

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета кадастра и  
строительства Н.В. Гринкруг

« 10 » июня 2025 г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОПОП**  
**Инновационные технологии в строительстве**

---

*направленность (профиль)*

реализуемой в рамках направления подготовки

**08.04.01 Строительство**

---

*код и наименование направления подготовки*

год набора 2024, группа 4ПСм-1

---

Руководитель образовательной программы  
Зав. кафедрой СиА

Сысоев О.Е.

Сысоев О.Е.

## Содержание

|                                                                                                                                                                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 Показатели и критерии самообследования .....                                                                                                                                                                   | 3  |
| 2 Методика расчета и источники информации .....                                                                                                                                                                  | 7  |
| 3 Выводы, корректирующие мероприятия .....                                                                                                                                                                       | 16 |
| Приложение 1 Справка о кадровом обеспечении .....                                                                                                                                                                | 17 |
| Приложение 2 Результаты опроса педагогических и научных работников университета об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ .....    | 27 |
| Приложение 3 Результаты опросов обучающихся университета об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик ..... | 33 |
| Приложение 4 Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в ФГБОУ ВО «КНАГУ» .....                                                                                                | 37 |

# 1 Показатели и критерии самообследования

## 1.1 Аккредитационные показатели

С 1 сентября 2023 г. до 1 сентября 2029 г. применяются аккредитационные показатели по программам высшего образования. (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 18 апреля 2023 г. № 409 "Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования").

Для целей мониторинга ОПОП в 2025 г. устанавливаются следующие показатели по образовательным программам высшего образования (далее – аккредитационные показатели - АП):

| № п/п | Наименование аккредитационного показателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Оценочные значения показателей по методике расчета |                   | Значение показателя образовательной программы |                             |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Значение показателя                                | Количество баллов | Значение показателя                           | Количество набранных баллов |
| АП1   | Средний балл ЕГЭ (не применяется для образовательных программ высшего образования – программ магистратуры)                                                                                                                                                                                                                                                         | 66 баллов и более                                  | 10                | -                                             | -                           |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | от 60 до 65 баллов                                 | 5                 |                                               |                             |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | менее 60 баллов                                    | 0                 |                                               |                             |
| АП2   | Наличие электронной информационно-образовательной среды (Для всех годов набора и форм обучения 100 % доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе | Имеется в полном объеме                            | 10                | Имеется в полном объеме                       | 10                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Не в полном объеме                                 | 0                 |                                               |                             |
| АП3   | Доля НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание (и приравненных к ним лиц) в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации ООП                                                                                                                                                           | Соответствует ФГОС                                 | 20                | 96% Соответствует ФГОС                        | 20                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Не соответствует ФГОС                              | 0                 |                                               |                             |
| АП4   | Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью                                                                                                                                                                                                   | Соответствует ФГОС                                 | 20                | 33% Соответствует ФГОС                        | 20                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Не соответствует ФГОС                              | 0                 |                                               |                             |

| №<br>п/п             | Наименование аккредитационного<br>показателя                                                                                                    | Оценочные значения по-<br>казателей по методике<br>расчета |                             | Значение показате-<br>ля образовательной<br>программы |                                            |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                      |                                                                                                                                                 | Значение по-<br>казателя                                   | Количе-<br>ство бал-<br>лов | Зна-<br>чение по-<br>каза-<br>теля                    | Коли-<br>чество<br>набран<br>ных<br>баллов |
|                      |                                                                                                                                                 |                                                            |                             |                                                       |                                            |
|                      | (профилем) реализуемой ООП<br>(имеющих стаж работы в данной<br>проф. области), в общем числе ра-<br>ботников, участвующих в реализа-<br>ции ООП |                                                            |                             |                                                       |                                            |
| <b>Итоговый балл</b> |                                                                                                                                                 |                                                            |                             |                                                       | <b>50</b>                                  |

## 1.2 Контроль индикаторов риска

Одним из индикаторов риска нарушения обязательных требований, используемых при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, утвержденный приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, определенных приказом Рособрнадзора от 31.08.2023 № 1587 являются следующие условия:

- если количество документов об образовании, сведения о которых по истечении срока обучения переданы в ФИС ФРДО, составляет **менее 50%** от численности обучающихся, принятых на обучение по программам СПО или ВО;

- если количество документов об образовании, сведения о которых представлены ператору ФИС ФРДО по истечении установленного образовательной программой срока получения образования, в **два и более раз** превышает численность обучающихся, приня-  
тых на обучение в данную организацию для получения СПО или ВО по этой образова-  
тельной программе.

### - очная форма обучения

| Наименование показателя                                      | Принято на обучение | Выпуск | Доля |
|--------------------------------------------------------------|---------------------|--------|------|
| Сохранность контингента<br>(выпуск 2024 года)                | 15                  | 9      | 60%  |
| Сохранность контингента<br>(планируемый выпуск 2025<br>года) | 15                  | 13     | 86%  |

### - очно-заочная / заочная форма обучения

| Наименование показателя                                      | Принято на обучение | Выпуск | Доля |
|--------------------------------------------------------------|---------------------|--------|------|
| Сохранность контингента<br>(выпуск 2024 года)                | 5                   | 3      | 60%  |
| Сохранность контингента<br>(планируемый выпуск 2025<br>года) | -                   | -      | -    |

### 1.3 Критерии профессионально-общественной аккредитации

Для целей мониторинга ОПОП в 2025 г. определены отдельные критерии профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ на основе «Базовых принципов профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ в рамках деятельности Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям».

| № п/п | Наименование критериев                                                                                                                                                                                                                                                     | № п/п | Состав показателей для критериев                                                                                                                                                                                                                                                              | Нормативное значение | Оценка соответствия ОПОП критерию | Фактическое значение критерия |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------|-------------------------------|
| 1     | Соответствие содержания образовательной программы требованиям профессионального(-ых) стандарта(-ов), иным квалификационным требованиям, установленным нормативными правовыми актами РФ, квалификационным характеристикам, связанным с видом профессиональной деятельности. | 1.1   | Сопоставление результатов обучения (выраженных в форме знаний, умений и навыков) сформулированных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, фондах оценочных средств, и необходимых знаний и умений, заявленных в профессиональном (-ых) стандарте (-ах), иных документах | 10                   | Соответствует                     | 10                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1.2   | Сопоставление тематики выпускных квалификационных работ и требований профессионального (-ых) стандарта (-ов), иных документах                                                                                                                                                                 | 5                    | Соответствует                     | 5                             |
| 2     | Кадровые ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                           | 2.1   | Наличие преподавателей, прошедших повышение квалификации (переподготовку), стажировку в профильных организациях (в соответствии с содержанием профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники ОП) в течение трех последних лет.                                                 | 5                    | Прошли ФПК                        | 5                             |

| №<br>п/п | Наименование<br>критериев                                             | №<br>п/п | Состав показателей<br>для критериев                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Норма-<br>тивное<br>значе-<br>ние | Оценка со-<br>ответствия<br>ОПОП<br>критерию | Фактиче-<br>ское зна-<br>чение кри-<br>терия |
|----------|-----------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 3        | Подтвержденное участие работодателей в проектировании и реализации ОП | 3.1      | Наличие документально подтвержденного участия работодателей в разработке и актуализации ОП, в том числе с учетом перспектив развития рынка труда, значимых для соответствующей(-их) области(-ей) профессиональной деятельности, включая планируемые результаты ее освоения, фонды оценочных средств, учебный план, рабочие программы, программы практик, тематику ВКР за 4 года для программ бакалавриата, 2 года для программ магистратуры | 5                                 | Участие работодателей подтверждено           | 5                                            |
|          |                                                                       | 3.2      | Наличие документально подтвержденного ежегодного участия работодателей в реализации дисциплин, практик, научно-исследовательских работ, в организации проектной работы обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                          | 5                                 | Участие работодателей подтверждено           | 5                                            |
| 4        | Наличие спроса на ОП, востребованность выпускников ОП работодателями  | 4.1      | Доля трудоустроенных выпускников / продолживших обучение по профилю программы в первый год после окончания обучения по ОП не менее 75%                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5                                 | 78 %                                         | 5                                            |
|          |                                                                       | 4.2      | Доля выпускников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5                                 | 23%                                          | 5                                            |

| №<br>п/п | Наименование<br>критериев | №<br>п/п | Состав показателей<br>для критериев                                                                                                                                                                                                                  | Норма-<br>тивное<br>значе-<br>ние | Оценка со-<br>ответствия<br>ОПОП<br>критерию | Фактиче-<br>ское зна-<br>чение кри-<br>терия |
|----------|---------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
|          |                           |          | ОП, чьи ВКР вы-<br>полнены по заказу<br>(в интересах) рабо-<br>тодателей, от об-<br>щего числа работ<br>выпускников:<br>- не менее 10 % для<br>программ бака-<br>лавриата;<br>- не менее 20 % для<br>программ маги-<br>стратуры и специа-<br>литета. |                                   |                                              |                                              |
| Всего    |                           |          |                                                                                                                                                                                                                                                      | 40                                |                                              | 40                                           |

## 2 Методика расчета и источники информации

### 2.1 Определение аккредитационных показателей

Суммарное количество баллов ( $АП_c$ ), рассчитывается по формуле:

$$АП_c = АП_1 + АП_2 + АП_3 + АП_4.$$

Минимальное значение итогового балла составляет **50 баллов**.

| АП  | Методика расчета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Источник информации                                                                      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| АП2 | <p><b>Для всех годов набора и форм обучения</b> наличие на сайте университета АКТУАЛИЗИРОВАННОЙ информации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- УП</li> <li>- ОПОП</li> <li>- КУГ</li> <li>- Изменения в ОПОП (при наличии)</li> <li>- Справка о МТО ООП</li> <li>- Оценочные материалы</li> <li>- Рабочая программа воспитания</li> <li>- Календарный план воспитательной работы</li> <li>- Рабочие программы дисциплин</li> <li>- Рабочие программы практик</li> <li>- Электронная подпись РПД (начиная с 2021 г.)</li> <li>- Методические материалы</li> <li>- Паспорта компетенций</li> <li>- Реестр литературы</li> <li>- Реестр ЭБС</li> <li>- Реестр ПО</li> <li>- ФОС</li> </ul> | Спецраздел «Образование» сайта КнАГУ, страница соответствующей образовательной программы |
| АП3 | Доля научно-педагогических работников, рассчитывается по формуле:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Кадровая справка из ИС Университета на                                                   |

| АП  | Методика расчета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Источник информации                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | $АП_5 = \frac{a_5}{b_5} \times 100\%,$ <p>где: <math>a_5</math> – количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками, <b>имеющими ученую степень и (или) ученое звание</b>, участвующими в реализации основной образовательной программы;</p> <p><math>b_5</math> – общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации основной образовательной программы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | весь период обучения                                                                                                                                                                                                                                          |
| АП4 | <p>Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования, рассчитываемая по формуле:</p> $АП_6 = \frac{a_6}{b_6} \times 100\%,$ <p>где: <math>a_6</math> – количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы.</p> <p><math>b_6</math> – общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых лицами, участвующими в реализации основной образовательной программы.</p> <p>При расчете доли руководителей и работников, имеющих профильный стаж, учитываются в том числе научно-педагогические работники, привлекаемые к реализации основной образовательной программы по договорам возмездного оказания услуг.</p> | <p>Расчет показателя АП<sub>4</sub> производится в отношении очной формы обучения (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной) за период реализации образовательной программы.</p> <p>Кадровая справка из ИС Университета</p> |

## 2.2 Расчет доли сохранности контингента

Выполняется по всем формам обучения по отдельности

| Наименование показателя                                | Принято на обучение      | Выпуск                       | Доля                       |
|--------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|
| Сохранность контингента (выпуск 2024 года)             | Сведения из отчета ВПО-1 | Сведения из отчета ВПО-1     | Отношение выпуска к приему |
| Сохранность контингента (планируемый выпуск 2025 года) | Сведения из отчета ВПО-1 | планируемый выпуск 2025 года | Отношение выпуска к приему |

## 2.3 Определение критериев профессионально-общественной аккредитации

**1 Соответствие содержания образовательной программы требованиям профессионального(-ых) стандарта(-ов), иным квалификационным требованиям, установленным нормативными правовыми актами РФ, квалификационным характеристикам, связанным с видом профессиональной деятельности**

**1.1 Сопоставление результатов обучения** (выраженных в форме знаний, умений и навыков) сформулированных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, фондах оценочных средств, и необходимых знаний и умений, заявленных в профессиональном (-ых) стандарте (-ах), иных документах

ПК-1 Способен разрабатывать проектные решения для объектов капитального строительства

Основание - 10.015 «СПЕЦИАЛИСТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ» Обобщенная трудовая функция: А. Организация архитектурно-строительного проектирования объектов капитального строительства

| Код и наименование индикатора достижения ПК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Дисциплины / практики, формирующие ПК                                                                       | ЗУН                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Соответствие / устранение несоответствий |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| ПК-1.1 Знает принципы работы в специализированных программных комплексах в области градостроительной деятельности; принципы, алгоритмы и стандарты использования программных и технических средств при формировании и ведении информационной модели объекта капитального строительства; цели, задачи и принципы информационного моделирования объекта капитального строительства<br>ПК-1.2 Умеет анализировать и выбирать оптимальные проектные решения по объекту капитального строительства; объединять архитектурно-планировочные, объемно-пространственные, технические решения и экологические требования при выполнении комплекса проектных работ; использовать технологии информационного моделирования при решении специализированных задач на различных этапах жизненного | Проектирование монолитных зданий и сооружений                                                               | Знать: принципы работы в специализированных программных комплексах в области градостроительной деятельности; принципы, алгоритмы и стандарты использования программных и технических средств<br>Уметь: анализировать и выбирать оптимальные решения по конструктивным схемам и объемно-планировочным решениям монолитных зданий<br>Владеть: навыками принятия решений о выборе программных и технических средств для формирования и ведения информационной модели монолитного здания | Соответствует                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Проектирование зданий и сооружений с использованием специализированных программно-вычислительных комплексов | Знать основные принципы разработки пространственных расчетных моделей зданий и сооружений<br>Уметь выполнять статические и конструктивные расчеты зданий и сооружений в ПК «Лира-САПР» и ПК «STARKES» в пространственной постановке<br>Иметь навыки работы в ПК «Лира-САПР» и ПК «STARKES» в задачах моделирования зданий и сооружений                                                                                                                                               | Соответствует                            |

| <i>Код и наименование индикатора достижения ПК</i>                                                                                                                                                                                                                                        | <i>Дисциплины / практики, формирующие ПК</i>             | <i>ЗУН</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Соответствие / устранение несоответствий</i> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| цикла объекта капитального строительства<br>ПК-1.3 Владеет навыками принятия решений о выборе программных и технических средств для формирования и ведения информационной модели объекта капитального строительства; представления результатов работ по подготовке проектной документации |                                                          | Знать основные теоретические положения: по проектированию зданий и сооружений с учетом физической и геометрической нелинейностей; по проектированию зданий из монолитного железобетона<br>Уметь выполнять: расчеты отдельных строительных конструкций с учетом физической и геометрической нелинейностей; расчеты зданий из монолитного железобетона<br>Иметь навыки: моделирования зданий и сооружений с учетом физической и геометрической нелинейностей в ПК «Лира-САПР»; моделирования зданий из монолитного железобетона в ПК «Лира-САПР»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Проектирование большепролетных металлических конструкций | Знать: принципы работы в специализированных программных комплексах в области градостроительной деятельности; принципы, алгоритмы и стандарты использования программных и технических средств при формировании и ведении информационной модели объекта капитального строительства; цели, задачи и принципы информационного моделирования объекта капитального строительства.<br>Уметь: анализировать и выбирать оптимальные проектные решения по объекту капитального строительства; объединять архитектурно-планировочные, объемно-пространственные, технические решения и экологические требования при выполнении комплекса проектных работ; использовать технологии информационного моделирования при решении специализированных задач на различных этапах жизненного цикла объекта капитального строительства.<br>Владеть: навыками принятия решений о выборе программных и технических средств для формирования и ведения информационной модели объекта капитального строительства; представления результатов работ по подготовке проектной документации | Соответствует                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Производственная практика (проектная)                    | Знать: принципы работы в специализированных программных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Соответствует                                   |

| <i>Код и наименование индикатора достижения ПК</i> | <i>Дисциплины / практики, формирующие ПК</i>       | <i>ЗУН</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <i>Соответствие / устранение несоответствий</i> |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                    | практика)                                          | <p>комплексах в области градостроительной деятельности; принципы, алгоритмы и стандарты использования программных и технических средств при формировании и ведении информационной модели объекта капитального строительства; цели, задачи и принципы информационного моделирования объекта капитального строительства</p> <p>Уметь: анализировать и выбирать оптимальные проектные решения по объекту капитального строительства; объединять архитектурно-планировочные, объемно-пространственные, технические решения и экологические требования при выполнении комплекса проектных работ; использовать технологии информационного моделирования при решении специализированных задач на различных этапах жизненного цикла объекта капитального строительства</p> <p>Владеть: навыками принятия решений о выборе программных и технических средств для формирования и ведения информационной модели объекта капитального строительства; представления результатов работ по подготовке проектной документации</p> |                                                 |
|                                                    | Производственная практика (преддипломная практика) | <p>Знать: принципы работы в специализированных программных комплексах в области градостроительной деятельности; принципы, алгоритмы и стандарты использования программных и технических средств при формировании и ведении информационной модели объекта капитального строительства; цели, задачи и принципы информационного моделирования объекта капитального строительства</p> <p>Уметь: анализировать и выбирать оптимальные проектные решения по объекту капитального строительства; объединять архитектурно-планировочные, объемно-пространственные, технические решения и экологические требования при выполнении комплекса проектных работ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Соответствует                                   |

| <i>Код и наименование индикатора достижения ПК</i> | <i>Дисциплины / практики, формирующие ПК</i> | <i>ЗУН</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Соответствие / устранение несоответствий</i> |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                    |                                              | <p>ных работ; использовать технологии информационного моделирования при решении специализированных задач на различных этапах жизненного цикла объекта капитального строительства</p> <p>Владеть: навыками принятия решений о выборе программных и технических средств для формирования и ведения информационной модели объекта капитального строительства; представления результатов работ по подготовке проектной документации</p> |                                                 |

ПК-2 Способен организовывать подготовку организационно-распорядительной документации по объектам капитального строительства

Основание - 10.015 «СПЕЦИАЛИСТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ» Обобщенная трудовая функция: А. Организация архитектурно-строительного проектирования объектов капитального строительства

| <i>Код и наименование индикатора достижения ПК</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <i>Дисциплины / практики, формирующие ПК</i>             | <i>ЗУН</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Соответствие</i> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <p>ПК-2.1 Знает основные требования к проектной и рабочей документации; состав разделов проектной документации и требования к их содержанию</p> <p>ПК-2.2 Умеет определять перечень и состав заданий на проектирование по разделам и частям проектной и рабочей документации</p> <p>ПК-2.3 Владеет навыками составления графиков выпуска проектной документации</p> | Организационно-технологическое обеспечение строительства | <p>-знает принципы организации производства и эффективного руководства работой людей.</p> <p>- знает основы подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения.</p> <p>- умеет разрабатывать календарные планы в составе ПОС, ППР на отдельные здания и сооружения.</p> <p>- умеет выстроить последовательность возведения здания и разрабатывать схемы монтажных работ.</p> <p>-владеет навыками составления калькуляции трудозатрат.</p> <p>- владеет навыками контроля разработки проектной и рабочей документации на соответствие требованиям нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности и условиям договора</p> | Соответствует       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Технология возведения зданий                             | <p>Знает действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность</p> <p>-Знает передовые технологии возведения современных зданий и сооружений</p> <p>- Умеет разрабатывать и применять на практике инновационные технологии строительного производства и проводить оценку их технико-экономической</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Соответствует       |

|  |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |
|--|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|  |                                                    | эффективности<br>-владеет навыками контроля разработки проектной и рабочей документации на соответствие требованиям нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности и условиям договора                                                                              |               |
|  | Производственная практика (проектная практика)     | Знать основные требования к проектной и рабочей документации; состав разделов проектной документации и требования к их содержанию<br>Уметь определять перечень и состав заданий на проектирование по разделам и частям проектной и рабочей документации<br>Владеть: навыками составления графиков выпуска проектной документации | Соответствует |
|  | Производственная практика (преддипломная практика) | Знать основные требования к проектной и рабочей документации; состав разделов проектной документации и требования к их содержанию<br>Уметь определять перечень и состав заданий на проектирование по разделам и частям проектной и рабочей документации Владеть: навыками составления графиков выпуска проектной документации    |               |

Нормативное значение показателя 1.1 10 баллов

Оценка соответствия ОПОП критерию **соответствует**

Фактическое значение критерия 10

## 1.2 Сопоставление тематики выпускных квалификационных работ и требований профессионального (-ых) стандарта (-ов), иных документах

ПК-1 Способен разрабатывать проектные решения для объектов капитального строительства

ПК-2 Способен организовывать подготовку организационно-распорядительной документации по объектам капитального строительства

| Темы ВКР 2025 г.                                                                                                                      | Соответствие  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Повышение энергоэффективности при проектировании зданий и сооружений в Хабаровском крае                                               | Соответствует |
| Исследование экономического механизма оценки при разработке технико-экономического обоснования при проектировании зданий и сооружений | Соответствует |
| Диаграммный метод расчета железобетонных конструкций                                                                                  | Соответствует |
| Исследование применения инновационных технологий гидроизоляции при проектировании зданий и сооружений                                 | Соответствует |
| Особенности проектирования дамб в пойме рек                                                                                           | Соответствует |
| Влияние ветровой нагрузки на армирование ригеля монолитной рамы                                                                       | Соответствует |
| Проектирование панельных зданий с применением технологий информационного моделирования                                                | Соответствует |
| Оценка эффективности модели предприятия по производству строительных материалов на стадии проектирования                              | Соответствует |

|                                                                                                                         |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Проектирование элементов большепролетных металлических конструкций                                                      | Соответствует |
| Исследование эффективности монолитных перекрытий гражданских зданий с пустотами                                         | Соответствует |
| Влияние поперечного армирования на деформационные характеристики сжатого бетона                                         | Соответствует |
| Проектирование конструкций зданий с учетом работы основания                                                             | Соответствует |
| Учет влияния пластифицирующих добавок на температуру замерзания бетона при разработке проекта организации строительства | Соответствует |

Нормативное значение показателя 1.2 5 баллов

Оценка соответствия ОПОП критерию **соответствует**

Фактическое значение критерия 5

## 2 Кадровые ресурсы

2.1 Наличие преподавателей, прошедших повышение квалификации (переподготовку), стажировку в профильных организациях (в соответствии с содержанием профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники ОП) в течение трех последних лет

*Приводится список преподавателей, прошедших повышение квалификации (стажировку) в профильных организациях за последние три года*

| ФИО, должность педагогического работника | Программа повышения квалификации (стажировка), год                                                                   | Профильная организация            |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Сысоев О.Е.                              | Повышение квалификации в области инженерных изысканий, градостроительства, архитектурно-строительного проектирования | ООО «ЦОК «СТРОЙПРОФ» г. Хабаровск |
| Сысоев Е.О.                              | Повышение квалификации в области инженерных изысканий, градостроительства, архитектурно-строительного проектирования | ООО «ЦОК «СТРОЙПРОФ» г. Хабаровск |

Нормативное значение показателя 2.1 5 баллов

Оценка соответствия ОПОП критерию **Прошли повышение квалификации**

Фактическое значение критерия 5 / 0

*При наличии ППС, прошедших стажировку – 5 баллов*

*При отсутствии ППС, прошедших стажировку – 0 баллов*

## 3 Подтвержденное участие работодателей в проектировании и реализации ОП

3.1 Наличие документально подтвержденного участия работодателей в разработке и актуализации ОП, в том числе с учетом перспектив развития рынка труда, значимых для соответствующей(-их) области(-ей) профессиональной деятельности, включая планируемые результаты ее освоения, фонды оценочных средств, учебный план, рабочие программы, программы практик, тематику ВКР за 4 года для программ бакалавриата, 2 года для программ магистратуры

Рабочие программы дисциплин ОП «Инновационные технологии в строительстве» - «Обследование и мониторинг зданий и сооружений», «Технология возведения зданий», «Управление инвестиционными проектами», «Организационно-технологическое обеспечение строительства», «Управление проектной организацией» разработаны и актуализированы представителями работодателей (<https://knastu.ru/sveden/education/rp/70A41BB6-F603-43AB-B09A-D3FFD8D3626D?dis>).

Представители работодателей участвуют в разработке тематики ВКР и руководят подготовкой магистранов при подготовке ВКР (Приказ 0210-ЛСС-ГИА-ФКС от 19.10.2023).

Нормативное значение показателя 3.2 5 баллов

Оценка соответствия ОПОП критерию **Участие работодателей подтверждено**

Фактическое значение критерия 5

3.2 Наличие документально подтвержденного ежегодного участия работодателей в реализации дисциплин, практик, научно-исследовательских работ, в организации проектной работы обучающихся

Заключены договоры с профильными организациями на проведение практик сроком на пять лет:

1. ООО Проектная мастерская "Тандем" договор № ПП-213/24 от 25.11.2024
2. ООО "Научно-технический центр архитектурно-строительного проектирования" договор № ПП-209/24 от 25.11.2024
3. ООО "ТехСтандарт" договор № ПП-153/23 от 01.11.2023.

Нормативное значение показателя 3.2 5 баллов

Оценка соответствия ОПОП критерию **Участие работодателей подтверждено**

Фактическое значение критерия 5

#### **4 Наличие спроса на ОП, востребованность выпускников ОП работодателями**

4.1 Доля трудоустроенных выпускников / продолживших обучение по профилю программы в первый год после окончания обучения по ОП не менее 75%

Заполняется по очной форме обучения

| ФИО выпускника 2024 г.*<br>Скрыты в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» | Место трудоустройства / продолжение обучения                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| ID 871509                                                                                                             | ООО Монтажное управление № 8, инженер ПТО                             |
| ID 244920                                                                                                             | ООО "Дальэнергозащита", Инженер ПТО                                   |
| ID 720661                                                                                                             | Газпром Газораспределение ДВ, руководитель ГПП                        |
| ID 577319                                                                                                             | ОАО Таджикгидроэлектромонтаж, мастер                                  |
| ID 587061                                                                                                             | ООО "ГК "ПРОФСТРОЙ", инженер                                          |
| ID 142745                                                                                                             | ООО РН КНПЗ, Трубопроводчик линейный                                  |
| ID 395794                                                                                                             | Таджимкистан Строительная компания «Шахри зебои мо», мастер-строитель |
| ID 273142                                                                                                             | Корпорация Сомон Душанбе Строительная компания, мастер-строитель      |

|           |                              |
|-----------|------------------------------|
| ID 845251 | ООО РН КНПЗ, Инженер-сметчик |
|-----------|------------------------------|

Доля считается как отношение трудоустроившихся / продолживших обучение **по профилю программы** к общему числу выпускников. 7/9

Нормативное значение показателя 4.1 5 баллов

Оценка соответствия ОПОП критерию **78%**

Фактическое значение критерия 5

*Доля не менее 75 % – 5 баллов*

*Доля от 50 до 75 % - 3 балла*

*Доля менее 50 % – 0 баллов*

4.2 Доля выпускников ОП, чьи ВКР выполнены по заказу (в интересах) работодателей, от общего числа работ выпускников:

- не менее 10 % для программ бакалавриата;
- не менее 20 % для программ магистратуры и специалитета.

| Тема ВКР 2025 г.                                                                    | Заказчик ВКР         |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Оценка трещиностойкости железобетонных конструкций диаграммным методом              | ООО РН ком НПЗ       |
| Проектирование дорожных одежд из местных строительных материалов                    | ООО "ГК "ПРОФСТРОЙ"  |
| Предупреждение чрезвычайных ситуаций при проектировании магистральных трубопроводов | ООО "ССК" Газрегион" |

Доля считается как отношение ВКР, выполненных по заказу (в интересах) работодателей к общему числу ВКР. 3/12

Нормативное значение показателя 4.2 5 баллов

Оценка соответствия ОПОП критерию **23 %**

Фактическое значение критерия 5

*Доля не менее 10 % для программ бакалавриата или не менее 20 % для программ магистратуры и специалитета – 5 баллов*

*Доля менее 10 % для программ бакалавриата или не менее 20 % для программ магистратуры и специалитета – 0 баллов*

### 3 Выводы, корректирующие мероприятия

По результатам самообследования ОП 08.04.01 Строительство «Инновационные технологии в строительстве» установлено:

- полное соответствие аккредитационным показателям;
- выполнение критерия сохранности контингента;
- соответствие критериям профессионально-общественной аккредитации.

Сопоставление тематики выпускных квалификационных работ и содержания профессиональных компетенций, определенных при участии работодателей показало их соответствие. Доля выпускников ОП, чьи ВКР выполнены по заказу (в интересах) работодателей, от общего числа работ выпускников составляет 25 %.

Документально подтвержденное участие работодателей в проектировании и реализации ОП. Доля трудоустроенных выпускников по профилю программы в первый год после окончания обучения по ОП составляет 100 %.

## Приложение 1 Справка о кадровом обеспечении

| Се-<br>мес-<br>тр | Учеб-<br>ный<br>год | Дисциплина,<br>практика                               | Форма кон-<br>троля                                              | Ка-<br>федра | Препода-<br>ватель                | Ученое<br>звание | Ученая<br>степень                                  | Условия<br>привлече-<br>ния       | Долж-<br>ность                | Став-<br>ка | Часы<br>по<br>по-<br>руче-<br>нию | Доля   | Пра-<br>ктик | Доля<br>прак-<br>тиков | Доля<br>сте-<br>пень<br>/ зва-<br>ние |
|-------------------|---------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------|------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|-------------|-----------------------------------|--------|--------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1                 | 2024/<br>2025       | Математическое<br>моделирование                       | Аттестация в<br>форме экза-<br>мена                              | ПМ           | Козлова<br>Ольга Вик-<br>торовна  | Доцент           | Кандидат<br>физико-<br>математи-<br>ческих<br>наук | По основно-<br>му месту<br>работы | Доцент                        | 860.00      | 0.20                              | 0.0002 | 0            | 0.0000                 | 0.0002                                |
| 1                 | 2024/<br>2025       | Математическое<br>моделирование                       | Индивиду-<br>альные кон-<br>сультации<br>РГР                     | ПМ           | Козлова<br>Ольга Вик-<br>торовна  | Доцент           | Кандидат<br>физико-<br>математи-<br>ческих<br>наук | По основно-<br>му месту<br>работы | Доцент                        | 860.00      | 0.10                              | 0.0001 | 0            | 0.0000                 | 0.0001                                |
| 1                 | 2024/<br>2025       | Математическое<br>моделирование                       | Консульта-<br>ции в рамках<br>промежуточ-<br>ной аттеста-<br>ции | ПМ           | Козлова<br>Ольга Вик-<br>торовна  | Доцент           | Кандидат<br>физико-<br>математи-<br>ческих<br>наук | По основно-<br>му месту<br>работы | Доцент                        | 860.00      | 1.00                              | 0.0012 | 0            | 0.0000                 | 0.0012                                |
| 1                 | 2024/<br>2025       | Математическое<br>моделирование                       | Проведение<br>лекционных<br>занятий                              | ПМ           | Козлова<br>Ольга Вик-<br>торовна  | Доцент           | Кандидат<br>физико-<br>математи-<br>ческих<br>наук | По основно-<br>му месту<br>работы | Доцент                        | 860.00      | 12.00                             | 0.0140 | 0            | 0.0000                 | 0.0140                                |
| 1                 | 2024/<br>2025       | Математическое<br>моделирование                       | Проведение<br>практиче-<br>ских занятий                          | ПМ           | Козлова<br>Ольга Вик-<br>торовна  | Доцент           | Кандидат<br>физико-<br>математи-<br>ческих<br>наук | По основно-<br>му месту<br>работы | Доцент                        | 860.00      | 12.00                             | 0.0140 | 0            | 0.0000                 | 0.0140                                |
| 1                 | 2024/<br>2025       | Математическое<br>моделирование                       | Проверка и<br>прием рас-<br>четно-<br>графических<br>работ       | ПМ           | Козлова<br>Ольга Вик-<br>торовна  | Доцент           | Кандидат<br>физико-<br>математи-<br>ческих<br>наук | По основно-<br>му месту<br>работы | Доцент                        | 860.00      | 0.35                              | 0.0004 | 0            | 0.0000                 | 0.0004                                |
| 1                 | 2024/<br>2025       | Обследование и<br>мониторинг зда-<br>ний и сооружений | Индивиду-<br>альные кон-<br>сультации<br>РГР                     | СиА          | Пахотина<br>Кира Ген-<br>надьевна |                  |                                                    | Совмести-<br>тельство             | Старший<br>препода-<br>ватель | 880.00      | 0.10                              | 0.0001 | 1            | 0.0001                 | 0.0000                                |
| 1                 | 2024/<br>2025       | Обследование и<br>мониторинг зда-<br>ний и сооружений | Проведение<br>лаборатор-<br>ных работ                            | СиА          | Пахотина<br>Кира Ген-<br>надьевна |                  |                                                    | Совмести-<br>тельство             | Старший<br>препода-<br>ватель | 880.00      | 12.00                             | 0.0136 | 1            | 0.0136                 | 0.0000                                |

|   |               |                                                                                                             |                                             |     |                            |        |                           |                           |                       |        |       |        |   |        |        |
|---|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----|----------------------------|--------|---------------------------|---------------------------|-----------------------|--------|-------|--------|---|--------|--------|
| 1 | 2024/<br>2025 | Обследование и мониторинг зданий и сооружений                                                               | Проведение лекционных занятий               | СиА | Пахотина Кира Геннадьевна  |        |                           | Совместительство          | Старший преподаватель | 880.00 | 12.00 | 0.0136 | 1 | 0.0136 | 0.0000 |
| 1 | 2024/<br>2025 | Обследование и мониторинг зданий и сооружений                                                               | Проверка и прием расчетно-графических работ | СиА | Пахотина Кира Геннадьевна  |        |                           | Совместительство          | Старший преподаватель | 880.00 | 0.35  | 0.0004 | 1 | 0.0004 | 0.0000 |
| 1 | 2024/<br>2025 | Проектирование зданий и сооружений с использованием специализированных программно-вычислительных комплексов | Индивидуальные консультации РГР             | СиА | Чудинов Юрий Николаевич    | Доцент | Кандидат технических наук | По основному месту работы | Доцент                | 860.00 | 0.10  | 0.0001 | 0 | 0.0000 | 0.0001 |
| 1 | 2024/<br>2025 | Проектирование зданий и сооружений с использованием специализированных программно-вычислительных комплексов | Проведение лабораторных работ               | СиА | Чудинов Юрий Николаевич    | Доцент | Кандидат технических наук | По основному месту работы | Доцент                | 860.00 | 24.00 | 0.0279 | 0 | 0.0000 | 0.0279 |
| 1 | 2024/<br>2025 | Проектирование зданий и сооружений с использованием специализированных программно-вычислительных комплексов | Проведение лекционных занятий               | СиА | Чудинов Юрий Николаевич    | Доцент | Кандидат технических наук | По основному месту работы | Доцент                | 860.00 | 8.00  | 0.0093 | 0 | 0.0000 | 0.0093 |
| 1 | 2024/<br>2025 | Проектирование зданий и сооружений с использованием специализированных программно-вычислительных комплексов | Проверка и прием расчетно-графических работ | СиА | Чудинов Юрий Николаевич    | Доцент | Кандидат технических наук | По основному месту работы | Доцент                | 860.00 | 0.35  | 0.0004 | 0 | 0.0000 | 0.0004 |
| 1 | 2024/<br>2025 | Проектирование монолитных зданий и сооружений                                                               | Аттестация в форме экзамена                 | СиА | Дзюба Виктор Александрович | Доцент | Кандидат технических наук | По основному месту работы | Доцент                | 860.00 | 0.20  | 0.0002 | 0 | 0.0000 | 0.0002 |

|   |               |                                                             |                                                |      |                             |        |                             |                           |                     |        |       |        |   |        |        |
|---|---------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------|-----------------------------|--------|-----------------------------|---------------------------|---------------------|--------|-------|--------|---|--------|--------|
| 1 | 2024/<br>2025 | Проектирование монолитных зданий и сооружений               | Индивидуальные консультации РГР                | СиА  | Дзюба Виктор Александрович  | Доцент | Кандидат технических наук   | По основному месту работы | Доцент              | 860.00 | 0.10  | 0.0001 | 0 | 0.0000 | 0.0001 |
| 1 | 2024/<br>2025 | Проектирование монолитных зданий и сооружений               | Консультации в рамках промежуточной аттестации | СиА  | Дзюба Виктор Александрович  | Доцент | Кандидат технических наук   | По основному месту работы | Доцент              | 860.00 | 1.00  | 0.0012 | 0 | 0.0000 | 0.0012 |
| 1 | 2024/<br>2025 | Проектирование монолитных зданий и сооружений               | Проведение лекционных занятий                  | СиА  | Дзюба Виктор Александрович  | Доцент | Кандидат технических наук   | По основному месту работы | Доцент              | 860.00 | 12.00 | 0.0140 | 0 | 0.0000 | 0.0140 |
| 1 | 2024/<br>2025 | Проектирование монолитных зданий и сооружений               | Проведение практических занятий                | СиА  | Дзюба Виктор Александрович  | Доцент | Кандидат технических наук   | По основному месту работы | Доцент              | 860.00 | 12.00 | 0.0140 | 0 | 0.0000 | 0.0140 |
| 1 | 2024/<br>2025 | Проектирование монолитных зданий и сооружений               | Проверка и прием расчетно-графических работ    | СиА  | Дзюба Виктор Александрович  | Доцент | Кандидат технических наук   | По основному месту работы | Доцент              | 860.00 | 0.35  | 0.0004 | 0 | 0.0000 | 0.0004 |
| 1 | 2024/<br>2025 | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | Руководство научно-исследовательской работой   | СиА  | Дзюба Виктор Александрович  | Доцент | Кандидат технических наук   | По основному месту работы | Доцент              | 860.00 | 14.00 | 0.0163 | 0 | 0.0000 | 0.0163 |
| 1 | 2024/<br>2025 | Профессиональный иностранный язык                           | Индивидуальные консультации контрольных работ  | ЛМК  | Матюшко Андрей Владимирович |        | Кандидат культурологии      | По основному месту работы | Доцент              | 860.00 | 0.10  | 0.0001 | 0 | 0.0000 | 0.0001 |
| 1 | 2024/<br>2025 | Профессиональный иностранный язык                           | Проведение практических занятий                | ЛМК  | Матюшко Андрей Владимирович |        | Кандидат культурологии      | По основному месту работы | Доцент              | 860.00 | 24.00 | 0.0279 | 0 | 0.0000 | 0.0279 |
| 1 | 2024/<br>2025 | Профессиональный иностранный язык                           | Проверка и рецензирование контрольных работ    | ЛМК  | Матюшко Андрей Владимирович |        | Кандидат культурологии      | По основному месту работы | Доцент              | 860.00 | 0.35  | 0.0004 | 0 | 0.0000 | 0.0004 |
| 1 | 2024/<br>2025 | Социальное поведение и управление персоналом                | Индивидуальные консультации                    | ММГУ | Гусева Жанна Игоревна       | Доцент | Кандидат экономических наук | По основному месту работы | Заведующий кафедрой | 740.00 | 0.10  | 0.0001 | 0 | 0.0000 | 0.0001 |

|   |           |                                                     |                                               |      |                         |           |                             |                           |                     |        |       |        |   |        |        |
|---|-----------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------|-------------------------|-----------|-----------------------------|---------------------------|---------------------|--------|-------|--------|---|--------|--------|
|   |           |                                                     | контрольных работ                             |      |                         |           | наук                        |                           |                     |        |       |        |   |        |        |
| 1 | 2024/2025 | Социальное поведение и управление персоналом        | Проведение лекционных занятий                 | ММГУ | Гусева Жанна Игоревна   | Доцент    | Кандидат экономических наук | По основному месту работы | Заведующий кафедрой | 740.00 | 12.00 | 0.0162 | 0 | 0.0000 | 0.0162 |
| 1 | 2024/2025 | Социальное поведение и управление персоналом        | Проведение практических занятий               | ММГУ | Гусева Жанна Игоревна   | Доцент    | Кандидат экономических наук | По основному месту работы | Заведующий кафедрой | 740.00 | 12.00 | 0.0162 | 0 | 0.0000 | 0.0162 |
| 1 | 2024/2025 | Социальное поведение и управление персоналом        | Проверка и рецензирование контрольных работ   | ММГУ | Гусева Жанна Игоревна   | Доцент    | Кандидат экономических наук | По основному месту работы | Заведующий кафедрой | 740.00 | 0.35  | 0.0005 | 0 | 0.0000 | 0.0005 |
| 1 | 2024/2025 | Теория и практика научных исследований              | Индивидуальные консультации контрольных работ | СиА  | Сысоев Олег Евгеньевич  | Профессор | Доктор технических наук     | Совместительство          | Профессор           | 840.00 | 0.10  | 0.0001 | 0 | 0.0000 | 0.0001 |
| 1 | 2024/2025 | Теория и практика научных исследований              | Проведение лекционных занятий                 | СиА  | Сысоев Олег Евгеньевич  | Профессор | Доктор технических наук     | По основному месту работы | Заведующий кафедрой | 740.00 | 12.00 | 0.0162 | 0 | 0.0000 | 0.0162 |
| 1 | 2024/2025 | Теория и практика научных исследований              | Проведение практических занятий               | СиА  | Сысоев Олег Евгеньевич  | Профессор | Доктор технических наук     | Совместительство          | Профессор           | 840.00 | 12.00 | 0.0143 | 0 | 0.0000 | 0.0143 |
| 1 | 2024/2025 | Теория и практика научных исследований              | Проверка и рецензирование контрольных работ   | СиА  | Сысоев Олег Евгеньевич  | Профессор | Доктор технических наук     | Совместительство          | Профессор           | 840.00 | 0.35  | 0.0004 | 0 | 0.0000 | 0.0004 |
| 2 | 2024/2025 | Научный семинар "Системы искусственного интеллекта" | Проведение практических занятий               | СиА  | Сысоев Олег Евгеньевич  | Профессор | Доктор технических наук     | По основному месту работы | Заведующий кафедрой | 740.00 | 14.00 | 0.0189 | 0 | 0.0000 | 0.0189 |
| 2 | 2024/2025 | Нормативная база строительства                      | Индивидуальные консультации контрольных работ | СиА  | Щербаков Иван Федорович |           | Кандидат технических наук   | По основному месту работы | Доцент              | 860.00 | 0.10  | 0.0001 | 1 | 0.0001 | 0.0001 |
| 2 | 2024/2025 | Нормативная база строительства                      | Проведение лекционных занятий                 | СиА  | Щербаков Иван Федорович |           | Кандидат технических наук   | По основному месту работы | Доцент              | 860.00 | 14.00 | 0.0163 | 1 | 0.0163 | 0.0163 |
| 2 | 2024/     | Нормативная база                                    | Проведение                                    | СиА  | Щербаков                |           | Кандидат                    | По основному              | Доцент              | 860.00 | 14.00 | 0.0163 | 1 | 0.0163 | 0.0163 |

|   |           |                                                                                                             |                                                |     |                         |        |                           |                           |        |        |       |        |   |        |        |
|---|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----|-------------------------|--------|---------------------------|---------------------------|--------|--------|-------|--------|---|--------|--------|
|   | 2025      | строительства                                                                                               | практических занятий                           |     | Иван Федорович          |        | технических наук          | му месту работы           |        |        |       |        |   |        |        |
| 2 | 2024/2025 | Нормативная база строительства                                                                              | Проверка и рецензирование контрольных работ    | СиА | Щербаков Иван Федорович |        | Кандидат технических наук | По основному месту работы | Доцент | 860.00 | 0.35  | 0.0004 | 1 | 0.0004 | 0.0004 |
| 2 | 2024/2025 | Проектирование большепролетных металлических конструкций                                                    | Аттестация в форме экзамена                    | СиА | Чудинов Юрий Николаевич | Доцент | Кандидат технических наук | Совместительство          | Доцент | 860.00 | 0.20  | 0.0002 | 0 | 0.0000 | 0.0002 |
| 2 | 2024/2025 | Проектирование большепролетных металлических конструкций                                                    | Индивидуальные консультации РГР                | СиА | Чудинов Юрий Николаевич | Доцент | Кандидат технических наук | Совместительство          | Доцент | 860.00 | 0.10  | 0.0001 | 0 | 0.0000 | 0.0001 |
| 2 | 2024/2025 | Проектирование большепролетных металлических конструкций                                                    | Консультации в рамках промежуточной аттестации | СиА | Чудинов Юрий Николаевич | Доцент | Кандидат технических наук | Почасовая оплата труда    | Доцент | 860.00 | 1.00  | 0.0012 | 0 | 0.0000 | 0.0012 |
| 2 | 2024/2025 | Проектирование большепролетных металлических конструкций                                                    | Проведение лекционных занятий                  | СиА | Чудинов Юрий Николаевич | Доцент | Кандидат технических наук | Совместительство          | Доцент | 860.00 | 14.00 | 0.0163 | 0 | 0.0000 | 0.0163 |
| 2 | 2024/2025 | Проектирование большепролетных металлических конструкций                                                    | Проведение практических занятий                | СиА | Чудинов Юрий Николаевич | Доцент | Кандидат технических наук | Совместительство          | Доцент | 860.00 | 28.00 | 0.0326 | 0 | 0.0000 | 0.0326 |
| 2 | 2024/2025 | Проектирование большепролетных металлических конструкций                                                    | Проверка и прием расчетно-графических работ    | СиА | Чудинов Юрий Николаевич | Доцент | Кандидат технических наук | Почасовая оплата труда    | Доцент | 860.00 | 0.35  | 0.0004 | 0 | 0.0000 | 0.0004 |
| 2 | 2024/2025 | Проектирование зданий и сооружений с использованием специализированных программно-вычислительных комплексов | Проведение лабораторных работ                  | СиА | Чудинов Юрий Николаевич | Доцент | Кандидат технических наук | Совместительство          | Доцент | 860.00 | 28.00 | 0.0326 | 0 | 0.0000 | 0.0326 |
| 2 | 2024/2025 | Проектирование зданий и сооружений с использова-                                                            | Проведение лекционных занятий                  | СиА | Чудинов Юрий Николаевич | Доцент | Кандидат технических наук | По основному месту работы | Доцент | 860.00 | 8.00  | 0.0093 | 0 | 0.0000 | 0.0093 |

|   |           |                                                                                                             |                                                      |     |                         |           |                             |                           |                     |        |       |        |   |        |        |
|---|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----|-------------------------|-----------|-----------------------------|---------------------------|---------------------|--------|-------|--------|---|--------|--------|
|   |           | нием специализированных программно-вычислительных комплексов                                                |                                                      |     |                         |           |                             |                           |                     |        |       |        |   |        |        |
| 2 | 2024/2025 | Проектирование зданий и сооружений с использованием специализированных программно-вычислительных комплексов | Руководство, нормоконтроль и прием курсового проекта | СиА | Чудинов Юрий Николаевич | Доцент    | Кандидат технических наук   | Почасовая оплата труда    | Доцент              | 860.00 | 3.00  | 0.0035 | 0 | 0.0000 | 0.0035 |
| 2 | 2024/2025 | Проектирование зданий и сооружений с использованием специализированных программно-вычислительных комплексов | Руководство, нормоконтроль и прием курсового проекта | СиА | Чудинов Юрий Николаевич | Доцент    | Кандидат технических наук   | Совместительство          | Доцент              | 860.00 | 3.00  | 0.0035 | 0 | 0.0000 | 0.0035 |
| 2 | 2024/2025 | Производственная практика (научно-исследовательская работа)                                                 | Руководство научно-исследовательской работой         | СиА | Сысоев Олег Евгеньевич  | Профессор | Доктор технических наук     | По основному месту работы | Заведующий кафедрой | 740.00 | 14.00 | 0.0189 | 0 | 0.0000 | 0.0189 |
| 2 | 2024/2025 | Технология возведения зданий                                                                                | Аттестация в форме экзамена                          | СиА | Сысоев Евгений Олегович | Доцент    | Кандидат экономических наук | По основному месту работы | Доцент              | 860.00 | 0.20  | 0.0002 | 1 | 0.0002 | 0.0002 |
| 2 | 2024/2025 | Технология возведения зданий                                                                                | Индивидуальные консультации РГР                      | СиА | Сысоев Евгений Олегович | Доцент    | Кандидат экономических наук | По основному месту работы | Доцент              | 860.00 | 0.10  | 0.0001 | 1 | 0.0001 | 0.0001 |
| 2 | 2024/2025 | Технология возведения зданий                                                                                | Консультации в рамках промежуточной аттестации       | СиА | Сысоев Евгений Олегович | Доцент    | Кандидат экономических наук | По основному месту работы | Доцент              | 860.00 | 1.00  | 0.0012 | 1 | 0.0012 | 0.0012 |
| 2 | 2024/2025 | Технология возведения зданий                                                                                | Проведение лекционных занятий                        | СиА | Сысоев Евгений Олегович | Доцент    | Кандидат экономических наук | По основному месту работы | Доцент              | 860.00 | 14.00 | 0.0163 | 1 | 0.0163 | 0.0163 |
| 2 | 2024/     | Технология возве-                                                                                           | Проведение                                           | СиА | Сысоев                  | Доцент    | Кандидат                    | По основно-               | Доцент              | 860.00 | 14.00 | 0.0163 | 1 | 0.0163 | 0.0163 |

|   |               |                                                                      |                                                                  |     |                                   |                |                                        |                                   |                               |        |       |        |   |        |        |
|---|---------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------|----------------|----------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|--------|-------|--------|---|--------|--------|
|   | 2025          | дения зданий                                                         | практиче-<br>ских занятий                                        |     | Евгений<br>Олегович               |                | экономи-<br>ческих<br>наук             | му месту<br>работы                |                               |        |       |        |   |        |        |
| 2 | 2024/<br>2025 | Технология возве-<br>дения зданий                                    | Проверка и<br>прием рас-<br>четно-<br>графических<br>работ       | СиА | Сысоев<br>Евгений<br>Олегович     | Доцент         | Кандидат<br>экономи-<br>ческих<br>наук | По основно-<br>му месту<br>работы | Доцент                        | 860.00 | 0.35  | 0.0004 | 1 | 0.0004 | 0.0004 |
| 2 | 2024/<br>2025 | Учебная практика<br>(ознакомительная<br>практика)                    | Аттестация<br>по практике<br>в форме за-<br>чета с оцен-<br>кой  | СиА | Дзюба Ан-<br>дрей Вик-<br>торович | Доцент         | Кандидат<br>экономи-<br>ческих<br>наук | Совмести-<br>тельство             | Доцент                        | 860.00 | 0.50  | 0.0006 | 1 | 0.0006 | 0.0006 |
| 2 | 2024/<br>2025 | Учебная практика<br>(ознакомительная<br>практика)                    | Руководство<br>практикой                                         | СиА | Дзюба Ан-<br>дрей Вик-<br>торович | Доцент         | Кандидат<br>экономи-<br>ческих<br>наук | Совмести-<br>тельство             | Доцент                        | 860.00 | 1.07  | 0.0012 | 1 | 0.0012 | 0.0012 |
| 3 | 2025/<br>2026 | Научный семинар                                                      | Проведение<br>практиче-<br>ских занятий                          | СиА | Сысоев<br>Олег Евге-<br>ньевич    | Про-<br>фессор | Доктор<br>техниче-<br>ских наук        | По основно-<br>му месту<br>работы | Заведую-<br>щий ка-<br>федрой | 740.00 | 12.00 | 0.0162 | 0 | 0.0000 | 0.0162 |
| 3 | 2025/<br>2026 | Организационно-<br>технологическое<br>обеспечение стро-<br>ительства | Аттестация в<br>форме экза-<br>мена                              | СиА | Сысоев<br>Евгений<br>Олегович     | Доцент         | Кандидат<br>экономи-<br>ческих<br>наук | По основно-<br>му месту<br>работы | Доцент                        | 860.00 | 0.20  | 0.0002 | 1 | 0.0002 | 0.0002 |
| 3 | 2025/<br>2026 | Организационно-<br>технологическое<br>обеспечение стро-<br>ительства | Индивиду-<br>альные кон-<br>сультации<br>РГР                     | СиА | Сысоев<br>Евгений<br>Олегович     | Доцент         | Кандидат<br>экономи-<br>ческих<br>наук | По основно-<br>му месту<br>работы | Доцент                        | 860.00 | 0.10  | 0.0001 | 1 | 0.0001 | 0.0001 |
| 3 | 2025/<br>2026 | Организационно-<br>технологическое<br>обеспечение стро-<br>ительства | Консульта-<br>ции в рамках<br>промежуточ-<br>ной аттеста-<br>ции | СиА | Сысоев<br>Евгений<br>Олегович     | Доцент         | Кандидат<br>экономи-<br>ческих<br>наук | По основно-<br>му месту<br>работы | Доцент                        | 860.00 | 1.00  | 0.0012 | 1 | 0.0012 | 0.0012 |
| 3 | 2025/<br>2026 | Организационно-<br>технологическое<br>обеспечение стро-<br>ительства | Проведение<br>лекционных<br>занятий                              | СиА | Сысоев<br>Евгений<br>Олегович     | Доцент         | Кандидат<br>экономи-<br>ческих<br>наук | По основно-<br>му месту<br>работы | Доцент                        | 860.00 | 12.00 | 0.0140 | 1 | 0.0140 | 0.0140 |
| 3 | 2025/<br>2026 | Организационно-<br>технологическое<br>обеспечение стро-<br>ительства | Проведение<br>практиче-<br>ских занятий                          | СиА | Сысоев<br>Евгений<br>Олегович     | Доцент         | Кандидат<br>экономи-<br>ческих<br>наук | По основно-<br>му месту<br>работы | Доцент                        | 860.00 | 12.00 | 0.0140 | 1 | 0.0140 | 0.0140 |
| 3 | 2025/<br>2026 | Организационно-<br>технологическое<br>обеспечение стро-              | Проверка и<br>прием рас-<br>четно-                               | СиА | Сысоев<br>Евгений<br>Олегович     | Доцент         | Кандидат<br>экономи-<br>ческих         | По основно-<br>му месту<br>работы | Доцент                        | 860.00 | 0.35  | 0.0004 | 1 | 0.0004 | 0.0004 |

|   |           |                                                                                                             |                                              |     |                         |           |                             |                           |                     |        |       |        |   |        |        |
|---|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----|-------------------------|-----------|-----------------------------|---------------------------|---------------------|--------|-------|--------|---|--------|--------|
|   |           | ительства                                                                                                   | графических работ                            |     |                         |           | наук                        |                           |                     |        |       |        |   |        |        |
| 3 | 2025/2026 | Проектирование зданий и сооружений с использованием специализированных программно-вычислительных комплексов | Индивидуальные консультации РГР              | СиА | Чудинов Юрий Николаевич | Доцент    | Кандидат технических наук   | По основному месту работы | Доцент              | 860.00 | 0.10  | 0.0001 | 0 | 0.0000 | 0.0001 |
| 3 | 2025/2026 | Проектирование зданий и сооружений с использованием специализированных программно-вычислительных комплексов | Проведение лабораторных работ                | СиА | Чудинов Юрий Николаевич | Доцент    | Кандидат технических наук   | По основному месту работы | Доцент              | 860.00 | 24.00 | 0.0279 | 0 | 0.0000 | 0.0279 |
| 3 | 2025/2026 | Проектирование зданий и сооружений с использованием специализированных программно-вычислительных комплексов | Проверка и прием расчетно-графических работ  | СиА | Чудинов Юрий Николаевич | Доцент    | Кандидат технических наук   | По основному месту работы | Доцент              | 860.00 | 0.35  | 0.0004 | 0 | 0.0000 | 0.0004 |
| 3 | 2025/2026 | Производственная практика (научно-исследовательская работа)                                                 | Руководство научно-исследовательской работой | СиА | Сысоев Олег Евгеньевич  | Профессор | Доктор технических наук     | По основному месту работы | Заведующий кафедрой | 740.00 | 14.00 | 0.0189 | 0 | 0.0000 | 0.0189 |
| 3 | 2025/2026 | Технология возведения зданий                                                                                | Индивидуальные консультации РГР              | СиА | Сысоев Евгений Олегович | Доцент    | Кандидат экономических наук | По основному месту работы | Доцент              | 860.00 | 0.10  | 0.0001 | 1 | 0.0001 | 0.0001 |
| 3 | 2025/2026 | Технология возведения зданий                                                                                | Проведение лекционных занятий                | СиА | Сысоев Евгений Олегович | Доцент    | Кандидат экономических наук | По основному месту работы | Доцент              | 860.00 | 12.00 | 0.0140 | 1 | 0.0140 | 0.0140 |
| 3 | 2025/2026 | Технология возведения зданий                                                                                | Проведение практических занятий              | СиА | Сысоев Евгений Олегович | Доцент    | Кандидат экономических наук | По основному месту работы | Доцент              | 860.00 | 12.00 | 0.0140 | 1 | 0.0140 | 0.0140 |
| 3 | 2025/2026 | Технология возведе-                                                                                         | Проверка и                                   | СиА | Сысоев                  | Доцент    | Кандидат                    | По основно-               | Доцент              | 860.00 | 0.35  | 0.0004 | 1 | 0.0004 | 0.0004 |

|   |               |                                                |                                                                          |     |                                   |        |                                        |                       |        |        |       |        |   |        |        |
|---|---------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------|--------|----------------------------------------|-----------------------|--------|--------|-------|--------|---|--------|--------|
|   | 2026          | дения зданий                                   | прием рас-<br>четно-<br>графических<br>работ                             |     | Евгений<br>Олегович               |        | экономи-<br>ческих<br>наук             | му месту<br>работы    |        |        |       |        |   |        |        |
| 3 | 2025/<br>2026 | Управление инве-<br>стиционными про-<br>ектами | Индивиду-<br>альные кон-<br>сультации<br>контрольных<br>работ            | СиА | Дзюба Ан-<br>дрей Вик-<br>торович | Доцент | Кандидат<br>экономи-<br>ческих<br>наук | Совмести-<br>тельство | Доцент | 860.00 | 0.10  | 0.0001 | 1 | 0.0001 | 0.0001 |
| 3 | 2025/<br>2026 | Управление инве-<br>стиционными про-<br>ектами | Проведение<br>лекционных<br>занятий                                      | СиА | Дзюба Ан-<br>дрей Вик-<br>торович | Доцент | Кандидат<br>экономи-<br>ческих<br>наук | Совмести-<br>тельство | Доцент | 860.00 | 12.00 | 0.0140 | 1 | 0.0140 | 0.0140 |
| 3 | 2025/<br>2026 | Управление инве-<br>стиционными про-<br>ектами | Проведение<br>практиче-<br>ских занятий                                  | СиА | Дзюба Ан-<br>дрей Вик-<br>торович | Доцент | Кандидат<br>экономи-<br>ческих<br>наук | Совмести-<br>тельство | Доцент | 860.00 | 12.00 | 0.0140 | 1 | 0.0140 | 0.0140 |
| 3 | 2025/<br>2026 | Управление инве-<br>стиционными про-<br>ектами | Проверка и<br>рецензиро-<br>вание кон-<br>трольных<br>работ              | СиА | Дзюба Ан-<br>дрей Вик-<br>торович | Доцент | Кандидат<br>экономи-<br>ческих<br>наук | Совмести-<br>тельство | Доцент | 860.00 | 0.35  | 0.0004 | 1 | 0.0004 | 0.0004 |
| 3 | 2025/<br>2026 | Управление про-<br>ектной организа-<br>цией    | Аттестация в<br>форме экза-<br>мена                                      | СиА | Дзюба Ан-<br>дрей Вик-<br>торович | Доцент | Кандидат<br>экономи-<br>ческих<br>наук | Совмести-<br>тельство | Доцент | 860.00 | 0.20  | 0.0002 | 1 | 0.0002 | 0.0002 |
| 3 | 2025/<br>2026 | Управление про-<br>ектной организа-<br>цией    | Консульта-<br>ции в рамках<br>промежуточ-<br>ной аттеста-<br>ции         | СиА | Дзюба Ан-<br>дрей Вик-<br>торович | Доцент | Кандидат<br>экономи-<br>ческих<br>наук | Совмести-<br>тельство | Доцент | 860.00 | 1.00  | 0.0012 | 1 | 0.0012 | 0.0012 |
| 3 | 2025/<br>2026 | Управление про-<br>ектной организа-<br>цией    | Проведение<br>лекционных<br>занятий                                      | СиА | Дзюба Ан-<br>дрей Вик-<br>торович | Доцент | Кандидат<br>экономи-<br>ческих<br>наук | Совмести-<br>тельство | Доцент | 860.00 | 12.00 | 0.0140 | 1 | 0.0140 | 0.0140 |
| 3 | 2025/<br>2026 | Управление про-<br>ектной организа-<br>цией    | Проведение<br>практиче-<br>ских занятий                                  | СиА | Дзюба Ан-<br>дрей Вик-<br>торович | Доцент | Кандидат<br>экономи-<br>ческих<br>наук | Совмести-<br>тельство | Доцент | 860.00 | 12.00 | 0.0140 | 1 | 0.0140 | 0.0140 |
| 3 | 2025/<br>2026 | Управление про-<br>ектной организа-<br>цией    | Руководство,<br>нормокон-<br>троль и при-<br>ем курсовой<br>работы (тех- | СиА | Дзюба Ан-<br>дрей Вик-<br>торович | Доцент | Кандидат<br>экономи-<br>ческих<br>наук | Совмести-<br>тельство | Доцент | 860.00 | 2.00  | 0.0023 | 1 | 0.0023 | 0.0023 |

|   |               |                                                                                          |                                                                 |     |                                       |                |                                        |                                   |                               |        |       |        |            |            |        |
|---|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------|----------------|----------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|--------|-------|--------|------------|------------|--------|
|   |               |                                                                                          | ническое<br>направление)                                        |     |                                       |                |                                        |                                   |                               |        |       |        |            |            |        |
| 4 | 2025/<br>2026 | Подготовка к про-<br>цедуре защиты и<br>защита выпускной<br>квалификацион-<br>ной работы | Консульти-<br>рование ру-<br>ководителем<br>ВКР                 | СиА | Дзюба<br>Виктор<br>Алексан-<br>дрович | Доцент         | Кандидат<br>техниче-<br>ских наук      | По основно-<br>му месту<br>работы | Доцент                        | 860.00 | 26.00 | 0.0302 | 0          | 0.0000     | 0.0302 |
| 4 | 2025/<br>2026 | Подготовка к сда-<br>че и сдача госу-<br>дарственного эк-<br>замена                      | Консульта-<br>ция перед<br>государ-<br>ственным<br>экзаменом    | СиА | Сысоев<br>Олег Евге-<br>ньевич        | Про-<br>фессор | Доктор<br>техниче-<br>ских наук        | По основно-<br>му месту<br>работы | Заведую-<br>щий ка-<br>федрой | 740.00 | 2.00  | 0.0027 | 1          | 0.0027     | 0.0027 |
| 4 | 2025/<br>2026 | Производственная<br>практика (предди-<br>пломная практика)                               | Руководство<br>практикой                                        | СиА | Дзюба<br>Виктор<br>Алексан-<br>дрович | Доцент         | Кандидат<br>техниче-<br>ских наук      | По основно-<br>му месту<br>работы | Доцент                        | 860.00 | 8.00  | 0.0093 | 0          | 0.0000     | 0.0093 |
| 4 | 2025/<br>2026 | Производственная<br>практика (проект-<br>ная практика)                                   | Аттестация<br>по практике<br>в форме за-<br>чета с оцен-<br>кой | СиА | Дзюба Ан-<br>дрей Вик-<br>торович     | Доцент         | Кандидат<br>экономи-<br>ческих<br>наук | Совмести-<br>тельство             | Доцент                        | 860.00 | 0.50  | 0.0006 | 1          | 0.0006     | 0.0006 |
| 4 | 2025/<br>2026 | Производственная<br>практика (проект-<br>ная практика)                                   | Руководство<br>практикой                                        | СиА | Дзюба Ан-<br>дрей Вик-<br>торович     | Доцент         | Кандидат<br>экономи-<br>ческих<br>наук | Совмести-<br>тельство             | Доцент                        | 860.00 | 5.07  | 0.0059 | 1          | 0.0059     | 0.0059 |
|   |               |                                                                                          |                                                                 |     |                                       |                |                                        |                                   |                               |        |       | 0.6714 |            | 0.2247     | 0.6440 |
|   |               |                                                                                          |                                                                 |     |                                       |                |                                        |                                   |                               |        |       |        |            |            |        |
|   |               |                                                                                          |                                                                 |     |                                       |                |                                        |                                   |                               |        |       |        | <b>33%</b> | <b>96%</b> |        |

## **Приложение 2 Результаты опроса педагогических и научных работников университета об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ**

Педагогическими работниками университета было заполнено 168 анкет об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ. Ниже представлены результаты опроса.

### **Часть 1. Удовлетворенность организацией образовательной деятельности**

1.1 Насколько Вы удовлетворены материально-технической базой образовательного процесса (технической оснащённостью аудиторий для проведения лекций, лабораторных работ и занятий семинарского типа)?

| <b>Ответы</b>          | <b>Количество человек</b> | <b>Процент выбора</b> |
|------------------------|---------------------------|-----------------------|
| Не удовлетворен        | 32                        | 19,0%                 |
| Полностью удовлетворен | 33                        | 19,6%                 |
| Частично удовлетворен  | 103                       | <b>61,3%</b>          |

1.2. Насколько Вы удовлетворены качеством фондов библиотеки?

| <b>Ответы</b>          | <b>Количество человек</b> | <b>Процент выбора</b> |
|------------------------|---------------------------|-----------------------|
| Не удовлетворен        | 6                         | 3,6%                  |
| Полностью удовлетворен | 88                        | <b>52,4%</b>          |
| Частично удовлетворен  | 74                        | <b>44,0%</b>          |

1.3. Насколько Вы удовлетворены качеством и наполненностью фондов электронно-библиотечных систем?

| <b>Ответы</b>          | <b>Количество человек</b> | <b>Процент выбора</b> |
|------------------------|---------------------------|-----------------------|
| Не удовлетворен        | 6                         | 3,6%                  |
| Полностью удовлетворен | 104                       | <b>61,9%</b>          |
| Частично удовлетворен  | 58                        | <b>34,5%</b>          |

1.4. Насколько Вы удовлетворены качеством планирования учебного процесса (учебное расписание; распределение учебной нагрузки; календарный учебный график)?

| <b>Ответы</b>          | <b>Количество человек</b> | <b>Процент выбора</b> |
|------------------------|---------------------------|-----------------------|
| Не удовлетворен        | 27                        | 16,1%                 |
| Полностью удовлетворен | 65                        | <b>38,7%</b>          |
| Частично удовлетворен  | 76                        | <b>45,2%</b>          |

1.5. Насколько Вы удовлетворены содержанием основных образовательных программ (объемом практики; перечнем учебных дисциплин; содержанием индикаторов достижения компетенций и т.д.)?

| <b>Ответы</b>          | <b>Количество человек</b> | <b>Процент выбора</b> |
|------------------------|---------------------------|-----------------------|
| Не удовлетворен        | 19                        | 11,3%                 |
| Полностью удовлетворен | 86                        | <b>51,2%</b>          |
| Частично удовлетворен  | 63                        | <b>37,5%</b>          |

Результаты опроса педагогических работников университета по разделу «**Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности**» показывают, что в целом педагогические работники удовлетворены организацией образовательного процесса.

Более половины педагогических работников полностью удовлетворены содержанием основных образовательных программ, еще более 37 % удовлетворены частично.

Среди имеющейся инфраструктуры университета преподаватели в большей степени выразили полную удовлетворенность фондом читального зала и библиотеки, качеством и наполненностью фондов электронно-библиотечных систем. Несколько критичней преподаватели отнеслись к уровню материально-технической базы образовательного процесса, причем 19 % вообще не удовлетворены технической оснащенностью аудиторий для проведения лекций, лабораторных работ и занятий семинарского типа. Также обращает внимание на себя тот факт, что 16 % преподавателей не довольны качеством планирования учебного процесса (учебным расписанием, распределением учебной нагрузки, календарным учебным графиком). Остальные 84 % удовлетворены полностью или частично.

В рамках этого раздела был высказан целый ряд предложений по улучшению качества образовательного процесса:

- необходимо увеличить количество часов аудиторной нагрузки;
- увеличить количество часов для изучения иностранного языка, в первую очередь китайского;
- необходимо выделять время на организацию и контроль самостоятельной работы студентов;
- обновление лабораторной базы, как минимум, в части обновления ПК;
- больше аудиторий оснастить компьютерами;
- увеличить количество аудиторий с проекторами;
- проводить практики после каждого года обучения;
- направлять хотя бы часть студентов на практику за пределы г. Комсомольска-на-Амуре;
- привести рабочие программы по математике, физике и информатике на технических специальностях в соответствие с потребностями выпускающих кафедр;
- обновить методические материалы и практические задания;
- реализовывать практико-ориентируемые и проектные подходы;
- к юбилею университета провести научную конференцию по проблемам оценки знаний обучающихся и методике преподавания в высшей школе на основе многолетнего опыта работы КНАГУ.

## **Часть 2. Удовлетворенность условиями для профессионального развития**

2. Каковы главные преимущества Вашей работы в университете? (укажите все возможные варианты)

| <b>Ответы</b>                              | <b>Количество человек</b> | <b>Процент выбора</b> |
|--------------------------------------------|---------------------------|-----------------------|
| Интересная, творческая работа              | 116                       | 69,0%                 |
| Гибкий график                              | 78                        | 46,4%                 |
| Наличие свободного времени, большой отпуск | 51                        | 30,4%                 |
| Высокая самостоятельность в работе         | 56                        | 33,3%                 |
| Возможность профессионального роста        | 45                        | 26,8%                 |
| Престиж труда                              | 32                        | 19,0%                 |
| Возможность самореализации                 | 55                        | 32,7%                 |
| Уровень заработной платы                   | 24                        | 14,3%                 |
| Общение со студентами                      | 91                        | 54,2%                 |
| Стабильность                               | 34                        | 20,2%                 |
| Общение с коллегами, творческими людьми    | 87                        | 51,8%                 |

3. Удовлетворяет ли Вашим потребностям возможность участия в научных семинарах, конференциях?

| <b>Ответы</b>     | <b>Количество человек</b> | <b>Процент выбора</b> |
|-------------------|---------------------------|-----------------------|
| Да, удовлетворяет | 111                       | 66,1%                 |

|                       |    |       |
|-----------------------|----|-------|
| Затрудняюсь с ответом | 31 | 18,5% |
| Нет, не удовлетворяет | 26 | 15,5% |

4. Вы публикуетесь в рецензируемых изданиях не реже 1 раза в год?

| Ответы | Количество человек | Процент выбора |
|--------|--------------------|----------------|
| Да     | 120                | 71,4%          |
| Нет    | 48                 | 28,6%          |

5. В каких мероприятиях по получению дополнительных знаний, умений и навыков Вы участвовали за последние 3 года?

| Ответы                                                             | Количество человек | Процент выбора |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|
| Курсы повышения квалификации                                       | 146                | 86,9%          |
| Стажировки                                                         | 20                 | 11,9%          |
| Профессиональная переподготовка                                    | 31                 | 18,5%          |
| Тренинги, семинары и конференции                                   | 65                 | 38,7%          |
| Методические мероприятия на кафедрах                               | 56                 | 33,3%          |
| Общение в профессиональных сообществах, форумах, проектных группах | 50                 | 29,8%          |
| Другое                                                             | 20                 | 11,9%          |

Результаты опроса педагогических работников университета по разделу «Удовлетворенность условиями для профессионального развития» показывают, что в целом педагогические работники удовлетворены условиями для своего профессионального развития в КНАГУ. Главными преимуществами работы в университете преподаватели считают возможность заниматься интересной, творческой работой (69 %), общение с коллегами, творческими людьми (51,8), общение со студентами (54,2 %). Лишь 14 % преподавателей считают главным преимуществом работы в университете уровень заработной платы.

В университете созданы условия для участия в научных семинарах, конференциях. Большинство преподавателей (71,4 %) публикуются в рецензируемых изданиях не реже 1 раза в год. Почти 90 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года, все сотрудники участвуют в программах стажировок, профессиональной переподготовки, тренингах, семинарах, конференциях и прочих мероприятиях по получению дополнительных знаний, умений и навыков.

### Часть 3. Удобство пользования коммуникационно-информационными средствами университета

6. Оцените удобство пользования коммуникационно-информационными средствами университета:

Электронная почта

|      |      |      |      |       |      |      |       |       |       |
|------|------|------|------|-------|------|------|-------|-------|-------|
| 1    | 2    | 3    | 4    | 5     | 6    | 7    | 8     | 9     | 10    |
| 8    | 2    | 4    | 4    | 17    | 4    | 16   | 24    | 17    | 72    |
| 4,8% | 1,2% | 2,4% | 2,4% | 10,1% | 2,4% | 9,5% | 14,3% | 10,1% | 42,9% |

Официальный сайт университета

|      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |
|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| 1    | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8     | 9     | 10    |
| 1    | 1    | 3    | 1    | 7    | 7    | 15   | 31    | 22    | 80    |
| 0,6% | 0,6% | 1,8% | 0,6% | 4,2% | 4,2% | 8,9% | 18,5% | 13,1% | 47,6% |

Внешние ресурсы сети Интернет

|      |    |      |      |       |      |       |       |       |       |
|------|----|------|------|-------|------|-------|-------|-------|-------|
| 1    | 2  | 3    | 4    | 5     | 6    | 7     | 8     | 9     | 10    |
| 5    | 0  | 4    | 2    | 21    | 10   | 18    | 35    | 17    | 56    |
| 3,0% | 0% | 2,4% | 1,2% | 12,5% | 6,0% | 10,7% | 20,8% | 10,1% | 33,3% |

Электронно-библиотечные системы

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|

|      |      |      |      |       |      |       |       |       |       |
|------|------|------|------|-------|------|-------|-------|-------|-------|
| 2    | 1    | 3    | 1    | 22    | 8    | 19    | 28    | 19    | 65    |
| 1,2% | 0,6% | 1,8% | 0,6% | 13,1% | 4,8% | 11,3% | 16,7% | 11,3% | 38,7% |

ЭИОС (личный кабинет преподавателя)

|      |      |      |    |      |      |      |       |       |       |
|------|------|------|----|------|------|------|-------|-------|-------|
| 1    | 2    | 3    | 4  | 5    | 6    | 7    | 8     | 9     | 10    |
| 1    | 0    | 4    | 0  | 10   | 6    | 16   | 33    | 26    | 72    |
| 0,6% | 0,0% | 2,4% | 0% | 6,0% | 3,6% | 9,5% | 19,6% | 15,5% | 42,9% |

Онлайн-расписание (мобильное приложение)

|      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |
|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| 1    | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8     | 9     | 10    |
| 7    | 2    | 1    | 1    | 11   | 7    | 11   | 28    | 20    | 80    |
| 4,2% | 1,2% | 0,6% | 0,6% | 6,5% | 4,2% | 6,5% | 16,7% | 11,9% | 47,6% |

КИС Деканат

|      |      |      |      |       |      |      |       |       |       |
|------|------|------|------|-------|------|------|-------|-------|-------|
| 1    | 2    | 3    | 4    | 5     | 6    | 7    | 8     | 9     | 10    |
| 8    | 2    | 1    | 3    | 25    | 7    | 16   | 20    | 23    | 63    |
| 4,8% | 1,2% | 0,6% | 1,8% | 14,9% | 4,2% | 9,5% | 11,9% | 13,7% | 37,5% |

СЭД Альфреско

|      |      |      |      |       |      |       |       |      |       |
|------|------|------|------|-------|------|-------|-------|------|-------|
| 1    | 2    | 3    | 4    | 5     | 6    | 7     | 8     | 9    | 10    |
| 11   | 1    | 7    | 3    | 26    | 13   | 18    | 18    | 14   | 57    |
| 6,5% | 0,6% | 4,2% | 1,8% | 15,5% | 7,7% | 10,7% | 10,7% | 8,3% | 33,9% |

Мессенджеры и социальные сети

|      |      |      |      |       |      |      |      |      |       |
|------|------|------|------|-------|------|------|------|------|-------|
| 1    | 2    | 3    | 4    | 5     | 6    | 7    | 8    | 9    | 10    |
| 10   | 2    | 6    | 3    | 27    | 14   | 14   | 15   | 13   | 64    |
| 6,0% | 1,2% | 3,6% | 1,8% | 16,1% | 8,3% | 8,3% | 8,9% | 7,7% | 38,1% |

Подавляющее большинство преподавателей высоко оценивают удобство пользования коммуникационно-информационными средствами университета.

#### Часть 4. Удовлетворенность условиями организации труда

7.1. Как бы Вы оценили существующие в университете зоны отдыха (ожидания)?

| Ответы               | Количество человек | Процент выбора |
|----------------------|--------------------|----------------|
| Высокий уровень      | 31                 | 18,5%          |
| Затрудняюсь ответить | 15                 | 8,9%           |
| Низкий уровень       | 54                 | 32,1%          |
| Средний уровень      | 68                 | 40,5%          |

7.2. Как бы Вы оценили наличие и понятность навигации внутри университета?

| Ответы               | Количество человек | Процент выбора |
|----------------------|--------------------|----------------|
| Высокий уровень      | 54                 | 32,1%          |
| Затрудняюсь ответить | 15                 | 8,9%           |
| Низкий уровень       | 17                 | 10,1%          |
| Средний уровень      | 82                 | 48,8%          |

7.3 Как бы Вы оценили наличие и доступность питьевой воды в университете?

| Ответы               | Количество человек | Процент выбора |
|----------------------|--------------------|----------------|
| Высокий уровень      | 21                 | 12,5%          |
| Затрудняюсь ответить | 18                 | 10,7%          |
| Низкий уровень       | 96                 | 57,1%          |
| Средний уровень      | 33                 | 19,6%          |

7.4 Как бы Вы оценили наличие и состояние санитарно-гигиенических помещений в университете?

| Ответы               | Количество человек | Процент выбора |
|----------------------|--------------------|----------------|
| Высокий уровень      | 22                 | 13,1%          |
| Затрудняюсь ответить | 10                 | 6,0%           |
| Низкий уровень       | 56                 | 33,3%          |
| Средний уровень      | 80                 | <b>47,6%</b>   |

7.5 Как бы Вы оценили санитарное состояние учебных помещений в университете?

| Ответы               | Количество человек | Процент выбора |
|----------------------|--------------------|----------------|
| Высокий уровень      | 40                 | 23,8%          |
| Затрудняюсь ответить | 5                  | 3,0%           |
| Низкий уровень       | 26                 | 15,5%          |
| Средний уровень      | 97                 | <b>57,7%</b>   |

7.6 Как бы Вы оценили техническое оснащение учебных помещений в университете?

| Ответы               | Количество человек | Процент выбора |
|----------------------|--------------------|----------------|
| Высокий уровень      | 22                 | 13,1%          |
| Затрудняюсь ответить | 6                  | 3,6%           |
| Низкий уровень       | 56                 | 33,3%          |
| Средний уровень      | 84                 | <b>50,0%</b>   |

7.7 Как бы Вы оценили наличие и работу столовой (буфета)?

| Ответы               | Количество человек | Процент выбора |
|----------------------|--------------------|----------------|
| Высокий уровень      | 36                 | 21,4%          |
| Затрудняюсь ответить | 44                 | 26,2%          |
| Низкий уровень       | 21                 | 12,5%          |
| Средний уровень      | 67                 | <b>39,9%</b>   |

8. Как бы Вы оценили доброжелательность и вежливость работников (сотрудников) университета при решении производственных задач и личном взаимодействии?

| Ответы               | Количество человек | Процент выбора |
|----------------------|--------------------|----------------|
| Высокий уровень      | 83                 | <b>49,4%</b>   |
| Затрудняюсь ответить | 7                  | 4,2%           |
| Низкий уровень       | 7                  | 4,2%           |
| Средний уровень      | 71                 | 42,3%          |

9. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?

| Ответы                 | Количество человек | Процент выбора |
|------------------------|--------------------|----------------|
| Не удовлетворен        | 10                 | 6,0%           |
| Полностью удовлетворен | 86                 | <b>51,2%</b>   |
| Частично удовлетворен  | 72                 | 42,9%          |

10. Как Вы оцениваете реализацию коллективного договора?

| Ответы                 | Количество человек | Процент выбора |
|------------------------|--------------------|----------------|
| Не удовлетворен        | 17                 | 10,1%          |
| Полностью удовлетворен | 69                 | <b>41,1%</b>   |
| Частично удовлетворен  | 82                 | <b>48,8%</b>   |

11. Чувствуете ли Вы себя защищенным от террористических угроз, терактов в университете?

| Ответы                                 | Количество человек | Процент выбора |
|----------------------------------------|--------------------|----------------|
| В основном чувствую себя защищенным    | 72                 | 42,9%          |
| Затрудняюсь ответить                   | 17                 | 10,1%          |
| Не чувствую себя защищенным            | 15                 | 8,9%           |
| Чувствую себя защищенным лишь частично | 25                 | 14,9%          |
| Чувствую себя полностью защищенным     | 39                 | 23,2%          |

Если говорить в целом об условиях работы преподавателей в университете, то практически все преподаватели полностью либо частично удовлетворены предоставленными условиями для своей деятельности. Однако в жизнедеятельности университета имеются аспекты, требующие улучшения и корректировки:

- необходимо обеспечить доступность питьевой воды;
- предусмотреть наличие зон отдыха для преподавателей;
- повысить уровень санитарного состояния учебных помещений;
- повысить уровень комфорта санитарно-гигиенических помещений;
- предусмотреть оснащение учебных помещений современной техникой.

Изучение мнений сотрудников показало, что в целом они чувствуют себя на работе достаточно комфортно, в коллективе царит благоприятный психологический климат. Это способствует повышению результативности труда, а также выполнению конкретных профессиональных задач.

**Приложение 3 Результаты опросов обучающихся университета об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик при реализации образовательной программы магистратуры 08.04.01 Строительство**

**В опросе приняло участие 12 студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования магистратуры 08.04.01 Строительство.**

Была принята следующая модель определения уровней удовлетворенности:

| <i>Интервал (проценты)</i>  | <i>Уровень удовлетворенности</i> | <i>Индекс качества</i> |
|-----------------------------|----------------------------------|------------------------|
| $0 < \text{доля} \leq 10$   | очень низкий                     | 1                      |
| $10 < \text{доля} \leq 20$  | низкий                           | 2                      |
| $20 < \text{доля} \leq 30$  | удовлетворительный               | 3                      |
| $30 < \text{доля} \leq 50$  | хороший                          | 4                      |
| $50 < \text{доля} \leq 100$ | высокий                          | 5                      |

Результаты анкетирования студентов показаны в таблицах 1-19.

|                                                                                                                                            |                           |          |                                  |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------|----------------------------------|------------------------|
| <b>1. Просим Вас оценить степень удовлетворенности качеством и содержанием процесса обучения на осваиваемой образовательной программе:</b> |                           |          |                                  |                        |
| <i>Ответ</i>                                                                                                                               | <i>Количество человек</i> | <i>%</i> | <i>Уровень удовлетворенности</i> | <i>Индекс качества</i> |
| Полностью удовлетворён                                                                                                                     | 7                         | 58%      | высокий                          | 5                      |
| Скорее удовлетворён                                                                                                                        | 5                         | 42%      | хороший                          | 4                      |
| <b>2. Насколько качественно, по Вашему мнению, осуществляется преподавание дисциплин (курсов, модулей)?</b>                                |                           |          |                                  |                        |
| <i>Ответ</i>                                                                                                                               | <i>Количество человек</i> | <i>%</i> | <i>Уровень удовлетворенности</i> | <i>Индекс качества</i> |
| Очень качественно                                                                                                                          | 2                         | 17%      | хороший                          | 2                      |
| Скорее некачественно                                                                                                                       | 5                         | 42%      | очень низкий                     | 4                      |
| Качественно                                                                                                                                | 5                         | 42%      | хороший                          | 4                      |
| <b>3. Просим Вас оценить степень удовлетворенности организацией и проведением практик:</b>                                                 |                           |          |                                  |                        |
| <i>Ответ</i>                                                                                                                               | <i>Количество человек</i> | <i>%</i> | <i>Уровень удовлетворенности</i> | <i>Индекс качества</i> |
| Полностью удовлетворён                                                                                                                     | 5                         | 42%      | высокий                          | 4                      |
| Скорее удовлетворён                                                                                                                        | 1                         | 8%       | хороший                          | 1                      |
| Не удовлетворён                                                                                                                            | 5                         | 42%      | очень низкий                     | 4                      |
| Затрудняюсь ответить                                                                                                                       | 1                         | 8%       | низкий                           | 1                      |
| <b>4. Просим Вас оценить степень удовлетворенности расписанием занятий (начало и окончание занятий, количество пар в день):</b>            |                           |          |                                  |                        |
| <i>Ответ</i>                                                                                                                               | <i>Количество человек</i> | <i>%</i> | <i>Уровень удовлетворенности</i> | <i>Индекс качества</i> |
| Полностью удовлетворён                                                                                                                     | 10                        | 83%      | хороший                          | 5                      |
| Затрудняюсь ответить                                                                                                                       | 2                         | 17%      | очень низкий                     | 2                      |
| <b>5. Насколько своевременно изменения в расписании доводятся до студентов?</b>                                                            |                           |          |                                  |                        |
| <i>Ответ</i>                                                                                                                               | <i>Количество человек</i> | <i>%</i> | <i>Уровень удовлетворенности</i> | <i>Индекс качества</i> |

|                                                                                                                                |                           |          |                                  |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------|----------------------------------|------------------------|
| Практически всегда своевременно                                                                                                | 11                        | 92%      | высокий                          | 5                      |
| 1                                                                                                                              | 1                         | 8%       | очень низкий                     | 1                      |
| Не своевременно                                                                                                                | 0                         | 0%       | очень низкий                     | 1                      |
| <b>6. Как Вы оцениваете организацию передач в период повторной промежуточной аттестации?</b>                                   |                           |          |                                  |                        |
| <i>Ответ</i>                                                                                                                   | <i>Количество человек</i> | <i>%</i> | <i>Уровень удовлетворенности</i> | <i>Индекс качества</i> |
| Хорошая                                                                                                                        | 3                         | 25%      | высокий                          | 3                      |
| Скорее хорошая                                                                                                                 | 9                         | 75%      | хороший                          | 5                      |
| <b>7. Просим Вас оценить степень удовлетворенности доступностью Интернет-ресурсов университета:</b>                            |                           |          |                                  |                        |
| <i>Ответ</i>                                                                                                                   | <i>Количество человек</i> | <i>%</i> | <i>Уровень удовлетворенности</i> | <i>Индекс качества</i> |
| Полностью удовлетворён                                                                                                         | 7                         | 58%      | высокий                          | 5                      |
| Скорее удовлетворён                                                                                                            | 4                         | 33%      | хороший                          | 4                      |
| Скорее не удовлетворён                                                                                                         | 1                         | 8%       | очень низкий                     | 1                      |
| <b>8. Просим Вас оценить полноту размещения электронно-информационных образовательных ресурсов в личном кабинете студента:</b> |                           |          |                                  |                        |
| <i>Ответ</i>                                                                                                                   | <i>Количество человек</i> | <i>%</i> | <i>Уровень удовлетворенности</i> | <i>Индекс качества</i> |
| Практически все документы размещаются своевременно                                                                             | 10                        | 83%      | высокий                          | 5                      |
| Большинство дисциплин не обеспечены документами своевременно                                                                   | 2                         | 17%      | очень низкий                     | 2                      |
| <b>9. Просим Вас оценить степень удовлетворенности обеспечением учебной и методической литературой:</b>                        |                           |          |                                  |                        |
| <i>Ответ</i>                                                                                                                   | <i>Количество человек</i> | <i>%</i> | <i>Уровень удовлетворенности</i> | <i>Индекс качества</i> |
| Полностью удовлетворён                                                                                                         | 5                         | 42%      | высокий                          | 4                      |
| Скорее не удовлетворён                                                                                                         | 7                         | 58%      | очень низкий                     | 5                      |
| <b>10. Как бы Вы оценили наличие и понятность навигации внутри университета?</b>                                               |                           |          |                                  |                        |
| <i>Ответ</i>                                                                                                                   | <i>Количество человек</i> | <i>%</i> | <i>Уровень удовлетворенности</i> | <i>Индекс качества</i> |
| Высокий уровень                                                                                                                | 3                         | 25%      | высокий                          | 3                      |
| Средний уровень                                                                                                                | 8                         | 67%      | хороший                          | 5                      |
| Затрудняюсь ответить                                                                                                           | 1                         | 8%       | очень низкий                     | 1                      |
| <b>11. Вы считаете, учебные помещения ВУЗа оборудованы надлежащим образом?</b>                                                 |                           |          |                                  |                        |
| <i>Ответ</i>                                                                                                                   | <i>Количество человек</i> | <i>%</i> | <i>Уровень удовлетворенности</i> | <i>Индекс качества</i> |
| Да, полностью                                                                                                                  | 4                         | 33%      | хороший                          | 4                      |
| Недостаточно                                                                                                                   | 1                         | 8%       | очень низкий                     | 1                      |
| Да, достаточно                                                                                                                 | 3                         | 25%      | удовлетворительный               | 3                      |
| Скорее да                                                                                                                      | 3                         | 25%      | удовлетворительный               | 3                      |
| Скорее нет                                                                                                                     | 1                         | 8%       | очень низкий                     | 1                      |
| <b>12. Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий и иных помещений университета?</b>             |                           |          |                                  |                        |
| <i>Ответ</i>                                                                                                                   | <i>Количество человек</i> | <i>%</i> | <i>Уровень удовлетворенности</i> | <i>Индекс качества</i> |

|                                                                                                                    |                           |          |                                  |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------|----------------------------------|------------------------|
| Да                                                                                                                 | 11                        | 92%      | высокий                          | 5                      |
| Нет                                                                                                                | 1                         | 8%       | низкий                           | 1                      |
| <b>13. Как бы Вы оценили наличие и доступность питьевой воды в университете?</b>                                   |                           |          |                                  |                        |
| <i>Ответ</i>                                                                                                       | <i>Количество человек</i> | <i>%</i> | <i>Уровень удовлетворенности</i> | <i>Индекс качества</i> |
| Высокий уровень                                                                                                    | 4                         | 33%      | хороший                          | 4                      |
| Затрудняюсь ответить                                                                                               | 1                         | 8%       | низкий                           | 1                      |
| Средний уровень                                                                                                    | 3                         | 25%      | удовлетворительный               | 3                      |
| Низкий уровень                                                                                                     | 4                         | 33%      | хороший                          | 4                      |
| <b>14. Как бы Вы оценили существующие в университете зоны отдыха (ожидания)?</b>                                   |                           |          |                                  |                        |
| <i>Ответ</i>                                                                                                       | <i>Количество человек</i> | <i>%</i> | <i>Уровень удовлетворенности</i> | <i>Индекс качества</i> |
| Высокий уровень                                                                                                    | 4                         | 33%      | хороший                          | 4                      |
| Низкий уровень                                                                                                     | 2                         | 17%      | низкий                           | 2                      |
| Средний уровень                                                                                                    | 6                         | 50%      | хороший                          | 5                      |
| <b>15. Просим Вас оценить степень удовлетворенности оснащением спортивных залов университета:</b>                  |                           |          |                                  |                        |
| <i>Ответ</i>                                                                                                       | <i>Количество человек</i> | <i>%</i> | <i>Уровень удовлетворенности</i> | <i>Индекс качества</i> |
| Полностью удовлетворён                                                                                             | 6                         | 50%      | хороший                          | 5                      |
| Затрудняюсь ответить                                                                                               | 2                         | 17%      | низкий                           | 2                      |
| Скорее удовлетворён                                                                                                | 1                         | 8%       | хороший                          | 1                      |
| Скорее не удовлетворён                                                                                             | 3                         | 25%      | очень низкий                     | 3                      |
| <b>16. Просим Вас оценить степень удовлетворенности работой пунктов питания в университете:</b>                    |                           |          |                                  |                        |
| <i>Ответ</i>                                                                                                       | <i>Количество человек</i> | <i>%</i> | <i>Уровень удовлетворенности</i> | <i>Индекс качества</i> |
| Полностью удовлетворён                                                                                             | 5                         | 42%      | хороший                          | 4                      |
| Скорее удовлетворён                                                                                                | 5                         | 42%      | хороший                          | 4                      |
| Скорее не удовлетворён                                                                                             | 1                         | 8%       | очень низкий                     | 1                      |
| Не удовлетворён                                                                                                    | 1                         | 8%       | очень низкий                     | 1                      |
| <b>17. Просим Вас оценить степень удовлетворенности доброжелательностью и вежливостью работников университета:</b> |                           |          |                                  |                        |
| <i>Ответ</i>                                                                                                       | <i>Количество человек</i> | <i>%</i> | <i>Уровень удовлетворенности</i> | <i>Индекс качества</i> |
| Полностью удовлетворён                                                                                             | 5                         | 42%      | высокий                          | 4                      |
| Скорее удовлетворён                                                                                                | 6                         | 50%      | хороший                          | 5                      |
| Скорее не удовлетворён                                                                                             | 1                         | 8%       | очень низкий                     | 1                      |
| <b>18. Укажите, сталкивались ли Вы со случаями коррупции в университете:</b>                                       |                           |          |                                  |                        |
| <i>Ответ</i>                                                                                                       | <i>Количество человек</i> | <i>%</i> | <i>Уровень удовлетворенности</i> | <i>Индекс качества</i> |
| Я лично сталкивался с этим                                                                                         | 1                         | 8%       | очень низкий                     | 1                      |
| Мне рассказывали о таких случаях с теми студентами, которых я лично не знаю                                        | 1                         | 8%       | очень низкий                     | 1                      |
| Ничего не знаю об этом                                                                                             | 10                        | 83%      | высокий                          | 5                      |
| <b>19. Чувствуете ли Вы себя защищенным от террористических угроз, терактов в университете?</b>                    |                           |          |                                  |                        |
| <i>Ответ</i>                                                                                                       | <i>Количество человек</i> | <i>%</i> | <i>Уровень удовлетворенности</i> | <i>Индекс качества</i> |

|                                     |   |     |              |   |
|-------------------------------------|---|-----|--------------|---|
| Чувствую себя полностью защищенным  | 6 | 50% | хороший      | 5 |
| В основном чувствую себя защищенным | 4 | 33% | хороший      | 4 |
| Затрудняюсь ответить                | 1 | 8%  | низкий       | 1 |
| Не чувствую себя защищенным         | 1 | 8%  | очень низкий | 1 |

### Результаты измерения удовлетворенности

| Показатель                                                                                                | Вопрос | Уровень удовлетворенности | Индекс качества |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------|-----------------|
| Удовлетворенность учебным процессом                                                                       |        | <b>высокий</b>            | <b>5</b>        |
|                                                                                                           | 1      | высокий                   | 5               |
|                                                                                                           | 2      | хороший                   | 4               |
|                                                                                                           | 3      | высокий                   | 5               |
|                                                                                                           | 4      | хороший                   | 4               |
|                                                                                                           | 5      | высокий                   | 5               |
|                                                                                                           | 6      | высокий                   | 5               |
|                                                                                                           | 7      | высокий                   | 5               |
|                                                                                                           | 8      | высокий                   | 5               |
|                                                                                                           | 9      | высокий                   | 5               |
| Удовлетворенность приспособленностью зданий и помещений к проведению учебных и воспитательных мероприятий |        | <b>высокий</b>            | <b>5</b>        |
|                                                                                                           | 10     | высокий                   | 5               |
|                                                                                                           | 11     | хороший                   | 4               |
|                                                                                                           | 12     | высокий                   | 5               |
| Удовлетворенность комфортностью условий предоставления образовательных услуг                              |        | <b>хороший</b>            | <b>4</b>        |
|                                                                                                           | 13     | хороший                   | 4               |
|                                                                                                           | 14     | хороший                   | 4               |
|                                                                                                           | 15     | хороший                   | 4               |
| Удовлетворенность качеством работы подразделений университета                                             |        | <b>высокий</b>            | <b>5</b>        |
|                                                                                                           | 16     | хороший                   | 4               |
|                                                                                                           | 17     | высокий                   | 5               |
|                                                                                                           | 18     | высокий                   | 5               |
|                                                                                                           | 19     | хороший                   | 4               |

#### **Приложение 4 Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в ФГБОУ ВО «КнАГУ»**

В опросе работодателей в области строительства, землеустройства и кадастров, безопасности жизнедеятельности принял участие 31 представитель организаций:

- Администрация Комсомольского муниципального района Хабаровского края
- АО «СиБИАЦ»
- АО Альтаир
- АО Газпром газораспределение Дальний Восток
- Дальстальконструкция
- ЗАО "Стройсталь"
- КГБУ "Хабкрайкадастр"
- КнААЗ УКСР
- Комитет по управлению имуществом администрации города Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края
- МКУ "Управление хозяйственного обеспечения деятельности органов местного самоуправления"
- МУП "КОБР ЛО"
- 52 Центральный проектный институт Филиал в г. Хабаровске
- ООО "Аксесс-А.С.К"
- ООО "Амурсталь"
- ООО "Ком-Про"
- ООО "КомсомольскЭнергоМонтаж"
- ООО "КонтрольПРО"
- ООО "Проектная мастерская "Графика"
- ООО "Сириус"
- ООО "ТехноКом"
- ООО «Союзжилсервис»
- ООО Амурстрой
- ООО АФ "Полиметалл УК"
- ООО Научно-технический центр архитектурно-строительного проектирования
- ООО РН-Комсомольский НПЗ
- Управление архитектуры и градостроительства администрации города Комсомольска-на-Амуре
- ФБУ "РосСтройКонтроль"
- Филиал ПАО "ОАК" - КнААЗ им. Ю.А. Гагарина

##### **Задачи исследования:**

- 1) выявить степень взаимодействия с университетом по вопросам подготовки студентов;
- 2) определить уровень соответствия подготовки выпускников установленным требованиям и пожеланиям работодателей;
- 3) выявить перспективы трудоустройства выпускников КнАГУ.

##### **Результаты опроса:**

1. Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с вузом?

| Ответы                      | Количество человек | Процент выбора |
|-----------------------------|--------------------|----------------|
| Полностью удовлетворен      | 21                 | 67,7%          |
| Удовлетворен в большей мере | 10                 | 32,3%          |

2. Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?

| Ответы  | Количество человек | Процент выбора |
|---------|--------------------|----------------|
| Всегда  | 3                  | 9,7%           |
| Никогда | 14                 | 45,2%          |
| Редко   | 9                  | 29,0%          |
| Часто   | 5                  | 16,1%          |

3. Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?

| Ответы  | Количество человек | Процент выбора |
|---------|--------------------|----------------|
| Всегда  | 4                  | 12,9%          |
| Никогда | 11                 | 35,5%          |
| Редко   | 9                  | 29,0%          |
| Часто   | 7                  | 22,6%          |

4. Сотрудничаете ли Вы с вузом в области преподавания?

| Ответы  | Количество человек | Процент выбора |
|---------|--------------------|----------------|
| Всегда  | 5                  | 16,1%          |
| Никогда | 11                 | 35,5%          |
| Редко   | 11                 | 35,5%          |
| Часто   | 4                  | 12,9%          |

5. Принимаете ли Вы обучающихся образовательной программы на практику?

| Ответы  | Количество человек | Процент выбора |
|---------|--------------------|----------------|
| Иногда  | 5                  | 16,1%          |
| Никогда | 2                  | 6,5%           |
| Редко   | 6                  | 19,4%          |
| Часто   | 18                 | 58,1%          |

6. Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?

| Ответы  | Количество человек | Процент выбора |
|---------|--------------------|----------------|
| Всегда  | 12                 | 38,7%          |
| Никогда | 11                 | 35,5%          |
| Редко   | 3                  | 9,7%           |
| Часто   | 5                  | 16,1%          |

7. Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?

| Ответы  | Количество человек | Процент выбора |
|---------|--------------------|----------------|
| Всегда  | 5                  | 16,1%          |
| Никогда | 3                  | 9,7%           |
| Редко   | 8                  | 25,8%          |
| Часто   | 15                 | 48,4%          |

8. Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?

| Ответы  | Количество человек | Процент выбора |
|---------|--------------------|----------------|
| Всегда  | 5                  | 16,1%          |
| Никогда | 2                  | 6,5%           |
| Редко   | 11                 | 35,5%          |
| Часто   | 13                 | 41,9%          |

#### 9. Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?

| Ответы                      | Количество человек | Процент выбора |
|-----------------------------|--------------------|----------------|
| Не в полной мере            | 1                  | 3,2%           |
| Полностью удовлетворен      | 13                 | 41,9%          |
| Удовлетворен в большей мере | 17                 | 54,8%          |

В результате анализа данных опроса можно сделать вывод, что с точки зрения работодателей, университет готовит специалистов в области строительства, землеустройства и кадастров, безопасности жизнедеятельности с достаточно высоким уровнем профессиональной подготовки – полностью удовлетворены качеством подготовки выпускников 41,9 % респондентов, удовлетворены в большей мере 54,8 %. Согласно результатам опроса работодатели удовлетворены сотрудничеством с КнАГУ – 67,7 % - полностью, 32,3 % - удовлетворены в большей мере. При этом отмечается высокая потребность в кадрах, готовность организовать целевое обучение при наличии бюджетных мест.

Взаимодействие с выпускающими кафедрами по вопросам участия в образовательном процессе характеризуется следующим:

- в актуализации и разработке учебных курсов принимают участие порядка 35,5 % респондентов;
- в разработке фондов оценочных средств 25,8 %;
- участвуют в преподавании профильных дисциплин 29 %;
- принимают обучающихся на практику 90,9 %;
- в процедурах государственной итоговой аттестации принимают участие 54,8 % респондентов.

Взаимодействие университета и работодателей в сфере трудоустройства выпускников находится на высоком уровне, большинство представителей работодателей (56,1 %), участвующих в опросе, готовы трудоустроить выпускников как после прохождения практики, так и после окончания обучения.

Были даны предложения по улучшению подготовки выпускников:

- обновление материально-технической базы;
- привлечение педагогических работников с практическими знаниями в области проектирования / строительства, т.к. при развивающихся технологиях актуальные знания имеют лишь люди, решающие рабочие задачи в настоящий момент. Производственники могут скорректировать учебный процесс для освещения в нем действительно полезных тем, а не сухой теории, оторванной от реальности;
- меньше тратить время на "научное переписывание статей" из сети Интернет, а больше решать реальные задачи. На производстве не нужны "плохие ученые", а нужны "хорошие инженеры", способные принимать решения в привязке к действительности;
- обучение должно включать освоение профильного программного обеспечения, разбор реальных кейсов, отработку навыков, которые требуются для выполнения трудовых функций;
- организация реальных практик и стажировок для студентов;
- создание базовых кафедр совместно с предприятиями отрасли.

Таким образом, анализ результатов опроса работодателей свидетельствует о том, что подготовка молодых специалистов учитывает реальные и потенциальные потребности работодателей, обеспечивает выпускнику востребованность в изменяющихся условиях рынка труда. Существующий уровень подготовки выпускников полностью соответствует требованиям и пожеланиям работодателей. Выпускники КнАГУ востребованы на рынке труда.

Взаимодействие университета и представителей работодателей осуществляется на постоянной основе, систематизировано, организовано на основе принципа сотрудничества.