

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета Кадастры и стро-
ительство

Н.В. Гринкруг

« 10 » июня 2025 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОПОП

Кадастр недвижимости

направленность (профиль)

реализуемой в рамках направления подготовки

21.04.02 – Землеустройство и кадастры

код и наименование направления подготовки

год набора 2024, группа 4КЗм-1

Руководитель образовательной программы
Зав. Кадастры и техносферная
безопасность

*Н.Г. Чудинова
Н.И. Муллер*

Содержание

1 Показатели и критерии самообследования	3
2 Методика расчета и источники информации	7
3 Выводы, корректирующие мероприятия	17
Приложение 1 Справка о кадровом обеспечении	19
Приложение 2 Результаты опроса педагогических и научных работников университета об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ	29
Приложение 3 Результаты опросов обучающихся университета об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик	35
Приложение 4 Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в ФГБОУ ВО «КнАГУ»	39
Приложение 5 Протокол заседания рабочей группы по разработке образовательной программы.....	47

1 Показатели и критерии самообследования

1.1 Аккредитационные показатели

С 1 сентября 2023 г. до 1 сентября 2029 г. применяются аккредитационные показатели по программам высшего образования. (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 18 апреля 2023 г. № 409 "Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования").

Для целей мониторинга ОПОП в 2025 г. устанавливаются следующие показатели по образовательным программам высшего образования (далее – аккредитационные показатели - АП):

№ п/п	Наименование аккредитационного показателя	Оценочные значения показателей по методике расчета		Значение показателя образовательной программы	
		Значение показателя	Количество баллов	Значение показателя	Количество набранных баллов
АП1	Средний балл ЕГЭ (не применяется для образовательных программ высшего образования – программ магистратуры)	66 баллов и более	10	0	0
		от 60 до 65 баллов	5		
		менее 60 баллов	0		
АП2	Наличие электронной информационно-образовательной среды (Для всех годов набора и форм обучения 100 % доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе)	Имеется в полном объеме	10	10	10
		Не в полном объеме	0		
АП3	Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание (и приравненных к ним лиц) в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации ООП	Соответствует ФГОС	20	92% Соответствует ФГОС	20
		Не соответствует ФГОС	0		
АП4	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью	Соответствует ФГОС	20	5% Соответствует ФГОС	20
		Не соответствует ФГОС	0		

№ п/п	Наименование аккредитационного показателя	Оценочные значения по- казателей по методике расчета		Значение показате- ля образовательной программы	
		Значение по- казателя	Количе- ство бал- лов	Зна- чение по- каза- теля	Коли- чество набран- ных баллов
	(профилем) реализуемой ООП (имеющих стаж работы в данной проф. области), в общем числе ра- ботников, участвующих в реализа- ции ООП				
Итоговый балл					50

1.2 Контроль индикаторов риска

Одним из индикаторов риска нарушения обязательных требований, используемых при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, утвержденный приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, определенных приказом Рособнадзора от 31.08.2023 № 1587 являются следующие условия:

- если количество документов об образовании, сведения о которых по истечении срока обучения переданы в ФИС ФРДО, составляет **менее 50%** от численности обучающихся, принятых на обучение по программам СПО или ВО;
- если количество документов об образовании, сведения о которых представлены оператору ФИС ФРДО по истечении установленного образовательной программой срока получения образования, в **два и более раз** превышает численность обучающихся, принятых на обучение в данную организацию для получения СПО или ВО по этой образовательной программе.

- очная форма обучения

Наименование показателя	Принято на обучение	Выпуск	Доля
Сохранность контингента (выпуск 2024 года)	5	1	20 %
Сохранность контингента (планируемый выпуск 2025 года)	10	7	70 %

1.3 Критерии профессионально-общественной аккредитации

Для целей мониторинга ОПОП в 2025 г. определены отдельные критерии профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ на основе «Базовых принципов профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ в рамках деятельности Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям».

№ п/п	Наименование критериев	№ п/п	Состав показателей для критериев	Нормативное значение	Оценка соответствия ОПОП критерию	Фактическое значение критерия
1	Соответствие содержания образовательной программы требованиям профессионального(-ых) стандарта(-ов), иным квалификационным требованиям, установленным нормативными правовыми актами РФ, квалификационным характеристикам, связанным с видом профессиональной деятельности.	1.1	Сопоставление результатов обучения (выраженных в форме знаний, умений и навыков) сформулированных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, фондах оценочных средств, и необходимых знаний и умений, заявленных в профессиональном (-ых) стандарте (-ах), иных документах	10	соответствует	10
		1.2	Сопоставление тематики выпускных квалификационных работ и требований профессионального (-ых) стандарта (-ов), иных документах	5	соответствует	5
2	Кадровые ресурсы	2.1	Наличие преподавателей, прошедших повышение квалификации (переподготовку), стажировку в профильных организациях (в соответствии с содержанием профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники ОП) в течение трех последних лет.	5	Отсутствуют	0
3	Подтвержденное участие работодателей в проектировании и реализации ОП	3.1	Наличие документально подтвержденного участия работодателей в разработке и актуализации ОП, в том числе с учетом	5	Участие работодателей подтверждено	5

№ п/п	Наименование критериев	№ п/п	Состав показателей для критериев	Норма- тивное значе- ние	Оценка со- ответствия ОПОП критерию	Фактиче- ское зна- чение кри- терия
			перспектив разви- тия рынка труда, значимых для соот- ветствующей(-их) области(-ей) про- фессиональной де- ятельности, вклю- чая планируемые результаты ее осво- ения, фонды оце- ночных средств, учебный план, ра- бочие программы, программы прак- тик, тематику ВКР за 4 года для про- грамм бакалавриа- та, 2 года для про- грамм магистрату- ры			
		3.2	Наличие докумен- тально подтвер- жденного ежегод- ного участия рабо- тодателей в реали- зации дисциплин, практик, научно- исследовательских работ, в организа- ции проектной ра- боты обучающихся	5	Участие ра- ботодателей подтвержде- но	5
4	Наличие спроса на ОП, востребован- ность выпускников ОП работодателя- ми	4.1	Доля трудоустро- енных выпускни- ков / продолжив- ших обучение по профилю програм- мы в первый год после окончания обучения по ОП не менее 75%	5	100%	5
		4.2	Доля выпускников ОП, чьи ВКР вы- полнены по заказу (в интересах) рабо- тодателей, от об- щего числа работ выпускников: - не менее 10 % для	5	0 %	0

№ п/п	Наименование критериев	№ п/п	Состав показателей для критериев	Нормативное значение	Оценка соответствия ОПОП критерию	Фактическое значение критерия
			программ бакалавриата; - не менее 20 % для программ магистратуры и специалитета.			
Всего				40		30

2 Методика расчета и источники информации

2.1 Определение аккредитационных показателей

Суммарное количество баллов (АП_с), рассчитывается по формуле:

$$АП_{с} = АП_1 + АП_2 + АП_3 + АП_4.$$

Минимальное значение итогового балла составляет **50 баллов**.

АП	Методика расчета	Источник информации
АП1 / АП 1.1	средний балл ЕГЭ, рассчитывается по формуле: $АП_1 = \frac{\sum_{i=1}^n \text{ЕГЭ}_6 + \sum_{i=1}^k \text{ЕГЭ}_п}{(n + k) \times N_{\text{предметов}}},$ где: $\sum_{i=1}^n \text{ЕГЭ}_6$ – суммарное значение баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных за счет средств бюджета (за исключением лиц, принятых в рамках особой квоты и квоты приема на целевое обучение); $\sum_{i=1}^k \text{ЕГЭ}_п$ – суммарное значение баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами; n – численность обучающихся, зачисленных на обучение за счет средств и квоты приема на целевое обучение; k – численность обучающихся, зачисленных с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами; N_{предметов} – количество учебных предметов ЕГЭ, учитываемых при вступительных испытаниях	Результаты ЕГЭ набора 2024 г. (при отсутствии набора - за 2023 г.) ИС Деканат
АП2	Для всех годов набора и форм обучения наличие на сайте университета АКТУАЛИЗИРОВАННОЙ информации - УП - ОПОП - КУГ - Изменения в ОПОП (при наличии) - Справка о МТО ООП - Оценочные материалы - Рабочая программа воспитания	Спецраздел «Образование» сайта КнаГУ, страница соответствующей образовательной программы

АП	Методика расчета	Источник информации
	- Календарный план воспитательной работы - Рабочие программы дисциплин - Рабочие программы практик - Электронная подпись РПД (начиная с 2021 г.) - Методические материалы - Паспорта компетенций - Реестр литературы - Реестр ЭБС - Реестр ПО - ФОС	
АП3	Доля научно-педагогических работников, рассчитывается по формуле: $АП_5 = \frac{a_5}{b_5} \times 100\%,$ где: a_5 – количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками, имеющими ученую степень и (или) ученое звание, участвующими в реализации основной образовательной программы; b_5 – общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации основной образовательной программы.	Кадровая справка из ИС Университета на весь период обучения
АП4	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования, рассчитываемая по формуле: $АП_6 = \frac{a_6}{b_6} \times 100\%,$ где: a_6 – количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы. b_6 – общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых лицами, участвующими в реализации основной образовательной программы. При расчете доли руководителей и работников, имеющих профильный стаж, учитываются в том числе научно-педагогические работники, привлекаемые к реализации основной образовательной программы по договорам возмездного оказания услуг.	Расчет показателя АП₄ производится в отношении очной формы обучения (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной) за период реализации образовательной программы. Кадровая справка из ИС Университета

2.2 Расчет доли сохранности контингента

Выполняется по всем формам обучения по отдельности

Наименование показателя	Принято на обучение	Выпуск	Доля
Сохранность контингента (выпуск 2024 года)	5	1	20
Сохранность контингента (планируемый выпуск 2025 года)	10	5	50

2.3 Определение критериев профессионально-общественной аккредитации

1 Соответствие содержания образовательной программы требованиям профессионального(-ых) стандарта(-ов), иным квалификационным требованиям, установленным нормативными правовыми актами РФ, квалификационным характеристикам, связанным с видом профессиональной деятельности

1.1 Сопоставление результатов обучения (выраженных в форме знаний, умений и навыков) сформулированных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, фондах оценочных средств, и необходимых знаний и умений, заявленных в профессиональном (-ых) стандарте (-ах), иных документах

ПК-1 Способен к планированию и организации работ по осуществлению государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости.

Основание Профессиональный стандарт 10.001 «СПЕЦИАЛИСТ В СФЕРЕ КАДАСТРОВОГО УЧЕТА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПРАВ». Обобщенная трудовая функция: Ф. Управление деятельностью в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости.

Код и наименование индикатора достижения ПК	Дисциплины / практики, формирующие ПК	ЗУН	Соответствие / устранение несоответствий
ПК-1.1 Знает основы менеджмента и управления персоналом; схемы межведомственного взаимодействия с федеральными органами, осуществляющими государственную политику в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав	Планирование и организация землеустроительных и кадастровых работ	Знает задачи и нормативно-правовое обеспечение земельного-кадастрового процесса; организацию труда на предприятиях всех форм собственности ведущих кадастровые работы.	соответствует
		Умеет решать инженерно-технические и экономические задачи при планировании и организации земельно-кадастровых работ	соответствует
ПК-1.2 Умеет организовывать ведение государственного кадастра недвижимости в рамках полномочий отдельных подразделений органа кадастрово-		Владеет навыками планирования и организации земельно-кадастровых работ при решении производственных экономических и технических задач в рамках полномочий отдельных подразделений	соответствует

<i>Код и наименование индикатора достижения ПК</i>	<i>Дисциплины / практики, формирующие ПК</i>	<i>ЗУН</i>	<i>Соответствие / устранение несоответствий</i>
го учета; определять и обосновывать приоритетные задачи при выполнении трудовых функций работниками подразделения ПК-1.3 Владеет навыками организации ведения государственного кадастра недвижимости в рамках полномочий отдельных подразделений органа кадастрового учета		органа кадастрового учета.	
	Производственная практика (технологическая практика)	Знает современные подходы и практики управления производственно-технологической деятельности в рамках интегрированных систем менеджмента организаций, осуществляющих кадастровую деятельность.	соответствует
		Умеет анализировать состояние производственной системы организации и выявлять производственно-технологические проблемы ее функционирования.	соответствует
		Владеет навыками организации ведения государственного кадастра недвижимости в рамках полномочий отдельных подразделений органа кадастрового учета.	соответствует
	Производственная практика (преддипломная практика)	Знает современные подходы и практики управления производственно-технологической деятельностью в рамках интегрированных систем менеджмента организаций, осуществляющих кадастровую деятельность; схемы межведомственного взаимодействия с федеральными органами, в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав.	соответствует
		Умеет анализировать состояние производственной системы организации и выявлять производственно-технологические проблемы ее функционирования.	соответствует
		Владеет навыками организации ведения государственного кадастра недвижимости в рамках полномочий отдельных подразделений органа	

<i>Код и наименование индикатора достижения ПК</i>	<i>Дисциплины / практики, формирующие ПК</i>	<i>ЗУН</i>	<i>Соответствие / устранение несоответствий</i>
		кадастрового учета	

ПК-2 Способен разрабатывать методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.

Основание Профессиональный стандарт 10.009 «ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬ». Обобщенная трудовая функция: С. Проведение исследований по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства

<i>Код и наименование индикатора достижения ПК</i>	<i>Дисциплины / практики, формирующие ПК</i>	<i>ЗУН</i>	<i>Соответствие</i>
ПК-2.1 Знает методы, технологии и особенности управления земельными ресурсами и иной недвижимостью на уровне страны в целом, в субъекте РФ, муниципальных образованиях	Кадастр недвижимости	Знает основные современные методы и технологии в таких предметных областях как землеустройство, регулирование земельных отношений, управление земельными ресурсами и объектами недвижимости, определяющих сферы кадастровой деятельности.	соответствует
ПК-2.2 Умеет решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений в соответствии с действующим законодательством		Умеет на основе современных новых (информационных) технологий работать с документами в сфере кадастровой деятельности для решения правовых вопросов, возникающих при ведении кадастра недвижимости.	соответствует
ПК-2.3 Владеет методологией и новыми технологиями при принятии управленческих решений в процессе управления земельными ресурсами и объектами недвижимости		Владеет навыками применения знаний, полученных из различных источников при ведении ГКН с применением новых технологий.	соответствует
	Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости	Знает основные современные методы и технологии, которые обеспечивают эффективное управление землепользованием и объектами недвижимости на всех уровнях государственной власти.	соответствует
		Умеет разрабатывать методы и новые технологии при решении вопросов управления земельными ресурсами и объектами недвижимости на основе правового регулирования земельно-имущественных отношений.	соответствует
		Владеет навыками принятия управленческих решений и их реализации в процессе управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	соответствует

	Особенности правового режима земель различных категорий	Знает правовой режим земель различных категорий; - правовое регулирование охраны земель при решении инженерно-технических и экономических задач. Умеет применять правовые нормы для решения практических ситуаций. Владеет навыками анализа юридических фактов в земельных правоотношениях; составления документов, связанных с осуществлением и защитой прав на землю при решении инженерно-технических и экономических задач.	соответствует
	Производственная практика (технологическая)	Знает методы и технологии управления земельными ресурсами и иной недвижимостью на всех уровнях. Умеет пользоваться методиками оценки и анализа производственно-технологической деятельности, разрабатывать рекомендации, касающиеся новых технологий ведения государственного кадастра недвижимости в соответствии с действующим законодательством. Владеет новыми технологиями в процессе управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.	соответствует
	Производственная практика (преддипломная практика)	Знает современное программное обеспечение для целей автоматизированного проектирования и обработки данных в землеустройстве и кадастре, современные методики и средства геодезического контроля при выполнении комплексных кадастровых работ и ведения государственного кадастра недвижимости Умеет решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений в соответствии с действующим законодательством. Владеет методиками оценки и анализа производственно-технологической деятельности, способностью разрабатывать рекомендации, касающиеся новых технологий ведения государственного кадастра недвижимости.	соответствует

ПК-3 Способен проводить анализ научно-технических проблем в области землеустройства и кадастров.

Основание Профессиональный стандарт 10.009 «ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬ». Обобщенная трудовая функция: С. Проведение исследований по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства.

Код и наименование индикатора достижения ПК	Дисциплины / практики, формирующие ПК	ЗУН	Соответствие
---	---------------------------------------	-----	--------------

ПК-3.1 Знает актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства землеустроительных и кадастровых работ ПК-3.2 Умеет проводить анализ научно-технических проблем в области землеустройства и кадастров ПК-3.3 Владеет методологией, методами, приемами и порядком ведения землеустройства, государственного кадастра недвижимости	Современные проблемы землеустройства и кадастров	Знает актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства землеустроительных и кадастровых работ.	соответствует
		Умеет проводить анализ научно-технических проблем в области землеустройства и кадастров.	соответствует
		Владеет методологией, методами, приемами и порядком ведения землеустройства, государственного кадастра недвижимости.	соответствует
	Производственная практика (технологическая практика)	Знает современные научно-технические проблемы и современные технологии производства землеустроительных и кадастровых работ.	соответствует
		Умеет проводить анализ научно - технических проблем, возникающих в процессе производства землеустроительных и кадастровых работ.	соответствует
		Владеет навыками оценки последствий принимаемых организационно - управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах.	соответствует
	Производственная практика (преддипломная практика)	Знает современные научно-технические проблемы и современные технологии производства землеустроительных и кадастровых работ.	соответствует
		Умеет проводить анализ научно - технических проблем, возникающих в процессе производства землеустроительных и кадастровых работ.	соответствует
		Владеет навыками оценки последствий принимаемых организационно - управленческих решений при организации и проведении практической деятельности в землеустройстве и кадастрах.	соответствует

Нормативное значение показателя 1.1 10 баллов

Оценка соответствия ОПОП критерию **соответствует**

Фактическое значение критерия **10**

1.2 Сопоставление тематики выпускных квалификационных работ и требований профессионального (-ых) стандарта (-ов), иных документах

ПК-1. Способен к ведению и развитию пространственных баз данных государственного кадастра недвижимости.

ПК-2 Способен осуществлять действия по государственному кадастровому учету и оценке недвижимого имущества, вести документооборот.

ПК-3 Способен разрабатывать мероприятия и предложения по планированию и организации рационального использования земель и их охране

Темы ВКР 2025 г.	Соответствие
Анализ и прогнозирование территориального развития сельского поселения «Село Хурба» в целях комплексного освоения территории для индивидуального жилищного строительства	Соответствует
Совершенствование и оптимизация программно-аналитического комплекса автоматизированного рабочего места кадастрового инженера	Соответствует
Анализ влияния коммуникационных факторов на градостроительную ценность территории г. Комсомольска-на-Амуре	Соответствует
Кадастровые и землеустроительные работы при отводе земельных участков под объекты капитального строительства	Соответствует
Использование кадастровой информации для определения арендных платежей за землю в городе	Соответствует
Анализ состояния золоотвалов энергетических предприятий по результатам мониторинга на примере Амурской ТЭЦ	Соответствует
Мониторинг и анализ ущерба земель лесного фонда Солнечного муниципального района, подвергшихся пожарам	Соответствует
Исследование правовых аспектов перевода земель из одной категории землепользования в другую	Соответствует

Нормативное значение показателя 1.2 5 баллов

Оценка соответствия ОПОП критерию - **соответствует**

Фактическое значение критерия - **5**

2 Кадровые ресурсы

2.1 Наличие преподавателей, прошедших повышение квалификации (переподготовку), стажировку в профильных организациях (в соответствии с содержанием профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники ОП) в течение трех последних лет

Нормативное значение показателя 2.1 5 баллов

Оценка соответствия ОПОП критерию **Отсутствуют**

Фактическое значение критерия **0**

3 Подтвержденное участие работодателей в проектировании и реализации ОП

3.1 Наличие документально подтвержденного участия работодателей в разработке и актуализации ОП, в том числе с учетом перспектив развития рынка труда, значимых для соответствующей (-их) области (-ей) профессиональной деятельности, включая планируемые результаты ее освоения, фонды оценочных средств, учебный план, рабочие програм-

мы, программы практик, тематику ВКР за 4 года для программ бакалавриата, 2 года для программ магистратуры

- протокол заседания рабочих групп по разработке образовательной программы (её элементов), замечания и предложения экспертов от отрасли (Приложение 5).

Нормативное значение показателя 3.1 5 баллов

Оценка соответствия ОПОП критерию **Участие работодателей подтверждено**

Фактическое значение критерия **5**

3.2 Наличие документально подтвержденного ежегодного участия работодателей в реализации дисциплин, практик, научно-исследовательских работ, в организации проектной работы обучающихся

- заключены договоры с профильными организациями на проведение практик и стажировок обучающихся:

1. ПАО «АСЗ»;

2. ООО «Редлайн»;

3. ООО «Амурстрой Холдинг»

4. Администрация Комсомольского муниципального района;

5. Комитет по управлению имуществом администрации Комсомольска-на-Амуре;

6. Управление архитектуры и градостроительства администрации города Комсомольска-на-Амуре;

7. ООО «Кадастр-ПРО»;

8. ООО «РН-Комсомольский НПЗ»

Нормативное значение показателя 3.2 5 баллов

Оценка соответствия ОПОП критерию **Участие работодателей подтверждено**

Фактическое значение критерия **5**

4 Наличие спроса на ОП, востребованность выпускников ОП работодателями

4.1 Доля трудоустроенных выпускников / продолживших обучение **по профилю программы** в первый год после окончания обучения по ОП не менее 75%

Заполняется по очной форме обучения

ФИО выпускника 2024 г.* Скрыты в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»	Место трудоустройства / продолжение обучения
ID 640618	ИП «Литовкина Арина Андреевна»

Доля считается как отношение трудоустроившихся / продолживших обучение **по профилю программы** к общему числу выпускников.

Нормативное значение показателя 4.1 5 баллов

Оценка соответствия ОПОП критерию **100%**

Фактическое значение критерия **5**

Доля не менее 75 % – 5 баллов

Доля от 50 до 75 % - 3 балла

Доля менее 50 % – 0 баллов

4.2 Доля выпускников ОП, чьи ВКР выполнены по заказу (в интересах) работодателей, от общего числа работ выпускников:
- не менее 10 % для программ бакалавриата;

Тема ВКР 2024 г.	Заказчик ВКР
-	

Доля считается как отношение ВКР, выполненных по заказу (в интересах) работодателей к общему числу ВКР.

Нормативное значение показателя 4.2 5 баллов

Оценка соответствия ОПОП критерию 0

Фактическое значение критерия 0

Доля не менее 10 % для программ бакалавриата или не менее 20 % для программ магистратуры и специалитета – 5 баллов

Доля менее 10 % для программ бакалавриата или не менее 20 % для программ магистратуры и специалитета – 0 баллов

Апробации результатов выпускной квалификационной работы отражены в материалах статей, опубликованных в сборниках конференций, материалах конкурсных работ, а также в отчетах исследований, проведенных в рамках участия в СПб:

1. Литовкина А. А., Никифорова Г. Е. Оценка качества атмосферного воздуха по состоянию индикаторного вида зеленых насаждений // Сб.: Актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности и здоровьесбережения: II Всероссийская научно-практическая конференция (Комсомольск-на-Амуре, 22 ноября 2023 года) / Под ред. А. Л. Марченко. – Комсомольск-на-Амуре: АмГПУ, 2023. – с. 117.

2. Литовкина А. А., Никифорова Г. Е. Привлечение молодежи к улучшению экологической обстановки в городе // Сб.: Современные проблемы преподавания безопасности жизнедеятельности, географии и туризма: материалы XIV Всероссийской научно-практической конференции 01 марта 2023 г. / научный редактор Е. Г. Мишина – Н-Тагил: Издательство Ипполитова, 2023. – с. 61.

3. Литовкина А. А., Никифорова Г. Е. Оценка уровня загрязнения атмосферного воздуха на территориях различного назначения г. Комсомольска-на-Амуре методом биоиндикации // Сб.: Безопасность жизнедеятельности: современные вызовы, наука, образование, практика: материалы XIII Межрегиональной научно-практической конференции с международным участием (7–8 декабря 2023 г., Южно-Сахалинск) / Сахалинский государственный университет. – Южно-Сахалинск : СахГУ, 2024. – с. 218.

4. Литовкина А. А., Никифоров М. Т. Анализ предприятий по переработке отходов в городе Комсомольске-на-Амуре // Сб.: Безопасность жизнедеятельности: современные вызовы, наука, образование, практика: материалы XIII Межрегиональной научно-практической конференции с международным участием (7–8 декабря 2023 г., Южно-Сахалинск) / Сахалинский государственный университет. – Южно-Сахалинск : СахГУ, 2024. – с. 177.

5. Никифорова Г.Е., Литовкина А.А. Зеленые насаждения как индикатор оценки качества атмосферного воздуха в городской среде // Сб.: Кадастр недвижимости и мониторинг при-

родных ресурсов : сборник научных трудов 9-й Международной научно-технической интернет-конференции / под общ. ред. И.А. Басовой. – Тула : Изд-во ТулГУ, 2024. – с. 126.

6. Литовкина А. А., Никифорова Г.Е. Оценка уровня загрязнения атмосферного воздуха методом биоиндикации на территории учебных заведений г. Комсомольска-на-Амуре // Сб.: Наука, образование, производство для противодействия техногенным угрозам и решения экологических проблем (Техносферная безопасность-2023): материалы XX Международной научно-практической конференции Уфа: РИЦ УУНиТ, 2023. – с. 219-223.

Принято участие:

1. Всероссийском конкурсе научно – исследовательских социально – экологических проектов «Будем жить», г. Комсомольск – на – Амуре, 2022г.;
2. Всероссийском конкурсе научно – исследовательских социально – экологических проектов «Будем жить», г. Комсомольск – на – Амуре, 2023г.;
3. СПб «Риск-ориентированные методы решения задач техносферной безопасности» «Анализ состояния объектов сбора и утилизации твердых коммунальных отходов города Комсомольска-на-Амуре»; 2022-2023 гг.;
4. СПб «Риск-ориентированные методы решения задач техносферной безопасности» «Концепция управления твердыми коммунальными отходами (ТКО) на территории города»; 2023-2024 гг.

Документы, подтверждающие получение педагогическими работниками и обучающимися грантов, поощрений за осуществление научно-исследовательских работ, именных стипендий в рамках профиля образовательной программы.



3 Выводы, корректирующие мероприятия

На основании материалов самообследования установлено, что основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 21.04.02 – Землеустройство и кадастры (профиль Кадастр недвижимости) соответствует требованиям ФГОС и аккредитационным показателям.

По образовательной программе подготовлен комплект документации (учебный план, КУГ, описание ОПОП, паспорта компетенций, рабочие программы дисциплин и

практик, оценочные и методические материалы, сведения о МТО, справка о научном руководителе). Комплект документации ежегодно актуализируется. Для всех годов набора и форм обучения обеспечен 100 % доступ к образовательным ресурсам.

На выпускающей кафедре «КТБ» сложился квалифицированный и стабильный научно-педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке магистров и выполнению научно-исследовательских работ.

Проведенное анкетирование студентов и преподавателей показывает достаточно высокую оценку удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

Вместе с тем для повышения качества образовательного процесса и сохранности контингента необходимо:

- усилить профориентационную работу (набирать более ответственных и мотивированных студентов). Результат самообследования показал, что доля сохранности контингента составляет менее 50% от численности обучающихся, а именно 20%. Причины, приведшие к отчислению студентов, как правило, личного характера, повлиять на которые не представляется возможным. В качестве корректирующих мероприятий по сохранности контингента можно предложить: 1 - улучшить работу по внедрению электронных курсов дисциплин и дистанционного обучения; 2 - усилить контроль за успеваемостью студентов.

- актуализировать методическое обеспечение дисциплин и практик в соответствии с высказанными предложениями при анкетировании студентов и преподавателей;

- педагогическим работникам проходить программы повышения квалификации, в том числе в форме стажировки.

Приложение 1 Справка о кадровом обеспечении

Се- мес- тр	Учеб- ный год	Дисциплина, прак- тика	Форма контроля	Кафедра	Преподава- тель	Ученое звание	Ученая степень	Условия при- влечения	Долж- ность	Став- ка	Часы по поруче- нию	Доля	Прак- тик	Доля прак- тиков	Доля сте- пень / звание
2	2024/ 2025	Государственная кадастровая оценка недвижимости	Аттестация в форме экзамена	КТБ	Борзова Ольга Ни- колаевна			По основному месту работы	Стар- ший препо- даватель	880,00	0,20	0,0002	0	0,0000	0,0000
2	2024/ 2025	Государственная кадастровая оценка недвижимости	Индивиду- альные кон- сультации РГР	КТБ	Борзова Ольга Ни- колаевна			По основному месту работы	Стар- ший препо- даватель	880,00	0,10	0,0001	0	0,0000	0,0000
2	2024/ 2025	Государственная кадастровая оценка недвижимости	Консульта- ции в рам- ках проме- жуточной аттестации	КТБ	Борзова Ольга Ни- колаевна			По основному месту работы	Стар- ший препо- даватель	880,00	1,00	0,0011	0	0,0000	0,0000
2	2024/ 2025	Государственная кадастровая оценка недвижимости	Проведение лекционных занятий	КТБ	Борзова Ольга Ни- колаевна			По основному месту работы	Стар- ший препо- даватель	880,00	8,00	0,0091	0	0,0000	0,0000
2	2024/ 2025	Государственная кадастровая оценка недвижимости	Проведение практиче- ских заня- тий	КТБ	Борзова Ольга Ни- колаевна			По основному месту работы	Стар- ший препо- даватель	880,00	14,00	0,0159	0	0,0000	0,0000
2	2024/ 2025	Государственная кадастровая оценка недвижимости	Проверка и прием рас- четно- графиче- ских работ	КТБ	Борзова Ольга Ни- колаевна			По основному месту работы	Стар- ший препо- даватель	880,00	0,35	0,0004	0	0,0000	0,0000
1	2024/ 2025	Информационные компьютерные тех- нологии	Индивиду- альные кон- сультации РГР	КТБ	Зайков Ва- лерий Ива- нович	Доцент	Кандидат техниче- ских наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,10	0,0001	0	0,0000	0,0001
1	2024/ 2025	Информационные компьютерные тех- нологии	Проведение лаборатор- ных работ	КТБ	Зайков Ва- лерий Ива- нович	Доцент	Кандидат техниче- ских наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	24,00	0,0279	0	0,0000	0,0279
1	2024/ 2025	Информационные компьютерные тех- нологии	Проверка и прием рас- четно- графиче- ских работ	КТБ	Зайков Ва- лерий Ива- нович	Доцент	Кандидат техниче- ских наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,35	0,0004	0	0,0000	0,0004
1	2024/ 2025	Кадастр недвижимо- сти	Аттестация в форме экзамена	КТБ	Коротеева Любовь Ивановна	Доцент	Кандидат техниче- ских наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,20	0,0002	0	0,0000	0,0002
1	2024/ 2025	Кадастр недвижимо- сти	Консульта- ции в рам-	КТБ	Коротеева Любовь	Доцент	Кандидат техниче-	По основному месту работы	Доцент	860,00	1,00	0,0012	0	0,0000	0,0012

			ках промежуточной аттестации		Ивановна		ских наук								
1	2024/2025	Кадастр недвижимости	Проведение лекционных занятий	КТБ	Коротеева Любовь Ивановна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	12,00	0,0140	0	0,0000	0,0140
1	2024/2025	Кадастр недвижимости	Проведение практических занятий	КТБ	Коротеева Любовь Ивановна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	12,00	0,0140	0	0,0000	0,0140
1	2024/2025	Кадастр недвижимости	Руководство, нормоконтроль и прием курсовой работы (техническое направление)	КТБ	Коротеева Любовь Ивановна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	2,00	0,0023	0	0,0000	0,0023
2	2024/2025	Контроль за использованием земель и недвижимости	Индивидуальные консультации контрольных работ	КТБ	Чудинова Наталья Геннадьевна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,10	0,0001	0	0,0000	0,0001
2	2024/2025	Контроль за использованием земель и недвижимости	Проведение лекционных занятий	КТБ	Чудинова Наталья Геннадьевна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	14,00	0,0163	0	0,0000	0,0163
2	2024/2025	Контроль за использованием земель и недвижимости	Проведение практических занятий	КТБ	Чудинова Наталья Геннадьевна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	14,00	0,0163	0	0,0000	0,0163
2	2024/2025	Контроль за использованием земель и недвижимости	Проверка и рецензирование контрольных работ	КТБ	Чудинова Наталья Геннадьевна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,35	0,0004	0	0,0000	0,0004
2	2024/2025	Мониторинг и кадастр природных ресурсов	Аттестация в форме экзамена	КТБ	Коротеева Любовь Ивановна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,20	0,0002	0	0,0000	0,0002
2	2024/2025	Мониторинг и кадастр природных ресурсов	Индивидуальные консультации РГР	КТБ	Коротеева Любовь Ивановна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,10	0,0001	0	0,0000	0,0001
2	2024/2025	Мониторинг и кадастр природных ресурсов	Консультации в рамках промежуточной аттестации	КТБ	Коротеева Любовь Ивановна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	1,00	0,0012	0	0,0000	0,0012

2	2024/ 2025	Мониторинг и кадастр природных ресурсов	Проведение лекционных занятий	КТБ	Коротеева Любовь Ивановна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	14,00	0,0163	0	0,0000	0,0163
2	2024/ 2025	Мониторинг и кадастр природных ресурсов	Проведение практических занятий	КТБ	Коротеева Любовь Ивановна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	14,00	0,0163	0	0,0000	0,0163
2	2024/ 2025	Мониторинг и кадастр природных ресурсов	Проверка и прием расчетно-графических работ	КТБ	Коротеева Любовь Ивановна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,35	0,0004	0	0,0000	0,0004
2	2024/ 2025	Научный семинар "Системы искусственного интеллекта"	Проведение практических занятий	СиА	Никифоров Михаил Трифонович	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	14,00	0,0163	0	0,0000	0,0163
1	2024/ 2025	Особенности правового режима земель различных категорий	Индивидуальные консультации контрольных работ	КТБ	Чудинова Наталья Геннадьевна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,10	0,0001	0	0,0000	0,0001
1	2024/ 2025	Особенности правового режима земель различных категорий	Проведение лекционных занятий	КТБ	Чудинова Наталья Геннадьевна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	12,00	0,0140	0	0,0000	0,0140
1	2024/ 2025	Особенности правового режима земель различных категорий	Проведение практических занятий	КТБ	Чудинова Наталья Геннадьевна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	12,00	0,0140	0	0,0000	0,0140
1	2024/ 2025	Особенности правового режима земель различных категорий	Проверка и рецензирование контрольных работ	КТБ	Чудинова Наталья Геннадьевна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,35	0,0004	0	0,0000	0,0004
2	2024/ 2025	Особенности правового режима земель различных категорий	Индивидуальные консультации контрольных работ	КТБ	Чудинова Наталья Геннадьевна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,10	0,0001	0	0,0000	0,0001
2	2024/ 2025	Особенности правового режима земель различных категорий	Проведение лекционных занятий	КТБ	Чудинова Наталья Геннадьевна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	14,00	0,0163	0	0,0000	0,0163
2	2024/ 2025	Особенности правового режима земель различных категорий	Проведение практических занятий	КТБ	Чудинова Наталья Геннадьевна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	14,00	0,0163	0	0,0000	0,0163
2	2024/ 2025	Особенности правового режима земель различных категорий	Проверка и рецензирование контрольных	КТБ	Чудинова Наталья Геннадьевна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,35	0,0004	0	0,0000	0,0004

2	2024/ 2025	Отраслевой ведом- ственный кадастр	работ Индивиду- альные кон- сультации РГР	КТБ	Коротеева Любовь Ивановна	Доцент	Кандидат техниче- ских наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,10	0,0001	0	0,0000	0,0001
2	2024/ 2025	Отраслевой ведом- ственный кадастр	Проведение лекционных занятий	КТБ	Коротеева Любовь Ивановна	Доцент	Кандидат техниче- ских наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	8,00	0,0093	0	0,0000	0,0093
2	2024/ 2025	Отраслевой ведом- ственный кадастр	Проведение практиче- ских заня- тий	КТБ	Коротеева Любовь Ивановна	Доцент	Кандидат техниче- ских наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	14,00	0,0163	0	0,0000	0,0163
2	2024/ 2025	Отраслевой ведом- ственный кадастр	Проверка и прием рас- четно- графиче- ских работ	КТБ	Коротеева Любовь Ивановна	Доцент	Кандидат техниче- ских наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,35	0,0004	0	0,0000	0,0004
1	2024/ 2025	Производственная практика (научно- исследовательская работа)	Руководство научно- исследова- тельской работой	КТБ	Чудинова Наталя Геннадьевна	Доцент	Кандидат техниче- ских наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	14,00	0,0163	0	0,0000	0,0163
2	2024/ 2025	Производственная практика (научно- исследовательская работа)	Руководство научно- исследова- тельской работой	КТБ	Чудинова Наталя Геннадьевна	Доцент	Кандидат техниче- ских наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	14,00	0,0163	0	0,0000	0,0163
1	2024/ 2025	Профессиональный иностранный язык	Индивиду- альные кон- сультации контроль- ных работ	ЛМК	Матюшко Андрей Владими- рович		Кандидат культуроло- гии	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,10	0,0001	0	0,0000	0,0001
1	2024/ 2025	Профессиональный иностранный язык	Проведение практиче- ских заня- тий	ЛМК	Матюшко Андрей Владими- рович		Кандидат культуроло- гии	По основному месту работы	Доцент	860,00	24,00	0,0279	0	0,0000	0,0279
1	2024/ 2025	Профессиональный иностранный язык	Проверка и рецензиро- вание кон- трольных работ	ЛМК	Матюшко Андрей Владими- рович		Кандидат культуроло- гии	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,35	0,0004	0	0,0000	0,0004
1	2024/ 2025	Современные про- блемы землеустрой- ства и кадастров	Аттестация в форме экзамена	КТБ	Никифоров Михаил Трифонович	Доцент	Кандидат техниче- ских наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,20	0,0002	0	0,0000	0,0002
1	2024/ 2025	Современные про- блемы землеустрой- ства и кадастров	Индивиду- альные кон- сультации РГР	КТБ	Никифоров Михаил Трифонович	Доцент	Кандидат техниче- ских наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,10	0,0001	0	0,0000	0,0001
1	2024/ 2025	Современные про-	Консульта-	КТБ	Никифоров	Доцент	Кандидат	По основному	Доцент	860,00	1,00	0,0012	0	0,0000	0,0012

	2025	блемы землеустройства и кадастров	ции в рамках промежуточной аттестации		Михаил Трифонович		технических наук	месту работы							
1	2024/2025	Современные проблемы землеустройства и кадастров	Проведение лекционных занятий	КТБ	Никифоров Михаил Трифонович	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	8,00	0,0093	0	0,0000	0,0093
1	2024/2025	Современные проблемы землеустройства и кадастров	Проведение практических занятий	КТБ	Никифоров Михаил Трифонович	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	24,00	0,0279	0	0,0000	0,0279
1	2024/2025	Современные проблемы землеустройства и кадастров	Проверка и прием расчетно-графических работ	КТБ	Никифоров Михаил Трифонович	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,35	0,0004	0	0,0000	0,0004
1	2024/2025	Социальное поведение и управление персоналом	Индивидуальные консультации контрольных работ	ММГУ	Гусева Жанна Игоревна	Доцент	Кандидат экономических наук	По основному месту работы	Заведующий кафедрой	740,00	0,10	0,0001	0	0,0000	0,0001
1	2024/2025	Социальное поведение и управление персоналом	Проведение лекционных занятий	ММГУ	Гусева Жанна Игоревна	Доцент	Кандидат экономических наук	По основному месту работы	Заведующий кафедрой	740,00	12,00	0,0162	0	0,0000	0,0162
1	2024/2025	Социальное поведение и управление персоналом	Проведение практических занятий	ММГУ	Гусева Жанна Игоревна	Доцент	Кандидат экономических наук	По основному месту работы	Заведующий кафедрой	740,00	12,00	0,0162	0	0,0000	0,0162
1	2024/2025	Социальное поведение и управление персоналом	Проверка и рецензирование контрольных работ	ММГУ	Гусева Жанна Игоревна	Доцент	Кандидат экономических наук	По основному месту работы	Заведующий кафедрой	740,00	0,35	0,0005	0	0,0000	0,0005
1	2024/2025	Теория и практика научных исследований	Индивидуальные консультации контрольных работ	СиА	Никифоров Михаил Трифонович	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,10	0,0001	0	0,0000	0,0001
1	2024/2025	Теория и практика научных исследований	Проведение лекционных занятий	СиА	Сысоев Олег Евгеньевич	Профессор	Доктор технических наук	По основному месту работы	Заведующий кафедрой	740,00	12,00	0,0162	0	0,0000	0,0162
1	2024/2025	Теория и практика научных исследований	Проведение практических занятий	СиА	Никифоров Михаил Трифонович	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	12,00	0,0140	0	0,0000	0,0140
1	2024/2025	Теория и практика научных исследований	Проверка и рецензирование	СиА	Никифоров Михаил	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,35	0,0004	0	0,0000	0,0004

		ний	вание кон- трольных работ		Трифонович		ских наук									
2	2024/ 2025	Управление земель- ными ресурсами и объектами недвижи- мости	Индивиду- альные кон- сультации РГР	КТБ	Коротеева Любовь Ивановна	Доцент	Кандидат техниче- ских наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,10	0,0001	0	0,0000	0,0001	
2	2024/ 2025	Управление земель- ными ресурсами и объектами недвижи- мости	Проведение лекционных занятий	КТБ	Коротеева Любовь Ивановна	Доцент	Кандидат техниче- ских наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	14,00	0,0163	0	0,0000	0,0163	
2	2024/ 2025	Управление земель- ными ресурсами и объектами недвижи- мости	Проведение практиче- ских заня- тий	КТБ	Коротеева Любовь Ивановна	Доцент	Кандидат техниче- ских наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	14,00	0,0163	0	0,0000	0,0163	
2	2024/ 2025	Управление земель- ными ресурсами и объектами недвижи- мости	Проверка и прием рас- четно- графиче- ских работ	КТБ	Коротеева Любовь Ивановна	Доцент	Кандидат техниче- ских наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,35	0,0004	0	0,0000	0,0004	
2	2024/ 2025	Учебная практика (ознакомительная практика)	Аттестация по практике в форме зачета с оценкой	КТБ	Зайков Ва- лерий Ива- нович	Доцент	Кандидат техниче- ских наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,50	0,0006	0	0,0000	0,0006	
2	2024/ 2025	Учебная практика (ознакомительная практика)	Руководство практикой	КТБ	Зайков Ва- лерий Ива- нович	Доцент	Кандидат техниче- ских наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	1,17	0,0014	0	0,0000	0,0014	
1	2024/ 2025	Экология землеполь- зования	Индивиду- альные кон- сультации контроль- ных работ	КТБ	Никифорова Галина Ев- геньевна	Доцент	Кандидат техниче- ских наук	Совместитель- ство	Доцент	860,00	0,10	0,0001	0	0,0000	0,0001	
1	2024/ 2025	Экология землеполь- зования	Проведение практиче- ских заня- тий	КТБ	Никифорова Галина Ев- геньевна	Доцент	Кандидат техниче- ских наук	Совместитель- ство	Доцент	860,00	12,00	0,0140	0	0,0000	0,0140	
1	2024/ 2025	Экология землеполь- зования	Проверка и рецензиро- вание кон- трольных работ	КТБ	Никифорова Галина Ев- геньевна	Доцент	Кандидат техниче- ских наук	Совместитель- ство	Доцент	860,00	0,35	0,0004	0	0,0000	0,0004	
3	2025/ 2026	Автоматизирован- ные системы проек- тирования и кадаст- ров	Аттестация в форме экзамена	КТБ	Зайков Ва- лерий Ива- нович	Доцент	Кандидат техниче- ских наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,20	0,0002	0	0,0000	0,0002	
3	2025/ 2026	Автоматизирован- ные системы проек- тирования и кадаст-	Индивиду- альные кон- сультации	КТБ	Зайков Ва- лерий Ива- нович	Доцент	Кандидат техниче- ских наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,10	0,0001	0	0,0000	0,0001	

		ров	РГР												
3	2025/ 2026	Автоматизированные системы проектирования и кадастров	Консультации в рамках промежуточной аттестации	КТБ	Зайков Валерий Иванович	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	1,00	0,0012	0	0,0000	0,0012
3	2025/ 2026	Автоматизированные системы проектирования и кадастров	Проведение лабораторных работ	КТБ	Зайков Валерий Иванович	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	24,00	0,0279	0	0,0000	0,0279
3	2025/ 2026	Автоматизированные системы проектирования и кадастров	Проверка и прием расчетно-графических работ	КТБ	Зайков Валерий Иванович	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,35	0,0004	0	0,0000	0,0004
4	2025/ 2026	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Консультирование руководителем ВКР	КТБ	Зайков Валерий Иванович	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	26,00	0,0302	0	0,0000	0,0302
3	2025/ 2026	Научный семинар	Проведение практических занятий	КТБ	Никифоров Михаил Трифонович	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	12,00	0,0140	0	0,0000	0,0140
3	2025/ 2026	Планирование и организация землеустроительных и кадастровых работ	Индивидуальные консультации РГР	КТБ	Чудинова Наталья Геннадьевна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,10	0,0001	0	0,0000	0,0001
3	2025/ 2026	Планирование и организация землеустроительных и кадастровых работ	Проведение лекционных занятий	КТБ	Чудинова Наталья Геннадьевна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	12,00	0,0140	0	0,0000	0,0140
3	2025/ 2026	Планирование и организация землеустроительных и кадастровых работ	Проведение практических занятий	КТБ	Чудинова Наталья Геннадьевна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	24,00	0,0279	0	0,0000	0,0279
3	2025/ 2026	Планирование и организация землеустроительных и кадастровых работ	Проверка и прием расчетно-графических работ	КТБ	Чудинова Наталья Геннадьевна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,35	0,0004	0	0,0000	0,0004
4	2025/ 2026	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Государственный экзамен	КТБ	Лазарева Анна Васильевна			По договору	Доцент	860,00	2,00	0,0023	1	0,0023	0,0000
4	2025/ 2026	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Консультация перед государственным экзаменом	КТБ	Чудинова Наталья Геннадьевна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	2,00	0,0023	0	0,0000	0,0023

3	2025/ 2026	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Руководство научно-исследовательской работой	КТБ	Лазарева Анна Васильевна			По договору	Доцент	860,00	12,00	0,0140	1	0,0140	0,0000
3	2025/ 2026	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Руководство научно-исследовательской работой	КТБ	Чудинова Наталья Геннадьевна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	2,00	0,0023	0	0,0000	0,0023
4	2025/ 2026	Производственная практика (преддипломная практика)	Руководство практикой	КТБ	Зайков Валерий Иванович	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	8,00	0,0093	0	0,0000	0,0093
		Производственная практика (преддипломная практика)	Аттестация по практике в форме зачета с оценкой	КТБ	Зайков Валерий Иванович	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,50	0,0006	0	0,0000	0,0006
		Производственная практика (преддипломная практика)	Аттестация по практике в форме зачета с оценкой	КТБ	Лазарева Анна Васильевна			По договору	Доцент	860,00	0,50	0,0006	1	0,0006	0,0000
4	2025/ 2026	Производственная практика (преддипломная практика)	Руководство практикой	КТБ	Лазарева Анна Васильевна			По договору	Доцент	860,00	8,00	0,0093	1	0,0093	0,0000
4	2025/ 2026	Производственная практика (технологическая практика)	Аттестация по практике в форме зачета с оценкой	КТБ	Зайков Валерий Иванович	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,50	0,0006	0	0,0000	0,0006
4	2025/ 2026	Производственная практика (технологическая практика)	Аттестация по практике в форме зачета с оценкой	КТБ	Лазарева Анна Васильевна			По договору	Доцент	860,00	0,50	0,0006	1	0,0006	0,0000
4	2025/ 2026	Производственная практика (технологическая практика)	Руководство практикой	КТБ	Лазарева Анна Васильевна			По договору	Доцент	860,00	8,00	0,0093	1	0,0093	0,0000
4	2025/ 2026	Производственная практика (технологическая практика)	Руководство практикой	КТБ	Зайков Валерий Иванович	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	8,00	0,0093	0	0,0000	0,0093
3	2025/ 2026	Теория и практика подготовки к преподавательской деятельности	Индивидуальные консультации контрольных работ	ППСР	Шинкорук Марина Владимировна	Доцент	Кандидат педагогических наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,10	0,0001	0	0,0000	0,0001
3	2025/ 2026	Теория и практика подготовки к препода-	Проведение лекционных	ППСР	Шинкорук Марина	Доцент	Кандидат педагоги-	По основному месту работы	Доцент	860,00	12,00	0,0140	0	0,0000	0,0140

		давательской дея- тельности	занятий		Владими- ровна		ческих наук									
3	2025/ 2026	Теория и практика подготовки к препо- давательской дея- тельности	Проведение практиче- ских заня- тий	ППСР	Шинкорук Марина Владими- ровна	Доцент	Кандидат педагоги- ческих наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	12,00	0,0140	0	0,0000	0,0140	
3	2025/ 2026	Теория и практика подготовки к препо- давательской дея- тельности	Проверка и рецензиро- вание кон- трольных работ	ППСР	Шинкорук Марина Владими- ровна	Доцент	Кандидат педагоги- ческих наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,35	0,0004	0	0,0000	0,0004	
3	2025/ 2026	Территориальное планирование и про- гнозирование	Индивиду- альные кон- сультации РГР	КТБ	Никифоров Михаил Трифонович	Доцент	Кандидат техниче- ских наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,10	0,0001	0	0,0000	0,0001	
3	2025/ 2026	Территориальное планирование и про- гнозирование	Проведение лекционных занятий	КТБ	Никифоров Михаил Трифонович	Доцент	Кандидат техниче- ских наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	12,00	0,0140	0	0,0000	0,0140	
3	2025/ 2026	Территориальное планирование и про- гнозирование	Проведение практиче- ских заня- тий	КТБ	Никифоров Михаил Трифонович	Доцент	Кандидат техниче- ских наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	12,00	0,0140	0	0,0000	0,0140	
3	2025/ 2026	Территориальное планирование и про- гнозирование	Проверка и прием рас- четно- графиче- ских работ	КТБ	Никифоров Михаил Трифонович	Доцент	Кандидат техниче- ских наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,35	0,0004	0	0,0000	0,0004	
3	2025/ 2026	Управление проек- тами	Индивиду- альные кон- сультации контроль- ных работ	ПЭИТ	Зайченко Илья Вла- димирович	Доцент	Кандидат техниче- ских наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,10	0,0001	0	0,0000	0,0001	
3	2025/ 2026	Управление проек- тами	Проведение лекционных занятий	ПЭИТ	Зайченко Илья Вла- димирович	Доцент	Кандидат техниче- ских наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	12,00	0,0140	0	0,0000	0,0140	
3	2025/ 2026	Управление проек- тами	Проведение практиче- ских заня- тий	ПЭИТ	Зайченко Илья Вла- димирович	Доцент	Кандидат техниче- ских наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	12,00	0,0140	0	0,0000	0,0140	
3	2025/ 2026	Управление проек- тами	Проверка и рецензиро- вание кон- трольных работ	ПЭИТ	Зайченко Илья Вла- димирович	Доцент	Кандидат техниче- ских наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,35	0,0004	0	0,0000	0,0004	
3	2025/ 2026	Фотограмметрия и дистанционное зон- дирование	Аттестация в форме экзамена	КТБ	Зайков Ва- лерий Ива- нович	Доцент	Кандидат техниче- ских наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,20	0,0002	0	0,0000	0,0002	
3	2025/ 2026	Фотограмметрия и дистанционное зон-	Индивиду- альные кон-	КТБ	Зайков Ва- лерий Ива-	Доцент	Кандидат техниче-	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,10	0,0001	0	0,0000	0,0001	

		дирование	сультации РГР		нович		ских наук								
3	2025/ 2026	Фотограмметрия и дистанционное зон- дирование	Консульта- ции в рам- ках проме- жуточной аттестации	КТБ	Зайков Ва- лерий Ива- нович	Доцент	Кандидат техниче- ских наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	1,00	0,0012	0	0,0000	0,0012
3	2025/ 2026	Фотограмметрия и дистанционное зон- дирование	Проведение лаборатор- ных работ	КТБ	Зайков Ва- лерий Ива- нович	Доцент	Кандидат техниче- ских наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	24,00	0,0279	0	0,0000	0,0279
3	2025/ 2026	Фотограмметрия и дистанционное зон- дирование	Проверка и прием рас- четно- графиче- ских работ	КТБ	Зайков Ва- лерий Ива- нович	Доцент	Кандидат техниче- ских наук	По основному месту работы	Доцент	860,00	0,35	0,0004	0	0,0000	0,0004
												0,7637		0,0360	0,7008
														5%	92%

Приложение 2 Результаты опроса педагогических и научных работников университета об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ

Педагогическими работниками университета было заполнено 168 анкет об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ. Ниже представлены результаты опроса.

Часть 1. Удовлетворенность организацией образовательной деятельности

1.1 Насколько Вы удовлетворены материально-технической базой образовательного процесса (технической оснащённостью аудиторий для проведения лекций, лабораторных работ и занятий семинарского типа)?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Не удовлетворен	32	19,0%
Полностью удовлетворен	33	19,6%
Частично удовлетворен	103	61,3%

1.2. Насколько Вы удовлетворены качеством фондов библиотеки?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Не удовлетворен	6	3,6%
Полностью удовлетворен	88	52,4%
Частично удовлетворен	74	44,0%

1.3. Насколько Вы удовлетворены качеством и наполненностью фондов электронно-библиотечных систем?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Не удовлетворен	6	3,6%
Полностью удовлетворен	104	61,9%
Частично удовлетворен	58	34,5%

1.4. Насколько Вы удовлетворены качеством планирования учебного процесса (учебное расписание; распределение учебной нагрузки; календарный учебный график)?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Не удовлетворен	27	16,1%
Полностью удовлетворен	65	38,7%
Частично удовлетворен	76	45,2%

1.5. Насколько Вы удовлетворены содержанием основных образовательных программ (объемом практики; перечнем учебных дисциплин; содержанием индикаторов достижения компетенций и т.д.)?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Не удовлетворен	19	11,3%
Полностью удовлетворен	86	51,2%
Частично удовлетворен	63	37,5%

Результаты опроса педагогических работников университета по разделу «Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности» показывают, что в целом педагогические работники удовлетворены организацией образовательного процесса.

Более половины педагогических работников полностью удовлетворены содержанием основных образовательных программ, еще более 37 % удовлетворены частично.

Среди имеющейся инфраструктуры университета преподаватели в большей степени выразили полную удовлетворенность фондом читального зала и библиотеки, качеством и наполненностью фондов электронно-библиотечных систем. Несколько критичней преподаватели отнеслись к уровню материально-технической базы образовательного процесса, причем 19 % вообще не удовлетворены технической оснащенностью аудиторий для проведения лекций, лабораторных работ и занятий семинарского типа. Также обращает внимание на себя тот факт, что 16 % преподавателей не довольны качеством планирования учебного процесса (учебным расписанием, распределением учебной нагрузки, календарным учебным графиком). Остальные 84 % удовлетворены полностью или частично.

В рамках этого раздела был высказан целый ряд предложений по улучшению качества образовательного процесса:

- необходимо увеличить количество часов аудиторной нагрузки;
- увеличить количество часов для изучения иностранного языка, в первую очередь китайского;
- необходимо выделять время на организацию и контроль самостоятельной работы студентов;
- обновление лабораторной базы, как минимум, в части обновления ПК;
- больше аудиторий оснастить компьютерами;
- увеличить количество аудиторий с проекторами;
- проводить практики после каждого года обучения;
- направлять хотя бы часть студентов на практику за пределы г. Комсомольска-на-Амуре;
- привести рабочие программы по математике, физике и информатике на технических специальностях в соответствие с потребностями выпускающих кафедр;
- обновить методические материалы и практические задания;
- реализовывать практико-ориентируемые и проектные подходы;
- к юбилею университета провести научную конференцию по проблемам оценки знаний обучающихся и методике преподавания в высшей школе на основе многолетнего опыта работы КНАГУ.

Часть 2. Удовлетворенность условиями для профессионального развития

2. Каковы главные преимущества Вашей работы в университете? (укажите все возможные варианты)

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Интересная, творческая работа	116	69,0%
Гибкий график	78	46,4%
Наличие свободного времени, большой отпуск	51	30,4%
Высокая самостоятельность в работе	56	33,3%
Возможность профессионального роста	45	26,8%
Престиж труда	32	19,0%
Возможность самореализации	55	32,7%
Уровень заработной платы	24	14,3%
Общение со студентами	91	54,2%
Стабильность	34	20,2%
Общение с коллегами, творческими людьми	87	51,8%

3. Удовлетворяет ли Вашим потребностям возможность участия в научных семинарах, конференциях?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Да, удовлетворяет	111	66,1%

Затрудняюсь с ответом	31	18,5%
Нет, не удовлетворяет	26	15,5%

4. Вы публикуетесь в рецензируемых изданиях не реже 1 раза в год?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Да	120	71,4%
Нет	48	28,6%

5. В каких мероприятиях по получению дополнительных знаний, умений и навыков Вы участвовали за последние 3 года?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Курсы повышения квалификации	146	86,9%
Стажировки	20	11,9%
Профессиональная переподготовка	31	18,5%
Тренинги, семинары и конференции	65	38,7%
Методические мероприятия на кафедрах	56	33,3%
Общение в профессиональных сообществах, форумах, проектных группах	50	29,8%
Другое	20	11,9%

Результаты опроса педагогических работников университета по разделу «Удовлетворенность условиями для профессионального развития» показывают, что в целом педагогические работники удовлетворены условиями для своего профессионального развития в КНАГУ. Главными преимуществами работы в университете преподаватели считают возможность заниматься интересной, творческой работой (69 %), общение с коллегами, творческими людьми (51,8), общение со студентами (54,2 %). Лишь 14 % преподавателей считают главным преимуществом работы в университете уровень заработной платы.

В университете созданы условия для участия в научных семинарах, конференциях. Большинство преподавателей (71,4 %) публикуются в рецензируемых изданиях не реже 1 раза в год. Почти 90 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года, все сотрудники участвуют в программах стажировок, профессиональной переподготовки, тренингах, семинарах, конференциях и прочих мероприятиях по получению дополнительных знаний, умений и навыков.

Часть 3. Удобство пользования коммуникационно-информационными средствами университета

6. Оцените удобство пользования коммуникационно-информационными средствами университета:

Электронная почта

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	2	4	4	17	4	16	24	17	72
4,8%	1,2%	2,4%	2,4%	10,1%	2,4%	9,5%	14,3%	10,1%	42,9%

Официальный сайт университета

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	3	1	7	7	15	31	22	80
0,6%	0,6%	1,8%	0,6%	4,2%	4,2%	8,9%	18,5%	13,1%	47,6%

Внешние ресурсы сети Интернет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	0	4	2	21	10	18	35	17	56
3,0%	0%	2,4%	1,2%	12,5%	6,0%	10,7%	20,8%	10,1%	33,3%

Электронно-библиотечные системы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

2	1	3	1	22	8	19	28	19	65
1,2%	0,6%	1,8%	0,6%	13,1%	4,8%	11,3%	16,7%	11,3%	38,7%

ЭИОС (личный кабинет преподавателя)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	0	4	0	10	6	16	33	26	72
0,6%	0,0%	2,4%	0%	6,0%	3,6%	9,5%	19,6%	15,5%	42,9%

Онлайн-расписание (мобильное приложение)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	2	1	1	11	7	11	28	20	80
4,2%	1,2%	0,6%	0,6%	6,5%	4,2%	6,5%	16,7%	11,9%	47,6%

КИС Деканат

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	2	1	3	25	7	16	20	23	63
4,8%	1,2%	0,6%	1,8%	14,9%	4,2%	9,5%	11,9%	13,7%	37,5%

СЭД Альфреско

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	1	7	3	26	13	18	18	14	57
6,5%	0,6%	4,2%	1,8%	15,5%	7,7%	10,7%	10,7%	8,3%	33,9%

Мессенджеры и социальные сети

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	2	6	3	27	14	14	15	13	64
6,0%	1,2%	3,6%	1,8%	16,1%	8,3%	8,3%	8,9%	7,7%	38,1%

Подавляющее большинство преподавателей высоко оценивают удобство пользования коммуникационно-информационными средствами университета.

Часть 4. Удовлетворенность условиями организации труда

7.1. Как бы Вы оценили существующие в университете зоны отдыха (ожидания)?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Высокий уровень	31	18,5%
Затрудняюсь ответить	15	8,9%
Низкий уровень	54	32,1%
Средний уровень	68	40,5%

7.2. Как бы Вы оценили наличие и понятность навигации внутри университета?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Высокий уровень	54	32,1%
Затрудняюсь ответить	15	8,9%
Низкий уровень	17	10,1%
Средний уровень	82	48,8%

7.3 Как бы Вы оценили наличие и доступность питьевой воды в университете?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Высокий уровень	21	12,5%
Затрудняюсь ответить	18	10,7%
Низкий уровень	96	57,1%
Средний уровень	33	19,6%

7.4 Как бы Вы оценили наличие и состояние санитарно-гигиенических помещений в университете?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Высокий уровень	22	13,1%

Затрудняюсь ответить	10	6,0%
Низкий уровень	56	33,3%
Средний уровень	80	47,6%

7.5 Как бы Вы оценили санитарное состояние учебных помещений в университете?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Высокий уровень	40	23,8%
Затрудняюсь ответить	5	3,0%
Низкий уровень	26	15,5%
Средний уровень	97	57,7%

7.6 Как бы Вы оценили техническое оснащение учебных помещений в университете?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Высокий уровень	22	13,1%
Затрудняюсь ответить	6	3,6%
Низкий уровень	56	33,3%
Средний уровень	84	50,0%

7.7 Как бы Вы оценили наличие и работу столовой (буфета)?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Высокий уровень	36	21,4%
Затрудняюсь ответить	44	26,2%
Низкий уровень	21	12,5%
Средний уровень	67	39,9%

8. Как бы Вы оценили доброжелательность и вежливость работников (сотрудников) университета при решении производственных задач и личном взаимодействии?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Высокий уровень	83	49,4%
Затрудняюсь ответить	7	4,2%
Низкий уровень	7	4,2%
Средний уровень	71	42,3%

9. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Не удовлетворен	10	6,0%
Полностью удовлетворен	86	51,2%
Частично удовлетворен	72	42,9%

10. Как Вы оцениваете реализацию коллективного договора?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Не удовлетворен	17	10,1%
Полностью удовлетворен	69	41,1%
Частично удовлетворен	82	48,8%

11. Чувствуете ли Вы себя защищенным от террористических угроз, терактов в университете?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
В основном чувствую себя защищенным	72	42,9%

Затрудняюсь ответить	17	10,1%
Не чувствую себя защищенным	15	8,9%
Чувствую себя защищенным лишь частично	25	14,9%
Чувствую себя полностью защищенным	39	23,2%

Если говорить в целом об условиях работы преподавателей в университете, то практически все преподаватели полностью либо частично удовлетворены предоставленными условиями для своей деятельности. Однако в жизнедеятельности университета имеются аспекты, требующие улучшения и корректировки:

- необходимо обеспечить доступность питьевой воды;
- предусмотреть наличие зон отдыха для преподавателей;
- повысить уровень санитарного состояния учебных помещений;
- повысить уровень комфорта санитарно-гигиенических помещений;
- предусмотреть оснащение учебных помещений современной техникой.

Изучение мнений сотрудников показало, что в целом они чувствуют себя на работе достаточно комфортно, в коллективе царит благоприятный психологический климат. Это способствует повышению результативности труда, а также выполнению конкретных профессиональных задач.

Приложение 3 Результаты опросов обучающихся университета об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Результаты опроса обучающихся по программе высшего образования с использованием анкеты «Оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса»

В опросе приняло участие 8 студентов, обучающихся по образовательной программе «Кадастр недвижимости» по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры». Была принята следующая модель определения уровней удовлетворенности:

Интервал (проценты)	Уровень удовлетворенности	Индекс качества
$0 < \text{доля} \leq 10$	очень низкий	1
$10 < \text{доля} \leq 20$	низкий	2
$20 < \text{доля} \leq 30$	удовлетворительный	3
$30 < \text{доля} \leq 50$	хороший	4
$50 < \text{доля} \leq 100$	высокий	5

Результаты анкетирования студентов показаны в таблицах 1-19.

1. Просим Вас оценить степень удовлетворенности качеством и содержанием процесса обучения на осваиваемой образовательной программе:				
<i>Ответ</i>	<i>Частота</i>	<i>%</i>	<i>Уровень удовлетворенности</i>	<i>Индекс качества</i>
Скорее удовлетворён	1	13%	низкий	2
Полностью удовлетворён	7	88%	высокий	5
2. Насколько качественно, по Вашему мнению, осуществляется преподавание дисциплин (курсов, модулей)?				
<i>Ответ</i>	<i>Частота</i>	<i>%</i>	<i>Уровень удовлетворенности</i>	<i>Индекс качества</i>
Качественно	3	38%	хороший	4
Очень качественно	5	63%	высокий	5
3. Просим Вас оценить степень удовлетворенности организацией и проведением практик:				
<i>Ответ</i>	<i>Частота</i>	<i>%</i>	<i>Уровень удовлетворенности</i>	<i>Индекс качества</i>
Скорее удовлетворён	1	13%	низкий	3
Полностью удовлетворён	5	88%	высокий	5
4. Просим Вас оценить степень удовлетворенности расписанием занятий (начало и окончание занятий, количество пар в день):				
<i>Ответ</i>	<i>Частота</i>	<i>%</i>	<i>Уровень удовлетворенности</i>	<i>Индекс качества</i>
Скорее удовлетворён	1	13%	низкий	2
Полностью удовлетворён	7	88%	высокий	5
5. Насколько своевременно изменения в расписании доводятся до студентов?				

<i>Ответ</i>	<i>Частота</i>	<i>%</i>	<i>Уровень удовлетворенности</i>	<i>Индекс качества</i>
Затрудняюсь ответить	1	13%	низкий	2
Практически всегда своевременно	7	88%	высокий	5
6. Как Вы оцениваете организацию пересдач в период повторной промежуточной аттестации?				
<i>Ответ</i>	<i>Частота</i>	<i>%</i>	<i>Уровень удовлетворенности</i>	<i>Индекс качества</i>
Хорошая	8	100%	высокий	5
7. Просим Вас оценить степень удовлетворенности доступностью Интернет-ресурсов университета:				
<i>Ответ</i>	<i>Частота</i>	<i>%</i>	<i>Уровень удовлетворенности</i>	<i>Индекс качества</i>
Скорее удовлетворён	3	38%	хороший	4
Полностью удовлетворён	5	63%	высокий	5
8. Просим Вас оценить полноту размещения электронно-информационных образовательных ресурсов в личном кабинете студента:				
<i>Ответ</i>	<i>Частота</i>	<i>%</i>	<i>Уровень удовлетворенности</i>	<i>Индекс качества</i>
Практически все документы размещаются своевременно	7	88%	высокий	5
Около 50% дисциплин обеспечены документами своевременно	1	13%	низкий	2
9. Просим Вас оценить степень удовлетворенности обеспечением учебной и методической литературой:				
<i>Ответ</i>	<i>Частота</i>	<i>%</i>	<i>Уровень удовлетворенности</i>	<i>Индекс качества</i>
Скорее удовлетворён	3	38%	хороший	4
Полностью удовлетворён	5	63%	высокий	5
10. Как бы Вы оценили наличие и понятность навигации внутри университета?				
<i>Ответ</i>	<i>Частота</i>	<i>%</i>	<i>Уровень удовлетворенности</i>	<i>Индекс качества</i>
Высокий уровень	8	100%	высокий	5
11. Вы считаете, учебные помещения ВУЗа оборудованы надлежащим образом?				
<i>Ответ</i>	<i>Частота</i>	<i>%</i>	<i>Уровень удовлетворенности</i>	<i>Индекс качества</i>
Скорее да	3	38%	4	3
Да, полностью	5	63%	высокий	5
12. Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий и иных помещений университета?				
<i>Ответ</i>	<i>Частота</i>	<i>%</i>	<i>Уровень удовлетворенности</i>	<i>Индекс качества</i>
Да	8	100%	высокий	5
13. Как бы Вы оценили наличие и доступность питьевой воды в университете?				
<i>Ответ</i>	<i>Частота</i>	<i>%</i>	<i>Уровень удовлетворенности</i>	<i>Индекс качества</i>
Средний уровень	2	25%	удовлетворительный	3

Затрудняюсь ответить	1	13%	низкий	2
Низкий уровень	1	13%	низкий	3
Высокий уровень	4	50%	высокий	5
14. Как бы Вы оценили существующие в университете зоны отдыха (ожидания)?				
<i>Ответ</i>	<i>Частота</i>	<i>%</i>	<i>Уровень удовлетворенности</i>	<i>Индекс качества</i>
Средний уровень	2	25%	удовлетворительный	3
Низкий уровень	1	13%	низкий	2
Высокий уровень	5	63%	высокий	5
15. Просим Вас оценить степень удовлетворенности оснащением спортивных залов университета:				
<i>Ответ</i>	<i>Частота</i>	<i>%</i>	<i>Уровень удовлетворенности</i>	<i>Индекс качества</i>
Не удовлетворён	1	13%	низкий	2
Скорее удовлетворён	2	25%	удовлетворительный	3
Полностью удовлетворён	4	50%	высокий	5
Затрудняюсь ответить	1	13%	низкий	2
16. Просим Вас оценить степень удовлетворенности работой пунктов питания в университете:				
<i>Ответ</i>	<i>Частота</i>	<i>%</i>	<i>Уровень удовлетворенности</i>	<i>Индекс качества</i>
Скорее удовлетворён	2	25%	удовлетворительный	3
Скорее не удовлетворён	1	13%	низкий	2
Полностью удовлетворён	5	63%	высокий	5
17. Просим Вас оценить степень удовлетворенности доброжелательностью и вежливостью работников университета:				
<i>Ответ</i>	<i>Частота</i>	<i>%</i>	<i>Уровень удовлетворенности</i>	<i>Индекс качества</i>
Скорее удовлетворён	2	25%	удовлетворительный	3
Скорее не удовлетворён	1	13%	низкий	2
Полностью удовлетворён	5	63%	высокий	5
18. Укажите, сталкивались ли Вы со случаями коррупции в университете:				
<i>Ответ</i>	<i>Частота</i>	<i>%</i>	<i>Уровень удовлетворенности</i>	<i>Индекс качества</i>
Ничего не знаю об этом	7	88%	высокий	5
Я лично сталкивался с этим	1	13%	низкий	2
19. Чувствуете ли Вы себя защищенным от террористических угроз, терактов в университете?				
<i>Ответ</i>	<i>Частота</i>	<i>%</i>	<i>Уровень удовлетворенности</i>	<i>Индекс качества</i>
В основном чувствую себя защищенным	2	25%	удовлетворительный	3
Не чувствую себя защищенным	1	13%	низкий	2
Чувствую себя полностью защищенным	5	63%	высокий	5

Результаты измерения удовлетворенности

Показатель	Вопрос	Уровень удовлетворенности	Индекс качества
Удовлетворенность учебным процессом		высокий	5
	1	высокий	5
	2	хороший	4
	3	высокий	5
	4	высокий	5
	5	высокий	5
	6	высокий	5
	7	высокий	5
	8	высокий	5
	9	высокий	5
Удовлетворенность приспособленностью зданий и помещений к проведению учебных и воспита- тельных мероприятий		высокий	5
	10	высокий	5
	11	хороший	4
	12	высокий	5
Удовлетворенность комфортностью условий предоставления образовательных услуг		высокий	5
	13	высокий	5
	14	высокий	5
	15	высокий	5
Удовлетворенность качеством работы подразде- лений университета		высокий	5
	16	высокий	5
	17	высокий	5
	18	высокий	5
	19	высокий	5

Приложение 4 Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в ФГБОУ ВО «КнАГУ»

В опросе работодателей в области строительства, землеустройства и кадастров, безопасности жизнедеятельности принял участие 31 представитель организаций:

- Администрация Комсомольского муниципального района Хабаровского края
- АО «СиБИАЦ»
- АО Альтаир
- АО Газпром газораспределение Дальний Восток
- Дальстальконструкция
- ЗАО "Стройсталь"
- КГБУ "Хабкрайкадастр"
- КнААЗ УКСР
- Комитет по управлению имуществом администрации города Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края
- МКУ "Управление хозяйственного обеспечения деятельности органов местного самоуправления"
- МУП "КОБР ЛО"
- 52 Центральный проектный институт Филиал в г. Хабаровске
- ООО "Аксесс-А.С.К"
- ООО "Амурсталь"
- ООО "Ком-Про"
- ООО "КомсомольскЭнергоМонтаж"
- ООО "КонтрольПРО"
- ООО "Проектная мастерская "Графика"
- ООО "Сириус"
- ООО "ТехноКом"
- ООО «Союзжилсервис»
- ООО Амурстрой
- ООО АФ "Полиметалл УК"
- ООО Научно-технический центр архитектурно-строительного проектирования
- ООО РН-Комсомольский НПЗ
- Управление архитектуры и градостроительства администрации города Комсомольска-на-Амуре
- ФБУ "РосСтройКонтроль"
- Филиал ПАО "ОАК" - КнААЗ им. Ю.А. Гагарина

Задачи исследования:

- 1) выявить степень взаимодействия с университетом по вопросам подготовки студентов;
- 2) определить уровень соответствия подготовки выпускников установленным требованиям и пожеланиям работодателей;
- 3) выявить перспективы трудоустройства выпускников КнАГУ.

Результаты опроса:

1. Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с вузом?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Полностью удовлетворен	21	67,7%
Удовлетворен в большей мере	10	32,3%

2. Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Всегда	3	9,7%
Никогда	14	45,2%
Редко	9	29,0%
Часто	5	16,1%

3. Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Всегда	4	12,9%
Никогда	11	35,5%
Редко	9	29,0%
Часто	7	22,6%

4. Сотрудничаете ли Вы с вузом в области преподавания?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Всегда	5	16,1%
Никогда	11	35,5%
Редко	11	35,5%
Часто	4	12,9%

5. Принимаете ли Вы обучающихся образовательной программы на практику?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Иногда	5	16,1%
Никогда	2	6,5%
Редко	6	19,4%
Часто	18	58,1%

6. Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Всегда	12	38,7%
Никогда	11	35,5%
Редко	3	9,7%
Часто	5	16,1%

7. Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Всегда	5	16,1%
Никогда	3	9,7%
Редко	8	25,8%
Часто	15	48,4%

8. Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Всегда	5	16,1%
Никогда	2	6,5%
Редко	11	35,5%
Часто	13	41,9%

9. Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Не в полной мере	1	3,2%
Полностью удовлетворен	13	41,9%
Удовлетворен в большей мере	17	54,8%

В результате анализа данных опроса можно сделать вывод, что с точки зрения работодателей, университет готовит специалистов в области строительства, землеустройства и кадастров, безопасности жизнедеятельности с достаточно высоким уровнем профессиональной подготовки – полностью удовлетворены качеством подготовки выпускников 41,9 % респондентов, удовлетворены в большей мере 54,8 %. Согласно результатам опроса работодатели удовлетворены сотрудничеством с КнАГУ – 67,7 % - полностью, 32,3 % - удовлетворены в большей мере. При этом отмечается высокая потребность в кадрах, готовность организовать целевое обучение при наличии бюджетных мест.

Взаимодействие с выпускающими кафедрами по вопросам участия в образовательном процессе характеризуется следующим:

- в актуализации и разработке учебных курсов принимают участие порядка 35,5 % респондентов;
- в разработке фондов оценочных средств 25,8 %;
- участвуют в преподавании профильных дисциплин 29 %;
- принимают обучающихся на практику 90,9 %;
- в процедурах государственной итоговой аттестации принимают участие 54,8 % респондентов.

Взаимодействие университета и работодателей в сфере трудоустройства выпускников находится на высоком уровне, большинство представителей работодателей (56,1 %), участвующих в опросе, готовы трудоустроить выпускников как после прохождения практики, так и после окончания обучения.

Были даны предложения по улучшению подготовки выпускников:

- обновление материально-технической базы;
- привлечение педагогических работников с практическими знаниями в области проектирования / строительства, т.к. при развивающихся технологиях актуальные знания имеют лишь люди, решающие рабочие задачи в настоящий момент. Производственники могут скорректировать учебный процесс для освещения в нем действительно полезных тем, а не сухой теории, оторванной от реальности;
- меньше тратить время на "научное переписывание статей" из сети Интернет, а больше решать реальные задачи. На производстве не нужны "плохие ученые", а нужны "хорошие инженеры", способные принимать решения в привязке к действительности;
- обучение должно включать освоение профильного программного обеспечения, разбор реальных кейсов, отработку навыков, которые требуются для выполнения трудовых функций;
- организация реальных практик и стажировок для студентов;
- создание базовых кафедр совместно с предприятиями отрасли.

Таким образом, анализ результатов опроса работодателей свидетельствует о том, что подготовка молодых специалистов учитывает реальные и потенциальные потребности работодателей, обеспечивает выпускнику востребованность в изменяющихся условиях рынка труда. Существующий уровень подготовки выпускников полностью соответствует требованиям и пожеланиям работодателей. Выпускники КнАГУ востребованы на рынке труда.

Взаимодействие университета и представителей работодателей осуществляется на постоянной основе, систематизировано, организовано на основе принципа сотрудничества.

Приложение 5 Протокол заседания рабочей группы по разработке образовательной программы (её элементов), замечания и предложения экспертов от отрасли

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный
университет»

ПРОТОКОЛ

11.03.2025 № 2

г. Комсомольск-на-Амуре

[Проведения встречи – «круглого
стола» – с ведущими работода-
телями и представителями эксперт-
ного сообщества]

Председатель:

Гринкруг Н.В.

декан факультета «Кадастры и строительство», ФГБОУ
ВО «Комсомольский-на-Амуре государственный универ-
ситет»;

Присутствовали:

Новикова Н.А.

руководитель Комитета по управлению имуществом Ад-
министрации города Комсомольска-на-Амуре, г. Комсо-
мольск-на-Амуре;

Корянова Л.А.

начальник земельного отдела Управления архитектуры и
градостроительства Администрации города Комсомоль-
ска-на-Амуре, г. Комсомольск-на-Амуре;

Гагуль И.А.

руководитель Комсомольского-на-Амуре филиала КГБУ
«Хабкрайинвентаризация», г. Комсомольск-на-Амуре;
заведующий кафедрой «Кадастры и техносферная без-
опасность»;

Муллер Н.В..

Чудинова Н.Г.

канд. техн. наук, доцент кафедры «Кадастры и техно-
сферная безопасность», руководитель образовательной
программы направления 21.03.02, 21.04.02 – «Земле-
устройство и кадастры», ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-
Амуре государственный университет»;

Коротеева Л.И.

канд. техн. наук, доцент кафедры «Кадастры и техно-
сферная безопасность», научный руководитель образова-
тельной программы направления 21.04.02 – «Земле-
устройство и кадастры», ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-
Амуре государственный университет».

Повестка дня:

1. Об актуальности в ОПОП «Кадастр недвижимости» по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» (набор 2024 гг.) профессиональных компетенций и индикаторов их достижения, определенных на основе профессиональных стандартов 10.001 «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. N 718н (рег. № 65841 от 16 ноября 2021 года) и профессионального стандарта 10.009 «Землеустроитель» утвержденного приказом Министерства

труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2021 г. N 434н (рег. № 64361 от 23 июля 2021 года).

2. Об определении профессиональных компетенций в ОПОП «Кадастр недвижимости» по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» (набор 2025 г. и последующих).

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу

Чудинову Н.Г., руководителя образовательной программы направления 21.04.02 – «Землеустройство и кадастры»: профессиональные стандарты, 10.001 «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав», 10.009 «Землеустроитель», на основе которых были определены профессиональные компетенции ПК-1 «Способен к планированию и организации работ по осуществлению государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости», ПК-2 «Способен разрабатывать методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости», ПК-3 «Способен проводить анализ научно-технических проблем в области землеустройства и кадастров» и индикаторы их достижения, а также основания для практической подготовки, действуют с 2021 года. Прошу высказать свое мнение об актуальности для заявленных в ОПОП (набор 2024 г.) профессиональных компетенциях и возможности продолжить освоение образовательной программы без внесения изменений в комплект документации по образовательной программе.

Были высказаны мнения присутствующих об актуальности и востребованности работодателями знаний, умений и навыков, формируемых при освоении компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3 в ОПОП «Кадастр недвижимости» (набор 2024 г.) по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры».

ПОСТАНОВИЛИ:

Не вносить изменения в образовательную программу в ОПОП «Кадастр недвижимости» (набор 2024) по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры».

СЛУШАЛИ:

По второму вопросу

Чудинову Н.Г., руководителя образовательной программы направления 21.04.02 – «Землеустройство и кадастры»: в связи с тем, что профессиональные стандарты 10.001 «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. N 718н (рег. № 65841 от 16 ноября 2021 года) и профессионального стандарта 10.009 «Землеустроитель» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2021 г. N 434н (рег. № 64361 от 23 июля 2021 года) не утратили свою силу и действуют до 01.03.2028 г. в ОПОП «Геодетическое сопровождение землеустройства и кадастров» по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» (набор 2025 гг.) формулировки ПК и индикаторы их достижения не менялись и по нашему мнению остаются актуальными. Прошу высказать свое мнение о предлагаемых формулировках ПК и индикаторов их достижения.

Были высказаны мнения присутствующих о предложенных ПК и индикаторах их достижения.

ПОСТАНОВИЛИ:

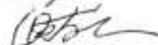
В ОПОП набора 2025 г. и последующих определить профессиональные компетенции и индикаторы их достижения в соответствии с приложением 1.

Председатель



Н.В. Гринкруг

Секретарь



О.Н. Борзова

Представители работодателей



Н.А. Новикова

И.А. Гагуль

Л.А. Корянова

ПЕРЕЧЕНЬ
профессиональных компетенций, индикаторов их достижений
 ОПОП «Кадастр недвижимости» по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

<i>Основание</i>	<i>Код и наименование ПК</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения ПК</i>
- 10.001 «СПЕЦИАЛИСТ В СФЕРЕ КАДАСТРОВОГО УЧЕТА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПРАВ». Обобщенная трудовая функция: Ф. Управление деятельностью в сфере государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав на объекты недвижимости	ПК-1 Способен к планированию и организации работ по осуществлению государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости	ПК-1.1 Знает основы менеджмента и управления персоналом; схемы межведомственного взаимодействия с федеральными органами, осуществляющими государственную политику в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав ПК-1.2 Умеет организовывать ведение государственного кадастра недвижимости в рамках полномочий отдельных подразделений органа кадастрового учета; определять и обосновывать приоритетные задачи при выполнении трудовых функций работниками подразделения ПК-1.3 Владеет навыками организации ведения государственного кадастра недвижимости в рамках полномочий отдельных подразделений органа кадастрового учета
- 10.009 «ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬ». Обобщенная трудовая функция: С. Проведение исследований по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства	ПК-2 Способен разрабатывать методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	ПК-2.1 Знает методы, технологии и особенности управления земельными ресурсами и иной недвижимостью на уровне страны в целом, в субъекте РФ, муниципальных образованиях ПК-2.2 Умеет решать правовые вопросы регулирования земельно-имущественных отношений в соответствии с действующим законодательством ПК-2.3 Владеет методологией и новыми технологиями при принятии управленческих решений в процессе управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
- 10.009 «ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬ». Обобщенная трудовая функция: С. Проведение исследований по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства	ПК-3 Способен проводить анализ научно-технических проблем в области землеустройства и кадастров	ПК-3.1 Знает актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства землеустроительных и кадастровых работ ПК-3.2 Умеет проводить анализ научно-технических проблем в области землеустройства и кадастров ПК-3.3 Владеет методологией,

<i>Основание</i>	<i>Код и наименование ПК</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения ПК</i>
		методами, приемами и порядком ведения землеустройства, госу- дарственного кадастра недвижи- мости