

Памятка педагогам.

Шесть «волшебных» вопросов педагога студентам. Коучинговые технологии на уроке.



Подготовлена педагогом-психологом
Факультета довузовской подготовки
«КнАГУ»
Кривомазовым П. Т.

Технологии коучинга сейчас достаточно широко применяются в различных сферах, начиная со спорта, в менеджменте, и, в том числе, в образовании. Они подразумевают, прежде всего, выявление сильных сторон человека, осознание их самим человеком, мотивирование человека, планирование деятельности, создание предпосылок для повышения эффективности деятельности.

При этом надо отметить, что в коучинге не так часто дают советы – здесь чаще задают вопросы, отвечая на которые, человек решает стоящие перед ним задачи. Что же это за волшебные вопросы? Как их может использовать педагог на уроке?

Вопрос 1.

Начиная урок, педагог, для начала, может постараться активизировать у студента существующие у него знания по своему предмету, узнать их объем, узнать интерес студентов к ним. Для этого можно использовать первый «волшебный» вопрос:

«Что вы уже знаете о сегодняшней теме?»

Вопрос 2.

Далее следует узнать ожидания студентов, потому что именно они будут определять их степень активности на уроке.

«Что ждете от урока сегодня?»

Вопрос 3.

Предложите студентам узнать что-то новое сегодня, анонсировав план урока.

«Будет ли вам интересно узнать сегодня дополнительную информацию по данной теме?»

Вопрос 4.

Завершая урок, поинтересуйтесь, что нового студенты узнали сегодня.

«Что нового для себя вы выносите сегодня с урока?»

Вопрос 5.

Еще раз актуализируйте для студентов ценность приобретенных ими знаний.

«Где новые знания могут вам пригодиться?»

Вопрос 6.

Расширьте сферу возможного применения знаний для студентов.

«Как думаете, а в следующих сферах новые знания будут вам полезны?»

Надеюсь, что применение коучинговых технологий на уроке, будет полезно и для педагогов, и для студентов.