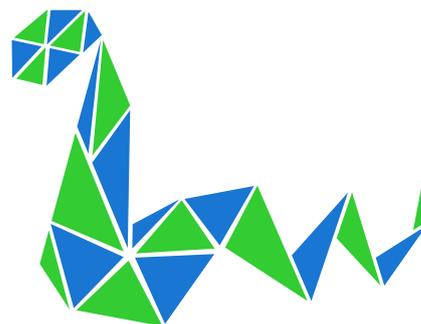


# Университетская ЖИЗНЬ в КНАГУ



№ 6(116), 29.11.2021

KNASTU.RU

РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ БЕСПЛАТНО

12+

стр. 2

## 19 ноября – День преподавателя высшей школы

Прошлое и настоящее высшей школы  
России

стр. 7

## Как выпускники КНАГУ нашли путь для самореализации и воплощения своих прорывных идей

Об успешном проекте  
выпускников-самолетостроителей

стр. 10

## Никто не забыт, ничто не забыто...

Интервью со студентами – финалистами  
Всероссийского студенческого  
архитектурного конкурса

стр. 14

## На две пятёрки!

Славный юбилей кафедры «Физическое  
воспитание и спорт»





## 19 ноября – День преподавателя высшей школы

В этом году страна впервые отмечает новый праздник — День преподавателя высшей школы.

*«Сегодня преподаватель находится на фронтире научных знаний, делится со студентами передовым опытом в сфере научных исследований и разработок. Чтобы подчеркнуть ценность и востребованность труда преподавателей, их значимую роль в воспитании молодёжи, мы учреждаем новый профессиональный праздник»,* — отметил глава Минобрнауки РФ **Валерий Фальков**.

Проект постановления Правительства РФ, утверждающего День преподавателя высшей школы, был вынесен Минобрнауки России на общественное обсуждение весной. В октябре премьер-министр Михаил Мишустин поручил министерству принять нормативные

документы о новом профессиональном празднике.

Дата – 19 ноября – была выбрана неслучайно. В этот день родился великий русский учёный Михаил Ломоносов, основатель старейшего Российского университета – МГУ им. М. В. Ломоносова.

Редакция газеты «Университетская жизнь в КНАГУ» от всей души поздравляет весь преподавательский коллектив Комсомольского-на-Амуре государственного университета с профессиональным праздником! Желаем крепкого здоровья, успехов в этой нелёгкой профессии, новых свершений в научной деятельности, способных студентов и вдохновения!

На счету коллектива КНАГУ множество покорённых вершин, ярких побед и заслуженных наград. Высокий интеллектуальный потенциал преподавате-

лей позволяет университету активно участвовать в укреплении российской высшей школы, развитии науки и инноваций, воспитывать новые поколения инженеров.

Особую благодарность и признательность выражаем старшему поколению преподавателей, ветеранам университета за их неоценимый вклад в становление и развитие науки. Низкий им поклон за вложенные в своих учеников знания, силы, мудрые слова поддержки.

Быть преподавателем – это призвание, а ваш труд почётен, бесценен и высок! Гордимся таким достойным преподавательским составом, который дарит знания молодому поколению в стенах любимой альма-матер!

Юлия Осинцева



## «Он был первым нашим университетом»: несколько слов о М. В. Ломоносове

19 ноября 2021 года в России впервые отмечали новый праздник – День преподавателя высшей школы. Сегодня преподаватель находится на передовой научных знаний, передаёт студентам бесценный опыт в сфере научных исследований и разработок. Чтобы подчеркнуть важность и востребованность труда преподавателей, их значимую роль в воспитании молодёжи, был создан новый профессиональный праздник.

Дата выбрана неслучайно – в этот день родился основатель Московского государственного университета и крупный российский учёный Михаил Ломоносов.

На многих классиков и учёных мы смотрим как на икону, застывшую в своём великолепии и торжестве гения фигуру. Но какой путь должен пройти человек, чтобы стать тем, кто вошёл в историю?

В жизни Михаила Ломоносова было и невероятное везение, и упорство в достижении цели. Крестьянский сын из Архангельской области, пешком дошедший до Москвы – это уже невероятное везение и упорство! Вопреки воле отца, который хотел женить сына и вместе с ним заниматься морскими промыслами, Михаил тайком зимой ушёл из дома с рыбным обозом и преодолел 1168 километров за три недели.



Это более 50 километров в день! Кстати, за ушедшего сына отец продолжал в течение 17 лет платить в царскую казну штраф.

В родной деревне Мишанинской М. В. Ломоносов прочитал все книги, которые мог достать. Учение настолько понравилось ему, что он не думал о возможных сложностях. Но первую ночь в столице Михайло проспал в «обшвах» – больших санях-розвальнях – под открытым небом, а дело было 15 января, крещенские морозы! Когда уже совсем

рассвело, пришёл какой-то господской приказчик покупать рыбу. Он оказался земляком, даже признал юношу в лицо, а услышав «о его намерении», взял к себе в дом, где «отвёл для жилья угол».

Поступление в Славяно-греко-латинскую академию тоже можно назвать везением, поскольку в 1728 году вышел указ Синода крестьянских и помещиковых детей не принимать в ученики. Пришлось Ломоносову врать о своём происхождении – назвать себя сыном холмогорского дворянина. Ректор, архимандрит Герман (Копцевич), убедившись при собеседовании в знаниях претендента, решил поверить ему на слово.

Академия делилась на восемь классов: четыре низших, которые назывались фара, инфима, грамматика, синтаксима, два средних – пиитика и риторика и два высших – философия и богословие. Зачислен Михайло был в самый младший класс, где обучались дети на семь лет младше его. И это испытание тоже надо было выдержать: «Имея один алтын в день жалованья, нельзя было иметь на пропитание в день больше как на денежку хлеба и на денежку квасу, протчее на бумагу, на обувь и другая нужды. Таким образом жил я пять лет и наук не оставил. С одной стороны,



пишут, что зная моего отца достатки, хорошие тамошние люди дочерей своих за меня выдадут, которые и в мою там бытность предлагали; с другой стороны, школьники, малые ребята, кричат и перстами указывают: смотри де какой болван лет в дватцать пришел латине учиться». Стипендия была маленькой, учебников почти не было, писать и заучивать приходилось очень много, но несмотря на это Ломоносов за первый год «перепрыгнул» сразу три класса, освоив латынь и греческий язык, и эти знания открыли ему мир естественных наук. М. В. Ломоносов проводил много времени за чтением в ближайшей книжной лавке, библиотеке академии. Когда по указу Сената Славяно-греко-латинская академия должна была отобрать своих лучших учеников для пополнения университета в Петербурге, Ломоносов оказался одним из 12 человек, кто в 1735 году отправился для продолжения обучения в Петербургскую академию наук, где он занялся естественными и техническими науками. Через год трое из способных студентов, в том числе Ломоносов, были отправлены академией наук в Германию, в университет города Марбурга, где начали изучать немецкий язык и одновременно занимались арифметикой, геометрией и тригонометрией. Освоив язык, они смогли слушать лекции Х. Вольфа по механике, теоретической и экспериментальной физике, метафизике (философии) и логике. Профессор Ю. Г. Дуйзинг читал им курс теоретической химии; наёмные учителя учили их французскому языку, танцам, рисованию и фехтованию. Ко всему этому добавлялось самостоятельное чтение рекомендованной научной литературы.

По предписанию академической канцелярии студенты должны были присылать в академию образчики своих знаний. Одной из первых работ, присланных Ломоносовым, была «Физическая диссертация о различии смешанных тел, состоящем в сцеплении корпускул» (1739 г.).

Пять лет Ломоносов изучал науки, а когда собрался вернуться в Россию, угодил прямоком в Прусскую армию, где полгода служил рекрутом, пока не совершил побег.

Вернувшись на родину, молодой учёный посвятил себя науке и общественной деятельности. Он проводил

научные исследования, ругался с основателями и профессурой Академии наук (из-за своего отношения к иностранным ученым в составе академии наук даже полгода провёл за решёткой и был вынужден принести публичные извинения), его волновала судьба отечественной культуры, которую он считал частью мировой. Его интересовало всё: и геология, и составление географического атласа, и изучение природы электричества... Он разработал атомно-корпускулярную теорию строения вещества, объяснил физическую природу цветового зрения и природу космических тел, а его классификация землетрясений – до сих пор ведущая в науке. Любой процесс постижения, впитывания знаний Ломоносов умел превратить в процесс производства знаний. Когда он постигал очередную науку, то одновременно находил в ней неизученные вопросы и совершал научные открытия.



На основе знаний латинского и греческого языков Ломоносов анализирует родной, русский язык. В своём масштабном труде под названием «Российская грамматика» Ломоносов впервые пытается провести чёткую границу между разговорным древнерусским языком и церковнославянским письменным, разделить эти языки и понять, как они могут дополнить друг друга и сосуществовать.

Несмотря на объективную ценность своей грамматики, Ломоносов рассматривает её как опыт. Он считает, что создать грамматику любого языка является почти непосильной задачей, но для него важно начать работу в этом направлении, чтобы последующим учёным, работающим с языком, уже было проще. «Российская грамматика» Ломоносова была популярнейшим пособием, многие поколения писателей и поэтов читали именно его, когда постигали законы русского языка.

Ломоносов ввёл в русский язык эти слова и выражения: опыт, магнитная стрелка, насос, электричество, наблюдение, градус, явление, атмосфера, частица, термометр, кислота, земная ось, возгорание, преломление лучей, негашеная известь, обстоятельства.

Изучая физику и химию, Ломоносов пришёл к выводу, что их необходимо сделать единой наукой: «Я не только в разных авторах усмотрел, но и собственным искусством удостоверен, что химические эксперименты, будучи соединены с физическими, особливые действия показывают». Он впервые стал читать студентам курс по «истинной физической химии».

В 1751 году в своей химической лаборатории Ломоносов разработал технологию изготовления цветных прозрачных и непрозрачных стекол для бусин, бисера и мозаичных картин. Через два года он начал строить фабрику для производства цветного стекла.

Его литературный опыт позволил получить милость императрицы Елизаветы Петровны, что также способствовало общественной деятельности М. В. Ломоносова. В переписке с графом Шуваловым впервые были подняты вопросы создания Московского университета, а спустя несколько лет, в 1755 году Елизавета Петровна подписала соответствующий указ о его учреждении. Так начала своё становление система высшего образования в России. Для Ломоносова было важно, чтобы любой русский человек имел доступ к высшему образованию. Университет в Москве стал доступен не только для детей привилегированных сословий, но и для простых граждан.

Ломоносов родился в эпоху, которой был необходим мыслитель – и стал этим мыслителем! Получив российское и европейское образование, Ломоносов написал передовые научные труды своего времени, основал университет, провёл реформу русского языка и был избран почётным членом Болонской и Шведской Академий.

Татьяна Карпова





## С новыми знаниями – в горное дело

С этого учебного года Комсомольский-на-Амуре государственный университет (КНАГУ) начал обучение студентов по новому профилю «Технологии переработки полезных ископаемых и извлечения драгоценных металлов» на факультете машиностроительных и химических технологий, (направление 18.03.01 «Химическая технология»). Выпускники смогут применить свои знания на горнодобывающих предприятиях страны в разных функциональных направлениях.

Всего в группу зачислено 25 человек – 13 девушек и 12 парней. Пока студенты в самом начале учебного процесса. Обучаться в КНАГУ они будут в течение четырёх лет. Ожидается, что по этой специальности в вузе может появиться и магистратура.

**Новая специальность в КНАГУ разработана совместно со специалистами Амурского гидromеталлургического комбината (входит в состав «Полиметалла») с учётом дальнейших потребностей предприятия.**

**На комбинате реализуется проект второй автоклавной линии, ввод в эксплуатацию которой запланирован на 2023 год. Для обслуживания новых мощностей планируется создать более 400 рабочих мест. На АГМК требуются инженеры-металлурги, аппаратчики-гидрометаллурги, мастера разной направленности.**

Студентам нового профиля объясняют, что представляет собой производственный процесс и как его организовать, познакомят с применяемыми технологиями, видами исследований сырья и материалов, а также регламентами и стандартами, принятыми в отрасли. Молодые специалисты получат возможность проводить лабораторные исследования с применением самых современных технологий, разрабатывать новые технологии использования и обогащения полезных ископаемых, внедрять экологические проекты.

Сейчас студенты-первокурсники будут изучать общие дисциплины. Спецдисциплины у них начнутся с третьего курса. Некоторые занятия будут ве-

сти ведущие технологи Амурского гидрометаллургического комбината.

Кстати, в наборе на только что открытую специальность есть и работники Амурского ГМК, которые решили расширить свои компетенции по направлению. «Полиметалл» серьёзно относится к развитию персонала, предоставляет возможности для профессионального и личностного роста. Сотрудники могут повысить квалификацию в корпоративном учебном центре или получить высшее образование за счёт компании, а также принять участие в научно-производственных конференциях, различных конкурсах профмастерства.

*«Я пошёл обучаться по новой специальности, так как она непосредственно связана с моей профессиональной деятельностью, – рассказал Лев Сидоркин, слесарь АГМК. – Получение высшего образования поможет мне лучше знать и понимать процесс производства золота. Хотелось бы в будущем повысить квалификацию и стать механиком или мастером производственного участка. Пока у меня есть только среднее образование на базе Амурского политехнического техникума, специальность “Станочник широкого профиля”. Вступительные экзамены в вуз, а это такие предметы, как химия, математика и физика, я сдал спокойно, и сейчас особого волнения за предстоящую учёбу у меня нет».*

Лев Сидоркин работает на Амурском гидрометаллургическом комбинате уже три года. Сейчас он занимается узкопрофильными работами с арматурой.

*«На заводе работали мои друзья, и я тоже решил попробовать свои силы в металлургии. О своём выборе ничуть не жалею, на работу хожу с удовольствием. Сейчас занимаюсь техническим обслуживанием и ремонтом агрегатов, современного оборудования, в том числе и автоклава. Чувствую свою значимость для предприятия, причастность к одному общему делу», – признался Лев Сидоркин.*

Своё первое высшее образование получает и лаборант пробирного анализа пятого разряда Артём Линник.

*«На Амурском гидрометаллургическом комбинате я работаю уже восемь лет. Моей задачей является определе-*

*ние процентного содержания золота и серебра в горных породах и концентрате. Моя работа мне нравится. Когда я пришёл на предприятие, мои талантливые коллеги всему меня обучили. Именно благодаря им, думаю, мне до сих пор интересно работать, – отметил Артём Линник. – Изучение полезных ископаемых меня привлекает. Поэтому жду от обучения много открытий. Признаюсь, что думаю о дальнейшем продвижении по карьерной лестнице. Высшее образование и полученные знания мне в этом, несомненно, помогут».*

К слову, для студентов организован удобный график обучения, чтобы они могли получать высшее образование без отрыва от основной профессиональной деятельности.

*«Днём сотрудники предприятия будут работать, а в вечернее время и по субботам – обучаться, – сказала Ольга Шакирова, доктор химических наук, доцент, заведующая кафедрой «Химия и химические технологии» КНАГУ. – Часть занятий для них будет проводиться дистанционно. У большинства людей за плечами образование, полученное в техникумах, и большой опыт работы. Мы развели потоки студентов, которые могут обучаться в дневное и вечернее время. Дистанционные занятия тоже будут проходить вечером. Людям можно будет совмещать работу, домашние дела и учёбу».*

По новой специальности в КНАГУ начали обучение также вчерашние школьники и студенты техникумов. Одна из них – амурчанка Дарья Рязанцева.

*«Учиться по новой специальности я пошла целенаправленно, – призналась Дарья. – Я хочу в дальнейшем работать на одном из предприятий компании “Полиметалл”, предпочтительнее, конечно же, на АГМК. Высшее образование поможет мне в трудовой деятельности. Я уже отучилась в техникуме в Амурске и получила специальность “Лаборант-эколог”. Мне нравится работать с химическими элементами, это одновременно и сложный, и увлекательный процесс. Учебный год начался отлично. Я учусь на дневном потоке. О “Полиметалле” знаю достаточно*



много. Мне нравится эта компания, и мне хочется стать её частью».

КНАГУ и АГМК уже не первый год ведут плодотворное сотрудничество, в том числе и по профориентации студентов. С запуском нового направления КНАГУ становится единственным вузом в Хабаровском крае, который обучает по профессиям, востребованным на гидromеталлургических предприятиях.

«Комсомольский-на-Амуре государственный университет для нас является одним из опорных высших

учебных заведений. Студенты получают достойное образование по направлениям, востребованным на комбинате: «Промышленная электроника», «Электропривод и автоматика», «Машины и аппараты химических производств». С учётом растущих производственных планы мы заинтересованы в том, чтобы как можно больше выпускников школ и техникумов пришли учиться именно в КНАГУ и остались жить и работать на Дальнем Востоке. Как и на других

специальностях, на новой у обучающихся студентов появится возможность заключить целевой договор, который даёт гарантированное трудоустройство на предприятии», – рассказала заместитель управляющего директора АГМК по персоналу **Оксана Воропаева**.

**Евгений Моисеев,**  
**Полиметалл**



## Пришла пора определиться



В г. Амурске прошла профориентационная встреча с выпускниками 9-х и 11-х классов школ города. В рамках мероприятия сотрудники Амурского гидromеталлургического комбината (входит в «Полиметалл») провели для ребят квест, который позволил им в игровой форме познакомиться со всеми технологическими процессами производства. Участие в мероприятии приняли представители Комсомольского-на-Амуре государственного университета – ключевого партнёра АГМК.

Формат динамичного игрового мероприятия позволил погрузить старшеклассников в производственный процесс. Во время квеста командам школьников требовалось пройти несколько основных «станций», на каждой из которых для них было подготовлено практическое задание. В процессе испытаний старшеклассники знакомились с основными этапами производства золота – от добычи руды до выплавки драгоценного металла, изучали экологические аспекты деятельности предприятия, а также соблюдения техники безопасности.

Во время встречи школьникам рассказали, где в Хабаровском крае можно получить профильное образование для работы на АГМК. Будущие кадры для



современного гидromеталлургического комбината готовят в Комсомольском-на-Амуре государственном университете, с которым предприятие тесно сотрудничает. Ректор КНАГУ Э. А. Дмитриев, который присутствовал на мероприятии, подчеркнул, что для успешной карьеры обязательно уезжать из региона.

«Возможностей для стабильной работы и профессионального роста в крае достаточно, главное, чтобы у вас была готовность учиться и развиваться», – акцентировал **Э. А. Дмитриев**, – например, в «Полиметалле», который является партнёром нашего вуза. Компания хорошо известна в регионе высокими стандартами в области экологической и социальной ответственности, приоритетным вниманием к вопросам производственной безопасности, внедрением самых передовых технологий. Кроме того, Амурская ГМК предлагает нашим студентам целевые договоры».

В КНАГУ можно получить высшее образование по востребованным на АГМК направлениям: энергетика, механика, автоматизация, программирование, химия. Например, на кафедре химии и химических технологий КНАГУ в этом учебном году открылась новая специальность – «Технологии переработки по-



лезных ископаемых и извлечения драгоценных металлов». В группу зачислено 25 человек. Специальность разработана университетом совместно с комбинатом. С запуском нового направления КНАГУ становится единственным вузом в Хабаровском крае, который обучает по профессиям, востребованным на гидromеталлургических предприятиях.

«Конечно, многие, завершая обучение в школе, сталкиваются с выбором дальнейшей специальности, – отметила доктор наук, заведующая кафедрой химии и химических технологий **О. Г. Шакирова**. – Знания, полученные в университете, пригодятся не только на металлургическом предприятии, но и на других. Без работы наши специалисты никогда не останутся. Стоит сделать акцент на то, что для поступления в наше учебное заведение потребуются результаты ЕГЭ по профильной математике, русскому языку, а также по предмету по выбору: химии, физике или даже информатике. Отучившись в бакалавриате, наш студент может продолжить обучение в магистратуре и аспирантуре».

**Евгений Моисеев,**  
**Полиметалл**





## Через звёзды – к знаниям!

В период осенних каникул школьники 6-11-х классов приняли участие в каникулярной школе Комсомольского-на-Амуре государственного университета, посвящённой Году науки и технологий. Школа проходила в смешанном формате (онлайн и офлайн), что позволило привлечь большое количество молодых людей со всего Хабаровского края.

Онлайн-школа проходила на информационно-игровой онлайн-платформе для абитуриентов КНАГУ А.С.Т.Р.А. В миллионах световых лет от Земли располагается звёздная система КНАГУ А.С.Т.Р.А., в которой находится шесть землеподобных обитаемых планет звёздной системы, являющихся олицетворением факультетов КНАГУ.

В дни осенних каникул, по данным АСТРАномов, к нашему городу приблизилась загадочная комета «Каникулярка SCIENCE-10.21». В честь этой кометы все жители планет системы А.С.Т.Р.А. КНАГУ (ФЭУ's, IT, Гуманитариус, Железяка, МорАвиа, Тектонас) подготовили насыщенную программу звёздного праздника науки и технологий для школьников: познавательные онлайн-активности, увлекательные мастер-классы, развивающие тесты и головоломки, интерактивные задания.



На планете ФЭУ's (факультет энергетики и управления) царил многообразие разнотематических мастер-классов. Школьники смогли узнать о возникновении налогов и системы налогообложения, заглянуть «за горизонт времени» и спрогнозировать будущее, а также прокачать свои Business Skills. Основным блоком познавательных мастер-классов был посвящён управлению энергией Вселенной: основам Arduino, основам работы логических контроллеров, аль-

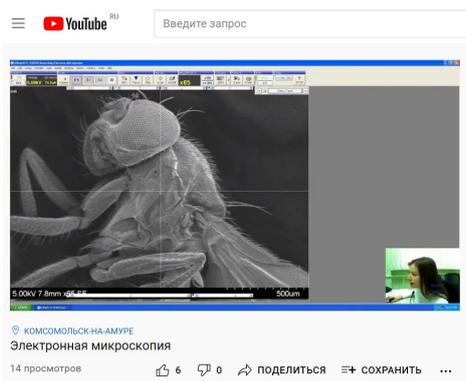


тернативной энергетике, телекоммуникации и обработке данных, знакомству с программой для 3D-моделирования «ZBrush», а также созданию настоящего кибераксессуара. На мини-экскурсии «В мире роботов» школьникам показали, что такое настоящий промышленный робот, что он умеет делать и как заставить его работать вместо себя.



Жителями планеты IT (факультет компьютерных технологий) были проведены офлайн- и онлайн-конкурсы и мастер-классы, посвящённые различным темам: искусственному интеллекту, компьютерному зрению, 1С, сетям, криптографии, дополненной реальности, мобильной разработке. Мастер-классы посетило большое количество школьников, увлекающихся IT.

На планете Гуманитариус (социально-гуманитарный факультет) школьники посетили мастер-класс по каллиграфии, прикоснулись к истории и культуре



Китай, услышали занимательные истории о реализации правовых норм, а также о рекламе и PR в современном мире.

На планете Железяка (факультет машиностроительных и химических технологий) участникам онлайн-школы показали принцип работы токарного станка, современного электронного микроскопа, устройство полуавтомата для сварки, а также рассказали о научной работе на кафедре химии – от активаторов роста до катализаторов нефтепереработки.

Планета МорАвиа (факультет авиационной и морской техники) погрузила участников в увлекательный мир теплоэнергетики: школьники узнали, откуда берётся тепловая и электрическая энергия, какое оборудование для этого используется. Офлайн-мероприятия включали в себя мастер-класс «Художественное и ювелирное литьё металлов» и «3D-making».

Жители планеты Тектонас (факультет кадастра и строительства) подготовили различные мастер-классы, посвящённые проблемам энергосбережения, охраны и бытового обслуживания дома, защите окружающей среды от влияния человеческой деятельности и др. Школьникам в увлекательной форме показали физические свойства бумаги, а также основы работы в программе SketchUp.

Звёздный праздник науки и технологий в честь загадочной кометы «Каникулярка SCIENCE-10.21» позволил привлечь внимание молодёжи Хабаровского края к инженерным и социально-гуманитарным специальностям, инновационному предпринимательству и научно-техническому творчеству.

Благодарим школьников за проявленный интерес и приглашаем посетить следующие каникулярные школы на платформе для абитуриентов КНАГУ А.С.Т.Р.А. До новых встреч в КНАГУ!

Юлия Осинцева





## Как выпускники КНАГУ нашли путь для самореализации и осуществления своих прорывных идей



Желание творить и создавать будущее вокруг сподвигло молодых инженеров и дизайнеров, выпускников самолётостроительного факультета КНАГУ (сейчас факультет авиационной и морской техники), **Алексея Резепова и Вадима Стожик** учредить компанию EXTROPY LAB, которая оказывает услуги в области промышленного дизайна и инжиниринга. Для ребят промышленный дизайн и инжиниринг не просто профессия, а инструмент симбиоза между человеком, природой и тем, что они создают.

В период обучения в КНАГУ Алексей Резепов активно начал осваивать 3D-моделирование, 3D-анимацию и дизайн, что в итоге переросло в большую любовь и хобби. Главным проектом выпускной работы Алексея стал летающий автомобиль. В данный момент Алексей является магистром МВА в Харбине (КНР).



Во время учёбы в университете Вадим Стожик совмещал работу в Технопарке КНАГУ, где начал своё знакомство с 3D-печатью, 3D-моделированием, фрезерной обработкой, а также неоднократно принимал участие в реализации разработок различного типа – от макетов до станков. На сегодняшний день

Вадим Стожик является педагогом дополнительного образования и экспертом WorldSkills Russia по направлению «Изготовление прототипов».

В настоящее время основатели стартапа Алексей и Вадим работают над проектированием портативной и автономной электронной книги Брайля для слабовидящих и незрячих людей. Кроме того, у ребят уже есть несколько успешно завершённых проектов: промышленный дизайн робота ADAM версия 2.5; проектирование и промышленный дизайн новой версии робота ADAM 3.0.

Последний проект «Braille E-book» вошёл в число победителей программы УМНИК-2021 и стал национальным победителем в сфере промышленного дизайна и инженерного проектирования The James Dyson Award 2021.

Стоит отметить, что идея создания гаджета для незрячих и слабовидящих у Вадима Стожик и Алексея Резепова родилась ещё в студенчестве. По задумке молодых инженеров, на перфорированный дисплей с помощью соленоида (электромагнита) выводится рельефный шрифт Брайля. Конвертировать популярные форматы электронных книг будет специально разработанный софт. Таким образом, слепой или слабовидящий человек получает возможность загрузить сразу несколько книг и читать электронную книгу в любом удобном для него месте, прокручивая текст с помощью специальной кнопки. Сейчас изобретатели прорабатывают удобный дизайн и функциональность устройства вместе с незрячими и слабовидящими людьми.

**УЖ: Здравствуйте, Вадим и Алексей, желаем вам успехов в реализации ваших идей и новых начинаний. Расскажите, пожалуйста, о том, почему вы после окончания вуза не оставили свои идеи, а пошли дальше, объединившись в команду, создали стартап.**

**Вадим:** После окончания учёбы несколько лет мы развивались в разных направлениях, но в итоге после многочасовых диалогов по телефону пришли к выводу, что пора объединить усилия и начать реализовывать наши задумки вместе. Технопарк КНАГУ во время

учёбы позволил нам получить необходимые начальные знания и навыки в проектировании и производстве.

**Алексей:** Во время учёбы в КНАГУ и после хотелось создавать и творить что-то своё, поэтому идеи всегда в голове. Просто во время учёбы зарождались мысли и появлялся первый опыт изобретательства и генерации идей, но тогда не хватало опыта дальнейшего развития проектов, а потом шаг за шагом мы развивались, учились и открыли стартап, и это только начало.



**УЖ: Что бы вы могли порекомендовать молодым инноваторам и студентам КНАГУ для того, чтобы реализовать свой стартап?**

**Вадим:** Рекомендации просты: постоянно учитесь, развивайтесь, работайте – и что-то может получиться!

**Алексей:** Не бойтесь пробовать и ошибаться. Будьте «гибкими» в своей работе и всегда ищите пути для самореализации или реализации своих проектов.

**УЖ: Спасибо за ответы!**

Университет поздравляет выпускников Вадима Стожик и Алексея Резепова с успешным стартапом и желает им неизменного оптимизма, неиссякаемой веры в себя и реализации самых смелых планов и надежд!

Юлия Осинцева 



## Geek.Knastu в лидерах кружкового движения



Сеть студенческих конструкторских бюро Geek.Knastu была представлена на Всероссийском съезде, посвящённом 100-летию кружкового движения. Съезд проходил в гибридном формате (очно и онлайн), в программу мероприятий вошли стратегические сессии, дискуссии, презентации, круглые столы. На мероприятие съехались руководители, наставники и ученики кружков нескольких поколений из разных регионов страны. Торжественное мероприятие было включено в перечень основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года науки и технологий в 2021 году.

На площадке съезда своим опытом поделились победители и призёры Всероссийского конкурса кружков 2021, который проводился Кружковым движением совместно с Министерством науки и высшего образования РФ и Министерством просвещения РФ при поддержке АНО «Платформа НТИ»,

Агентства стратегических инициатив и сети «Точек кипения». По итогам конкурса были определены 163 лучших кружка из 40 регионов, которые занимаются образованием и просвещением школьников и студентов в технической, научно-технической и технологической сферах.

Благодаря высокой оценке работы СКБ «Промышленная робототехника Geek.Robot» и СКБ «Электроника и робототехника Geek.Elektro» (номинация «Команда энтузиастов»), СКБ «Бизнес и предпринимательство Geek.Business» (номинации «Отличное начало») сеть студенческих конструкторских бюро Geek.Knastu стала абсолютным победителем в номинации «Среда развития научно-технического творчества». Как отметили организаторы конкурса, Geek.Knastu – это единственное студенческое сообщество, набравшее в сумме наибольшее количество баллов в но-

минации «Среда развития научно-технического творчества» Всероссийского конкурса кружков 2021.

На Всероссийском съезде сеть студенческих конструкторских бюро представил начальник отдела организации научных и проектно-конструкторских работ студентов Вячеслав Солецкий. Он принял активное участие в качестве спикера в работе круглых столов «Организация кружка на базе вуза: форматы работы, возможные сложности и лучшие практики» и «Среда развития технического образования и творчества». Вячеслав Солецкий рассказал об истории образования сети Geek.Knastu, взаимосвязи внутри вуза между проектной работой, преподавателями, студентами и абитуриентами, поделился трудностями и своим видением причины успеха сети, а также ответил на вопросы коллег.

*«Участие в Конкурсе кружков – это отличный повод узнать то, как ведущие вузы, школы и обособленные кружки создают условия для привлечения в проектную деятельность школьников и студентов из своих городов, а также какие методы и решения они используют для подкрепления интереса и мотивации своих участников. Однако победа в этом конкурсе говорит о том, что им тоже есть чему поучиться у нас, и этот факт не может не радовать. Огромное количество сил было вложено в создание сети, своими руками мы создаём перспективное поле развития проектной деятельности в нашем регионе, и такая оценка наших трудов говорит лишь о том, что мы делаем всё правильно»,* – поделился **Вячеслав Солецкий**.

Поздравляем руководителей, председателей и конструкторов студенческих конструкторских бюро КНАГУ – победителей Всероссийского конкурса технологических кружков! Желаем успехов в дальнейшем развитии научно-технического творчества среди детей и молодёжи Хабаровского края!

**Елена Ушакова,**  
студенческий медиацентр





## Обновка для самолёта

Студенты факультета авиационной и морской техники КНАГУ неоднократно проявляли себя в научной деятельности. Одними из них являются **Ярослав Ерофеев** (гр. 7ТС-2) и **Семён Боровской** (гр. 0ТС-1). Ярослав и Семён разработали и представили проект «Интеграция сменного модуля в конструкцию широкофюзеляжного самолёта» на IV Общероссийском конгрессе инженеров «Наука – Инженер – Промышленность» и различных форумах, где данная работа была высоко оценена экспертами. Студенты уже готовят документы для регистрации изобретения, поскольку их разработка является будущим самолётостроения. Ярослав и Семён подробно рассказали нам о своём проекте, грядущих планах и изобретательской деятельности.

**УЖ:** Вы являетесь студентами ФАМТ направления «Технология самолёто- и вертолётостроения». Почему вы выбрали данную специальность?

**Семён:** Я выбрал данную специальность, так как являюсь выпускником авиакласса. Авиацией начал интересоваться с 9-го класса, поэтому поступил в профильный класс, после которого заключил договор о целевом обучении с филиалом акционерного общества «Авиационная холдинговая компания «Сухой» «Комсомольский-на-амуре авиационный завод имени Ю. А. Гагарина».

**Ярослав:** Выбор моей специальности был связан с желанием бросить себе вызов, так как «Технология самолёто- и вертолётостроения» – одна из самых непростых технических специальностей. Также на мой выбор повлиял учебный центр компании «Сухой «КНААЗ»». Будучи ещё учащимся 10-го класса гимназии № 9 при Малом авиационном факультете КНАГУ, я понял, что это именно то, что мне нужно.

**УЖ:** Как вы начинали свой путь в изобретательской деятельности?

**Семён:** Изобретательской деятельностью я занимался ещё со школы, участвовал в различных конференциях. Когда поступил в университет, узнал, что существует сеть студенческих конструкторских бюро. Вступил в СКБ ФАМТ «Беспилотные летательные



аппараты». Здесь мне предложили принять участие в проекте Ярослава Ерофеева.

**Ярослав:** Ещё будучи студентом первого курса, я узнал, что в нашем университете есть Студенческое конструкторское бюро, на тот момент ещё электротехнического факультета, и в конце первого курса я и мои коллеги по проекту уже стали участниками Международной олимпиады в сфере IT-технологий и робототехники «IT-Планета 2018» в Тюмени, на которой смогли занять призовое место.

**УЖ:** Как появилась идея проекта?

**Ярослав:** Идею проекта «Интеграция сменного сервисного модуля в конструкцию широкофюзеляжного пассажирского самолёта» я начал развивать ещё на первом курсе под началом моего научного руководителя по проекту доктора технических наук профессора Александра Викторовича Бобкова, он же предложил мне поучаствовать во Всероссийской олимпиаде по организации производственной среды Московского университета имени А. Н. Косыгина с данным проектом, где мне удалось занять призовое место.

**УЖ:** В чем его актуальность и новизна?

**Семён:** Каждый хоть раз летал на самолёте. Сменные сервисные модули созданы для того, чтобы повысить уровень комфорта, они предоставляют пассажирам больше степеней свободы. Также использова-

ние модулей повышает функционал обычного самолёта. Например, можно поставить медицинский блок, который в аренде будет дешевле медицинского самолёта.

**Ярослав:** Актуальность и уникальность нашего проекта связана с тем, что подобных идей практически нет на авиационном рынке. В модуле, который крепится к кормовой части фюзеляжа самолёта по способу крепления «ласточкин хвост», отсутствуют иллюминаторы, так как их наличие ухудшает прочностные характеристики фюзеляжа, вместо них стоят плазменные панели. Модуль очень актуален в перелётах на дальние расстояния прежде всего тем, что у пассажиров, которые летят продолжительное время в статичном положении, вырабатывается болезнь – гипокинезия – и наличие такого модуля в пассажирском салоне способствует её устранению, так как любой пассажир сможет воспользоваться услугами этого модуля.

**УЖ:** Расскажите о практическом применении данного сменного модуля. Для каких целей он предназначен?

**Ярослав:** Модуль предназначен для повышения уровня комфортности перелёта на дальние расстояния. Он абсолютно клиентоориентирован – это может быть фитнес-центр, детская комната, если мы возьмём детскую группу куда-нибудь, медицинский блок. А если нужно срочно что-ни-



будь обсудить, то, как вариант, есть конференц-модуль.

**УЖ: Возникали ли трудности во время разработки проекта?**

**Семён:** Проект ещё не закончен. Требуется создание опытных моделей, составление прочностных расчётов, моделирование поведения таких модулей в полёте.

**Ярослав:** Наличие трудностей – это один из факторов, точно показывающих, что работа идёт! Вот при работе над данным проектом были и вопросы, и конструктивные задачи, которые приходилось нам решать.

**УЖ: Есть ли дальнейшие планы или идеи, которые хотелось бы реализовать?**

**Семён:** Авиация – развивающаяся отрасль. В рамках СКБ «Беспилотные летательные аппараты» можно реализовать абсолютно любые проекты, связанные с ней. Сейчас идёт работа

над беспилотным летательным аппаратом, предназначенным для универсального использования, например, доставки грузов или геосканирования.

**Ярослав:** Да, безусловно, есть, у нас в планах участие во Всероссийском инженерном конкурсе с данным проектом, а также создание ещё одного более наглядного макета нашего проекта и работа над патентованием идеи.

**УЖ: Что вы хотели бы пожелать молодым изобретателям нашего вуза, на что важно обратить их внимание?**

**Семён:** Будущим и молодым изобретателям хотелось бы пожелать не бояться реализовывать свои проекты, даже если они кажутся бредовыми. Наука не стоит на месте. С каждым днём человек открывает что-то новое, и то, что сегодня кажется сказкой, завтра будет реаль-

ностью. Также не стоит забывать о защите интеллектуальной собственности. Любую идею нужно закреплять за своим именем патентом.

**Ярослав:** Молодым конструкторам и изобретателям хотелось бы сказать следующее – вы лучшие люди страны! Ведь именно ваши идеи, изобретения и технологии позволяют сделать нашу жизнь более комфортной! Самое главное – это абсолютно верить в собственный успех, в свою команду и в то, что у вас всё получится!

Желаем Ярославу Ерофееву и Семёну Боровскому дальнейших успехов во всех начинаниях и реализации своих проектов!

Елена Ушакова,  
студенческий медиацентр 

## Никто не забыт, ничто не забыто...



Студенты-архитекторы КНАГУ стали финалистами Всероссийского студенческого архитектурного конкурса «Без срока давности. Минута молчания». Так, 09 ноября 2021 года в г. Москве состоялась финальная выставка лучших работ архитектурного конкурса и награждение их авторов. Финалистами стали 60 студентов из 16 вузов, которые представили 33 концепт-проекта мемориалов. В число финалистов вошли студенты кафедры «Дизайн архитектурной среды», которые представили свои лучшие эскизные проекты на завершающем этапе конкурса.

Всероссийский конкурс «Без срока давности. Минута молчания» проводился с апреля этого года при поддержке Минобрнауки России. В рамках проекта студентам профильных вузов было предложено включиться в разработку нового архитектурного языка, с помощью которого молодое поколение сможет рассказать о событиях Великой Отечественной войны и геноциде мирного населения на оккупированных территориях.

На конкурс поступило около 100 заявок от студентов-архитекторов из 19 регионов России. Организаторы

провели 5 обучающих вебинаров, где обсудили со студентами работу с архивными документами, современные архитектурные решения, создание образов с учётом исторической достоверности. Участникам было предложено создать проекты мемориалов в память о событиях, происходивших в годы войны в Брянской области (Дулаг-142), Тульской области (концлагерь в Плавске), Волгоградской области (Дулаг-205), Ростовской области (пересыльный лагерь для военнопленных Дулаг-125), Псковской области (Моглинский лагерь), Ленинградской области (Дулаг-154) и других регионах. Обязательным этапом стали общественные слушания в формате онлайн и на площадках вузов, где студенты представили свои проекты.

По итогам Всероссийского конкурса «Без срока давности. Минута молчания» финалистами стали следующие студенты КНАГУ:

1. Канчуга Альбина, «Скульптура, посвящённая геноциду населения во время Великой Отечественной войны (территория проектирования – г. Псков, Псковская область)»;
2. Мельникова Екатерина, Бахарева Анастасия, «Мемориал памяти гено-



цида мирного населения во время Великой Отечественной войны» (территория проектирования – г. Луга, Ленинградская область);

3. Михайлова Тамара, Меньшикова Валентина, Еровикова Елизавета, «Мемориальный комплекс» (территория проектирования – г. Ейск, Краснодарский край);
4. Подласова Софья, «Монумент, посвящённый геноциду советского народа» (территория проектирования – г. Плавск, Тульская область).

**УЖ: Здравствуйте! Поздравляем вас с победой в конкурсе. Это был долгий путь, и вы его успешно прошли. Расскажите, пожалуйста, о вашем проекте: какими были идея и концепция, пришлось ли что-то менять, с какими трудностями столкнулись?**

**Канчуга Альбина:** В моём проекте скульптурная композиция состоит из образа человека-скелета, обмотанного колючей проволокой. Его рука и лицо обращены к небу, человек тянется к нему, всей душой желая, как птица, вырваться из плена и улететь из страшного места. Расположение монумента выбрано так, чтобы скульптура человека была повернута лицом в восточную сторону, смотрела на лучи восходящего солнца. Позади человека тянется Лента памяти, на которой выбиты слова:

«В память о мирном населении  
Псковской области, погибшем в годы  
Великой Отечественной войны  
1941–1945

Памятник заложен в год 80-летия  
начала

Великой Отечественной войны».

На различных этапах конкурса мне посчастливилось познакомиться со многими людьми, профессионалами своего дела. Я получила консультации от преподавателя МАРХИ П. В. Панухина, профессора и заведующего кафедрой «Военная архитектура». Неоценима была помощь от организатора конкурса Н. П. Ряшиной, которая помогала и координировала информацию по этапам конкурса. На всём протяжении конкурса меня поддерживал и направлял мой руководитель Д. Г. Сохацкая, что помогло мне пройти в финал конкурса.

**Подласова Софья:** Целями создания мемориального комплекса являются

напоминание об ужасах во времена войны и недопущение подобного в будущем. Мемориальный комплекс должен посещать любой человек: не только местные жители всех возрастов, в особенности школьники во время уроков истории, но и гости города в качестве экскурсии. Основными элементами монумента являются силуэты матери и ребёнка, детская игрушка и разрушенный дом. Данные элементы показывают последствия геноцида.

**УЖ: Расскажите, пожалуйста, о своём впечатлении от участия в таком конкурсе. Нужны ли подобные конкурсы, с вашей точки зрения? Какие новые знания и опыт от участия вы получили?**

**Канчуга Альбина:** Меня поразила масштабность конкурса, так как он затронул практически все уголки России. Участие в таких конкурсах необходимо для молодёжи – это позволяет сохранить память о произошедших в годы войны событиях, о геноциде советского народа. Я получила очень много знаний и опыт в проек-



тировании скульптурных композиций на территории другого города – проводила предпроектный анализ места и его исторических особенностей.

**Подласова Софья:** Очень тронула тема, она очень важная. Когда я изучала исторический материал о событиях, которые проходили во время войны, меня впечатлили истории людей, их мужество. После награждения в Москве со мной связалась PR-менеджер Тульского филиала Телеканала «Россия 1» с просьбой предоставить информацию по реализации моего проекта. Мне было очень приятно узнать, что моя скульптура послужит для кого-то спутником в исторических фак-

тах в годы войны и событиях геноцида советского народа.

**УЖ: Здравствуйте Дарья Геннадьевна! Поздравляем вашу кафедру с таким огромным успехом! По итогам конкурса архитектурная школа КНАГУ вошла в число 16 вузов, которые стали финалистами Всероссийского конкурса. Расскажите, пожалуйста, о работе со студентами, как кафедра готовила студентов. Что позволило выйти в финал?**

**Дарья Геннадьевна:** Работа со студентами велась с середины апреля 2021 года. Целый месяц ребята работали с поисковыми проектами, выбирали местоположение скульптуры или монумента, проводили предпроектный анализ территории, знакомились с историческими событиями, связанными с геноцидом советского народа. К 9 мая 2021 года в фойе университета была организована выставка-инсталляция проектов, которые были отобраны для участия в конкурсе. Всё лето студенты-участники консультировались с преподавателями кафедры «Дизайн архитектурной среды», получали советы по организации архитектурно-дизайнерского решения территории объекта, а также его объёмного решения, смысловой нагрузки. Целеустремлённость, проявленный интерес, навыки и опыт в проектировании позволили студентам-конкурсантам пройти в финал.

**УЖ: Спасибо за ответы!**

По возвращении финалистов из Москвы в стенах университета прошло чествование студентов-архитекторов. На встрече присутствовали: ректор университета Э. А. Дмитриев, проректор по учебной, воспитательной работе и общим вопросам Т. Е. Наливайко, заведующая кафедрой «Дизайн архитектурной среды» Н. В. Гринкруг, доцент кафедры, куратор конкурса от КНАГУ Д. Г. Сохацкая. В торжественной обстановке студенты вручили благодарности от оргкомитета конкурса ректору и преподавателям кафедры «Дизайн архитектурной среды» за активное участие студентов вуза во Всероссийском конкурсе. Победа в конкурсе продемонстрировала высокий уровень профессиональной подготовки наших студентов, их огромный творческий потенциал.





## Лето, лето, ты куда спешишь?



28 октября 2021 года на базе КНАГУ состоялось торжественное закрытие очередного летнего трудового семестра (ЛТС) для бойцов Российских Студенческих Отрядов. В этом году бойцы из нашего университета работали по 5 направлениям: «Стройка», «Вожатые», «Путина», «Проводники» и «Сервис».



Для кого-то этот ЛТС не был первым, но были и ребята, которые погрузились в этот мир относительно недавно. Мы опросили нескольких ребят из разных направлений, и они нам поведали о своём опыте работы на ЛТС.

**УЖ: Привет, расскажи, где ты работал?**

**Васюренко Никита (ФМХТ):** Этим летом я с отрядом ССО «Медведь» отправился в город Новый Уренгой, почти за 7 тысяч километров от дома, работать на стройку (строили новые участки завода). Работали с 7 до 19, был двухчасовой перерыв на обед с 12 до 14, в течение которого мы только целый час катались в столовую

и обратно на работу, и один час у нас был на то, чтобы поесть и отдохнуть. Мы работали 6 дней в неделю, воскресенье у нас был выходной.

**УЖ: Что понравилось и запомнилось больше всего?**

**Васюренко Никита:** На ЛТС было много хорошего и не очень. Больше всего нравилось общаться с людьми на стройке. Всё-таки там работали люди разных национальностей и большинство вдали от дома, они успели рассказать массу историй, ну а мы успели со многими познакомиться. И даже сейчас, спустя несколько месяцев, с некоторыми людьми я до сих пор держу связь.

Из самой работы мне, пожалуй, была интересна сама стройка. Я хотел получить ценный жизненный опыт, посмотреть, как работают на стройках и узнать, что такое «реальная» стройка, а также побывать в цехах Газпрома (мне как химику-технологу было интересно на всё это посмотреть).

Ещё запомнилась «неофициальная отрядная жизнь», когда мы человек



по 10 ночью вместо сна бегали в столовую на ночной ужин для рабочих или после тяжёлой смены ещё умудрялись пойти на турниках повисеть.

В числе ребят, работающих на ЛТС, были и не студенты КНАГУ, но бойцы Штаба РСО КНАГУ. Так, например, участниками ЛТС стали ребята из Судомеханического техникума.

**УЖ: Привет, расскажи, где провёл своё отрядное лето.**

**Загидулин Павел (группа С18с):** В этом году я работал проводником пассажирского вагона, сделал 5 полных рейсов. Хотя я сам проявлял желание работать больше, отдыхать всё равно заставляли. В рейсе мы работали по 12 часов, затем ещё 12 часов отдыхали.

Интересного было многое: общение с пассажирами, их истории, рассказы, интересные и красивые виды из окна, на конечных станциях было время погулять и отдохнуть.

**УЖ: Быть может, ты сможешь что-то сказать ребятам, которые до сих пор стоят перед выбором: попробовать себя в РСО или нет?**

**Загидулин Павел:** Ребятам советую не терять эту возможность и вступить в РСО, тут нечего бояться, вы точно не пожалеете. Попробовать всегда нужно, вдруг вам действительно понравится. А если работать по направлению «Проводник», то здесь вообще одни плюсы: вы и общаетесь с людьми, и зарплата хорошая, так ещё и путешествуете вдобавок.

А для тех, кто не сильно предпочитает работу вдали от дома, есть направление «Сервис», о котором нам рассказал один из старожилов отрядного движения в Штабе РСО КНАГУ.

**УЖ: Привет, расскажи о своём, уже третьем по счёту, ЛТС.**

**Путинцев Данил, Колледж КНАГУ:** Этим летом я работал по сервисному направлению. Работал на территории отдыха и развлечений «Силинский парк» парковщиком. Мне было предложено большое количество направлений работы, но я остановился на организации парковочного процесса. Почему? Сам ответ кроется в моём выборе. Организационная работа – это имен-



но то, что мне больше всего нравится, когда от твоего решения зависит, каким будет результат. Здесь я получал реальный опыт в организации процессов. Также эта работа связана с людьми и общением. Мои обязанности заключались в том, чтобы на въезде на территорию «Силинского парка» помочь припарковать автомобиль, причём сделать это так, чтобы был сохранён процесс движения автотранспорта внутри парковки. Ну, а также и сформировать условия для комфортного выезда с места парковки.

**УЖ: Данил, ты как человек со стажем в РСО что можешь сказать об РСО в целом?**

**Путинцев Данил:** Российские Студенческие Отряды – ресурс, доступный каждому студенту. Ресурс, который в первую очередь позволяет зарабатывать хорошие деньги. Именно в студенческих отрядах вы можете получить реальный опыт, начиная от участия в мероприятиях



в качестве добровольца и заканчивая формированием своего проекта, который вполне себе реально реализовать не прибегая к собственным тратам, воспользоваться возможностями федерального бюджета. Мы рады каждому студенту не только нашего лучшего Университета-на-Амуре, но и студентам других учебных заведений.

Несмотря на очередные палки в колёса, которые упорно продолжает вставлять нам всем ковид, ребята из студенческих отрядов не теряют бодрость духа и продолжают работать и достигать своих целей. Не зря ведь говорят, что ТРУД – КРУТ!

**Анатолий Белобородов,**  
студенческий медиациентр, РСО 

## Мы за толерантность и против курения

Молодёжь университета приняла участие в социально-значимых акциях, организованных студенческим волонтерским клубом «Аспект». Так, 17 ноября 2021 года волонтеры вуза провели информационную акцию **«Все различны, все равны»**, приуроченную к Международному дню толерантности. Организаторы приглашали всех желающих пройти мини-тест и узнать, насколько у них развито такое качество, как толерантность. Около шестидесяти человек с удовольствием познакомились со своими личностными особенностями, а особо заинтересованные в раскрытии данной темы были приглашены на социально-тренинговое занятие по этой же теме.

В рамках этого занятия участники обсудили, чем отличаются толерантные и интолерантные люди, увидели на собственном примере, как формируются стереотипы о малознакомых людях и как из-за этого возникает чувство неприязни к ним, попытались оценить, какие качества важно в себе развивать, чтобы не испытывать страха перед людьми, культура и образ жизни которых им неизвестны.



Затем 19 ноября 2021 года волонтеры клуба «Аспект» организовали акцию **«Живи без риска!»**, посвященную Международному дню отказа от курения. В этот день задача волонтеров состояла в том, чтобы в интересной и увлекательной форме донести до сверстников факты о вреде курения для организма человека, развеять мифы о безопасности для человека вейпов и кальянов. Студентам вуза волонтеры предлагали поиграть в интеллектуальную игру «Угадай слово», пройти тест-викторину «Что ты знаешь о ЗОЖ?» и получить знания из информационных буклетов, созданных КГКУЗ «Медицинский информационно-аналитический центр» министерства здравоохранения Хабаровского края. Все

участники после прохождения познавательной площадки получили сладкий приз.

Студенты, принявшие участие в акциях, показали неравнодушие к вопросам толерантного отношения к различным слоям населения, людям другой национальности и вероисповедания, людям с ограниченными возможностями здоровья, проблемам распространения табакокурения, что является положительным фактором для формирования здоровьесберегающей и толерантной среды в образовательном пространстве вуза.

За более подробной информацией и консультациями в вопросах профилактики различных зависимостей приглашаем молодых людей обращаться в Психологическую службу КНАГУ, ауд. 320а/1, внутренний телефон: 12-52.

**Ирина Тюрина,**  
психолог ООВР 



## На две пятёрки!

Приказом министра высшего и среднего специального образования РСФСР № 452 от 30 июля 1966 года «Об организации кафедры физического воспитания в Комсомольском-на-Амуре вечернем политехническом институте» в сентябре 1966 года создана кафедра физического воспитания и спорта.

В то время собственной физкультурно-спортивной базы в институте не было. Первые учебные и тренировочные занятия проводились в спортивном зале средней школы № 51 и в игровом зале судостроительного завода. Затем для учебных занятий под спортзал были оборудованы аудитории учебного корпуса. Учебные занятия проводились и в подвальном помещении первого учебного корпуса. Для качественного проведения учебных занятий и спортивных тренировок этого явно не хватало – и в 1971 году был введён в действие универсальный спортивный зал. Кафедра получила собственное помещение. Затем с приходом на кафедру главного энтузиаста развития спорта в вузе, основателя греко-римской борьбы Стручкова Виталия Константиновича, было организовано строительство и введено в действие два специализированных зала в 1980 и 1985 годах, а в последующем были построены площадки для мини-футбола, зал тяжёлой атлетики, стадион, баскетбольная площадка, гимнастический городок...

Студенты получили возможность заниматься физической культурой и спортом на собственных спортивных площадках. С первых дней своего существования кафедра осуществляет учебную, массовую оздоровительную, физкультурную и спортивную работу в университете. А наличие собственной спортивной материально-технической базы позволило создать лучшие условия для развития основной деятельности кафедры.



Спортивная работа всегда являлась приоритетным направлением деятельности кафедры. На кафедре физического воспитания и спорта был создан один из лучших центров подготовки спортсменов на Дальнем Востоке. За время существования греко-римской борьбы в университете под руководством Заслуженного работника физической культуры и спорта, Заслуженного тренера России, Виталия Константиновича Стручкова из числа студентов университета подготовлено более 150 мастеров спорта СССР и России, мастеров спорта международного класса, победителей и призёров первенств России, Европы и мира.



За 55-летний период были созданы условия для учебной, спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в университете. Построенные в своё время специализированные залы борьбы используются и для учебного процесса. Таким образом, в холдное время года одновременно могут заниматься потоки до 100 человек. На высоком уровне организована учебная работа и учебно-воспитательный процесс. Организована научно-исследовательская работа и учебно-методическое сопровождение учебного процесса и спортивных тренировок.

Особое внимание кафедра уделяет организации учебного процесса, направленного на развитие физической культуры личности студентов, на формирование знаний, умений и навыков для достижения и поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и будущей профессиональной деятельности.

Преподавателями кафедры физического воспитания и спорта организуются и проводятся внутренние массовые



спортивно-массовые мероприятия, а также открытые турниры и соревнования по различным видам спорта. Традиционными для университета спортивно-массовыми и физкультурно-оздоровительными мероприятиями являются турниры и соревнования по шахматам, легкоатлетическому кроссу, настольному теннису, футболу, баскетболу, дартсу, перетягиванию каната, волейболу и другим видам спорта, студенческие игры, дни здоровья и фестивали.

Благодаря кафедре в городе Комсомольске-на-Амуре получили развитие многие виды спорта, студенты принимают участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», в массовых стартах «Лыжня России» и «Кросс нации».

Таким образом, в 55-летнюю историю спортивной славы кафедры физического воспитания и спорта Комсомольского-на-Амуре государственного университета вписано немало ярких страниц. Мы гордимся победами и достижениями наших студентов и преподавателей!

19 ноября 2021 года в университете состоялось чествование профессорско-преподавательского состава кафедры «Физическое воспитание и спорт» и студентов-спортсменов, приуроченное к 55-летию со дня образования кафедры.

В этот торжественный день поздравить кафедру пришли руководство вуза, деканы факультетов, студенты и сотрудники университета, представители администрации города, заслуженные тренеры города.

С поздравительной речью к присутствующим обратилась проректор по учебной, воспитательной работе и общим вопросам **Т. Е. Наливайко**: «Кафедра физвоспитания и спорта,



несмотря на свой приличный возраст, остаётся молодой и перспективной для дальнейшего развития. Каждый преподаватель кафедры вложил свою лепту в подготовку высококвалифицированных спортсменов, а также приложил усилия, чтобы массовый спорт в университете набрал такие высокие обороты, которые позволяют нам всегда выступать достойно и занимать призовые места. Поздравляю кафедру с юбилеем, желаю преподавателям труда, терпения в работе со студентами, здоровья, студентам желаю спортивных успехов!». Татьяна Евгеньевна отметила большое значение спортивных секций и кружков, которые на постоянной основе действуют в вузе и охватывают большое количество студенческой молодёжи.

Почётную грамоту университета из рук проректора КНАГУ получили преподаватели и сотрудники кафедры: заслуженный тренер РФ В. К. Стручков, на протяжении многих лет возглавлявший кафедру физического воспитания и спорта и стоящий у истоков её развития, И. М. Ткач, А. М. Заплутаев, Н. К. Дебелая, А. С. Трапезников, А. В. Ларин, М. Д. Конохова; студенты, достигшие



высоких показателей в спорте: Алексей Милешин, Мария Воробьева, Николай Таран.

Поздравили кафедру почётные гости: руководитель Управления по физической культуре, спорту и молодёжной политике администрации г. Комсомольска-на-Амуре Д. А. Заплутаев, начальник отдела Управления по физической культуре, спорту и молодёжной политике

администрации г. Комсомольска-на-Амуре И. С. Калашников.

Благодарственными письмами Министерства физической культуры и спорта Хабаровского края были отмечены Е. Н. Выборнова, Е. В. Занкина; благодарственным письмом главы города Комсомольска-на-Амуре – Е. И. Масленникова; почётными грамотами Управления по физической культуре, спорту и молодёжной политике администрации города Комсомольска-на-Амуре – А. А. Федоров, А. Ю. Смирнова, Е. Е. Саламин.

Завершилось мероприятие поздравлением декана социально-гуманитарного факультета И. В. Цевелевой, которая вручила заведующему кафедрой А. М. Валееву памятный подарок.

Желаем профессорско-преподавательскому составу кафедры «Физическое воспитание и спорт», всем специалистам плодотворной работы, студентам – успехов в приобретении знаний и навыков, которые необходимы в будущей профессиональной деятельности, на протяжении всей жизни нести любовь к спорту и занятиям физической культурой. С праздником!

Елена Ушакова,  
студенческий медиацентр 

## Турнир-хакатон Harduino-2021

Дата и время окончания приёма заявок и регистрации участников	Дата, время и место проведения турнира-хакатона	Дата, время и место защиты проектов
до 7 декабря 2021 г. (включительно) Регистрация и подача заявки на сайте <a href="http://ulymp.knastu.ru">ulymp.knastu.ru</a> (процедура регистрации обязательна)	9 декабря 2021 г., 09:30 - 18:30 10 декабря 2021 г., 08:00 - 13:30 г. Комсомольск-на-Амуре, пр. Ленина, 27, КНАГУ (учеб. корпус 3, холл 3-го этажа)	10 декабря 2021 г., с 13:30 до 15:00 г. Комсомольск-на-Амуре, пр. Ленина, 27, КНАГУ (учеб. корпус 3, холл 3-го этажа)

Факультет энергетики и управления ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-Амуре государственный университет» совместно с отделом организации научных и проектно-конструкторских работ студентов проводит Турнир-хакатон Harduino-2021.

Турнир проводится в целях повышения интеллектуального и творческого потенциала, развития профессиональных и надпрофессиональных навыков школьников.

Задачами турнира являются привлечение внимания учащихся школ, лице-

ев, гимназий к обучению по направлениям и специальностям подготовки, связанным с электроникой, управлением техническими системами, автоматизацией и робототехникой.

К участию в турнире-хакатоне приглашаются команды в составе от двух до четырёх человек (учащиеся 7–11-х классов общеобразовательных организаций, учащиеся профессиональных образовательных организаций).

Форма проведения мероприятия: очная.

Обобщённая тема турнира: «Электроника и робототехника». Точная тематика будет сообщена участниками в день проведения мероприятия.

### Партнёры Harduino-2021:

- Сеть кофе с собой в Комсомольске-на-Амуре "Coffee Like";
- Семейная мастерская LashmanoV;
- Проект | Аномалия;
- Магазин подарков, настольных игр, комиксов и манги «Игры Шелдона»;
- Меценат Григорий Немеровский;

- Клуб виртуальной реальности «Вакуум»;
- Проект по изучению ораторского искусства и публичных выступлений "РиТОРИка".

По интересующим вопросам обращаться в деканат факультета энергетики и управления по адресу: г. Комсомольск-на-Амуре, пр. Ленина, 27, КНАГУ (ауд. 212/3) или по телефону +7(4217)24-11-09.

**Отдел организации научных и проектно-конструкторских работ студентов**



**АНОМАЛИЯ**  
[квесты в реальности]



ТУРНИР-ХАКАТОН  
**HARDUINO**  
2021

Успей подать заявку  
**до 7 декабря**

[ulymp.knastu.ru](http://ulymp.knastu.ru)







«Университетская жизнь в КНАГУ»  
№ 6 (116), 29.11.2021  
Учредитель: ФГБОУ ВО «КНАГУ»  
Главный редактор: Ю. Н. Осинцева  
Верстка: Т. Н. Карпова  
Корректор: Т. Н. Карпова  
Фотографии на обложке: А. О. Шуфтайкина,  
Д. С. Альбрандт  
Корреспонденты: А. В. Дмитриев,  
Е. К. Ушакова, В. В. Куряев, А. Н. Гущина,  
А. А. Белобородов  
Фотокорреспонденты: А. О. Шуфтайкина,  
Д. С. Альбрандт

Тираж: 1000 экз.  
Объем: 2 печ./л.  
Дата выхода в свет 29.11.2021  
Распространяется бесплатно

Адрес издательства и редакции:  
681013, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре,  
пр. Ленина, 27, корп. 4, ауд. 508.  
+7 (4217) 24-11-47  
E-mail: mic@knastu.ru  
<http://knastu.ru>  
Адрес типографии:  
681013, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре,  
пр. Ленина, 27, Типография КНАГУ  
Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи,  
информационных технологий и массовых коммуникаций по Дальневосточному  
федеральному округу  
Регистрационный номер ПИ № ТУ27-00656 от 26 апреля 2018 года

© Все права на опубликованные материалы принадлежат авторам. Частичное или полное воспроизведение возможно только с указанием имени автора и выходных данных издания. Мнения авторов могут не совпадать с точкой зрения редакции. Ответственность за содержание статей несут авторы.



**КОМСОМОЛЬСКИЙ-НА-АМУРЕ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

