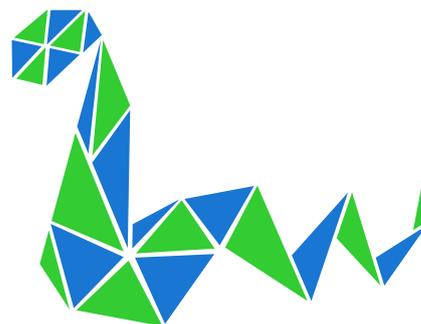


Университетская ЖИЗНЬ в КНАГУ



№ 7(110), 28.12.2020

● KNASTU.RU

● РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ БЕСПЛАТНО

● 12+

стр. 5

Абсолютная победа в УМНИКЕ

О победителях и их инновационных проектах

стр. 7

Хакатон по водной робототехнике: как это было

КНАГУ - площадка международного киберфестиваля Rukami

стр. 9

Мастер спорта России

Об уникальной студентке-чемпионке

стр. 11

Студенческим отрядам лучшего Университета-на-Амуре два года

Подводим итоги деятельности трудовых отрядов КНАГУ





2020: слово года



Дорогие читатели! Коллектив редакции «Университетская жизнь в КНАГУ» прилагает все усилия, чтобы издание оставалось для вас интересным и полезным. Только сделанное с душой дело приносит свои плоды. В этом номере мы подготовили статьи о самых ярких событиях уходящего последнего месяца этого года, подводим итоги уходящего года в студенческих объединениях и поздравляем наших читателей с Новым годом!

Даже пандемия коронавируса и вынужденный перевод образовательной деятельности вуза в дистанционный формат не смогли помешать реализации крупных проектов и студенческих инициатив, подписанию международных соглашений, участию студентов и молодых учёных в международных и всероссийских конкурсах, в которых они стали призёрами и дипломантами.

Вряд ли кто-то будет спорить с тем, что этот год был невероятно сложным, но вместе с тем и, безусловно, во всех смыслах просто удивительным: многие пересмотрели свои взгляды на жизнь, научились радоваться мелочам и ценить то, что у них есть. И всё-таки, давайте поблагодарим этот год за каждый его прожитый день, и пусть он увезёт с собою всё плохое... Прощай, 2020-й!

Читайте номер с удовольствием! С наступающим Новым годом! Пусть 2021 год станет для каждого из вас годом новых возможностей, творческих открытий и ярких впечатлений! Встречайте новогодние праздники с радостью и нетерпением, и пусть предстоящая зимняя сессия будет успешной!

Юлия Осинцева,
главный редактор

Об адаптации студентов-первокурсников к вузу

Входящая диагностика адаптации первокурсников к вузу проходила в ноябре текущего года. В этом году в обследовании приняли участие 357 первокурсников. Целью работы было выявление общих тенденций по вузу.

Традиционно в неё вошли вопросы, выявляющие отношение студентов к вузу и к выбранной специальности, характер взаимоотношений с преподавателями, администрацией, однокурсниками, удовлетворённость организацией обучения и внеучебной деятельности и др.

Первый блок вопросов направлен на выявление представления первокурсников о вузе, источников, из которых оно сложилось, мероприятий, предшествующих поступлению в вуз.

На вопрос «Престижно ли учиться в нашем вузе?» большинство (87 %) ответили положительно, остальные 13 % – отрицательно.

Работать по выбранной специальности уже сегодня мотивационно готовы 49 % опрошенных первокурсников, 46 % не определились или не уверены в своих возможностях трудоустроиться, и 5 % первокурсников уверены, что не свяжут

свою профессиональную деятельность с выбранной специальностью.

Следующий блок вопросов выявлял оценку студентами образовательного процесса.

В целом по вузу большинство студентов (49 %) оценивает организацию учебного процесса на факультете удовлетворительно, 39 % – очень высоко; 8 % первокурсников отмечают несоответствие дисциплин получаемой специальности. Перегруженность аудиторными занятиями отмечают также 2 % первокурсников. Неудовлетворены качеством образовательного процесса 2 % опрошенных первокурсников.

Можно с уверенностью сказать, что осознают значимость обучения 77 % опрошенных первокурсников. Именно такое их количество посещало бы более 50 % занятий, если бы их посещение было необязательно.

На вопрос «Сталкиваетесь ли вы с трудностями в обучении?» большинство опрошенных (68 %) дали ответ «редко», 11 % не сталкиваются с трудностями вообще, 18 % первокурсников указали, что

часто испытывают трудности в обучении, и 3 % с ними сталкиваются постоянно.

Отвечая на вопрос «С какого рода трудностями в обучении вы сталкиваетесь, обучаясь offline?», наиболее часто студентами обозначены следующие трудности: 23 % из числа участников анкетирования не хватает времени на подготовку, 14 % испытывают трудности в запоминании информации, 11 % студентов указывают на то, что не успевают за преподавателем на лекции.

Часто первокурсники называли такие трудности, как «Боюсь публичных выступлений (13 %), «Трудности с устным выступлением и подбором нужных слов» (12 %).





Отвечая на вопрос «С какого рода трудностями в обучении вы сталкиваетесь, обучаясь online?», первокурсники отвечали:

- снижается внимание во время лекции (45 %);
- сложности с самодисциплиной и самоорганизацией (31 %);
- дома нет условий для занятий (16 %).

Следующий блок вопросов анкеты посвящён внеучебной деятельности студентов.

На вопрос «Принимаете ли вы участие во внеучебной, общественной работе?» в целом по вузу ответы распределились так: 40 % ответов – участвую в спортивных соревнованиях; 31 % – принимаю участие в проведении праздников. 25 % опрошенных первокурсников участвуют в работе волонтерского движения, 8 % – в заседаниях студенческого совета. Участвуют в политических акциях и митингах 11 % первокурсников.

На вопрос «Владеете ли вы информацией о существующих в вузе кружках и секциях?» 52 % первокурсников вуза ответили положительно, 35 % информированы частично, 13 % не владеют информацией.

В целом, оценивая условия, создаваемые в вузе для внеучебной работы, первокурсники в равной степени высоко оценивают условия для здорового образа жизни, занятий научным творчеством, творческого развития личности. Немного меньше студентов отмечают условия для занятий художественным творчеством.

При этом большинство студентов (95 %) высказывают в той или иной мере удовлетворённость организацией свободного времени: 71 % первокурсников удовлетворены и 24 % удовлетворены частично.

Большую роль в организации свободного времени студентов играют кураторы академических групп. 87 % первокурсников знают, что в их группах есть куратор, 6 % уверены, что нет, и 7 % затрудняются ответить.

При этом 94 % первокурсников полностью или частично удовлетворены работой куратора и только 6 % нет.

Вопрос взаимоотношений, поднятый нами в анкете, позволил выявить следующее.

В отношениях между студентами дружескую и доброжелательную ат-

мосферу отметили 70 % респондентов. 29 % опрошенных в целом довольны общением со сверстниками. Лишь 1 % первокурсников отмечает неудовлетворённость выстроенными отношениями с одногруппниками.

Отношения «преподаватель-студент» большинством первокурсников оцениваются как нормальные (38 %) и доброжелательные (53 %) и в меньшей мере, как официальные 9 %.

В оценке отношений с администрацией факультетов ответы в целом по вузу распределились следующим образом: доброжелательные – 48 %, официальные – 22 % и нормальные – 30 %.

Отношения с сотрудниками (вахтёры, инженеры кафедр, секретари деканатов, лаборанты, библиотекари...) больше всего набрали оценки «нормальные» – 45 %. Доброжелательность в отношениях с сотрудниками вуза отметили 40 % первокурсников. 14 % считают, что стиль взаимоотношений преподавателя обладает официальным.

Социально-психологический портрет первокурсников выстраивается из следующих показателей.

Для большинства обучающихся основным источником дохода являются родители (48 % по вузу). Стипендия поддерживает 25 % опрошенных первокурсников. Собственный заработок имеют 24 % первокурсников и другие социальные выплаты – 4 %.

Мы видим, что в других людях, а значит, и в себе наиболее ценными чертами для первокурсников являются доброта, общительность, воспитанность, самостоятельность, образованность, уверенность в себе. На последнем месте по значимости (25 % из числа опрошенных) для первокурсников отмечается любознательность.

Среди предпочитаемых видов деятельности на первом месте у студентов находится учёба (52 %). Хочется отметить, что за период 2019-2020 гг. замечается тенденция выделять учёбу как самый важный вид собственной деятельности. Далее по значимости – общение с друзьями (51 %), время в кругу семьи (47 %), физкультура и спорт (28 %) и общение с любимым человеком (28 %).

На вопрос «Как вы чувствуете себя в вузе?» большинство студентов отмечают, что комфортно (66 %) и удовлетворительно (30 %). Тревожно в стенах

вуза чувствуют себя 4 % опрошенных студентов.

Большинство опрошенных первокурсников (51 %) говорят о среднем уровне эмоционального благополучия. Для этого уровня характерны иногда присутствие пониженного фона настроения. Низкий уровень отмечают всего 3 %. Высокий уровень эмоционального благополучия характерен для 46 % первокурсников.

В целом нуждаются в психологической поддержке 6 % опрошенных первокурсников. Остро нуждаются в помощи психолога 1 % первокурсников. Остальные студенты ответили, что помощь психолога им не нужна.

У психолога первокурсники хотели бы получить консультацию, в основном, по следующим вопросам: управление эмоциями (25 %), личностный рост (21 %), вопросы самоорганизации (18 %), межличностного общения (12 %), общения с противоположным полом (12 %) и вопросы управления другими людьми (11 %).

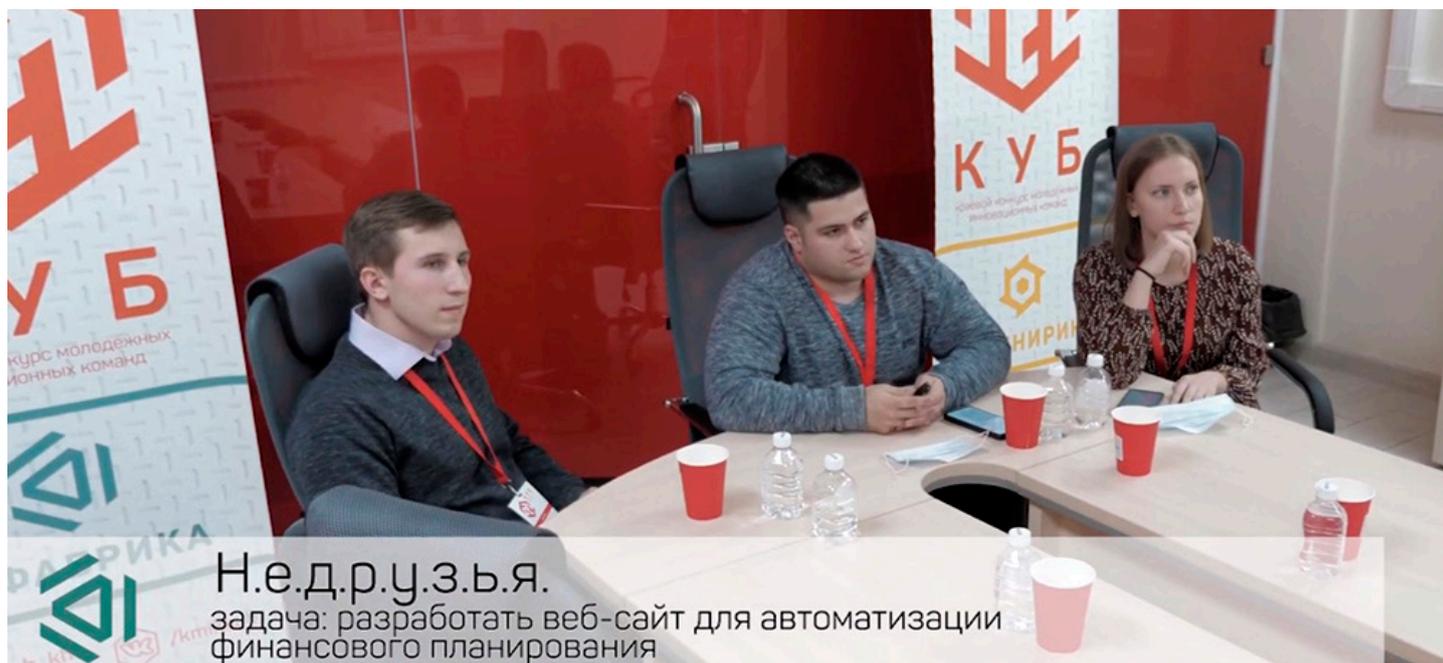
Таким образом, можно сказать, что первокурсник 2020/2021 года обучения считает, что обучается в престижном вузе, чувствует себя вполне комфортно в стенах вуза, удовлетворён организацией свободного времени, успешно коммуницирует со всеми участниками образовательного процесса, ценит спорт и активно им занимается. Для него характерно стремление к собственному заработку, и учёба для него является главным видом деятельности. В людях он в большей степени ценит доброту, общительность, а в себе готов развивать способность управлять своими эмоциями, организованность и эмоционально-волевую сферу. С трудностями первокурсник сталкивается не так часто, и в основном это сложности с распределением времени, запоминанием информации, трудности с публичными выступлениями. В целом же можно сделать вывод, что адаптация первокурсников проходит традиционно, в показателях, не превышающих критические значения.

Ирина Тюрина,
психолог ООБП





КУБ в квадрате

**Н.е.д.р.у.з.ь.я.**

задача: разработать веб-сайт для автоматизации финансового планирования

По итогам финальных защит проектов конкурса инновационных команд «КУБ-2020» студенты факультета информационных технологий КНАГУ стали победителями в направлении «IT-фабрика». Впервые финал мероприятия проходил в смешанном формате. Участники из Комсомольска-на-Амуре, среди которых были команды из КНАГУ, представляли свои проекты дистанционно с помощью средств видеоконференцсвязи, а команды из Хабаровска защищали свои проекты очно. В этом году на конкурс зарегистрировалось 157 участников. В финал вышло 12 команд: 6 в направлении «Инжиниринг» и 6 в направлении «IT-фабрика».

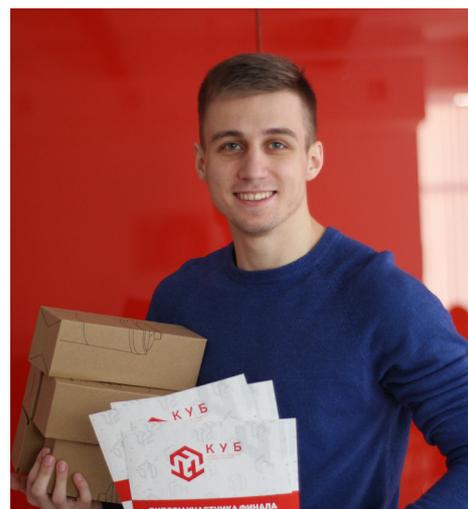
Ежегодный краевой конкурс «КУБ» для молодых специалистов учреждён Правительством Хабаровского края с целью популяризации творческой, инновационной деятельности в молодёжной среде, проводится с 2014 года. Это площадка, где участники решают реальные задачи региональных производственных и IT-компаний, получают обратную связь, навыки работы с заказчиком.

Два месяца команды-участники работали над решением задач, представленных производственными и IT-компаниями Хабаровского края. В финале конкурса команда «Н.е.д.р.у.з.ь.я» в составе студентов факультета компьютерных технологий Александра Закусило, Елизаветы

Павлюк, Георгия Тимофеева представила лучшее решение по кейсу «Веб-сайт для автоматизации финансового планирования» и стала победителем в направлении «IT-фабрика».

Георгий Тимофеев уже два раза становился победителем данного престижного конкурса: «*“Главный приз отправляется в Комсомольск, команде “Н.е.д.р.у.з.ь.я.”” – и тут же резкая волна счастья, радости у членов команды. Разве это не прекрасно? Хочу поблагодарить организаторов за проведение конкурса “КУБ-2020”, несмотря на текущую ситуацию они смогли организовать всё удалённо, грамотно разделили всех участников по времени, но жалько, что из-за этого мы не смогли увидеть выступления других команд, только стыковые, кто выступали перед нами, но даже увиденного нам хватило, чтобы понять, что соперники были достойными.*

Студентка **Елизавета Павлюк** поделилась впечатлениями: «*Я в первый раз участвовала в конкурсе “КУБ”, и этот опыт оказался успешным. В работе нашей команды были, конечно, переломные моменты и сложности, команда “Н.е.д.р.у.з.ь.я” ведь, но в итоге мы собрались и подготовили проект. Сам проект разрабатывался по кейсу ИП Амирханова «Разработка веб-сайта для автоматизации финансового планирования». На защите эксперты*



задавали корректные вопросы по разработке кейса и его дальнейшей применимости в компании ментора».

Поздравляем студентов с заслуженной победой в конкурсе. Победители конкурса получили ценные призы – ноутбуки. Остальные участники конкурса от КНАГУ получили памятные подарки, желаем им не останавливаться и обязательно принять участие в следующем году в конкурсе.

Напомним, что в 2019 году другая команда факультета компьютерных технологий также одержала победу в инновационном конкурсе «КУБ» в направлении «IT-фабрика».

Юлия Осинцева





Абсолютная победа в УМНИКЕ

Стали известны итоги финала конкурса молодёжных инновационных проектов «УМНИК» в Хабаровском крае. Финал конкурса проходил в Хабаровске в смешанном офлайн/онлайн-формате. Из-за эпидемиологической ситуации участники из других городов были вовлечены в процесс защиты через мультимедийные технологии. К участию в финальном отборе было допущено 27 проектов по четырём направлениям. По результатам финала было определено 9 победителей, 4 из которых – учёные-инноваторы Комсомольского-на-Амуре государственного университета.

Организаторами конкурса выступили: Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (г. Москва); Министерство инвестиционного развития и предпринимательства Хабаровского края; Автономная некоммерческая организация «Агентство привлечения инвестиций и развития инноваций Хабаровского края».

Конкурс «УМНИК» (https://vk.com/umnik_khv) – это отличная возможность для молодых специалистов, студентов старших курсов высших учебных заведений привлечь инвестиции в размере 500 тысяч рублей на разработку перспективных продуктов и создание в будущем стартап-компании.

В финале конкурса эксперты лучших технологических компаний и представители бизнес-сообществ края оценивали проекты по двум критериям: «Перспективы коммерциализации проекта» и «Квалификация заявителя».

Преодолев несколько этапов (формальный и полуфинальный отборы, заочную обезличенную экспертизу, где рассматривался научно-технический уровень продукта, лежащего в основе проекта), победителями конкурса молодёжных инновационных проектов стали лучшие инноваторы КнАГУ:

1. Емельянов Кирилл с проектом «Разработка системы управления робототехническими комплексами с устаревшей элементной базой» (ФЭУ).
2. Резниченко Елизавета с проектом «Разработка экологически чистого материала на основе пшеничных отрубей для производства посуды» (ФМХТ).
3. Солецкий Вячеслав с проектом «Разработка рюкзака с системой вертикальной стабилизации груза» (ФЭУ).
4. Табаров Бехруз с проектом «Разработка реакторно-тиристорного модуля для трансформаторных подстанций» (ФЭУ).

Резниченко Елизавета рассказала о своей инновационной разработке: «На сегодняшний день ведётся разработка экологически чистого биоразлагаемого материала из пшеничных отрубей с добавлением других возобновляемых ресурсов и различных биополимеров. С помощью этой технологии планируется наладить производство и реализацию тарелок, ложек, вилок и других различных комплектующих.



Продукт продвигает принципы круговой экономики и повторного использования сырья».

Проект **Кирилла Емельянова** нацелен на разработку многоцелевой системы для управления станками с числовым программным управлением и промышленными роботами: «Одно из применений такого устройства – замена стандартных систем на роботах со вторичного рынка. С помощью поддержки программы УМНИК за 2 года я планирую воплотить данный проект в реальность».

Солецкий Вячеслав планирует разработать рюкзак, предназначенный для уменьшения пиковой ударной нагрузки на человека за счёт перемещения груза относительно пользователя во время ходьбы и бега так, что уменьшаются колебания вертикального движения груза относительно земли. В рюкзак будет встроена система стабилизации, которая будет гасить инерционные силы, возникаемые в грузе, и тем самым снижать вероятность ортопедической травмы и повышать выносливость человека.

Благодаря ценным исследованиям и научной новизне, а также высокой теоретической и практической значимости разработки экспертное сообщество конкурса высоко оценило проект кандидата технических наук, старшего преподавателя кафедры «ЭПАПУ» Бехруза Табарова «Разработка реакторно-тиристорного модуля для трансформаторных подстанций» и посчитало его внедрение в производство важным и своевременным.

Мы встретились с Бехрузом Табаровым, и попросили его подробнее рассказать об участии в конкурсе и своём проекте.

УЖ: Расскажи о своём проекте, его актуальности и планах по реализации?





Бехруз: На сегодняшний день вопросы снижения потери электрической энергии, стабилизации напряжения у потребителей электроэнергетики на заданном уровне, управления включением и выключением высоковольтного электрооборудования без возникновения бросков тока, просадок напряжения и электрической дуги между электрическими контактами, перенапряжения и дополнительных потерь электроэнергии и в целом комплексного повышения энергетической эффективности, срока службы электрооборудования являются весьма актуальными.

С этой целью в инновационном конкурсе УМНИК был презентован проект под названием «Разработка реакторно-тиристорного модуля для трансформаторных подстанций». Благодаря научной новизне, а также высокой теоретической и практической значимости предлагаемого проекта комиссия высоко оценила данный проект и посчитала его внедрение в производство важным и своевременным.

Перед нами, победителями конкурса, есть план работы над проектом на два года, и я желаю всем победителям успехов при работе над проектами.

УЖ: Что бы ты хотел пожелать студентам и молодым учёным университета и будущим участникам конкурса УМНИК?

Бехруз: Пользуясь моментом, я выражаю благодарность организаторам данного проекта, в частности КНАГУ, за организацию и проведение

инновационного конкурса «УМНИК» и другие конкурсы, которые создают для студентов, аспирантов и молодых учёных научно-техническое пространство и возможности для развития своих проектов и реализации их на производстве.

Ещё хочу выразить искреннюю благодарность многоуважаемому доктору технических наук, профессору Владимиру Степановичу Климашу за научные консультации, поддержку и помощь при работе над проектом. Низкий поклон Вам, уважаемый Владимир Степанович, за все научные консультации и за Ваши знания. А также выражаю благодарность специалистам центра «Бизнес-инкубатор» АНО «АПИРИ ХК» за помощь в подготовке презентации моего проекта для конкурса.

В конце хочу обратиться студентам и аспирантам. В КНАГУ проводится множество различных олимпиад, конкурсов для подготовки хороших специалистов во всех областях науки. Воспользуйтесь этим научно-техническим пространством, которое создали для Вас, поставьте перед собой цель, разрабатывайте проекты и стремитесь к достижению своих целей, участвуйте – и у вас всё получится!

Торжественное вручение дипломов победителям провёл ректор Комсомольского-на-Амуре государственного университета **Э. А. Дмитриев**. «Ежегодно участники от КНАГУ становятся победителями конкурса УМНИК, в этом году по Хабаровскому краю четыре победителя из девяти являются инноваторами КНАГУ. Это большая победа! Поздравляю вас, желаю успешного продвижения проекта и дальнейших побед в других инновационных конкурсах», – поздравил участников конкурса ректор университета. С напутственным словом перед победителями также выступил руководитель Центра «Бизнес-инкубатор» АНО «Агентство привлечения инвестиций и содействия инновациям» **А. С. Мешков**.

Поздравляем инноваторов нашего университета с победой! Желаем успешной реализации проектов!

Юлия Осинцева



Хакатон по водной робототехнике: как это было



В рамках Московского международного киберфестиваля Rukami Кружкового движения НТИ в Комсомольском-на-Амуре государственном университете состоялся хакатон по водной робототехнике ArduWet. Участниками соревнований стали команды школьников из МОУ «Инженерная школа города Комсомольска-на-Амуре», МОУ СОШ № 14, МОУ СОШ № 42, МОУ СОШ с УИОП № 16 и ЦР РЦ Технопарка ФГБОУ ВО «КНАГУ». Организаторами выступили МОУ «Инженерная шко-

ла города Комсомольска-на-Амуре», СКБ «Электроника и робототехника» Geek.Knastu, факультет энергетике и управления и факультет авиационной и морской техники КНАГУ.

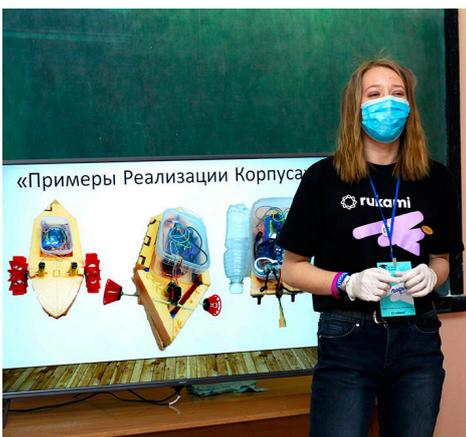
В первый соревновательный день участники прослушали цикл образовательных мастер-классов по конструированию, сборке плавательных средств и управлению ими, а затем приступили к созданию своего уникального телеуправляемого корабля. Во второй день хакатона в опытовом бассейне КНАГУ состоялись соревнования на скорость и маневренность прохождения плавательным средством дистанций с препятствиями.

По итогам Хакатона было выделено четыре призовых места и три специальных номинации:

- 1-е место заняла команда МОУ СОШ с УИОП № 16 в составе Филипович Даниила, Лесникова Данила;
- 2-е место – команда ЦР РЦ Технопарка ФГБОУ ВО «КНАГУ» в составе Панькова Михаила, Иванова Александра;

- 3-е место – команда МОУ «Инженерная школа города Комсомольска-на-Амуре» в составе Крюковой Дарьи, Павловой Полины;
- 4-е место – команда МОУ «Инженерная школа города Комсомольска-на-Амуре» в составе Шолохова Матвея, Волошина Кирилла;
- номинация «Воля к победе» была присуждена команде МОУ СОШ № 42 в составе Саламина Михаила, Саламина Матвея;
- номинация «Конструктивное решение» – МОУ «Инженерная школа города Комсомольска-на-Амуре» в составе Волковой Анжелики, Пантюхиной Олеси;
- номинация «Disconnect» – МОУ «Инженерная школа города Комсомольска-на-Амуре» в составе Никитина Максима, Гордиенко Руслана.

«Хотелось бы отметить, что многие участники пришли с нулевыми знаниями и умениями в области кораблестроения и Arduino, но тем не менее показали отличный результат. Несмотря на то, что некоторые команды не успели закончить свои лодки и не приняли участие в заездах, большинство команд смогло поучаствовать и дойти до финиша. Все ребята получили призы за участие в Хакатоне по водной робототехнике ArduWet, призовые места и номинации были выделены особыми призами. Спасибо всем за участие!», – рассказала Алевтина Самас, председатель СКБ «Электроника и робототехника»





Реализация подобных соревнований позволяет обратить внимание детей на техническое творчество как средство досуга, привлечь талантливую молодёжь к конструированию и созиданию. Команда регионального фестиваля идей и технологий Rukami в Комсомольске-на-Амуре будет и дальше продолжать традицию и организовывать конкурсы и хакатоны для студентов и школьников Хабаровского края.

Благодаря сети региональных офлайн-площадок ребёнок и молодой человек каждого региона смогли стать участниками такого масштабного события, как Московский международный киберфестиваль Rukami.

Мы встретились со школьником Паньковым Михаилом, участником двух робототехнических конкурсов в рамках регионального и московского фестивалей Rukami, и узнали о его увлечениях и успехах.

УЖ: Михаил, расскажи о своём увлечении робототехникой, где занимаешься?

Михаил: Я занимаюсь в центре робототехники Технопарка КНАГУ шестой год. Сперва занимался Lego Mindstorm, научился основам робототехники, теперь занимаюсь Arduino, это более сложный уровень, потому что прихо-



дится учитывать множество нюансов, здесь другая механика программ.

УЖ: Расскажи о своих и успехах твоей команды в конкурсах, какие были задания, какие проекты представил, что получилось сделать.

Михаил: В команде нас было двое, мы с Александром впервые были на таких соревнованиях. На битве роботов мы хотели больше оружия, которое может нанести вред противнику, но в итоге конкурс свёлся к тому, что все делали быстрых и тяжёлых роботов, использовали материалы, которые были под рукой, для оружия. Наш робот был тяжёлым, но на скорость это не повлияло. Он был непробиваемым для оружия противника, и механизм, который для остальных команд был не нужен (по типу клешни), нам очень пригодился. Чтобы ро-

бот хорошо работал, нам несколько раз пришлось переставлять провода, из-за этого мы потеряли много времени. На вторых соревнованиях мы использовали полученный опыт для быстрого подключения проводов. Также нам надо было учитывать площадь нашего корабля: всё, что на него устанавливалось, сказывалось на его скорости. А ещё нам помогла программа, которая использовалась на битве роботов, потому что мы с ней уже работали и знали, как она устроена.

УЖ: Понравилась организация фестиваля и конкурсов, будешь ли ещё участвовать в конкурсах КНАГУ?

Михаил: В таких конкурсах обязательно буду принимать участие! Было интересно наблюдать за поединками. Мне понравились участники, которые были нашими соперниками, они радовались, даже когда проигрывали, мы переживали друг за друга, потому что познакомились ближе, нашли новых друзей на этих соревнованиях.

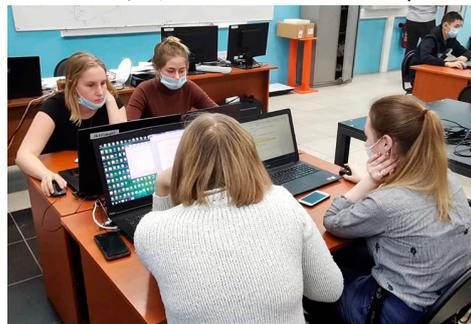
УЖ: Спасибо за ответы! Ждём тебя в КНАГУ!

Благодарим всех за интерес к мероприятию! Поздравляем победителей и призёров Хакатона по водной робототехнике ArduWet!

Юлия Осинцева

Первые студенческие российско-китайские соревнования по промышленной робототехнике

В рамках международного сотрудничества с Шэньянским технологическим институтом (ШТИ) в Комсомольском-на-Амуре государственном университете впервые состоялись онлайн-соревнования (теоретический этап) по промышленной робототехнике среди студентов двух стран. Соревнования проводились с целью выявления и развития у российско-китайской молодёжи технических компетенций, повышения их образо-



вательного уровня, подготовки команд в области промышленной робототехники, поддержки научно-исследовательской и конструкторской деятельности.

Так, 25 ноября 2020 г. прошла церемония открытия соревнований, в которой приняли участие представители и студенты ШТИ и КНАГУ. В ходе встречи стороны обменялись памятными подарками и выразили надежду на дальнейшее развитие отношений в сфере науки, технологий и инноваций.

В соревнованиях по промышленной робототехнике приняли участие четыре команды из КНАГУ, шесть команд из ШТИ. В рамках теоретического этапа участники команд решали тестовые задания по основам промышленной робототехники (основы движения роботов, системы координат, структура РТК и т.д.). Организатором соревнова-



ний выступил Научно-образовательный центр «Промышленная робототехника и передовые промышленные технологии» совместно с факультетом энергетики и управления.

На церемонии подведения итогов теоретического этапа С. И. Сухоруков огласил результаты соревнований, поблагодарил всех участников и поздравил победителей теоретического этапа.



По результатам теоретического этапа в финал вышли **две команды от КНАГУ:**

«М5х12» (Овсянников Антон, гр. 8МРБ-1, Тимофеев Антон, гр. 0АУУа(о)-1, Облогин Данил, гр. 8МРБ-1, Охотников Александр, гр. 8МРБ-1, Лысов Николай гр. 6СЭ-1);

«Амнезия» (Паршутина Анастасия гр. 7АУБ-1, Уразова Виктория гр. 7АУБ-1, Шангутова Дарья гр. 7АУБ-1, Шангутова Анастасия гр. 7АУБ-1)

и две команды от ШТИ: 哈拉少 и 雷霆嘎巴.

Команды-победители примут участие во втором (практическом) этапе соревнований, где им будет предложено решить прикладную задачу в области промышленной робототехники. Финальный этап соревнований по промышленной робототехнике пройдёт в 2021 году.

Первые студенческие российско-китайские соревнования по промышлен-

ной робототехнике укрепили дружеские отношения между Комсомольским-на-Амуре государственным университетом и Шэньянским технологическим институтом, а также заложили основы для развития дальнейшего плодотворного сотрудничества.

Юлия Осинцева



Мастер спорта России



Воробьева Мария – студентка второго курса факультета энергетики и управления КНАГУ, обучающаяся по профилю подготовки «Биотехнические системы и технологии», является членом сборной команды России по спортивному ориентированию на лыжах, двукратным серебряным призёром первенства мира среди юниорок (Швеция, 2020 г.), победительницей первенства Европы среди девушек (Швеция, 2019 г.) и многократной победительницей и призёром первенства России среди юниоров. Мария неоднократно показывала достойный результат на многих соревнованиях и поделилась своим опытом со студенческим медиацентром.

УЖ: Мария, почему вы выбрали именно лыжный спорт?

Мария: В школе я проявляла активность в спортивной жизни, очень хорошо бегала, на соревнованиях внутри школы заняла призовое место

по прыжкам на скакалке, лёгкой атлетике. Учитель по физической культуре отправил меня в 5-м классе на «кросс Нации», он тогда проходил на лыжной базе «Снежинка». Пока я бежала старт, мама записала меня на спортивное ориентирование. Потом я пришла на тренировку, и мне понравилось.

УЖ: Расскажите, с какими трудностями вы столкнулись, когда только начали заниматься лыжным спортом.

Мария: Здесь нужна не только физическая подготовка, но и умственная, то есть нужны концентрация внимания, хорошо развитое мышление, чтобы непрерывно следить, где ты едешь, выбирать варианты захода на контрольный пункт. Конечно, это всё приходит с опытом, с проработкой, с разбором ошибок на дистанциях.

УЖ: Какие чувства вы испытывали, участвуя в первенстве мира?

Мария: На первенстве мира перед стартами меня охватывало волнение (как и, наверное, всех участников), так как я не знала, как бегут соперницы из других стран. Но сами старты проходили, по моим ощущениям, так, будто я нахожусь на обычных соревнованиях, не такого серьёзного уровня.

УЖ: Были ли сложности во время участия в данных соревнованиях и довольны ли вы результатом?

Мария: Результатом в целом я довольна, но могла бы пробежать две дистанции лучше, так как были ошибки со стороны ориентирования: перепутала поворот, заехала в другую сторону.

УЖ: Были ли у вас ещё награды в каких-либо значимых соревнованиях?

Мария: Да, были. Например, первое и второе место на первенстве России в городе Златоусте в декабре, два



первых места на первенстве России в марте в посёлке Слюдоруднике (Челябинская область), также там проводился Чемпионат России – в трёхэтапной эстафете, завоевали второе место.

УЖ: Пробовали ли вы себя в других видах спорта?

Мария: В детстве я ходила во многие секции: бассейн, спортивная акробатика, художественная гимнастика, танцы.

УЖ: Хотели бы вы продолжить профессионально заниматься лыжным спортом в будущем?

Мария: Да, хотела бы. Спортивное ориентирование стало для меня огромной частью моей жизни. В данный момент я не представляю себя без занятий этим спортом.

УЖ: Спасибо за интересную беседу, уверена, что ваш пример послужит ориентиром для молодых людей, желающих заниматься спортом и достигать результата.

Поздравляем Марию со спортивным званием, желаем не останавливаться на достигнутом и успехов в любых начинаниях!

Елена Ушакова,
студенческий медиацентр



Мультимедиа Формат

Фотография, тексты, видеосъёмка – это медиа, спрос на которые в Комсомольске нарастает и у меня, как у любого заинтересованного, возникает вопрос «Где я могу этому научиться?»

Здесь!

«Формат» – свежая медиашкола, которая занимается четырьмя направлениями: видеожурналистикой, фотожурналистикой, интернет-СМИ и издательским делом. Основала школу фотограф и студентка электротехнического факультета КНАГУ Арина Шуфтайкина. С организацией работы ей помогает Анастасия Гущина, подготовившая дизайн для всех флаеров, баннеров, плакатов и объявлений в социальных сетях, и Александр Дмитриев, выполняющий работу на студии и подготовку помещения к лекциям, он же на пару с Ариной ведёт фотосъёмку всех занятий для последующих отчётов.



Медиашкола «Формат» основана благодаря грантовой поддержке Росмолодёжи – это всероссийский конкурс молодёжных проектов среди физических лиц, победители которого в течение года реализуют свои социальные значимые молодёжные проекты.

«Идея создания творческого пространства для молодёжи пришла у меня в разговоре с ребятами СтудМИЦ и руководителем Юлией Осинцевой, которая в дальнейшем мне сильно помогла с написанием грантовой заявки, – рассказывает Арина Шуфтайкина. – Также мы ходили на консультацию по составлению заявки к Максиму Косенко – это эксперт Росмолодежи по хабаровскому краю, Генеральный директор Дома Молодёжи. Я отвечала за техническую сторону проекта и описывала организационную часть, а Юлия отвечала за правильное обоснование поставленных целей и задач».

С 2017 года Осинцева Юлия является руководителем студенческого медиацентра, куда входят студенты разных курсов и факультетов, которых объединяют общие интересы в медиасфере. В состав СтудМИЦ входят фотографы, видеографы и корреспонденты. По мере развития объединения возникла необходимость в создании творческой площадки для молодёжи, где любой желающий смог бы заниматься творчеством и повысить свои навыки в фото, видео и журналистике. В итоге эта мысль выросла до проекта полноценной медиашколы «Формат», и в 2020 году этот проект был поддержан Росмолодёжью.

Как и в любом деле, организаторов ждали трудности. Прежде всего нужно было найти помещение для занятий с ребятами. На выручку пришёл университет и предоставил большую аудиторию бывшего читального зала. Сейчас «Формат» – это уютная студия с тёплым жёлтым освещением, со своей фотозоной, интерактивной доской и полукругом из стульев цвета асфальта. В настоящее время на базе школы «Формат» проходят образовательные мастер-классы по фото, видео, журналистике. В дальнейшем ребята перейдут к практическому курсу и приступят к созданию молодёжных медиапроектов.

С ноября этого года медиашкола заработала в полную силу. Сейчас набор участников уже завершён, но есть возможность связаться с format.kms в Инстаграме и посещать занятия с января 2021 года.

Для того чтобы попасть в «Формат», обязательно быть студентом, единственное условие – вы старше 14 лет и хотите узнать, что такое журналистика и какие инструменты подойдут именно вам!

В школе уже прошло несколько мастер-классов, один из них по издательскому делу, спикером которого была Юлия Осинцева, главный редактор издания «Университетская жизнь в КНАГУ». В ходе занятия участники изучили основы журналистики, разобрали на примере действующих газет города принцип работы СМИ и попрактиковались в написании заметок. Один из участников мастер-класса поделился впечатлениями.

«Мне понравилось, что мы формулировали тему прямо на занятии, что-

бы она была наиболее актуальна для каждого, – комментирует начинающий корреспондент ДТДИМ объединения «Юный журналист» Алина Новикова. – Также понравилось, что преподаватель не только рассказывает теорию, но и иллюстрирует её примерами из журналов. Каких-то минусов я для себя не обнаружила. Эти курсы, как мне кажется, подойдут почти всем. Удобное время и раз в неделю, даже работающим людям подойдёт. Все интересно и доступно».



Помимо этого, уже прошёл мастер-класс по фотографии, запоминающийся историями бывалого фотографа Алексея Блажина. Он делится таким опытом, о котором не прочитаешь ни в одном журнале, ведь сам в этом деле уже 18 лет! Этот курс о необычных идеях, продвижении себя как специалиста, о способах заработка фотографа и, конечно, технической составляющей искусства светописа.

По окончании сроков реализации проекта планируется продолжать вести образовательные курсы и формировать медиасообщество среди молодёжи Комсомольска-на-Амуре.

«В широком смысле «Формат» делает жизнь в городе интереснее, создаст ту самую «движуху», за которой молодые люди уезжают в города побольше», – говорит Арина.

Цель «Формата» – создание творческого пространства для обучения журналистике во всех её проявлениях, что поднимет уровень качества медиапродуктов, создаваемых в нашем городе и выводимых в массы.

Владислав Куряев,
студенческий медиацентр 



Студенческим отрядам лучшего Университета-на-Амуре два года

Сегодня штаб Российских студенческих отрядов в нашем университете является самым массовым, большим и сильным студенческим объединением. В штаб Студенческих отрядов КНАГУ входит четыре отряда на базе Комсомольского-на-Амуре государственного университета и с недавнего времени один отряд на базе Губернаторского авиационного колледжа Комсомольска-на-Амуре, а в ряды бойцов наших студенческих отрядов входит более 120 студентов города.

Но хочется вспомнить, с чего всё началось два года назад. В конце ноября 2018 года в нашем университете прошло первое мероприятие, посвящённое созданию движения студенческих отрядов в Комсомольске-на-Амуре, а именно Курс молодого бойца Хабаровского регионального отделения МООО РСО. Итогом этого мероприятия стало создание первого в городе студенческого отряда по строительному направлению – ССО «Медведь». На тот момент движение насчитывало 10-12 студентов, которые опирались на собственный энтузиазм и поддержку от администрации университета и регионального отделения РСО.

Вот уже подходит к завершению 2020 год, 8 декабря Студенческому строительному отряду «Медведь» исполнилось 2 года, за это время было сделано много: ССО «Медведь» стал самым большим студенческим отрядом в Комсомольске-на-Амуре и самым большим отрядом по строительному направлению в Хабаровском крае; ССО



«Медведь» – участник региональных и окружных строительных проектов, соорганизатор грантового проекта Городской ярмарки вакансий студенческих отрядов «Работаем вместе». Экскомандир отряда Ерофеев Ярослав был избран командиром штаба РСО КНАГУ, председателем ОСО КНАГУ и вошёл в шестой состав Молодёжного правительства Хабаровского края.

Прошёл год с создания первого и единственного на данный момент штаба студенческих отрядов в Комсомольске-на-Амуре, и приятно осознавать, что движение РСО в городе благодаря работе штаба СО КНАГУ стало лидирующим и самым массовым студенческим движением.

«Во многом показателем успешной и продуктивной работы студенческих отрядов лучшего Университета-на-Амуре является очень простой тезис и наша простая, но бесконечно Солнечная философия – «Солнце всегда светит над нами». Солнце является одним из символов нашего штаба,

и позволю себе вспомнить слова нашего солнечного лидера студенческих отрядов Ерофеева Ярослава о том, что РСО являются символом студенческой молодёжи города, её главным ориентиром», – поделилась своим мнением комиссар штаба РСО КНАГУ Петрова Алёна.

Штаб РСО КНАГУ:

- Командир штаба Ерофеев Ярослав, ФАМТ
- Комиссар штаба Петрова Алёна, ФАМТ
- Мастер штаба Лепёхина Светлана, ФЭУ

ССО «Медведь»:

- Командир отряда Даниленко Дмитрий, ФАМТ

СПО «Парус»:

- Командир отряда Белобородов Анатолий, СГФ

СОП «Экспресс»:

- Командир отряда Седунов Ярослав, ФАМТ

СПУО «НОН-Стоп»:

- Командир отряда Наконечникова Юлия, Колледж при КНАГУ

ССО «ГАСКК»:

- Куратор отряда Наконечникова Юлия

Поздравляю штаб РСО КНАГУ с наступающим Новым годом! Впереди нас ждёт ещё больше свершений и новых побед!

Ярослав Ерофеев



Эффективное студенческое самоуправление как показатель успешного университета

Когда речь заходит о студенческом самоуправлении, первые ассоциации, которые приходят в голову – это студенческий совет, а в нашем университете это Объединённый совет обучающихся КНАГУ. Сегодня главной задачей ОСО лучшего Университета-на-Амуре является установление обратной связи на вопросы, которые волнуют студентов. Очень важно осознавать то, что студенты через студенческий совет могут

представлять и защищать свои интересы, реализовывать свои идеи, а самое главное всегда будут услышаны.

На завершающем собрании ОСО в этом семестре были затронуты вопросы: что вообще было реализовано, чего добились и к чему пришли?

За осенний семестр было реализовано 2 грантовых проекта: Городская ярмарка вакансий студенческих отрядов «Работаем вместе» (грантодатель

Росмолодёжь), проект «ЭКОдвижение» (грантодатель Автономная некоммерческая культурно-просветительская организация «ТОЧКА РОСТА»). Проект медиашкола «Формат» (грантодатель Росмолодёжь) успешно стартовал и продолжит свою работу в 2021 г.

Совет обучающихся активно поддерживает волонёрское движение, направленное на помощь в медицинских учреждениях в период пандемии. Хочется



отметить, что представители ОСО КНАГУ также лично участвуют в добровольческой деятельности в Диагностическом центре.

Ещё одним важным фактором студенческого совета КНАГУ, несмотря на разнообразие мнений во время внутреннего диалога, является единство по отношению к задачам и вопросам, которые перед нами ставят администрация и студенчество университета. Сегодня работа Объединённого совета обучающихся проходит на достойном уровне, продуктивно и открыто, а самое главное – есть обратная связь со студенчеством.

Состав Объединённого совета обучающихся КНАГУ:

1. Ерофеев Ярослав – председатель ОСО, командир штаба РСО, студент ФАМТ;

2. Саяпина Полина – заместитель председателя ОСО, студентка ФЭУ;
3. Чураков Александр – секретарь ОСО, студент ФЭУ;
4. Петрова Алёна – комиссар штаба РСО, студентка ФАМТ;
5. Дмитриев Александр – председатель старостата ФКТ, член команды «Формат», студент ФКТ;
6. Белобородов Анатолий – председатель старостата СГФ, корреспондент СтудМИЦ, командир СПО «Парус»;
7. Наконечникова Юлия – председатель старостата колледжа при КНАГУ, командир СПУО «НОН-Стоп»;
8. Путинцев Данил – представитель Молодёжной общественной палаты Комсомольска-на-Амуре в ОСО, студент колледжа при КнаГУ;

9. Седунов Ярослав – представитель старостата ФАМТ, командир СОП «Экспресс»;
10. Евгения Прокофьева – председатель старостата общежития № 2, студентка ФЭУ;
11. Шипагина Анастасия – председатель старостата общежития № 3, студентка СГФ;
12. Васильева Елизавета – председатель старостата ФКС;
13. Гейкер Анна – председатель ППОС КНАГУ, студентка ФЭУ;
14. Божоев Илгиз – представитель студентов из Киргизии, студент;
15. Назари Назри Ходжазода – представитель студентов из Таджикистана, магистрант ФКТ;
16. Алёхин Дмитрий – председатель СВК «Аспект»;
17. Васюренко Никита – представитель старостата ФМХТ.

Благодарю всех за продуктивную работу в Объединённом совете обучающихся, а также активную гражданскую позицию, желание принимать участие в управлении образовательной организацией, решении важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи.

Ярослав Ерофеев, 
председатель ОСО

«Университетская жизнь в КНАГУ»
№ 7(110), 28.12.2020

Учредитель: ФГБОУ ВО «КНАГУ»

Главный редактор: Ю. Н. Осинцева

Верстка: Т. Н. Карпова

Корректор: Т. Н. Карпова

Фотографии на обложке: А. О. Шуфтайкина,
Д. С. Альбрандт

Корреспонденты: Е. К. Ушакова,

В. В. Куряев, Я. П. Ерофеев

Фотокорреспонденты: А. О. Шуфтайкина,

И. М. Диденко, Л. Н. Смирнова,

Д. С. Альбрандт, Е. В. Прокофьева

Адрес издательства и редакции:

681013, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре,

пр. Ленина, 27, корп. 4, ауд. 508.

+7 (4217) 24-11-47

E-mail: mic@knastu.ru

http://knastu.ru

Адрес типографии:

681013, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре,

пр. Ленина, 27, Типография КНАГУ

Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Дальневосточному федеральному округу

Регистрационный номер ПИ № ТУ27-00656 от 26 апреля 2018 года



© Все права на опубликованные материалы принадлежат авторам. Частичное или полное воспроизведение возможно только с указанием имени автора и выходных данных издания. Мнения авторов могут не совпадать с точкой зрения редакции. Ответственность за содержание статей несут авторы.

Тираж: 1000 экз.

Объём: 1,4 печ./л.

Дата выхода в свет 28.12.2020

Распространяется бесплатно



КОМСОМОЛЬСКИЙ-НА-АМУРЕ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ