



# Университетская

# В КНАГТУ

# Жизнь

№5 (41), 2009



**Событие:**  
День машиностроителя (стр. 8)



**Persona Grata:**  
Николай Алексеевич Тарануха (стр. 14)



**Психология:**  
«Аспекту» год (стр. 11)



**Пресс-конференция:**  
Ректор о наборе в КНАГТУ (стр. 7)



**Менюгастер:**  
Необыкновенный концерт  
(стр. 27)



**Лидер:**  
Ирина Афанасьева (стр. 13)



**Спорт:**  
Турслёт (стр. 19)

...и  
Многое  
Другое

## Слово редактора



Вот и начался новый учебный год! Кто-то только пришел учиться, а кто-то уже скоро закончит своё обучение... В первую очередь мне бы хотелось поздравить всех преподавателей с праздником! Ежегодно 5 октября в более чем 100 странах отмечается день Учителя, который был учрежден в 1994 году как Всемирный день Учителя. Это профессиональный праздник всех учителей, преподавателей и работников сферы образования — день, в который отмечаются роль и заслуги учителей в процессе качественного образования на всех уровнях, а также их неоценимый вклад в развитие общества.

5 октября 1994 года Всемирный день Учителя отмечался впервые, и с тех пор праздничные мероприятия неизменно проходят 5 октября, хотя в некоторых странах этот праздник отмечается в дни, близкие к 5 октября. Главное, чтобы празднования не совпали с осенними каникулами в северном полушарии и с весенними каникулами — в южном. Россия с 1994 года отмечает День Учителя по всемирному календарю — 5 октября. Ранее этот профессиональный праздник выпадал на первое воскресенье октября. В 2002 году почта Канады выпустила памятную марку в честь Всемирного дня Учителя. В последние годы наблюдается массовый отток учителей и преподавателей из учебных заведений, вызванный такими факторами, как сокращение бюджетного финансирования деятельности работников государственной службы, отсутствие нормальных условий работы, выход на пенсию пожилых учителей, стресс, истощение физических и духовных сил.

Так, давайте пожелаем нашим преподавателям здоровья, успехов в научной работе и, конечно же, понимания в отношениях с нами — со студентами!

Екатерина Иващенко

## Слово заместителя редактора

Здравия желаю! С вами говорит жительница Комсомольска-на-Амуре, а точнее, студентка Комсомольского-на-Амуре Государственного Технического Университета, а еще точнее, корреспондент газеты «Университетская жизнь», которому небезразличны выделенные вещи. Ну что ж поделаться, друзья, судьба у нас такая: всегда учиться и учиться; работать и работать; постигать, достигать и приобретать все новое.

Поздравляю вас, уважаемые коллеги, с началом учебного года; отдельно хочется сказать о наших дорогих первокурсниках, которые имели честь быть принятыми в студенче-

ский состав КНАГТУ в этом году. Всей душой своей русской широкой желаю им не выбиться из колеи и вырасти до состояния настоящих студентов, что произойдет не раньше, чем после сдачи первой Великой и Ужасной СЕС-СИИ. Поздравляю, конечно же, с тем же абсолютно всех замечательных преподавателей, которые всегда поражали меня своими нескончаемыми запасами знаний и терпения по отношению к нам, бедным глупеньким детишкам...

Студенческая жизнь, времен очарование... Молодость — это круто! Но еще круче умение правильно и с пользой проводить свободное вре-



Олеся Шкирская

мя, способность не теряться в безличии толпы и желание всегда учиться чему-то новому. Давайте же начнем учебный год с позитива и в таком же состоянии дойдем до конца!

Желаю счастья!!!

## Слово журналиста

Добрый день, читатели, коллеги и руководители! Обычно номер начинается со слов редактора, в этот раз мы решили добавить еще и слово журналиста.

Прошло лето, начался новый учебный год, семестр, курс. Начался новый сезон в выпуске нашего «Ужика». Кто-то из наших «прошлых» корреспондентов выпустился, кто-то готовится выпуститься в этом году. Это все хорошо, с одной стороны, но с другой, немного печально (а возможно даже МНОГО). За прошедший год мы работали, победили в городском конкурсе студенческих СМИ, приняли участие в краевом конкурсе, преодолели ряд трудностей. Сейчас, увы, наши ряды немного поредели. С удовольствием ждем новичков, но энтузиазма порой хватает лишь на пару номеров. Часто приходится слышать вопрос: «А за статьи платят?». Ребята, дорогие мои, у нас БЕС-ПЛАТ-НА-Я газета, как в вопросах распространения, так и в вопросах работы.

Лично я в газете уже более 2-х лет, для меня, в первую очередь, это общение с интересными людьми, возможность писать о том, что меня волнует, ну и конечно, это возможность видеть свое имя (пусть и творческий псевдоним) под статьей (а возможно, это мой первый шаг к известности!). Уже порой в коридорах института задают вопрос: «А Мила Наивная, это же Вы!». Мелочь, а приятно!

Хотя, конечно, в наше бурное и меркантильное время хочется получить еще и материальную поддержку. Но здесь возникает ряд вопросов:

— требуется постоянный штат журналистов;

— по какому критерию будет оцениваться работа (кто-то может написать одну статью, а кто-то более трех и еще при этом верстать номер до 7 утра);

— как это повлияет на распространение газеты, ведь тогда есть риск, что она станет платной.

И много — много других... Но



Мила Наивная

этот вопрос оставляем на рассмотрение нашим руководителям.

А что остается нам? По-прежнему творить, думать, писать. Радовать Вас, наши читатели, новыми статьями, материалами. Будем стараться рассказывать о новостях института, студенческой жизни в стенах и за пределами нашего любимого КНАГТУ! И двери нашей редакции всегда открыты для всех, кто хочет попробовать себя в роли корреспондента. Нам вас очень не хватает, светлые головы, генераторы идей и мыслей!!!

# Новости

**Год только начался, а университетская жизнь уже бьет ключом. Сезон достижений в новом учебном году можно считать открытым. Все мероприятия стали для студентов, особенно для первокурсников, яркими и запоминающимися.**

«Социальный факультет» для своих первокурсников, традиционно, вот уже 11 лет подряд, устраивает посвящение в студенты. В этом году

мероприятие проходило в Силинском парке. Студенты четвертого и пятого курса провели развлекательную программу, которая включала в себя: спортивное ориентирование, всевозможные конкурсы, выступления по типу КВН. Надо отметить, что никто не ушел с пустыми руками. Всем были вручены грамоты в различных номинациях.

«Факультет экологии и химической технологии» на базе школы

27 открыл два профильных Роснефть-класса с углубленным изучением физики, биологии, химии и математики. Эти предметы являются профильными для специальностей нашего университета. Школьники имеют возможность получить соответствующие знания. Это облегчит им поступление в университет, а в дальнейшем и трудоустройство. Все учатся по договорам с нефтезаводом. Лучшие школьники будут получать стипендию.

Два выпускника по специально-

сти «технология переработки нефти и газа» поступили в аспирантуру в Санкт-Петербурге, и впоследствии обязательно станут молодыми учеными и преподавателями.

**«Факультет компьютерных технологий»** при содействии ИТЦ и Гигабайт проводил конкурс «гигабайт» для всех желающих. Конечно же, большинство студентов были с ФКТ. И все получили награды. Победителями этого конкурса стали:

Первое место Владимир Кондабаев;  
Второе место Юрий Ларин;  
И третье Андрей Мандровский.  
Достоин в этом конкурсе выступила единственная девушка Елена Дор-

феева — наши поздравления ей!

**20.09.09** состоялось акция под названием «Кросс нации», в котором принимали участие, как студенты нашего университета, так и других образовательных учреждений. Призовых мест мы не заняли, но, как сказал заместитель декана электротехнического факультета Андрей Вячеславович Янченко, «Главное не победа, а участие!»

**В нашем университете проходил турслёт.** Программа была очень обширна. Особенно интересны были спортивные соревнования и конкурс певцов. Все команды показали хорошие результаты.

Первое место в командном зачете занял Самолетостроительный факультет. Участники были отмечены почетными грамотами и денежной премией. Команду представлял старший преподаватель кафедры МАКП Г.А. Щербатюк.

Второе место заняла команда Социального факультета.

Третье — команда факультета Экономки и менеджмента.

Четвертое место заняла команда Факультета компьютерных технологий.

В общем, в нашем университете жизнь «бьет ключом», она интересна, позволяет раскрыться, самореализоваться всем, кто пришел и учиться, и

участвовать в общественной жизни, то есть быть гармоничной личностью. В нашем университете есть все возможности для самореализации.



Ксения Тачалова

## Новости спорта

Стартовала VII спартакиада среди высших учебных заведений Хабаровского края по легкоатлетическому кроссу и греко-римской борьбе. Участники ездили в г. Владивосток на турнир, который проходил в Дальневосточном Государственном Университете, кроме того, предстоит еще соревнование по футболу.

На данный момент мы можем поздравить команду университета, за-

нявшую 1 командное место по кроссу в составе:

Александра Алексеенко (8ПП-1) II место в личном зачете  
Анастасия Филиппова (5КО-1)  
Екатерина Межунова 5ГУ-1)  
Виктор Ашанин (7ЭПЗк)  
Иван Леденев (8СР-1)  
Владимир Юнусов (7СР-1)  
Александр Масленников (7ВТ-1)  
Сергей Суханов (5ЮР-1)

Артем Стесенко (6КО-1)  
Иван Кожайкин (7МЧ-1)  
Чемпионами соревнований по греко-римской борьбе являются:

Сергей Раджабов (СФ) — мастер спорта (МС)

Валерий Огурцов (СФ) — МС  
Призерами являются:

Павел Василенко (серебро) — Кандидат в МС и Антон Выборнов (бронза) — КМС.

А также: Дмитрий Морозов (СФ), Ярослав Круть (ИКП МТО) и Максим Франчук (ФЭМ).

Кроме того, 25 сентября 2009 г. в «Силинском» парке прошел открытый турнир по спортивному ориентированию среди студентов ССУЗов и ВУЗов города «Молодежный азимут-2009», посвященный Году молодежи в России. Задача участников была найти наибольшее количество контрольных пунктов за наименьшее время (не превышающие контрольные). Команда-победитель определилась по наименьшей сумме мест по результатам двух видов. Хотелось бы поздравить команду КНАГТУ, занявшую второе место на данных соревнованиях.

8 октября в 17:00 состоялось первенство КНАГТУ по легкоатлетическому кроссу в зачет студенческой спартакиады под названием «Приз первокурсника», где можно выделить победителей, занявших призовые места. Среди девушек: Злата Беляева (9ТР) — I; Екатерина Гражданкина (9КЗ) — II; Алина Назарова (9ЮР) — III. И среди юношей: Андрей Крупко (9ГУ-2) — I; Тимур Ханов (9ПГ) — II; Кирилл Комогорцев (9ОД) — III

С огромным удовольствием поздравляю всех счастливых и желаю дальнейших успехов в области спорта!

Материал подготовила Олеся Шкирская



## Консультация

Если Вы в повседневной жизни сталкиваетесь с трудностями:

- в учебе
- во взаимоотношениях с близкими людьми
- в общении с окружающими
- в разрешении конфликтных ситуаций

Если Вы чувствуете психологиче-

ский дискомфорт и:

- Хотите понять, в чем проблема
- Хотите изменить свое поведение
- Хотите работать над развитием своей личности
- Хотите выбрать удовлетворяющую Вас жизнь
- Хотите находить способы использования своих способностей, задатков

То Вы имеете возможность обратиться в психологическую службу КНАГТУ, где можете получить бесплат-

ную консультацию у психологов:

**Тюрина Ирина Викторовна:**

Понедельник — с 16.00  
Вторник — с 16.00  
Среда — с 14.00

**Мальченко Оксана Вадимовна:**

Среда — с 14.00  
Пятница — с 15.00

Записаться на консультацию можно ежедневно, с 9.00 до 16.00, кроме суб-

боты и воскресенья.

Мы ждем Вас в кабинете 320а/1



## Объявления

Объявляется набор юношей и девушек в студию КВН Университета. Собрание проводится каждый четверг с 17.30 до 19.00 с 1 по 30 октября. Обращаться в актовЫй зал КНАГТУ, ауд. 313/3.

С 21 по 30 октября объявляется на-

бор юношей и девушек в хореографические коллективы Университета:

1) хореографический коллектив «Контраст»

по направлениям: народный танец, классический танец, эстрадный танец.

Руководитель — Галина Викторовна Баранова.

Требования — танцевальная подготовка не менее 3-х лет, знание элементарных хореографических основ,

гибкость, приветствуется подготовка по спортивной и художественной гимнастике.

Просмотр и запись: понедельник, четверг с 19.00 до 21.00 в актовом зале Университета (ауд. 313/3).

2) студию спортивного бального танца

Руководители: Алена Игоревна Басова и Дмитрий Александрович Чулков.

Приветствуется подготовка по дан-

ному направлению танца.

Просмотр и запись: вторник с 16.00 до 18.00 в актовом зале Университета (ауд. 313/3).

3) команду по хип-хопу "Mad shake" Руководитель — Никита Валерьевич Порваткин.

Просмотр и запись: понедельник с 17.30 до 19.00 в актовом зале Университета (ауд. 313/3).

# Работа для студентов и выпускников

**Центр карьеры КНАГТУ предлагает следующие вакансии для выпускников:**

— трейд-маркетолог. Образование — маркетинг, экономика, опыт работы не менее двух лет в маркетинге (не рекламном).

— инженер по охране труда, образование — электромеханик. Своевременная з/п и соц. гарантии;

— главный инженер проекта (30000) (в скобках указана возможная заработная плата в рублях);

— инженер-конструктор. Образование — машиностроение (15000);

— менеджер по продажам промышленного и теплотехнического оборудования (12000);

— бухгалтер по налогам. Опыт работы 5 лет, знание 1С (12000);

— инженер по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности, на время декретного отпуска (10000);

— бухгалтер-материалист, опыт работы 3 года (14000);

— инженер по жалобам, строительное образование (15000);

— инженер по техническому надзору. Строительное образование, опыт работы (13000);



— управляющий — директор, с высшим торговым образованием, опыт работы в супермаркете (20000);

— бухгалтер, знание 1-С, опыт работы 3 года, самостоятельный баланс (18000);

— специалисты по информационной безопасности;

— инженер-программист в технический отдел. Опыт работы и (или) сертификат 1С Предприятие, восьмая

версия;

— программист;

— агент по продаже услуг кабельного телевидения и услуг передачи данных;

— работник кадровой

— агент рекламный (5600);

— повар на подмену 2 раза в неделю;

— продавец в ночной продуктовый магазин (с сан. книжкой);

— расклейщик объявлений;

— курьер (5600);

— сиделка по уходу за пожилым больным человеком (утром на 2 часа);

— специалист по рекламе;

— тренер-преподаватель по спорту (хоккей) в ЦО;

— художник по флористическим композициям;

— мастер татуажа (5600);

— оператор ЭВМ, знание, приятный голос, грамотная речь, работа 2/2 на период декрета (6000);

— парикмахер (5600).

службы. Опыт работы желателен.

З/п своевременная, соц. гарантии;

— инженер по автоматизированным системам управления. Доставка служебным транспортом (15000);

— экскурсовод в музей, работа с детьми, можно без опыта (6500).

**Работа по совместительству и на неполный рабочий день:**

— стажеров на неполный рабочий день в банк;

**За более подробной информацией можно обратиться в Центр карьеры (4 корпус КНАГТУ 337 ауд.).**

# Лучший выпускник вуза – 2010

По инициативе Министерства образования Правительства Хабаровского края в нашем вузе каждый год проводится такой замечательный конкурс, как «Лучший выпускник года». Целями конкурса являются: определение наиболее активных выпускников вуза, проявивших себя в учебе, научной и общественной деятельности; привлечение внимания деловой общественности г. Комсомольска-на-Амуре и Хабаровского края к трудоустройству молодых специалистов; а также активизация работы выпускающих кафедр и деканатов по трудоустройству выпускников. Теоретически принять участие в нем могут все желающие студенты выпускных курсов. Однако есть некоторые ограничения: высокая мотивированность и рекомендация выпускающей кафедры. Конкурс про-

ходит в три этапа. На первом этапе (внутривузовском) участники представляют развернутое резюме и эссе «Я и моя карьера» (от выпускающей кафедры 1-2 человека). Отобранные членами независимого жюри кандидаты в финале внутривузовского этапа представляют самопрезентацию. Победители первого этапа отправляются в г. Хабаровск для участия во втором (отборочном) этапе краевого конкурса. Далее десять сильнейших выпускников участвуют в третьем этапе конкурса «Лучший выпускник вуза Хабаровского края» на краевом студенческом форуме «Карьера».

Оценивать резюме, эссе и самопрезентации участников конкурса будет жюри, состав которого меняется ежегодно на 50%. Среди членов жюри — руководители кадровых

служб крупных предприятий и организаций города, предприниматели, которые спонсируют конкурс. Члены жюри определяют состав участников внутривузовского финала, который в этом году пройдет 11 ноября. Отборочный этап пройдет в Хабаровске 20-21 ноября в форме деловых игр и тестирования, а финал краевого конкурса (третий этап) состоится в актовом зале Тихоокеанского государственного университета 11 декабря, в ходе которого десять лучших выпускников покажут самопрезентацию.

Теперь перейдем конкретно к условиям участия в конкурсе. Для награждения победителей учреждаются четыре номинации: «Отличный старт» (за лучшее резюме); «За преданность выбранной профессии» (лучшее эссе); «Стремление к совершенству» (на-

учная деятельность и общественная работа») и «Лучшая самопрезентация». Спонсоры конкурса вправе устанавливать и собственные номинации и даже порядок награждения конкурсантов. Тем не менее, все участники вузовского финала награждаются Дипломом лауреата конкурса, а победители в номинациях автоматически становятся участниками второго (отборочного) этапа конкурса. Занявшему первое место присваивается звание «Лучший выпускник КНАГТУ» определенного года.

Что касается критериев отбора участников конкурса во внутривузовский финал, то здесь существуют показатели, которым необходимо соответствовать для победы в той или иной номинации. Например, для участия в конкурсе в номинации «Стремление к совершенству», нужно:

- владеть ПК (работа в специализированных программах, настройки, быстрота печати);
- обладать языковой подготовкой (свободный разговорный, языковая практика, второй иностранный, технический перевод и т.д.);
- общественная работа (организация мероприятий в группе, на потоке, в вузе, в городе и регионе, режиссура мероприятий);
- иметь хобби, которое развивает навыки, требуемые в будущей профессии;
- показать отличные спортивные достижения (наличие спортивных разрядов и званий, победы и участие в межвузовских, российских и международных соревнованиях);
- дополнительное образование (курсы, тренинги, параллельное второе образование, образование за рубежом и т.д.);
- участие в конкурсе «Студенческая

весна» и т.п.

Для участия в конкурсе в номинации «Отличный старт» необходимо соответствовать следующим критериям:

- высокая успеваемость во время учебы;
- участие в семинарах, конференциях, форумах; доклады и выступления (их практическая направленность);
- быть лауреатом именных и государственных стипендий;
- дополнительное профессиональное образование (дипломы, свидетельства и сертификаты);
- работа, близкая профилю профессии (стаж работы);
- понимание потребностей рынка труда, адекватность восприятия себя на рынке труда;
- самостоятельность, самоорганизация;
- точность и лаконичность резюме.

Чтобы получить право бороться за победу в номинации «За преданность

выбранной профессии» необходимо:

- умение ставить реальные цели, стремление к личностному и профессиональному росту;
- наличие карьерного плана, умение действовать в соответствии с ним;
- отсутствие потребительских позиций, готовность начать с малого;
- знание возможностей выбранной профессии, требований к личностным и профессиональным качествам специалиста, положения профессии на рынке труда;
- успешное прохождение производственной практики, подработка по специальности.

И, наконец, для того, чтобы победить в номинации «Лучшая самопрезентация», вы должны продемонстрировать:

- позитивный имидж (деловой стиль одежды, прическа, знание деловой этики);
- артистичность, обаяние;
- высокий уровень речевой куль-

туры;

- убедительность, корректность, конкретность;
- индивидуальный творческий подход, оригинальность.

Итак, уважаемые выпускники, если вы желаете принять участие в конкурсе «Лучший выпускник вуза — 2010», то все в ваших руках: дерзайте и не сдавайтесь! Времени на подготовку у вас еще предостаточно. Студенты выпускных курсов! У вас две козырные карты на руках: еще больший запас времени и знание необходимых условий.

Об итогах конкурса вы сможете узнать непосредственно из газеты «Университетская жизнь». Желаем участникам удачи!

Приношу благодарность за предоставленные материалы Директору Центра карьеры КНАТТУ Ирине Васильевне Карепановой.

**Олеся Шкирская**

## Общественная приемная — филиал молодежной палаты при Законодательной думе Хабаровского края



На сегодня общественная приемная Молодежной палаты — единственная приемная в Комсомольске-на-Амуре. В ней работают студенты и преподаватели Университета, члены МОП города и края. Чем же они занимаются?

Основная деятельность заключается в ведении консультаций правового и организационного характера для студентов нашего ВУЗа, а также в организации социальных мероприятий. Ну а вообще приемная может стать трамплином для вступления в молодежную палату при ЗД ХК, которая в свою очередь является кадровым резервом государственных служащих. Помимо основной деятельности приемная стала местом скопления информации о работе молодежных парламентов всего края, здесь вы всегда можете узнать, чем они занимаются, какая польза от их деятельности и как вступить в ряды молодых парламентариев города, района и края.

Члены общественной приемной постоянно учувствуют в мероприятиях, проводимых молодежными палатами, работают над проектами федеральных и местных законов, сами проводят социальные акции.

2009 год — это год молодежи в российской федерации, в рамках которого руководство молодежной палаты привело смотр-конкурс общественных приемных в ВУЗах нашего края, в котором активное участие приняла и наша приемная. И 2 октября на собрании молодежной палаты были на-

граждены участники смотра конкурса на лучшую организацию работы общественных приемных. Среди опытных, работающих не один год парламентов наша приемная не стала лучшей, но это является стимулом для дальнейшей более активной и продуктивной деятельности.

Мы приглашаем всех студентов принять участие в нашей деятельности, вы сможете принять участие и организовать социальные акции в нашем университете, городе и крае. Получить опыт в работе над законами, а самые активные получат возможность пройти кандидатский срок и стать членами молодежных палат.

Информация о нашей деятельности публикуется на сайте КНАТТУ, там вы можете получить консультацию, отправив свой вопрос в электронном варианте на указанную на сайте почту.



**Илья Немиш**

# Уважаемые студенты и сотрудники КНАГТУ!

Прошу Вас ознакомиться с брошюрой «Противодействие терроризму в Российской Федерации и личная безопасность граждан. Вопросы и ответы», подготовленной специалистами аппарата Национального антитеррористического комитета.

Террор как способ достижения целей в политической борьбе посредством физического насилия и морально-психологического устрашения известен с момента зарождения человеческой цивилизации. Однако сегодня терроризм превратился в одну из опаснейших глобальных проблем современности, серьезную угрозу

безопасности всего мирового сообщества. К сожалению, Россия оказалась в числе стран, столкнувшихся с наиболее агрессивными его проявлениями.

В последние годы в нашей стране принят ряд эффективных мер по пресечению терроризма и созданию эффективной общегосударственной системы противодействия ему. Удалось значительно ослабить позиции бандитского подполья в Северо-Кавказском регионе. Но современный терроризм отличается необычайной живучестью. Он быстро приспосабливается к изменениям обстановки, совершенствуется в проявлениях коварства, изощренной

жестокости, подлости и вероломства.

Мировой и отечественный опыт антитеррористической борьбы говорит о том, что для успеха в противостоянии этому злу необходимо деятельное участие всего общества. Требуется понимание, доверие и всесторонняя поддержка мер безопасности, принимаемых правоохранительными органами для предупреждения террористических актов. Каждому гражданину необходимо обладать антитеррористическими знаниями и навыками обеспечения личной и общественной безопасности.

Специалистами аппарата Нацио-

нального антитеррористического комитета подготовлены и размещены в данной брошюре ответы на наиболее типичные вопросы в сфере проблем антитеррористической безопасности, которые представители средств массовой информации, общественных организаций, простые граждане чаще всего задают сотрудникам правоохранительных органов, местных органов власти и самоуправления. Брошюра рассчитана на массового читателя.

**Советник ректора по информатизации учебного процесса**  
**С.В. Биленко**

## СОВЕТ УНИВЕРСИТЕТА

01.06.2009 состоялась пятое заседание Ученого совета КНАГТУ. В повестке дня было два основных вопроса:

1. Итоги участия университета в конкурсе на выполнение государственного задания по подготовке специалистов. Контрольные цифры набора на 1 курс в 2009 году.

2. Итоги рекламной компании университета в 2008-2009 учебном году и ее перспективы в 2009-2010 учебном году.

По первому вопросу с докладами выступили первый проректор А.Р. Куделько и проректор по УР А.А. Бурков, после обсуждения которых было принято следующее постановление:

Утвердить контрольные цифры набора на 1 курс в 2009 году.

1. Информацию проректора по учебной работе Буркова А.А. о готовности к набору на 1 курс университета в 2009 году принять к сведению.

2. Директорам ИКПМТО Дмитриеву Э.А., ИНИТ Семибратовой М.В., деканам ЭТФ Степанову А.Н., ССФ Феоктистову С.И., ФЭТМТ Космынину А.В., ФКС Сысоеву О.Е., ФКТ Котлярову В.П., ФЭХТ Телешу В.В., ФЭМ Литовченко В.В., СФ Васильченко Э.А., ФКИСО Кобыревой И.В., ФЯК Горобец О.Б., ФППО Наливайко Т.Е., а также заведующим выпускающих кафедр взять под персональный контроль и ответственность решение вопросов обеспечения конкурсного набора на 1 курс, обеспечение контрольных цифр бюджетного и внебюджетного наборов абитуриентов на соответствующие направления и специальности институтов и факультетов университета. Итоги этой работы обсудить на заседаниях советов факультетов и институтов, а также на заседании Ученого совета университета в

сентябре — октябре 2009 года.

3. Ответственному секретарю приемной комиссии Олещук В.А. в срок до 15.06.2009 закончить подготовку необходимой нормативной документации и бланочной продукции, обеспечивающих работу приемной комиссии.

4. Проректору по КС и ХВ Кириченко В.В. в срок до 15.06.2009:

— для организации работы приемной комиссии завершить подготовку внутренней части гардероба первого корпуса;

— взять под персональный контроль подготовку помещений (ауд. 119/1, 121/1) для работы технического персонала приемной комиссии, удовлетворяющей по условиям работы требованиям эстетики, правил противопожарной безопасности, оснастить данное помещение необходимым оборудованием и принадлежностями.

5. Директорам институтов и деканам факультетов в срок до 15.06.2009 подготовить и оформить планшеты с необходимыми информационными и рекламными материалами, а также на период основного набора на 1 курс с 20.06 по 25.08.2009 установить дни и часы приема для абитуриентов и их родителей и предоставить информацию в приемную комиссию до 15.06.2009.

6. Начальнику отдела материально-технического обеспечения учебного процесса Рагулину В.К. в срок до 18.06.2009 разместить планшеты в установленных местах.

7. Директору студенческого городка Вередину О.Г. совместно с заведующими общежитий № 2 Грибковой Е.В. и № 3 Деревянко Е.И. в срок до 15.06.2009 подготовить и предоставить в приемную комиссию Олещук В.А. информацию о количестве мест

для иногородних абитуриентов и студентов-первокурсников.

8. Контроль исполнения настоящего решения возложить на проректора по учебной работе Буркова А.А.

По второму вопросу с докладом выступил проректор по СО И.И. Докучаев, после обсуждения которого было принято следующее постановление:

1. Принять информацию проректора по СО Докучаева И.И. к сведению.

2. Признать цели рекламной кампании (ребрендинг и вторичный брендинг) соответствующими маркетинговым условиям региона и провести с их учетом рекламную кампанию 2009/2010 года (ответственный — проректор по СО Докучаев И.И.).

3. Руководителям структурных подразделений университета согласовывать с проректором по СО любые планирующиеся рекламные акции, финансируемые университетом (включая счета всех его структурных подразделений) и предполагающие использование какой-либо символики университета.

4. Проректору по СО в срок до 01.07.2009 в целях оптимизации рекламной кампании разработан Медиа-план событий университета. Руководителям структурных подразделений университета в срок до 25.06.2009 направить проректору по СО сведения о сроках и содержании планируемых мероприятий, информация о которых имеет рекламное значение, а также свои предложения по совершенствованию средств рекламы (изменению списка ее трансляторов и видов носителей).

5. Руководителям структурных подразделений университета ежеквартально до 01 числа последнего месяца текущего квартала направлять проректору по СО заявки с указанием планируемой на затраты по рекламной

деятельности суммы, вида рекламы и фирмы, с которой предполагается заключение контракта.

6. Проректору по СО совместно с социологической службой университета в срок до 01.10.2009 провести маркетинговое социологическое исследование студентов 1-го курса, направленное на выявление степени обоснованности рекламной кампании 2008/2009 года.

7. Создать фонд рекламной деятельности в размере 0,5 % от всех внебюджетных поступлений университета. Отчисления начать производить с 01.07.2009.

8. Проректору по МС Никитину К.Е. в срок до 01.06.2009 года определить перечень страниц сайта, которые необходимо представить на его английской и китайской версиях. Проректору по СО Докучаеву И.И., начальнику международного отдела организовать в срок до 01.09.2009 публикацию и обновление этих страниц.

9. Контроль исполнения данного постановления возложить на проректора по СО Докучаева И.И.

29.06.2009 состоялась шестое заседание Ученого совета КНАГТУ. В повестке дня было два основных вопроса:

1. Итоги подготовки и защиты перед ГАК выпускных квалификационных работ студентами-выпускниками университета.

2. О плане работы Ученого совета на 2009-2010 учебный год.

По первому вопросу с докладами выступили деканы, после обсуждения которых отчеты о ГАК были утверждены.

По второму вопросу с докладом выступил ректор университета А.М. Шпилев, после обсуждения которого было принято следующее постановление:

Принять информацию к сведению, на сентябрьском совете утвердить план работы.

01.09.2009 состоялась седьмое заседание Ученого совета КНАГТУ. В повестке дня было два основных вопроса:

1. Итоги работы университета в 2008—2009 учебному году и основные задачи коллектива на 2009—2010 учебный год.

2. Утверждение плана работы Ученого совета на 2009—2010 учебный год.

По первому вопросу с докладом выступил ректор университета А.М. Шпилев, после обсуждения которого было принято следующее постановление:

1. Информацию, представленную в докладе ректора университета А.М. Шпилева, принять к сведению.

2. На заседании ученого совета в ноябре 2009 года рассмотреть проект плана стратегического развития университета на 2009—2013 годы на предмет его утверждения, отв. А.М. Шпилев, А.Р. Куделько.

3. Первому проректору А.Р. Куделько:

3.1. Организовать работу подразделений университета по переходу на двухуровневую систему высшего

профессионального образования. Готовность университета к переходу и реализации ФГОС 3-го поколения рассмотреть на заседании Ученого совета в апреле 2010 года.

3.2. Осуществить подготовку необходимых документов для аккредитации 9 основных образовательных программ с первым выпуском в 2010 году, документы представить в Управление лицензирования и аккредитации Рособрнадзора в апреле 2010 года.

3.3. До 01.02.2010 завершить работу по подготовке и представлению в Рособрнадзор документов по лицензированию программ СПО и программ профессиональной переподготовки с присвоением дополнительной квалификации по согласованному с подразделениями университета перечню.

4. Проректору по научной работе А.И. Евстигнееву:

4.1. Организовать работу соответствующих подразделений университета по подготовке и представлению в Рособрнадзор документов, необходимых для лицензирования докторантуры, срок: декабрь 2009 года.

4.2. В срок до 01.02.2010 разрабо-

тать комплекс мероприятий обеспечивающих выполнение не ниже 18 тыс. руб. на одного научно-педагогического работника в год объемов НИР по каждой кафедре, ответственной за подготовку выпускников по основным образовательным программам.

5. Проректору по учебной работе А.А. Буркову разработать и в октябре 2009 представить на заседание Ученого совета комплекс мероприятий, направленных на повышение эффективности работы по профессиональной ориентации рабочей и учащейся молодежи, устойчивое выполнение государственного задания по набору на первый курс университета в 2010 и последующих годах.

6. Проректору по экономике Г.С. Коцегарову завершить подготовку комплекса мероприятий, связанных с разработкой внутренней нормативной документации по переходу на новую систему оплаты труда работников университета и представить их для рассмотрения и утверждения на оперативное совещание в декабре 2009 года.

7. Руководителям факультетов, институтов, кафедр в планах работы на

2009—2010 учебный год предусмотреть подготовку и реализацию мероприятий по модернизации технологий сотрудничества с предприятиями и организациями города и региона, обеспечивающих:

— совершенствование материально-технического обеспечения и технологий реализации образовательного процесса, повышение качества подготовки выпускников с использованием возможностей и современного перспективного оборудования предприятия;

— повышение эффективности формирования контингента абитуриентов и качества набора на 1 курс университета;

— эффективное решение вопросов трудоустройства выпускников университета.

8. Контроль за исполнением настоящего решения возложить на первого проректора А.Р. Куделько.

По второму вопросу с докладом выступил первый проректор А.Р. Куделько, после обсуждения которого было принято следующее постановление:

План утвердить.

## Пресс-конференция



8 сентября в 10:00 в Комсомольском-на-Амуре Государственном Техническом Университете состоялась пресс-конференция ректора Анатолия Михайловича Шпилева, посвященная итогам набора абитуриентов в Университет, перспективам его развития на ближайший учебный год и визиту в КНАГТУ министра образования РФ Андрея Фурсенко.

Количество обучающихся в ВУЗе студентов сегодня в общей сумме составляет примерно 12 тысяч человек, из которых: по очной форме обучаются

4,5 тысячи и 70% от этого числа — на технических специальностях. Интересно отметить факт, что из 7,5 тысяч выпускников школ более 4 тысячи сдавали предмет «Обществознание», а менее 1,5 тысяч — «Физика». Выпуск же студентов университета прошлого года составлял 3 тысячи, из которых 886 человек обучались по очной форме. По словам А.М. Шпилева, прогнозы на предстоящие годы неутешительные из-за сложившейся демографической обстановки и по причине финансового кризиса.

Анатолий Михайлович указал, что набор данного года относительно хуже, чем прошлого, и, по его словам, это непосредственно связано с вступившим в полную силу Единым Государственным Экзаменом, благодаря чему выпускники школ могут поступить практически в любой ВУЗ страны. Что, разумеется, ведет к отъезду абитуриентов из города и региона. Необходимо также сказать и об уменьшении количества выпускников школ примерно на 1,5 тысячи человек, значительно увеличившем вероятность поступления в Университет и уменьшившем конкурс. Кроме того, был увеличен и бюджетный набор — около 600 человек по краю. Таким образом, сегодня практически каждый ученик, успешно сдавший ЕГЭ, может поступить в Университет.

Что же касается визита министра образования в Комсомольск-на-Амуре,

то это произошло впервые. Цель визита была связана с подготовкой в университете проекта Территориального Ресурсного Центра. Министр посетил завод Амурметалл, КНААПО и другие предприятия города. Университет хорошо подготовился к визиту министра, его тепло приняли и показали целостную картину нашей деятельности, сложившуюся на сегодняшний день. Остается надеяться, что министр поспособствует дальнейшему успешному развитию нашего университета и города. Особенно хочется надеяться на финансовую помощь в организации ресурсного центра. Сегодня лучшие специалисты уезжают. Наша задача — воспитать и выучить специалистов для своего города.

Олеся Шкирская,  
Екатерина Иващенко



# Ключевая отрасль отечественной экономики

Традиционно в последнее воскресенье сентября машиностроители отмечают свой профессиональный праздник — День машиностроителя. В этот день страна чествует тружеников машиностроительного комплекса, который является сердцевинной отечественной индустрии, основой обороноспособности России.

Являясь одной из самых сложных областей человеческой деятельности, машиностроение выступает отраслью, где соединяются гений ученых, талант конструкторов и инженеров, профессиональное умение рабочих. Более трех миллионов машиностроителей сегодня трудятся на семи с половиной тысячах крупных и средних предприятий комплекса, отдавая делу возрождения и развития отечественного машиностроения свой высокий профессионализм, талант и трудолюбие, внося весомый вклад в обеспечение экономического могущества нашей страны.

Сегодня государство и общество понимают необходимость структурных и стратегических преобразований в отрасли. Какие направления развития считать приоритетными, как воссоздать промышленный потенциал и выйти в число мировых лидеров, что необходимо сделать для повышения конкурентоспособности продукции отрасли — эти и многие другие вопросы остро стоят и перед государством, и перед машиностроительным сообществом. И только совместные усилия приведут к желаемому результату.

Огромная роль в объединении усилий федеральных и региональных органов исполнительной и законодательной власти, промышленных предприятий, машиностроительного сообщества для решения стоящих перед отраслью задач принадлежит Союзу машиностроителей России, который возглавляет генеральный директор Госкорпорации «Ростехнологии» Сергей Викторович Чemezov.

«Союз машиностроителей России выступает консолидирующим центром по объединению усилий всех регионов страны и тесному взаимодействию предприятий машиностроения. Только совместные действия и взаимная поддержка обеспечат успешное развитие всей отрасли и конкурентоспособность ее продукции на внешних рынках», — считает председатель Союза машиностроителей России С. В. Чemezov.

СоюзМаш России, членами которого являются как юридические, так и фи-



зические лица, представляет интересы работодателей, наемных работников, предприятий и отрасли в целом. Основу Союза составляют региональные отделения, которые возглавляют опытные руководители, знающие проблемы отрасли изнутри. Сегодня региональные отделения действуют в 64 субъектах страны. В самое ближайшее время будут открыты отделения в Ингушетии и Забайкальском крае.

Для практического решения актуальных проблем машиностроительного комплекса при Бюро Центрального совета Союза созданы 10 отраслевых комитетов и 6 комиссий.

В интересах развития отечественного машиностроения Союз машиностроителей активно взаимодействует с властными структурами на федеральном и региональном уровнях, профсоюзами, общественными объединениями, международными организациями. Представители Союза продуктивно работают в составе экспертных и консультативных советов законодательных и исполнительных органов власти, межправительственных и правительственных комиссий, российских деловых советов с зарубежными странами. Кроме того, участвуют в разработке различных ведомственных целевых программ, проводят экспертную оценку федеральных государственных образовательных стандартов высшего, среднего и начального профессионального

образования. При активном участии региональных отделений проводится работа по подготовке предложений к законопроектам, касающимся промышленной политики государства.

Союз машиностроителей России стоит на защите интересов трудящихся отрасли, постоянно держит социальные проблемы в поле своего зрения и выступает с инициативами по улучшению состояния дел в этой сфере.

В условиях финансово-экономического кризиса Союз машиностроителей России, как ведущее отраслевое объединение, неоднократно обращался в Правительство РФ с конкретными предложениями по поддержке промышленности. Например, Союзом были предложены меры по защите внутреннего автомобильного рынка и отечественного сельхозмашиностроения, которые учтены в антикризисных действиях правительства.

Союзом также был разработан и направлен на имя премьер-министра пакет предложений о дополнительных мерах по преодолению последствий мирового экономического кризиса российскими машиностроительными предприятиями на кратко- и среднесрочную перспективу. Большая их часть вошла в антикризисный план правительства, который был принят этой весной и активно воплощается в жизнь.

Сегодня, несмотря на кризис, Союз продолжает работать на долгосрочную

перспективу. Многогранная деятельность Союза машиностроителей России во многом способствует тому, что отечественный машиностроительный комплекс, обладающий высоким интеллектуальным, производственным и кадровым потенциалом, является одним из динамично развивающихся секторов экономики России.

Союз машиностроителей России желает всем работникам машиностроительной отрасли и их семьям, ветеранам в этот праздничный День доброго здоровья, счастья, благополучия, новых трудовых побед и свершений во имя развития отечественного машиностроения на благо России!

Справка: Хабаровское региональное отделение является одним из динамично развивающихся подразделений Союза. В составе отделения насчитывается более 850 членов. Это представители крупнейших предприятий машиностроительного комплекса края, преподаватели высших и средних специальных учебных заведений. Сегодня проводится дальнейшая планомерная работа по расширению отделения с целью координации инновационного развития машиностроения на территории Хабаровского края, осуществления насыщения производства новыми технологическими средствами и технологиями. Такой подход станет основным источником дальнейшего экономического роста региона.



## ПЕРВЫЙ ДЕНЬ ОСЕНИ...

Это происходит каждый год... Студенты, ученики, учителя и преподаватели с нетерпением ждут и готовятся к этому знаменательному дню, празднику осени и учебы — первому сентября. Встречаются старые знакомые, друзья, знакомятся друг с другом «новенькие», и, конечно же, к нам в университет приходят первокурсники. От всей души хочется поздравить дорогих ребят с поступлением и с началом нового этапа их жизни — студенчества, а также пожелать удачи, терпения и выносливости, которые просто необходимы для освоения нужных знаний.

Первого сентября, в 11:00 на стадионе КНАГТУ состоялась торжественная линейка для первокурсников, где они смогли познакомиться со своими одногруппниками, деканами, да и просто узнать, что представляет собой ВУЗ, куда они поступили. Теперь каждый из них знает, главные документы и друзья студента — студенческий билет и зачетная книжка.

День знаний — это тот самый день, когда на улицах города все чаще встречаются красивые и аккуратные школьники, и невольно вспоминают-

ся собственные школьные годы, что, кажется, было совсем недавно... А за окном уже осень с ее бесконечными серыми дождями, красивыми разноцветными листьями, низким небом и ветрами, и вдруг на душе становится одновременно как-то легко и спокойно, но и тревожно. Может быть, потому что начинается новый учебный год? Значит, снова ждут студентов их любимые парты, тетради и ручки, снова Вася будет засыпать на паре, а Катя поглядывать за окно... Но мы-то все знаем, это означает всего лишь продолжение жизни; ничего не случилось, просто кончилось лето, и началась осень.

Уважаемые первокурсники, 1 сентября — в первую очередь ваш день, поскольку перед вами открываются новые горизонты; пожалуйста, не забывайте об этом и постарайтесь оправдать возложенные на вас надежды: хорошо учитесь, сдавайте все вовремя, дабы не накапливать долги и не получить титул «хвостатый», будьте смелее и не бойтесь сессии. Вы же поклялись...

Еще раз поздравляем вас, дорогие студенты и преподаватели, с началом



нового учебного года, желаем, чтобы не только начало это, но и все остальное было удачным. Пусть вас радуют

новые и уже знакомые лица. С днем знаний!

Олеся Шкирская

## ПЛАНЕТА КНИГ

### Здравствуй, дорогие читатели.

Лето прошло, и даже бабье, скоро дождливая осень и холодная зима! Это время депрессий и хандры. Что же делать? Конечно, читать. Причем, не просто книгу, вроде развлекательной беллетристики, а самую радикальную из книг — психологическую! Раньше со своими проблемами человек обращался к богам, но они не помогли, и он обратился к психологам. Вот и мы рекомендуем, — если уж сам себе помочь не можешь, — обращаться к ним; так, по крайней мере, больше шансов сохранить здравый ум и твердую память. Они найдут рецепты на все случаи жизни. А вера, как и всегда, поможет стать этим рецептам эффективнее. В сети книжных магазинов «Огонек» («Планета») есть много книг такого плана. Авторы их всем хорошо известны — это отечественные Дейлы Карнеги и Роны Хаббарды: академик Норбеков, доктор Курпатов, профессор Щеглов и еще многие и многие звезды телевизионно-эстрадной психологии (если и они не помогут, не знаю, что уж и посоветовать... Придется обращаться... Впрочем, об экстрасенсах поговорим в следующий раз). Спешите в магазины, а то последний шанс на спасение будет упущен!

Вот список особо популярных руководств по эксплуатации собственной души. Названия красноречиво говорят сами за себя:

1. М. Литвак Если хочешь быть счастливым. — Ростов-н/Д: Феникс, 2008. — 603 с. (248 р.).
2. Н.Н. Дерябин Квантовая психология. — М.: Амрита-Русь, 2009. — 376 с. (171 р.).

3. Б.Д. Шинода Богиня в каждой женщине. — М.: София, 2008. — 272 с. (225 р.).

4. Л. Мусса Полное руководство по выделке собственной шкурки. — М.: АСТ, 2009. — 539 с. (216 р.).

5. А. Некрасов Любовный многоугольник. — М.: Амрита-Русь, 2009. — 240 с. (73 р.).

6. Н. Козлов Психология личностного роста. — М.: АСТ, 2009. — 390 с. (113 р.).

7. М. Норбеков, О. Ламыкин Школа лентяев. — М.: АСТ, 2009. — 341 с. (101 р.).

8. В. Долохов, В. Гурганов Учебник везения. — М.: АСТ, 2008. — 187 с. (84 р.).

9. А. Курпатов Счастлив по собственному желанию. — М.: ОЛМА, 2008. — 256 с. (96 р.).

10. Л. Щеглов Все про секс. — СПб.: Амфора, 2005. — 536 с. (363 р.).

11. Д. Кехо Подсознание может все. — Минск: Попурри, 2009. — 176 с. (61 р.).

12. С. Крона Настольная книга стервы. — Ростов-н/Д: Феникс, 2008. — 315 с. (101 р.).

13. Н. Грейс Мозги напрокат. — М.: АСТ, 2008. — 119 с. (169 р.).

14. А. Терехов Простые правила легкой жизни. — М.: Центрполиграфия, 2009. — 215 с. (177 р.).

15. А. Лесли Жизнь без трусов. — Ростов-н/Д: Феникс, 2009. — 508 с. (147 р.).

16. О. Яновская Анатомия обмана. — СПб.: Питер, 2007. — 192 с. (45 р.).

# Новая жизнь. Начало...

1 сентября. Бывший абитуриент и уже фактически студент 1 курса попадает в новые для него стены — стены университета. Всё ново для него, все незнакомо и лишь старые знакомые и друзья — его товарищи в этом новом мире.

Наверное, каждому вспомнятся первые дни университетской жизни, когда студент очень хочет успеть пообедать перед тем, как бежать, например, из первого корпуса в четвертый, и не может быстро сориентироваться, где же находится столовая или буфет. Или вот еще ситуация, пройденная уж точно каждым новоиспеченным студентом: поход на пару по начертательной геометрии, когда ты вместо кафедры, где проводят эту пару, попадаешь на военную кафедру. Но неужели первокурсник так и будет чужд всему, что проис-

ходит в ВУЗе? Конечно же, нет.

Первое, куда попадает вчерашний абитуриент, это его академическая группа — новые знакомства. Вместе с ней студент пройдет все трудности, связанные с новой обстановкой и сложностями в обучении. Это и страх перед первым семинаром, допустим по культурологии, и скаканье по верхнему борцовскому залу на паре по физ. Воспитанию, и длинные очереди в библиотеку и методической кабинет, и многое-многое другое. Постепенно каждый вольется в эту бурную реку под названием «университет» и курсу к третьему точно будет знать, где что находится, да еще и удивляться тому, как же это первокурсники не могут чего-то найти. Каждый сможет открыть для себя что-то новое.

Безусловно, новый человек в ВУЗе

сможет найти применение и своим старым талантам, как то в спорте — многочисленные спортивные секции (айкидо, самбо, дзюдо, гиревой спорт; жаль, шахмат нет — сама играю, а заниматься негде), в искусстве — творческие коллективы университета (танцевальная студия «Контраст», Мужская капелла, команда КВН и др.); для более активных и инициативных — студенческий совет университета, профком, психологический клуб «АСПЕКТ» (где вас всегда примут как хорошего друга). Для талантливых в области журналистики — наша университетская газета «УЖ».

Ах да, еще одно место, относящееся к спорту, — тренажерный зал, где преподают 2 наших замечательных тренера — Александр Михайлович Заплутаев и Елена Николаевна Выбор-

нова. Ну, найти новых знакомых можно, я думаю, даже в читальном зале в очереди за книгами.

В общем, в ВУЗе просто кладезь новых знакомств и новых талантов, которые каждый может раскрыть в себе, активно влившись в бурлящую жизнь университета. Дерзайте, ребята!



Анастасия Маслова



## «Пандорум»

(ужасы, фантастика, триллер)

В безднах космоса движется звездолет. Два члена команды, пробудившиеся от гиперсна, оказываются в сложной ситуации: оборудование не работает, вспомнить они ничего не могут. Какова была их миссия? Сколько времени прошло? Где они? Кто они? На все эти вопросы у них нет ответов. К тому же, на корабле обнаруживаются чужие — злобные воины, которые крушат все на своем пути.

## «Первый отряд»

(аниме, фэнтези, приключения)

Холодная зима 1942 года. Наступление немцев под Москвой провалилось. Вермахт не в силах сломить жесто-



членное сопротивление советских войск. В отчаянной попытке изменить баланс сил на фронте в свою пользу руководство Рейха прибегает к помощи оккультистов. Их план — воскресить души тевтонских рыцарей и направить их жажду мести на позиции Красной Армии. Командование в Москве бесцельно против демонов преисподней. Его последняя надежда — Надя, 14-ти летняя девочка-медиум, которая

должна перейти запретную границу миров и призвать на помощь души ее погибших товарищей.

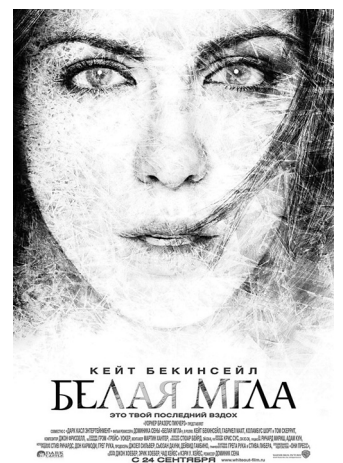


## «Книга мастеров»

(фэнтези, семейный) В ролях: Леонид Куравлев, Лия Ахеджакова, Ольга Аросева, Артур Смолянинов и др

Это сказка, рассказанная на современный лад. По сюжету, существует не-

кая Книга мастеров. Тот, кто ее прочитает, обретет невиданное могущество. Злодейка Каменная княжна мечтает эту Книгу заполучить. Фильм для всей семьи, в котором традиции русской киносказки переплетаются с новейшими технологиями, современным киноязыком и легкой самоиронией. Знакомые с детства персонажи в новой истории о всепобеждающей силе любви.



## «Белая мгла»

(триллер)

Кейт Бекинсейл сыграет судебного исполнителя Кэрри Стетко — первую женщину в мире, которая расследует первую насильственную смерть в Антарктике на пороге шестимесячного отключения солнца. И если она не хочет куковать полгода в темноте и компании убийцы, то ей лучше поторопиться.

## «АСПЕКТУ» ГОД!!!

**Внимание студент! Тебе интересна психология? Ты считаешь, что проблемы молодежи может решить сама молодежь? Ты уверен, что путь к успеху — это путь здорового образа жизни? Ты знаешь секрет успеха и хочешь поделиться им со сверстниками? Ты желаешь, чтобы твоя жизнь наполнилась теплом общения однокурсников? А может, ты просто ждешь поддержки и понимания? Приходи в Студенческий психологический клуб «АСПЕКТ».**

Наш клуб существует ровно год. 8 сентября 2009 года был его первый день рождения. Но, несмотря на малый возраст, у нас богатый опыт проведения мероприятий для молодежи. За год проведено 8 акций по профилактике зависимостей, интолерантного поведения в молодежной среде, а также акций, посвященных некоторым социальным датам (День психического здоровья, День спонтанного проявления доброты и др.). Кроме того, что мы проводим увлекательные и познавательные мероприятия для студентов нашего вуза, еще мы интересно проводим время внутри коллектива. Тренинговые занятия, развивающие наши способности, коллективные прогулки на природе, спортивные игры на стадионе, посещения культурных центров города и просто общение на переменах с друзьями, — это далеко не полный перечень интересных занятий, которые объединяют ребят из клуба.

Если вы решите прийти в клуб, то в нем вы найдете себе занятие по душе. Можно заняться научно-исследовательской деятельностью. Эту работу ведет «Диагностический сектор», в задачи которого входит изучение методов психологической

диагностики, знакомство с психодиагностическим инструментарием; участие в организации и проведении социально-психологической диагностики студентов университета (в соответствии с планом работы Психологической службы); участие в обработке результатов диагностики. Кроме того, можно заняться этой деятельностью более углубленно. Для этого существует «Научно-исследовательская лаборатория», которая осуществляет психологический мониторинг, проводит психолого-педагогические прикладные исследования проблем студенческой жизни, принимает участие в университетских, городских и краевых конкурсах, направленных на профилактику девиантного, асоциального поведения среди молодежи, поведенческих болезней и популяризацию здорового образа жизни.

Другое направление работы клуба — организационно-практическая деятельность, где:

— лидер клуба организует деятельность всех звеньев клуба; проводит заседания клуба; участвует в планировании и координировании деятельности членов клуба; является представителем клуба в структурах университета и за его пределами,

— Сектор по связям с общественностью осуществляет взаимодействие со старостами и кураторами академических групп, с другими молодежными организациями, объединениями, центрами и пр.,

— Сектор практической психологии организует и проводит тренинги, социальные занятия, упражнения в рамках тренинговых программ; осваивает основы деятельности практического психолога; проходит теоретическую подготовку по вопросам психологиче-



ской деятельности; участвует в проведении психологических игр, тренингов, занятий,

— Отряд добровольцев разрабатывает сценарии выступлений агитбригады; организует и проводит акции, мероприятия по профилактике поведенческих болезней и зависимостей, жестокости и насилия в молодежной среде; осуществляет поддержку социально-незащищенных категорий детей и подростков (детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; инвалидов 1, 2, 3 групп).

Кроме этого клуб ведет информационно-просветительскую деятельность. В этом направлении:

— Информационно-методический сектор осуществляет методическое обеспечение деятельности клуба (статьи, книги, ролики и пр.), участвует в создании программ и сценариев мероприятий,

— Агитационно-просветительский сектор разрабатывает, осуществляет дизайн и выпуск информационных материалов (газет, буклетов, информационных листов и пр.); информирует студентов о предстоящих мероприятиях Психологической службы; распространяет информационные материалы, участвует в оформлении стенда Психологической службы, готовит заметки в студенческую газету «УЖ», участвует в конкурсах агитбригад и пр.

За год деятельности мы достигли некоторых результатов. 26 марта 2009г. приняли участие в городском конкурсе агитбригад «Здоровый образ жизни — это здорово!», посвященного году молодежи. Результатом участия стал Диплом победителя.

23 апреля 2009 г. состоялось поздравительное выступление в Конкурсе

агитбригад в рамках V Краевого слета добровольцев «Поколение новое выбирает жизнь здоровую!», посвященного году молодежи. Результат — Диплом победителя I краевого конкурса молодежных инициатив «Поколение новое выбирает жизнь здоровую!» в номинации «Создание интерактивной анкеты, изучающей здоровый образ жизни молодежи».

2-6 мая 2009 г. мы приняли участие в XXI Международном межвузовском студенческом фестивале «Весна УПИ — 2009» (г. Екатеринбург). Мы участвовали в заочном и очном турах Всероссийского конкурса проектов в сфере инновационной деятельности органов студенческого самоуправления. Результат — Диплом победителя заочного тура конкурса.

Апрель-март 2009 г. мы работали в ГУ КФ «Краевой молодежный социальный медико-педагогический центр». Результат — Диплом участника Открытого конкурса сценариев молодежных агитбригад «Поколение новое ЗА продвижение здоровое!»;

В течение года мы приняли участие в обучающих семинарах, тренингах, круглых столах, информационных встречах МСМПЦ.

Самым главным результатом деятельности клуба стал дружный и сплоченный коллектив, жизнь которого наполнена интересными событиями. Интересно и с пользой проводить время — это значит, получать удовольствие от жизни и возможность поделиться им с окружающими. Ждем вас в аудитории 320а/1.

**И.В.Тюрина, руководитель  
СПК «АСПЕКТ»**



# ПРИВЕТ, ПЕРВОКУРСНИКИ!

Не долго думая, решила посвятить вам эту статью! Очень хочется упростить вашу жизнь и обучение в университете. Сама помню, как сложно привыкнуть в первый семестр к новой среде, отношению преподавателей к студентам. Меняется в корне все. Нет уже той близкой и родной обстановки, как в школе. Никто не будет за вами бегать и просить что-то сделать. Именно от этого и вырастает у студента большой хвост, с которым покончить очень сложно, потому что первокурсник, почувствовав свободу, оставляет все на потом, не соизмеряя свои силы и возможности, зачастую забывая о том, что он не такой уж и гений и не сделает программу семестра за неделю, а иногда и меньше. И тогда вступает в действие, на мой взгляд, гениальная фраза: «Стоит студенту обрубить хвост, как тут же вырастает новый». Поэтому если вы не хотите закончить учебу, так и не начав, не познав радости студенческой жизни, стоит прислушаться к советам, которые я вам дам.

Преподаватель всегда прав. Стандартная фраза, конечно, но действенная. Здесь нужен личностный подход к каждому. Нужно четко знать, с кем можно спорить и то в разумных пределах, а с кем лучше промолчать. Иногда дискуссия или четко выраженное мнение может привести к нежелательным последствиям, которые будут отравлять ваше дальнейшее существование.

Для этого в помощь вступают старшекурсники, которые прошли какие-то этапы обучения и могут поделиться своим опытом. Отсюда вытекает следующая, я бы назвала, заповедь. Дружите со старшими. Они в беде не оставят.

Постарайся познакомиться со всеми одногруппниками как можно быстрее. Если будет распределение старост — лучше откажись, так как коллектив в университете — это не коллектив в школе. Тут каждый учится для себя и на себя. Не беги от свободы — пользуйся ею!

Важный для вас организаторский момент: научитесь различать, наконец, числитель и знаменатель, во избежание неловких ситуаций, как прогул пары или бесполезная трата времени в универе, когда первой пары не было.

Еще такой совет Лабораторки и какие-то ИДЗ, РГЗ и т.п. лучше сдавать вовремя, иначе времени за них сестра уже не будет, хотя время может и появиться, но студент по своей натуре существо ленивое и лень возьмет свое. А ты себя оправдаешь фразой «потом» или «еще успею»

Математику не пропускай. Потом фиг разберёшься.

Перед тем, как сдавать скаченный реферат, ПРОЧТИ ЕГО!

Поначалу будут страшны семинары — надо порой выступать, а это для многих страх аудитории. Так вот, парадоксальный совет: вписывайся на любые выступления! На все, которые только возможно! И выступай! Когда будешь вписываться, не предавайся рефлексии, то есть не думай вообще (иначе не впишешься!). Оттачивай навыки — в жизни пригодится, да и тебя запомнят!

Хочешь списать — садись на 1-ю парту. Туда меньше всего смотрят.

Не списывай у соседа. (Даже если он профессор). Ведь у тебя есть спасительная шпора, а у него — нету. Значит, это он должен у тебя списывать.

Не равняйся на других. Как ни печально это осознавать, но половина все равно вылетит! Это я знаю по своей группе. Так и получилось.

Записывай имена всех преподавателей на отдельный листочек и носи его всегда с собой! Не забывай обновлять его каждый новый семестр! Как бы ты не хотел, даю 99%, что помнить будешь лишь парочку (потому что либо они будут очень хорошими и запоминающимися, либо очень мозгоразрушительными и тоже, как следствие, запоминающимися).

И еще! Забыла самую важную вещь. В учебе вам очень помогут методички для заочников. Там все научно-популярно расписано. Остается только проглотить.

И помните: первые три года — ты работаешь на зачетку, потом зачетка на тебя.

Студенческий — очень полезная вещь. Это не только пропуск в университет, но и благодаря ему можно получать скидки на многие вещи и проходить в клуб спокойно.

Наконец, чтоб совсем вас не поучать. Совет, на мой взгляд, приятный! Не ходи в столовую, если не прошло как минимум 5 минут после ее открытия или иди в столовую 4-го корпуса! Честно, это мое самое любимое место. Там очень вкусно кормят.

Еще может, слышали когда-нибудь о «синдроме жажды дома». Если нет, то я думаю, название говорит само за себя. Есть проверенные способы от него, которыми спасаюсь я сама, хотя слово «скучать» студенты на ближайших 5 лет забывают вообще по одной простой причине — их

досуг занят всевозможными кружками и факультативными занятиями так, что при желании в университете можно жить. Посещать их одновременно невозможно просто физически. Поэтому нужно находить свои приоритеты, чтобы многообразие всего, чего вы нахватили, не отбило желание учиться!

Я вот еще подумала, что же можно посоветовать первокурснику, впервые оказавшемуся в общежитии. И как ни странно, для меня оказалось это проблемой, т.к. будучи студентом, не познала такого «счастья». Попробую все же изложить свои соображения, а соглашаться или нет, — уже ваше дело.

Если Вы собираетесь жить в общежитии, необходимо запастись поистине героическим терпением. Научиться мужественно и холодно переносить неприятности и лишения. Побежал огромный таракан — ничего страшного. Поговорите с ним, веселее станет. Можете даже имя ему придумать. Будет вашим домашним любимым животным. Разбили Вашу тарелку, поставили сковородку на чертёж — не стоит объявлять всем войну и играть в молчанку несколько дней. Поговорите с соседями, может, подействует.

Не делайте пакости исподтишка, это очень не любят и отвечают тем же.

Необходимо помнить, что сплетни и слухи распространяются в общежитии с поистине фантастической скоростью. Много раз подумайте, прежде чем рассказать о ком-то что-то плохое.

Не стоит ссориться с комендантом и охраной, поверьте, они Вам ещё пригодятся.

Веселая жизнь студенческого общежития затягивает, не забывайте учиться. Иначе вся беззаботность закончится с началом первой сессии.

Вообще, студенческое общежитие — великая школа жизни. Вы научитесь справляться с любыми чрезвычайными ситуациями, находить подход к разным людям, обретёте много верных и хороших друзей. Нужно пройти эту дорогу с достоинством и не потерять себя.

## Для приезжих могу сказать

Одна из самых распространенных ошибок «учеников-эмигрантов» — постоянные звонки на Малую родину. Ты зря пытаешься остаться «своим» в компании, которую будешь видеть несколько раз в году. В большинстве случаев это, увы, не получается.

Не делай целью своего существования поездку домой: во-первых, на ближайших 5 лет твой дом там, где универ; во-вторых, ты просто не сможешь нормально учиться, если зациклишься на старой жизни; а в-третьих, подумай, зачем ты вообще здесь...

Одним словом жги мосты и рви канаты. Так легче.

Удачи Вам, первокурсники!

Ксения Тачалова



# Студентский лидер: Ирина Афанасьева

— Ирина Викторовна, позвольте задать Вам традиционный вопрос, связанный с началом Вашего биографического пути?

— Моя биография началось с того, что родилась я в городе Комсомольске-на-Амуре, где до сих пор и живу. Детство запомнилось только школьными олимпиадами и концертами музыкальной школы. Всё самое интересное началось уже в стенах Университета.

— Я много знаю о Вашей деятельности в Университете, думаю, нашим читателям будет также интересно узнать об этом.

— В 2004 году я, как и многие девочки и мальчишки, поступила в КНАГУ. Специальность выбрала осознанно: «Безопасность жизнедеятельности в техносфере». И уже с первого курса участвовала в олимпиадах по предметам, конференциях. Со второго курса начала принимать активное участие в Международной конференции «Дальневосточная весна», основателем которой является Ирина Павловна Степанова, заведующая кафедрой «БЖ», замечательный преподаватель и наставник. Именно у Ирины Павловны я научилась работать и творить так, что все остальные спрашивают «Когда ты всё успеваешь?».

— Часто Вам задают такой вопрос?

— Один раз в месяц точно. Я не занимаюсь делами, которые мне не интересны, в которых я не могу проявить себя. А та работа, которая мне действительно по душе, получается сама собой, как говорится, «горит в руках».

— Ирина Викторовна, возвращаясь к теме конференции «Дальневосточная весна», хочу спросить: Вы каждый год принимаете в ней участие?

— Да, верно. Сначала я была просто участницей этой конференции, затем на 4 курсе даже была ведущей её торжественного открытия. Весной этого года мне повезло участвовать в приёме иностранных гостей конференции — делегации из Японии.

— Неужели Вы ещё и владеете японским языком?

— Нет, только пара фраз. Но я задумывалась уже об изучении японского. С делегацией я общалась на английском.

— А недавно Вы были замечены с другой делегацией.

— Да, действительно, не так давно наш Университет посетила ещё одна делегация из Японии. Удалось поучаствовать и в рабочих встречах, и познакомиться с гостями с городом, местными достопримечательностями.

— Похоже, у Вас много свободного времени?

— Свободного времени? Как ни странно, но нет. Мне не приходится думать над тем, чем и когда себя занять. В моём ежедневнике нет пустых дней: встречи, собрания, конференции, рабочие моменты.

— На сегодняшний день Вы являетесь студентским лидером. Расскажите об этой сфере деятельности?

— С 2008 года я возглавляю студенческий психологический клуб «АСПЕКТ», теперь уже молодёжное общественного объединения — удалось официально зарегистрироваться в реестре. Вместе с нашим руководителем, Ириной Викторовной Тюриной, мы разрабатываем и проводим акции, мероприятия. Клуб «АСПЕКТ» пропагандирует, прежде всего, здоровый образ жизни, отказ от вредных привычек и позитивную жизнедеятельность.

— С чем для Вас связана деятельность клуба «АСПЕКТ»?

— Самая главная моя цель, как лидера, привить студентам идеи здорового образа жизни, на собственном примере показывая, что жизнь может быть прекрасна и интересна без наркотиков, без насилия. В клубе каждый может проявить себя, будь это рисование, хореография, музыка, знание специализированных программ и многое другое. Пользуясь случаем, приглашаю всех желающих вступить в наши ряды добровольцев! Основное место дислокации клуба «АСПЕКТ» — аудитория 320а первого корпуса.

— Ирина Викторовна, а когда Вы обнаружили в себе лидерские качества?

— Не задумывалась об этом никогда. Мне с детства поручали разные дела, будучи человеком ответственным и исполнительным, я всегда старалась их выполнить на 100%, если надо было, то организовывала и других ребят. Скорее всего, окружающие замечали эти «лидерские» качества — учителя, педагоги и преподаватели, раз доверяли мне ответственную работу. Но официально лидером меня стали называть только с началом деятельности «АСПЕКТА». После городского конкурса «Лидер — 2009» я стала по-другому относиться к своим обязанностям в клубе. Пришло осознание того, что я отвечаю за вверенных мне студентов, что студенческая молодёжь смотрит на меня широко открытыми глазами и видит во мне человека, лидера, которому она доверяет, за которым она готова пойти. А это требует ещё большей ответственности с моей стороны. Лидер без сплочённого коллектива — это не лидер. Очень важно чувствовать поддержку со стороны студентов, это даёт силы развиваться и двигаться дальше.

— 22 сентября состоялись выборы Председателя Городского студенческого Совета. Вы победили. Расскажите о Ваших планах на уровне города?

— Всё верно, по итогам открытого голосования, 22 сентября я была избрана Председателем Городского студсовета. Несмотря на то, что кандидатов было четверо и все они были достойны того, чтобы возглавлять молодёжь нашего



города, я смогла завоевать доверие пришедших на выборы студентов. Основное направление моей политики на уровне города — это сплочение добровольческих отрядов наших учебных заведений, проведение общих мероприятий, акций, разработка проектов и программ по поддержке инициатив молодёжи города. Ведь молодёжь — это огромная сила. Каким будет наше будущее — зависит только от нас.

— Расскажите о самой структуре Городского студенческого Совета?

— Городской студенческий Совет или ГСС имеет своего руководителя — это Оксана Анатольевна Субботина, работник Отдела по делам молодёжи Администрации нашего города. Затем уже руководителем подчиняются Председатель (то есть я) и заместитель Председателя (Никита Мельников, студент АмГПУ). Один раз в две недели проводится собрание Совета, куда приглашаются студенты ВУЗов и ССУЗов.

— Насыщенная и интересная у Вас жизнь! А как обстоит дело с работой?

— Работа тоже имеется! Сейчас я сотрудничаю кафедры «БЖ» с двумя красными дипломами. Планирую продолжать обучение в аспирантуре и дальше работать в Университете.

— Как у каждого человека, у Вас должно быть какое-то хобби. Спорт, музыка, танцы? Чем Вы увлекаетесь?

— Как лидер, образец для студентов, я занимаюсь всем помаленьку. Где надо пою — пою, где танцую — там танцую. Профессионально спортом не занимаюсь. Но когда на улице хорошая погода, стараюсь не упустить момент и выйти на стадион — на беговую дорожку

или же поиграть на асфальтированной площадке в теннис, бадминтон.

— Мне довелось слышать Ваше сильное возмущение, Вы отлично поёте. Не задумывались ли о карьере певицы?

— Я представитель молодёжи в первую очередь. То, что я могу рисовать, петь и танцевать — это всего лишь мои плюсы как лидера — уметь делать всё, быть разносторонне развитым человеком. Я стараюсь использовать свои навыки и умения в выступлениях клуба «АСПЕКТ» и ГСС. И я очень рада слышать, что моя работа нравится, значит, это сделано качественно. Может, к старости подумая о том, чтобы записать альбомчик песен своей группы «Дежа Вю», когда надоеет руководить студентами, но это будет очень и очень не скоро!

— Ирина Викторовна, что Вы желаете нашим студентам, которые читают эту газету?

— Пожелаю всем студентам лёгких вопросов на экзаменах, не спать на лекциях, отвечать хорошо на практических занятиях. Больше проявлять себя в творчестве, спорте, ведь таланты у всех разные, не забывайте об этом, дорогие студенты! И конечно же, не быть пассивными, проявлять свою инициативу, двигаться только вперёд, к новым вершинам, к новым достижениям, к новым победам!

(По всем интересующим вопросам и за более подробной информацией о деятельности клуба «АСПЕКТ» и ГСС можно обращаться к Ирине Викторовне Афанасьевой по электронной почте: [bgd4@mail.ru](mailto:bgd4@mail.ru))

Беседу вела Анастасия Маслова

# Persona grata

Николай Алексеевич Тарануха

Сегодня у нас в гостях заведующий кафедрой кораблестроения, доктор технических наук, профессор, заслуженный работник Высшей школы Российской Федерации Николай Алексеевич Тарануха. Это человек, который не нуждается в представлении, он известен и как менеджер, и как ученый, и как учитель. В течение всей своей карьеры он стремился к профессиональному росту, и ему удалось достичь значительных успехов. К числу недавних относятся победы в конкурсах грантов Роснауки и РФФИ. Мы давно хотели попросить Николая Алексеевича ответить на наши вопросы, и вот случай, наконец, представился.

— Мой первый традиционный вопрос: как Вы стали ученым и преподавателем?

— Наша семья приехала в Комсомольск-на-Амуре из Украины в 1937 году, мой отец тогда был еще мальчишкой, однако успел повоевать, а после войны окончил военно-инженерное училище в Ленинграде. Потом его отправили служить в город Сретенск Читинской области, там я и родился в 1950-м году. В 1956-м произошло сокращение армии, отца тоже уволили, и вся моя семья вернулась в Комсомольск. Здесь я окончил восемь классов и пошел в политехнический техникум: хотелось побыстрее повзрослеть, а взрослая жизнь, — казалось тогда, — начиналась только после школы. Я поступил на специальность «Судостроение».

— Каковы мотивы такого выбора?

— Конечно, это не было случайностью. Мой отец работал одно время на судостроительном заводе; кроме того, тогда это был самый знаменитый завод города; и, наконец, он был очень близко к моему дому: в детстве я часто играл на берегах реки Амур и видел корпуса завода. Я никогда не жалел о своем выборе; я пришел именно туда, куда мне надо было. Через четыре года я окончил техникум с отличием и поступил в наш институт. Еще в техникуме я учился у одного из замечательных преподавателей института Самуила Яковлевича Лейзеровича. Он в те времена заведовал кафедрой Технологии судостроения, — той кафедрой, которой я сейчас заведу, — был главным конструктором судостроительного завода. Он был человек неординарный, веселый и общительный, грамотный профессионал. Именно он познакомил меня с моим будущим вузом. Учиться в институте

мне очень нравилось. Я уже был хорошо к нему подготовлен в техникуме. Знал многие сложные вещи: сопротивление материалов, строительную механику корабля. Математику и физику я просто знал как обычный студент. В институте я занимался только на отлично, причем это было нормой. Я всегда был очень злой на успех, мне никогда никому не хотелось уступать, и в первую очередь, уступать самим наукам. Хотя учеба была главным делом, я старался быть разносторонним человеком. Я был старостой группы, комсоргом факультета, играл в футбол и хоккей.

— А как начались Ваши первые научные шаги?

— Я учился, и как хороший студент, был замечен многими преподавателями. Примерно на 3-м курсе один из преподавателей Валерий Андреевич Зувев, тогда заведующий кафедрой Математики, — он сейчас работает в Нижнем Новгороде, — поручил мне и еще двум моим одногруппникам студенческую научную работу: надо было сконструировать катер-буксировщик для буксировки моделей на открытых водоемах. Мы с научным руководителем сконструировали его, проект был оригинальным и интересным. Созданный по нему образец получил бронзовую медаль на ВДНХ. Это был большой успех даже для всего вуза. С данным проектом я съездил в Ленинградский кораблестроительный институт на студенческую научную конференцию. Одновременно я начал работать с Виталием Антоновичем Топичем, другим замечательным ученым нашего института. Он заведовал кафедрой Технической механики. Он стал поручать мне выполнение некоторых расчетов по своим научным проектам. В те времена не было компьютеров, решение большого количества уравнений было значительной технической проблемой. Эта работа показала мне, что любая, даже самая гениальная научная деятельность, на 90% состоит из рутинного труда. Если ее делать регулярно и правильно, может быть, удастся добиться чего-то серьезного; не будешь ею заниматься — ничего не получится совсем. Институт я окончил с красным дипломом, и остался на кафедре Технической механики. Кафедру я выбирал очень осознанно. Единственная учебная дисциплина, которая далась мне с большим трудом в институте, была строительная механика корабля, и я решил заняться в дальнейшем именно ей. Сейчас я понимаю, почему так было: действительно, в мире технического знания нет ничего сложнее. Сегодня



студенты изучают на порядок меньше в этой области по сравнению с моими временами. Мы учили строительную механику по восемь часов в неделю, и экзамен по ней был единственным, перед которым я очень волновался. Другие экзамены я готовил тоже много, но эти ни с чем не сравнить. Я всегда все учил, ибо понимание начинается только с того момента, когда все запомнишь. Но на экзамене по строительной механике нельзя было быть уверенным в своем ответе. Конечно, я сдал его на пять, но после этого решил идти туда, где труднее всего, — в строительную механику, преподавать и изучать ее профессионально. Два года я работал на кафедре. Мне показалось, что я, наконец, стал понимать эту дисциплину. А потом поступил в аспирантуру, в Ленинград, к профессору Валерию Александровичу Поснову. Вступительный экзамен был сложнейшим. За сто дней до экзамена я стал готовиться к нему. Мне надо было изучить четыре книги, объемом около полутора тысяч страниц. Каждый день я осваивал запланированное количество страниц, у меня был график, по которому я готовился. Изучать книгу по строительной механике, в которой значительную часть занимают математические исследования, — значит не просто ее прочитать, но повторить определенный путь доказательства, самостоятельно, с карандашом в руках. Поступив в аспирантуру, я понял, что, будучи одним из лучших студентов Комсомольска, я являюсь худшим аспирантом кафедры.

— Скажите, а Вы не хотели пойти работать на завод после института? Вы уже к концу учебы поняли, что хотите стать исследователем?

— У меня не было такого выбора. Я просто хотел быть лучшим в своем деле. И аспирантура была ступенькой на этом пути. Моя ленинградская кафедра стала для меня новым испытанием. Мои коллеги знали столько о механике, что я даже не подозревал о существовании такого знания. Все началось сначала, снова учеба и учеба. Первый год я просидел в библиотеке, я даже с руководителем почти не общался. А оставшиеся два года писал диссертацию. Многие мои коллеги, не видевшие меня в первый год, считали даже, что я сделал работу за два года. Но я сделал ее именно за три. И должен сказать, что если писать диссертацию и не учиться при этом, она станет твоим последним шагом. А если учиться — началом большого пути. Диссертация ведь только один из шагов, а не конец. Я защитился, вернулся в Комсомольск, стал продолжать научную работу, мы с моим руководителем начали писать совместную книгу. Однако в Комсомольске мне пришлось заняться не только наукой, я сразу стал заведовать кафедрой, а потом и руководить факультетом. Кафедрой Кораблестроения я заведу до сих пор. Тогда, в 1981 году, я был самым молодым преподавателем кафедры, почти без стажа; занимался всем, включая перетаскивание мебели и изготовление стенда с описанием занятий. Я, конечно, еще не ощущал себя руководителем кого-либо, просто выполнял нужную для существования кафедры работу. Помнится, даже моя преподавательская должность тогда была старший преподаватель, а не доцент. Но научную работу я не забрасывал. Администратором я работал всерьез, но всегда считал науку главным

в жизни. И вот появилась возможность поехать на стажировку за границу. И я решил опять биться. Надо было сдать экзамены, пройти собеседование в ЦК. Было снова очень тяжело. Но мне очень хотелось опять быть первым. И мне удалось, я попал в город Росток, Германия, на целый год. Оказалось, что из СССР там было всего четыре человека. В Германии снова пришлось много учиться. Сложности с бытом, языком, чужой культурной и научной средой. Все, что раньше делал на автомате, теперь превращалось в проблему. Но такие проблемы — повышение квалификации, и я за них очень благодарен судьбе. В Германии я написал значительную часть докторской диссертации. Ездил на симпозиумы, работал на кафедре. Вернувшись из Германии, я написал своему научному руководителю, с которым мы часто встречались и раньше, что готов к защите докторской диссертации. В 1990-м году я ее защитил. Тогда мне было 40 лет, и я был самым молодым доктором технических наук в СССР на тот момент времени. А кроме того я стал первым выпускником нашего вуза, защитившим докторскую диссертацию. Опять я вернулся в Комсомольск, и стал уже проректором по учебной работе. Это была вновь тяжелая работа. Это работа без ресурсов и с колоссальной ответственностью. Если у заведующего кафедрой есть сотрудники, то у декана и проректора их нет, все приходится делать самому. А перед деканом еще и студенты стоят, ему даже хуже, чем проректору. 10 лет я отдал этой работе. Много раз я спрашивал себя, зачем это мне нужно. Зарплата у меня была не выше той, что я мог заработать как свободный ученый, престиж доставался руководителю. Плюс сплошные отрицательные стрессы.

#### — Зачем же все-таки Вы этим занимались?

— Чем выше ты по должности, тем выше должна быть твоя исполнительская дисциплина. Ты все должен успеть и сделать на самом высоком уровне. А работа эта почти бесконечна. Но у нее смысл есть. Это работа высокого управленческого уровня, можно вырасти как менеджер, можно приобрести связи и знания за пределами университета и учебного процесса. Наконец, есть очень опасная часть этой работы. Взаимодействие с людьми сверху — вниз чревато многими опасностями. Если ты перешагнешь через кого-то, тебе потом припомнят и перестанут уважать. Ты можешь совсем дисквалифицироваться как ученый и преподаватель, утратить профессию, а что может быть страшнее этого? И надо очень постараться избежать этих опасностей, а это уже интересно и значимо.

#### — Вам удалось избежать этого?

— Думаю, да. Во-первых, я никогда не держался за эту должность и не считал ее главным делом. Во-вторых, я всегда

оставался заведующим кафедрой, она была моим якорем, связывавшим меня с наукой и студентами. Как проректор я тоже много учился, старался сделать что-то новое. Я занимался организацией внебюджетной деятельности, коммерциализацией работы института. Это в начале 90-х было задачей, решение которой напрямую связывалось с выживанием высшего образования, а решать ее мало кто умел. Я получил новое высшее менеджерское образование в Открытом университете Великобритании. Я приобрел вкус к предпринимательской работе, причем делал я ее как ученый. В университете формировалась одна из лучших в стране, на мой взгляд, система внебюджетной деятельности. В этой системе средства сосредоточены не только в руках ректора, но они есть и у тех, кто реально зарабатывает деньги. Система лицевого счетов, предложенная с моим участием, позволяет расти, видеть финансовый результат собственной работы и улучшать ее и его. Рынок не терпит административного вмешательства, если сейчас отменить лицевые счета, люди утратят вкус к предпринимательству.

#### — А почему пришлось уйти?

— К концу десятилетия проректорства я уже во многом утратил интерес к нему. Я понял, что дальше надо либо самому уйти, либо ждать тревожных сигналов, например, инфаркта, которые тебя к этому шагу подтолкнут. А в этот момент как раз подросли люди, которые в большей мере соответствовали представлениям ректора о том, каковы должны быть его помощники. Хотя я всегда был очень исполнительным администратором, начальству иногда хочется чего-то большего, послушания, абсолютной лояльности. Мне предложили написать заявление об уходе, и я сразу же это сделал. Без всяких обид я ушел из ректората и никогда не чувствовал по этому поводу какой-то ущербности. И люди ко мне продолжали относиться хорошо и с уважением.

#### — Но все-таки Вы захотели вернуться, и стали участвовать в выборах ректора.

— Мне казалось, что я могу сделать еще что-то новое и изменить университет к лучшему. А я знал, что надо менять. Хотел оптимизировать управленческую структуру, убрать лишнее, искусственное, неэффективное, повторяющееся, вернуть процесс развития университета в сторону развязывания рук людям, увеличения их прав и ответственности, экономической активности. Мне хотелось создать эффективную коммуникативную структуру управления, с наличием обратной связи, прозрачности. Но теперь у нас новое руководство, и ему надо менять и развивать университет.

#### — Скажите, а наш университет стал лучше, по сравнению с его прошлым состоянием, или хуже?

— Думаю, он стал намного лучше. Мы теперь стали настоящим университетом. У нас разнообразие форм подготовки. Гуманитарная составляющая сделала нас из инвалидов, — о чем мы даже не знали, — полноценными людьми. Многие из наших специальностей преподаются плохо, но ситуация в каждом случае движется вперед. Конечно, у нас не всегда достаточно обновляется материальная база. Но и здесь есть сдвиги в лучшую сторону.

#### — А как Вы считаете, должен ли университет, приобретая такое количество разнообразных специальностей, сохранить свой технический статус?

— Я считаю, что да. Если мы хотим сохранить свое лицо и не потеряться, мы должны остаться техническим вузом. На технических специальностях работает наиболее квалифицированная часть преподавательского состава вуза. В пользу моего мнения говорят и традиции, которые нельзя разрушать без вреда для существования университета. Набрать высочайшую техническую квалификацию сложнее, чем какую-либо другую. А изменение статуса университета приведет к ее снижению. Есть масса примеров того, как инженер становился гуманитарием, и почти нет примеров обратного. И еще — город наш является промышленным центром Дальнего Востока России, а наш университет обеспечивает этот статус кадрами.

#### — А каковы, на Ваш взгляд, перспективы судостроения в нашем регионе?

— Россия — морская держава. 40000 километров составляют ее морские границы. Моря не высохнут, и кораблестроение всегда здесь было и будет. Даже если сегодня эта отрасль в упадке, она не может не возродиться. Наш завод работает плохо, но он лучший в регионе, потому что мы еще что-то делаем. Кроме того, водный транспорт — самый эффективный, ведь воду строить не надо, а дороги приходится, и это стоит очень дорого. Сегодня нет нового флота у России, и мы скоро поймем, что без него никак, и будем строить его. Уже появились разговоры на эту тему. Про авиастроение заговорили лет 10 назад, а сегодня оно развивается значительными темпами. Если между разговорами о кораблестроении и его развитием пройдет хотя бы чуть-чуть меньше, это значит, что надо готовить кадры для отрасли уже сегодня. Конечно, судостроение — более тяжелое, грязное и менее привлекательное производство, чем авиастроение. Но оно не менее интересно и наукоемко, и перспективы у него очень велики. Не хватает только хорошего первоначального вложения финансовых ресурсов, если оно состоится, технологический и производственный взрыв в отрасли не заставит себя ждать. Первые признаки оживления уже есть:

государство акционировало наш завод, оно выделило для технических специальностей дополнительные бюджетные места. Так что я смотрю на перспективы нашего кораблестроения с оптимизмом.

#### — Что Вы считаете своим основным научным результатом?

— Я всегда занимался строительной механикой. В этой области я и получил свои самые важные результаты. Механика моя расширилась благодаря применению численных методов, компьютерного моделирования. Я стал заниматься более общими вопросами механики деформируемого твердого тела. Я занимаюсь математическим моделированием поведения сложных, неправильных конструкций в различных условиях. Наш с моим научным руководителем В.А. Пособным метод «Модуль элементов» стал сегодня классическим, и это развивающееся, но уже завершённое достижение. Хочется еще многое сделать в области динамики оболочек.

#### — А чего бы Вы хотели еще достичь?

— Об этом я не скажу. А то вдруг не удастся достичь. Чего же хвастаться?

#### — Довольны ли Вы своими учениками, есть ли те, кому можно доверить продолжение Вашей работы?

— Да, доволен, особенно теми, кто чего-то добился. И мои ученики всегда мне помогают работать. Я учу их быть учеными, работать, быть людьми, а не только писать статьи и диссертации.

#### — Есть ли что-либо, чем Вы любите заниматься, помимо науки?

— Я очень люблю свою семью. Чем старше я становлюсь, тем большую ценность ее я чувствую. Семья — это большая ответственность. И ответственность растет так же, как и ценность. Долг родителям и учителям мы все равно не отдадим, но мы можем отдать его детям и ученикам. Может быть, я и не прав, но я люблю баловать своих детей, внуков, учеников. Я не хочу заставлять их начинать с нуля, потому что я уже добился чего-то, а они должны идти дальше и чувствовать себя уверенно и в профессии, и материально. Если у меня есть свободное время, я стараюсь посвящать его семье. Я не трудолюбив, который не знает ничего кроме работы, я просто люблю свою работу, но живу полноценной жизнью, в которой есть место очень разным вещам, например, отдыху, физическому труду. Физический труд для меня — еще один способ побеждать, преодолевать себя. А отдых я люблю тщательно планировать, получать от него удовольствие. Отдых должен быть активным, а не простой потерей времени.

#### — Остается поблагодарить Вас за интересную беседу и пожелать новых побед.

— Спасибо и Вам за интерес ко мне.

Беседу вел Илья Докучаев

## ЯПОНИЯ

Этим летом мы с нашим преподавателем японского языка Марией Михайловной Зениной ездили на месяц в Японию. Основной нашей целью было совершенствование языка — мы обучались в школе японского языка Manabi. Эта школа находится в небольшом городе Уэда, расположенном в самом центре префектуры Нагано (город Нагано, кстати, был столицей зимних Олимпийских игр 1998 г.). Ну и конечно, учёба учебной, но отдохнули мы тоже замечательно — получить за такой короткий период новых впечатлений больше, чем получили мы, наверное, невозможно! Но обо всём по порядку.

На самом деле, я не верила, что окажусь в Японии даже тогда, когда на руках уже были билеты и паспорта. Да что там, даже в аэропорту, в Ниигате, когда нас уже окружала японская речь и надписи на иероглифах, ещё не верилось, что мы наконец-то в Японии.

очень приятные воспоминания. Занятия проводятся в две смены, до обеда и после обеда. Сначала студентов распределяют по группам, в зависимости от их языковой подготовки. Я училась в первой половине дня, поэтому после обеда, сделав домашнее задание, мы могли с чистой совестью погулять с друзьями. А друзей мы там нашли массу — во-первых, было довольно много русских из разных городов, а во-вторых, мы очень подружились с китайцами и корейцами, которые учились с нами.

Благодаря тому, что в каждой группе преподаёт несколько преподавателей, которые сменяются в течение дня, учёба не казалась нудной, а каждый преподаватель был по-своему любим. К тому же, занятия были очень разнообразными: больше всего было грамматики, кроме того, была иероглифика, аудирование, разговорная речь, сочинение. Кстати, даже занятия для начинающих



язык можно перевести примерно так: «Не говори kikko (прекрасно), пока не увидел Никко». «Никко» можно перевести как «солнечное сияние». Национальный природный комплекс входит в число самых красивых мест в Японии, а старинные храмы Никко включены в список культурного наследия ЮНЕСКО. И нам довелось приобщиться к прекрасному!

То, что поразило сразу, — то, с какой лёгкостью водитель поднимал наш, казалось бы, неповоротливый, автобус по горному серпантину. Во время поездки

вулканического извержения. Здесь открывается завораживающий вид на окрестный пейзаж, а воды озера, на самом деле, кристально чисты.

Очень запомнились Ворота грёз. Их назвали так, потому что путник мог смотреть на их красоту даже до заката. Они украшены фигурами животных и птиц, геометрическими узорами, и ни один рисунок не повторяется. Одна из задних колонн ворот намеренно украшена резьбой, выполненной вверх ногами. Это сделано для того, чтобы Боги не завидовали красоте ворот и любовались на них сверху. Интересна история про одни из художественных элементов памятника — кошку в лотосах: мастер изобразил ее спящей, чтобы подчеркнуть покой и умиротворенность этого места. Японцы считают, что «пока кошка спит в лотосах, с Японией ничего не случится». В общем, Никко поразила меня до глубины души. Это, действительно, одно из самых красивых мест на Земле.

Много о чём ещё можно рассказать — об интересных праздниках, в которых нам довелось поучаствовать, о поездке в «город будущего» — Токио, о поездке в культурную столицу Японии — Киото... Поездка получилась, действительно, незабываемой, очень насыщенной и богатой на впечатления. Очень надеюсь, что это не последняя наша поездка в Японию, ведь столько всего мы ещё не успели увидеть. И отдельно — большое спасибо нашему преподавателю, Марии Михайловне Зениной, за огромную помощь в оформлении документов здесь, в России, и в Японии, если бы не она, я бы наверняка где-нибудь потерялась или заблудилась.

**Елена Хусаинова**



Сразу на выезде из города — а добираться нам предстояло ещё довольно долго на автобусе — поразили многоуровневые развязки дорог и эстакады, и конечно, движение и дороги. Дороги просто в идеальном состоянии, да и вообще, из окна автобуса всё выглядело настолько чистым и ухоженным, как с картинки, что даже не верилось, что всё это настоящее.

Но вот, мы добрались до города. нас встретили представители школы, рассказали, помогли дотащить наши неподъёмные чемоданы (хотя, на самом деле, по дороге туда они были вполне ничего, а вот на обратном пути стали, и правда, неподъёмными!!!), и тут нас ждал первый сюрприз. Все постоянно кланялись! Это было даже неудобно, всё-таки мы — студенты, а кланяющиеся люди старше нас по возрасту, и мы тоже стали кланяться в ответ. Это оказалось очень просто и естественно. В Японии действительно вам кланяются везде — в магазинах, на улице, просто при встрече...

На следующий день мы уже посетили школу. О школе стоит рассказать отдельно. Обучение в школе оставило

ведутся только на японском. Поначалу сложновато, зато отличная практика для изучения языка. К тому же, если что-то непонятно, тебе обязательно объяснят — жестами, рисунками, примерами — но донесут информацию. Вообще педагоги в нашей школе были отличные.

Но кроме занятий, конечно, было очень много интересного. Всё, конечно, не описать, поэтому хочу рассказать про город Никко, известный и в Японии, и за её пределами как одно из самых красивых мест на Земле. Есть даже старинная японская поговорка, которую на русский

нам открывались всё новые виды и красоты. Сверху вполне можно увидеть несколько уровней дороги. Какие уж там американские горки!

Прибыв на место, сначала мы увидели водопад Кэгон, и озеро Тюдзен-дзи. Водопад Кэгон считается одним из трех красивейших водопадов Японии и официально признан правительством Японии в качестве одного из красивейших мест страны, его высота — 97 метров. И вид на него действительно потрясающий! Всего в пяти минутах ходьбы от водопада расположено озеро Тюдзен-дзи, которое образовалось в результате





# РОССИЯ + ЯПОНИЯ = ДРУЖБА НАВЕК?

Вот уже в третий раз к нам приезжали японцы: профессора и студенты из Национального Технологического колледжа г. Убэ. В этот раз они сделали ряд презентаций на английском и японском языках для студентов различных факультетов нашего университета. Гости презентовали себя и свой колледж, культуру и традиции Японии, играли в национальные игры и даже пытались петь русские песни по-японски. Кроме того, состоялись важные переговоры на кафедре Материаловедения, в результате которых уже в январе этого учебного года трое наших ученых отправятся в Японию для проведения ряда экспериментов с использованием самого передового научного оборудования. Это направление сотрудничества, как мы планируем, должно привести к серьезным практическим результатам, в том числе в области самолетостроения.

А чуть раньше, в конце октября, представитель КНАГТУ сделает доклад на крупной международной конференции в Японии. Сегодня университеты Японии все больше интересуются международным образованием. Инте-



рес сугубо прагматический — именно это направление обеспечивает престиж учебного заведения, а значит, определяет приток лучших студентов и серьезных инвестиций от спонсоров и правительства. Конечно, японцы пристально изучают опыт Америки и Австралии, однако Россия ближе, да и связи в бизнесе между нами крепнут день

за дня — есть смысл присмотреться к западному соседу попристальнее. Комсомольчан же они пригласили потому, что именно в КНАГТУ работает один из 8 лауреатов премии «Фулбрайт» — высшей награды в области международного сотрудничества.

Кстати, японские студенты и профессора активно изучают английский

язык — именно английский придется использовать и нам, если мы хотим учиться или работать в любой стране мира. На отставание в этом вопросе нам следует обратить самое пристальное внимание, тем более что связи КНАГТУ с зарубежными партнерами расширяются, и новые договоры заключаются практически ежеквартально.

Так, совсем недавно наша делегация во главе с ректором вернулась из поездки в КНР и Корею, где был подписан ряд договоров с новыми партнерами. Уже в следующем учебном году наши студенты и профессора отправятся работать и учиться в Корею, Японию, и, конечно же, в Китай. Представителям ФЯК в этом смысле легче, а вот готовы ли наши «технари» к погружению в англоязычную среду? Вдохновляющим является пример преподавания ТРИЗ: наша школа известна и в Японии, и в Корею, и во Франции, а работа наших профессоров в КНР не только укрепляет престиж КНАГТУ, но и серьезно пополняет бюджет. Есть с кого брать пример!

Екатерина Иващенко

## Знай наших!

С 1933 года одной из самых престижных международных наград в мире считается премия имени Уильяма Фулбрайта (J. William Fulbright). Не случайно 58 лауреатов гранта Фулбрайта впоследствии были удостоены Нобелевской премии мира. В почетной когорте «фулбрайтеров» такие яркие личности, как Уильям Клинтон и Колин Пауэлл, Фернандо Кардосо и Кофи Анан, Джимми Картер и Нельсон Мандела. Конечно же, приятной неожиданностью для нас стал тот факт, что в 2008 году этой престижнейшей награды был удостоен начальник Международного отдела нашего университета Евгений Юрьевич Белецкий.

Грант Фулбрайта позволил Евгению Белецкому пройти стажировку в лучших университетах США и установить важные деловые связи, посетить Капитолий и пообщаться с сенаторами, оценить иннаугурационную речь Барака Обамы и сделать доклад на крупнейшей конференции руководителей международного образования. Кстати, Евгения Белецкого комсомольчане привыкли чувствовать как великоколпенного спортсмена (многократного чемпиона России, Европы, Мира по атлетизму, лауреата премии Губернатора

Хабаровского края в области физической культуры), и мало кто знает, что кроме этого Евгений Юрьевич был удостоен, например, награды имени Эдмунда Маски, учрежденной Госдепартаментом США, которая позволила ему получить образование и защитить ученую степень в Америке, а недавно ему была вручена премия ООН (ЮНИСЕФ). Так что награда Фонда Фулбрайта — отнюдь не случайность. Знай наших!

Кстати, несколько дней назад Евгений Белецкий вернулся из очередной командировки: он принял участие в Оксфордском семинаре преподавателей английского языка, посетил Консульство США и представительство Американских Советов в России. Одним из результатов этой командировки стала новая возможность для наших студентов: теперь они могут бесплатно оформить все документы, сдать экзамены и отправиться в США учиться в университете (тоже бесплатно, получая стипендию!) практически по любой специальности. Подробности, как говорится, у специалистов — в Международном отделе университета (каб. 108 и 110 корпус №4).

Екатерина Иващенко



# Пилигрим

В КНАГТУ существует туристическая секция «Пилигрим», которая занимается тем, что учит студентов отлично проводить время, проходить «курсы молодого бойца» и приобретать все те необходимые навыки, что пригодятся им на практике. «Пилигрим» располагается в третьем корпусе Университета, на базе опытового бассейна в ауд. 119\3 и всегда живет полной жизнью, поэтому там никогда не бывает скучно, и студенты, приходящие в секцию, каждый раз смогут найти себе занятие.

В 2008—2009 г. туристическая секция отличилась своей бурной деятельностью, и результаты этого я сейчас постараюсь выстроить в стройном порядке. Например:

В сентябре 2008 года членами клуба обеспечивалась безопасность сплава по р. Урми группы рыбаков из Хабаровска и Владивостока.

В сентябре 2008 года велась подготовка и проведение комплексного турслета КНАГТУ, где судейскую бригаду составили 30 членов клуба и приняли участие 63 участника. Еще за три не-

дели до него проводились тренировки участников, согласно составленному графику, по водному и пешеходному туризму. Первое место заняла команда ССФ. Выполнили нормативы на III разряд по туристскому многоборью 11 человек.

В октябре 2008 года члены клуба в количестве 4 человек приняли участие в качестве судей Слета молодых специалистов образования и АСЗ.

В декабре 2008 года в опытовом бассейне КНАГТУ проводились университетские соревнования по гребному слалому «Старты Деда Мороза». На дистанции I класса приняло участие 25 человек. Работу судейской коллегии обеспечивали 5 судей. Первое место занял Валерий Тимохин — студент группы 5 БС. В результате соревнований 3 участника выполнили нормативы на III разряд.

В марте 2009 года из числа членов клуба «Пилигрим» КНАГТУ была сформирована судейская бригада в количестве 15 человек, которая принимала участие в проведении судейства



Чемпионата края по лыжному туризму, проходившем в Солнечном районе на озере Амур, и получила отличную оценку главной судейской коллегии.

В апреле в опытовом бассейне КНАГТУ проводились соревнования по гребному слалому. Приняло участие 28 человек, судейскую бригаду составили 4 человека.

С 15 по 17 мая 2009 года студенты КНАГТУ в количестве 18 человек приняли участие в городских соревнованиях по технике водного туризма и гребного слалому, которые проходили в районе п. Большевик на реке Силинка. На дистанции II-го класса члены турсекции «Пилигрим» показали хорошие результаты и заняли призовые места по всем дисциплинам соревнований (катамаран 2-ка мужской, катамаран 2-ка смешанный, каяк мужской и смешанный), тем самым выполнив нормативы на присвоение II-х и III-х разрядов по туристскому многоборью и гребному слалому, что дает право выступать на Чемпионате Хабаровского края по технике водного туризма и спасательным работам.

С 21 по 24 мая 2009 г. команда студентов КНАГТУ приняла участие в Чемпионате края по технике водного туризма и спас. работам. В состав 2-х команд вошли 12 чел — членов клуба «Пилигрим». Результатом стали: 2-е и 3-е командные места в общем зачете. В судействе Чемпионата приняло участие 8 членов клуба.

31 мая 2009 года команда провела товарищеский матч по кануполо, посвященный дню города с командой «Грань» (г. Хабаровск) на городских прудах г. Хабаровска. Итогом стали 2-ые места мужской и женской команд.

12 июня команда «Пилигрим» участвовала в подготовке и проведении матчевой встречи по кануполо, посвященной 77-летию г. Комсомольска-на-Амуре, на набережной р. Амур. В матчевой встрече приняли участие 8 команд, из них 6 — тур. клуба «Пилигрим».

В июне члены клуба в количестве 6 человек принимали участие в судействе туристских соревнований, прово-

димых в рамках лагеря при городском Дворце творчества детей и молодежи.

С 27.06 по 3.07.2009 года члены клуба принимали участие в работе главной судейской коллегии в качестве постановщиков водной дистанции на краевом слете туристов-краеведов в г. Хабаровске.

С 30.06 по 3.07 был проведен учебно-тренировочный сплав по реке Гур со студентами. Протяженность маршрута составила 70 км. водного пути.

На протяжении отчетного периода проводились тренировки на местности по технике водного, пешеходного и лыжного туризма. Были проведены походы выходного дня, однодневные и многодневные. В зимний период регулярно (три раза в неделю) проводились тренировки по технике водного туризма и гребного слалому на одноместных пластиковых судах (класс каяк) в опытовом бассейне КНАГТУ.

Благодаря мероприятиям, проводимым спортивными организациями города Комсомольска-на-Амуре и Хабаровского края и финансированию администрации КНАГТУ, члены тур. секции имели возможность повышать свои знания и умения по таким направлениям, как:

- техника и тактика водного, пешеходного, лыжного туризма;
- судейская квалификация;
- подготовка младших инструкторов.

Это даст им возможность после окончания ВУЗа организовать клубную или секционную работу.

Как видите, туристическая секция «Пилигрим» — это отличная компания, которая регулярно занимается различными походами и соревнованиями, и, вступив в нее, вы не соскучитесь! У членов секции уникальная возможность попутешествовать по красивейшим местам, сблизиться с природой, да и просто общаться с интересными и полезными людьми. Желаю «Пилигриму» «прибавления в семействе» и никогда не унывать!

Олеся Шкирская



# Турслет

С 26 по 27 сентября 2009 года все желающие: как первокурсники, так и (исключительно в этом году нововведение) старшекурсники — прекрасно провели время на таком жизнерадостном и здоровом мероприятии, как слет туристов или, как мы чаще привыкли его называть, — турслет. Проведением этого замечательного мероприятия занимается уже довольно давно из года в год специально созданная туристическая секция «Пилигрим», которая подарила не только студентам, но и преподавателям прекрасную возможность побывать на природе в чудесное время, когда осень в самом разгаре: уже не тепло, но и, вроде бы, еще не холодно. Это время, когда русский, а тем более дальневосточный лес является наикрасивейшим местом, и когда стоишь на верхушке какой-нибудь сопочки, усеянной деревьями с разноцветной листвой, и внизу протекает тонкой проволокой горная чистая речушка... Невольно понимаешь, что жизнь — отличная вещь, просто нужно уметь ее правильно использовать.

Но что это я вдалась в философию? Давайте продолжим о турслете. Проходило мероприятие в районе поселка Факел: 26 сентября в 09:00 автобус с участниками прибыл на место, где их уже ждали, и практически все было подготовлено для различных конкурсов и соревнований между командами. А команды представляли собой сплоченные коллективы следующих факультетов: ФЭТМТ, ФКТ(2 группы), ЭФ, ИКП МТО, ФЭМ, ССФ (2 группы), ФЭХТ, СФ, ФКС, и, кроме того, была



утверждена команда, включающая в себя преподавателей и сотрудников Университета и названная 7П. Плюс ко всему существовали и судьи турслета — студенты, которые непосредственно вовлеклись в это опасное и ответственное дело — судить.

Итак, заезд произошел. Первокурсники вышли из автобуса и ахнули: их окружала сплошная природа, а до города, кажется, не так уж и далеко... Но красота-то какая! И кто бы мог подумать, что у нас здесь под боком такие места!

И сразу же началась суэта: установка палаток, сопровождаемая различными подсказками со стороны одних и такого же рода указаниями со стороны других. Кстати, конкурс бивуаков — контроль за чистотой и гигиеной на территории каждой палатки — проводился на протяжении всего турслета. Когда же все, наконец, было готово, мандатная комиссия провела свое заседание, на котором организаторы постарались решить вопросы, возникшие у участников и расставить точки над и, чтобы всем все стало понятно сразу и надолго. А точек было очень много на самом деле. Ведь турслет — это не просто выезд за город с целью досуга, но и стремление к сплочению коллектива, приобретение полезных навыков умения вести себя на природе, и обучение очень многим полезным вещам, которым, возможно, вас больше никто нигде и никогда не научит.

Студентам предстояло попробовать себя в таких нелегких вещах, как: подъем с альпенштоком; спуск по вертикальным перилам с самостраховкой; спуск спортивным способом; определение азимута и расстояния по карте; вязка узлов и мн. др., причем каждое из этих заданий включало в себя систему санкций и штрафов. Команды должны были пройти соревновательный этап, набрать определенное количество очков и по возможности без нарушений дойти с этим до финиша.

Описать в полной мере программу турслета практически невозможно: я всегда считала, лучше один раз что-либо увидеть, чем сто раз про это прочитать или услышать. Однако вот что можно сказать точно: совместные труд и веселье невероятно способствуют повышению оптимистической атмосферы в коллективе, поднимают не только настроение каждого члена группы, но и работоспособность, что очень пригодится в дальнейшей студенческой жизни.

Эстафета патрулей продолжалась

до 16:00, после чего впервые в истории турслетов устроили интересный конкурс «Турмода», задача которого состояла в индивидуальном порядке придумать и визуально показать пример костюма или какой-либо полезной вещи, могущей быть пригодной на природе. Человеческому воображению нет границ...

А по окончании конкурса «Турмода» организаторы провели конкурс туристской песни, романтично, перед костром, потом до часу ночи продолжалась дискотека, после которой все отправилось спать в свои палатки.

О ночной жизни лагеря я не буду упоминать...

Утром, 27 сентября, выспавшиеся люди окончательно пробудились, и в 10:00 началось прохождение этапов по выбору, после которого можно было подводить итоги и выявлять победителей. Награждение проводилось следующим образом: на судейский стол выкладывались три вида призов — пенки, рюкзаки и хопки (это такие специальные подушечки, которые следует класть под мягкую точку опоры). Команда, занявшая первое место, могла взять любой из призов на выбор, победители второй степени — из оставшихся двух, а последние призеры, соответственно забирали оставшиеся награды. Все по-честному и без обмана. Таким образом, призы были распределены. Команда №2 Самолетостроительного факультета, в состав которой входили студенты (группы БДМ-1) — В.В. Бичан, Д.С. Нестеренко, М.А. Ромашкин, Д.С. Потапов; С.А. Зубарев (БДМБ-2); а также студенты группы 9ТСБ-2: Е.В. Бичан, А.А. Носков и А.В. Зверев, заслуженно остановила свой выбор на рюкзаках. Социальный факультет, занявший второе место, из оставшихся призов взял хопки. Группа состояла из следующих студентов: С.В. Руднев, З.И. Беляева, Д.В. Лядов (9ТР-1); А.С. Выборнов (9ГУ-2); В.С.Ерохин и Т.Н. Бурдули (8ЮРБ-1); В.Г. Дмитриев (8СР-1); А.А. Пахомов (6ГУБ-1).

И, наконец, команде ФЭМ, которая заняла третье место, не оставалось ничего другого, как забрать оставшиеся призы — пенки. Счастливыми стали: С.А. Ключевский и П.В. Стебунов (9ФК-2); М.В. Захаренко, В.Е. Вагайцев, Е.В. Евстифеев (9ФК-1); И.Е. Бурак (7ФК-1) и И.А. Левковский (9МО-1).

Надо также сказать о заслугах команды преподавательского состава, многие из которой взяли с собой детей, и они не ударили в грязь лицом, а вполне достойно показали свой коллектив на турслете.

Итак, мероприятие окончилось, оставив после себя массу незабываемых впечатлений. В 16:00 после награждения началось сворачивание лагеря и отъезд на автобусе.



Хотелось бы закончить на оптимистической ноте. Слет, которого так ждали многие студенты, прошел, отчет сдан, победители награждены, но я уверена, что найдется масса студентов и преподавателей, которые невероятно благодарны организаторам и руководителям турслета. А обязаны мы этой забавой секции «Пилигрим», которая по собственной инициативе уже много раз устраивала подобные мероприятия и, конечно же, еще не раз проведет. Т.к. проведение слета возлагается на судейскую коллегия, особую благодарность хотелось бы выразить главному судье слета — судье I категории Александру Александровичу Пугачеву и главному секретарю — судье по спорту Наталье Гелиевне Пугачевой. И, конечно же, необходимо выразить благодарность проректору по учебно-воспитательной работе Татьяне Евгеньевне Наливайко, которая также всегда немало способствует организации турслетов.

Ну что ж, уважаемые первокурсники, я очень надеюсь, что вам понравилось участвовать в туристическом слете КНАГТУ. Если вы проиграли, не стоит расстраиваться, ведь главное — вовсе не победа. Впечатлений же, полученных благодаря этому небольшому приключению, останется много и на долгие годы, и я готова поспорить, что те, кто не поехал, хотя ему предлагали, в глубине души жалеет о потерянном шансе, но в этом нет ничего страшного. На следующий год у вас снова будет возможность проявить себя в качестве члена одной из команд на слете.

**С самыми искренними поздравлениями и пожеланиями, Олеся Шкирская**

# Стоит лишь открыть глаза...

Задумайтесь, что делает нашу жизнь лучше, интереснее, богаче? Наверняка, любимая семья, яркое солнце, отзывчивые друзья, интересное хобби и многое, многое другое... Но стоит лишь открыть глаза, и посмотреть на то, что окружает каждого сегодня, на то, в чем мы живём... и всё «сладости» жизни отравляются обыденными картинками общества. Например: брошенные дети в дет. домах, алкоголизм, наркомания, экологическая проблема, — список этот не имеет ни конца ни края. Вывод прост... надо что-то делать, как-то изменить сложившуюся ситуацию в обществе?! Знакомьтесь — социальная реклама!!!

Это особый вид рекламы, направленный на изменение моделей поведения и привлечение внимания к проблемам общественности. Вы с ней сталкиваетесь ежедневно. На баннерах вдоль дороги, на автобусных остановках, в газетах, на сайтах... В нашем городе 10 баннеров социальной рекламы, посвящённых самым разным темам, от экологии до сиротства.

Баннеры социальной рекламы разрабатываются специалистами рекламного профиля, заказчиком ее является администрация города.

Однако появилась уникальная воз-

можность и для студентов нашего города испытать свои силы в подобной деятельности. 22 сентября 2009 года в Политехническом техникуме города Комсомольска-на-Амуре впервые состоялся семинар-практикум, посвящённый году молодёжи в России, по направлениям:

1. Радио-реклама;
2. Видео-реклама;
3. Баннер;
4. Буклет;
5. Открытка;
6. Молодёжная статья.

Участниками данного мероприятия стали студенты университетов и техникумов города. Организатором выступил отдел по делам молодёжи города и городской студенческий совет.

Семинар-практикум проходил в два этапа: знакомство участников и семинар-практикум. Во время первого этапа участникам представилась возможность познакомиться между собой в коллективном тренинге на групповое доверие и групповую активность. На втором этапе участники были разделены на группы по направлениям: радиовидео социальная реклама и баннер социальной рекламы.

Вот что думает по этому поводу Ольга Зайкова, студентка КНАГТУ, специ-



альность Связи с общественностью, 5 курс, участник фестиваля.

«Поразительно, действительно порадовало, что тренинг-семинар стал приводиться у нас в городе. Хотя есть и плюсы, и минусы... На данном мероприятии я узнала, как писать молодёжную статью, поучаствовала в выборах председателя студенческого совета города Комсомольска-на-Амуре. Минус — это недостаток технической поддержки, неполное раскрытие содержательной части семинара по социальной видеорекламе, так как я про создание видеоролика не узнала ничего принципиально нового. Если дать оценку по

10-ти бальной шкале, то 6 из 10».

К сожалению, из всех присутствующих на открытии фестиваля под конец осталось лишь 40-50%. Видимо, вторая половина аудитории оказалась не заинтересована в подобной деятельности. Впрочем, активность студенчества мы увидим после 8 октября, на награждении участников и победителей II конкурса-фестиваля социальной рекламы «Комсомольский медиакит» — «Молодёжь Хабаровскому краю». Партнёрами данного мероприятия выступили: «Русское радио», рекламное агентство «Диарт», ГТРК, газета «ДВК».

По моему мнению, данное мероприятие крайне важно для нашего города, особенно сейчас, когда температура кипения уже высока. Я считаю, что данный фестиваль станет опорой молодёжи для реализации своих идей, для поиска решения набравших проблем общества. Даже сейчас, вы, уважаемый студент, начните с малого, выбрасывая мусор в урну, не промахнитесь — это будет первый шаг на пути к экологической культуре нашего города.

Наше будущее зависит только от нас самих, и нам, только нам доверена возможность сделать мир таким, каким мы его оставим следующему поколению...



Александр Храпейчук

# ЧТО ТАКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ?

Самая общая модель структуры консультативного процесса называется эклектической. Эта системная модель, охватывающая шесть тесно связанных между собой стадий, отражает универсальные черты психологического консультирования или психотерапии любой направленности.

**Исследование проблем.** На этой стадии между клиентом и психологом достигается атмосфера взаимного доверия. Психолог внимательно выслушивает клиента, говорящего о своих трудностях, и проявляет максимальную искренность, эмпатию, заботу, не прибегая к оценкам и манипулированию.

**Двумерное определение проблем.** Уточнение проблем ведется до тех пор, пока клиент и психолог не достигнут одинакового понимания; проблемы определяются конкретными понятиями. Точное определение проблем позволяет понять их причины, а иногда указывает и способы разрешения.

**Идентификация альтернатив.** На этой стадии выясняются и открыто обсуждаются возможные альтернативы решения проблем. Клиент называет все возможные варианты решения проблемы, которые сам считает подходящими и реальными, выдвигает дополнительные альтернативы.

**Планирование.** На этой стадии осуществляется критическая оценка выбранных альтернатив решения. Психолог помогает клиенту разобраться, какие альтернативы подходят и являются реалистичными с точки зрения предыдущего опыта и настоящей готовности измениться.

**Деятельность.** На этой стадии происходит последовательная реализация плана решения проблем. Психолог помогает клиенту строить деятельность с учетом обстоятельств, времени, эмоциональных затрат, а также с пониманием возможности неудачи в достижении целей.



Оценка и обратная связь. На этой стадии клиент вместе с психологом оценивает уровень достижения цели

(степень разрешения проблемы) и обобщает достигнутые результаты.

**Психолог ФПО О.В. Мальченко**

# ЧТО ТАКОЕ ТРЕНИНГ?

Заемствованное из английского языка слово «тренинг» одного корня с известным словом «тренировка». В чем же суть любой тренировки? Во время тренировки человек делает то, что он тренируется делать. Ведь для того, чтобы научиться плавать, нужно плавать; и запускать воду в бассейн лишь после того, как все желающие сначала научатся плавать в сухой яме, — совершенно бессмысленно. Чтобы научиться жить, надо начать жить! Тренинг направлен на решение ныне существующих проблем участников, на профилактику их возникновения в будущем за счет предо-

ставляемой участникам возможности научиться решать проблемы.

— Если Вы хотите лучше узнать себя!

— Если Вы хотите получить новые знания, касающиеся жизни человека!

— Если Вы желаете освоить новую деятельность, увидеть в ней смысл для себя!

То примите участие в тренингах, проводимых Психологической службой «КЧАГТУ»!

**Психолог ФПО О.В. Мальченко**



## Любовь — всего лишь боль

Любовь — всего лишь боль, приходит ниоткуда  
И мимолётный свет несёт в себе, губя,  
Любовь всего лишь хворь, обычная простуда,  
Мы души отдаём, чтоб жизнь прожить любя.

Мы ждём Её как сон,  
Как тайный знак от Бога,  
Храним в душе тепло,  
Зовём Её, но зря...

Она ведь лишь тоска,  
Тернистая дорога,  
Придуманная даль,  
Потухшая зоря!

Мне хочется бежать  
От этой страшной власти,  
Но я уже в плену,  
Горит душа моя.

И тихая печаль потерянного счастья  
Холодную волной накрыла и меня.  
И будто бы во сне

Твои прикосновенья,  
Тепло твоей руки  
И нежные слова!

Я все тебе скажу  
В моем стихотвореньи  
О том, что есть любовь  
И что она жива!

Пусть ты не любил  
Меня совсем нисколько  
И претворялся ты, что я тебе нужна,  
И ждал ты лишь момент,  
И, отвернувшись только,  
Рассказывал друзьям,  
Как я тебе смешна.

Любовь — всего лишь боль,  
Приходит ниоткуда  
И нежный мягкий свет несёт в себе, маня,  
Но знайте же — ЛЮБОВЬ -  
Какое это чудо!

А в мире без чудес никак прожить нельзя!

Тенуа





### Мне бы...

Мне бы ветром стать,  
 Чтоб гладить твои волосы,  
 Чтобы в поле пред тобою  
 Кланялась трава...  
 И в моем певучем  
 Ты услышишь голосе,  
 Как с тобою шепчется  
 Осенняя листва.  
 Поцелую дуновеньем  
 Ласковые губы,  
 И рукой незримою  
 Прикоснусь к руке,  
 И тоска уйдет,  
 Я с тобой, мой любимый,  
 Мое сердце навсегда я  
 Отдала тебе.  
 А зимой холодной  
 Стану я метелью,  
 Буду забирать с собой  
 Все твои следы,  
 Буду снегом сыпать  
 Каждую неделю,  
 Рисовать на окнах  
 Снежные цветы.  
 Вечерами тихими  
 Буду я с тобою,  
 Мягким светом ласковым  
 Освящать луга,  
 Загляну в окно твое  
 Бледную Луную,  
 Прошепчу тебе  
 Любви моей слова.  
 (Тебе посвящаю, любимый мой)

Tenya

# Почему так...

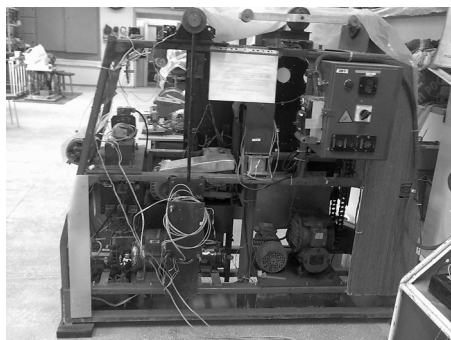
«Вы, ЭЛИТА! Студенты технического ВУЗа, технической специальности! Вы нужны городу!!!» — эту фразу я слышу с первого курса. И мы стараемся соответствовать этому званию. Учимся, мучаемся, но барахтаемся в море Знаний (и незнаний тоже). У нас действительно сильный педагогический коллектив, люди, знающие и любящие свои дисциплины, которые дают очень хорошие теоретические знания (не все, правда, усваиваются, но это уже другой вопрос). Здесь вроде бы все нормально, проверено временем и опытом (и от этого, может, даже и лучше), но как доходит дело до практических занятий, так плакать хочется. Нас, специалистов

21 века, учат на оборудовании века 19! Частенько делаем работы на том, что сами перед этим отремонтировали, смонтировали, склеили («плюнем, гаркнем, скотчем перемотаем и готово!»), как говорили знаменитые Пингины). А ведь прогресс не стоит на месте! Все течет, все изменяется. Вы скажете, что смысл большинства машин и приборов не изменился, главное понять принцип работы, а там, на предприятии уже разберется. Быть может, стоит, следуя этому принципу, уроки информатики проводить на компьютерах, оснащенных Windows 95 или вообще MS — DOS? Читать на логарифмической линейке,

и печатать на машинке? Конечно, всегда и всюду встает первым делом вопрос финансового обеспечения. Я и не мечтаю, что сразу в наших лабораториях появятся современные станки и агрегаты, но очень хочется, чтоб выделялось финансирование на ремонт и обслуживание уже хотя бы того, что еще есть. Ведь порой мы не можем полностью выполнить запланированный комплекс работ по причине отсутствия материалов, или из-за ветхости и опасности некоторых установок. Не хватает материалов для исследования, постановок опытов и экспериментов! Действительно хочется почувствовать себя будущим России, элитными и так

востребованными инженерами. Но какие из нас инженеры, если многие процессы мы знаем лишь теоретически, нет возможности поставить эксперимент, ощутить и прочувствовать те необратимые процессы, которые в реальных конструкциях могут привести к катастрофам и авариям. Хочется ощутить всю мощь и силу звания «Инженер», быть действительно им, быть экспериментатором, исследователем. А не только лишь книжным червем, который, в принципе, понимает, что да как происходит, но четкого представления не имеет. Печально все это, грустно и немного обидно.....

Мила Наивная



# Психологическая служба ФППО

В нашем университете с 2005 года функционирует и приветливо открывает двери всем студентам, преподавателям и сотрудникам КНАГТУ Психологическая служба, созданная при Факультете профессионального педагогического образования.

Психологическая служба занимается изучением личностных особенностей, проведением тренингов и мероприятий с целью комфортной адаптации студентов, развитием у них уверенности в себе, лидерских качеств, навыков общения, позитивной профессиональной перспективы, решением проблем взаимоотношений, преодоления конфликтных ситуаций, трудностей в учебно-профессиональной жизни и пр.

Сотрудники Психологической службы при ФППО всегда готовы помочь и поддержать Вас не только в напряженные минуты, но разделить Ваши радостные события. Мы были бы очень рады: если Вы, уважаемые студенты и преподаватели, станете



активными участниками всех мероприятий и акций, проходящих в университете, если Вы будете не только заинтересованными читателями наших стендов, но и активными авторами интересных и познавательных статей.

ФППО КНАГТУ, Психологическая служба приглашает студентов на тренинги в 2009-2010 уч. году «Я — лидер!», «Узнай себя», «Секрет общения», «Как быть уверенным в себе», а так же приглашает студентов КНАГТУ, интересующихся психологией людей, записаться в психологический клуб «Аспект».

В завершении хочется от всех сотрудников ФППО пожелать Вам, уважаемые преподаватели и студенты, удачного учебного года и динамики профессионального роста!!!

**Психологи ФППО:**  
**Ирина Викторовна Тюрина,**  
**Оксана Вадимовна Мальченко**  
Аудитория: 320а/1



# Служу России!!!



С недавних пор в современной России закрылись многие военные кафедры университетов. Нашему городу и ВУЗу повезло (а быть может, и нет), но наша военная кафедра единственная в Хабаровском крае. Молодые парни (а с этого года еще и смелые девушки), начиная с 3 курса, постигают азы военного дела. Через два года все заканчивается военными сборами, принятием присяги, они сдают гос экзамен и получают заслуженные звезды.

Воспользовавшись своим служебным положением, я попала на присягу и все-таки не дала свеженьким сержантам, артиллеристам и связистам уйти от прицела моей камеры и моего внимания. Так что хочу представить Вашему вниманию сборный рассказ о сборах 2009. Итак, устраиваемся поудобнее.

Сборы проходили на базе Железнодорожной войсковой части № 45 505. Здесь разместились и артиллеристы, и связисты общей численностью 242 человека.

**Корр.:** Начнем с вашего первого дня появления в части. Как прошел этот день для вас?

**Они:** Приехали, построились, нам было представлено руководство — кто и за что отвечает, распределили. Нам казалось, что этот день не закончится, ибо тянулся он невероятно долго. Это был день знакомства с частью. Дождались ужина, поели. С чистой совестью дождалась отбоя и рухнули спать.

**Корр.:** Первый день прошел у вас длинно. Как впечатление от первой недели?

**Они:** К концу первой недели поосвоились, разобрались, что к чему. Уже были разрешены свидания, правда, только на выходных. Втянулись, жить стало можно. Первую неделю мы были никто, звать нас было никак. Одним словом, — САЛАГИ. Самое сложное было привыкнуть, освоиться. Акклиматизация первой недели прошла успешно.

**Корр.:** Ну, а теперь все жаждут узнать про жизнь и быт. Начнем с самого главного вопроса, который тревожит всех, — ЕДА!

**Они:** 000, это было шедеврально. Первую неделю сложнее всего было привыкнуть к пище. Рожки угадывались лишь по названию. Это был комок теста без соли. Блюдо просто вкусняшка! Обычно к рожкам давали рыбу — навагу. Причем, рыбка была поймана лет 10 назад, заморожена, потом ее разморозили, приготовили и заморозили ее снова.

Основным блюдом была сечка, без соли и порционными кучками, если рожки были раз в день, то сечка могла попасться по 2 раза на день.

Суп! 95% там был бульон, если проплывала картошка или морковка, — то в тарелке был праздник. Первую неделю по большому счету питались хлебом — побольше хлеба взял и нормально.

Еще первые недели две давали масло. Такого вкусного масла мы ни разу не пробовали раньше. А потом похоже запасы кончились и нам его перестали давать. Через неделю в карманах у нас появились специи, соль. Теперь есть можно было практически вкусно. Самое вкусное было то, что готовилось за пределами части, и сухие пайки. Но и то не каждый, сок выдавался обычно разбавленный водой в пропорции 1:1,

и то это минимум. Так что печенюшки правили миром!

Еще было фирменное блюдо от шеф-повара: варенное яйцо «Лотерея». Если тебе попадалась не тухлое яйцо, значит, ты выиграл.

А еще был дефицит с питьевой водой, и поэтому обязательным атрибутом этих сборов была питьевая вода в пластиковых бутылках по 5 и 10 литров, стоящих по углам.

А еще активированный уголь — это панацея от любой кхуни!

В общем, питание было здоровое, сбалансированное и похудеть нам не удалось.

**Корр.:** Ну вот, думала, схожу в армию, хоть на фитнесе сэкономлю. Кстати о фитнесе, как вы отдыхали — то на сборах?

**Они:** 1-ю неделю не было времени — вникали, привыкали. Но успели познакомиться с дагестанцами — срочниками.

Среди нас было достаточно много ребят, владеющих музыкальными инструментами, и иногда проводились музыкальные дуэли со срочниками. Было очень интересно и весело.

Еще обязанностью каждого взвода было вести стенгазету каждую неделю и в каждом расположении (а мы были в 3-х разных отдельно стоящих казармах). Ко всему прочему газета должна была быть еще и сатирической!

**Корр.:** Вон оно даже как, ну, теперь ждем вас в рядах «УЖа»! А теперь жажду правды и честности про ваш быт. Говорят, у вас из домашних животных в тумбочке тараканы водятся?

**Они:** (дружно смеются) Не, таракан в тумбочке — не по уставу. Да, и за пределами тумбочки тоже их нет, а вот пенициллин в чистом виде

на стенах — хоть продавай! Но хотя пенициллина и было много, но когда кто-то простывал (а поболеть успели многие), наша доблестная медицина не располагала даже аспирином! После ряда случаев стала производиться дезинфекция и кривая болезни поползла вниз.

Гигиена была ужасная. У нас была куча умывальников с холодной водой и ни одного душа (это только наше расположение так «хорошо» жило, у других был и душ, у некоторых даже не один), порадовались, что сборы летом — зимой было бы прохладно мыться.

**Корр.:** Ну, ничего, говорят, в следующем году вообще сборы в палатках будут, все о холодной воде в умывальнике мечтать будут. Ночи, наверное, весело проходили?

**Они:** Ночью мы спали! Иногда. У нас существовало правило «3-х скрипов». Если прапорщик слышал скрип, то после третьего нас подымали, проводили 15-ти минутную беседу и снова объявлялся отбой. Постепенно научились не скрипеть. Последнюю неделю вспомнили забавы детских лагерей и начались мазанья пастой, перемотка друг друга скотчем и прочие веселые штучки.

А еще теперь мы умеем заправлять постель и вешать полотенца не менее чем 5-ю способами!

**Корр.:** С бытом у вас не сильно весело, но хоть сами сборы были интересными? Пострелять дали?

**Они:** Ага, пострелять дали — 6 выстрелов из ПМ и 21 выстрел из АК. Чтоб мы почувствовали запах пороха. А мы ведь артиллеристы, так хотелось из гаубицы стрельнуть...

А еще погода была за армию! Если с



утра был ливень, то все равно, когда у нас начиналась строевая подготовка, выглядывало солнце и все 3 часа беспощадно палило! Как будто у армии есть персональная договоренность с небесной канцелярией.

Так что наша строевая подготовка даже из самого безнадёжного бойца делала чуть ли не служащего почетного караула.

А также правилом солдатской жизни является сдача нормативов. Одним из таких был норматив по применению личных средств химической защиты (противогаз). И чего не хватало ВУЗу, так это той методики преподавания, какая есть в армии: не уложился в норматив или чего хуже, отвлекся во

время тренировки — получи круг по спортгородку в том самом противогазе.

Армия вообще открывает неожиданные таланты в людях! Мы никогда не думали, что столько разных и непохожих людей, ни разу не посещавших хор, могут петь хором, да так слаженно, да еще при этом идти в ногу. И если кто-то думает, что это просто, тот точно не бывал в армии! Тут вам и вокальная подготовка, и строевая. Может, нам теперь на эстраду податься?

**Корр.: А байки про прапорщиков и офицеров содержат в себе правду?**

**Они:** В большинстве своем прапорщики очень похожи на тех, о которых

рассказывается в байках, но были там и такие, которые могли, и действительно с честью, носить звание офицера российской армии. Они подавали хороший пример, на который хотелось равняться.

Дисциплину нам привили. Главное выучить основное правило: каждый офицер правит балом только по своим законам. Когда его выучили, стало проще.

Еще хотелось бы сказать спасибо офицерам с военной кафедры. Если бы не они, а вернее не их чувство юмора, проходить сборы нам было бы куда тяжелее. Если кто-то считает, что у военных нет юмора, то они сильно ошибаются, просто не все понимают сарказм.

**Корр.: Ну, а общее впечатление? Хотелось бы еще раз попасть на сборы?**

**Они:** Пока были там — не хотелось и все казалось скучным и нудным. А сейчас понимаем, что, в принципе, было-то весело. Как ни крути, но лишь парень, который прошел армию, может носить звание МУЖЧИНА. И, наверное, это самое главное звание в жизни каждого парня. Повторить сборы? А почему бы и нет.

**Корр.: Спасибо, товарищи солдаты, за интервью. Желаю вам дослужиться до офицерских звезд!**

**Они:** Служу Отчеству! УРА! УРА!!! УРААА!!!

Мила Наивная

## В ПОИСКАХ... СВОЕЙ РАБОТЫ! (МЕЧТЫ!)

### Несколько слов о работе

В какой-то момент времени, рано или поздно, практически каждому студенту приходит вполне определенная мысль: «А вот хорошо бы найти работу...»

Для многих студентов эта проблема имеет преимущественно денежный интерес. Однако это отнюдь не стремление быть «как другие», а лишь новая ступень к собственной самореализации и проявлению самостоятельности.

Требования к будущей работе вполне конкретны: она должна быть интересна, хорошо оплачиваема, и совместима с обучением. Однако зачастую в реальной жизни все происходит с точностью до наоборот: работа проходит в вечернее или ночное время, невысокий оклад и не по своей профессии.

Но это не остановит тех, кто только занялся поисками работы. Рассмотрим несколько «спецэффектов», применение которых может помочь при разговоре с работодателем о работе.

— Представляясь, предпочтительнее называть сначала имя (отчество), а затем фамилию. Это выглядит респектабельней, чем стандартное ФИО.

— Необходимо подвести собеседника к тому, чтобы получить приглашение на встречу. Согласие встретиться — половина успеха.

— Телефонный разговор не должен закончиться ничем. Если не получилось договориться о собеседовании, то лучше поинтересоваться, можно ли направить свое резюме или позвонить через какое-то время, объяснив свою настойчивость желанием работать именно в данной фирме. Возможно, что этот энтузиазм произведет впечатление, и вам предложат приехать на встречу.

— Свои предложения лучше формулировать, исходя из предполагаемых интересов собеседника-работодателя, а не использовать фразы типа «Я хочу

предложить...». Например, «Возможно мое предложение будет представлять интерес для вашей компании...»

— Если приходится договариваться о новом звонке или встрече, то можно создать ситуацию, затрудняющую отказ. Например, такую: «Мне лучше перезвонить вам в середине дня или завтра с утра?» Вероятность получения в ответ «Лучше никогда» невелика. Ведь завтра все может сложиться по-другому.

о своих достижениях в интересующем фирму направлении.

### Ваша самая большая слабость?

Необходимо упомянуть недостатки, не влияющие на профессиональные качества.

### Простые правила для тех, у кого есть мечта

А кто-то не парится раньше времени, а продолжает жить веселой студенческой жизнью, не оглядываясь назад, но и не

Но для достижения цели представлять ее следует довольно определенно. Кроме этого, необходимо ее конкретизировать, обставляя мечту как можно большим количеством деталей, от этого реальнее будет зависеть ее осуществление. Надо поделить цель на составляющие ее шаги, найти самый первый из них и начать действовать.

### Правило 2. Верить в себя.

«Вы правы, если думаете, что можете что-то сделать, но вы также правы, если думаете, что не справитесь». Эти слова принадлежат Генри Форду, и он во многом был прав. Вспоминая о своих успехах, мы чувствуем себя более уверенно, чем тогда, когда мы припоминаем недавние проигрыши и поражения.

### Правило 3. Не замечать препятствий.

Препятствия бывают внешние и внутренние. Причем избавиться от последних сложнее. Нужно помнить, что те проблемы, которые не дают возможности осуществить мечту, какими бы серьезными они не были, все равно ограничены. Мечты же могут не иметь границ.

У людей, многого добившихся в жизни, есть одна общая черта — они верят в успех, а не в провал, причем сами этого успеха и добиваются.

### Правило 4. Идти к успеху.

Теперь, когда есть цель и вера в свои силы, самое время понять: что делать дальше. Одного желания недостаточно — для того, чтобы осуществить свою мечту, надо постепенно расширять собственные возможности.

И напоследок: возможно, это довольно нехитрые правила, но не все так просто. Представить осуществление своей мечты — это значит уже наполовину реализовать ее. Уровень успеха определяют не только полученные знания или навыки, но и внутреннее отношение к себе, вера в свои силы.



— На собеседовании работодатель может задавать некоторые стандартные вопросы. Есть определенные варианты ответов, которые желательнее использовать.

Почему вам нужна именно эта вакансия? Почему вы считаете, что справитесь с этой работой?

Необходимо сообщить о своих возможностях и способностях, которые пригодятся в данной должности.

### Какой у вас опыт работы?

Необходимо подробнее рассказать

забегая вперед. Но у всех есть своя мечта, иногда даже не одна. Как если и не мгновенно превратить мечту в реальность, то приблизить ее осуществление? Вот несложные шаги к успеху.

### Правило 1. Видеть цель.

Ведь если ты не представляешь, в какую сторону идти, то какой смысл двигаться вперед? Поэтому должна быть цель. Безусловно, всем нам кажется, что она есть. Однако зачастую это некоторое абстрактное желание: «Хорошо было бы, если...»

Надя Сен

# НЕОБЫКНОВЕННЫЙ КОНЦЕРТ



Тетра кукол Сергея Образцова — один из культовых коллективов нашей страны, приезд которого с любым спектаклем в любой город — событие неординарное и гарантирующее зрителю удовольствие самое изысканное. В Комсомольске театр гастролировал всего два дня и успел за это время выступить четыре раза, утром — спектакли для детей, вечером — Необыкновенный концерт для ценителей высокого искусства всех возрастов.

На афише вечерних представлений авторы рекламы написали: Самый знаменитый кукольный спектакль XX века. И это правда! В этой рекламе нет и доли преувеличения. Впервые — страшно представить! — этот спектакль появился на сцене в 1946 году. Знакомый с детства каждому жителю нашей страны, он был буквально растащен на реплики, крылатые фразы и анекдоты; его

смотрели как целиком (по телевизору, конечно, ведь попасть в театр, даже во время гастролей, было почти невозможно), так и по частям — отдельным сценкам, каждая из которых смешит и пародирует все то, что приходится смотреть на сцене, на эстраде, в цирке всех времен и народов. Сегодня спектакль вошел в Книгу рекордов Гиннеса, как самое популярное представление: его посмотрели десять миллионов зрителей из девяноста стран мира. И вот, спектакль в Комсомольске. На сцене вновь смешной и добрый, и немного самоуверенный конференсье Эдуард Апломбов, а голос озвучивавшего его актера так напоминает любимые интонации Зиновия Гердта!

Куклы всегда поражают своим парадоксальным существом: они страшат мертвым обездвиженным, механическим движением, но в этом опро-

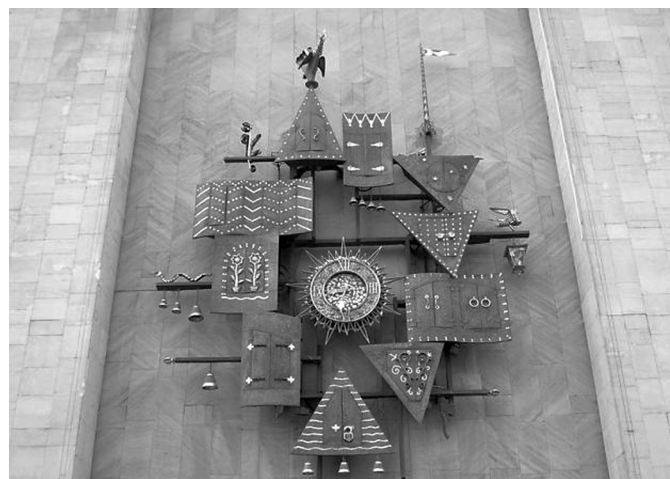


вержении смерти они одновременно утверждают магию художника и его творчества. И чем больше оригинальности в образе куклы и режиссерском замысле, вовлекающем ее в спектакль, тем убедительнее эта магия и меньше дистанции между куклой и человеком. Кукла — всегда утрирует, шаржирует человеческий тип. Эпитет кукольность даже стал чем-то негативным, когда его применяют к человеку или художественному образу. Но вместе с тем кукла позволяет обобщить и проникнуть в суть важнейших человеческих качеств. В спектакле Сергея Образцова целый калейдоскоп таких глубоких обобщений, мудрость которых особенно хорошо чувствуется благодаря любви и юмору, с которыми они сделаны.

Вот грустный и скромный, вплоть до комплекса неполноценности, но норовящий взбунтоваться пианист. Вот знаменитая ассистентка факира Шахерезада Степановна с ее базарно-эротическим возгласом «Я готова!». Вот вычурные пышногрудые и пышногубые страстные цыганки, а вот тонкие и гибкие, как канаты, испанские танцоры, переплетающиеся в ритме аргентинского танго. Голосащие на никому не понятном языке оперные дивы, разухабистые исполнители народных песен, гениальный младенец, храбрый дрессировщик и

его фантастически обученные хищники. Всего не перечислить, хотя концерт не был представлен целиком.

Одно немножко покорило — это стремление исполнителей сыграть на публику, приспособить спектакль, который, конечно, о вечном, к нашему времени и даже к нашему месту — городу Комсомольску-на-Амуре. При всей любви к родному городу, вряд ли аллюзии, подобные упоминанию имен мэра и губернатора, придадут лучшее качество спектаклю; они скорее окажутся ненужной шелухой на его прекрасном мраморном обличье. Но шелуха не заслоняет красоты, она опадет и забудется, а достижение лучшего в мире кукольного театра будет жить еще очень долго.



Илья Докучаев

## Миямото Цутому

В Музее изобразительных искусств организована персональная выставка художника Миямото Цутому (Япония). Экспозиция Миямото Цутому стала заключительной в цикле ежегодных традиционных сентябрьских выставок. Он посвящает её своим соотечественникам, с которыми в послевоенные годы пережил тяготы плена.

Особый раздел выставки — каллиграфия, где автор демонстрирует виртуозное владение кистью.

Искусство каллиграфии основано на создании единым жестом идеального образа, исправить и дополнить написанный знак практически невозможно, и это требует от художника высочайшего мастерства.

Специально для этой выставки Миямото Цутому создал серию декоративных панно в технике кири-э (древнее искусство вырезания из бумаги).

Живопись Миямото Цутому создана в необычной авторской технике: смешивая масляные краски с древесными

опилками или толченым ракушечником, художник достигает эффекта объема и удивительной игры света и цвета на плоскости.

Картина «Люди разные» тонко передает отношение художника к миру. Люди отражены на холсте, словно окутанные дымкой волшебных фраз и миров. Кто-то задумчиво стоит, не вмешиваясь в общий поток толпы, а кто-то спешит с чемоданом на вокзал. Краски словно размыты, одна фигура условно слита с другой, но в тоже время, видишь еле ощутимые контуры, что и доказывает главную идею автора — люди все разные.

Картина «Одиночество» передает особый смысл. В технике кири-э художник изобразил то ощущение одиночества, с которым однажды способен столкнуться любой человек в мире. Но одиночество здесь выражено не как ежеминутное чувство — а как вечное призвание быть одному. Несколько образов художник накладывает друг на



друга, создавая общую картину мира, и лишь один — таинственный шар, он выносит за пределы общей композиции, что и символизирует одиночество.

Миямото Цутому каждой картине придает свое смысловое звучание. С помощью разных техник, в кото-

рых выполнены его работы, он смог передать самое главное — ключ к познанию внутреннего мира человека, который каждому открывает через собственное осмысление вложенного мастером в картину содержания.

**Наташа Смыкова**

## Александр Андреевич Карих

В музее изобразительных искусств открылась персональная выставка ярославского художника Александра Андреевича Кариха. В экспозиции представлено 85 живописных полотен мастера. Организация выставки стала возможной благодаря комсомольским авиастроителям, которые доставили в город художественные полотна силами авиационно-транспортного отряда ОАО «КНААПО».

Александр Карих — заслуженный художник РФ, председатель Ярославского отделения Союза художников РФ, президент Международной ассоциации художников-эмальеров — учился в художественной школе Комсомольска-на-Амуре, создавал здесь свои первые юношеские творческие работы. Потом продолжил обучение в художественном училище Владивостока, работа

на Сахалине, постижение тайн профессионального мастерства в Высшем художественно-промышленном училище — бывшем «Строгановском» училище. Судьба привела в Ярославль, который вскоре стал родным, своим городом. Надо отметить, что за недолгий период работы в Комсомольске Александр Карих успел оставить о себе добрую память: его первая здесь работа — оформление здания городской библиотеки имени Островского. Затем, в Хабаровске, он участвовал в оформлении пилонов на площади Славы.

Автор — приверженец романтического реализма, его яркая эмоциональная живопись вызывает у зрителя ответные высокие чувства и положительные эмоции — любовь к Родине, восхищение красотой природы и человеческих отношений, радость встречи с прекрасным.

Его живопись поистине чудесна.



Глубокие масляные мазки, заключенные на холсте, передают ощущение ветра и прикосновение жаркого лета. Глядя на его картины, словно гуляешь по тихим улочкам Кипра, переносишься в далёкие порты, где монотонно, в дымке морского воздуха таят корабли. А бездонные просторы, луга русской природы... как же они прекрасны. Он воссоздал природу такой, какая она есть на самом деле, сохранив ее на

своих полотнах. Наслаждаясь его картинами, словно совершаешь маленькое путешествие по разным уголкам мира, отдаленным и близким.

И пусть за окном холодная осень, картины Александра Кариха подарят тебе пропитанный морской солью запах осеннего бриза и красоту бездонных полей, освещенных теплотой летнего дня.

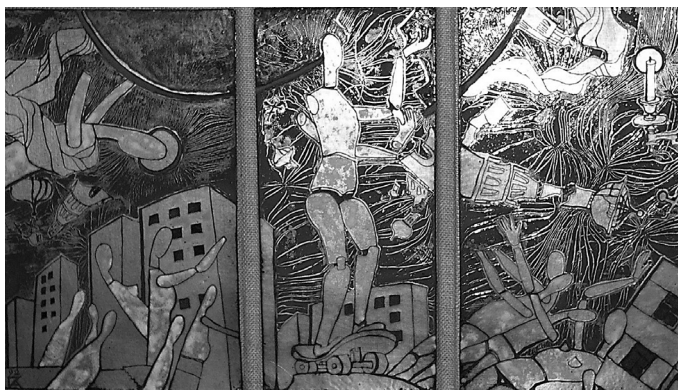
## Георгий Александрович Карих

Его картины выполнены в иной технике — главными материалами являются медь и эмаль.

Картины наполнены глубоким смыслом. Мастерское спяние меди и эмали, полет фантазии художника, создают неисчерпаемые образы, подобные воплощению двух начал — чувства и разума, боли одиночества и радости счастья. Его картины дают почву для размышления и осмысления мира. Сила боже-

ства сливается с противоположным ему злом — падкостью мира на ложь. Смотри на картину «Музыка в храме», словно слышишь мелодию песни, доносящуюся из-под купола церкви. Картина «Мир марионеток» оголяет сущность некоторых людей, искусственность их существования и пустоту жизни. В каждой картине скрыт свой особый смысл, который художник вложил в них, и сможет его понять лишь тот, кто откроет свое сердце для них, став единым целым с той мыслью, которая вложена в картину мастером.

**Наташа Смыкова**



# Основные правила супружеской этики



1. Недопустимо выяснять супружеские отношения в присутствии посторонних.
2. Никаких замечаний при по-
3. Умейте встать на защиту супруги в столкновениях с дру-
4. Семейное кредо — «Мы разберемся сами». Не позволяйте вмешиваться родителям, родственникам, друзьям.
5. Не рассказывайте о муже, детях никаких порочащих их фактов.
6. Умейте остановиться в гневе.
7. «Не пилите».
8. Цените друг друга.
9. Не спешите с грубостью, лучше лишний раз похвалите.
10. Не делайте обобщений и преувеличений («ты никогда не хотел меня понять», «ты всегда делаешь то, что тебе хочется» и т. д.).
11. Поменьше упреков.
12. Помните только хорошее.
13. Не носите обиду в себе. Вскрывайте конфликты.
14. Умейте уступать.
15. Умейте поставить себя на место другого.
16. Не конфликтуйте по пустякам.
17. Не допускайте осложнения начавшегося конфликта.
18. Овладейте гибкой семейной дипломатией (подбодрите, незаметно приобщите мужа к семейным или важным делам).
19. Не допускайте грубости и пошлости.
20. Придите к единым педагогическим позициям в воспитании детей.
21. Станьте другом друзей ваших домочадцев.
22. Живите с верой в будущее.

сторонних — это сильно задевает самолюбие.

Если эти правила выполняются, то супруги смогут счастливо дожить не только до серебряной, но и золотой свадьбы.

**Психолог ФПО О.В. Мальченко**

## Как научиться любить себя?

Нужно обязательно любить себя. Только не путайте гордыню, снобизм, заносчивость и высокомерие с любовью к себе. Самовлюбленность граничит с презрением к остальным людям, а самолюбие — гармонично уживается с уважением к ним. Поэтому нужно обязательно научиться не перегибать палку, любить себя и чтить других людей. Окружающие имеют такие же права, как и у вас, на любовь к себе.

Существует еще скромность — заниженная самооценка, занижение своих достоинств и своих способностей. Необходимо осознавать свои достоинства и недостатки, и если вы чувствуете, что ваши заслуги принижают, не стоит скромничать. Достоинство — результат правильной самооценки. Поэтому стремитесь к уважению своей личности со стороны окружения.

Выделяйте себе несколько часов в неделю, которые вы будете посвящать только тому, что нравится вам. Вы любите рисовать смешные коллажи на своих знакомых. Рисуйте! Вам нравится нежиться в кровати несколько лишних часов в выходной день — пожалуйста, отдыхайте, не вскакивайте рано, оттяните удовольствие. Вы имеете на это право.

Напишите, что вам нравится в себе и что можно изменить. Указывайте только то, что действительно думаете вы, а не навязано вам подругами, родителями, знакомыми и т.п. Существует один замечательный психоло-

гический тренинг. Надо написать на бумаге десять своих недостатков. А потом выделить среди них те, что присутствовали у окружающих людей. Так, окажется, что бесхозяйственность вам совсем не мешает, а мешает вашей подруге, которая желает доказать вам, что она лучшая мать. Подумаешь, ваш

а вредность вашего любимого. Ему хочется больше проводить времени с вами, вам тоже, но здоровье — важная часть вашей жизни, а просмотр кинофильмов — его жизни.

Дайте себе право ошибаться. Все опечатки можно замазать, все слова можно переплюнуть поступками, все

сам не попробуешь, вряд ли поймешь. Ошибки — неотъемлемая часть жизненного опыта. Поэтому рискуйте, ошибайтесь — выиграете в конечном счете все равно больше.

Простите себя за то, что сделали когда-то в прошлом. Если вы будете нести весь груз ошибок, обид, оскорблений, вы не сможете двигаться дальше. Простите своих знакомых, если они причиняли вам когда-то боль. Вы получите от этого только пользу. Не зря считается, что обиды и здоровье взаимосвязаны. Простите все, включая себя, и вы почувствуете себя значительно лучше.

Живите каждым днем. Просыпаясь утром, улыбайтесь. Радуйтесь тому, что у вас появилась возможность сделать столько всего хорошего. День начался. Создайте себе прекрасное настроение любимой музыкой. Если хотите — попрыгайте, как в детстве, на кровати или потанцуйте. Жизнь — это движение. Почувствуйте это, открыв глаза. Попробуйте прочувствовать каждую клеточку своего тела. Можно сделать зарядку.

И помните, что у вас есть целый день, чтобы воплотить свои мечты, цели, надежды. Это время нельзя упускать ни в коем случае. Это ваша жизнь и стоит жить так, как хочется вам. Любите себя, живите в гармонии со своим телом, мыслями и желаниями.

**Kate**



муж превосходно справляется с домом сам. Или ваше желание заниматься спортом вместо просмотра очередного кинофильма вместе с любимым человеком — вовсе не ваша вредность,

действия можно объяснить. Ошибайтесь. Нет такого человека, который никогда не учился. Правильно говорят, что учиться лучше на чужих ошибках, но вот на практике — пока

## КАК ИСПОРТИТЬ СЕБЕ ЖИЗНЬ ЗА 20 ДНЕЙ?

В мире существует множество способов прожить долгую и счастливую жизнь, но почему-то подавляющее большинство населения планеты Земля их упорно игнорирует. Создается впечатление, что многие из нас вполне намеренно портят себе жизнь и добиваются в этом деле огромных успехов и даже, как это ни странно, потрясающих высот. В статье будут приведены способы стать несчастными, вечно ноющими и недовольными жизнью созданиями.

Итак, начнем наш топ-5 вредных советов по тому, как испортить себе жизнь.

Совет 1. Делайте то, что вам не нравится. Работайте на нелюбимой работе, вяжите крючком, если вас тошнит от одного вида спиц, как можно чаще общайтесь с подругой, от вечного нытья которой у вас начинается головная боль. Вы, несомненно, закалите силу воли и прослывете в кругу знакомых необычайно терпеливым и мужественным человеком. Судя по некоторым людям, ореол жертвенности для них — главная награда. И в сотый раз в ответ на жалобы и причитания вашей подруги над ее молодой загубленной жизнью вы скрепя сердце и скрипя зубами скажете: «Да, ты молодец! Я бы так не смогла», чем, несомненно, утешите ее жаждающее похвалы и утешения большое самолюбие. Конечно, неинтересную работу с низкой зарплатой можно не менять годами как из страха, так и по привычке — по старой привычке ко всему плохому. Однако разве оба оправдания подходят взрослому человеку, умеющему взвесить все «за» и «против»? Похоже, что да, раз такое большое число людей в современном мире продолжают заниматься тем, что им глубоко противно, по ряду причин, мало понятных им самим.

Совет 2. Почаще нойте и жалуйтесь на жизнь. Даже если вам не удастся почувствовать себя глубоко несчастной, загнанной жизнью, духовной развалиной после старательного выполнения Совета 1, не отчаивайтесь. Еще есть безотказные способы лично для вас. Встали рано с утра, светит солнышко, поют птички, а сердце тянется к чашке горячего кофе, легкому завтраку и труду на благо общества? Нет, так совершенно не годится! Срочно подойдите к зеркалу. Подошли? Хорошо, теперь посмотрите на свое отражение и постарайтесь придать лицу наиболее плаксивое выражение. Если плохо удастся, вспомните, с каким лицом вы обычно отпрашиваетесь с работы под предлогом «жуткой головной боли». Ну вот,

уже лучше! Теперь, когда в зеркале отражается несчастное малоулыбчивое и забитое жизнью создание, усильте эффект причитаниями и жалобами по поводу и без повода. Птичка громко поет, солнце прямо в глаза светит, и вообще жару не любите? Отлично, вы на правильном пути! Оцените качество кофе на оценку «неуд», посмотрите на завтрак с глубоким подозрением и проверьте срок годности творога, попутно вспоминая все случаи пищевых отравлений с участием ваших знакомых. Можете также почитать прогнозы экономических падений и глобальных катастроф.

Зарядились позитивом? Самое время идти на работу. Не забудьте надеть



самые узкие неразношенные туфли, потолкаться в транспорте, пожаловаться на экономический кризис по приходу в офис и потратить половину обеденного перерыва на воспоминания о том, как некий X подло бросил вас в восьмом классе, а 10 лет назад вам нахамили в очереди в банке. Несомненно, такой экскурс в светлое прошлое поднимет ваше настроение и производительность труда.

Совет 3. Осуждайте. Вытекает логически из Совета 2. Если мы начинаем жаловаться на жизнь, то в конечном итоге всегда находим виноватого. Правительство, общество, злобная начальница — вот истинный источник бедствий. Разберите «виновника» по полочкам, обратите внимание на самые мелкие недостатки, обруш-

те на его голову «гроздь гнева». Кстати, если вам удастся начать по-настоящему раздражаться, выйдет еще лучше.

Если у вас пока плохо получается, не отчаивайтесь! Вспомните тех своих родственников или знакомых, в компании которых вы чувствуете себя наиболее неуютно. Нанесите им визит, и у вас будет время и возможность вместе заняться осуждением всего, что происходит вокруг. Да, и не забывайте использовать сильные отрицательные эпитеты и негативно окрашенные слова, иначе весь ваш нелегкий труд по превращению собственной жизни в кошмар может пойти насмарку.

Совет 4. Опоздывайте и забывай-

вам удастся при этом постоянно чувствовать себя виноватым, то это окажет двойной эффект, и ваша цель будет достигнута гораздо быстрее.

Совет 5. Испортите отношения с теми, кто для вас дорог. У вас есть лучший друг, заботливая семья, любимый человек и прекрасный начальник? Вам хорошо и уютно в их обществе? Это решительно не годится! А вы никогда не задавались вопросом, как они на самом деле к вам относятся? Вам не кажется, что ваш молодой человек неделю назад как-то чересчур пристально смотрел на вашу лучшую подругу, а ваша мама слишком часто ругала вас в детстве? Ага! Может быть, уже кажется?

Вспомните все мелкие обиды и ссоры, разложите из них костер и раздуйте огонь плохих воспоминаний. Придирайтесь к мелочам. И вообще, разве это мелочи, что вчера ваш фирменный луковый суп не был удостоен моря похвалы, а на день рождения вам подарили не фирменные духи от L'Oréal, а персидского котенка? И почему приучать котенка к лотку пришлось именно вам? И посуду в доме вы, между прочим, моете гораздо чаще, чем все остальные.

Тренируйтесь в подобных мелочных придирах каждый день по пять минут. Высказывайте претензии на повышенных тонах, обвиняйте персонально обидчика и делайте выводы о его моральном облике. Если же вам пойдут навстречу и постараются положить конец ссоре, немедленно хлопайте дверью и уходите посидеть в глубоком одиночестве. Ведь если вам удастся все-таки испортить себе жизнь, одиночество станет вашим естественным состоянием.

И завершая наш рейтинг самых вредных советов, хочу обратить ваше внимание на то, что если вы по-прежнему будете относиться к себе с неким подобием любви, вряд ли вам удастся стать по-настоящему несчастными. Поэтому запомните самый главный вредный совет на все времена: ни за что и ни при каких обстоятельствах не любите себя! Не хвалите себя, не цените свои достижения, никогда не балуйте и не покупайте ничего из того, что вам приятно!

Может быть, тогда вам все-таки удастся превратиться в эмоциональную развалину и пополнить ряды тех, кто уверен, что окружающий мир отнюдь не так крайне враждебно. Или это их внутренний мир враждебен им самим? Кто знает?..

Kate

# Как выбрать собаку «под себя»?

Ненормированный рабочий день, отсутствие свободного времени, страсть долго поспать, нежелание заботиться о ком-то, кроме себя, и так далее — все эти мои недостатки во много раз сокращают диапазон выбора... собаки, которую, несмотря на долгие мучения и сомнения, мы все-таки решаем завести. Оказывается, определиться с породой, которая вам нравится чисто внешне, это самое простое, что можно сделать. Сложнее выбрать собаку именно «под себя».

Животные, в частности, собаки, все разные, у них, как и у людей, есть свои характеры и свои требования. Выбирая пса, главное правильно сопоставить свои возможности, потребности и характер с возможностями, потребностями и характером вашего будущего питомца. Разберемся прямо сейчас с некоторыми личностными факторами и постараемся для разных людей подобрать самую подходящую собаку.

## Если вы...

Человек, у которого мало свободного времени и, как правило, редко бываете дома, то вам нужен пес, который не заскучает один во время отсутствия хозяина и не превратит дом в «бардак». Бывают такие собаки, которые от скуки начинают нервничать и из-за этого поднимают весь дом «вверх дном». В таком случае неплохо завести питомца — любителя понежиться, поваляться, в целом, не требующего много движения. Например, ученые считают бассетхаунда самой ленивой породой собак.

Человек, у которого масса свобод-

ного времени, то вам нужен пес, способный стать отличным спутником во всяческих прогулках и путешествиях по улицам. Он никогда не устанет, не обленится и, скорее всего, не замерзнет в холодный зимний день на улице. Выбор тут достаточно велик, потому что как минимум 50% пород собак являются любителями подвигаться.

## Если же вы еще и...

Человек, который физически не может справиться с большой и сильной собакой, и вам хотелось бы, чтобы пса было несложно заставить слушаться

вас, то самыми подходящими породами могут стать левретка, йоркшир или карликовый пудель.

Человек семейный. У вас несколько детей и любимая жена (муж), то, скорее всего, вам захочется такую собаку, которая не обидится на 3-х летнюю девочку, любящую потискать и подергать ее за хвост и уши. Лучше всего подойдет для этого большая, спокойная собака, неплохим вариантом будет собака какой-нибудь охотничьей породы с добрым нравом. Благодаря своей величине она сможет противостоять детским натискам, но в то же время, в силу своей разумности, будет снисходительно относиться к мелким детским шалостям. Водолаз может стать наилучшим вариантом, потому что всем известно, что он добряк, который и мухи не обидит (хотя все зависит, конечно, от воспитания). Собаки охотничьих пород вообще вполне подойдут для семьи с детьми, потому что, получив хорошее воспитание, они вырастают очень верными, терпеливыми и сдержанными.

Человек, стремящийся во всем следовать моде, тогда вам подойдет декоративная собачка. Йоркшир-терьер, пожалуй, самая популярная сейчас порода декоративных собак в мире. Еще одна любимица модниц — порода чихуахуа, но не советовала бы заводить такую собаку, если вы хотите во всем быть хозяином положения, потому что она достаточно своенравна и всегда стремится

настоять на своем. Шпиц, болонка, пекинес — все эти породы сейчас являются модным хитом.

Человек одинокий и беззащитный. Вам требуется верный друг и хороший защитник, но в то же время вам не хотелось бы, чтобы пес устраивал постоянные сцены ревности к часто бывающим у вас гостям. Тогда вам вполне подойдет карликовый пудель как друг и товарищ, а датский дог — как защитник.

Человек пожилой и не имеющий физической возможности ухаживать за большим и сильным псом. Идеальным вариантом в данном случае будет маленькая или средняя по размеру собачка, например, терьер или небольшая собака охотничьей породы, а также карликовый пудель. Неплохим вариантом будет бишон-фриз, чихуахуа, ши-тцу, такса, тибетский терьер, мальтийская болонка или уэстхайленд-уайт терьер. Они не очень жизнерадостные и не будут требовать частых прогулок. Кроме этого, управлять ими куда проще, чем например, волевой овчаркой, требующей такого же сильного и волевого хозяина.

Если вы нашли себя среди упомянутых мною типов людей, то надеюсь, что я хотя бы чуть-чуть упростила вам выбор. Потому что принять правильное решение при подборе породы щенка, соответствующего вашему характеру и образу жизни, на самом деле очень и очень сложно.

Kate



Объявление:

Семья студентов из 5 человек снимет квартиру, ... или комнату, ...или койку, ...или часть койки....

\* \* \*

Хорошо! — сказал профессор и испортил выпускнику Красный диплом

\* \* \*

Туземцы поймали студента, несут на вертеле жарить. Вождь командует: «Крутите его медленно, чтоб хорошо прожарился, я вернусь и проверю». Возвращается, а туземцы студента быстро, со страшной силой вертят и оправдываются: «Когда медленно вертим, он снизу картошку ворует и ест»

\* \* \*

Заходит студент в комнату, где сидят преподаватели, и жалобным тоном:

— Граждане преподаватели, простите, что я к вам обращаюсь! Сам я не местный, на вокзале украли зачетку со всеми оценками. Будьте так милостивы, поставьте кто сколько сможет!

\* \* \*

Ночь перед экзаменом. В квартире профессора раздаётся телефонный звонок.

Заспанный профессор хватает трубку, рывкает раздраженно:

- Да!
- Что, спишь, зараза?
- ?!
- А мы учим.

\* \* \*

Смелый и решительный поступок совершил студент МИУ Пайков Сергей. Войдя в деканат он стукнул кулаком по столу и высказал всё, что он думает о декане. Выходя из деканата он вежливо поздоровался с деканом, который возвращался с обеденного перерыва.

\* \* \*

Студент, который учится в Москве, едет на каникулы домой в Старый Оскол. Сокурсники советуют ему:

- Купил бы себе чемодан.
- Это еще для чего?

— Положишь туда джинсы, свитер, белье...

— Так в чем же я поеду?

\* \* \*

Идет экзамен. Вдруг дверь в аудиторию распахивается, на пороге, держась за косяк, возникает в стелку пьяный студент и спрашивает препода:

— П-п-профессор, а в-в-вы можете принять экз-з-замен у пьяного студента?

— Ну, могу.

Студент, оборачиваясь, кричит в раскрытую дверь:

— Заносите Диму!!!!!!

\* \* \*

Просыпается студент с ужасным похмельным синдромом, голова бобо, во рту кака. А надо идти на экзамен — думает: «Эх все равно ничего с такого бодуна не сдать», взял булку водки и пошел на экзамен, сел за парту, налил 100г, выпил и начал писать. Между рядами ходит профессор, состояние которого не отличается от описанного выше — жутко хочется похмелиться. И тут его взгляд ловит стоящую на парте бутылку, он тихонько походит и указывая пальцем на бутылку интересуется у студента:

- Можно?
- Да, пожалуйста!

Профессор наливает стакан и выпивает его залпом.

- Эх, хорошо, а закусить есть чем?
- Вот чего нет, того нет.

— М-да, а могло быть отлично!

\* \* \*

На экзамене препод говорит студенту:

- Что-то я не видел вас на своих лекциях...
- Ну что вы! Просто я за колонной сидел!
- Странно... Восемь человек за одной колонной...

\* \* \*

Идет экзамен в институте. Студенты пишут ответы в экзаменационных листах. Ходит профессор по рядам и

вдруг, видит одного студента, который спокойно обложился учебниками и справочниками, и бодренько так сдувает все ответы. Ничего не сказав, препода садится на свое место и сухмылкой ждет звонка. Звонок. Все кладут листы на преподасткий стол. Последним идет и этот.

— А у вас, милейший, я не приму. Вы списывали!

— Да вы знаете, кто я?

— Нет!

— Повторяю, знаете, кто я?

— Н-нет, а кто!?

— Вот и чудненько! — сует свой лист в самую середину стопки и быстро уходит.

\* \* \*

Студент с преподавателем на экзамене.

— Ну, знаешь?

— Знаю.

— Что знаешь?

— Предмет знаю!

— Какой предмет?

— Который сдаю!

— А какой сдаешь?

— Ну, это вы уже придираетесь!

\* \* \*

Отец шлет сыну телеграмму: «Как прошел экзамен? Должи немедленно». Сын отвечает: «Экзамен прошел блестяще, профессора в восторге. Просят повторить осенью».

\* \* \*

Студент сдает экзамен по истории КПСС. Его спрашивают:

— Кто такой был Карл Маркс?

— Карл Маркс умер! Почтим его память минутой молчания.

Комиссия встала. Почтили.

— А кто такой был Ленин?

— Ленин умер, но дело его живет. Почтим память великого вождя минутой молчания!

Встали. Почтили. профессор шепчет членам комиссии:

— Ставьте ему тройку, а то сейчас заставит петь интернационал, а я только первый куплет знаю.

\* \* \*

— Пап, дай 500 рублей.

— Зачем?

— Да на четыре поменяю.

— Это по какому курсу?

— По философии.

\* \* \*

Профессор, устав вытягивать студента на тройку, спрашивает:

— Ну ладно. Скажи, о чем читались лекции?

Студент молчит.

— Так... Скажи хоть, кто читал лекции.

Студент молчит.

— Наводящий вопрос: ты или я?

\* \* \*

Насмотревшись телевизионной игры «Кто хочет стать миллионером», министерство образования утвердило следующую схему приема экзаменов в вузах России:

Экзаменатор задает студенту 15 вопросов и 4 варианта ответов. Через каждые 3 вопроса оценка повышается на балл — от 0 до 5. Имеется три стандартные подсказки: 50х50, помощь аудитории и звонок другу, а также две несгораемые оценки 1 и 2. Студент в любой момент может прекратить отвечать на вопросы и получить ту оценку, на которой он остановился.

\* \* \*

Случаи из реальной практики  
Преподаватель и студент:

— Расскажите, пожалуйста, о том, кто такой Будда.

— Это философ, который путешествовал по Китаю и распространял свой...

— Что же он распространял?

— Учение.

— Какое?

— Даунизм.

\* \* \*

— Когда началась эпоха Возрождения?

— В 28-м веке.

— А эру не могли бы уточнить?

— В нашей эре еще не было 28-го века, значит, эпоха Возрождения началась до нашей эры.

#### Учредитель:

ГОУВПО «КНАГТУ»

#### Куратор издания:

Илья Докучаев

#### Главный редактор:

Екатерина Иващенко

#### Верстка и дизайн:

Алексей Павленко

#### Корректор:

Наталья Худякова

#### Корреспонденты:

Надежда Сен

Мила Наивная

Анастасия Маслова

Ксения Тачалова

Тираж: 1000 экз.  
Объем 4 п/л.

#### Адрес редакции:

681013, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Ленина, д. 27, корп. 4 - 508.

☎ 8 (4217) 54-71-86

☎ +7-914-173-14-40; +7-914-212-49-48

E-Mail: flk@knastu.ru; gazetauj@mail.ru

#### Адрес типографии:

681013, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Павловского, д. 11, Типография «Жук»

Свидетельство о регистрации средства массовой информации

ПИ № ФС 15-003 от 21 декабря 2004 года (012204)

© Все права на опубликованные материалы принадлежат авторам. Частичное или полное воспроизведение возможно только с указанием имени автора и выходных данных издания. Мнения авторов могут не совпадать с точкой зрения редакции. Ответственность за содержание статей несут авторы.