

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета авиационной  
и морской техники

О.А. Красильникова

« 10 » июня 2025 г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОПОП**

*Проектирование судовых корпусных конструкций, систем и устройств*

---

*направленность (профиль)*

**реализуемой в рамках направления подготовки**

*26.04.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника  
объектов морской инфраструктуры»*

---

*код и наименование направления подготовки*

**год набора 2024, группа 4КСм-1**

---

Руководитель образовательной программы  
Зав. кафедрой «Кораблестроение  
и компьютерный инжиниринг»

*И.Н. Журбина*

*В.В. Куриный*

## Содержание

|                                                                                                                                                                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 Показатели и критерии самообследования .....                                                                                                                                                                   | 3  |
| 2 Методика расчета и источники информации .....                                                                                                                                                                  | 7  |
| 3 Выводы, корректирующие мероприятия .....                                                                                                                                                                       | 17 |
| Приложение 1 Справка о кадровом обеспечении .....                                                                                                                                                                | 18 |
| Приложение 2 Результаты опроса педагогических и научных работников университета об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ .....    | 26 |
| Приложение 3 Результаты опросов обучающихся университета об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик ..... | 32 |
| Приложение 4 Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в ФГБОУ ВО «КнАГУ» .....                                                                                                | 36 |

# 1 Показатели и критерии самообследования

## 1.1 Аккредитационные показатели

С 1 сентября 2023 г. до 1 сентября 2029 г. применяются аккредитационные показатели по программам высшего образования. (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 18 апреля 2023 г. № 409 "Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования").

Для целей мониторинга ОПОП в 2025 г. устанавливаются следующие показатели по образовательным программам высшего образования (далее – аккредитационные показатели - АП):

| №<br>п/п      | Наименование аккредитационного<br>показателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Оценочные значения по-<br>казателей по методике<br>расчета |                             | Значение показате-<br>ля образовательной<br>программы |                                             |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Значение по-<br>казателя                                   | Количе-<br>ство бал-<br>лов | Зна-<br>чение<br>показа-<br>теля                      | Коли-<br>чество<br>набран-<br>ных<br>баллов |
| АП2           | Наличие электронной информаци-<br>онно-образовательной среды<br>(Для всех годов набора и форм<br>обучения 100 % доступ к учебным<br>планам, рабочим программам дис-<br>циплин (модулей), программам<br>практик, электронным учебным<br>изданиям и электронным образова-<br>тельными ресурсам, указанным в<br>рабочих программах дисциплин<br>(модулей), программах практик по<br>образовательной программе | Имеется в<br>полном объеме                                 | 10                          | Имеется<br>в пол-<br>ном объ-<br>еме                  | 10                                          |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Не в полном<br>объеме                                      | 0                           |                                                       |                                             |
| АП3           | Доля НПР (в приведенных к цело-<br>численным значениям ставок),<br>имеющих ученую степень и (или)<br>ученое звание (и приравненных к<br>ним лиц) в общем числе педагоги-<br>ческих работников, участвующих в<br>реализации ООП                                                                                                                                                                             | Соответствует<br>ФГОС                                      | 20                          | 94 %<br>Соответ-<br>ствует<br>ФГОС                    | 20                                          |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Не соответ-<br>ствует ФГОС                                 | 0                           |                                                       |                                             |
| АП4           | Доля работников (в приведенных к<br>целочисленным значениям ставок)<br>из числа руководителей и работни-<br>ков организаций, деятельность ко-<br>торых связана с направленностью<br>(профилем) реализуемой ООП<br>(имеющих стаж работы в данной<br>проф. области), в общем числе ра-<br>ботников, участвующих в реализа-<br>ции ООП                                                                        | Соответствует<br>ФГОС                                      | 20                          | 6 %<br>Соответ-<br>ствует<br>ФГОС                     | 20                                          |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Не соответ-<br>ствует ФГОС                                 | 0                           |                                                       |                                             |
| Итоговый балл |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                            |                             |                                                       | 50                                          |

## 1.2 Контроль индикаторов риска

Одним из индикаторов риска нарушения обязательных требований, используемых при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, утвержденный приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, определенных приказом Росособнадзора от 31.08.2023 № 1587 являются следующие условия:

- если количество документов об образовании, сведения о которых по истечении срока обучения переданы в ФИС ФРДО, составляет **менее 50%** от численности обучающихся, принятых на обучение по программам СПО или ВО;

- если количество документов об образовании, сведения о которых представлены оператору ФИС ФРДО по истечении установленного образовательной программой срока получения образования, в **два и более раз** превышает численность обучающихся, принятых на обучение в данную организацию для получения СПО или ВО по этой образовательной программе.

**- очная форма обучения**

| Наименование показателя                                | Принято на обучение | Выпуск | Доля, % |
|--------------------------------------------------------|---------------------|--------|---------|
| Сохранность контингента (выпуск 2024 года)             | 10                  | 3      | 30      |
| Сохранность контингента (планируемый выпуск 2025 года) | 9                   | 6      | 67      |

## 1.3 Критерии профессионально-общественной аккредитации

Для целей мониторинга ОПОП в 2025 г. определены отдельные критерии профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ на основе «Базовых принципов профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ в рамках деятельности Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям».

| № п/п | Наименование критериев                                                                                                                                                                                          | № п/п | Состав показателей для критериев                                                                                                                                                                                                  | Нормативное значение | Оценка соответствия ОПОП критерию | Фактическое значение критерия |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------|-------------------------------|
| 1     | Соответствие содержания образовательной программы требованиям профессионального(-ых) стандарта(-ов), иным квалификационным требованиям, установленным нормативными правовыми актами РФ, квалификационным харак- | 1.1   | Сопоставление результатов обучения (выраженных в форме знаний, умений и навыков) сформулированных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, фондах оценочных средств, и необходимых знаний и умений, заявлен- | 10                   | Соответствует                     | 10                            |

| №<br>п/п | Наименование<br>критериев                                                               | №<br>п/п | Состав показателей<br>для критериев                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Норма-<br>тивное<br>значе-<br>ние | Оценка со-<br>ответствия<br>ОПОП<br>критерию    | Фактиче-<br>ское зна-<br>чение кри-<br>терия |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|          | теристикам, свя-<br>занным с видом<br>профессиональной<br>деятельности.                 |          | ных в профессио-<br>нальном (-ых)<br>стандарте (-ах),<br>иных документах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |                                                 |                                              |
|          |                                                                                         | 1.2      | Сопоставление те-<br>матики выпускных<br>квалификационных<br>работ и требований<br>профессионального<br>(-ых) стандарта (-<br>ов), иных докумен-<br>тах                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5                                 | Соответ-<br>ствует                              | 5                                            |
| 2        | Кадровые ресурсы                                                                        | 2.1      | Наличие препода-<br>вателей, прошед-<br>ших повышение<br>квалификации (пе-<br>реподготовку),<br>стажировку в про-<br>фильных организа-<br>циях (в соответ-<br>ствии с содержи-<br>мом профессиональ-<br>ной деятельности, к<br>которой готовятся<br>выпускники ОП) в<br>течение трех по-<br>следних лет.                                                                                                                                | 5                                 | Отсутствуют                                     | 0                                            |
| 3        | Подтвержденное<br>участие работода-<br>телей в проектиро-<br>вании и реализа-<br>ции ОП | 3.1      | Наличие докумен-<br>тально подтвер-<br>жденного участия<br>работодателей в<br>разработке и актуа-<br>лизации ОП, в том<br>числе с учетом<br>перспектив разви-<br>тия рынка труда,<br>значимых для соот-<br>ветствующей(-их)<br>области(-ей) про-<br>фессиональной де-<br>ятельности, вклю-<br>чая планируемые<br>результаты ее осво-<br>ения, фонды оце-<br>ночных средств,<br>учебный план, ра-<br>бочие программы,<br>программы прак- | 5                                 | Участие ра-<br>ботодателей<br>подтвержде-<br>но | 5                                            |

| №<br>п/п | Наименование<br>критериев                                            | №<br>п/п | Состав показателей<br>для критериев                                                                                                                                                | Норма-<br>тивное<br>значе-<br>ние | Оценка со-<br>ответствия<br>ОПОП<br>критерию | Фактиче-<br>ское зна-<br>чение кри-<br>терия |
|----------|----------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
|          |                                                                      |          | тик, тематику ВКР за 4 года для программ бакалавриата, 2 года для программ магистратуры                                                                                            |                                   |                                              |                                              |
|          |                                                                      | 3.2      | Наличие документально подтвержденного ежегодного участия работодателей в реализации дисциплин, практик, научно-исследовательских работ, в организации проектной работы обучающихся | 5                                 | Участие работодателей подтверждено           | 5                                            |
| 4        | Наличие спроса на ОП, востребованность выпускников ОП работодателями | 4.1      | Доля трудоустроенных выпускников / продолживших обучение по профилю программы в первый год после окончания обучения по ОП не менее 75%                                             | 5                                 | 100 %<br>Соответствует                       | 5                                            |
|          |                                                                      | 4.2      | Доля выпускников ОП, чьи ВКР выполнены по заказу (в интересах) работодателей, от общего числа работ выпускников:<br>- не менее 20 % для программ магистратуры.                     | 5                                 | Отсутствуют                                  | 0                                            |
| Всего    |                                                                      |          |                                                                                                                                                                                    | 45                                |                                              | 30                                           |

## 2 Методика расчета и источники информации

### 2.1 Определение аккредитационных показателей

Суммарное количество баллов ( $АП_c$ ), рассчитывается по формуле:

$$АП_c = АП_1 + АП_2 + АП_3 + АП_4.$$

Минимальное значение итогового балла составляет **50 баллов**.

| АП  | Методика расчета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Источник информации                                                                                                                                                                                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| АП2 | <p><b>Для всех годов набора и форм обучения</b> наличие на сайте университета <b>АКТУАЛИЗИРОВАННОЙ</b> информации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- УП</li> <li>- ОПОП</li> <li>- КУГ</li> <li>- Изменения в ОПОП (при наличии)</li> <li>- Справка о МТО ООП</li> <li>- Оценочные материалы</li> <li>- Рабочая программа воспитания</li> <li>- Календарный план воспитательной работы</li> <li>- Рабочие программы дисциплин</li> <li>- Рабочие программы практик</li> <li>- Электронная подпись РПД (начиная с 2021 г.)</li> <li>- Методические материалы</li> <li>- Паспорта компетенций</li> <li>- Реестр литературы</li> <li>- Реестр ЭБС</li> <li>- Реестр ПО</li> <li>- ФОС</li> </ul> | Спецраздел «Образование» сайта КнАГУ, страница соответствующей образовательной программы                                                                                                            |
| АП3 | <p>Доля научно-педагогических работников, рассчитывается по формуле:</p> $АП_5 = \frac{a_5}{b_5} \times 100\%,$ <p>где: <math>a_5</math> – количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками, <b>имеющими ученую степень и (или) ученое звание</b>, участвующими в реализации основной образовательной программы;</p> <p><math>b_5</math> – общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации основной образовательной программы.</p>                                                                                                  | Кадровая справка из ИС Университета на весь период обучения                                                                                                                                         |
| АП4 | <p>Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования, рассчитываемая по формуле:</p> $АП_6 = \frac{a_6}{b_6} \times 100\%,$ <p>где: <math>a_6</math> – количество ставок (в приведенных к цело-</p>                                                                                                                                                                                                                                          | Расчет показателя $АП_4$ производится в отношении очной формы обучения (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной) за период реализации образовательной программы. |

| АП | Методика расчета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Источник информации                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|    | <p>численным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы.</p> <p><math>b_6</math> – общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых лицами, участвующими в реализации основной образовательной программы.</p> <p>При расчете доли руководителей и работников, имеющих профильный стаж, учитываются в том числе научно-педагогические работники, привлекаемые к реализации основной образовательной программы по договорам возмездного оказания услуг.</p> | Кадровая справка из ИС Университета |

## 2.2 Расчет доли сохранности контингента

Выполняется по всем формам обучения по отдельности

| Наименование показателя                                | Принято на обучение      | Выпуск                       | Доля                       |
|--------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|
| Сохранность контингента (выпуск 2024 года)             | Сведения из отчета ВПО-1 | Сведения из отчета ВПО-1     | Отношение выпуска к приему |
| Сохранность контингента (планируемый выпуск 2025 года) | Сведения из отчета ВПО-1 | планируемый выпуск 2025 года | Отношение выпуска к приему |

## 2.3 Определение критериев профессионально-общественной аккредитации

**1 Соответствие содержания образовательной программы требованиям профессионального(-ых) стандарта(-ов), иным квалификационным требованиям, установленным нормативными правовыми актами РФ, квалификационным характеристикам, связанным с видом профессиональной деятельности**

**1.1 Сопоставление результатов обучения** (выраженных в форме знаний, умений и навыков) сформулированных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, фондах оценочных средств, и необходимых знаний и умений, заявленных в профессиональном (-ых) стандарте (-ах), иных документах

ПК-1 Способен проводить конструкторские исследования в области создания новых образцов судов, плавучих сооружений и их составных частей в соответствии с техническим заданием

Основание 30.001 «СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ И КОНСТРУИРОВАНИЮ В СУДОСТРОЕНИИ». Обобщенная трудовая функция: D. Организация проектно-конструкторских работ в рамках рабочей группы, разработка и модернизация проектов, техническое сопровождение производства судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей

| <i>Код и наименование индикатора достижения ПК</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Дисциплины / практики, формирующие ПК</i>                                    | <i>ЗУН</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <i>Соответствие / устранение несоответствий</i> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <p>ПК-1.1 Знает основы проектирования, конструирования и производства судов и их составных частей; цифровые технологии, применяемые в судостроении; программные и аппаратные средства для проектирования, конструирования</p> <p>ПК-1.2 Умеет выполнять и подготавливать общие технические отчеты; выполнять проектно-конструкторские работы в соответствии с техническим заданием, документами по стандартизации и требованиями технологичности изготовления и сборки</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыками построения математических моделей объектов исследования и выбор численного метода их моделирования; разработки нового или выбора готового алгоритма решения задачи</p> | Численные методы анализа объектов морской техники                               | <p>Знает численные методы, применяемые в судостроении</p> <p>Умеет производить компьютерное моделирование, расчеты с использованием программных средств общего и специального назначения</p> <p>Владеет навыками выбора численного метода</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Соответствует                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Моделирование процессов создания и эксплуатации морской техники                 | <p>Знает составные части и основные требования, предъявляемые к морской технике и ее подсистемам; методы моделирования функциональных качеств и эксплуатационно-технических характеристик морской техники</p> <p>Умеет выполнять математическое моделирование разрабатываемой морской техники, ее подсистем и выполнять расчеты их проектных характеристик и функциональных качеств</p> <p>Имеет навык анализа исходных требований технических заданий и формирования на их основе математических моделей реализации вариантов разрабатываемой морской техники и ее функционирования</p> | Соответствует                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Научно-исследовательская и проектная деятельность                               | <p>Знает методы и этапы проектирования, принципы построения физических и математических моделей, а также современные программные средства для проектирования, конструирования и трехмерного моделирования</p> <p>Умеет производить компьютерное моделирование, расчеты с использованием программных средств общего и специального назначения</p> <p>Владеет навыком разработки математических моделей объектов исследования и их реализации с помощью методов компьютерного моделирования</p>                                                                                            | Соответствует                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) | <p>Знать этапы проектирования и состав проектно-конструкторской документации разрабатываемых в процессе их выполнения</p> <p>Уметь разрабатывать проектно-конструкторскую документацию на основе цифровой модели судна</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Соответствует                                   |

| <i>Код и наименование индикатора достижения ПК</i> | <i>Дисциплины / практики, формирующие ПК</i>       | <i>ЗУН</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <i>Соответствие / устранение несоответствий</i> |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                    |                                                    | Владеть навыками использования систем автоматизированного проектирования в процессе разработки проектно-конструкторской документации                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                 |
|                                                    | Производственная практика (преддипломная практика) | <p>Знать теоретические основы проектирования и конструирования морской техники</p> <p>Уметь производить компьютерное моделирование, расчеты с использованием программных средств общего и специального назначения</p> <p>Владеть навыками разработки конструкторской документации аванпроекта, эскизного и технического проектов, рабочей конструкторской документации, эксплуатационной документации</p> | Соответствует                                   |

ПК-2 Способен планировать и составлять проектно-конструкторскую документацию на постройку и модернизацию судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей

Основание 30.001 «СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ И КОНСТРУИРОВАНИЮ В СУДОСТРОЕНИИ». Обобщенная трудовая функция: D. Организация проектно-конструкторских работ в рамках рабочей группы, разработка и модернизация проектов, техническое сопровождение производства судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей

| <i>Код и наименование индикатора достижения ПК</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <i>Дисциплины / практики, формирующие ПК</i>                | <i>ЗУН</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <i>Соответствие / устранение несоответствий</i> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| ПК-2.1 Знает назначение, элементы и принципы действия разрабатываемой конструкции, технические требования, предъявляемые к ней; производственные мощности, порядок их распределения; современные САПР, системы трехмерного моделирования и электронного документооборота; технические регламенты, межгосударственные, национальные, отраслевые стандарты и стандарты организации в отрасли судостроения и морской техники | Системы автоматизированного проектирования морской техники  | <p>Знает назначение, состав и возможности современных САПР используемые для разработки проектно-конструкторской документации на проектирование, постройку и модернизацию судов</p> <p>Умеет разрабатывать проектно-конструкторскую документацию с использованием систем автоматизированного проектирования</p> <p>Владеет навыками разработки вариантов реализации требований к проекту средствами систем автоматизированного проектирования</p> | Соответствует                                   |
| ПК-2.2 Умеет создавать структурные и конструктивнокомпоновочные схемы с использо-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Информационные технологии в жизненном цикле морской техники | <p>Знает разновидности современных САПР, трехмерного моделирования и электронного документооборота, требования к ним, их функциональные возможности и области применения</p> <p>Умеет выполнять проектно-конструкторские работы в области</p>                                                                                                                                                                                                    | Соответствует                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <p>ванием современных систем автоматизированного проектирования</p> <p>ПК-2.3 Владеет навыками анализа исходных требований технического задания к разрабатываемому проекту, разработка вариантов реализации требований; разработки предложений по модернизации составных частей судов и плавучих сооружений и аппаратов в перспективных разработках</p> |                                                                                 | <p>создания морской техники, ее подсистем и элементов с использованием САПР</p> <p>Имеет навык использования САПР и систем трехмерного моделирования в процессах реализации проектных концепций объектов морской техники</p>                                                                                                                                                      |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) | <p>Знает методы математического моделирования морской техники и ее подсистем</p> <p>Уметь разрабатывать математические модели морской техники, ее подсистем и расчета функциональных качеств, предназначенные для задач исследовательского проектирования</p> <p>Владеть навыками компьютерного моделирования разрабатываемых составных частей судов и функциональных качеств</p> | Соответствует |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Производственная практика (преддипломная практика)                              | <p>Знать современные системы автоматизированного проектирования (САПР)</p> <p>Уметь работать с современными САПР и системами электронного документооборота</p> <p>Владеть навыками создания трехмерных моделей с использованием САПР</p>                                                                                                                                          | Соответствует |

ПК-3 Способен осуществлять обработку, анализ и обобщение результатов при выполнении исследовательской деятельности

Основание 30.024 «ИНЖЕНЕР-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ В ОБЛАСТИ СУДОСТРОЕНИЯ И СУДОРЕМОНТА». Обобщенная трудовая функция: А. Выполнение вспомогательных и подготовительных работ при исследовательской разработке новых технологий в области судостроения и судоремонта

| <i>Код и наименование индикатора достижения ПК</i>                                                                                                                                                                                                                                               | <i>Дисциплины / практики, формирующие ПК</i>                          | <i>ЗУН</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>Соответствие / устранение несоответствий</i> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <p>ПК-3.1 Знает методы проведения исследований и экспериментальных работ; способы оценки научно-технического уровня достигнутых результатов</p> <p>ПК-3.2 Умеет обрабатывать результаты экспериментов и испытаний; анализировать данные контрольно-измерительных приборов; анализировать ре-</p> | Экспериментальные исследования функциональных качеств морской техники | <p>Знать методы проведения, обработки и анализа результатов экспериментальных исследований</p> <p>Уметь регистрировать, обрабатывать и проводить анализ результатов экспериментальных исследований, в том числе с использованием современных информационных технологий</p> <p>Владеть навыками организации, подготовки и проведения экспериментальных исследований, проведения измерений и оценки их погрешностей, выявления и анализа</p> | Соответствует                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <p>зультаты наблюдений и исследований; выполнять вычисления и обработку результатов с использованием прикладных компьютерных программ</p> <p>ПК-3.3 Владеет навыками сбора и анализа статистических данных в ходе проводимых экспериментов и испытаний; обработки результатов наблюдений и оценка погрешностей измерений</p> |                                                                                        | <p>наиболее существенных факторов эксперимента, представления результатов экспериментальных исследований</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Проблемы гидромеханики и теории корабля</p>                                         | <p>Знать математические модели процессов гидродинамики корабля и гидроупругости судовых конструкций, методы и средства их численного анализа</p> <p>Уметь выполнять исследования процессов гидродинамики корабля и гидроупругости судовых конструкций методами и средствами математического(компьютерного) моделирования</p> <p>Владеть навыками применения методов и средств математического (компьютерного) моделирования при анализе процессов гидродинамики корабля и гидроупругости судовых конструкций</p>                                                                                                                                                                      | Соответствует |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)</p> | <p>Знать методы сбора, обработки и анализа при выполнении исследований в области судостроения</p> <p>Уметь обрабатывать результаты и анализировать результаты наблюдений и исследований, в том числе с помощью программного обеспечения общего и специального назначения</p> <p>Владеть навыком обобщения результатов исследования на основе обработки и анализа результатов экспериментов и наблюдений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           | Соответствует |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Производственная практика (преддипломная практика)</p>                              | <p>Знать теоретические основы анализа и планирования экспериментов</p> <p>Уметь рассчитывать параметры разрабатываемой технологии на основе математических моделей различных судовых конструкций, оборудования; пользоваться методами математического и компьютерного моделирования разрабатываемой технологии судостроения и судоремонта; выполнять вычисления и обработку результатов, сложные расчеты с использованием прикладных компьютерных программ</p> <p>Владеть навыками проведения расчетов по проекту в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования; подготовки отчетной документации по</p> | Соответствует |

|  |  |                                                                                                             |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | результатам работ в соответствии с нормативно-техническими документами в области судостроения и судоремонта |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

ПК-4 Способен проводить и подтверждать концептуальную возможность создания новой технологии в области судостроения и судоремонта

Основание 30.024 «ИНЖЕНЕР-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ В ОБЛАСТИ СУДОСТРОЕНИЯ И СУДОРЕМОНТА». Обобщенная трудовая функция: В. Выполнение исследовательских работ по разработке и верификации концептуальной возможности создания новой технологии в области судостроения и судоремонта

| <i>Код и наименование индикатора достижения ПК</i>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <i>Дисциплины / практики, формирующие ПК</i>                          | <i>ЗУН</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <i>Соответствие / устранение несоответствий</i> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| ПК-4.1 Знает методы построения моделей исследуемых технологий, процессов, явлений и объектов в области судостроения и судоремонта; этапы разработки новой технологии                                                                                                                                                          | Технологические процессы и организация судостроительного производства | Знает теоретические основы методов определения параметров механики разрушения; требования к методам измерений разрушений конструкции<br><br>Умеет анализировать работу технологии на основе методов моделирования при оценке риска; определять степень критичности технологий<br><br>Владеет основами проведения испытаний отдельных компонентов технологии судостроения для определения предельных нагрузок; интерпретации данных, полученных в результате исследований в области трещиностойкости конструкции, формулирование выводов | Соответствует                                   |
| ПК-4.2 Умеет оценивать надежность, долговечность, работоспособность, технологичность и материалоемкость разрабатываемой технологии в области судостроения и судоремонта; определять возможные сферы применения новой технологии; применять актуальные методы разработки новых технологий в области судостроения и судоремонта | Проектирование конструкций морской техники                            | Знать методы построения моделей исследуемых явлений и объектов в области судостроения и судоремонта<br><br>Уметь оценивать надежность, долговечность, работоспособность, технологичность и материалоемкость разрабатываемой конструкции<br><br>Владеть навыками верификации разрабатываемой конструкции с использованием математического и компьютерного моделирования                                                                                                                                                                  | Соответствует                                   |
| ПК-4.3 Владеет навыками верификации разрабатываемой технологии судостроения и судоремонта с использованием математического и компьютерного моделирования; анализа и оценка выбора методов и средств измерений, обработки их результатов                                                                                       | Механика разрушений судовых конструкций                               | Знает теоретические основы методов определения параметров механики разрушения; требования к методам измерений разрушений конструкции<br><br>Умеет анализировать работу технологии на основе методов моделирования при оценке риска; определять степень критичности технологий                                                                                                                                                                                                                                                           | Соответствует                                   |

|  |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|  |                                                                                 | Владеет основами проведения испытаний отдельных компонентов технологии судостроения для определения предельных нагрузок; интерпретации данных, полученных в результате исследований в области трещиностойкости конструкции, формулирование выводов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
|  | Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) | <p>Знать теоретические основы проведения экспериментов и испытаний, методы и средства измерений, обработки их испытаний</p> <p>Уметь планировать и проводить экспериментальные и численные исследования новых технологий в области судостроения</p> <p>Владеть навыками обоснования заявленных характеристик морской техники и параметров технологий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Соответствует |
|  | Производственная практика (преддипломная практика)                              | <p>Знать математические модели объектов исследования</p> <p>Уметь формулировать теоретические выводы и экспериментально обосновывать предложенные идеи решения технической проблемы в области судостроения и судоремонта; выполнять математическое моделирование процессов и технологий по типовым методикам, в том числе с использованием пакетов прикладных программ; использовать прикладные программы для выполнения сложных математических вычислений, анализа полученных данных; пользоваться численными методами преобразований данных; пользоваться методами обработки экспериментальных данных</p> <p>Владеть навыками проведения экспериментов и испытаний при разработке технологий в области судостроения и судоремонта; интерпретации данных, полученных в результате исследований в области судостроения, формулирование выводов; верификации разрабатываемой технологии судостроения и судоремонта с использованием математического и компьютерного моделирования</p> | Соответствует |

Нормативное значение показателя 1.1 10 баллов

Оценка соответствия ОПОП критерию **Соответствует**

Фактическое значение критерия 10

1.2 **Сопоставление тематики** выпускных квалификационных работ и требований профессионального (-ых) стандарта (-ов), иных документах

ПК-1 Способен проводить конструкторские исследования в области создания новых образцов судов, плавучих сооружений и их составных частей в соответствии с техническим заданием

ПК-3 Способен осуществлять обработку, анализ и обобщение результатов при выполнении исследовательской деятельности

ПК-4 Способен проводить и подтверждать концептуальную возможность создания новой технологии в области судостроения и судоремонта

| Темы ВКР 2025 г.                                                                                                                                   | Соответствие  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Исследование предельной прочности судов внутреннего плавания при разных условиях нагружения                                                        | Соответствует |
| Разработка концептуального проекта перспективной буксировочной системы для Опытного бассейна Комсомольского-на-Амуре государственного университета | Соответствует |
| Проведение сравнительного анализа буксировочных систем Опытного бассейна Комсомольского-на-Амуре государственного университета                     | Соответствует |
| Исследование архитектурно-конструктивных особенностей современных универсальных сухогрузных судов                                                  | Соответствует |
| Исследование архитектурно-конструктивных особенностей современных танкеров                                                                         | Соответствует |
| Исследование ходкости судов с аутригерами                                                                                                          | Соответствует |

Нормативное значение показателя 1.2 5 баллов

Оценка соответствия ОПОП критерию **Соответствует**

Фактическое значение критерия 5

## **2 Кадровые ресурсы**

2.1 Наличие преподавателей, прошедших повышение квалификации (переподготовку), стажировку в профильных организациях (в соответствии с содержанием профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники ОП) в течение трех последних лет

Нормативное значение показателя 2.1 5 баллов

Оценка соответствия ОПОП критерию **Отсутствуют**

Фактическое значение критерия 0

## **3 Подтвержденное участие работодателей в проектировании и реализации ОП**

3.1 Наличие документально подтвержденного участия работодателей в разработке и актуализации ОП, в том числе с учетом перспектив развития рынка труда, значимых для соответствующей(-их) области(-ей) профессиональной деятельности, включая планируемые результаты ее освоения, фонды оценочных средств, учебный план, рабочие программы, программы практик, тематику ВКР за 2 года для программ магистратуры

- Рецензия на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 26.04.02 «Кораблестроение, океанотехника и си-

стемотехника объектов морской инфраструктуры», предоставленная главным инженером ПАО «Амурский судостроительный завод» В.В. Чесноковым от 21.05.2025 г.

- На базовой кафедре ПАО «Амурский судостроительный завод» по направлению подготовки 26.04.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры» реализуется дисциплина: «Технологические процессы и организация судостроительного производства» (лекции, практические занятия). - базовая кафедра на базе профильной организаций ПАО «Амурский судостроительный завод»: Приказ 355-О от 28.12.2011 (О создании базовой кафедры). Занятия проводит работник организации.

Нормативное значение показателя 3.1 5 баллов

Оценка соответствия ОПОП критерию **Участие работодателей подтверждено**

Фактическое значение критерия 5

3.2 Наличие документально подтвержденного ежегодного участия работодателей в реализации дисциплин, практик, научно-исследовательских работ, в организации проектной работы обучающихся

Договор № 31045 от 10.01.2025 г. о практической подготовке обучающихся по профилю образовательной программы «Проектирование судовых корпусных конструкций, систем и устройств», заключенный между университетом и профильной организацией ПАО «Амурский судостроительный завод», г. Комсомольск-на-Амуре.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации практик.

Нормативное значение показателя 3.2 5 баллов

Оценка соответствия ОПОП критерию **Участие работодателей подтверждено**

Фактическое значение критерия 5

#### ***4 Наличие спроса на ОП, востребованность выпускников ОП работодателями***

4.1 Доля трудоустроенных выпускников / продолживших обучение **по профилю программы** в первый год после окончания обучения по ОП не менее 75%

| ФИО выпускника 2024 г.*<br>Скрыты в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» | Место трудоустройства / продолжение обучения                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| ID 988377                                                                                                             | ООО «Судостроительный комплекс «Звезда», г. Большой Камень     |
| ID 179246                                                                                                             | ПАО «Амурский судостроительный завод», г. Комсомольск-на-Амуре |
| ID 328671                                                                                                             | ООО «Судостроительный комплекс «Звезда», г. Большой Камень     |

Нормативное значение показателя 4.1 5 баллов

Оценка соответствия ОПОП критерию **100 %**

Фактическое значение критерия 5

4.2 Доля выпускников ОП, чьи ВКР выполнены по заказу (в интересах) работодателей, от общего числа работ выпускников:

- не менее 20 % для программ магистратуры.

Доля считается как отношение ВКР, выполненных по заказу (в интересах) работодателей к общему числу ВКР.

Нормативное значение показателя 4.2 5 баллов

Оценка соответствия ОПОП критерию **Отсутствуют**

Фактическое значение критерия 0

***Сведения о карьерном росте выпускников, освоивших образовательную программу, в соответствии с направлением подготовки, полученной специальностью:***

- ID 328671:

Май 2023 г. Должность: Инженер-технолог, без категории. Структурное подразделение: Бюро достроечных работ Отдела главного технолога. ООО «Судостроительный комплекс «Звезда», г. Большой Камень.

Декабрь 2023 г. Должность: Инженер-технолог, 3 категории. Структурное подразделение: Бюро технологической подготовки производства изоляционного цеха Отдела главного технолога Отдела главного технолога. ООО «Судостроительный комплекс «Звезда», г. Большой Камень.

- ID 988377:

Октябрь 2022 г. Должность: Строитель кораблей. ПАО «Амурский судостроительный завод», г. Комсомольск-на-Амуре.

Август 2024 г. Должность: Строитель кораблей – ответственный сдатчик. ООО «Судостроительный комплекс «Звезда», г. Большой Камень.

### **3 Выводы, корректирующие мероприятия**

На основании материалов самообследования установлено, что основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 26.04.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры» (профиль Проектирование судовых корпусных конструкций, систем и устройств) соответствует требованиям ФГОС и аккредитационным показателям.

По образовательной программе подготовлен комплект документации (учебный план, КУГ, описание ОПОП, паспорта компетенций, рабочие программы дисциплин и практик, оценочные и методические материалы, сведения о МТО). Комплект документации ежегодно актуализируется. Для всех годов набора и форм обучения обеспечен 100 % доступ к образовательным ресурсам.

Сопоставление тематики выпускных квалификационных работ и содержания профессиональных компетенций, определенных при участии работодателей показало их соответствие.

На выпускающей кафедре ККИ сложился квалифицированный и стабильный научно-педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке магистров по направлению подготовки 26.04.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры» и выполнению научно-исследовательских работ.

Вместе с тем для повышения качества образовательного процесса необходимо:

- усилить профориентационную работу (набор абитуриентов с большей мотивированностью к обучению, заключение целевых договоров);
- педагогическим работникам проходить программы повышения квалификации, в том числе в форме стажировок, на профильных предприятиях;
- выполнять ВКР по заказу (в интересах) работодателей.

Реализацию корректирующих мероприятий начать в 2025-2026 учебном году.

## Приложение 1 Справка о кадровом обеспечении

| Се-<br>мест<br>р | Учебный<br>год | Дисциплина, практи-<br>ка                                                    | Форма<br>контроля                                                         | Ка-<br>фед-<br>ра | Преподаватель                     | Ученое<br>звание | Ученая сте-<br>пень             | Условия при-<br>влечения     | Долж-<br>ность | Став-<br>ка | Часы по<br>поруче-<br>нию | Доля   | Прак-<br>тик | Доля<br>практи-<br>ков | Доля<br>сте-<br>пень /<br>зван-<br>ие |
|------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|------------------|---------------------------------|------------------------------|----------------|-------------|---------------------------|--------|--------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1                | 2024/2025      | Информационные тех-<br>нологии в жизненном<br>цикле морской техники          | Проведение<br>лекционных<br>занятий                                       | ККИ               | Бурменский Ан-<br>дрей Дмитриевич |                  | Кандидат<br>технических<br>наук | По основному<br>месту работы | Доцент         | 860,00      | 12,00                     | 0,0140 | 0            | 0,0000                 | 0,0140                                |
| 1                | 2024/2025      | Информационные тех-<br>нологии в жизненном<br>цикле морской техники          | Проведение<br>практиче-<br>ских заня-<br>тий                              | ККИ               | Бурменский Ан-<br>дрей Дмитриевич |                  | Кандидат<br>технических<br>наук | По основному<br>месту работы | Доцент         | 860,00      | 24,00                     | 0,0279 | 0            | 0,0000                 | 0,0279                                |
| 1                | 2024/2025      | Информационные тех-<br>нологии в жизненном<br>цикле морской техники          | Руковод-<br>ство, нормо-<br>контроль и<br>прием кур-<br>совой рабо-<br>ты | ККИ               | Бурменский Ан-<br>дрей Дмитриевич |                  | Кандидат<br>технических<br>наук | По основному<br>месту работы | Доцент         | 860,00      | 2,00                      | 0,0023 | 0            | 0,0000                 | 0,0023                                |
| 1                | 2024/2025      | Моделирование про-<br>цессов создания и экс-<br>плуатации морской<br>техники | Аттестация<br>в форме<br>экзамена                                         | ККИ               | Бурменский Ан-<br>дрей Дмитриевич |                  | Кандидат<br>технических<br>наук | По основному<br>месту работы | Доцент         | 860,00      | 0,20                      | 0,0002 | 0            | 0,0000                 | 0,0002                                |
| 1                | 2024/2025      | Моделирование про-<br>цессов создания и экс-<br>плуатации морской<br>техники | Индивиду-<br>альные кон-<br>сультации<br>РГР                              | ККИ               | Бурменский Ан-<br>дрей Дмитриевич |                  | Кандидат<br>технических<br>наук | По основному<br>месту работы | Доцент         | 860,00      | 0,10                      | 0,0001 | 0            | 0,0000                 | 0,0001                                |
| 1                | 2024/2025      | Моделирование про-<br>цессов создания и экс-<br>плуатации морской<br>техники | Консульта-<br>ции в рам-<br>ках проме-<br>жуточной<br>аттестации          | ККИ               | Бурменский Ан-<br>дрей Дмитриевич |                  | Кандидат<br>технических<br>наук | По основному<br>месту работы | Доцент         | 860,00      | 1,00                      | 0,0012 | 0            | 0,0000                 | 0,0012                                |
| 1                | 2024/2025      | Моделирование про-<br>цессов создания и экс-<br>плуатации морской<br>техники | Проведение<br>лекционных<br>занятий                                       | ККИ               | Бурменский Ан-<br>дрей Дмитриевич |                  | Кандидат<br>технических<br>наук | По основному<br>месту работы | Доцент         | 860,00      | 12,00                     | 0,0140 | 0            | 0,0000                 | 0,0140                                |
| 1                | 2024/2025      | Моделирование про-<br>цессов создания и экс-<br>плуатации морской<br>техники | Проведение<br>практиче-<br>ских заня-<br>тий                              | ККИ               | Бурменский Ан-<br>дрей Дмитриевич |                  | Кандидат<br>технических<br>наук | По основному<br>месту работы | Доцент         | 860,00      | 24,00                     | 0,0279 | 0            | 0,0000                 | 0,0279                                |
| 1                | 2024/2025      | Моделирование про-<br>цессов создания и экс-<br>плуатации морской<br>техники | Проверка и<br>прием рас-<br>четно-<br>графических<br>работ                | ККИ               | Бурменский Ан-<br>дрей Дмитриевич |                  | Кандидат<br>технических<br>наук | Почасовая<br>оплата труда    | Доцент         | 860,00      | 0,35                      | 0,0004 | 0            | 0,0000                 | 0,0004                                |
| 1                | 2024/2025      | Профессиональный<br>иностраннный язык                                        | Индивиду-<br>альные кон-<br>сультации<br>контроль-<br>ных работ           | ЛМК               | Матюшко Андрей<br>Владимирович    |                  | Кандидат<br>культуроло-<br>гии  | По основному<br>месту работы | Доцент         | 860,00      | 0,10                      | 0,0001 | 0            | 0,0000                 | 0,0001                                |
| 1                | 2024/2025      | Профессиональный<br>иностраннный язык                                        | Проведение<br>практиче-<br>ских заня-<br>тий                              | ЛМК               | Матюшко Андрей<br>Владимирович    |                  | Кандидат<br>культуроло-<br>гии  | По основному<br>месту работы | Доцент         | 860,00      | 24,00                     | 0,0279 | 0            | 0,0000                 | 0,0279                                |

| Се-<br>мест<br>р | Учебный<br>год | Дисциплина, практи-<br>ка                                                          | Форма<br>контроля                                               | Ка-<br>фед-<br>ра | Преподаватель                     | Ученое<br>звание | Ученая сте-<br>пень                             | Условия при-<br>влечения     | Долж-<br>ность                | Став-<br>ка | Часы по<br>поруче-<br>нию | Доля   | Прак-<br>тик | Доля<br>практи-<br>ков | Доля<br>сте-<br>пень /<br>зван-<br>ие |
|------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|------------------|-------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|-------------|---------------------------|--------|--------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1                | 2024/2025      | Профессиональный<br>иностраный язык                                                | Проверка и<br>рецензиро-<br>вание кон-<br>трольных<br>работ     | ЛМК               | Матюшко Андрей<br>Владимирович    |                  | Кандидат<br>культуроло-<br>гии                  | По основному<br>месту работы | Доцент                        | 860,00      | 0,35                      | 0,0004 | 0            | 0,0000                 | 0,0004                                |
| 1                | 2024/2025      | Социальное поведение<br>и управление персона-<br>лом                               | Индивиду-<br>альные кон-<br>сультации<br>контроль-<br>ных работ | ММГ<br>У          | Гусева Жанна<br>Игоревна          | Доцент           | Кандидат<br>экономиче-<br>ских наук             | По основному<br>месту работы | Заведу-<br>ющий кафед-<br>рой | 740,00      | 0,10                      | 0,0001 | 0            | 0,0000                 | 0,0001                                |
| 1                | 2024/2025      | Социальное поведение<br>и управление персона-<br>лом                               | Проведение<br>лекционных<br>занятий                             | ММГ<br>У          | Гусева Жанна<br>Игоревна          | Доцент           | Кандидат<br>экономиче-<br>ских наук             | По основному<br>месту работы | Заведу-<br>ющий кафед-<br>рой | 740,00      | 12,00                     | 0,0162 | 0            | 0,0000                 | 0,0162                                |
| 1                | 2024/2025      | Социальное поведение<br>и управление персона-<br>лом                               | Проведение<br>практиче-<br>ских заня-<br>тий                    | ММГ<br>У          | Гусева Жанна<br>Игоревна          | Доцент           | Кандидат<br>экономиче-<br>ских наук             | По основному<br>месту работы | Заведу-<br>ющий кафед-<br>рой | 740,00      | 12,00                     | 0,0162 | 0            | 0,0000                 | 0,0162                                |
| 1                | 2024/2025      | Социальное поведение<br>и управление персона-<br>лом                               | Проверка и<br>рецензиро-<br>вание кон-<br>трольных<br>работ     | ММГ<br>У          | Гусева Жанна<br>Игоревна          | Доцент           | Кандидат<br>экономиче-<br>ских наук             | По основному<br>месту работы | Заведу-<br>ющий кафед-<br>рой | 740,00      | 0,35                      | 0,0005 | 0            | 0,0000                 | 0,0005                                |
| 1                | 2024/2025      | Теория и практика<br>научных исследований                                          | Индивиду-<br>альные кон-<br>сультации<br>контроль-<br>ных работ | ККИ               | Каменских Ираи-<br>да Витальевна  | Доцент           | Кандидат<br>физико-<br>математиче-<br>ских наук | По основному<br>месту работы | Доцент                        | 860,00      | 0,10                      | 0,0001 | 0            | 0,0000                 | 0,0001                                |
| 1                | 2024/2025      | Теория и практика<br>научных исследований                                          | Проведение<br>лекционных<br>занятий                             | ККИ               | Каменских Ираи-<br>да Витальевна  | Доцент           | Кандидат<br>физико-<br>математиче-<br>ских наук | По основному<br>месту работы | Доцент                        | 860,00      | 12,00                     | 0,0140 | 0            | 0,0000                 | 0,0140                                |
| 1                | 2024/2025      | Теория и практика<br>научных исследований                                          | Проведение<br>практиче-<br>ских заня-<br>тий                    | ККИ               | Каменских Ираи-<br>да Витальевна  | Доцент           | Кандидат<br>физико-<br>математиче-<br>ских наук | По основному<br>месту работы | Доцент                        | 860,00      | 12,00                     | 0,0140 | 0            | 0,0000                 | 0,0140                                |
| 1                | 2024/2025      | Теория и практика<br>научных исследований                                          | Проверка и<br>рецензиро-<br>вание кон-<br>трольных<br>работ     | ККИ               | Каменских Ираи-<br>да Витальевна  | Доцент           | Кандидат<br>физико-<br>математиче-<br>ских наук | По основному<br>месту работы | Доцент                        | 860,00      | 0,35                      | 0,0004 | 0            | 0,0000                 | 0,0004                                |
| 1                | 2024/2025      | Учебная практика<br>(научно-<br>исследовательская<br>работа)                       | Руководство<br>научно-<br>исследова-<br>тельской<br>работой     | ККИ               | Журбина Ирина<br>Николаевна       |                  | Кандидат<br>физико-<br>математиче-<br>ских наук | По основному<br>месту работы | Доцент                        | 860,00      | 14,00                     | 0,0163 | 0            | 0,0000                 | 0,0163                                |
| 1                | 2024/2025      | Экспериментальные<br>исследования функцио-<br>нальных качеств мор-<br>ской техники | Аттестация<br>в форме<br>экзамена                               | ККИ               | Бурменский Ан-<br>дрей Дмитриевич |                  | Кандидат<br>технических<br>наук                 | По основному<br>месту работы | Доцент                        | 860,00      | 0,20                      | 0,0002 | 0            | 0,0000                 | 0,0002                                |

| Се-<br>мест<br>р | Учебный<br>год | Дисциплина, практи-<br>ка                                             | Форма<br>контроля                                                            | Ка-<br>фед-<br>ра | Преподаватель                | Ученое<br>звание | Ученая сте-<br>пень       | Условия при-<br>влечения  | Долж-<br>ность | Став-<br>ка | Часы по<br>поруче-<br>нию | Доля   | Прак-<br>тик | Доля<br>практи-<br>ков | Доля<br>сте-<br>пень /<br>зва-<br>ние |
|------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------|------------------|---------------------------|---------------------------|----------------|-------------|---------------------------|--------|--------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1                | 2024/2025      | Экспериментальные исследования функциональных качеств морской техники | Индивидуальные консультации РГР                                              | ККИ               | Бурменский Андрей Дмитриевич |                  | Кандидат технических наук | По основному месту работы | Доцент         | 860,00      | 0,10                      | 0,0001 | 0            | 0,0000                 | 0,0001                                |
| 1                | 2024/2025      | Экспериментальные исследования функциональных качеств морской техники | Консультации в рамках промежуточной аттестации                               | ККИ               | Бурменский Андрей Дмитриевич |                  | Кандидат технических наук | По основному месту работы | Доцент         | 860,00      | 1,00                      | 0,0012 | 0            | 0,0000                 | 0,0012                                |
| 1                | 2024/2025      | Экспериментальные исследования функциональных качеств морской техники | Проведение лабораторных работ                                                | ККИ               | Бурменский Андрей Дмитриевич |                  | Кандидат технических наук | По основному месту работы | Доцент         | 860,00      | 12,00                     | 0,0140 | 0            | 0,0000                 | 0,0140                                |
| 1                | 2024/2025      | Экспериментальные исследования функциональных качеств морской техники | Проведение лекционных занятий                                                | ККИ               | Бурменский Андрей Дмитриевич |                  | Кандидат технических наук | По основному месту работы | Доцент         | 860,00      | 12,00                     | 0,0140 | 0            | 0,0000                 | 0,0140                                |
| 1                | 2024/2025      | Экспериментальные исследования функциональных качеств морской техники | Проведение практических занятий                                              | ККИ               | Бурменский Андрей Дмитриевич |                  | Кандидат технических наук | По основному месту работы | Доцент         | 860,00      | 12,00                     | 0,0140 | 0            | 0,0000                 | 0,0140                                |
| 1                | 2024/2025      | Экспериментальные исследования функциональных качеств морской техники | Проверка и прием расчетно-графических работ                                  | ККИ               | Бурменский Андрей Дмитриевич |                  | Кандидат технических наук | По основному месту работы | Доцент         | 860,00      | 0,35                      | 0,0004 | 0            | 0,0000                 | 0,0004                                |
| 2                | 2024/2025      | Моделирование процессов создания и эксплуатации морской техники       | Проведение лекционных занятий                                                | ККИ               | Бурменский Андрей Дмитриевич |                  | Кандидат технических наук | По основному месту работы | Доцент         | 860,00      | 14,00                     | 0,0163 | 0            | 0,0000                 | 0,0163                                |
| 2                | 2024/2025      | Моделирование процессов создания и эксплуатации морской техники       | Проведение практических занятий                                              | ККИ               | Бурменский Андрей Дмитриевич |                  | Кандидат технических наук | По основному месту работы | Доцент         | 860,00      | 28,00                     | 0,0326 | 0            | 0,0000                 | 0,0326                                |
| 2                | 2024/2025      | Моделирование процессов создания и эксплуатации морской техники       | Руководство, нормоконтроль и прием курсовой работы (техническое направление) | ККИ               | Бурменский Андрей Дмитриевич |                  | Кандидат технических наук | По основному месту работы | Доцент         | 860,00      | 2,00                      | 0,0023 | 0            | 0,0000                 | 0,0023                                |
| 2                | 2024/2025      | Научный семинар "Системы искусственного интеллекта"                   | Проведение практических занятий                                              | ККИ               | Бурменский Андрей Дмитриевич |                  | Кандидат технических наук | По основному месту работы | Доцент         | 860,00      | 14,00                     | 0,0163 | 0            | 0,0000                 | 0,0163                                |
| 2                | 2024/2025      | Патентные исследования и защита интеллектуальной собственности        | Индивидуальные консультации                                                  | МТН<br>М          | Башкова Татьяна Игоревна     | Доцент           | Кандидат технических наук | По основному месту работы | Доцент         | 860,00      | 0,10                      | 0,0001 | 0            | 0,0000                 | 0,0001                                |

| Се-<br>мест<br>р | Учебный<br>год | Дисциплина, практи-<br>ка                                                | Форма<br>контроля                                                | Ка-<br>фед-<br>ра | Преподаватель                     | Ученое<br>звание | Ученая сте-<br>пень                             | Условия при-<br>влечения     | Долж-<br>ность | Став-<br>ка | Часы по<br>поруче-<br>нию | Доля   | Прак-<br>тик | Доля<br>практи-<br>ков | Доля<br>сте-<br>пень /<br>зван-<br>ие |
|------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|------------------|-------------------------------------------------|------------------------------|----------------|-------------|---------------------------|--------|--------------|------------------------|---------------------------------------|
|                  |                |                                                                          | контроль-<br>ных работ                                           |                   |                                   |                  |                                                 |                              |                |             |                           |        |              |                        |                                       |
| 2                | 2024/2025      | Патентные исследова-<br>ния и защита интеллек-<br>туальной собственности | Проведение<br>лекционных<br>занятий                              | МТН<br>М          | Башкова Татьяна<br>Игоревна       | Доцент           | Кандидат<br>технических<br>наук                 | По основному<br>месту работы | Доцент         | 860,00      | 14,00                     | 0,0163 | 0            | 0,0000                 | 0,0163                                |
| 2                | 2024/2025      | Патентные исследова-<br>ния и защита интеллек-<br>туальной собственности | Проведение<br>практиче-<br>ских заня-<br>тий                     | МТН<br>М          | Башкова Татьяна<br>Игоревна       | Доцент           | Кандидат<br>технических<br>наук                 | По основному<br>месту работы | Доцент         | 860,00      | 14,00                     | 0,0163 | 0            | 0,0000                 | 0,0163                                |
| 2                | 2024/2025      | Патентные исследова-<br>ния и защита интеллек-<br>туальной собственности | Проверка и<br>рецензиро-<br>вание кон-<br>трольных<br>работ      | МТН<br>М          | Башкова Татьяна<br>Игоревна       | Доцент           | Кандидат<br>технических<br>наук                 | По основному<br>месту работы | Доцент         | 860,00      | 0,35                      | 0,0004 | 0            | 0,0000                 | 0,0004                                |
| 2                | 2024/2025      | Проектирование кон-<br>струкций морской тех-<br>ники                     | Аттестация<br>в форме<br>экзамена                                | ККИ               | Каменских Ираи-<br>да Витальевна  | Доцент           | Кандидат<br>физико-<br>математиче-<br>ских наук | По основному<br>месту работы | Доцент         | 860,00      | 0,20                      | 0,0002 | 0            | 0,0000                 | 0,0002                                |
| 2                | 2024/2025      | Проектирование кон-<br>струкций морской тех-<br>ники                     | Индивиду-<br>альные кон-<br>сультации<br>контроль-<br>ных работ  | ККИ               | Каменских Ираи-<br>да Витальевна  | Доцент           | Кандидат<br>физико-<br>математиче-<br>ских наук | По основному<br>месту работы | Доцент         | 860,00      | 0,10                      | 0,0001 | 0            | 0,0000                 | 0,0001                                |
| 2                | 2024/2025      | Проектирование кон-<br>струкций морской тех-<br>ники                     | Консульта-<br>ции в рам-<br>ках проме-<br>жуточной<br>аттестации | ККИ               | Каменских Ираи-<br>да Витальевна  | Доцент           | Кандидат<br>физико-<br>математиче-<br>ских наук | По основному<br>месту работы | Доцент         | 860,00      | 1,00                      | 0,0012 | 0            | 0,0000                 | 0,0012                                |
| 2                | 2024/2025      | Проектирование кон-<br>струкций морской тех-<br>ники                     | Проведение<br>лекционных<br>занятий                              | ККИ               | Каменских Ираи-<br>да Витальевна  | Доцент           | Кандидат<br>физико-<br>математиче-<br>ских наук | По основному<br>месту работы | Доцент         | 860,00      | 14,00                     | 0,0163 | 0            | 0,0000                 | 0,0163                                |
| 2                | 2024/2025      | Проектирование кон-<br>струкций морской тех-<br>ники                     | Проведение<br>практиче-<br>ских заня-<br>тий                     | ККИ               | Каменских Ираи-<br>да Витальевна  | Доцент           | Кандидат<br>физико-<br>математиче-<br>ских наук | По основному<br>месту работы | Доцент         | 860,00      | 14,00                     | 0,0163 | 0            | 0,0000                 | 0,0163                                |
| 2                | 2024/2025      | Проектирование кон-<br>струкций морской тех-<br>ники                     | Проверка и<br>рецензиро-<br>вание кон-<br>трольных<br>работ      | ККИ               | Каменских Ираи-<br>да Витальевна  | Доцент           | Кандидат<br>физико-<br>математиче-<br>ских наук | По основному<br>месту работы | Доцент         | 860,00      | 0,35                      | 0,0004 | 0            | 0,0000                 | 0,0004                                |
| 2                | 2024/2025      | Системы автоматизиро-<br>ванного проектирова-<br>ния морской техники     | Аттестация<br>в форме<br>экзамена                                | ККИ               | Бурменский Ан-<br>дрей Дмитриевич |                  | Кандидат<br>технических<br>наук                 | Почасовая<br>оплата труда    | Доцент         | 860,00      | 0,20                      | 0,0002 | 0            | 0,0000                 | 0,0002                                |
| 2                | 2024/2025      | Системы автоматизиро-<br>ванного проектирова-<br>ния морской техники     | Индивиду-<br>альные кон-<br>сультации<br>РГР                     | ККИ               | Бурменский Ан-<br>дрей Дмитриевич |                  | Кандидат<br>технических<br>наук                 | По основному<br>месту работы | Доцент         | 860,00      | 0,10                      | 0,0001 | 0            | 0,0000                 | 0,0001                                |
| 2                | 2024/2025      | Системы автоматизиро-<br>ванного проектирова-                            | Консульта-<br>ции в рам-                                         | ККИ               | Бурменский Ан-<br>дрей Дмитриевич |                  | Кандидат<br>технических                         | По основному<br>месту работы | Доцент         | 860,00      | 1,00                      | 0,0012 | 0            | 0,0000                 | 0,0012                                |

| Се-<br>мест<br>р | Учебный<br>год | Дисциплина, практи-<br>ка                                                        | Форма<br>контроля                                                | Ка-<br>фед-<br>ра | Преподаватель                     | Ученое<br>звание | Ученая сте-<br>пень                             | Условия при-<br>влечения     | Долж-<br>ность | Став-<br>ка | Часы по<br>поруче-<br>нию | Доля   | Прак-<br>тик | Доля<br>практи-<br>ков | Доля<br>сте-<br>пень /<br>зван-<br>ие |
|------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|------------------|-------------------------------------------------|------------------------------|----------------|-------------|---------------------------|--------|--------------|------------------------|---------------------------------------|
|                  |                | ния морской техники                                                              | ках проме-<br>жуточной<br>аттестации                             |                   |                                   |                  | наук                                            |                              |                |             |                           |        |              |                        |                                       |
| 2                | 2024/2025      | Системы автоматизиро-<br>ванного проектирова-<br>ния морской техники             | Проведение<br>лекционных<br>занятий                              | ККИ               | Бурменский Ан-<br>дрей Дмитриевич |                  | Кандидат<br>технических<br>наук                 | По основному<br>месту работы | Доцент         | 860,00      | 14,00                     | 0,0163 | 0            | 0,0000                 | 0,0163                                |
| 2                | 2024/2025      | Системы автоматизиро-<br>ванного проектирова-<br>ния морской техники             | Проведение<br>практиче-<br>ских заня-<br>тий                     | ККИ               | Бурменский Ан-<br>дрей Дмитриевич |                  | Кандидат<br>технических<br>наук                 | По основному<br>месту работы | Доцент         | 860,00      | 28,00                     | 0,0326 | 0            | 0,0000                 | 0,0326                                |
| 2                | 2024/2025      | Системы автоматизиро-<br>ванного проектирова-<br>ния морской техники             | Проверка и<br>прием рас-<br>четно-<br>графических<br>работ       | ККИ               | Бурменский Ан-<br>дрей Дмитриевич |                  | Кандидат<br>технических<br>наук                 | Почасовая<br>оплата труда    | Доцент         | 860,00      | 0,35                      | 0,0004 | 0            | 0,0000                 | 0,0004                                |
| 2                | 2024/2025      | Технологические про-<br>цессы и организация<br>судостроительного<br>производства | Индивиду-<br>альные кон-<br>сультации<br>РГР                     | ККИ               | Айрих Илья Ива-<br>нович          |                  |                                                 | По договору                  | Доцент         | 860,00      | 0,10                      | 0,0001 | 1            | 0,0001                 | 0,0000                                |
| 2                | 2024/2025      | Технологические про-<br>цессы и организация<br>судостроительного<br>производства | Проведение<br>лекционных<br>занятий                              | ККИ               | Айрих Илья Ива-<br>нович          |                  |                                                 | По договору                  | Доцент         | 860,00      | 14,00                     | 0,0163 | 1            | 0,0163                 | 0,0000                                |
| 2                | 2024/2025      | Технологические про-<br>цессы и организация<br>судостроительного<br>производства | Проведение<br>практиче-<br>ских заня-<br>тий                     | ККИ               | Айрих Илья Ива-<br>нович          |                  |                                                 | По договору                  | Доцент         | 860,00      | 28,00                     | 0,0326 | 1            | 0,0326                 | 0,0000                                |
| 2                | 2024/2025      | Технологические про-<br>цессы и организация<br>судостроительного<br>производства | Проверка и<br>прием рас-<br>четно-<br>графических<br>работ       | ККИ               | Айрих Илья Ива-<br>нович          |                  |                                                 | По договору                  | Доцент         | 860,00      | 0,35                      | 0,0004 | 1            | 0,0004                 | 0,0000                                |
| 2                | 2024/2025      | Учебная практика<br>(научно-<br>исследовательская<br>работа)                     | Руководство<br>научно-<br>исследова-<br>тельской<br>работой      | ККИ               | Журбина Ирина<br>Николаевна       |                  | Кандидат<br>физико-<br>математиче-<br>ских наук | По основному<br>месту работы | Доцент         | 860,00      | 14,00                     | 0,0163 | 0            | 0,0000                 | 0,0163                                |
| 3                | 2025/2026      | Методы оптимизации<br>параметров морской<br>техники                              | Аттестация<br>в форме<br>экзамена                                | ККИ               | Бурменский Ан-<br>дрей Дмитриевич |                  | Кандидат<br>технических<br>наук                 | Совместитель-<br>ство        | Доцент         | 860,00      | 0,20                      | 0,0002 | 0            | 0,0000                 | 0,0002                                |
| 3                | 2025/2026      | Методы оптимизации<br>параметров морской<br>техники                              | Индивиду-<br>альные кон-<br>сультации<br>РГР                     | ККИ               | Бурменский Ан-<br>дрей Дмитриевич |                  | Кандидат<br>технических<br>наук                 | Совместитель-<br>ство        | Доцент         | 860,00      | 0,10                      | 0,0001 | 0            | 0,0000                 | 0,0001                                |
| 3                | 2025/2026      | Методы оптимизации<br>параметров морской<br>техники                              | Консульта-<br>ции в рам-<br>ках проме-<br>жуточной<br>аттестации | ККИ               | Бурменский Ан-<br>дрей Дмитриевич |                  | Кандидат<br>технических<br>наук                 | Совместитель-<br>ство        | Доцент         | 860,00      | 1,00                      | 0,0012 | 0            | 0,0000                 | 0,0012                                |
| 3                | 2025/2026      | Методы оптимизации                                                               | Проведение                                                       | ККИ               | Бурменский Ан-                    |                  | Кандидат                                        | Совместитель-                | Доцент         | 860,00      | 12,00                     | 0,0140 | 0            | 0,0000                 | 0,0140                                |

| Се-<br>мест<br>р | Учебный<br>год | Дисциплина, практи-<br>ка                           | Форма<br>контроля                                               | Ка-<br>фед-<br>ра | Преподаватель                     | Ученое<br>звание | Ученая сте-<br>пень                             | Условия при-<br>влечения     | Долж-<br>ность | Став-<br>ка | Часы по<br>поруче-<br>нию | Доля   | Прак-<br>тик | Доля<br>практи-<br>ков | Доля<br>сте-<br>пень /<br>зван-<br>ие |
|------------------|----------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|------------------|-------------------------------------------------|------------------------------|----------------|-------------|---------------------------|--------|--------------|------------------------|---------------------------------------|
|                  |                | параметров морской<br>техники                       | лекционных<br>занятий                                           |                   | дрей Дмитриевич                   |                  | технических<br>наук                             | ство                         |                |             |                           |        |              |                        |                                       |
| 3                | 2025/2026      | Методы оптимизации<br>параметров морской<br>техники | Проведение<br>практиче-<br>ских заня-<br>тий                    | ККИ               | Бурменский Ан-<br>дрей Дмитриевич |                  | Кандидат<br>технических<br>наук                 | Совместитель-<br>ство        | Доцент         | 860,00      | 12,00                     | 0,0140 | 0            | 0,0000                 | 0,0140                                |
| 3                | 2025/2026      | Методы оптимизации<br>параметров морской<br>техники | Проверка и<br>прием рас-<br>четно-<br>графических<br>работ      | ККИ               | Бурменский Ан-<br>дрей Дмитриевич |                  | Кандидат<br>технических<br>наук                 | Совместитель-<br>ство        | Доцент         | 860,00      | 0,35                      | 0,0004 | 0            | 0,0000                 | 0,0004                                |
| 3                | 2025/2026      | Механика разрушений<br>судовых конструкций          | Индивиду-<br>альные кон-<br>сультации<br>РГР                    | ККИ               | Журбина Ирина<br>Николаевна       |                  | Кандидат<br>физико-<br>математиче-<br>ских наук | По основному<br>месту работы | Доцент         | 860,00      | 0,10                      | 0,0001 | 0            | 0,0000                 | 0,0001                                |
| 3                | 2025/2026      | Механика разрушений<br>судовых конструкций          | Проведение<br>практиче-<br>ских заня-<br>тий                    | ККИ               | Журбина Ирина<br>Николаевна       |                  | Кандидат<br>физико-<br>математиче-<br>ских наук | По основному<br>месту работы | Доцент         | 860,00      | 24,00                     | 0,0279 | 0            | 0,0000                 | 0,0279                                |
| 3                | 2025/2026      | Механика разрушений<br>судовых конструкций          | Проверка и<br>прием рас-<br>четно-<br>графических<br>работ      | ККИ               | Журбина Ирина<br>Николаевна       |                  | Кандидат<br>физико-<br>математиче-<br>ских наук | По основному<br>месту работы | Доцент         | 860,00      | 0,35                      | 0,0004 | 0            | 0,0000                 | 0,0004                                |
| 3                | 2025/2026      | Научный семинар                                     | Проведение<br>практиче-<br>ских заня-<br>тий                    | ККИ               | Бурменский Ан-<br>дрей Дмитриевич |                  | Кандидат<br>технических<br>наук                 | По основному<br>месту работы | Доцент         | 860,00      | 12,00                     | 0,0140 | 0            | 0,0000                 | 0,0140                                |
| 3                | 2025/2026      | Проблемы гидромеха-<br>ники и теории корабля        | Индивиду-<br>альные кон-<br>сультации<br>РГР                    | ККИ               | Каменских Ираи-<br>да Витальевна  | Доцент           | Кандидат<br>физико-<br>математиче-<br>ских наук | По основному<br>месту работы | Доцент         | 860,00      | 0,10                      | 0,0001 | 0            | 0,0000                 | 0,0001                                |
| 3                | 2025/2026      | Проблемы гидромеха-<br>ники и теории корабля        | Проведение<br>лекционных<br>занятий                             | ККИ               | Каменских Ираи-<br>да Витальевна  | Доцент           | Кандидат<br>физико-<br>математиче-<br>ских наук | По основному<br>месту работы | Доцент         | 860,00      | 12,00                     | 0,0140 | 0            | 0,0000                 | 0,0140                                |
| 3                | 2025/2026      | Проблемы гидромеха-<br>ники и теории корабля        | Проведение<br>практиче-<br>ских заня-<br>тий                    | ККИ               | Каменских Ираи-<br>да Витальевна  | Доцент           | Кандидат<br>физико-<br>математиче-<br>ских наук | По основному<br>месту работы | Доцент         | 860,00      | 24,00                     | 0,0279 | 0            | 0,0000                 | 0,0279                                |
| 3                | 2025/2026      | Проблемы гидромеха-<br>ники и теории корабля        | Проверка и<br>прием рас-<br>четно-<br>графических<br>работ      | ККИ               | Каменских Ираи-<br>да Витальевна  | Доцент           | Кандидат<br>физико-<br>математиче-<br>ских наук | По основному<br>месту работы | Доцент         | 860,00      | 0,35                      | 0,0004 | 0            | 0,0000                 | 0,0004                                |
| 3                | 2025/2026      | Управление проектами                                | Индивиду-<br>альные кон-<br>сультации<br>контроль-<br>ных работ | ПЭИ<br>Т          | Зайченко Илья<br>Владимирович     | Доцент           | Кандидат<br>технических<br>наук                 | По основному<br>месту работы | Доцент         | 860,00      | 0,10                      | 0,0001 | 0            | 0,0000                 | 0,0001                                |

| Се-<br>мест<br>р | Учебный<br>год | Дисциплина, практи-<br>ка                              | Форма<br>контроля                                                                                          | Ка-<br>фед-<br>ра | Преподаватель                     | Ученое<br>звание | Ученая сте-<br>пень                          | Условия при-<br>влечения  | Долж-<br>ность | Став-<br>ка | Часы по<br>поруче-<br>нию | Доля   | Прак-<br>тик | Доля<br>практи-<br>ков | Доля<br>сте-<br>пень /<br>зван-<br>ие |
|------------------|----------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|------------------|----------------------------------------------|---------------------------|----------------|-------------|---------------------------|--------|--------------|------------------------|---------------------------------------|
| 3                | 2025/2026      | Управление проектами                                   | Проведение лекционных занятий                                                                              | ПЭИ<br>Т          | Зайченко Илья Владимирович        | Доцент           | Кандидат технических наук                    | По основному месту работы | Доцент         | 860,00      | 12,00                     | 0,0140 | 0            | 0,0000                 | 0,0140                                |
| 3                | 2025/2026      | Управление проектами                                   | Проведение практиче-<br>ских заня-<br>тий                                                                  | ПЭИ<br>Т          | Зайченко Илья Владимирович        | Доцент           | Кандидат технических наук                    | По основному месту работы | Доцент         | 860,00      | 12,00                     | 0,0140 | 0            | 0,0000                 | 0,0140                                |
| 3                | 2025/2026      | Управление проектами                                   | Проверка и рецензиро-<br>вание кон-<br>трольных работ                                                      | ПЭИ<br>Т          | Зайченко Илья Владимирович        | Доцент           | Кандидат технических наук                    | По основному месту работы | Доцент         | 860,00      | 0,35                      | 0,0004 | 0            | 0,0000                 | 0,0004                                |
| 3                | 2025/2026      | Учебная практика (научно-<br>исследовательская работа) | Руководство научно-<br>исследова-<br>тельской работой                                                      | ККИ               | Журбина Ирина Николаевна          |                  | Кандидат физико-<br>математиче-<br>ских наук | По основному месту работы | Доцент         | 860,00      | 14,00                     | 0,0163 | 0            | 0,0000                 | 0,0163                                |
| 3                | 2025/2026      | Численные методы анализа объектов мор-<br>ской техники | Аттестация в форме экзамена                                                                                | ККИ               | Журбина Ирина Николаевна          |                  | Кандидат физико-<br>математиче-<br>ских наук | Совместитель-<br>ство     | Доцент         | 860,00      | 0,20                      | 0,0002 | 0            | 0,0000                 | 0,0002                                |
| 3                | 2025/2026      | Численные методы анализа объектов мор-<br>ской техники | Консульта-<br>ции в рам-<br>ках проме-<br>жуточной аттестации                                              | ККИ               | Журбина Ирина Николаевна          |                  | Кандидат физико-<br>математиче-<br>ских наук | По основному месту работы | Доцент         | 860,00      | 1,00                      | 0,0012 | 0            | 0,0000                 | 0,0012                                |
| 3                | 2025/2026      | Численные методы анализа объектов мор-<br>ской техники | Проведение лекционных занятий                                                                              | ККИ               | Журбина Ирина Николаевна          |                  | Кандидат физико-<br>математиче-<br>ских наук | По основному месту работы | Доцент         | 860,00      | 12,00                     | 0,0140 | 0            | 0,0000                 | 0,0140                                |
| 3                | 2025/2026      | Численные методы анализа объектов мор-<br>ской техники | Проведение практиче-<br>ских заня-<br>тий                                                                  | ККИ               | Журбина Ирина Николаевна          |                  | Кандидат физико-<br>математиче-<br>ских наук | По основному месту работы | Доцент         | 860,00      | 12,00                     | 0,0140 | 0            | 0,0000                 | 0,0140                                |
| 3                | 2025/2026      | Численные методы анализа объектов мор-<br>ской техники | Руковод-<br>ство, нормо-<br>контроль и прием кур-<br>совой рабо-<br>ты (техниче-<br>ское направле-<br>ние) | ККИ               | Журбина Ирина Николаевна          |                  | Кандидат физико-<br>математиче-<br>ских наук | По основному месту работы | Доцент         | 860,00      | 2,00                      | 0,0023 | 0            | 0,0000                 | 0,0023                                |
| 4                | 2025/2026      | Научно-<br>исследовательская и проектная деятельность  | Индивиду-<br>альные кон-<br>сультации РГР                                                                  | ККИ               | Бурменский Ан-<br>дрей Дмитриевич |                  | Кандидат технических наук                    | Совместитель-<br>ство     | Доцент         | 860,00      | 0,10                      | 0,0001 | 0            | 0,0000                 | 0,0001                                |
| 4                | 2025/2026      | Научно-<br>исследовательская и проектная деятельность  | Проведение лекционных занятий                                                                              | ККИ               | Бурменский Ан-<br>дрей Дмитриевич |                  | Кандидат технических наук                    | По основному месту работы | Доцент         | 860,00      | 14,00                     | 0,0163 | 0            | 0,0000                 | 0,0163                                |

| Се-<br>мест<br>р | Учебный<br>год | Дисциплина, практи-<br>ка                                                       | Форма<br>контроля                               | Ка-<br>фед-<br>ра | Преподаватель                | Ученое<br>звание | Ученая сте-<br>пень                 | Условия при-<br>влечения  | Долж-<br>ность | Став-<br>ка | Часы по<br>поруче-<br>нию | Доля   | Прак-<br>тик | Доля<br>практи-<br>ков | Доля<br>сте-<br>пень /<br>зван-<br>ие |
|------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------|------------------------------|------------------|-------------------------------------|---------------------------|----------------|-------------|---------------------------|--------|--------------|------------------------|---------------------------------------|
| 4                | 2025/2026      | Научно-исследовательская и проектная деятельность                               | Проведение практических занятий                 | ККИ               | Бурменский Андрей Дмитриевич |                  | Кандидат технических наук           | По основному месту работы | Доцент         | 860,00      | 14,00                     | 0,0163 | 0            | 0,0000                 | 0,0163                                |
| 4                | 2025/2026      | Научно-исследовательская и проектная деятельность                               | Проверка и прием расчетно-графических работ     | ККИ               | Бурменский Андрей Дмитриевич |                  | Кандидат технических наук           | По основному месту работы | Доцент         | 860,00      | 0,35                      | 0,0004 | 0            | 0,0000                 | 0,0004                                |
| 4                | 2025/2026      | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы        | Консультирование руководителем ВКР              | ККИ               | Каменских Ираида Витальевна  | Доцент           | Кандидат физико-математических наук | По основному месту работы | Доцент         | 860,00      | 26,00                     | 0,0302 | 0            | 0,0000                 | 0,0302                                |
| 4                | 2025/2026      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                            | Консультация перед государственным экзаменом    | ККИ               | Бурменский Андрей Дмитриевич |                  | Кандидат технических наук           | Совместительство          | Доцент         | 860,00      | 2,00                      | 0,0023 | 0            | 0,0000                 | 0,0023                                |
| 4                | 2025/2026      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                            | Консультация перед государственным экзаменом    | ККИ               | Бурменский Андрей Дмитриевич |                  | Кандидат технических наук           | Совместительство          | Доцент         | 860,00      | 2,00                      | 0,0023 | 0            | 0,0000                 | 0,0023                                |
| 4                | 2025/2026      | Производственная практика (преддипломная практика)                              | Руководство практикой                           | ККИ               | Бурменский Андрей Дмитриевич |                  | Кандидат технических наук           | Совместительство          | Доцент         | 860,00      | 8,00                      | 0,0093 | 0            | 0,0000                 | 0,0093                                |
| 4                | 2025/2026      | Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) | Аттестация по практике в форме зачета с оценкой | ККИ               | Бурменский Андрей Дмитриевич |                  | Кандидат технических наук           | По основному месту работы | Доцент         | 860,00      | 0,50                      | 0,0006 | 0            | 0,0000                 | 0,0006                                |
| 4                | 2025/2026      | Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) | Руководство практикой                           | ККИ               | Бурменский Андрей Дмитриевич |                  | Кандидат технических наук           | По основному месту работы | Доцент         | 860,00      | 3,14                      | 0,0037 | 0            | 0,0000                 | 0,0037                                |
|                  |                |                                                                                 |                                                 |                   |                              |                  |                                     |                           |                |             |                           | 0,7617 |              | 0,0494                 | 0,7130                                |
|                  |                |                                                                                 |                                                 |                   |                              |                  |                                     |                           |                |             |                           |        |              |                        |                                       |
|                  |                |                                                                                 |                                                 |                   |                              |                  |                                     |                           |                |             |                           |        |              | 6%                     | 94%                                   |

## **Приложение 2 Результаты опроса педагогических и научных работников университета об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ**

Педагогическими работниками университета было заполнено 168 анкет об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ. Ниже представлены результаты опроса.

### **Часть 1. Удовлетворенность организацией образовательной деятельности**

1.1 Насколько Вы удовлетворены материально-технической базой образовательного процесса (технической оснащённостью аудиторий для проведения лекций, лабораторных работ и занятий семинарского типа)?

| <b>Ответы</b>          | <b>Количество человек</b> | <b>Процент выбора</b> |
|------------------------|---------------------------|-----------------------|
| Не удовлетворен        | 32                        | 19,0%                 |
| Полностью удовлетворен | 33                        | 19,6%                 |
| Частично удовлетворен  | 103                       | 61,3%                 |

1.2. Насколько Вы удовлетворены качеством фондов библиотеки?

| <b>Ответы</b>          | <b>Количество человек</b> | <b>Процент выбора</b> |
|------------------------|---------------------------|-----------------------|
| Не удовлетворен        | 6                         | 3,6%                  |
| Полностью удовлетворен | 88                        | 52,4%                 |
| Частично удовлетворен  | 74                        | 44,0%                 |

1.3. Насколько Вы удовлетворены качеством и наполненностью фондов электронно-библиотечных систем?

| <b>Ответы</b>          | <b>Количество человек</b> | <b>Процент выбора</b> |
|------------------------|---------------------------|-----------------------|
| Не удовлетворен        | 6                         | 3,6%                  |
| Полностью удовлетворен | 104                       | 61,9%                 |
| Частично удовлетворен  | 58                        | 34,5%                 |

1.4. Насколько Вы удовлетворены качеством планирования учебного процесса (учебное расписание; распределение учебной нагрузки; календарный учебный график)?

| <b>Ответы</b>          | <b>Количество человек</b> | <b>Процент выбора</b> |
|------------------------|---------------------------|-----------------------|
| Не удовлетворен        | 27                        | 16,1%                 |
| Полностью удовлетворен | 65                        | 38,7%                 |
| Частично удовлетворен  | 76                        | 45,2%                 |

1.5. Насколько Вы удовлетворены содержанием основных образовательных программ (объемом практики; перечнем учебных дисциплин; содержанием индикаторов достижения компетенций и т.д.)?

| <b>Ответы</b>          | <b>Количество человек</b> | <b>Процент выбора</b> |
|------------------------|---------------------------|-----------------------|
| Не удовлетворен        | 19                        | 11,3%                 |
| Полностью удовлетворен | 86                        | 51,2%                 |
| Частично удовлетворен  | 63                        | 37,5%                 |

Результаты опроса педагогических работников университета по разделу «**Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности**» показывают, что в целом педагогические работники удовлетворены организацией образовательного процесса.

Более половины педагогических работников полностью удовлетворены содержанием основных образовательных программ, еще более 37 % удовлетворены частично.

Среди имеющейся инфраструктуры университета преподаватели в большей степени выразили полную удовлетворенность фондом читального зала и библиотеки, качеством и наполненностью фондов электронно-библиотечных систем. Несколько критичней преподаватели отнеслись к уровню материально-технической базы образовательного процесса, причем 19 % вообще не удовлетворены технической оснащенностью аудиторий для проведения лекций, лабораторных работ и занятий семинарского типа. Также обращает внимание на себя тот факт, что 16 % преподавателей не довольны качеством планирования учебного процесса (учебным расписанием, распределением учебной нагрузки, календарным учебным графиком). Остальные 84 % удовлетворены полностью или частично.

В рамках этого раздела был высказан целый ряд предложений по улучшению качества образовательного процесса:

- необходимо увеличить количество часов аудиторной нагрузки;
- увеличить количество часов для изучения иностранного языка, в первую очередь китайского;
- необходимо выделять время на организацию и контроль самостоятельной работы студентов;
- обновление лабораторной базы, как минимум, в части обновления ПК;
- больше аудиторий оснастить компьютерами;
- увеличить количество аудиторий с проекторами;
- проводить практики после каждого года обучения;
- направлять хотя бы часть студентов на практику за пределы г. Комсомольска-на-Амуре;
- привести рабочие программы по математике, физике и информатике на технических специальностях в соответствие с потребностями выпускающих кафедр;
- обновить методические материалы и практические задания;
- реализовывать практико-ориентируемые и проектные подходы;
- к юбилею университета провести научную конференцию по проблемам оценки знаний обучающихся и методике преподавания в высшей школе на основе многолетнего опыта работы КНАГУ.

## **Часть 2. Удовлетворенность условиями для профессионального развития**

2. Каковы главные преимущества Вашей работы в университете? (укажите все возможные варианты)

| <b>Ответы</b>                              | <b>Количество человек</b> | <b>Процент выбора</b> |
|--------------------------------------------|---------------------------|-----------------------|
| Интересная, творческая работа              | 116                       | 69,0%                 |
| Гибкий график                              | 78                        | 46,4%                 |
| Наличие свободного времени, большой отпуск | 51                        | 30,4%                 |
| Высокая самостоятельность в работе         | 56                        | 33,3%                 |
| Возможность профессионального роста        | 45                        | 26,8%                 |
| Престиж труда                              | 32                        | 19,0%                 |
| Возможность самореализации                 | 55                        | 32,7%                 |
| Уровень заработной платы                   | 24                        | 14,3%                 |
| Общение со студентами                      | 91                        | 54,2%                 |
| Стабильность                               | 34                        | 20,2%                 |
| Общение с коллегами, творческими людьми    | 87                        | 51,8%                 |

3. Удовлетворяет ли Вашим потребностям возможность участия в научных семинарах, конференциях?

| <b>Ответы</b>         | <b>Количество человек</b> | <b>Процент выбора</b> |
|-----------------------|---------------------------|-----------------------|
| Да, удовлетворяет     | 111                       | 66,1%                 |
| Затрудняюсь с ответом | 31                        | 18,5%                 |
| Нет, не удовлетворяет | 26                        | 15,5%                 |

4. Вы публикуетесь в рецензируемых изданиях не реже 1 раза в год?

| Ответы | Количество человек | Процент выбора |
|--------|--------------------|----------------|
| Да     | 120                | 71,4%          |
| Нет    | 48                 | 28,6%          |

5. В каких мероприятиях по получению дополнительных знаний, умений и навыков Вы участвовали за последние 3 года?

| Ответы                                                             | Количество человек | Процент выбора |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|
| Курсы повышения квалификации                                       | 146                | 86,9%          |
| Стажировки                                                         | 20                 | 11,9%          |
| Профессиональная переподготовка                                    | 31                 | 18,5%          |
| Тренинги, семинары и конференции                                   | 65                 | 38,7%          |
| Методические мероприятия на кафедрах                               | 56                 | 33,3%          |
| Общение в профессиональных сообществах, форумах, проектных группах | 50                 | 29,8%          |
| Другое                                                             | 20                 | 11,9%          |

Результаты опроса педагогических работников университета по разделу «Удовлетворенность условиями для профессионального развития» показывают, что в целом педагогические работники удовлетворены условиями для своего профессионального развития в КНАГУ. Главными преимуществами работы в университете преподаватели считают возможность заниматься интересной, творческой работой (69 %), общение с коллегами, творческими людьми (51,8), общение со студентами (54,2 %). Лишь 14 % преподавателей считают главным преимуществом работы в университете уровень заработной платы.

В университете созданы условия для участия в научных семинарах, конференциях. Большинство преподавателей (71,4 %) публикуются в рецензируемых изданиях не реже 1 раза в год. Почти 90 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года, все сотрудники участвуют в программах стажировок, профессиональной переподготовки, тренингах, семинарах, конференциях и прочих мероприятиях по получению дополнительных знаний, умений и навыков.

### Часть 3. Удобство пользования коммуникационно-информационными средствами университета

6. Оцените удобство пользования коммуникационно-информационными средствами университета:

Электронная почта

|      |      |      |      |       |      |      |       |       |       |
|------|------|------|------|-------|------|------|-------|-------|-------|
| 1    | 2    | 3    | 4    | 5     | 6    | 7    | 8     | 9     | 10    |
| 8    | 2    | 4    | 4    | 17    | 4    | 16   | 24    | 17    | 72    |
| 4,8% | 1,2% | 2,4% | 2,4% | 10,1% | 2,4% | 9,5% | 14,3% | 10,1% | 42,9% |

Официальный сайт университета

|      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |
|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| 1    | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8     | 9     | 10    |
| 1    | 1    | 3    | 1    | 7    | 7    | 15   | 31    | 22    | 80    |
| 0,6% | 0,6% | 1,8% | 0,6% | 4,2% | 4,2% | 8,9% | 18,5% | 13,1% | 47,6% |

Внешние ресурсы сети Интернет

|      |    |      |      |       |      |       |       |       |       |
|------|----|------|------|-------|------|-------|-------|-------|-------|
| 1    | 2  | 3    | 4    | 5     | 6    | 7     | 8     | 9     | 10    |
| 5    | 0  | 4    | 2    | 21    | 10   | 18    | 35    | 17    | 56    |
| 3,0% | 0% | 2,4% | 1,2% | 12,5% | 6,0% | 10,7% | 20,8% | 10,1% | 33,3% |

Электронно-библиотечные системы

|      |      |      |      |       |      |       |       |       |       |
|------|------|------|------|-------|------|-------|-------|-------|-------|
| 1    | 2    | 3    | 4    | 5     | 6    | 7     | 8     | 9     | 10    |
| 2    | 1    | 3    | 1    | 22    | 8    | 19    | 28    | 19    | 65    |
| 1,2% | 0,6% | 1,8% | 0,6% | 13,1% | 4,8% | 11,3% | 16,7% | 11,3% | 38,7% |

#### ЭИОС (личный кабинет преподавателя)

|      |      |      |    |      |      |      |       |       |       |
|------|------|------|----|------|------|------|-------|-------|-------|
| 1    | 2    | 3    | 4  | 5    | 6    | 7    | 8     | 9     | 10    |
| 1    | 0    | 4    | 0  | 10   | 6    | 16   | 33    | 26    | 72    |
| 0,6% | 0,0% | 2,4% | 0% | 6,0% | 3,6% | 9,5% | 19,6% | 15,5% | 42,9% |

#### Онлайн-расписание (мобильное приложение)

|      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |
|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| 1    | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8     | 9     | 10    |
| 7    | 2    | 1    | 1    | 11   | 7    | 11   | 28    | 20    | 80    |
| 4,2% | 1,2% | 0,6% | 0,6% | 6,5% | 4,2% | 6,5% | 16,7% | 11,9% | 47,6% |

#### КИС Деканат

|      |      |      |      |       |      |      |       |       |       |
|------|------|------|------|-------|------|------|-------|-------|-------|
| 1    | 2    | 3    | 4    | 5     | 6    | 7    | 8     | 9     | 10    |
| 8    | 2    | 1    | 3    | 25    | 7    | 16   | 20    | 23    | 63    |
| 4,8% | 1,2% | 0,6% | 1,8% | 14,9% | 4,2% | 9,5% | 11,9% | 13,7% | 37,5% |

#### СЭД Альфреско

|      |      |      |      |       |      |       |       |      |       |
|------|------|------|------|-------|------|-------|-------|------|-------|
| 1    | 2    | 3    | 4    | 5     | 6    | 7     | 8     | 9    | 10    |
| 11   | 1    | 7    | 3    | 26    | 13   | 18    | 18    | 14   | 57    |
| 6,5% | 0,6% | 4,2% | 1,8% | 15,5% | 7,7% | 10,7% | 10,7% | 8,3% | 33,9% |

#### Мессенджеры и социальные сети

|      |      |      |      |       |      |      |      |      |       |
|------|------|------|------|-------|------|------|------|------|-------|
| 1    | 2    | 3    | 4    | 5     | 6    | 7    | 8    | 9    | 10    |
| 10   | 2    | 6    | 3    | 27    | 14   | 14   | 15   | 13   | 64    |
| 6,0% | 1,2% | 3,6% | 1,8% | 16,1% | 8,3% | 8,3% | 8,9% | 7,7% | 38,1% |

Подавляющее большинство преподавателей высоко оценивают удобство пользования коммуникационно-информационными средствами университета.

### Часть 4. Удовлетворенность условиями организации труда

7.1. Как бы Вы оценили существующие в университете зоны отдыха (ожидания)?

| Ответы               | Количество человек | Процент выбора |
|----------------------|--------------------|----------------|
| Высокий уровень      | 31                 | 18,5%          |
| Затрудняюсь ответить | 15                 | 8,9%           |
| Низкий уровень       | 54                 | 32,1%          |
| Средний уровень      | 68                 | <b>40,5%</b>   |

7.2. Как бы Вы оценили наличие и понятность навигации внутри университета?

| Ответы               | Количество человек | Процент выбора |
|----------------------|--------------------|----------------|
| Высокий уровень      | 54                 | 32,1%          |
| Затрудняюсь ответить | 15                 | 8,9%           |
| Низкий уровень       | 17                 | 10,1%          |
| Средний уровень      | 82                 | <b>48,8%</b>   |

7.3 Как бы Вы оценили наличие и доступность питьевой воды в университете?

| Ответы               | Количество человек | Процент выбора |
|----------------------|--------------------|----------------|
| Высокий уровень      | 21                 | 12,5%          |
| Затрудняюсь ответить | 18                 | 10,7%          |
| Низкий уровень       | 96                 | 57,1%          |
| Средний уровень      | 33                 | 19,6%          |

7.4 Как бы Вы оценили наличие и состояние санитарно-гигиенических помещений в университете?

| Ответы               | Количество человек | Процент выбора |
|----------------------|--------------------|----------------|
| Высокий уровень      | 22                 | 13,1%          |
| Затрудняюсь ответить | 10                 | 6,0%           |
| Низкий уровень       | 56                 | 33,3%          |
| Средний уровень      | 80                 | <b>47,6%</b>   |

7.5 Как бы Вы оценили санитарное состояние учебных помещений в университете?

| Ответы               | Количество человек | Процент выбора |
|----------------------|--------------------|----------------|
| Высокий уровень      | 40                 | 23,8%          |
| Затрудняюсь ответить | 5                  | 3,0%           |
| Низкий уровень       | 26                 | 15,5%          |
| Средний уровень      | 97                 | <b>57,7%</b>   |

7.6 Как бы Вы оценили техническое оснащение учебных помещений в университете?

| Ответы               | Количество человек | Процент выбора |
|----------------------|--------------------|----------------|
| Высокий уровень      | 22                 | 13,1%          |
| Затрудняюсь ответить | 6                  | 3,6%           |
| Низкий уровень       | 56                 | 33,3%          |
| Средний уровень      | 84                 | <b>50,0%</b>   |

7.7 Как бы Вы оценили наличие и работу столовой (буфета)?

| Ответы               | Количество человек | Процент выбора |
|----------------------|--------------------|----------------|
| Высокий уровень      | 36                 | 21,4%          |
| Затрудняюсь ответить | 44                 | 26,2%          |
| Низкий уровень       | 21                 | 12,5%          |
| Средний уровень      | 67                 | <b>39,9%</b>   |

8. Как бы Вы оценили доброжелательность и вежливость работников (сотрудников) университета при решении производственных задач и личном взаимодействии?

| Ответы               | Количество человек | Процент выбора |
|----------------------|--------------------|----------------|
| Высокий уровень      | 83                 | <b>49,4%</b>   |
| Затрудняюсь ответить | 7                  | 4,2%           |
| Низкий уровень       | 7                  | 4,2%           |
| Средний уровень      | 71                 | 42,3%          |

9. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?

| Ответы                 | Количество человек | Процент выбора |
|------------------------|--------------------|----------------|
| Не удовлетворен        | 10                 | 6,0%           |
| Полностью удовлетворен | 86                 | <b>51,2%</b>   |
| Частично удовлетворен  | 72                 | 42,9%          |

10. Как Вы оцениваете реализацию коллективного договора?

| Ответы                 | Количество человек | Процент выбора |
|------------------------|--------------------|----------------|
| Не удовлетворен        | 17                 | 10,1%          |
| Полностью удовлетворен | 69                 | <b>41,1%</b>   |
| Частично удовлетворен  | 82                 | <b>48,8%</b>   |

11. Чувствуете ли Вы себя защищенным от террористических угроз, терактов в университете?

| Ответы                                 | Количество человек | Процент выбора |
|----------------------------------------|--------------------|----------------|
| В основном чувствую себя защищенным    | 72                 | <b>42,9%</b>   |
| Затрудняюсь ответить                   | 17                 | 10,1%          |
| Не чувствую себя защищенным            | 15                 | 8,9%           |
| Чувствую себя защищенным лишь частично | 25                 | 14,9%          |
| Чувствую себя полностью защищенным     | 39                 | 23,2%          |

Если говорить в целом об условиях работы преподавателей в университете, то практически все преподаватели полностью либо частично удовлетворены предоставленными условиями для своей деятельности. Однако в жизнедеятельности университета имеются аспекты, требующие улучшения и корректировки:

- необходимо обеспечить доступность питьевой воды;
- предусмотреть наличие зон отдыха для преподавателей;
- повысить уровень санитарного состояния учебных помещений;
- повысить уровень комфортности санитарно-гигиенических помещений;
- предусмотреть оснащение учебных помещений современной техникой.

Изучение мнений сотрудников показало, что в целом они чувствуют себя на работе достаточно комфортно, в коллективе царит благоприятный психологический климат. Это способствует повышению результативности труда, а также выполнению конкретных профессиональных задач.

### Приложение 3 Результаты опросов обучающихся университета об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

В опросе приняло участие 7 студентов, обучающихся по образовательной программе «Проектирование судовых корпусных конструкций, систем и устройств» по направлению подготовки 26.04.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры». Была принята следующая модель определения уровней удовлетворенности:

| <i>Интервал (проценты)</i>  | <i>Уровень удовлетворенности</i> | <i>Индекс качества</i> |
|-----------------------------|----------------------------------|------------------------|
| $0 < \text{доля} \leq 10$   | очень низкий                     | 1                      |
| $10 < \text{доля} \leq 20$  | низкий                           | 2                      |
| $20 < \text{доля} \leq 30$  | удовлетворительный               | 3                      |
| $30 < \text{доля} \leq 50$  | хороший                          | 4                      |
| $50 < \text{доля} \leq 100$ | высокий                          | 5                      |

Результаты анкетирования студентов показаны в таблицах 1-19.

|                                                                                                                                            |                |          |                                  |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|----------------------------------|------------------------|
| <b>1. Просим Вас оценить степень удовлетворенности качеством и содержанием процесса обучения на осваиваемой образовательной программе:</b> |                |          |                                  |                        |
| <i>Ответ</i>                                                                                                                               | <i>Частота</i> | <i>%</i> | <i>Уровень удовлетворенности</i> | <i>Индекс качества</i> |
| Скорее не удовлетворён                                                                                                                     | -              | -        | -                                | -                      |
| Скорее удовлетворён                                                                                                                        | 4              | 57%      | высокий                          | 5                      |
| Полностью удовлетворён                                                                                                                     | 3              | 43%      | хороший                          | 4                      |
| <b>2. Насколько качественно, по Вашему мнению, осуществляется преподавание дисциплин (курсов, модулей)?</b>                                |                |          |                                  |                        |
| <i>Ответ</i>                                                                                                                               | <i>Частота</i> | <i>%</i> | <i>Уровень удовлетворенности</i> | <i>Индекс качества</i> |
| Качественно                                                                                                                                | 5              | 71%      | высокий                          | 5                      |
| Очень качественно                                                                                                                          | 2              | 29%      | удовлетворительный               | 3                      |
| <b>3. Просим Вас оценить степень удовлетворенности организацией и проведением практик:</b>                                                 |                |          |                                  |                        |
| <i>Ответ</i>                                                                                                                               | <i>Частота</i> | <i>%</i> | <i>Уровень удовлетворенности</i> | <i>Индекс качества</i> |
| Скорее удовлетворён                                                                                                                        | 3              | 43%      | хороший                          | 4                      |
| Полностью удовлетворён                                                                                                                     | 4              | 57%      | высокий                          | 5                      |
| <b>4. Просим Вас оценить степень удовлетворенности расписанием занятий (начало и окончание занятий, количество пар в день):</b>            |                |          |                                  |                        |
| <i>Ответ</i>                                                                                                                               | <i>Частота</i> | <i>%</i> | <i>Уровень удовлетворенности</i> | <i>Индекс качества</i> |
| Не удовлетворён                                                                                                                            | -              | -        | -                                | -                      |
| Скорее удовлетворён                                                                                                                        | 5              | 71%      | высокий                          | 5                      |
| Полностью удовлетворён                                                                                                                     | 2              | 29%      | удовлетворительный               | 3                      |
| <b>5. Насколько своевременно изменения в расписании доводятся до студентов?</b>                                                            |                |          |                                  |                        |
| <i>Ответ</i>                                                                                                                               | <i>Частота</i> | <i>%</i> | <i>Уровень удовлетворенности</i> | <i>Индекс качества</i> |
| Практически всегда своевременно                                                                                                            | 7              | 100%     | высокий                          | 5                      |

|                                                                                                                                |                |          |                                  |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|----------------------------------|------------------------|
| <b>6. Как Вы оцениваете организацию пересдач в период повторной промежуточной аттестации?</b>                                  |                |          |                                  |                        |
| <i>Ответ</i>                                                                                                                   | <i>Частота</i> | <i>%</i> | <i>Уровень удовлетворенности</i> | <i>Индекс качества</i> |
| Скорее хорошая                                                                                                                 | 1              | 14%      | низкий                           | 2                      |
| Хорошая                                                                                                                        | 6              | 86%      | высокий                          | 5                      |
| <b>7. Просим Вас оценить степень удовлетворенности доступностью Интернет-ресурсов университета:</b>                            |                |          |                                  |                        |
| <i>Ответ</i>                                                                                                                   | <i>Частота</i> | <i>%</i> | <i>Уровень удовлетворенности</i> | <i>Индекс качества</i> |
| Скорее удовлетворён                                                                                                            | 3              | 43%      | хороший                          | 4                      |
| Полностью удовлетворён                                                                                                         | 4              | 57%      | высокий                          | 5                      |
| <b>8. Просим Вас оценить полноту размещения электронно-информационных образовательных ресурсов в личном кабинете студента:</b> |                |          |                                  |                        |
| <i>Ответ</i>                                                                                                                   | <i>Частота</i> | <i>%</i> | <i>Уровень удовлетворенности</i> | <i>Индекс качества</i> |
| Практически все документы размещаются своевременно                                                                             | 6              | 86%      | высокий                          | 5                      |
| Около 50% дисциплин обеспечены документами своевременно                                                                        | 1              | 14%      | низкий                           | 2                      |
| <b>9. Просим Вас оценить степень удовлетворенности обеспечением учебной и методической литературой:</b>                        |                |          |                                  |                        |
| <i>Ответ</i>                                                                                                                   | <i>Частота</i> | <i>%</i> | <i>Уровень удовлетворенности</i> | <i>Индекс качества</i> |
| Скорее удовлетворён                                                                                                            | 4              | 57%      | высокий                          | 5                      |
| Полностью удовлетворён                                                                                                         | 3              | 43%      | хороший                          | 4                      |
| <b>10. Как бы Вы оценили наличие и понятность навигации внутри университета?</b>                                               |                |          |                                  |                        |
| <i>Ответ</i>                                                                                                                   | <i>Частота</i> | <i>%</i> | <i>Уровень удовлетворенности</i> | <i>Индекс качества</i> |
| Средний уровень                                                                                                                | 2              | 29%      | удовлетворительный               | 3                      |
| Высокий уровень                                                                                                                | 4              | 57%      | высокий                          | 5                      |
| Затрудняюсь ответить                                                                                                           | 1              | 14%      | низкий                           | 2                      |
| <b>11. Вы считаете, учебные помещения ВУЗа оборудованы надлежащим образом?</b>                                                 |                |          |                                  |                        |
| <i>Ответ</i>                                                                                                                   | <i>Частота</i> | <i>%</i> | <i>Уровень удовлетворенности</i> | <i>Индекс качества</i> |
| Да, достаточно                                                                                                                 | 2              | 29%      | удовлетворительный               | 3                      |
| Скорее да                                                                                                                      | 4              | 57%      | высокий                          | 5                      |
| Скорее нет                                                                                                                     | 1              | 14%      | низкий                           | 2                      |
| <b>12. Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий и иных помещений университета?</b>             |                |          |                                  |                        |
| <i>Ответ</i>                                                                                                                   | <i>Частота</i> | <i>%</i> | <i>Уровень удовлетворенности</i> | <i>Индекс качества</i> |
| Нет                                                                                                                            | 1              | 14%      | низкий                           | 2                      |
| Да                                                                                                                             | 6              | 86%      | высокий                          | 5                      |
| <b>13. Как бы Вы оценили наличие и доступность питьевой воды в университете?</b>                                               |                |          |                                  |                        |
| <i>Ответ</i>                                                                                                                   | <i>Частота</i> | <i>%</i> | <i>Уровень удовлетворенности</i> | <i>Индекс качества</i> |
| Средний уровень                                                                                                                | 4              | 57%      | высокий                          | 5                      |
| Низкий уровень                                                                                                                 | 3              | 43%      | хороший                          | 4                      |

|                                                                                                                    |                |          |                                  |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|----------------------------------|------------------------|
| <b>14. Как бы Вы оценили существующие в университете зоны отдыха (ожидания)?</b>                                   |                |          |                                  |                        |
| <i>Ответ</i>                                                                                                       | <i>Частота</i> | <i>%</i> | <i>Уровень удовлетворенности</i> | <i>Индекс качества</i> |
| Средний уровень                                                                                                    | 5              | 71%      | высокий                          | 5                      |
| Низкий уровень                                                                                                     | 1              | 14%      | низкий                           | 2                      |
| Высокий уровень                                                                                                    | 1              | 14%      | низкий                           | 2                      |
| <b>15. Просим Вас оценить степень удовлетворенности оснащением спортивных залов университета:</b>                  |                |          |                                  |                        |
| <i>Ответ</i>                                                                                                       | <i>Частота</i> | <i>%</i> | <i>Уровень удовлетворенности</i> | <i>Индекс качества</i> |
| Скорее удовлетворён                                                                                                | 3              | 43%      | хороший                          | 4                      |
| Затрудняюсь ответить                                                                                               | 4              | 57%      | высокий                          | 5                      |
| <b>16. Просим Вас оценить степень удовлетворенности работой пунктов питания в университете:</b>                    |                |          |                                  |                        |
| <i>Ответ</i>                                                                                                       | <i>Частота</i> | <i>%</i> | <i>Уровень удовлетворенности</i> | <i>Индекс качества</i> |
| Полностью удовлетворён                                                                                             | 3              | 43%      | хороший                          | 4                      |
| Скорее не удовлетворён                                                                                             | 2              | 29%      | удовлетворительный               | 3                      |
| Не удовлетворён                                                                                                    | 1              | 14%      | низкий                           | 2                      |
| Скорее удовлетворён                                                                                                | 1              | 14%      | низкий                           | 2                      |
| <b>17. Просим Вас оценить степень удовлетворенности доброжелательностью и вежливостью работников университета:</b> |                |          |                                  |                        |
| <i>Ответ</i>                                                                                                       | <i>Частота</i> | <i>%</i> | <i>Уровень удовлетворенности</i> | <i>Индекс качества</i> |
| Скорее удовлетворён                                                                                                | 3              | 43%      | хороший                          | 4                      |
| Полностью удовлетворён                                                                                             | 4              | 57%      | высокий                          | 5                      |
| <b>18. Укажите, сталкивались ли Вы со случаями коррупции в университете:</b>                                       |                |          |                                  |                        |
| <i>Ответ</i>                                                                                                       | <i>Частота</i> | <i>%</i> | <i>Уровень удовлетворенности</i> | <i>Индекс качества</i> |
| Ничего не знаю об этом                                                                                             | 7              | 100%     | высокий                          | 5                      |
| <b>19. Чувствуете ли Вы себя защищенным от террористических угроз, терактов в университете?</b>                    |                |          |                                  |                        |
| <i>Ответ</i>                                                                                                       | <i>Частота</i> | <i>%</i> | <i>Уровень удовлетворенности</i> | <i>Индекс качества</i> |
| Чувствую себя защищенным лишь частично                                                                             | 1              | 14%      | низкий                           | 2                      |
| В основном чувствую себя защищенным                                                                                | 4              | 57%      | высокий                          | 5                      |
| Не чувствую себя защищенным                                                                                        | 1              | 14%      | низкий                           | 2                      |
| Чувствую себя полностью защищенным                                                                                 | 1              | 14%      | низкий                           | 2                      |

### Результаты измерения удовлетворенности

| Показатель                          | Вопрос | Уровень удовлетворенности | Индекс качества |
|-------------------------------------|--------|---------------------------|-----------------|
| Удовлетворенность учебным процессом |        | <b>высокий</b>            | <b>5</b>        |
|                                     | 1      | высокий                   | 5               |
|                                     | 2      | высокий                   | 5               |

| Показатель                                                                                                | Вопрос | Уровень<br>удовлетворенности | Индекс<br>качества |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------|--------------------|
|                                                                                                           | 3      | высокий                      | 5                  |
|                                                                                                           | 4      | высокий                      | 5                  |
|                                                                                                           | 5      | высокий                      | 5                  |
|                                                                                                           | 6      | высокий                      | 5                  |
|                                                                                                           | 7      | высокий                      | 5                  |
|                                                                                                           | 8      | высокий                      | 5                  |
|                                                                                                           | 9      | высокий                      | 5                  |
| Удовлетворенность приспособленностью зданий и помещений к проведению учебных и воспитательных мероприятий |        | <b>высокий</b>               | <b>5</b>           |
|                                                                                                           | 10     | высокий                      | 5                  |
|                                                                                                           | 11     | высокий                      | 5                  |
|                                                                                                           | 12     | высокий                      | 5                  |
| Удовлетворенность комфортностью условий предоставления образовательных услуг                              |        | <b>высокий</b>               | <b>5</b>           |
|                                                                                                           | 13     | высокий                      | 5                  |
|                                                                                                           | 14     | высокий                      | 5                  |
|                                                                                                           | 15     | высокий                      | 5                  |
| Удовлетворенность качеством работы подразделений университета                                             |        | <b>высокий</b>               | <b>5</b>           |
|                                                                                                           | 16     | хороший                      | 4                  |
|                                                                                                           | 17     | высокий                      | 5                  |
|                                                                                                           | 18     | высокий                      | 5                  |
|                                                                                                           | 19     | высокий                      | 5                  |

## **Приложение 4 Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в ФГБОУ ВО «КнАГУ»**

В опросе работодателей машиностроительной отрасли промышленности и сферы нефтепереработки приняли участие 51 представитель предприятий:

- Филиал ПАО "ОАК" - КНААЗ им. Ю.А. Гагарина
- ПАО "Амурский судостроительный завод"
- ООО "Амурсталь"
- ПАО "Яковлев"
- ООО "РН-Комсомольский НПЗ"
- ООО "Амурский ГМК"
- ООО "ДВ-Промпереработка"
- ООО "ДВ-Экоресурс"
- ООО "Инновационные технологии на железнодорожном транспорте"
- ООО "ЭСКО"
- Институт машиноведения и металлургии ДВО РАН
- проч.

### **Задачи исследования:**

- 1) выявить степень взаимодействия с университетом по вопросам подготовки студентов;
- 2) определить уровень соответствия подготовки выпускников установленным требованиям и пожеланиям работодателей;
- 3) выявить перспективы трудоустройства выпускников КнАГУ.

### **Результаты опроса:**

1. Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с вузом?

| <b>Ответы</b>               | <b>Количество человек</b> | <b>Процент выбора</b> |
|-----------------------------|---------------------------|-----------------------|
| Полностью удовлетворен      | 36                        | 70,6%                 |
| Удовлетворен в большей мере | 15                        | 29,4%                 |

2. Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?

| <b>Ответы</b> | <b>Количество человек</b> | <b>Процент выбора</b> |
|---------------|---------------------------|-----------------------|
| Всегда        | 12                        | 23,5%                 |
| Никогда       | 11                        | 21,6%                 |
| Редко         | 11                        | 21,6%                 |
| Часто         | 17                        | 33,3%                 |

3. Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?

| <b>Ответы</b> | <b>Количество человек</b> | <b>Процент выбора</b> |
|---------------|---------------------------|-----------------------|
| Всегда        | 14                        | 27,5%                 |
| Никогда       | 7                         | 13,7%                 |
| Редко         | 13                        | 25,5%                 |
| Часто         | 17                        | 33,3%                 |

4. Сотрудничаете ли Вы с вузом в области преподавания?

| Ответы  | Количество человек | Процент выбора |
|---------|--------------------|----------------|
| Всегда  | 24                 | 47,1%          |
| Никогда | 4                  | 7,8%           |
| Редко   | 15                 | 29,4%          |
| Часто   | 8                  | 15,7%          |

5. Принимаете ли Вы обучающихся образовательной программы на практику?

| Ответы  | Количество человек | Процент выбора |
|---------|--------------------|----------------|
| Иногда  | 3                  | 5,9%           |
| Никогда | 5                  | 9,8%           |
| Редко   | 5                  | 9,8%           |
| Часто   | 38                 | 74,5%          |

6. Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?

| Ответы  | Количество человек | Процент выбора |
|---------|--------------------|----------------|
| Всегда  | 34                 | 66,7%          |
| Никогда | 7                  | 13,7%          |
| Редко   | 2                  | 3,9%           |
| Часто   | 8                  | 15,7%          |

7. Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?

| Ответы  | Количество человек | Процент выбора |
|---------|--------------------|----------------|
| Всегда  | 16                 | 31,4%          |
| Никогда | 6                  | 11,8%          |
| Редко   | 6                  | 11,8%          |
| Часто   | 23                 | 45,1%          |

8. Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?

| Ответы | Количество человек | Процент выбора |
|--------|--------------------|----------------|
| Всегда | 22                 | 43,1%          |
| Редко  | 8                  | 15,7%          |
| Часто  | 21                 | 41,2%          |

9. Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?

| Ответы                      | Количество человек | Процент выбора |
|-----------------------------|--------------------|----------------|
| Не в полной мере            | 3                  | 5,9%           |
| Полностью удовлетворен      | 31                 | 60,8%          |
| Удовлетворен в большей мере | 17                 | 33,3%          |

В результате анализа данных опроса можно сделать вывод, что с точки зрения работодателей, университет готовит специалистов в машиностроительной отрасли промышленности и сфере нефтепереработки с достаточно высоким уровнем профессиональной подготовки – полностью удовлетворены качеством подготовки выпускников 60,8 % респондентов, удовлетворены в большей мере 33,3 %. Согласно результатам опроса, работодатели удовлетворены сотрудничеством с КнАГУ – 70,6 % - полностью, 29,4 % - удовлетворены в большей мере. При этом отмечается высокая потребность в кадрах, готовность организовать целевое обучение при наличии бюджетных мест.

Взаимодействие с выпускающими кафедрами по вопросам участия в образовательном процессе характеризуется следующим:

- в актуализации и разработке учебных курсов принимают участие порядка 60,8 % респондентов;
- в разработке фондов оценочных средств 56,9 %;
- участвуют в преподавании профильных дисциплин 62,7 %;
- принимают обучающихся на практику 80,4 %;
- в процедурах государственной итоговой аттестации принимают участие 82,4 % респондентов.

Взаимодействие университета и работодателей в сфере трудоустройства выпускников находится на высоком уровне, большинство представителей работодателей (84,3 %), участвующих в опросе, готовы трудоустроить выпускников как после прохождения практики, так и после окончания обучения.

Были даны предложения по улучшению подготовки выпускников:

- обновление материально-технической базы;
- привлечение педагогических работников с практическими знаниями в области машиностроения, т.к. при развивающихся технологиях актуальные знания имеют лишь люди, решающие рабочие задачи в настоящий момент. Производственники могут скорректировать учебный процесс для освещения в нем действительно полезных тем, а не сухой теории, оторванной от реальности;
- обучение должно включать освоение профильного программного обеспечения, разбор реальных кейсов, отработку навыков, которые требуются для выполнения трудовых функций;
- организация реальных практик и стажировок для студентов;
- необходимо введение практик научно-исследовательской работы на всех уровнях образования. Выпускник, получивший за годы обучения глубокий опыт исследовательской деятельности, вооруженный научными методами и способами познания, быстрее других проникает в сущность окружающих явлений и процессов, быстрее находит главное, быстрее выстраивает последовательность своих действий. У него лучше развита интуиция, воображение, он умеет мыслить системно и широко, у него лучше сформированы организационные и аналитические навыки, в решении многих вопросов он будет опережать своих сверстников, то есть будет более конкурентоспособным, в том числе на рынке труда. Для стимуляции у молодежи заинтересованности в исследовательской деятельности необходимо проводить популяризацию науки и научных результатов. Степень популярности науки, внимание к научным проблемам, обеспечивает приход молодых кадров в науку и высокотехнологичные области производства;
- развитие навыков самообразования у студентов;
- увеличить количество часов обучения по профильным предметам.

Таким образом, анализ результатов опроса работодателей свидетельствует о том, что подготовка молодых специалистов учитывает реальные и потенциальные потребности работодателей, обеспечивает выпускнику востребованность в изменяющихся условиях рынка труда. Существующий уровень подготовки выпускников полностью соответствует требованиям и пожеланиям работодателей. Выпускники КНАГУ востребованы на рынке труда.

Взаимодействие университета и представителей работодателей осуществляется на постоянной основе, систематизировано, организовано на основе принципа сотрудничества.