

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФМХТ

П.А. Саблин

« 10 » июня 2025 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОПОП

Оборудование нефтегазопереработки

направленность (профиль)

реализуемой в рамках направления подготовки

15.04.02 «Технологические машины и оборудование»

код и наименование направления подготовки

год набора 2024, группа 4ОНм-1

Руководитель образовательной программы
Зав. кафедрой «Машиностроение»

Т.А. Отряскина
Т.А. Отряскина

Содержание

1 Показатели и критерии самообследования	3
2 Методика расчета и источники информации	7
3 Выводы, корректирующие мероприятия	16
Приложение 1 Справка о кадровом обеспечении	16
Приложение 2 Результаты опроса педагогических и научных работников университета об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования	27
Приложение 3 Результаты опросов обучающихся университета об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик	33
Приложение 4 Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в ФГБОУ ВО «КНАГУ»	36

1 Показатели и критерии самообследования

1.1 Аккредитационные показатели

С 1 сентября 2023 г. до 1 сентября 2029 г. применяются аккредитационные показатели по программам высшего образования. (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 18 апреля 2023 г. № 409 "Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования").

Для целей мониторинга ОПОП в 2025 г. устанавливаются следующие показатели по образовательным программам высшего образования (далее – аккредитационные показатели - АП):

№ п/п	Наименование аккредитационного показателя	Оценочные значения показателей по методике расчета		Значение показателя образовательной программы	
		Значение показателя	Количество баллов	Значение показателя	Количество набранных баллов
АП1	Средний балл ЕГЭ (не применяется для образовательных программ высшего образования – программ магистратуры)	66 баллов и более	10	-	-
		от 60 до 65 баллов	5		
		менее 60 баллов	0		
АП2	Наличие электронной информационно-образовательной среды (Для всех годов набора и форм обучения 100 % доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе	Имеется в полном объеме	10	Имеется в полном объеме	10
		Не в полном объеме	0		
АП3	Доля НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание (и приравненных к ним лиц) в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации ООП	Соответствует ФГОС	20	88 % Соответствует ФГОС	20
		Не соответствует ФГОС	0		
АП4	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью	Соответствует ФГОС	20	16 % Соответствует ФГОС	20
		Не соответствует ФГОС	0		

№ п/п	Наименование аккредитационного показателя	Оценочные значения по- казателей по методике расчета		Значение показате- ля образовательной программы	
		Значение по- казателя	Количе- ство бал- лов	Зна- чение показа- теля	Коли- чество набран ных баллов
	(профилем) реализуемой ООП (имеющих стаж работы в данной проф. области), в общем числе ра- ботников, участвующих в реализа- ции ООП				
Итоговый балл					50

1.2 Контроль индикаторов риска

Одним из индикаторов риска нарушения обязательных требований, используемых при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, утвержденный приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, определенных приказом Рособрнадзора от 31.08.2023 № 1587 являются следующие условия:

- если количество документов об образовании, сведения о которых по истечении срока обучения переданы в ФИС ФРДО, составляет **менее 50%** от численности обучающихся, принятых на обучение по программам СПО или ВО;

- если количество документов об образовании, сведения о которых представлены ператору ФИС ФРДО по истечении установленного образовательной программой срока получения образования, в **два и более раз** превышает численность обучающихся, приня-
тых на обучение в данную организацию для получения СПО или ВО по этой образова-
тельной программе.

- очная форма обучения

Наименование показателя	Принято на обучение	Выпуск	Доля
Сохранность контингента (выпуск 2024 года)	7	6	86%
Сохранность контингента (планируемый выпуск 2025 года)	8	8	100%

- очно-заочная / заочная форма обучения

Наименование показателя	Принято на обучение	Выпуск	Доля
Сохранность контингента (выпуск 2024 года)	11	7	64%
Сохранность контингента (планируемый выпуск 2025 года)	-	-	-

1.3 Критерии профессионально-общественной аккредитации

Для целей мониторинга ОПОП в 2025 г. определены отдельные критерии профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ на основе «Базовых принципов профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ в рамках деятельности Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям».

№ п/п	Наименование критериев	№ п/п	Состав показателей для критериев	Нормативное значение	Оценка соответствия ОПОП критерию	Фактическое значение критерия
1	Соответствие содержания образовательной программы требованиям профессионального(-ых) стандарта(-ов), иным квалификационным требованиям, установленным нормативными правовыми актами РФ, квалификационным характеристикам, связанным с видом профессиональной деятельности.	1.1	Сопоставление результатов обучения (выраженных в форме знаний, умений и навыков) сформулированных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, фондах оценочных средств, и необходимых знаний и умений, заявленных в профессиональном (-ых) стандарте (-ах), иных документах	10	Соответствует	10
		1.2	Сопоставление тематики выпускных квалификационных работ и требований профессионального (-ых) стандарта (-ов), иных документах	5	Соответствует	5
2	Кадровые ресурсы	2.1	Наличие преподавателей, прошедших повышение квалификации (переподготовку), стажировку в профильных организациях (в соответствии с содержанием профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники ОП) в течение трех последних лет.	5	Прошли повышение квалификации 2 чел.	5

№ п/п	Наименование критериев	№ п/п	Состав показателей для критериев	Норма- тивное значе- ние	Оценка со- ответствия ОПОП критерию	Фактиче- ское зна- чение кри- терия
3	Подтвержденное участие работодателей в проектировании и реализации ОП	3.1	Наличие документально подтвержденного участия работодателей в разработке и актуализации ОП, в том числе с учетом перспектив развития рынка труда, значимых для соответствующей(-их) области(-ей) профессиональной деятельности, включая планируемые результаты ее освоения, фонды оценочных средств, учебный план, рабочие программы, программы практик, тематику ВКР за 4 года для программ бакалавриата, 2 года для программ магистратуры	5	Не подтверждено	0
		3.2	Наличие документально подтвержденного ежегодного участия работодателей в реализации дисциплин, практик, научно-исследовательских работ, в организации проектной работы обучающихся	5	Участие работодателей подтверждено	5
4	Наличие спроса на ОП, востребованность выпускников ОП работодателями	4.1	Доля трудоустроенных выпускников / продолживших обучение по профилю программы в первый год после окончания обучения по ОП не менее 75%	5	100%	5
		4.2	Доля выпускников	5	33%	5

№ п/п	Наименование критериев	№ п/п	Состав показателей для критериев	Нормативное значение	Оценка соответствия ОПОП критерию	Фактическое значение критерия
			ОП, чьи ВКР выполнены по заказу (в интересах) работодателей, от общего числа работ выпускников: - не менее 10 % для программ бакалавриата; - не менее 20 % для программ магистратуры и специалитета.			
Всего				40		35

2 Методика расчета и источники информации

2.1 Определение аккредитационных показателей

Суммарное количество баллов ($АП_c$), рассчитывается по формуле:

$$АП_c = АП_1 + АП_2 + АП_3 + АП_4.$$

Минимальное значение итогового балла составляет **50 баллов**.

АП	Методика расчета	Источник информации
АП1 / АП 1.1	средний балл ЕГЭ, рассчитывается по формуле: $АП_1 = \frac{\sum_{i=1}^n \text{ЕГЭ}_6 + \sum_{i=1}^k \text{ЕГЭ}_п}{(n + k) \times N_{\text{предметов}}},$ где: $\sum_{i=1}^n \text{ЕГЭ}_6$ – суммарное значение баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных за счет средств бюджета (за исключением лиц, принятых в рамках особой квоты и квоты приема на целевое обучение); $\sum_{i=1}^k \text{ЕГЭ}_п$ – суммарное значение баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами; n – численность обучающихся, зачисленных на обучение за счет средств и квоты приема на целевое обучение; k – численность обучающихся, зачисленных с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами; $N_{\text{предметов}}$ – количество учебных предметов ЕГЭ, учитываемых при вступительных испытаниях	Результаты ЕГЭ набора 2024 г. (при отсутствии набора - за 2023 г.) ИС Деканат
АП2	Для всех годов набора и форм обучения наличие на сайте университета АКТУАЛИЗИРОВАННОЙ информации	Спецраздел «Образование» сайта КнАГУ, страница соответствую-

АП	Методика расчета	Источник информации
	- УП - ОПОП - КУГ - Изменения в ОПОП (при наличии) - Справка о МТО ООП - Оценочные материалы - Рабочая программа воспитания - Календарный план воспитательной работы - Рабочие программы дисциплин - Рабочие программы практик - Электронная подпись РПД (начиная с 2021 г.) - Методические материалы - Паспорта компетенций - Реестр литературы - Реестр ЭБС - Реестр ПО - ФОС	ющей образовательной программы
АП3	Доля научно-педагогических работников, рассчитывается по формуле: $АП_5 = \frac{a_5}{b_5} \times 100\%,$ где: a_5 – количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками, имеющими ученую степень и (или) ученое звание, участвующими в реализации основной образовательной программы; b_5 – общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации основной образовательной программы.	Кадровая справка из ИС Университета на весь период обучения
АП4	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования, рассчитываемая по формуле: $АП_6 = \frac{a_6}{b_6} \times 100\%,$ где: a_6 – количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы. b_6 – общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых лицами, участвующими в реализации основной образова-	Расчет показателя АП₄ производится в отношении очной формы обучения (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной) за период реализации образовательной программы. Кадровая справка из ИС Университета

АП	Методика расчета	Источник информации
	тельной программы. При расчете доли руководителей и работников, имеющих профильный стаж, учитываются в том числе научно-педагогические работники, привлекаемые к реализации основной образовательной программы по договорам возмездного оказания услуг.	

2.2 Расчет доли сохранности контингента

Выполняется по всем формам обучения по отдельности

Наименование показателя	Принято на обучение	Выпуск	Доля
Сохранность контингента (выпуск 2024 года)	Сведения из отчета ВПО-1	Сведения из отчета ВПО-1	Отношение выпуска к приему
Сохранность контингента (планируемый выпуск 2025 года)	Сведения из отчета ВПО-1	планируемый выпуск 2025 года	Отношение выпуска к приему

2.3 Определение критериев профессионально-общественной аккредитации

1 Соответствие содержания образовательной программы требованиям профессионального(-ых) стандарта(-ов), иным квалификационным требованиям, установленным нормативными правовыми актами РФ, квалификационным характеристикам, связанным с видом профессиональной деятельности

1.1 Сопоставление результатов обучения (выраженных в форме знаний, умений и навыков) сформулированных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, фондах оценочных средств, и необходимых знаний и умений, заявленных в профессиональном (-ых) стандарте (-ах), иных документах

ПК-1 Способен проводить патентные исследования и определять показатели технического уровня объекта нефтегазопереработки

Основание 40.011 «СПЕЦИАЛИСТ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМ И ОПЫТНО-КОНСТРУКТОРСКИМ РАЗРАБОТКАМ». Обобщенная трудовая функция: В. Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем

Код и наименование индикатора достижения ПК	Дисциплины / практики, формирующие ПК	ЗУН	Соответствие / устранение несоответствий
ПК-1.1 Знает основы гражданского права в области интеллектуальной собственности, авторского права, патентного права; основные нормативные документы для оформления заявок и получения патентов на изобретения и промышленные образцы в области нефтегазопереработки	Патентные исследования и защита интеллектуальной собственности	Знать: основы гражданского права и международного права в области интеллектуальной собственности, авторского права, патентного права; основные нормативные документы по вопросам оформления материалов заявки на объекты интеллектуальной собственности и подачи комплекта документов для получения патента. Уметь: проводить патентный поиск и патентные исследования	соответствует

Код и наименование индикатора достижения ПК	Дисциплины / практики, формирующие ПК	ЗУН	Соответствие / устранение несоответствий
ПК-1.2 Умеет проводить патентный поиск и патентные исследования; оформлять заявки на изобретения и промышленные образцы в области нефтегазопереработки ПК-1.3 Владеет навыками подготовки документов на регистрацию заявки и получение патента на изобретения и промышленные образцы в области нефтегазопереработки		ния и оформлять заявку на регистрацию объекта интеллектуальной собственности (изобретение, полезная модель, программа для ЭВМ, товарный знак, промышленный образец, «ноу-хау»); Владеть: навыками подготовки документов на регистрацию заявки и получение патента на изобретение, полезную модель, промышленный образец, программы для ЭВМ, базы данных, ноу-хау. Владеть: навыками поиска информации об объектах интеллектуальной собственности для целей патентных исследований и определения патентной чистоты объекта, в том числе в международных поисковых системах;	
	Производственная практика (преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа)	Знать: основные нормативные документы для оформления заявок и получения патентов на изобретения и промышленные образцы в области нефтегазопереработки Уметь: проводить патентный поиск, обрабатывать и анализировать информацию патентных исследований, составлять патентную документацию, знать основные нормативные документы для оформления заявок и получения патентов на изобретения Владеть: навыками проведения патентных исследований	соответствует
	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	Знать: методы определения патентной чистоты объекта техники Уметь: осуществлять поиска и отбора патентной и другой документации в соответствии с утвержденным регламентом и оформление отчета о поиске Владеть: навыком оформлять результаты исследований в виде отчета о патентных исследованиях	соответствует

ПК-2 Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации при выполнении опытно-конструкторских разработок в области нефтегазопереработки

Основание 40.011 «СПЕЦИАЛИСТ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМ И ОПЫТНО-КОНСТРУКТОРСКИМ РАЗРАБОТКАМ». Обобщенная трудовая функция: В. Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем

- 40.011 «СПЕЦИАЛИСТ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМ И ОПЫТНО-КОНСТРУКТОРСКИМ РАЗРАБОТКАМ». Обобщенная трудовая функция: С. Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по тематике организации

Код и наименование индикатора достижения ПК	Дисциплины / практики, формирующие ПК	ЗУН	Соответствие
ПК-2.1 Знает методы и средства планирования и организации исследований и опытно-конструкторских разработок ПК-2.2 Умеет оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ ПК-2.3 Владеет навыками организации сбора и изучения научно-технической информации по теме исследования	Совершенствование технологического оборудования пере-работки нефти и газа	Знать: методов и средств планирования и организации исследований и опытно-конструкторских разработок; Уметь: оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; Владеть: навыками организации сбора и изучения научно-технической информации по теме исследования	соответствует
	Технологическое обеспечение опытно-конструкторских разработок в нефтегазопереработке	Знать: методы и средства организации опытно-конструкторских разработок Уметь: подготавливать научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований; Владеть: навыками изучения конструкций технологических машин и оборудования по профилю подготовки, анализа их функционирования, выявления неисправностей и обеспечения мероприятий по их техническому обслуживанию и ремонту	соответствует
	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	Знать: методы планирования опытно-конструкторских разработок Уметь: обрабатывать и анализировать информацию из различных источников с использованием прикладных программных средств опытно-конструкторских разработок в области нефтегазопереработки Владеть: навыками организации сбора и изучения научно-технической информации по теме исследования	соответствует
	Производственная практика (преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа)	Знать: методы и средства планирования и организации исследований Уметь: обрабатывать и анализировать информацию из различных источников с использованием прикладных программных средств опытно-конструкторских разработок в области нефтегазопереработки Владеть: навыками организации сбора и изучения научно-технической информации по теме исследования	соответствует

ПК-3 Способен внедрять результаты научно-исследовательских работ и опытно-конструкторских работ в области нефтегазопереработки

Основание 40.011 «СПЕЦИАЛИСТ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМ И ОПЫТНО-КОНСТРУКТОРСКИМ РАЗРАБОТКАМ». Обобщенная трудовая функция: С. Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по тематике организации

Код и наименование индикатора достижения ПК	Дисциплины / практики, формирующие ПК	ЗУН	Соответствие
---	---------------------------------------	-----	--------------

ПК-3.1 Знает методы и средства планирования и организации внедрения опытно-конструкторских разработок ПК-3.2 Умеет применять нормативную документацию при проведении опытно-конструкторских работ ПК-3.3 Владеет навыками оформления проектной документацией по результатам научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	Планирование и организация монтажных и ремонтных работ	Знать: способы, методы и технологии планирования и проведения монтажных и демонтажных операций; Уметь: применять нормативную документацию при проведении монтажных операций Владеть: навыками оформления проектной документацией при проведении опытно-конструкторских работ в монтажных операциях	соответствует
	Технологическое обеспечение опытно-конструкторских разработок в нефтегазопереработке	Знать: методы разработки технического задания на проектирование и изготовление машин, приводов, систем и нестандартного оборудования и средств технологического оснащения, выбирать оборудование и технологическую оснастку Уметь: подготавливать технические задания на разработку проектных решений, разрабатывать эскизные, технические и рабочие проекты технических разработок и передового опыта разработки конкурентоспособных изделий, участвовать в рассмотрении различной технической документации, подготавливать необходимые обзоры, отзывы, заключения Владеть: навыком разрабатывать проектно-конструкторскую документацию с использованием современных компьютерных технологий	соответствует
	Экономическое обоснование конструкторско-технологических решений	Знает методы стоимостной оценки интеллектуальной собственности, определение затрат на ее разработку Умеет решать практические задачи по экономической оценке этапов научно-технической подготовки новой техники, определению экономической эффективности инвестиционных проектов Владеет навыками оценки экономической эффективности проводимых мероприятий в области конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств:	соответствует
	Производственная практика (преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа)	Знать: средства организации внедрения опытно-конструкторских разработок Уметь: организовывать и планировать мероприятия по внедрению опытно-конструкторских разработок, Владеть: навыками заполнения нормативную документацию по результатам научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	соответствует

Нормативное значение показателя 1.1 10 баллов

Оценка соответствия ОПОП критерию **соответствует**

Фактическое значение критерия 10

1.2 Сопоставление тематики выпускных квалификационных работ и требований профессионального (-ых) стандарта (-ов), иных документах

ПК-1 Способен проводить патентные исследования и определять показатели технического уровня объекта нефтегазопереработки

ПК-2 Способен проводить работы по обработке и анализу научно-технической информации при выполнении опытно-конструкторских раз-работок в области нефтегазоереработки

ПК-3 Способен внедрять результаты научно-исследовательских работ и опытно-конструкторских раз работок в области нефтегазопереработки

Темы ВКР 2025 г.	Соответствие
Разработка системы автоматизации химической водоподготовки с целью поддержания качества пара	Соответствует
Повышение коррозионной стойкости нефтеперерабатывающего оборудования	Соответствует
Обоснование выбора методов сокращения потерь продукта в резервуарном парке	Соответствует
Повышение эффективности электродегидрататора на основе его усовершенствования	Соответствует
Обеспечение надежной работы поршневых компрессоров ПК-1/1,2 за счет уменьшения попадания жидкости от конденсатообразования	Соответствует
Повышение эффективности работы насадочных колонн за счет изменения конструкции насадки Палля	Соответствует
Повышение эффективности очистных сооружений на нефтеперерабатывающем заводе	Соответствует
Повышение производительности работы вакуумных насосов путем модернизации конструкции при ремонте	Соответствует

Нормативное значение показателя 1.2 5 баллов

Оценка соответствия ОПОП критерию **соответствует**

Фактическое значение критерия 5

2 Кадровые ресурсы

2.1 Наличие преподавателей, прошедших повышение квалификации (переподготовку), стажировку в профильных организациях (в соответствии с содержанием профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники ОП) в течение трех последних лет

Приводится список преподавателей, прошедших повышение квалификации (стажировку) в профильных организациях за последние три года

ФИО, должность педагогического работника	Программа повышения квалификации (стажировка), год	Профильная организация
Лиманкин Владимир Васильевич	"Организация и планирование производства (стажировка)" Удостоверение 273101360561 №рег	Филиал ПАО "ОАК" "КНА-АЗ им. Ю.А. Гагарина"
Серебrenикова Анжела Геннадьевна	"Организация и планирование производства (стажи-	Филиал ПАО "ОАК" "КНА-АЗ им. Ю.А. Гагарина"

	ровка)" Удостоверение 273101360578 №3355	
--	---	--

Нормативное значение показателя 2.1 5 баллов

Оценка соответствия ОПОП критерию Прошли повышение квалификации 2 сотрудника,
Фактическое значение критерия 5

При наличии ППС, прошедших стажировку – 5 баллов

При отсутствии ППС, прошедших стажировку – 0 баллов

3 Подтвержденное участие работодателей в проектировании и реализации ОП

3.1 Наличие документально подтвержденного участия работодателей в разработке и актуализации ОП, в том числе с учетом перспектив развития рынка труда, значимых для соответствующей(-их) области(-ей) профессиональной деятельности, включая планируемые результаты ее освоения, фонды оценочных средств, учебный план, рабочие программы, программы практик, тематику ВКР за 4 года для программ бакалавриата, 2 года для программ магистратуры

Приводятся документальные свидетельства участия работодателей в разработке, согласовании и рецензировании различных элементов ОП и самой программы в целом, а также в их реализации:

Отсутствует

Нормативное значение показателя 3.1 5 баллов

Оценка соответствия ОПОП критерию **Участие работодателей не подтверждено**

Фактическое значение критерия 0

3.2 Наличие документально подтвержденного ежегодного участия работодателей в реализации дисциплин, практик, научно-исследовательских работ, в организации проектной работы обучающихся

- договоры с профильными организациями на проведение практик и стажировок обучающихся;

Нормативное значение показателя 3.2 5 баллов

Оценка соответствия ОПОП критерию Участие работодателей подтверждено

Фактическое значение критерия 5

4 Наличие спроса на ОП, востребованность выпускников ОП работодателями

4.1 Доля трудоустроенных выпускников / продолживших обучение **по профилю программы** в первый год после окончания обучения по ОП не менее 75%

Заполняется по очной форме обучения

ФИО выпускника 2024 г.* скрыты в соответствии с Феде- ральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»	Место трудоустройства / продолжение обучения
ID 166116	ООО "Газпром трансгаз Томск"
ID 837612	Аспирантура КнАГУ

ID 425923	ООО "РН-Комсомольский НПЗ"
ID 927933	ООО "РН-Комсомольский НПЗ"
ID 685414	ООО "РН-Комсомольский НПЗ"
ID 235770	ООО "РН-Комсомольский НПЗ"

Доля считается как отношение трудоустроившихся / продолживших обучение **по профилю программы** к общему числу выпускников.

Нормативное значение показателя 4.1 5 баллов
Оценка соответствия ОПОП критерию **100 %**
Фактическое значение критерия 5

Доля не менее 75 % – 5 баллов
Доля от 50 до 75 % - 3 балла
Доля менее 50 % – 0 баллов

4.2 Доля выпускников ОП, чьи ВКР выполнены по заказу (в интересах) работодателей, от общего числа работ выпускников:

- не менее 10 % для программ бакалавриата;
- не менее 20 % для программ магистратуры и специалитета.

Тема ВКР 2024 г.	Заказчик ВКР
Повышение эффективности осушки природного газа на компрессорных станциях ООО "Газпром трансгаз Томск"	
Совершенствование способов утилизации отработанной щёлочи на установках нефтеперерабатывающего завода	ООО "РН-Комсомольский НПЗ"
Повышение эффективности ремонта теплообменного оборудования нефтеперерабатывающего завода	
Совершенствование методов зачистки резервуаров от нефтешламовых отложений на нефтеперерабатывающем заводе	
Повышение ресурса котельного оборудования при сжигании серосодержащего газа	ООО "РН-Комсомольский НПЗ"
Повышение эффективности мониторинга загрязнения вод очистных сооружений на территории нефтеперерабатывающего завода	

Доля считается как отношение ВКР, выполненных по заказу (в интересах) работодателей к общему числу ВКР.

Нормативное значение показателя 4.2 5 баллов
Оценка соответствия ОПОП критерию **33%**
Фактическое значение критерия 5

Доля не менее 10 % для программ бакалавриата или не менее 20 % для программ магистратуры и специалитета – 5 баллов
Доля менее 10 % для программ бакалавриата или не менее 20 % для программ магистратуры и специалитета – 0 баллов

3 Выводы, корректирующие мероприятия

На основании материалов самообследования установлено, что основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 15.04.02 «Технологические машины и оборудование» (профиль «Оборудование нефтегазопереработки») соответствует требованиям ФГОС и аккредитационным показателям.

По образовательной программе подготовлен комплект документации (учебный план, КУГ, описание ОПОП, паспорта компетенций, рабочие программы дисциплин и практик, оценочные и методические материалы, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, сведения о МТО). Комплект документации ежегодно актуализируется. Для всех годов набора и форм обучения обеспечен 100 % доступ к образовательным ресурсам.

На выпускающей кафедре «Машиностроения» сложился квалифицированный и стабильный научно-педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке бакалавров и выполнению научно-исследовательских работ.

Проведенное анкетирование студентов и преподавателей показывает достаточно высокую оценку удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

Вместе с тем для повышения качества образовательного процесса необходимо:

- активизировать работу по привлечению руководства ведущих предприятий отрасли к формированию концепции по обучению студентов.
- актуализировать методическое обеспечение дисциплин и практик в соответствии с высказанными предложениями при анкетировании студентов и преподавателей;
- актуализировать фонды оценочных средств, преподавателям по дисциплинам кафедры;
- педагогическим работникам (в первую очередь молодым преподавателям) проходить программы повышения квалификации, в том числе в форме стажировки.

Приложение 1 Справка о кадровом обеспечении

Се- мес- тр	Учеб- ный год	Дисциплина, практика	Форма кон- троля	Ка- федра	Препода- ватель	Уче- ное зван- ие	Ученая степень	Условия привлече- ния	Долж- ность	Став- ка	Часы по пору- оче- нию	Доля	Пра- ктик	Доля прак- тиков	Доля степень / звание
1	2024/ 2025	Безопасная эксплуа- тация оборудования переработки нефти и газа	Аттестация в форме экза- мена	МС	Кулик Александр Анатолье- вич	До- цент	Кандидат техниче- ских наук	Совмести- тельство	Доцент	860	0,2	0,0002	1	0,0002	0,0002
1	2024/ 2025	Безопасная эксплуа- тация оборудования переработки нефти и газа	Индивиду- альные кон- сультации РГР	МС	Кулик Александр Анатолье- вич	До- цент	Кандидат техниче- ских наук	Совмести- тельство	Доцент	860	0,1	0,0001	1	0,0001	0,0001
1	2024/ 2025	Безопасная эксплуа- тация оборудования переработки нефти и газа	Консульта- ции в рамках промежуточ- ной аттеста- ции	МС	Кулик Александр Анатолье- вич	До- цент	Кандидат техниче- ских наук	Совмести- тельство	Доцент	860	1	0,0012	1	0,0012	0,0012
1	2024/ 2025	Безопасная эксплуа- тация оборудования переработки нефти и газа	Проведение лекционных занятий	МС	Кулик Александр Анатолье- вич	До- цент	Кандидат техниче- ских наук	Совмести- тельство	Доцент	860	12	0,0140	1	0,0140	0,0140
1	2024/ 2025	Безопасная эксплуа- тация оборудования переработки нефти и газа	Проведение практических занятий	МС	Кулик Александр Анатолье- вич	До- цент	Кандидат техниче- ских наук	Совмести- тельство	Доцент	860	12	0,0140	1	0,0140	0,0140
1	2024/ 2025	Безопасная эксплуа- тация оборудования переработки нефти и газа	Проверка и прием рас- четно- графических работ	МС	Кулик Александр Анатолье- вич	До- цент	Кандидат техниче- ских наук	Совмести- тельство	Доцент	860	0,35	0,0004	1	0,0004	0,0004
1	2024/ 2025	Компьютерные тех- нологии в нефтега- зовой отрасли	Индивиду- альные кон- сультации контрольных работ	МС	Серебрен- никова Анжела Геннадьев- на	До- цент	Кандидат техниче- ских наук	По основно- му месту работы	Доцент	860	0,1	0,0001	0	0,0000	0,0001
1	2024/ 2025	Компьютерные тех- нологии в нефтега- зовой отрасли	Проведение лаборатор- ных работ	МС	Серебрен- никова Анжела Геннадьев- на	До- цент	Кандидат техниче- ских наук	По основно- му месту работы	Доцент	860	24	0,0279	0	0,0000	0,0279
1	2024/	Компьютерные тех-	Проверка и	МС	Серебрен-	До-	Кандидат	По основно-	Доцент	860	0,35	0,0004	0	0,0000	0,0004

	2025	нологии в нефтега- зовой отрасли	рецензирова- ние кон- трольных работ		никова Анжела Геннадьев- на	цент	техниче- ских наук	му месту работы							
1	2024/ 2025	Профессиональный иностраннй язык	Индивиду- альные кон- сультации контрольных работ	ЛМК	Матюшко Андрей Владими- рович		Кандидат культуроло- гии	По основно- му месту работы	Доцент	860	0,1	0,0001	0	0,0000	0,0001
1	2024/ 2025	Профессиональный иностраннй язык	Проведение практических занятий	ЛМК	Матюшко Андрей Владими- рович		Кандидат культуроло- гии	По основно- му месту работы	Доцент	860	24	0,0279	0	0,0000	0,0279
1	2024/ 2025	Профессиональный иностраннй язык	Проверка и рецензирова- ние кон- трольных работ	ЛМК	Матюшко Андрей Владими- рович		Кандидат культуроло- гии	По основно- му месту работы	Доцент	860	0,35	0,0004	0	0,0000	0,0004
1	2024/ 2025	Социальное поведе- ние и управление персоналом	Индивиду- альные кон- сультации контрольных работ	ММГ У	Гусева Жанна Игоревна	До- цент	Кандидат экономи- ческих наук	По основно- му месту работы	Заведу- ющий кафед- рой	740	0,1	0,0001	0	0,0000	0,0001
1	2024/ 2025	Социальное поведе- ние и управление персоналом	Проведение лекционных занятий	ММГ У	Гусева Жанна Игоревна	До- цент	Кандидат экономи- ческих наук	По основно- му месту работы	Заведу- ющий кафед- рой	740	12	0,0162	0	0,0000	0,0162
1	2024/ 2025	Социальное поведе- ние и управление персоналом	Проведение практических занятий	ММГ У	Гусева Жанна Игоревна	До- цент	Кандидат экономи- ческих наук	По основно- му месту работы	Заведу- ющий кафед- рой	740	12	0,0162	0	0,0000	0,0162
1	2024/ 2025	Социальное поведе- ние и управление персоналом	Проверка и рецензирова- ние кон- трольных работ	ММГ У	Гусева Жанна Игоревна	До- цент	Кандидат экономи- ческих наук	По основно- му месту работы	Заведу- ющий кафед- рой	740	0,35	0,0005	0	0,0000	0,0005
1	2024/ 2025	Теория и практика научных исследова- ний	Индивиду- альные кон- сультации контрольных работ	МС	Саблин Павел Алексеевич	До- цент	Кандидат техниче- ских наук	По основно- му месту работы	Декан	500	0,1	0,0002	0	0,0000	0,0002
1	2024/ 2025	Теория и практика научных исследова- ний	Проведение лекционных занятий	МС	Саблин Павел Алексеевич	До- цент	Кандидат техниче- ских наук	По основно- му месту работы	Декан	500	12	0,0240	0	0,0000	0,0240

1	2024/ 2025	Теория и практика научных исследований	Проведение практических занятий	МС	Саблин Павел Алексеевич	Доцент	Кандидат технических наук	Совместительство	Доцент	860	12	0,0140	0	0,0000	0,0140
1	2024/ 2025	Теория и практика научных исследований	Проверка и рецензирование контрольных работ	МС	Саблин Павел Алексеевич	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Декан	500	0,35	0,0007	0	0,0000	0,0007
1	2024/ 2025	Технологические машины и аппараты нефтегазопереработки	Индивидуальные консультации РГР	МС	Отряскина Татьяна Александровна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Заведующий кафедрой	740	0,1	0,0001	0	0,0000	0,0001
1	2024/ 2025	Технологические машины и аппараты нефтегазопереработки	Проведение лекционных занятий	МС	Отряскина Татьяна Александровна	Доцент	Кандидат технических наук	Совместительство	Доцент	860	24	0,0279	0	0,0000	0,0279
1	2024/ 2025	Технологические машины и аппараты нефтегазопереработки	Проведение практических занятий	МС	Отряскина Татьяна Александровна	Доцент	Кандидат технических наук	Совместительство	Доцент	860	12	0,0140	0	0,0000	0,0140
1	2024/ 2025	Технологические машины и аппараты нефтегазопереработки	Проверка и прием расчетно-графических работ	МС	Отряскина Татьяна Александровна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Заведующий кафедрой	740	0,35	0,0005	0	0,0000	0,0005
1	2024/ 2025	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	Руководство научно-исследовательской работой	МС	Кулик Александр Анатольевич	Доцент	Кандидат технических наук	Совместительство	Доцент	860	14	0,0163	1	0,0163	0,0163
1	2024/ 2025	Энергосберегающие и ресурсосберегающие процессы в технологии переработки нефти и газа	Аттестация в форме экзамена	МС	Круценко Андрей Анатольевич			По договору	Доцент	860	0,2	0,0002	1	0,0002	0,0000
1	2024/ 2025	Энергосберегающие и ресурсосберегающие процессы в технологии переработки нефти и газа	Индивидуальные консультации контрольных работ	МС	Круценко Андрей Анатольевич			По договору	Доцент	860	0,1	0,0001	1	0,0001	0,0000
1	2024/ 2025	Энергосберегающие и ресурсосберегающие процессы в технологии перера-	Консультации в рамках промежуточной аттеста-	МС	Круценко Андрей Анатольевич			По договору	Доцент	860	1	0,0012	1	0,0012	0,0000

		ботки нефти и газа	ции												
1	2024/ 2025	Энергосберегающие и ресурсосберегающие процессы в технологии переработки нефти и газа	Проведение лекционных занятий	МС	Круценко Андрей Анатольевич			По договору	Доцент	860	12	0,0140	1	0,0140	0,0000
1	2024/ 2025	Энергосберегающие и ресурсосберегающие процессы в технологии переработки нефти и газа	Проведение практических занятий	МС	Круценко Андрей Анатольевич			По договору	Доцент	860	12	0,0140	1	0,0140	0,0000
1	2024/ 2025	Энергосберегающие и ресурсосберегающие процессы в технологии переработки нефти и газа	Проверка и рецензирование контрольных работ	МС	Круценко Андрей Анатольевич			По договору	Доцент	860	0,35	0,0004	1	0,0004	0,0000
2	2024/ 2025	Мониторинг и диагностика оборудования переработки нефти и газа	Аттестация в форме экзамена	МС	Кравченко Елена Геннадьевна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860	0,2	0,0002	0	0,0000	0,0002
2	2024/ 2025	Мониторинг и диагностика оборудования переработки нефти и газа	Индивидуальные консультации контрольных работ	МС	Кравченко Елена Геннадьевна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860	0,1	0,0001	0	0,0000	0,0001
2	2024/ 2025	Мониторинг и диагностика оборудования переработки нефти и газа	Консультации в рамках промежуточной аттестации	МС	Кравченко Елена Геннадьевна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860	1	0,0012	0	0,0000	0,0012
2	2024/ 2025	Мониторинг и диагностика оборудования переработки нефти и газа	Проведение лекционных занятий	МС	Кравченко Елена Геннадьевна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860	14	0,0163	0	0,0000	0,0163
2	2024/ 2025	Мониторинг и диагностика оборудования переработки нефти и газа	Проведение практических занятий	МС	Кравченко Елена Геннадьевна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860	14	0,0163	0	0,0000	0,0163
2	2024/ 2025	Мониторинг и диагностика оборудования переработки нефти и газа	Проверка и рецензирование контрольных работ	МС	Кравченко Елена Геннадьевна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860	0,35	0,0004	0	0,0000	0,0004
2	2024/ 2025	Научный семинар	Проведение	МС	Щелкунов	До-	Кандидат	По основно-	Доцент	860	14	0,0163	0	0,0000	0,0163

	2025	"Системы искусственного интеллекта"	практических занятий		Евгений Борисович	цент	технических наук	му месту работы								
2	2024/2025	Патентные исследования и защита интеллектуальной собственности	Индивидуальные консультации контрольных работ	МТН М	Башкова Татьяна Игоревна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860	0,1	0,0001	0	0,0000	0,0001	
2	2024/2025	Патентные исследования и защита интеллектуальной собственности	Проведение лекционных занятий	МТН М	Башкова Татьяна Игоревна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860	14	0,0163	0	0,0000	0,0163	
2	2024/2025	Патентные исследования и защита интеллектуальной собственности	Проведение практических занятий	МТН М	Башкова Татьяна Игоревна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860	14	0,0163	0	0,0000	0,0163	
2	2024/2025	Патентные исследования и защита интеллектуальной собственности	Проверка и рецензирование контрольных работ	МТН М	Башкова Татьяна Игоревна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860	0,35	0,0004	0	0,0000	0,0004	
2	2024/2025	Планирование и организация монтажных и ремонтных работ	Аттестация в форме экзамена	МС	Агапов Юрий Сергеевич			Совместительство	Доцент	860	0,2	0,0002	0	0,0000	0,0000	
2	2024/2025	Планирование и организация монтажных и ремонтных работ	Индивидуальные консультации РГР	МС	Агапов Юрий Сергеевич			Совместительство	Доцент	860	0,1	0,0001	0	0,0000	0,0000	
2	2024/2025	Планирование и организация монтажных и ремонтных работ	Консультации в рамках промежуточной аттестации	МС	Агапов Юрий Сергеевич			Совместительство	Доцент	860	1	0,0012	0	0,0000	0,0000	
2	2024/2025	Планирование и организация монтажных и ремонтных работ	Проведение лабораторных работ	МС	Агапов Юрий Сергеевич			Совместительство	Доцент	860	14	0,0163	0	0,0000	0,0000	
2	2024/2025	Планирование и организация монтажных и ремонтных работ	Проведение лекционных занятий	МС	Агапов Юрий Сергеевич			Совместительство	Доцент	860	14	0,0163	0	0,0000	0,0000	
2	2024/2025	Планирование и организация мон-	Проведение практических	МС	Агапов Юрий Сер-			Совместительство	Доцент	860	28	0,0326	0	0,0000	0,0000	

		тажных и ремонт- ных работ	занятий		геевич											
2	2024/ 2025	Планирование и организация мон- тажных и ремонт- ных работ	Проверка и прием рас- четно- графических работ	МС	Агапов Юрий Сер- геевич			Совмести- тельство	Доцент	860	0,35	0,0004	0	0,0000	0,0000	
2	2024/ 2025	Совершенствование технологического оборудования пере- работки нефти и газа	Индивиду- альные кон- сультации РГР	МС	Кулик Александр Анатолье- вич	До- цент	Кандидат техниче- ских наук	Совмести- тельство	Доцент	860	0,1	0,0001	1	0,0001	0,0001	
2	2024/ 2025	Совершенствование технологического оборудования пере- работки нефти и газа	Проведение практических занятий	МС	Кулик Александр Анатолье- вич	До- цент	Кандидат техниче- ских наук	Совмести- тельство	Доцент	860	28	0,0326	1	0,0326	0,0326	
2	2024/ 2025	Совершенствование технологического оборудования пере- работки нефти и газа	Проверка и прием рас- четно- графических работ	МС	Кулик Александр Анатолье- вич	До- цент	Кандидат техниче- ских наук	Совмести- тельство	Доцент	860	0,35	0,0004	1	0,0004	0,0004	
2	2024/ 2025	Стандартизация и сертификация в машиностроении	Аттестация в форме экза- мена	МС	Кравченко Елена Ген- надьевна	До- цент	Кандидат техниче- ских наук	По основно- му месту работы	Доцент	860	0,2	0,0002	0	0,0000	0,0002	
2	2024/ 2025	Стандартизация и сертификация в машиностроении	Индивиду- альные кон- сультации РГР	МС	Кравченко Елена Ген- надьевна	До- цент	Кандидат техниче- ских наук	По основно- му месту работы	Доцент	860	0,1	0,0001	0	0,0000	0,0001	
2	2024/ 2025	Стандартизация и сертификация в машиностроении	Консульта- ции в рамках промежуточ- ной аттеста- ции	МС	Кравченко Елена Ген- надьевна	До- цент	Кандидат техниче- ских наук	По основно- му месту работы	Доцент	860	1	0,0012	0	0,0000	0,0012	
2	2024/ 2025	Стандартизация и сертификация в машиностроении	Проведение лекционных занятий	МС	Кравченко Елена Ген- надьевна	До- цент	Кандидат техниче- ских наук	По основно- му месту работы	Доцент	860	14	0,0163	0	0,0000	0,0163	
2	2024/ 2025	Стандартизация и сертификация в машиностроении	Проведение практических занятий	МС	Кравченко Елена Ген- надьевна	До- цент	Кандидат техниче- ских наук	По основно- му месту работы	Доцент	860	14	0,0163	0	0,0000	0,0163	
2	2024/ 2025	Стандартизация и сертификация в машиностроении	Проверка и прием рас- четно- графических	МС	Кравченко Елена Ген- надьевна	До- цент	Кандидат техниче- ских наук	По основно- му месту работы	Доцент	860	0,35	0,0004	0	0,0000	0,0004	

			работ												
2	2024/ 2025	Технологическое обеспечение опытно-конструкторских разработок в нефтегазопереработке	Индивидуальные консультации контрольных работ	МС	Саблин Павел Алексеевич	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Декан	500	0,1	0,0002	0	0,0000	0,0002
2	2024/ 2025	Технологическое обеспечение опытно-конструкторских разработок в нефтегазопереработке	Проведение лекционных занятий	МС	Саблин Павел Алексеевич	Доцент	Кандидат технических наук	Совместительство	Доцент	860	14	0,0163	0	0,0000	0,0163
2	2024/ 2025	Технологическое обеспечение опытно-конструкторских разработок в нефтегазопереработке	Проведение практических занятий	МС	Саблин Павел Алексеевич	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Декан	500	14	0,0280	0	0,0000	0,0280
2	2024/ 2025	Технологическое обеспечение опытно-конструкторских разработок в нефтегазопереработке	Проверка и рецензирование контрольных работ	МС	Саблин Павел Алексеевич	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Декан	500	0,35	0,0007	0	0,0000	0,0007
2	2024/ 2025	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	Руководство научно-исследовательской работой	МС	Кулик Александр Анатольевич	Доцент	Кандидат технических наук	Совместительство	Доцент	860	14	0,0163	1	0,0163	0,0163
3	2025/ 2026	Исследование объектов нефтегазопереработки в САЕ-системах	Индивидуальные консультации РГР	МС	Серебrenникова Анжела Геннадьевна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860	0,1	0,0001	0	0,0000	0,0001
3	2025/ 2026	Исследование объектов нефтегазопереработки в САЕ-системах	Проведение практических занятий	МС	Серебrenникова Анжела Геннадьевна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860	24	0,0279	0	0,0000	0,0279
3	2025/ 2026	Исследование объектов нефтегазопереработки в САЕ-системах	Проверка и прием расчетно-графических работ	МС	Серебrenникова Анжела Геннадьевна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860	0,35	0,0004	0	0,0000	0,0004
3	2025/ 2026	Комплексный проект	Проведение практических занятий	МС	Отряскина Татьяна Алексан-	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Заведующий кафедр-	740	24	0,0324	0	0,0000	0,0324

					дровна				рой						
3	2025/ 2026	Комплексный про- ект	Руководство, нормокон- троль и при- ем курсового проекта	МС	Отряскина Татьяна Алексан- дровна	До- цент	Кандидат техниче- ских наук	По основно- му месту работы	Заведу- ющий кафед- рой	740	3	0,0041	0	0,0000	0,0041
3	2025/ 2026	Научный семинар	Проведение практических занятий	МС	Саблин Павел Алексеевич	До- цент	Кандидат техниче- ских наук	По основно- му месту работы	Декан	500	12	0,0240	0	0,0000	0,0240
3	2025/ 2026	Теоретические ос- новы расчета машин и аппаратов перера- ботки нефти и газа	Аттестация в форме экза- мена	МС	Лиманкин Владимир Васильевич		Кандидат техниче- ских наук	По основно- му месту работы	Доцент	860	0,2	0,0002	0	0,0000	0,0002
3	2025/ 2026	Теоретические ос- новы расчета машин и аппаратов перера- ботки нефти и газа	Индивиду- альные кон- сультации РГР	МС	Лиманкин Владимир Васильевич		Кандидат техниче- ских наук	По основно- му месту работы	Доцент	860	0,1	0,0001	0	0,0000	0,0001
3	2025/ 2026	Теоретические ос- новы расчета машин и аппаратов перера- ботки нефти и газа	Консульта- ции в рамках промежуточ- ной аттеста- ции	МС	Лиманкин Владимир Васильевич		Кандидат техниче- ских наук	По основно- му месту работы	Доцент	860	1	0,0012	0	0,0000	0,0012
3	2025/ 2026	Теоретические ос- новы расчета машин и аппаратов перера- ботки нефти и газа	Проведение лекционных занятий	МС	Лиманкин Владимир Васильевич		Кандидат техниче- ских наук	По основно- му месту работы	Доцент	860	12	0,0140	0	0,0000	0,0140
3	2025/ 2026	Теоретические ос- новы расчета машин и аппаратов перера- ботки нефти и газа	Проведение практических занятий	МС	Лиманкин Владимир Васильевич		Кандидат техниче- ских наук	По основно- му месту работы	Доцент	860	12	0,0140	0	0,0000	0,0140
3	2025/ 2026	Теоретические ос- новы расчета машин и аппаратов перера- ботки нефти и газа	Проверка и прием рас- четно- графических работ	МС	Лиманкин Владимир Васильевич		Кандидат техниче- ских наук	По основно- му месту работы	Доцент	860	0,35	0,0004	0	0,0000	0,0004
3	2025/ 2026	Теория и практика подготовки к пре- подавательской дея- тельности	Индивиду- альные кон- сультации контрольных работ	ППСР	Шинкорук Марина Владими- ровна	До- цент	Кандидат педагоги- ческих наук	По основно- му месту работы	Доцент	860	0,1	0,0001	0	0,0000	0,0001
3	2025/ 2026	Теория и практика подготовки к пре- подавательской дея- тельности	Проведение лекционных занятий	ППСР	Шинкорук Марина Владими- ровна	До- цент	Кандидат педагоги- ческих наук	По основно- му месту работы	Доцент	860	12	0,0140	0	0,0000	0,0140

3	2025/ 2026	Теория и практика подготовки к преподавательской деятельности	Проведение практических занятий	ППСР	Шинкорук Марина Владимировна	Доцент	Кандидат педагогических наук	По основному месту работы	Доцент	860	12	0,0140	0	0,0000	0,0140
3	2025/ 2026	Теория и практика подготовки к преподавательской деятельности	Проверка и рецензирование контрольных работ	ППСР	Шинкорук Марина Владимировна	Доцент	Кандидат педагогических наук	По основному месту работы	Доцент	860	0,35	0,0004	0	0,0000	0,0004
3	2025/ 2026	Управление проектами	Индивидуальные консультации контрольных работ	ПЭИТ	Зайченко Илья Владимирович	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860	0,1	0,0001	0	0,0000	0,0001
3	2025/ 2026	Управление проектами	Проведение лекционных занятий	ПЭИТ	Зайченко Илья Владимирович	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860	12	0,0140	0	0,0000	0,0140
3	2025/ 2026	Управление проектами	Проведение практических занятий	ПЭИТ	Зайченко Илья Владимирович	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860	12	0,0140	0	0,0000	0,0140
3	2025/ 2026	Управление проектами	Проверка и рецензирование контрольных работ	ПЭИТ	Зайченко Илья Владимирович	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860	0,35	0,0004	0	0,0000	0,0004
3	2025/ 2026	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	Руководство научно-исследовательской работой	МС	Кулик Александр Анатольевич	Доцент	Кандидат технических наук	Совместительство	Доцент	860	14	0,0163	0	0,0000	0,0163
3	2025/ 2026	Экономическое обоснование конструкторско-технологических решений	Аттестация в форме экзамена	МС	Серебренникова Анжела Геннадьевна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860	0,2	0,0002	0	0,0000	0,0002
3	2025/ 2026	Экономическое обоснование конструкторско-технологических решений	Индивидуальные консультации контрольных работ	МС	Серебренникова Анжела Геннадьевна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860	0,1	0,0001	0	0,0000	0,0001
3	2025/ 2026	Экономическое обоснование конструкторско-технологических	Консультации в рамках промежуточной аттеста-	МС	Серебренникова Анжела Геннадьев-	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860	1	0,0012	0	0,0000	0,0012

		решений	ции		на										
3	2025/ 2026	Экономическое обоснование конструкторско-технологических решений	Проведение практических занятий	МС	Серебренникова Анжела Геннадьевна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860	12	0,0140	0	0,0000	0,0140
3	2025/ 2026	Экономическое обоснование конструкторско-технологических решений	Проверка и рецензирование контрольных работ	МС	Серебренникова Анжела Геннадьевна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860	0,35	0,0004	0	0,0000	0,0004
4	2025/ 2026	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Консультирование руководителем ВКР	МС	Отряскина Татьяна Александровна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Заведующий кафедрой	740	26	0,0351	0	0,0000	0,0351
4	2025/ 2026	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Консультация перед государственным экзаменом	МС	Отряскина Татьяна Александровна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Заведующий кафедрой	740	2	0,0027	0	0,0000	0,0000
4	2025/ 2026	Производственная практика (преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа)	Руководство научно-исследовательской работой	МС	Отряскина Татьяна Александровна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Заведующий кафедрой	740	14	0,0189	0	0,0000	0,0189
4	2025/ 2026	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	Аттестация по практике в форме зачета с оценкой	МС	Кравченко Елена Геннадьевна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860	0,5	0,0006	0	0,0000	0,0006
4	2025/ 2026	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)	Руководство практикой	МС	Кравченко Елена Геннадьевна	Доцент	Кандидат технических наук	По основному месту работы	Доцент	860	5,14	0,0060	0	0,0000	0,0060
												0,80	17	0,13	0,70
														16%	88%

Приложение 2 Результаты опроса педагогических и научных работников университета об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ

Педагогическими работниками университета было заполнено 168 анкет об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ. Ниже представлены результаты опроса.

Часть 1. Удовлетворенность организацией образовательной деятельности

1.1 Насколько Вы удовлетворены материально-технической базой образовательного процесса (технической оснащенностью аудиторий для проведения лекций, лабораторных работ и занятий семинарского типа)?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Не удовлетворен	32	19,0%
Полностью удовлетворен	33	19,6%
Частично удовлетворен	103	61,3%

1.2. Насколько Вы удовлетворены качеством фондов библиотеки?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Не удовлетворен	6	3,6%
Полностью удовлетворен	88	52,4%
Частично удовлетворен	74	44,0%

1.3. Насколько Вы удовлетворены качеством и наполненностью фондов электронно-библиотечных систем?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Не удовлетворен	6	3,6%
Полностью удовлетворен	104	61,9%
Частично удовлетворен	58	34,5%

1.4. Насколько Вы удовлетворены качеством планирования учебного процесса (учебное расписание; распределение учебной нагрузки; календарный учебный график)?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Не удовлетворен	27	16,1%
Полностью удовлетворен	65	38,7%
Частично удовлетворен	76	45,2%

1.5. Насколько Вы удовлетворены содержанием основных образовательных программ (объемом практики; перечнем учебных дисциплин; содержанием индикаторов достижения компетенций и т.д.)?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Не удовлетворен	19	11,3%
Полностью удовлетворен	86	51,2%
Частично удовлетворен	63	37,5%

Результаты опроса педагогических работников университета по разделу «**Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности**» показывают, что в целом педагогические работники удовлетворены организацией образовательного процесса.

Более половины педагогических работников полностью удовлетворены содержанием основных образовательных программ, еще более 37 % удовлетворены частично.

Среди имеющейся инфраструктуры университета преподаватели в большей степени выразили полную удовлетворенность фондом читального зала и библиотеки, качеством и наполненностью фондов электронно-библиотечных систем. Несколько критичней преподаватели отнеслись к уровню материально-технической базы образовательного процес-

са, причем 19 % вообще не удовлетворены технической оснащенностью аудиторий для проведения лекций, лабораторных работ и занятий семинарского типа. Также обращает внимание на себя тот факт, что 16 % преподавателей не довольны качеством планирования учебного процесса (учебным расписанием, распределением учебной нагрузки, календарным учебным графиком). Остальные 84 % удовлетворены полностью или частично.

В рамках этого раздела был высказан целый ряд предложений по улучшению качества образовательного процесса:

- необходимо увеличить количество часов аудиторной нагрузки;
- увеличить количество часов для изучения иностранного языка, в первую очередь китайского;
- необходимо выделять время на организацию и контроль самостоятельной работы студентов;
- обновление лабораторной базы, как минимум, в части обновления ПК;
- больше аудиторий оснастить компьютерами;
- увеличить количество аудиторий с проекторами;
- проводить практики после каждого года обучения;
- направлять хотя бы часть студентов на практику за пределы г. Комсомольска-на-Амуре;
- привести рабочие программы по математике, физике и информатике на технических специальностях в соответствие с потребностями выпускающих кафедр;
- обновить методические материалы и практические задания;
- реализовывать практико-ориентируемые и проектные подходы;
- к юбилею университета провести научную конференцию по проблемам оценки знаний обучающихся и методике преподавания в высшей школе на основе многолетнего опыта работы КнАГУ.

Часть 2. Удовлетворенность условиями для профессионального развития

2. Каковы главные преимущества Вашей работы в университете? (укажите все возможные варианты)

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Интересная, творческая работа	116	69,0%
Гибкий график	78	46,4%
Наличие свободного времени, большой отпуск	51	30,4%
Высокая самостоятельность в работе	56	33,3%
Возможность профессионального роста	45	26,8%
Престиж труда	32	19,0%
Возможность самореализации	55	32,7%
Уровень заработной платы	24	14,3%
Общение со студентами	91	54,2%
Стабильность	34	20,2%
Общение с коллегами, творческими людьми	87	51,8%

3. Удовлетворяет ли Вашим потребностям возможность участия в научных семинарах, конференциях?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Да, удовлетворяет	111	66,1%
Затрудняюсь с ответом	31	18,5%
Нет, не удовлетворяет	26	15,5%

4. Вы публикуетесь в рецензируемых изданиях не реже 1 раза в год?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Да	120	71,4%
Нет	48	28,6%

5. В каких мероприятиях по получению дополнительных знаний, умений и навыков Вы участвовали за последние 3 года?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Курсы повышения квалификации	146	86,9%
Стажировки	20	11,9%
Профессиональная переподготовка	31	18,5%
Тренинги, семинары и конференции	65	38,7%
Методические мероприятия на кафедрах	56	33,3%
Общение в профессиональных сообществах, форумах, проектных группах	50	29,8%
Другое	20	11,9%

Результаты опроса педагогических работников университета по разделу «Удовлетворенность условиями для профессионального развития» показывают, что в целом педагогические работники удовлетворены условиями для своего профессионального развития в КНАГУ. Главными преимуществами работы в университете преподаватели считают возможность заниматься интересной, творческой работой (69 %), общение с коллегами, творческими людьми (51,8), общение со студентами (54,2 %). Лишь 14 % преподавателей считают главным преимуществом работы в университете уровень заработной платы.

В университете созданы условия для участия в научных семинарах, конференциях. Большинство преподавателей (71,4 %) публикуются в рецензируемых изданиях не реже 1 раза в год. Почти 90 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года, все сотрудники участвуют в программах стажировок, профессиональной переподготовки, тренингах, семинарах, конференциях и прочих мероприятиях по получению дополнительных знаний, умений и навыков.

Часть 3. Удобство пользования коммуникационно-информационными средствами университета

6. Оцените удобство пользования коммуникационно-информационными средствами университета:

Электронная почта

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	2	4	4	17	4	16	24	17	72
4,8%	1,2%	2,4%	2,4%	10,1%	2,4%	9,5%	14,3%	10,1%	42,9%

Официальный сайт университета

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	3	1	7	7	15	31	22	80
0,6%	0,6%	1,8%	0,6%	4,2%	4,2%	8,9%	18,5%	13,1%	47,6%

Внешние ресурсы сети Интернет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	0	4	2	21	10	18	35	17	56
3,0%	0%	2,4%	1,2%	12,5%	6,0%	10,7%	20,8%	10,1%	33,3%

Электронно-библиотечные системы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	1	3	1	22	8	19	28	19	65
1,2%	0,6%	1,8%	0,6%	13,1%	4,8%	11,3%	16,7%	11,3%	38,7%

ЭИОС (личный кабинет преподавателя)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	0	4	0	10	6	16	33	26	72
0,6%	0,0%	2,4%	0%	6,0%	3,6%	9,5%	19,6%	15,5%	42,9%

Онлайн-расписание (мобильное приложение)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	2	1	1	11	7	11	28	20	80
4,2%	1,2%	0,6%	0,6%	6,5%	4,2%	6,5%	16,7%	11,9%	47,6%

КИС Деканат

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	2	1	3	25	7	16	20	23	63
4,8%	1,2%	0,6%	1,8%	14,9%	4,2%	9,5%	11,9%	13,7%	37,5%

СЭД Альфреско

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	1	7	3	26	13	18	18	14	57
6,5%	0,6%	4,2%	1,8%	15,5%	7,7%	10,7%	10,7%	8,3%	33,9%

Мессенджеры и социальные сети

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	2	6	3	27	14	14	15	13	64
6,0%	1,2%	3,6%	1,8%	16,1%	8,3%	8,3%	8,9%	7,7%	38,1%

Подавляющее большинство преподавателей высоко оценивают удобство пользования коммуникационно-информационными средствами университета.

Часть 4. Удовлетворенность условиями организации труда

7.1. Как бы Вы оценили существующие в университете зоны отдыха (ожидания)?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Высокий уровень	31	18,5%
Затрудняюсь ответить	15	8,9%
Низкий уровень	54	32,1%
Средний уровень	68	40,5%

7.2. Как бы Вы оценили наличие и понятность навигации внутри университета?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Высокий уровень	54	32,1%
Затрудняюсь ответить	15	8,9%
Низкий уровень	17	10,1%
Средний уровень	82	48,8%

7.3 Как бы Вы оценили наличие и доступность питьевой воды в университете?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Высокий уровень	21	12,5%
Затрудняюсь ответить	18	10,7%
Низкий уровень	96	57,1%
Средний уровень	33	19,6%

7.4 Как бы Вы оценили наличие и состояние санитарно-гигиенических помещений в университете?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Высокий уровень	22	13,1%
Затрудняюсь ответить	10	6,0%
Низкий уровень	56	33,3%
Средний уровень	80	47,6%

7.5 Как бы Вы оценили санитарное состояние учебных помещений в университете?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Высокий уровень	40	23,8%
Затрудняюсь ответить	5	3,0%
Низкий уровень	26	15,5%
Средний уровень	97	57,7%

7.6 Как бы Вы оценили техническое оснащение учебных помещений в университете?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Высокий уровень	22	13,1%
Затрудняюсь ответить	6	3,6%
Низкий уровень	56	33,3%
Средний уровень	84	50,0%

7.7 Как бы Вы оценили наличие и работу столовой (буфета)?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Высокий уровень	36	21,4%
Затрудняюсь ответить	44	26,2%
Низкий уровень	21	12,5%
Средний уровень	67	39,9%

8. Как бы Вы оценили доброжелательность и вежливость работников (сотрудников) университета при решении производственных задач и личном взаимодействии?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Высокий уровень	83	49,4%
Затрудняюсь ответить	7	4,2%
Низкий уровень	7	4,2%
Средний уровень	71	42,3%

9. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Не удовлетворен	10	6,0%
Полностью удовлетворен	86	51,2%
Частично удовлетворен	72	42,9%

10. Как Вы оцениваете реализацию коллективного договора?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Не удовлетворен	17	10,1%
Полностью удовлетворен	69	41,1%
Частично удовлетворен	82	48,8%

11. Чувствуете ли Вы себя защищенным от террористических угроз, терактов в университете?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
В основном чувствую себя защищенным	72	42,9%
Затрудняюсь ответить	17	10,1%
Не чувствую себя защищенным	15	8,9%
Чувствую себя защищенным лишь частично	25	14,9%
Чувствую себя полностью защищенным	39	23,2%

Если говорить в целом об условиях работы преподавателей в университете, то практически все преподаватели полностью либо частично удовлетворены предоставленными условиями для своей деятельности. Однако в жизнедеятельности университета имеются аспекты, требующие улучшения и корректировки:

- необходимо обеспечить доступность питьевой воды;
- предусмотреть наличие зон отдыха для преподавателей;
- повысить уровень санитарного состояния учебных помещений;
- повысить уровень комфортности санитарно-гигиенических помещений;
- предусмотреть оснащение учебных помещений современной техникой.

Изучение мнений сотрудников показало, что в целом они чувствуют себя на работе достаточно комфортно, в коллективе царит благоприятный психологический климат. Это способствует повышению результативности труда, а также выполнению конкретных профессиональных задач.

Приложение 3 Результаты опросов обучающихся университета об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

В опросе приняло участие 6 студентов, обучающихся по образовательной программе «Оборудование нефтегазопереработки» по направлению подготовки 15.04.02 «Технологические машины и оборудование». Была принята следующая модель определения уровней удовлетворенности:

Интервал (проценты)	Уровень удовлетворенности	Индекс качества
$0 < \text{доля} \leq 10$	очень низкий	1
$10 < \text{доля} \leq 20$	низкий	2
$20 < \text{доля} \leq 30$	удовлетворительный	3
$30 < \text{доля} \leq 50$	хороший	4
$50 < \text{доля} \leq 100$	высокий	5

Результаты анкетирования студентов показаны в таблицах 1-19.

1. Просим Вас оценить степень удовлетворенности качеством и содержанием процесса обучения на осваиваемой образовательной программе:				
<i>Ответ</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>	<i>Уровень удовлетворенности</i>	<i>Индекс качества</i>
Скорее удовлетворён	2	33%	хороший	4
Полностью удовлетворён	4	67%	высокий	5
2. Насколько качественно, по Вашему мнению, осуществляется преподавание дисциплин (курсов, модулей)?				
<i>Ответ</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>	<i>Уровень удовлетворенности</i>	<i>Индекс качества</i>
Скорее качественно	1	17%	низкий	2
Качественно	1	17%	низкий	2
Очень качественно	4	67%	высокий	5
3. Просим Вас оценить степень удовлетворенности организацией и проведением практик:				
<i>Ответ</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>	<i>Уровень удовлетворенности</i>	<i>Индекс качества</i>
Скорее не удовлетворён	1	17%	низкий	2
Скорее удовлетворён	2	33%	хороший	4
Полностью удовлетворён	3	50%	высокий	5
4. Просим Вас оценить степень удовлетворенности расписанием занятий (начало и окончание занятий, количество пар в день):				
<i>Ответ</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>	<i>Уровень удовлетворенности</i>	<i>Индекс качества</i>
Скорее удовлетворён	1	17%	низкий	2
Скорее не удовлетворён	1	17%	низкий	2
Полностью удовлетворён	4	67%	высокий	5
5. Насколько своевременно изменения в расписании доводятся до студентов?				
<i>Ответ</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>	<i>Уровень удовлетворенности</i>	<i>Индекс качества</i>
Не своевременно	2	33%	хороший	4
Практически всегда своевременно	4	67%	высокий	5
6. Как Вы оцениваете организацию пересдач в период повторной промежуточной аттестации?				
<i>Ответ</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>	<i>Уровень удовлетворенности</i>	<i>Индекс качества</i>
Скорее хорошая	2	33%	хороший	4

Хорошая	4	67%	высокий	5
7. Просим Вас оценить степень удовлетворенности доступностью Интернет-ресурсов университета:				
<i>Ответ</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>	<i>Уровень удовле- творенности</i>	<i>Индекс ка- чества</i>
Скорее удовлетворён	2	33%	хороший	4
Полностью удовлетворён	4	67%	высокий	5
8. Просим Вас оценить полноту размещения электронно-информационных образова- тельных ресурсов в личном кабинете студента:				
<i>Ответ</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>	<i>Уровень удовле- творенности</i>	<i>Индекс ка- чества</i>
Около 50% дисциплин обеспечены документами своевременно	1	17%	низкий	2
Практически все документы размещаются своевременно	5	83%	высокий	5
9. Просим Вас оценить степень удовлетворенности обеспечением учебной и методиче- ской литературой:				
<i>Ответ</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>	<i>Уровень удовле- творенности</i>	<i>Индекс ка- чества</i>
Скорее удовлетворён	2	33%	хороший	4
Полностью удовлетворён	4	67%	высокий	5
10. Как бы Вы оценили наличие и понятность навигации внутри университета?				
<i>Ответ</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>	<i>Уровень удовле- творенности</i>	<i>Индекс ка- чества</i>
Средний уровень	1	17%	низкий	2
Высокий уровень	5	83%	высокий	5
11. Вы считаете, учебные помещения ВУЗа оборудованы надлежащим образом?				
<i>Ответ</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>	<i>Уровень удовле- творенности</i>	<i>Индекс ка- чества</i>
Недостаточно	1	17%	низкий	2
Да, полностью	5	83%	высокий	5
12. Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий и иных помещений университета?				
<i>Ответ</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>	<i>Уровень удовле- творенности</i>	<i>Индекс ка- чества</i>
Нет	2	33%	хороший	4
Да	4	67%	высокий	5
13. Как бы Вы оценили наличие и доступность питьевой воды в университете?				
<i>Ответ</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>	<i>Уровень удовле- творенности</i>	<i>Индекс ка- чества</i>
Низкий уровень	4	67%	высокий	5
Средний уровень	1	17%	низкий	2
Высокий уровень	1	17%	низкий	2
14. Как бы Вы оценили существующие в университете зоны отдыха (ожидания)?				
<i>Ответ</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>	<i>Уровень удовле- творенности</i>	<i>Индекс ка- чества</i>
Низкий уровень	2	33%	хороший	4
Средний уровень	2	33%	хороший	4
Высокий уровень	2	33%	хороший	4
15. Просим Вас оценить степень удовлетворенности оснащением спортивных залов университета:				
<i>Ответ</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>	<i>Уровень удовле- творенности</i>	<i>Индекс ка- чества</i>

Не удовлетворён	1	17%	низкий	2
Скорее удовлетворён	2	33%	хороший	4
Полностью удовлетворён	3	50%	высокий	5
16. Просим Вас оценить степень удовлетворенности работой пунктов питания в университете:				
<i>Ответ</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>	<i>Уровень удовле- творенности</i>	<i>Индекс ка- чества</i>
Скорее удовлетворён	4	67%	высокий	5
Скорее не удовлетворён	1	17%	низкий	2
Полностью удовлетворён	1	17%	низкий	2
Всего: 6				
17. Просим Вас оценить степень удовлетворенности доброжелательностью и вежливостью работников университета:				
<i>Ответ</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>	<i>Уровень удовле- творенности</i>	<i>Индекс ка- чества</i>
Скорее удовлетворён	2	33%	хороший	4
Полностью удовлетворён	4	67%	высокий	5
18. Укажите, сталкивались ли Вы со случаями коррупции в университете:				
<i>Ответ</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>	<i>Уровень удовле- творенности</i>	<i>Индекс ка- чества</i>
Ничего не знаю об этом	5	83%	высокий	5
Мне рассказывали о таких случаях с теми студентами, которых я лично не знаю	1	17%	низкий	2
19. Чувствуете ли Вы себя защищенным от террористических угроз, терактов в университете?				
<i>Ответ</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>	<i>Уровень удовле- творенности</i>	<i>Индекс ка- чества</i>
Не чувствую себя защищенным	1	17%	низкий	2
В основном чувствую себя защищенным	1	17%	низкий	2
Чувствую себя полностью защищенным	2	33%	хороший	4
Затрудняюсь ответить	2	33%	хороший	4

Результаты измерения удовлетворенности

Показатель	Вопрос	Уровень удовле- творенности	Индекс ка- чества
Удовлетворенность учебным процессом		высокий	5
	1	высокий	5
	2	высокий	5
	3	высокий	5
	4	высокий	5
	5	высокий	5
	6	высокий	5
	7	высокий	5
	8	высокий	5
	9	высокий	5
Удовлетворенность приспособленностью зданий и помещений к проведению учебных и воспитательных мероприятий		высокий	5
	10	высокий	5
	11	высокий	5
	12	высокий	5

Удовлетворенность комфортностью условий предоставления образовательных услуг		высокий	5
	13	высокий	5
	14	хороший	4
	15	высокий	5
Удовлетворенность качеством работы подразделений университета		высокий	5
	16	высокий	5
	17	высокий	5
	18	высокий	5
	19	хороший	4

Приложение 4 Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в ФГБОУ ВО «КнАГУ»

В опросе работодателей машиностроительной отрасли промышленности и сферы нефтепереработки приняли участие 51 представитель предприятий:

– Филиал ПАО "ОАК" - КнААЗ им. Ю.А. Гагарина

- ПАО "Амурский судостроительный завод"
- ООО «Амурсталь»
- ПАО Яковлев
- ООО "РН-Комсомольский НПЗ"
- ООО "Амурский ГМК"
- ООО "ДВ-Промпереработка"
- ООО "ДВ-Экоресурс"
- ООО "Инновационные технологии на железнодорожном транспорте"
- ООО «ЭСКО»
- Институт машиноведения и металлургии ДВО РАН
- проч.

Задачи исследования:

- 1) выявить степень взаимодействия с университетом по вопросам подготовки студентов;
- 2) определить уровень соответствия подготовки выпускников установленным требованиям и пожеланиям работодателей;
- 3) выявить перспективы трудоустройства выпускников КнАГУ.

Результаты опроса:

1. Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с вузом?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Полностью удовлетворен	36	70,6%
Удовлетворен в большей мере	15	29,4%

2. Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Всегда	12	23,5%
Никогда	11	21,6%
Редко	11	21,6%
Часто	17	33,3%

3. Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Всегда	14	27,5%
Никогда	7	13,7%
Редко	13	25,5%
Часто	17	33,3%

4. Сотрудничаете ли Вы с вузом в области преподавания?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Всегда	24	47,1%
Никогда	4	7,8%
Редко	15	29,4%
Часто	8	15,7%

5. Принимаете ли Вы обучающихся образовательной программы на практику?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Иногда	3	5,9%
Никогда	5	9,8%
Редко	5	9,8%
Часто	38	74,5%

6. Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
---------------	---------------------------	-----------------------

Всегда	34	66,7%
Никогда	7	13,7%
Редко	2	3,9%
Часто	8	15,7%

7. Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Всегда	16	31,4%
Никогда	6	11,8%
Редко	6	11,8%
Часто	23	45,1%

8. Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Всегда	22	43,1%
Редко	8	15,7%
Часто	21	41,2%

9. Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?

Ответы	Количество человек	Процент выбора
Не в полной мере	3	5,9%
Полностью удовлетворен	31	60,8%
Удовлетворен в большей мере	17	33,3%

В результате анализа данных опроса можно сделать вывод, что с точки зрения работодателей, университет готовит специалистов в машиностроительной отрасли промышленности и сфере нефтепереработки с достаточно высоким уровнем профессиональной подготовки – полностью удовлетворены качеством подготовки выпускников 60,8 % респондентов, удовлетворены в большей мере 33,3 %. Согласно результатам опроса работодатели удовлетворены сотрудничеством с КнАГУ – 70,6 % - полностью, 29,4 % - удовлетворены в большей мере. При этом отмечается высокая потребность в кадрах, готовность организовать целевое обучение при наличии бюджетных мест.

Взаимодействие с выпускающими кафедрами по вопросам участия в образовательном процессе характеризуется следующим:

- в актуализации и разработке учебных курсов принимают участие порядка 60,8 % респондентов;
- в разработке фондов оценочных средств 56,9 %;
- участвуют в преподавании профильных дисциплин 62,7 %;
- принимают обучающихся на практику 80,4 %;
- в процедурах государственной итоговой аттестации принимают участие 82,4 % респондентов.

Взаимодействие университета и работодателей в сфере трудоустройства выпускников находится на высоком уровне, большинство представителей работодателей (84,3 %), участвующих в опросе, готовы трудоустроить выпускников как после прохождения практики, так и после окончания обучения.

Были даны предложения по улучшению подготовки выпускников:

- обновление материально-технической базы;
- привлечение педагогических работников с практическими знаниями в области машиностроения, т.к. при развивающихся технологиях актуальные знания имеют лишь люди, решающие рабочие задачи в настоящий момент. Производственники могут скорректировать учебный процесс для освещения в нем действительно полезных тем, а не сухой теории, оторванной от реальности;
- обучение должно включать освоение профильного программного обеспечения, разбор реальных кейсов, отработку навыков, которые требуются для выполнения трудовых функций;
- организация реальных практик и стажировок для студентов;

- необходимо введение практик научно-исследовательской работы на всех уровнях образования. Выпускник, получивший за годы обучения глубокий опыт исследовательской деятельности, вооруженный научными методами и способами познания, быстрее других проникает в сущность окружающих явлений и процессов, быстрее находит главное, быстрее выстраивает последовательность своих действий. У него лучше развита интуиция, воображение, он умеет мыслить системно и широко, у него лучше сформированы организационные и аналитические навыки, в решении многих вопросов он будет опережать своих сверстников, то есть будет более конкурентоспособным, в том числе на рынке труда. Для стимуляции у молодежи заинтересованности в исследовательской деятельности необходимо проводить популяризацию науки и научных результатов. Степень популярности науки, внимание к научным проблемам, обеспечивает приход молодых кадров в науку и высокотехнологичные области производства;

- развитие навыков самообразования у студентов;
- увеличить количество часов обучения по профильным предметам.

Таким образом, анализ результатов опроса работодателей свидетельствует о том, что подготовка молодых специалистов учитывает реальные и потенциальные потребности работодателей, обеспечивает выпускнику востребованность в изменяющихся условиях рынка труда. Существующий уровень подготовки выпускников полностью соответствует требованиям и пожеланиям работодателей. Выпускники КнАГУ востребованы на рынке труда.

Взаимодействие университета и представителей работодателей осуществляется на постоянной основе, систематизировано, организовано на основе принципа сотрудничества.