

Университетская Жизнь в КнАГУ



№ 4(121), 03.06.2022

KNASTU.RU

РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ БЕСПЛАТНО

12+

стр. 2

День Победы в КнАГУ

О мероприятиях и акциях в честь
Победы в Великой Отечественной войне

стр. 9

Стартап-идеи, технологические и хендмейд-проекты инноваторы представили на краевом конкурсе «Я – предприниматель»

Об итогах конкурса

стр. 10

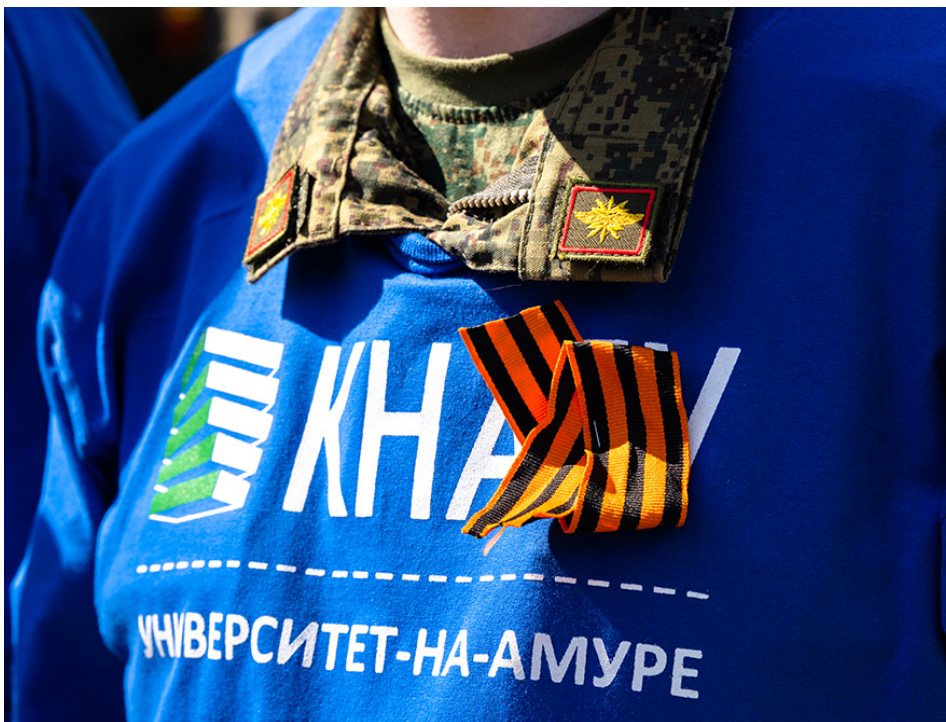
Замахивайся на большее, а по малому – только кулак отшибешь...

О молодом учёном – участнике
международной конференции «КЛИО-
2022. Новые государства в XX веке»

стр. 13

Кто стал Мистером и Мисс КнАГУ?

О самых ярких и смелых участниках
конкурса «Мистер и мисс КнАГУ»





День Победы в КНАГУ



В преддверии великого праздника Дня Победы в Комсомольском-на-Амуре государственном университете состоялось **торжественное собрание, посвящённое 77-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов**. В мероприятии приняли участие офицеры и курсанты Военного учебного центра, преподаватели, сотрудники и студенты вуза. Почётными гостями собрания стали преподаватели Военного учебного центра – участники боевых действий: подполковники В. В. Тараненко, В. А. Решетник, В. А. Кучаев.

Собрание началось с торжественного выноса знамени и исполнения Государственного гимна Российской Федерации. Затем с приветственным словом к присутствующим обратился ректор КНАГУ **Э. А. Дмитриев**: «Уважаемые преподаватели, сотрудники, студенты. От себя лично и от ректората нашего университета примите поздравления с Днём Великой Победы. Значимость

этого праздника сложно переоценить. Этот праздник напоминает нам о тех уроках, которые преподнесла история всему человечеству. К сожалению, сегодня мы являемся свидетелями, как переписывание исторических фактов и информационное воздействие приводит к тому, что вновь начинает развиваться и распространяться нацизм на территории Европы и сопредельных с нами государств. Учитывая все исторические уроки, Президент России В. В. Путин принял решение о проведении специальной военной операции на территории ДНР и ЛНР. Основные задачи: защита России, возвращение мирной жизни гражданам Донбасса, денацификация и демилитаризация Украины. Правда и справедливость на нашей стороне, нацизм не возвратится ни в каком виде. Ещё раз поздравляю вас с праздником Великой Победы. Желаю вам и вашим близким мира, счастья и здоровья».

К словам поздравления присоединился начальник Военного учебного центра, кандидат исторических наук, доцент, полковник запаса **С. И. Карпов**: «День Победы Советского Союза над фашистской Германией в Великой Отечественной войне был и остаётся одним из самых почитаемых праздников нашего государства и большинства стран бывшего Советского Союза. Война, навязанная нашему народу германским фашизмом, была самой тяжёлой из всех войн, когда-либо пережи-



тых нашей Родиной. Я поздравляю всех с 77-й годовщиной Победы в Великой Отечественной войне. Мы гордимся подвигами наших отцов, дедов, прадедов. Я хочу пожелать всем присутствующим крепкого здоровья и благополучия». С. И. Карпов также отметил, что 7 мая ознаменовано двумя праздниками: Днём создания Вооружённых сил России и Днём радио (профессиональный праздник сотрудников, преподавателей Военного учебного центра и курсантов цикла связи).

С поздравлениями также выступили начальник цикла артиллерии Военного учебного центра подполковник запаса В. К. Сотников, начальник цикла связи Военного учебного центра В. А. Зеленов, курсант 302-го учебного взвода Д. В. Ромашов, председатель объединённого совета обучающихся университета, член молодёжного правительства Хабаровского края Я. П. Ерофеев.

В ходе торжественного собрания были объявлены приказы о поощрении сотрудников Военного учебного центра в честь 77-й годовщины со дня Победы в Великой Отечественной войне; присвоены очередные учебные воинские звания курсантам Военного учебного центра; подведены итоги мероприятий, приуроченных ко Дню Победы. Ректор Э. А. Дмитриев и начальник Военного учебного центра С. И. Карпов вручили грамоты и благодарности офицерам, курсантам Военного учебного центра и преподавателям университета.





В завершении торжественного собрания все присутствующие стали участниками Всероссийской акции «Голос Победы». Во время акции сотни студентов КНАГУ спели песню «День Победы».

9 мая студенты, преподаватели и сотрудники Комсомольского-на-Амуре государственного университета приняли участие в **Марше памяти и шествии «Бессмертный полк»**. Колонна от нашего университета вместе с остальными участниками мероприятия прошла по пр. Ленина, далее по пр. Мира, ул. Дзержинского до Мемориального комплекса «Землякам-комсомольчанам, павшим в боях за Родину в суровые годы Великой Отечественной войны». Каждый из участников шествия получил георгиевскую ленточку в знак памяти о героях Великой Отечественной войны. Участие наших студентов в Марше памяти организовано отделом организации воспитательной работы и военным учебным центром КНАГУ.

На Мемориальном комплексе состоялись митинг и церемония возложения цветов к Вечному огню при участии главы города Комсомольска-на-Амуре, представителей городской думы и администрации, военнослужащих, ветеранов Великой Отечественной войны. В рамках памятных мероприятия почтили память всех тех, кто не вернулся с фронтов Великой Отечественной войны. Почётными гостями мероприятия стали ветераны и дети войны.



Празднование Дня Победы продолжилось культурно-массовыми и спортивными мероприятиями. Так, ежегодно в честь Дня Победы проводится ставшая уже традиционной **легкоатлетическая эстафета**. Участие в ней приняли студенты КНАГУ. Среди учащихся средних специальных учебных заведений команда Колледжа заняла призовое второе место, а студенческая команда – третье место.

В этот праздничный день на параде Победы в г. Хабаровске парадный расчёт сводной роты военнослужащих женщин Военного восточного округа возглавляла **капитан Корнилова Лариса Витальевна**, выпускница военного учебного центра КНАГУ (ФЭТМТ, окончила бакалавриат в 2014 г., магистратуру – в 2016 г.).

В преддверии 77-й годовщины со дня Победы на территории всей России и за рубежом проходила акция «Георгиевская ленточка – 2022». Традиционно проведение акции накануне майского праздника связывает разные поколения в единое целое, позволяет современной молодёжи отдать дань памяти тем, кому мы обязаны нашей жизнью, мирным небом над головой.

Так, 27 апреля волонтеры и активисты КНАГУ присоединились к Всероссийской акции «**Георгиевская ленточка – 2022**». Акция проводилась при содействии отдела организации воспитательной работы университета. Традиционно



на площади имени Володарского студенческий актив университета раздал жителям города Юности более 150 георгиевских ленточек в знак памяти о героях Великой Отечественной войны. Участниками мероприятия стали люди пожилого возраста, подростки и молодёжь нашего города.

Кроме того, в эти памятные дни представители Объединённого совета обучающихся и активисты штаба РСО КНАГУ посетили и поздравили ветеранов и тружеников тыла, оказали им хозяйственную помощь. Научно-техническая библиотека организовала передвижную книжную выставку «И память навсегда останется жива», посвященную предстоящему празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне. Для студенческой молодёжи колледжа вуза было организовано поэтическое мероприятие «Память сердца», на факультете кадастра и строительства – просмотры документальных фильмов о трагических событиях военных лет, на социально-гуманитарном факультете – встречи с ветеранами боевых действий.

Уже 11 мая на Театральной площади города состоялась **городская акция «Спасибо за Победу» и флешмоб «День Победы»**, посвящённые 77-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. В акции приняли участие около полутора тысяч человек, среди них были школьники, студенты учреждений





высшего и среднего профессионального образования города, курсанты военных клубов, волонтеры молодежных организаций. От Комсомольского-на-Амуре государственного университета в акции приняли участие более 80 студентов.

Цель проекта – объединить молодых людей, которые гордятся своей историей, своей страной, своими предками, в доказательство того, что «никто не забыт и ничто не забыто», что своей судьбой мы обязаны ветеранам, которые



освободили нашу страну от фашистских захватчиков.

Студенты КНАГУ вместе с остальными участниками акции выстроились в «живое» слово «СПАСИБО», затем они по сигналу подняли вверх чёрные и оранжевые листы бумаги – и белые буквы окрасились цветами георгиевской ленты. На патриотическую акцию пригласили ветеранов Великой Отечественной войны, которым была адресована благодарность участников.

9 мая российский народ, Вооружённые силы РФ отмечают 77-ю годовщину Победы в Великой Отечественной войне. Мы чтим память погибших в этой войне, тех, кто мужественно сражался на фронтах войны, защищая нашу Родину от фашистских захватчиков, освобождал оккупированные вражескими войсками территории. Мы помним и чтим также тех, кто без сна и отдыха работал в тылу, приближая день Великой Победы. День Победы – священный праздник, праздник почёта и благодарности тем, кто не жалел себя ради мира для потомков.

Студенческий медиацентр:

Оксана Фадеева (СГФ),

Алёна Бабинова (ФЭУ),

Дмитрий Альбрандт (СГФ),

Валерий Ильченко (ФЭУ)



В это роковое для России время мы обязаны помнить и говорить вслух о героическом прошлом нашей страны



В преддверии празднования 77-й годовщины победы в Великой Отечественной войне в стенах КНАГУ состоялась встреча студентов и сотрудников университета с преподавателями военного учебного центра – участниками боевых действий: подполковником Вадимом Васильевичем Тараненко, подполковником Виталием Александровичем Решетником, подполковником Валентином Александровичем Кучаевым. Также на встрече присутство-



вал начальник военного учебного центра, кандидат исторических наук, доцент, полковник запаса **Сергей Иванович Карпов**: «В преддверии значимого и великого праздника Дня Победы военный учебный центр проводит ряд мероприятий, посвящённых этому празднику. И вот сегодня, в день, когда мы обычно проводим торжественное собрание, мы решили немного изменить формат и последовательность мероприятий этого дня. Сегодня мы побеседуем и послушаем наших преподавателей. В военном учебном центре преподают офицеры, которые закончили профильные военные училища, имеют богатый опыт службы в войсках, которые привлекались и проводили сами различного вида учения. Но особо ценно послушать сегодня тех офицеров, которые выпол-

няли свой воинский долг, участвуя в боевых действиях».

Подполковник **В. В. Тараненко**, выпускник Одесского высшего артиллерийского командного училища, рассказал об участии и выполнении им боевых задач в составе ограниченного контингента Советских войск в Демократической Республике Афганистан с февраля 1986 года по март 1988 года. Вадим Васильевич принимал участие в 14 военных операциях. «Виной тому, что я оказался в Афганистане, было тщеславие. По окончании училища я попал по распределению в Оренбургскую область, в город Бузулук. Шанса стремительного карьерного роста не имелось, возможность получить более высокую должность была только после поездки в Афганистан. Что касается первых впечатлений, первой войны: страшно! Об этом быстро забываешь, когда понимаешь, что страшно не только тебе, но и твоим подчинённым. Они смотрят на тебя с надеждой, ты командир, офицер, ты знаешь и умеешь, и всегда поможешь и подскажешь, защитишь. Солдат готов выполнить любую задачу, когда он знает, что командир грамотно ставит эту задачу. Один из элементов, который для ➔



артиллеристов, сидящих здесь, в зале, наиболее актуален – это вопрос боевого охранения артиллерийских подразделений в ходе выполнения боевых задач. Да, пехота нас охраняет, пехота уважает артиллерию, особенно в период боевых действий. Были случаи, когда артиллерия ведёт огонь в противоположную сторону, но пехота, слыша работу артиллерийских подразделений, чувствует себя гораздо увереннее. Но при этом своё боевое охранение организовывается обязательно. Что хочу сказать о подготовке войск: в условиях боевых действий абсолютно другое отношение ко всем вопросам, чем в мирных условиях. Если вам кажется, что от вас много требуют, помните: преподаватели стараются обезопасить вас в случае возникновения форс-мажорных ситуаций, если вам придётся выполнять свой воинский долг. Желаю вам успешного обучения в ВУЦ и благополучного его завершения, чтобы все знания, полученные при обучении пошли вам впрок».

Подполковник запаса **В. А. Решетник**, выпускник Хмельницкого высшего артиллерийского командного училища и Михайловской артиллерийской академии, был участником контртеррористической операции на Северном Кавказе с марта по октябрь 2005 года в качестве артиллерийского корректировщика: «В тот период на территории непризнанной Чеченской республики Ичкерия процветали работорговля, воровство нефти, незаконное производство бензина, распространение наркотиков. Республика стала оплотом ваххабизма и исламизма. Российская Федерация взяла на себя задачу наведе-

дения и поддержания порядка на территории республики. Моей основной задачей в период участия в операции была корректировка артиллерийского огня». Подполковник рассказал об особенностях проведения контртеррористической операции: «Для проведения спецоперации привлекаемый личный состав изучал местность, их готовили. Обычно в состав операции входили артиллерийский корректировщик, авианаводчик, группа спецназа от 10 до 14 человек, а также инженеры. Перед каждой операцией производилась инженерная разведка дорог на предмет миновзрывных ограждений и незаконных блокпостов, которые иногда выставляли боевики». В конце своего выступления Виталий Александрович отметил, что любая учёба должна иметь свой итог: для учащихся военного учебного центра этот итог – овладение военно-учётной специальностью.

Подполковник **В. А. Кучаев**, выпускник Саратовского высшего командного инженерного училища ракетных войск, в декабре 2015 года – апреле 2016 года участвовал в проведении специальной операции на территории Сирийской Арабской Республики: «Наше мероприятие проводится в преддверии празднования 77 годовщины Великой Победы. На мой взгляд, сегодняшняя встреча с ветеранами боевых действий не может быть альтернативой некогда традиционным встречам с ветеранами Великой Отечественной войны. Ветераны той войны уходят. Это наша боль, это наша память. Из присутствующих в зале нет ни одного человека, чью семью, не затронула бы та война. В наше время, когда переписанная нашими оппонентами история периода

Второй мировой войны ставит под сомнение заслуги нашей Родины, уничтожает её роль в победе над Германией, более того, приравнивает к гитлеровскому режиму социалистический советский строй, лживо и лицемерно реабилитируя нацизм, преступно культивируя идеи неонацизма на территории бывших республик Советского Союза, в это роковое для России время мы обязаны помнить и говорить вслух о героическом прошлом нашей страны. Командировка в Сирию разделила мою жизнь на две части. Мировоззрение, оценка сути жизненных событий стали другими после нескольких месяцев на войне. Я находился в Сирии в составе командного пункта ракетных войск и артиллерии. Выполнял задачи в соответствии со своей специализацией: принимал участие в планировании боевых действий, занимался непосредственно боевым применением реактивной артиллерии и частично ракетных войск Сухопутных войск». Валентин Александрович рассказал присутствующим на встрече историю событий и особенности проведения специальной операции в Сирийской Арабской Республике, в завершение обратившись к студентам: «Изучайте историю, вникайте в суть событий и при этом подружитесь с географической картой. Стремитесь к целостному восприятию всех происходящих процессов. Победы наших оппонентов в информационной сфере обусловлены ослаблением, «разжижением» мировоззренческого базиса населения нашей страны».

Студенты и сотрудники университета с интересом выслушали рассказы преподавателей и их ответы на заданные вопросы.

Проведение таких встреч имеет огромное значение в формировании у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Анастасия Маслова





Университет создаёт из вас нового человека, способного на достижение новых поставленных целей: интервью с выпускником

Среди тех, кто окончил КНАГУ (КНАГТУ), очень много достойных людей, чьими историями успеха вуз может по праву гордиться. Выпускники в свою очередь любят университет и с теплом вспоминают студенческие годы. Университет очень ценит и гордится своими выпускниками.

Своими воспоминаниями с нами поделилась **Евгения Александровна Крючко**, которая успешно окончила электротехнический факультет: 2013-2018 гг. – бакалавриат по направлению «Инноватика», 2018-2021 гг. – магистратура по направлению «Корпоративная экономика». По окончании университета Евгения быстро нашла престижную работу по своей специальности, работает специалистом департамента региональной экспертизы АО «Корпорация развития Дальнего Востока и Арктики».

УЖ: Здравствуйте! Вы обучались на электротехническом факультете по специальностям «Инноватика» и «Корпоративная экономика» в КНАГУ и успешно его окончили, расскажите, пожалуйста, чем был обусловлен выбор нашего образовательного учреждения.

Евгения: В первую очередь, конечно, было важно, что университет располагался вблизи от дома и не было необходимости переезжать в другой город. Также было важно, что университет предоставляет очень широкий спектр направлений обучения и я смогла найти необходимое для меня. Поступала я изначально на специальность «Экономика» и доучилась до 3-го курса, но в силу ряда обстоятельств была вынуждена либо переехать доучиваться по своему направлению в Хабаровск, либо выбирать иную специальность. Я осталась и перешла на специальность «Инноватика», о чём в итоге ни разу не пожалела. Моя текущая рабочая деятельность напрямую связана с этой специальностью, и, возможно, если бы я приняла тогда другое решение, моё развитие могло повернуться совершенно в другую сторону.

УЖ: Какие, на Ваш взгляд, компетенции, знания и навыки Вы получили



в университете, которые помогли Вам в профессиональной деятельности и построении карьеры?

Евгения: Мне кажется, что именно компетенция по управлению проектами и процессами помогает мне в моей профессиональной деятельности. А основными навыками стали эффективное принятие решений и способность к обучению, ведь на протяжении всего времени нужно заниматься саморазвитием.

УЖ: Какие значимые события Вы можете вспомнить из своей студенческой жизни? Расскажите о них.

Евгения: Начав обучение в университете, я сразу же нашла занятие по душе. Профсоюз студентов стал мне не только семьёй, но и позволил раскрыть некоторые мои черты, благодаря которым я добилась многих успехов. Спустя всего полгода как я пришла в профком, я заняла должность председателя. Почти 5 лет мы с командой организовывали досуг студентов и решали множество задач. Помимо этого, я успела стать частью музыкальных групп в университете, в которых выступала на протяжении 5 лет обучения.

Сложно выделить из множества мероприятий какое-то одно, так как принимала участие практически во всех

творческих мероприятиях, концертах, ездила на профсоюзные слёты и форумы, где доказывала своё лидерство, участвовала в городских конкурсах, даже принимала участие в конкурсе «Студент года», где представляла свой университет как лучший студент 2014 года. Многие мероприятия и форумы на территории университета были организованы нашей командой студенческого профкома, некоторые наши идеи даже стали традицией, например, «Новогодний бал-маскарад».

УЖ: Что можете сказать нынешним абитуриентам при выборе образовательного учреждения в пользу КНАГУ?

Евгения: Это действительно тот университет, в котором каждый сможет найти не только интересующую его специальность, но и направление в развитии. В вузе не только творческие и профсоюзные направления, но и спортивные, научные и многие другие.

Университет – это не только то место, где вы получаете знания, но и то место, которое может создать из вас нового человека, способного на достижение новых поставленных целей. Главное не бояться и пробовать себя во всём, и именно тогда выстроится вектор, по которому вы с лёгкостью и с удовольствием будете развиваться дальше в жизни.

УЖ: Спасибо, Евгения, за общение, за тёплые слова в адрес университета! Желаем вам профессионального и личностного роста!

Юлия Осинцева





Валерия Колмыкова: «Для меня конкурс «Флагианы образования. Студенты» стал большим открытием»

В мае завершился очный полуфинал Всероссийского профессионального конкурса «Флагианы образования. Студенты» президентской платформы «Россия – страна возможностей». Соревнования среди участников Дальневосточного федерального округа проходили на площадке Дальневосточного федерального университета. Конкурс реализуется при поддержке Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ и Федерального агентства по делам молодёжи. Всего заявки на участие в конкурсе «Флагианы образования. Студенты» подали 26 955 человек из 84 регионов России.

Участие в полуфинале приняли студенты из разных регионов Дальневосточного федерального округа, которые показали наилучшие результаты на этапе дистанционного тестирования. Среди конкурсантов – студенты бакалавриата и специалитета не младше 2-го курса, магистранты и аспиранты очной, очно-заочной и заочной форм обучения, а также обучающиеся по педагогическим специальностям в организациях среднего профессионального образования.

В полуфинал конкурса вышла студентка 2-го курса направления «Теплоэнергетика и теплотехника» факультета авиационной и морской техники Валерия Колмыкова. До этого студентка успешно прошла дистанционное тестирование и смогла принять участие в конкурсных испытаниях.

Полуфинальные соревнования включали три блока, составленных в разных форматах и направленных на выявление профессиональных, личностных и лидерских качеств студентов. В течение трёх дней конкурсанты прошли кейс-турнир, приняли участие в проектном спринте «Школа будущего» и стратегической игре «Педагогический ориентир».

Призёры конкурса получают возможность пройти образовательные программы и стажировки во Всероссийских детских центрах «Смена» и «Океан», также им вручат подарки от партнёров соревнований.



Лауреатов ждёт постпроектное сопровождение. По итогам конкурса будет сформировано сообщество из числа победителей, финалистов и полуфиналистов. Члены сообщества получат возможность поработать с наставниками из числа призёров и экспертов конкурса «Флагианы образования. Школа». Лауреаты проекта также смогут бесплатно отправиться в туристические поездки по России в рамках программы «Больше, чем путешествие».

Мы встретились с Валерией Колмыковой, узнали о том, как она готовилась к конкурсу, и впечатлениях от участия.

УЖ: Расскажите, как Вы узнали о Всероссийском профессиональном конкурсе «Флагианы образования. Студенты»?

Валерия: О конкурсе узнала из Интернета. Очень понравилась идея конкурса, которая заключается в том, чтобы создать сообщество студентов, желающих работать в сфере образования даже не имея педагогического образования.

УЖ: У Вас есть опыт преподавания в школе. Кто из преподавателей и сотрудников вуза Вам помогал?

Валерия: В ноябре прошлого года мне предложили работу учителем-практикантом по физике у старшеклассников МОУ СОШ № 3. Поэтому хочется выразить огромную благодарность преподавателям кафедры «Общая физика» КНАГУ – они дали достаточно большой объём знаний, который я могу передавать уже своим ученикам. В особенности хочу поблагодарить Н. А. Новгородова, М. С. Гринкруга и Ю. И. Ткачеву, я всегда могла обратиться к ним за помощью и советом.



УЖ: Как проходили конкурсные испытания?

Валерия: Полуфинал состоял из 3 конкурсных заданий: кейс-турнира, проектного спринта «Школа будущего» и стратегической игры «Педагогический ориентир». Каждый день нас распределяли по разным командам, что и было, я считаю, самым сложным. 15 минут, которые давались на знакомство в творческом формате, определяли, как дальше пойдёт работа в команде. Мне в этом плане очень повезло, все 3 дня я попадала в команды с активными и очень творческими ребятами.

УЖ: Расскажите о своей поездке во Владивосток и участии в полуфинале. Что запомнилось?

Валерия: Помимо конкурсных испытаний, организаторы подготовили также лекционную программу. Один из экспертов конкурса, Е. В. Богданова, заведующая кафедрой педагогики и психологии детского отдыха НГПУ, подготовила очень интересную лекцию о применении геймификации в процессе обучения. Очень хочется попробовать такой формат обучения в будущем. На мой взгляд, самый интересный этап был связан с проектами. За три часа мы разработали готовый проект, связанный с внеурочной деятельностью школьников. Приятно было получить фидбек от экспертов и советы





по подаче проекта на грантовые конкурсы.

УЖ: Каким будет следующий этап в данном конкурсе?

Валерия: Следующий этап – финал. Информация о его проведении скоро появится, я надеюсь поехать на конкурс. Для меня конкурс «Флагианы образования. Студенты» стал большим открытием. Советую всем поучаство-

вать в данном мероприятии, даже тем, кто никогда не интересовался преподаванием. Система образования становится гибкой благодаря таким специалистам, которые могут посмотреть на всё под другим углом.

УЖ: Спасибо, Валерия, за ответы! Поздравляем Вас и желаем успеха в финальных испытаниях!

Профессиональный Всероссийский конкурс «Флагианы образования. Студенты» президентской платформы «Россия – страна возможностей» реализуется в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование».

Юлия Осинцева



Региональный конкурс школьных команд «ТехноЛето»

В рамках реализации проекта «Молодёжный фестиваль технического творчества «ТехноФест-2022»» Комсомольский-на-Амуре государственный университет приглашает команды учащихся 8-10-х классов образовательных организаций Дальнего Востока принять участие в Региональном конкурсе школьных команд «ТехноЛето». Проект реализуется при грантовой поддержке Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь) в рамках Всероссийского конкурса молодёжных проектов среди образовательных организаций высшего образования сервиса Росмолодёжь.Гранты.

Основными задачами Регионального конкурса школьных команд «ТехноЛето» являются развитие творческой молодёжи в отдалённых регионах и привлечение их внимания к обучению по направлениям и специальностям подготовки, связанным с электроникой, радиоэлектроникой, программированием и дизайном в архитектурной среде.

Итогом проведения конкурса станет создание сети молодёжных проектных

кружков в школах отдалённых населённых пунктов, которая будет действовать при централизованном методическом наставничестве со стороны Сети студенческих конструкторских бюро «Geek. Knastu».

Конкурс проводится по следующим номинациям:

1. Электроника и робототехника.
2. Беспроводные телекоммуникационные технологии.
3. Дизайн архитектурной среды.
4. Информационные технологии.

Чтобы стать участниками конкурса, школьным командам во главе с педагогом-руководителем необходимо **до 9 июня 2022 года** включительно пройти регистрацию на сайте ulymp.knastu.ru, далее заполнить заявку на конкурс «ТехноЛето», выбрать номинацию, предоставить видеопрезентацию.

Основные этапы конкурса:

1-й этап – отборочный. С 10 по 12 июня 2022 года – отбор заявок участников конкурса исходя из полноты ин-

формации и соответствия требованиям при регистрации.

2-й этап – полуфинал. С 13 по 19 июня 2022 года участники проходят онлайн-тестирование на сайте ulymp.knastu.ru по выбранной номинации.

3-й этап – финал конкурса, который будет проходить с 27 июня по 24 июля 2022 года. Участники финального этапа выполняют кейсовые задания, соответствующие выбранной номинации.

По результатам конкурса будет определено не менее 30 победителей. На базе школ команд-победителей будут созданы молодёжные проектные кружки, педагог-наставник станет руководителем кружка, а команда участников конкурса – его первыми участниками.

Информация для справок:

Солецкий Вячеслав Вадимович, начальник отдела организации научных и проектно-конструкторских работ студентов ФГБОУ ВО «КНАГУ»:

тел.: +7 (4217) 24-12-47,

e-mail: opro@knastu.ru.

Региональный конкурс школьных команд

ТЕХНОЛето

8-10-е классы

создано с росмолодёжь гранты

Регистрация до 9 июня на ulymp.knastu.ru



Стартап-идеи, технологические и хендмейд-проекты инноваторы представили на краевом конкурсе «Я – предприниматель»

На площадке Комсомольского-на-Амуре краевого бизнес-инкубатора прошёл IV Краевой конкурс проектных работ «Я – предприниматель-2022». Организаторами конкурса выступили кафедра менеджмента, маркетинга и государственного управления и СПб «Бизнес и предпринимательство» факультета энергетики и управления Комсомольского-на-Амуре государственного университета. Всего на конкурс поступило 79 заявок от участников из Хабаровска, Комсомольска-на-Амуре, Ванино, Николаевска-на-Амуре, Нового Ургала, Благовещенска, Чегдомына. По результатам первого этапа отобрано 35 проектов, которые были представлены экспертному жюри на очном финальном этапе конкурса.

Отметим, что в этом году конкурс расширился, появились три направления («Стартап-идея», «Технологическое предпринимательство», «Хендмейд»), а также существенно увеличился призовой фонд благодаря партнёрам мероприятия: ПАО «Банк ВТБ», Амурскому гидрометаллургическому комбинату компании «Полиметалл», Агентству привлечения инвестиций и развития инноваций Хабаровского края, ПАО «Корпорация "Иркут" Филиал "Региональные самолёты"» и Администрации города Комсомольска-на-Амуре.

По результатам очных выступлений на конкурсном этапе победу одержали 15 проектов.

Победители и призёры по направлению «Стартап-идея» в младшей возрастной группе:

1-е место – Иванова Ангелина, проект «Художественная студия (онлайн-магазин)», МБОУ СОШ № 29, г. Хабаровск.

2-е место – Климанов Михаил, проект «Новые направления молодежной политики в г. Комсомольске-на-Амуре "Fun-fest"», МОУ СОШ № 36, г. Комсомольск-на-Амуре.

3-е место – Безгина Мария, проект «Магазин съедобных букетов "Вкусный букет"», МОУ СОШ № 8, г. Комсомольск-на-Амуре.



Победители и призёры по направлению «Стартап-идея» в старшей возрастной группе:

1-е место – Бабинова Елена, Мирзоева Марьям, Железнякова Александра, Умарзода Идимой, проект «Бизнес-клуб КНАГУ», ФГБОУ ВО «КНАГУ», г. Комсомольск-на-Амуре.

2-е место – Никифорова Полина, Караулов Данил, Вовнянко Мария, проект «ASA маркетплейс бухгалтерских услуг», КГБ ПОУ ХПЭТ, г. Хабаровск.

3-е место – Эйтель Константин, Михайлов Юрий, проект «Гимнастический зал "ESGM"», КГБ ПОУ ХПЭТ, г. Хабаровск.

Победители и призёры по направлению «Технологическое предпринимательство» в младшей возрастной группе:

1-е место – Сяькин Данила, Баранов Сергей, Головачёв Данил, проект «Omni-videns», МОУ «Инженерная школа», г. Комсомольск-на-Амуре.

2-е место – Косачёв Илья, Жданов Иван, проект «Разработка автономного роботизированного катера для выполнения морских миссий», МОУ СОШ с УИОП № 16, г. Комсомольск-на-Амуре.

3-е место – Марванова Ксения, Верхотуров Артём, Кручанова Валерия, проект «Mini Snake», МОУ СОШ № 35, г. Комсомольск-на-Амуре.

Победители и призёры по направлению «Технологическое предпринимательство» в старшей возрастной группе:

1-е место – Грабарь Даниил, проект «Разработка экспертной системы для анализа и классификации пользователей онлайн-школ на базе инструментов



NLP и машинного обучения», ФГБОУ ВО «КНАГУ», г. Комсомольск-на-Амуре.

2-е место – Хамидов Хикматулло, проект «Mask Provider Robot», ФГБОУ ВО «КНАГУ», г. Комсомольск-на-Амуре.

3-е место – Иванюта Ярослав, проект «Фабрикатор пластика для 3D-и 4D-печати», ФГБОУ ВО «КНАГУ», г. Комсомольск-на-Амуре.

Победители и призёры по направлению «Хендмейд»:

1-е место – Никонова Дарья, проект «Дайсон стар», ФГБОУ ВО «КНАГУ», г. Комсомольск-на-Амуре.

2-е место – Кравчук Алексей, Ляхов А., проект «Кресло для отдыха», КГБ ПОУ «Хабаровский технический колледж», г. Хабаровск.

3-е место – Васильева Полина, проект «Модернизация одежды», МОУ СОШ № 4 имени Героя Советского Союза И. С. Хоменко, г. Комсомольск-на-Амуре.

Приз зрительских симпатий – Андрияш Максим, проект «Изготовление действующей модели двигателя Стирлинга», КГБ ПОУ «Хабаровский дорожно-строительный техникум», г. Хабаровск.

Студент ФЭУ Иванюта Ярослав представил на конкурсе про-



ект «Фабрикатор пластика для 3D- и 4D-печати»: «Это лабораторное устройство для создания собственных филаментов для 3D-печати. Данных устройств на рынке очень мало, а цены на некоторые экземпляры невероятно высоки. Поэтому я решил сделать своё устройство, которое не будет уступать по качеству произведённого филамента аналогам, но будет в разы дешевле их. Организация конкурса «Я – предприниматель» и приглашённые эксперты мне очень понравились. Такие конкурсы необходимо устраивать регулярно для активной молодёжи, для людей, которые хотят изменить мир, сделать его лучше».

Студентка СГФ **Никонова Дарья** стала победителем конкурса по направлению «Хендмейд» с проектом «Дайсон стар»:



«Мой проект основан на идее Фримена Джона Дайсона о сфере, состоящей из солнечных панелей и захватывающей большой процент выходной мощности звезды, расположенной внутри конструкции. Идея визуального изображения сферы была взята из компьютерной стратегии «Stellaris». Это левитирующий светильник. Уникальность моего проекта заключается в том, что шар может менять скорость, цвет и яркость свечения, подстраиваясь под желания потребителя. Также он является прекрасным декоративным элементом в любой обстановке. Ощущения от конкурса «Я – предприниматель» сложно передать словами! Для молодёжи подобные конкурсы являются отличной мотивацией для развития в будущем».

Кроме навыков конструирования и программирования, этот конкурс научил меня основам экономики, маркетинга, а также дал опыт командной работы, риторики и публичных выступлений. Нашей молодёжи нужно развиваться в этих направлениях для качественной жизни и стабильного успеха».

Команда СПб «Бизнес и предпринимательство» ФЭУ представила на суд жюри проект «Бизнес-клуб КНАГУ», который занял первое место в своей номинации. Лидер команды **Бабинова Елена** рассказала о проекте: «Бизнес-клуб КНАГУ – это уникальный проект, сочетающий в себе всю теоретическую и практическую подготовку участников для реализации своей предпринимательской деятельности. Здесь молодые люди найдут направление для своей активности, то, что им по душе: рекрутинг, продажи, инвестиции и др. Бизнес-клуб откроет свои двери уже в сентябре 2022 года».

От всей души поздравляем победителей и призёров! Ждем всех в следующем году на конкурсе «Я – предприниматель»!

Оксана Фадеева,
студенческий медиацентр



«Замахивайся на большее, а по малому – только кулак отшибешь...»: интервью с участником конференции «КЛИО-2022. Новые государства в XX веке»

Студент социально-гуманитарного факультета **Роман Громов** прошёл конкурсный отбор и получил приглашение принять очное участие в XII Международной конференции молодых учёных и специалистов «КЛИО-2022. Новые государства в XX веке». Конференция была приурочена к 100-летию образования СССР. Центральной темой конференции стала история государств, созданных в XX веке. Конференция прошла под эгидой Федерального архивного агентства и Российского исторического общества, при поддержке фонда «История Отечества».

В секционных заседаниях конференции приняли участие 63 молодых специалиста, представляющих 44 научных организации (архивы, академиче-

ские институты, университеты, библиотеки, музеи) из России, Азербайджана, Республики Беларусь, Узбекистана, Донецкой Народной Республики, Франции.

Роман представил доклад «Влияние военного времени на развитие рыбной отрасли Дальнего Востока на примере Среднеамурского государственного рыбопромышленного треста в 1941 г.» (научный руководитель – доктор исторических наук профессор Ж. В. Петрунина). Выступление молодого учёного было высоко оценено научными консультантами секции «Особенности социально-экономического развития СССР». Текст тезисов доклада включён в сборник материалов конференции «КЛИО-2022».

Мы встретились с Романом Громовым и узнали о его студенческой жизни, научно-исследовательской деятельности, расспросили о планах на будущее.

УЖ: Почему вы выбрали для поступления именно СГФ КНАГУ, направление «Документоведение и архивоведение»? Чем был обусловлен этот выбор?

Роман: С социально-гуманитарным факультетом КНАГУ я познакомился ещё в 11-м классе, когда представители университета приезжали в наш город, и уже тогда знал, что после окончания школы буду выбирать из направлений подготовки СГФ в том числе. Направление «Документоведение и архивоведение» заинтересовало своим профилем: история и архи- ➔



ведение. В учебный план был включен обширный курс отечественной и всеобщей истории и комплекс исторических дисциплин, изучение которых меня весьма привлекло. Думая о практической стороне получения высшего образования, я понимал, что обучение таким дисциплинам, как кадровое делопроизводство, информационные технологии в документационном обеспечении управления, архивоведение, и другим позволит мне найти работу всегда и везде, ведь службы управления документами есть на каждом предприятии и учреждении.

УЖ: Расскажите о своих научных достижениях. Что послужило началом для занятий исследованиями? С какого курса занимаетесь наукой? Кто ваш руководитель?

Роман: Научно-исследовательской деятельностью начал заниматься на 1-м курсе, тогда Жанна Валерьяновна Петрунина, доктор исторических наук, профессор, заведующая кафедрой «История и культурология», рассказала нашей группе 8ДАБ-1, что университетская жизнь это не только обязательное посещение пар, сдача зачётов и экзаменов, но и возможность попробовать себя и получить ещё больше опыта и знаний в других областях, в данном случае в науке. После чего мне захотелось начать заниматься научной деятельностью.

Ключевым направлением своих научных изысканий я выбрал вопросы промышленного развития российского Дальнего Востока. Первая научная работа и выступление состоялись на II Всероссийской национальной научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных в 2019 г. с докладом «Золотопромышленность Охотского района в развитии Дальнего Востока в начале XX века», который был подготовлен вместе с моим научным руководителем Жанной Валерьяновной Петруниной.

Последовательно изучая исторические источники и научно-исследовательскую литературу, я смог не только приобрести исследовательские умения и навыки, но и выявить наименее исследованные вопросы, касающиеся проблем развития золотопромышленности и рыбной промышленности дальневосточного региона.



Ключевыми достижениями стали публикации «Особенности развития золотопромышленности в Амурском крае Восточно-Сибирского генерал-губернаторства во второй половине XIX в.» и «Желтугинский вопрос как отражение российско-китайского взаимодействия в конце XIX в.» в журнале «Былые годы. Российский исторический журнал» (входит в базы данных Web of Science и Scopus), а также публикация «Становление рыбной промышленности на советском Дальнем Востоке (на примере работы Среднеамурского государственного рыбопромышленного треста в 1935–1936 гг.)» в журнале «Общество: философия, история, культура» (входит в перечень ВАК РФ).

УЖ: Опишите процесс работы над научно-исследовательскими проектами.

Роман: Работа над проектами начинается с изучения научно-исследовательской литературы по предполагаемой теме исследования. Затем выявляется наименее изученный вопрос, изучение которого актуально, и ставится проблема. Далее происходит сбор материала для исследования, в моем случае это исторические источники. Обращение к документам происходит как непосредственно в архивах, так и в информационных ресурсах (различные электронные архивы и библиотеки и т. д.). И вот, когда необходимый материал собран, происходит его анализ с использованием традиционных специально-исторических методов и на основе принципов историзма и объективности пишется научно-исследовательская работа. Также

важнейшим элементом научно-исследовательской деятельности является взаимодействие с научным руководителем на всех этапах работы.

УЖ: Какие значительные успехи в учебной и научной деятельности у вас на данный момент?

Роман: За этот учебный год было немало событий, и среди особенно значимых для себя я бы выделил следующие: представление проекта «Роль дальневосточных источников 1940-х гг. в сохранении исторической памяти» на научно-практическом форуме «Хабаровский процесс: исторические уроки и современные вызовы» (6-7 сентября 2021 г., г. Хабаровск); присуждение 2-го места в XXVIII Международном конкурсе курсовых работ / курсовых проектов, который проводился научной общественной организацией «Цифровая наука», название работы: «Промышленная революция XIX столетия и её влияние на развитие мира»; участие 14-15 апреля 2022 года в XII Международной конференции молодых учёных и специалистов «КЛИО-2022. Новые государства в XX веке», которая проходила в Российском государственном архиве социально-политической истории (г. Москва) с докладом «Влияние военного времени на развитие рыбной отрасли Дальнего Востока на примере Среднеамурского государственного рыбопромышленного треста в 1941 г.». Конференция была приурочена к 100-летию образования СССР.

УЖ: Какие советы вы могли дать новичкам-первокурсникам, кото-





рые хотели бы заниматься научной деятельностью?

Роман: Читайте больше научной литературы, осваивайте уверенно дисциплины своего курса, выберите научного руководителя и начинайте.

УЖ: Каков ваш девиз по жизни?

Роман: Ещё со школы запомнил фразу Петра I из книги «Петр Первый» А. Н. Толстого: «Замахивайся на большее, а по малому — только кулак отшибешь...». Эту фразу я понял, как необходимость ставить долгосрочные цели и постепенно, решая небольшие задачи, идти к ней, чего и стараюсь придерживаться.

УЖ: Расскажите о своих увлечениях, хобби. Как вы отдыхаете от ежедневных забот и суеты? Чем занимаетесь в свободное время?

Роман: Свободное время предпочитаю проводить на баскетбольной площадке или в бассейне. Ещё одним из увлечений являются шахматы. И, конечно, общение с родными и близкими.

УЖ: В этом году вы заканчиваете бакалавриат. Расскажите о своих планах и перспективах на будущее.

Роман: В этом году после окончания бакалавриата у меня будет открыт ряд возможностей. Во-первых, благодаря накопленному научно-исследо-

вательскому опыту, я могу начать готовиться к поступлению в магистратуру. Во-вторых, у меня появится возможность устроиться работником на предприятие и в учреждение, в которых получилось себя зарекомендовать в ходе прохождения летних практик. И, в-третьих, я окончил Военный учебный центр КНАГУ и уже летом смогу задуматься о начале военной карьеры.

УЖ: Спасибо, Роман, за беседу! Желаем тебе успешно закончить КНАГУ и достигнуть всех намеченных целей!

Юлия Осинцева



Команды ФМХТ и Колледжа КНАГУ вышли в финал кейсового чемпионата «Metal Cup»



Традиционный студенческий кейс-чемпионат по развитию металлургического комплекса «Metal Cup» состоялся на базе Комсомольского-на-Амуре государственного университета. Студентам и школьникам предстояло решить задачу по улучшению производства и предложить свои разработки, которые впоследствии возможно применить на практике и внедрить в работу предприятия.

Кейс для чемпионата был подготовлен сотрудниками Амурского гидрометаллургического комбината. Стоит отметить, что компания «Полиметалл» уже не первый год поддерживает данное мероприятие. Именно поэтому в начале чемпионата его участникам рассказали о компании, о проектах развития и о тех мерах поддержки, которые могут получить молодые специалисты. Ведь трудо-

устройство у талантливых молодых людей уже не за горами.

Открыл мероприятие управляющий директор АГМК **Вадим Кипоть:** «Уже в третий раз компания «Полиметалл» является основным партнёром по проведению чемпионата «Metal Cup». Для нас очень важно участвовать в комплексной подготовке и развитии специалистов. Это мероприятие является хорошей возможностью для школьников и студентов решать реальные производственные задачи и показать себя, а также развить свои коммуникационные навыки, работая в командах».

В чемпионате в этом году приняли участие девять команд. Впервые за победу боролись учащиеся Инженерной школы, обучающиеся в профильном 10-м «Полиметалл-классе». Школьники

составили серьёзную конкуренцию студентам.

«На разработку решения кейса у нашей команды ушло примерно три дня, — рассказал **Максим Казумьян**, учащийся Инженерной школы. — Перед нами была поставлена задача автоматизировать процесс сбора проб. Думаю, что мы справились с её решением. Первоначально наша команда подготовила предзащиту, а потом до поздней ночи нужно было довести её до ума, разрабатывая основные модели и схемы. Было сложно, ведь работа в области металлургии была новой для нас. В итоге был предложен метод решения задачи. Стоит отметить, что итоговая идея объединила три возможных. Были и другие решения кейса, но они нерелевантные. Подобный опыт работы над производственными задачами лично для меня первый. Мне очень понравилось это мероприятие своей серьёзностью. Нам дали возможность показать себя по полной программе».

Разработчики кейса поблагодарили всех за интересные варианты решения актуальной для предприятия проблемы по автоматизации процесса сбора проб.

«Видно было студентов, которые присутствуют на «Metal Cup» уже не в первый раз, так как их работы выглядят качественно, — отметил **Филипп Золотарёв**, главный технолог проекта АГМК. — Мы давали задачу, описывали технологический про- ➔



цесс и предоставляли все необходимые для поиска решения материалы. В прошлом году делали упор на оборудование, а в этом решили акцент перенести на автоматизацию и роботизацию. Участники могли обращаться с уточняющими вопросами к специалистам нашей компании. Для команд были созданы все условия для успешного выступления. Готовясь к чемпионату, мы рассматривали несколько вариантов кейсов. К примеру, хотели сначала дать уже решённую нами на предприятии проблему, чтобы посмотреть, как ребята придут к итогу. Однако остановились на более сложной, решение которой мы сами ищем. Она не какая-то сверхъестественная, а вполне реальная. Это задача на злобу дня. И в мировой, и в отечественной промышленности есть примеры реше-

ния. Были одна или две команды, которые были близки к тому результату, который мы видим для себя сами».

Член жюри Александр Проценко, кандидат технических наук, доцент кафедры «Химия и химические технологии КНАГУ», отметил, что «Metal Cup» помогает участникам «наращивать» навыки к уже имеющимся у них знаниям и умениям.

«Советую вам в дальнейшем глубже смотреть в суть заданий, – подчеркнул **Александр Проценко**. – Не нужно останавливаться только на рамочных решениях кейса. Больше анализируйте литературу по данному вопросу. Школьникам желаю держать высоко поднятую планку».

По итогам чемпионата третье место заняла команда «Инжир» из Инженерной школы, второе место – «Технейс» (Колледж КНАГУ). Победителями стали аспиранты из команды «Электрум» (ФМХТ). Большинство из них участвуют в «Metal Cup» не первый год.

«Мы участвовали в чемпионате и ранее, и этот опыт нам понравился, – поделился **Антон Брянский**, аспирант КНАГУ, участник команды «Электрум». – Подали повторную заявку. Состав команды остался почти неизменным. Это неспроста. Эмоции каждый раз

положительные. Уровень организации мероприятия очень высокий. Местный этап зачастую оказывается лучше последующих. Наша команда дважды становилась первой и один раз занимала второе место. Кейс в этом году был самым сложным из всех, с которыми мы работали на чемпионатах. Существуют наработки не только отечественные, но и зарубежные. Чтобы найти самое лучшее решение, нужно было их все проанализировать. Лично мы обнаружили его лишь в самом конце, незадолго до защиты. Потратили много времени, так как нам были ясны далеко не все проблемы. Брали во внимание и ошибки прошлых лет».

Победители вузовского этапа чемпионата получили подарки от «Полиметалла», а также возможность посетить Амурский гидрометаллургический комбинат с экскурсией и пройти стажировку на предприятии. Кроме того, их ждёт финал чемпионата «Metal Cup», который запланирован на лето текущего года в Красноярске.

Оксана Фадеева,
студенческий медиацентр



Кто стал Мистером и Мисс КНАГУ?

В последние дни прекрасной весны в университете состоялся ставший уже традиционным студенческий конкурс «Мистер и мисс КНАГУ-2022». Организатором мероприятия выступила первичная профсоюзная организация студентов вуза при содействии отдела организации воспитательной работы.

В этот весенний день самые смелые, активные, талантливые и эрудированные студенты университета вышли на сцену актового зала, чтобы побороться за титулы «Мисс КНАГУ» и «Мистер КНАГУ».

Участниками конкурса стали:

- Юрий Щербина (ФАМТ);
- Ульяна Сеница (ФКТ);
- Николай Славников (Колледж);
- Тимофей Серых (СГФ);
- Екатерина Зуева (Колледж).

Конкурс включал в себя три этапа: «Тестирование», «Визитка», «Проект».

Тестирование заключалась в прохождении теста на знание истории нашего вуза, а также главных событий из жизни КНАГУ. Все студенты на этом этапе показали высокий уровень эрудиции. В «Визитке» участники представили себя, рассказали о своих увлечениях и достижениях, показали свои таланты. В завершающем этапе молодые люди представили проектные работы по теме «КНАГУ будущего». Все участники достойно справились с конкурсными заданиями. Безусловно, для каждого участника важна была поддержка сокурсников и друзей.

Оценивало выступления участников компетентное жюри: председатель объединённого совета обучающихся Ярослав Ерофеев; руководитель пресс-службы университета, главный редактор газеты «Университетская жизнь в КНАГУ» Юлия Осинцева; начальник отдела организации воспитательной работы Ирина Тюрина.



По итогам конкурса победителями стали:

- в номинации «Мисс КНАГУ-2022» Ульяна Сеница (ФКТ);
- в номинации «Мистер КНАГУ-2022» Тимофей Серых (СГФ);
- в номинации «Лучшая проектная работа» Юрий Щербина (ФАМТ);
- в номинации «Лучшая группа поддержки» Екатерина Зуева (Колледж).

Победителей и призёров наградили призами и дипломами. ➔



Участник от ФАМТ **Юрий Щербина** рассказал о своём участии в конкурсе: «На суд жюри и аудитории я представил проект музыкального кружка на базе КНАГУ. Основной упор я сделал на то, что вся необходимая аппаратура и даже барабанная установка, необходимая для работы кружка, в нашем вузе есть. Осталось только найти заинтересованных студентов, а в этом проблем я не вижу, так как у нас очень много творческих студентов, им только нужно дать возможность для творчества. Для себя я решил, что обязательно поучаствую в конкурсе

“Мистер и Миссис КНАГУ” в следующем году. Ещё хочу отметить атмосферу за кулисами, все участники поддерживали друг друга. Мы были не соперниками, а друзьями, искренне радовались победе оппонентов. Таких мероприятий должно быть больше, они помогают студентам раскрыться и показать свой потенциал».

Победитель конкурса – участник от СГФ **Тимофей Серых** – поделился впечатлениями от мероприятия: «Конкурс “Мисс и мистер КНАГУ” мне очень понравился как по части организации, так и по части самих участников!

Я считаю, что такие конкурсы полезны не только для самого университета, но и для студентов. Хотелось бы видеть больше различных студентов с их творческими выступлениями!

В завершающем этапе конкурса “Проект” я презентовал идеи по улучшению внешнего облика и пространства университета. Многие мои решения проблем не требуют больших материальных затрат. Поэтому проект экономически несложный, основной упор я делал на силу и желание самих студентов что-то сделать на благо родного университета».

Мисс КНАГУ Ульяна Синеца (ФКТ) представила проект «Кафедра личностного роста». Эта идея нашла большой отклик среди участников и зрителей. Ульяна планирует дальше продвигать проект в университете.

Конкурс «Мисс и мистер КНАГУ-2022» в очередной раз подтвердил, что у нас учатся самые красивые, самые умные и самые талантливые студенты.

Поздравляем всех участников! До встречи на конкурсе «Мистер и мисс КНАГУ-2023»!

Юлия Осинцева



Кто работает, тот ест. Учись, студент!

Ура, стипендия! Это слово знакомо каждому студенту, но мало кто догадывается, как и когда оно впервые появилось в нашей стране.

Слово «стипендия» с латинского «*stipendium*» переводится как «оклад», «жалование» и подразумевает постоянное денежное пособие, выдаваемое учащимся в учебном заведении. Стипендия – это некое пособие, которое выдаётся студенту на важные жизненные потребности (еда, одежда и т. д.).

Впервые стипендия появилась в нашей стране в эпоху бурных петровских преобразований. В 1701 году с появлением первых школ для учащихся этих учебных заведений требовалась денежная выплата. Основанием для выдачи пособия являлась успеваемость обучающихся.

Указ Петра I об основании Пушкарской школы в частности гласил: «...И кормить



и поить их в вышеписанных школах, а на корм положено им по 2 деньги человеку на день и из тех денег – из половины, покупая хлеб и харч, в постные дни рыбу, а в скоромные – мясо и варить кашу или шти; а по другой деньге на обувь и на кафтанишки и на рубашонки. И учащим и переимчивым будет государево особое жалование и дача, смотря по учению». Подобные «сти-

пендии» устанавливались и в других учебных заведениях того времени. Так, Сенатский указ от 11 ноября 1713 года об отправке на тульские оружейные заводы «молодых ребят» для обучения мастерству предписывал «велеть давать им кормовых денег... мундир сермяжный, да по шубе».

О своей нелёгкой студенческой жизни также вспоминал Михаил Васильевич Ломоносов: «Несказанная бедность: имея один алтын (3 копейки) в день жалования, нельзя было иметь на пропитание в день больше как на денежку хлеба и на денежку кваса, прочее на бумагу, на обувь и другие нужды. Таким образом, жил я пять лет и наук не оставил».

Во все времена студенческая стипендия была мала, что XVIII веке, что в XX веке. Этого было недостаточно для сносной жизни (присущая студентам бедность уже тогда стала притчей →



во языцех), к тому же данная ситуация приводила к недовольству и многочисленным студенческим волнениям.

Молодёжи приходилось вести аскетический образ жизни. В начале XX века было проведено исследование материального положения студенчества профессором Н. А. Каблуковым. В исследовании было отмечено, что студенты питались чёрным хлебом, сыром, чаем, проживали в ужасных общежитиях, ходили пешком на занятия. Они подрабатывали конторщиками, контролёрами в трамваях, рекламными агентами.

А как обстоит дело со стипендией в наши дни?

На данный момент в Комсомольском-на-Амуре государственном университете установлены:

Государственная академическая стипендия. Назначается стандартное пособие, которое выплачивается студентам очной формы обучения. Как правило, такие выплаты производятся только учащимся, у которых в журнале оценки «4» и «5».

Повышенная государственная академическая стипендия. Повышенная выплата может быть назначена следующим обучающимся: отличникам, которые учатся только на пятёрки, активистам общественной, творческой или спортивной жизни вуза.

Государственная социальная стипендия. Социальная стипендия назначается тем лицам, которые нуждаются в социальной поддержке. К примеру, такие денежные средства могут потребоваться: при утере кормильца, если студент получил инвалидность, если семья, где проживает студент, официально признана малоимущей.

Государственная академическая стипендия в повышенном размере студентам первого и второго курса, обучающимся по образовательным программам высшего образования, имеющим оценки успеваемости «отлично»: назначается за достижения в учебной, научно-исследовательской, проектной и опытно-конструкторской, спортивной, общественной и культурно-творческой сферах деятельности. Студенту достаточно загрузить в личный кабинет грамоты, сертификаты, дипломы, доклады и иные документы, подтверждающие участие обучающегося в мероприятиях.

Государственная академическая стипендия в повышенном размере студентам, имеющим оценки по дисциплинам «отлично» и «хорошо» и относящимся к категориям лиц, имеющим право на получение государственной социальной стипендии или являющимся студентами в возрасте до 20 лет, имеющими только одного родителя – инвалида I группы.

Государственные стипендии аспирантам. Для получения такой выплаты аспирант должен: стать автором значительного открытия, сделать 2 изобретения, написать несколько научных статей в издательства высокой категории (желательно – иностранные).

Стипендия Президента Российской Федерации.

Устанавливается на тех же условиях, что и аспирантам. Рассчитывать на получение такой выплаты могут только 300 человек в год, которые выбираются на территории всех регионов Российской Федерации.

Стипендия Правительства Российской Федерации.

Устанавливается за выдающиеся способности в учебной и научной деятельности (победители олимпиад, творческих конкурсов, авторы открытий, двух и более изобретений, научных статей в центральных изданиях).

Именные стипендии (Н. Н. Муравьёва-Амурского, губернатора Хабаровского края). Стипендию им. Муравьёва-Амурского учредили в 1993 году. Она назначается на конкурсной основе за хорошую и отличную учёбу, а также высокие достижения в научно-исследовательской и общественной работе; стипендии имени губернатора Хабаровского края присуждаются с 2007 года участникам художественной самодеятельности, учащимся детских музыкальных школ и школ искусств, студентам высших и средних профессиональных учебных заведений по результатам проведения краевых конкурсов и олимпиад по видам искусства, а также по результатам проведения краевых, всероссийских и международных фестивалей самодеятельного художественного творчества.

Стипендии обучающимся, назначаемые юридическими или физическими лицами, в том числе направившими их для обучения.

Стипендия слушателям подготовительного отделения. Данная стипендия назначается приказом ректора вуза, который издаётся при зачислении на подготовительное отделение. Платить её будут ежемесячно во время всего периода обучения. Ни текущая успеваемость, ни результаты промежуточной аттестации на размер пособия не влияют. Таким образом, учась на подготовительном отделении, можно не опасаться потерять стипендию из-за плохих оценок. Выплата будет прекращена только после издания приказа об отчислении. Получают такую выплату: сироты и оставшиеся без родительского попечения; инвалиды I и II групп, если им не противопоказана учёба в вузе; не достигшие 20 лет дети одинокого инвалида I группы, если доход на каждого члена такой неполной семьи меньше прожиточного минимума; дети военных, погибших на службе или из-за ранений, которые были получены при исполнении воинского долга; дети погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов МВД, прокуратуры, ФСИН (Федеральной службы по контролю оборота наркотиков), таможенной или противопожарной службы, ФСИН (уголовно-исполнительной системы); дети Героев РФ (и Советского Союза), полных кавалеров ордена Славы; военные-контрактники, отслужившие не меньше трёх лет; демобилизованные срочники-призывники (военные запаса), получившие рекомендации командиров для поступления в вуз; ветераны и участники боевых действий; инвалиды войны; пострадавшие от аварии на ЧАЭС и те, кто принимал участие в испытаниях ядерного оружия.

При поступлении всё зависит от баллов за ЕГЭ, в последующем – от успеваемости студента. Так как в Хабаровском крае действует северный коэффициент, то стипендия здесь значительно выше, чем в других регионах.

Шемс Джалилова,
гр. ОРОБ-1





Откройте меня кто-нибудь, или разочарование года



Ежегодно в Хабаровском крае проводится фестиваль «Студенческая весна» по различным направлениям творчества. Участники показывают свои номера в многочисленных номинациях: танцы, вокал, медиа, театр и оригинальный жанр (КВН, фокусы, фаер-шоу и др.). Студенты со всего края могут принять участие в конкурсе, раскрыть свои таланты, показать себя и получить бурю эмоций от выступления на сцене.

Фестиваль проходил с 14 по 23 апреля. Наша команда из четырёх человек от студенческого медиацентра КНАГУ в составе Оксаны Фадеевой, Арины Быковой, Дмитрия Альбрандта и Владислава Куряева приняла в нём участие в трёх направлениях: фото, видеография, СММ. Но не только фестивалем запомнилась наша поездка. Мы приехали в Хабаровск рано утром, но в общежитие заселились к девяти. Нас разместили во вполне уютной общаге, и наша команда поехала на мероприятие в Дом офицеров.

Мы прибыли и посемили на регистрацию. Нас расстроило отсутствие бейджей участников – в прошлом год они были. Вместо них дали бумажные одноразовые браслеты. Сразу после регистрации состоялась встреча участников номинации «Медиа», где все мы получили свои задания. Оставалось лишь выбрать одну из тем: «Популяризация Хабаровского края» или «События Студенческой весны». Организаторы были очень позитивными и невероятно зарядили нас энергией. Задание было довольно интересным, хотелось скорее начать работать над своими проектами. Сидя в зале, мы уже накидывали идеи, что и как будем снимать.

В холле для участников сделали яркую фотозону: можно было сфотографи-

роваться с табличкой «вечный студент», на фоне большой пачки «Доширака» и на мягких пуфиках. Фотографировали и снимали видео со всех сторон – можно было ощутить себя звёздами. Каждый человек, с которым мы знакомились, был открыт к общению. Радует, что организаторы всегда хотели помочь!

С 15 по 17 апреля проходили просмотры вокала, с 18 по 20 апреля – танцы, с 20 по 22 апреля – театр, а 23 апреля состоялся гала-концерт.

До 20 апреля все участники работали над своими проектами и должны были их отправить на почту. Практически все из нашей группы выбрали тему «События Студенческой весны». Мы ходили на мероприятия каждый день и снимали контент. У нас была слаженная работа: делились материалами и лайфхаками друг с другом. Благодаря взаимопомощи мы прокачали навык фотографии, оформления постов, написания текстов и монтажа.

21 апреля прошла защита проектов по медиа. Перед участниками сидели 12 членов жюри: редакторы журналов, PR-менеджеры, телеведущие. Жюри давали обратную связь по каждому проекту: наставления на будущее, советы по работе. Было и так, что у жюри не нашлось что сказать по работе и вопросы были о самом участнике, но диалог шёл на равных, что было безумно приятно. Перед защитой нам сказали не волноваться. Ведь основную работу мы уже сделали – осталось только представить проект.

23 апреля. День награждения. Самый ожидаемый и самый напряжённый день за весь фестиваль. Нас встретили приветственным словом и, долго не томя, начали называть имена, вручать подарки выходящим на сцену. Когда начали переходить от одной номинации к другой, появилось смятение: «А где ещё призовые места и номинации?». Где-то назвали только одно место, где-то пропустили целые направления: уличный танец, SMM и другие. Наша команда сидела в ожидании получить хотя бы сертификаты участников, но и этого не случилось. Вручение завершилось.

Баллы за работу выставлялись по средней оценке всех экспертов. Для получения диплома лауреата нужно

было набрать определённое количество баллов, установленное Всероссийской дирекцией. Такая система не была оглашена заранее ни в положении, ни на организационном собрании. Поэтому многие участники до сих пор в шоке и расстроены: целые номинации не оглашали вообще. Такая организация сбивает с толку. Несмотря на то, что нам вышлют электронные сертификаты, мы расстроились.

В этот раз всё вышло не так гладко, как было, скажем, год назад. Но стоит помнить, что фестиваль всё равно отличная возможность показать себя, найти единомышленников, пообщаться со специалистами и набраться опыта, получить глоток вдохновения и свежего взгляда на своё творчество. Спасибо нашему руководителю Юлии Осинцевой за под-



держку и возможность участвовать в подобных конкурсах.

Совет: выкладывайтесь вовсю, не бойтесь и внимательно читайте требования. Не стесняйтесь делать по-другому, добавляйте особенностей в свою работу, забудьте слово «стеснение». Не переживайте, если не выиграли. Ведь главное – участие!

Владислав Куряев,
студенческий медиацентр





Второй выпуск медиашколы «Формат»



В студенческом медиацентре вуза состоялось торжественное награждение участников второго выпуска медиашколы «Формат». Напомним, проект «Медиашкола «Формат»» был успешно реализован при грантовой поддержке Федерального агентства по делам молодёжи. С ноября 2020 года по март 2021 года более 60 молодых людей в возрасте от 14 до 35 лет прошли обучение по четырём направлениям: видеожурналистике, фотожурналистике, интернет-СМИ и издательскому делу. Участниками медиашколы стали учащиеся общеобразовательных школ города, студенты судомеханического техникума, университетов города, иностранная молодёжь, обучающаяся в КНАГУ, рабочая молодёжь, а также ребята из Городского Дворца творчества детей и молодёжи.

Обратная связь от участников показала, что данная школа необходима для молодёжи города и многие участники ждут продолжение. Поэтому командой проекта было принято решение продолжить проект и набрать участников на новый учебный год. Занятия проходили с ноября 2021 года по март 2022 года по основным базовым направлениям, а спикерами выступили студенты университета, члены студенческого медиацентра, которые имеют колоссальный опыт в медиасфере:

- фотография (репортаж и творчество), куратор направления – фотограф Арина Шuftайкина, ФЭУ;



- видеография (репортаж), куратор направления – видеограф Александр Дмитриев, ФКТ;
- основы скетчинга, куратор направления – дизайнер Анастасия Гущина, ФКТ;
- журналистика, куратор направления – корреспондент Владислав Куряев, Колледж КНАГУ.

Итогом обучения стало выполнение итоговых медиаработ среди участников по каждому направлению:

Журналистика:

Смирнов Юрий (СГФ);
Фадеева Оксана (СГФ).

Фотография (репортаж и творчество):

Котович Юлия (рабочая молодёжь);
Мухина Марина (школьница);
Митрохина Мария (школьница);
Евстигнеева Анна (ФКТ);
Сальникова Елизавета (школьница);
Лукьянова Анна (рабочая молодёжь);
Лукьянов Илья (рабочая молодёжь).

Видеография (репортаж):

Фадеева Оксана (СГФ).

Скетчинг:

Смирнов Юрий (СГФ).

Лукьяновы Анна и Илья поделились впечатлениями от участия: «Медиашкола – это начало старта развития в творчестве. Кто-то усвершенствует свои навыки, кто-то узнает новое. В любом случае мы рады, что поучаствовали. Даже если мы и не будем фотографами, все эти новые знания помогут нам для отличных снимков!»

Все активные участники получили дипломы и памятные призы, остальные – сертификаты участников. Познакомиться с выпускными работами участников медиашколы можно на странице медиашколы «Формат» в социальной сети ВКонтакте.

Анастасия Гущина,
студенческий медиацентр





Студенты волонтерского клуба «Аспект» провели социально-значимые акции для студенческой молодежи

«Мы выбираем здоровье!»

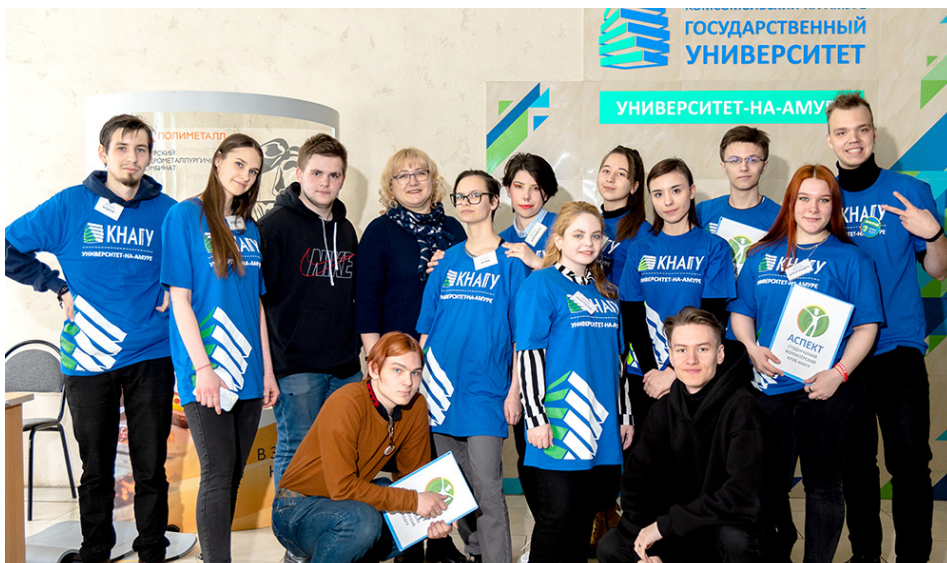
В апреле весь мир отмечает День здоровья. В этот день Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) празднует свой день рождения. Всемирный День здоровья является главным ежегодным мероприятием ВОЗ. Цель праздника – обратить внимание людей на заботу о здоровье и необходимость профилактики заболеваний.

Так, 7 апреля студенческая молодежь приняла участие в акции «Мы выбираем здоровье!», приуроченной к Всемирному дню здоровья. Организатором акции стал студенческий волонтерский клуб «Аспект». Акция была направлена на информирование студентов о пользе здорового образа жизни.

Для участников акции волонтеры клуба провели активные тематические площадки, на которых и в шуточной форме, и вполне серьезно можно было получить полезные знания, проверить свою физическую форму, посоревноваться в силе и выносливости.



На площадке «Кликер здоровья» парни могли посоревноваться в отжиманиях, а девушки – в приседаниях. Среди юношей рекордсменом стал Мальцев Арсений (ФЭУ, гр. 1ЭКб-1) с результатом 42 отжимания, среди девушек – ученица школы № 16 Ксения Сабакинская с результатом 120 приседаний. Большое количество студентов приняло участие в армрестлинге. Как и полагается, наиболее популярным этот вид состязаний является среди парней, но, тем не ме-



нее, представительницы слабого пола тоже проверили силу своих рук.

В ходе мероприятия все желающие смогли проверить свои знания в вопросах здоровьесбережения, пройдя тест «Что ты знаешь о ЗОЖ?». Вопросы затрагивали темы питания, норм физической нагрузки, рисков употребления табака, алкоголя и наркотиков. Самыми активными и результативными были юноши с ФЭУ.



Также любой желающий мог выяснить свой рост и вес и рассчитать индекс массы тела. Особо внимательным к своему состоянию предлагалось измерить пульс. На площадке «Бабуля и сахар» по легенде нужно было удержать не менее 30 секунд сумку (в которой предположительно находится сахар) массой 5 килограммов на вытянутой вперед руке. Многим это удавалось с легкостью.

Все участники акции получили от организаторов сладкие призы не только за достижения, но и просто за участие. Организаторы надеются, что благодаря таким акциям студенты будут чаще

следить за своим здоровьем, активно и с пользой проводить свободное время в университете.

Акция, приуроченная к Международному дню семьи

В рамках акции для студентов и преподавателей университета были организованы две тематические площадки. Площадка «Семейное древо» заинтересовала более 30 человек. Цель площадки – привлечь внимание молодежи к своим родовым корням, к изучению своей родословной.

Результаты площадки показали, что большинство участников знает своих предков до третьего колена включительно, но не всегда помнят даты рождения или отчество. Иностранные студенты из Таджикистана продемонстрировали удивительные знания своего родового древа вплоть до четвертого поколения, назвав каждого прародителя поименно и указав их даты рождения. При этом студент ФКС Челонов Юсуф выполнил задание по памяти и не пользовался подсказками своих родственников! Вот что значат крепкие семейные узы!

Хочется отметить ассистента кафедры ММГУ факультета энергетики и управления Александру Игоревну Малюкову, которая также легко и быстро справилась с заданием данной площадки. Она рассказала, что серьезно изуча-





ла свою родословную и это позволило ей по памяти вписать данные каждого из предков, а также отметила, что знает свою родословную гораздо дальше четвёртого колена, при этом ей было полезно выполнить задание, так как сегодня не все даты рождения удалось вспомнить.

Площадка «Родом из детства» привлекла более 40 человек. Цель площадки — показать студенческой молодёжи, как привычные, небрежные и шаблонные фразы в общении с маленьким ребёнком или подростком могут влиять на качества их личности и жизнь в целом.

Студенты и преподаватели пытались проанализировать предложенные ситуации неконструктивного общения родителей с детьми и предположить, какие

качества могут сформироваться у ребёнка в дальнейшем, если не изменять своего отношения к нему. Ситуации, представленные в задании, для многих были знакомы: практически каждый мог в жизни столкнуться с подобными фразами со стороны близких и родных людей в детстве. Для некоторых студентов и преподавателей смысл фраз из карточек и так называемое их «скрытое послание» осознавались впервые. В результате большинство участников называло следующие отрицательные качества, которые могут развиваться при подобном негативном общении взрослых с их детьми: низкая самооценка, замкнутость, тревожность, недоверие и безынициативность.

При этом многие участники отметили, что данное задание позволяет выяснить



плюсы и минусы сторон в каждой ситуации. Для многих была предоставлена возможность представить ситуацию под другим углом. Участники отмечали, что данный опыт может помочь лучше понять себя и свою семью и, возможно, пересмотреть своё поведение в некоторых ситуациях.

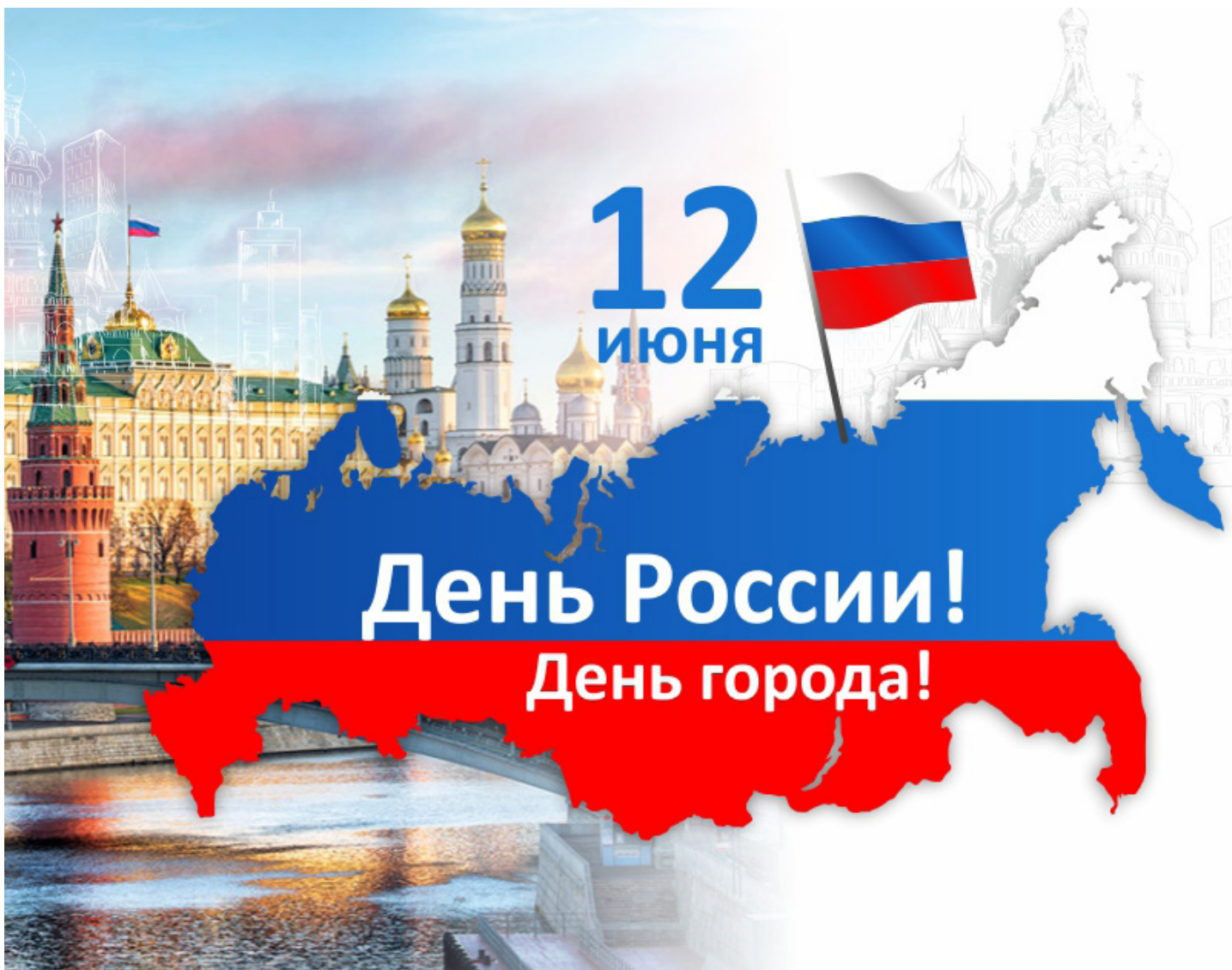
Надеемся, что знания и опыт, полученные на площадках акции, помогут участникам в дальнейшем правильно выстраивать отношения со своими детьми, ценить своих родителей и предков в целом.

Акция по профилактике распространения ВИЧ/СПИДа

18 мая волонтеры клуба «Аспект» провели «Информационную палатку» по профилактике распространения ВИЧ/СПИДа. В течение 30 минут студенты участвовали в импровизированном экзамене, где вопросы в билетах содержали тематику факторов риска заражения ВИЧ-инфекцией и способов защиты от неё. Большинство экзаменуемых с первого раза отвечали правильно на вопрос в билете и получали приз, вместе с тем значительное число участников было вынуждено воспользоваться услугами консультанта, и только после повторного ответа они становились обладателями сладкого подарка. Организаторы акции сделали вывод о том, что, несмотря на широкое распространение информации по профилактике ВИЧ/СПИДа, многие вопросы остаются «белым пятном» для молодёжи. Именно поэтому важно проводить подобные мероприятия с молодёжью, где в лёгкой и непринужденной атмосфере усваиваются важные для каждого человека знания.

И. В. Тюрина,
начальник ООВР





«Университетская жизнь в КНАГУ»
№ 4(121), 03.06.2022
Учредитель: ФГБОУ ВО «КНАГУ»
Главный редактор: Ю. Н. Осинцева
Верстка: Т. Н. Карпова
Корректор: Т. Н. Карпова
Фотографии на обложке: Д. С. Альбрандт
Корреспонденты: О. О. Фадеева,
А. Н. Гущина, В. В. Куряев
Фотокорреспонденты: Д. С. Альбрандт,
А. А. Евстигнеева, В. А. Рубашова,
Е. С. Бабинова, В. Ю. Ильченко, А. А. Быкова

Тираж: 1000 экз.
Объем: 2 печ./л.
Дата выхода в свет 03.06.2022
Распространяется бесплатно

Адрес издательства и редакции:
681013, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре,
пр. Ленина, 27, корп. 4, ауд. 508.
+7 (4217) 24-11-47
E-mail: mic@knastu.ru
<http://knastu.ru>
Адрес типографии:
681013, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре,
пр. Ленина, 27, Типография КНАГУ
Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций по Дальневосточному
федеральному округу
Регистрационный номер ПИ № ТУ27-00656 от 26 апреля 2018 года



© Все права на опубликованные материалы принадлежат авторам. Частичное или полное воспроизведение возможно только с указанием имени автора и выходных данных издания. Мнения авторов могут не совпадать с точкой зрения редакции. Ответственность за содержание статей несут авторы.



КОМСОМОЛЬСКИЙ-НА-АМУРЕ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ