

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФМХТ

П.А. Саблин

« 10 » _____ июня 2025 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОПОП
Материаловедение и технологии машиностроительных материалов

направленность (профиль)

реализуемой в рамках направления подготовки

22.04.01 «Материаловедение и технологии материалов»

код и наименование направления подготовки

год набора 2024, группа 4ММм-1

Руководитель образовательной программы
Зав. кафедрой МТНМ

И.В. Белова
О.В. Башков

2025

Содержание

1 Показатели и критерии самообследования	3
2 Методика расчета и источники информации	7
3 Выводы, корректирующие мероприятия	17
Приложение 1 Справка о кадровом обеспечении	19
Приложение 2 Результаты опроса педагогических и научных работников университета об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ	31
Приложение 3 Результаты опросов обучающихся университета об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик	37
Приложение 4 Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в ФГБОУ ВО «КНАГУ»	41

1 Показатели и критерии самообследования

1.1 Аккредитационные показатели

С 1 сентября 2023 г. до 1 сентября 2029 г. применяются аккредитационные показатели по программам высшего образования. (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 18 апреля 2023 г. № 409 "Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования").

Для целей мониторинга ОПОП в 2025 г. устанавливаются следующие показатели по образовательным программам высшего образования (далее – аккредитационные показатели - АП):

№ п/п	Наименование аккредитационного показателя	Оценочные значения показателей по методике расчета		Значение показателя образовательной программы	
		Значение показателя	Количество баллов	Значение показателя	Количество набранных баллов
АП1	Средний балл ЕГЭ (не применяется для образовательных программ высшего образования – программ магистратуры)	66 баллов и более	10	-	-
		от 60 до 65 баллов	5		
		менее 60 баллов	0		
АП2	Наличие электронной информационно-образовательной среды (Для всех годов набора и форм обучения 100 % доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе)	Имеется в полном объеме	10	Имеется в полном объеме	10
		Не в полном объеме	0		
АП3	Доля НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание (и приравненных к ним лиц) в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации ООП	Соответствует ФГОС	20	100% Соответствует ФГОС	20
		Не соответствует ФГОС	0		
АП4	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью	Соответствует ФГОС	20	35% Соответствует ФГОС	20
		Не соответствует ФГОС	0		

№ п/п	Наименование аккредитационного показателя	Оценочные значения по- казателей по методике расчета		Значение показате- ля образовательной программы	
		Значение по- казателя	Количе- ство бал- лов	Зна- чение по- каза- теля	Коли- чество набран- ных баллов
	(профилем) реализуемой ООП (имеющих стаж работы в данной проф. области), в общем числе ра- ботников, участвующих в реализа- ции ООП				
Итоговый балл					50

1.2 Контроль индикаторов риска

Одним из индикаторов риска нарушения обязательных требований, используемых при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, утвержденный приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, определенных приказом Рособнадзора от 31.08.2023 № 1587 являются следующие условия:

- если количество документов об образовании, сведения о которых по истечении срока обучения переданы в ФИС ФРДО, составляет **менее 50%** от численности обучающихся, принятых на обучение по программам СПО или ВО;
- если количество документов об образовании, сведения о которых представлены оператору ФИС ФРДО по истечении установленного образовательной программой срока получения образования, в **два и более раз** превышает численность обучающихся, принятых на обучение в данную организацию для получения СПО или ВО по этой образовательной программе.

- очная форма обучения

Наименование показателя	Принято на обучение	Выпуск	Доля
Сохранность контингента (выпуск 2024 года)	7	3	43 %
Сохранность контингента (планируемый выпуск 2025 года)	7	5	71 %

1.3 Критерии профессионально-общественной аккредитации

Для целей мониторинга ОПОП в 2025 г. определены отдельные критерии профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ на основе «Базовых принципов профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ в рамках деятельности Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям».

№ п/п	Наименование критериев	№ п/п	Состав показателей для критериев	Норма- тивное значе- ние	Оценка соот- ветствия ОПОП критерию	Фактиче- ское зна- чение критерия
1	Соответствие со- держания образо- вательной про- граммы требова- ниям профессио- нального(-ых) стандарта(-ов), иным квалифика- ционным требова- ниям, установлен- ным нормативны- ми правовыми ак- тами РФ, квалифи- кационным харак- теристикам, свя- занным с видом профессиональной деятельности.	1.1	Сопоставление ре- зультатов обучения (выраженных в форме знаний, умений и навыков) сформулированных в рабочих про- граммах дисциплин (модулей), про- граммах практик, фондах оценочных средств, и необхо- димых знаний и умений, заявлен- ных в профессио- нальном (-ых) стандарте (-ах), иных документах	10	соответствует	10
		1.2	Сопоставление те- матики выпускных квалификационных работ и требований профессионального (-ых) стандарта (- ов), иных докумен- тах	5	соответствует	5
2	Кадровые ресурсы	2.1	Наличие препода- вателей, прошед- ших повышение квалификации (пе- реподготовку), стажировку в про- фильных организа- циях (в соответ- ствии с содержи- мом профессиональ- ной деятельности, к которой готовятся выпускники ОП) в течение трех по- следних лет.	5	прошли ФПК	5
3	Подтвержденное участие работода- телей в проектиро- вании и реализа- ции ОП	3.1	Наличие докумен- тально подтвер- жденного участия работодателей в разработке и актуа- лизации ОП, в том числе с учетом	5	Участие рабо- тодателей подтверждено	5

№ п/п	Наименование критериев	№ п/п	Состав показателей для критериев	Норма- тивное значе- ние	Оценка соот- ветствия ОПОП критерию	Фактиче- ское зна- чение критерия
			перспектив разви- тия рынка труда, значимых для соот- ветствующей(-их) области(-ей) про- фессиональной де- ятельности, вклю- чая планируемые результаты ее осво- ения, фонды оце- ночных средств, учебный план, ра- бочие программы, программы прак- тик, тематику ВКР за 4 года для про- грамм бакалавриа- та, 2 года для про- грамм магистрату- ры			
		3.2	Наличие докумен- тально подтвер- жденного ежегод- ного участия рабо- тодателей в реали- зации дисциплин, практик, научно- исследовательских работ, в организа- ции проектной ра- боты обучающихся	5	Участие рабо- тодателей подтверждено	5
4	Наличие спроса на ОП, востребован- ность выпускников ОП работодателя- ми	4.1	Доля трудоустро- енных выпускни- ков / продолжив- ших обучение по профилю програм- мы в первый год после окончания обучения по ОП не менее 75%	5	33 %	0
		4.2	Доля выпускников ОП, чьи ВКР вы- полнены по заказу (в интересах) рабо- тодателей, от об- щего числа работ выпускников: - не менее 20 % для	5	67 %	5

№ п/п	Наименование критериев	№ п/п	Состав показателей для критериев	Нормативное значение	Оценка соответствия ОПОП критерию	Фактическое значение критерия
			программ магистратуры и специалитета.			
Всего				40		35

2 Методика расчета и источники информации

2.1 Определение аккредитационных показателей

Суммарное количество баллов (АП_с), рассчитывается по формуле:

$$АП_{с} = АП_1 + АП_2 + АП_3 + АП_4.$$

Минимальное значение итогового балла составляет **50 баллов**.

АП	Методика расчета	Источник информации
АП1 / АП 1.1	средний балл ЕГЭ, рассчитывается по формуле: $АП_1 = \frac{\sum_{i=1}^n \text{ЕГЭ}_6 + \sum_{i=1}^k \text{ЕГЭ}_п}{(n + k) \times N_{\text{предметов}}},$ где: $\sum_{i=1}^n \text{ЕГЭ}_6$ – суммарное значение баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных за счет средств бюджета (за исключением лиц, принятых в рамках особой квоты и квоты приема на целевое обучение); $\sum_{i=1}^k \text{ЕГЭ}_п$ – суммарное значение баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами; n – численность обучающихся, зачисленных на обучение за счет средств и квоты приема на целевое обучение; k – численность обучающихся, зачисленных с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами; N_{предметов} – количество учебных предметов ЕГЭ, учитываемых при вступительных испытаниях	Результаты ЕГЭ набора 2024 г. (при отсутствии набора - за 2023 г.) ИС Деканат
АП2	Для всех годов набора и форм обучения наличие на сайте университета АКТУАЛИЗИРОВАННОЙ информации - УП - ОПОП - КУГ - Изменения в ОПОП (при наличии) - Справка о МТО ООП - Оценочные материалы - Рабочая программа воспитания - Календарный план воспитательной работы - Рабочие программы дисциплин - Рабочие программы практик	Спецраздел «Образование» сайта КнАГУ, страница соответствующей образовательной программы

АП	Методика расчета	Источник информации
	- Электронная подпись РПД (начиная с 2021 г.) - Методические материалы - Паспорта компетенций - Реестр литературы - Реестр ЭБС - Реестр ПО - ФОС	
АП3	Доля научно-педагогических работников, рассчитывается по формуле: $АП_5 = \frac{a_5}{b_5} \times 100\%,$ где: a_5 – количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками, имеющими ученую степень и (или) ученое звание, участвующими в реализации основной образовательной программы; b_5 – общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации основной образовательной программы.	Кадровая справка из ИС Университета на весь период обучения
АП4	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования, рассчитываемая по формуле: $АП_6 = \frac{a_6}{b_6} \times 100\%,$ где: a_6 – количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы. b_6 – общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых лицами, участвующими в реализации основной образовательной программы. При расчете доли руководителей и работников, имеющих профильный стаж, учитываются в том числе научно-педагогические работники, привлекаемые к реализации основной образовательной программы по договорам возмездного оказания услуг.	Расчет показателя АП₄ производится в отношении очной формы обучения (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной) за период реализации образовательной программы. Кадровая справка из ИС Университета

2.2 Расчет доли сохранности контингента

Выполняется по всем формам обучения по отдельности

Наименование показателя	Принято на обучение	Выпуск	Доля
Сохранность контингента (выпуск 2024 года)	Сведения из отчета ВПО-1	Сведения из отчета ВПО-1	Отношение выпуска к приему
Сохранность контингента (планируемый выпуск 2025 года)	Сведения из отчета ВПО-1	планируемый выпуск 2025 года	Отношение выпуска к приему

2.3 Определение критериев профессионально-общественной аккредитации

1 Соответствие содержания образовательной программы требованиям профессионального(-ых) стандарта(-ов), иным квалификационным требованиям, установленным нормативными правовыми актами РФ, квалификационным характеристикам, связанным с видом профессиональной деятельности

1.1 Сопоставление результатов обучения (выраженных в форме знаний, умений и навыков) сформулированных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, фондах оценочных средств, и необходимых знаний и умений, заявленных в профессиональном (-ых) стандарте (-ах), иных документах

ПК-1 Способен использовать знания основных типов металлических, неметаллических и композиционных материалов различного назначения, в том числе наноматериалов для решения профессиональных задач.

Основание 40.136 (ПС 40.136) «СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ РАЗРАБОТКИ, СОПРОВОЖДЕНИЯ И ИНТЕГРАЦИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ В ОБЛАСТИ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ»

Обобщенная трудовая функция: В. Разработка, сопровождение и интеграция инновационных технологических процессов в области материаловедения и технологии материалов

Код и наименование индикатора достижения ПК	Дисциплины / практики, формирующие ПК	ЗУН	Соответствие
ПК-1.1 Знает основные типы металлических, неметаллических и композиционных материалов различного назначения, в том числе наноматериалов для решения профессиональных задач	Физико-химические основы нанотехнологий и наноматериалов	Знать основные типы неорганических и органических материалов различного назначения, в том числе наноматериалов Уметь использовать новые теоретические и практические подходы в описании состояния и свойств наноматериалов, явлений и процессов в них Владеть навыками самостоятельного выбора материалов для заданных условий эксплуатации с учетом требований надежности и долговечности, экономичности и экологических последствий их применения.	Соответствует
ПК-1.2 Умеет определять химический и фазовый состав, а также свойства материалов после различных воздействий на них, в том числе наноматериалов для решения профессиональных задач	Технологии обработки материалов	Знает основные типы металлических, неметаллических и композиционных материалов различного назначения, в том числе наноматериалов для решения профессиональных задач; Умеет определять химический и фазовый состав, а также свойства мате-	Соответствует

ПК-1.3 Владеет навыками определения показателей эксплуатационных свойств деталей и инструментов, в том числе из наноматериалов для решения профессиональных задач		риалов после различных воздействий на них, в том числе наноматериалов для решения профессиональных задач. Владеет навыками определения показателей эксплуатационных свойств деталей и инструментов, в том числе из наноматериалов для решения профессиональных задач.	
	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	Знать классификацию материалов в природе; Уметь определять химический и фазовый состав материалов; Владеть навыками определения эксплуатационных показателей.	Соответствует
	Преддипломная практика	Знать основные типы металлических, неметаллических и композиционных материалов различного назначения; Уметь определять химический и фазовый состав материалов, а так же свойства материалов после различных воздействий на них; Владеть навыками определения эксплуатационных свойств деталей и инструментов.	Соответствует

ПК-2 Способен осуществлять рациональный выбор материалов и оптимизировать их расходование на основе анализа заданных условий эксплуатации материалов, оценки их надежности, экономичности и экологических последствий применения.

Основание 40.136 (ПС 40.136) «СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ РАЗРАБОТКИ, СОПРОВОЖДЕНИЯ И ИНТЕГРАЦИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ В ОБЛАСТИ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ»

Обобщенная трудовая функция: В. Разработка, сопровождение и интеграция инновационных технологических процессов в области материаловедения и технологии материалов

<i>Код и наименование индикатора достижения ПК</i>	<i>Дисциплины / практики, формирующие ПК</i>	<i>ЗУН</i>	<i>Соответствие</i>
ПК-2.1 Знает виды и классификацию свойств материалов	Моделирование свойств материалов и технологий	Знать теоретические (аналитические), полуэмпирические, эмпирические и компьютерные методы моделирования простых веществ и соединений и их композиций для определения их технологических и эксплуатационных свойств	Соответствует
ПК-2.2 Умеет осуществлять рациональный выбор материалов, оптимизировать их расходование на основе анализа заданных условий эксплуатации материалов		Уметь строить модели и оптимизировать параметры состав – структура - свойства по типам материалов и покрытий и группам их свойств; Владеть навыками применения полученной информации при выборе материалов и технологии её обработки для изготовления заданной детали.	
ПК-2.3 Владеет навыками оценки надежности материалов, экономичности и экологичности	Дифракционные и микроскопические методы анализа материалов	уметь использовать в исследованиях и расчетах знания о методах исследования, анализа, диагностики и моделировании свойств веществ (материалов), физических и химических процессах, протекающих в материалах при их получении, обработке и	Соответствует

гических последствий применения		модификации.	
	Основы диагностики материалов и технологических процессов в материаловедении	Знать: теоретические основы диагностики материалов и область их применения, методические материалы по технологии проведения диагностики применяя нормы охраны труда. Уметь: Понимать и самостоятельно использует физические и химические основы, принципы и методики исследований, испытаний и диагностики материалов, самостоятельно использует современные технические средства для неразрушающего контроля Владеть: современным оборудованием и приборами; иметь навыки комплексного подхода к исследованию материалов, конструкций и изделий; иметь навыки использования традиционных и новых технологических процессов и методических материалов в области диагностики.	Соответствует
	Композиционные материалы и покрытия	- знать классификацию и виды композиционных материалов - уметь выбирать композиционные материалы в зависимости от условий эксплуатации изделия - владеть методами оценки надёжности композиционных материалов - выявлять экологические риски применения конкретных композиционных материалов на стадии проектирования	Соответствует
	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	Знать классификацию свойств материалов; Уметь рационально выбирать материал, в зависимости от условий эксплуатации; Владеть навыками оценки надёжности материала.	Соответствует
	Преддипломная практика	Знать свойства материалов; Уметь рационально выбирать материал, в зависимости от условий эксплуатации, оптимизировать их расходование на основе анализа заданных условий эксплуатации материалов; Владеть навыками оценки надёжности материала и экологических последствий применения.	Соответствует

ПК-3 Способен осуществлять анализ новых технологий производства материалов и разрабатывать рекомендации по составу и способам обработки конструкционных, инструментальных, композиционных и иных материалов с целью повышения их конкурентоспособности

Основание 40.136 (ПС 40.136) «СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ РАЗРАБОТКИ, СОПРОВОЖДЕНИЯ И ИНТЕГРАЦИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ В ОБЛАСТИ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ»

Обобщенная трудовая функция: В. Разработка, сопровождение и интеграция инновационных технологических процессов в области материаловедения и технологии материалов

Код и наименование индикатора достижения ПК	Дисциплины / практики, формирующие ПК	ЗУН	Соответствие
ПК-3 .1 Знает основные технологические процессы обработки материалов ПК-3 .2 Умеет осуществлять выбор способов обработки конструкционных, инструментальных, композиционных и иных материалов с целью повышения их конкурентоспособности ПК-3 .3 Владеет навыками разработки рекомендации по составу и способам обработки конструкционных, инструментальных, композиционных и иных материалов с целью повышения их конкурентоспособности	Физические основы упрочняющих технологий	Знать: основные структурные механизмы упрочнения, физику взаимодействия различных материалов с различными энергетическими потоками, основные технологии упрочнения. Знания о строении, структуре и свойствах материалов, физических законах, обеспечивающих особые свойства перспективных материалов. Уметь: работать на технологическом оборудовании упрочняющих технологий, выбирать и оптимизировать режимы обработки, объяснить причины образования дефектов; пользоваться научной литературой и другими информационными источниками, анализировать научно-техническую информацию и применять ее в практических целях. Владеть: навыками использования исследовательской техники для решения рассматриваемого круга задач; навыками творческого научного работника. Самостоятельное использование современных информационных технологий, глобальных информационных ресурсов.	Соответствует
	Физико-химические основы нанотехнологий и наноматериалов	Знать физические и химические основы, принципы и методики исследований, испытаний и диагностики веществ и материалов и основные принципы работы оборудования и приборов для исследования и оценки физических и химических свойств наноматериалов Уметь использовать на практике современные представления о влиянии микро- и наноструктуры на свойства материалов, их взаимодействии с окружающей средой, полями, частицами и излучениями Владеть навыками профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов используемых в материаловедении и технологии материалов	Соответствует
	Основы диагностики материалов и техно-	Знать: теоретические основы диагностики материалов и об-	Соответствует

	логических процессов в материаловедении	ласть их применения, методические материалы по технологии проведения диагностики применяя нормы охраны труда. Уметь: Понимать и самостоятельно использует физические и химические основы, принципы и методики исследований, испытаний и диагностики материалов, самостоятельно использует современные технические средства для неразрушающего контроля Владеть: современным оборудованием и приборами; иметь навыки комплексного подхода к исследованию материалов, конструкций и изделий; иметь навыки использования традиционных и новых технологических процессов и методических материалов в области диагностики.	
	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	знать взаимосвязь свойств материалов с их структурой и условиями внешнего воздействия; уметь рационально выбирать методы и средства исследования и диагностики материалов с учетом их физико- механических свойств; владеть навыками использования исследовательской техники для решения рассматриваемого круга задач.	Соответствует
	Преддипломная практика	Знать технологические процессы материалов; Уметь выбирать необходимый технологический процесс для обработки материалов, в целях придания ему необходимых свойств; Владеть навыками разработки рекомендации по составу и способам обработки материалов.	Соответствует

ПК-4 Способен использовать знания основных положений законодательства и нормативных документов в области интеллектуальной собственности при анализе правового статуса объектов интеллектуальной собственности, с целью создания, регистрации, использования и защиты разработок по тематике исследования.

Основание 40.136 (ПС 40.136) «СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ РАЗРАБОТКИ, СОПРОВОЖДЕНИЯ И ИНТЕГРАЦИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРОИЗВОДСТВ В ОБЛАСТИ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ»

Обобщенная трудовая функция: В. Разработка, сопровождение и интеграция инновационных технологических процессов в области материаловедения и технологии материалов

Код и наименование индикатора достижения	Дисциплины / практики, формирующие	ЗУН	Соответствие
--	------------------------------------	-----	--------------

ния ПК	ПК		
ПК-4.1 Знает основные положения законодательства и правовые основы охраны объектов исследования с экономической оценкой использования объектов промышленной собственности ПК-4.2 Умеет использовать методы анализа применимости в объекте исследований известных объектов интеллектуальной собственности ПК-4.3 Владеет навыками патентного поиска, решения задач патентных исследований и оформления результатов исследований в виде отчета	Патентные исследования и защита интеллектуальной собственности Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Знать: основы гражданского права и международного права в области интеллектуальной собственности, авторского права, патентного права; основные нормативные документы по вопросам оформления материалов заявки на объекты интеллектуальной собственности и подачи комплекта документов для получения патента. Уметь: проводить патентный поиск и патентные исследования и оформлять заявку на регистрацию объекта интеллектуальной собственности (изобретение, полезная модель, программа для ЭВМ, товарный знак, промышленный образец, «ноу-хау»); Владеть: навыками подготовки документов на регистрацию заявки и получение патента на изобретение, полезную модель, промышленный образец, программы для ЭВМ, базы данных, ноу-хау. Владеть: навыками поиска информации об объектах интеллектуальной собственности для целей патентных исследований и определения патентной чистоты объекта, в том числе в международных поисковых системах; Знает основные положения законодательства и правовые основы охраны объектов исследования; Умеет использовать методы анализа применимости в объекте исследований известных объектов интеллектуальной собственности; Владеет навыками патентного поиска, решения задач патентных исследований и оформления результатов исследований в виде отчета.	Соответствует Соответствует

Нормативное значение показателя 1.1 10 баллов

Оценка соответствия ОПОП критерию **соответствует**

Фактическое значение критерия 10

1.2 Сопоставление тематики выпускных квалификационных работ и требований профессионального (-ых) стандарта (-ов), иных документах

ПК-1 Способен использовать знания основных типов металлических, неметаллических и композиционных материалов различного назначения, в том числе наноматериалов для решения профессиональных задач.

ПК-2 Способен осуществлять рациональный выбор материалов и оптимизировать их расходование на основе анализа заданных условий эксплуатации материалов, оценки их надежности, экономичности и экологических последствий применения.

ПК-3 Способен осуществлять анализ новых технологий производства материалов и разрабатывать рекомендации по составу и способам обработки конструкционных, инструментальных, композиционных и иных материалов с целью повышения их конкурентоспособности.

ПК-4 Способен использовать знания основных положений законодательства и нормативных документов в области интеллектуальной собственности при анализе правового статуса объектов интеллектуальной собственности, с целью создания, регистрации, использования и защиты разработок по тематике исследования.

Темы ВКР 2025 г.	Соответствие
Исследование и разработка новых каталитических систем отверждения эпоксивинилэфирных связующих для создания полимерных композиционных материалов конструкционного назначения	Соответствует
Исследование влияния сверхмногоциклового нагрузки низкой амплитуды на структуру и свойства стали 45	Соответствует
Исследование структуры и свойств оксидных покрытий, наносимых на металлы вентильной группы методом микродугового оксидирования	Соответствует
Исследование неразъемных паяных муфтовых соединений трубопроводов из нержавеющей стали с целью установления факторов, влияющих на качество пайки	Соответствует
Исследование структурных изменений и особенностей разрушения конструкционных материалов в процессе малоциклового усталости	Соответствует

Нормативное значение показателя 1.2 5 баллов

Оценка соответствия ОПОП критерию **соответствует**

Фактическое значение критерия 5

2 Кадровые ресурсы

2.1 Наличие преподавателей, прошедших повышение квалификации (переподготовку), стажировку в профильных организациях (в соответствии с содержанием профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники ОП) в течение трех последних лет

ФИО, должность педагогического работника	Программа повышения квалификации (стажировка), год	Профильная организация
Башков Олег Викторович	04.12.2023 «Современные подходы к синтезу новых материалов», 16 часов.	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»»
Башкова Татьяна Игоревна	04.12.2023 «Современные подходы к синтезу новых материалов», 16 часов.	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»»
Белова Инна Валерьевна	28.06.2024 «Цифровая инженерная горная школа «Практики импортозамещения в горно-металлургической отрасли. Трансфер технологий»», 16 часов	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»»

Нормативное значение показателя 2.1 5 баллов

Оценка соответствия ОПОП критерию **Прошли повышение квалификации**

Фактическое значение критерия 5 / 0

При наличии ППС, прошедших стажировку – 5 баллов

При отсутствии ППС, прошедших стажировку – 0 баллов

3 Подтвержденное участие работодателей в проектировании и реализации ОП

3.1 Наличие документально подтвержденного участия работодателей в разработке и актуализации ОП, в том числе с учетом перспектив развития рынка труда, значимых для соответствующей(-их) области(-ей) профессиональной деятельности, включая планируемые результаты ее освоения, фонды оценочных средств, учебный план, рабочие программы, программы практик, тематику ВКР за 4 года для программ бакалавриата, 2 года для программ магистратуры

- Консультации с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которых востребованы выпускники: Круглый стол № 2 (20.06.2023);
- Консультации с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которых востребованы выпускники: Круглый стол № 3 (18.06.2024);
- Справки о внедрении результатов ВКР в деятельность учреждений (организаций) потенциальных работодателей.

Нормативное значение показателя 3.1 5 баллов

Оценка соответствия ОПОП критерию **Участие работодателей подтверждено**

Фактическое значение критерия 5

3.2 Наличие документально подтвержденного ежегодного участия работодателей в реализации дисциплин, практик, научно-исследовательских работ, в организации проектной работы обучающихся

- договоры с профильными организациями на проведение практик:
ПАО «Амурский судостроительный завод», ООО «Амурсталь», Филиал ПАО «Объединенная авиастроительная корпорация «КнААЗ им. Ю.А. Гагарина», ООО «ЭСКО», Производственный центр филиала ПАО «Яковлев» «Региональные самолеты»;

Нормативное значение показателя 3.2 5 баллов

Оценка соответствия ОПОП критерию **Участие работодателей подтверждено**

Фактическое значение критерия 5

4 Наличие спроса на ОП, востребованность выпускников ОП работодателями

4.1 Доля трудоустроенных выпускников / продолживших обучение **по профилю программы** в первый год после окончания обучения по ОП не менее 75%

Заполняется по очной форме обучения

ФИО выпускника 2024 г.	Место трудоустройства / продолжение обучения
Григорьева Анна Леонидовна	
Люхо Илья Андреевич	Продолжение обучения в аспирантуре
Яковлева Надежда Григорьевна	

Доля считается как отношение трудоустроившихся / продолживших обучение **по профилю программы** к общему числу выпускников 1 / 3

Нормативное значение показателя 4.1 5 баллов
Оценка соответствия ОПОП критерию 33 %
Фактическое значение критерия 0

Доля не менее 75 % – 5 баллов
Доля от 50 до 75 % - 3 балла
Доля менее 50 % – 0 баллов

4.2 Доля выпускников ОП, чьи ВКР выполнены по заказу (в интересах) работодателей, от общего числа работ выпускников:

- не менее 10 % для программ бакалавриата;
- не менее 20 % для программ магистратуры и специалитета.

Тема ВКР 2024 г.	Заказчик ВКР
Моделирование образования и развития усталостных трещин в металлических материалах при малоцикловой усталости	
Разработка углепластиков на основе вторичного сырья	Грант РФ 23-79-01137
Исследование причин разрушения гильзы гидравлического цилиндра механизма подъема свода дуговой сталеплавильной печи	ООО «Амурсталь»

Доля считается как отношение ВКР, выполненных по заказу (в интересах) работодателей к общему числу ВКР. 2 / 3

Нормативное значение показателя 4.2 5 баллов
Оценка соответствия ОПОП критерию 67 %
Фактическое значение критерия 5

Доля не менее 10 % для программ бакалавриата или не менее 20 % для программ магистратуры и специалитета – 5 баллов
Доля менее 10 % для программ бакалавриата или не менее 20 % для программ магистратуры и специалитета – 0 баллов

В рамках профиля образовательной программы ведется работа по гранту РФ 23-79-01137 «Разработка углепластиков на основе вторичного сырья».

3 Выводы, корректирующие мероприятия

На основании материалов самообследования установлено, что основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 22.04.01 «Материаловедение и технологии материалов» (профиль Материаловедение и технологии машиностроительных материалов) соответствует требованиям ФГОС и аккредитационным показателям.

По образовательной программе подготовлен комплект документации (учебный план, КУГ, описание ОПОП, паспорта компетенций, рабочие программы дисциплин и практик, оценочные и методические материалы, сведения о МТО, справка о научном руководителе). Комплект документации ежегодно актуализируется. Для всех годов набора и форм обучения обеспечен 100 % доступ к образовательным ресурсам.

На выпускающей кафедре «МТНМ» сложился квалифицированный и стабильный научно-педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке бакалавров и выполнению научно-исследовательских работ.

Проведенное анкетирование студентов и преподавателей показывает достаточно высокую оценку удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

Корректирующие мероприятия:

- усилить профориентационную работу (набирать в магистратуру более заинтересованных бакалавров);
- разработать перспективный план прохождения стажировок, преподавателями, участвующими в реализации ОП на три года и начать его реализацию в 2025/26 учебном году.

Приложение 1 Справка о кадровом обеспечении

Се- мес- тр	Учеб- ный год	Дисциплина, практика	Форма кон- троля	Ка- федра	Препода- ватель	Ученое звание	Ученая степень	Условия привле- чения	Долж- ность	Ставка	Ча- сы по пору- оче- нию	Доля	Прак- тик	Доля прак- тиков	Доля сте- пень / зва- ние
1	2024/ 2025	Акустическая эмиссия в экспе- риментальном материаловедении	Аттестация в форме экза- мена	МТНМ	Башков Олег Вик- торович	Про- фессор	Доктор техниче- ских наук	По основ- ному ме- сту работы	Заведу- ющий кафед- рой	740,00	0,20	0,0003	1	0,0003	0,0003
1	2024/ 2025	Акустическая эмиссия в экспе- риментальном материаловедении	Индивиду- альные кон- сультации контрольных работ	МТНМ	Башков Олег Вик- торович	Про- фессор	Доктор техниче- ских наук	По основ- ному ме- сту работы	Заведу- ющий кафед- рой	740,00	0,10	0,0001	1	0,0001	0,0001
1	2024/ 2025	Акустическая эмиссия в экспе- риментальном материаловедении	Консульта- ции в рамках промежуточ- ной аттеста- ции	МТНМ	Башков Олег Вик- торович	Про- фессор	Доктор техниче- ских наук	По основ- ному ме- сту работы	Заведу- ющий кафед- рой	740,00	1,00	0,0014	1	0,0014	0,0014
1	2024/ 2025	Акустическая эмиссия в экспе- риментальном материаловедении	Проведение лаборатор- ных работ	МТНМ	Башков Олег Вик- торович	Про- фессор	Доктор техниче- ских наук	По основ- ному ме- сту работы	Заведу- ющий кафед- рой	740,00	12,00	0,0162	1	0,0162	0,0162
1	2024/ 2025	Акустическая эмиссия в экспе- риментальном материаловедении	Проведение лекционных занятий	МТНМ	Башков Олег Вик- торович	Про- фессор	Доктор техниче- ских наук	По основ- ному ме- сту работы	Заведу- ющий кафед- рой	740,00	12,00	0,0162	1	0,0162	0,0162
1	2024/ 2025	Акустическая эмиссия в экспе- риментальном материаловедении	Проверка и рецензиро- вание кон- трольных работ	МТНМ	Башков Олег Вик- торович	Про- фессор	Доктор техниче- ских наук	По основ- ному ме- сту работы	Заведу- ющий кафед- рой	740,00	0,35	0,0005	1	0,0005	0,0005
1	2024/ 2025	Материаловеде- ние и технологии современных и перспективных материалов	Аттестация в форме экза- мена	МТНМ	Белова Инна Ва- лерьевна	Доцент	Кандидат техниче- ских наук	По основ- ному ме- сту работы	Доцент	860,00	0,20	0,0002	0	0,0000	0,0002
1	2024/ 2025	Материаловеде- ние и технологии современных и	Индивиду- альные кон- сультации	МТНМ	Белова Инна Ва- лерьевна	Доцент	Кандидат техниче- ских наук	По основ- ному ме- сту работы	Доцент	860,00	0,10	0,0001	0	0,0000	0,0001

		перспективных материалов	РГР													
1	2024/2025	Материаловедение и технологии современных и перспективных материалов	Консультации в рамках промежуточной аттестации	МТНМ	Белова Инна Валерьевна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	1,00	0,0012	0	0,0000	0,0012	
1	2024/2025	Материаловедение и технологии современных и перспективных материалов	Проведение лабораторных работ	МТНМ	Белова Инна Валерьевна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	12,00	0,0140	0	0,0000	0,0140	
1	2024/2025	Материаловедение и технологии современных и перспективных материалов	Проведение лекционных занятий	МТНМ	Белова Инна Валерьевна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	12,00	0,0140	0	0,0000	0,0140	
1	2024/2025	Материаловедение и технологии современных и перспективных материалов	Проверка и прием расчетно-графических работ	МТНМ	Белова Инна Валерьевна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,35	0,0004	0	0,0000	0,0004	
1	2024/2025	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Руководство научно-исследовательской работой	МТНМ	Башков Олег Викторович	Профессор	Доктор технических наук	По основному месту работы	Заведующий кафедрой	740,00	14,00	0,0189	1	0,0189	0,0189	
1	2024/2025	Профессиональный иностранный язык	Индивидуальные консультации контрольных работ	ЛМК	Матюшко Андрей Владимирович		Кандидат культурологии	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,10	0,0001	0	0,0000	0,0001	
1	2024/2025	Профессиональный иностранный язык	Проведение практических занятий	ЛМК	Матюшко Андрей Владимирович		Кандидат культурологии	По основному месту работы	Доцент	860,00	24,00	0,0279	0	0,0000	0,0279	
1	2024/2025	Профессиональный иностранный язык	Проверка и рецензирование контрольных работ	ЛМК	Матюшко Андрей Владимирович		Кандидат культурологии	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,35	0,0004	0	0,0000	0,0004	
1	2024/2025	Социальное поведение и управление персоналом	Индивидуальные консультации	ММГУ	Гусева Жанна Игоревна	Доцент	Кандидат экономических наук	По основному месту работы	Заведующий кафедрой	740,00	0,10	0,0001	0	0,0000	0,0001	

			контрольных работ				наук		рой						
1	2024/2025	Социальное поведение и управление персоналом	Проведение лекционных занятий	ММГУ	Гусева Жанна Игоревна	Доцент	Кандидат экономических наук	По основному месту работы	Заведующий кафедрой	740,00	12,00	0,0162	0	0,0000	0,0162
1	2024/2025	Социальное поведение и управление персоналом	Проведение практических занятий	ММГУ	Гусева Жанна Игоревна	Доцент	Кандидат экономических наук	По основному месту работы	Заведующий кафедрой	740,00	12,00	0,0162	0	0,0000	0,0162
1	2024/2025	Социальное поведение и управление персоналом	Проверка и рецензирование контрольных работ	ММГУ	Гусева Жанна Игоревна	Доцент	Кандидат экономических наук	По основному месту работы	Заведующий кафедрой	740,00	0,35	0,0005	0	0,0000	0,0005
1	2024/2025	Теория и практика научных исследований	Индивидуальные консультации контрольных работ	МС	Саблин Павел Алексеевич	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Декан	500,00	0,10	0,0002	0	0,0000	0,0002
1	2024/2025	Теория и практика научных исследований	Проведение лекционных занятий	МС	Саблин Павел Алексеевич	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Декан	500,00	12,00	0,0240	0	0,0000	0,0240
1	2024/2025	Теория и практика научных исследований	Проведение практических занятий	МС	Саблин Павел Алексеевич	Доцент	Кандидат технических наук	Совместительство	Доцент	860,00	12,00	0,0140	0	0,0000	0,0140
1	2024/2025	Теория и практика научных исследований	Проверка и рецензирование контрольных работ	МС	Саблин Павел Алексеевич	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Декан	500,00	0,35	0,0007	0	0,0000	0,0007
1	2024/2025	Физические основы упрочняющих технологий	Проведение лабораторных работ	МТНМ	Башков Олег Викторович	Профессор	Доктор технических наук	По основному месту работы	Заведующий кафедрой	740,00	12,00	0,0162	1	0,0162	0,0162
1	2024/2025	Физические основы упрочняющих технологий	Проведение лекционных занятий	МТНМ	Башков Олег Викторович	Профессор	Доктор технических наук	По основному месту работы	Заведующий кафедрой	740,00	12,00	0,0162	1	0,0162	0,0162
1	2024/2025	Физические основы упрочняющих технологий	Руководство, нормоконтроль и при-	МТНМ	Башков Олег Викторович	Профессор	Доктор технических наук	По основному месту работы	Заведующий кафедрой	740,00	2,00	0,0027	1	0,0027	0,0027

			ем курсовой работы (техническое направление)						рой						
1	2024/2025	Экспериментальные методы исследования материалов	Индивидуальные консультации РГР	МТНМ	Физулаков Роман Анатольевич	Доцент	Кандидат технических наук	Совместительство	Доцент	860,00	0,10	0,0001	1	0,0001	0,0001
1	2024/2025	Экспериментальные методы исследования материалов	Проведение лабораторных работ	МТНМ	Физулаков Роман Анатольевич	Доцент	Кандидат технических наук	Совместительство	Доцент	860,00	12,00	0,0140	1	0,0140	0,0140
1	2024/2025	Экспериментальные методы исследования материалов	Проведение лекционных занятий	МТНМ	Физулаков Роман Анатольевич	Доцент	Кандидат технических наук	Совместительство	Доцент	860,00	12,00	0,0140	1	0,0140	0,0140
1	2024/2025	Экспериментальные методы исследования материалов	Проверка и прием расчетно-графических работ	МТНМ	Физулаков Роман Анатольевич	Доцент	Кандидат технических наук	Совместительство	Доцент	860,00	0,35	0,0004	1	0,0004	0,0004
2	2024/2025	Информационные и компьютерные технологии в материаловедении	Индивидуальные консультации РГР	МТНМ	Башкова Татьяна Игоревна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,10	0,0001	0	0,0000	0,0001
2	2024/2025	Информационные и компьютерные технологии в материаловедении	Проведение лабораторных работ	МТНМ	Башкова Татьяна Игоревна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	28,00	0,0326	0	0,0000	0,0326
2	2024/2025	Информационные и компьютерные технологии в материаловедении	Проведение лекционных занятий	МТНМ	Башкова Татьяна Игоревна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	14,00	0,0163	0	0,0000	0,0163
2	2024/2025	Информационные и компьютерные технологии в материаловедении	Проверка и прием расчетно-графических работ	МТНМ	Башкова Татьяна Игоревна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,35	0,0004	0	0,0000	0,0004
2	2024/2025	Материаловедение и технологии современных и перспективных материалов	Аттестация в форме экзамена	МТНМ	Белова Инна Валерьевна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,20	0,0002	0	0,0000	0,0002
2	2024/	Материаловеде-	Индивиду-	МТНМ	Белова	Доцент	Кандидат	По основ-	Доцент	860,00	0,10	0,0001	0	0,0000	0,0001

	2025	ние и технологии современных и перспективных материалов	альные кон-сультации РГР		Инна Валерьевна		техниче-ских наук	ному ме-сту работы							
2	2024/2025	Материаловедение и технологии современных и перспективных материалов	Консультации в рамках промежуточной аттестации	МТНМ	Белова Инна Валерьевна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	1,00	0,0012	0	0,0000	0,0012
2	2024/2025	Материаловедение и технологии современных и перспективных материалов	Проведение лабораторных работ	МТНМ	Белова Инна Валерьевна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	14,00	0,0163	0	0,0000	0,0163
2	2024/2025	Материаловедение и технологии современных и перспективных материалов	Проведение лекционных занятий	МТНМ	Белова Инна Валерьевна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	14,00	0,0163	0	0,0000	0,0163
2	2024/2025	Материаловедение и технологии современных и перспективных материалов	Проверка и прием расчетно-графических работ	МТНМ	Белова Инна Валерьевна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,35	0,0004	0	0,0000	0,0004
2	2024/2025	Моделирование свойств материалов и технологий	Проведение лекционных занятий	МТНМ	Физулаков Роман Анатольевич	Доцент	Кандидат технических наук	Совместительство	Доцент	860,00	14,00	0,0163	1	0,0163	0,0163
2	2024/2025	Моделирование свойств материалов и технологий	Проведение практических занятий	МТНМ	Физулаков Роман Анатольевич	Доцент	Кандидат технических наук	Совместительство	Доцент	860,00	14,00	0,0163	1	0,0163	0,0163
2	2024/2025	Моделирование свойств материалов и технологий	Руководство, нормоконтроль и прием курсовой работы (техническое направление)	МТНМ	Физулаков Роман Анатольевич	Доцент	Кандидат технических наук	Совместительство	Доцент	860,00	2,00	0,0023	1	0,0023	0,0023
2	2024/2025	Научный семинар "Системы искусственного интеллекта"	Проведение практических занятий	МС	Щелкунов Евгений Борисович	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	14,00	0,0163	0	0,0000	0,0163
2	2024/	Патентные исслед-	Индивиду-	МТНМ	Башкова	Доцент	Кандидат	По основ-	Доцент	860,00	0,10	0,0001	0	0,0000	0,0001

	2025	дования и защита интеллектуальной собственности	альные кон-сультации контрольных работ		Татьяна Игоревна		техниче-ских наук	ному ме-сту работы							
2	2024/2025	Патентные исследования и защита интеллектуальной собственности	Проведение лекционных занятий	МТНМ	Башкова Татьяна Игоревна	Доцент	Кандидат технических наук	По основ-ному ме-сту работы	Доцент	860,00	14,00	0,0163	0	0,0000	0,0163
2	2024/2025	Патентные исследования и защита интеллектуальной собственности	Проведение практиче-ских занятий	МТНМ	Башкова Татьяна Игоревна	Доцент	Кандидат технических наук	По основ-ному ме-сту работы	Доцент	860,00	14,00	0,0163	0	0,0000	0,0163
2	2024/2025	Патентные исследования и защита интеллектуальной собственности	Проверка и рецензиро-вание кон-трольных работ	МТНМ	Башкова Татьяна Игоревна	Доцент	Кандидат технических наук	По основ-ному ме-сту работы	Доцент	860,00	0,35	0,0004	0	0,0000	0,0004
2	2024/2025	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Руководство научно-исследова-тельской работой	МТНМ	Башков Олег Вик-торович	Про-фессор	Доктор техниче-ских наук	По основ-ному ме-сту работы	Заведу-ющий кафед-рой	740,00	14,00	0,0189	1	0,0189	0,0189
2	2024/2025	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навы-ков научно-исследователь-ской работы))	Руководство научно-исследова-тельской работой	МТНМ	Башков Олег Вик-торович	Про-фессор	Доктор техниче-ских наук	По основ-ному ме-сту работы	Заведу-ющий кафед-рой	740,00	14,00	0,0189	1	0,0189	0,0189
2	2024/2025	Функциональные материалы	Аттестация в форме экза-мена	МТНМ	Бурдасова Алек-сандра Алексан-дровна		Кандидат техниче-ских наук	По основ-ному ме-сту работы	Доцент	860,00	0,20	0,0002	0	0,0000	0,0002
2	2024/2025	Функциональные материалы	Индивиду-альные кон-сультации контрольных работ	МТНМ	Бурдасова Алек-сандра Алексан-дровна		Кандидат техниче-ских наук	По основ-ному ме-сту работы	Доцент	860,00	0,10	0,0001	0	0,0000	0,0001
2	2024/2025	Функциональные материалы	Консульта-ции в рамках промежуточ-ной аттеста-	МТНМ	Бурдасова Алек-сандра Алексан-		Кандидат техниче-ских наук	По основ-ному ме-сту работы	Доцент	860,00	1,00	0,0012	0	0,0000	0,0012

2	2024/ 2025	Функциональные материалы	Проведение лабораторных работ	МТНМ	Бурдасова Александра Александровна		Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	14,00	0,0163	0	0,0000	0,0163
2	2024/ 2025	Функциональные материалы	Проведение лекционных занятий	МТНМ	Бурдасова Александра Александровна		Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	14,00	0,0163	0	0,0000	0,0163
2	2024/ 2025	Функциональные материалы	Проверка и рецензирование контрольных работ	МТНМ	Бурдасова Александра Александровна		Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,35	0,0004	0	0,0000	0,0004
3	2025/ 2026	Дифракционные и микроскопические методы анализа материалов	Индивидуальные консультации контрольных работ	МТНМ	Калугина Анна Алексеевна		Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,10	0,0001	0	0,0000	0,0001
3	2025/ 2026	Дифракционные и микроскопические методы анализа материалов	Проведение лабораторных работ	МТНМ	Калугина Анна Алексеевна		Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	12,00	0,0140	0	0,0000	0,0140
3	2025/ 2026	Дифракционные и микроскопические методы анализа материалов	Проведение лекционных занятий	МТНМ	Калугина Анна Алексеевна		Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	12,00	0,0140	0	0,0000	0,0140
3	2025/ 2026	Дифракционные и микроскопические методы анализа материалов	Проверка и рецензирование контрольных работ	МТНМ	Калугина Анна Алексеевна		Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,35	0,0004	0	0,0000	0,0004
3	2025/ 2026	Композиционные материалы и покрытия	Индивидуальные консультации контрольных работ	МТНМ	Проценко Александр Евгеньевич		Кандидат технических наук	Совместительство	Доцент	860,00	0,10	0,0001	0	0,0000	0,0001
3	2025/ 2026	Композиционные материалы и покрытия	Проведение лабораторных работ	МТНМ	Проценко Александр Евгеньевич		Кандидат технических наук	Совместительство	Доцент	860,00	12,00	0,0140	0	0,0000	0,0140
3	2025/ 2026	Композиционные материалы и по-	Проведение лекционных	МТНМ	Проценко Александр		Кандидат техниче-	Совместительство	Доцент	860,00	12,00	0,0140	0	0,0000	0,0140

		крытия	занятий		Евгеньевич		ских наук								
3	2025/ 2026	Композиционные материалы и покрытия	Проверка и рецензирование контрольных работ	МТНМ	Проценко Александр Евгеньевич		Кандидат технических наук	Совместительство	Доцент	860,00	0,35	0,0004	0	0,0000	0,0004
3	2025/ 2026	Научный семинар	Проведение практических занятий	ТСМП имени В.И. Муравьева	Соболев Борис Михайлович	Профессор	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Профессор	840,00	12,00	0,0143	0	0,0000	0,0143
3	2025/ 2026	Основы диагностики материалов и технологических процессов в материаловедении	Аттестация в форме экзамена	МТНМ	Башков Олег Викторович	Профессор	Доктор технических наук	По основному месту работы	Заведующий кафедрой	740,00	0,20	0,0003	1	0,0003	0,0003
3	2025/ 2026	Основы диагностики материалов и технологических процессов в материаловедении	Индивидуальные консультации РГР	МТНМ	Башков Олег Викторович	Профессор	Доктор технических наук	По основному месту работы	Заведующий кафедрой	740,00	0,10	0,0001	1	0,0001	0,0001
3	2025/ 2026	Основы диагностики материалов и технологических процессов в материаловедении	Консультации в рамках промежуточной аттестации	МТНМ	Башков Олег Викторович	Профессор	Доктор технических наук	По основному месту работы	Заведующий кафедрой	740,00	1,00	0,0014	1	0,0014	0,0014
3	2025/ 2026	Основы диагностики материалов и технологических процессов в материаловедении	Проведение лабораторных работ	МТНМ	Башков Олег Викторович	Профессор	Доктор технических наук	По основному месту работы	Заведующий кафедрой	740,00	24,00	0,0324	1	0,0324	0,0324
3	2025/ 2026	Основы диагностики материалов и технологических процессов в материаловедении	Проведение лекционных занятий	МТНМ	Башков Олег Викторович	Профессор	Доктор технических наук	По основному месту работы	Заведующий кафедрой	740,00	12,00	0,0162	1	0,0162	0,0162
3	2025/ 2026	Основы диагностики материалов и технологических процессов в материаловедении	Проверка и прием расчетно-графических работ	МТНМ	Башков Олег Викторович	Профессор	Доктор технических наук	По основному месту работы	Заведующий кафедрой	740,00	0,35	0,0005	1	0,0005	0,0005
3	2025/ 2026	Производственная практика (научно-исследовательская)	Руководство научно-исследова-	МТНМ	Башков Олег Викторович	Профессор	Доктор технических наук	По основному месту работы	Заведующий кафедрой	740,00	14,00	0,0189	1	0,0189	0,0189

		работа)	тельской работой						рой						
3	2025/ 2026	Технологии обра- ботки материалов	Индивиду- альные кон- сультации контрольных работ	МТНМ	Белова Инна Ва- лерьевна	Доцент	Кандидат техниче- ских наук	По основ- ному ме- сту работы	Доцент	860,00	0,10	0,0001	0	0,0000	0,0001
3	2025/ 2026	Технологии обра- ботки материалов	Проведение лаборатор- ных работ	МТНМ	Белова Инна Ва- лерьевна	Доцент	Кандидат техниче- ских наук	По основ- ному ме- сту работы	Доцент	860,00	12,00	0,0140	0	0,0000	0,0140
3	2025/ 2026	Технологии обра- ботки материалов	Проведение лекционных занятий	МТНМ	Белова Инна Ва- лерьевна	Доцент	Кандидат техниче- ских наук	По основ- ному ме- сту работы	Доцент	860,00	12,00	0,0140	0	0,0000	0,0140
3	2025/ 2026	Технологии обра- ботки материалов	Проверка и рецензиро- вание кон- трольных работ	МТНМ	Белова Инна Ва- лерьевна	Доцент	Кандидат техниче- ских наук	По основ- ному ме- сту работы	Доцент	860,00	0,35	0,0004	0	0,0000	0,0004
3	2025/ 2026	Управление про- ектами	Индивиду- альные кон- сультации РГР	ПЭИТ	Зайченко Илья Вла- димирович	Доцент	Кандидат техниче- ских наук	По основ- ному ме- сту работы	Доцент	860,00	0,10	0,0001	0	0,0000	0,0001
3	2025/ 2026	Управление про- ектами	Проведение лекционных занятий	ПЭИТ	Зайченко Илья Вла- димирович	Доцент	Кандидат техниче- ских наук	По основ- ному ме- сту работы	Доцент	860,00	12,00	0,0140	0	0,0000	0,0140
3	2025/ 2026	Управление про- ектами	Проведение практиче- ских занятий	ПЭИТ	Зайченко Илья Вла- димирович	Доцент	Кандидат техниче- ских наук	По основ- ному ме- сту работы	Доцент	860,00	12,00	0,0140	0	0,0000	0,0140
3	2025/ 2026	Управление про- ектами	Проверка и прием рас- четно- графических работ	ПЭИТ	Зайченко Илья Вла- димирович	Доцент	Кандидат техниче- ских наук	По основ- ному ме- сту работы	Доцент	860,00	0,35	0,0004	0	0,0000	0,0004
3	2025/ 2026	Физико- химические осно- вы нанотехноло- гий и наноматери- алов	Аттестация в форме экза- мена	МТНМ	Бурдасова Алек- сандра Алексан- дровна		Кандидат техниче- ских наук	По основ- ному ме- сту работы	Доцент	860,00	0,20	0,0002	0	0,0000	0,0002
3	2025/ 2026	Физико- химические осно- вы нанотехноло- гий и наноматери- алов	Индивиду- альные кон- сультации РГР	МТНМ	Бурдасова Алек- сандра Алексан- дровна		Кандидат техниче- ских наук	По основ- ному ме- сту работы	Доцент	860,00	0,10	0,0001	0	0,0000	0,0001
3	2025/ 2026	Физико-	Консульта-	МТНМ	Бурдасова		Кандидат	По основ-	Доцент	860,00	1,00	0,0012	0	0,0000	0,0012

	2026	химические основы нанотехнологий и наноматериалов	ции в рамках промежуточной аттестации		Александра Александровна		технических наук	ному месту работы							
3	2025/2026	Физико-химические основы нанотехнологий и наноматериалов	Проведение лабораторных работ	МТНМ	Бурдасова Александра Александровна		Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	12,00	0,0140	0	0,0000	0,0140
3	2025/2026	Физико-химические основы нанотехнологий и наноматериалов	Проведение лекционных занятий	МТНМ	Бурдасова Александра Александровна		Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	12,00	0,0140	0	0,0000	0,0140
3	2025/2026	Физико-химические основы нанотехнологий и наноматериалов	Проверка и прием расчетно-графических работ	МТНМ	Бурдасова Александра Александровна		Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,35	0,0004	0	0,0000	0,0004
4	2025/2026	Дифракционные и микроскопические методы анализа материалов	Индивидуальные консультации контрольных работ	МТНМ	Калугина Анна Алексеевна		Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,10	0,0001	0	0,0000	0,0001
4	2025/2026	Дифракционные и микроскопические методы анализа материалов	Проведение лабораторных работ	МТНМ	Калугина Анна Алексеевна		Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	14,00	0,0163	0	0,0000	0,0163
4	2025/2026	Дифракционные и микроскопические методы анализа материалов	Проведение лекционных занятий	МТНМ	Калугина Анна Алексеевна		Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	14,00	0,0163	0	0,0000	0,0163
4	2025/2026	Дифракционные и микроскопические методы анализа материалов	Проверка и рецензирование контрольных работ	МТНМ	Калугина Анна Алексеевна		Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,35	0,0004	0	0,0000	0,0004
4	2025/2026	Композиционные материалы и покрытия	Индивидуальные консультации контрольных работ	МТНМ	Проценко Александр Евгеньевич		Кандидат технических наук	Совместительство	Доцент	860,00	0,10	0,0001	0	0,0000	0,0001
4	2025/2026	Композиционные материалы и по-	Проведение лаборатор-	МТНМ	Проценко Александр		Кандидат техниче-	Совместительство	Доцент	860,00	14,00	0,0163	0	0,0000	0,0163

		крытия	ных работ		Евгеньевич		ских наук									
4	2025/ 2026	Композиционные материалы и покрытия	Проведение лекционных занятий	МТНМ	Проценко Александр Евгеньевич		Кандидат технических наук	Совместительство	Доцент	860,00	14,00	0,0163	0	0,0000	0,0163	
4	2025/ 2026	Композиционные материалы и покрытия	Проверка и рецензирование контрольных работ	МТНМ	Проценко Александр Евгеньевич		Кандидат технических наук	Совместительство	Доцент	860,00	0,35	0,0004	0	0,0000	0,0004	
4	2025/ 2026	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Консультирование руководителем ВКР	МТНМ	Башков Олег Викторович	Профессор	Доктор технических наук	По основному месту работы	Заведующий кафедрой	740,00	26,00	0,0351	1	0,0351	0,0351	
4	2025/ 2026	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Консультация перед государственным экзаменом	МТНМ	Белова Инна Валерьевна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	2,00	0,0023	0	0,0000	0,0023	
4	2025/ 2026	Преддипломная практика	Руководство практикой	МТНМ	Башков Олег Викторович	Профессор	Доктор технических наук	По основному месту работы	Заведующий кафедрой	740,00	8,00	0,0108	1	0,0108	0,0108	
4	2025/ 2026	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	Аттестация по практике в форме зачета с оценкой	МТНМ	Белова Инна Валерьевна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,50	0,0006	0	0,0000	0,0006	
4	2025/ 2026	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	Руководство практикой	МТНМ	Белова Инна Валерьевна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	2,14	0,0025	0	0,0000	0,0025	
4	2025/ 2026	Технологии обработки материалов	Индивидуальные консультации контрольных работ	МТНМ	Белова Инна Валерьевна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,10	0,0001	0	0,0000	0,0001	
4	2025/ 2026	Технологии обработки материалов	Проведение лабораторных работ	МТНМ	Белова Инна Валерьевна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	14,00	0,0163	0	0,0000	0,0163	
4	2025/ 2026	Технологии обра-	Проведение	МТНМ	Белова	Доцент	Кандидат	По основ-	Доцент	860,00	14,00	0,0163	0	0,0000	0,0163	

	2026	ботки материалов	лекционных занятий		Инна Ва- лерьевна		техниче- ских наук	ному ме- сту работы							
4	2025/ 2026	Технологии обра- ботки материалов	Проверка и рецензиро- вание кон- трольных работ	МТНМ	Белова Инна Ва- лерьевна	Доцент	Кандидат техниче- ских наук	По основ- ному ме- сту работы	Доцент	860,00	0,35	0,0004	0	0,0000	0,0004
												0,8659	28	0,3056	0,8659
														35%	100%

Приложение 2 Результаты опроса педагогических и научных работников университета об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ

Педагогическими работниками университета было заполнено 168 анкет об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ. Ниже представлены результаты опроса.

Часть 1. Удовлетворенность организацией образовательной деятельности

1.1 Насколько Вы удовлетворены материально-технической базой образовательного процесса (технической оснащённостью аудиторий для проведения лекций, лабораторных работ и занятий семинарского типа)?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Не удовлетворен	32	19,0%
Полностью удовлетворен	33	19,6%
Частично удовлетворен	103	61,3%

1.2. Насколько Вы удовлетворены качеством фондов библиотеки?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Не удовлетворен	6	3,6%
Полностью удовлетворен	88	52,4%
Частично удовлетворен	74	44,0%

1.3. Насколько Вы удовлетворены качеством и наполненностью фондов электронно-библиотечных систем?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Не удовлетворен	6	3,6%
Полностью удовлетворен	104	61,9%
Частично удовлетворен	58	34,5%

1.4. Насколько Вы удовлетворены качеством планирования учебного процесса (учебное расписание; распределение учебной нагрузки; календарный учебный график)?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Не удовлетворен	27	16,1%
Полностью удовлетворен	65	38,7%
Частично удовлетворен	76	45,2%

1.5. Насколько Вы удовлетворены содержанием основных образовательных программ (объемом практики; перечнем учебных дисциплин; содержанием индикаторов достижения компетенций и т.д.)?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Не удовлетворен	19	11,3%
Полностью удовлетворен	86	51,2%
Частично удовлетворен	63	37,5%

Результаты опроса педагогических работников университета по разделу «**Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности**» показывают, что в целом педагогические работники удовлетворены организацией образовательного процесса.

Более половины педагогических работников полностью удовлетворены содержанием основных образовательных программ, еще более 37 % удовлетворены частично.

Среди имеющейся инфраструктуры университета преподаватели в большей степени выразили полную удовлетворенность фондом читального зала и библиотеки, качеством и наполненностью фондов электронно-библиотечных систем. Несколько критичней преподаватели отнеслись к уровню материально-технической базы образовательного процесса, причем 19 % вообще не удовлетворены технической оснащенностью аудиторий для проведения лекций, лабораторных работ и занятий семинарского типа. Также обращает внимание на себя тот факт, что 16 % преподавателей не довольны качеством планирования учебного процесса (учебным расписанием, распределением учебной нагрузки, календарным учебным графиком). Остальные 84 % удовлетворены полностью или частично.

В рамках этого раздела был высказан целый ряд предложений по улучшению качества образовательного процесса:

- необходимо увеличить количество часов аудиторной нагрузки;
- увеличить количество часов для изучения иностранного языка, в первую очередь китайского;
- необходимо выделять время на организацию и контроль самостоятельной работы студентов;
- обновление лабораторной базы, как минимум, в части обновления ПК;
- больше аудиторий оснастить компьютерами;
- увеличить количество аудиторий с проекторами;
- проводить практики после каждого года обучения;
- направлять хотя бы часть студентов на практику за пределы г. Комсомольска-на-Амуре;
- привести рабочие программы по математике, физике и информатике на технических специальностях в соответствие с потребностями выпускающих кафедр;
- обновить методические материалы и практические задания;
- реализовывать практико-ориентируемые и проектные подходы;
- к юбилею университета провести научную конференцию по проблемам оценки знаний обучающихся и методике преподавания в высшей школе на основе многолетнего опыта работы КНАГУ.

Часть 2. Удовлетворенность условиями для профессионального развития

2. Каковы главные преимущества Вашей работы в университете? (укажите все возможные варианты)

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Интересная, творческая работа	116	69,0%
Гибкий график	78	46,4%
Наличие свободного времени, большой отпуск	51	30,4%
Высокая самостоятельность в работе	56	33,3%
Возможность профессионального роста	45	26,8%
Престиж труда	32	19,0%
Возможность самореализации	55	32,7%
Уровень заработной платы	24	14,3%
Общение со студентами	91	54,2%
Стабильность	34	20,2%
Общение с коллегами, творческими людьми	87	51,8%

3. Удовлетворяет ли Вашим потребностям возможность участия в научных семинарах, конференциях?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Да, удовлетворяет	111	66,1%

Затрудняюсь с ответом	31	18,5%
Нет, не удовлетворяет	26	15,5%

4. Вы публикуетесь в рецензируемых изданиях не реже 1 раза в год?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Да	120	71,4%
Нет	48	28,6%

5. В каких мероприятиях по получению дополнительных знаний, умений и навыков Вы участвовали за последние 3 года?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Курсы повышения квалификации	146	86,9%
Стажировки	20	11,9%
Профессиональная переподготовка	31	18,5%
Тренинги, семинары и конференции	65	38,7%
Методические мероприятия на кафедрах	56	33,3%
Общение в профессиональных сообществах, форумах, проектных группах	50	29,8%
Другое	20	11,9%

Результаты опроса педагогических работников университета по разделу «Удовлетворенность условиями для профессионального развития» показывают, что в целом педагогические работники удовлетворены условиями для своего профессионального развития в КНАГУ. Главными преимуществами работы в университете преподаватели считают возможность заниматься интересной, творческой работой (69 %), общение с коллегами, творческими людьми (51,8), общение со студентами (54,2 %). Лишь 14 % преподавателей считают главным преимуществом работы в университете уровень заработной платы.

В университете созданы условия для участия в научных семинарах, конференциях. Большинство преподавателей (71,4 %) публикуются в рецензируемых изданиях не реже 1 раза в год. Почти 90 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года, все сотрудники участвуют в программах стажировок, профессиональной переподготовки, тренингах, семинарах, конференциях и прочих мероприятиях по получению дополнительных знаний, умений и навыков.

Часть 3. Удобство пользования коммуникационно-информационными средствами университета

6. Оцените удобство пользования коммуникационно-информационными средствами университета:

Электронная почта

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	2	4	4	17	4	16	24	17	72
4,8%	1,2%	2,4%	2,4%	10,1%	2,4%	9,5%	14,3%	10,1%	42,9%

Официальный сайт университета

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	3	1	7	7	15	31	22	80
0,6%	0,6%	1,8%	0,6%	4,2%	4,2%	8,9%	18,5%	13,1%	47,6%

Внешние ресурсы сети Интернет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	0	4	2	21	10	18	35	17	56
3,0%	0%	2,4%	1,2%	12,5%	6,0%	10,7%	20,8%	10,1%	33,3%

Электронно-библиотечные системы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

2	1	3	1	22	8	19	28	19	65
1,2%	0,6%	1,8%	0,6%	13,1%	4,8%	11,3%	16,7%	11,3%	38,7%

ЭИОС (личный кабинет преподавателя)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	0	4	0	10	6	16	33	26	72
0,6%	0,0%	2,4%	0%	6,0%	3,6%	9,5%	19,6%	15,5%	42,9%

Онлайн-расписание (мобильное приложение)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	2	1	1	11	7	11	28	20	80
4,2%	1,2%	0,6%	0,6%	6,5%	4,2%	6,5%	16,7%	11,9%	47,6%

КИС Деканат

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	2	1	3	25	7	16	20	23	63
4,8%	1,2%	0,6%	1,8%	14,9%	4,2%	9,5%	11,9%	13,7%	37,5%

СЭД Альфреско

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	1	7	3	26	13	18	18	14	57
6,5%	0,6%	4,2%	1,8%	15,5%	7,7%	10,7%	10,7%	8,3%	33,9%

Мессенджеры и социальные сети

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	2	6	3	27	14	14	15	13	64
6,0%	1,2%	3,6%	1,8%	16,1%	8,3%	8,3%	8,9%	7,7%	38,1%

Подавляющее большинство преподавателей высоко оценивают удобство пользования коммуникационно-информационными средствами университета.

Часть 4. Удовлетворенность условиями организации труда

7.1. Как бы Вы оценили существующие в университете зоны отдыха (ожидания)?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Высокий уровень	31	18,5%
Затрудняюсь ответить	15	8,9%
Низкий уровень	54	32,1%
Средний уровень	68	40,5%

7.2. Как бы Вы оценили наличие и понятность навигации внутри университета?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Высокий уровень	54	32,1%
Затрудняюсь ответить	15	8,9%
Низкий уровень	17	10,1%
Средний уровень	82	48,8%

7.3 Как бы Вы оценили наличие и доступность питьевой воды в университете?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Высокий уровень	21	12,5%
Затрудняюсь ответить	18	10,7%
Низкий уровень	96	57,1%
Средний уровень	33	19,6%

7.4 Как бы Вы оценили наличие и состояние санитарно-гигиенических помещений в университете?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Высокий уровень	22	13,1%

Затрудняюсь ответить	10	6,0%
Низкий уровень	56	33,3%
Средний уровень	80	47,6%

7.5 Как бы Вы оценили санитарное состояние учебных помещений в университете?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Высокий уровень	40	23,8%
Затрудняюсь ответить	5	3,0%
Низкий уровень	26	15,5%
Средний уровень	97	57,7%

7.6 Как бы Вы оценили техническое оснащение учебных помещений в университете?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Высокий уровень	22	13,1%
Затрудняюсь ответить	6	3,6%
Низкий уровень	56	33,3%
Средний уровень	84	50,0%

7.7 Как бы Вы оценили наличие и работу столовой (буфета)?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Высокий уровень	36	21,4%
Затрудняюсь ответить	44	26,2%
Низкий уровень	21	12,5%
Средний уровень	67	39,9%

8. Как бы Вы оценили доброжелательность и вежливость работников (сотрудников) университета при решении производственных задач и личном взаимодействии?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Высокий уровень	83	49,4%
Затрудняюсь ответить	7	4,2%
Низкий уровень	7	4,2%
Средний уровень	71	42,3%

9. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Не удовлетворен	10	6,0%
Полностью удовлетворен	86	51,2%
Частично удовлетворен	72	42,9%

10. Как Вы оцениваете реализацию коллективного договора?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Не удовлетворен	17	10,1%
Полностью удовлетворен	69	41,1%
Частично удовлетворен	82	48,8%

11. Чувствуете ли Вы себя защищенным от террористических угроз, терактов в университете?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
В основном чувствую себя защищенным	72	42,9%

Затрудняюсь ответить	17	10,1%
Не чувствую себя защищенным	15	8,9%
Чувствую себя защищенным лишь частично	25	14,9%
Чувствую себя полностью защищенным	39	23,2%

Если говорить в целом об условиях работы преподавателей в университете, то практически все преподаватели полностью либо частично удовлетворены предоставленными условиями для своей деятельности. Однако в жизнедеятельности университета имеются аспекты, требующие улучшения и корректировки:

- необходимо обеспечить доступность питьевой воды;
- предусмотреть наличие зон отдыха для преподавателей;
- повысить уровень санитарного состояния учебных помещений;
- повысить уровень комфорта санитарно-гигиенических помещений;
- предусмотреть оснащение учебных помещений современной техникой.

Изучение мнений сотрудников показало, что в целом они чувствуют себя на работе достаточно комфортно, в коллективе царит благоприятный психологический климат. Это способствует повышению результативности труда, а также выполнению конкретных профессиональных задач.

Приложение 3 Результаты опросов обучающихся университета об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

В опросе приняло участие 16 студентов, обучающихся по образовательной программе «Материаловедение и технологии материалов» по направлению подготовки 22.04.01 «Материаловедение и технологии машиностроительных материалов». Была принята следующая модель определения уровней удовлетворенности:

<i>Интервал (проценты)</i>	<i>Уровень удовлетворенности</i>	<i>Индекс качества</i>
$0 < \text{доля} \leq 10$	очень низкий	1
$10 < \text{доля} \leq 20$	низкий	2
$20 < \text{доля} \leq 30$	удовлетворительный	3
$30 < \text{доля} \leq 50$	хороший	4
$50 < \text{доля} \leq 100$	высокий	5

Результаты анкетирования студентов показаны в таблицах 1-19.

1. Просим Вас оценить степень удовлетворенности качеством и содержанием процесса обучения на осваиваемой образовательной программе:				
<i>Ответ</i>	<i>Частота</i>	<i>%</i>	<i>Уровень удовлетворенности</i>	<i>Индекс качества</i>
Полностью удовлетворён	13	81%	высокий	5
Скорее не удовлетворён	2	13%	низкий	2
Скорее удовлетворён	1	6%	очень низкий	1
2. Насколько качественно, по Вашему мнению, осуществляется преподавание дисциплин (курсов, модулей)?				
<i>Ответ</i>	<i>Частота</i>	<i>%</i>	<i>Уровень удовлетворенности</i>	<i>Индекс качества</i>
Качественно	6	38%	хороший	4
Очень качественно	9	56%	высокий	5
Скорее качественно	1	6%	очень низкий	1
3. Просим Вас оценить степень удовлетворенности организацией и проведением практик:				
<i>Ответ</i>	<i>Частота</i>	<i>%</i>	<i>Уровень удовлетворенности</i>	<i>Индекс качества</i>
Полностью удовлетворён	9	56%	высокий	5
Не удовлетворён	2	13%	низкий	2
Скорее удовлетворён	4	25%	удовлетворительный	3
Затрудняюсь ответить	1	6%	очень низкий	1
4. Просим Вас оценить степень удовлетворенности расписанием занятий (начало и окончание занятий, количество пар в день):				
<i>Ответ</i>	<i>Частота</i>	<i>%</i>	<i>Уровень удовлетворенности</i>	<i>Индекс качества</i>
Полностью удовлетворён	10	63%	высокий	5
Скорее удовлетворён	6	38%	хороший	4
5. Насколько своевременно изменения в расписании доводятся до студентов?				
<i>Ответ</i>	<i>Частота</i>	<i>%</i>	<i>Уровень удовлетворенности</i>	<i>Индекс качества</i>
Практически всегда своевременно	16	100%	высокий	5

6. Как Вы оцениваете организацию пересдач в период повторной промежуточной аттестации?				
<i>Ответ</i>	<i>Частота</i>	<i>%</i>	<i>Уровень удовлетворенности</i>	<i>Индекс качества</i>
Хорошая	12	75%	высокий	5
Скорее хорошая	4	25%	удовлетворительный	3
7. Просим Вас оценить степень удовлетворенности доступностью Интернет-ресурсов университета:				
<i>Ответ</i>	<i>Частота</i>	<i>%</i>	<i>Уровень удовлетворенности</i>	<i>Индекс качества</i>
Полностью удовлетворён	12	75%	высокий	5
Скорее не удовлетворён	1	6%	очень низкий	1
Скорее удовлетворён	2	13%	низкий	2
Не удовлетворён	1	6%	очень низкий	1
8. Просим Вас оценить полноту размещения электронно-информационных образовательных ресурсов в личном кабинете студента:				
<i>Ответ</i>	<i>Частота</i>	<i>%</i>	<i>Уровень удовлетворенности</i>	<i>Индекс качества</i>
Практически все документы размещаются своевременно	16	100%	высокий	5
9. Просим Вас оценить степень удовлетворенности обеспечением учебной и методической литературой:				
<i>Ответ</i>	<i>Частота</i>	<i>%</i>	<i>Уровень удовлетворенности</i>	<i>Индекс качества</i>
Полностью удовлетворён	12	75%	высокий	5
Скорее удовлетворён	4	25%	удовлетворительный	3
10. Как бы Вы оценили наличие и понятность навигации внутри университета?				
<i>Ответ</i>	<i>Частота</i>	<i>%</i>	<i>Уровень удовлетворенности</i>	<i>Индекс качества</i>
Высокий уровень	14	88%	высокий	5
Средний уровень	2	13%	низкий	2
11. Вы считаете, учебные помещения ВУЗа оборудованы надлежащим образом?				
<i>Ответ</i>	<i>Частота</i>	<i>%</i>	<i>Уровень удовлетворенности</i>	<i>Индекс качества</i>
Скорее да	3	19%	низкий	2
Недостаточно	2	13%	низкий	2
Да, полностью	5	31%	хороший	4
Да, достаточно	4	25%	удовлетворительный	3
Скорее нет	2	13%	низкий	2
12. Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий и иных помещений университета?				
<i>Ответ</i>	<i>Частота</i>	<i>%</i>	<i>Уровень удовлетворенности</i>	<i>Индекс качества</i>
Да	12	75%	высокий	5
Нет	4	25%	удовлетворительный	3
13. Как бы Вы оценили наличие и доступность питьевой воды в университете?				
<i>Ответ</i>	<i>Частота</i>	<i>%</i>	<i>Уровень удовлетворенности</i>	<i>Индекс качества</i>
Низкий уровень	6	38%	хороший	4
Высокий уровень	5	31%	хороший	4

Средний уровень	4	25%	удовлетворительный	3
Затрудняюсь ответить	1	6%	очень низкий	1
14. Как бы Вы оценили существующие в университете зоны отдыха (ожидания)?				
<i>Ответ</i>	<i>Частота</i>	<i>%</i>	<i>Уровень удовлетворенности</i>	<i>Индекс качества</i>
Низкий уровень	7	44%	хороший	4
Высокий уровень	6	38%	хороший	4
Средний уровень	3	19%	низкий	2
15. Просим Вас оценить степень удовлетворенности оснащением спортивных залов университета:				
<i>Ответ</i>	<i>Частота</i>	<i>%</i>	<i>Уровень удовлетворенности</i>	<i>Индекс качества</i>
Скорее удовлетворён	5	31%	хороший	4
Затрудняюсь ответить	5	31%	хороший	4
Полностью удовлетворён	6	38%	хороший	4
16. Просим Вас оценить степень удовлетворенности работой пунктов питания в университете:				
<i>Ответ</i>	<i>Частота</i>	<i>%</i>	<i>Уровень удовлетворенности</i>	<i>Индекс качества</i>
Скорее удовлетворён	3	19%	низкий	2
Скорее не удовлетворён	2	13%	низкий	2
Затрудняюсь ответить	4	25%	удовлетворительный	3
Полностью удовлетворён	6	38%	хороший	4
Не удовлетворён	1	6%	очень низкий	1
17. Просим Вас оценить степень удовлетворенности доброжелательностью и вежливостью работников университета:				
<i>Ответ</i>	<i>Частота</i>	<i>%</i>	<i>Уровень удовлетворенности</i>	<i>Индекс качества</i>
Скорее удовлетворён	5	31%	хороший	4
Полностью удовлетворён	11	69%	высокий	5
18. Укажите, сталкивались ли Вы со случаями коррупции в университете:				
<i>Ответ</i>	<i>Частота</i>	<i>%</i>	<i>Уровень удовлетворенности</i>	<i>Индекс качества</i>
Ничего не знаю об этом	15	94%	высокий	5
Я лично сталкивался с этим	1	6%	очень низкий	1
19. Чувствуете ли Вы себя защищенным от террористических угроз, терактов в университете?				
<i>Ответ</i>	<i>Частота</i>	<i>%</i>	<i>Уровень удовлетворенности</i>	<i>Индекс качества</i>
Чувствую себя полностью защищенным	7	44%	хороший	4
Чувствую себя защищенным лишь частично	3	19%	низкий	2
В основном чувствую себя защищенным	5	31%	хороший	4
Затрудняюсь ответить	1	6%	очень низкий	1

Результаты измерения удовлетворенности

Показатель	Вопрос	Уровень удо-	Индекс
------------	--------	--------------	--------

		влетворенно- сти	качества
Удовлетворенность учебным процессом		высокий	5
	1	высокий	5
	2	высокий	5
	3	высокий	5
	4	высокий	5
	5	высокий	5
	6	высокий	5
	7	высокий	5
	8	высокий	5
	9	высокий	5
Удовлетворенность приспособленностью зданий и помещений к проведению учебных и воспитательных мероприятий		высокий	5
	10	высокий	5
	11	хороший	4
	12	высокий	5
Удовлетворенность комфортностью условий предоставления образовательных услуг		хороший	4
	13	хороший	4
	14	хороший	4
	15	хороший	4
Удовлетворенность качеством работы подразделений университета		хороший	5
	16	хороший	4
	17	высокий	5
	18	высокий	5
	19	хороший	4

Приложение 4 Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в ФГБОУ ВО «КнАГУ»

В опросе работодателей машиностроительной отрасли промышленности и сферы нефтепереработки приняли участие 51 представитель предприятий:

- Филиал ПАО "ОАК" - КНААЗ им. Ю.А. Гагарина
- ПАО "Амурский судостроительный завод"
- ООО «Амурсталь»
- ПАО Яковлев
- ООО "РН-Комсомольский НПЗ"
- ООО "Амурский ГМК"
- ООО "ДВ-Промпереработка"
- ООО "ДВ-Экоресурс"
- ООО "Инновационные технологии на железнодорожном транспорте"
- ООО «ЭСКО»
- Институт машиноведения и металлургии ДВО РАН
- проч.

Задачи исследования:

- 1) выявить степень взаимодействия с университетом по вопросам подготовки студентов;
- 2) определить уровень соответствия подготовки выпускников установленным требованиям и пожеланиям работодателей;
- 3) выявить перспективы трудоустройства выпускников КнАГУ.

Результаты опроса:

1. Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с вузом?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Полностью удовлетворен	36	70,6%
Удовлетворен в большей мере	15	29,4%

2. Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Всегда	12	23,5%
Никогда	11	21,6%
Редко	11	21,6%
Часто	17	33,3%

3. Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Всегда	14	27,5%
Никогда	7	13,7%
Редко	13	25,5%
Часто	17	33,3%

4. Сотрудничаете ли Вы с вузом в области преподавания?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
--------	--------------------	----------------

Всегда	24	47,1%
Никогда	4	7,8%
Редко	15	29,4%
Часто	8	15,7%

5. Принимаете ли Вы обучающихся образовательной программы на практику?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Иногда	3	5,9%
Никогда	5	9,8%
Редко	5	9,8%
Часто	38	74,5%

6. Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Всегда	34	66,7%
Никогда	7	13,7%
Редко	2	3,9%
Часто	8	15,7%

7. Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Всегда	16	31,4%
Никогда	6	11,8%
Редко	6	11,8%
Часто	23	45,1%

8. Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Всегда	22	43,1%
Редко	8	15,7%
Часто	21	41,2%

9. Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Не в полной мере	3	5,9%
Полностью удовлетворен	31	60,8%
Удовлетворен в большей мере	17	33,3%

В результате анализа данных опроса можно сделать вывод, что с точки зрения работодателей, университет готовит специалистов в машиностроительной отрасли промышленности и сфере нефтепереработки с достаточно высоким уровнем профессиональной подготовки – полностью удовлетворены качеством подготовки выпускников 60,8 % респондентов, удовлетворены в большей мере 33,3 %. Согласно результатам опроса работодатели удовлетворены сотрудничеством с КнАГУ – 70,6 % - полностью, 29,4 % - удовлетворены в большей мере. При этом отмечается высокая потребность в кадрах, готовность организовать целевое обучение при наличии бюджетных мест.

Взаимодействие с выпускающими кафедрами по вопросам участия в образовательном процессе характеризуется следующим:

- в актуализации и разработке учебных курсов принимают участие порядка 60,8 % респондентов;
- в разработке фондов оценочных средств 56,9 %;
- участвуют в преподавании профильных дисциплин 62,7 %;
- принимают обучающихся на практику 80,4 %;
- в процедурах государственной итоговой аттестации принимают участие 82,4 % респондентов.

Взаимодействие университета и работодателей в сфере трудоустройства выпускников находится на высоком уровне, большинство представителей работодателей (84,3 %), участвующих в опросе, готовы трудоустроить выпускников как после прохождения практики, так и после окончания обучения.

Были даны предложения по улучшению подготовки выпускников:

- обновление материально-технической базы;
- привлечение педагогических работников с практическими знаниями в области машиностроения, т.к. при развивающихся технологиях актуальные знания имеют лишь люди, решающие рабочие задачи в настоящий момент. Производственники могут скорректировать учебный процесс для освещения в нем действительно полезных тем, а не сухой теории, оторванной от реальности;
- обучение должно включать освоение профильного программного обеспечения, разбор реальных кейсов, отработку навыков, которые требуются для выполнения трудовых функций;
- организация реальных практик и стажировок для студентов;
- необходимо введение практик научно-исследовательской работы на всех уровнях образования. Выпускник, получивший за годы обучения глубокий опыт исследовательской деятельности, вооруженный научными методами и способами познания, быстрее других проникает в сущность окружающих явлений и процессов, быстрее находит главное, быстрее выстраивает последовательность своих действий. У него лучше развита интуиция, воображение, он умеет мыслить системно и широко, у него лучше сформированы организационные и аналитические навыки, в решении многих вопросов он будет опережать своих сверстников, то есть будет более конкурентоспособным, в том числе на рынке труда. Для стимуляции у молодежи заинтересованности в исследовательской деятельности необходимо проводить популяризацию науки и научных результатов. Степень популярности науки, внимание к научным проблемам, обеспечивает приход молодых кадров в науку и высокотехнологичные области производства;
- развитие навыков самообразования у студентов;
- увеличить количество часов обучения по профильным предметам.

Таким образом, анализ результатов опроса работодателей свидетельствует о том, что подготовка молодых специалистов учитывает реальные и потенциальные потребности работодателей, обеспечивает выпускнику востребованность в изменяющихся условиях рынка труда. Существующий уровень подготовки выпускников полностью соответствует требованиям и пожеланиям работодателей. Выпускники КнАГУ востребованы на рынке труда.

Взаимодействие университета и представителей работодателей осуществляется на постоянной основе, систематизировано, организовано на основе принципа сотрудничества.