

Университетская Жизнь

в КНАГТУ



№2(7)
2005

С ДНЁМ ПОБЕДЫ!

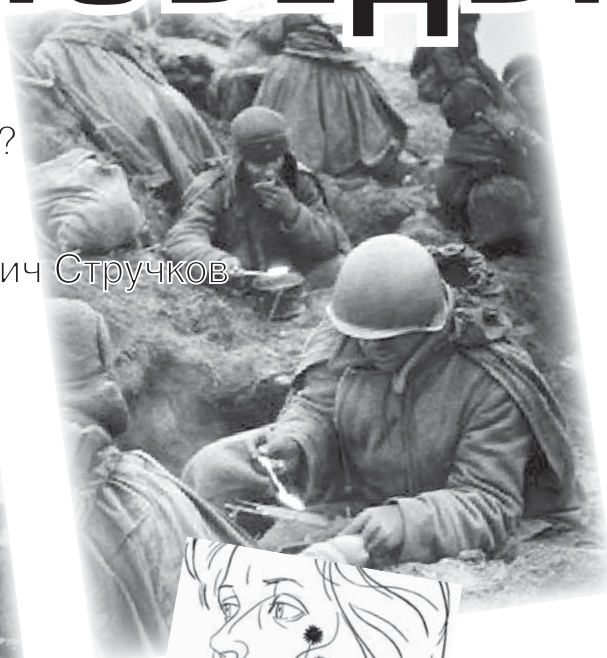
Тема номера: Что мы знаем о СПИДе?

Юбилей: ИНИТу пять лет

Persona Grata: Виталий Константинович Стручков

Профком: Нужна ли стипендия

и многое другое...





НАВСТРЕЧУ 60-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

Поздравления

9 мая вся наша страна и весь мир будут отмечать один из немногих оставшихся сегодня всенародных праздников – Шестидесятилетие со дня победы в Великой Отечественной Войне.

В преддверии этого дня хочется сердечно поздравить всех ветеранов войны, благодаря которым наша страна не утратила своей независимости, а мир избавился от одной из самых страшных угроз своему существованию – угрозы фашистского тоталитаризма и немецкого геноцида. В условиях развала армии и убогой промышленной подготовки к войне, в условиях бесчеловечного отношения к солдатам со стороны власти наш народ заплатил страшную цену за эту победу, ученые историки до сих пор не могут сосчитать все наши потери. Человеческие жертвы и материальные разрушения превысили любые известные и даже мыслимые пределы. Но те, кто выжил, достойны самого уважительного и бережного отношения. Сегодня их осталось немного, в нашем университете работали и работают 16 ветеранов войны. К сожалению, унижения и презрения от нашего государства они получили больше, чем внимания и уважения, это было и раньше, когда после войны победители влачили жалкое существование, и сегодня, когда не хватает средств даже на самые элементарные нужды. Простите нас за все это и примите искреннюю благодарность за ваш подвиг, мы обещаем не забыть его и не опорочить.

Мы хотим лично назвать и поздравить наших ветеранов

**ВРУБЛЕВСКУЮ ЕКАТЕРИНУ НИКОЛАЕВНУ
ИСМАГИЛОВУ МАРЬАМ ЯРУЛИНОВНУ
КАРТЕЛЬ ИДЕЮ СПИРИДОНОВНУ
ЛИТВИЦКУЮ АННУ АНДРЕЕВНУ
НУРМУХАМЕТОВУ РАЗИХУ МУХАМЕТОВНУ
ПАРШУКОВУ ПРАСКОВЬЮ ДМИТРИЕВНУ
ПЕТРЕНКО ЕКАТЕРИНУ ГРИГОРЬЕВНУ
ПОНОМАРЕВУ ЕЛЕНУ СЕРГЕЕВНУ
ТКАЧЕВУ ЛЮДМИЛУ ИВАНОВНУ
ЗЫКОВА ВЛАДИМИРА НИКОЛАЕВИЧА
БАЖЕНОВА ВИКТОРА ПОРФИРЬЕВИЧА
ШИРОКОПОЯС АННУ ФЕДОРОВНУ
ГРИГОРОВИЧ ОЛЬГУ КАРПОВНУ
СОРОКИНА ВИКТОРА СТЕПАНОВИЧА
ПАТУТИНУ СТАЛИНУ ГЕОРГИЕВНУ
ЕФРЕМЕНКО ФИЛИППА ЕВДОКИМОВИЧА**

Ректорат Комсомольского-на-Амуре Государственного Технического Университета
Редакция газеты «Университетская жизнь в КНАГТУ»

Солдаты Великой победы

Наш университет был награжден Почетной грамотой за лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию в крае-

вом конкурсе к 55-летию Победы «Памяти павших будьте достойны». Проходят годы, но военно-патриотическая работа со студентами набирает новые обороты. И дело

не только в том, что университет бережно относился к своим ветеранам войны и трудового фронта. В разные годы в его стенах работали и работают около двадцати

участников войны. А на военной кафедре, которая готовит офицеров запаса для войск связи, ракетных войск и артиллерии, со студентами работают офицеры – преподаватели, имеющие



большой опыт службы в Вооруженных Силах и высокие профессиональные качества. Зайдите в музей университета. Вы увидите не только пожелтевшие от времени фотографии и газеты, но и познакомитесь с ре-

Победы. Было сделано немало докладов на эту тему и высказаны предложения, которые заслуживают внимания.

Тема Великой От-

пешта» и «За победу над Германией».

На кафедре философии и научного коммунизма работал прекрасный ученый-лектор Сергей Денисович Шеенко, призванный в Красную Армию

связи.

Жизнерадостный и очень активный человек Сталина Григорьевна писала стихи и возглавляла городской



фератами студентов на темы «Комсомольск в годы войны», «Промышленность Дальнего Востока в ВОВ», «Оборона Москвы», «Маршал Жуков» и другие.

В 2004 году в КНАГТУ стали готовить студентов по специальности историки-архивисты. Первое боевое крещение они получили в конце прошлого года, когда провели своеобразную акцию с ветеранами трудового фронта. Студенты побывали у многих ветеранов и побеседовали с ними на темы, как выглядел Комсомольск в годы войны и в каких условиях жили и работали комсомольчане, какой вклад вносили в дело Победы.

Заполненные анкеты и аудиозаписи были переданы в городской архив, который пополнился ценными фактами. В середине апреля в университете прошла интересная научная конференция, посвященная 60-летию

е е - ственной войны заставляет студентов КНАГТУ по-новому осмысливать её и особенно тех, кто после войны работал в стенах этого высшего учебного заведения. С большой теплотой они пишут о фронтовике и талантливом ученом-кораблестроителе, кандидате технических наук Виталие Антоновиче Топчий. Он служил командиром танкового взвода и прошёл с боями Румынию, Венгрию, Чехословакию. Награжден орденом «Красной Звезды» и боевыми медалями «За взятие Буда-

в 1941 году. Он воевал на Волховском, Ленинградском, а затем на 2-м и 3-м Белорусском фронтах.

Вместе со 126-м гвардейским стрелковым полком прошел Румынию, Венгрию, Австрию, Германию и Чехословакию. Отмечен боевыми наградами.

Сталина Григорьевна Патутина после войны работала экономистом на заводе имени Ленинского комсомола, а затем перешла на работу в КНАГТУ.

В годы войны она закончила Борисоглебскую школу разведчиков. Дважды её забрасывали в тыл врага. Затем, после тяжелого ранения, она воевала командиром взвода воздушного наблюдения, оповещения и

клуб «Боевые подруги».

И по сей день в университете работает Виктор Перфильевич Баженов. Он воевал на 3-ем Украинском фронте в 1943-45 гг., войну заканчивал в Болгарии.

Много добрых слов заслуживают и другие ветераны войны, работавшие в КНАГТУ, такие как Анна Федоровна Широкопояс и другие.

– Мы готовим большую праздничную программу для наших ветеранов, – говорит ректор КНАГТУ Юрий Георгиевич Кабалдин, – Приготовили им приятные сюрпризы и надеемся, что эту дату 60-летия Победы, до которой им удалось дожить, они запомнят навсегда.

Материал был взят с листовки, подготовленной Военной кафедрой КНАГТУ.



Поздравления



ВЕСТИ С ФАКУЛЬТЕТОВ

ФАКС

31 мая состоится презентация специально-стей, преподающих на факульте. Приглашены руководители предприятий тепло-энергетического ком-плекса города.

ЭТФ

С 18 по 21 апреля про-водилась аккредита-ция специальностей «Электромеханика», «Электропривод и автоматика промыш-ленных установок и технологических ком-плексов» и направле-ния «Электротехника и электромеханика» международным ак-кредитационным цен-тром. В составе экспер-тной комиссии работали 13 человек из 6 городов России (Красноярска, Барнаула, Новосибирска, Москвы, Томска и Челя-бинска). По результатам экспертизы полу-чено положительное заклю-чение. 13 мая будет проведена

презентация всех специаль-ностей, преподающих на факультете.

ИКПМО

Поздравляем победителей олимпиады «САПР в маши-ностроении»: Стариковича Анатолия (гр. ОЛП1), Зыкова Андрея (гр. ОТМ1), Санина Сергея (гр. ЗТС4К), Харитонов-ва Владимира (гр. 1ОС1), По-пова Евгения (гр. 1ТС1), Баку-нина Кирилла (гр. 2ТС1).

26 мая состоится презентация выпускников. Приглашены представители заводов края.

ФКТ

Поздравляем аспиранта ка-федры МОП ЭВМ Артема Жа-воронкова (научн. рук. – проф. В.А. Тихомиров) с победой на Первом открытом дальнево-сточном конкурсе программ-ных средств, проходившем в г. Владивостоке. Артем Жаворонков победил по на-правлению «Молодые ученые и аспиранты», в секции «Про-граммы, предназначенные для решения проблем многих пользо-вателей». Кроме того, ему был вручен дополнитель-ный диплом «Лучшему про-граммисту» конкурса и глав-

ный приз – ноутбук.

Получены гранты на

проведение научно-практиче-ских исследований:

– Грант Правительства Ха-баровского края (рук. про-екта – проф. Г.И. Усанов) в размере 400 т. р. на тему «Программы развития ба-зовых отраслей экономики края и закрепления населе-ния через создание на осно-ве базальтовых наукоемких энергосберегающих много-отраслевых технологий кон-курентоспособной продук-ции на внутреннем и зарубежном рынке»;

– Грант Министерства обра-зования и науки РФ (рук. про-екта – проф. А.Р. Куделько) в размере 900 т. р. на тему «Моделирование социальной структуры региона».

ИНИТ

30 мая состоялась первая выдача дипломов студентам всех специальностей инсти-тута. Документы о высшем образовании получили 388 человек.

ФЭМ

Поздравляем студента Ефи-мова Константина (гр. 4МО1), ставшего бронзовым призе-

ром на молодежном чемпио-нате России по греко-римской борьбе. По итогам соревно-ваний Константин включен в молодежную сборную России и сейчас готовится принять участие в чемпионате мира.

С 19 по 22 апреля в г. Хаба-ровске проходил Третий тур всероссийской олимпиады студентов по специальности «Финансы и кредит». Четыре студента ФЭМ 4–5 курсов принимали участие в этом конкурсе. Диплом лауреата в личном зачете получила Анна Жаворонкова (научн. рук. – доц. Е.А. Вахрушева) за победу в специальной номи-нации «Конкурс научных до-кладов по направлению бан-ковское дело» за постановку проблемы.

Студенты факультета участ-вуют в конкурсе, объявленном предприятием «Дакгомз», на создание словесного брэнда его продукции.

ФЛИК

Поздравляем доцента кафе-дры английской филологии Золотухину Валентину Пе-тровну с успешной защитой диссертации на соискание учёной степени кандидата пе-дагогических наук.

ОБЪЯВЛЕНИЯ

С 5.05.2005 г. Всем жела-ющим предоставляется возможность доступа в глобальную сеть Internet (по абонементу). По во-просам приобретения абонемента обращаться в Управление Инфор-матизацией (ауд. 224 - 1корп.)

Вниманию студентов, записавшихся на работу в О/Л «Космос»: С 11

мая на-чинают-ся курсы подготовки вожатых. Курсы проводятся в помеще-нии УПК КНАПО по адресу: ул.Культурная, дом №1. Педа-гоги, не прошедшие обучение на курсах, к работе в лагере не допускаются.

Комсомольский региональный штаб студенческих отрядов производит набор студентов не моложе 18 лет в линейные отряды, набор ограничен.

Для записи необходимо:

1. Заполнить анкету.

2. Написать заявление с ви-зой декана (зам директора по внеучебной работе)

3. Оплатить вступительный взнос.

4. Явиться на организацион-ный сбор.

5. Быть готовым к проверке трудом.

Время работы комиссии с 10.00 – 15.00

За дополнительной информа-цией обращаться в Первич-ную Профсоюзную Органи-зацию студентов КНАГТУ по адресу ул. Котовского 3, каб. ПРОФКОМА

Принимаются заявления на огород Профком

Уважаемые ветераны уни-верситета!

Стаж – 25 лет и более. Для вас организуется бесплатное лечение и протезирование зу-бов. Предварительная запись в каб. 232-1, 230-1

Ректорат Профком

Вступайте в профсоюз!!!

Профком.



«Англия и США – сказка, грёза и мечта» (как это было глазами очевидца).

Ну что же, как говорится, вздрогнули, начнем-с, друзья мои. Пользуясь возможностью запечатлеть что-нибудь на предоставленной мне страничке, хотела бы вам поведать об одном очень даже любопытном событии, произошедшем в стенах все-ми горячо любимого учебного корпуса №4. В апреле месяце текущего года состоялась студенческая научная конференция в секции под кодовым названием «СТЕ», а в народе просто – страноведение. В ней приняли участие студенты второго и первого курсов групп МК и ЛА (межкультурные коммуникации, лингвистика). А руководила парадом преподаватель кафедры английской филологии Заренкова Екатерина Сергеевна. Я не смогла обойти стороной данное событие, даже с докладом выступила и около кафедры постояла, почувствовав себя ненадолго преподавателем, тщетно пытающимся заправить наши «светлые» головы потоками информации. Что касается наших «мучеников науки», то все постарались на славу. Все буквально сыпали знаниями направо и налево, мол ловите пока не улетели! Чего я только новенького не узнала (аж голова потяжелела от объема полученных знаний)! Впрочем, если я начну перечислять всё то, что показалось мне интересным, наверное, и разворота наше-

го Ужика не хватило бы. Так что, если позволят мне любезные читатели, остановлюсь на самых ярких фактах, буквально осевших в обоих полушариях моего студенческого мозга. Сразу хотелось бы отметить, что особенной любовью к такого рода мероприятиям проникнуться пока не успела. Но здесь моё сонное сознание всецело погрузилось в дебри истории Ан-

развернулись ребята на полную! Теперь знаменитую фразу «Джинсы – в них выросла вся Америка» можно заменить «Гамбургер от Мак Дональдс – на нем живет вся Америка». Интересен тот факт, что где-то в далёкой Америке кто-то даже подал в суд на компанию-производителя за то, что американцы толстеют от этой самой еды (ну не нахальство ли?). Так же прозвучал доклад об ан-

только, пока-зала нам даже фотографии столицы Англии. Одно слово на ум так и просилось: «лепота», да и только! Как говорится, хорошо там, где нас нет. Хотя, жить в Лондоне по карману далеко не каждому. Трафик растёт, господа, ведь Лондон – один из самых дорогих городов Европы.

ференция
в секции
под

кодovým названием «СТЕ», а в народе просто – страноведение. В ней приняли участие студенты второго и первого курсов групп МК и ЛА (межкультурные коммуникации, лингвистика). А руководила парадом преподаватель кафедры английской филологии Заренкова Екатерина Сергеевна. Я не смогла обойти стороной данное событие, даже с докладом выступила и около кафедры постояла, почувствовав себя ненадолго преподавателем, тщетно пытающимся заправить наши «светлые» головы потоками информации. Что касается наших «мучеников науки», то все постарались на славу. Все буквально сыпали знаниями направо и налево, мол ловите пока не улетели! Чего я только новенького не узнала (аж голова потяжелела от объема полученных знаний)! Впрочем, если я начну перечислять всё то, что показалось мне интересным, наверное, и разворота наше-

ГЛАЗАМИ ОЧЕВИДЦА

глии и США. Мне, как истинному любителю вкусно поесть, запомнился доклад об американском Мак Дональдсе.



Удивительно все-таки, сначала-то было такое ма-а-ленькое подобие закусочной с быстрой едой. Захватила идея двух братьев-акробатов накормить всю Америку и... получилось-таки, удалось,

глийской национальной кухне. И как оказалось, такого понятия как «английская национальная кухня» не существует вообще! Какое-то всё у них собирательное: рас, еда тоже сплошная солянка, короче говоря, интернационал чистой воды, своего рода кусочек рая на земле. А ещё, американцы «встречают» по легковым автомобилям. Личное авто имеется чуть ли не у каждого уважающего себя американца, причём к правилам поведения на дороге относятся они с высшей степенью аккуратности. Да и не мудрено, глупо не соблюдать правила в таком потоке машин. Это, как минимум, чревато, мягко говоря, плохим самочувствием или кругленькой суммой зелененьких. А девушка, рассказывающая про город, воспетый Иракли, «Корнями», Земфирой и прочими звездами шоу бизнеса и не

рассказали нам и об американских феминистках. Хочу сказать, агрессивно дамы настроены. Могут мужчину упрятать за решетку на неопределенный период времени только за то, что он, бедолага, не так посмотрел. Это, по их мнению, является «изнасилованием в изящной форме». Ну, а в конце конференции всех похвалили теплыми словами благодарности, пожелали удачи и отпустили, как говорится, с миром. Вот так прошла очередная наша конференция. Были высказаны предложения чаще встречаться и организовывать мероприятия подобные данному. Что поддерживаю и не только за конференции, а также за пляски, посиделки, сценки и прочие интересные вещи!

Марь
Иванн@

Мнение



Недавно Институту новых информационных технологий исполнилось пять лет. Рассказать о достижениях за этот период мы попросили директора института – доктора технических наук, профессора Анатолия Михайловича Шпилёва

~ Недавно выяснилась любопытная подробность. Некоторые абитуриенты собираются поступать к вам в Институт Информационных технологий, потому что у Вас якобы изучаются эти новые информационные технологии.

~ Да, у нас изучают новые информационные технологии. У нас 11 специальностей, на двух из них изучают новые информационные технологии, а на остальных очень широко используются компьютеры. Все наши специальности – традиционные (электропривод, машиностроение, промышленная электроника, компьютерное обеспечение), но мы ведем и социальную работу, и экологию и безопасность жизнедеятельности, и финансы и кредит, и менеджмент. У нас нет только гуманитарных специ-

альностей. Набор идёт на платной основе, а на этой основе желающих изучать гуманитарные специальности мало. У нас сейчас около пяти тысяч студентов (из них 600 – это бюджетники, что составляет меньше 10%). Сегодня мы еще только подошли

ИНИТ

ЮБИЛЕЙ

к пяти годам набора. Полный набор будет около 6 тысяч студентов, и тогда численность стабилизируется. Когда встает вопрос о

привлекательности специальности, надо понимать, что студент поступает на специальность не потому, что он хочет стать именно этим специалистом, а потому, что у него есть возможность учиться бесплатно. Когда вопрос встает, учиться платно, ситуация

совсем другая. Почти все финансовые расходы нашего набора покрываются студентами четырех специальностей. Причем,

даже не компьютерными, как это ни парадоксально, а финансами и кредитом, технологией машиностроения, электроприводом и менеджментом. У нас самая дешёвая годовая цена за обучение была 14,5 тыс. руб. (это и самая низкая стоимость обучения в городе), самая дорогая – 18 тыс. руб.

~ Вернемся к проблеме «новых информационных технологий». Это словосочетание, очевидно, означает не только предмет изучения, но и, прежде всего, метод образования. Что Вы можете рассказать о методике подготовки студентов на Ваших факультетах?

~ На одном факультете традиционная заочная форма подготовки – сессии и самостоятельная работа. А на втором факультете – сессии нет, а идут так называемые блочные занятия; 2-3 предмета изучаются одновременно, и по мере их окончания сдается экзамен. У каждой формы есть свои плюсы и минусы.

~ Получается, что вторая форма – своего рода вечернее образование?

~ В какой-то мере, да. Хотя, расценовка взята у заочников и образование, по сути, заочное.

~ Я бы хотел вспомнить, что на западе – дистанционное образование прежде всего осуществляется через компьютер.

~ Там несколько технологий. Одна – кейсовая, достаточно



Шпилёв Анатолий Михайлович.
Директор Института новых информационных технологий.



распространенная. Все заочные и дистанционные формы, – по сути, формы самостоятельного обучения. Если у человека есть вопросы, он может прийти и спросить. Преподаватель обязан дать консультацию, а потом аттестовать его. Если есть хорошие, нормальные учебники, студент может и не ходить в институт. Мы не требуем посе-

конечно, маленький срок, но о любых итогах всегда задумываешься.

- Конечно, мы стали достаточно большим, достаточно значимым подразделением университета. Получилось многое. Мы в конечном итоге сформировали кейс, целую технологию пособий. Но не всё удалось, конечно. Не все написанные учебники качественные.

если говорить о реальном соотношении «пятерок» и других оценок, то, например, количество «пятерок» за дипломные проекты приближается к половине. Это достаточно высокий показатель. Наши первые выпускники были теми, кто хочет учиться для того, чтобы заниматься любимым делом. Потом уже пришли и из других соображений,

Они ставят тройки и очникам, и заочникам.

~ И, всё-таки, как на счет планов?

~ В планах сделать нормальную сетевую технологию обучения. Сделать нормальные экзамены через компьютер. Мы, то есть Россия, сегодня подписали Болонское соглашение, и мы вынуждены работать в соответствии с международными образцами обучения. Мы к этому рано или поздно приедем. Можно долго говорить о достоинствах и недостатках западного образования, но мы пошли в ту сторону. Нас всего 150 миллионов. А во всем мире чуть ли не 6 миллиардов. Может быть, мы сохраним какие-то национальные черты, но у нас нет таких привлекательных традиций, как у них. В целом, мы пойдём туда и будем вынуждены принять их методы и ценности образования. Кроме сетевых технологий, мы уже очень скоро откроем новую для нас специальность «Бухучет». Вопрос только в том, что открытие требует подготовки литературы. Это ближайшие перспективы.

~ А материальная база вас устраивает?

~ Площади – не совсем. Университету физически не хватает площадей. Конечно, хотелось бы переоснастить кафедры универ-



шения занятий. Такой кейс мы и сделали. Порядка 400 учебных пособий сегодня готовы по 9 специальностям. Если перевести на тонны – это 14 тонн бумаги! Столько мы печатаем, если не больше. Но мы еще готовим обучение и по другой технологии – через компьютерные сети. Для этого нужен хороший доступ в Интернет и хорошие ресурсы, хранящиеся на сайтах университета.

~ Пять лет прошло, как вы начали работать. Что получилось, что не получилось? Пять лет – это,

Пока ещё не удалось переломить негативное отношение к нашим студентам, определяемое фразой: «А, это зашники!». Тем не менее, в прошлом году первые выпуски прошли, сегодня мы выпустили около 420 студентов. И еще будет порядка 50 человек летом. Основная масса, в принципе, получила достаточно высокие оценки. Конечно, есть отчисленные – это как раз те случаи, когда люди пришли просто купить диплом. Значит, «двойки» ставим, и я считаю это нормальной ситуацией. Хотя,

те, кто или не работает, или, бог знает, где работает, но – в любом случае – не знает, зачем учиться. Критерии оценок определяет кафедра, и когда вы работаете одновременно с очниками и заочниками, двойных стандартов у вас быть не может. Я знаю преподавателей, которым все равно, очник ты, заочник – заслужил двойку, получай. Есть преподаватели, которым лишь бы тройки поставить, так ведь меньше проблем: ни доучивать не надо, ни особых претензий никто не предъявит.



ситета. Мы планируем скоро закончить реконструкцию нашего здания и начать планомерно модернизировать базу сотрудничающих с нами кафедр университета. В первую очередь технических, потому что они сегодня до такой степени убогие, что не могут предоставлять качественных образовательных услуг. Техника стоит – производства 70 – 80 годов. У нас у самих нет кафедр, но мы работаем с ФКТ, ФЭМ, ЭТФ, ГФ.

~ И вы хотите им помочь?

~ А деваться некуда. Они сами не в состоянии. А мы, высвободив деньги из-под стройки, направим на их кафедры.

~ Благородная задача.

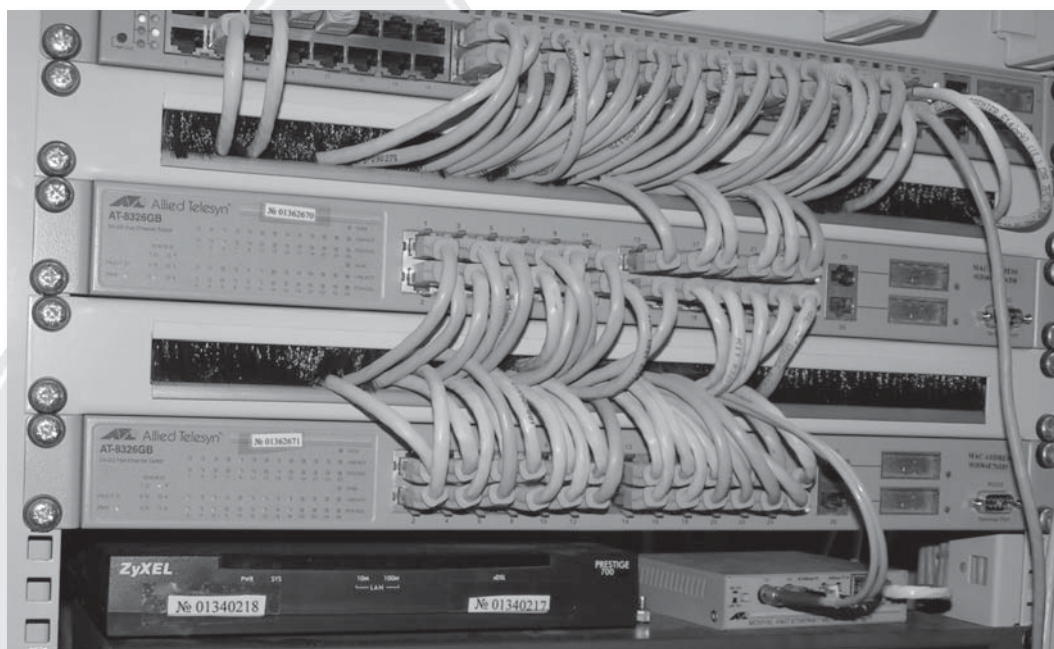
~ Поймите правильно. Мы – часть университета. Конечно, мы не помогаем зарплатой. Зарплату преподаватели у нас зарабатывают. Никаких надбавок мы не платим. Но мы оплачиваем все затраты преподавателям. Предлагают они нам программу – мы оплачиваем, командировки оплачиваем. Мы понимаем, что государство финансирует нас не так, как необходимо для качественной работы. Сегодня так устроено, что, находясь в собственности государства, мы, чтобы выжить, оказываемся вынуж-

дены зарабатывать сами.
~ Вы – доктор наук, профессор, но еще и администратор. Как вам удается совмещать и то, и другое?

– Совмещать получается плохо, если честно. Если у меня раньше много аспирантов защищалось, то те-

логии не можем развивать нормально, потому что нет правовой базы для дистанционного приема экзаменов в режиме on line. Сегодня у нас, к сожалению, в правительстве люди, которые не умеют зарабатывать на умах, а привыкли зарабатывать на ресурсах. А для

нужны люди в армии, а тут все в высших учебных заведениях. А спрашивается, для чего нужны люди в армии? Улицы подметать, да дачи строить генералам. Конечно, я вижу, что в правительстве есть разные люди, но пока не видно, чтобы государство строило



перь остался один. Наука и администрирование – плохо совместимые вещи. Но сегодня социально значимая задача – это вопрос финансовой стабилизации университета. Всё успеть невозможно, и надо делать то, что важнее для всех, а не только для тебя лично. Мой рабочий день – с 9 до 21. Кроме нашей деятельности, надо курировать представительство в Николаевске-на-Амуре, филиал в Ванино, и там ещё проблем – море. Есть ещё Амурск, Солнечный, где мы ведем занятия.

~ А ещё где-нибудь будете открывать филиалы?

~ Я сейчас изучаю ситуацию по Богородску. На сегодня ситуация такая: наше министерство запретило принимать экзамены там. Мы даже сетевые техно-

того, чтобы ковырять землю, образование не нужно. Кроме того, как правило, всё это ковыряние куплено уже иностранными компаниями, сахалинская нефть, например, на 50 процентов не наша. На таких предприятиях ставится начальник, который получал образование в Америке или Англии. Ему нужна только рабочая сила и больше ничего. Прибыль же от его бизнеса идет в карман компании, и кусок отрезается правительству. И поэтому нашему государству образование не нужно. Министр с трибуны говорит, что не хватает техников и электриков, но никто не говорит, что мы можем зарабатывать сегодня на образовании и вместе с тем готовить этих техников и электриков. Можно услышать другое: нам, мол,

грамотную образовательную политику.

~ Известно, что можно попробовать свои силы в ЕГЭ у вас по новой технологии, как это происходит?

~ Мы заключили договор с МГУ и получили возможность провести компьютерное тестирование. То есть, ЕГЭ проходит сегодня в двух модификациях – в традиционной форме и компьютерной. Мы в порядке эксперимента решили попробовать сетевую технологию. Вообще, процедура эта платная, но некоторое время она будет бесплатной. Тенденция развития образования такова, что, к сожалению, всё сегодня становится платным.

**Беседу вели
Илья Докучаев и
Ульяна Крикливая**



ФРАНЦУЗСКОЕ КАФЕ «ТРИ ГОЛУБКИ»

Вам приходилось когда-нибудь бывать во французском кафе и, слушая Джо Дассена, есть аппетитные круассаны? А всем, кто побывал 31 марта на представлении студентов 4 курса, изучающих французский язык, это удалось. Довольно часто на факультете лингвистики и культурологии можно лицезреть красочные представления на английском и немецком языках о культуре и традициях стран Европы. Но французскую речь всё же приходится слышать не часто. Исключением стало французское кафе «Три голубя», подготовленное лингвистами, изучающими этот романтический язык.

В обстановке уютного французского кафе зрители стали непосредственными участниками представления (ведь они могли подпевать знакомые мелодии популярных исполнителей Франции), а также увидели сценки на языке, волнующие танцы «французенок» и инсценировки знаменитых французских сказок. Самое интересное, что лично мне хотелось бы отметить, так



это то, что пришедшие на представление зрители, не знающие французский (к числу которых относится и автор данной заметки), не чувствовали себя вне действия. Всё было понятно и просто лишь по восторженным взглядам участников и их эмоциональным диалогам. Наверно, именно так и следует проводить подобные мероприятия. Язык, органично вплетённый в канву общекультурной атмосферы происходящего, даже для непосвященных становится чем-то естественным и осмысленным. Ну а те, кто разбирается во всех тонкостях французского, получили истинное удовлетворение от увиденного и услышанного. Думаю всем понравились оригинальные аранжировки французских композиторов, органично обрамлявших каждую сценку. Эта задумка, бесспорно, явилась своего рода изюминкой произошедшего события.

Ну а после всех постановок и зажигательных танцев, гости и участники мероприятия с нескрываемым удовольствием отведали традиционные французские круассаны, испечённые, кстати, самими организаторами праздника. Вот такие у нас лингвисты с «французским уклоном»!

Кафе



**СКИДКА
ветеранам
10%**



**поздравляем ветеранов
С ПРАЗДНИКОМ!**

**Дорогие ветераны!
с 1 по 31 мая,
предъявив
книжку ветерана,
Вы или ваши родные
сможете купить
компьютер в ИТЦ
со скидкой.**

**ИНЖЕНЕРНО-
ИТЦ ТЕХНИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР**
computers

Адреса магазинов сети:
Пионерская, 68 ☎ 5 4 3 2 1 0
Ленина, 34 ☎ 54-53-97
Дворцовый, 6 ☎ 22-89-03
«Сингапур» 2-й эт. ☎ 51-10-73



Каждый студент и преподаватель не понаслышке знаком с усталостью и переутомлением от работы. Кому не приходилось готовиться к лекциям и практическим занятиям по ночам, когда безумно хочется спать и уже ничего не воспринимаешь и не соображаешь? И в этот критический для производства момент большинство из таких бедолаг спасает только кофе. Согласно известному анекдоту, ничего так не бодрит, как чашка свежего горячего кофе, выплеснутая на живот. А если серьезно, кофе, действительно, незаме-

нимен для работников интеллектуальной сферы. Кофе не просто не дает уснуть, он помогает ясно мыслить и улучшает двигательные функции. Кофеин стимулирует деятельность центральной нервной системы, а значит, улучшает и работу мозга и снимает депрессию. Кофе улучшает и работу кровообращения, а, следовательно, деятельность всех жизненно важных органов, почек, печени, легких и сердца. Прием кофе - отличная профилактика желчно-каменной болезни и рака прямой кишки, это смягчение приступов астмы и аллергии, предотвращение кариеса, активизация работы кишечника, повышение мужской потенции. Замечено, что поклонники кофе реже других становятся хроническими алкоголиками, что особенно актуально в нашей

стране, кофе частично компенсирует и вред от курения. Кофе, конечно, не панацея от всех бед, у него, как и у всего на нашей Земле, есть не только положительные стороны. Кофе вымывает из организма кальций и делает наши кости хрупкими, иногда даже приводит к артриту и по-

врежнему дению суставов.

Кофе повышает артериальное давление и увеличивает нагрузку на сердце. Он противопоказан страдающим сердечными и нервными заболеваниями, а также беременным женщинам.

Первые деревья кофе были обнаружены в Эфиопии, в провинции Каффа, которая и дала название этому продукту. Только в XIV веке его здесь обнаружили арабские купцы, которые привезли зерна в Йемен. Собственно, именно арабам мы и обязаны появлением кофе как напитка. Кофейни впервые появились в середине XV века также в Аравии. Их сущность общественного места, объединяющего многих людей, была усвоена европейцами только в XVI веке. В XVIII веке они укоренились и в Новом Свете, в частности, в Северной Америке. Культура приема кофе и чая - один из древнейших социальных институтов мира. Бесчисленные технологии приготовления и церемонии приема кофе требуют специального научного исследования и многостра-

ничного описания. Современные технологии возникли в 1425 году. До этого времени кофейные зерна готовили двумя способами: смесь плодов и листьев кофейного дерева или заливали кипятком и тут же пили или кипятили, добавляли сахар и подвергали бро-

жаривание - французское, итальянское, экспресс - также отличается по степени жаренности зерен. В специализированных магазинах кофе различают по стране произрастания - коста-риканский, бразильский, эфиопский, степени поджаренности - фран-

О КОФЕ, СТУДЕНТАХ И КОФЕЙНЕ



женю. Полученный таким образом напиток был бодрящим и опьяняющим. Теперь кофейные зерна собирают вручную и отправляют на перерабатывающую мельницу. Там их очищают от шелухи, промывают, сушат и сортируют по размеру. Для появления вкуса кофе в кожуре «бродит» свыше 36 часов на водяной бане - это важнейшая часть производственного процесса. После брожения кофейные бобы очищаются от кожуры и превращаются в знакомые нам кофейные зерна, тщательно высушиваемые на солнце. Вкус кофе зависит от следующих факторов: местоположения кофейной плантации над уровнем моря, типа почвы, количества солнечных лучей, способа и тщательности обработки и промывания. Затем зерна поджаривают. Кофейные бобы помещают в специальный барабан, и, вращая, нагревают его до 200°C. Опытный специалист должен точно определить, когда зерна достигнут своего вкусового пика и быстро их охладить. Для продажи кофе будет готов через 2-3 дня. В Америке по традиции кофейные зерна поджаривают очень слабо. Этот способ повышает фруктово-кисловатый вкус кофе, но не его крепость. Сильное под-

жаривание - французское, итальянское, слабое, и по вкусу - амаретто, ирландский сливочный и т. д. Только после поджаривания кофе варят в турке или машине, причем, машина создает более полезный продукт, поскольку ее фильтры уничтожают вредный холестерин, содержащийся в кофе.

Кофе - массовая страсть людей всего мира. Этот напиток пьют вне зависимости от национальных или культурных различий. Во многих странах существуют музеи и праздники кофе. 20-22 мая в Москве, на Васильевском спуске состоится Третий всемирный фестиваль кофе. В 70-80-х годах потребление кофе снизилось. В настоящее же время возросло потребление кофе специальных сортов (так называемого кофе для гурманов) и кофе, лишенного кофеина. Кофеин имеет наркотические свойства (он вызывает физическую зависимость), но не является типичным наркотиком, поскольку не вызывает привыкания и психологической зависимости, причем, именно он и является наиболее полезным компонентом кофе, поэтому кофе без кофеина - только форма (иногда сохраняющая все вкусовые качества) без содержания. Но людям, страдающим гипертонией, кофеин употреблять нельзя, поэтому для них кофе без кофеи-



на – единственный способ побаловать себя любимым вкусом. Однако потребителю кофе без кофеина надо помнить, что только водная декофеинизация кофе безвредна, но она значительно повышает стоимость кофе. Остальные способы вытяжки кофеина – химические и они очень вредны. Из двух наиболее распространенных сортов кофе «Арабика» и «Робуста» последний содержит большее количество кофеина. Растворимый кофе – это скажет вам любой гурман – по вкусу имеет очень мало общего с настоящим кофе. Даже изобретатель растворимого напитка швейцарский химик Макс Моргенталлер считал это своей главной творческой неудачей, однако кофеина в нем больше, поэтому он оказывается сильнее, чем кофе в зернах, по своим антигипотическим свойствам. В нашем городе культура кофе вообще до недавне-

го времени отсутствовала. Даже в наиболее почтенных ресторанах вам могли предложить только растворимый кофе, и – в лучшем случае – один вариант вареного. И вот – настоящий праздник для любителей кофе. На проспекте Мира, д. 5 открылось питейное заведение, специализирующееся на изготовлении кофе – «Кофейня». Оборудование кофейни самое современное, изготовленное на заводах США и Италии. Посуда и мебель выдержаны в едином и уникальном Кофейном стиле. Меню включает более 50 наименований кофейных напитков и коктейлей для всех категорий публики, от любителей новичков до гурманов. Здесь вы найдете традиционные Эспрессо и Капучино и экзотические рецепты, ледяной кофе и френч-пресс, богатое разнообразие сортов чая и горячий шоколад. Особенно пристрастившимся предложат купить молотый кофе

на вынос. Есть развлечения и для детей. Можно купить множество сортов мороженого и пирожных. Есть даже оригинальный творожный торт – изюминка сладкого стола Кофейни. Цены в кофейне не студенческие (от 35 рублей за чашку), но чем не пожертвуешь из любви к искусству. Я лично попробовал пока только три сорта кофе из всего меню, но собираюсь продолжить дегустацию и коллекционирование вкусов, поскольку испробованное, действительно, впечатляет. Конечно, первый опыт освоения мировой культуры кофе в нашем городе еще нельзя сравнить с аналогичными явлениями в столицах, такими, как сеть массовых кофеен «Идеальная чашка» или элитарным кофейным рестораном в г. Санкт-Петербурге «Amor Fati», в котором можно попробовать более 1000 различных кофейных напитков, причем, это разнообразие складывается не за счет добавления в кофе других ингредиентов, а за счет варьирования сортов зерен и технологий обжарки, но уже сейчас можно сказать, что Кофейня в Комсомольске-на-Амуре стала одной из достопримечательностей города, куда не стыдно привести ни девушку, ни родителей, ни детей, ни старожилов города, ни его гостей. А в числе последних нововведений Кофейни нельзя не отметить открытие на втором этаже Интернет-кафе с самыми низкими в городе ценами за трафик. Новый рецепт Сочетание кофе и Интернета – настоящий студенческий и преподавательский коктейль, ибо для студентов и преподавателей Интернет сегодня является основной духовной пищей, а кофе – телесной.

Илья Докучаев

СТОПОВАЯ

Кафе

Метод погружения считается самым лучшим и действенным для изучения иностранных языков. Он заключается в «погружении» человека в говорящую только на иностранном языке среду. В идеале это, конечно, поездка за границу, но далеко не у всех есть такая возможность прямо сейчас, а вот

зайти в студенческое кафе в 4 корпусе КНАГТУ может каждый. В течение апреля по пятницам вам придется воспользоваться всеми ранее полученными знаниями по английскому языку чтобы пообщаться там. Почему? Да просто потому что ВСЕ там будет на иностранном языке: и меню и даже персонал. Не стоит пугаться и обходить кафе по пятницам столовой, ведь все не обязательно быть специалистом в языке, чтобы заказать еду. Не упустите шанс проверить свои знания и получить новые впечатления.





Первая пара в понедельник – что может быть хуже? Наверное, только шестая в пятницу, и всё-таки при желании с неё можно уйти, а с первой как уйдешь? Вот и стою, дверь подпираю. Все самые стойкие представители группы собрались – четверо полусонных существ. Стоим... Ну и где она? Всё, если через пять, нет две минуты, её не будет, уйду и буду спать до обеда! Идёт,

поднимает, так сказать, самооценку. А, что, кто к доске со своими примерами? Я??? «Да, ТЫ!» – ох, как я ненавижу это ТЫ. Даже заслуженные преподаватели обращаются к студентам на ВЫ, а эта девочка мне, старшекурснице, Тыкать будет! Ладно, в любом случае примеров дома я никаких не нашла (наверное, потому что не искала), придется выезжать на сообразительности и подсказках с первых парт, может и не заметит. Ага, вроде её всё устраивает, да же

лицу – скучно, либо она недовольно тем, что вся наша группа сегодня дружно тупит. Она только что сказала, что это даже первокурсники знают. Это намёк на наши умственные способности? Нет, она просто назвала нас дураками! Как она смеет оскорблять нас! Ну, вот – начала всё заново объяснять. Так и быть, послушаю. А она действительно отлично разбирается в своём материале, даже схемки рисует, чтобы быстрее запомнили. Откровенно

Как всегда, к первой паре пришли 3-4 «самых стойких»; как можно учиться, систематически не являясь в университет? Когда я училась, такого беспорядка не было. (Хотя, если учесть, что училась я 2 года назад...) Ну, посмотрим насколько вы готовы. Дааа, готовы 50% присутствующих, то есть 2 человека – обнадёживает. Задаю им всегда намного меньше, чем положено, понять их стараюсь: им по всем предметам готовиться приходится, а эти студенты вечно недовольны. Как же можно без домашнего задания что-то усвоить? Или они думают, что уже и так

Учитель ученик

две стороны одной медали

надо было раньше валить.

«Начнём с проверки домашнего задания». Наивная она какая-то, ну кто в выходные думает о домашнем задании? Я и так всё знаю. Не надо так на меня смотреть! Сама-то только на год раньше выпустилась, зато вид делает будто уже кандидатскую защитила. Наверное, над ней тоже преподы издевались, а она теперь на нас отрывается,

кивает, как-жестся. Что? Четыре? Ну, это, дорогая, наглость: я же всё ответила! И вообще, если она хочет, чтобы мы выполняли домашние от и до, пусть задаёт меньше, я тоже человек и иногда хочу поспать (сходить в кино, потусить с друзьями, за компом посидеть). Скорее бы пара кончилась, не могу больше одно и то же пережёвывать, неужели ей самой не скучно! Судя по её

скажем, мы на этой паре все были, как рыбы – уставимся на неё, а сказать что-то вразумительное никто не может, а теперь я эту тему точно усвоила. Может она не такая уж и безнадежная? И лак у неё на ногтях ничего, и даже улыбка довольно привлекательная. Пожалуй, дам ей ещё одну попытку: в следующий раз домашнюю выполняю (в порядке исключения, конечно).

всё знают? И ведут себя так, будто это они меня учат. Здравонос и всячески выказывая своё наплевательское отношение, уважения они точно не вызывают. Стоит им начать корчить надменные рожицы, я как будто вижу табличку на лбу «Я ещё большой ребёнок». Терпеть не могу это гордое «Я не готов», и пригрозить-то им нечем – в конце семестра зачет, а так хочется двоек, как в школе, понаставить! Тогда для зачёта все домашние задания в письменном виде потребую, и пусть говорят, что я совсем



озверела – раньше думать надо! Ну, вот снова придираются, на этот раз к тому, что я их на «ты» называю. Я могу обращаться к вам, дорогие, хоть на «ваше высочество», только зачем, если у нас разница в возрасте 2 года. Надеюсь, с устными ответами ситуация буде лучше, чем с письменным заданием. Надежды не оправдались: конечно, она усиленно делает вид, что готова, я делаю вид, что верю. Она ещё

они уже ничего не помнят! Полное нежелание что-то делать, сдобренное изрядной порцией хамства, – вот смесь, способная убить инициативу преподавателя на корню. Ну, ладно, делать нечего – объясню им ещё раз. Последний. Кажется, даже слушают внимательно. Записывают. Может и не зря стараюсь. Пожалуй, дам им ещё один шанс: задам сегодня поменьше (в виде исключения, конечно).

подаватель требует того, что не давал в лекциях. **(Лена, 5 курс).**

~ Я не люблю, когда преподаватель увлекается «лирическими отступлениями». Мне также не нравится, когда преподаватель не рассказывает, а зачитывает материал из книжки, которую можно легко взять в библиотеке. Иногда хочется поспорить с преподавателями, которые уже в глубоком пенсионном возрасте, а

моего предмета. **(Анастасия Викторовна, ЭТФ).**

~ Я против того, чтобы студенты постоянно ходили с жвачкой. Только посмотрите на полы в университете: они просто покрыты чёрными пятнами! Студенты выплёвывают жвачку прямо в помещении, и от этого такой ужасный вид. Ещё не люблю, когда студенты приходят на пару в верхней одежде. Я понимаю, что порой это не их вина: в гардеробе не всегда есть свободные места, но с этим нужно как-то бороться. И большая просьба ко всем студентам: ставьте телефоны на вибрацию во время пары! **(Любовь Николаевна, ЭТФ).**

~ Я не люблю в студентах хамство, тупость и подлость. Под хамством я понимаю неуважение к аудитории и преподавателю. Студент должен слушать и пытаться понять, а также быть вежливым. Тупость, на мой взгляд, это когда никакие объяснения, повторы, ссылки не помогают. В такие минуты начинаешь сомневаться, а есть ли вообще смысл образовательного процесса? А подлость – это, прежде всего, ложь. Если не готов, скажи об этом честно. Не люблю, когда студенты используют шпаргалки и увиливают от выполнения заданий. **(Илья Игоревич, ФЛК).**

Ксения Елисеева



и на четвёрку фыркает! А почему я за неподготовленное задание должна ставить высший бал? Я понимаю, что слушать меня вы сейчас всё равно не будете, спите все на партах; но это моя работа и я попробую заложить хоть что-нибудь в ваши сонные головы. К тому же это не моя вина, что программа предусматривает эти жутко скучные учебники (я и сама от них засыпаю). Ну, неужели никто не может ответить на этот бессовестно лёгкий вопрос для первого класса? Как обидно, когда всю пару бьёшься, разжёвывая материал, а через пару дней

На самом деле отношения учитель-ученик не всегда бывают простыми и гладкими. В чем кроется причина конфликтов, а иногда даже неприязни?

Студентам КНАГТУ был задан следующий вопрос: что может сразу вызвать у вас негативное отношение к преподавателю?

~ Меня раздражают две вещи в преподавателях. Во-первых, незнание собственного предмета; а во-вторых, панибратское отношение к студентам. **(Нина, 4 курс).**

~ Мне не нравится, когда пре-

верить в то, что мир меняется и развивается не хотят. **(Сергей, 5 курс).**

~ Мне не нравится, когда молодые преподаватели слишком высоко нос задирают или откровенно рассматривают, кто в чём ходит и как выглядит. **(Катя, 1 курс).**

А чем же могут ответить преподаватели, ведь и у них, наверняка, есть к нам некоторые претензии.

~ Мне трудно вспомнить ситуацию, в которой я бы сразу невзлюбила студента, но, конечно, негативное отношение вызовет игнорирование



Виталий Константинович Стручков

Гость этого номера – Виталий Константинович Стручков – заведующий кафедрой физического воспитания и спорта, известный не только в нашем городе, но и далеко за его пределами. Его воспитанники занимают первые места, как во всероссийских, так и в международных соревнованиях, а сколько мастеров спорта он подготовил! В прочем, всё это можно узнать, прочитав интервью.

~ Как давно Вы работаете на кафедре физвоспитания?

~ В 1975 году после окончания Хабаровского педагогического института меня оставили преподавателем на факультете физического воспитания и спорта как молодого перспективного специалиста. За три года моей работы борцы по Греко-римской борьбе стали ведущими в Хабаровском крае. Поэтому в 1978 году руководство кафедрой Физвоспитания и ректор института Ф.Н. Рыжков меня пригласили работать в Комсомольский политехнический институт для поднятия престижа спорта в институте.

~ Почему вы выбрали такой вид спорта? Что Вас в нём привлекло?

~ Я учился в Чумиканской средней школе и жил в интернате. В сельской школе практически не было никаких спортивных секций, поэтому приходилось самостоятельно заниматься лыжным спортом. Но очень любил бороться.

Ловкость, сила,

проявление бойцовского характера. Проработав более тридцати лет, я пришёл к выводу, что чемпионами или спортсменами высшего класса становятся лишь люди с настоящим бойцовским характером, каких очень мало.

~ У Вас так много воспитанников. Сколько чемпионов и мастеров спорта Вы уже подготовили?

~ С 1978 по 2005 гг. подготовил более ста мастеров спорта Советского Союза и России и двух мастеров спорта международного класса (Таранда Андрей – брон-

очень удачным. Если в 2003 г. было два чемпиона России – Марусов Евгений среди юниоров, Ефимов Константин среди юношей, то 2004 г. ни одного призера не было. В 2005 году 14 чемпионов Дальневосточного Федерального округа по разным возрастам и два призера России: Таранда Андрей среди взрослых, Ефимов Константин среди кадетов.

~ Часто ли бывают международные встречи, и часто ли побеждают наши борцы.

~ Международных встреч много не бывает. Андрей Таранда в марте месяце принял участие в

нимают участие, они обязательно становятся чемпионами или призёрами.

~ Недавно прошли выборы в Городскую Думу, и Вы принимали в них участие. Чем было вызвано такое решение, и не боялись ли Вы резких перемен в жизни?

~ Хотелось бы, конечно, на этот вопрос не отвечать, но коль Вы задали... Человек, должен после себя оставить след. Я имею большой опыт работы с молодежью и детьми (более тридцати лет). После развала СССР отдел по делам молодежи администрации города кроме сбора информации ни чем не занимается. По моему мнению, отдел по делам молодежи нужно расширять, чтобы в каждом учебном заведении были люди, которые бы отвечали за молодежь (наподобие комсомола). На протяжении тридцати лет в городе практически не построено ни одного современного спортивного зала, где можно было бы проводить зрелищные спортивные мероприятия с участием болельщиков. На протяжении трёх созывов депутаты городской думы, по моему мнению, кроме мелких поручений населения по ЖКХ, в общем ничего не решают, поэтому мне хотелось убедить руководство города в необходимости строительства универсального спортивного зала.

~ Какие у Вас планы на будущее? Чем Вы планируете заниматься: спортом или политической?

~ Только спортом. Хочется в завершении своей работы поставить точку – подготовить чемпиона Европы или Мира по греко римской борьбе. Чтобы все в мире знали, что есть такой маленький город в России, где готовят спортсменов мирового масштаба.



зовый призер чемпионата России; член сборной команды России Сычев Геннадий), семнадцать чемпионов и призеров первенства РСФСР и России, двух серебряных призёров Первенства мира, двух чемпионов международных соревнований по греко-римской борьбе.

Думаю, что в ближайшие пятьдесят лет такое количество мастеров спорта, вряд ли кто ещё подготовит.

~ Когда были последние соревнования и как они прошли?

~ Учебный 2004 – 2005 год для греко-римской борьбы оказался

международном турнире в Венгрии, в г. Будапеште и завоевал бронзовую медаль, сейчас готовится участвовать в международном турнире памяти И. Поддубного. Этот турнир является отбором к чемпионату Мира. Студент первого курса ФЭМ Ефимов Константин вызван в г. Азов на учебно-тренировочные сборы для подготовки к участию в международном турнире с 25.04.05 по 08.05.05г. По результатам этого турнира определяется состав сборной России на Первенство Европы среди кадетов.

Там, где наши спортсмены при-

Беседу вела
Алатарцева Елена



Итак, я нахожусь в мягком спортивном зале кафедры физического воспитания и спорта, а напротив меня – особые гости. Особенность их заключается в том, что они приехали сюда не с официальным, а с дружественным визитом, что, по-моему, всегда приятней, особенно, если эта дружба рисует перед вами весьма радужные перспективы. А, впрочем, они и сами всё вам расскажут:

~ Представьтесь. Кто Вы и какими судьбами в наших краях?

~ Юрий Антонович Мисайлов. Президент Сахалинского клуба Рюшинкан, 3-й дан айкидо. Виктор Юрьевич Мисайлов – сын и помощник, 2-й дан айкидо.

~ Какие у Вас планы на эту поездку?

~ Мы приехали сюда просто к друзьям. Это даже не семинар по айкидо, как говорят ребята, а дружеский визит. В течение этих трёх дней мы проведём по две тренировки в день, чтобы показать, как мы у себя тренируемся, что у нас новенького есть. Буквально месяц назад мы вернулись с сыном из Японии, где провели в течение недели очень много тренировок у разных сансеев, поэтому есть возможность поделиться опытом со своими друзьями.

~ То есть, это дружеский обмен опытом?

~ Да, конечно. Среди спортсменов, занимающихся айкидо, так принято. Например, такое же сотрудничество организовал один сансей, который проводит семинары, и обычно мы встречаемся в Хабаровске или у нас на Сахалине. Мы имеем информацию, и приехали её поделиться.

~ Как Вам уровень подготовки наших ребят?

~ Уровень подготовки тех ребят, с которыми мы уже неоднократно встречались, безусловно, растёт – это видно сразу, а тем, что недавно записались в вашу секцию, мы стараемся технику подправить с учётом всех замечаний, чтобы в дальнейшем они сдавали экзамен без ошибок.

~ Как Вы считаете, хоро-

РЮШИНКАН

шо ли организованы тренировки в нашем университете?

~ Я считаю, что учебный процесс в Комсомольске-на-Амуре в данном клубе поставлен на должный уровень. В этом году я обязательно займусь тем, чтобы сюда приехал один из моих японских друзей, который проведёт здесь семинар по айкидо, что положительно повлияет и на престиж клуба. Это будет первая поездка, которая состоится летом или ближе к осени, а потом уже постараемся договориться, чтобы сансей приехал сюда, быть может, с заездом в Хабаровск и провёл здесь семинар по айкидо. Город у Вас большой и мероприятие подобного уровня должно привлечь ещё много молодых людей к занятию спортом.

~ Вы были в нашем университете?

~ К сожалению, не было времени. Со дня приезда у нас по две тренировки в день по три часа, между которыми мы общаемся, проводим собрания и смотрим тот видеоматериал, что мы привезли из Японии (японские друзья нам очень помогают). По приезду из аэропорта с нами провели небольшую экскурсию на машине и показали город. Комсомольск нам очень понравился, хочется обязательно приехать сюда ещё, и не один раз.

Занятия айкидо дают возможность пройти стажировку за границей!

Николай Каратанов – один из инструкторов клуба, которому такая возможность выпадала не один раз.

~ Правда ли то, что ты ездил в США на стажировку?

~ Да, я два раза ездил в Соединённые штаты Америки на стажировку в город Сан-Франциско в Институт Айкидо, во главе которого стоит Глория Намура, сансей, 6-й дан.

~ Сан-Франциско красивый город?

~ Да, довольно красивый, миллионный город.

~ Тебя не отвлекали его красоты?

~ Если считать, что тренировки были два раза в день, а между тренировками другие ученики знакомили меня с окрестностями, то получалось так, что мы совмещали приятное с полезным.

~ Наверное, хочется ещё не раз съездить на такую стажировку?

~ Конечно, очень. Вообще нужно, чтобы подобные мероприятия: обмены и семинары – проходили у нас чаще.

Надо отметить, что клуб по составу участников очень молодой.

Валерия Валериевна Бурбыгина совмещает работу преподавателем кафедры

физвоспитания и спорта с ведением занятий в клубе айкидо при КНАГТУ, являясь его организатором и инструктором.

~ Валерия Валерьевна, Вы – основатель этого клуба, ему уже не один год, скажите, трудно ли контролировать молодёжь, ведь все здесь такие активные?

~ Молодёжь у нас подобралась очень хорошая, плохие люди здесь не задерживаются – уходят – буквально через несколько тренировок.

~ Кто был инициатором этой встречи?

~ Мы познакомились на семинаре по айкидо в Хабаровске, и так вышло, что в этом году Юрий Антонович нашёл возможность нас навестить.

~ Физкафедра поддерживает клуб? Вас устраивает зал, в котором проходят тренировки?

~ Да, кафедра нас поддерживает. Зал очень удобный, однако, дневное время нас несколько ограничивает, в том плане, что многие студенты ещё учатся, и хочется заниматься в вечерние часы, чтобы больше людей могли нас посещать. Хочу сказать отдельное спасибо Виталию Константиновичу Стручкову за то, что он выделил нам помещение, а это очень важно для такого клуба, как наш.

Глядя на окружающие меня приветливые лица, убеждаешься, что спорт полезен не только для физического, но и для эмоционального самочувствия.

Елена Алатарцева





С 1973 года начал свою историю учебно-методический музей института. Группа энтузиастов из числа преподавателей и сотрудников начала собирать и систематизировать материал по истории тогда еще вечернего политехнического института. Среди них были начальник отдела кадров В.М.Серебренникова, преподаватели кафедр общественных дисциплин Э.А.Васильченко, Г.Г.Каюкова и другие. Но в силу того, что в музее не было постоянного сотрудника, просуществовал он недолго.

Работа по созданию историко-технического музея в институте возобновилась в декабре 1984 года. Институт готовился

к своему тридцатилетию, и было интересно взглянуть на проделанный путь. Большую помощь в организации музея оказал ректор В.М.Власенков. Он несколько раз пытался решить с планово-финансовым управлением Минвуза РСФСР вопрос о выделении штатов для музея: директора музея, главного хранителя фондов и сотрудника по научно-просветительной работе.

Штатной единицы в музее не было. Ответственной за музей была назначена учебный мастер военной кафедры Людмила Алексеевна Романченко. По-разному становятся музейными работниками. До работы заведующей музеем КНАПИ – учеба в медицинском училище, беспокойные смены в больнице в качестве хирургической медсестры, учеба заочно сначала на биофаке МГУ, а затем на геофаке Комсомольского-на-Амуре педагогического института, работа в

городском музее зрителем, затем экскурсоводом и научным сотрудником.

Поэтому недавно В.М.Власенков предложил учебному мастеру военной кафедры взяться за нелёгкое дело: практически заново создавать музей, вначале по совместительству, а затем, когда утвердили ставку, и на постоянной основе. В 1993 году Л.А.Романченко уволилась, и музей остался без хозяйки. В течение 2-х лет он бездействовал, экспозицию свернули, помещение отдали под учебную аудиторию, материалы в беспорядке пылились в небольшой кладовой.

Оставаясь вечерним, институт постоянно увеличивал выпуск инженеров на дневном отделении. В 1971–1974 годах контингент дневного отделения возрос в

Как всё началось

В 1974 году Постановлением Совета Министров СССР Комсомольский-на-Амуре вечерний политехнический институт был преобразован в дневной вуз. Большую работу в этом направлении проделал З.Б.Погребинский.

Задачей преподавателей и студентов технического вуза было много, одни считали шпангоуты и ватерлинии, другие – прочность конструкций металлических и деревянных, третьим необходимо было найти продолжительность цикла работ по сетевому графику. Возможностей логарифмической линейки и арифмометра явно не хватало.

В 1969 году институт приобрел

в машинных кодах. С помощью ЭВМ решали научно-технические задачи, обрабатывали данные текущей успеваемости студентов. Пользователь знакомил программиста с условием задачи и получал результаты расчетов без личного доступа к ЭВМ. Всю работу по определению математических методов решения задач, написанию и отладке программ, решению задачи выполняли программисты.

В 1972 году парк ЭВМ института пополнился более мощными машинами «Наири» и «Мир-I», с ними было легче общаться, так как они работали и на алгоритмических языках, имели большие быстродействие и память. Их возможностей хватало для решения управленческих задач, выполнения расчета для курсовых, дипломных и научно-исследовательских работ студентов. Был подготовлен банк программ для подведения итогов экзаменационных сессий, выполнения типовых расчетов по различным дисциплинам, решения экономических задач. В течение 10 лет программисты ВЦ проводили занятия с преподавателями и сотрудниками вуза, знакомя их с основами программирования и правилами работы на вычислительной технике.

Новая эпоха в истории вычислительной техники и ИВЦ института началась в 1981 году с приобретения совершенной по тем временам ЭВМ типа ЕС-1022. Силами сотрудников вычислительного центра было реконструировано целое крыло 2-го этажа главного учебного корпуса, в котором разместились машинный зал, дисплейный класс, аудитории для подготовки данных на перфокартах и перфолентах, помещения



Л.А.Романченко
проводит экскурсию в музее

1,65 раза. В институте обучалось 2470 студентов дневного отделения, 1169 студентов вечернего отделения, 585 студентов заочного отделения.

Практически дневная форма обучения стала преобладающей. Оставаясь вечерним вузом, институт выпустил 1226 инженеров, подготовленных на дневном отделении, из общего числа 3761 человек, выпущенных за все годы существования института.

ЭВМ первого поколения «Проминь-2», был издан приказ по институту об организации нового подразделения, приняты на работу 2 программиста и один электроник. Так началась жизнь институтского вычислительного центра.

В 1971 году была введена в эксплуатацию ЭВМ «Проминь-М», обе машины требовали высокой квалификации обслуживающего персонала, так как работали



ЧИНАЛОСЬ...

ТЬ 2

для обслуживающего персонала. Ровный машинный гул дополнялся треском накопителей

ки, еще 4 часа работали представители городских организаций, выполняя свои расчеты. Помогая городу, ВЦ выполнял расчеты и предоставлял машинное время Главдальстрою, Гражданпроекту,

информацией различных подразделений вуза, например, «Выпускник», «Учет материальных ценностей», «Контроль финансовых показателей НИС», «Избиратель». За успехи в работе по внедрению подсистем АСУ-вуз ИВЦ был неоднократно отмечен на коллегии ректоров вузов ми-

центр и отнесен к первой группе по оплате труда. В 1989 году парк ЭВМ ИВЦ пополнила более совершенная модель ЕС-1036, к ней подсоединили 2 дисплейных класса, один локальный, второй – удаленный в другом учебном корпусе. В отличие от ЕС-1022, решавшей задачи последовательно, ЕС-1036, работающая под управлением системы виртуальных машин (СВМ), наиболее эффективна по реализации режима коллективного пользования. СВМ позволяет работать одновременно нескольким операционным системам, обмениваться информацией между виртуальными машинами. Библиотеки машины содержат большое количество программ для решения задач из различных областей науки и техники. Теперь каждый студент общался с машиной самостоятельно, в среднем 18 часов в год. Одновременно с приобретением ЕС-техники оснащался ВЦ и персональной техникой типа Искра-1256, «Электроника»; работа на этих машинах в основном велась на алгоритмических языках FORTRAN, PL и заключалась в решении инженерных задач. В дисплейных классах еженедельно проводились занятия со школьниками старших классов города и района. Но ЭВМ очень недолговечны, они быстро устаревают морально, и на смену крупногабаритным машинам класса ЕС пришли персональные компьютеры, которые обладали теми же, а позже – гораздо большими возможностями при малых размерах.



Так выглядел ИВЦ в 1981 году

для магнитных лент и перфолент, шорохом вращающихся дисковых, появились белые халаты и воздухоувлажнители, огромные стационарные кондиционеры следили за температурным режимом в залах и подачей охлаждающего воздуха в шкафы процессора. В дисплейный класс пришли первые студенты, получившие возможность общаться с ЭВМ в диалоговом режиме под управлением системы FOCUS, это были промэлектронщики, но большинство студентов продолжали работать в пакетном режиме. В это время учебная загрузка ЭВМ составляла 12 часов в сут-

Дальтисизу и другим организациям, рабочий день ЭВМ начинался в 8.00, а заканчивался в 24.00, штат центра составлял 50 человек. Для осуществления связи с внешним миром ВЦ был оснащен телетайпом, который работал до появления факсов и электронной почты. В этот период началась адаптация и внедрение типовых подсистем АСУ-вуз, таких как «Контингент студентов», «Абитуриент», «Кадры сотрудников», «Контроль исполнения поручений»; программистами ИВЦ разрабатывались собственные задачи и подсистемы для обеспечения

Министерства. Приказом Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР № 605 от 31.07.87 в целях дальнейшего совершенствования учебно-методической деятельности, повышения эффективности использования вычислительной техники в учебном процессе и научных исследованиях и в соответствии с приказом Минвуза СССР от 30 января 1980 года «Об утверждении Типового положения об информационно-вычислительном центре высшего учебного заведения» был организован в КНАПИ информационно-вычислительный



На зимовье давно, среди снежности синей
Далеко от людей этот маленький дом.
По ключам только ели, одетые в иней,
А на сопках дубняк с крепким желтым листом.

Шелестящие листья, как память бывшего,
Моих дум сиротливость о прошлом моем.
А вокруг только ветер – о дружбе ни слова...
А вокруг только ветер – движение в пустом.

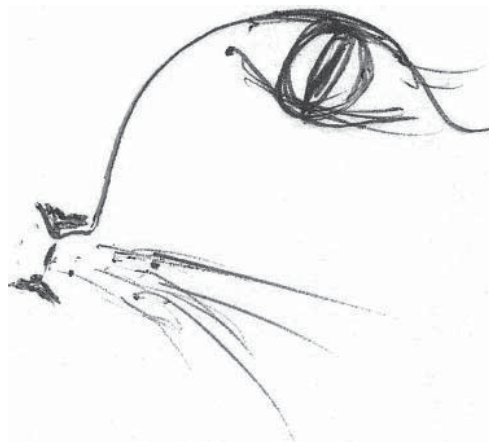
Годы детства и юность пропитаны скорбью.
Лихолетье войны... лихолетие побед.
На рейхстагах отцы подпись ставили кровью,
И остался от них кратких писем привет.

Я хожу, я брожу целый день без привала,
Мне любое зверье нипочем затравить.
Сколько было обид, когда сил не хватало,
Как их трудно нести... как их трудно забыть.

...Жизнь бы надо прожить, с каждым годом взрослея,
Силы тратя на всех, благодарность – пустяк.
Обессилев, упасть, ни о чем не жалея,
И какой-нибудь веткой на дереве стать.

Но в душе непокой. И желанья без меры.
И ответы в лицо, – словно камни, тверды...
А вокруг только звезды и некому верить.
А вокруг только звезды – мгновений следы.

Ю. М. К.



Роня грязный прошлогодний снег,
Деревья покрываются росой.
Будь рядом мой любимый человек, –
не пахло бы ни солью, ни бедою.
Весна – лишь обновление листвы,
Но душу обновить она не сможет.
Какой бы не был юный ты,
А память всех, бывает, гложет.



7Я

Начиная с этого номера, наша газета пополнится новой рубрикой, в которой мы будем рассказывать о семейных парах студентов, преподавателей и других работников университета, а также, в случае возникновения вопросов со стороны читателей, - печатать некоторые выдержки из семейного кодекса Российской Федерации. В наше время пресса слишком мало внимания уделяет проблемам семьи, словно и нет у нас нынче института брака - сплошная свободная любовь без всяких обязательств. Попробуем несколько изменить эту картину, ведь каждый из нас, обитателей Альма-матер, да и не только, если ещё не обзавелся второй половинкой, то, несомненно, стремится к этому, иногда и сам того не замечая.

В этом номере хочу представить Вам первую семейную пару - это Инна и Николай (фамилию не указываю намеренно, а, прочитав интервью, многие и сами догадуются, кто отвечал на мои порой каверзные вопросы). Вот, что поведал мне глава семейства о том, как он совмещает жизнь семейную с работой и учёбой.

Как зовут твою жену, и как давно вы с ней знакомы? Мою жену зовут Инна. В переводе означает «бурная река». У неё, и вправду, характер такой - бурный. А познакомились мы в одной компании общих знакомых, когда вместе встречали Новый 2002-й год. После Нового года стали созваниваться - так постепенно завязались тёплые отношения. Я учился и работал, а вечером после занятий приходил к ней в гости. Редко случалось так, чтобы я не пришёл, а если вдруг всё же по каким-то причинам не удавалось зайти, то становилось не по себе, и тогда я звонил и узнавал, как у неё дела. Даже если день

не видел, успевал соскучиться. Потом, так уж вышло, нужно было ехать на сборы военной кафедры, которые проходят в течение месяца. Мысленно сложно было подготовиться к такой разлуке, но потом оказалось, что бесконечные занятия помогают отвлекаться, и ещё, плюс ко всему, раз в неделю на воскресенье нас отпускали домой. Естественно, дома я был мало, в основном у неё. А в своё время случилось так, что за свои провинности командир взвода не хотел

в две недели. Тоже было сложно, тем более что в 2004-ом году мы уже были женаты, и в конце этой поездки ожидалось рождение ребёнка. Из-за того, что моя работа связана с частыми поездками, командировками - это усложняло дело. В период ожидания мне часто приходилось отказываться от поездок - у меня так несколько мероприятий сорвалось. Но я не переживаю по этому поводу - не последний раз ездим, к тому же о конференциях и



отпускать меня домой на выходные и решил оставить дневальщик. А так как я был запевалой во взводе, я стал плохо петь, многие командиры обратили на это внимание, узнали, почему я так плохо запеваю, и решили вопрос в мою пользу. И таким образом, я всё-таки поехал домой на выходные, а командир взвода был в недоумении. Приходилось даже идти на хитрости, чтобы в течение недели оттуда сорваться. У неё был день рождения, и я собрался в город, но меня, конечно, никто не отпускал. Пришлось немного намухлевать, уехать, а потом недели две получать за это выговоры. Ничего, пережил. Вместо пятёрки, правда, получил за это на экзаменах четвёрку. Сложно было по неделям переживать разлуку, но выдержали. Это было в 2002 году, а в 2004 мне пришлось ехать на два месяца работать в другой город, а сюда приезжал на денёк, даже на несколько часов в день раз

от других людей узнать можно, а рождение первенца раз в жизни бывает.

То есть семья у тебя на первом месте?

Да, на первом и я ничего в этом отношении менять не планирую.

Карьера - это достижение благ для семьи?

Естественно. Для меня главное, чтобы люди, которые находятся вокруг меня, были счастливы. Однако, если для людей счастье - это только деньги, то с такими людьми я стараюсь меньше общаться. Если для человека деньги главное, то моральные ценности для него на втором плане, а это не очень хорошо.

Мешает ли учёба семейной жизни?

В аспирантуре на первом курсе учёба раз в неделю, и то две пары. Так что это вряд ли может мешать семье. Но дело в том, что очная аспирантура предполагает частую работу на кафедре, которая поначалу много времени за-

бирала, но мешать не мешала. Все люди семейные работают. Я считаю это вполне нормально.

Как вообще дальнейшая жизнь представляется до старости. Можно представить жизнь с одной женщиной?

Конечно, можно. Не можно, а нужно. Семья - это всё. Для меня - женились, значит навсегда. А мелкие ссоры, которые бывают у всех, это не повод для разлуки и глобальных сцен. Всегда нужно задумываться о своих поступках и их последствиях. Если раздуть из мухи слона, то зачем тогда жениться, изначально нужно предполагать различные ситуации. Надо соизмерять физические затраты: если речь идёт о том, что жена не работает - это одно, а если есть ребёнок, тем более маленький, - то совсем другое. Это говорит о том, что человек устаёт, воспитывая его. В таком случае, нет необходимости ни о какой стирке-уборке даже речь заводить, потому что ребёнок очень много энергии забирает у человека. Я домой прихожу, понянчился, понянчился, и спать уже хочу - ему колыбельную поёшь, и сам засыпаешь, а ему хоть бы хны, и так всегда происходит. Нужно оберегать свою семью - это главное, а работу с учёбой, при желании, совместить можно.

Пишите, о ком Вы хотите узнать, и мы попробуем исполнить Ваше желание на страницах нашего «Ужика»

ЕВА

Семейная



СОВЕТ УНИВЕРСИТЕТА

18.04.2005 состоялось заседание совета КНАГТУ. Ключевые вопросы обсуждавшиеся на этом заседании – доклад проректора по экономике Г.С. Кочегарова об анализе доходности и эффективности использования средств от внебюджетной деятельности университета за 2004 год и доклад начальника УМУ А.А. Скрипилёва о подготовке университета к новому 2005-2006 учебному году. Предлагаем постановления по этим вопросам.

По докладу Г.С. Кочегарова:

1. Признать работу университета по внебюджетной деятельности в 2004 году удовлетворительной.

2. За высокие показатели по внебюджетной деятельности выделить факультету «Экономики и менеджмента» 150 тыс. рублей с лицевого счета университета для формирования материальной базы факультета.

3. С целью наиболее эффективного использования ресурсов университета, сформировать проекты цен на образовательные услуги, рассмотреть их на деканском совещании и предоставить на утверждение в совет университета (срок – июнь).

4. Деканам факультетов и директорам институтов принять все меры для получения целевых средств, направляемых на проведение юбилейных мероприятий университета.

5. С целью упорядочения размера почасовой оплаты труда проректору по экономике установить на новый учебный год

единые для всех подразделений максимальные размеры почасовой оплаты труда для образовательных услуг (срок – июнь).

6. Указать проректору по международным отношениям К.Е. Никитину и декану ФЭХТ В.В. Телешу на низкую эффективность внебюджетной работы.

7. Контроль за выполнением решения совета университета возложить на проректора по экономике Г.С. Кочегарова.

По докладу А.А. Скрипилёва:

1. Деканам факультетов, директорам институтов, директору филиала в пос. Ванино, начальнику УМУ:

1.1. В срок до 15.04.2005 закончить разработку, корректировку и утверждение рабочих учебных планов по всем направлениям и специальностям в соответствии с государственными образовательными стандартами второго поколения и провести все мероприятия по расчету учебной нагрузки преподавателей в соответствии с установившимся в течение трех последних лет планом-графиком.

2. Заведующим кафедрами, деканам факультетов, директору ИКП МТО:

2.1. В срок до 20.06.2005 провести анализ обеспеченности учебного процесса учебной литературой и проанализировать учебно-методические комплексы на соответствие требованиям государственных образовательных стандартов. В случае необходимости разработать планы подготовки и издания учебной литературы и учебно-методической документации, планы совершенствования лабораторных практикумов. Результаты анализа и планы обсудить на заседаниях советов факультетов. Выписки из протоколов с планами представить первому проректору во время ежегодных отчетов факультетов на заседаниях ректората в июне-июле 2005 года.

2.2. В рабочие программы дисциплин, предусматривающие проведение только лекционных аудиторных занятий, в обязательном порядке ввести и реализовать необходимые формы контроля текущей учебной работы студентов, обеспечивающие возможность обоснованной аттестации (неаттестации) студента по итогам его работы в течение семестра.

2.3. В срок до 30.05.2005 провести ревизию оборудования учебных лабораторий кафедр, сформировать план их подготовки к новому учебному году и с 01.06.2005 приступить к его реализации.

2.4. Заведующим кафедрами ЭФ (зав. каф. Н.Н. Симоненко), ЭПАПУ (зав. каф. В.А. Соловьев), ТМ (зав. каф. С.Г. Танкова), МОП ЭВМ (зав. каф. В.А. Тихомиров), ИС (зав. каф. О.С. Амосов), АФ (зав. каф. Г.Т. Шарлаимова), ФВС (зав. каф. В.К. Стручков) в срок до 01.09.2005 принять безотлагательные меры по укомплектованию штатного расписания ППС таким образом, чтобы верхний предел общей нагрузки на одного преподавателя по всем формам и технологиям обучения не превышал норм, определенных приказом № 328-«О» от 09.11.2004.

3. Учебно-методическому управлению университета:

3.1. В срок до 01.07.2005 проанализировать целесообразность закрепления одних и тех же дисциплин за различными кафедрами университета в зависимости от форм и технологий образовательного процесса и обновить соответствующий приказ прошлого года.

3.2. Организовать консультации для заведующих кафедрами по составлению учебных поручений и расчету штатов преподавателей кафедр.

4. Проректору по КС и ХВ, начальнику УМУ совместно с инженерно-техническими службами университета:

4.1. В

срок до 25.04.2005 провести проверку состояния аудиторного фонда университета (за исключением кафедральных лабораторий), а также изучить состояние оснащенности аудиторий.

4.2. В срок до 01.05.2005 разработать план мероприятий по ремонту аудиторий и оснащению их новым оборудованием.

5. Деканам факультетов (директорам институтов), заведующим кафедрами:

5.1. В срок до 01.09.2005 произвести необходимый ремонт закрепленных за подразделениями университета аудиторий и лабораторий, а также мебели и оборудования, находящихся в них, за счет внутрифакультетских финансовых и людских ресурсов.

5.2. На период с 04.07.2005 по 26.08.2005 выделять в распоряжение проректора по КС и ХВ студентов для проведения общеуниверситетских ремонтных работ в следующих количествах: ИКП МТО – 25 чел., ЭТФ – 20 чел., ФЭМ – 20 чел., ФАКС – 18 чел., ФКС – 13 чел., ГФ – 12 чел., ФЛК – 12 чел., ФКТ – 13 чел., ФЭХТ – 9 чел.

5.3. Запретить ремонт кафедральных лабораторий и кабинетов без согласования с инженерно-техническими службами университета.

6. Первому проректору университета:

6.1. В срок до 01.06.2005 подготовить по согласованию с деканами факультетов обоснованные предложения по закреплению за кафедрами вновь открытых специальностей (образованию новых кафедр).

6.2. Разработать и утвердить приказом ректора университета сроки, структуру и содержание отчетов деканов факультетов (директоров институтов) и заведующих кафедрами по итогам 2004-2005 учебного года и по плану на 2005-2006 учебный год – срок 27.05.2005.

7. Контроль за исполнением решения возложить на первого проректора университета А.Р. Куделько.



Новости от MUN

7-8 мая Комсомольский-на-Амуре Государственный Технический Университет принимает ежегодную студенческую Региональную конференцию «Модели ООН на Дальнем Востоке». Константин Евгеньевич Никитин – проректор по международным отношениям КНАГТУ – согласился ответить на некоторые наши вопросы в связи с предстоящим событием.

Востоке». В форуме участвуют студенты, но от других молодежных форумов Дальнего Востока его отличает то, что повестка форума не ограничена молодежной политикой. Мы опровергаем расхожее мнение, что сознательную молодежь с активной жизненной позицией должны интересовать только собственные проблемы.

7 мая будет организован семинар по следующим направлениям на английском и русском

«Модели ООН Дальнего Запада». Предполагается, что, впервые за всю историю проекта Модель ООН региональная конференция в Комсомольске соберет молодых лидеров из 6 городов Дальнего Востока.

~ Как Вы относитесь к студенческому самоуправлению?

~ Положительно. Надо не просто развивать, а усиленно развивать студенческое самоуправление, поскольку вопросы в этой области давно уже забылись. При «Комсомоле» студенты принимали активное участие в становлении личности, и это во многом помогало им понять жизненную ситуацию, гораздо

слова, что непосредственно помогает держать престиж университета на высоком уровне, а это мало кому под силу. Дебаты по формату ООН на английском языке дают возможность университету участвовать в международных конференциях, и таким образом развивать международные контакты. С помощью такой общественно-политической коммуникации мы можем действовать в области гуманитарных проблем.

~ Что Вы хотели бы пожелать участникам конференции?

~ Ребята, вперед! Работайте, трудитесь!

Жизнь молодежи должна быть интересной и насыщенной. Статус КНАГТУ как периферийного университета дает возможность студентам получить образование по мировым стандартам. Клубы – это одна из связей с интеграцией в мировое образование. Эта и есть одна из стратегических целей ВУЗа. Мы преследуем открытость, не замкнутость. Мы хотим, чтобы студенты могли, не выезжая в Москву, за границу, узнать позиции других, уточнить свою, получить нормальное образование и стать хорошими специалистами. В нашем городе школьники и их родители должны знать, что уровень нашего университета позволяет дать такое образование, что студенты способны побеждать на международных конференциях.

Беседовала
Ксения
Клебан



1'st

IT

INFORMATION
TECHNOLOGIES

regional conference

Komsomolsk-na-Amure 2005

~ Чем, на Ваш взгляд, уникальна предстоящая конференция?

~ Уникально то, что конференция будет проводиться на базе КНАГТУ впервые в год празднования 50-летия ВУЗа, и собственно говоря, будет этому посвящена. А использование информационных технологий позволяет повысить уровень конференций по формату ООН и соответственно это положительно влияет на формирование имиджа университета. Кроме того, такая конференция на английском языке предполагает более интенсивное участие студентов нашего ВУЗа.

~ Каковы цели этой конференции?

~ Первоочередной задачей конференции является организация сессии дебатов на английском языке по формату Модели ООН. Также в рамках Регионального молодежного форума «Право жить завтра» 9 мая будет обсуждаться тема: «Свобода слова на Дальнем

языках: молодежное лидерство, международные отношения, фандрайзинг, PR и использование компьютерных технологий.

~ Почему Вы решили провести конференцию на базе КНАГТУ?

~ На настоящее время наш университет является наиболее технически оснащенным и компьютеризированным по сравнению с другими ведущими университетами Дальнего Востока. Неоценимая помощь и поддержка руководства КНАГТУ сыграла свою роль в окончательном выборе университета.

~ Каких результатов Вы хотите достигнуть с помощью конференции?

~ Я уверен, проведение подобной конференции в Комсомольске-на-Амуре станет серьезной заявкой на статус Комсомольска как высокотехнологического центра Дальнего Востока. Подобные технологические возможности ранее предоставлялись лишь в Сан-Франциско, США на всемирных сессиях

проще ориентироваться в профессиональной деятельности как верхнего, так и нижнего звена.

~ Как Вы оцениваете деятельность клуба «Модель ООН» на базе КНАГТУ? Как, на Ваш взгляд, влияет эта деятельность на жизнь и развитие университета, молодежи?

~ Хотелось бы видеть более активную работу со стороны наших студентов, чтобы они использовали возможности, предоставляемые клубом, получения навыков делового общения, умения отстаивать свою точку зрения. Тем более, что это помогает молодым людям развивать активные жизненные позиции, вносить новый взгляд на существующие проблемы, раскрыть свой потенциал, совершенствовать свои профессиональные навыки в работе с коллективом.

Всё это позволяет нам в будущем иметь специалистов, профессионалов, людей со знанием в широком смысле этого

MUN



ЧТО МЫ ЗНАЕМ О СПИДЕ?

Что мы знаем о СПИДе? С тех пор, как в 1983 году лауреатом Нобелевской премии Робертом Галло был открыт ВИЧ, мы многое узнали, но до сих пор мы знаем и умеем так мало, что можно сказать, мы ничего еще пока толком не знаем. И мы не знаем самое главное, а именно ответов на два следующих вопроса: как лечить СПИД и как предотвратить эту болезнь. Это не праздные вопросы. Можно знать все о жизненном цикле вируса, о его морфологии и типологии, можно знать об истории его появления и его родственниках, но, не ответив на главные вопросы, мы можем смело заявить, все наши усилия не имеют никакого смысла. А смысл изучения СПИДа очень прост: от положительных его результатов зависит, выживет человек как биологический вид, или нет. Уже сейчас СПИД вышел на третье место в мире среди причин смерти человека, это пандемия, то есть болезнь, охватившая очень многих и потенциально касающаяся всех. Ежедневно от СПИДа умирает 8 тыс. человек.

Все, что инте-

ресует каждого человека о СПИДе и что должен знать каждый человек, на сегодняшний день имеет самые разнообразные варианты, вплоть до противоположных. Официальных версий этого знания, таких, как суждение, что дважды два – четыре, до сих пор нет. А необходимость в них более чем актуальна. Мифов о СПИДе больше, чем знаний о нем. Ясно одно, никогда человечество не сталкивалось с болезнью, подобной этой, а именно с болезнью, убивающей 100 процентов своих жертв, болезнью развивающейся так долго, и так плохо диагностируемой. Заразившись вирусом, человек никак не ощущает его проявлений в течение длительного времени: от двух до двенадцати лет. И все это время он заражает окружающих. По данным Всемирной организации здравоохранения, количество незарегистрированных инфицированных в пять раз превышает количество официально зарегистрированных. Абсолютное большинство заболевших не знает о своей болезни и продолжает жить обычной жизнью, то есть активно передавать вирус другим и, прежде всего, своим родственникам, возлюбленным, детям. Цифры, которые можно привести в качестве иллюстрации, ужасны. Вот только некоторые. И они не преувеличение, а наоборот, преуменьшение истинно-

го положения дел. Каждый день в мире заражается от 15 до 60 тысяч человек; 80% процентов вновь заразившихся – люди, чей возраст не превышает 30 лет, многие из них – дети. Сейчас, по разным данным, всего инфицированных ВИЧ в мире от 40 до 90 миллионов человек. Темпы роста и число инфицированных и заболевших постоянно увеличиваются. В России первый заболевший был зарегистрирован в 1988 году. Сейчас инфицировано около одного миллиона человек. Недавно проведенное массовое обследование студентов крупнейших вузов Санкт-Петербурга показало, что 10% из них ВИЧ-инфицированы. Темпы роста заболевания в России такие же, как в Африке, а Африка сегодня наиболее зараженная ВИЧ часть мира. В некоторых странах количество заболевших приближается к 30% от общего населения (например, в Кении, ЮАР). Перспективы таковы, что о СПИДе можно говорить как о реальной и самой страшной угрозе для выживания человека из тех, что существуют на сегодняшний день. Если положение не изменится, то не трудно предсказать время исчезновения человека как биологического вида. Темпы роста инфицированных уже через пару лет возрастут до 22 миллионов в год, за десять лет число это увеличится до 220 миллионов. К

2050 году количество заболевших приблизится к 30% от общего числа жителей планеты. Продолжать больше нет никакой необходимости. Уже при такой цифре, как 30% процентов, человечество обречено. Не хватит никаких средств на лечение больных и профилактику заболевания. Экономический ущерб, наносимый ВИЧ мировой экономике и бюджетам отдельных стран сегодня исчисляется 4% ВВП, а к 2020 это цифра увеличится до 15%. В России, конечно, дела обстоят еще хуже. Вирус плохо диагностируется. Методы анализа крови человека, которые сейчас применяются в массовом порядке, позволяют определить наличие вируса только спустя три месяца после заражения. Но бывает и так, что латентный период длится до года и больше. Вирус выявляется в крови не сам, он определяется по наличию антител, то есть иммунитета к нему, который вырабатывается, к сожалению, не у всех инфицированных (то есть обычный тест на антитела не в состоянии выявить ВИЧ у этой категории лиц), но у большинства (99%). Этот иммунитет абсолютно не эффективен, вырабатываемые антитела не уничтожают вирус. Один из мифов о вирусе заключается в том, что у некоторых людей имеется эффективный иммунитет против ВИЧ. Это пока абсолютно не доказано. Кровь и другие



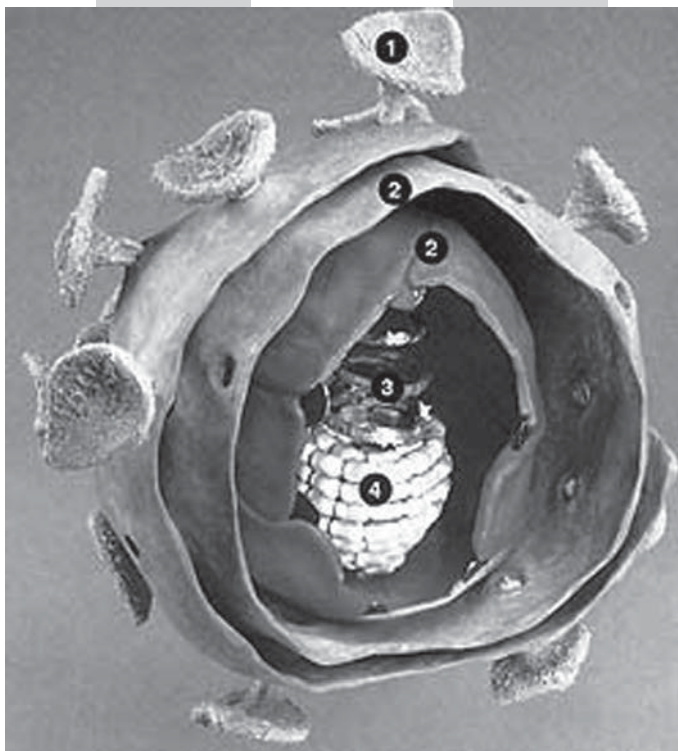
ткани людей, имевших контакты с инфицированными и не заболевших, не дают оснований полагать, что у них имеется какой-то особый – эффективный – иммунитет. Такового не обнаружено. Вакцины против ВИЧ и средств его лечения до сих пор нет, и в ближайшие десять лет не будет. Таково мнение наиболее авторитетных ученых. Но медицина тоже не стоит на месте и темпы роста ее успехов сложно прогнозировать. Однако лечение вирусов одна из наиболее проблемных ее сфер. Существует огромное количество вирусов, с которыми медицина не справляется. Герпес, хламидии, микоплазма, гепатит С и т.п. Количество их велико. Лечение этих вирусов приводит только к тому, что они становятся менее активны, но не удаляются из организма человека и могут рецидивировать в благоприятное для них время, когда иммунитет человека ослаблен по тем или иным причинам. ВИЧ сейчас тоже лечат. Каждому инфицированному подбирают особую схему приема антибиотиков, которые препятствуют размножению вируса, но постоянно отравляют организм человека. Принимать антибиотики надо часто и постоянно, всю оставшуюся жизнь (поскольку антиретровирусные препараты изобретены около десяти лет назад, до сих пор неизвестно, насколько они продлевают жизнь, пока предполагается, что на 25 – 30 лет). Если опоздаешь с приемом, надо менять весь цикл лечения. Вирус успевает выработать новый вариант своей морфологии, позволяющий ему не реагировать на антибиотик. Лечение ВИЧ позволяет инфицированным достаточно долго

жить нормальной жизнью, оно снижает количество вируса в крови, сперме и влагалищном секрете до минимума, который, в свою очередь, снижает риск заразить вирусом других людей. Сейчас существует много технологий снижения риска заболеть при контакте с инфицированными до двух

ставка лекарств очень плохо отлажена. Поэтому зачастую случаются задержки в приеме антибиотиков, вызывающие смену цикла лечения и, как следствие, его удорожание. На Западе все инфицированные бесплатно каждые три месяца сдают анализы, выявляющие риск начала СПИДа (раз-

криминации, которой подвержены в России все инфицированные. Увольнение с работы – обычное следствие заболевания, а это, в свою очередь, приводит к отсутствию средств на лечение. В России заболеть ВИЧ означает одно – смерть.

Мы плохо представляем себе и способы передачи вируса. Везде твердят, что это игла наркомана, случайные связи и незащищенный секс. На самом деле все гораздо хуже. Одним из мифов о ВИЧ является информация о том, что вирус живет вне организма человека 5 часов. Отдельные его варианты живут до двух недель. Если инфицированный порезался, а его кровь попала в ранку на теле здорового человека, он тоже заболеет. Это говорит о том, что бытовой контактный способ заражения – реальность, от которой никто не защищен. Статистика же заражений по вине медицинских работников вообще нигде не опубликована. Очевидно, что таких случаев очень много, ибо уровень дезинфекции, проводящейся в медицинских учреждениях, достаточно низкий. Презерватив признается самым эффективным средством профилактики заболевания. Это, действительно, так. Но часто он рвется и еще чаще содержит дефекты, а именно микропоры



Модель вируса иммунодефицита человека (ВИЧ):

- 1) рецептор, при помощи которого вирус присоединяется к клетке;
- 2) оболочка;
- 3) генетический материал вируса (молекула РНК);
- 4) белок-фермент, который помогает ВИЧ синтезировать новые вирусные частицы

процентов. Точно такой же риск передачи вируса детям от инфицированных матерей. Но все эти технологии работают только в экономически развитых странах. Лечение ВИЧ в США и Западной Европе почти бесплатно и обязательно. Однако только 7% инфицированных в мире получают лечение. На Россию это не распространяется. У нас нет денег ни на образование, ни на социальную помощь, ни на медицину. Курс лечения в год сейчас стоит в России 10 – 15 тысяч долларов, по-

лития заболеваний, ассоциированных с ВИЧ, таких, как саркома Капоши, туберкулез, энцефалит, гепатит и т.п.). Это анализ, выявляющий количество клеток иммунитета, не уничтоженных вирусом, и анализ вирусной нагрузки (количества вируса в крови). При снижении иммунитета и возрастании нагрузки проводится антиретровирусная терапия. У нас бесплатно можно только выявить количество иммунитета, анализ вирусной нагрузки стоит 9 тыс. руб. Нельзя не сказать и о дис-



и трещины, позволяющие проникать сквозь презерватив различным инфекциям и ВИЧ. Мало кто знает, что необходимо использовать только латексные презервативы, потому что резиновые обладают порами, что нельзя использовать дополнительные смазки на основе масла, потому что в результате их применения латекс презерватива очень часто рвется. Вирус страшен именно потому, что он передается естественным путем – половым. И игла наркомана не является подлинной причиной роста заболеваний. А от заражения половым путем никто не застрахован. Только ханжа может призывать людей к верности и воздержанию. Это невозможно для большинства людей и вряд ли станет реальностью, сколько бы к этому ни призывали. Сегодня именно половые контакты, и отнюдь не гомосексуальные, а самые обычные являются основным способом заражения ВИЧ.

В этих условиях понятно, что пандемия СПИДа уже сегодня реальность. Можно отнестись к цифрам, которые я привел выше, как к преувеличенным, а к фактам, как к сомнительным. Но я ничего не придумал, все информация взята с крупнейших сайтов Интернета, посвященных ВИЧ, и из других СМИ. Это то,

что может прочесть и читает, как правило, массовый человек. Если это мифы, а реальность страшнее, тем хуже для нас, если же реальность не так страшна, тем лучше, еще многое можно успеть в спасении людей. В любом случае понятно, что сегодня борьба со СПИДом это дело каждого человека. Для отдельного человека эта борьба заключается в повышении ответственности перед ближним, особенно, речь идет об инфицированных людях, от их поведения зависит очень многое. Но все мы в отдельности ничего не сделаем. Необходимо, и это особенно следует подчеркнуть в связи с положением дел в России, создавать широкомасштабные государственные программы борьбы с ВИЧ. Без вмешательства государства ничего не изменится. По данным международной организации по борьбе со СПИДом UNAIDS, России требуется разовое вложение на борьбу с ВИЧ в размере 900 миллионов долларов с последующими ежегодными вложениями в размере 9-10 миллионов долларов для того, чтобы радикально переломить складывающуюся ситуацию. Какая-либо дискриминация или, тем более, изоляция инфицированных недопустима. Человек не становится вследствие заболевания пораженным в своих конституционных правах, его право на медицинскую помощь гарантировано конституцией РФ. В течение длительного времени инфицированный человек, получающий современное и квалифицированное лечение, может жить нормальной социальной активной и полезной жизнью, иметь семью и здоровых детей, но если его не лечить, он погибнет и обя-

зательно заразит здоровых людей. «Жизнь каждого человека является важнейшей государственной ценностью», – утверждают современные демократически ориентированные политики; но пока это только декларация, не подкрепляющаяся никакими конкретными делами. Пора уже усвоить простую истину «инфицированные ВИЧ – такие же люди, как и здоровые», а проблему СПИДа не решить средневековым способом, определяющимся правилом «Нет человека – нет проблемы». Приемлемое и устраивающее всех решение проблемы есть. Что, на наш взгляд, необходимо сделать в первую очередь.

1. Провести массовое обследование населения на СПИД и обязать каждого человека проводить его не реже, чем один раз в полгода, а контроль за этим возложить на предприятия, на которых работают люди, или на органы местного самоуправления. Каждый человек должен знать, болен он или здоров, даже если ему этого не хочется.
2. Выделять из государственного бюджета средства, достаточные для обязательного и всеобщего лечения инфицированных ВИЧ, ибо это облегчает страдания больных и существенно снижает риск заражения здоровых. Также необходимо увеличить до оптимальных (по мнению ученых) пределов финансирование изучения вируса и методов его лечения.
3. Провести массовое обучение населения мерам предосторожности от заражения ВИЧ. Все должны знать не мифы, а современную научную информацию о болезни, способах и риске заражения. В школах и ин-

ститутах необходимо ввести обязательные спецкурсы, в которых эта информация доводилась бы до сведения учащихся. Взрослое же население должно информироваться постоянно через СМИ, рекламу и профилактические беседы на работе или по месту жительства. Это меры, которые следует осуществить уже сейчас, то есть в ближайшие год-два, это обязательная программа-минимум; программа же максимум, определяющая детали реализации всех этих важнейших мер, должна стать предметом широкого общественного обсуждения с привлечением ученых самого высокого ранга, а также всех социально значимых лиц и организаций. Еще раз повторю, сегодня борьба со СПИДом должна вестись решительно и на государственном уровне. Если сегодня политическая партия не содержит в своей программе пункта о борьбе со СПИДом, такая партия и такие политики не заслуживают места в органах власти и доверия населения. Теперь уже нельзя рассчитывать на конкретных людей и случайную рекламу борьбы со СПИДом, без государства эту проблему не решить. «Если сегодня молчать об этом, завтра смерть» – таков девиз международной организации борьбы со СПИДом. Мы привыкли жить под другим девизом – «Пока гром не грянет, мужик не перекрестится», но в эпоху СПИДа жить под таким девизом остается уже не долго.

Цифры и факты взяты с сайтов www.aids.ru; www.wean-dyou.org.ru; СПИД – Горячая линия; информационного блока поисковых систем Rambler и Yandex «Новости о ВИЧ».

Илья Докучаев



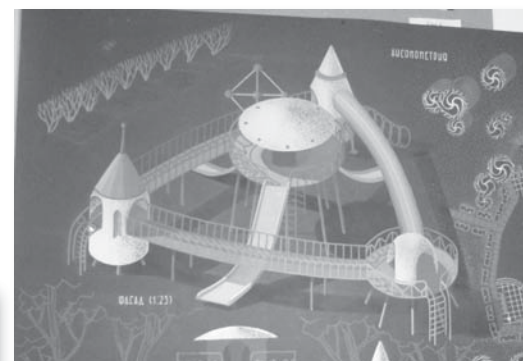
Китай глазами архитектора

Мало кто знает, что студенты факультета кадастра и строительства не так давно вернулись из Китая. На наши вопросы нам любезно согласилась ответить руководитель поездки Валерия Валерьевна Доровская.

~ Валерия Валерьевна, какова была цель вашей поездки в КНР?

~ По учебному плану на нашей специальности предполагается практика второго курса по рисунку. В этом году сформировалась группа из двадцати одного архитектора и десяти строителей. Строители ездили на ознакомительную практику, архитекторы – на практику по рисунку. Цель этой поездки – ознакомление с системой образования в соседней стране. Мы были в университетах Даляня, Харбина и города Дзянцы, который является

денты-архитекторы. У них полное обеспечение литературой, инструментами, учебными площадями, то есть условия очень хорошие. Мы возили туда работы первого курса по архитектурному проектированию и рисунку. Нас порадовало то, что уровень подготовки учебных работ ничуть не уступает уровню китайских студентов. Естественно, мы познакомились со студентами и преподавателями, получили полное представление о системе образования, и, что нас ещё больше обрадовало, мы учимся практически по одной программе – программа ар-



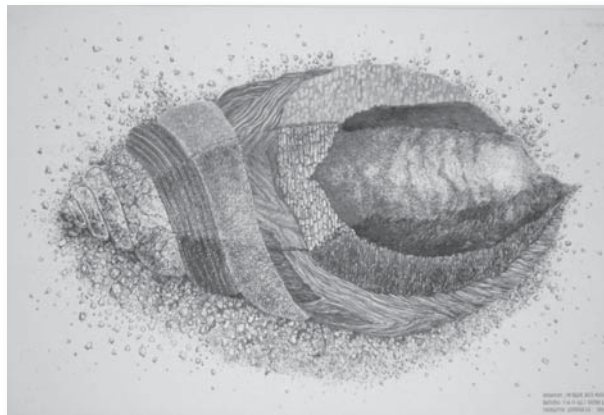
хитектурного образования у нас идентична. Главное наше учреждение – это московский архитектурный институт, по его стандарту обучаются все архитектурные вузы нашей страны, и он очень схож с программой Китая. Очень благотворная поездка была. Отчёт по этой практике будет готов в этом году после сессии.

~ Среди работ, представленных в этой аудитории, есть те, которые вы показывали китайским коллегам?

~ Да, мы фотографировали практически все имеющиеся здесь учебные графические

работы и макеты. Они им очень понравились. Мы даже оставили диск с фотографиями и получили приглашение на следующий год.

сильно отличаются, даже Харбин, который считается очень большим промышленным городом, совсем не похож на те места, где мы были



~ Вам понравилось отношения между университетами?

~ Ну, говорить об отношениях между университетами,

наверное, рано – пока можно говорить только об отношениях между конкретными людьми. Это была первая поездка, и результаты её будут ещё долго обсуж-

даться, а отношения скорее неофициальные, чем официальные, только дружеские, никакого негатива, нас очень тепло встречали.

~ Вам понравились города, в которых вы были?

~ Да, там очень хорошо, очень чисто. Мы были в Даляне, где русских практически нет, погода была теплая, хозяева гостеприимные, а кухня очень вкусная.

~ Центр Китая сильно отличается от окраин?

~ Город Дзямус, где мы были – это практически граница, и город Муданцзян, через который мы ехали, очень

и куда снова поедем, то есть Далянь и соседний южный город. Уровень жизни в южных городах выше и культура богаче. Вообще страна нас шокировала – уровень жизни совсем другой и намного больше университетов. В будущем мы планируем ездить в Китай каждый год. В этом году летом мы повезём первый курс уже на обменную практику.

Я не удержалась и спросила сидящих рядом студенток, так же побывавших в ознакомительной поездке, понравилась ли она им, но вместо довольно-го согласия услышала грустный вздох: «...понравиться-то – понравилась, но вот вернувшись в Комсомольск, почувствовали разочарование – многого нам ещё не хватает, в том числе и чистоты на улицах города...».

Елена Алатарцева



побратимом Комсомольска с китайской стороны. Нас очень тепло и хорошо встречали, провели экскурсию, мы увидели, в каких условиях занимаются китайские сту-

Валерия Валерьевна



Нужна ли стипендия?

ИЛИ

Комментарий председателя ППОС (Первичная Профсоюзная Организация Студентов) КНАГТУ Арабкина Н.Н. к информационному письму министра Российского образования Фурсенко А.А. председателю профсоюза работников народного образования и науки РФ Г.И.Меркуловой о социальной поддержке студентов очных отделений Государственных образовательных учреждений профсоюзного образования.

Профсоюз

В феврале Фурсенко А.А. прислал Меркуловой Г.И. разъяснительное информационное письмо, где он поясняет действия закона 122-ФЗ от 22 августа 2004 года в отношении Студентов.

Уважаемая Галина Ивановна!

Минобрнауки России информирует о работе по реализации Федерального закона от 22 августа 2004 г. 122-ФЗ в части социальной поддержки студентов очных отделений государственных образовательных учреждений профессионального образования.

Я бы, в свете перемен и изменений в области Рос.образования и грядущих реформ, перефразировал: «...в части соц.издательств и унижений над студентами очных отделений...».

В соответствии со статьей 26 указанного Федерального закона в Закон Российской Федерации от 19 февраля 1993 г. № 4520-1 «О

государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях» были внесены изменения, касающиеся выплаты процентной надбавки к стипендии лицам, обучающимся в образовательных учреждениях профессионального образования, расположенных в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.

Я бы перефразировал: «... из закона РФ от 19.02.1993 г. № 45201 о Гос.гарантиях и компенсациях ...» БЫЛИ ВЫРЕЗАНЫ статьи, касающиеся выплаты процентной надбавки к стипендиям, т.к. надбавки студентам не нужны по нескольким причинам: во-первых, студенты – самая богатая прослойка общества, во-вторых, всё равно надбавки маленькие. И ещё студенты должны, в конце концов, понять: Не надо бастовать из-за того, что стипендии уменьшаются, а надбавки урезаются, ведь это делается правительством для того, чтобы студентам лучше жилось. О-КАК !!!

Согласно названной норме, из Закона Российской Федерации от 19 февраля 1993 г.

№ 4520-1 исключена статья 20, в соответствии с которой лицам, обучающимся в образовательных учреждениях профессионального образования, расположенных в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, на стипендию начислялась процентная надбавка.

правового регулирования, а также нормой, устанавливающей приоритет положений преамбулы над иными положениями данного Федерального закона.

АГА! Другими словами: Подставьте другую щеку. И не вздумайте возмущаться, когда у вас отби-



Оказывается, то, что вырезаются статьи, гарантирующие компенсации и доплаты, – это НОРМА!!!

Исключение указанного положения следует рассматривать во взаимосвязи с преамбулой Федерального закона от 22 августа 2004 г. № 122-ФЗ, указывающей на необходимость реализации принципа поддержки доверия граждан к закону и действиям государства путём сохранения

рают компенсации и надбавки!

Согласно части первой статьи 153 Федерального закона от 22 августа 2004 г. № 122-ФЗ, в рамках длящихся правоотношений для лиц, у которых возникло до 1 января 2005 г. право на компенсации в натуральной форме или льготы и гарантии, носящие компенсационный характер, закреплённые в отменяемых Федеральным законом от 22 августа 2004



г. № 122-ФЗ нормах, указанный Федеральный закон не может рассматриваться как не допускающий реализацию возникшего в названный период права на эти компенсации, льготы и гарантии в форме и размерах, предусмотренных этим Федеральным законом.

По всей стране тысячи две может таких наберется.

Учитывая возможность возникновения социальной напряженности, связанной с изложенными фактами, а также то, что средства федерального бюджета, ранее предусмотренные для выплаты указанной процентной надбавки, сохранены в бюджетной росписи на 2005 год, Рособразование на основании статьи 233 Бюджетного кодекса Российской Федерации произвело в январе 2005 г. перераспределение средств между образовательными учреждениями в целях обеспечения выплаты указанной процентной надбавки к стипендиям лиц, обучающихся в образовательных учреждениях профессионального образования, расположенных в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, с соответствующим внесением изменений от 26 января 2005 г. в лимиты бюджетных обязательств и сметы доходов и расходов федерального бюджета на 2005 год.

Все-таки учитывали возможность возникновения соц. напряжения. Если предусмотрели расходы и будут выплачивать надбавку, зачем тогда убрали статью, которая гарантировала бы выплаты по закону? Так ведь убрали затем, чтобы со следующего года не выплачивать и всё. Ведь можно будет затупить: А в чем дело, студентики? Денег нет! И

вообще закон действует уже 1,5 года, а вы только очухались! Мы не обязаны платить!

В сметах доходов и расходов на 2005 год подведомственных Рособразованию образовательных учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, расположенных в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, восстановлены с начала 2005 г. бюджетные ассигнования на компенсационные выплаты в виде доплат к стипендиям лицам, обучающимся в указанных учебных заведениях.

Восстановлены КОМПЕНСАЦИОННЫЕ ВЫПЛАТЫ, но они не прописаны ни в каком законе, так что деньги кончатся и... А гарантированных процентных надбавок, положенных по закону, – нет.

Указанное увеличение расходов учтено в лимитах бюджетных обязательств на 2005 год и сметах доходов и расходов на 2005 год и доведено до учебных заведений, находящихся в ведении Рособразования, уведомлениями о бюджетных ассигнованиях на 2005 год и сметами доходов и расходов федерального бюджета на 2005 год от 26 января 2005 года.

В настоящее время подготовлен и вносится в Правительство Российской Федерации проект федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании».

Не известно, когда будет одобрен.

Основной целью указанного законопроекта является создание правовых условий для повышения размера стипендий студентов очной формы обучения, получающих об-

разование в федеральных государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования за счет средств федерального бюджета.

Законопроект устанавливает норму на назначение и выделение студентам федеральных государственных высших учебных заведений стипендий с 1 апреля 2005 года в размере 500 рублей и с 1 сентября 2005 года – 600 рублей.

Поясню, на данный момент в нашем университете базовая стипендия 400 руб., на неё начисляется 50% компенсационных выплат (раньше это была северная надбавка) и 20% Районный коэффициент, итого:

400+200+80 = 680 руб., а с 1 апреля студенты «получают» базовую 500 руб. + 50% компенсационных выплат + 20% районный коэффициент. Итого:

500+250+100 = 850 руб. Поясню. В данном информационное письмо необходимо обратить внимание на дату – 1 АПРЕЛЯ. Смешно! Ха-Ха-Ха.

Кроме того, одним из основных приоритетов бюджетного финансирования учреждений образования на 2005 год является увеличение расходов на капитальный ремонт учебных корпусов, общежитий, спортивно-оздоровительных лагерей, санаториев-профилакториев, что позволит обеспечить мероприятия по оздоровлению и летнему отдыху студентов, а также улучшить условия их обучения и проживания.

По-моему, человек, который это писал, шутник, (но почему-то не обозначил абзац кавычками, так было бы понятней). Либо живет где-нибудь на Луне или Марсе.

На эти цели в федеральном бюджете 2005 года предусмотрено 4,1 млрд. рублей против 3,2 млрд. рублей в 2004 году.

Под словом «эти» в данном абзаце видимо подразумеваются шуточки подобного характера.

В бюджете 2005 предусмотрено 1,7 млрд. рублей на повышение размера социальной поддержки нуждающихся студентов с 5% до 25% стипендиального фонда, введенных с 1 сентября 2004 года.

Предусмотрено-то оно предусмотрено, но будет ли оно выделяться?

Вопросы социальной поддержки студенческой молодежи постоянно находятся в центре внимания Минобрнауки России

Обращаюсь к студентам, не ждите, когда вас обернут до нитки, будьте активнее. Боритесь за свои права и поддержкой в этом деле для вас будет Профсоюз. Почему студенты в основной своей массе молчат? А может они там уже с голоду того...?

В профкоме студентов вы найдёте более подробную информацию по этому вопросу. А ещё лучше, посещайте собрания, конференции, организуемые профкомом студентов.

Н.Н. Арабкин

Профсоюз



Актовый зал медико-педагогического центра, украшенный воздушными шариками. Зрители, замершие в предвкушении интересного зрелища, шёпотом по рядам. Так начинался наш факультетский конкурс профессионального мастерства социальных работников под названием «КАДР». Три команды сошлись в поединке за звание самых-самых (профессиональных, остроумных и находчивых): «Хелперы» (Вагель Костя, Никитин Алексей, Николаева Света, Ибрагимова Ольга, Кривенко Ирина, Сурина Алёна, Петрова Ольга); «ФСБ» (Меркурьев Андрей, Иванова Александра, Киселёва Ольга, Панина Анастасия, Беседин Денис, Бычковский Илья, Колесникова Тоня, Киреева Настя) и «Сборная СССР» (Стекольников Аня, Кибирева Таня, Горелкина Аня, Мясникова Таня, Бузмакова Ирина, Мищенко Егор, Березин Павел). Их умения и навыки оценивало строгое жюри в лице декана Гуманитарного факультета – Элеоноры Александровны Васильченко, наших любимых преподавателей и некоторого количества выпускников. Команды состояли из студентов разных курсов, так что заподозрить судей в предвзятости было бы трудно. Первым конкурсом была традиционная Визитка, где участникам предстояло проявить находчивость и сообразительность, в шуточной форме рассказывая о соц. работе, что всем удалось почти что с блеском. Команда со страшным названием «ФСБ» представила всё в виде телерепортажа с места событий, особенно запомнились мальчишки-ста-

рушки, весело скачущие и поющие, но совсем немножко не попадающие в ноты, а закончили они своё выступление доброй такой и хорошей песней о социальном работнике, на плечах которого едва ли не держится мир. «Хелперы» пора-

дали листочки с заданием и они удалились совещаться. А со зрителями, чтобы было не скучно, провела шуточную викторину веду-



довали новой версией «Золушки», где сироту-Золушку всячески унижают сестрицы и маменька, а добрая тётя фея – социальный работник и платице (секонд-хэндовское, правда) для бала находит, и билет льготный проездной выдаёт, чтобы туда добраться, в общем, творит добро, как и полагается настоящей фее. Притом, это всё ещё и в стихах, ни разу не сбившись и не запнувшись! Молодцы! «СССР-овцы» просто легко и непринуждённо сыпали шутками-прибаутками на социальные (и не только) темы. Правда, не совсем чётко прослеживалось присутствие социального работника, но зато было очень смешно, когда, например, карманник отдавал последние денежки старушкам с маленькой пенсией. По данным разведки, в эту команду затесался настоящий КВН-щик, поэтому виден был профессиональный уровень шуток. После Визитки лидировали «Хелперы», следом, нос к носу шли «ФСБ» и «СССР», борьба грозила развернуться нешуточная. Следующее задание позволяло определить, насколько хорошо будущие специалисты ориентируются в социальном праве, всем участникам раз-

давали действия – Юля Бурмистрова. Особенно порадовали великолепные призы – чупачупсы и жвачки «Турбо» – как выяснилось, вещи в этом сезоне особо модные. Самыми неграмотными оказались победители первого конкурса, с отрывом аж на 11 баллов вырвались вперёд «ФСБ», «СССР» были вторыми. Именно с этого момента «ФСБ» заняли лидирующую позицию, с тем, чтоб уже никому её не отдавать. Далее был этап с вполне обыкновенным для соц. работы названием – Семейное консультирование. Однако же, не всё так просто. Чем-то это напоминало КВН-овскую разминку: каждая команда должна была придумать сложную, неблагоприятную семейную ситуацию, с тем, чтобы другая команда дала ответ – что делать, к кому обращаться и какую помощь оказывать. Тут, наверное, самым неожиданным было выступление «ФСБ», которые скорбели о тяжёлой судьбе современных научных работников: и суп у них без мяса, и зарплату не платят, и жене новую одежду купить не на что... все смеялись, а сценка-то была недалеко от действительности... У остальных команд всё было тоже прямо из жизни: дети-алкоголики, родители-скандалисты, тёща-зануда – обычные человеческие проблемы, которые сможет разрешить специа-

лист по социальной работе, что участники и доказали, правда, пока в теории, так ведь и практика не за горами. Завершающим конкурсом был «ЭнергЭтика слов», где командам выдали по кроссворду, разгадав который, нужно было составить ключевое слово. А пока они разгадывали, зрители снова развлекались, а на счастливых сыпались сладкие призы из волшебного мешочка. И вот, решающий момент, жюри удаляется для принятия заключительного решения, а зрители и команды, затаив дыхание, ждут. Наконец, наши любимые преподаватели чинно входят в зал, рассказываются по своим местам и начинают награждение. Первое место, с довольно большим отрывом, заняла команда «ФСБ», на втором – «Хелперы», почётная бронза у «СССР». Всем участникам вручили по вкусному тортику, были и другие призы, но зачем хвастаться, в общем, все остались довольны. А подарком для всех нас была хорошо отрепетированная и слаженно исполненная финальная песня. «Ты кадр!» – пели участники, указывая на каждого сидевшего в зале, а зрители, проникаясь, согласно кивали головами. Несмотря на то, что подобные мероприятия не часты на нашем факультете, оказалось, что мы способны выдержать проверку на «весёлость и находчивость», а также на профпригодность, с честью. Всё было красиво и здорово, никто не пожалел, что пришёл, и два с лишним часа были потрачены не даром. Огромное спасибо Филипповой Александре Геннадьевне и Ломакиной Веронике Тагировне, которые очень много сделали для того, чтобы конкурс состоялся, и Юле Бурмистровой – великолепной ведущей, способной расшевелить даже самых неактивных зрителей. Ну и ещё, конечно, участникам за тепло и радость, которые вы нам всем подарили. Не расходитесь, последняя фотография. А вы в «КАДР'е»?

Марина Бабич (Lexx).



КАКОЙ ЖЕ ТЫ ЕСТЬ, НАСТОЯЩИЙ СТУДЕНТ КНАГТУ?!

Студент

Иногда (а может быть и чаще) бывают в жизни русского студента такие моменты, когда нам, сидящим где-нибудь на одном из многочисленных подоконников университета, прогуливающим очередную надоевшую лекцию или же уплетающим хот-дог во время большой перемены (вариантов может быть бесчисленное множество), на ум начинают, я бы сказала нахально, лезть разные мысли: большие и маленькие, конкретные и абстрактные, ну или, в конце концов, просто мелкие мыслишки вот о чём: «А кто же я такой и что я здесь забыл?!». Часто пытаешься разобраться, каков же сту-

«Философии и социологии». Суть исследования состояла в том, что студенты во время очередного практического занятия пытались вспомнить все свои личные качества, роли и статусы в обществе, фиксируя всё это в письменном виде по возрастанию.

Ну, что же, позвольте представить результаты исследования на ваш суд, дорогие читатели. Итак, в опросе принимали участие около пятидесяти студентов КНАГТУ различных специальностей. Понимаю, что цифра не впечатляет, но даже изучив эти работы, можно «сваять» образ среднестатистического на-

личность, индивидуальность, и т. д. Получается, захватила-таки нас учеба в свои всепоглощающие сети, да так, что уже человека ставим на второе, а то и на третье место! Как-то на паре по психолингвистике нам говорили, что у русского человека существует четыре концепта, присущие только ему: судьба, тоска, авось и душа. Не знаю, как насчёт первых трёх, но что касается души, то она у русского студента и широка, и глубока, и красива, и сильна (аж стихами заговорила). Как только наши студенты не расписывали свои душевные качества. Но самое главное, что мы любим,

щий народ нынче!!!

Не всё потерянно, друзья мои. Многие указывали, что они являются будущими вкладчиками, владельцами кредитных карт. Я бы это назвала своеобразным бизнесом – общением. А, в общем, количество характеристик колебалось от четырёх до девяносто шести, причем больше всего о себе любят разглагольствовать юноши. Они у нас и лидеры, и массовики-затейники, и энергичные КВН-щики, и чемпионы, и спортсмены, и т. д. И главное то, что все мы себя самих любим, хороших и дорогих. Ну а как же, сам себя не похвалишь...

Ну вот, в принципе, самое основное в общих чертах я вам рассказала. Искренне надеюсь, что никого не чем не обидела. Вот видите, какие мы все, не болты и гайки в обществе, а личности. Да, именно так и не как иначе. И кто придумал, что студент только и делает что пьёт «Клинское» и лузгает семечки. Враньё чистой воды!!! Что касается моего мнения, я горда, довольна, и ещё раз горда за нас, Живых студентов! Вот так...

Марь
иванН@



дент КНАГТУ, кто он есть на самом деле. Все куда-то торопятся, спотыкаются друг о друга, ругают себя и преподавателей – в общем, образуют собой некий организм, некое целое, можно сказать, сообщество.

А помочь разобраться с этим вопросом помогло мне исследование, которое проводилось в рамках курса социологии среди студентов под чутким руководством преподавателя кафедры

шего студента. Хотелось бы отметить, что юноши в своих суждениях резко отличаются от девушек. Их работы более полные, открытые, они в основном оценивают свои умения и навыки. В то время как девушки описывают черты своего характера. В результате на первом месте практически во всех анкетах значится буквально легендарное слово «студент». Да, именно оно родимое, а потом уже человек,

мы, сами любим, понимаем друг друга, причём, любим всех: себя, маму, папу, собаку, спорт. Читая работы, написанные девушками, невольно вспоминаешь изречение из неповторимого фильма «Кавказская пленница»: «студентка, комсомолка, спортсменка, и наконец, она просто красавица!» – в общем, прямая дорога на конкурс «Самая обаятельная и привлекательная». Ну и, конечно же, влияние НТР не прошло мимо наших студентов. Почти все общаются на «ты» с интернетом, мобильным телефоном, и прочими новшествами двадцатого столетия. Что показалось мне даже удивительным, но почти все верят в Бога. Верую-



АНГЕЛЫ И ДЕМОНЫ СОВРЕМЕННОГО ДЕТЕКТИВА

Не часто в потоке литературного мусора, наполняющего наши магазины, встретишь действительно качественное детективное чтиво. Современный искушенный читатель, ценящий в книге не только закрученный сюжет, ожидает от неё ответов на «вечные» вопросы человеческого существования и относится к ней как к увлекательному источнику информации.

Именно этими достоинствами обладает бестселлер популярного американского писателя Дэна Брауна «Ангелы и демоны».

В центре сложного, но стройно разворачивающегося действия главное противоречие современной культуры – развитие техники и технологий, позволяющих человеку утверждать свое господство в мире, – с одной стороны, с другой – упадок нравственности современного общества. Это противоречие и еще страх изменений зачастую толкают человека к действиям, влекущим за собой глобальные катастрофы общемирового масштаба, подвешивающим опасности само существование человека на земле.

Указать на эту опасность – главная задача автора «Ангелов и демонов», который считает, что равновесие сил добра и зла в мире так неустойчиво сегодня, что перевес в ту или иную сторону зависит от каждого из нас. Герои романа также делают свой выбор, хотя мы и не всегда и не сразу можем оценить их позицию.

В этом главная интрига – кто есть кто.

Центральный образ романа – личный помощник Папы Римского, посвятивший свою жизнь служению Богу, бескорыстный, практически лишённый честолюбия и потому не имеющий никаких шансов стать главой католического мира, несмотря на свою исключительность, харизму и святой образ жизни. Готовый пожертвовать собой во имя церкви, её мощи, объединения верующих, обновления христианских идеалов он легко жертвует и жизнями других людей, подвергает опасности тысячи и тысячи невинных людей, плетёт сеть паутины и обмана.

Автор романа возвращает нас к размышлению над трагической историей диктатур XX века, вновь и вновь заставляет задумываться о соотношении ценности абстрактной идеи и человеческой личности.

Еще одним несомненным плюсом бестселлера является тот исторический и художественный контекст, на фоне которого происходит развитие действия. Читатель будет приятно удивлен той легкостью, с которой автор вводит в текст сведения из истории разных сфер культуры – архитектуры, литературы, живописи, скульптуры и т.д., создавая таинственный и заманчивый образ Вечного Города эпохи Ренессанса и сегодняшнего дня с его механистичностью и утилитарностью. «Производит неизгладимое» и последняя страница романа – благодарность Дэна Брауна всем, способствовавшим воплощению его творческого замысла, и свидетельствующая о тесном знакомстве автора с предметом, о котором он пишет.

Кэт



Общество это ставило перед собой задачу – не много, но много, и не мало – упрямое жёданье Нового Мирового Порядка, основанного на научных, а не религиозных началах. Выйдя из глубокого многовекового подполья и работы под прикрытием сатанстов и масонов, Иллюминаты начинают устанавливать мировое господство убий-

и-и. Возрождение, возмущение в эпоху Возрождения и борьба с ним, носителей себя ответственности за акт убийства – орудие Иллюминатов, просвещённых, и указывающих на организацию, взявшую на себя ответственность за организацию убийства. Пугающей, но загадочной деталью является убийство кляймо-амбиграма.

Небездразнели к технологической составляющей, составленной из деталей, которые тут же улетают подальше. Детали описаны современными научными открытиями в области физики, а именно, изобретение винта, которое было изобретено в 20-е годы ХХ века, и которое было изобретено в 20-е годы ХХ века, и которое было изобретено в 20-е годы ХХ века.

Жанр данного бестселлера определить довольно трудно, даже всего его называют детективом. Вспомнив школьные годы, можно даже назвать роман энциклопедией «икней» – миллионы тиражи, переводы на сотни иностранных языков, заинтересованность голливуда – что это, как не свидетельство популярности и качества текста?

НАШИ В ГОРОДЕ ИЛИ ТЕРРОРИСТЫ В ВАТИКАНЕ

Не так давно на прилавках книжных магазинов нашего города появился роман Дэна Брауна «Ангелы и демоны». Американская пресса ставит Брауна в один ряд с лучшими романистами современности. И в самом деле – миллионы тиражи, переводы на сотни иностранных языков, заинтересованность голливуда – что это, как не свидетельство популярности и качества текста? Жанр данного бестселлера определить довольно трудно, даже всего его называют детективом. Вспомнив школьные годы, можно даже назвать роман энциклопедией «икней» – миллионы тиражи, переводы на сотни иностранных языков, заинтересованность голливуда – что это, как не свидетельство популярности и качества текста? Детали описаны современными научными открытиями в области физики, а именно, изобретение винта, которое было изобретено в 20-е годы ХХ века, и которое было изобретено в 20-е годы ХХ века, и которое было изобретено в 20-е годы ХХ века.

Общество это ставило перед собой задачу – не много, но много, и не мало – упрямое жёданье Нового Мирового Порядка, основанного на научных, а не религиозных началах. Выйдя из глубокого многовекового подполья и работы под прикрытием сатанстов и масонов, Иллюминаты начинают устанавливать мировое господство убий-

и-и. Возрождение, возмущение в эпоху Возрождения и борьба с ним, носителей себя ответственности за акт убийства – орудие Иллюминатов, просвещённых, и указывающих на организацию, взявшую на себя ответственность за организацию убийства. Пугающей, но загадочной деталью является убийство кляймо-амбиграма.

НАШИ В ГОРОДЕ ИЛИ ТЕРРОРИСТЫ В ВАТИКАНЕ



– Тебе не нравится? – шёпотом спрашивает жена, заметив, что муж начинает ерзать. – Тенор просто ужасен!

– Тогда пойдем домой. – Ни в коем случае! В третьем действии его убьют. Я не могу отказать себе в удовольствии полюбоваться этим зрелищем.

Абитуриент приходит с первого экзамена, родители кидаются к нему:

– Ну, как экзамен? – Ничего, только экзаменатор попался какой-то набожный, каждый раз, когда я что-то говорил, он поднимал глаза к потолку и повторял: «Боже мой!».

Приёмная комиссия в институте. Председатель спрашивает очередного студента:

– Молодой человек, а почему вы выбрали для поступления именно этот институт? – Не задавай глупых вопросов, папочка.

– Лучший способ успокоить девушку, когда она в истерике, – объясняет психиатр студентам, – это поцеловать её.

– Скажите, профессор, а как проще всего довести её до истерики?

– Профессор, как вы относитесь к употреблению студентками косметики?

– Ну, по крайней мере, эти студентки не ревут, получив плохую оценку.

Студент выходит из аудитории. Его окружают товарищи:

– Ну, как, сдал?

– Сдал. Уж он меня топил, топил, а я выплыл.

Когда об этом студенте спросили у профессора, он ответил:

– Уж я его тянул, тянул, еле вытянул.

По результатам первого матча российской сборной в Португалии, Российский футбольный союз принял решение на следующий чемпионат Европы по футболу послать сборную

команду Большого театра. Они также не знают, что делать с мячом, но их телодвижения более грациозны.

После погромов в результате проигрыша сборной России сборной Японии, после совещания на высшем уровне, решили не восстанавливать здание Госдумы, Колонный зал и вестибюль станции метро «Охотный ряд»... до результатов игры Россия-Бельгия.

НЕ БЕРИТЕ МЕНЯ В АРМИЮ

В архивах французского министерства обороны на днях отыскалось любопытное письмецо. Оно датировано 1960 годом и написано человеком, призванным в армию, но вовсе не желающим отправляться на войну в Алжир. Отметим для простоты понимания, что во французском языке родственники со стороны мужа или жены называются двоюродными братьями или сестрами. Вот текст письма:

«Господин министр!
Мне 24 года, я женат на вдове 44 лет, которая имеет 25-летнюю дочь. Мой отец женился на этой девушке и таким образом стал моим зятем, поскольку он – муж моей дочери. Таким образом, моя падчерица стала моей мачехой, раз уж она – жена моего отца. У нас с женой родился сын. Он стал братом жены моего отца и двоюродным братом моего отца. И, соответственно,

моим дядей, поскольку он – брат моей мачехи. Таким образом, мой сын теперь – мой дядя. Жена моего отца тоже родила ребенка, который стал одновременно моим братом, раз уж он – сын моего отца, и моим внуком, поскольку он – сын дочери моей жены. Так как муж матери кого-либо является его отцом, получается, что я – отец своей жены, раз я – брат своего сына. Таким образом, я стал своим собственным дедом. Учитывая вышеизложенное, господин министр, прошу вас принять необходимые меры для моей демобилизации, поскольку по закону нельзя призывать на службу одновременно сына отца и деда. С надеждой на ваше понимание, примите, господин министр, уверения в моих искренних чувствах...»

(имя и должность вписать).

Учредитель:

ГОУВПО «КНАГТУ»

Куратор издания:

Илья Докучаев

Главный редактор:

Ульяна Крикливая

Ответственный за выпуск:

Елена Алатарцева

Верстка и дизайн:

Алексей Павленко

Корреспонденты:

Ксения Елисеева

Ксения Клебан

Мария Кочегарова

Марина Бабич

Адрес редакции:

681013, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Ленина, д. 27, корп. 4 - 508.

☎ 8 (4217) 54-71-86

☎ +7-914-173-14-40

E-Mail: flk@knastu.ru

Адрес типографии:

681013, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Павловского, д. 11, Типография «Жук»

Свидетельство о регистрации средства массовой информации ПИ № ФС 15-003 от 21 декабря 2004 года (012204)

© Все права на опубликованные материалы принадлежат авторам. Частичное или полное воспроизведение возможно только с указанием имени автора и выходных данных издания. Мнения авторов могут не совпадать с точкой зрения редакции. Ответственность за содержание статей несут авторы.