского типа. Также обращает внимание на себя тот факт, что 16 % преподавателей не довольны качеством планирования учебного процесса (учебным расписанием, распределением учебной нагрузки, календарным учебным графиком). Остальные 84 % удовлетворены полностью или частично.

В рамках этого раздела был высказан целый ряд предложений по улучшению качества образовательного процесса:

- необходимо увеличить количество часов аудиторной нагрузки;
- увеличить количество часов для изучения иностранного языка, в первую очередь китайского;
- необходимо выделять время на организацию и контроль самостоятельной работы студентов;
- обновление лабораторной базы, как минимум, в части обновления ПК;
- больше аудиторий оснастить компьютерами;
- увеличить количество аудиторий с проекторами;
- проводить практики после каждого года обучения;
- направлять хотя бы часть студентов на практику за пределы г. Комсомольска-на-Амуре;
- привести рабочие программы по математике, физике и информатике на технических специальностях в соответствие с потребностями выпускающих кафедр;
- обновить методические материалы и практические задания;
- реализовывать практико-ориентируемые и проектные подходы;
- к юбилею университета провести научную конференцию по проблемам оценки знаний обучающихся и методике преподавания в высшей школе на основе многолетнего опыта работы КнАГУ.

## Часть 2. Удовлетворенность условиями для профессионального развития

2. Каковы главные преимущества Вашей работы в университете? (укажите все возможные варианты)

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Интересная, творческая работа	116	69,0%
Гибкий график	78	46,4%
Наличие свободного времени, большой отпуск	51	30,4%
Высокая самостоятельность в работе	56	33,3%
Возможность профессионального роста	45	26,8%
Престиж труда	32	19,0%
Возможность самореализации	55	32,7%
Уровень заработной платы	24	14,3%
Общение со студентами	91	54,2%
Стабильность	34	20,2%
Общение с коллегами, творческими людьми	87	51,8%

3. Удовлетворяет ли Вашим потребностям возможность участия в научных семинарах, конференциях?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Да, удовлетворяет	111	66,1%

Затрудняюсь с ответом	31	18,5%
Нет, не удовлетворяет	26	15,5%

4. Вы публикуетесь в рецензируемых изданиях не реже 1 раза в год?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Да	120	71,4%
Нет	48	28,6%

5. В каких мероприятиях по получению дополнительных знаний, умений и навыков Вы участвовали за последние 3 года?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Курсы повышения квалификации	146	86,9%
Стажировки	20	11,9%
Профессиональная переподготовка	31	18,5%
Тренинги, семинары и конференции	65	38,7%
Методические мероприятия на кафедрах	56	33,3%
Общение в профессиональных сообществах, форумах, проектных группах	50	29,8%
Другое	20	11,9%

Результаты опроса педагогических работников университета по разделу «Удовлетворенность условиями для профессионального развития» показывают, что в целом педагогические работники удовлетворены условиями для своего профессионального развития в КНАГУ. Главными преимуществами работы в университете преподаватели считают возможность заниматься интересной, творческой работой (69 %), общение с коллегами, творческими людьми (51,8), общение со студентами (54,2 %). Лишь 14 % преподавателей считают главным преимуществом работы в университете уровень заработной платы.

В университете созданы условия для участия в научных семинарах, конференциях. Большинство преподавателей (71,4 %) публикуются в рецензируемых изданиях не реже 1 раза в год. Почти 90 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года, все сотрудники участвуют в программах стажировок, профессиональной переподготовки, тренингах, семинарах, конференциях и прочих мероприятиях по получению дополнительных знаний, умений и навыков.

### Часть 3. Удобство пользования коммуникационно-информационными средствами университета

6. Оцените удобство пользования коммуникационно-информационными средствами университета:

Электронная почта

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	2	4	4	17	4	16	24	17	72
4,8%	1,2%	2,4%	2,4%	10,1%	2,4%	9,5%	14,3%	10,1%	42,9%

Официальный сайт университета

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	3	1	7	7	15	31	22	80
0,6%	0,6%	1,8%	0,6%	4,2%	4,2%	8,9%	18,5%	13,1%	47,6%

Внешние ресурсы сети Интернет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	0	4	2	21	10	18	35	17	56
3,0%	0%	2,4%	1,2%	12,5%	6,0%	10,7%	20,8%	10,1%	33,3%

Электронно-библиотечные системы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	1	3	1	22	8	19	28	19	65
1,2%	0,6%	1,8%	0,6%	13,1%	4,8%	11,3%	16,7%	11,3%	38,7%

ЭИОС (личный кабинет преподавателя)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	0	4	0	10	6	16	33	26	72
0,6%	0,0%	2,4%	0%	6,0%	3,6%	9,5%	19,6%	15,5%	42,9%

Онлайн-расписание (мобильное приложение)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	2	1	1	11	7	11	28	20	80
4,2%	1,2%	0,6%	0,6%	6,5%	4,2%	6,5%	16,7%	11,9%	47,6%

КИС Деканат

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	2	1	3	25	7	16	20	23	63
4,8%	1,2%	0,6%	1,8%	14,9%	4,2%	9,5%	11,9%	13,7%	37,5%

СЭД Альфреско

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	1	7	3	26	13	18	18	14	57
6,5%	0,6%	4,2%	1,8%	15,5%	7,7%	10,7%	10,7%	8,3%	33,9%

Мессенджеры и социальные сети

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	2	6	3	27	14	14	15	13	64
6,0%	1,2%	3,6%	1,8%	16,1%	8,3%	8,3%	8,9%	7,7%	38,1%

Подавляющее большинство преподавателей высоко оценивают удобство пользования коммуникационно-информационными средствами университета.

#### Часть 4. Удовлетворенность условиями организации труда

7.1. Как бы Вы оценили существующие в университете зоны отдыха (ожидания)?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Высокий уровень	31	18,5%
Затрудняюсь ответить	15	8,9%
Низкий уровень	54	32,1%
Средний уровень	68	<b>40,5%</b>

7.2. Как бы Вы оценили наличие и понятность навигации внутри университета?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Высокий уровень	54	32,1%
Затрудняюсь ответить	15	8,9%
Низкий уровень	17	10,1%
Средний уровень	82	<b>48,8%</b>

7.3 Как бы Вы оценили наличие и доступность питьевой воды в университете?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Высокий уровень	21	12,5%
Затрудняюсь ответить	18	10,7%
Низкий уровень	96	57,1%
Средний уровень	33	19,6%

7.4 Как бы Вы оценили наличие и состояние санитарно-гигиенических помещений в университете?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Высокий уровень	22	13,1%
Затрудняюсь ответить	10	6,0%
Низкий уровень	56	33,3%
Средний уровень	80	<b>47,6%</b>

7.5 Как бы Вы оценили санитарное состояние учебных помещений в университете?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Высокий уровень	40	23,8%
Затрудняюсь ответить	5	3,0%
Низкий уровень	26	15,5%
Средний уровень	97	<b>57,7%</b>

7.6 Как бы Вы оценили техническое оснащение учебных помещений в университете?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Высокий уровень	22	13,1%
Затрудняюсь ответить	6	3,6%
Низкий уровень	56	33,3%
Средний уровень	84	<b>50,0%</b>

7.7 Как бы Вы оценили наличие и работу столовой (буфета)?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Высокий уровень	36	21,4%
Затрудняюсь ответить	44	26,2%
Низкий уровень	21	12,5%
Средний уровень	67	<b>39,9%</b>

8. Как бы Вы оценили доброжелательность и вежливость работников (сотрудников) университета при решении производственных задач и личном взаимодействии?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Высокий уровень	83	<b>49,4%</b>
Затрудняюсь ответить	7	4,2%
Низкий уровень	7	4,2%
Средний уровень	71	42,3%

9. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Не удовлетворен	10	6,0%
Полностью удовлетворен	86	<b>51,2%</b>
Частично удовлетворен	72	42,9%

10. Как Вы оцениваете реализацию коллективного договора?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Не удовлетворен	17	10,1%
Полностью удовлетворен	69	<b>41,1%</b>
Частично удовлетворен	82	<b>48,8%</b>

11. Чувствуете ли Вы себя защищенным от террористических угроз, терактов в университете?

<b>Ответы</b>	<b>Количество человек</b>	<b>Процент выбора</b>
В основном чувствую себя защищенным	72	<b>42,9%</b>
Затрудняюсь ответить	17	10,1%
Не чувствую себя защищенным	15	8,9%
Чувствую себя защищенным лишь частично	25	14,9%
Чувствую себя полностью защищенным	39	23,2%

Если говорить в целом об условиях работы преподавателей в университете, то практически все преподаватели полностью либо частично удовлетворены предоставленными условиями для своей деятельности. Однако в жизнедеятельности университета имеются аспекты, требующие улучшения и корректировки:

- необходимо обеспечить доступность питьевой воды;
- предусмотреть наличие зон отдыха для преподавателей;
- повысить уровень санитарного состояния учебных помещений;
- повысить уровень комфортности санитарно-гигиенических помещений;
- предусмотреть оснащение учебных помещений современной техникой.

Изучение мнений сотрудников показало, что в целом они чувствуют себя на работе достаточно комфортно, в коллективе царит благоприятный психологический климат. Это способствует повышению результативности труда, а также выполнению конкретных профессиональных задач.

### Приложение 3 Результаты опросов обучающихся университета об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

В опросе приняло участие 15 студентов, обучающихся по образовательной программе «Иностранный язык в переводческой и преподавательской деятельности» по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика». Была принята следующая модель определения уровня удовлетворенности:

Интервал (проценты)	Уровень удовлетворенности	Индекс качества
0 < доля ≤ 10	очень низкий	1
10 < доля ≤ 20	низкий	2
20 < доля ≤ 30	удовлетворительный	3
30 < доля ≤ 50	хороший	4
50 < доля ≤ 100	высокий	5

Результаты анкетирования студентов показаны в таблицах 1-19.

<b>1. Просим Вас оценить степень удовлетворенности качеством и содержанием процесса обучения на осваиваемой образовательной программе:</b>				
<i>Ответ</i>	<i>Частота</i>	<i>%</i>	<i>Уровень удовлетворенности</i>	<i>Индекс качества</i>
Скорее удовлетворён	3	20	удовлетворительный	3
Полностью удовлетворён	12	80%	высокий	5
<b>2. Насколько качественно, по Вашему мнению, осуществляется преподавание дисциплин (курсов, модулей)?</b>				
<i>Ответ</i>	<i>Частота</i>	<i>%</i>	<i>Уровень удовлетворенности</i>	<i>Индекс качества</i>
Качественно	5	33%	хороший	4
Очень качественно	9	60%	высокий	5
Скорее качественно	1	7%	Очень низкий	1
<b>3. Просим Вас оценить степень удовлетворенности организацией и проведением практик:</b>				
<i>Ответ</i>	<i>Частота</i>	<i>%</i>	<i>Уровень удовлетворенности</i>	<i>Индекс качества</i>
Скорее удовлетворён	6	40 %	хороший	4
Затрудняюсь ответить	1	7 %	Очень низкий	1
Полностью удовлетворён	8	53%	высокий	5
<b>4. Просим Вас оценить степень удовлетворенности расписанием занятий (начало и окончание занятий, количество пар в день):</b>				
<i>Ответ</i>	<i>Частота</i>	<i>%</i>	<i>Уровень удовлетворенности</i>	<i>Индекс качества</i>
Полностью удовлетворён	8	53%	высокий	5
Затрудняюсь ответить	1	7%	очень низкий	1
<b>5. Насколько своевременно изменения в расписании доводятся до студентов?</b>				
<i>Ответ</i>	<i>Частота</i>	<i>%</i>	<i>Уровень удовлетворенности</i>	<i>Индекс качества</i>
Затрудняюсь ответить	1	7%	Очень низкий	1
Практически всегда своевременно	14	93%	высокий	5

<b>6. Как Вы оцениваете организацию пересдач в период повторной промежуточной аттестации?</b>				
<i>Ответ</i>	<i>Частота</i>	<i>%</i>	<i>Уровень удовлетворенности</i>	<i>Индекс качества</i>
Скорее хорошая	2	13%	низкий	2
Хорошая	13	87%	высокий	5
<b>7. Просим Вас оценить степень удовлетворенности доступностью Интернет-ресурсов университета:</b>				
<i>Ответ</i>	<i>Частота</i>	<i>%</i>	<i>Уровень удовлетворенности</i>	<i>Индекс качества</i>
Скорее удовлетворён	3	20 %	удовлетворительный	3
Полностью удовлетворён	11	73 %	высокий	5
Затрудняюсь ответить	1	7 %	очень низкий	1
<b>8. Просим Вас оценить полноту размещения электронно-информационных образовательных ресурсов в личном кабинете студента:</b>				
<i>Ответ</i>	<i>Частота</i>	<i>%</i>	<i>Уровень удовлетворенности</i>	<i>Индекс качества</i>
Практически все документы размещаются своевременно	13	87%	высокий	5
Около 50% дисциплин обеспечены документами своевременно	2	13%	низкий	2
<b>9. Просим Вас оценить степень удовлетворенности обеспечением учебной и методической литературой:</b>				
<i>Ответ</i>	<i>Частота</i>	<i>%</i>	<i>Уровень удовлетворенности</i>	<i>Индекс качества</i>
Скорее удовлетворён	4	27 %	удовлетворительный	3
Полностью удовлетворён	10	67 %	высокий	5
Затрудняюсь ответить	1	7 %	очень низкий	1
<b>10. Как бы Вы оценили наличие и понятность навигации внутри университета?</b>				
<i>Ответ</i>	<i>Частота</i>	<i>%</i>	<i>Уровень удовлетворенности</i>	<i>Индекс качества</i>
Средний уровень	2	13%	низкий	2
Высокий уровень	11	73%	высокий	5
Затрудняюсь ответить	2	13%	низкий	2
<b>11. Вы считаете, учебные помещения ВУЗа оборудованы надлежащим образом?</b>				
<i>Ответ</i>	<i>Частота</i>	<i>%</i>	<i>Уровень удовлетворенности</i>	<i>Индекс качества</i>
Да, достаточно	8	53%	высокий	5
Недостаточно	1	7%	очень низкий	1
Да, полностью	6	40%	хороший	4
<b>12. Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий и иных помещений университета?</b>				
<i>Ответ</i>	<i>Частота</i>	<i>%</i>	<i>Уровень удовлетворенности</i>	<i>Индекс качества</i>
Нет	14	93%	высокий	5
Да	1	7%	Очень низкий	1
<b>13. Как бы Вы оценили наличие и доступность питьевой воды в университете?</b>				
<i>Ответ</i>	<i>Частота</i>	<i>%</i>	<i>Уровень удовлетворенности</i>	<i>Индекс качества</i>

Средний уровень	4	27%	удовлетворительный	3
Затрудняюсь ответить	1	7 %	Очень низкий	1
Низкий уровень	7	27 %	удовлетворительный	3
Высокий уровень	6	40 %	хороший	4
<b>14. Как бы Вы оценили существующие в университете зоны отдыха (ожидания)?</b>				
<i>Ответ</i>	<i>Частота</i>	<i>%</i>	<i>Уровень удовлетворенности</i>	<i>Индекс качества</i>
Средний уровень	7	47%	хороший	4
Низкий уровень	2	13%	низкий	2
Высокий уровень	5	33%	хороший	4
Затрудняюсь ответить	1	7%	Очень низкий	1
<b>15. Просим Вас оценить степень удовлетворенности оснащением спортивных залов университета:</b>				
<i>Ответ</i>	<i>Частота</i>	<i>%</i>	<i>Уровень удовлетворенности</i>	<i>Индекс качества</i>
Не удовлетворён	1	7 %	очень низкий	1
Скорее не удовлетворён	1	7%	Очень низкий	1
Скорее удовлетворён	3	20%	Удовлетворительный	3
Затрудняюсь ответить	3	20%	Удовлетворительный	3
<b>16. Просим Вас оценить степень удовлетворенности работой пунктов питания в университете:</b>				
<i>Ответ</i>	<i>Частота</i>	<i>%</i>	<i>Уровень удовлетворенности</i>	<i>Индекс качества</i>
Затрудняюсь ответить	1	7%	Очень низкий	1
Скорее не удовлетворён	2	13%	низкий	2
Не удовлетворён	1	7%	очень низкий	1
Скорее удовлетворён	5	33%	хороший	4
<b>17. Просим Вас оценить степень удовлетворенности доброжелательностью и вежливостью работников университета:</b>				
<i>Ответ</i>	<i>Частота</i>	<i>%</i>	<i>Уровень удовлетворенности</i>	<i>Индекс качества</i>
Скорее удовлетворён	4	27%	удовлетворительный	3
Полностью удовлетворён	11	73%	высокий	5
<b>18. Укажите, сталкивались ли Вы со случаями коррупции в университете:</b>				
<i>Ответ</i>	<i>Частота</i>	<i>%</i>	<i>Уровень удовлетворенности</i>	<i>Индекс качества</i>
Ничего не знаю об этом	14	93%	высокий	5
Я лично сталкивался с этим	1	7%	Очень низкий	1
<b>19. Чувствуете ли Вы себя защищенным от террористических угроз, терактов в университете?</b>				
<i>Ответ</i>	<i>Частота</i>	<i>%</i>	<i>Уровень удовлетворенности</i>	<i>Индекс качества</i>
Затрудняюсь ответить	3	20%	Удовлетворительный	3
В основном чувствую себя защищенным	4	27%	Удовлетворительный	3
Чувствую себя полностью защищенным	8	53%	высокий	5

### Результаты измерения удовлетворенности

Показатель	Вопрос	Уровень удовлетворенности	Индекс качества
Удовлетворенность учебным процессом		<b>высокий</b>	<b>5</b>
	1	высокий	5
	2	высокий	5
	3	высокий	5
	4	высокий	5
	5	высокий	5
	6	высокий	5
	7	высокий	5
	8	высокий	5
	9	высокий	5
Удовлетворенность приспособленностью зданий и помещений к проведению учебных и воспитательных мероприятий		<b>высокий</b>	<b>5</b>
	10	высокий	5
	11	высокий	5
	12	высокий	5
Удовлетворенность комфортностью условий предоставления образовательных услуг		<b>хороший</b>	<b>4</b>
	13	хороший	4
	14	хороший	4
	15	хороший	4
Удовлетворенность качеством работы подразделений университета		<b>высокий</b>	<b>5</b>
	16	хороший	4
	17	высокий	5
	18	высокий	5
	19	высокий	5

## Приложение 4 Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в ФГБОУ ВО «КнАГУ»

В опросе работодателей в социально-гуманитарной сфере деятельности приняли участие 18 представителей организаций:

- Администрация города Комсомольска-на-Амуре
- КГБУ "Комсомольский-на-Амуре комплексный центр социального обслуживания населения"
- КГУ Дом ветеранов
- МАУ «Комсомольский-на-Амуре городской архив»
- МУК "Драматический театр" г. Комсомольска-на-Амуре
- МУК «Городской краеведческий музей»
- МУП "Редакция газеты "Дальневосточный Комсомольск""
- ООО "СЭТ Медиа" телеканал "Комсомольское время"
- Туристический центр
- Частная школа иностранных языков First
- Школа иностранных языков "Полиглот"
- проч.

### **Задачи исследования:**

1) выявить степень взаимодействия с университетом по вопросам подготовки студентов;

2) определить уровень соответствия подготовки выпускников установленным требованиям и пожеланиям работодателей;

3) выявить перспективы трудоустройства выпускников КнАГУ.

### **Результаты опроса:**

1. Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с вузом?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Полностью удовлетворен	16	88,9%
Удовлетворен в большей мере	2	11,1%

2. Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Всегда	3	16,7%
Никогда	3	16,7%
Редко	4	22,2%
Часто	8	44,4%

3. Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Всегда	1	5,6%
Никогда	3	16,7%
Редко	5	27,8%
Часто	9	50,0%

4. Сотрудничаете ли Вы с вузом в области преподавания?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Всегда	5	27,8%

Никогда	5	27,8%
Редко	4	22,2%
Часто	4	22,2%

5. Принимаете ли Вы обучающихся образовательной программы на практику?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Иногда	5	27,8%
Редко	2	11,1%
Часто	11	61,1%

6. Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Всегда	3	16,7%
Никогда	6	33,3%
Редко	6	33,3%
Часто	3	16,7%

7. Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Всегда	2	11,1%
Никогда	2	11,1%
Редко	6	33,3%
Часто	8	44,4%

8. Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Всегда	2	11,1%
Редко	5	27,8%
Часто	11	61,1%

9. Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Полностью удовлетворен	14	77,8%
Удовлетворен в большей мере	4	22,2%

В результате анализа данных опроса можно сделать вывод, что с точки зрения работодателей, университет готовит специалистов в социально-гуманитарной сфере с достаточно высоким уровнем профессиональной подготовки – полностью удовлетворены качеством подготовки выпускников 77,8 % респондентов, удовлетворены в большей мере 22,2 %. Согласно результатам опроса полностью удовлетворены сотрудничеством с КнАГУ – 88,9 % работодателей. При этом отмечается высокая потребность в кадрах, готовность организовать целевое обучение при наличии бюджетных мест.

Взаимодействие с выпускающей кафедрой по вопросам участия в образовательном процессе характеризуется следующим:

- в актуализации и разработке учебных курсов принимают участие порядка 56 % респондентов;
- в разработке фондов оценочных средств 61,1 %;
- участвуют в преподавании профильных дисциплин 50 %;
- принимают обучающихся на практику 61,1 %;
- в процедурах государственной итоговой аттестации принимают участие 33,3 % респондентов.

Взаимодействие университета и работодателей в сфере трудоустройства выпускников находится на высоком уровне, большинство представителей работодателей (72,2 %), участвующих в опросе, готовы трудоустроить выпускников как после прохождения практики, так и после окончания обучения.

Были даны предложения по улучшению подготовки выпускников:

- проведение стажировок, практик обучающихся в большем объеме;
- развитие навыков самообразования у студентов;
- развитие коммуникативных качеств;
- в большем объеме использовать современные ИТ средства.

Таким образом, анализ результатов опроса работодателей свидетельствует о том, что подготовка молодых специалистов учитывает реальные и потенциальные потребности работодателей, обеспечивает выпускнику востребованность в изменяющихся условиях рынка труда. Существующий уровень подготовки выпускников полностью соответствует требованиям и пожеланиям работодателей. Выпускники КнАГУ востребованы на рынке труда.

Взаимодействие университета и представителей работодателей осуществляется на постоянной основе, систематизировано, организовано на основе принципа сотрудничества.