

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФКТ

И.А. Трещев

« 10 » \_\_\_\_\_ июня 2025 г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОПОП**

**Математическое и компьютерное моделирование**

---

*направленность (профиль)*

**реализуемой в рамках направления подготовки**

**01.03.04 Прикладная математика**

---

*код и наименование направления подготовки*

**год набора 2022, группа 2ПМб-1**

---

Руководитель образовательной программы  
Зав. Прикладная математика

*А.Л. Григорьева*  
*А.Л. Григорьева*

## Содержание

|                                                                                                                                                                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 Показатели и критерии самообследования .....                                                                                                                                                                   | 3  |
| 2 Методика расчета и источники информации .....                                                                                                                                                                  | 7  |
| 3 Выводы, корректирующие мероприятия.....                                                                                                                                                                        | 14 |
| Приложение 1 Справка о кадровом обеспечении.....                                                                                                                                                                 | 16 |
| Приложение 2 Результаты опроса педагогических и научных работников университета об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ .....    | 47 |
| Приложение 3 Результаты опросов обучающихся университета об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик ..... | 53 |
| Приложение 4 Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в ФГБОУ ВО «КНАГУ» .....                                                                                                | 58 |

# 1 Показатели и критерии самообследования

## 1.1 Аккредитационные показатели

С 1 сентября 2023 г. до 1 сентября 2029 г. применяются аккредитационные показатели по программам высшего образования. (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 18 апреля 2023 г. № 409 "Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования").

Для целей мониторинга ОПОП в 2025 г. устанавливаются следующие показатели по образовательным программам высшего образования (далее – аккредитационные показатели - АП):

| № п/п | Наименование аккредитационного показателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Оценочные значения показателей по методике расчета |                   | Значение показателя образовательной программы |                             |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Значение показателя                                | Количество баллов | Значение показателя                           | Количество набранных баллов |
| АП1   | Средний балл ЕГЭ<br>(не применяется для образовательных программ высшего образования – программ магистратуры)                                                                                                                                                                                                                                                          | 66 баллов и более                                  | 10                | 59,59                                         | 0                           |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | от 60 до 65 баллов                                 | 5                 |                                               |                             |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | менее 60 баллов                                    | 0                 |                                               |                             |
| АП2   | Наличие электронной информационно-образовательной среды<br>(Для всех годов набора и форм обучения 100 % доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе) | Имеется в полном объеме                            | 10                | Имеется в полном объеме                       | 10                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Не в полном объеме                                 | 0                 |                                               |                             |
| АП3   | Доля НПП (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание (и приравненных к ним лиц) в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации ООП                                                                                                                                                               | Соответствует ФГОС                                 | 20                | 80 %<br>Соответствует ФГОС                    | 20                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Не соответствует ФГОС                              | 0                 |                                               |                             |
| АП4   | Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью                                                                                                                                                                                                       | Соответствует ФГОС                                 | 20                | 10 %<br>соответствует ФГОС                    | 20                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Не соответствует ФГОС                              | 0                 |                                               |                             |

| №<br>п/п             | Наименование аккредитационного<br>показателя                                                                                                    | Оценочные значения по-<br>казателей по методике<br>расчета |                             | Значение показате-<br>ля образовательной<br>программы |                                             |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                      |                                                                                                                                                 | Значение по-<br>казателя                                   | Количе-<br>ство бал-<br>лов | Зна-<br>чение по-<br>каза-<br>теля                    | Коли-<br>чество<br>набран-<br>ных<br>баллов |
|                      |                                                                                                                                                 |                                                            |                             |                                                       |                                             |
|                      | (профилем) реализуемой ООП<br>(имеющих стаж работы в данной<br>проф. области), в общем числе ра-<br>ботников, участвующих в реализа-<br>ции ООП |                                                            |                             |                                                       |                                             |
| <b>Итоговый балл</b> |                                                                                                                                                 |                                                            |                             |                                                       | <b>50</b>                                   |

## 1.2 Контроль индикаторов риска

Одним из индикаторов риска нарушения обязательных требований, используемых при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, утвержденный приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, определенных приказом Рособрнадзора от 31.08.2023 № 1587 являются следующие условия:

- если количество документов об образовании, сведения о которых по истечении срока обучения переданы в ФИС ФРДО, составляет **менее 50%** от численности обучающихся, принятых на обучение по программам СПО или ВО;
- если количество документов об образовании, сведения о которых представлены ператору ФИС ФРДО по истечении установленного образовательной программой срока получения образования, в **два и более раз** превышает численность обучающихся, приня-  
тых на обучение в данную организацию для получения СПО или ВО по этой образова-  
тельной программе.

### - очная форма обучения

| Наименование показателя                                      | Принято на обучение | Выпуск | Доля |
|--------------------------------------------------------------|---------------------|--------|------|
| Сохранность контингента<br>(выпуск 2024 года)                | -                   | -      | -    |
| Сохранность контингента<br>(планируемый выпуск 2026<br>года) | 12                  | 3      | 25 % |

## 1.3 Критерии профессионально-общественной аккредитации

Для целей мониторинга ОПОП в 2025 г. определены отдельные критерии профес-  
сионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ на  
основе «Базовых принципов профессионально-общественной аккредитации профессио-  
нальных образовательных программ в рамках деятельности Национального совета при  
Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям».

| №<br>п/п | Наименование<br>критериев                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | №<br>п/п | Состав показателей<br>для критериев                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Норма-<br>тивное<br>значе-<br>ние | Оценка со-<br>ответствия<br>ОПОП<br>критерию       | Фактиче-<br>ское зна-<br>чение кри-<br>терия |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1        | Соответствие со-<br>держания образо-<br>вательной про-<br>граммы требова-<br>ниям профессио-<br>нального(-ых)<br>стандарта(-ов),<br>иным квалифика-<br>ционным требова-<br>ниям, установлен-<br>ным нормативны-<br>ми правовыми ак-<br>тами РФ, квалифи-<br>кационным харак-<br>теристикам, свя-<br>занным с видом<br>профессиональной<br>деятельности. | 1.1      | Сопоставление ре-<br>зультатов обучения<br>(выраженных в<br>форме знаний,<br>умений и навыков)<br>сформулированных<br>в рабочих про-<br>граммах дисциплин<br>(модулей), про-<br>граммах практик,<br>фондах оценочных<br>средств, и необхо-<br>димых знаний и<br>умений, заявлен-<br>ных в профессио-<br>нальном (-ых)<br>стандарте (-ах),<br>иных документах | 10                                | Соответ-<br>ствует                                 | 10                                           |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1.2      | Сопоставление те-<br>матике выпускных<br>квалификационных<br>работ и требований<br>профессионального<br>(-ых) стандарта (-<br>ов), иных докумен-<br>тах                                                                                                                                                                                                      | 5                                 | Соответ-<br>ствует                                 | 5                                            |
| 2        | Кадровые ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2.1      | Наличие препода-<br>вателей, прошед-<br>ших повышение<br>квалификации (пе-<br>реподготовку),<br>стажировку в про-<br>фильных организа-<br>циях (в соответ-<br>ствии с содержи-<br>мом профессиональ-<br>ной деятельности, к<br>которой готовятся<br>выпускники ОП) в<br>течение трех по-<br>следних лет.                                                     | 5                                 | Не прошли<br>повышение<br>квалифика-<br>ции        | 0                                            |
| 3        | Подтвержденное<br>участие работода-<br>телей в проектиро-<br>вании и реализа-<br>ции ОП                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3.1      | Наличие докумен-<br>тально подтвер-<br>жденного участия<br>работодателей в<br>разработке и актуа-<br>лизации ОП, в том<br>числе с учетом                                                                                                                                                                                                                     | 5                                 | Участие ра-<br>ботодателей<br>не подтвер-<br>ждено | 0                                            |

| №<br>п/п | Наименование<br>критериев                                                            | №<br>п/п | Состав показателей<br>для критериев                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Норма-<br>тивное<br>значе-<br>ние | Оценка со-<br>ответствия<br>ОПОП<br>критерию       | Фактиче-<br>ское зна-<br>чение кри-<br>терия |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|          |                                                                                      |          | перспектив разви-<br>тия рынка труда,<br>значимых для соот-<br>ветствующей(-их)<br>области(-ей) про-<br>фессиональной де-<br>ятельности, вклю-<br>чая планируемые<br>результаты ее осво-<br>ения, фонды оце-<br>ночных средств,<br>учебный план, ра-<br>бочие программы,<br>программы прак-<br>тик, тематику ВКР<br>за 4 года для про-<br>грамм бакалавриа-<br>та, 2 года для про-<br>грамм магистрату-<br>ры |                                   |                                                    |                                              |
|          |                                                                                      | 3.2      | Наличие докумен-<br>тально подтвер-<br>жденного ежегод-<br>ного участия рабо-<br>тодателей в реали-<br>зации дисциплин,<br>практик, научно-<br>исследовательских<br>работ, в организа-<br>ции проектной ра-<br>боты обучающихся                                                                                                                                                                               | 5                                 | Участие ра-<br>ботодателей<br>не подтвер-<br>ждено | 0                                            |
| 4        | Наличие спроса на<br>ОП, востребован-<br>ность выпускников<br>ОП работодателя-<br>ми | 4.1      | Доля трудоустро-<br>енных выпускни-<br>ков / продолжив-<br>ших обучение по<br>профилю програм-<br>мы в первый год<br>после окончания<br>обучения по ОП не<br>менее 75%                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                                                    |                                              |
|          |                                                                                      | 4.2      | Доля выпускников<br>ОП, чьи ВКР вы-<br>полнены по заказу<br>(в интересах) рабо-<br>тодателей, от об-<br>щего числа работ<br>выпускников:<br>- не менее 10 % для                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |                                                    |                                              |

| № п/п | Наименование критериев | № п/п | Состав показателей для критериев                                                    | Нормативное значение | Оценка соответствия ОПОП критерию | Фактическое значение критерия |
|-------|------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------|-------------------------------|
|       |                        |       | программ бакалавриата;<br>- не менее 20 % для программ магистратуры и специалитета. |                      |                                   |                               |
| Всего |                        |       |                                                                                     | 30                   |                                   | 15                            |

## 2 Методика расчета и источники информации

### 2.1 Определение аккредитационных показателей

Суммарное количество баллов ( $АП_c$ ), рассчитывается по формуле:

$$АП_c = АП_1 + АП_2 + АП_3 + АП_4.$$

Минимальное значение итогового балла составляет **50 баллов**.

| АП              | Методика расчета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Источник информации                                                                             |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| АП1 /<br>АП 1.1 | <p>средний балл ЕГЭ, рассчитывается по формуле:</p> $АП_1 = \frac{\sum_{i=1}^n \text{ЕГЭ}_6 + \sum_{i=1}^k \text{ЕГЭ}_п}{(n + k) \times N_{\text{предметов}}},$ <p>где: <math>\sum_{i=1}^n \text{ЕГЭ}_6</math> – суммарное значение баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных за счет средств бюджета (за исключением лиц, принятых в рамках особой квоты и квоты приема на целевое обучение);</p> <p><math>\sum_{i=1}^k \text{ЕГЭ}_п</math> – суммарное значение баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами;</p> <p><math>n</math> – численность обучающихся, зачисленных на обучение за счет средств и квоты приема на целевое обучение;</p> <p><math>k</math> – численность обучающихся, зачисленных с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами;</p> <p><math>N_{\text{предметов}}</math> – количество учебных предметов ЕГЭ, учитываемых при вступительных испытаниях</p> | <p>Результаты ЕГЭ набора 2024 г. (при отсутствии набора - за 2023 г.)</p> <p>ИС Деканат</p>     |
| АП2             | <p><b>Для всех годов набора и форм обучения</b> наличие на сайте университета АКТУАЛИЗИРОВАННОЙ информации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- УП</li> <li>- ОПОП</li> <li>- КУГ</li> <li>- Изменения в ОПОП (при наличии)</li> <li>- Справка о МТО ООП</li> <li>- Оценочные материалы</li> <li>- Рабочая программа воспитания</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Спецраздел «Образование» сайта КнаГУ, страница соответствующей образовательной программы</p> |

| АП  | Методика расчета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Источник информации                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Календарный план воспитательной работы</li> <li>- Рабочие программы дисциплин</li> <li>- Рабочие программы практик</li> <li>- Электронная подпись РПД (начиная с 2021 г.)</li> <li>- Методические материалы</li> <li>- Паспорта компетенций</li> <li>- Реестр литературы</li> <li>- Реестр ЭБС</li> <li>- Реестр ПО</li> <li>- ФОС</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| АПЗ | <p>Доля научно-педагогических работников, рассчитывается по формуле:</p> $АП_5 = \frac{a_5}{b_5} \times 100\%,$ <p>где: <math>a_5</math> – количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками, <b>имеющими ученую степень и (или) ученое звание</b>, участвующими в реализации основной образовательной программы;</p> <p><math>b_5</math> – общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации основной образовательной программы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Кадровая справка из ИС Университета на весь период обучения                                                                                                                                                                                                   |
| АП4 | <p>Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования, рассчитываемая по формуле:</p> $АП_6 = \frac{a_6}{b_6} \times 100\%,$ <p>где: <math>a_6</math> – количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы.</p> <p><math>b_6</math> – общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых лицами, участвующими в реализации основной образовательной программы.</p> <p>При расчете доли руководителей и работников, имеющих профильный стаж, учитываются в том числе научно-педагогические работники, привлекаемые к реализации основной образовательной программы по договорам возмездного оказания услуг.</p> | <p>Расчет показателя АП<sub>4</sub> производится в отношении очной формы обучения (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной) за период реализации образовательной программы.</p> <p>Кадровая справка из ИС Университета</p> |

## 2.2 Расчет доли сохранности контингента

Выполняется по всем формам обучения по отдельности

| Наименование показателя                                | Принято на обучение      | Выпуск                       | Доля                       |
|--------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|
| Сохранность контингента (выпуск 2024 года)             | Сведения из отчета ВПО-1 | Сведения из отчета ВПО-1     | Отношение выпуска к приему |
| Сохранность контингента (планируемый выпуск 2025 года) | Сведения из отчета ВПО-1 | планируемый выпуск 2025 года | Отношение выпуска к приему |

## 2.3 Определение критериев профессионально-общественной аккредитации

**1 Соответствие содержания образовательной программы требованиям профессионального(-ых) стандарта(-ов), иным квалификационным требованиям, установленным нормативными правовыми актами РФ, квалификационным характеристикам, связанным с видом профессиональной деятельности**

**1.1 Сопоставление результатов обучения** (выраженных в форме знаний, умений и навыков) сформулированных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, фондах оценочных средств, и необходимых знаний и умений, заявленных в профессиональном (-ых) стандарте (-ах), иных документах

ПК-1 Способен создавать и исследовать новые математические модели в естественных науках и промышленности, с учетом возможностей современных информационных технологий

ПК-2 Способен использовать современные методы разработки и реализации конкретных алгоритмов математических моделей на базе языков программирования и пакетов прикладных программ моделирования

Основание для определения профессиональных компетенций и практической подготовки:  
**Профессиональный стандарт 06.022 «СИСТЕМНЫЙ АНАЛИТИК». Обобщенная трудовая функция: С. Концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности**

| Код и наименование индикатора достижения ПК                                                                                                                                                                                                                      | Дисциплины / практики, участвующие в формировании ПК | ЗУН                                                                                                                                                                                                                                                     | Соответствие  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ПК-1.1 Знает основные методы математического моделирования и основные аналитические и научные пакеты прикладных программ для прикладных математических задач механики<br>ПК-1.2 Умеет выбирать математические методы моделирования процессов механики; применять | Теория колебаний и устойчивости                      | Обладать знаниями в области математического моделирования для решения исследовательских и проектных задач Уметь выбирать, дорабатывать и применять для решения исследовательских и проектных задач математические методы и модели Владеть методами про- | Соответствует |

|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <p>аналитические и научные пакеты прикладных программ для моделирования прикладных математических задач</p> <p>ПК-1.3 Владеет методами математического моделирования прикладных задач механики и применения аналитических и научных пакетов прикладных программ</p> |                                                                      | <p>верки адекватности моделей, анализа результатов моделирования, оценки надежности и качества функционирования систем</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Механика сплошных сред</p>                                        | <p>Знать основные методы математического моделирования и основные аналитические и научные пакеты прикладных программ для прикладных математических задач механики</p> <p>Уметь выбирать математические методы моделирования процессов механики; применять аналитические и научные пакеты прикладных программ для моделирование прикладных математических задач. Владеть методами математического моделирования прикладных задач механики и применения аналитических и научных пакетов прикладных программ</p>         | <p>Соответствует</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Производственная практика (проектно-технологическая практика)</p> | <p>знать основные математические методы, методологии программирования и современные компьютерные технологии</p> <p>уметь использовать математический аппарат, методологию программирования и современные компьютерные технологии для решения практических задач в профессиональной деятельности; владеть навыками использования математического аппарата, методологии программирования и современных компьютерных технологий для решения практических задач; получения, хранения, обработки и передачи информации</p> |                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Производственная практика<br>(преддипломная практика) | <p>знать основные методы проектирования, разработки и отладки программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>уметь разрабатывать программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>владеть навыками проектирования, разработки и отладки программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности</p>                                             |  |
| <p>ПК-2.1 Знает современные методы разработки и реализации алгоритмов математических моделей на базе языков и пакетов прикладных программ моделирования</p> <p>ПК-2.2 Умеет разрабатывать и реализовывать алгоритмы математических моделей на базе языков и пакетов прикладных программ моделирования</p> <p>ПК-2.3 Имеет практический опыт разработки и реализации алгоритмов на базе языков и пакетов прикладных программ моделирования.</p> | Математическое моделирование                          | <p>Знать современные методы разработки и реализации алгоритмов математических моделей на базе языков и пакетов прикладных программ моделирования</p> <p>ПК- Уметь разрабатывать и реализовывать алгоритмы математических моделей на базе языков и пакетов прикладных программ моделирования</p> <p>Владеть практический опыт разработки и реализации алгоритмов на базе языков и пакетов прикладных программ моделирования.</p> |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Инструментальные средства моделирования               | <p>Знать основные инструментальные средства моделирования и методики их применения для исследования моделей</p> <p>Уметь осуществлять проверку адекватности математических моделей, анализиро-</p>                                                                                                                                                                                                                              |  |

|  |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                              | <p>вать результаты</p> <p>Владеть навыками применения математического аппарата средств моделирования к исследуемым моделям</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|  | Математические модели искусственного интеллекта              | <p>Знать современные методы разработки и реализации алгоритмов математических моделей на базе языков и пакетов прикладных программ моделирования ПК-</p> <p>Уметь разрабатывать и реализовывать алгоритмы математических моделей на базе языков и пакетов прикладных программ моделирования</p> <p>Владеть практический опыт разработки и реализации алгоритмов на базе языков и пакетов прикладных программ моделирования.</p> |  |
|  | Производственная практика (проектнотехнологическая практика) | <p>Знать математический аппарат и современные компьютерные средства для формализации исследуемых процессов и (или) явления</p> <p>Уметь разрабатывать и реализовывать алгоритм решения задачи, в том числе с использованием пакетов прикладных программ для решения поставленных задач</p> <p>Владеть навыками проведения научноисследовательских работ по закреплённой тематике</p>                                            |  |
|  | Производственная практика (преддипломная практика)           | <p>Знать методы проведения анализа результатов моделирования, проверки математической моде-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | ли на адекватность, анализа результатов научноисследовательской работы<br>Уметь проводить анализ результатов научноисследовательской работы<br>Владеть способностью применить математическую модель для описания объекта научного исследования, проверки ее на адекватность |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Нормативное значение показателя 1.1 10 баллов

Оценка соответствия ОПОП критерию **соответствует**.

Фактическое значение критерия 10.

## 1.2 Сопоставление тематики выпускных квалификационных работ и требований профессионального (-ых) стандарта (-ов), иных документах

ПК-1 Способен создавать и исследовать новые математические модели в естественных науках и промышленности, с учетом возможностей современных информационных технологий

ПК-2 Способен использовать современные методы разработки и реализации конкретных алгоритмов математических моделей на базе языков программирования и пакетов прикладных программ моделирования

| Темы ВКР (планируемые)                                                                                                                     | Соответствие  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Разработка математической модели и информационного модуля для поведения вершины трещины.                                                   | Соответствует |
| Разработка информационно-математического обеспечения цифрового двойника прессов                                                            | Соответствует |
| Применение цифровой подписи для защиты персональных данных пациента                                                                        | Соответствует |
| Разработка математической модели для создания информационного модуля формирования графика движения автомобильного пассажирского транспорта | Соответствует |
| Математическое описание модели поведения материала при деформации образца                                                                  | Соответствует |
| Исследование движения трещины в материале с помощью моделей искусственного интеллекта                                                      | Соответствует |

Нормативное значение показателя 1.2 5 баллов

Оценка соответствия ОПОП критерию **соответствует**

Фактическое значение критерия 5

## 2 Кадровые ресурсы

2.1 Наличие преподавателей, прошедших повышение квалификации (переподготовку), стажировку в профильных организациях (в соответствии с содержанием профес-

сиональной деятельности, к которой готовятся выпускники ОП) в течение трех последних лет

Нормативное значение показателя 2.1 0 баллов

Оценка соответствия ОПОП критерию **Не прошли повышение квалификации**

Фактическое значение критерия 5

### ***3 Подтвержденное участие работодателей в проектировании и реализации ОП***

3.1 Наличие документально подтвержденного участия работодателей в разработке и актуализации ОП, в том числе с учетом перспектив развития рынка труда, значимых для соответствующей(-их) области(-ей) профессиональной деятельности, включая планируемые результаты ее освоения, фонды оценочных средств, учебный план, рабочие программы, программы практик, тематику ВКР за 4 года для программ бакалавриата, 2 года для программ магистратуры

Нормативное значение показателя 3.1 5 баллов

Оценка соответствия ОПОП критерию **Участие работодателей не подтверждено**

Фактическое значение критерия 0

3.2 Наличие документально подтвержденного ежегодного участия работодателей в реализации дисциплин, практик, научно-исследовательских работ, в организации проектной работы обучающихся

Нормативное значение показателя 3.2 5 баллов

Оценка соответствия ОПОП критерию **Участие работодателей не подтверждено**

Фактическое значение критерия 0

### ***4 Наличие спроса на ОП, востребованность выпускников ОП работодателями***

4.1 Доля трудоустроенных выпускников / продолживших обучение **по профилю программы** в первый год после окончания обучения по ОП не менее 75%

**Выпуск отсутствует**

4.2 Доля выпускников ОП, чьи ВКР выполнены по заказу (в интересах) работодателей, от общего числа работ выпускников:

- не менее 10 % для программ бакалавриата;
- не менее 20 % для программ магистратуры и специалитета.

**Выпуск отсутствует**

## **3 Выводы, корректирующие мероприятия**

По результатам самообследования ОП установлено:

- частичное соответствие аккредитационным показателям;
- не выполнение критерия сохранности контингента;
- частичное соответствие критериям профессионально-общественной аккредитации. выполняется критерий наличие стажировок у ППС, участвующих в реализации ОП в про-

фильных организациях и учреждениях. Участие работодателей в формировании и реализации ОП не подтверждено.

Сопоставление тематики выпускных квалификационных работ и содержания профессиональных компетенций показало их соответствие.

Корректирующие мероприятия:

- разработать перспективный план прохождения стажировок, преподавателями, участвующими в реализации ОП на три года и начать его реализацию в 2025/26 учебном году;
- провести круглый стол и консультации с работодателями по вопросам актуализации ОП.

## Приложение 1 Справка о кадровом обеспечении

| Се-<br>мес-<br>тр | Учеб-<br>ный<br>год | Дисциплина,<br>практика                            | Форма кон-<br>троля                                           | Ка-<br>федра | Препода-<br>ватель                        | Ученое<br>звание | Ученая<br>степень                               | Условия<br>привлече-<br>ния       | Долж-<br>ность                | Став-<br>ка | Часы<br>по по-<br>руче-<br>нию | Доля   | Прак-<br>тик | Доля<br>прак-<br>тиков | Доля<br>степень<br>/ звание |
|-------------------|---------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|-------------|--------------------------------|--------|--------------|------------------------|-----------------------------|
| 1                 | 2022/<br>2023       | Введение в профессио-<br>нальную дея-<br>тельность | Индивиду-<br>альные кон-<br>сультации<br>контрольных<br>работ | ПУ-<br>РИС   | Егорова<br>Юлия Ге-<br>оргиевна           | Доцент           | Кандидат<br>физико-<br>математи-<br>ческих наук | По основ-<br>ному месту<br>работы | Доцент                        | 820,00      | 0,10                           | 0,0001 | 0            | 0,0000                 | 0,0001                      |
| 1                 | 2022/<br>2023       | Введение в профессио-<br>нальную дея-<br>тельность | Проведение<br>лекционных<br>занятий                           | ПУ-<br>РИС   | Егорова<br>Юлия Ге-<br>оргиевна           | Доцент           | Кандидат<br>физико-<br>математи-<br>ческих наук | По основ-<br>ному месту<br>работы | Доцент                        | 820,00      | 16,00                          | 0,0195 | 0            | 0,0000                 | 0,0195                      |
| 1                 | 2022/<br>2023       | Введение в профессио-<br>нальную дея-<br>тельность | Проведение<br>практиче-<br>ских занятий                       | ПУ-<br>РИС   | Егорова<br>Юлия Ге-<br>оргиевна           | Доцент           | Кандидат<br>физико-<br>математи-<br>ческих наук | По основ-<br>ному месту<br>работы | Доцент                        | 820,00      | 16,00                          | 0,0195 | 0            | 0,0000                 | 0,0195                      |
| 1                 | 2022/<br>2023       | Введение в профессио-<br>нальную дея-<br>тельность | Проверка и<br>рецензиро-<br>вание кон-<br>трольных<br>работ   | ПУ-<br>РИС   | Егорова<br>Юлия Ге-<br>оргиевна           | Доцент           | Кандидат<br>физико-<br>математи-<br>ческих наук | По основ-<br>ному месту<br>работы | Доцент                        | 820,00      | 0,35                           | 0,0004 | 0            | 0,0000                 | 0,0004                      |
| 1                 | 2022/<br>2023       | Иностранный<br>язык                                | Индивиду-<br>альные кон-<br>сультации<br>контрольных<br>работ | ЛМК          | Кортун<br>Екатерина<br>Алексан-<br>дровна |                  |                                                 | По основ-<br>ному месту<br>работы | Старший<br>препода-<br>ватель | 850,00      | 0,10                           | 0,0001 | 0            | 0,0000                 | 0,0000                      |
| 1                 | 2022/<br>2023       | Иностранный<br>язык                                | Проведение<br>практиче-<br>ских занятий                       | ЛМК          | Кортун<br>Екатерина<br>Алексан-<br>дровна |                  |                                                 | По основ-<br>ному месту<br>работы | Старший<br>препода-<br>ватель | 850,00      | 32,00                          | 0,0376 | 0            | 0,0000                 | 0,0000                      |
| 1                 | 2022/<br>2023       | Иностранный<br>язык                                | Проверка и<br>рецензиро-<br>вание кон-<br>трольных<br>работ   | ЛМК          | Кортун<br>Екатерина<br>Алексан-<br>дровна |                  |                                                 | По основ-<br>ному месту<br>работы | Старший<br>препода-<br>ватель | 850,00      | 0,35                           | 0,0004 | 0            | 0,0000                 | 0,0000                      |
| 1                 | 2022/<br>2023       | Информаци-<br>онные техно-<br>логии                | Аттестация в<br>форме экза-<br>мена                           | ПУ-<br>РИС   | Инзарцев<br>Алексей<br>Вячесла-<br>вович  | Доцент           | Кандидат<br>техниче-<br>ских наук               | По основ-<br>ному месту<br>работы | Доцент                        | 820,00      | 0,20                           | 0,0002 | 0            | 0,0000                 | 0,0002                      |
| 1                 | 2022/<br>2023       | Информаци-<br>онные техно-<br>логии                | Индивиду-<br>альные кон-<br>сультации                         | ПУ-<br>РИС   | Животова<br>Алена<br>Анатоль-             |                  | Кандидат<br>техниче-<br>ских наук               | Совмести-<br>тельство             | Ассистент                     | 1580,0<br>0 | 0,10                           | 0,0001 | 0            | 0,0000                 | 0,0001                      |

|   |               |                                                       |                                                                         |            |                                          |        |                                    |                                   |           |             |       |        |   |        |        |
|---|---------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------|--------|------------------------------------|-----------------------------------|-----------|-------------|-------|--------|---|--------|--------|
| 1 | 2022/<br>2023 | Информаци-<br>онные техно-<br>логии                   | РГР<br>Консульта-<br>ции в рамках<br>промежу-<br>точной атте-<br>стации | ПУ-<br>РИС | Инзарцев<br>Алексей<br>Вячесла-<br>вович | Доцент | Кандидат<br>техниче-<br>ских наук  | По основ-<br>ному месту<br>работы | Доцент    | 820,00      | 1,00  | 0,0012 | 0 | 0,0000 | 0,0012 |
| 1 | 2022/<br>2023 | Информаци-<br>онные техно-<br>логии                   | Проведение<br>лаборатор-<br>ных работ                                   | ПУ-<br>РИС | Животова<br>Алена<br>Анатоль-<br>евна    |        | Кандидат<br>техниче-<br>ских наук  | Совмести-<br>тельство             | Ассистент | 1580,0<br>0 | 32,00 | 0,0203 | 0 | 0,0000 | 0,0203 |
| 1 | 2022/<br>2023 | Информаци-<br>онные техно-<br>логии                   | Проведение<br>лекционных<br>занятий                                     | ПУ-<br>РИС | Инзарцев<br>Алексей<br>Вячесла-<br>вович | Доцент | Кандидат<br>техниче-<br>ских наук  | По основ-<br>ному месту<br>работы | Доцент    | 820,00      | 16,00 | 0,0195 | 0 | 0,0000 | 0,0195 |
| 1 | 2022/<br>2023 | Информаци-<br>онные техно-<br>логии                   | Проверка и<br>прием рас-<br>четно-<br>графических<br>работ              | ПУ-<br>РИС | Животова<br>Алена<br>Анатоль-<br>евна    |        | Кандидат<br>техниче-<br>ских наук  | Совмести-<br>тельство             | Ассистент | 1580,0<br>0 | 0,35  | 0,0002 | 0 | 0,0000 | 0,0002 |
| 1 | 2022/<br>2023 | История (ис-<br>тория России,<br>всеобщая<br>история) | Аттестация в<br>форме экза-<br>мена                                     | ИК         | Абабкова<br>Наталья<br>Николаев-<br>на   | Доцент | Кандидат<br>историче-<br>ских наук | Почасовая<br>оплата труда         | Доцент    | 820,00      | 0,20  | 0,0002 | 0 | 0,0000 | 0,0002 |
| 1 | 2022/<br>2023 | История (ис-<br>тория России,<br>всеобщая<br>история) | Индивиду-<br>альные кон-<br>сультации<br>контрольных<br>работ           | ИК         | Абабкова<br>Наталья<br>Николаев-<br>на   | Доцент | Кандидат<br>историче-<br>ских наук | Почасовая<br>оплата труда         | Доцент    | 820,00      | 0,10  | 0,0001 | 0 | 0,0000 | 0,0001 |
| 1 | 2022/<br>2023 | История (ис-<br>тория России,<br>всеобщая<br>история) | Консульта-<br>ции в рамках<br>промежу-<br>точной атте-<br>стации        | ИК         | Абабкова<br>Наталья<br>Николаев-<br>на   | Доцент | Кандидат<br>историче-<br>ских наук | Почасовая<br>оплата труда         | Доцент    | 820,00      | 1,00  | 0,0012 | 0 | 0,0000 | 0,0012 |
| 1 | 2022/<br>2023 | История (ис-<br>тория России,<br>всеобщая<br>история) | Проведение<br>лекционных<br>занятий                                     | ИК         | Абабкова<br>Наталья<br>Николаев-<br>на   | Доцент | Кандидат<br>историче-<br>ских наук | По основ-<br>ному месту<br>работы | Доцент    | 710,00      | 16,00 | 0,0225 | 0 | 0,0000 | 0,0225 |
| 1 | 2022/<br>2023 | История (ис-<br>тория России,<br>всеобщая<br>история) | Проведение<br>практиче-<br>ских занятий                                 | ИК         | Абабкова<br>Наталья<br>Николаев-<br>на   | Доцент | Кандидат<br>историче-<br>ских наук | По основ-<br>ному месту<br>работы | Доцент    | 710,00      | 32,00 | 0,0451 | 0 | 0,0000 | 0,0451 |
| 1 | 2022/<br>2023 | История (ис-<br>тория России,<br>всеобщая             | Проверка и<br>рецензиро-<br>вание кон-                                  | ИК         | Абабкова<br>Наталья<br>Николаев-         | Доцент | Кандидат<br>историче-<br>ских наук | Совмести-<br>тельство             | Доцент    | 1640,0<br>0 | 0,35  | 0,0002 | 0 | 0,0000 | 0,0002 |

|   |           |                                            |                                                |    |                         |        |                                     |                           |        |        |       |        |   |        |        |
|---|-----------|--------------------------------------------|------------------------------------------------|----|-------------------------|--------|-------------------------------------|---------------------------|--------|--------|-------|--------|---|--------|--------|
|   |           | история)                                   | трольных работ                                 |    | на                      |        |                                     |                           |        |        |       |        |   |        |        |
| 1 | 2022/2023 | Линейная алгебра и аналитическая геометрия | Аттестация в форме экзамена                    | ПМ | Егорова Юлия Георгиевна | Доцент | Кандидат физико-математических наук | По основному месту работы | Доцент | 820,00 | 0,20  | 0,0002 | 0 | 0,0000 | 0,0002 |
| 1 | 2022/2023 | Линейная алгебра и аналитическая геометрия | Индивидуальные консультации контрольных работ  | ПМ | Егорова Юлия Георгиевна | Доцент | Кандидат физико-математических наук | По основному месту работы | Доцент | 820,00 | 0,10  | 0,0001 | 0 | 0,0000 | 0,0001 |
| 1 | 2022/2023 | Линейная алгебра и аналитическая геометрия | Индивидуальные консультации РГР                | ПМ | Егорова Юлия Георгиевна | Доцент | Кандидат физико-математических наук | По основному месту работы | Доцент | 820,00 | 0,10  | 0,0001 | 0 | 0,0000 | 0,0001 |
| 1 | 2022/2023 | Линейная алгебра и аналитическая геометрия | Консультации в рамках промежуточной аттестации | ПМ | Егорова Юлия Георгиевна | Доцент | Кандидат физико-математических наук | По основному месту работы | Доцент | 820,00 | 1,00  | 0,0012 | 0 | 0,0000 | 0,0012 |
| 1 | 2022/2023 | Линейная алгебра и аналитическая геометрия | Проведение лекционных занятий                  | ПМ | Егорова Юлия Георгиевна | Доцент | Кандидат физико-математических наук | По основному месту работы | Доцент | 820,00 | 32,00 | 0,0390 | 0 | 0,0000 | 0,0390 |
| 1 | 2022/2023 | Линейная алгебра и аналитическая геометрия | Проведение практических занятий                | ПМ | Егорова Юлия Георгиевна | Доцент | Кандидат физико-математических наук | По основному месту работы | Доцент | 820,00 | 32,00 | 0,0390 | 0 | 0,0000 | 0,0390 |
| 1 | 2022/2023 | Линейная алгебра и аналитическая геометрия | Проверка и прием расчетно-графических работ    | ПМ | Егорова Юлия Георгиевна | Доцент | Кандидат физико-математических наук | По основному месту работы | Доцент | 820,00 | 0,35  | 0,0004 | 0 | 0,0000 | 0,0004 |
| 1 | 2022/2023 | Линейная алгебра и аналитическая геометрия | Проверка и рецензирование контрольных работ    | ПМ | Егорова Юлия Георгиевна | Доцент | Кандидат физико-математических наук | По основному месту работы | Доцент | 820,00 | 0,35  | 0,0004 | 0 | 0,0000 | 0,0004 |
| 1 | 2022/2023 | Математический анализ                      | Аттестация в форме экза-                       | ПМ | Козлова Ольга           | Доцент | Кандидат физико-                    | По основному месту        | Доцент | 710,00 | 0,20  | 0,0003 | 0 | 0,0000 | 0,0003 |

|   |           |                              |                                                |    |                                     |        |                                     |                           |        |         |       |        |   |        |        |  |
|---|-----------|------------------------------|------------------------------------------------|----|-------------------------------------|--------|-------------------------------------|---------------------------|--------|---------|-------|--------|---|--------|--------|--|
|   |           |                              | мена                                           |    | Викторов-на                         |        | математи-ческих наук                | работы                    |        |         |       |        |   |        |        |  |
| 1 | 2022/2023 | Математический анализ        | Индивидуальные консультации контрольных работ  | ПМ | Козлова Ольга Викторовна            | Доцент | Кандидат физико-математических наук | Совместительство          | Доцент | 1640,00 | 0,10  | 0,0001 | 0 | 0,0000 | 0,0001 |  |
| 1 | 2022/2023 | Математический анализ        | Индивидуальные консультации РГР                | ПМ | Козлова Ольга Викторовна            | Доцент | Кандидат физико-математических наук | По основному месту работы | Доцент | 710,00  | 0,10  | 0,0001 | 0 | 0,0000 | 0,0001 |  |
| 1 | 2022/2023 | Математический анализ        | Консультации в рамках промежуточной аттестации | ПМ | Козлова Ольга Викторовна            | Доцент | Кандидат физико-математических наук | По основному месту работы | Доцент | 710,00  | 1,00  | 0,0014 | 0 | 0,0000 | 0,0014 |  |
| 1 | 2022/2023 | Математический анализ        | Проведение лекционных занятий                  | ПМ | Козлова Ольга Викторовна            | Доцент | Кандидат физико-математических наук | Совместительство          | Доцент | 1640,00 | 32,00 | 0,0195 | 0 | 0,0000 | 0,0195 |  |
| 1 | 2022/2023 | Математический анализ        | Проведение практических занятий                | ПМ | Козлова Ольга Викторовна            | Доцент | Кандидат физико-математических наук | Совместительство          | Доцент | 1640,00 | 48,00 | 0,0293 | 0 | 0,0000 | 0,0293 |  |
| 1 | 2022/2023 | Математический анализ        | Проверка и прием расчетно-графических работ    | ПМ | Козлова Ольга Викторовна            | Доцент | Кандидат физико-математических наук | Совместительство          | Доцент | 1640,00 | 0,35  | 0,0002 | 0 | 0,0000 | 0,0002 |  |
| 1 | 2022/2023 | Математический анализ        | Проверка и рецензирование контрольных работ    | ПМ | Козлова Ольга Викторовна            | Доцент | Кандидат физико-математических наук | По основному месту работы | Доцент | 710,00  | 0,35  | 0,0005 | 0 | 0,0000 | 0,0005 |  |
| 1 | 2022/2023 | Русский язык и культура речи | Индивидуальные консультации контрольных работ  | ИК | Васильченко Александра Владимировна | Доцент | Кандидат культурологии              | По основному месту работы | Доцент | 710,00  | 0,10  | 0,0001 | 0 | 0,0000 | 0,0001 |  |
| 1 | 2022/2023 | Русский язык и культура речи | Проведение лекционных занятий                  | ИК | Васильченко Александра              | Доцент | Кандидат культурологии              | По основному месту работы | Доцент | 710,00  | 16,00 | 0,0225 | 0 | 0,0000 | 0,0225 |  |

|   |               |                                                       |                                                               |      |                                                          |        |                                       |                                   |                               |             |       |        |   |        |        |
|---|---------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|-------------|-------|--------|---|--------|--------|
|   |               |                                                       |                                                               |      | Владими-<br>ровна                                        |        |                                       |                                   |                               |             |       |        |   |        |        |
| 1 | 2022/<br>2023 | Русский язык<br>и культура<br>речи                    | Проведение<br>практиче-<br>ских занятий                       | ИК   | Василь-<br>ченко<br>Алек-<br>сандра<br>Владими-<br>ровна | Доцент | Кандидат<br>культуроло-<br>гии        | По основ-<br>ному месту<br>работы | Доцент                        | 710,00      | 16,00 | 0,0225 | 0 | 0,0000 | 0,0225 |
| 1 | 2022/<br>2023 | Русский язык<br>и культура<br>речи                    | Проверка и<br>рецензиро-<br>вание кон-<br>трольных<br>работ   | ИК   | Василь-<br>ченко<br>Алек-<br>сандра<br>Владими-<br>ровна | Доцент | Кандидат<br>культуроло-<br>гии        | По основ-<br>ному месту<br>работы | Доцент                        | 710,00      | 0,35  | 0,0005 | 0 | 0,0000 | 0,0005 |
| 1 | 2022/<br>2023 | Теория и<br>практика<br>успешной<br>коммуника-<br>ции | Индивиду-<br>альные кон-<br>сультации<br>контрольных<br>работ | ППСР | Товбаз<br>Елена Ген-<br>надьевна                         | Доцент | Кандидат<br>психологи-<br>ческих наук | Совмести-<br>тельство             | Доцент                        | 1640,0<br>0 | 0,10  | 0,0001 | 0 | 0,0000 | 0,0001 |
| 1 | 2022/<br>2023 | Теория и<br>практика<br>успешной<br>коммуника-<br>ции | Проведение<br>лекционных<br>занятий                           | ППСР | Товбаз<br>Елена Ген-<br>надьевна                         | Доцент | Кандидат<br>психологи-<br>ческих наук | Совмести-<br>тельство             | Доцент                        | 1640,0<br>0 | 16,00 | 0,0098 | 0 | 0,0000 | 0,0098 |
| 1 | 2022/<br>2023 | Теория и<br>практика<br>успешной<br>коммуника-<br>ции | Проведение<br>практиче-<br>ских занятий                       | ППСР | Товбаз<br>Елена Ген-<br>надьевна                         | Доцент | Кандидат<br>психологи-<br>ческих наук | Почасовая<br>оплата труда         | Доцент                        | 820,00      | 32,00 | 0,0390 | 0 | 0,0000 | 0,0390 |
| 1 | 2022/<br>2023 | Теория и<br>практика<br>успешной<br>коммуника-<br>ции | Проверка и<br>рецензиро-<br>вание кон-<br>трольных<br>работ   | ППСР | Товбаз<br>Елена Ген-<br>надьевна                         | Доцент | Кандидат<br>психологи-<br>ческих наук | Почасовая<br>оплата труда         | Доцент                        | 820,00      | 0,35  | 0,0004 | 0 | 0,0000 | 0,0004 |
| 1 | 2022/<br>2023 | Физическая<br>культура и<br>спорт                     | Индивиду-<br>альные кон-<br>сультации<br>контрольных<br>работ | ФВС  | Валеев<br>Андрей<br>Мусагито-<br>вич                     | Доцент | Кандидат<br>педагогиче-<br>ских наук  | По основ-<br>ному месту<br>работы | Заведую-<br>щий ка-<br>федрой | 630,00      | 0,10  | 0,0002 | 0 | 0,0000 | 0,0002 |
| 1 | 2022/<br>2023 | Физическая<br>культура и<br>спорт                     | Проведение<br>лекционных<br>занятий                           | ФВС  | Валеев<br>Андрей<br>Мусагито-<br>вич                     | Доцент | Кандидат<br>педагогиче-<br>ских наук  | По основ-<br>ному месту<br>работы | Заведую-<br>щий ка-<br>федрой | 630,00      | 4,00  | 0,0063 | 0 | 0,0000 | 0,0063 |
| 1 | 2022/<br>2023 | Физическая                                            | Проведение                                                    | ФВС  | Валеев                                                   | Доцент | Кандидат                              | По основ-                         | Заведую-                      | 630,00      | 2,00  | 0,0032 | 0 | 0,0000 | 0,0032 |

|   |           |                             |                                                |     |                                |        |                                     |                           |                       |        |       |        |   |        |        |
|---|-----------|-----------------------------|------------------------------------------------|-----|--------------------------------|--------|-------------------------------------|---------------------------|-----------------------|--------|-------|--------|---|--------|--------|
|   | 2023      | культура и спорт            | практических занятий                           |     | Андрей Мусагитович             |        | педагогических наук                 | ному месту работы         | щий кафедрой          |        |       |        |   |        |        |
| 1 | 2022/2023 | Физическая культура и спорт | Проверка и рецензирование контрольных работ    | ФВС | Валеев Андрей Мусагитович      | Доцент | Кандидат педагогических наук        | По основному месту работы | Заведующий кафедрой   | 630,00 | 0,35  | 0,0006 | 0 | 0,0000 | 0,0006 |
| 2 | 2022/2023 | Дискретная математика       | Аттестация в форме экзамена                    | ПМ  | Зарубин Михаил Михайлович      | Доцент | Кандидат физико-математических наук | По основному месту работы | Доцент                | 820,00 | 0,20  | 0,0002 | 0 | 0,0000 | 0,0002 |
| 2 | 2022/2023 | Дискретная математика       | Индивидуальные консультации РГР                | ПМ  | Зарубин Михаил Михайлович      | Доцент | Кандидат физико-математических наук | По основному месту работы | Доцент                | 820,00 | 0,10  | 0,0001 | 0 | 0,0000 | 0,0001 |
| 2 | 2022/2023 | Дискретная математика       | Консультации в рамках промежуточной аттестации | ПМ  | Зарубин Михаил Михайлович      | Доцент | Кандидат физико-математических наук | По основному месту работы | Доцент                | 820,00 | 1,00  | 0,0012 | 0 | 0,0000 | 0,0012 |
| 2 | 2022/2023 | Дискретная математика       | Проведение практических занятий                | ПМ  | Зарубин Михаил Михайлович      | Доцент | Кандидат физико-математических наук | По основному месту работы | Доцент                | 820,00 | 32,00 | 0,0390 | 0 | 0,0000 | 0,0390 |
| 2 | 2022/2023 | Дискретная математика       | Проверка и прием расчетно-графических работ    | ПМ  | Зарубин Михаил Михайлович      | Доцент | Кандидат физико-математических наук | По основному месту работы | Доцент                | 820,00 | 0,35  | 0,0004 | 0 | 0,0000 | 0,0004 |
| 2 | 2022/2023 | Иностранный язык            | Индивидуальные консультации контрольных работ  | ЛМК | Кортун Екатерина Александровна |        |                                     | По основному месту работы | Старший преподаватель | 850,00 | 0,10  | 0,0001 | 0 | 0,0000 | 0,0000 |
| 2 | 2022/2023 | Иностранный язык            | Проведение практических занятий                | ЛМК | Кортун Екатерина Александровна |        |                                     | По основному месту работы | Старший преподаватель | 850,00 | 32,00 | 0,0376 | 0 | 0,0000 | 0,0000 |
| 2 | 2022/2023 | Иностранный язык            | Проверка и рецензирование контрольных работ    | ЛМК | Кортун Екатерина Александровна |        |                                     | По основному месту работы | Старший преподаватель | 850,00 | 0,35  | 0,0004 | 0 | 0,0000 | 0,0000 |

|   |               |                                                                |                                                                  |    |                                       |        |                                                 |                                   |        |             |       |        |   |        |        |
|---|---------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------|--------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|--------|-------------|-------|--------|---|--------|--------|
| 2 | 2022/<br>2023 | Культуроло-<br>гия                                             | Индивиду-<br>альные кон-<br>сультации<br>контрольных<br>работ    | ИК | Тимофеева<br>Ирина<br>Юрьевна         | Доцент | Кандидат<br>культуроло-<br>гии                  | По основ-<br>ному месту<br>работы | Доцент | 710,00      | 0,10  | 0,0001 | 0 | 0,0000 | 0,0001 |
| 2 | 2022/<br>2023 | Культуроло-<br>гия                                             | Проведение<br>лекционных<br>занятий                              | ИК | Тимофеева<br>Ирина<br>Юрьевна         | Доцент | Кандидат<br>культуроло-<br>гии                  | По основ-<br>ному месту<br>работы | Доцент | 710,00      | 16,00 | 0,0225 | 0 | 0,0000 | 0,0225 |
| 2 | 2022/<br>2023 | Культуроло-<br>гия                                             | Проведение<br>практиче-<br>ских занятий                          | ИК | Тимофеева<br>Ирина<br>Юрьевна         | Доцент | Кандидат<br>культуроло-<br>гии                  | По основ-<br>ному месту<br>работы | Доцент | 710,00      | 16,00 | 0,0225 | 0 | 0,0000 | 0,0225 |
| 2 | 2022/<br>2023 | Культуроло-<br>гия                                             | Проверка и<br>рецензиро-<br>вание кон-<br>трольных<br>работ      | ИК | Тимофеева<br>Ирина<br>Юрьевна         | Доцент | Кандидат<br>культуроло-<br>гии                  | По основ-<br>ному месту<br>работы | Доцент | 710,00      | 0,35  | 0,0005 | 0 | 0,0000 | 0,0005 |
| 2 | 2022/<br>2023 | Линейные<br>преобразова-<br>ния и квадра-<br>тичные фор-<br>мы | Аттестация в<br>форме экза-<br>мена                              | ПМ | Минеева<br>Наталья<br>Валерьев-<br>на |        | Кандидат<br>физико-<br>математи-<br>ческих наук | По основ-<br>ному месту<br>работы | Доцент | 820,00      | 0,20  | 0,0002 | 0 | 0,0000 | 0,0002 |
| 2 | 2022/<br>2023 | Линейные<br>преобразова-<br>ния и квадра-<br>тичные фор-<br>мы | Индивиду-<br>альные кон-<br>сультации<br>контрольных<br>работ    | ПМ | Минеева<br>Наталья<br>Валерьев-<br>на |        | Кандидат<br>физико-<br>математи-<br>ческих наук | По основ-<br>ному месту<br>работы | Доцент | 820,00      | 0,10  | 0,0001 | 0 | 0,0000 | 0,0001 |
| 2 | 2022/<br>2023 | Линейные<br>преобразова-<br>ния и квадра-<br>тичные фор-<br>мы | Индивиду-<br>альные кон-<br>сультации<br>РГР                     | ПМ | Минеева<br>Наталья<br>Валерьев-<br>на |        | Кандидат<br>физико-<br>математи-<br>ческих наук | По основ-<br>ному месту<br>работы | Доцент | 820,00      | 0,10  | 0,0001 | 0 | 0,0000 | 0,0001 |
| 2 | 2022/<br>2023 | Линейные<br>преобразова-<br>ния и квадра-<br>тичные фор-<br>мы | Консульта-<br>ции в рамках<br>промежу-<br>точной атте-<br>стации | ПМ | Минеева<br>Наталья<br>Валерьев-<br>на |        | Кандидат<br>физико-<br>математи-<br>ческих наук | По основ-<br>ному месту<br>работы | Доцент | 820,00      | 1,00  | 0,0012 | 0 | 0,0000 | 0,0012 |
| 2 | 2022/<br>2023 | Линейные<br>преобразова-<br>ния и квадра-<br>тичные фор-<br>мы | Проведение<br>практиче-<br>ских занятий                          | ПМ | Минеева<br>Наталья<br>Валерьев-<br>на |        | Кандидат<br>физико-<br>математи-<br>ческих наук | Совмести-<br>тельство             | Доцент | 1640,0<br>0 | 32,00 | 0,0195 | 0 | 0,0000 | 0,0195 |
| 2 | 2022/<br>2023 | Линейные<br>преобразова-<br>ния и квадра-                      | Проверка и<br>прием рас-<br>четно-                               | ПМ | Минеева<br>Наталья<br>Валерьев-       |        | Кандидат<br>физико-<br>математи-                | По основ-<br>ному месту<br>работы | Доцент | 820,00      | 0,35  | 0,0004 | 0 | 0,0000 | 0,0004 |

|   |           |                                              |                                                |    |                            |        |                                     |                           |        |         |       |        |   |        |        |
|---|-----------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|----|----------------------------|--------|-------------------------------------|---------------------------|--------|---------|-------|--------|---|--------|--------|
|   |           | тичные формы                                 | графических работ                              |    | на                         |        | ческих наук                         |                           |        |         |       |        |   |        |        |
| 2 | 2022/2023 | Линейные преобразования и квадратичные формы | Проверка и рецензирование контрольных работ    | ПМ | Минеева Наталья Валерьевна |        | Кандидат физико-математических наук | По основному месту работы | Доцент | 820,00  | 0,35  | 0,0004 | 0 | 0,0000 | 0,0004 |
| 2 | 2022/2023 | Математический анализ                        | Аттестация в форме экзамена                    | ПМ | Козлова Ольга Викторовна   | Доцент | Кандидат физико-математических наук | Совместительство          | Доцент | 1640,00 | 0,20  | 0,0001 | 0 | 0,0000 | 0,0001 |
| 2 | 2022/2023 | Математический анализ                        | Индивидуальные консультации контрольных работ  | ПМ | Козлова Ольга Викторовна   | Доцент | Кандидат физико-математических наук | Совместительство          | Доцент | 1640,00 | 0,10  | 0,0001 | 0 | 0,0000 | 0,0001 |
| 2 | 2022/2023 | Математический анализ                        | Индивидуальные консультации РГР                | ПМ | Козлова Ольга Викторовна   | Доцент | Кандидат физико-математических наук | Совместительство          | Доцент | 1640,00 | 0,10  | 0,0001 | 0 | 0,0000 | 0,0001 |
| 2 | 2022/2023 | Математический анализ                        | Консультации в рамках промежуточной аттестации | ПМ | Козлова Ольга Викторовна   | Доцент | Кандидат физико-математических наук | Совместительство          | Доцент | 1640,00 | 1,00  | 0,0006 | 0 | 0,0000 | 0,0006 |
| 2 | 2022/2023 | Математический анализ                        | Проведение практических занятий                | ПМ | Козлова Ольга Викторовна   | Доцент | Кандидат физико-математических наук | Совместительство          | Доцент | 1640,00 | 48,00 | 0,0293 | 0 | 0,0000 | 0,0293 |
| 2 | 2022/2023 | Математический анализ                        | Проверка и прием расчетно-графических работ    | ПМ | Козлова Ольга Викторовна   | Доцент | Кандидат физико-математических наук | Совместительство          | Доцент | 1640,00 | 0,35  | 0,0002 | 0 | 0,0000 | 0,0002 |
| 2 | 2022/2023 | Математический анализ                        | Проверка и рецензирование контрольных работ    | ПМ | Козлова Ольга Викторовна   | Доцент | Кандидат физико-математических наук | Совместительство          | Доцент | 1640,00 | 0,35  | 0,0002 | 0 | 0,0000 | 0,0002 |
|   |           |                                              |                                                |    |                            |        |                                     |                           |        |         |       |        |   | 0,0000 |        |
| 2 | 2022/2023 | Основы вычислительной математики             | Индивидуальные консультации РГР                | ПМ | Егорова Юлия Георгиевна    | Доцент | Кандидат физико-математических наук | Совместительство          | Доцент | 1640,00 | 0,10  | 0,0001 | 0 | 0,0000 | 0,0001 |

|   |               |                                  |                                               |        |                              |        |                                     |                           |                     |         |       |        |   |        |        |
|---|---------------|----------------------------------|-----------------------------------------------|--------|------------------------------|--------|-------------------------------------|---------------------------|---------------------|---------|-------|--------|---|--------|--------|
| 2 | 2022/<br>2023 | Основы вычислительной математики | Проведение лабораторных работ                 | ПМ     | Егорова Юлия Георгиевна      | Доцент | Кандидат физико-математических наук | По основному месту работы | Доцент              | 820,00  | 16,00 | 0,0195 | 0 | 0,0000 | 0,0195 |
| 2 | 2022/<br>2023 | Основы вычислительной математики | Проверка и прием расчетно-графических работ   | ПМ     | Егорова Юлия Георгиевна      | Доцент | Кандидат физико-математических наук | Совместительство          | Доцент              | 1640,00 | 0,35  | 0,0002 | 0 | 0,0000 | 0,0002 |
| 2 | 2022/<br>2023 | Прикладная физическая культура   | Проведение практических занятий               | ФВС    | Валеев Андрей Мусагитович    | Доцент | Кандидат педагогических наук        | По основному месту работы | Заведующий кафедрой | 630,00  | 2,00  | 0,0032 | 0 | 0,0000 | 0,0032 |
| 2 | 2022/<br>2023 | Физика                           | Индивидуальные консультации контрольных работ | ОФ     | Калугина Наталья Анатольевна | Доцент | Кандидат физико-математических наук | Совместительство          | Доцент              | 1640,00 | 0,10  | 0,0001 | 0 | 0,0000 | 0,0001 |
| 2 | 2022/<br>2023 | Физика                           | Проведение лабораторных работ                 | ОФ     | Кошелев Даниил Сергеевич     |        |                                     | Почасовая оплата труда    | Ассистент           | 880,00  | 16,00 | 0,0182 | 0 | 0,0000 | 0,0000 |
| 2 | 2022/<br>2023 | Физика                           | Проведение лекционных занятий                 | ОФ     | Гринкруг Мирон Соломонович   | Доцент | Кандидат технических наук           | Совместительство          | Доцент              | 1640,00 | 16,00 | 0,0098 | 0 | 0,0000 | 0,0098 |
| 2 | 2022/<br>2023 | Физика                           | Проведение практических занятий               | ОФ     | Калугина Наталья Анатольевна | Доцент | Кандидат физико-математических наук | Совместительство          | Доцент              | 1640,00 | 32,00 | 0,0195 | 0 | 0,0000 | 0,0195 |
| 2 | 2022/<br>2023 | Физика                           | Проверка и рецензирование контрольных работ   | ОФ     | Калугина Наталья Анатольевна | Доцент | Кандидат физико-математических наук | Совместительство          | Доцент              | 1640,00 | 0,35  | 0,0002 | 0 | 0,0000 | 0,0002 |
| 2 | 2022/<br>2023 | Языки программирования           | Индивидуальные консультации РГР               | ПУ-РИС | Шаповалов Евгений Эдуардович |        |                                     | Почасовая оплата труда    | Ассистент           | 880,00  | 0,10  | 0,0001 | 0 | 0,0000 | 0,0000 |
| 2 | 2022/<br>2023 | Языки программирования           | Проведение лабораторных работ                 | ПУ-РИС | Шаповалов Евгений Эдуардович |        |                                     | Почасовая оплата труда    | Ассистент           | 880,00  | 32,00 | 0,0364 | 0 | 0,0000 | 0,0000 |
| 2 | 2022/<br>2023 | Языки программирования           | Проведение лекционных                         | ПУ-РИС | Трещев Иван Ан-              |        | Кандидат техниче-                   | Почасовая оплата труда    | Декан               | 500,00  | 32,00 | 0,0640 | 0 | 0,0000 | 0,0640 |

|   |               |                                       |                                                |        |                              |        |                                     |                           |                       |        |       |        |   |        |        |  |
|---|---------------|---------------------------------------|------------------------------------------------|--------|------------------------------|--------|-------------------------------------|---------------------------|-----------------------|--------|-------|--------|---|--------|--------|--|
|   |               | ния                                   | занятий                                        |        | дреевич                      |        | ских наук                           |                           |                       |        |       |        |   |        |        |  |
| 2 | 2022/<br>2023 | Языки программирования                | Проверка и прием расчетно-графических работ    | ПУ-РИС | Шаповалов Евгений Эдуардович |        |                                     | Почасовая оплата труда    | Ассистент             | 880,00 | 0,35  | 0,0004 | 0 | 0,0000 | 0,0000 |  |
| 3 | 2023/<br>2024 | Автоматизация математических расчетов | Аттестация в форме экзамена                    | ПМ     | Козлова Ольга Викторовна     | Доцент | Кандидат физико-математических наук | Совместительство          | Доцент                | 820,00 | 0,20  | 0,0002 | 0 | 0,0000 | 0,0002 |  |
| 3 | 2023/<br>2024 | Автоматизация математических расчетов | Индивидуальные консультации РГР                | ПМ     | Козлова Ольга Викторовна     | Доцент | Кандидат физико-математических наук | По основному месту работы | Доцент                | 770,00 | 0,10  | 0,0001 | 0 | 0,0000 | 0,0001 |  |
| 3 | 2023/<br>2024 | Автоматизация математических расчетов | Консультации в рамках промежуточной аттестации | ПМ     | Козлова Ольга Викторовна     | Доцент | Кандидат физико-математических наук | По основному месту работы | Доцент                | 770,00 | 1,00  | 0,0013 | 0 | 0,0000 | 0,0013 |  |
| 3 | 2023/<br>2024 | Автоматизация математических расчетов | Проведение лабораторных работ                  | ПМ     | Козлова Ольга Викторовна     | Доцент | Кандидат физико-математических наук | По основному месту работы | Доцент                | 770,00 | 16,00 | 0,0208 | 0 | 0,0000 | 0,0208 |  |
| 3 | 2023/<br>2024 | Автоматизация математических расчетов | Проведение лекционных занятий                  | ПМ     | Козлова Ольга Викторовна     | Доцент | Кандидат физико-математических наук | По основному месту работы | Доцент                | 770,00 | 16,00 | 0,0208 | 0 | 0,0000 | 0,0208 |  |
| 3 | 2023/<br>2024 | Автоматизация математических расчетов | Проверка и прием расчетно-графических работ    | ПМ     | Козлова Ольга Викторовна     | Доцент | Кандидат физико-математических наук | По основному месту работы | Доцент                | 770,00 | 0,35  | 0,0005 | 0 | 0,0000 | 0,0005 |  |
| 3 | 2023/<br>2024 | Иностранный язык                      | Индивидуальные консультации контрольных работ  | ЛМК    | Климова Екатерина Викторовна |        |                                     | Совместительство          | Старший преподаватель | 850,00 | 0,10  | 0,0001 | 0 | 0,0000 | 0,0000 |  |
| 3 | 2023/<br>2024 | Иностранный язык                      | Проведение лекционных занятий                  | ЛМК    | Климова Екатерина Викторовна |        |                                     | Совместительство          | Старший преподаватель | 850,00 | 8,00  | 0,0094 | 0 | 0,0000 | 0,0000 |  |
| 3 | 2023/<br>2024 | Иностранный язык                      | Проведение практических занятий                | ЛМК    | Климова Екатерина Викторовна |        |                                     | Совместительство          | Старший преподаватель | 850,00 | 8,00  | 0,0094 | 0 | 0,0000 | 0,0000 |  |

|   |               |                            |                                                                  |     |                                               |        |                                                 |                                   |                               |        |       |        |   |        |        |
|---|---------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|--------|-------|--------|---|--------|--------|
| 3 | 2023/<br>2024 | Иностранный<br>язык        | Проверка и<br>рецензиро-<br>вание кон-<br>трольных<br>работ      | ЛМК | на<br>Климова<br>Екатерина<br>Викторов-<br>на |        |                                                 | Совмести-<br>тельство             | Старший<br>препода-<br>ватель | 850,00 | 0,35  | 0,0004 | 0 | 0,0000 | 0,0000 |
| 3 | 2023/<br>2024 | Математиче-<br>ский анализ | Аттестация в<br>форме экза-<br>мена                              | ПМ  | Козлова<br>Ольга<br>Викторов-<br>на           | Доцент | Кандидат<br>физико-<br>математи-<br>ческих наук | По основ-<br>ному месту<br>работы | Доцент                        | 770,00 | 0,20  | 0,0003 | 0 | 0,0000 | 0,0003 |
| 3 | 2023/<br>2024 | Математиче-<br>ский анализ | Индивиду-<br>альные кон-<br>сультации<br>контрольных<br>работ    | ПМ  | Козлова<br>Ольга<br>Викторов-<br>на           | Доцент | Кандидат<br>физико-<br>математи-<br>ческих наук | По основ-<br>ному месту<br>работы | Доцент                        | 770,00 | 0,10  | 0,0001 | 0 | 0,0000 | 0,0001 |
| 3 | 2023/<br>2024 | Математиче-<br>ский анализ | Индивиду-<br>альные кон-<br>сультации<br>РГР                     | ПМ  | Козлова<br>Ольга<br>Викторов-<br>на           | Доцент | Кандидат<br>физико-<br>математи-<br>ческих наук | По основ-<br>ному месту<br>работы | Доцент                        | 770,00 | 0,10  | 0,0001 | 0 | 0,0000 | 0,0001 |
| 3 | 2023/<br>2024 | Математиче-<br>ский анализ | Консульта-<br>ции в рамках<br>промежу-<br>точной атте-<br>стации | ПМ  | Козлова<br>Ольга<br>Викторов-<br>на           | Доцент | Кандидат<br>физико-<br>математи-<br>ческих наук | По основ-<br>ному месту<br>работы | Доцент                        | 770,00 | 1,00  | 0,0013 | 0 | 0,0000 | 0,0013 |
| 3 | 2023/<br>2024 | Математиче-<br>ский анализ | Проведение<br>лекционных<br>занятий                              | ПМ  | Козлова<br>Ольга<br>Викторов-<br>на           | Доцент | Кандидат<br>физико-<br>математи-<br>ческих наук | Совмести-<br>тельство             | Доцент                        | 820,00 | 16,00 | 0,0195 | 0 | 0,0000 | 0,0195 |
| 3 | 2023/<br>2024 | Математиче-<br>ский анализ | Проведение<br>практиче-<br>ских занятий                          | ПМ  | Козлова<br>Ольга<br>Викторов-<br>на           | Доцент | Кандидат<br>физико-<br>математи-<br>ческих наук | По основ-<br>ному месту<br>работы | Доцент                        | 770,00 | 48,00 | 0,0623 | 0 | 0,0000 | 0,0623 |
| 3 | 2023/<br>2024 | Математиче-<br>ский анализ | Проверка и<br>прием рас-<br>четно-<br>графических<br>работ       | ПМ  | Козлова<br>Ольга<br>Викторов-<br>на           | Доцент | Кандидат<br>физико-<br>математи-<br>ческих наук | Совмести-<br>тельство             | Доцент                        | 820,00 | 0,35  | 0,0004 | 0 | 0,0000 | 0,0004 |
| 3 | 2023/<br>2024 | Математиче-<br>ский анализ | Проверка и<br>рецензиро-<br>вание кон-<br>трольных<br>работ      | ПМ  | Козлова<br>Ольга<br>Викторов-<br>на           | Доцент | Кандидат<br>физико-<br>математи-<br>ческих наук | Совмести-<br>тельство             | Доцент                        | 820,00 | 0,35  | 0,0004 | 0 | 0,0000 | 0,0004 |
| 3 | 2023/<br>2024 | Правоведение               | Индивиду-<br>альные кон-                                         | ПЧП | Якубович<br>Ирина Ни-                         |        |                                                 | По основ-<br>ному месту           | Старший<br>препода-           | 810,00 | 0,10  | 0,0001 | 0 | 0,0000 | 0,0000 |

|   |               |                                                                   |                                                               |     |                                      |        |                                                 |                                   |                               |        |       |        |   |        |        |
|---|---------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------|--------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|--------|-------|--------|---|--------|--------|
|   |               |                                                                   | сультации<br>контрольных<br>работ                             |     | колаевна                             |        |                                                 | работы                            | ватель                        |        |       |        |   |        |        |
| 3 | 2023/<br>2024 | Правоведение                                                      | Проведение<br>лекционных<br>занятий                           | ПЧП | Якубович<br>Ирина Ни-<br>колаевна    |        |                                                 | По основ-<br>ному месту<br>работы | Старший<br>препода-<br>ватель | 810,00 | 8,00  | 0,0099 | 0 | 0,0000 | 0,0000 |
| 3 | 2023/<br>2024 | Правоведение                                                      | Проведение<br>практиче-<br>ских занятий                       | ПЧП | Якубович<br>Ирина Ни-<br>колаевна    |        |                                                 | По основ-<br>ному месту<br>работы | Старший<br>препода-<br>ватель | 810,00 | 8,00  | 0,0099 | 0 | 0,0000 | 0,0000 |
| 3 | 2023/<br>2024 | Правоведение                                                      | Проверка и<br>рецензиро-<br>вание кон-<br>трольных<br>работ   | ПЧП | Якубович<br>Ирина Ни-<br>колаевна    |        |                                                 | По основ-<br>ному месту<br>работы | Старший<br>препода-<br>ватель | 810,00 | 0,35  | 0,0004 | 0 | 0,0000 | 0,0000 |
| 3 | 2023/<br>2024 | Прикладная<br>физическая<br>культура                              | Проведение<br>практиче-<br>ских занятий                       | ФВС | Масленни-<br>кова Елена<br>Ивановна  |        |                                                 | По основ-<br>ному месту<br>работы | Старший<br>препода-<br>ватель | 810,00 | 4,00  | 0,0049 | 0 | 0,0000 | 0,0000 |
| 3 | 2023/<br>2024 | Системное и<br>прикладное<br>программное<br>обеспечение           | Индивиду-<br>альные кон-<br>сультации<br>РГР                  | ПМ  | Козлова<br>Ольга<br>Викторов-<br>на  | Доцент | Кандидат<br>физико-<br>математи-<br>ческих наук | Совмести-<br>тельство             | Доцент                        | 820,00 | 0,10  | 0,0001 | 0 | 0,0000 | 0,0001 |
| 3 | 2023/<br>2024 | Системное и<br>прикладное<br>программное<br>обеспечение           | Проведение<br>лаборатор-<br>ных работ                         | ПМ  | Козлова<br>Ольга<br>Викторов-<br>на  | Доцент | Кандидат<br>физико-<br>математи-<br>ческих наук | Совмести-<br>тельство             | Доцент                        | 820,00 | 16,00 | 0,0195 | 0 | 0,0000 | 0,0195 |
| 3 | 2023/<br>2024 | Системное и<br>прикладное<br>программное<br>обеспечение           | Проведение<br>лекционных<br>занятий                           | ПМ  | Козлова<br>Ольга<br>Викторов-<br>на  | Доцент | Кандидат<br>физико-<br>математи-<br>ческих наук | Совмести-<br>тельство             | Доцент                        | 820,00 | 8,00  | 0,0098 | 0 | 0,0000 | 0,0098 |
| 3 | 2023/<br>2024 | Системное и<br>прикладное<br>программное<br>обеспечение           | Проверка и<br>прием рас-<br>четно-<br>графических<br>работ    | ПМ  | Козлова<br>Ольга<br>Викторов-<br>на  | Доцент | Кандидат<br>физико-<br>математи-<br>ческих наук | Совмести-<br>тельство             | Доцент                        | 820,00 | 0,35  | 0,0004 | 0 | 0,0000 | 0,0004 |
| 3 | 2023/<br>2024 | Теория веро-<br>яtnостей и<br>математиче-<br>ская стати-<br>стика | Индивиду-<br>альные кон-<br>сультации<br>контрольных<br>работ | ПМ  | Зарубин<br>Михаил<br>Михайло-<br>вич | Доцент | Кандидат<br>физико-<br>математи-<br>ческих наук | По основ-<br>ному месту<br>работы | Доцент                        | 820,00 | 0,10  | 0,0001 | 0 | 0,0000 | 0,0001 |
| 3 | 2023/<br>2024 | Теория веро-<br>яtnостей и<br>математиче-<br>ская стати-<br>стика | Проведение<br>лекционных<br>занятий                           | ПМ  | Зарубин<br>Михаил<br>Михайло-<br>вич | Доцент | Кандидат<br>физико-<br>математи-<br>ческих наук | По основ-<br>ному месту<br>работы | Доцент                        | 820,00 | 12,00 | 0,0146 | 0 | 0,0000 | 0,0146 |

|   |               |                                                 |                                                |        |                             |        |                                     |                           |        |        |       |        |   |        |        |
|---|---------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------|-----------------------------|--------|-------------------------------------|---------------------------|--------|--------|-------|--------|---|--------|--------|
| 3 | 2023/<br>2024 | Теория вероятностей и математическая статистика | Проведение практических занятий                | ПМ     | Зарубин Михаил Михайлович   | Доцент | Кандидат физико-математических наук | По основному месту работы | Доцент | 820,00 | 16,00 | 0,0195 | 0 | 0,0000 | 0,0195 |
| 3 | 2023/<br>2024 | Теория вероятностей и математическая статистика | Проверка и рецензирование контрольных работ    | ПМ     | Зарубин Михаил Михайлович   | Доцент | Кандидат физико-математических наук | По основному месту работы | Доцент | 820,00 | 0,35  | 0,0004 | 0 | 0,0000 | 0,0004 |
| 3 | 2023/<br>2024 | Технологии и методы программирования            | Аттестация в форме экзамена                    | ПУ-РИС | Гордин Сергей Александрович | Доцент | Кандидат технических наук           | Совместительство          | Доцент | 820,00 | 0,20  | 0,0002 | 0 | 0,0000 | 0,0002 |
| 3 | 2023/<br>2024 | Технологии и методы программирования            | Индивидуальные консультации РГР                | ПУ-РИС | Гордин Сергей Александрович | Доцент | Кандидат технических наук           | Совместительство          | Доцент | 820,00 | 0,10  | 0,0001 | 0 | 0,0000 | 0,0001 |
| 3 | 2023/<br>2024 | Технологии и методы программирования            | Консультации в рамках промежуточной аттестации | ПУ-РИС | Гордин Сергей Александрович | Доцент | Кандидат технических наук           | Совместительство          | Доцент | 820,00 | 1,00  | 0,0012 | 0 | 0,0000 | 0,0012 |
| 3 | 2023/<br>2024 | Технологии и методы программирования            | Проведение лабораторных работ                  | ПУ-РИС | Гордин Сергей Александрович | Доцент | Кандидат технических наук           | Совместительство          | Доцент | 820,00 | 32,00 | 0,0390 | 0 | 0,0000 | 0,0390 |
| 3 | 2023/<br>2024 | Технологии и методы программирования            | Проведение лекционных занятий                  | ПУ-РИС | Гордин Сергей Александрович | Доцент | Кандидат технических наук           | Совместительство          | Доцент | 820,00 | 16,00 | 0,0195 | 0 | 0,0000 | 0,0195 |
| 3 | 2023/<br>2024 | Технологии и методы программирования            | Проверка и прием расчетно-графических работ    | ПУ-РИС | Гордин Сергей Александрович | Доцент | Кандидат технических наук           | Совместительство          | Доцент | 820,00 | 0,35  | 0,0004 | 0 | 0,0000 | 0,0004 |
| 3 | 2023/<br>2024 | Физика                                          | Индивидуальные консультации контрольных работ  | ТЭУ    | Сизинцева Анна Сергеевна    |        | Кандидат технических наук           | По основному месту работы | Доцент | 770,00 | 0,10  | 0,0001 | 0 | 0,0000 | 0,0001 |
| 3 | 2023/<br>2024 | Физика                                          | Проведение лабораторных работ                  | ТЭУ    | Сизинцева Анна Сергеевна    |        | Кандидат технических наук           | По основному месту работы | Доцент | 770,00 | 8,00  | 0,0104 | 0 | 0,0000 | 0,0104 |

|   |               |                                |                                               |     |                               |        |                                     |                           |        |        |       |        |   |        |        |
|---|---------------|--------------------------------|-----------------------------------------------|-----|-------------------------------|--------|-------------------------------------|---------------------------|--------|--------|-------|--------|---|--------|--------|
| 3 | 2023/<br>2024 | Физика                         | Проведение лекционных занятий                 | ТЭУ | Сизинцева Анна Сергеевна      |        | Кандидат технических наук           | По основному месту работы | Доцент | 770,00 | 16,00 | 0,0208 | 0 | 0,0000 | 0,0208 |
| 3 | 2023/<br>2024 | Физика                         | Проведение практических занятий               | ТЭУ | Сизинцева Анна Сергеевна      |        | Кандидат технических наук           | По основному месту работы | Доцент | 770,00 | 16,00 | 0,0208 | 0 | 0,0000 | 0,0208 |
| 3 | 2023/<br>2024 | Физика                         | Проверка и рецензирование контрольных работ   | ТЭУ | Сизинцева Анна Сергеевна      |        | Кандидат технических наук           | По основному месту работы | Доцент | 770,00 | 0,35  | 0,0005 | 0 | 0,0000 | 0,0005 |
| 4 | 2023/<br>2024 | Безопасность жизнедеятельности | Индивидуальные консультации контрольных работ | КТБ | Младова Татьяна Александровна | Доцент | Кандидат технических наук           | Совместительство          | Доцент | 820,00 | 0,10  | 0,0001 | 0 | 0,0000 | 0,0001 |
| 4 | 2023/<br>2024 | Безопасность жизнедеятельности | Проведение лекционных занятий                 | КТБ | Младова Татьяна Александровна | Доцент | Кандидат технических наук           | Совместительство          | Доцент | 820,00 | 8,00  | 0,0098 | 0 | 0,0000 | 0,0098 |
| 4 | 2023/<br>2024 | Безопасность жизнедеятельности | Проведение практических занятий               | КТБ | Младова Татьяна Александровна | Доцент | Кандидат технических наук           | Совместительство          | Доцент | 820,00 | 8,00  | 0,0098 | 0 | 0,0000 | 0,0098 |
| 4 | 2023/<br>2024 | Безопасность жизнедеятельности | Проверка и рецензирование контрольных работ   | КТБ | Младова Татьяна Александровна | Доцент | Кандидат технических наук           | Совместительство          | Доцент | 820,00 | 0,35  | 0,0004 | 0 | 0,0000 | 0,0004 |
| 4 | 2023/<br>2024 | Дифференциальные уравнения     | Индивидуальные консультации контрольных работ | ПМ  | Лихтин Владимир Валентинович  | Доцент | Кандидат физико-математических наук | По основному месту работы | Доцент | 820,00 | 0,10  | 0,0001 | 0 | 0,0000 | 0,0001 |
| 4 | 2023/<br>2024 | Дифференциальные уравнения     | Проведение лекционных занятий                 | ПМ  | Лихтин Владимир Валентинович  | Доцент | Кандидат физико-математических наук | По основному месту работы | Доцент | 820,00 | 12,00 | 0,0146 | 0 | 0,0000 | 0,0146 |
| 4 | 2023/<br>2024 | Дифференциальные уравнения     | Проведение практических занятий               | ПМ  | Лихтин Владимир Валентинович  | Доцент | Кандидат физико-математических наук | По основному месту работы | Доцент | 820,00 | 32,00 | 0,0390 | 0 | 0,0000 | 0,0390 |
| 4 | 2023/<br>2024 | Дифференциальные урав-         | Проверка и рецензиро-                         | ПМ  | Лихтин Владимир               | Доцент | Кандидат физико-                    | По основному месту        | Доцент | 820,00 | 0,35  | 0,0004 | 0 | 0,0000 | 0,0004 |

|   |               |                                                   |                                                                  |     |                                         |        |                                                 |                                   |                               |        |       |        |   |        |        |
|---|---------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------|--------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|--------|-------|--------|---|--------|--------|
|   |               | нения                                             | вание кон-<br>трольных<br>работ                                  |     | Валенти-<br>нович                       |        | математи-<br>ческих наук                        | работы                            |                               |        |       |        |   |        |        |
| 4 | 2023/<br>2024 | Иностранный<br>язык                               | Аттестация в<br>форме экза-<br>мена                              | ЛМК | Климова<br>Екатерина<br>Викторов-<br>на |        |                                                 | По основ-<br>ному месту<br>работы | Старший<br>препода-<br>ватель | 810,00 | 0,20  | 0,0002 | 0 | 0,0000 | 0,0000 |
| 4 | 2023/<br>2024 | Иностранный<br>язык                               | Индивиду-<br>альные кон-<br>сультации<br>контрольных<br>работ    | ЛМК | Климова<br>Екатерина<br>Викторов-<br>на |        |                                                 | По основ-<br>ному месту<br>работы | Старший<br>препода-<br>ватель | 810,00 | 0,10  | 0,0001 | 0 | 0,0000 | 0,0000 |
| 4 | 2023/<br>2024 | Иностранный<br>язык                               | Консульта-<br>ции в рамках<br>промежу-<br>точной атте-<br>стации | ЛМК | Климова<br>Екатерина<br>Викторов-<br>на |        |                                                 | По основ-<br>ному месту<br>работы | Старший<br>препода-<br>ватель | 810,00 | 1,00  | 0,0012 | 0 | 0,0000 | 0,0000 |
| 4 | 2023/<br>2024 | Иностранный<br>язык                               | Проведение<br>лекционных<br>занятий                              | ЛМК | Климова<br>Екатерина<br>Викторов-<br>на |        |                                                 | По основ-<br>ному месту<br>работы | Старший<br>препода-<br>ватель | 810,00 | 8,00  | 0,0099 | 0 | 0,0000 | 0,0000 |
| 4 | 2023/<br>2024 | Иностранный<br>язык                               | Проведение<br>практиче-<br>ских занятий                          | ЛМК | Климова<br>Екатерина<br>Викторов-<br>на |        |                                                 | По основ-<br>ному месту<br>работы | Старший<br>препода-<br>ватель | 810,00 | 8,00  | 0,0099 | 0 | 0,0000 | 0,0000 |
| 4 | 2023/<br>2024 | Иностранный<br>язык                               | Проверка и<br>рецензиро-<br>вание кон-<br>трольных<br>работ      | ЛМК | Климова<br>Екатерина<br>Викторов-<br>на |        |                                                 | По основ-<br>ному месту<br>работы | Старший<br>препода-<br>ватель | 810,00 | 0,35  | 0,0004 | 0 | 0,0000 | 0,0000 |
| 4 | 2023/<br>2024 | Методы оп-<br>тимизации и<br>теория<br>управления | Индивиду-<br>альные кон-<br>сультации<br>РГР                     | ПМ  | Козлова<br>Ольга<br>Викторов-<br>на     | Доцент | Кандидат<br>физико-<br>математи-<br>ческих наук | По основ-<br>ному месту<br>работы | Доцент                        | 770,00 | 0,10  | 0,0001 | 0 | 0,0000 | 0,0001 |
| 4 | 2023/<br>2024 | Методы оп-<br>тимизации и<br>теория<br>управления | Проведение<br>лекционных<br>занятий                              | ПМ  | Козлова<br>Ольга<br>Викторов-<br>на     | Доцент | Кандидат<br>физико-<br>математи-<br>ческих наук | По основ-<br>ному месту<br>работы | Доцент                        | 770,00 | 12,00 | 0,0156 | 0 | 0,0000 | 0,0156 |
| 4 | 2023/<br>2024 | Методы оп-<br>тимизации и<br>теория<br>управления | Проведение<br>практиче-<br>ских занятий                          | ПМ  | Козлова<br>Ольга<br>Викторов-<br>на     | Доцент | Кандидат<br>физико-<br>математи-<br>ческих наук | По основ-<br>ному месту<br>работы | Доцент                        | 770,00 | 32,00 | 0,0416 | 0 | 0,0000 | 0,0416 |
| 4 | 2023/<br>2024 | Методы оп-<br>тимизации и                         | Проверка и<br>прием рас-                                         | ПМ  | Козлова<br>Ольга                        | Доцент | Кандидат<br>физико-                             | По основ-<br>ному месту           | Доцент                        | 770,00 | 0,35  | 0,0005 | 0 | 0,0000 | 0,0005 |

|   |           |                                         |                                               |        |                           |        |                                     |                           |                       |        |       |        |   |        |        |
|---|-----------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------|--------|---------------------------|--------|-------------------------------------|---------------------------|-----------------------|--------|-------|--------|---|--------|--------|
|   |           | теория управления                       | четно-графических работ                       |        | Викторовна                |        | математических наук                 | работы                    |                       |        |       |        |   |        |        |
| 4 | 2023/2024 | Операционные системы                    | Индивидуальные консультации контрольных работ | ПУ-РИС | Журавлев Дмитрий Олегович |        |                                     | Совместительство          | Старший преподаватель | 850,00 | 0,10  | 0,0001 | 1 | 0,0001 | 0,0000 |
| 4 | 2023/2024 | Операционные системы                    | Проведение лабораторных работ                 | ПУ-РИС | Журавлев Дмитрий Олегович |        |                                     | Совместительство          | Старший преподаватель | 850,00 | 16,00 | 0,0188 | 1 | 0,0188 | 0,0000 |
| 4 | 2023/2024 | Операционные системы                    | Проведение лекционных занятий                 | ПУ-РИС | Журавлев Дмитрий Олегович |        |                                     | Почасовая оплата труда    | Старший преподаватель | 860,00 | 16,00 | 0,0533 | 1 | 0,0533 | 0,0000 |
| 4 | 2023/2024 | Операционные системы                    | Проверка и рецензирование контрольных работ   | ПУ-РИС | Журавлев Дмитрий Олегович |        |                                     | Почасовая оплата труда    | Старший преподаватель | 860,00 | 0,35  | 0,0012 | 1 | 0,0012 | 0,0000 |
| 4 | 2023/2024 | Прикладная физическая культура          | Проведение практических занятий               | ФВС    | Валеев Андрей Мусагитович | Доцент | Кандидат педагогических наук        | Почасовая оплата труда    | Заведующий кафедрой   | 680,00 | 4,00  | 0,0059 | 0 | 0,0000 | 0,0059 |
| 4 | 2023/2024 | Теория функции комплексного переменного | Индивидуальные консультации контрольных работ | ПМ     | Козлова Ольга Викторовна  | Доцент | Кандидат физико-математических наук | По основному месту работы | Доцент                | 770,00 | 0,10  | 0,0001 | 0 | 0,0000 | 0,0001 |
| 4 | 2023/2024 | Теория функции комплексного переменного | Проведение лекционных занятий                 | ПМ     | Козлова Ольга Викторовна  | Доцент | Кандидат физико-математических наук | По основному месту работы | Доцент                | 770,00 | 16,00 | 0,0208 | 0 | 0,0000 | 0,0208 |
| 4 | 2023/2024 | Теория функции комплексного переменного | Проведение практических занятий               | ПМ     | Козлова Ольга Викторовна  | Доцент | Кандидат физико-математических наук | По основному месту работы | Доцент                | 770,00 | 32,00 | 0,0416 | 0 | 0,0000 | 0,0416 |
| 4 | 2023/2024 | Теория функции комплексного переменного | Проверка и рецензирование контрольных работ   | ПМ     | Козлова Ольга Викторовна  | Доцент | Кандидат физико-математических наук | По основному месту работы | Доцент                | 770,00 | 0,35  | 0,0005 | 0 | 0,0000 | 0,0005 |
| 4 | 2023/2024 | Физика                                  | Аттестация в форме экзамена                   | ТЭУ    | Сизинцева Анна Сергеевна  |        | Кандидат технических наук           | По основному месту работы | Доцент                | 770,00 | 0,20  | 0,0003 | 0 | 0,0000 | 0,0003 |

|   |               |           |                                                                  |      |                                              |        |                                    |                                   |        |        |       |        |   |        |        |
|---|---------------|-----------|------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------|--------|------------------------------------|-----------------------------------|--------|--------|-------|--------|---|--------|--------|
| 4 | 2023/<br>2024 | Физика    | Индивиду-<br>альные кон-<br>сультации<br>контрольных<br>работ    | ТЭУ  | Сизинцева<br>Анна Сер-<br>геевна             |        | Кандидат<br>техниче-<br>ских наук  | По основ-<br>ному месту<br>работы | Доцент | 770,00 | 0,10  | 0,0001 | 0 | 0,0000 | 0,0001 |
| 4 | 2023/<br>2024 | Физика    | Консульта-<br>ции в рамках<br>промежу-<br>точной атте-<br>стации | ТЭУ  | Сизинцева<br>Анна Сер-<br>геевна             |        | Кандидат<br>техниче-<br>ских наук  | По основ-<br>ному месту<br>работы | Доцент | 770,00 | 1,00  | 0,0013 | 0 | 0,0000 | 0,0013 |
| 4 | 2023/<br>2024 | Физика    | Проведение<br>лаборатор-<br>ных работ                            | ТЭУ  | Сизинцева<br>Анна Сер-<br>геевна             |        | Кандидат<br>техниче-<br>ских наук  | По основ-<br>ному месту<br>работы | Доцент | 770,00 | 8,00  | 0,0104 | 0 | 0,0000 | 0,0104 |
| 4 | 2023/<br>2024 | Физика    | Проведение<br>лекционных<br>занятий                              | ТЭУ  | Сизинцева<br>Анна Сер-<br>геевна             |        | Кандидат<br>техниче-<br>ских наук  | По основ-<br>ному месту<br>работы | Доцент | 770,00 | 16,00 | 0,0208 | 0 | 0,0000 | 0,0208 |
| 4 | 2023/<br>2024 | Физика    | Проведение<br>практиче-<br>ских занятий                          | ТЭУ  | Сизинцева<br>Анна Сер-<br>геевна             |        | Кандидат<br>техниче-<br>ских наук  | По основ-<br>ному месту<br>работы | Доцент | 770,00 | 16,00 | 0,0208 | 0 | 0,0000 | 0,0208 |
| 4 | 2023/<br>2024 | Физика    | Проверка и<br>рецензиро-<br>вание кон-<br>трольных<br>работ      | ТЭУ  | Сизинцева<br>Анна Сер-<br>геевна             |        | Кандидат<br>техниче-<br>ских наук  | По основ-<br>ному месту<br>работы | Доцент | 770,00 | 0,35  | 0,0005 | 0 | 0,0000 | 0,0005 |
| 4 | 2023/<br>2024 | Философия | Индивиду-<br>альные кон-<br>сультации<br>контрольных<br>работ    | ИК   | Афанась-<br>ева Людми-<br>ла Викто-<br>ровна | Доцент | Кандидат<br>историче-<br>ских наук | По основ-<br>ному месту<br>работы | Доцент | 770,00 | 0,10  | 0,0001 | 0 | 0,0000 | 0,0001 |
| 4 | 2023/<br>2024 | Философия | Проведение<br>лекционных<br>занятий                              | ИК   | Афанась-<br>ева Людми-<br>ла Викто-<br>ровна | Доцент | Кандидат<br>историче-<br>ских наук | По основ-<br>ному месту<br>работы | Доцент | 770,00 | 8,00  | 0,0104 | 0 | 0,0000 | 0,0104 |
| 4 | 2023/<br>2024 | Философия | Проведение<br>практиче-<br>ских занятий                          | ИК   | Афанась-<br>ева Людми-<br>ла Викто-<br>ровна | Доцент | Кандидат<br>историче-<br>ских наук | По основ-<br>ному месту<br>работы | Доцент | 770,00 | 8,00  | 0,0104 | 0 | 0,0000 | 0,0104 |
| 4 | 2023/<br>2024 | Философия | Проверка и<br>рецензиро-<br>вание кон-<br>трольных<br>работ      | ИК   | Афанась-<br>ева Людми-<br>ла Викто-<br>ровна | Доцент | Кандидат<br>историче-<br>ских наук | По основ-<br>ному месту<br>работы | Доцент | 770,00 | 0,35  | 0,0005 | 0 | 0,0000 | 0,0005 |
| 4 | 2023/<br>2024 | Экономика | Индивиду-<br>альные кон-                                         | ЭФБУ | Азимов<br>Пулод Ха-                          | Доцент | Кандидат<br>экономиче-             | По основ-<br>ному месту           | Доцент | 770,00 | 0,10  | 0,0001 | 0 | 0,0000 | 0,0001 |

|   |               |                            |                                             |        |                               |        |                                     |                           |                     |        |       |        |   |        |        |
|---|---------------|----------------------------|---------------------------------------------|--------|-------------------------------|--------|-------------------------------------|---------------------------|---------------------|--------|-------|--------|---|--------|--------|
|   |               |                            | сультации<br>РГР                            |        | кимович                       |        | ских наук                           | работы                    |                     |        |       |        |   |        |        |
| 4 | 2023/<br>2024 | Экономика                  | Проведение лекционных занятий               | ЭФБУ   | Азимов Пулод Хакимович        | Доцент | Кандидат экономических наук         | По основному месту работы | Доцент              | 770,00 | 8,00  | 0,0104 | 0 | 0,0000 | 0,0104 |
| 4 | 2023/<br>2024 | Экономика                  | Проведение практических занятий             | ЭФБУ   | Азимов Пулод Хакимович        | Доцент | Кандидат экономических наук         | По основному месту работы | Доцент              | 770,00 | 8,00  | 0,0104 | 0 | 0,0000 | 0,0104 |
| 4 | 2023/<br>2024 | Экономика                  | Проверка и прием расчетно-графических работ | ЭФБУ   | Азимов Пулод Хакимович        | Доцент | Кандидат экономических наук         | По основному месту работы | Доцент              | 770,00 | 0,35  | 0,0005 | 0 | 0,0000 | 0,0005 |
| 5 | 2024/<br>2025 | Базы данных                | Индивидуальные консультации РГР             | ПУ-РИС | Петрова Анна Николаевна       | Доцент | Кандидат технических наук           | По основному месту работы | Заведующий кафедрой | 740,00 | 0,10  | 0,0001 | 0 | 0,0000 | 0,0001 |
| 5 | 2024/<br>2025 | Базы данных                | Проведение лабораторных работ               | ПУ-РИС | Кудряшова Екатерина Сергеевна |        | Кандидат физико-математических наук | Почасовая оплата труда    | Доцент              | 860,00 | 24,00 | 0,0279 | 1 | 0,0279 | 0,0279 |
| 5 | 2024/<br>2025 | Базы данных                | Проведение лабораторных работ               | ПУ-РИС | Петрова Анна Николаевна       | Доцент | Кандидат технических наук           | Совместительство          | Доцент              | 860,00 | 24,00 | 0,0279 | 0 | 0,0000 | 0,0279 |
| 5 | 2024/<br>2025 | Базы данных                | Проведение лекционных занятий               | ПУ-РИС | Кудряшова Екатерина Сергеевна |        | Кандидат физико-математических наук | Почасовая оплата труда    | Доцент              | 860,00 | 12,00 | 0,0140 | 1 | 0,0140 | 0,0140 |
| 5 | 2024/<br>2025 | Базы данных                | Проведение лекционных занятий               | ПУ-РИС | Петрова Анна Николаевна       | Доцент | Кандидат технических наук           | По основному месту работы | Заведующий кафедрой | 740,00 | 12,00 | 0,0162 | 0 | 0,0000 | 0,0162 |
| 5 | 2024/<br>2025 | Базы данных                | Проверка и прием расчетно-графических работ | ПУ-РИС | Петрова Анна Николаевна       | Доцент | Кандидат технических наук           | По основному месту работы | Заведующий кафедрой | 740,00 | 0,35  | 0,0005 | 0 | 0,0000 | 0,0005 |
| 5 | 2024/<br>2025 | Дифференциальные уравнения | Аттестация в форме экзамена                 | ПМ     | Лихтин Владимир Валентинович  | Доцент | Кандидат физико-математических наук | По основному месту работы | Доцент              | 860,00 | 0,20  | 0,0002 | 0 | 0,0000 | 0,0002 |
| 5 | 2024/<br>2025 | Дифференциальные уравнения | Индивидуальные консультации контрольных     | ПМ     | Лихтин Владимир Валентинович  | Доцент | Кандидат физико-математических наук | По основному месту работы | Доцент              | 860,00 | 0,10  | 0,0001 | 0 | 0,0000 | 0,0001 |

|   |               |                                                        |                                                                                                             |    |                                         |        |                                                 |                                   |                               |        |       |        |   |        |        |
|---|---------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------|--------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|--------|-------|--------|---|--------|--------|
|   |               |                                                        | работ                                                                                                       |    |                                         |        |                                                 |                                   |                               |        |       |        |   |        |        |
| 5 | 2024/<br>2025 | Дифференци-<br>альные урав-<br>нения                   | Консульта-<br>ции в рамках<br>промежу-<br>точной атте-<br>стации                                            | ПМ | Лихтин<br>Владимир<br>Валенти-<br>нович | Доцент | Кандидат<br>физико-<br>математи-<br>ческих наук | По основ-<br>ному месту<br>работы | Доцент                        | 860,00 | 1,00  | 0,0012 | 0 | 0,0000 | 0,0012 |
| 5 | 2024/<br>2025 | Дифференци-<br>альные урав-<br>нения                   | Проведение<br>лекционных<br>занятий                                                                         | ПМ | Лихтин<br>Владимир<br>Валенти-<br>нович | Доцент | Кандидат<br>физико-<br>математи-<br>ческих наук | По основ-<br>ному месту<br>работы | Доцент                        | 860,00 | 16,00 | 0,0186 | 0 | 0,0000 | 0,0186 |
| 5 | 2024/<br>2025 | Дифференци-<br>альные урав-<br>нения                   | Проведение<br>практиче-<br>ских занятий                                                                     | ПМ | Лихтин<br>Владимир<br>Валенти-<br>нович | Доцент | Кандидат<br>физико-<br>математи-<br>ческих наук | По основ-<br>ному месту<br>работы | Доцент                        | 860,00 | 24,00 | 0,0279 | 0 | 0,0000 | 0,0279 |
| 5 | 2024/<br>2025 | Дифференци-<br>альные урав-<br>нения                   | Проверка и<br>рецензиро-<br>вание кон-<br>трольных<br>работ                                                 | ПМ | Лихтин<br>Владимир<br>Валенти-<br>нович | Доцент | Кандидат<br>физико-<br>математи-<br>ческих наук | По основ-<br>ному месту<br>работы | Доцент                        | 860,00 | 0,35  | 0,0004 | 0 | 0,0000 | 0,0004 |
| 5 | 2024/<br>2025 | Классическая<br>механика                               | Проведение<br>лекционных<br>занятий                                                                         | ПМ | Григорьева<br>Анна Лео-<br>нидовна      | Доцент | Кандидат<br>физико-<br>математи-<br>ческих наук | По основ-<br>ному месту<br>работы | Заведую-<br>щий ка-<br>федрой | 740,00 | 16,00 | 0,0216 | 0 | 0,0000 | 0,0216 |
| 5 | 2024/<br>2025 | Классическая<br>механика                               | Проведение<br>практиче-<br>ских занятий                                                                     | ПМ | Григорьева<br>Анна Лео-<br>нидовна      | Доцент | Кандидат<br>физико-<br>математи-<br>ческих наук | По основ-<br>ному месту<br>работы | Заведую-<br>щий ка-<br>федрой | 740,00 | 24,00 | 0,0324 | 0 | 0,0000 | 0,0324 |
| 5 | 2024/<br>2025 | Классическая<br>механика                               | Руководство,<br>нормокон-<br>троль и при-<br>ем курсовой<br>работы (не-<br>техническое<br>направле-<br>ние) | ПМ | Григорьева<br>Анна Лео-<br>нидовна      | Доцент | Кандидат<br>физико-<br>математи-<br>ческих наук | По основ-<br>ному месту<br>работы | Заведую-<br>щий ка-<br>федрой | 740,00 | 1,00  | 0,0014 | 0 | 0,0000 | 0,0014 |
| 5 | 2024/<br>2025 | Математиче-<br>ская логика и<br>теория алго-<br>ритмов | Аттестация в<br>форме экза-<br>мена                                                                         | ПМ | Зарубин<br>Михаил<br>Михайло-<br>вич    | Доцент | Кандидат<br>физико-<br>математи-<br>ческих наук | По основ-<br>ному месту<br>работы | Доцент                        | 860,00 | 0,20  | 0,0002 | 0 | 0,0000 | 0,0002 |
| 5 | 2024/<br>2025 | Математиче-<br>ская логика и<br>теория алго-<br>ритмов | Индивиду-<br>альные кон-<br>сультации<br>РГР                                                                | ПМ | Зарубин<br>Михаил<br>Михайло-<br>вич    | Доцент | Кандидат<br>физико-<br>математи-<br>ческих наук | По основ-<br>ному месту<br>работы | Доцент                        | 860,00 | 0,10  | 0,0001 | 0 | 0,0000 | 0,0001 |
| 5 | 2024/<br>2025 | Математиче-<br>ская логика и<br>теория алго-<br>ритмов | Консульта-<br>ции в рамках<br>промежу-<br>точной атте-<br>стации                                            | ПМ | Зарубин<br>Михаил<br>Михайло-<br>вич    | Доцент | Кандидат<br>физико-<br>математи-<br>ческих наук | По основ-<br>ному месту<br>работы | Доцент                        | 860,00 | 1,00  | 0,0012 | 0 | 0,0000 | 0,0012 |

|   |           |                                           |                                                |    |                           |        |                                     |                           |        |        |       |        |   |        |        |
|---|-----------|-------------------------------------------|------------------------------------------------|----|---------------------------|--------|-------------------------------------|---------------------------|--------|--------|-------|--------|---|--------|--------|
|   | 2025      | ская логика и теория алгоритмов           | ции в рамках промежуточной аттестации          |    | Михаил Михайлович         |        | физико-математических наук          | ному месту работы         |        |        |       |        |   |        |        |
| 5 | 2024/2025 | Математическая логика и теория алгоритмов | Проведение лекционных занятий                  | ПМ | Зарубин Михаил Михайлович | Доцент | Кандидат физико-математических наук | По основному месту работы | Доцент | 860,00 | 16,00 | 0,0186 | 0 | 0,0000 | 0,0186 |
| 5 | 2024/2025 | Математическая логика и теория алгоритмов | Проведение практических занятий                | ПМ | Зарубин Михаил Михайлович | Доцент | Кандидат физико-математических наук | По основному месту работы | Доцент | 860,00 | 24,00 | 0,0279 | 0 | 0,0000 | 0,0279 |
| 5 | 2024/2025 | Математическая логика и теория алгоритмов | Проверка и прием расчетно-графических работ    | ПМ | Зарубин Михаил Михайлович | Доцент | Кандидат физико-математических наук | По основному месту работы | Доцент | 860,00 | 0,35  | 0,0004 | 0 | 0,0000 | 0,0004 |
| 5 | 2024/2025 | Математическое моделирование              | Аттестация в форме экзамена                    | ПМ | Григорьев Ян Юрьевич      | Доцент | Кандидат физико-математических наук | Совместительство          | Доцент | 860,00 | 0,20  | 0,0002 | 0 | 0,0000 | 0,0002 |
| 5 | 2024/2025 | Математическое моделирование              | Индивидуальные консультации контрольных работ  | ПМ | Григорьев Ян Юрьевич      | Доцент | Кандидат физико-математических наук | Совместительство          | Доцент | 860,00 | 0,10  | 0,0001 | 0 | 0,0000 | 0,0001 |
| 5 | 2024/2025 | Математическое моделирование              | Консультации в рамках промежуточной аттестации | ПМ | Григорьев Ян Юрьевич      | Доцент | Кандидат физико-математических наук | Совместительство          | Доцент | 860,00 | 1,00  | 0,0012 | 0 | 0,0000 | 0,0012 |
| 5 | 2024/2025 | Математическое моделирование              | Проведение лабораторных работ                  | ПМ | Григорьев Ян Юрьевич      | Доцент | Кандидат физико-математических наук | Совместительство          | Доцент | 860,00 | 24,00 | 0,0279 | 0 | 0,0000 | 0,0279 |
| 5 | 2024/2025 | Математическое моделирование              | Проведение лекционных занятий                  | ПМ | Григорьев Ян Юрьевич      | Доцент | Кандидат физико-математических наук | Совместительство          | Доцент | 860,00 | 16,00 | 0,0186 | 0 | 0,0000 | 0,0186 |
| 5 | 2024/2025 | Математическое моделирование              | Проверка и рецензирование контрольных работ    | ПМ | Григорьев Ян Юрьевич      | Доцент | Кандидат физико-математических наук | Совместительство          | Доцент | 860,00 | 0,35  | 0,0004 | 0 | 0,0000 | 0,0004 |

|   |               |                                                      |                                                               |      |                                           |        |                                                 |                                   |                               |        |       |        |   |        |        |
|---|---------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|--------|-------|--------|---|--------|--------|
| 5 | 2024/<br>2025 | Методы оп-<br>тимизации и<br>теория<br>управления    | Индивиду-<br>альные кон-<br>сультации<br>РГР                  | ПМ   | Козлова<br>Ольга<br>Викторов-<br>на       | Доцент | Кандидат<br>физико-<br>математи-<br>ческих наук | По основ-<br>ному месту<br>работы | Доцент                        | 860,00 | 0,10  | 0,0001 | 0 | 0,0000 | 0,0001 |
| 5 | 2024/<br>2025 | Методы оп-<br>тимизации и<br>теория<br>управления    | Проведение<br>лекционных<br>занятий                           | ПМ   | Козлова<br>Ольга<br>Викторов-<br>на       | Доцент | Кандидат<br>физико-<br>математи-<br>ческих наук | По основ-<br>ному месту<br>работы | Доцент                        | 860,00 | 12,00 | 0,0140 | 0 | 0,0000 | 0,0140 |
| 5 | 2024/<br>2025 | Методы оп-<br>тимизации и<br>теория<br>управления    | Проведение<br>практиче-<br>ских занятий                       | ПМ   | Козлова<br>Ольга<br>Викторов-<br>на       | Доцент | Кандидат<br>физико-<br>математи-<br>ческих наук | По основ-<br>ному месту<br>работы | Доцент                        | 860,00 | 24,00 | 0,0279 | 0 | 0,0000 | 0,0279 |
| 5 | 2024/<br>2025 | Методы оп-<br>тимизации и<br>теория<br>управления    | Проверка и<br>прием рас-<br>четно-<br>графических<br>работ    | ПМ   | Козлова<br>Ольга<br>Викторов-<br>на       | Доцент | Кандидат<br>физико-<br>математи-<br>ческих наук | По основ-<br>ному месту<br>работы | Доцент                        | 860,00 | 0,35  | 0,0004 | 0 | 0,0000 | 0,0004 |
| 5 | 2024/<br>2025 | Прикладная<br>физическая<br>культура                 | Проведение<br>практиче-<br>ских занятий                       | ФВС  | Валеев<br>Андрей<br>Мусагито-<br>вич      | Доцент | Кандидат<br>педагогиче-<br>ских наук            | По основ-<br>ному месту<br>работы | Заведую-<br>щий ка-<br>федрой | 740,00 | 4,00  | 0,0054 | 0 | 0,0000 | 0,0054 |
| 5 | 2024/<br>2025 | Сети и теле-<br>коммуника-<br>ции                    | Индивиду-<br>альные кон-<br>сультации<br>контрольных<br>работ | ИБАС | Гордин<br>Сергей<br>Алексан-<br>дрович    | Доцент | Кандидат<br>техниче-<br>ских наук               | Почасовая<br>оплата труда         | Доцент                        | 860,00 | 0,10  | 0,0001 | 0 | 0,0000 | 0,0001 |
| 5 | 2024/<br>2025 | Сети и теле-<br>коммуника-<br>ции                    | Проведение<br>лаборатор-<br>ных работ                         | ИБАС | Гордин<br>Сергей<br>Алексан-<br>дрович    | Доцент | Кандидат<br>техниче-<br>ских наук               | По основ-<br>ному месту<br>работы | Доцент                        | 860,00 | 16,00 | 0,0186 | 0 | 0,0000 | 0,0186 |
| 5 | 2024/<br>2025 | Сети и теле-<br>коммуника-<br>ции                    | Проведение<br>лекционных<br>занятий                           | ИБАС | Гордин<br>Сергей<br>Алексан-<br>дрович    | Доцент | Кандидат<br>техниче-<br>ских наук               | По основ-<br>ному месту<br>работы | Доцент                        | 860,00 | 12,00 | 0,0140 | 0 | 0,0000 | 0,0140 |
| 5 | 2024/<br>2025 | Сети и теле-<br>коммуника-<br>ции                    | Проверка и<br>рецензиро-<br>вание кон-<br>трольных<br>работ   | ИБАС | Гордин<br>Сергей<br>Алексан-<br>дрович    | Доцент | Кандидат<br>техниче-<br>ских наук               | Почасовая<br>оплата труда         | Доцент                        | 860,00 | 0,35  | 0,0004 | 0 | 0,0000 | 0,0004 |
| 5 | 2024/<br>2025 | Теория реше-<br>ния изобрета-<br>тельских за-<br>дач | Индивиду-<br>альные кон-<br>сультации<br>контрольных<br>работ | ПМ   | Бердоно-<br>сов Виктор<br>Дмитрие-<br>вич | Доцент | Кандидат<br>техниче-<br>ских наук               | По основ-<br>ному месту<br>работы | Доцент                        | 860,00 | 0,10  | 0,0001 | 0 | 0,0000 | 0,0001 |

|   |               |                                       |                                             |        |                            |        |                                     |                           |                       |        |       |        |   |        |        |
|---|---------------|---------------------------------------|---------------------------------------------|--------|----------------------------|--------|-------------------------------------|---------------------------|-----------------------|--------|-------|--------|---|--------|--------|
| 5 | 2024/<br>2025 | Теория решения изобретательских задач | Проведение лекционных занятий               | ПМ     | Бердонов Виктор Дмитриевич | Доцент | Кандидат технических наук           | По основному месту работы | Доцент                | 860,00 | 8,00  | 0,0093 | 0 | 0,0000 | 0,0093 |
| 5 | 2024/<br>2025 | Теория решения изобретательских задач | Проведение практических занятий             | ПМ     | Бердонов Виктор Дмитриевич | Доцент | Кандидат технических наук           | По основному месту работы | Доцент                | 860,00 | 8,00  | 0,0093 | 0 | 0,0000 | 0,0093 |
| 5 | 2024/<br>2025 | Теория решения изобретательских задач | Проверка и рецензирование контрольных работ | ПМ     | Бердонов Виктор Дмитриевич | Доцент | Кандидат технических наук           | По основному месту работы | Доцент                | 860,00 | 0,35  | 0,0004 | 0 | 0,0000 | 0,0004 |
| 5 | 2024/<br>2025 | Теория случайных процессов            | Индивидуальные консультации РГР             | ПМ     | Козлова Ольга Викторовна   | Доцент | Кандидат физико-математических наук | По основному месту работы | Доцент                | 860,00 | 0,10  | 0,0001 | 0 | 0,0000 | 0,0001 |
| 5 | 2024/<br>2025 | Теория случайных процессов            | Проведение лекционных занятий               | ПМ     | Козлова Ольга Викторовна   | Доцент | Кандидат физико-математических наук | По основному месту работы | Доцент                | 860,00 | 12,00 | 0,0140 | 0 | 0,0000 | 0,0140 |
| 5 | 2024/<br>2025 | Теория случайных процессов            | Проведение практических занятий             | ПМ     | Козлова Ольга Викторовна   | Доцент | Кандидат физико-математических наук | По основному месту работы | Доцент                | 860,00 | 24,00 | 0,0279 | 0 | 0,0000 | 0,0279 |
| 5 | 2024/<br>2025 | Теория случайных процессов            | Проверка и прием расчетно-графических работ | ПМ     | Козлова Ольга Викторовна   | Доцент | Кандидат физико-математических наук | По основному месту работы | Доцент                | 860,00 | 0,35  | 0,0004 | 0 | 0,0000 | 0,0004 |
| 6 | 2024/<br>2025 | Базы данных                           | Индивидуальные консультации РГР             | ПУ-РИС | Тимофеев Георгий Андреевич |        |                                     | Почасовая оплата труда    | Старший преподаватель | 880,00 | 0,10  | 0,0003 | 1 | 0,0003 | 0,0000 |
| 6 | 2024/<br>2025 | Базы данных                           | Проведение лабораторных работ               | ПУ-РИС | Тимофеев Георгий Андреевич |        |                                     | Почасовая оплата труда    | Старший преподаватель | 880,00 | 24,00 | 0,0800 | 1 | 0,0800 | 0,0000 |
| 6 | 2024/<br>2025 | Базы данных                           | Проведение лекционных занятий               | ПУ-РИС | Тимофеев Георгий Андреевич |        |                                     | Почасовая оплата труда    | Старший преподаватель | 880,00 | 16,00 | 0,0533 | 1 | 0,0533 | 0,0000 |
| 6 | 2024/<br>2025 | Базы данных                           | Проверка и прием расчетно-графических       | ПУ-РИС | Тимофеев Георгий Андреевич |        |                                     | Почасовая оплата труда    | Старший преподаватель | 880,00 | 0,35  | 0,0012 | 1 | 0,0012 | 0,0000 |

|   |               |                                    |                                                |    |                            |        |                                     |                           |                     |        |       |        |   |        |        |
|---|---------------|------------------------------------|------------------------------------------------|----|----------------------------|--------|-------------------------------------|---------------------------|---------------------|--------|-------|--------|---|--------|--------|
|   |               |                                    | работ                                          |    |                            |        |                                     |                           |                     |        |       |        |   |        |        |
| 6 | 2024/<br>2025 | Исследование операций и теория игр | Аттестация в форме экзамена                    | ПМ | Григорьева Анна Леонидовна | Доцент | Кандидат физико-математических наук | По основному месту работы | Заведующий кафедрой | 740,00 | 0,20  | 0,0003 | 0 | 0,0000 | 0,0003 |
| 6 | 2024/<br>2025 | Исследование операций и теория игр | Индивидуальные консультации контрольных работ  | ПМ | Григорьева Анна Леонидовна | Доцент | Кандидат физико-математических наук | По основному месту работы | Заведующий кафедрой | 740,00 | 0,10  | 0,0001 | 0 | 0,0000 | 0,0001 |
| 6 | 2024/<br>2025 | Исследование операций и теория игр | Консультации в рамках промежуточной аттестации | ПМ | Григорьева Анна Леонидовна | Доцент | Кандидат физико-математических наук | Совместительство          | Доцент              | 860,00 | 1,00  | 0,0012 | 0 | 0,0000 | 0,0012 |
| 6 | 2024/<br>2025 | Исследование операций и теория игр | Проведение лекционных занятий                  | ПМ | Григорьева Анна Леонидовна | Доцент | Кандидат физико-математических наук | По основному месту работы | Заведующий кафедрой | 740,00 | 16,00 | 0,0216 | 0 | 0,0000 | 0,0216 |
| 6 | 2024/<br>2025 | Исследование операций и теория игр | Проведение практических занятий                | ПМ | Григорьева Анна Леонидовна | Доцент | Кандидат физико-математических наук | По основному месту работы | Заведующий кафедрой | 740,00 | 24,00 | 0,0324 | 0 | 0,0000 | 0,0324 |
| 6 | 2024/<br>2025 | Исследование операций и теория игр | Проверка и рецензирование контрольных работ    | ПМ | Григорьева Анна Леонидовна | Доцент | Кандидат физико-математических наук | По основному месту работы | Заведующий кафедрой | 740,00 | 0,35  | 0,0005 | 0 | 0,0000 | 0,0005 |
| 6 | 2024/<br>2025 | Классическая механика              | Индивидуальные консультации РГР                | ПМ | Григорьева Анна Леонидовна | Доцент | Кандидат физико-математических наук | Совместительство          | Доцент              | 860,00 | 0,10  | 0,0001 | 0 | 0,0000 | 0,0001 |
| 6 | 2024/<br>2025 | Классическая механика              | Проведение лекционных занятий                  | ПМ | Григорьева Анна Леонидовна | Доцент | Кандидат физико-математических наук | Совместительство          | Доцент              | 860,00 | 12,00 | 0,0140 | 0 | 0,0000 | 0,0140 |
| 6 | 2024/<br>2025 | Классическая механика              | Проведение практических занятий                | ПМ | Григорьева Анна Леонидовна | Доцент | Кандидат физико-математических наук | Совместительство          | Доцент              | 860,00 | 24,00 | 0,0279 | 0 | 0,0000 | 0,0279 |
| 6 | 2024/<br>2025 | Классическая механика              | Проверка и прием расчетно-графических          | ПМ | Григорьева Анна Леонидовна | Доцент | Кандидат физико-математических наук | Совместительство          | Доцент              | 860,00 | 0,35  | 0,0004 | 0 | 0,0000 | 0,0004 |

|   |               |                                                                        |                                                               |     |                                         |        |                                      |                                   |                               |        |       |        |   |        |        |
|---|---------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------|--------|--------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|--------|-------|--------|---|--------|--------|
|   |               |                                                                        | работ                                                         |     |                                         |        |                                      |                                   |                               |        |       |        |   |        |        |
| 6 | 2024/<br>2025 | Механика<br>сплошных<br>сред                                           | Индивиду-<br>альные кон-<br>сультации<br>РГР                  | ПМ  | Ткачева<br>Анастасия<br>Валерьев-<br>на |        | Кандидат<br>наук                     | Совмести-<br>тельство             | Доцент                        | 860,00 | 0,10  | 0,0001 | 0 | 0,0000 | 0,0001 |
| 6 | 2024/<br>2025 | Механика<br>сплошных<br>сред                                           | Проведение<br>лекционных<br>занятий                           | ПМ  | Ткачева<br>Анастасия<br>Валерьев-<br>на |        | Кандидат<br>наук                     | Совмести-<br>тельство             | Доцент                        | 860,00 | 12,00 | 0,0140 | 0 | 0,0000 | 0,0140 |
| 6 | 2024/<br>2025 | Механика<br>сплошных<br>сред                                           | Проведение<br>практиче-<br>ских занятий                       | ПМ  | Ткачева<br>Анастасия<br>Валерьев-<br>на |        | Кандидат<br>наук                     | Совмести-<br>тельство             | Доцент                        | 860,00 | 24,00 | 0,0279 | 0 | 0,0000 | 0,0279 |
| 6 | 2024/<br>2025 | Механика<br>сплошных<br>сред                                           | Проверка и<br>прием рас-<br>четно-<br>графических<br>работ    | ПМ  | Ткачева<br>Анастасия<br>Валерьев-<br>на |        | Кандидат<br>наук                     | Совмести-<br>тельство             | Доцент                        | 860,00 | 0,35  | 0,0004 | 0 | 0,0000 | 0,0004 |
| 6 | 2024/<br>2025 | Прикладная<br>физическая<br>культура                                   | Проведение<br>практиче-<br>ских занятий                       | ФВС | Валеев<br>Андрей<br>Мусагито-<br>вич    | Доцент | Кандидат<br>педагогиче-<br>ских наук | По основ-<br>ному месту<br>работы | Заведую-<br>щий ка-<br>федрой | 740,00 | 4,00  | 0,0054 | 0 | 0,0000 | 0,0054 |
| 6 | 2024/<br>2025 | Противодей-<br>ствие экстре-<br>мизму, тер-<br>роризму, кор-<br>рупции | Индивиду-<br>альные кон-<br>сультации<br>контрольных<br>работ | ПЧП | Колыбин<br>Артем<br>Владими-<br>рович   |        |                                      | Совмести-<br>тельство             | Старший<br>препода-<br>ватель | 880,00 | 0,10  | 0,0001 | 0 | 0,0000 | 0,0000 |
| 6 | 2024/<br>2025 | Противодей-<br>ствие экстре-<br>мизму, тер-<br>роризму, кор-<br>рупции | Проведение<br>лекционных<br>занятий                           | ПЧП | Колыбин<br>Артем<br>Владими-<br>рович   |        |                                      | Совмести-<br>тельство             | Старший<br>препода-<br>ватель | 880,00 | 4,00  | 0,0045 | 0 | 0,0000 | 0,0000 |
| 6 | 2024/<br>2025 | Противодей-<br>ствие экстре-<br>мизму, тер-<br>роризму, кор-<br>рупции | Проведение<br>практиче-<br>ских занятий                       | ПЧП | Колыбин<br>Артем<br>Владими-<br>рович   |        |                                      | Совмести-<br>тельство             | Старший<br>препода-<br>ватель | 880,00 | 4,00  | 0,0045 | 0 | 0,0000 | 0,0000 |
| 6 | 2024/<br>2025 | Противодей-<br>ствие экстре-<br>мизму, тер-<br>роризму, кор-<br>рупции | Проверка и<br>рецензиро-<br>вание кон-<br>трольных<br>работ   | ПЧП | Колыбин<br>Артем<br>Владими-<br>рович   |        |                                      | Совмести-<br>тельство             | Старший<br>препода-<br>ватель | 880,00 | 0,35  | 0,0004 | 0 | 0,0000 | 0,0000 |
| 6 | 2024/<br>2025 | Теория коле-<br>баний и                                                | Индивиду-<br>альные кон-                                      | ПМ  | Григорьева<br>Анна Лео-                 | Доцент | Кандидат<br>физико-                  | Совмести-<br>тельство             | Доцент                        | 860,00 | 0,10  | 0,0001 | 0 | 0,0000 | 0,0001 |

|   |               |                                                  |                                                            |      |                                      |        |                                                 |                                   |                               |        |       |        |   |        |        |  |
|---|---------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------|--------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|--------|-------|--------|---|--------|--------|--|
|   |               | устойчивости                                     | сультации<br>РГР                                           |      | нидовна                              |        | математи-<br>ческих наук                        |                                   |                               |        |       |        |   |        |        |  |
| 6 | 2024/<br>2025 | Теория коле-<br>баний и<br>устойчивости          | Проведение<br>лекционных<br>занятий                        | ПМ   | Григорьева<br>Анна Лео-<br>нидовна   | Доцент | Кандидат<br>физико-<br>математи-<br>ческих наук | Совмести-<br>тельство             | Доцент                        | 860,00 | 12,00 | 0,0140 | 0 | 0,0000 | 0,0140 |  |
| 6 | 2024/<br>2025 | Теория коле-<br>баний и<br>устойчивости          | Проведение<br>практиче-<br>ских занятий                    | ПМ   | Григорьева<br>Анна Лео-<br>нидовна   | Доцент | Кандидат<br>физико-<br>математи-<br>ческих наук | Совмести-<br>тельство             | Доцент                        | 860,00 | 24,00 | 0,0279 | 0 | 0,0000 | 0,0279 |  |
| 6 | 2024/<br>2025 | Теория коле-<br>баний и<br>устойчивости          | Проверка и<br>прием рас-<br>четно-<br>графических<br>работ | ПМ   | Григорьева<br>Анна Лео-<br>нидовна   | Доцент | Кандидат<br>физико-<br>математи-<br>ческих наук | Совмести-<br>тельство             | Доцент                        | 860,00 | 0,35  | 0,0004 | 0 | 0,0000 | 0,0004 |  |
| 6 | 2024/<br>2025 | Управление<br>инновацион-<br>ными проек-<br>тами | Индивиду-<br>альные кон-<br>сультации<br>РГР               | ПЭИТ | Кучерова<br>Алина<br>Игоревна        |        |                                                 | Совмести-<br>тельство             | Препода-<br>ватель            | 900,00 | 0,10  | 0,0001 | 0 | 0,0000 | 0,0000 |  |
| 6 | 2024/<br>2025 | Управление<br>инновацион-<br>ными проек-<br>тами | Проведение<br>лекционных<br>занятий                        | ПЭИТ | Соколова<br>Вера Сер-<br>геевна      |        |                                                 | По основ-<br>ному месту<br>работы | Старший<br>препода-<br>ватель | 880,00 | 12,00 | 0,0136 | 0 | 0,0000 | 0,0000 |  |
| 6 | 2024/<br>2025 | Управление<br>инновацион-<br>ными проек-<br>тами | Проведение<br>практиче-<br>ских занятий                    | ПЭИТ | Кучерова<br>Алина<br>Игоревна        |        |                                                 | Совмести-<br>тельство             | Препода-<br>ватель            | 900,00 | 8,00  | 0,0089 | 0 | 0,0000 | 0,0000 |  |
| 6 | 2024/<br>2025 | Управление<br>инновацион-<br>ными проек-<br>тами | Проверка и<br>прием рас-<br>четно-<br>графических<br>работ | ПЭИТ | Кучерова<br>Алина<br>Игоревна        |        |                                                 | Совмести-<br>тельство             | Препода-<br>ватель            | 900,00 | 0,35  | 0,0004 | 0 | 0,0000 | 0,0000 |  |
| 6 | 2024/<br>2025 | Функцио-<br>нальный ана-<br>лиз                  | Аттестация в<br>форме экза-<br>мена                        | ПМ   | Зарубин<br>Михаил<br>Михайло-<br>вич | Доцент | Кандидат<br>физико-<br>математи-<br>ческих наук | По основ-<br>ному месту<br>работы | Доцент                        | 860,00 | 0,20  | 0,0002 | 0 | 0,0000 | 0,0002 |  |
| 6 | 2024/<br>2025 | Функцио-<br>нальный ана-<br>лиз                  | Индивиду-<br>альные кон-<br>сультации<br>РГР               | ПМ   | Зарубин<br>Михаил<br>Михайло-<br>вич | Доцент | Кандидат<br>физико-<br>математи-<br>ческих наук | По основ-<br>ному месту<br>работы | Доцент                        | 860,00 | 0,10  | 0,0001 | 0 | 0,0000 | 0,0001 |  |
| 6 | 2024/<br>2025 | Функцио-<br>нальный ана-<br>лиз                  | Консульта-<br>ции в рамках<br>промежу-<br>точной атте-     | ПМ   | Зарубин<br>Михаил<br>Михайло-<br>вич | Доцент | Кандидат<br>физико-<br>математи-<br>ческих наук | По основ-<br>ному месту<br>работы | Доцент                        | 860,00 | 1,00  | 0,0012 | 0 | 0,0000 | 0,0012 |  |

|   |               |                                 |                                                               |      |                                         |        |                                                 |                                   |                               |        |       |        |   |        |        |
|---|---------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------|--------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|--------|-------|--------|---|--------|--------|
|   |               |                                 | станции                                                       |      |                                         |        |                                                 |                                   |                               |        |       |        |   |        |        |
| 6 | 2024/<br>2025 | Функцио-<br>нальный ана-<br>лиз | Проведение<br>лекционных<br>занятий                           | ПМ   | Зарубин<br>Михаил<br>Михайло-<br>вич    | Доцент | Кандидат<br>физико-<br>математи-<br>ческих наук | По основ-<br>ному месту<br>работы | Доцент                        | 860,00 | 16,00 | 0,0186 | 0 | 0,0000 | 0,0186 |
| 6 | 2024/<br>2025 | Функцио-<br>нальный ана-<br>лиз | Проведение<br>практиче-<br>ских занятий                       | ПМ   | Зарубин<br>Михаил<br>Михайло-<br>вич    | Доцент | Кандидат<br>физико-<br>математи-<br>ческих наук | По основ-<br>ному месту<br>работы | Доцент                        | 860,00 | 24,00 | 0,0279 | 0 | 0,0000 | 0,0279 |
| 6 | 2024/<br>2025 | Функцио-<br>нальный ана-<br>лиз | Проверка и<br>прием рас-<br>четно-<br>графических<br>работ    | ПМ   | Зарубин<br>Михаил<br>Михайло-<br>вич    | Доцент | Кандидат<br>физико-<br>математи-<br>ческих наук | По основ-<br>ному месту<br>работы | Доцент                        | 860,00 | 0,35  | 0,0004 | 0 | 0,0000 | 0,0004 |
| 6 | 2024/<br>2025 | Численные<br>методы             | Индивиду-<br>альные кон-<br>сультации<br>контрольных<br>работ | ПМ   | Козлова<br>Ольга<br>Викторов-<br>на     | Доцент | Кандидат<br>физико-<br>математи-<br>ческих наук | Совмести-<br>тельство             | Доцент                        | 860,00 | 0,10  | 0,0001 | 0 | 0,0000 | 0,0001 |
| 6 | 2024/<br>2025 | Численные<br>методы             | Проведение<br>лаборатор-<br>ных работ                         | ПМ   | Козлова<br>Ольга<br>Викторов-<br>на     | Доцент | Кандидат<br>физико-<br>математи-<br>ческих наук | По основ-<br>ному месту<br>работы | Доцент                        | 860,00 | 24,00 | 0,0279 | 0 | 0,0000 | 0,0279 |
| 6 | 2024/<br>2025 | Численные<br>методы             | Проведение<br>лекционных<br>занятий                           | ПМ   | Козлова<br>Ольга<br>Викторов-<br>на     | Доцент | Кандидат<br>физико-<br>математи-<br>ческих наук | Совмести-<br>тельство             | Доцент                        | 860,00 | 12,00 | 0,0140 | 0 | 0,0000 | 0,0140 |
| 6 | 2024/<br>2025 | Численные<br>методы             | Проверка и<br>рецензиро-<br>вание кон-<br>трольных<br>работ   | ПМ   | Козлова<br>Ольга<br>Викторов-<br>на     | Доцент | Кандидат<br>физико-<br>математи-<br>ческих наук | Совмести-<br>тельство             | Доцент                        | 860,00 | 0,35  | 0,0004 | 0 | 0,0000 | 0,0004 |
| 7 | 2025/<br>2026 | Защита ин-<br>формации          | Индивиду-<br>альные кон-<br>сультации<br>контрольных<br>работ | ИБАС | Обласов<br>Андрей<br>Алексан-<br>дрович |        | Кандидат<br>экономиче-<br>ских наук             | По основ-<br>ному месту<br>работы | Заведую-<br>щий ка-<br>федрой | 740,00 | 0,10  | 0,0001 | 0 | 0,0000 | 0,0001 |
| 7 | 2025/<br>2026 | Защита ин-<br>формации          | Проведение<br>лаборатор-<br>ных работ                         | ИБАС | Обласов<br>Андрей<br>Алексан-<br>дрович |        | Кандидат<br>экономиче-<br>ских наук             | По основ-<br>ному месту<br>работы | Заведую-<br>щий ка-<br>федрой | 740,00 | 24,00 | 0,0324 | 0 | 0,0000 | 0,0324 |
| 7 | 2025/<br>2026 | Защита ин-<br>формации          | Проведение<br>лекционных<br>занятий                           | ИБАС | Обласов<br>Андрей<br>Алексан-           |        | Кандидат<br>экономиче-<br>ских наук             | По основ-<br>ному месту<br>работы | Заведую-<br>щий ка-<br>федрой | 740,00 | 12,00 | 0,0162 | 0 | 0,0000 | 0,0162 |

|   |           |                                         |                                                |        |                                        |  |                             |                           |                       |        |       |        |   |        |        |
|---|-----------|-----------------------------------------|------------------------------------------------|--------|----------------------------------------|--|-----------------------------|---------------------------|-----------------------|--------|-------|--------|---|--------|--------|
| 7 | 2025/2026 | Защита информации                       | Проверка и рецензирование контрольных работ    | ИБАС   | дрович<br>Обласов Андрей Александрович |  | Кандидат экономических наук | По основному месту работы | Заведующий кафедрой   | 740,00 | 0,35  | 0,0005 | 0 | 0,0000 | 0,0005 |
| 7 | 2025/2026 | Инструментальные средства моделирования | Индивидуальные консультации РГР                | ПМ     | Краснов Игорь Михайлович               |  |                             | По основному месту работы | Старший преподаватель | 880,00 | 0,10  | 0,0001 | 0 | 0,0000 | 0,0000 |
| 7 | 2025/2026 | Инструментальные средства моделирования | Проведение лабораторных работ                  | ПМ     | Краснов Игорь Михайлович               |  |                             | По основному месту работы | Старший преподаватель | 880,00 | 24,00 | 0,0273 | 0 | 0,0000 | 0,0000 |
| 7 | 2025/2026 | Инструментальные средства моделирования | Проведение лекционных занятий                  | ПМ     | Краснов Игорь Михайлович               |  |                             | По основному месту работы | Старший преподаватель | 880,00 | 12,00 | 0,0136 | 0 | 0,0000 | 0,0000 |
| 7 | 2025/2026 | Инструментальные средства моделирования | Проверка и прием расчетно-графических работ    | ПМ     | Краснов Игорь Михайлович               |  |                             | По основному месту работы | Старший преподаватель | 880,00 | 0,35  | 0,0004 | 0 | 0,0000 | 0,0000 |
| 7 | 2025/2026 | Интернет-технологии                     | Аттестация в форме экзамена                    | ПУ-РИС | Шаповалов Евгений Эдуардович           |  |                             | По основному месту работы | Старший преподаватель | 880,00 | 0,20  | 0,0002 | 0 | 0,0000 | 0,0000 |
| 7 | 2025/2026 | Интернет-технологии                     | Индивидуальные консультации РГР                | ПУ-РИС | Шаповалов Евгений Эдуардович           |  |                             | По основному месту работы | Старший преподаватель | 880,00 | 0,10  | 0,0001 | 0 | 0,0000 | 0,0000 |
| 7 | 2025/2026 | Интернет-технологии                     | Консультации в рамках промежуточной аттестации | ПУ-РИС | Шаповалов Евгений Эдуардович           |  |                             | По основному месту работы | Старший преподаватель | 880,00 | 1,00  | 0,0011 | 0 | 0,0000 | 0,0000 |
| 7 | 2025/2026 | Интернет-технологии                     | Проведение лабораторных работ                  | ПУ-РИС | Шаповалов Евгений Эдуардович           |  |                             | По основному месту работы | Старший преподаватель | 880,00 | 24,00 | 0,0273 | 0 | 0,0000 | 0,0000 |
| 7 | 2025/2026 | Интернет-технологии                     | Проведение лекционных занятий                  | ПУ-РИС | Шаповалов Евгений Эдуардович           |  |                             | По основному месту работы | Старший преподаватель | 880,00 | 24,00 | 0,0273 | 0 | 0,0000 | 0,0000 |

|   |               |                                                 |                                                                                |        |                              |        |                                     |                           |                       |        |       |        |   |        |        |
|---|---------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------|--------|-------------------------------------|---------------------------|-----------------------|--------|-------|--------|---|--------|--------|
| 7 | 2025/<br>2026 | Интернет-технологии                             | Проверка и прием расчетно-графических работ                                    | ПУ-РИС | Шаповалов Евгений Эдуардович |        |                                     | По основному месту работы | Старший преподаватель | 880,00 | 0,35  | 0,0004 | 0 | 0,0000 | 0,0000 |
| 7 | 2025/<br>2026 | Математические модели искусственного интеллекта | Проведение лабораторных работ                                                  | ПМ     | Альхименко Игорь Николаевич  |        |                                     | По основному месту работы | Ассистент             | 900,00 | 24,00 | 0,0267 | 0 | 0,0000 | 0,0000 |
| 7 | 2025/<br>2026 | Математические модели искусственного интеллекта | Проведение лекционных занятий                                                  | ПМ     | Григорьев Ян Юрьевич         | Доцент | Кандидат физико-математических наук | Совместительство          | Доцент                | 860,00 | 12,00 | 0,0140 | 0 | 0,0000 | 0,0140 |
| 7 | 2025/<br>2026 | Математические модели искусственного интеллекта | Руководство, нормоконтроль и прием курсовой работы (нетехническое направление) | ПМ     | Альхименко Игорь Николаевич  |        |                                     | По основному месту работы | Ассистент             | 900,00 | 1,00  | 0,0011 | 0 | 0,0000 | 0,0000 |
| 7 | 2025/<br>2026 | Механика сплошных сред                          | Индивидуальные консультации РГР                                                | ПМ     | Ткачева Анастасия Валерьевна |        | Кандидат наук                       | Совместительство          | Доцент                | 860,00 | 0,10  | 0,0001 | 0 | 0,0000 | 0,0001 |
| 7 | 2025/<br>2026 | Механика сплошных сред                          | Проведение лекционных занятий                                                  | ПМ     | Ткачева Анастасия Валерьевна |        | Кандидат наук                       | Совместительство          | Доцент                | 860,00 | 12,00 | 0,0140 | 0 | 0,0000 | 0,0140 |
| 7 | 2025/<br>2026 | Механика сплошных сред                          | Проведение практических занятий                                                | ПМ     | Ткачева Анастасия Валерьевна |        | Кандидат наук                       | Совместительство          | Доцент                | 860,00 | 24,00 | 0,0279 | 0 | 0,0000 | 0,0279 |
| 7 | 2025/<br>2026 | Механика сплошных сред                          | Проверка и прием расчетно-графических работ                                    | ПМ     | Ткачева Анастасия Валерьевна |        | Кандидат наук                       | Совместительство          | Доцент                | 860,00 | 0,35  | 0,0004 | 0 | 0,0000 | 0,0004 |
| 7 | 2025/<br>2026 | Прикладная физическая культура                  | Проведение практических занятий                                                | ФВС    | Валеев Андрей Мусагитович    | Доцент | Кандидат педагогических наук        | По основному месту работы | Заведующий кафедрой   | 740,00 | 4,00  | 0,0054 | 0 | 0,0000 | 0,0054 |

|   |               |                                 |                                               |    |                              |        |                                     |                           |        |        |       |        |   |        |        |
|---|---------------|---------------------------------|-----------------------------------------------|----|------------------------------|--------|-------------------------------------|---------------------------|--------|--------|-------|--------|---|--------|--------|
| 7 | 2025/<br>2026 | Тензорный анализ                | Индивидуальные консультации РГР               | ПМ | Ткачева Анастасия Валерьевна |        | Кандидат наук                       | Совместительство          | Доцент | 860,00 | 0,10  | 0,0001 | 0 | 0,0000 | 0,0001 |
| 7 | 2025/<br>2026 | Тензорный анализ                | Проведение лекционных занятий                 | ПМ | Ткачева Анастасия Валерьевна |        | Кандидат наук                       | Совместительство          | Доцент | 860,00 | 12,00 | 0,0140 | 0 | 0,0000 | 0,0140 |
| 7 | 2025/<br>2026 | Тензорный анализ                | Проведение практических занятий               | ПМ | Ткачева Анастасия Валерьевна |        | Кандидат наук                       | Совместительство          | Доцент | 860,00 | 24,00 | 0,0279 | 0 | 0,0000 | 0,0279 |
| 7 | 2025/<br>2026 | Тензорный анализ                | Проверка и прием расчетно-графических работ   | ПМ | Ткачева Анастасия Валерьевна |        | Кандидат наук                       | Совместительство          | Доцент | 860,00 | 0,35  | 0,0004 | 0 | 0,0000 | 0,0004 |
| 7 | 2025/<br>2026 | Теория вычислительных процессов | Индивидуальные консультации контрольных работ | ПМ | Козлова Ольга Викторовна     | Доцент | Кандидат физико-математических наук | По основному месту работы | Доцент | 860,00 | 0,10  | 0,0001 | 0 | 0,0000 | 0,0001 |
| 7 | 2025/<br>2026 | Теория вычислительных процессов | Проведение лекционных занятий                 | ПМ | Козлова Ольга Викторовна     | Доцент | Кандидат физико-математических наук | По основному месту работы | Доцент | 860,00 | 12,00 | 0,0140 | 0 | 0,0000 | 0,0140 |
| 7 | 2025/<br>2026 | Теория вычислительных процессов | Проведение практических занятий               | ПМ | Козлова Ольга Викторовна     | Доцент | Кандидат физико-математических наук | По основному месту работы | Доцент | 860,00 | 24,00 | 0,0279 | 0 | 0,0000 | 0,0279 |
| 7 | 2025/<br>2026 | Теория вычислительных процессов | Проверка и рецензирование контрольных работ   | ПМ | Козлова Ольга Викторовна     | Доцент | Кандидат физико-математических наук | По основному месту работы | Доцент | 860,00 | 0,35  | 0,0004 | 0 | 0,0000 | 0,0004 |
| 7 | 2025/<br>2026 | Уравнения математической физики | Аттестация в форме экзамена                   | ПМ | Лихтин Владимир Валентинович | Доцент | Кандидат физико-математических наук | По основному месту работы | Доцент | 860,00 | 0,20  | 0,0002 | 0 | 0,0000 | 0,0002 |
| 7 | 2025/<br>2026 | Уравнения математической физики | Индивидуальные консультации РГР               | ПМ | Лихтин Владимир Валентинович | Доцент | Кандидат физико-математических наук | По основному месту работы | Доцент | 860,00 | 0,10  | 0,0001 | 0 | 0,0000 | 0,0001 |
| 7 | 2025/         | Уравнения                       | Консульта-                                    | ПМ | Лихтин                       | Доцент | Кандидат                            | По основ-                 | Доцент | 860,00 | 1,00  | 0,0012 | 0 | 0,0000 | 0,0012 |

|   |           |                                                               |                                                 |    |                                |           |                                     |                           |                     |        |       |        |   |        |        |
|---|-----------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----|--------------------------------|-----------|-------------------------------------|---------------------------|---------------------|--------|-------|--------|---|--------|--------|
|   | 2026      | математической физики                                         | ции в рамках промежуточной аттестации           |    | Владимир Валентинович          |           | физико-математических наук          | ному месту работы         |                     |        |       |        |   |        |        |
| 7 | 2025/2026 | Уравнения математической физики                               | Проведение лекционных занятий                   | ПМ | Лихтин Владимир Валентинович   | Доцент    | Кандидат физико-математических наук | По основному месту работы | Доцент              | 860,00 | 12,00 | 0,0140 | 0 | 0,0000 | 0,0140 |
| 7 | 2025/2026 | Уравнения математической физики                               | Проведение практических занятий                 | ПМ | Лихтин Владимир Валентинович   | Доцент    | Кандидат физико-математических наук | По основному месту работы | Доцент              | 860,00 | 24,00 | 0,0279 | 0 | 0,0000 | 0,0279 |
| 7 | 2025/2026 | Уравнения математической физики                               | Проверка и прием расчетно-графических работ     | ПМ | Лихтин Владимир Валентинович   | Доцент    | Кандидат физико-математических наук | По основному месту работы | Доцент              | 860,00 | 0,35  | 0,0004 | 0 | 0,0000 | 0,0004 |
| 8 | 2025/2026 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы         | Консультирование руководителем ВКР              | ПМ | Буренин Анатолий Александрович | Профессор | Доктор физико-математических наук   | Совместительство          | Профессор           | 840,00 | 13,00 | 0,0155 | 1 | 0,0155 | 0,0155 |
| 8 | 2025/2026 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена          | Консультация перед государственным экзаменом    | ПМ | Григорьева Анна Леонидовна     | Доцент    | Кандидат физико-математических наук | По основному месту работы | Заведующий кафедрой | 740,00 | 2,00  | 0,0027 | 0 | 0,0000 | 0,0027 |
| 8 | 2025/2026 | Производственная практика (преддипломная практика)            | Руководство практикой                           | ПМ | Буренин Анатолий Александрович | Профессор | Доктор физико-математических наук   | Совместительство          | Профессор           | 840,00 | 8,00  | 0,0095 | 1 | 0,0095 | 0,0095 |
| 8 | 2025/2026 | Производственная практика (проектно-технологическая практика) | Аттестация по практике в форме зачета с оценкой | ПМ | Козлова Ольга Викторовна       | Доцент    | Кандидат физико-математических наук | По основному месту работы | Доцент              | 860,00 | 0,50  | 0,0006 | 0 | 0,0000 | 0,0006 |
| 8 | 2025/2026 | Производственная практика (проектно-                          | Руководство практикой                           | ПМ | Козлова Ольга Викторовна       | Доцент    | Кандидат физико-математических наук | По основному месту работы | Доцент              | 860,00 | 8,09  | 0,0094 | 0 | 0,0000 | 0,0094 |

|   |           |                                             |                                                 |    |                              |        |                           |                           |        |        |      |        |     |        |        |
|---|-----------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------|----|------------------------------|--------|---------------------------|---------------------------|--------|--------|------|--------|-----|--------|--------|
|   |           | технологическая практика)                   |                                                 |    |                              |        |                           |                           |        |        |      |        |     |        |        |
| 8 | 2025/2026 | Учебная практика (ознакомительная практика) | Аттестация по практике в форме зачета с оценкой | ПМ | Каталажнова Ирина Николаевна | Доцент | Кандидат технических наук | По основному месту работы | Доцент | 860,00 | 0,50 | 0,0006 | 0   | 0,0000 | 0,0006 |
| 8 | 2025/2026 | Учебная практика (ознакомительная практика) | Руководство практикой                           | ПМ | Каталажнова Ирина Николаевна | Доцент | Кандидат технических наук | По основному месту работы | Доцент | 860,00 | 1,09 | 0,0013 | 0   | 0,0000 | 0,0013 |
|   |           |                                             |                                                 |    |                              |        |                           |                           |        |        |      | 2,7993 |     | 0,2751 | 2,2346 |
|   |           |                                             |                                                 |    |                              |        |                           |                           |        |        |      |        |     |        |        |
|   |           |                                             |                                                 |    |                              |        |                           |                           |        |        |      |        | 10% | 80%    |        |

## **Приложение 2 Результаты опроса педагогических и научных работников университета об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ**

Педагогическими работниками университета было заполнено 168 анкет об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ. Ниже представлены результаты опроса.

### **Часть 1. Удовлетворенность организацией образовательной деятельности**

1.1 Насколько Вы удовлетворены материально-технической базой образовательного процесса (технической оснащенностью аудиторий для проведения лекций, лабораторных работ и занятий семинарского типа)?

| <b>Ответы</b>          | <b>Количество человек</b> | <b>Процент выбора</b> |
|------------------------|---------------------------|-----------------------|
| Не удовлетворен        | 32                        | 19,0%                 |
| Полностью удовлетворен | 33                        | 19,6%                 |
| Частично удовлетворен  | 103                       | <b>61,3%</b>          |

1.2. Насколько Вы удовлетворены качеством фондов библиотеки?

| <b>Ответы</b>          | <b>Количество человек</b> | <b>Процент выбора</b> |
|------------------------|---------------------------|-----------------------|
| Не удовлетворен        | 6                         | 3,6%                  |
| Полностью удовлетворен | 88                        | <b>52,4%</b>          |
| Частично удовлетворен  | 74                        | <b>44,0%</b>          |

1.3. Насколько Вы удовлетворены качеством и наполненностью фондов электронно-библиотечных систем?

| <b>Ответы</b>          | <b>Количество человек</b> | <b>Процент выбора</b> |
|------------------------|---------------------------|-----------------------|
| Не удовлетворен        | 6                         | 3,6%                  |
| Полностью удовлетворен | 104                       | <b>61,9%</b>          |
| Частично удовлетворен  | 58                        | <b>34,5%</b>          |

1.4. Насколько Вы удовлетворены качеством планирования учебного процесса (учебное расписание; распределение учебной нагрузки; календарный учебный график)?

| <b>Ответы</b>          | <b>Количество человек</b> | <b>Процент выбора</b> |
|------------------------|---------------------------|-----------------------|
| Не удовлетворен        | 27                        | 16,1%                 |
| Полностью удовлетворен | 65                        | <b>38,7%</b>          |
| Частично удовлетворен  | 76                        | <b>45,2%</b>          |

1.5. Насколько Вы удовлетворены содержанием основных образовательных программ (объемом практики; перечнем учебных дисциплин; содержанием индикаторов достижения компетенций и т.д.)?

| <b>Ответы</b>          | <b>Количество человек</b> | <b>Процент выбора</b> |
|------------------------|---------------------------|-----------------------|
| Не удовлетворен        | 19                        | 11,3%                 |
| Полностью удовлетворен | 86                        | <b>51,2%</b>          |
| Частично удовлетворен  | 63                        | <b>37,5%</b>          |

Результаты опроса педагогических работников университета по разделу «**Оценка удовлетворенности организацией образовательной деятельности**» показывают, что в целом педагогические работники удовлетворены организацией образовательного процесса.

Более половины педагогических работников полностью удовлетворены содержанием основных образовательных программ, еще более 37 % удовлетворены частично.

Среди имеющейся инфраструктуры университета преподаватели в большей степени выразили полную удовлетворенность фондом читального зала и библиотеки, качеством и наполненностью фондов электронно-библиотечных систем. Несколько критичней преподаватели отнеслись к уровню материально-технической базы образовательного процесса, причем 19 % вообще не удовлетворены технической оснащенностью аудиторий для проведения лекций, лабораторных работ и занятий семинарского типа. Также обращает внимание на себя тот факт, что 16 % преподавателей не довольны качеством планирования учебного процесса (учебным расписанием, распределением учебной нагрузки, календарным учебным графиком). Остальные 84 % удовлетворены полностью или частично.

В рамках этого раздела был высказан целый ряд предложений по улучшению качества образовательного процесса:

- необходимо увеличить количество часов аудиторной нагрузки;
- увеличить количество часов для изучения иностранного языка, в первую очередь китайского;
- необходимо выделять время на организацию и контроль самостоятельной работы студентов;
- обновление лабораторной базы, как минимум, в части обновления ПК;
- больше аудиторий оснастить компьютерами;
- увеличить количество аудиторий с проекторами;
- проводить практики после каждого года обучения;
- направлять хотя бы часть студентов на практику за пределы г. Комсомольска-на-Амуре;
- привести рабочие программы по математике, физике и информатике на технических специальностях в соответствии с потребностями выпускающих кафедр;
- обновить методические материалы и практические задания;
- реализовывать практико-ориентируемые и проектные подходы;
- к юбилею университета провести научную конференцию по проблемам оценки знаний обучающихся и методике преподавания в высшей школе на основе многолетнего опыта работы КНАГУ.

## **Часть 2. Удовлетворенность условиями для профессионального развития**

2. Каковы главные преимущества Вашей работы в университете? (укажите все возможные варианты)

| <b>Ответы</b>                              | <b>Количество человек</b> | <b>Процент выбора</b> |
|--------------------------------------------|---------------------------|-----------------------|
| Интересная, творческая работа              | 116                       | 69,0%                 |
| Гибкий график                              | 78                        | 46,4%                 |
| Наличие свободного времени, большой отпуск | 51                        | 30,4%                 |
| Высокая самостоятельность в работе         | 56                        | 33,3%                 |
| Возможность профессионального роста        | 45                        | 26,8%                 |
| Престиж труда                              | 32                        | 19,0%                 |
| Возможность самореализации                 | 55                        | 32,7%                 |
| Уровень заработной платы                   | 24                        | 14,3%                 |
| Общение со студентами                      | 91                        | 54,2%                 |
| Стабильность                               | 34                        | 20,2%                 |
| Общение с коллегами, творческими людьми    | 87                        | 51,8%                 |

3. Удовлетворяет ли Вашим потребностям возможность участия в научных семинарах, конференциях?

| Ответы                | Количество человек | Процент выбора |
|-----------------------|--------------------|----------------|
| Да, удовлетворяет     | 111                | 66,1%          |
| Затрудняюсь с ответом | 31                 | 18,5%          |
| Нет, не удовлетворяет | 26                 | 15,5%          |

4. Вы публикуетесь в рецензируемых изданиях не реже 1 раза в год?

| Ответы | Количество человек | Процент выбора |
|--------|--------------------|----------------|
| Да     | 120                | 71,4%          |
| Нет    | 48                 | 28,6%          |

5. В каких мероприятиях по получению дополнительных знаний, умений и навыков Вы участвовали за последние 3 года?

| Ответы                                                             | Количество человек | Процент выбора |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|
| Курсы повышения квалификации                                       | 146                | 86,9%          |
| Стажировки                                                         | 20                 | 11,9%          |
| Профессиональная переподготовка                                    | 31                 | 18,5%          |
| Тренинги, семинары и конференции                                   | 65                 | 38,7%          |
| Методические мероприятия на кафедрах                               | 56                 | 33,3%          |
| Общение в профессиональных сообществах, форумах, проектных группах | 50                 | 29,8%          |
| Другое                                                             | 20                 | 11,9%          |

Результаты опроса педагогических работников университета по разделу «Удовлетворенность условиями для профессионального развития» показывают, что в целом педагогические работники удовлетворены условиями для своего профессионального развития в КНАГУ. Главными преимуществами работы в университете преподаватели считают возможность заниматься интересной, творческой работой (69 %), общение с коллегами, творческими людьми (51,8), общение со студентами (54,2 %). Лишь 14 % преподавателей считают главным преимуществом работы в университете уровень заработной платы.

В университете созданы условия для участия в научных семинарах, конференциях. Большинство преподавателей (71,4 %) публикуются в рецензируемых изданиях не реже 1 раза в год. Почти 90 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года, все сотрудники участвуют в программах стажировок, профессиональной переподготовки, тренингах, семинарах, конференциях и прочих мероприятиях по получению дополнительных знаний, умений и навыков.

### Часть 3. Удобство пользования коммуникационно-информационными средствами университета

6. Оцените удобство пользования коммуникационно-информационными средствами университета:

Электронная почта

|      |      |      |      |       |      |      |       |       |       |
|------|------|------|------|-------|------|------|-------|-------|-------|
| 1    | 2    | 3    | 4    | 5     | 6    | 7    | 8     | 9     | 10    |
| 8    | 2    | 4    | 4    | 17    | 4    | 16   | 24    | 17    | 72    |
| 4,8% | 1,2% | 2,4% | 2,4% | 10,1% | 2,4% | 9,5% | 14,3% | 10,1% | 42,9% |

Официальный сайт университета

|      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |
|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| 1    | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8     | 9     | 10    |
| 1    | 1    | 3    | 1    | 7    | 7    | 15   | 31    | 22    | 80    |
| 0,6% | 0,6% | 1,8% | 0,6% | 4,2% | 4,2% | 8,9% | 18,5% | 13,1% | 47,6% |

Внешние ресурсы сети Интернет

|      |    |      |      |       |      |       |       |       |       |
|------|----|------|------|-------|------|-------|-------|-------|-------|
| 1    | 2  | 3    | 4    | 5     | 6    | 7     | 8     | 9     | 10    |
| 5    | 0  | 4    | 2    | 21    | 10   | 18    | 35    | 17    | 56    |
| 3,0% | 0% | 2,4% | 1,2% | 12,5% | 6,0% | 10,7% | 20,8% | 10,1% | 33,3% |

#### Электронно-библиотечные системы

|      |      |      |      |       |      |       |       |       |       |
|------|------|------|------|-------|------|-------|-------|-------|-------|
| 1    | 2    | 3    | 4    | 5     | 6    | 7     | 8     | 9     | 10    |
| 2    | 1    | 3    | 1    | 22    | 8    | 19    | 28    | 19    | 65    |
| 1,2% | 0,6% | 1,8% | 0,6% | 13,1% | 4,8% | 11,3% | 16,7% | 11,3% | 38,7% |

#### ЭИОС (личный кабинет преподавателя)

|      |      |      |    |      |      |      |       |       |       |
|------|------|------|----|------|------|------|-------|-------|-------|
| 1    | 2    | 3    | 4  | 5    | 6    | 7    | 8     | 9     | 10    |
| 1    | 0    | 4    | 0  | 10   | 6    | 16   | 33    | 26    | 72    |
| 0,6% | 0,0% | 2,4% | 0% | 6,0% | 3,6% | 9,5% | 19,6% | 15,5% | 42,9% |

#### Онлайн-расписание (мобильное приложение)

|      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |
|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|
| 1    | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8     | 9     | 10    |
| 7    | 2    | 1    | 1    | 11   | 7    | 11   | 28    | 20    | 80    |
| 4,2% | 1,2% | 0,6% | 0,6% | 6,5% | 4,2% | 6,5% | 16,7% | 11,9% | 47,6% |

#### КИС Деканат

|      |      |      |      |       |      |      |       |       |       |
|------|------|------|------|-------|------|------|-------|-------|-------|
| 1    | 2    | 3    | 4    | 5     | 6    | 7    | 8     | 9     | 10    |
| 8    | 2    | 1    | 3    | 25    | 7    | 16   | 20    | 23    | 63    |
| 4,8% | 1,2% | 0,6% | 1,8% | 14,9% | 4,2% | 9,5% | 11,9% | 13,7% | 37,5% |

#### СЭД Альфреско

|      |      |      |      |       |      |       |       |      |       |
|------|------|------|------|-------|------|-------|-------|------|-------|
| 1    | 2    | 3    | 4    | 5     | 6    | 7     | 8     | 9    | 10    |
| 11   | 1    | 7    | 3    | 26    | 13   | 18    | 18    | 14   | 57    |
| 6,5% | 0,6% | 4,2% | 1,8% | 15,5% | 7,7% | 10,7% | 10,7% | 8,3% | 33,9% |

#### Мессенджеры и социальные сети

|      |      |      |      |       |      |      |      |      |       |
|------|------|------|------|-------|------|------|------|------|-------|
| 1    | 2    | 3    | 4    | 5     | 6    | 7    | 8    | 9    | 10    |
| 10   | 2    | 6    | 3    | 27    | 14   | 14   | 15   | 13   | 64    |
| 6,0% | 1,2% | 3,6% | 1,8% | 16,1% | 8,3% | 8,3% | 8,9% | 7,7% | 38,1% |

Подавляющее большинство преподавателей высоко оценивают удобство пользования коммуникационно-информационными средствами университета.

#### Часть 4. Удовлетворенность условиями организации труда

7.1. Как бы Вы оценили существующие в университете зоны отдыха (ожидания)?

| Ответы               | Количество человек | Процент выбора |
|----------------------|--------------------|----------------|
| Высокий уровень      | 31                 | 18,5%          |
| Затрудняюсь ответить | 15                 | 8,9%           |
| Низкий уровень       | 54                 | 32,1%          |
| Средний уровень      | 68                 | <b>40,5%</b>   |

7.2. Как бы Вы оценили наличие и понятность навигации внутри университета?

| Ответы               | Количество человек | Процент выбора |
|----------------------|--------------------|----------------|
| Высокий уровень      | 54                 | 32,1%          |
| Затрудняюсь ответить | 15                 | 8,9%           |
| Низкий уровень       | 17                 | 10,1%          |
| Средний уровень      | 82                 | <b>48,8%</b>   |

7.3 Как бы Вы оценили наличие и доступность питьевой воды в университете?

| Ответы               | Количество человек | Процент выбора |
|----------------------|--------------------|----------------|
| Высокий уровень      | 21                 | 12,5%          |
| Затрудняюсь ответить | 18                 | 10,7%          |
| Низкий уровень       | 96                 | <b>57,1%</b>   |
| Средний уровень      | 33                 | 19,6%          |

7.4 Как бы Вы оценили наличие и состояние санитарно-гигиенических помещений в университете?

| Ответы               | Количество человек | Процент выбора |
|----------------------|--------------------|----------------|
| Высокий уровень      | 22                 | 13,1%          |
| Затрудняюсь ответить | 10                 | 6,0%           |
| Низкий уровень       | 56                 | 33,3%          |
| Средний уровень      | 80                 | <b>47,6%</b>   |

7.5 Как бы Вы оценили санитарное состояние учебных помещений в университете?

| Ответы               | Количество человек | Процент выбора |
|----------------------|--------------------|----------------|
| Высокий уровень      | 40                 | 23,8%          |
| Затрудняюсь ответить | 5                  | 3,0%           |
| Низкий уровень       | 26                 | 15,5%          |
| Средний уровень      | 97                 | <b>57,7%</b>   |

7.6 Как бы Вы оценили техническое оснащение учебных помещений в университете?

| Ответы               | Количество человек | Процент выбора |
|----------------------|--------------------|----------------|
| Высокий уровень      | 22                 | 13,1%          |
| Затрудняюсь ответить | 6                  | 3,6%           |
| Низкий уровень       | 56                 | 33,3%          |
| Средний уровень      | 84                 | <b>50,0%</b>   |

7.7 Как бы Вы оценили наличие и работу столовой (буфета)?

| Ответы               | Количество человек | Процент выбора |
|----------------------|--------------------|----------------|
| Высокий уровень      | 36                 | 21,4%          |
| Затрудняюсь ответить | 44                 | 26,2%          |
| Низкий уровень       | 21                 | 12,5%          |
| Средний уровень      | 67                 | <b>39,9%</b>   |

8. Как бы Вы оценили доброжелательность и вежливость работников (сотрудников) университета при решении производственных задач и личном взаимодействии?

| Ответы               | Количество человек | Процент выбора |
|----------------------|--------------------|----------------|
| Высокий уровень      | 83                 | <b>49,4%</b>   |
| Затрудняюсь ответить | 7                  | 4,2%           |
| Низкий уровень       | 7                  | 4,2%           |
| Средний уровень      | 71                 | 42,3%          |

9. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?

| Ответы                 | Количество человек | Процент выбора |
|------------------------|--------------------|----------------|
| Не удовлетворен        | 10                 | 6,0%           |
| Полностью удовлетворен | 86                 | <b>51,2%</b>   |
| Частично удовлетворен  | 72                 | 42,9%          |

10. Как Вы оцениваете реализацию коллективного договора?

| Ответы                 | Количество человек | Процент выбора |
|------------------------|--------------------|----------------|
| Не удовлетворен        | 17                 | 10,1%          |
| Полностью удовлетворен | 69                 | <b>41,1%</b>   |
| Частично удовлетворен  | 82                 | <b>48,8%</b>   |

11. Чувствуете ли Вы себя защищенным от террористических угроз, терактов в университете?

| <b>Ответы</b>                          | <b>Количество человек</b> | <b>Процент выбора</b> |
|----------------------------------------|---------------------------|-----------------------|
| В основном чувствую себя защищенным    | 72                        | <b>42,9%</b>          |
| Затрудняюсь ответить                   | 17                        | 10,1%                 |
| Не чувствую себя защищенным            | 15                        | 8,9%                  |
| Чувствую себя защищенным лишь частично | 25                        | 14,9%                 |
| Чувствую себя полностью защищенным     | 39                        | 23,2%                 |

Если говорить в целом об условиях работы преподавателей в университете, то практически все преподаватели полностью либо частично удовлетворены предоставленными условиями для своей деятельности. Однако в жизнедеятельности университета имеются аспекты, требующие улучшения и корректировки:

- необходимо обеспечить доступность питьевой воды;
- предусмотреть наличие зон отдыха для преподавателей;
- повысить уровень санитарного состояния учебных помещений;
- повысить уровень комфортности санитарно-гигиенических помещений;
- предусмотреть оснащение учебных помещений современной техникой.

Изучение мнений сотрудников показало, что в целом они чувствуют себя на работе достаточно комфортно, в коллективе царит благоприятный психологический климат. Это способствует повышению результативности труда, а также выполнению конкретных профессиональных задач.

### Приложение 3 Результаты опросов обучающихся университета об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

В опросе приняло участие 10 студентов, обучающихся по образовательной программе «Математическое и компьютерное моделирование» по направлению подготовки 01.03.04 Прикладная математика. Была принята следующая модель определения уровней удовлетворенности:

| <i>Интервал (проценты)</i>  | <i>Уровень удовлетворенности</i> | <i>Индекс качества</i> |
|-----------------------------|----------------------------------|------------------------|
| $0 < \text{доля} \leq 10$   | очень низкий                     | 1                      |
| $10 < \text{доля} \leq 20$  | низкий                           | 2                      |
| $20 < \text{доля} \leq 30$  | удовлетворительный               | 3                      |
| $30 < \text{доля} \leq 50$  | хороший                          | 4                      |
| $50 < \text{доля} \leq 100$ | высокий                          | 5                      |

Результаты анкетирования студентов показаны в таблицах 1-19.

| <b>1. Просим Вас оценить степень удовлетворенности качеством и содержанием процесса обучения на осваиваемой образовательной программе:</b> |                   |          |                                  |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|----------------------------------|------------------------|
| <i>Ответ</i>                                                                                                                               | <i>Количество</i> | <i>%</i> | <i>Уровень удовлетворенности</i> | <i>Индекс качества</i> |
| Полностью удовлетворён                                                                                                                     | 8                 | 80%      | высокий                          | 5                      |
| Скорее удовлетворён                                                                                                                        | 2                 | 20%      | удовлетворительный               | 3                      |
| Всего: 10                                                                                                                                  |                   |          |                                  |                        |
| <b>2. Насколько качественно, по Вашему мнению, осуществляется преподавание дисциплин (курсов, модулей)?</b>                                |                   |          |                                  |                        |
| <i>Ответ</i>                                                                                                                               | <i>Количество</i> | <i>%</i> | <i>Уровень удовлетворенности</i> | <i>Индекс качества</i> |
| Очень качественно                                                                                                                          | 5                 | 50%      | высокий                          | 5                      |
| Скорее качественно                                                                                                                         | 1                 | 10%      | низкий                           | 2                      |
| Качественно                                                                                                                                | 4                 | 40%      | хороший                          | 4                      |
| Всего: 10                                                                                                                                  |                   |          |                                  |                        |
| <b>3. Просим Вас оценить степень удовлетворенности организацией и проведением практик:</b>                                                 |                   |          |                                  |                        |
| <i>Ответ</i>                                                                                                                               | <i>Количество</i> | <i>%</i> | <i>Уровень удовлетворенности</i> | <i>Индекс качества</i> |
| Полностью удовлетворён                                                                                                                     | 7                 | 70%      | высокий                          | 5                      |
| Скорее удовлетворён                                                                                                                        | 2                 | 20%      | удовлетворительный               | 3                      |
| Затрудняюсь ответить                                                                                                                       | 1                 | 10%      | низкий                           | 2                      |
| Всего: 10                                                                                                                                  |                   |          |                                  |                        |
| <b>4. Просим Вас оценить степень удовлетворенности расписанием занятий (начало и окончание занятий, количество пар в день):</b>            |                   |          |                                  |                        |
| <i>Ответ</i>                                                                                                                               | <i>Количество</i> | <i>%</i> | <i>Уровень удовлетворенности</i> | <i>Индекс качества</i> |
| Полностью удовлетворён                                                                                                                     | 4                 | 40%      | хороший                          | 4                      |
| Скорее удовлетворён                                                                                                                        | 5                 | 50%      | высокий                          | 5                      |
| Затрудняюсь ответить                                                                                                                       | 1                 | 10%      | низкий                           | 2                      |

|                                                                                                                                |                   |          |                                   |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|-----------------------------------|------------------------|
| Всего: 10                                                                                                                      |                   |          |                                   |                        |
| <b>5. Насколько своевременно изменения в расписании доводятся до студентов?</b>                                                |                   |          |                                   |                        |
| <i>Ответ</i>                                                                                                                   | <i>Количество</i> | <i>%</i> | <i>Уровень удовлетво-ренности</i> | <i>Индекс качества</i> |
| Практически всегда своевременно                                                                                                | 10                | 100%     | высокий                           | 5                      |
| Всего: 10                                                                                                                      |                   |          |                                   |                        |
| <b>6. Как Вы оцениваете организацию пересдач в период повторной промежуточной аттестации?</b>                                  |                   |          |                                   |                        |
| <i>Ответ</i>                                                                                                                   | <i>Количество</i> | <i>%</i> | <i>Уровень удовлетво-ренности</i> | <i>Индекс качества</i> |
| Хорошая                                                                                                                        | 8                 | 80%      | высокий                           | 5                      |
| Скорее хорошая                                                                                                                 | 2                 | 20%      | удовлетворительный                | 3                      |
| Всего: 10                                                                                                                      |                   |          |                                   |                        |
| <b>7. Просим Вас оценить степень удовлетворенности доступностью Интернет-ресурсов университета:</b>                            |                   |          |                                   |                        |
| <i>Ответ</i>                                                                                                                   | <i>Количество</i> | <i>%</i> | <i>Уровень удовлетво-ренности</i> | <i>Индекс качества</i> |
| Полностью удовлетворён                                                                                                         | 8                 | 80%      | высокий                           | 5                      |
| Скорее удовлетворён                                                                                                            | 2                 | 20%      | удовлетворительный                | 3                      |
| Всего: 10                                                                                                                      |                   |          |                                   |                        |
| <b>8. Просим Вас оценить полноту размещения электронно-информационных образовательных ресурсов в личном кабинете студента:</b> |                   |          |                                   |                        |
| <i>Ответ</i>                                                                                                                   | <i>Количество</i> | <i>%</i> | <i>Уровень удовлетво-ренности</i> | <i>Индекс качества</i> |
| Практически все документы размещаются своевременно                                                                             | 9                 | 90%      | высокий                           | 5                      |
| Около 50% дисциплин обеспечены документами своевременно                                                                        | 1                 | 10%      | низкий                            | 2                      |
| Всего: 10                                                                                                                      |                   |          |                                   |                        |
| <b>9. Просим Вас оценить степень удовлетворенности обеспечением учебной и методической литературой:</b>                        |                   |          |                                   |                        |
| <i>Ответ</i>                                                                                                                   | <i>Количество</i> | <i>%</i> | <i>Уровень удовлетво-ренности</i> | <i>Индекс качества</i> |
| Полностью удовлетворён                                                                                                         | 7                 | 70%      | высокий                           | 5                      |
| Скорее удовлетворён                                                                                                            | 2                 | 20%      | удовлетворительный                | 3                      |
| Затрудняюсь ответить                                                                                                           | 1                 | 10%      | низкий                            | 2                      |
| Всего: 10                                                                                                                      |                   |          |                                   |                        |
| <b>10. Как бы Вы оценили наличие и понятность навигации внутри университета?</b>                                               |                   |          |                                   |                        |
| <i>Ответ</i>                                                                                                                   | <i>Количество</i> | <i>%</i> | <i>Уровень удовлетво-ренности</i> | <i>Индекс качества</i> |
| Высокий уровень                                                                                                                | 7                 | 70%      | высокий                           | 5                      |
| Низкий уровень                                                                                                                 | 1                 | 10%      | низкий                            | 2                      |
| Средний уровень                                                                                                                | 1                 | 10%      | низкий                            | 2                      |
| Затрудняюсь ответить                                                                                                           | 1                 | 10%      | низкий                            | 2                      |
| Всего: 10                                                                                                                      |                   |          |                                   |                        |
| <b>11. Вы считаете, учебные помещения ВУЗа оборудованы надлежащим образом?</b>                                                 |                   |          |                                   |                        |
| <i>Ответ</i>                                                                                                                   | <i>Количество</i> | <i>%</i> | <i>Уровень удовлетво-ренности</i> | <i>Индекс качества</i> |
| Да, полностью                                                                                                                  | 4                 | 40%      | хороший                           | 4                      |
| Скорее да                                                                                                                      | 2                 | 20%      | удовлетворительный                | 3                      |

|                                                                                                                    |                   |          |                                   |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|-----------------------------------|------------------------|
| Скорее нет                                                                                                         | 1                 | 10%      | низкий                            | 2                      |
| Да, достаточно                                                                                                     | 3                 | 30%      | хороший                           | 4                      |
| Всего: 10                                                                                                          |                   |          |                                   |                        |
| <b>12. Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий и иных помещений университета?</b> |                   |          |                                   |                        |
| <i>Ответ</i>                                                                                                       | <i>Количество</i> | <i>%</i> | <i>Уровень удовлетво-ренности</i> | <i>Индекс качества</i> |
| Да                                                                                                                 | 10                | 100%     | высокий                           | 5                      |
| Всего: 10                                                                                                          |                   |          |                                   |                        |
| <b>13. Как бы Вы оценили наличие и доступность питьевой воды в университете?</b>                                   |                   |          |                                   |                        |
| <i>Ответ</i>                                                                                                       | <i>Количество</i> | <i>%</i> | <i>Уровень удовлетво-ренности</i> | <i>Индекс качества</i> |
| Высокий уровень                                                                                                    | 2                 | 20%      | удовлетворительный                | 3                      |
| Низкий уровень                                                                                                     | 3                 | 30%      | хороший                           | 4                      |
| Затрудняюсь ответить                                                                                               | 4                 | 40%      | хороший                           | 4                      |
| Средний уровень                                                                                                    | 1                 | 10%      | низкий                            | 2                      |
| Всего: 10                                                                                                          |                   |          |                                   |                        |
| <b>14. Как бы Вы оценили существующие в университете зоны отдыха (ожидания)?</b>                                   |                   |          |                                   |                        |
| <i>Ответ</i>                                                                                                       | <i>Количество</i> | <i>%</i> | <i>Уровень удовлетво-ренности</i> | <i>Индекс качества</i> |
| Высокий уровень                                                                                                    | 7                 | 70%      | высокий                           | 5                      |
| Низкий уровень                                                                                                     | 1                 | 10%      | низкий                            | 2                      |
| Средний уровень                                                                                                    | 1                 | 10%      | низкий                            | 2                      |
| Затрудняюсь ответить                                                                                               | 1                 | 10%      | низкий                            | 2                      |
| Всего: 10                                                                                                          |                   |          |                                   |                        |
| <b>15. Просим Вас оценить степень удовлетворенности оснащением спортивных залов университета:</b>                  |                   |          |                                   |                        |
| <i>Ответ</i>                                                                                                       | <i>Количество</i> | <i>%</i> | <i>Уровень удовлетво-ренности</i> | <i>Индекс качества</i> |
| Полностью удовлетворён                                                                                             | 6                 | 60%      | высокий                           | 5                      |
| Скорее удовлетворён                                                                                                | 2                 | 20%      | удовлетворительный                | 3                      |
| Затрудняюсь ответить                                                                                               | 2                 | 20%      | удовлетворительный                | 3                      |
| Всего: 10                                                                                                          |                   |          |                                   |                        |
| <b>16. Просим Вас оценить степень удовлетворенности работой пунктов питания в университете:</b>                    |                   |          |                                   |                        |
| <i>Ответ</i>                                                                                                       | <i>Количество</i> | <i>%</i> | <i>Уровень удовлетво-ренности</i> | <i>Индекс качества</i> |
| Полностью удовлетворён                                                                                             | 3                 | 30%      | хороший                           | 4                      |
| Затрудняюсь ответить                                                                                               | 4                 | 40%      | хороший                           | 4                      |
| Скорее не удовлетворён                                                                                             | 1                 | 10%      | низкий                            | 2                      |
| Скорее удовлетворён                                                                                                | 2                 | 20%      | удовлетворительный                | 3                      |
| Всего: 10                                                                                                          |                   |          |                                   |                        |
| <b>17. Просим Вас оценить степень удовлетворенности доброжелательностью и вежливостью работников университета:</b> |                   |          |                                   |                        |
| <i>Ответ</i>                                                                                                       | <i>Количество</i> | <i>%</i> | <i>Уровень удовлетво-ренности</i> | <i>Индекс качества</i> |
| Полностью удовлетворён                                                                                             | 8                 | 80%      | высокий                           | 5                      |
| Скорее удовлетворён                                                                                                | 2                 | 20%      | удовлетворительный                | 3                      |
| Всего: 10                                                                                                          |                   |          |                                   |                        |
| <b>18. Укажите, сталкивались ли Вы со случаями коррупции в университете:</b>                                       |                   |          |                                   |                        |

| <i>Ответ</i>                                                                                          | <i>Количество</i> | <i>%</i> | <i>Уровень удовлетво-<br/>ренности</i> | <i>Индекс<br/>качества</i> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|----------------------------------------|----------------------------|
| Ничего не знаю об этом                                                                                | 10                | 100%     | высокий                                | 5                          |
| Всего: 10                                                                                             |                   |          |                                        |                            |
| <b>19. Чувствуете ли Вы себя защищенным от террористических угроз, терактов в уни-<br/>верситете?</b> |                   |          |                                        |                            |
| <i>Ответ</i>                                                                                          | <i>Количество</i> | <i>%</i> | <i>Уровень удовлетво-<br/>ренности</i> | <i>Индекс<br/>качества</i> |
| Чувствую себя полностью защи-<br>щенным                                                               | 4                 | 40%      | хороший                                | 4                          |
| Не чувствую себя защищенным                                                                           | 1                 | 10%      | низкий                                 | 2                          |
| В основном чувствую себя защи-<br>щенным                                                              | 4                 | 40%      | хороший                                | 4                          |
| Чувствую себя защищенным лишь<br>частично                                                             | 1                 | 10%      | низкий                                 | 2                          |
| Всего: 10                                                                                             |                   |          |                                        |                            |

#### Результаты измерения удовлетворенности

| Показатель                                                                                                                 | Вопрос | Уровень удовлетво-<br>ренности | Индекс<br>качества |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------|--------------------|
| <b>Удовлетворенность учебным процессом</b>                                                                                 |        | <b>высокий</b>                 | 5                  |
|                                                                                                                            | 1      | высокий                        | 5                  |
|                                                                                                                            | 2      | высокий                        | 5                  |
|                                                                                                                            | 3      | высокий                        | 5                  |
|                                                                                                                            | 4      | высокий                        | 5                  |
|                                                                                                                            | 5      | высокий                        | 5                  |
|                                                                                                                            | 6      | высокий                        | 5                  |
|                                                                                                                            | 7      | высокий                        | 5                  |
|                                                                                                                            | 8      | высокий                        | 5                  |
|                                                                                                                            | 9      | высокий                        | 5                  |
|                                                                                                                            |        |                                |                    |
| <b>Удовлетворенность приспособленностью<br/>зданий и помещений к проведению учеб-<br/>ных и воспитательных мероприятий</b> |        | <b>высокий</b>                 | 5                  |
|                                                                                                                            | 10     | высокий                        | 5                  |
|                                                                                                                            | 11     | хороший                        | 4                  |
|                                                                                                                            | 12     | высокий                        | 5                  |
|                                                                                                                            |        |                                |                    |
| <b>Удовлетворенность комфортностью усло-<br/>вий предоставления образовательных<br/>услуг</b>                              |        | <b>высокий</b>                 | 5                  |
|                                                                                                                            | 13     | хороший                        | 4                  |
|                                                                                                                            | 14     | высокий                        | 5                  |
|                                                                                                                            | 15     | высокий                        | 5                  |
|                                                                                                                            |        |                                |                    |

|                                                                          |    |                |   |
|--------------------------------------------------------------------------|----|----------------|---|
| <b>Удовлетворенность качеством работы<br/>подразделений университета</b> |    | <b>хороший</b> | 5 |
|                                                                          | 16 | хороший        | 4 |
|                                                                          | 17 | высокий        | 5 |
|                                                                          | 18 | высокий        | 5 |
|                                                                          | 19 | хороший        | 4 |

#### Приложение 4 Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования в ФГБОУ ВО «КнАГУ»

В опросе работодателей в области информационных технологий приняли участие 12 представителей организаций:

- Филиал ПАО «ОАК» - «КнААЗ им. Ю.А. Гагарина»
- ООО «АМУРСТАЛЬ»
- Информационный отдел КГБУЗ "Городская больница № 7" г. Комсомольск-на-Амуре.
- ИМиМ ДВО РАН

##### **Задачи исследования:**

- 1) выявить степень взаимодействия с университетом по вопросам подготовки студентов;
- 2) определить уровень соответствия подготовки выпускников установленным требованиям и пожеланиям работодателей;
- 3) выявить перспективы трудоустройства выпускников КнАГУ.

##### **Результаты опроса:**

1. Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с вузом?

| Ответы                      | Количество человек | Процент выбора |
|-----------------------------|--------------------|----------------|
| Полностью удовлетворен      | 9                  | 75,0%          |
| Удовлетворен в большей мере | 3                  | 25,0%          |

2. Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?

| Ответы  | Количество человек | Процент выбора |
|---------|--------------------|----------------|
| Всегда  | 4                  | 33,3%          |
| Никогда | 6                  | 50,0%          |
| Редко   | 1                  | 8,3%           |
| Часто   | 1                  | 8,3%           |

3. Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?

| Ответы  | Количество человек | Процент выбора |
|---------|--------------------|----------------|
| Всегда  | 5                  | 41,7%          |
| Никогда | 5                  | 41,7%          |
| Редко   | 1                  | 8,3%           |
| Часто   | 1                  | 8,3%           |

4. Сотрудничаете ли Вы с вузом в области преподавания?

| Ответы  | Количество человек | Процент выбора |
|---------|--------------------|----------------|
| Всегда  | 5                  | 41,7%          |
| Никогда | 6                  | 50,0%          |
| Редко   | 1                  | 8,3%           |

5. Принимаете ли Вы обучающихся образовательной программы на практику?

| Ответы | Количество человек | Процент выбора |
|--------|--------------------|----------------|
| Редко  | 1                  | 8,3%           |
| Часто  | 11                 | 91,7%          |

6. Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?

| Ответы  | Количество человек | Процент выбора |
|---------|--------------------|----------------|
| Всегда  | 6                  | 50,0%          |
| Никогда | 2                  | 16,7%          |

|       |   |       |
|-------|---|-------|
| Редко | 1 | 8,3%  |
| Часто | 3 | 25,0% |

7. Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?

| Ответы | Количество человек | Процент выбора |
|--------|--------------------|----------------|
| Всегда | 5                  | 41,7%          |
| Редко  | 1                  | 8,3%           |
| Часто  | 6                  | 50,0%          |

8. Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?

| Ответы | Количество человек | Процент выбора |
|--------|--------------------|----------------|
| Всегда | 5                  | 41,7%          |
| Часто  | 7                  | 58,3%          |

9. Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?

| Ответы                      | Количество человек | Процент выбора |
|-----------------------------|--------------------|----------------|
| Полностью удовлетворен      | 9                  | 75,0%          |
| Удовлетворен в большей мере | 3                  | 25,0%          |

В результате анализа данных опроса можно сделать вывод, что с точки зрения работодателей, университет готовит специалистов в области ИТ с достаточно высоким уровнем профессиональной подготовки – полностью удовлетворены качеством подготовки выпускников 75 % респондентов, удовлетворены в большей мере 25 %. Согласно результатам опроса работодатели полностью удовлетворены сотрудничеством с КНАГУ 75 %. При этом отмечается высокая потребность в кадрах, готовность организовать целевое обучение при наличии бюджетных мест.

Взаимодействие с выпускающими кафедрами по вопросам участия в образовательном процессе характеризуется следующим:

- в актуализации и разработке учебных курсов принимают участие порядка 50 % респондентов;
- в разработке фондов оценочных средств 41,7 %;
- участвуют в преподавании профильных дисциплин 41,7 %;
- принимают обучающихся на практику 91,7 %;
- в процедурах государственной итоговой аттестации принимают участие 50 % респондентов.

Взаимодействие университета и работодателей в сфере трудоустройства выпускников находится на высоком уровне, большинство представителей работодателей (91,7 %), участвующих в опросе, готовы трудоустроить выпускников как после прохождения практики, так и после окончания обучения.

Были даны предложения по улучшению подготовки выпускников:

- проведение стажировок, практик обучающихся в большем объеме;
- развитие навыков самообразования у студентов;
- развитие коммуникативных качеств.

Таким образом, анализ результатов опроса работодателей свидетельствует о том, что подготовка молодых специалистов учитывает реальные и потенциальные потребности работодателей, обеспечивает выпускнику востребованность в изменяющихся условиях рынка труда. Существующий уровень подготовки выпускников полностью соответствует требованиям и пожеланиям работодателей. Выпускники КНАГУ востребованы на рынке труда.

Взаимодействие университета и представителей работодателей осуществляется на постоянной основе, систематизировано, организовано на основе принципа сотрудничества.

