

Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет

В КНАТТ

# Университетская Жизнь



*Жизнь — это возможность*

*используйте её!*



## Слово редактора

Уважаемые читатели, я ухожу из газеты и больше не буду частью ее редакции. «Маленькая сплоченная команда» теперь станет еще меньше. Причины на то масса и называть их здесь в принципе я бы не хотела. Теперь я ухожу в свободное плавание.

От всей души хотела бы поблагодарить всех людей, которые работали со мной на протяжении 6 лет: Илья Игоревич Докучаев, Наталья Александровна Худякова, Татьяна Евгеньевна Наливайко, Ирина Викторовна Тюрина, Наталья Михайловна Гранина, Валентина Николаевна Усанова, Ирина Вадимовна Коньрева. Отдельное спасибо моим журналистам Олесе Шкирской, Елене Кротких, Ирине Рыжик, Анастасии Масловой, Валерии Смирновой, Марии Тюриной, Вере Пугачевой, Аиде Ибрагимовой, Ксении Тачаловой, Александру Храпейчуку, которые всегда выручали в трудную минуту, всегда старались написать интересные статьи и были моей семьей на протяжении мно-

гих лет в стенах университета. Я потратила 6 лет на работу в газете «УЖ» и не жалею об этом времени.

Надеюсь, мне удалось порадовать читателей хоть чем-нибудь за всё время моей работы, будь то интересные статьи, заметки или интервью, и результаты моей работы были заметны. За это время Мы всей редакцией завоевывали кубки, дипломы, сертификаты, благодарственные письма. Принимали участие в различных конкурсах. Полностью переделали дизайн газеты и изменили структуру издания. Все это заслуги Нашей команды. Еще раз — благодарю Вас, дорогие читатели, спасибо за поддержку, без Вас эта газета не имела бы никакого смысла. На протяжении всей работы — как бы то ни было — мы старались быть оперативными и актуальными.

Я желаю и дальше развиваться «Ужику», потому что он вырос на моих глазах и с помощью моей команды превратился из маленькой газеты в на-



стоящую ГАЗЕТУ с большой буквы. Надеюсь, мое дело продолжит умный и грамотный редактор, чтобы газета не просто «была», а «жила».

Екатерина Иващенко

## Слово заместителя редактора



Этот номер «Ужика» для меня особенный, потому что он последний. Наверняка последний номер,

в котором размещены мои статьи.

Как и многие другие студенты КНАГТУ, в 2012 году я выпускаюсь и отправляюсь в жизнь. Но я пробыла с вами почти пять лет, и мне есть о чем вспомнить. Были взлеты и падения, смех и слезы... Все, что я делала, мои дорогие читатели, я делала ради вас.

Конечно, далеко не все мои статьи являлись идеальными, но, честное слово, я старалась. Прошу прощения перед теми, кого нечаянно обидела и благодарю тех, кто мне все это время помогал. Огромное спасибо Екатерине Иващенко — моему бессменному главному редактору, которому я принесла свою первую статью, и какая же была радость, когда ее опубликовали! Спасибо Алексею Павленко — отличному верстальщику, ответственно и творчески относящемуся к своей рабо-

те. В общем-то, ты и сам знаешь, что ты молодец, но лишний раз прочитать об этом не помешает. Выражаю также благодарность Илье Игоревичу Докучаеву — проректору по связям с общественностью, куратору газеты. Без Вас нашего «Ужика» вообще бы не существовало.

Спасибо вам всем, что вы терпели мои казусы и верили в меня. Как бы то ни было, познавая журналистику на практике, я поняла ее суть и приобрела в этой области профессиональной деятельности хороший опыт. И пусть мне жаль, но рано или поздно всему приходит конец.

Однако это означает начало чего-то нового, возможно, еще более важного! Поэтому я не расстраиваюсь, что мое время в «Уже» закончилось. Так, всего лишь легкая светлая грусть...

С улыбкой, Олеса Шкирская

## Новости университета

### КНАГТУ покоряет просторы Интернета

КНАГТУ завёл аккаунты в социальной сети Facebook и микроблоге Twitter. В будущем универ-

ситет планирует создать свои аккаунты и в других социальных сетях. Расширение границ интернет-пространства позволит всем заинтересованным сотрудникам, студентам и абитуриентам быть в курсе последних событий и лучше знать деятельность КНАГТУ. Уже сейчас в фотогалерее социальной

сети Facebook размещены фотографии, сделанные во время проведения некоторых крупных недавних мероприятий университета.

За размещение информации в социальных сетях и блогах отвечает медиа-информационный центр КНАГТУ.



**11 научных разработок КНАГТУ были представлены на двух международных выставках** инновационных разработок HI-Tech (г. Санкт-Петербург) и «Архимед-2012» (г. Москва).

Разработки КНАГТУ, отмеченные медалями:

1. «Газомагнитная опора» — серебряная медаль;
  2. «Технология металлизации поверхностей неметаллической оснастки в современном машиностроении» — серебряная медаль;
  3. «Ресурсосберегающие технологии изготовления режущего инструмента для лезвийной обработки авиационных материалов» — серебряная медаль;
  4. «Способ контактной сварки непрерывных заготовок и машина для его осуществления» — бронзовая медаль + Диплом;
  5. «Электронный образовательный курс своими руками» — серебряная медаль;
  6. «Копировально-фрезерный станок для обработки лопаток микротурбины» — серебряная медаль;
  7. «Высокоскоростной пневмошлифовальный инструмент с подшипниками на газовой смазке» — серебряная медаль;
- В настоящее время ведется подготовка к международной выставке в г. Сеул (Южная Корея).

16 марта на базе МОУСОШ № 33 состоялось совещание в формате круглого стола с повесткой «Заводская профессия — залог сохранения молодежи в городе». Совещание проводил председатель Законодательной Думы Хабаровского края С. А. Хохлов. Присутствовали представители администраций и отделов образования города и районов, представители учебных заведений.

От университета в заседании круглого стола приняли участие первый проректор А. Р. Куделько, проректор по учебной работе А. А. Бурков, декан ФЭХТ В. В. Телеш, директор ИКПМТО П. А. Саблин, заместитель заведующего кафедрой МитЛП В. В. Куриный.

На совещании были рассмотрены существующие вопросы и проблемы высшего, среднего и начального профессионального образования. По направлению профильной подготовки школьников была представлена информация о работе Малого авиационного факультета на базе КНАГТУ, а также «Роснефть-класса» на базе МОУСОШ № 27, металлургического класса на базе МОУСОШ № 23, действующих на основании договоров с ОАО «НК-Роснефть Комсомольский НПЗ», ОАО «Амурметалл» и курируемых КНАГТУ.

Также была достигнута предварительная дого-

воренность о проведении совещания с администрацией Амурского муниципального района на предмет оформления и подписания договора между университетом и администрацией о целевой подготовке специалистов для потребностей предприятий и организаций района.

**Проректор по УР А. А. Бурков**

С 13-16 марта 2012 года в городе Санкт-Петербурге, в государственном научном центре РФ ОАО КОНЦЕРН ЦНИИ «Электроприбор» проходила конференция молодых ученых, на которой И. В. Зайченко выступил с докладом и был рекомендован во второй тур, который будет проходить в мае.

**В библиотеке университета открылась выставка «Феномен человека» (психология, философия, культура).** Познакомиться с материалами выставки можно в справочно-информационном отделе библиотеки (ауд. 219а/3).

### ФЭМ

Александр Гонтаренко и Дмитрий Сергеев, студенты группы 7МГ, заняли 4-е место в конкурсе проектов «Студенческая весна» в области экономических исследований (г. Хабаровск).

Команда студентов специальности «Финансы и кредит» отправилась в Хабаровск для участия во Всероссийской олимпиаде по страхованию.

Ирина Акименко, Анна Ретнева и Анна Арнаутова, студентки групп 7Б0 и 8Б0, вышли в финал Всероссийского конкурса «1С бухгалтерия 8» для студентов высшего и среднего профессионального образования. Финал конкурса будет проходить в г. Москва.

Н. Гузенко и К. Ялизарова, студентки группы 7Б0, получили памятные грамоты за участие в финале университетского конкурса «Лучший выпускник».

**Мария Тюрина**

### Кафедра ФВиС

22 марта сборная КНАГТУ по плаванию принимала участие в Универсиаде среди ВУЗов Хабаровского края и ЕАО. Наши спортсмены привезли награды всех степеней:

А. Ю. Чигрина (гр. 7МГ-1) — I место — 50 м. брасс; I место — 100 м. брасс; II место — 100 м. брасс.

А. А. Андреева (гр. 9КГ-1) — III место — 50 м.

брасс; II место — 50 м. баттерфляй.

Е. В. Короткая (гр. 9ПС-1) — II место — 200 м. комплексное плавание.

Д. Ю. Чигрин (гр. 1АУ-1) — III место — 50 м. брасс.

Также наши девушки (А. Ю. Чигрина, Е. В. Короткая, А. А. Чирва, А. А. Андреева (гр. 7ГУ-2)) заняли III место в эстафете 4 x 50 м. вольным стилем и III место в эстафете 4 x 100 м.

С 29 февраля по 2 марта наши спортсмены представляли КНАГТУ на Универсиаде среди ВУЗов Хабаровского края и Еврейской автономной области по борьбе самбо, проходившей в г. Хабаровске. Поздравляем наших ребят, завоевавших в личных зачетах призовые места:

Е. И. Сухомлинова (гр. 9ГУ-2) — I место;

А. С. Кашкина (гр. 8СР-1) — II место;

Р. Ф. Шукюрова (гр. 9ГУ-1) — III место.

С 16 апреля пройдут игры по баскетболу среди женских команд между факультетами.

В марте прошли игры по волейболу в рамках комплексной студенческой олимпиады среди факультетов. Среди девушек победительницами стали студентки ФФ+ФЭТМТ+ФППО, серебряными призерами — ФЭМ+ФЯК+ССФ, на третьем месте — сборная ФКТ и ФКС. Среди мужчин победителями оказались ИКПМТО и ФЖИСО, на втором месте — ФКТ+ССФ, на третьем — ЭТФ+ФЭХТ.

**Вера Пугачева**

### ИКПМТО



Вот и состоялся долгожданный конкурс видеоклипов, который проходит ежегодно между студентами групп ИКПМТО (института компьютерного проектирования, машиностроительных технологий и оборудования). На этот раз тематика конкурса позволяла студентам рассказать о выбранных ими специальностях и направлениях ИКП МТО.

16 марта в 16:00 в 201 аудитории 2 корпуса ребята проявляли свои таланты. Заявки на победу

подали шесть групп, но участвовали только четыре: 8ЛП-1, 0ТМ6-1, 1МС6-1 и 90С-1.

Вначале конкурса прозвучало замечательное стихотворение, которое продекламировала зам. директора по УВР ИКП МТО Светлана Анатольевна Маркова.

На конкурс в качестве членов жюри были приглашены специалист психологической службы Ольга Михайловна Иванченко и начальник отдела организации по воспитательной работе Евгения Александровна Гришина. Председателем жюри традиционно был выбран директор ИКП МТО — Павел Алексеевич Саблин. Из числа присутствующих на мероприятии впервые были выбраны члены жюри — студенты: Анастасия Солодовник (гр. 8МА-1); Надежда Полюк (гр. 80С-1); Юрий Юрин, (гр. 1МН6-1).

Как и во всех конкурсах, провели жеребьевку. Согласно жребию начался просмотр фильмов. В среднем каждый фильм длился минут пять. Справедливое жюри внимательно просматривало представленный материал, чтобы определить победителя, потому что награды достоин только лучший!

Пока жюри оценивали участников, зрителям было предложено посмотреть фильмы прошлых лет.

И вот наступил тот волнующий момент. Результаты распределились следующим образом: 1 место — гр. 90С-1, 2 место — гр. 8ЛП-1, 3 место — гр. 0ТМ6-1 и 4 место — гр. 1МС6-1. Всех участников поощрили денежной премией, а также вкусными тортами, первый приз — торт с эмблемой ИКПМТО, сделанный на заказ.

Результаты конкурса — готовые видеофильмы о специальностях и направлениях ИКП МТО — администрация института может использовать в рекламной и профориентационной деятельности.

Студенты!!! Будьте активными, принимайте участие, проявляйте свои таланты.

В рамках Дальневосточного фестиваля «Студенческая весна — 2012» в министерстве образования и науки Хабаровского края состоялась заседание экспертных комиссий научных конкурсов. По итогам заседания к очной защите студенческих научных работ в области инноваций и технического творчества была допущена работа студента группы гр. 70С-1 ИКП МТО Виктора Сергеевича Пицыка. Защита работы состоялась 28 марта, в 9:00 в г. Хабаровске. Виктор был награжден дипломом за участие в конкурсе (4 место).

28 марта в 15:00 в ауд. 318/1 состоялся финал конкурса «Лучший выпускник года». В финал вышли

четыре выпускника ИКП МТО: Елизавета Самар (гр. 6ТМм-1); Никита Плетнев (гр. 70С-1); Михаил Люлькин (гр. 7МА-1); Виктор Пицык (гр. 70С-1). Виктор Пицык лично участвовать не мог, т. к. защищал свою научную работу в области инноваций и технического творчества в г. Хабаровске. Ребята представили краткое резюме и презентацию. По итогам конкурса, Михаил Люлькин был выбран для участия в заключительном этапе конкурса «Лучший выпускник года» в г. Хабаровске.

14 марта 2012 года была проведена олимпиада по «Начертательной геометрии» среди студентов 1 и 2 курса университета. Победителями стали: 1 место — А. А. Янковский (гр. 1КТ6-1); 2 место — А. С. Котов (гр. 1МА6-1); 3 место — А. И. Савущик (гр. 1МА6-1). Ребята награждены грамотами и денежными призами.

**Олеся Шкирская**

## ГФ

В рамках ежегодной научно-практической конференции студентов и аспирантов состоялись заседания: 2 апреля в 13:00 и в 15:00 — секция «История и культура стран германо-романской языковой группы»; 3 апреля в 10:00 и в 12:00 — секция «История и культура стран АТР».

29 марта в 10:00 состоялась краевой конкурс студенческих научных работ по истории Хабаровского края и Дальнего Востока в рамках фестиваля «Студенческая весна 2012». Наталья Смыкова — студентка группы 8АИ — заняла первое место.

На факультете объявлен творческий конкурс студенческих работ (фото, живописных, графических и др.).

Доводим до сведения студентов, что теперь можно смотреть и скачивать расписание занятий через Интернет. Для этого достаточно зайти в раздел «Гуманитарный факультет» на сайте университета по адресу [www.knastu.ru](http://www.knastu.ru) или <http://www.knastu.ru/activity/education/gf.html>. Кроме того, можно задать любой интересующий вопрос декану факультета Ирине Вадимовне Коныревой, отправив его на адрес электронной почты: [decangf@knastu.ru](mailto:decangf@knastu.ru).

По результатам первого тура региональной олимпиады по истории и культурологии победителями стали: Е. Смирнова (гр. 8КЛ6), В. Сидоров (гр. 8АИ), В. Наследов (гр. 8АИ), Р. Резанович (гр. 8АИ), И. Котик (гр. 8АИ), В. Шатохин (гр. 0МА-1), Н. Смыко-

ва (гр. 8АИ), В. Пугачева (гр. 0СО), А. Павленко (гр. 6КЛм), Е. Виноградова (гр. 8АИ). Эти студенты смогут принять участие во втором туре, который состоится 26 мая 2012 года, и будет посвящен 80-летию города Комсомольск-на-Амуре.

4 апреля в 13:00 в 520-й аудитории четвертого корпуса состоялась олимпиада по грамматике английского языка среди студентов 1-2 курсов факультета. Были присуждены следующие места:

1 место — Ангелина Мокрополова (гр. 0ПП); 2 место — Анна Щепкова (гр. 1БЛ); 3 место — Иван Клыбин (гр. 0ПП).

В учебно-методическом центре ГФ (409 ауд.) открылась выставка фоторабот Евгения Соколова — студента группы 7АИ.

26 апреля на факультете состоится День восточных языков.

В рамках ежегодного университетского мероприятия проводится конкурс «Лучшая учебная аудитория Гуманитарного факультета» среди кафедр по следующим направлениям: История, архивоведение и документоведение; Культурология; Связи с общественностью и реклама; Европейские языки; Восточные языки.

В учебно-методическом кабинете (409) четвертого корпуса проводится выставка «Историческая геральдика Дальнего Востока XVIII-XXI веков», подготовленная Андреем Александровичем Аксеновым, доцентом кафедры «Культурология».

Под руководством Ирины Львовны Кузиной, доцента кафедры «История и архивоведение», 25 апреля состоится диспут-клуб «Мнение» на тему: «Борьба России против иноземных захватчиков и ее отражение в отечественной культуре», с просмотром и последующим обсуждением кинофильма «Мы из будущего». Приглашаются все желающие в 411-ю аудиторию четвертого корпуса.

Студенты факультета приняли участие в IV Международной студенческой электронной научной конференции «Студенческий научный форум 2012». Все нижеперечисленные участники получили дипломы за лучшую студенческую научную работу: А. Ю. Товпик и О. Б. Горобец; А. Г. Шандрыгина и Л. В. Воробец; А. С. Михайлова и А. А. Шунейко; Е. В. Орган и О. В. Чибисова; Е. Ю. Кашина и А. А. Егурнова; Е. М. Гончарова и Г. А. Шушарина.

**Олеся Шкирская**



## Новости Международного отдела

Международный отдел КНАГТУ приглашает студентов принять участие в летней практике в г. Шеньян — это крупнейший город в северо-восточной части Китая. В программу летней практики входит знакомство с культурой Китая, изучение китайского языка, подготовка и сдача HSK, организация экскурсий, посещение памятников культуры и природы. За более подробной информацией обращаться в Международный отдел (каб. 108/4) или по телефону: 24-11-03, 89141639356.

Предоставляем вашему вниманию информацию о стипендиях и грантах международных фондов и организаций.

1. Ежегодная программа Erasmus Mundus — это совместные магистерские и докторские программы, предусматривающие стипендиальную поддержку. В чем заключается программа, можно узнать по электронному адресу: [http://eacea.ec.europa.eu/erasmus\\_mundus/](http://eacea.ec.europa.eu/erasmus_mundus/) Срок подачи заявок — апрель.

2. Германская служба академических обменов предлагает программы для последипломного обучения:

— программа магистратуры для выпускников вузов всех специальностей, получивших диплом специалиста, магистра или бакалавра не ранее 2005 г. Продолжительность: 10 месяцев;

— стипендии экономистам для обучения в магистратуре. Продолжительность: 10 месяцев.

Дополнительная информация — на сайте <http://www.daad.ru>

3. Правительство Франции предлагает программу AIR Liquide/MAEE (АЛИС) — стипендия ALIS выделяется на один год для учебы во Франции по программе Master<sup>2</sup>/Специализированный Master. Срок подачи заявок — апрель.

4. Кроме того, выделяются стипендии на стажировки студентов и специалистов с высшим образованием, желающих повысить квалификацию в сфере своей профессиональной жизнедеятельности. Срок подачи заявок: июнь (на осень)/ноябрь (на весну). Продолжительность: 1-4 месяца.

Информация по адресам: [www.ambafrance-ru.org](http://www.ambafrance-ru.org) и [www.unifr.org](http://www.unifr.org)

Также в течение апреля можно подавать заявки на учебные стипендии студентам, желающим продолжить обучение в рамках второго цикла (мастер).

5. Финский центр международной мобильности (ФЦММ) предлагает ежегодные стипендии аспирантам для прохождения научной стажировки. Необходимый уровень: степень магистра, продолжительность: 3-12 месяцев. Срок подачи заявки — не позднее, чем за 5 месяцев до предполагаемого начала стажировки. Дополнительную информацию можно узнать по адресу: <http://www.studyinfinland.fi/>

6. 1) США — программы Фулбрайта:

- Магистерская или аспирантская программа (все предметные дисциплины). Срок подачи заявок: до 15 мая 2012 года; продолжительность: 1-2 года.

- Стипендия FFDP (для преподавателей вузов). Заявки подавать до 15 июня 2012 г.; продолжительность — 5 месяцев.

- Программа Хьюберта Хамфри — годичная стажировка на проведение научного исследования (стаж работы по специальности не меньше 5 лет). Срок подачи заявок: август.

Дополнительную информацию по всем указанным программам можно узнать на сайте: <http://www.fulbright.ru>.

2) Американско-российский фонд по экономи-

ческому и правовому развитию (USRF) предоставляет программу стипендий имени Егора Гайдара (ежегодные стажировки для молодых специалистов, исследователей, повышение квалификации в области экономики и государственной политики). Администратор программы: IREX ([www.irex.ru](http://www.irex.ru)). Продолжительность: 6 месяцев; срок подачи заявок: май. Информация — на сайте: <http://www.usrf.ru>.

6. Правительство Японии предлагает программу «Стажёр-исследователь» (Кэнкюсэй) для слушателя лекций — в течение 1, 5-2 лет и для магистратуры, докторантуры. Заявки присылать в мае и узнать дополнительную информацию можно по адресу: <http://www.japan.go.jp>.

7. Правительство республики Корея предлагает программы магистратуры (3 года) и аспирантуры (4 года), включающие и языковую подготовку. Срок подачи заявок: апрель-май (ежегодно). Дополнительная информация содержится по адресу: <http://www.scholars4dev.com/3693/korean-government-scholarships-for-international-students/>

8. Правительство КНР (Китай) предлагает программы: бакалавриата (4-5 лет), магистратуры (2-3 года), аспирантуры (3-4 года) и изучения китайского языка (1-2 года). На всех уровнях в течение одного года ведется языковая подготовка. Заявки подавать в апреле; дополнительную информацию можно узнать по адресу: <http://en.csc.edu.cn/>.

По всем интересующим вопросам обращаться в Международный отдел (108-я аудитория четвертого корпуса).

Материал подготовила Олеся Шкирская

## Поздравления

Поздравляем А. В. Абабкову и И. В. Конькову с получением диплома за лучшую студенческую научную работу «Вампиромания современной культуры»,

представленную на IV международной студенческой электронной научной конференции «Студенческий научный форум 2012».

Поздравляем победителей конференции в секции «История и культура стран АТР»

**Китайский язык:**

1 место — Д. А. Брянский, гр. 7МК26 (преподаватель — Д. В. Галактионова);

2 место — И. А. Чупров, гр. 7ПП (преподаватель — Е. А. Тарасова);

3 место — А. П. Крашаков, С. В. Липко, гр. 7ПП (преподаватель — Е. А. Тарасова)

**Японский язык:**

1 место — Н. А. Садкеева, гр. 9ППб (преподаватель — М. М. Зензина);

2 место — Д. В. Лядов, гр. 9ТР (преподаватель — С. С. Петрова);

3 место — Е. П. Гончарова и О. В. Кружкова, гр. 7ПП2а (преподаватель — М. М. Зензина); Е. И. Круглова и Е. В. Величко, гр. 8ПП1а (преподаватель — С. С. Петрова)

Кафедра ИЯРКИ

Поздравляем Надежду Николаевну Любушкину, доцента кафедры «Промышленная элек-

## → НОВОСТИ

троника», с успешной защитой диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук.

**Поздравляем Александра Гонтаренко и Дмитрия Сергеева**, студентов группы 7МГ, которые заняли 4 место в конкурсе проектов «Студенческая весна» в области экономических исследований в г. Хабаровске.

**Поздравляем Татьяну Ларину**, занявшую 3-е место в краевом конкурсе «Студенческая весна-2012» по секции «Педагогика и психология»

**Поздравляем победителей и призеров Первенства Дальневосточного федерального округа по греко-римской борьбе**, проходившего с 30.03.12 по 02.04.2012 г. Хабаровске:

1. Евгения Егорова, гр. ОБИ-1-1 место;
2. Тимофея Нешумаева, гр. ОКО-1-1 место;
3. Алексея Ларина, гр. 1КТ-1-1 место;
4. Надара Гибадзе, гр. ОКО-1-3 место;
5. Егора Сорокина, гр. ООН-1-3 место;
6. Антона Виноградова, гр. ЯГУ-1-1 место.

**Поздравляем студентку группы ОКЛ Людмилу Матющенко**, занявшую III место в чемпио-

нате города по лыжным гонкам «Классическая 20» с результатом 40,50.

**Поздравляем Наталью Смыкову**, студентку группы 8 АИ, занявшую 1-е место, и Ивана Андрианова, студента группы 7 МП, занявшего 2-е место в краевом конкурсе «Студенческая весна — 2012» по секции «История России и Дальнего Востока».

**Поздравляем доцента кафедры культурологии Яну Сергеевну Иващенко** с успешной защитой диссертации на соискание ученой степени доктора культурологии.

**Поздравляем команду факультета ЭТФ**, занявшую 3 место по волейболу в Спартакиаде среди факультетов 01.03.2012 г., в составе:

1. И. С. Ерш, гр. 7 ЭМ-1;
2. А. В. Березин, гр. 8 ПЭ-1;
3. А. А. Орлов, гр. 8 ЭМ-1;
4. К. Г. Долгов, гр. 8 ЭМ-1;
5. А. В. Могильный, гр. 7 АУ-1.

**Поздравляем студентку гр. 1ГУ-1 Яну Подгодецкую**, занявшую III место на Первенстве России среди юниоров по легкой атлетике (толкание ядра),

которое проходило в г. Волгограде с 8 по 14 февраля и её тренера Р. Н. Малиюгу

**Поздравляем Софью Трунькину**, студентку группы 8СО, занявшую 2 место в городском фестивале «Комсомольск-студенческий» в конкурсе студенческих научных работ в области социологии, социальной политики, государственного управления.

**Поздравляем редакцию газеты «Университетская жизнь»**, занявшую 2 место в городском фестивале «Комсомольск — студенческий», посвященном 80-летию г. Комсомольска-на-Амуре, в конкурсе «Студенческие СМИ».



## Семинар-тренинг

С 12 по 14 марта 2012 года в КФ КГУ «Краевом молодежном социальном медико-педагогическом центре» в рамках реализации п. 2.3.3. мероприятий Постановления Правительства Хабаровского края «О краевой целевой программе «Комплексные меры противодействия распространению наркомании и незаконному обороту наркотиков на 2011-2013 годы» прошел региональный семинар-тренинг по подготовке добровольцев из числа молодежного актива для работы по профилактике наркомании в среде сверстников.

В семинаре приняли участие студенты КНАГТУ: Александр Корнаухов, гр. 8 ТС самолетостроитель-

ного факультета и Павел Глушаков, гр. 7 ОД института компьютерного проектирования машиностроительных технологий и оборудования, члены студенческого психологического клуба «Аспект».

Ребята стали участниками тренингов на тему «Профилактика употребления психоактивных веществ (ПАВ) в молодежной среде», обучающих и познавательных семинаров — «Добровольчество как ресурс в популяризации здорового образа жизни среди молодежи», мастер-классов «Равный обучает равного», познакомились с новыми альтернативными формами проведения досуга, обменялись опытом работы. Из числа участников се-

минара, девять добровольцев приняли активное участие в акции по благоустройству территории городского зооцентра «Питон». Это стало символическим итогом увлекательного курса по подготовке добровольцев.

Все участники семинара получили сертификаты о прохождении семинара, личные книжки Волонтера, методические и информационные материалы и памятные подарки.

Добровольцы благодарят «Краевой молодежный социальный медико-педагогический центр» за возможность участвовать в таких полезных, развивающих и познавательных мероприятиях.





## Выборы ректора

23 марта в КНАГТУ на конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся, состоялась выборы ректора. В результате тайного голосования, большинством голосов делегатов был избран действующий ректор Шпилев Анатолий Михайлович. На должность ректора баллотировались три кандидата: Докучаев Илья Игоревич (проректор по связям с общественностью, доктор философских наук, профессор); Тарануха Николай Алексеевич (заведующий кафедрой «Кораблестроение», доктор технических наук, профессор); Шпилев Анатолий Михайлович (ректор, доктор технических наук, профессор). Кандидаты выступали не более 10 минут. Первым выступил Докучаев Илья Игоревич. Он говорил о том, что нужно перестроить систему управления вузом, возложив больше ответственности на административно-управленческий персонал, отказаться от системы лицевых счетов и принять единый план финансово-хозяйственной деятельности, создать профессиональные подразделения, планирующие научную деятельность и осуществляющие набор на первый курс, постараться сохранить коллектив университета и развивать систему сти-

мулирующих выплат, а также готовиться к вхождению в болонский процесс и объединению с АМГПУ в целях повышения конкурентоспособности нашего вуза. Завершая свое выступление, Илья Игоревич попросил снять свою кандидатуру с выборов в пользу действующего ректора. Он мотивировал это тем, что сегодня в университете уже создана успешная управленческая команда, и у нее есть возможность еще поработать на благо университета. Вторым выступил Николай Алексеевич Тарануха. Он затронул тему нехватки абитуриентов, и высказался за то, чтобы все усилия были направлены на сохранение существующих в университете образовательных программ. Последним выступил Анатолий Михайлович Шпилев. Он сказал, что университету, нужно искать новые пути развития. Также затронув тему нехватки студентов, он отметил, что такая проблема существует не только на Дальнем Востоке, но и по всей России. Поэтому основной задачей развития университета, он видит диверсификацию его деятельности в пользу научной составляющей.

В итоге после подсчета голосов ректором нашего университета стал Анатолий Михайлович Шпилев. Мы поздравляем Анатолия Михайловича



Шпилева с победой и желаем ему дальнейших успехов в работе; будем надеяться, что НАШ университет не только сохранит достигнутые позиции, но и продолжит активно развиваться в течение всего срока управления им, доверенного Анатолию Михайловичу Шпилеву во второй раз.

**Екатерина Иващенко  
Мария Тюрина**

## Аты-баты на дебатах

Две недели подряд студенты 4-го курс специальности «Связи с общественностью» во главе с преподавателем Денисом Викторовичем Новиковым, не смыкая глаз, спорили: «Хорошо ли быть патриотом?». Группа разделилась на две команды, одна сторона была антипатриотами, другая — патриотами. И в течение двух академических пар «кидалась» различными доводами, начиная

с классического «А кому на Руси жить хорошо?» и заканчивая личными примерами. Битва была не на жизнь, а на смерть.

Не переживайте, друзья, ни один человек не пострадал. Это всего лишь деловая игра. Но, по секрету скажу, доводов было больше у антипатриотов. Стоит задуматься...

**Ирина Рыжик**



## «Пьяный» флэшмоб

Много раз мы наблюдали в нашем университете разные акции о здоровом образе жизни, «поменяйте, сигаретку на конфетку» и т. д. На это раз решили пойти дальше, и на гуманитарном факультете состоялся флэшмоб, посвященный первому апреля и солидарности вокруг лозунга «наркотикам нет!». Цель — массово привлечь внимание к этой проблеме и высмеять не только наркоманов, но и алкоголиков. Студенты 4-го курса специальности «Связи с общественностью» вырядились алкоголиками и ходили в течение дня по четвертому корпусу с табличками «Мы против наркотиков!», тем самым привлекая внимание к социальным проблемам. Конечно, не все оценили юмор, было недовольство, но вниманием никто обделен не был.

**Ирина Рыжик**



## Подготовка к выходу в открытое море

На ФЭТМТ (факультет энергетики, транспорта и морских технологий) 28 марта проходило важное событие под эгидой выставки моделей кораблей, которая длилась к этому времени уже неделю – с 20 марта. Школьники города приносили в университет разные модели судов, ученикам младших классов в создании деревянных корабликов помогали студенты факультета Александр Андреевич Фёдоров и Александр Борисович Кузеванов (гр. 8СУ-1).

Николай Алексеевич Тарануха (заведующий кафедрой «Кораблестроение») приветствовал собравшихся школьников, руководителей Амурского судостроительного завода и своих коллег. Декан факультета Александр Витальевич Космынин сказал, что ему невероятно радостно смотреть на образовавшуюся аудиторию и выразил благодарность организатору мероприятий Сергею Демидовичу Чижумову – доценту кафедры.

Заместитель начальника службы трудовых ресурсов АСЗ Геннадий Владимирович Шабалин обратил внимание студентов и школьников на то, что заводу необходима рабочая сила и напомнил о программе целевого обучения, предоставляющей с нынешнего года именную стипендию 7 тысяч рублей ежемесячно.

Илья Иванович Айрих – недавний выпускник факультета, работающий по своей специальности «Кораблестроение» в должности заместителя начальника инженерного центра, также заметил, что для молодежи завода сейчас существует масса перспектив, поэтому он надеется на встречи с заинтересованными ребятами в будущем.

Зрителям был показан фильм об АСЗ, основные идеи которого можно свести к следующему: «На протяжении веков Россия строит флот. ОСК (объединённая судостроительная корпорация) – это крупнейшая государственная компания, объ-

единяющая большую часть судостроительных и судоремонтных предприятий страны. Каждый наш корабль универсален. У страны есть возможности для сохранения своего высокого положения на военно-морском рынке. Верфи на Дальнем Востоке позволят утвердить за Россией статус морской державы».

На этой патетической ноте зрители направились в опытовый бассейн, чтобы своими глазами увидеть демонстрацию моделей судов, подготовленных школьниками. Три героя: Илья Сотников (школа № 15), Александр Фёдоров и Константин Удовиченко (школа № 26) вызвались показать корабли, хотя каждый из них очень волновался.

На Илью надели спасательный жилет, он взял в руки свою драгоценную модель с громкой надписью «Leader» и отправил ее в свободное плавание по бассейну. Но пароходик застрял в неведомом пространстве, его пришлось вытаскивать при помощи длинного шеста для устранения неполадок.

Следующим испытателем была длинная чернокрасная подводная лодка (автор модели – Алексей Царихин (гимназия № 45), отсутствовавший по уважительной причине – участие в других соревнованиях). Его товарищ Костя бережно-бережно опустил ее в воду для подготовки к пуску.

Теперь уже студент Александр решил попробовать свои силы. Его модели предстояло совершить плавание с помощью дистанционного управления. И она сделала это достойно, быстро. Пароход гордо проплыл по бассейну; сверху на него с восторгом смотрели зрители. После путешествия модель вернулась к своему хозяину, а аудитория радостно зааплодировала.

После замены батареек Илья приготовился к новой попытке запустить «Leader»: на этот раз пароход уверенно и прямо пошел по воде. Зрителям так понравилось, что они попросили повторить заплыв

модельки «на бис», и она снова успешно добралась до своей цели, оставляя на воде белые пузырьки.

Чтобы испробовать заход подводной лодки, пришлось совершить ка-кие-то манипуляции с внутренностями модели, и Константин аккуратно по-местил ее в бассейн, но все никак не решался отпускать. Наконец приготовления были закончены, и лодка поплыла, управляемая шестом с проволокой.

Такая увлеченность ребят судомоделированием вызывает восхищение. Стоит поблагодарить их помощников и руководителей, педагогов «Центра юных техников»: Александра Семеновича Давиденко, Георгия Васильевича Быковца, Евгения Викторовича Леонкина.

3 апреля в 15:00 на факультете состоялась церемония награждения, на которой были поощрены те, кто принял участие в выставке. В качестве подарков юным техникам преподносились дипломы, кубки, диски, сувениры, книги. Несомненным победителем всего мероприятия считается Александр Фёдоров, который проявил себя одновременно в нескольких номинациях. Среди школьников первое место заслужил Виктор Полющенко, ученик 11 класса школы № 5. Приз зрительских симпатий завоевал Илья Орлов (9 класс первой школы), и, бесспорно, стоит похвалить модель Кирилла Чечельницкого (второй класс, 53 школа), оказавшуюся лучшей среди работ школьников младших классов.

Надеемся, что этот мальчишеский интерес перерастет в гораздо большее, и через несколько лет юные судомоделисты станут студентами нашего университета. Тогда уж точно перед ними будут открыты многие морские пути!

Благодарю за помощь в подготовке материалов Сергея Демидовича Чижумова.

**Олеся Шкирская**





## Студенческий форум «Карьера 2012»

### ПРОГРАММА ФОРУМА

1. Открытие Форума (актовый зал 3-го корпуса) — 14.00 (выступление представителей администрации города и университета, Совета по предпринимательству, Городского Центра занятости населения)
2. Ярмарка вакансий для выпускников (фойе перед акт. залом 3-го корпуса) — 14.30
3. Финал конкурса «Лучший выпускник КНАГТУ 2012» (ауд. 318 1-го корпуса) — 15.00
4. Диагностика профессиональной направленности (Электронное тестирование и консультации психологов Центра занятости населения) — Мобильный Центр — автобус перед входом в 3-й корпус — с 14.30 до 16.00
5. Круглый стол для работодателей «Мониторинг трудоустройства выпускников» (ауд. 201, корпус 3) — 15.00



В этом году ежегодный студенческий Форум «Карьера 2012» включал в себя кроме традиционных Ярмарки вакансий для выпускников и Круглого стола для работодателей еще и финал конкурса «Лучший выпускник КНАГТУ 2012».

Работодатели, пришедшие на конкурс, имели возможность познакомиться с резюме и лично побеседовать с выпускниками. Представители учебных заведений среднего профессионального образования Хабаровского края также были гостями Форума.

Всего на Форум были разосланы приглашения в 64 предприятия и организации нашего города. Присутствовали на Форуме представители двух десятков предприятий и учреждений города и гости, среди них: ОАО «Амурский судостроительный завод», ОАО «Амурметалл», ОАО «Вымпел коммуникации»

(оператор сотовой связи «Билайн»), кадровое агентство «Синий апельсин», ООО «Инженерно-технический центр», представители Министерства образования и науки Хабаровского края, Петрозаводского государственного университета, Военного комиссариата г. Комсомольска-на-Амуре, Пенсионного Фонда РФ и многие другие.

Большую помощь в проведении мероприятий Форума оказал Городской Центр занятости. В автобусе Мобильного центра занятости желающие могли пройти диагностику профессионально важных качеств. На открытии Форума представитель городской службы занятости рассказала о программе поддержки малого предпринимательства, которая реализуется в нашем городе, и в которой могут принять участие выпускники 2012 года.

**И. В. Карпанова**

## ЛУЧШИЙ ВЫПУСКНИК ВУЗА — 2012

Каждый выпускник решает задачу построения своей карьеры индивидуально. Но это проблема не только выпускников, здесь есть и государственный интерес. Именно поэтому конкурс «Лучший выпускник вуза» включен в число мероприятий приоритетного национального проекта «Образование».

По инициативе Министерства образования и науки Хабаровского края в нашем вузе каждый год проводится конкурс «Лучший выпускник вуза Хабаровского края». Целями конкурса являются: обнаружение наиболее активных выпускников вуза, проявивших себя в учебе, научной и общественной деятельности; привлечение внимания деловой общественности г. Комсомольска-на-Амуре и Хабаровского края к трудоустройству молодых специалистов; а также активизация работы выпускающих кафедр и деканатов по трудоустройству выпускников. Понятно, что принять

участие в нем могут только студенты выпускных курсов. Хотя и для них есть некоторые ограничения: высокая мотивированность и рекомендация выпускающей кафедры.

Конкурс проходит в три этапа. На первом этапе (внутривузовском) участники представляют развернутое резюме и эссе «Я и моя карьера» (от выпускающей кафедры 1-2 человека). Отобранные членами независимого жюри кандидаты в финале внутривузовского этапа представляют самопрезентацию. Победители первого этапа (не более пяти человек) принимают участие во втором (отборочном) туре, который в этом году проходит заочно в форме конкурса документов в г. Хабаровске. Пакет документов от вуза на каждого участника включает в себя: заявку, представление, анкету участника, портфолио, рейтинг успеваемости среди одногруппников, копию студенческого билета и зачетной книжки, отзывы преподавате-

лей, эссе «Я и моя профессиональная карьера». Но самое главное в этом пакете — творческий проект, представляемый участником. Далее десять сильнейших выпускников вузов (не более трех от одного вуза) участвуют в третьем этапе конкурса «Лучший выпускник вуза Хабаровского края» на краевом студенческом форуме «Карьера», который состоится в г. Хабаровске 27 апреля 2012 года.

В этом году первый этап конкурса, а точнее конкурс эссе и резюме, оценивали независимые члены жюри из представителей кадровых служб предприятий нашего города. По итогам их работы были определены 15 участников финала внутривузовского конкурса, представители семи факультетов нашего университета. До финала желающие могли пройти трехдневный тренинг «Развитие инновационного потенциала личности», который впервые был проведен в университете дирек-



тором ДВАНО ДПО «Учебно-консультационный центр «Развитие»» (г. Хабаровск), к. психол. н. Ириной Владимировной Пахно.

Финал конкурса прошел в упорной борьбе за право представлять наш университет в Хабаровске. Вот они, финалисты конкурса:

**Сергей Иванович Сухоруков** — электротехнический факультет, направление подготовки бакалавров «Автоматизация и управление»;

**Елизавета Владимировна Самар** — Институт компьютерного проектирования машиностроительных технологий и оборудования, направление подготовки магистров «Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств»;

**Михаил Сергеевич Люлькин** — Институт компьютерного проектирования машиностроительных технологий и оборудования, специальность «Машины и аппараты химических производств»;

**Ольга Александровна Лапунова** — гуманитарный факультет, специальность «Историко-архивоведение»;

**Ксения Андреевна Елизарова** — экономический факультет, специальность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»;

**Надежда Николаевна Гузенко** — экономический факультет, специальность «Менеджмент организации»;

**Анна Андреевна Магола** — факультет компьютерных технологий, специальность «Прикладная информатика (в экономике)»;

**Ольга Ильинична Глушкова** — факультет компьютерных технологий, специальность «Прикладная информатика (в экономике)»;

**Антон Алексеевич Сиротин** — факультет компьютерных технологий, специальность «Прикладная математика и информатика»;

**Ирина Владимировна Каминская** — гуманитарный факультет, направление подготовки бакалавриата — «Лингвистика»;

**Алина Юрьевна Товпик** — гуманитарный факультет, специальность «Теория и практика межкультурной коммуникации»;

**Ольга Михайловна Серова** — факультет кадастра и строительства, специальность «Промышленное и гражданское строительство»;

**Виктор Сергеевич Пицык** — Институт компьютерного проектирования машиностроительных технологий и оборудования, специальность «Оборудование и технология сварочного производства»;

**Никита Олегович Плетнев** — Институт компьютерного проектирования машиностроительных технологий и оборудования, специальность «Оборудование и технология сварочного производства»;

**Вероника Игоревна Кожевникова** — факультет энергетики, транспорта и морских технологий, направление подготовки магистратуры «Кораблестроение и океанотехника».

**Победителями и лауреатами конкурса стали:**

**Анна Андреевна Магола** — победитель конкурса «Лучший выпускник КНАГТУ-2012»,

**Ирина Владимировна Каминская** — победитель в номинации «Лучшая самопрезентация»,

**Вероника Игоревна Кожевникова** — победитель в номинации «За преданность выбранной профессии»,

**Михаил Сергеевич Люлькин, Ольга Михайловна Серова, Сергей Иванович Сухоруков** — победители в номинации «Лучший старт».

Эти выпускники будут представлять наш университет в отборочном туре краевого конкурса «Лучший выпускник вуза Хабаровского края»

**Желаем нашим участникам удачи!**

**И. В. Карпанова**

## Краевой семинар

### Экспертиза комплексной методики мониторинга трудоустройства выпускников образовательных учреждений профессионального образования

Основной продукцией системы профессионального образования является выпускник образовательного учреждения, на подготовку которого расходуются значительные финансовые средства. Так, в 2010 году средняя величина бюджетных расходов в расчете на одного студента приведенного контингента ВПО была равна 180 тысячам

рублей. В 2011 году эта сумма составит уже 200 тысяч рублей. Эффективность бюджетных расходов на систему профессионального образования растет одновременно с ростом востребованности выпускников на рынке труда, то есть определяется как трудоустройством выпускников в целом, так и их работой по полученной специальности.

В соответствии с Федеральной целевой программой развития образования на 2011-2015-й годы показатель трудоустройства выпускников в течение первого года после выпуска с учетом выпускников, призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, должен составлять не менее 74%. В настоящее время ни в одной форме отчетности



(как органов государственной статистики, так и образовательных учреждений) нет показателя, отражающего трудоустройство выпускников по полученной специальности. Такой показатель, установленный в пределах 30-40%, раньше был обозначен в рамках Федеральной программы развития образования на 2006-2010 годы, но в 2008 году он был исключен.

Низкий уровень трудоустройства выпускников связан с дисбалансом спроса и предложения на рынке труда, с низким качеством подготовки специалистов, несоответствием компетенций выпускников требованиям работодателя, а также с различными социальными факторами.

В последние два года Президент РФ и Правительство РФ уделяют особое внимание вопросам трудоустройства и работе выпускников по полученной специальности. В соответствии с поручениями Президента РФ Пр-911 от 8 апреля 2011 года и Пр-1315 от 11 мая 2011 года, от органов управления образованием требуется введение показателя, характеризующего трудоустройство и работу по специальности выпускников учреждений профобразования, который должен отслеживаться по выпускникам образовательных учреждений высшего профессионального образования в течение не менее трех лет после окончания обучения, среднего и начального профессионального образования — не менее двух лет, а также формирование методики расчета и контроля выполнения этого показателя.

В связи с этим возрастает актуальность формирования оперативных, достоверных и полных показателей трудоустройства выпускников образовательных учреждений профессионального образования, в том числе по полученной специальности.

Для проведения мониторинга трудоустройства выпускников учреждений профессиональ-

ного образования Центром бюджетного мониторинга Петрозаводского государственного университета была создана Комплексная методика мониторинга трудоустройства выпускников.

Для апробации этой методики были отобраны 10 пилотных регионов РФ, в число которых вошел и Хабаровский край. Провести краевой семинар по обсуждению этой методики, ее действенности и жизнеспособности было решено на базе нашего университета, одного из победителей краевого смотра-конкурса на постановку работы по содействию трудоустройству выпускников.

Разрабатываемая Комплексная методика мониторинга трудоустройства выпускников образовательных учреждений профессионального образования (далее Методика) призвана реализовать четыре основные функции:

1. Осуществить сбор данных, которые в достаточной степени могли бы характеризовать трудоустройство выпускников образовательных учреждений профессионального образования, в том числе по полученной специальности с учетом требований к полноте и достоверности полученной информации.

2. Предоставить возможность анализа эффективности процесса трудоустройства выпускников посредством разработки и расчета индикаторов, оценивающих результативность, оперативность и ресурсоемкость процесса трудоустройства выпускников.

3. Служить основой для выявления и прогнозирования кадровых потребностей, формирования перечня востребованных специальностей и компетенций выпускников, корректировки образовательных программ в целях повышения качества подготовки выпускников.

4. Предоставить, на основе полученных оценок эффективности трудоустройства, возмож-

ность выработки проектов управленческих решений в предметной области.

Основная цель мониторинга — формирование достоверной картины трудоустройства выпускников, которая должна служить основой для выявления и прогнозирования кадровых потребностей, формирования перечня востребованных специальностей и компетенций выпускников, корректировки образовательных программ.

В семинаре, который прошел в г. Комсомольске-на-Амуре, приняли участие представители Министерства образования и науки Хабаровского края, московского центра «Гуманитарные технологии», 27-ми учебных заведений высшего, среднего и начального профессионального образования из гг. Хабаровска, Комсомольска-на-Амуре, Николаевска-на-Амуре, Амурска, Советской Гавани, пос. Солнечного. В обсуждении методики приняли участие представители военного комиссариата г. Комсомольска-на-Амуре, Пенсионного фонда, Центра занятости населения нашего города, предприятий и организаций города. Они дали взвешенную и всестороннюю оценку представленной для обсуждения методике, высказали много предложений и замечаний по ее изменению в лучшую сторону.

Особенностью семинара было не только участие в нем работодателей и представителей власти региона, но и видеоконференция с разработчиками методики — представителями Петрозаводского государственного университета, которая продолжалась около 45 минут.

По итогам конференции было принято Экспертное заключение, в котором были зафиксированы итоги дискуссии, внесены замечания, предложенные участниками семинара.

## Совет университета

26.03.2012 состоялось третье заседание Ученого совета КНАГТУ, на повестку дня которого были вынесены четыре основных вопроса:

1. О подготовке университета к 2012-2013 учебному году. Рассмотрение и утверждение планов-графиков подготовки к новому учебному году.

2. Основные итоги финансово-хозяйственной деятельности университета в 2011 году.

3. Состояние (2011-2012 учебный год) и перспективы развития научной и научно-методической деятельности социально-гуманитарных подразделений университета.

4. Об основных итогах НИР и работы по подготовке кадров высшей квалификации в 2011 году и задачах по повышению их эффективности в 2012 году.

По первому вопросу выступил проректор по КС и ХВ В. В. Кириченко и начальник УМУ А. А. Скрипилев с докладами, по итогам обсуждения которых было принято следующее постановление:

1. Для обеспечения готовности корпусов и общежитий университета к новому учебному году:

1.1. Проректору по КС и ХВ В. В. Кириченко совместно с инженерно-техническими службами университета, директорами институтов. Деканами факультетов в срок до 01.04.2012 доработать план проведения ремонтно-строительных работ, планируемых на весенне-летний период, и представить на утверждение ректору университета.

1.2. Учебно-методическому управлению (Скрипилев А. А.) совместно с директорами институтов, деканами факультетов в срок до 10.04.2012 разработать график вывода аудиторий из учебного процесса для проведения ремонтных работ.

2. Деканам факультетов и директору ИКПМТО в период с 06.08.2012 по 26.08.2012 выделять в распоряжение проректора по КС и ХВ студентов I курса для проведения общеуниверситетских работ в следующих количествах:

Факультет (институт)	Количество (чел.)
ИКПМТО	23
ЭТФ	20
ФЭМ	25
ФКС	13
ФКТ	13
ФЭХТ	10
ССФ	10
ФЭТМТ	11
СФ	13
ГФ	10

3. Руководителям подразделений (директорам институтов, деканам факультетов), запланировавшим ремонт закрепленных за подразделениями помещений, в срок до 10.04.2012 назначить ответственных лиц для координации работ со службами АХЧ.

4. Начальнику ОТ и ТБ Дмитриевой Е. Н. разработать и осуществить мероприятия по недопущению нарушений требований пожарной безопасности.

5. Проректору по КС и ХВ В. В. Кириченко ремонтно-строительные работы в учебных аудиториях завершить в срок до 31.07.2012.

6. Контроль за выполнением ремонтно-строительных мероприятий в ходе подготовки университета к новому учебному году возложить на проректора по КС и ХВ Кириченко В. В.

7. Утвердить процедуру расчёта годовой учебной нагрузки по кафедрам

университета и штатов ППС на 2012/13 учебный год.

8. Директорам институтов, деканам факультетов, заведующим кафедрами, начальнику УМУ, начальнику УИ принять к безусловному выполнению вышеуказанную процедуру расчета.

9. Директорам институтов, деканам факультетов, заведующим кафедрами с целью совершенствования условий реализации образовательных программ в связи с переходом на уровневую систему высшего профессионального образования:

9.1. В срок до 25.06.2012 провести анализ возможности использования

существующего учебно-лабораторного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и разработать планы его совершенствования с указанием источников финансирования. Выписки из протоколов заседаний методических комиссий факультетов представить первому проректору университета во время ежегодных отчетов факультетов на заседаниях ректората в июне — июле 2012 г.

9.2. В срок до 25.06.2012 разработать план развития форм и технологий сотрудничества кафедр университета с хозяйствующими субъектами экономики, бизнеса и социально-культурной сферы региона в вопросах использования базы предприятий, организаций, учреждений в целях улучшения реализации производственных практик студентов и выполнения курсового проектирования.

10. Учебно-методическому управлению (Скрипилев А. А.) совместно с управлением информатизации (Завозина Г. И.) в срок до 01.09.2012 завершить работу по размещению электронного варианта расписания аудиторных занятий и экзаменационных

сессий для студентов очной формы обучения на сайте университета.

11. Учебно-методическому управлению (Скрипилев А. А.) совместно с управлением информатизации (Завозина Г. И.) постоянно осуществлять мониторинг разработки макетов образовательных программ высшего профессионального образования, реализуемых кафедрами университета в соответствии с ФГОС ВПО. Результаты мониторинга докладывать на оперативных совещаниях, проводимых ректором, с периодичностью не реже 1 раза в месяц.

12. В связи с созданием сети базовых кафедр университета на предприятиях, организациях и учреждениях экономики и социально-культурной сферы региона заведующим кафедрами ИКПМТО (ТМ, МТНМ, МТЛП), ЭТФ (ЭПАПУ, ПЭ, ЭМ), ФКТ (МОП ЭВМ, ПМИ), ССФ (ТС, МАКП), ФКС (СиА, УНИК), СФ (СР), ФЭХТ (ЭБЖД) в срок до 25.06.2012 представить в УМУ содержание планируемых для реализации на базовых кафедрах компонентов рабочих планов, реализуемых кафедрами основных образовательных программ, включающее в себя вид занятий и объём занятий в часах.

13. Директорам институтов, деканам факультетов взять под персональную ответственность ход выполнения государственного задания ФГБОУ ВПО «КНАГТУ» по соответствующей УГС и во время ежегодных отчетов факультетов представить первому проректору план мероприятий по мониторингу и периодической оценке хода выполнения государственного задания университета.

14. Заведующим выпускающими кафедрами в течение осеннего семестра 2012/2013 учебного года с целью содействия адаптации студентов I курса к условиям учебного процесса и принятым нормам и этике поведения в университете организовать специальные занятия, на которых разъяснить:

- права и обязанности студентов;
- структуру учебного плана направления или специальности;
- структуру учебных программ дисциплин;
- организацию занятий в университете;
- организацию самостоятельной работы студентов;
- положение о зачетах и экзаменах;
- правила внутреннего распорядка и т. д.

По второму вопросу выступил главный бухгалтер К. В. Вакуленко с докладом, по итогам обсуждения которого было принято следующее постановление: принять к сведению доклад главного бухгалтера Вакуленко К. В.



По третьему вопросу выступил проректор по СО И. И. Докучаев с докладом, по итогам обсуждения которого было принято следующее постановление:

1. Информацию проректора по связям с общественностью Докучаева И. И. принять к сведению.

2. Проректору по СО Докучаеву И. И. и начальнику НИОСЭГП Петруниной Ж. В. составить план подготовки научных проектов ведущих и молодых ученых социально-гуманитарных подразделений и обеспечить оформление этих проектов и участие в конкурсах РГНФ, РФФИ и Роснауки в 2012-2013 учебном году. Руководителям социально-гуманитарных подразделений университета включить в число отчетных показателей деятельности подразделения количество поданных на конкурсы РФФИ, РГНФ, Роснауки проектов, в количестве — не менее одного от каждой кафедры в год. В срок до 01 июля 2012 года представить в НИОСЭГП список возможных заявок на участие в этих конкурсах в 2012-2013 учебном году.

3. Начальнику НИОСЭГП в соответствии с профилем отдела и с приоритетными научными направлениями РФ и Хабаровского края определить перечень возможных направлений научной работы и зарегистрировать их в установленном порядке в срок до 01.06.2011, а по действующим научным темам зарегистрировать в этот же срок промежуточные и итоговые отчеты.

4. Заведующим кафедрами социально-гуманитарных подразделений с учетом определенного научного направления создать и представить до 01.07.2012 в НИОСЭГП план работы студенческих научных кружков и научно-методических семинаров, включающий конкретные предложения о создании конкурсных работ студентов и работников подразделений.

5. Начальнику НИОСЭГП Петруниной Ж. В. обеспечить непрерывность обновления информационных материалов об основных социально-экономических и гуманитарных мероприятиях и конкурсах, проводимых в Дальневосточном федеральном округе, и крупных Российских мероприятиях и конкурсах на веб-странице отдела в рамках сайта университета в течение 2012-2013 учебного года.

6. Начальнику НИОСЭГП Петруниной Ж. В. до 01 декабря 2012 т. составить информационную базу сведений о журналах социально-экономического и гуманитарного профиля, рекомендованных ВАК РФ для публикации результатов докторских исследований, вошедших в новый перечень ВАК (который будет введен в действие с 01 сентября 2012 года), включающую контактные сведения о них, сведения о возможностях и порядке публикации статей научных работников университета, выявить журналы, го-

товые к заключению договоров с КНАГТУ на предмет создания региональных отделений редакционной коллегии, информационной поддержки университета, рекламного сотрудничества.

7. Начальнику НИОСЭГП Петруниной Ж. В. до 01.06.2012 обновить информационное обеспечение по научным сотрудникам социально-гуманитарных подразделений университета в соответствии с утвержденным объемом и структурой.

8. Руководителям структурных подразделений социально-гуманитарного профиля в срок до 01.07.2012 года определить учебно-методические работы (не менее одной), которые будут представлены на экспертизу УМО вузов и НМС Минобрнауки с целью получения грифа, а также учебно-методические работы и монографии (не менее одной), которые могут быть представлены на выставки книжной продукции. Список представить в НИОСЭГП.

9. Провести на базе университета международную научно-практическую конференцию «Когнитивная целостность человека» 24-26 мая 2012 года.

10. Контроль исполнения данного решения поручить проректору по СО Докучаеву И. И.

По четвертому вопросу выступил проректор по НР А. И. Евстигнеев с докладом, по итогам обсуждения которого было принято следующее постановление:

1. Информацию проректора по НР Евстигнеева А. И. принять к сведению.

2. Утвердить:  
— отчет по научной деятельности за 2011 год, направляемый в Министерство образования и науки РФ;  
— согласованную целевую программу «Подготовка кадров высшей квалификации» на 2012-2013 годы и принять её к исполнению.

3. Директору ИКПМТО, деканам ЭТФ, ФЭТМТ, ССФ, ФКС, ФКТ, ФЭХТ, ФЭМ, СФ, ГФ, ФППО в срок до 16.04.2012 года провести советы по подведению итогов научно-исследовательской работы кафедр в 2011 году с представлением в УНИД результатов оценки деятельности каждой кафедры и факультета в целом, планов научно-исследовательской работы на 2012 год. Срок исполнения — 30.04.2012.

4. Проректору по НР Евстигнееву А. И. представить на оперативном ректорском совещании результаты комплексного анализа причин низкой эффективности действующей системы подготовки кадров высшей квалификации и доложить о принятых мерах по её повышению. Срок исполнения — 16.04.2012.

5. Проректору по НР Евстигнееву А. И. и председателям диссертационных советов Олейникову А. И., Кузьмину В. М., Чабанюк Т. А., Феоктистову С. И. завершить в текущем году формирование новой сети диссертационных советов университета с сохранением всех научных специальностей действующих

диссертационных советов. Срок исполнения — июль 2012 г.

6. Проректору по НР Евстигнееву А. И. завершить подготовку комплекта документов, необходимых для лицензирования программ послевузовского профессионального образования (докторантуры). Срок исполнения — декабрь 2012 г.

7. Директору ИКПМТО, деканам ЭТФ, ФЭТМТ, ССФ, ФКС, ФКТ, ФЭХТ, ФЭМ, СФ, ГФ, ФППО завершить проектирование основных образовательных профессиональных программ послевузовского образования (аспирантуры) в соответствии с федеральными государственными требованиями. Срок исполнения — 01.07.2012.

8. Руководителям НИР профессорам Таранухе Н. А., Евстигнееву А. И., Буркову А. А., Олейникову А. И., Литовченко В. В., Гринкругу М. С., выполняющим работы в рамках государственного задания Министерства образования и науки РФ № 1 от 12.01.2012, обеспечить безусловное выполнение плановых целевых показателей, приведённых в приложении 1. Срок исполнения — 01.12.2012.

9. В целях выполнения аккредитационных требований по показателю «Эффективность аспирантуры» всем научным руководителям аспирантов и соискателей выпуска 2010-2012 гг. под персональную ответственность обеспечить выполнение плановых и отложенных защит диссертаций в соответствии с графиком, представленным в приложении 2 (проректор по НР, декабрь 2012 г.).

10. Проректору по НР Евстигнееву А. И. и советнику ректора по информатизации Биленко С. В. создать на базе аудитории № 201а/3 мультимедийный зал для проведения в режиме on-line общественных мероприятий, в том числе конференций, защит диссертаций и пр. Срок исполнения — октябрь 2012 г.

11. Советнику ректора по информатизации Биленко С. В. и проректору по научной работе Евстигнееву А. И. внедрить в университете систему «Антиплагиат», обеспечивающую по направлениям деятельности диссертационных советов проверку использования заимствованного материала без ссылки на автора и /или источник заимствования. Срок исполнения — октябрь 2012 г.

12. Проректору по международной деятельности Никитину К. Е., начальнику УНИД, деканам ФЭМ, ГФ, СФ подготовить предложения по участию в конкурсах на получение зарубежных грантов. Срок исполнения — 01.05.2012.

13. Директору ИКПМТО, деканам ФЭТМТ, ССФ, ЭТФ подготовить предложения по формированию тематики на выполнение НИР, связанных с разработкой образцов военной техники, технологий их производства и ремонта. Срок исполнения — май 2012 г.

## Создай себе велосомобиль!

**Веломобиль** — уникальное транспортное средство, приводимое в действие мышечной силой человека и состоящее не менее чем из 3-х колес. Своим внешним видом и устройством веломобили сочетают простоту, надежность и экономичность. Кроме того, незамысловатая конструкция обеспечивает высокую устойчивость на дорогах и удобство его эксплуатации.

Меня пригласили в одну из лабораторий нашего университета посмотреть на чудо веломобиль, который создается в стенах нашего университета. Со мной побеседовал его создатель Олег Семенович Баженов.

— Когда пришла идея создания веломобиля?

— Идея появилась еще давно, в детстве. Но заниматься своей разработкой я стал примерно 10 лет назад.

— Зачем мне нужен веломобиль?

— В последние годы веломобили становятся наибольшей альтернативой не только велосипедов, но и автомобилей в целом. Многие достоинства в сочетании с доступностью веломобилей заставляют задуматься обладателей авто. Во многих странах этот вид транспорта очень развит.

— Чем Ваш веломобиль отличается от других, современных?

— У него есть важная особенность. Он — удобный. Я применил в своем веломобиле новую систему складывания и транспортировки. Он стал менее громоздким и удобным в использовании. Его удобно заносить в лифт, в транспорт, можно катить, толкать и т. д. Он очень устойчив от падений, что немало важно, когда ты едешь в транспорте.

— Для кого такие веломобили создаются? Кому он может быть полезен?

— Такой транспорт полезен для людей с ограниченными возможностями. Этим людям важно ощутить себя такими, как все, и не переживать за передвижения. Веломобили могут использовать все, как совершенно здоровые обычные люди, так и дети, пенсионеры. Его можно использовать для получения прибыли, на нем можно зарабатывать и давать возможность зарабатывать другим.

— Как веломобиль полезен для детей?



— Веломобиль может играть особую роль в развитии и воспитании детей. Представьте себе, насколько обрадуется ваш ребенок, узнав, что у него есть собственное транспортное средство. И не какой-нибудь обычный велосипед, а самый настоящий веломобиль. Сколько энергии он направит в правильное русло, сколько принесет пользы своему здоровью, насколько быстрее станет развиваться.

— Насколько безопасен веломобиль?

— Веломобили имеют крепкую металлическую раму и надежное крепление колес, что способствует хорошей устойчивости на любой поверхности и при любых скоростях. Прочная система фиксации сидения является хорошим гарантом безопасности внутри веломобиля при вождении в любых условиях.

— Какие еще у него особенности?

— Он выдерживает большой вес и малагабаритный.

— Кто помог Вам в создании веломобиля?

— На изготовление макета веломобиля были выделены деньги из Фонда развития «Техноэкополис Комсомольск-на-Амуре — Амурск — Солнечный». В этой связи мне хотелось бы поблагодарить ректора КНАГТУ Анатолия Михайловича Шпилёва за оказанную поддержку и помощь.

**Если кто-нибудь заинтересовался созданием веломобиля, вы можете обращаться в аудиторию 115А 2-го корпуса! Нам нужна любая помощь, начиная от лингвистической и юридической и заканчивая инженерной и строительной. Приходите к нам для сотрудничества!**

Екатерина Иващенко

## Студенческий отряд «КНАГТУ»

Министерство образования и науки края и Хабаровское региональное отделение Молодежной общественной организации «Российские Студенческие Отряды» с 14 по 17 марта 2012 года на базе Хабаровского краевого центра внешкольной работы «Созвездие» провели семинар командиров, комиссаров и актива студенческих отрядов Хабаровского края.

В семинаре приняли участие актив студенческого отряда «КНАГТУ»:

**Владимир Юрьевич Копейкин** — студент гр. 8ЮР, СФ;

**Сергей Сергеевич Кузнецов** — студент гр. 9ХБ6-1, ФЭХТ;

**Алина Николаевна Квашина** — студентка гр. 1МД, ФЭМ.





## Звезды Истории

В четверг, 29 марта в 10:00 в 318 аудитории проходила конференция студенческих научных работ по истории Хабаровского края и Дальнего Востока, которая проводилась в рамках фестиваля «Студенческая весна 2012», организованного Министерством образования Хабаровского края. Аудитория первого корпуса была заполнена студентами и преподавателями специальности «История и архивоведение», студентами из Хабаровска, а также представителями жюри, журналистами и гостями. Интерес к мероприятию проявило и телевидение — канал «Россия».

Всего на конкурс было представлено 19 работ, однако на конференции прозвучали выступления 14 лучших. Темы докладов располагались в широком диапазоне: от проблем комсомольских первостроителей до истории российско-китайской торговли. Это лишний раз говорит о глобальном содержании предмета науки Истории.

Но быть историком непросто — требуются невероятные усилия, проявляющиеся в усидчивости, тяге к знаниям, умении «копаться» в архивах. Даже для того, чтобы подготовиться к выступлению с докладом на конференции, необходимо отсортировать все лишнее и осветить самое главное, и этим главным нередко бывает статистика. Как сказал один из представителей жюри конкурса — Александр Валентинович Алепко (заведующий кафедрой теории и истории культуры Хабаровского Государственного Института искусств и культуры) — «История любит конкретику». Иными словами, нужно создать показательную картинку при помощи цифр, фактов и фамилий.

Первое место заняла Наталья Смыкова (Гуманитарный факультет). Работой, которая в полной мере отвечала высоким требованиям, оказался доклад «Первые художники и становление изобразительного искусства г. Комсомольска-на-Амуре».

Второе место получил доклад Ивана Андрианова (Самолетостроительный факультет) по теме «Дальневосточная казачья эмиграция в Маньчжурии в условиях японской оккупации 30-х гг. XX века».

На третьем месте оказался доклад «Переселенческая политика в ЕАО



в 20-30-е гг. XX в», подготовленный студентом филиала ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» Евгением Гузманом.

Помимо высших учебных заведений, в конкурсе принимали участие и ССУЗы. Здесь места распределились следующим образом:

1 место — Светлана Левитан (КГБОУ СПО «Хабаровский педагогический колледж»). Тема: «Хабаровск в системе побратимских связей с городами КНР».

2 место — Игнат Шкроб (КГБОУ СПО «Комсомольский-на-Амуре политехнический техникум»). Тема: «Джазмен из ГУЛАГа».

3 место — Евгений Ян (КГБОУ СПО «Комсомольский-на-Амуре строительный колледж»). Тема: «Подвиг морского офицера».

Мы поздравляем победителей, награждение которых состоится в г. Хабаровске, и особенно Наташу — девушке предстоит поездка в Дальнью.

И желаем дальнейших творческих и научных достижений!

Благодарим Жанну Валерьевну Петрунину за предоставленные материалы

**Олеся Шкирская  
Екатерина Иващенко**

## 2012 год — год российской истории

Уже, наверно, ни для кого не секрет, что ныне проходящий 2012-й год объявлен нашим (бывшим) президентом годом российской истории. И, как оказалось, не зря, в эти 366 дней действительно набралось множество юбилеев всевозможных знаменательных событий. Это и 1150-летие зарождение российской государственности, и 400-летие окончание смуты на Руси, и 200-летие победы в отечественной войне 1812 года, и 150-летие со дня рождения П. А. Столыпина, и 55 лет запуска первого спутника Земли. Конечно, было бы неплохо, если бы чиновники обращали внимание на историческую науку не только, когда им об этом повелено сверху, а и в последующие годы тоже. Но и на том спасибо.

Наш Гуманитарный факультет не мог остаться в стороне от происходящих событий. И по этому

поводу была организована секция «Памятные даты отечественной истории» в рамках студенческой научно-практической конференции на базе кафедры истории и архивоведения. Работу секции возглавила доцент кафедры ИА Анна Валинуровна Ахметова.

Заседание состоялось 10 апреля. На нем были представлены 13 докладов студентов специальностей «Историко-архивоведение», «Перевод и переводоведение», «Культурология», «Бизнес-информатика», посвященные наиболее ярким историческим событиям. Дипломами и призами были отмечены работы следующих студентов: В. Наследов (гр. 8АИ) с темой «Отражение событий войны 1812 г. в сознании простонародья», занявший 1 место, Н. Матвеев, И. Клыбин (гр. ОПП) с темой доклада «200 лет с момента основания в Ка-

лифорнии русского поселения», М. Петрунина (гр. 1 БИБ) с темой «90 лет со дня окончания гражданской войны на Дальнем Востоке: мифы и реальность японской оккупации», Т. Макурина (гр. 9АИ) с темой «Начало космической эры: запуск первого в мире искусственного спутника Земли» и др.

Далее представлен доклад (в изрядно сокращенном виде), получивший на конференции высшую оценку жюри и аудитории.

**А. В. Ахметова**

### ОТРАЖЕНИЕ СОБЫТИЙ ВОЙНЫ 1812 ГОДА В СОЗНАНИИ ПРОСТОНАРОДЬЯ

Уже с 1811 г. среди российского простонародья распространялись самые разнообразные слухи о грядущей войне с Наполеоном. При этом наи-

большее влияние на тогдашних россиян оказали не политические новости, а знаменитая комета 1811 г. Вот что писал об этом Д. И. Завалишин: «...вчерашняя звезда появилась в еще более грозном виде. Как бы по сигналу все сняли шапки и перекрестились. Послышались тяжелые, где подавленные, где громкие вздохи. Долго стояли в молчании. Но вот одна женщина впала в истерику, другие зарыдали, начался говор, затем громкие восклицания: «Верно, прогневался Господь на Россию». Невежественный крестьянин или мещанин в 1812 г. был убежден, что война — это кара Божия, поэтому она не может зависеть от ухищрений ди-пломатов и воли отдельных лиц.

В России начала XIX в. у основной массы населения не было решительно никакого опыта общения с иноземцами, ведь на исконно русских территориях враг не появлялся в течение почти 200 лет. Русские крестьяне жили замкнуто и традиционно, все новое было им решительно чуждо. Как видно из ряда воспоминаний, для многих жителей российской глубинки встреча с наполеоновским солдатом была событием более удивительным, чем встреча с инопланетянином для современного человека, а французская армия в самом буквальном смысле воспринималась как армия дьявола. Еще в 1807 г., когда Наполеон в первый раз был объявлен Синодом Антихристом, один плен-

ный русский офицер просил французов, чтобы его подчиненных... не ели.

Разумеется, не все представители простонародья воспринимали французов столь примитивно. В целом поведение жителей центральной России в течение 1812 г. можно разделить на четыре основных типа: 1) паника; 2) совершенное спокойствие и высокомерные шапкозакидательские настроения; 3) стремление сбросить с себя крепостное иго, надежда на помощь Бонапарта; 4) абсолютное неведение или безразличие.

Действительно, панические настроения, обусловленные полным отсутствием опыта общения с иностранцами у основной массы русского населения и усугубленные устрашающими слухами и государственной пропагандой, были широко распространены. В противовес такой реакции распространёнными в народной среде были высокомерные настроения и убежденность в абсолютном превосходстве над врагом. Особенно характерно это было для территорий, которые не подверглись нашествию.

В России 1812 г. было также немало людей, думавших о возможности освободиться от крепостного ига. Удачную возможность для этого представляла война. Определённые надежды внушали и слухи об освобождении крестьянства в новообразованной Польше, осуществлённом Наполео-

ном. Что касается антикрепостнических восстаний, то они, безусловно, имели место на протяжении 1812 года. Тем не менее, нельзя не признать, что их было гораздо меньше, чем ожидали перед нашествием Наполеона.

Ну и наконец, нельзя не упомянуть о той апатии и безразличии, с которыми отнеслась немалая часть населения к вторжению французов в Россию.

В нашей работе мы хотели сломать сложившийся стереотип российского народа как своеобразной «машины для подвигов». Многие сегодня ссылаются на «русский народ», но мало кто интересуется тем, как действительно жили эти люди, что их волновало. Иначе, как объяснить тот факт, что за 200 лет фактически не было осуществлено ни одного серьёзного исследования, раскрывающего точку зрения основной массы населения на события 1812 года. Конечно, у нас есть обширная мемуаристика и немалое количество исследований на тему «Общество 1812 года и война». При этом из всей когорты источников лишь два оперируют воспоминаниями простых солдат. Остальные написаны генералитетом, офицерами, чиновниками и другими представителями дворянства. То есть, говоря об отношении общества к войне 1812 года, мы фактически имеем в виду лишь мнение о войне высшего сословия.

**Вадим Наследов**

## День архивов

**10 марта** в России отмечается день архивов. Правда, этот праздник еще нельзя назвать профессиональным, как, к примеру, день работника культуры, но сотрудников специальности «История и архивоведение» данное обстоятельство не остановило, поэтому **12 марта в 14:30 в 403-й** аудитории четвертого корпуса собрались студенты-историки и их преподаватели.

Наталья Смыкова (гр. 8АИ) поведала, что 28 февраля 1720 года Петром I был подписан первый в России государственный акт — «Генеральный регламент, или Устав», который учреждал день архивов. По новому стилю праздник перенесся на 10 марта.

Лев Николаевич Долгов — заведующий кафедрой «Истории и архивоведения» — обратился к студентам со словами: «Приятно, что в нашем вузе есть такая специальность. Я надеюсь, архивное дело будет делом вашей жизни. Успеха вам на этом поприще!».

Наталья предложила послушать историю судостроительного завода и пригласила для выступления за кафедру своего одногруппника — Вадима Наследова, который с истинной «архивистской дотошностью» рассказывал о подробностях строительства АСЗ: о причинах, времени, обстоятельствах и о многом другом. Он так увлекся, что Дарья Валерьевна Киба — организатор мероприятия — шепнула ему: «Заканчивай!».

Небольшой фильм о Комсомольске-на-Амуре с первых же секунд отправил зрителей в «начало начал», когда «10 мая 1932 года пароходы «Коминтерн» и «Колумб» высадили на амурском берегу около тысячи первых стро-

ителей будущего города». На экране мелькали черно-белые видеозаписи, фотографии, иллюстрирующие бурную жизнь постепенно поднимающегося на ноги Комсомольска. Сотни и тысячи молодых и энергичных комсомольцев стекались сюда, на край света, в непроходимую доселе тайгу, по призыву на строительство известного на всю страну города Юности.

Это было время первых пятилеток. Люди ехали с энтузиазмом, который постоянно поддерживался; их уверяли, что брать с собой ничего не надо, а когда они приезжали, то видели, что нет ни домов, ни даже барачков — поначалу приходилось жить в шалашах; ни одежды; ни строительных материалов. И все же ни холода, ни морозы, ни тяжелый труд без выходных не помешали подвигу.

Знаменитый советский режиссер Сергей Аполлинариевич Герасимов снял художественный фильм «Комсомольск» (1938 г.), который воссоздает атмосферу строительства города. Его можно посмотреть, чтобы получить хоть какое-то представление о том, ценой каких усилий мы обязаны нашим бабушкам и дедушкам, а также всем тем, кто не боялся приезжать сюда, и не устал, испугавшись трудностей и ужасных условий.

«Шли дни и недели. Молодой Комсомольск рос и развивался». И сегодня все изменилось: теперь город «Комсомольск-на-Амуре — это один из крупнейших промышленных, научных и культурных центров Дальнего Востока. Здесь строят подводные лодки и выпускают самолеты; варят сталь и развивают науку, культуру и спорт». Здесь живем мы.

За патетической частью мероприятия последовала другая часть — игро-



вая. Присутствующие студенты-историки спонтанно организовались в две команды по пять человек, чтобы в ходе соревнования ответить на подготовленные Дарьей Валерьевной вопросы о родном городе.

Но помимо этого оказалось, что у участников было еще и домашнее задание — оформить презентацию, посвященную теме «Я и мой город». Именно благодаря Вячеславу Сидорову (гр. 8АИ) и Екатерине Виноградовой (гр. 9АИ), оригинально рассказавшим о городских улицах при помощи фотографий, команды уравнились по баллам, и, таким образом, победила дружба!

Это мероприятие, посвященное дню архивов, заставило и меня вспомнить многие факты истории нашего города. Я считаю, очень важно знать — и кто такой В. Л. Пендрие; и почему улицы названы именами: Орждоникидзе, Гамарника, Дзержинского, Кирова; и какой кинотеатр был самым популярным до вступления в действие «Факела» ... История составляется из нескончаемого количества мелочей, которые потом собираются по кусочкам архивистами. Это кропотливая работа, требующая неустанного внимания и усидчивости, а также терпения.

**Я поздравляю всех студентов, обучающихся на специальности «История и архивоведение», и желаю им успешной учебы. А вам,**



**уважаемые преподаватели, желаю замечательных студентов — чтобы они всегда вас радовали!**

Олеся Шкирская

## «Юморина–2012»

7 апреля 2012 года на сцене актового зала КНАГТУ отделом по делам молодежи администрации города при поддержке отдела организации воспитательной работы КНАГТУ был проведен Фестиваль команд КВН «Юморина-2012».

В Фестивале приняли участие команды из школ, ССУЗов и ВУЗов города Комсомольска-на-Амуре:

1. «Сборная Президента» (МОУ ДОД ДЮЦ «Дземги»);
2. «Неделька» (МОУ ДОДИМ ЦВР «Юность»);
3. «Наш город» (АМГПГУ);
4. «Город Юности» (КНАГТУ);

5. «Достойный вариант» (МОУ СОШ № 42);
6. «Особое мнение» (МОУ СОШ № 3);
7. «Пятнашки» (МОУ СОШ № 15);
8. МОУ СОШ № 30;
9. Команда «Чайна-Таун».

Наша команда «Город Юности» не только стала участником Фестиваля, но и оказала помощь в организации и проведении данного мероприятия, за что и получила благодарственные письма от отдела по делам молодежи администрации города.

Все команды-участники были награждены дипломами.



## Лидер–2012

**13 и 14 марта 2012 года** на базе оздоровительного лагеря им. К. Заслонова проходил конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер-2012». Наш университет от Студенческого клуба «Аспект» представила студентка ФЭХТ — **Юлия Мамонтова**. Кроме нее за честь КНАГТУ выступил **Виталий Шпак** — студент группы ОАР, ССФ, — председатель студенческого Совета общежитий, председатель городского студенческого совета, который занял **1 место** в городском конкурсе лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений.

В эти дни Конкурсантам необходимо было пройти ряд испытаний:

— конкурс самопрезентаций «Моя гражданская позиция», раскрывающий отношение участников конкурса к таким общечеловеческим ценностям, как дружба, любовь, карьера, семья, родина и др. и содержащим воззвание к гражданственности и патриотизму;

— конкурс «Мастерство лидера», в котором конкурсанты демонстрировали умение проводить тренинги, организовывать деятельность большого количества людей, четко излагать свои мысли и пр.;

— конкурс-выставка «Я и моя организация», в которой участники оформляли материалы о своей организации в творческой форме;

— конкурс социальных проектов, направленных на решение проблем различных сфер жизни общества, реализующихся в г. Комсомольск-на-Амуре.

Программа мероприятий предусматривала не только испытания для конкурсантов, но и возможность неформального общения. В свободное от конкурсов время лидеры общественных объединений участвовали в «Брейн-ринге», играли в игру «Крокодил» и мн. др. За эти два дня все познакомились, сдружились, обменялись интересной и полезной информацией, вдохновились новыми идеями, получили заряд бодрости и позитива.

## ACHTUNG! ГОСТЬЯ ИЗ ГЕРМАНИИ

Светловолосая немка София Вильчек приехала в Комсомольск-на-Амуре рано утром 29 марта. Ей, лектору DAAD (Германская служба академических обменов), предстояло провести со студентами КНАГТУ несколько интересных мероприятий: представить стипендиальные программы DAAD, помочь в языковом тесте, прочитать лекцию, побыть в качестве жюри для участников фонетического конкурса.

Встретившись с Софией лицом к лицу, я была приятно удивлена — она оказалась молодой жизнерадостной девушкой, привлекательной и душой, и внешностью. 30 марта в 10 утра немка приветливо подсказывала студентам, работающим за компьютерами над языковым тестом, ведя себя при этом скромно и непринужденно.

«У нас такие люди раз в год бывают!» — восклицает Людмила Юрьевна Кованцева (заведующая кафедрой иностранных языков и русского как иностранного), приглашая меня посетить страноведческий семинар по теме «Сленговая лексика в немецком языке». И я не пожалела, что пришла. В 11:15 в 326-й аудитории четвертого корпуса уже собрались студенты, изучающие английский язык и немецкий как второй иностранный — группы ОПП и 9ПП. Улыбчивая София вставила в компьютер флэш и открыла презентацию. А потом...

Выяснилось, что наша гостья даже говорит по-русски, и причем, совсем неплохо! «Осторожно! — предупредила она, — Возможно, сегодня я буду говорить очень плохие слова». Ее презентация состояла из красочных фотографий и картинок, немка сопровождала показ своими эмоциональными пояснениями и живописными жестами. И аудитория

не раз расплывалась в улыбке, когда лектор отпускала какую-нибудь шуточку. Странное дело: раньше мне думалось, что немецкий язык груб и резок; но сегодня, слушая журчащую речь лектора, я пришла к обратному мнению.

В 13:00 начался первый этап фонетического конкурса. Чтобы принять в нем участие, студентам необходимо было заранее подготовить свои навыки в номинациях: «Лучший знаток скороговорок», «Лучший знаток немецких поговорок», «Лучший тец» и «Проза». Конкурсанты по желанию подсаживались перед лингвистами и выразительно читали тексты на немецком языке, волнуясь и смущаясь. На втором этапе они старательно выговаривали скороговорки и рассказывали стихи.

В 15:30 подошло время долгожданного подведения итогов конкурса, состоялась небольшая церемония награждений тех, кто особенно ярко проявил свои умения и знания малоизвестного немецкого языка. Чтобы никого не оставить обиженным, напоследок София сделала участникам сладкий подарок — преподнесла аудитории пакетик конфет.

Через час Софии нужно было отправляться на экскурсию по краеведческому и художественному городским музеям, но я не смогла отпустить гостью, не задав ей несколько вопросов.

— **Расскажите, как получилось, что Вы оказались в Комсомольске-на-Амуре?**

— Меня пригласила кафедра для проведения фонетического конкурса в университете, но обычно я работаю в Хабаровске.

— **В каких еще российских городах Вам довелось побывать? Что Вы можете о них рас-**

**сказать?**

— На Дальнем Востоке я посещала Хабаровск, Благовещенск, Владивосток, Якутск и Петропавловск. Они очень разные, каждый город обладает своим собственным лицом. Мне это кажется интересным и увлекательным приключением.

— **Понравился ли Вам прием у нас в этот Ваш визит?**

— Можно сказать, прием был сердечный. Когда я приехала, в 7 утра меня уже ждали студенты на железнодорожном вокзале с табличками!

— **Отличаются ли русские студенты от немецких?**

— Это очень сложный вопрос, потому что я никогда не была преподавателем немецких студентов. Но мне кажется, в России студенты моложе, так как они получают высшее образование сразу после школы, а у нас после окончания школы многие молодые люди становятся волонтерами и могут продолжить обучение в возрасте «за 25». Это значит, что они уже взрослые, а здесь студентов можно считать иногда «чуть-чуть детьми».

— **Вы очень хорошо говорите по-русски!**

— Спасибо, я стараюсь.

София уехала, но после ее посещения осталось прекрасное впечатление от общения с иностранцем, доказывающее, что в любой точке земного шара можно встретить замечательных людей — умных, веселых, интересных и общительных. Кто знает, может быть, и я когда-нибудь отправлюсь в Германию, и мне удастся увидеться там с Софией еще раз? Хотелось бы.

Олеся Шкирская





### «Университет и мы»

В музее КНАГТУ 10 апреля 2012 года состоялась фотовыставка «Университет и мы», в рамках которой прошел фотоконкурс. В нем активное участие приняли преподаватели, сотрудники и студенты нашего вуза. Работы, представленные на фотоконкурсе, оценивались по таким критериям, как соответствие теме конкурса и заявленной номинации, общее восприятие фотографии, оригинальность идеи и содержание работы, техника и качество исполнения.

Победителями стали следующие: в номинации «Мы учимся» победила работа «Тайные знания» А. А. Павленко (студентка группы 6КЛм-1); в номинации «Мой досуг» победил В. А. Згибнев с работой «Нежность ревущего зверя» (студент группы 9ХБ-1); в номинации «Самый смешной снимок» одержала победу Е. А. Иващенко с фотографией «Тишина! Просьба преподавате-

лей не беспокоить студентов до окончания пар!» (аспирантка КНАГТУ); в номинации «Ретро» победила работа «Непокорный Джуг-Джур» В. И. Аксенова (председатель профкома КНАГТУ). Кроме того, работа И. А. Поносовой (студентка группы 8С0) «Против наркотиков», набравшая большее число голосов, получила диплом зрительских симпатий! Все представленные снимки были оригинальны как по ракурсу, композиции, так и по содержательной составляющей.

Все присутствующие получили огромное удовольствие от просмотра фотовыставки! Благодарим совет музея, жюри и организаторов фотоконкурса за проведение своеобразного мероприятия на базе нашего университета! Поздравляем всех, кто принял участие в фотовыставке!

**Елена Кротких**



*«Непокорный Джуг-Джур»  
В. И. Аксенова (председатель профкома КНАГТУ)*



*«Тишина! Просьба преподавателей не беспокоить студентов до окончания пар!»  
Е. А. Иващенко (редактор медиа информационного центра, аспирантка КНАГТУ)*



*«Нежность ревущего зверя» В. А. Згибнев (студент группы 9ХБ-1)*



*«Тайные знания» А. А. Павленко (студентка группы 6КЛм-1)*

## Художественное литьё

**В Комсомольском-на-Амуре государственном техническом университете действует множество различных секций, не только спортивных, но и творческих. Одна из таких секций — кружок «Художественное литьё». Сегодня у нас в гостях его руководитель, кандидат технических наук, доцент, Андрей Владимирович Свиридов.**

— **Расскажите, как создавался кружок «художественное литьё»?**

— Кружок был создан несколько лет назад как одно из направлений довузовской и профориентационной работы кафедры «Машины и технология литейного производства» со школьниками города, а также — организации содействия реализации творческих и дизайнерских проектов студентов университета. Для школьников был разработан объёмный элективный курс данного содержания, включающий как теоретическую, так и практическую подготовку.

Главная задача такого вида деятельности кафедры — дать правильное представление об инженерно-техническом труде как о творческом и увлекательном процессе. Ведь современное производство, способное конкурировать, требует именно творческого подхода к решению различных проблем и умения мыслить глубоко и нестандартно. Такая работа связывает воедино все этапы подготовки квалифицированных кадров и является организующим началом отношений между школами города, университетом и, в конечном итоге, промышленными предприятиями.

— **Какова тематика занятий и какую пользу они несут школьникам и студентам?**

— На занятиях школьники занимаются дизайном собственных изделий из металла, изготавливают литейные формы и обрабатывают полученные отливки. Также некоторое время уделяется теоретической подготовке в области машиностроения и ознакомлению с современными методиками постановки и проведения научных исследований, тем более что для этого институт располагает всем необходимым оборудованием. С точки зрения изготовления литых изделий, это теоретическое и практическое исследование прогрессивных методов производства литейных форм для точного литья. По результатам обучения вы-

дается сертификат о прохождении элективного курса.

Школьники получают знания и практические навыки, необходимые для последующего обучения в университете по направлениям «Металлургия» и «Машиностроение», успешно окончив которые, они имеют возможность поступить в магистратуру и получить диплом магистра техники и технологий. В свою очередь, магистр отличается особыми, глубокими знаниями и серьезной подготовкой в области компьютерного моделирования различных технологических процессов в машиностроении, что гарантирует ему трудоустройство.

В стенах университета учащиеся школ узнают много нового, они чувствуют себя студентами, а самое главное — делают свой выбор профессии осознанно, познакомившись с ней, что называется «изнутри». Полученные в данной области навыки и теоретические знания обеспечивают широкий спектр аспектов будущей деятельности взрослых молодых людей и открывают перед ними много возможностей.

Студентам такие занятия интересны тем, что можно расширить область использования приобретенных знаний и реализовать их практически, создав свое изделие в рамках лабораторных или научно-исследовательских работ. Приобретенные знания в данной сфере позволяют применять их в будущем не только в основной деятельности, но и в таких профессиях, как дизайнер, ювелир, стоматолог (при изготовлении зубных протезов из металла).

— **Как Вы думаете, что больше всего привлекает школьников и студентов в изготовлении художественных изделий?**

— Отливка изделий из металла известна человечеству с незапамятных времён. Это один из древнейших видов деятельности человека. Археологами было найдено великое множество украшений и предметов обихода из драгоценных сплавов и сплавов на основе меди, что говорит о высокой потребности в них человека во все времена. Думаю, стремление к созданию подобных вещей у нас, как говорится, в генах, и многие способны к этому.

По опыту работы со школьниками могу сказать, что главное в изготовлении художественных изделий то, что привлекает любого — это возможность создания собственных работ, которые могут понравиться другим.



— **Где проходят занятия со школьниками и как часто?**

— Раньше изготовлением художественных изделий с учащимися школ мы занимались в аудиториях нашей кафедры и в литейном зале в свободное от занятий время. Совсем недавно была создана лаборатория «Художественного и точного литья», одной из задач которой является развитие творческих и исследовательских навыков будущих специалистов и профориентационная работа со школьниками города.

Расписание занятий составляем сами и встречаемся в удобное для всех время один, два раза в неделю.

— **Используется ли лаборатория в учебном процессе? Будет ли закупаться новое оборудование?**

— Да используется, кроме научной и творческой работы там проводятся лабораторные занятия со студентами.

Часть средств от выигранного мной гранта Президента РФ будет направлено на закупку вакуумной литейной машины американского производства, вспомогательного оборудования, качественных расходных материалов, инструментов и др., что позволит значительно расширить область проводимых научных исследований, повысить уровень подготовки студентов и качество изготавливаемых художественных изделий.

— **Какой коллектив на данный момент занимается в лаборатории?**



— В настоящее время в созданной лаборатории один студент занимается подготовкой магистерской диссертации, два студента выполняют научно-исследовательскую работу в рамках дисциплины «Контролируемая научно-исследовательская работа студентов» и три десятиклассника завершают обучение по программе элективного курса.

— **Есть ли какие-нибудь ограничения для желающих обучаться по программе элективного курса «Художественное литье»?**

— Для школьников особых ограничений нет, главное — это стремление узнать что-то новое и желание заниматься в этом направлении. Программа курса довольно интересная и рассчитана на учащихся, умеющих мыслить глубоко и находить оригинальные решения, изготавливая изделия. Нужно просто не бояться и доводить начатое дело до конца. Именно такие люди здесь и задерживаются.

— **Спасибо Вам за приятную беседу. Желаем Вам успехов в творческой деятельности!**

Беседу вела Елена Кротких



## Профессии всякие важны

Университет полон людей и каждый из них уникален. Наши студенты не только учатся, отдыхают, готовятся к сессиям, сдают долги, но и параллельно осваивают новые профессии непосредственно на рабочем месте. На этот раз наша редакция решила Вам рассказать, какие профессии осваивают наши студенты, где работают и как развиваются. И чтобы не говорить голословно, представляем Вам Яну Гридневу.

— **Здравствуй, Яна! Расскажи нам о себе?**

— Здравствуйте, начну издалеко. Родилась и живу я в родном городе Комсомольске-на-Амуре. Не так давно окончила школу № 24. Ученицей была прилежной, мной могут гордиться. Увлекаюсь я многим; все, конечно, не перечислишь, но попробую. Главное увлечение — это рисование, окончила художественную школу с аттестатом особого образца. Также окончила школу иностранных языков с красным дипломом. На данный момент являюсь студенткой ИКПМТО, специальность — Материаловедение, 2 курс, группа 0-ММ.

— **Почему ты выбрала эту специальность?**

— В школе я не особо тяготела к точным наукам, но все-таки выбрала инженерную специальность. Уж больно хотелось проверить себя.

— **Не пожалела о выбранной специальности?**

— Нет, конечно же, мне нравится моя специальность. Да, бывает трудно, но мы ведь — русские и не ищем легких путей. Тем более, если дело касается выбранной профессии.

— **Чем ты занимаешься в свободное время?**

— Работаю в кредитном кооперативе. Такая особая профессия, где занимаешься картотеками, распространением информации, в общем, канцелярская работа. Также подрабатываю тем, что делаю макияж на дому.

— **А вот это уже интересно. Как давно ты занимаешься макияжем? Где училась этому мастерству?**

— Училась этому мастерству в учебном центре компании «Madelon» в течение трех месяцев, получила сертификат специалиста. А занимаюсь я этим больше полугода.

— **Макияж — это твоё хобби? Много у тебя клиентов? Востребовано это дело?**

— Это уже давно переросло в нечто большее, чем хобби. Я даже так скажу, это любовь с первого взгляда. Хочу связать с этим дальнейшую жизнь. Что касается визажа, то у нас мало хороших специалистов, и поэтому я, не раздумывая, начала этим заниматься, штудировала разную литературу, Интернет. Всячески самообразовывалась. Практиковаться я стала на своих подругах, в дальнейшем они стали моими клиентами. Список клиентов постоянно растёт, недавно украшала лицо одной невесты. У меня есть свой сайт [make.up.koms@mail.ru](mailto:make.up.koms@mail.ru), зайдя туда, Вы всегда сможете меня найти.

— **Помогает тебе это в учебе?**

— Не могу сказать, отражается ли это на моей учебе. Как всем известно, лучший отдых — это смена деятельности. А так как мои специальность и увлечение не связаны между собой, я практически не устаю.

— **И напоследок, что ты можешь поже-**



**лать нашим читателям?**

— Я после художественной школы 6 лет не могла определиться, чем же хочу заниматься, где применить свое умение. Уже начала разочаровываться. И вот ответ пришел сам собой, все слышали неоднократно, что у каждого есть свое призвание, какой-то талант, который нужно в себе раскрыть. Пусть для этого потребуется много времени. Я лично в этом убедилась, и даже с высоты своего маленького опыта могу сказать, что никогда не надо опускать руки, а следует стремиться к тому, что вы хотите, и однажды обстоятельства обязательно сложатся в вашу пользу.

— **Спасибо, Яна, за твой рассказ. Желаем тебе творческих успехов и самое главное — не опускать руки!**

Беседу вела Ирина Рыжик

## Гость номера

Евгений Игоревич Сухомлинов

Универсиада среди высших учебных заведений Хабаровского края и Еврейской автономной области по борьбе самбо проходила с 29 февраля по 02 марта. На этих соревнованиях успешно выступил и занял первое место Евгений Игоревич Сухомлинов, студент КНАГТУ. Сегодня мы расскажем об этой победе и подробностях его спортивной жизни

— Здравствуйте Евгений, расскажите, пожалуйста, немного о себе?

— Здравствуйте, дорогие читатели. Я учусь на третьем курсе социального факультета КНАГТУ, специальность «Государственное и муниципальное управление».

— Почему Вы выбрали именно борьбу самбо? Сколько лет занимаетесь данным видом спорта?

— Борьбой самбо начал заниматься с 2004-го года. Я отношусь к семье борцов, мои родители являются заслуженными тренерами, в том числе мой отец Игорь Аркадьевич. Борьбой самбо занимаюсь уже 8 лет.

— Чем Вам нравится борьба самбо?

— Борьба самбо считается одним из популярных и эффективных видов спорта, название борьбы — аббревиатура от слов «самозащита без оружия». В борьбе самбо применяются различные приемы самозащиты. Занятие борьбой самбо способствует развитию быстроты, силы, выносливости.

— Расскажите, пожалуйста, о соревнованиях, как они проходили?

— Соревнования длились три дня, проходили в городе Хабаровск в высшем юридическом институте. Участвовали все вузы Хабаровского края. Приезжали сильнейшие спортсмены. Я боролся с сильными соперниками, и в итоге занял 1-е место.

— Какие приемы использовал во время борьбы?

— Использовал все приемы, которые получались. Такие приемы, как бросок через плечо, «Мельница» и вырывание ноги.

— В каких еще соревнованиях Вы участвовали?

— Я являюсь постоянным участником всех региональных соревнований;



участвовал в чемпионате и первенстве Азии, в различных международных и всероссийских турнирах.

— Что для Вас значит спорт: хобби, работа или образ жизни?

— Для меня спорт это и хобби, и отдых, и работа, а также — образ жизни, который позволяет всегда поддерживать себя в отличной физической форме.

— Какие у Вас есть увлечения кроме спорта?

— В свободное время посещаю бассейн, предпочитаю также ходить в кино. Недавно устроился на работу.

— Расскажите о тренировках, как часто они проходят?

— Тренировки проходят каждый день, кроме воскресенья.

— Как Вы совмещаете учебу и тренировки?

— Я стараюсь везде успевать. Если что-то и пропускаю из-за соревнований, мне в таком случае помогают мои одногруппники.

— Какие у Вас планы на будущее?

— В данное время готовлюсь к соревнованиям, которые будут проходить в мае месяце.

— Что бы Вы посоветовали тем нашим читателям, кто занимается спортом?

— Самое главное никогда не сдаваться, а бороться до конца, и тогда все у вас получится.

— Спасибо, Евгений, за приятную беседу. Желаем Вам больших побед в спорте!

Аида Ибрагимова

## Японская чайная церемония

Страна восходящего солнца — это страна со своеобразной культурой, традициями и кулинарными изысками, которые не перестают восхищать нас! К чайной церемонии японцы относятся особенно трепетно, уделяя внимание каждой мелочи. Для них чайная церемония — ритуал, полный изящества и величественности. И впервые комсомольчане смогли принять участие в японской чайной церемонии в Институте филологии Амурского гуманитарно-педагогического государственного университета 31 марта 2012 года. Это было очередное заседание клуба любителей японского языка и культуры, которым руководят старший преподаватель кафедры второго иностранного языка и китаеведения Марина Викторовна Ядрышникова и преподаватель из Японии

Канетакэ Масами.

На встрече присутствовали студенты АмГПГУ, КНАГТУ и школьники г. Комсомольска-на-Амуре, а также приглашенные гости, интересующиеся японским языком и японской культурой. Присутствующие узнали об истории возникновения японских сладостей, об их приготовлении, а также о проведении чайной церемонии. Помимо этого они смогли побеседовать с гостями из страны восходящего солнца и запечатлеть на свои фотоаппараты весь церемониальный процесс.

Суть церемонии отражала четыре принципа: ва, кеи, сей, дзяку, что означает — гармония, уважение, чистота, спокойствие. Гармония — в отношениях между людьми, человеком и природой, окружающим миром; уважение — ко всем

и всему, исходящее из искреннего чувства благодарности за само существование; чистота — физическая и духовная; спокойствие — душевный покой, приходящий с постижением первых трех принципов.

Гости с удовольствием приняли участие в чайной церемонии, научились правильно заваривать, подавать чай своему соседу и узнали, что такое «часен» (венчик для взбития чая) и «чашаку» (чайная ложка, которая сделана из бамбука) и многое другое.

Встреча завершилась дегустацией японских сладостей, приготовленных для чайной церемонии. Все остались довольны проведенной встречей в приятной обстановке!

Елена Кротких



# Война форматов

## ЧИТАЕМ КНИГУ В ЭЛЕКТРОННОМ ФОРМАТЕ



Недавно маме подарила новый гаджет — универсальный ридер. С ним можно не только читать любимые книги, но слушать музыку и просматривать изображения, правда, в черно-белом формате. Его можно легко переносить, так как по размеру он не отличается от обычной книги.

На мой взгляд, E-book имеет ряд преимуществ: во-первых, это сохранение природы, ведь использование бумаги провоцирует рубку леса, а лесов с каждым годом остается меньше и меньше; во-вторых, энергоемкость, зарядки хватает на прочтение около 4000 страниц; в-третьих, финансовая экономия, купил один раз электронный носитель и закачивай сколько угодно книг в него. В Интернете очень много книг в бесплатном доступе. Не нужно тратить на печатные аналоги. В-четвертых, электронная книга легка по весу, не более 200-т грамм, а вмещает в себя более 150 книг. В-пятых, электронные книги сделаны так, что они безопасны для здоровья. Специальный экран не дает глазам перенапрягаться и быстро уставать. В-шестых, в книге можно делать закладки, выделять и сохранять любимые цитаты, есть небольшой англо-русский словарик, можно увеличивать или уменьшать размер шрифта, осуществлять беглый поиск по тексту.

Электронная книга — бесконечный источник знаний!

**Мария Тюрина**

## ЧИТАЕМ НАСТОЯЩУЮ КНИГУ



Ноутбуки, планшетики, электронные книги — несомненно, вещи замечательные, однако ничего не заменит удовольствия от перелистывания книжных страниц. Казалось бы, такая мелочь, однако, именно в этом и заключается прелесть чтения книг, не в воззрении на холодный экран, а в прикосновении к каждой странице, передающей мудрость автора.

Вы берете книгу в руки, Вас ничего не отвлекает, Вы остаетесь наедине с замыслом автора и своими ассоциациями. И очень приятно, когда эта книга принадлежит именно Вам: Вы не скачали ее где-то, не взяли в библиотеке — она Ваша! Да, удовольствие не из дешевых, за хорошую книгу и заплатить придется дорого, но согласитесь, что приятно поставить потом это приобретение на свою книжную полку, а не отдавать обратно владельцу.

Помните традицию ваших бабушек и дедушек собирать домашнюю библиотеку? Почему бы нам ее не продолжить? Почему бы не собрать у себя в доме самые любимые и полезные книги, к которым можно возвращаться снова и снова? Наверное, собрать всю мудрость предыдущих поколений, это не такое уж и бесполезное занятие! Ради этого можно и отступить от главного правила современной жизни: рациональности во всем. Все-таки должны в нашей жизни оставаться вещи, которые дороги нам своей историей, традицией, а не функциональностью. Так пусть этой вещью и будет книга!

**Вера Пугачева**

## КНИГА, ЧИТАЕМАЯ С ПОМОЩЬЮ НОУТБУКА

В современном мире не нужно тратить время на беготню по библиотекам, магазинам. Достаточ-



но лишь запустить название книги в «поисковик», скачать и готово! Можно читать с ноутбука любую электронную книгу, где бы ты ни находился! Единственный существенный минус — утомление глаз. Но можно ведь делать перерывы в чтении, настраивать экран на меньшую яркость. Еще плюс — электронные книги «безопаснее» для природы. Не надо вырубать лес для изготовления бумаги!

**Елена Кротких**

## ЧИТАЕМ КНИГУ С ПОМОЩЬЮ ТЕЛЕФОНА ИЛИ ПЛАНШЕТА



Как удобнее читать книгу, с помощью телефона или планшета?

Цена не имеет значения, т.к. она бывает разной; кто-то любит навороченные, а кто-то предпочитает модели попроще.

Плюсы: Основной плюс телефона в том, что книги, находящиеся в его памяти, всегда под рукой. Если планшет не каждый раз Вы берете с собой, то телефон уж точно всегда рядом. Другой плюс — книги, которые ты скачиваешь, бесплатные и количество их не ограничено. А если лекция оказалась на редкость скучной, всегда есть возможность «убить» время чтением книги по этому же предмету.

Минусы: Если Вы любитель пошелестеть стра-

## ЭКСПЕРТИЗА

ницами или же заснуть, положив книгу на лицо, то телефон (планшет) — не Ваш вариант. Во-первых, шелеста Вы не услышите, да и на лицо не положите, соскальзывает. Во-вторых, как и у любой техники, в самый неподходящий момент садится батарея.

Вывод: Хороша техника, не спорю, сама ею пользуюсь. Мой Вам совет — комбинируйте. Дома можно воспользоваться и классическим вариантом — печатной книгой.

Ирина Рыжик

## СЛУШАЕМ АУДИОКНИГУ



Аудиокнига — это компакт диск или mp3 файл с аудио-текстом, который можно слушать благо-

даря компьютеру, mp3 плееру и даже телефону. Удобство аудиокниги в том, что ее можно слушать в любом месте — дома, в машине, по дороге на работу или на дачу, на работе (но только чтоб не мешало основному занятию), на отдыхе, то есть, совмещать приятное с полезным. В наш век, когда каждая минута на счету, это хороший, современный способ получения нужной информации. Другие плюсы аудиокниги это:

— Забота о глазах, то есть книгой могут пользоваться люди у кого плохое зрение или те, кто бережет свои глазки.

— Широкий ассортимент книг. Можно найти книгу себе по вкусу.

— Книга удобна для занятых людей, которые не имеют времени на чтение обычных книг.

У этой замечательной книги есть и недостатки:

— Цена книги постоянно варьируется. Диапазон цен достаточно высок.

— Снижается грамотность людей. Люди могут совсем перестать читать.

— Некоторые книги невозможно слушать, голос автора настолько противен, что хочется быстрее выключить.

Екатерина Иващенко

## ЧИТАЕМ РАСПЕЧАТАННУЮ КНИГУ

Сегодня у студентов есть большой выбор источников информации и нет проблем в поиске нужного материала. Большинство студентов от-



дают предпочтение чтению книги в электронном виде. Читать книги, не отрываясь от компьютера, очень неудобно. Такое чтение влияет на здоровье: проявляется усталость, начинает болеть спина от неудобной сидячей позы, слезятся глаза, появляется переутомление. Поэтому гораздо удобнее будет распечатать данный материал. Распечатав книгу, можно получить некоторые плюсы:

— удобно перелистывать и делать нужные пометки;

— удобно хранить, ведь электронная информация часто пропадает;

— удобно носить с собой.

Но есть и минусы:

— распечатка может помяться и выглядеть непрезентабельно;

— распечатка очень дорога, дешевле купить опубликованную издательством книгу.

Аида Ибрагимова и Екатерина Иващенко

**Не депрессируем!!! ПОДЪЕМ!**

Наступила уже настоящая весна и погода меняется так же резко, как и у всех настроение, ведь каждый знает, и я уверена, что у многих она сейчас есть — весенняя депрессия. Так, как же её победить и поднять себе настроение в это замечательное время года?! Итак, начнем:

1) Конечно же, выезды на природу. Организм после зимы явно устал. Больше количество времени мы сидим дома или ходим по морозу, а сейчас уже потеплело. Иногда даже очень тепло, поэтому собирайте друзей, покупайте сосиски и вместо того, чтобы сидеть в нашем любимом агенте, поезжайте на природу. Для этого у нас достаточно мест, особенно если есть машина. Посетите такие места, как «Большевик», «Амут», и, конечно же, «Холдоми». Нет машины? Не беда! Можно выбраться на «Силинку» и там тоже отлично отдохнуть. Главное — найти хорошую компанию!

2) Твои друзья! Кто как ни лучший друг поможет выбраться из весенней хандры? Ты можешь поделиться с ним своими проблемами, вместе обсудить что-нибудь, посмеяться над шутками. Пойти прогуляться, походить по магазинам, да вообще — много можно найти занятий, когда ты с лучшими друзьями! Даже простой просмотр кино с друзьями станет намного веселее!

3) Побольше витаминов! Да, возможно, из-за нехватки витаминов у нас и плохое самочувствие, и низкая работоспособность! Фрукты овощи — это самые натуральные и полезные витамины, которые нужны организму для дополнительного восстановления после зимы. Особенно полезно есть фрукты с большим содержанием витамина «С». Поэтому едим фрукты и овощи и оживляем свой организм!

4) И самые, можно сказать, главным методом борьбы с депрессией весной является любовь.



Ведь все начинает таять, расцветать, и так хорошо пройтись вечерами с любимым человеком по улицам, просто так, походить и поговорить, обо всем и ни о чем, когда весной с вами любовь, забота и поддержка, можно сказать, никакая весенняя хандра не страшна!

Вот так, дорогие студенты, не хандрите, а становитесь счастливыми! Ведь долгая зима прошла, будем ждать лето!

Мария Тюрина



## Вам кофе или чай?

**Ирина:**

— Мне, пожалуйста, кофе.

Не стану скрывать, я — фанат кофе. Нравится поутру ощутить приятный, бодрящий вкус свежего кофе. Стоит только раз попробовать настоящий кофе, и уже не откажешься от этого божественного напитка никогда. Вы скажете, что откажетесь? Тогда, вот Вам аргумент, а вы все виды кофе пробовали? Даже для меня нашелся недавно новый вкус кофе — «Карамельный капучино», на который я изрядно подседа.

Он разный: черный, крепкий, ароматный. Без него мы с трудом просыпаемся утром, не очень дружелюбны днем и не слишком романтичны вечером. Он стал больше, чем привычный ритуал. «Чашечку кофе, пожалуйста» — первым делом говорят люди в кофейнях, не только в Комсомольске-на-Амуре, но и по всему миру. У кофе всегда есть пара: Кофе и молоко, Кофе и сигареты, Кофе и разговоры (деловые разговоры), Кофе и любовь, Кофе

и одиночество. Напиток, на который мы, не раздумывая, тратим уйму денег и времени, наслаждаясь каждым глотком.

**Валерия:**

— Чай... Вроде только три буквы, а столько с ним связано. Хочется очень много рассказать о его полезных свойствах и разновидностях. Но на это уйдет целая статья. Ценители чая меня поддержат.

Попытаться передать словами то, что чувствуешь, когда завариваешь настоящий чай, невозможно. Ощущаешь аромат каждого листика. Ноты, которые проникают в душу. И уже хочется почувствовать глоток горячего прилива бодрости и энергии.

Разновидностей этого целебного напитка множество: черный, зеленый, красный, белый, желтый, фруктовый и т. д. В кафе с каждым днем растет разнообразие сортов предлагаемого посетителям чая, и каждый привереда найдет себе чай по вкусу.

Чай — активный участник нашей жизни.



Кто-то им лечится, кто-то с ним худеет, кто-то на нем гадает. Кто-то собирает целые чайные коллекции, привозя его из разных уголков земли. И все рано или поздно пьют чай.

Оба эти напитка рассказывают о нас. Мы назначаем свидания в кофейнях и, глядя на собеседника, мгновенно определяем: чай или кофе. Чай — духовность. Кофе — чувственность. Мы знаем, кто перед нами. Мы знаем, чего хотим. Без всяких слов.

Навязывать, что лучше или полезнее, мы не станем. Это можно и в Интернете прочитать. Выбирать между этими двумя стилями жизни — Вам.

**Ирина Рыжик и Вампиреныш**

## Смешные памятники мира

Вот и настал апрель! Мы с весенним настроением и запасом шуток идем в хорошую кампанию друзей! Знаете почему? Потому что настал 1 апреля! День, который не внесен ни в какие календари знаменательных дат и все-народных праздников, но его вполне можно отнести к международным, поскольку он с одинаковым успехом отмечается и в России, и в Германии, и в Англии, и во Франции, и в Скандинавии, и даже на Востоке! В одних странах 1 апреля называют Днем смеха, в других — Днем дурака. В этот день каждый не прочь пошутить над окружающими, никто не застрахован от розыгрышей, и даже самые серьезные невольно улыбаются.

Сейчас во многих городах мира можно встретить весьма необычные, а порой смешные и нелепые памятники и скульптуры. Предлагаем вашему вниманию памятники, сделанные с юмором, которые интересны либо по форме, либо по содержанию, а часто и по обоим параметрам вместе. Давайте вместе улыбнемся, увидев их!..

Памятники смеху — веселые лавочки. Эти скульптуры установлены на рыночной площади Фленсбурга, Германия. Статуи изображены наподобие обычных людей, которые смеются от легкого хихиканья до звонкого смеха!

Памятник капусте, в которой, возможно, нашли всех детей, установлен в Томске. Скульптура представляет собой кочан капусты диаметром 82 см., из которого, раздвигая капустные листья, появляется младенец. Его автор — председатель Томского регионального отделения творческого союза художников России, скульптор Олег Кислицкий. Памятник планируется отлить в бронзе и установить на гранитном постаменте возле роддома № 1.

Символизирует борьбу с академическими задолженностями 29-сантиметровая бронзовая ящерица с зачеткой и без кончика хвоста. Согласно легенде, этот талисман будет приносить удачу студентам, помогать жить без «хвостов»



и проблем. С ящерицей связано пять «хвостатых» примет. Хочешь успешно сдать экзамен или зачет, подержись за ее хвост. Для успешной защиты диплома потри зачетку. Чтобы устроиться на работу, возложи к ней цветы. Фото с бронзовой рептилией — к большой удаче. Даже для молодоженов, коих и среди студентов немало, — своя примета: жениху надо почесать животик зверюшки, тогда жена будет доброй. А чтобы муж был умным, невесте следует погладить ящерицу по голове. Дабы усилить благотворительный эффект, в скульптурку добавлен 91 «счастливый» пятак.

И это лишь малая часть тех нелепых удивительных памятников, созданных по всему миру! Загляните в Интернет, наберите «смешные памятники», и Вы обнаружите множество оригинальных шедевров!

**Елена Кротких**

## Суббота и горы мусора: параллель???

Пришла весна, тает снег, лужи становятся необъятными, горы мусора всплывают на поверхность, — и все это предвестники субботника. Каждый студент с «нетерпением» ждет указа куратора приступить к уборке мусора возле университета.

А откуда вообще возник этот «праздник мусора»? Субботник произошел от слова суббота... То есть шестой день недели. Под ним подразумевался список дел, который по каким-то условиям откладывался на субботу. А с точки зрения советского марксизма, он был праздником полностью раскрепощенного труда. Имелось в виду, что, работая в свой выходной, человек освобождается от всего, даже от заработной платы. Это была так называемая проверка населения на лояльность режиму. И она создавала ряд плюсов. Во-первых, это выявление инакомыслящих, во-вторых, расчистка территории от разнообразных материалов: бревен, кусков железнодорожных путей, обломков паровозов, мелкого мусора, и подметание улиц. А главное — все это бесплатно! Вот так

и процветал субботник в течение всего советского тоталитарного периода.

Но Советского Союза уже нет, а субботник все еще есть. Он так и остается добровольно-принудительной вылазкой на улицу с метлами и лопатами в руках. Но возможно ли это как-нибудь преподнести так, чтобы человек сам вышел убирать мусор. Ведь иногда собираются же люди ради благоустройства двора, ради себя.

Сейчас проводятся Всероссийские субботники, региональные, городские. Для того, чтобы поднять дух единства россиян. Но у каждого участника складывается чувство, что Всероссийский субботник — это день, когда 140 миллионов людей становятся дворниками, а дворники — людьми.

Вспомните то ощущение, когда вы убираете чужой мусор? Каждый думает про себя «Больше мусорить ни за что не буду!». Но всех хватает ненадолго. А если и вправду начать сорить меньше, тогда и субботники будут проходить приятней. Они превратятся в посадку саженцев, цветочков, по-



ливу их. Можно будет просто покопаться в земле, побыть на природе ради своего удовольствия.

Надеюсь, что студенты выйдут на этот субботник в полном составе и перестанут мусорить на территории университета; тогда необходимость в субботниках отпадет сама собой.

Вампиреныш

## А вы посадили дерево?

В России очень много праздников, но почему мы не отмечаем праздники, связанные с трудом и природой? Есть только субботник, который не приносит радость людям, а все идет на него, как на каторгу. Почему мы сами не можем пре-

вратить, например, субботник в День посадки деревьев? Почему мы не можем выбрать один день и всем городом посадить цветочки на клумбах? Мы любим смотреть на других, как там у них хорошо, но ничего не хотим делать сами. Может,



нам пора самим украсить свой город? А мы только можем ломать. Потому что это легче. А кто, если не мы, будем обустривать НАШ город? Например, в Корее 5-го апреля каждый год вся страна выходит для того, чтобы посадить дерево. Этот день был установлен в связи с проводившейся правительством Пак Чжон Хи кампанией восстановления корейских лесов. Как известно, эта кампания была чрезвычайно успешной. Праздники любят все, но надо заботиться и о своей Земле, на которой ты живешь. Если каждый посадит одно дерево, то и настроение поднимется, ведь нас будут окружать не пустые поля с мусором, а красивая природа. Задумайтесь!

Екатерина Иващенко

**Общественная организация помощи бездомным животным «ЗООСПАС» просит помощи!**

**ПРИИУТ ВСЕГДА НУЖНЫ:**

- Финансовая помощь
- Ошейники, поводки
- Миски для кормления
- Когтеточки, "домики"
- Игрушки для животных
- Любые чистые покрывала, одеяла
- Кошачьи лотки и наполнители
- Корма для животных (любые)
- Медикаменты, шприцы, бинты
- Глистогонное и средства от блох
- Любые строительные материалы (доски, гвозди, сетка-рабица и т.д.)

**РЕКВИЗИТЫ ДЛЯ ПЕРЕЧИСЛЕНИЯ ПОЖЕРТВОВАНИЙ:**

Наименование получателя платежа: **Общественная организация защиты животных «ЗООСПАС» г. Комсомольска-на-Амуре**  
ИНН/КПП получателя: 2703052670  
Номер счета получателя платежа: 40703810370050000817

Наименование банка: **Дальневосточный Банк Сбербанк РФ г. Хабаровск**  
Дальневосточный Банк СБРСЧЕТ: 30101810640000000608  
БИК: 040813408

Наименование платежа: **Благотворительное пожертвование А также приюту нужны помощники-волонтеры для помощи в приюте.**

Очень будем благодарны любой, пусть даже незначительной помощи с вашей стороны!

**Форум в интернете:**  
<http://zoospaskms.unoforum.ru>

Любую информацию вы сможете получить по телефонам:

**8-924-224-06-20 (Елена)**  
**8-924-418-22-12 (Дарья)**  
**8-924-227-10-00 (Ева)**

Для этих животных домом стал приют. И каждый день-это мечта покинуть волею вместе с хозяином.

И может быть Вы дадите какому-то животному шанс.

Посмотрите в их глаза. Там живет надежда...



## Рейтинг фильмов к 1 апреля!

Очередной рейтинг любимых фильмов. На этот раз посвященный 1 апреля, а потому тематика — комедии.

### Приступим!

Кто бы мог подумать, что среди любимых Вами комедий будет «Приключения Шурика». Скажу честно, не ожидала такого поворота событий. Он стал лидером, и даже современные комедии ему в подметки не годятся. Сюжет рассказывать не стану, если вы отдали за него столько голосов, уверена, что сами мне его можете пересказать. Заслуженное первое место.

На **втором** месте нашего рейтинга два фильма «**О чем говорят мужчины**» и «**О чем еще говорят мужчины**». Думаю, выбраны они Вами не слу-

чайно. Оба фильма повествуют о том, что говорят мужчины о тех или иных проблемах (темах). Весьма поучительные фильмы и с хорошим чувством юмора. Могу сказать, что эти фильмы — лучшее в отечественном кинематографе. И заслужили свое второе место.

Дальше по списку расположилось американское кино.

На **третьем** месте «**Один дома**». Стоит взглянуть на одну обложку фильма, как сразу вспоминается Новый год. Интересный смешной фильм, настоящая рождественская сказка. Помню, я тогда маленькой еще была, когда первый раз посмотрели фильм всей семьей, и так безудержно смеялись... Назовем его классикой семейной комедии. Такое не забывается. Третье место.

Следующий фильм из детства — «**Маска**».

Еще один фильм, который можно, смело назвать классикой жанра. Когда я спрашиваю у знакомых, видели ли они фильм «Маска», они все как один отвечают, конечно, видели, смешная комедия с Джимом Керри. Такой фильм нельзя пропускать, ни в коем случае. Я его смотрела 3 раза, и каждый раз в конце у меня появлялась улыбка. Я соглашусь с тем, что у него заслуженное **четвертое** место.

И, наконец, **пятое** место. Барабанная дробь... «**Американский пирог**». К своему стыду я не видела этот фильм. Даже не знаю, что сказать по этому поводу. Посмотрю.

Вот так распределились места в очередном рейтинге ваших любимых фильмов. Не забывайте, что это ваша точка зрения. Я лишь подвела итоги. Приятного вам просмотра!

**Ирина Рыжик**

## ПЛАНЕТА КНИГ

В сети книжных магазинов «Огонек» («Планета») как всегда интересные новые поступления. Сегодня мы расскажем вам, уважаемые читатели, о литературе, повествующей увлекательные истории про вампиров. Недавно Френсис Форд Coppola в одном из интервью сказал, что если бы молоденькая симпатичная вампирша попыталась его укусить, он с радостью и восторгом разрешил бы ей это сделать. А что уж про нас — скукающих обывателей — говорить. Мы бы и не на то решились. Вампиры — народ ужасный! И раньше мы ничего кроме ужаса не чувствовали при упоминании о вампирах. Однако сегодня знаем, что вампиры, как и все мы, страдают и безвинно гибнут. Одиночество, отверженность, вечный мрак, обреченность — таковы грустные характеристики унылой повседневности вампира. А ведь все это еще помножено на нечеловеческую infernalную осведомленность о бессмысленности мирового бытия! Литература о вампирах многообразна и изобретательна. Как поется в одной старой песенке, «за деньги черта даже могут оправдать». Если Вы, уважаемый читатель, настроены готически, если Вас влечет в неизведанные глубины потустороннего времени и пространства, отправляйтесь немедленно в «Огонек», который превратится в адское пламя, как только Вы раскроете одну из ниже перечисленных книг.

1. Гамильтон Л. Дуновение холода. — М.: АСТ, 2011. —

317 с. (222 р.).

2. Коллинз С. Голодные игры. — М.: АСТ, 2010. — 382 с. (238 р.).

3. Майер С. До рассвета. — М.: АСТ, 2010. — 216 с. (200 р.).

4. Кэбот М. Дьявольские балы. — М.: АСТ, 2010. — 316 с. (284 р.).

5. Ноэль А. Волшебная лупа. — М.: АСТ, 2010. — 319 с. (225 р.).

6. Смит Дж. А. Дневники вампира. — М.: АСТ, 2011. — 639 с. (427 р.).

7. Кинг С. Противостояние. — М.: АСТ, 2010. — 750 с. (379 р.).

8. Маклеод С. Холодный поцелуй смерти. — СПб.: Азбука, 2011. — 416 с. (208 р.).

9. Калогридж Дж. Князь вампиров. — М.: Эксмо, 2008. — 400 с. (218 р.).

10. Веллингтон Д. Девяносто девять гробов. — М.: Эксмо, 2010. — 384 с. (218 р.).

11. Валентино С. Зомби. — М.: Махаон, 2011. — 144 с. (180 р.).

12. Баркер К. Восставший из Ада. — М.: Эксмо, 2010. — 256 с. (218 р.).

13. Кунц Д. Дьявольское семя. — М.: Эксмо, 2011. — 448 с. (240 р.).

