

Университетская Жизнь в КнАГУ



№ 7(89), 25.12.2017

KNASTU.RU

РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ БЕСПЛАТНО

12+

стр. 3

ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ. ИСТОРИЯ КНАГУ

ОБ ОСНОВНЫХ ВЕХАХ РАЗВИТИЯ
УНИВЕРСИТЕТА

стр. 10

СТУДЕНТЫ-ДИЗАЙНЕРЫ – ПРИЗЕРЫ КОНКУРСА «НОПРИЗ»

О ПОБЕДИТЕЛЯХ ВСЕРОССИЙСКОГО
КОНКУРСА АРХИТЕКТОРОВ
И ПРОЕКТИРОВЩИКОВ

стр. 23

ЭТФ: НЕЖДАННОЕ ЭЛЕКТРИЧЕСТВО

ОБ УВЛЕКАТЕЛЬНОМ КВЕСТЕ
ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

стр. 25

СБОРНАЯ УНИВЕРСИТЕТА ПО ГРЕКО- РИМСКОЙ БОРЬБЕ – СНОВА ЛИДЕР!

О ПРИЗЕРАХ И ПОБЕДИТЕЛЯХ
VII УНИВЕРСИАДЫ СРЕДИ ВУЗОВ
ХАБАРОВСКОГО КРАЯ И ЕАО
ПО СПОРТИВНОЙ БОРЬБЕ





Перевернем страницу истории университета

Приветствую вас, дорогие читатели газеты «Университетская жизнь в КНАГУ»!

В новый 2018 год наш вуз войдет уже в новом статусе – Комсомольско-на-Амуре государственного университета. Начнется новая страница истории университета. «О прошлом, настоящем, будущем» КНАГУ написала корреспондент СтудМИЦ Юлия Соломенко. Желаем «новому» университету успешно развиваться, добиваться новых высот в науке и образовании.

В рамках общей стратегии развития вуза по увеличению набора абитуриентов проводится ряд мероприятий. Одним из значимых событий стал Первый Краевой чемпионат по математическим и логическим играм среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Хабаровского края. Кроме того, для абитуриентов проводятся открытые публичные лекции. О подробностях одной из лекций читайте на страницах газеты.

Отметим работу студенческого психологического клуба «Аспект», который для студентов университета проводил

различные интересные социально-значимые акции – «Мы вместе!», «Живи без риска!» и другие.

Корреспонденты СтудМИЦ подготовили для Вас интересные статьи. Первокурсник социально-гуманитарного факультета Ярослав Лапиков расскажет о 20-летнем юбилее кафедры «Лингвистика и межкультурная коммуникация». Студентка среднего профессионального образования Анастасия Гущина подготовила статьи о посвящении в студенты факультета довузовской подготовки и о победе команды университета по греко-римской борьбе. О лучших студентах КНАГУ, удостоенных муниципальной стипендии, написала Елена Ушакова (ФКС); о предстоящем конкурсе снежных скульптур – Анастасия Скопина (ФКС).

Интересным мероприятием стал квест «ЭТФ: неожиданное электричество», студентке ЭТФ Алевтине Самас посчастливилось поприблизиться к этому мероприятию. Новый корреспондент Никита Дорошенко (ФЭТМТ) попробовал себя в жанре рецензии, написав от-

зыв на экранизацию книги «Снеговик». Ярослав Журавлев (ФЭМ) написал статью о том, как стать лидером мнений и расширить целевую аудиторию в социальных сетях. Также отметим отличную работу наших замечательных фотокорреспондентов – Алексея Четверухина (ФКС), Сергея Полеева (ФКТ), Назари Ходжазоды (ФКТ).

Редакция газеты «Университетская жизнь в КНАГУ» поздравляет с наступающим Новым годом! Искренне желаем профессорско-преподавательскому составу крепкого здоровья, дальнейших творческих успехов, новых открытий и свершений, а студентам – успехов в учебе, упорства в достижении поставленной цели, верных друзей и насыщенной студенческой жизни.

**Главный редактор
Юлия Осинцева**

Прошлое, настоящее, будущее. История КнАГУ

С развитием на Дальнем Востоке тяжелой промышленности и началом строительства в Комсомольске-на-Амуре крупных промышленных предприятий город стал остро ощущать нехватку высококвалифицированных инженерных кадров.

17 июня 1955 года приказом № 664 Министерства высшего образования СССР в Комсомольске-на-Амуре был открыт вечерний политехнический институт (КнАВПИ).

Первые три года у института не было даже собственного здания. Занятия проходили в помещениях педагогического института, политехнического техникума, учебно-производственного комбината.

В октябре 1956 года началось строительство учебного корпуса. Первая очередь его была сдана к началу 1958/59 учебного года, вторая – в 1961 году.

В 60-е гг. в институте открылись новые кафедры и специальности – «Электропривод и автоматизация промышленных установок», «Машины и технология литейного производства», «Физическое воспитание и спорт» и другие. На самолетостроительном факультете создано первое в институте студенческое конструкторское бюро.

Оставаясь вечерним вузом, институт увеличивал выпуск инженеров на дневном отделении. 16 июля 1974 года Совет Министров СССР издал постановление, согласно которому КнАВПИ был преобразован в дневной вуз – Комсомольский-на-Амуре политехнический институт (КнАПИ).

В 90-е гг. изменились потребности рынка труда, индивидуальные потребности, снизилась миграция молодежи с целью получения образования, КнАПИ существенно расширил перечень образовательных услуг. С 27 ноября 1994 года начался новый этап в жизни Комсомольского-на-Амуре политехнического института. Согласно приказу Государственного комитета РФ по высшему образованию № 1128 от 23.11.1994 г. в связи с присвоением институту статуса

государственного технического университета, Комсомольский-на-Амуре политехнический институт был переименован в Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет (КнАГТУ).

Руководство КнАГТУ, быстро улавливая все изменения, происходящие в стране и регионе, сумело не только сохранить ведущий профессорско-преподавательский состав, но и укрепить связи с предприятиями города, а также расширить перечень направлений и форм профессиональной подготовки: образованы факультеты компьютерных технологий, экологии и химической технологии, расширен перечень программ механико- и химико-технологического профилей, по автоматизации производства, информационным системам и технологиям развивается многоуровневая система высшего профессионального образования, открываются аспирантура, затем – докторантура, появляются первые диссертационные советы, внедряются современные образовательные технологии. Образованы Институт новых информационных технологий и Институт дополнительного профессионального образования. На базе университета работают центр обучения иностранным языкам, Дальневосточный институт международного

сотрудничества, центр педагогики профессионального образования с ФПК, центр содействия трудоустройству обучающихся и выпускников, гуманитарно-технический лицей, театральная студия, детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва и др.

В ноябре 2017 года Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет был переименован в Комсомольский-на-Амуре государственный университет (КнАГУ). Главная «кузница» инженерных кадров города Юности стала многопрофильным университетом. Комплекс мероприятий по ребрендингу вуза планируется на ближайшие месяцы.

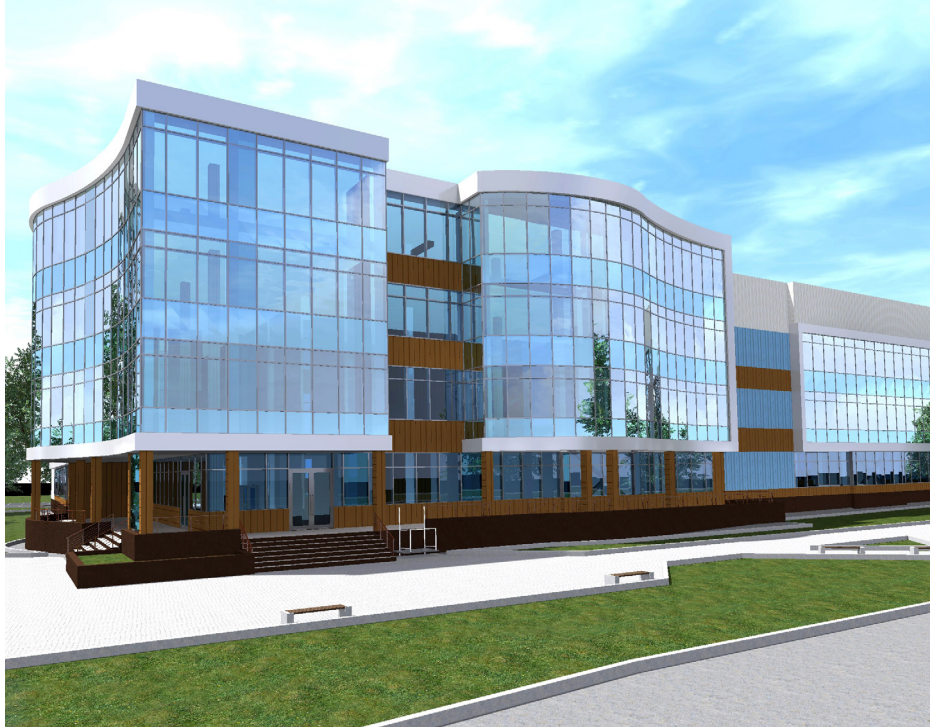
Ректор университета Эдуард Дмитриев объяснил переименование вуза тем, что создание многопрофильного университета является одним из пунктов Плана комплексного социально-экономического развития Комсомольска-на-Амуре. Поскольку слияния технического и гуманитарного университетов не произошло, на ученом совете было принято решение о его создании на базе КнАГТУ.

«Переименование позволит расширить спектр деятельности вуза во всех направлениях: от технического до гуманитарного. Появится возможность вести любые образовательные про-



граммы, которые будут соответствовать ГОС, вплоть до медицины», – рассказал ректор Эдуард Дмитриев. «На 2018 год увеличился объем бюджетных мест на гуманитарные направления: лингвистика, социальная работа, туризм. Сегодня наша основная цель – развитие университета и увеличение набора».

Также ректор отметил, что в ближайшее время будет объявлено о начале процедуры ребрендинга университета, сменится эмблема, будет утверждена новая программа развития на 2018-2021 годы, согласно которой университет станет центром развития города и региона. КнАГУ будет центром обучения, формирования студенчества и молодежи, создания и развития экосистемы инновационного предпринимательства. Уже 20 декабря 2017 года планируется сдача Бизнес-инкубатора, а в начале года заселение первых резидентов. В 2018-2019 годах начнутся строительство нового учебно-лабораторного корпуса и проектирование спортивного корпуса университета (университетом получено положительное заключение государственной экспертизы № 258-17/ХГЭ-2298/05 Объекта капитального строительства «Учебно-лабораторный корпус для авиастроительного факультета» (№ в Реестре 00-1-1-3-3251-17)). Скоро будет открыт уникальный науч-



но-образовательный центр «Промышленная робототехника и передовые промышленные технологии».

Сейчас КнАГУ – это не только кузница кадров для промышленности и бизнеса Дальнего Востока, но и крупный научный центр. На базе университета ежегодно проводятся международные конференции и семинары.

Основными партнерами университета в области трудоустройства выпускников являются ведущие градообра-

зующие предприятия авиастроения и судостроения – ОАО «КнААПО» и ОАО «АСЗ», а также заводы по выплавке стали, переработке нефти, сборке сложного промышленного оборудования, такие как ОАО «Амурметалл», ОАО «НК Роснефть – КНПЗ», ОАО «КЗ ПТО», «Амурлитмаш» и другие.

Выпускники университета становятся известными учеными, руководителями и ведущими специалистами предприятий и организаций, административных органов управления территориями, избраны депутатами Государственной думы РФ, занимают ведущие руководящие должности в крупнейших акционерных обществах и во властных структурах России и Дальнего Востока, их знания и опыт пользуются спросом в ближнем и дальнем зарубежье.

Университетом за время его деятельности подготовлено более 34704 дипломированных специалистов, 995 бакалавров, 166 магистров, более 300 кандидатов наук и более 30 докторов наук для учреждений, предприятий и организаций всей территории Дальнего Востока и Восточной Сибири России.

Ну а что будет дальше, покажет только время!

Юлия Соломенко,
студенческий медиацентр



Лучшая студенческая молодежь

В Международный день студенчества в Администрации г. Комсомольска-на-Амуре чествовали студентов высшего и среднего профессионального образования, отлично успевающих в учебе и активно участвующих в решении проблем молодежи.

В рамках мероприятия состоялось торжественное вручение свидетельства на право получения муниципальной стипендии лучшей студенческой молодежи. Награждение провел глава города А.В. Климов.

Среди награжденных были студенты электротехнического факультета КнАГУ: Артем Косичков – отличник учебы, победитель Олимпиады IT-Планета (2016-2017 гг.), финалист конкурса КУБ (2016 г.), призер регионального этапа конкурса WorldSkills по компетенции «Мобильная робототехника» (2016 г.), победитель регионального конкурса робототехнических конкурсов «Arduinator»; Вероника Ненюк – отличница учебы, призер Олимпиады IT-Планета (2016-2017 гг.), финалист конкурса КУБ (2016 г.), призер регионального этапа конкурса WorldSkills по компетенции «Мобильная робототехника» (2016 г.).

На мероприятии присутствовали глава города, представители администрации, руководители учебных заведений, а также проректор по учебно-воспитательной работе КнАГУ Т.Е. Наливайко. В своем приветственном слове к студентам и родителям она отметила: «Стипендий существует достаточно много: от муниципального до общероссийского уровня. Вуз направляет лучших студентов, которые делают первые шаги, выстраивая свою профессиональную карьеру в г. Комсомольске-на-Амуре, на получение муниципальной стипендии. Сам университет преобразован, и нынешние стипендиаты в истории муниципальной стипендии и университета являются последними стипендиатами, когда университет назывался Комсомольским-на-Амуре государственным техническим университетом, все последующие стипендиаты будут студентами Комсомольского-на-Амуре государственного университета».

Затем состоялась беседа главы города и студенческой молодежи, все смогли задать интересующие их вопросы. Была затронута тема начала работы Бизнес-инкубатора, расположенного рядом с КнАГУ. Уже в начале следующего года первые резиденты смогут начать реализовывать свои инновационные проекты в Бизнес-инкубаторе.

Студенты-стипендиаты рассказали о своих успехах и достижениях.

Артем Косичков: «Участие в любых конкурсах, которые вам нравятся, может помочь вам достигнуть таких же результатов. Для меня это были: КУБ, УМНИК, Юный инженер. И самое главное, я смог достичь наибольшей высоты, участвуя в конкурсе IT-Планета. В нем я занял первое место по России. Отличная учеба также влияет на успех. На самом деле, это просто – найти различные олимпиады, которые покажут уровень, на котором вы находитесь. Когда я узнал, что мне присуждена муниципальная стипендия, то испытал радость, чувство гордости, было осознание того, что нужно работать дальше. Только увлеченность тем, что вы делаете, поможет вам показать наивысший результат».

Вероника Ненюк: «Самым крупным конкурсом был региональный этап WorldSkills (Молодые профессионалы), в номинации «Мобильная робототехника» в 2016 году. Участие в конкурсе для меня было на редкость внезапным, готовиться пришлось в очень сжатые

сроки, но мы с командой все успели. Выступили нормально, несмотря на огромное количество внештатных ситуаций, за что и получили третье место. Что же по другим конкурсам... Был еще Международный конкурс IT-Планета, в котором моя команда получила десятое место по России за наш проект. Дважды я участвовала в конкурсе КУБ, оба раза наша команда проходила в финал, получала неплохие оценки от жюри, но ничего не выигрывала. Попробовала поучаствовать в программе УМНИК, но не прошла введенную в этом году процедуру обезличенной экспертизы. Получила несколько призовых мест в олимпиадах и конкурсах по английскому языку. Еще одно мое достижение – все сессии «на отлично». Учиться хорошо у меня выходит автоматически, так еще со школы пошло, не могу бездельничать. Это отнимает немало времени, но на хобби и отдых хватает. Что же по трудностям? Большая часть конкурсов была действительно непростой и занимала все свободное время. Зато как приятно расслабиться после их окончания, даже если ничего не выиграешь».

Поздравляем Артема Косичкова и Веронику Ненюк с присуждением муниципальной стипендии лучшей студенческой молодежи города! Желаем успехов в учебе и научной деятельности!

Елена Ушакова,
студенческий медиацентр



«Преступление и наказание»

В Комсомольском-на-Амуре государственном университете прошла встреча студентов электротехнического факультета с сотрудниками филиала по Ленинскому округу г. Комсомольска-на-Амуре федерального казенного учреждения «Уголовно исполнительная инспекция Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Хабаровскому краю».

Мероприятие было проведено в рамках сетевого взаимодействия, а также во исполнение муниципальной программы «Обеспечение безопасности и противодействия преступности на территории муниципального образования и городского округа «Город Комсомольска-на-Амуре на 2014 – 2020 год» № 185-па от 03.06.2014.

Основная цель встречи – проведение разъяснительной работы среди студентов университета в целях профилактики преступлений и правонарушений.

В ходе встречи инспекторы филиала О.А. Кузьмина, Е.В. Багаева и Д.В. Конашевич провели профилактическую лекцию на тему «Предупреждение преступлений и иных правонарушений среди граждан». В своем выступлении они рассказали об истории уголовно-исполнительных инспекций; исполнении уголовных наказаний в отношении лиц, осужденных без изоляции от общества; уголовной ответственности и видах наказаний.

В начале лекции О.А. Кузьмина отметила, что на международном уровне



20 ноября принято отмечать Всемирный день ребенка. В 1989 году была принята конвенция о правах ребенка, в 1926 году – Уголовный кодекс. На вопрос докладчика «Что такое жизнь?» студенты ответили: «игра». Было разъяснено, что в каждой игре существуют свои правила и, если их нарушать, это может иметь последствия: «Каждый может быть привлечен к ответственности. Думаете, это не так и вас это никогда не коснется? Знаете, сколько случаев на нашей памяти, когда вежливые люди, ребята из хороших семей, с образованием попадали в подобные ситуации, порой даже не осознавая, что они делают».

Далее инспектор Е.Ю. Багаева подробно остановилась на видах наказания: исправительных и обязательных работах. Сотрудник Д.В. Конашевич

рассказал об уголовном осуждении, в каких случаях может продлеваться срок, а в каких – наоборот: «Каждый может оступиться в любое время»; о домашнем аресте, ограничении свободы.

В заключение встречи О.А. Кузьмина поделилась историей про парня, который случайно покалечил человека, но все равно понес наказание.

Студенты проявили живой интерес к теме встречи и задали интересующие их вопросы.

Подобные мероприятия способствуют сокращению правонарушений среди студентов высших учебных заведений.

В этот же день, 20 ноября, начальник УФСИН России по Хабаровскому краю, генерал-майор внутренней службы Александр Кудрин провел прямую телефонную линию, в ходе которой ответил на вопросы граждан, касающиеся деятельности уголовно-исполнительной системы.

Прямая связь с населением является важным элементом взаимодействия ведомства и общественности. Непосредственное участие руководителя территориального органа ФСИН России в «прямой телефонной линии» позволяет разбираться в ситуациях по обращениям более эффективно; как показывает практика, многие вопросы удается решить непосредственно в ходе ее проведения.



Алевтина Самас,
студенческий медиацентр

Научно-практическая стажировка

В рамках двухнедельной стажировки на базе Комсомольского-на-Амуре государственного университета состоялась встреча ректора с представителями делегации из Хэйлунцзянского университета науки и технологии (ХНТУ). Тема стажировки – «Технологии нанесения покрытий на материалы методами термического распыления концентрированными потоками энергии и методы их исследования».

На встрече присутствовали: ректор университета, доктор технических наук Э.А. Дмитриев, зав. кафедрой «Материаловедение и технология новых материалов» КнАГУ, профессор О.В. Башков, профессор кафедры «Материаловедение и технология новых материалов» В.А. Ким, декан факультета материаловедения, профессор ХНТУ Ли Сюевэй, зав. кафедрой, доцент Ванг Йонгдонг и преподаватели факультета материаловедения ХНТУ.

В программе пребывания китайской делегации – знакомство с Комсомольским-на-Амуре государственным университетом и его лабораториями, семинары и занятия по темам: «Обработка материалов высококонцентрированными источниками энергии», «Модификация поверхности материалов», «Современное оборудование и методы контроля качества материалов», «Защитные покрытия на материалах. Нанесение газотермических покрытий на материалах» и др.



Научные сотрудники Хэйлунцзянского университета также посетят экспериментальное производство по нанесению покрытий газотермическим методом, Экспоцентр и достопримечательности г. Комсомольска-на-Амуре.

Китайская сторона выразила большую заинтересованность в стажировке и обучении, в ознакомлении со всеми направлениями обучения и деятельности вуза.

В ходе беседы О.В. Башков рассказал об Институте компьютерного проектирования машиностроительных технологий и оборудования, крупнейшем в Хабаровском крае, а также о кафедре «Материаловедение и технология новых материалов».

Э.А. Дмитриев, в свою очередь, отметил: «Надеюсь, что стажировка будет полезной для развития российско-китайских отношений в области науки»; подчеркнул важность перспективы обмена аспирантами, упомянул о роли диссертационных советов, сформированных на базе КнАГУ. Ректор предложил объединить усилия по подготовке квалифицированных специалистов, по реализации совместных научных исследований.

Также было сказано о строительстве нового лабораторного корпуса, о плотном сотрудничестве с немецкой робототехнической корпорацией «КУКА», о возможности наладить сотрудничество «мобильный студент» между двумя соседними государствами (аналогично программе «3+2»).

Китайские гости сделали акцент на практической стороне российско-китайского сотрудничества, на реализации программы по обмену студентами.

В процессе разговора двух сторон были найдены общие «точки соприкосновения» и направления деятельности: робототехника и антикоррозионное производство.

В итоге встречи стороны пришли к общему выводу – «результаты научной деятельности должны внедряться в производство и приносить прибыль». Оба университета готовы к плотному плодотворному сотрудничеству.

Семинар «Современные методы экспертизы материалов и промышленных изделий»



В рамках международного договора о научном сотрудничестве между КнАГУ и Хэйлунцзянским университетом науки и технологий состоялся семинар «Современные методы экспертизы материалов и промышленных изделий», организованный Центром коллективного пользования «Новые материалы и технологии» университета.

На мероприятии присутствовали аспиранты, доктора, научные сотрудники и инженеры ЦКП, научные сотрудники Хэйлунцзянского университета науки и технологии, а также специалисты промышленных предприятий города.

Модератором семинара выступил начальник Центра коллективного пользования «Новые материалы и технологии», доктор технических наук О.В. Башков. В своем докладе он обозначил роль деятельности Центра коллективного пользования для вуза и Дальневосточного федерального округа.

Основные задачи ЦКП – совместное использование уникального прецизионного дорогостоящего научного и технологического оборудования университета; оказание услуг исследователям и научным коллективам в проведении анализа, испытаний материалов, а также в проведении комплексных научных исследований; повышение уровня загрузки научного оборудования в ЦКП; обеспечение единства и достоверности измерений при проведении научных исследований на оборудовании ЦКП.

Центр коллективного пользования обеспечивает функционирование семи лабораторий КнАГУ: лаборатории акустических измерений, лаборатории термического анализа, лаборатории механических испытаний, лаборатории микроструктурных исследований, лаборатории химического анализа, лабораторию электронной микроскопии, лаборатории спектральных методов анализа; осуществляет как оказание разовых услуг, так и выполнение комплексных научных работ.

В числе заказчиков ЦКП – компания «Сухой»/КнААЗ, ООО «НТЦ Информационные технологии», Дальневосточный Машиностроительный Завод и др.

В рамках семинара были заслушаны следующие доклады научных сотрудников ЦКП:

- Н.В. Попенко «Механические испытания материалов. Особенности и проблемы испытаний композиционных материалов, полимеров, металлов и сплавов»;

- С.З. Лончакова «Проблемы и методы определения химического состава неорганических и органических веществ»;

- А.А. Рыбалкина «Экспертиза структурного состояния материалов, основанная на структурном анализе».

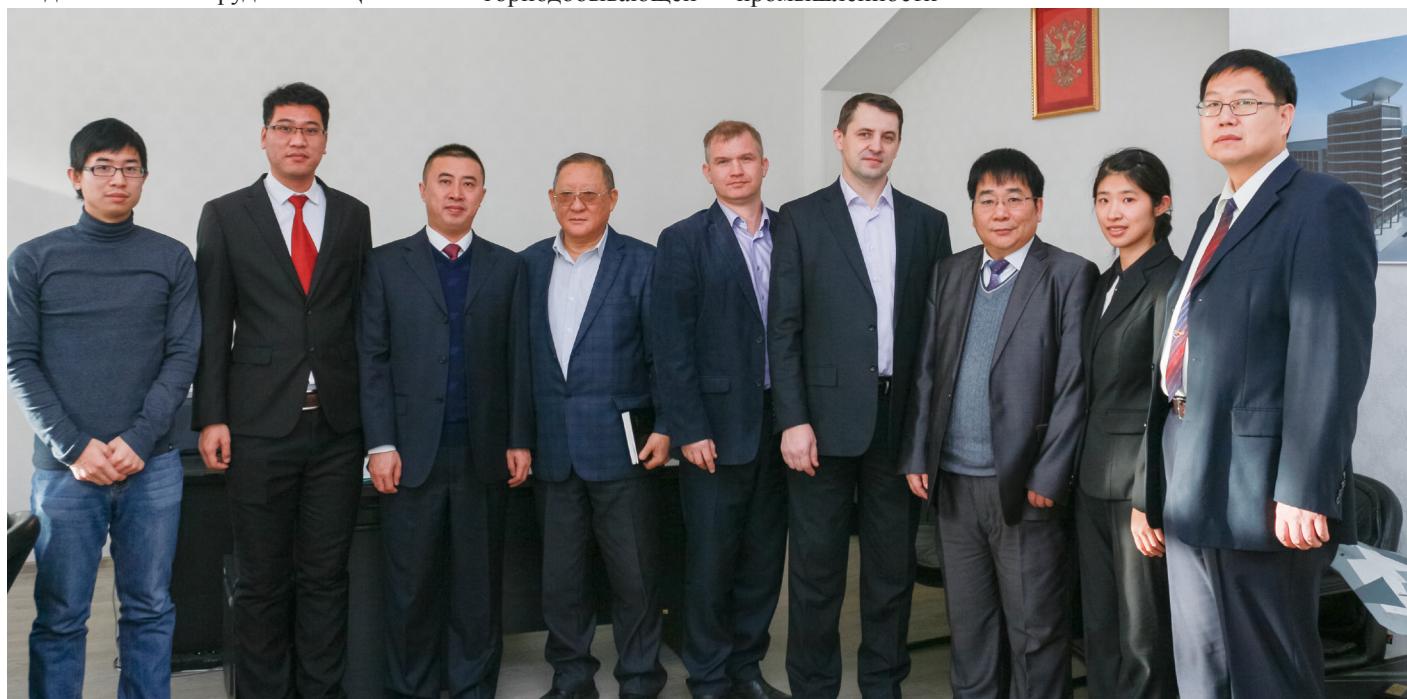
Завершила семинар презентация Хэйлунцзянского университета науки и технологий (единственного вуза горнодобывающей промышленности

в провинции Хэйлунцзян, Цилинь и Внутренней Монголии) профессора Ли Сюевэя. Китайский гость рассказал об Инженерно-техническом институте поверхности материала, об основных направлениях исследований и разработок (термическое напыление нанометровых материалов, технология 3D печати, науглероживания, изготовление композитных материалов на основе графена, технологии нано-химической металлизации). Ли Сюевэй представил профессорско-преподавательский состав Института и отметил успешную работу по научно-исследовательским грантам.

О.В. Башков подвел итоги семинара: «Учитывая достаточно длительный период работы Центра коллективного пользования КнАГУ, хотелось бы видеть больше заказчиков от предприятий города». Профессор также выразил надежду, что в процессе взаимодействия с китайскими коллегами – обмена научным и образовательным опытом – будет найдена возможность взаимовыгодного сотрудничества.

Лина Галушко

Фотографии Алексея Четверухина, студенческий медиацентр



Старт XI Международной олимпиады в сфере информационных технологий «IT-Планета 2017/18»

АНО «Центр развития информационных технологий «ИТ-Планета» объявляет о старте XI Международной олимпиады в сфере информационных технологий для студентов и молодых дипломированных специалистов «ИТ-Планета 2017/18».

Партнерами и организаторами конкурсов юбилейной ИТ-Олимпиады выступают такие российские и международные лидеры ИТ-рынка, как 1С, Cisco, Huawei, Intel, InterSystems, Oracle, СКБ Контур, ГНУ/Линуксцентр, ГК «Кортексплюс» и другие ведущие игроки ИКТ-рынка.

Соревнования проходят при поддержке Министерства образования и науки и Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации.

Международная олимпиада в сфере информационных технологий для студентов и молодых дипломированных специалистов «ИТ-Планета» – это ежегодный образовательный проект, нацеленный на развитие образования в сфере ИКТ на территории России и стран СНГ.

Соревнования учреждены по инициативе председателя Ассоциации компаний цифровых и информационных технологий Юга России – Сергея Игоревича Шалашного в 2007 году.

Первая олимпиада проводилась на территории Краснодарского края и Республики Адыгея, сейчас география проекта расширилась. В 2016-2017 гг. в соревнованиях приняли участие более 17 тысяч студентов и молодых дипломированных специалистов из 12 стран (России, Беларуси, Казахстана, Украины, Азербайджана, Армении, Киргизии, Таджикистана, Узбекистана, Молдовы, Финляндии и Чехии).

Мероприятие уже 11 год способствует поддержке активной и талантливой молодежи, а также повышению качества образования и подготовки специалистов в сфере информационных технологий.

Участниками олимпиады могут стать студенты и молодые дипломированные специалисты в возрасте до 25 лет включительно, проживающие в любой стране мира.

Участие в соревнованиях бесплатное, официальный язык – русский.

Соревнования этого учебного года пройдут в номинациях:

- «Программирование»;
- «Мобильные платформы»;
- «Телеком»;
- «Облачные вычисления и базы данных»;
- «Свободное программное обеспечение и робототехника»;
- «Цифровое творчество»;
- «Неограниченные возможности».

Все конкурсы в рамках номинаций имеют практическую направленность, что позволяет участникам лучше понять потребности работодателей, познакомиться с представителями крупнейших ИКТ-компаний и сделать первые шаги навстречу своей успешной карьере. Лучшие участники будут приглашены пройти производственную практику с возможностью дальнейшего трудоустройства от партнеров соревнований.

В настоящий момент на сайте world-it-planet.org стартовала регистрация участников – студентов и молодых дипломированных специалистов.

Представители зарегистрированных учебных заведений смогут получить все необходимые материалы для организации отборочных соревнований среди своих студентов, а сами учебные заведения смогут принять участие в рейтингах, составляемых по результатам ИТ-олимпиады.

Соревнования пройдут в течение учебного года в несколько этапов:

- Первый отборочный этап (онлайн-тестирование) – с 1 декабря по 25 декабря 2017 г.
- Первый отборочный этап (прием работ) – с 1 декабря 2017 г. по 20 марта 2018 г.
- Второй отборочный этап (решение практических кейсов) – с 1 по 20 марта 2018 г.
- Международный финал – с 25 по 28 мая 2018 г. в городе Москве.

Приглашаем всех к участию!

По всем вопросам обращаться: Иванов Юрий Сергеевич, ФГБОУ ВО «КнАГУ», ул. Ленина, 27, учебный корпус 3, ауд. 210.

Юрий Иванов,
доцент кафедры «Промышленная электроника»



Студенты-дизайнеры – призеры конкурса «Ноприз»

Студенты-дизайнеры факультета кадастра и строительства кафедры «Дизайн архитектурной среды» университета стали призерами конкурса НОПРИЗ и представили 15 проектов, которые удостоились высших наград.

В 2017 г. проводился ставший уже традиционным Профессиональный конкурс НОПРИЗ на лучший проект – 2017, организованный Национальным объединением изыскателей и проектировщиков при поддержке Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации, Правительства Москвы, Российской академии наук (РАН), Российского союза строителей, Союза архитекторов России, ведущих отраслевых вузов страны, научных и профессиональных объединений проектно-изыскательской и строительной отрасли, а также широкой общественности.

Среди целей Конкурса – демонстрация лучших достижений в области градостроительного и архитектурно-строительного проектирования в России и за рубежом, содействие внедрению инноваций и прорывных технологий в сферу архитектурной и градостроительной деятельности, привлечение внимания широкой общественности к профессии



@knastu.ru

и результатам проектной деятельности, повышение престижа профессий архитектора-градостроителя, инженера-изыскателя, инженера-проектировщика, архитектора-дизайнера, а также развитие института наставничества и поддержка молодых специалистов и студентов.

К участию в Конкурсе были приглашены все организации и индивидуальные предприниматели, которые осуществляют подготовку и реализацию проектов, а также отдельные авторы, участвующие в проектировании объ-

ектов. Представляемые участниками Конкурса проекты (концепции) должны были быть созданы в течение пяти лет, предшествующих дате объявления Конкурса. Также к участию были допущены зарубежные проектные организации. Приветствовались проекты, в создании и реализации которых принимали участие молодые специалисты и студенты профильных вузов. Побороться за звание лучшего смогли и нереализованные проекты.

На Конкурс 2017 г. было подано 362 заявки по 16 номинациям, в том



Николаева
Александра Александровна

Результаты:
Победитель конкурса
Диплом победителя

Конкурс «Ноприз» 2017 г.

Описание: Проект реновации учебно-развивающего комплекса в пос. Пивань. Проект включает в себя реконструкцию существующих зданий и строительство новых корпусов. Проект предусматривает создание современной образовательной среды, отвечающей требованиям XXI века. Проект включает в себя создание современной образовательной среды, отвечающей требованиям XXI века. Проект включает в себя создание современной образовательной среды, отвечающей требованиям XXI века.

В проекте предусмотрены следующие мероприятия:

1. Реконструкция существующих зданий.

2. Строительство новых корпусов.

3. Создание современной образовательной среды.

4. Создание современной образовательной среды.

5. Создание современной образовательной среды.

6. Создание современной образовательной среды.

7. Создание современной образовательной среды.

8. Создание современной образовательной среды.

9. Создание современной образовательной среды.

10. Создание современной образовательной среды.

11. Создание современной образовательной среды.

12. Создание современной образовательной среды.

13. Создание современной образовательной среды.

14. Создание современной образовательной среды.

15. Создание современной образовательной среды.

16. Создание современной образовательной среды.



числе 145 – от студентов и аспирантов из 22 вузов страны и зарубежья, молодых архитекторов.

Комсомольский-на-Амуре государственный университет вошел в тройку лидеров по количеству поданных заявок (15 заявок) наряду с МАРХИ (г. Москва) и ННГАСУ (г. Нижний Новгород). Все 15 проектов наших студентов-дизайнеров завоевали призовые места.

Дипломами 1-й степени отмечены:

- Н.В. Дружинина с проектом «Автовокзал в г. Комсомольск-на-Амуре»;
- К.С. Мойсеева с проектом «Организация средового пространства сквера на пересечении ул. Васянина и ул. Молодогвардейская»;
- А.А. Неклюдова с проектом «Реновация учебно-развивающего комплекса в пос. Пивань»;
- А.С. Сараева с проектом «Средовое решение сквера по ул. Дикопольцева г. Комсомольск-на-Амуре».

Дипломов 2-й степени удостоились:

- У.И. Акуленко «Реновация дома интерната для престарелых и инвалидов в г. Комсомольск-на-Амуре»;
- В.К. Баранов «Разработка элементов благоустройства городской среды в г. Комсомольск-на-Амуре»;
- Е.А. Бойко «Средовое решение территории интерактивного музея Легенды на Амуре г. Комсомольск-на-Амуре»;
- А.В. Гузь «Организация средового пространства детского интерактивного центра по ул. Дзержинского г. Комсомольска-на-Амуре»;
- А.В. Зубков «Организация архитектурно-дизайнерской среды молодежного центра в городе Комсомольск-на-Амуре»;
- А.С. Иванов «Формирование архитектурной среды дворца спорта в Ленинском округе г. Комсомольска-на-Амуре»;
- В.Н. Купов «Дизайн-проект парка культуры и отдыха «Спорина» в г. Комсомольск-на-Амуре»;

- О.А. Лифенцова «Разработка музея авиации под открытым небом в парке «Теплый ключ» в г. Комсомольск-на-Амуре»;

- К.И. Мальцева «Формирование зоны свадебных торжеств в парке им. Гагарина (г. Комсомольск-на-Амуре)»;

- М.М. Новикова «Средовое решение территории ресторана в парке Железнодорожников (г. Комсомольск-на-Амуре)»;

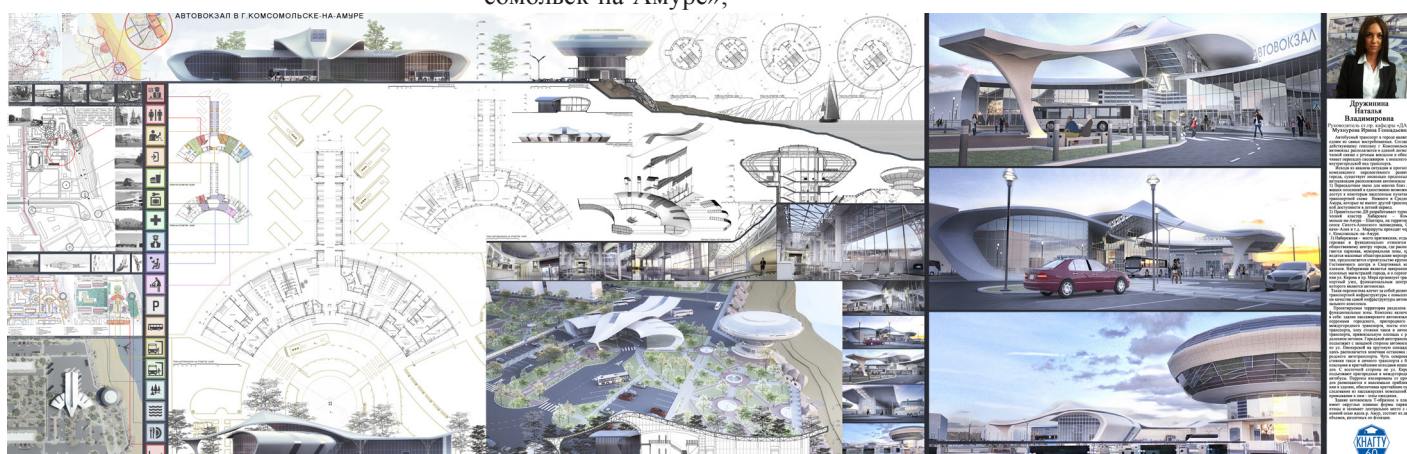
- Г.Е. Опалей «Разработка торгово-пешеходного пространства в структуре площади Metallургов».

По словам Михаила Посохина, Председателя Конкурсной комиссии, «по качеству представленных проектов можно сделать вывод о высоком уровне образования в нашей стране и исполнительского мастерства каждого участника».

Презентационные материалы проектов-победителей Конкурса размещены на сайте НОПРИЗ и представлены в федеральных округах. Также проекты-победители Конкурса рекомендованы для внесения в реестр типовых проектов Минстроя России. По итогам Конкурса сформирован каталог, в который вошли все проекты с описанием. Все участники конкурса получили памятные подарки и призы.

Поздравляем студентов факультета кадастра и строительства кафедры «Дизайн архитектурной среды» с блестящими результатами в конкурсе общероссийского масштаба!

Лина Галушко



Блины и матрешка для студентов-иностранцев

В научно-технической библиотеке университета для иностранных слушателей подготовительного отделения состоялось мероприятие «Вечер русских культурных традиций». Целью встречи стало ознакомление иностранных граждан, прибывших из стран Бангладеш, Камерун, Сомали, Кореи и Республики Союз Мьянма, с культурой России, создание благоприятного психологического настроя учащихся, формирование их информационной культуры, усиление мотивации на овладение русской разговорной речью.

В рамках мероприятия сотрудники библиотеки рассказали иностранным гостям о русской традиции чаепития, которая неразрывно связана с историей самовара – символом уюта, домашнего тепла, с блинами – одним из самых древнейших кушаний русской кухни. В ходе беседы было отмечено, что в Африке тоже пекут блины. В Эфиопии, Сомали и Йемене они известны под названиями «ынжера». На Руси к блинам относились с огромным почтением. Недаром блин является символом всенародно любимого праздника Масленицы. Праздника проводов зимы и встречи весны.

Иностранные граждане узнали много интересных фактов о матрешке – яркой, красивой деревянной кукле, олицетворяющей саму Россию с ее широкой душой, пестрыми национальными нарядами и большими семьями. Матрешка особо любима русским народом, т.к.



она является символом плодородия, материнства, богатства. Ребятам была предложена игра «Матрешка – символ России», в которой они, следуя русским традициям, загадывали желания и, записав их на своем родном языке, вкладывали в русский сувенир – матрешку. Существует поверье, что если внутрь матрешки положить записку с желанием, то оно непременно исполнится. Причем, чем больше труда вложено в матрешку, т.е. чем больше в ней мест, тем быстрее желание исполнится.

Визуальный ряд мероприятия был представлен выставкой-инсталляцией книг и журналов «Чаепитие – традиции, которые сближают», отражающей бога-

тую культурными традициями историю России. Участники встречи с интересом рассматривали красочно иллюстрированные книги из собраний Русского Музея, книги по народным промыслам России с изделиями – хохлома, гжель, дымковская игрушка, а также книги по традиционной русской кухне.

Иностранные слушатели подготовительного отделения на встрече смогли узнать много нового о культурных традициях России, укладе жизни русского человека.

Завершилось мероприятие совместным чаепитием. Угощение на столе было представлено в русских традициях: русские пироги, блины, сушки, тульские пряники. Из сладостей гостям предложили варенье и сгущенное молоко. Отметим, что главное в русском чаепитии – это атмосфера душевности, веселья, покоя и радости, возможность испить чаю в приятной компании. Не зря в России за чаем прочно закрепилась слава напитка, согревающего не только тело, но и душу.

В завершение вечера иностранные гости получили в подарок сувенир – русскую матрешку.

Юлия Осинцева



Краевая ярмарка учебных мест

На базе университета состоялась Краевая ярмарка учебных мест, целью которой было ознакомить школьников с учреждениями высшего и среднего профессионального образования Хабаровского края, помочь выпускникам школ определиться с выбором профессионального пути.

В работе ярмарки приняли участие следующие образовательные учреждения: Комсомольский-на-Амуре государственный университет, Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Дальневосточный институт управления – филиал «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», Хабаровский государственный институт искусств и культуры, Хабаровский государственный университет экономики и права, Тихоокеанский государственный университет, Дальневосточный государственный университет путей сообщения, Дальневосточный юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, Хабаровский филиал Санкт-Петербургского государственного университета гражданской авиации, Отдел центра комплектования УФСБ России по Хабаровскому краю, Центр занятости населения, Международный колледж экономики и права, Губернаторский авиастроительный колледж (Межрегиональный центр компетенций), Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса, Комсомольский-на-Амуре судомеханический техникум имени Героя Советского Союза В.В. Орехова. Мероприятие смогли посетить более 900 учащихся 11-х классов г. Комсомольска-на-Амуре.

Открыл мероприятие первый проректор И.В. Макурин: «Мы рады приветствовать вас в стенах Комсомольского-на-Амуре государственного университета, отмечу, что мы стали классическим университетом. Такие мероприятия, как сегодня, проходят регулярно, в разных городах Дальневосточного федерального округа, и наш университет тоже принимает участие в этих мероприятиях. На площадке университета работает наибольшее количество образовательных учреждений, которые представляют различные направления подготовки. Сегодня есть большой интерес к Комсомольску-на-Амуре, к тем образовательным программам, которые реализуются в

целях подготовки кадров на территории Хабаровского края. Сейчас вы сможете познакомиться с данными программами, выбрать то направление подготовки, которое интересно вам. Успехов всем!».

Каждое учреждение-участник представило информацию по основным направлениям подготовки, вступительным экзаменам и снабдило школьников информационными листовками. КнАГУ отличился яркими презентациями факультетов университета, на которых были представлены результаты научно-исследовательской деятельности студентов; гости вуза познакомились с новейшим оборудованием, которое задействовано в учебном процессе.

Участникам ярмарки был презентован и вручен буклет абитуриента КнАГУ, который снабжен технологией дополненной реальности и содержит исчерпывающую информацию по специальностям и направлениям всех ступеней подготовки. Комсомольский-на-Амуре государственный университет – крупнейший на Дальнем Востоке многопрофильный учебно-научный комплекс, осуществляющий подготовку, профессиональную переподготовку и повышение квалификации специалистов по базовым образовательным программам бакалавриата, магистратуры и специалитета, а также реализующий послевузовское образование по научным специальностям в аспирантуре и докторантуре. Вуз объединяет 5100 студентов, около 300 преподавателей, насчитывает 37 кафедр, 10 факультетов и 2 института.

В рамках мероприятия Комсомольский-на-Амуре государственный университет в лице ректора Э.А. Дмитриева был награжден благодарственным письмом за многолетнее плодотворное сотрудничество и помощь в организации и проведении ярмарки учебных мест для учащихся 11-х классов школ г. Комсомольска-на-Амуре.

В завершение профориентационной встречи к школьникам обратился главный специалист Управления образования администрации Комсомольска-на-Амуре А.А. Полоусов: «Много будет зависеть от того, какой вы выберете путь, какую профессию для себя изберете. Хочется надеяться, что вы – истинные патриоты своего края и продолжите обучение в учебных заведениях Комсомольска-на-Амуре и Хабаровска. Город и край нуждаются в молодых и энергичных специалистах. Ваше будущее в ваших руках». Он выразил надежду, что очередная встреча выпускников и представителей образовательных учреждений оказалась плодотворной и «каждый нашел для себя ту информацию, которая для него необходима», пожелал сделать правильный выбор.

Представители Управления образования администрации Комсомольска-на-Амуре высоко оценили уровень организации в университете площадки Краевой ярмарки учебных мест для школьников.

Лина Галушко



Первый Краевой чемпионат по математическим и логическим играм

В Комсомольском-на-Амуре государственном университете прошел Первый Краевой чемпионат по математическим и логическим играм среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Хабаровского края.

Чемпионат проводился в рамках реализации «Плана мероприятий по развитию физико-математического образования в Хабаровском крае на 2017 год» при поддержке Министерства образования и науки Хабаровского края.

Среди целей мероприятия – развитие физико-математического образования в Хабаровском крае; практическое развитие концепции непрерывности образования посредством расширения взаимодействия между высшим учебным заведением и профессиональными образовательными организациями; повышение интереса к точным наукам (математике и информатике) среди обучающихся учреждений среднего профессионального образования края; развитие у молодых людей математических способностей, предоставление возможности их реализации, а также профессиональная ориентация обучающихся профессиональных образовательных организаций с целью продолжения обучения по математическим направлениям подготовки и направлениям подготовки в области информационных технологий.

Организатором чемпионата выступил отдел организации профориентации и рекламы при поддержке факультета компьютерных технологий КНАГУ.

Судейскую коллегию представляли: главный судья чемпионата, заведующая кафедрой «Высшая математика», кандидат физико-математических наук, доцент А.Л. Григорьева, старший преподаватель кафедры «Прикладная математика и информатика» А.А. Сиротин, заведующий кафедрой «Прикладная математика и информатика», кандидат технических наук С.А. Гордин.

За звание чемпиона в математических и логических играх боролись семь команд:

- команда Амурского политехнического техникума «Лидер»;
- команда Комсомольского-на-Амуре строительного колледжа «Интеграл»;
- команда Солнечного промышленного техникума «Константа»;
- команда Комсомольского-на-Амуре колледжа технологий и сервиса «Формула успеха»;
- команда Комсомольского-на-Амуре судомеханического техникума имени Героя Советского Союза В.В. Орехова «Миф»;
- команда Губернаторского авиастроительного колледжа Комсомольска-на-Амуре «ГАСКК»;
- команда Комсомольского-на-Амуре государственного университета «Оптимисты».

Открыл мероприятие вокальный коллектив «Вояж» с жизнеутверждающей композицией «Миллион голосов».

Чемпионат проводился в три этапа – отборочный тур, полуфинал и финал. Командам были предложены задания, игры и головоломки разного уровня

сложности. Многие испытания были ограничены по времени. На каждом этапе команды имели возможность один раз произвести замену одного из участников команды на запасного игрока.

При выполнении заданий волонтеры следили за соблюдением правил и временем, выделенным на решение заданий; командам-участницам не разрешалось пользоваться никакими техническими устройствами.

Отборочный тур состоял из трех конкурсов – разминки (цель – закрасить ячейки квадрата с цифрами определенным образом), основной игры (заполнить фигуру, состоящую из 11 ячеек, цифрами) и решающей игры, определившей состав команд во втором этапе.

По итогам первого этапа в полуфинал вышли 4 команды: «Лидер», «Интеграл», «ГАСКК» и «Формула успеха». Полуфинал – видеоизмененный «морской бой» – был проведен в форме парных «дуэлей» между командами, по результатам которых финалистами Чемпионата стали «Формула успеха» и «ГАСКК».

Финальное задание-головоломка – собрать куб из 12-ти частей – стало самым сложным для конкурсантов и заняло около часа. В ходе напряженной борьбы звание Чемпиона встречи завоевала команда «ГАСКК».

В завершение мероприятия состоялось награждение всех полуфиналистов и финалистов Первого Краевого чемпионата по математике и логическим играм среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Хабаровского края дипломами; все участники встречи получили сертификаты, а победители – кубок Чемпиона и диплом победителя!

Стоит отметить, что подобные мероприятия способствуют выявлению способных и одаренных молодых людей, нацеленных на поступление в высшие учебные заведения на математические направления подготовки и направления подготовки в области информационных технологий, а также популяризации программ высшего образования, реализуемых в КНАГУ.

Лина Галушко
Фотография Сергея Полеева



«U-OPEN» – лекции КНАГУ

Традиция чтения публичных лекций в России зародилась еще во времена правления императора Александра II и насчитывает более полутора веков. В советские времена широкое распространение получили выступления лекторов общества «Знание», которые читали лекции по актуальным вопросам на различных предприятиях и в учреждениях.

В Комсомольском-на-Амуре государственном университете был запущен проект, целью которого является популяризация достижений современной науки через публичные научно-популярные лекции.

На одной из них и побывали корреспонденты студенческого медиа-центра.

«Компьютерное зрение», «обработка изображений» и «машинное зрение» – разные области или разные названия одной и той же? Какие задачи можно решать с помощью «Компьютерного зрения»? Какие задачи из нерешенных являются приоритетными?

О подходах к созданию искусственных систем, получающих информацию об окружающем мире из изображений, школьникам-выпускникам рассказал старший преподаватель кафедры «Прикладная математика и информатика» Сиротин Антон Алексеевич.

Преподаватель наглядно показал, что обработка изображений и анализ изображений в основном предполагают работу с двумерными изображениями – как превратить одно изображение в другое. Например, попиксельно операции увеличения контрастности, операции по выделению краев, устранение шумов или геометрические преобразования, такие как вращение изображения.

Непринужденно общаясь с аудиторией, лектор пояснил, как «компьютерное зрение» сосредотачивается на обработке трехмерных сцен, спроектированных на одно или несколько изображений; показал восстановление структуры трехмерной сцены по нескольким изображениям. Ведь каждый знает: компьютерное зрение часто зависит от более или менее сложных предположений относительно того, что представлено на изображениях.

Также преподаватель показал на видео-примере, что «машинное зрение» сосредотачивается на применении, в основном промышленном, например, автономные роботы и системы визуальной проверки и измерения. Это означает, что технологии датчиков изображения и теории управления, связанные с обработкой видеоданных для управления роботом, а также обработка данных в реальном времени осуществляются аппаратно или программно.

Также существует область, названная «визуализацией», которая изначально была связана с процессом создания изображений, но иногда имела дело с обработкой и анализом. Например, рентгенография работает с анализом видеоданных медицинского назначения.

Наконец, «распознавание образов» является областью, которая использует различные методы для получения информации из видеоданных, что, в основном, базируется на статистическом подходе. Значительная часть данной области посвящена практическому применению этих методов.

Но и это еще не все! Антон Алексеевич рассказал о задачах «компьютерного зрения». Ведь каждая из областей применения компьютерного зрения, что были описаны выше, связана с рядом задач; более или менее хорошо определенные проблемы измерения или обработки могут быть решены с использованием многих методов. Вот некоторые примеры типовых задач компьютерного зрения, о которых мы узнали на лекции.

Первую задачу преподаватель обозначил как «распознавание» – это определение того, содержат ли видеоданные некоторый характерный объект, особенность или активность. Эта задача может быть достоверно и легко решена человеком, но до сих пор не решена удовлетворительно в компьютерном зрении в общем случае: случайные объекты в случайных ситуациях.

Существующие методы решения этой задачи эффективны только для отдельных объектов, таких как простые геометрические объекты (например, многоугольники), человеческие лица, печатные или рукописные символы, автомобили, и только в определенных условиях – обычно это определенное

освещение, фон и положение объекта относительно камеры.

Далее было – «движение». Несколько задач, связанных с оценкой движения, в которых последовательность изображений (видеоданные) обрабатывается для нахождения оценки скорости каждой точки изображения или 3D сцены. Примерами таких задач являются: определение трехмерного движения камеры слежения, то есть движение за перемещением объекта (например, машин или людей).

«Восстановление сцены». Заданы два или более изображения сцены или видеоданные. «Восстановление сцены» имеет целью воспроизведение трехмерной модели сцены. В простейшем случае моделью может быть набор точек трехмерного пространства. Сложные методы воспроизводят полную трехмерную модель.

И наконец – «восстановление изображений». Задача восстановления изображений – это удаление шумов (шум датчика), размытости движущегося т.д. Самым простым подходом к решению этой задачи являются разнообразные типы фильтров, такие как фильтры низких или средних частот. Сложные методы используют представление того, как должны выглядеть те или иные участки изображения, и на основе этого осуществляют их преобразования.

Благодаря такой информативной и интересной лекции одиннадцатиклассники смогли узнать много нового и задуматься над выбором профессии. А многие уже даже взяли телефон преподавателя!

Юлия Соломенко,
студенческий медиацентр

Фотография Сергея Полеева



Аспекты нашей жизни

Психологический клуб вуза «Аспект» – коллектив ярких, активных, талантливых студентов, сделавших свой выбор создавать здоровое пространство в молодежной среде. Клуб призван помочь внутреннему самосовершенствованию студенческой молодежи, ее психологическому росту, а также противостоять соблазнам и угрозам современного общества и традиционно проводит актуальные и интересные акции и тренинги.

Студенты за толерантность!

В университете состоялась акция «Мы вместе!», посвященная Международному дню толерантности и организованная студенческим психологическим клубом «Аспект» при содействии отдела организации воспитательной работы КНАГУ.

Международный день толерантности по инициативе ЮНЕСКО ежегодно отмечается 16 ноября. Согласно Декларации принципов толерантности 1995 года, толерантность понимается как «уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира». Толерантность определяется Декларацией как «гармония в многообразии».

В мероприятии приняли участие студенты всех факультетов университета, а также учащиеся среднего профессионального образования факультета довузовской подготовки.

Цель акции – привлечь внимание студенческой молодежи к проблемам толерантного отношения к различным слоям населения; людям другой национальности и вероисповедания, людям с ограниченными возможностями здоровья, людям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации.

В первом корпусе прошла интеллектуальная шоу-игра «Своя игра», где участники продемонстрировали свой уровень знаний культуры других национальностей, в том числе и представи-

телей которых обучаются в нашем вузе.

Ведущий мероприятия, студент Александр Горбунов, предложил участникам (в их числе были иностранные студенты) разделить на две команды и выбрать капитанов. Согласно правилам «Своей игры», игроки выбирали одну из четырех категорий – «кухня», «флаг», «танец» и «язык» – и отвечали на предложенные вопросы.

Ребята проверяли себя на знание национальной кухни Средней Азии, Китая, Таджикистана, ОАЭ, России; государственной символики – флагов; угадывали национальные танцы Кореи, Таджикистана, Узбекистана, Сомали; определяли, на чем языке транслируется слово «Мир».

Процесс шоу-игры захватил всех участников; в живом обсуждении вопросов студенты разных факультетов познакомились и сплотились в команды.

По итогам интеллектуального конкурса выиграла команда капитана Алишера. Все участники были награждены памятным призами и остались очень довольны. Желающие смогли пройти экспресс-тестирование на определение у себя уровня толерантности.

В четвертом корпусе студенты смогли пройти тест «Рисуем человека» и ощутить на собственном опыте, что чувствуют слабовидящие и слепые люди, когда рисуют даже незатейливый рисунок.

Другая площадка позволила участникам получить навыки финансового планирования, которые помогают людям даже с небольшим доходом иметь необходимое для проживания. Также была предоставлена полная информация о социально-правовой защите населения и возможность записаться в команду волонтеров, которые будут помогать в работе Центру социальной защиты г. Комсомольска-на-Амуре.

С огромным интересом студенты проходили тест, позволяющий оценить степень развития коммуникативной толерантности личности.

Напомним, что в 2017-2018 учебном году существенно увеличилось количество студентов, поступивших в Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет, в том числе иностранных студентов. В вузе обучаются студенты из Таджикистана, Узбекистана, Азербайджана, Киргизстана, Китайской Народной Республики, Республики Союз Мьянма, Республики Сомали, Республики Бангладеш, Республики Камерун.

Акция «Мы вместе!» еще раз показала, что студенты КНАГУ – толерантные, дружелюбные, коммуникативные, знающие культурные традиции разных народов, разных стран, умеющие адекватно взаимодействовать в условиях межнациональных отношений.

Развитие «уверенного поведения»

Студенты университета приняли участие в социальном занятии «Уверенное поведение» программы «Академия коммуникаций».

«Академия коммуникаций» – проект отдела организации воспитательной работы, направленный на улучшение процесса адаптации студентов в стенах университета, создание благоприятных условий для реализации их возможностей.

В мероприятии участвовали студенты всех факультетов университета. Занятие «Уверенное поведение» было нацелено на развитие у обучающихся слагаемых уверенности: «хорошо знаю и принимаю себя», «позитивно мыслю», «твердо и уверенно говорю «да» и «нет», «развиваюсь и узнаю новое», «верен себе и своему слову», «забочусь о себе», «веду учет своих достижений».

Участники встречи ответили на вопрос «Кто считает себя уверенным человеком?», ориентируясь на «признаки уверенного человека» (прямой открытый взгляд, свободные жесты и манера держаться, инициативность, сосредоточенность на задачах), обозначили признаки неуверенного, а также агрессивного поведения.

Студенты упражнялись в техниках «эффективного отказа», проигрывая роли в парах. Затем пришли к выводу, что способность сказать «нет» повышает оценку человека в глазах других людей. Эта способность так же важна, как и способность сказать «да».

В упражнении «Я знаю себя как человека...» участники академии находили положительные и отрицательные



качества своей личности, пробовали посмотреть на их проявления с разных сторон. В итоге, пришли к выводу, что все черты многогранны, имеют плюсы и минусы, главное – эффективно использовать и те и другие качества.

Упражнение «Пять плюсов» продемонстрировало очевидность роли позитивного мышления в уверенности человека. Человек, способный оптимистично смотреть на мир, явно смелее шагает по жизни, легче находит новые способы решения жизненных ситуаций, верит в людей и себя. Студентам предлагалось подумать о ситуации, которая вызывает тревожные чувства, мешает спать и пребывать в хорошем настроении. Необходимо было проанализировать ее и найти положительные стороны (не менее пяти).

Обратная связь от участников показала, что в большей степени им понравилось выполнять упражнение «Я знаю себя...», где можно было лучше понять себя и увидеть плюсы в чертах, которые считали недостатками. Для того чтобы стать более уверенными, большинству хотелось бы научиться говорить более твердо и уверенно, прекратить постоянно себя критиковать, научиться прощать людей и забывать обиды, уметь использовать свои слабые стороны себе на пользу, не сравнивать себя с другими и др.

В целом, каждый из участников проведенного академией занятия отметил полезность полученных знаний и навыков.

«Академия коммуникаций» приглашает всех, кому важно развивать свои коммуникативные навыки, на следующие тренинги.

Бросай курить!

В вузе состоялась акция «Живи без риска!», посвященная Международному дню отказа от курения и организованная студенческим психологическим клубом «Аспект» при содействии отдела организации воспитательной работы КнАГУ.

Международный день отказа от курения (No Smoking Day) отмечается ежегодно с целью снижения распространенности табачной зависимости, информирования общества о пагубном воздействии табака на здоровье. С каждым годом число стран, активных участников такой борьбы, растет, и все они присоединяются к проведению Дня без табака. Россия также внесла Всемирный день борьбы с курением в национальный календарь событий. Это подчеркивает заинтересованность страны в снижении уровня курения. Сегодня государство прилагает огромные усилия для борьбы с табачной зависимостью населения. Эти меры носят как экономический, так и социальный ха-

рактер: повышение стоимости сигарет, запрет курения в общественных местах, в том числе в образовательных учреждениях, больницах, на работе, в парках, автобусных остановках и пр., введен запрет на продажу табачных изделий лицам, не достигшим совершеннолетия.

В акции «Живи без риска!» приняли участие студенты всех факультетов университета, а также учащиеся среднего профессионального образования факультета довузовской подготовки.

Цель мероприятия – информировать студентов о проблемах здоровья, возникающих при табакозависимости, и о доступных способах преодоления тяги к курению.

В ходе акции студенты прошли разнообразные тесты и опросы на определение причин табакозависимости, на знание информации в области профилактики табакокурения; сыграли в игру «Дуй бол», участники которой смогли проверить силу и выносливость своей дыхательной системы и потренировать легкие, тем самым почувствовать значимость кислородного обмена в организме; поучаствовали в викторине на определение, что происходит с организмом курильщика при отказе от курения во временном промежутке – от нескольких минут до нескольких лет.

Посредством игры «Попади в мишень» активисты клуба рассказали, как влияет никотин и другие вредные вещества, содержащиеся в сигаретах, на разные органы и системы органов человека. В качестве средств преодоления тяги к курению студентам в игровом формате было предложено попробовать различные доступные способы: стакан воды, консервированные ананасы, ребристый предмет (карандаш или шарик), массажирование точки «хаба-экс», находящейся в центре шеи под щитовидной железой, и народное средство – овес (столовая ложка овса с вечера заливается двумя стаканами воды, утром варится 10 минут, настаивается 45 минут, процеживается; пить как чай). Рекомендуются

проконсультироваться с врачом при использовании любой методики.

Студенты КнАГУ с интересом участвовали во всех площадках, отметили, что проблема табакокурения среди молодежи стоит достаточно остро. В ходе акции участники получили полную информацию для принятия решения отказа от курения.

Живи без риска!

Наш университет стал участником IV Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД!», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом.

Ежегодно 1 декабря, в соответствии с решением Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) и решением Генеральной Ассамблеи ООН, принятыми в 1988 г., отмечается Всемирный день борьбы с синдромом приобретенного иммунодефицита – ВИЧ/СПИДом (World AIDS Day).

Такое внимание к ВИЧ не случайно: сегодня этот вирус является одной из наиболее серьезных мировых угроз в области общественного здоровья. По оценкам Всемирной организации здравоохранения, более 37 миллионов человек живут с ВИЧ, более 34 миллионов – умерли от этой опасной болезни за 30 лет, прошедших с момента ее открытия. По данным Роспотребнадзора, с начала эпидемии ВИЧ в мире заразились более 78 миллионов человек. Около 50% из них умерли от заболеваний, связанных с инфекцией.

СПИД или AIDS, причиной которого стал ВИЧ, впервые зарегистрировали в 1981 году в США. В 1959 году в мире от СПИДа умер первый человек. Некоторые ученые считают, что болезнь распространилась из-за обезьяны. Животное якобы заразило страшным вирусом человека.

В 1987 году Всемирная организация здравоохранения заявила, что возбудителем СПИДа является вирус, вызывающий нехватку иммунитета. В том же году была разработана и принята про-



грамма и стратегия по борьбе с этим страшным заболеванием.

Медики настоятельно рекомендуют пройти тест на ВИЧ любому, кто хотя бы раз имел незащищенный сексуальный контакт, употреблял инъекционные наркотики, а также тем, кто планирует ребенка или хочет быть уверен в состоянии своего здоровья и здоровья своих близких.

В России Всемирному дню борьбы со СПИДом посвящена акция «СТОП ВИЧ/СПИД», которая в 2017 г. проходит с 27 ноября по 3 декабря.

Акция проводится уже в четвертый раз; она направлена на духовно-нравственное воспитание и просвещение молодежи и призвана решить задачи информирования по широкому спектру проблематики ВИЧ-инфекции, а также на формирование у молодежи ценностного отношения к своему здоровью.

В 2017 г. Всемирный день борьбы со СПИДом посвящен теме «Право на здоровье». «Моё здоровье – моё право». Имеется в виду право каждого человека на достоверную и полную информацию по ВИЧ-инфекции, а также на доступное эффективное лечение, защиту будущего детей, на уважительное и достойное отношение.

По словам министра здравоохранения РФ Вероники Скворцовой, в стране удалось добиться снижения ежегодного прироста числа новых случаев ВИЧ-инфекции практически в два раза: «Только ответственное отношение человека к своему поведению, соблюдение простых правил, а также регулярное прохождение тестирования могут защитить от ВИЧ-инфекции и препятствовать ее дальнейшему распространению. Мы должны действовать вместе – именно это и является девизом нашей акции. Важно помнить, что сегодня ВИЧ – это не приговор. Своевременная диагностика и лечение позволяют инфицированному человеку жить нормальной жизнью, создавать семью, быть счастливым».

1 декабря 2017 г. в КнАГУ в рамках Акции члены студенческого психологического клуба «Аспект» при содействии отдела организации воспитательной работы университета организовали и провели актуальные по тематике площадки и игры. В мероприятии приняли участие студенты всех факультетов университета, а также учащиеся среднего профессионального образования факультета довузовской подготовки.

На импровизированном экзамене «Информационная палатка» содержание вопросов в экзаменационных билетах раскрывало информацию о способах профилактики ВИЧ/СПИДа (пути заражения, как обезопасить себя). В «Консультации» каждый мог задать интересующий вопрос по проблематике акции и получить квалифицированный

ответ. Площадка «Рискометр» позволила студентам определить по образу жизни человека, особенностям его поведения процент риска заразиться ВИЧ.

Участники игротехи «Узнать и обезвредить» – социально-психологической игры – обменивались карточками с целью «защититься от ВИЧ» и «остаться в живых». Тестирование «ВИЧ и его профилактика» показало, что средний уровень информированности студентов составляет 75 %.

Также была проведена викторина «Знание-сила»: студентам был предложен кроссворд «Стоп В_Ч», разгадав который можно было получить лотерейный билет – «ключ» к участию в следующем мероприятии, посвященном Дню памяти жертв СПИДа. Оно пройдет в КнАГУ 18 мая 2018 г.

Фотозона «#СТОПВИЧ/СПИД» дала возможность каждому участнику присоединиться к флешмобу в рамках одноименной Всероссийской акции, сфотографировавшись с хештегом и красной лентой – символом борьбы со СПИДом. Площадка «Возьми с собой!» предполагала распространение информационных материалов: буклетов, постеров, визиток по теме акции.

Студенты-участники акции «Стоп ВИЧ/СПИД!» отметили, что мероприятие было информативным и позволило расширить знания о проблеме распространения и профилактики ВИЧ/СПИДа.

Знай свои права!

В университете прошла акция, посвященная Международному дню защиты прав человека, организованная студенческим психологическим клубом «Аспект» при содействии отдела организации воспитательной работы КнАГУ.

12 декабря – День Конституции РФ. С ее принятием в 1993 году неотъемлемой частью российской правовой системы стали все базовые положения Всеобщей декларации прав человека, которая была одобрена Генеральной ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года. Начиная с 1950 года, эта дата по решению Генас-

самблеи ООН отмечается всем мировым сообществом.

Цель акции – ознакомить студентов университета с рядом положений «Всеобщей декларации прав человека» в сфере политических, гражданских, социальных, культурных и экономических прав.

Студенты всех факультетов университета смогли принять участие в интеллектуальной игре-викторине «Знай свои права» (формат «Своя игра»), где участники продемонстрировали свой уровень знаний о правах человека и гражданина.

Согласно правилам викторины, игроки выбирали одну из четырех категорий – «теория государства и права», «гражданское право», «взгляд в историю», «трудовое право» – и отвечали на предложенные вопросы. Ребята проверяли себя на знание вопросов прав человека и их защиты, на разъяснение сути права и деятельности правовых институтов.

Данная акция показала, что студенты КнАГУ знакомы с основными положениями Декларации. Участники игры отметили, что эти знания являются обязательными для каждого гражданина РФ, желающего жить в равноправии и справедливости, в государстве, подчиняющем свои действия закону и принципам демократии.

Отрывок из выступления Генерального секретаря ООН: «Образование в области прав человека – это значительно больше, чем просто урок в школе или тема дня; это процесс ознакомления людей с механизмами, которые им необходимы для того, чтобы жить в условиях безопасности и с чувством достоинства. В этот Международный день прав человека давайте приложим совместные усилия по формированию и воспитанию в будущих поколениях культуры прав человека, по содействию торжеству свободы, укреплению безопасности и мира во всех странах».

Лина Галушко,
Юлия Осинцева



Факультет довузовской подготовки «открыл двери» новым студентам!

В Международный день студентов на факультете довузовской подготовки прошло «Посвящение в студенты» первокурсников, обучающихся по программам среднего профессионального образования.

Студенты подготовили презентацию своей группы и специальности. Ребята придумали танцы, сценки и даже сочинили песню. Также приняли участие в конкурсе на лучший логотип группы, в котором, по единодушному голосованию преподавателей и студентов, первое место завоевал логотип группы 7 АП («Автоматизация технологических процессов и производств»). Сейчас эмблемы украшают аудитории учебных групп. Первокурсники также поучаствовали в конкурсе ответов и вопросов, где каждый получил приз с символикой университета за правильный ответ.

Студенты группы 7ПК («Программирование в компьютерных системах») исполнили песню собственного сочинения про программистов. Группа 7СС («Строительство и эксплуатация зданий и сооружений») подготовила зажигательный танец. Группа 7АП презентовала оригинальную юмористическую сценку из жизни «древнегреческих

олимпийских богов». А студенты групп 7ТМ («Технология машиностроения») и 7МС («Метрология») подготовили небольшие сценки на тему экзаменационных испытаний и смекалки студентов, помогающей им достойно выйти из затруднительного положения.

По окончании выступлений слово было предоставлено Елене Павловне Чикинде, которая поздравила студентов с праздником и пожелала всего наилучшего в дальнейшем обучении. А декан факультета Ирина Вадимовна Коньрева вместе с Олесей Сергеевной Каныгиной провели шуточный обряд инициации: «клеями» печатью факультета новопосвященных студентов, вручили мешок с «гранитом науки», наполненный сладостями, и сертификат «Вечного студента». В конце мероприятия старосты групп дружно разрезали ленту, символизирующую преодоление трудностей на пути к знаниям! Все присутствующие на мероприятии получили массу положительных эмоций, мощный заряд веселья и уходили домой с улыбкой на лице.

Лиза Резниченко, ведущая праздника:

- Было немного волнительно первый раз выступать перед такой большой аудиторией! Сама подготовка к мероприя-

тию была очень веселой и интересной. В финале мероприятия состоялось награждение участников турнира по футболу, в котором 1-е место заняла группа 7СС, 2-е место – группа 7ТМ, 3-е место – группа 7ПК, 4-е место – группа 7АП.

Наш факультетский праздник был наполнен атмосферой дружбы и радости, способствовал объединению и сплочению факультета!

Руслан Москвитин, соведущий посвящения:

- Приняли участие в этом мероприятии все группы ФДП, это меня очень радует, было забавно и весело смотреть юмористические сценки, также хочу сказать спасибо Никите Олеговичу Плетнёву за его поддержку.

Никита Олегович Плетнёв, заместитель декана по УВР:

- Мне всё понравилось, было очень интересно наблюдать за реализацией творческих идей нашими студентами. Отдельное спасибо кураторам групп. Студенты и преподаватели ФДП получили много положительных эмоций.

Анастасия Гушина,
студенческий медиацентр



С юбилеем, кафедра «Лингвистика и межкультурная коммуникация!»

Кафедра «Лингвистика и межкультурная коммуникация» Комсомольско-на-Амуре государственного университета отпраздновала замечательное событие – 20-летний юбилей первого набора на специальность «Перевод и переводоведение». Помимо профессорско-преподавательского состава кафедры ЛМК на праздничном вечере ещё присутствовало руководство вуза, студенты и выпускники кафедры, а также многие другие гости, которые решили присоединиться к торжеству.

Поприветствовав гостей тёплыми словами, ведущие мероприятия предложили нам вспомнить историю развития кафедры. Действительно, 20 лет существования кафедры были насыщены множеством замечательных событий и радостных открытий. Было очень здорово узнать эту интереснейшую историю.

После этого вокальный коллектив университета «Вояж» исполнил две чу-

десные песни – «Миллион голосов» и «Hit the road Jack».

С поздравительным словом выступил ректор нашего университета Э.А. Дмитриев: «Огромную роль в развитии вуза и кафедры ЛМК играет профессорско-преподавательский состав, осуществляющий подготовку будущих специалистов. 20 лет – это возраст осознания результатов работы. Начиналось всё в техническом университете, а сейчас нам открываются новые горизонты в контексте изменения статуса вуза. Дальнейшая языковая подготовка будет развиваться более высокими темпами: будем двигаться к цели – создание факультета языковой коммуникации. Желаю всем успехов, дальнейших побед и работы на благо университета и студентов».

Перед собравшимися с приветственной речью выступила заведующая кафедрой Г.А. Шушарина: «Сегодня в зале присутствуют выпускники разных

лет. За эти годы кафедра добилась многого: преподаватели защитили диссертации, кандидатские и докторские, выпустили большое количество учебной литературы, наши студенты выиграли множество конкурсов, олимпиад. На смену старым технологиям приходят новые, и наша кафедра тоже следует инновационным тенденциям. Желаю, чтобы все наши победы, триумфы, желания тесно переплетались с душевной гармонией!».

Немало людей пришло в тот день, чтобы передать свои тёплые слова поздравления. Ведущий специалист информационно-методического центра г. Комсомольска-на-Амуре, учитель английского языка высшей категории школы № 7 Д.Т. Садреев, специалист второй категории группы лингвистического сопровождения и Управления делами Комсомольского-на-Амуре авиационного завода им. Ю.А. Гагарина А.А. Ковальчук, заведующая кафедрой



истории и архивоведения, доктор исторических наук, профессор Ж.В. Петрунина, декан социально-гуманитарного факультета, кандидат психологических наук, доцент И.В. Цевелева, а также многие другие замечательные гости присоединились к торжеству.

Всех порадовало выступление команды КВН «Level Up», в состав которой входят и студенты-переводчики – Рудольф Петров и Роберт Сенченко.

Затем ведущие предложили нам поучаствовать в весьма интересном, но, в то же время, забавном конкурсе. Нам необходимо было узнать наших серьёзных деловых преподавателей по их детским беззаботным фотографиям. Должен признаться, это было очень здорово!

Затем подошёл и наш черёд для поздравления. Под чутким руководством наших старших руководителей, Ольги Ивановны Лопатиной и Ольги Владимировны Чибисовой, мы с ребятами нашей группы, 7 БЛБ-1, подготовили театральное выступление. Наша сценка позволила зрителям ненадолго проникнуться атмосферой Англии XII века и показала одно из столкновений известнейшего героя английских народных

баллад – Робин Гуда – и его заклятого врага – Шерифа Ноттингема. Насколько я мог судить, зрители остались очень довольны нашим выступлением.

По ходу всего мероприятия было сказано немало тёплых слов и была спета далеко не одна песня. Одной из таких песен стала «Lemon tree», замечательно исполненная студентками 1-го и 4-го курсов.

Было интересно узнать, что думают о мероприятии ребята из моей группы.

«Не в первый и не в последний раз меня убеждают в том, что для того, чтобы создать неповторимую, теплую и приятную атмосферу, нужно всего-навсего собрать преподавателей и студентов вечером под одной крышей нашего университета и радовать друг друга улыбками, позитивом и креативом. Абсолютно все превосходно выступили и оставили незабываемые впечатления. Сценки, приготовленные студентами, были веселыми и интересными, а преподаватели же поделились глубокими мыслями. Что ещё нужно для хорошего времяпровождения? Иными словами: это было круто!», – поделился Кирилл Хвостов.

«Замечательный вечер! Столько сильных эмоций, столько новых знакомств. Будто заново познакомился с кафедрой. Было всё: ребята читали стихи, наша группа играла в пьесе, звучали торжественные речи, а в конце все участники запели. Каждый превосходно справился со своей задачей. Для меня, конечно, самым ярким впечатлением стало участие в этом празднике жизни. Ну а в конце хочу пожелать кафедре ещё больших успехов, абитуриентов... Железных нервов преподавателям», – высказался Владимир Скидин.

«Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались», – именно эти слова стали основным мотивом песни, которую мы исполнили все вместе в конце мероприятия. Должен признаться, это действительно было здорово. Душевную и позитивную атмосферу, которую создавали различными способами абсолютно все участники и гости праздника, в полной мере не передать словами. Подводя итог, хочется сказать только то, что это был хороший и добрый вечер, который оставил после себя исключительно положительные и радостные эмоции.

Ярослав Лапиков,
студенческий медиацентр

Тест по истории Отечества

На базе Комсомольского-на-Амуре государственного университета прошла Международная акция «Тест по истории Отечества», приуроченная к памятной дате – Дню Героев Отечества – и охватившая все регионы России и около 40 стран мира.

Тестирование проводилось в рамках реализации федерального проекта «Каждый день горжусь Россией!» в целях патриотического воспитания, популяризации и сохранения исторических знаний, формирования национальной идентичности у граждан Российской Федерации. Организатор проекта – Молодежный парламент при Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации.

Проверить свои знания по отечественной истории смогли все желающие. В анкетировании приняли участие более 100 человек, большую часть из которых составили студенты КНАГУ.

За 40 минут участники ответили на 40 вопросов федерального блока, в которых были отражены все исторические периоды истории России, начиная с 882 г. вплоть до современных событий, и на 6 вопросов регионального блока, касающихся истории Хабаровского края. Задания составили историки Московского государственного университета им. Ломоносова.

Также в этот день можно было пройти онлайн-тест, для этого участникам необходимо было заполнить онлайн-форму с

данными и заданиями на официальном сайте кдгр.рф. В онлайн-тестировании приняли участие более 300 студентов КНАГУ.

Отметим, что масштабность и массовость прошедших акций федерального проекта «Каждый день горжусь Россией!» говорит не только о высоком интересе к отечественной истории, но и значимости этих вопросов для органов государственной власти, органов местного самоуправления, молодежных организаций, средств массовой информации и общества в целом.

Юлия Осинцева

В ожидании конкурса снежной скульптуры

Зимушка-зима – это самое волшебное время года. Природа одевается в серебристо-голубой наряд, превращаясь в сказку. Поля и луга окутаны белым пушистым покрывалом, а деревья одеты словно в кружевные платья. Дома утопают в высоких сугробах, крыши домов покрыты голубоватыми шапками снега. Есть в зиме какая-то особенная прелесть. Наверное, хотя бы потому, что зимой наступает Новый год, и люди ждут от него позитивных перемен и чудес. И только зимой случаются чудеса, оживают сказки, исполняются самые заветные желания и сбываются мечты. В эти прекрасные короткие зимние дни и долгие вечера, когда дороги укрыты белоснежным убранством, можно порадовать себя и просто прохожих фигурами из снега.

Кстати, 18 января празднуют день снеговика! Это замечательный повод повеселиться с друзьями или семьей. Снеговик – простая снежная скульптура, создаваемая из снега зимой. Лепка снеговиков – дошедшая до нас с древ-

них времён зимняя игра. Снеговик стал символом зимних каникул у детворы и новогодних праздников у взрослых. И никто не задается вопросом – кто, как и когда вылепил первого снеговика? На Руси снеговиков лепили с древности и почитали как духов зимы. К ним, как и к Морозу, относились с должным уважением и обращались с просьбами о помощи и уменьшении длительности лютых морозов. В Европе же снеговиков всегда лепили рядом с домами, щедро украшали гирляндами, укутывали в шарфы, а в руки вручали ветвистые метлы. В Москве уже несколько лет подряд в усадьбе Деда Мороза в Кузьминском парке проводится ежегодный конкурс «Парад снеговиков».

Так и в КНАГУ с 2015 года стало традицией университета участие в конкурсе снежной скульптуры. Зима – эксклюзивный сезон, ведь именно зимой студенты нашего вуза могут проявить себя с творческой стороны!

Зимняя скульптура – увлекательная забава, развивающая умение творчески

мыслить, фантазию, а также трудолюбие и терпение. Оригинальные скульптуры из снега будут украшать главный вход в первый корпус университета.

Конкурс нацелен на привлечение внимания потенциальных абитуриентов к творческой специальности «Дизайн архитектурной среды», стимулирование студентов к более углубленному изучению дисциплин художественной направленности, получение дополнительных знаний и навыков, выявление наиболее активных студентов для участия в дальнейшей научно-творческой деятельности. Продемонстрировать свой креативный потенциал и художественное мастерство, а также побороться за главный приз конкурса вновь выйдут команды студентов разных курсов факультета кадастра и строительства, в том числе и студенты кафедры «Дизайн архитектурной среды». Конкурс направлен на получение новых навыков и знаний, которые в будущем помогут студентам в обучении.

Организаторы, как всегда, распределяют снежные кубы между соревнующимися командами. Будущие участники уже рисуют макеты снежных скульптур. Тематику работ студенты выбирали самостоятельно. На создание снежных произведений конкурсантам будет выделено два дня. По окончании данного срока конкурсная комиссия оценит скульптуры и выберет победителя.

«Мы часто ворчим по поводу мороза и снегопада, не замечая, как на нас в это время сыпятся с неба звезды» (Кеннет Либбрехт).

Анастасия Скопина,
студенческий медиацентр

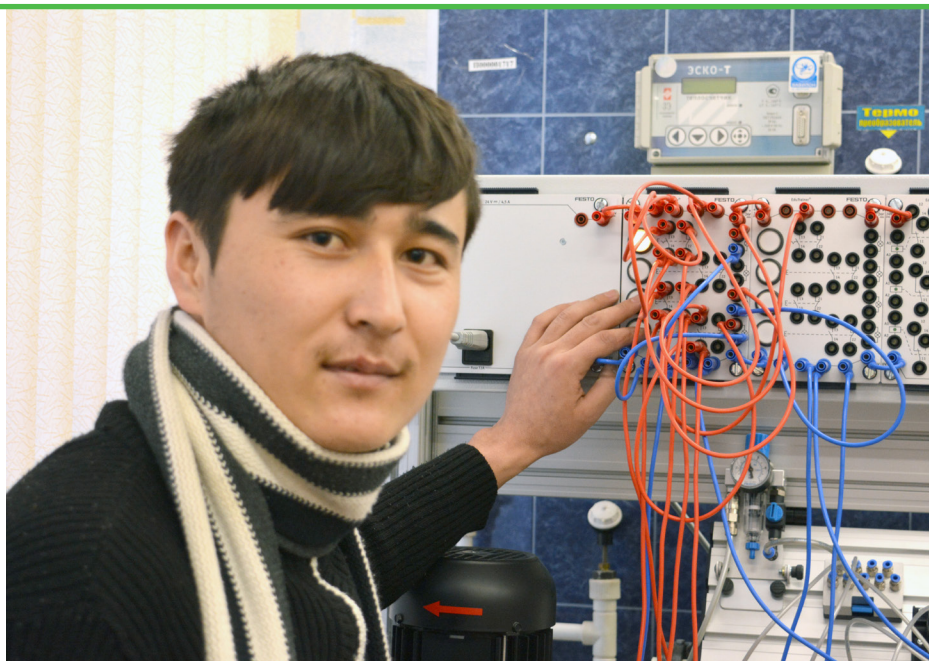


ЭТФ: нежданное электричество

Не так давно прошло мероприятие «ЭТФ: нежданное электричество» для иностранных студентов первого курса, организованное электротехническим факультетом.

Мероприятие проходило в форме квеста, целью которого было погрузить студентов ЭТФ в мир будущих профессий и приобщить к использованию русского языка в речи. Именно поэтому перед участниками поставили одно главное условие: всю игру вести общение только по-русски. В квесте участвовали 3 команды по 4 человека в каждой. Первое задание для всех было одинаковым – придумать название своей команды, связанное с ЭТФ. Вскоре появились три названия: «Молния», «Будущее ЭТФ» и «Электронщики»; затем команды разделились и отправились каждая на свое задание.

Первая станция называлась «Да будет свет!». Здесь ребятам выдали специальные заготовки и предложили представить себя настоящими работниками завода, где каждый, стоя у конвейера, вносит свой вклад в производство. Заготовки представляли собой «картонных големов», на тыльной стороне которых располагалась электрическая цепь – её нужно было доработать, чтобы при включении «голема» у него загорались глаза-лампочки. Это было одно из самых сложных заданий, так как не все



смогли с ним справиться. Была задействована вся команда и перед каждым участником стояла своя задача; от безошибочных действий каждого игрока зависел результат.

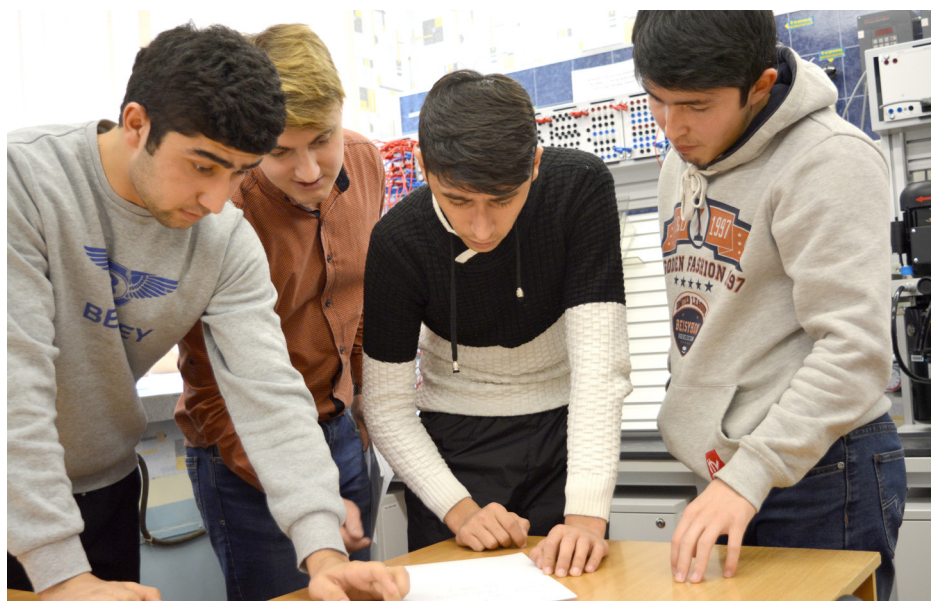
На другой станции «Пещера любимого дракона декана» студенты познакомились с основами управления роботом-манипулятором общепромышленного назначения KUKA KR60-3 – «любимый дракон декана», с помощью которого необходимо было поднять железный блок. На дне блока находилась надпись, которую необходимо было озвучить.

Последняя станция «Супер-пупер мега сложная штука» действительно оказалась нелегкой. Участникам предлагалось решить головоломку или несколько примеров, ответы на которые помогли бы в сборке пневматической схемы. Собрав схему, студенты должны были сами включить и воспользоваться оборудованием. Но, несмотря на его сложное устройство, слаженная командная работа помогла игрокам быстро и успешно справиться с заданием.

После прохождения командами каждой из трех станций студентов ждало награждение. Всех студентов поздравили, вручили сладкие подарки и «големы», над которыми работали команды во время прохождения квеста. Особенно отличилась команда «Молния», которая быстрее и правильнее выполняла поставленные задачи.

В завершение мероприятия иностранные студенты отметили отличную организацию квеста и выразили желание участвовать в подобных «играх» регулярно.

Алевтина Самас,
студенческий медиацентр
Фотографии Сергея Полеева



Лидер мнений

Что значит быть лидером мнений сегодня?

Лидер мнений – это человек, оказывающий влияние на мнение других людей. Им может стать любой человек. Лидера можно легко распознать по активной жизненной позиции, большому количеству друзей и контактов в социальных сетях, они стремятся узнать первыми все самое важное и поделиться своим мнением на этот счет со всеми. Лидеры мнений обычно четко знают, чего хотят, определились с целями и идут к ним. Блогер, журналист, телеведущий, политик, участник телешоу, режиссер, танцор или любой другой пользователь в Facebook или Instagram, чьи посты и образ жизни собирают вокруг себя толпы поклонников или подписчиков в социальных сетях, такой человек – лидер мнений. Попасть в круг их интересов не так уж сложно. Бывает так, что трендсеттер добровольно и из любви к искусству делает пост о товарах или услугах, которые ему понравились.

В основном лидеры мнений сейчас находятся в такой социальной сети, как Instagram, так как это самая популярная площадка для публикации своих блогов и фотографий.

Что нужно для того, чтобы стать лидером мнений?

Нужно понимать, какую сферу вы будете раскрывать для своей аудитории, например, возьмём тему «путешествия» (актуально для направления «Туризм» КНАГУ). Когда мы уже определились с тематикой, нам нужен контент. Хочу обратить Ваше внимание на то, что кон-



тент с данной тематикой должен быть качественным: качественная фотография и полезная информация. Начнём с малого, нам нужно рассказать о природе г. Комсомольска-на-Амуре, насколько она прекрасная. Мы сделаем несколько фотографий и напомним интересный текст!

Что получаем?

Мы получаем хорошую фотографию, а текст... Текст постарайтесь придумать сами, что бы Вы написали? Только не пишите самый примитивный вариант, запомните, Вы пишете только уникальный текст, тот текст, который нигде



sergeysuxov • Подписаться
Fushimi-Inari, Kyoto

sergeysuxov Туннель из 1000 алых ворот в святилище Фусими Инари 🏯 и туннель миллиона туристов по совместительству 😊 Позади меня толпу сдерживают трое друзей, чтобы вы понимали! А таинственная незнакомка прячет вторую часть толпы зонтиком и элегантно струящимся кимоно 🌸 Казалось бы такой простой кадр, а требует такую слаженность действий 😊 #Japan #Kyoto

Загрузить еще комментарии

poetic.vibes_ 🌸🌸🌸

delicategirl_ Amazing!

juliette.prk Wow 😊

lapresqueparisienne Wow! This is such a cool shot 🌸

eduardohuertac @badasskar



22 688 отметок «Нравится»

27 НОЯБРЯ

Добавьте комментарий...



my_musthave • Подписаться
Fukuoka-shi, Fukuoka, Japan

my_musthave Моё самое любимое место на #CostaNeoRomantica - это 11 палуба с бассейном! Азиаты не любят загорать и купаться, поэтому здесь мы всегда практически одни с мамой. Вот ещё один большой плюс в круизе по азиатскому региону 🌴🌴 @viamaris_cruises @costacruisesofficial #давайпутешествоватькруиз #виамарис #viamariscruises #viamaris #costacruises #давайпутешествовать #давайпутешествоватьяпония sneg_k Оля, а где люди?? У вас эксклюзивный тур для двоих? 😊 my_musthave @sneg_k Японцы и корейцы не любят же загорать, и мы у бассейна всегда одни 😊 avlasoff @my_musthave это блин прям принципиальное отличие от круизов по



1 467 отметок «Нравится»

10 СЕНТЯБРЯ

Добавьте комментарий...

больше нельзя прочитать, кроме Вашего профиля, от этого и будет расти Ваша аудитория!

Какой может быть результат?

Результат – это расширение Вашей целевой аудитории. Смоделируем ситуацию, что после того, как Вы сделали фотографию на Амуре, Вы решили поехать, например, в Японию. Итак, Вы в Японии будете находиться около 7-ми дней и Вам нужно максимально выжать эту неделю, рассказать все «лайфхаки», о местах для посещения и дешевых местах проживания для своей целевой аудитории. Кстати, Ваша целевая аудитория – это люди, желающие съездить в любую страну с экономией средств, имея при этом чёткий маршрут, который создаёте Вы! Лидер мнений!

Ещё один результат – это заинтересованность крупных брендов работать с Вами. Эти компании могут оплачивать Вам проживания, перелёты, питание лишь за то, что Вы расскажете о них в своём instagram.

Для вдохновения:

Я выделил несколько профилей instagram, чтобы вдохновить Вас, ведь быть лидером мнений очень просто, главное желание!

@my_musthave
@igobosworth
@sergeysuxov
@elivosk

Ярослав Журавлев,
студенческий медиацентр

Сборная университета по греко-римской борьбе – снова лидер!

Недавно состоялась VII Универсиада студентов образовательных организаций высшего образования Хабаровского края и ЕАО по спортивной борьбе (греко-римская борьба), в которой приняли участие спортсмены четырех вузов: Дальневосточной государственной академии физической культуры, Дальневосточного государственного университета путей сообщения, Дальневосточного юридического института Министерства внутренних дел РФ и Комсомольского-на-Амуре государственного университета. Мероприятие проходило на площадке спортивного центра «Орлан».

Церемония открытия Универсиады началась с парада сборных участников-вузов, на котором присутствовали проректор по учебно-воспитательной работе Т.Е. Наливайко, заведующий кафедрой «Физвоспитание и спорт», заслуженный тренер РФ, основатель школы греко-римской борьбы в Комсомольске-на-Амуре В.К. Стручков, а также судейская коллегия.

Открыла спортивные состязания проректор Т.Е. Наливайко: «От ректората и всего профессорско-преподавательского состава КнАГУ приветствую участников престижных среди вузов Хабаровского края соревнований по одному из самых красивых, мужественных и интеллектуальных видов спорта. Честных схваток и в добрый путь!». Главный судья, мастер спорта Е.А. Марусов пожелал борцам позитивного настроения и минимум травм.

По итогам спортивных состязаний наши спортсмены показали выдающиеся результаты и вышли лидерами во многих схватках. Сборная команда университета заняла 1 место!

Поздравляем победителей и призеров КнАГУ:

1-е место:

- Кирилл Банель (ИКП МТО, 7КТб-1);
- Эдгар Хачатрян (СГФ, 4ЮРб-1);
- Евгений Моисеенко (ИКП МТО, 4КТб-1);
- Максим Гойко (ИКП МТО, 5КТб-2);



- Виктор Шилов (СГФ, 4ЮРб-1);

- Кирилл Силкин (ССФ, 3ТС-1).

2-е место:

- Дмитрий Пуненков (СГФ, 5ЮРб-1);

- Игорь Хисамутдинов (ЭТФ, 7ТЭб-1).

Наш корреспондент из студМИЦ побеседовал с одним из победителей - Максимом Гойко (ИКП МТО, 5КТб-2):

- Привет, расскажи немного о себе.

- Привет, я Максим Гойко, учусь на факультете компьютерного проектирования машиностроительных технологий и оборудования.

- Знаю, ты один из занявших первое место по греко-римской борьбе. Расскажи, пожалуйста, когда и как ты начал увлекаться данным видом спорта?

- В этот спорт отец привёл меня, когда я пошёл в первый класс, мы долго с ним решали – на какую секцию меня отдать – и в конечном итоге сошлись именно на греко-римской борьбе.

- Какие ещё достижения у тебя есть в этом виде спорта?

- Чемпион и призёр всероссийских турниров, чемпион и призёр дальневосточного федерального округа, победитель международного турнира в г. Псков.

- Здорово, как тебе удалось достичь таких успехов? С какими трудностями ты сталкивался?

- Сначала я тренировался в Магадане, в п. Сокол, ходил на тренировки один и мне очень не нравилась борьба; однотипность – это была самая большая трудность, было желание бросить, но не мог сказать отцу. Потом поехал на первенство дальневосточного федерального округа, и мне понравилась техника борьбы одного борца из Приморья – сейчас мы с ним хорошие друзья. Я узнал, что он живет в спортивном интернате в посёлке Заводском и приехал туда, начал упорно тренироваться и совершенствовать свои навыки борьбы, т.к. в Магадане школа борьбы намного сложнее из-за того, что нет спарринг-партнеров. И это довольно плохо.

- Чем ты увлекаешься кроме спорта?

- В недавнее время начал увлекаться сетевым маркетингом, хочу окончить учебу и иметь хороший доход.

- Достойные планы на будущее. Скажи, получается ли у тебя совмещать спорт и учебу?

- Да, получается, иногда бывает тяжело, но я справляюсь.

- Есть ли у тебя девиз по жизни?

- Не знаю даже... Наверное, «не переставай мечтать и добивайся своих целей».

- Хороший девиз. И последний вопрос: что ты пожелаешь нашим читателям?

- Занимайтесь тем, что приносит вам удовольствие, и не слушайте мнение окружающих!

- Спасибо большое. Удачи тебе в дальнейшем.

Желаем всем нашим спортсменам-борцам успехов и побед!

Анастасия Гушина,
студенческий медиацентр



Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – ваш помощник в учёбе

В нашем университете имеется доступ к Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU.

eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и анализа научной информации. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) – созданным по заказу Минобрнауки РФ бесплатным общедоступным инструментом измерения публикационной активности ученых и организаций. eLIBRARY.RU и РИНЦ разработаны и поддерживаются компанией «Научная электронная библиотека».

Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире.

На сегодня посетителям eLIBRARY.RU доступны рефераты и полные тексты более 24 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5300 российских научно-технических журналов. Общее число зарегистрированных институциональных пользователей (организаций) – более 2800. В системе зарегистрированы 1,7 миллиона индивидуальных пользователей из 125 стран мира. Ежегодно читатели получают из библиотеки более 12 миллионов полнотекстовых статей и просматривают более 90 миллионов аннотаций.

Свыше 4500 российских научных журналов размещены в бесплатном открытом доступе. Для доступа к остальным

изданиям предлагается возможность подписаться или заказать отдельные публикации. Прежде чем начать работу, необходимо изучить правила использования ресурса. Рекомендуется начать изучение со ссылок «Копируйте сайта eLIBRARY.RU» и «Правила пользования eLIBRARY.RU», которые находятся в нижней части начальной страницы.

Верхняя часть главной страницы сайта содержит ссылки на основные разделы в зависимости от групп пользователей:

- читателям;
- организациям;
- издательствам;
- авторам;
- библиотекам.

В разделе «Читателям» даётся информация о Вашем личном кабинете в библиотеке – работа с персональными подборками журналов, статей, история Ваших поисковых запросов, настройка панели навигатора, настройка извещений по электронной почте, внесение изменений в персональную карточку и т.д. В этом же разделе приведена подробная Инструкция пользователя.

Левая часть страницы содержит окно для проведения простого поиска по ключевым словам и окно расширенного поиска с использованием дополнительных параметров.

В левой части страницы в блоке «Вход» автоматически определяется IP вашего компьютера, независимо от его местоположения. Также определяется название нашего университета как организации, зарегистрированной в НЭБ eLIBRARY.RU, если вы используете компьютеры КНАГУ.

Окна «Имя пользователя» и «Пароль» предназначены для введения регистрационных данных каждого индивидуального пользователя. Персональная регистрация необходима для доступа

к полнотекстовой версии открытых материалов библиотеки, при этом использовать персональное имя и пароль вы сможете с любого компьютера сети Интернет. Подробная информация о регистрации приведена в Инструкции пользователя (раздел «Читателям»).

Полные тексты статей из подписных изданий университета будут доступны после ввода логина и пароля только с компьютеров КНАГУ.

Поточное скачивание статей не разрешается. Возможно только скачивание в произвольном порядке, отличном от оглавления журнала.

Без регистрации на сайте библиотеки будут доступны только библиографические записи и аннотации.

Навигатор сайта, представленный в левой части страницы портала, имеет удобную рубрикацию и включает:

- каталог журналов (список всех журналов, представленных в библиотеке, поиск по названию журнала и другим параметрам и получение всей информации о нем);
- авторский указатель – поиск публикаций по фамилии автора;
- список организаций – возможность поиска организаций по регионам, городам и странам;
- тематический рубрикатор – возможность поиска по государственному рубрикатору научно-технической информации (ГРНТИ);
- поисковые запросы – основной раздел поиска информации на портале, с выходом на страницу «Поисковая форма», где можно обозначить все параметры поиска. Данный раздел аналогичен рубрике «Расширенный поиск»;
- новые поступления – возможность просмотра выпусков журналов, появившихся на сайте в ближайшее время.

При поиске публикаций в разделах «Поисковые запросы» или «Расширен-

ный поиск» ключевые слова вводятся в окно «Что искать», местонахождение слова указывается в разделе «Где искать», поиск можно ограничить тематикой или фамилией автора, а также источником публикации (журналом).

Все статьи, найденные по запросу, обозначены цветными иконками:

- зелёные (доступ к полному тексту открыт);
- желтые (полный текст может быть получен через систему заказа);
- красные (доступ к полному тексту закрыт).

Если иконки нет – полный текст документа отсутствует в НЭБ.

Статьи в открытом доступе можно загрузить в формате PDF или отправить публикацию по электронной почте.

На главной странице сайта также

представлены Основные проекты на платформе eLIBRARY.RU:

- Российский индекс научного цитирования;
- Science index для организаций;
- Science index для авторов;
- Журналы открытого доступа;
- Книжная коллекция и др.

Постоянно обновляемая информация имеется в разделе «Текущее состояние», расположенном в правой нижней части начальной страницы.

Ссылка на сайт НЭБ eLIBRARY.RU размещена в разделе «Электронные образовательные ресурсы» сайта КнАГУ. Здесь же находится список журналов, на которые подписан наш университет.

Доступны подписки:

- 2017 год – коллекция из 56 электронных журналов;

- 2015 год – коллекция из 35 электронных журналов;

- 2011 год – коллекция из 76 электронных журналов.

Доступ к этим коллекциям с компьютеров библиотеки и учебных корпусов КнАГУ.

Срок действия доступа к ресурсу: один год с момента подключения к годовому комплекту электронных журналов. Архивный доступ к комплектам выпусков сохраняется на сайте НЭБ eLIBRARY в течение 9 лет, следующих после окончания годовой подписки.

Любовь Воропаева,
главный библиотекарь зала
электронной информации

Электронно-библиотечная система «БиблиоРоссика»

«БиблиоРоссика» – это современная электронно-библиотечная система, предназначенная для исследователей, преподавателей и студентов. В ней представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным, техническим и естественным наукам. Каталог ЭБС постоянно пополняется и на данный момент включает свыше 19 000 изданий, объединенных в базовые, специальные и издательские коллекции по учебной литературе, литературе от ведущих российских научных издательств. Студентам и сотрудникам нашего университета доступна коллекция «Авиационная и ракетно-космическая техника». Кроме того, в свободном доступе представлена литература по языкознанию, философии, физике, информатике и т.д., всего около 5 000 изданий.

Электронно-библиотечная система «БиблиоРоссика» собрала и сделала доступными для читателей новейшие издания ключевых научных работ и учебных материалов. Наряду с новинками,

которые сразу после выхода из печати появляются на сайте, «БиблиоРоссика» предоставляет доступ к электронным версиям публикаций последних лет. Особую ценность ЭБС «БиблиоРоссика» составляют редкие и малотиражные издания российских региональных вузов.

«БиблиоРоссика» призвана сплотить научное сообщество – преподавателей, студентов, исследователей, библиотеки и издательства. Для этого ЭБС предлагает пользователям постоянно растущий перечень изданий и услуг, сочетающих традиции кропотливой исследовательской работы с самыми передовыми технологиями.

В каталоге ЭБС представлены публикации ведущих российских научных и учебных издательств гуманитарной, технической и естественнонаучной направленности. Пользователи зарегистрированных компьютеров получают доступ к полным текстам электронных изданий с возможностью распечатать или переслать по электронной

почте выборку (до 15 %) текста каждого издания (за исключением некоторых изданий учебного характера). Для всех зарегистрированных библиотекой читателей предусмотрен удаленный доступ к полным текстам книг. Удаленный доступ – это возможность использовать ЭБС «БиблиоРоссика» с любого компьютера по своему логину и паролю. Если Вы являетесь студентом, аспирантом или преподавателем, то получить удаленный доступ Вы можете после регистрации на сайте ЭБС «БиблиоРоссика» в зале электронной информации библиотеки. Полученную после регистрации ссылку необходимо активировать в течение 24 часов. Удаленный доступ призван облегчить пользователям доступ к материалам ЭБС «БиблиоРоссика».

Елена Бессерт,
ведущий библиотекарь зала
электронной информации

Снеговик

«В течение многих лет в день, когда выпадает первый снег, бесследно исчезают замужние женщины. Сложить все части загадочного паззла под силу только знаменитому детективу – Харри Холме. Он потерял покой и сон, ведь время следующего снегопада неумолимо приближается...»

«Снеговик» – это экранизация одноимённого бестселлера норвежского писателя Ю Несбё, вышедшая на экраны 20 октября (23 ноября в России) 2017 года.

По многим ожиданиям, фильм должен был оказаться хорошим зрелищем для всех, кто придет на показ в кинотеатр, так как в основе лежит роман. И, возможно, лента пыталась быть таковой, но она имеет огромный ряд проблем. (Прим: Сборы фильма составили

41 млн. \$, при бюджете в 35 млн. \$. Проблема в следующем: чтобы фильм окупился, нужно собрать сумму как минимум в два раза превышающую бюджет).

Начнем с вопроса: Почему успешные писатели не хотят продавать права на экранизацию своих книг?

Ведь есть очень хорошие примеры того, как киноленты прекрасно воплотили книжную составляющую в одно цельное полотно, бережно сохранив целостность и идею, поданную автором. «Снеговик» же является отличным ответом нашему поставленному вопросу, так как благодаря ему можно с уверенностью сказать, чего боятся авторы. Англоязычный фильм Томаса Альфредсона может вызвать презрение в сторону писателя Ю. Несбё, если зритель не захочет сравнить книгу с фильмом. Воз-

можно, если бы над фильмом работал Мартин Скорсезе (который планировал работать над фильмом, но после он вышел из проекта), ситуация могла бы быть лучше, но это уже совсем другая история.

Книга Ю. Несбё – это 500 страниц очень насыщенного текста, который, по моему мнению, превратить в киноленту довольно сложно. Большую часть книги просто невозможно вставить в двухчасовой фильм, из-за чего страдает вся лента. К этому можно еще добавить сжатые сроки съемок, благодаря чему многое запланированное режиссером не было добавлено в картину.

Как итог: чрезвычайно упрощенная история превратилась из «шапки Матроскина» в решето. Из фильма исчезло все расследование Харри и Катрин, причем ответ на вопрос «лежал на поверхности». Главному герою-алкоголику всего лишь нужно было с самого начала спросить, что он делает в кульминации ленты. В строчку «мелких» недочетов (а может, и нет) также можно добавить пару-тройку пунктов:

- Почему из снега так легко лепились снеговики?

- Следы ботинок на снегу исчезают, или убийца умеет левитировать?

- Почему сына бывшей девушки главного героя зовут Олег? (выделяю это отдельно, так как в ленте никто не объясняет даже этого, хотя в книге было прописано то, что отец мальчика был из России).

- Полное отсутствие юмора (тяжелая атмосфера фильма скорее клонит в сон, чем нагоняет «саспенс»).

К единственному плюсу я могу лишь отнести присутствие (именно присутствие, так как из-за сжатого сюжета и слабо прописанных персонажей актерам «нечего» играть) Майкла Фассбендера и Ребекки Фергюсон.

В общем, обсуждать ленту можно долго и со скрипом в зубах, но лучше – прочтите книгу. Она намного ярче киноленты, более обширна и логична, а главное заинтересовывает, если вам нравятся детективы.

Никита Дорошенко,
студенческий медиацентр



Тёмный травник

Сравнительно недавно я открыла для себя новый жанр книг – ЛитРПГ. Звучит непонятно, но очень интересно. И вот, спешу поделиться своими впечатлениями на примере целой серии книг «Тёмный травник» Михаила Атаманова.

Но для начала, что такое «ЛитРПГ»?

ЛитРПГ – это новый жанр фантастической литературы, основанный на субкультуре популярных ролевых компьютерных игр. Обычно в нём описываются как реальность, так и компьютерный виртуальный мир, неотличимый от неё – обязательным условием ЛитРПГ является «полное погружение», замена каким-либо способом сигналов из внешнего мира, поступающих на органы чувств, сигналами из мира воображаемого.

Кроме этого, ЛитРПГ-книги характеризуются тем, что по ходу сюжета используются вставки текстовых сообщений об игре или расширении имеющихся у персонажей природных и иных характеристик, а также характеристик оружия, одежды, инвентаря.

Почти обязательными атрибутами ЛитРПГ являются постепенная «прокачка» – рост уровня героев, их усиление в игровом плане, «хомячество» – собирание и подробное описание найденных и снятых с убитых противников предметов, и всяческие «плюшки» – чаще всего, уникальные достижения и способности, необычные артефакты, особые возможности и т.д., которые герои произведений получают, постепенно становясь на голову выше других, обычных игроков, иногда достигая уровней небожителей. Получение этих «плюшек» либо объясняется чрезвычайным трудолюбием главного героя, не жалеющего времени на долгое чтение

многостраничных гайдов и повышение характеристик, либо – простым везением, «роялями в кустах».

Одним из родоначальников жанра считают южнокорейского писателя Nam Hee Sung с его произведением «Легендарный лунный скульптор», в настоящее время насчитывающим более 21 тома. Работа по переводу его книг на русский язык вдохновила первым начать писать в этом жанре в России Дема Михайлова. Также к отцам-основателям ЛитРПГ относят японского писателя Reki Kawahara, с его книгой «Sword Art Online», насчитывающей в 2002 году уже 17 томов. В этих книгах отсутствуют логи компьютерных игр, но герои произведений, очевидно, считают, что они находятся внутри игрового мира.

Русское ЛитРПГ к классикам жанра относит троих авторов:

Руслана «Дема» Михайлова с его циклом «Господство клана Неспящих», который стал первым писателем русскоязычного ЛитРПГ в том виде, как оно понимается сейчас, в далёком уже 2012 году.

При этом книги по игровым мирам писались и задолго до этого – например, можно упомянуть «Лабиринт Отражений» Лукьяненко.

Мне эта книга попала в руки совсем случайно – я искала подходящую историю, чтобы открыть новый для себя жанр – ЛитРПГ. И, перебрав то, что печатает АСТ, выбрала «Тёмного травника». Начав читать, я уже просто не могла оторваться – ощущение одновременно и книги, и хорошей компьютерной игры мне очень понравились. Меня настолько поразила книга, что ощутила грусть от того, что закончила её читать. Стойкое ощущение пережитого многого

с персонажами – приятный бонус после прочтения. И правда, тестирущик, которому выпал один из дико невыгодных персов, – травник. Но сыграл он достойно, и меня утянул в свои приключения.

Сама же история затягивает с головой – автор пишет легко, раскрывает сюжет именно на той скорости, на какой нужно, вплетает интриги. Спасибо ему за то, что не нашла я внутри свойственных другим российским авторам заворотов (из-за чего читать их для меня невозможно). Единственная претензия – это банальная любовная линия в реальной жизни героя. Очень надеюсь, что в следующих книгах серии случится что-нибудь неожиданное. Не верю я в персонажа по имени Кира. Для раздумывающих – читать или не читать – мой совет: если вам интересен жанр ЛитРПГ, то обязательно читайте; если у вас, как и у меня, есть большие претензии к современной отечественной литературе, то обязательно читайте – возможно, она в ваших глазах чуть-чуть реабилитируется. Книга мне определённо понравилась. Вообще достойно было бы начать читать LitRPG именно с этой книги. Так сказать, она дала мне «пощупать» прелесть данного жанра. После книги, как у любителя таких игр, я прямо захотела сказать «Я бы в такое поиграла».

Юлия Соломенко,
студенческий медиацентр

Совершенствуйтесь с книгами!

А я хочу с вами поделиться книгами, которые помогут вам приблизиться к совершенству.

Замечу, я читала каждую, и сделала для себя много полезных выводов!

1. Карен Прайор «Не рычите на собаку! Книга о дрессировке людей, животных и самого себя»

Уникальная книга, которая способна сделать ваши взаимоотношения с любым человеком, животным и даже с самим собой гораздо лучше. Карен Прайор предлагает гениально простую и потрясающе эффективную методику, которая поможет вам научить кого угодно поступать так, как вам хочется. Речь не идет о коварных манипуляциях, гипнозе и полном подчинении воли. Речь идет о положительном подкреплении – самом надежном и действенном способе влиять на поведение других.

Вы узнаете, как заставить супруга раз и навсегда перестать ворчать; как научить трехлетнего ребенка вести себя прилично; как объяснить кошке, что не надо залезать на кухонный стол; как сподвигнуть начальника регулярно повышать вам зарплату; как улучшить свои собственные результаты в любой деятельности – от занятий спортом до сочинения стихов – или избавиться от вредных привычек с помощью положительного подкрепления.

2. Джулия Кэмерон «Путь художника»

Книга «Путь художника» за 10 лет своего существования изменила жизни более миллиона людей, а именно – их отношение к собственным креативным способностям, и помогла им реализовать свои мечты о творчестве. Джулия Кэмерон, знаменитая в богемных кругах США как выдающийся консультант по раскрытию творческих способностей человека, считает, что креативность – одно из фундаментальных качеств человеческой природы, настоящий духов-

ный путь самореализации и выхода за рамки привычного восприятия жизни.

Эта книга – практический курс, рассчитанный на 12 недель ежедневных занятий, помогающих начинающему (продвинутому) творцу (любому из нас) разглядеть и разбудить в себе новые, подчас неожиданные таланты.

3. Ричард Брэнсон «К черту все! Берись и делай!»

Сэр Ричард Брэнсон – не просто талантливый предприниматель, построивший уникальный бренд Virgin, объединяющий несколько десятков совершенно различных бизнесов, включая магазины по продаже музыкальных дисков, авиа- и железнодорожные компании, радиостанцию и издательство. Он еще и яркая, нестандартная личность. Книга Брэнсона – манифест жизни, действия, риска. Кредо ее автора – брать от жизни все. Это значит не бояться делать то, что хочешь. При этом совершенно неважно, достаточно ли у тебя знаний, опыта или образования. Жизнь коротка, чтобы тратить ее на вещи, которые не приносят удовольствия. Если есть голова на плечах и достаточно задора в сердце, любая цель будет по силам. Если что-то нравится – делай. Не нравится – бросай не раздумывая.

Книга несет огромный заряд оптимизма, мудрости и веры в возможности каждого человека.

4. Джон Кехо «Подсознание может все!»

В уединении среди лесов канадской провинции Британская Колумбия автор три года размышлял над вопросами, касающимися деятельности человеческого мозга.

Способы активизации его безграничных ресурсов, разработанные и скомбинированные Кехо в конкретную программу, могут изменить Вашу жизнь

к лучшему, наполнить ее успехами и счастьем.

5. Стивен Р. Кови «Семь навыков высокоэффективных людей»

В ваших руках уникальная книга, изданная в 73 странах мира на 29 языках тиражом более 10 миллионов экземпляров. Этот «международный бестселлер №1» президент США Бил Клинтон считает настольной книгой каждого человека, стремящегося к успеху. Его автор Стивен Кови известен во всем мире как специалист по проблемам руководства, семьи, межличностных отношений, личной эффективности и развития личности. В 1996 году он вошел в рейтинг 25 самых влиятельных людей США, оказавших серьезное влияние на развитие американского общества. Его труд универсален, поскольку основан на «естественных законах» – на принципах и правилах, действующих везде и всегда. Теперь и Вам представляется возможность овладеть философией эффективности. Все зависит только от вас!

6. Марина Москвина «Учись видеть»

Не обязательно стремиться стать профессиональным поэтом, живописцем, композитором или актером. Творчество – это внутреннее состояние, иное качество существования, плодородная жизнь, разумная, щедрая, избыточная. Способность испытывать радость от самых обыкновенных вещей, например, от того, что ты дышишь или пьешь чай, увидел возлюбленного или обнимаешь дерево. Только любовь может сравниться с творчеством, но ведь одно не исключает другое. Лишь медитация и молитва превосходят его, однако ни в коей мере не упраздняют. Эта книга необычна даже для такого многогранного писателя, как Марина Москвина. Рисуешь ли ты, тачаешь ли башмаки, плотник ты или садовник в красных кедах, окучивающий пионы, – неважно: каждое человеческое существо – при-

рожденный творец, только нужно дать ему расцвести. Именно об этом – книга «Учись видеть».

Марина Москвина ведет мастерские и семинары по развитию творческих способностей и обучению искусству письма. Свою книгу она посвящает ученикам, которыми можете стать и вы, если захотите. «Учись видеть» завоевала сердца тысяч российских читателей. В данное издание вошли избранные интервью Марины Москвиной, еще ближе знакомящие нас с этим потрясающим человеком.

7. Ларри Кинг «Как разговаривать с кем угодно, когда угодно и где угодно»

Ларри Кинг – один из известнейших в США людей – ведущий популярного ток-шоу телекомпании CNN, быть гостем которого считают за честь виднейшие деятели политики, бизнеса, спорта и искусства. В книге «Как разговаривать с кем угодно, когда угодно и где угодно» мастер общения Ларри Кинг делится с читателями своими секретами.

8. Хилл Наполеон «Думай и богатей!»

Пожалуй, самая значимая и авторитетная книга в мире – руководство

по обретению успеха, богатства, жизненной энергии преодоления и целеустремленности. На протяжении 70 лет «Думай и Богатей!» считается классическим учебником по созданию богатства. В каждой главе Наполеон Хилл раскрывает секреты добывания денег, пользуясь которыми тысячи людей приобрели, приумножили и продолжают приумножать свое состояние, одновременно развивая и обогащая свой личностный потенциал.

9. Сьюзен Джефферс «Бойся... но действуй»

«Бойся... но действуй» – знаменитый бестселлер Сьюзен Джефферс, выдержавший 20 изданий только на английском языке и переведенный во множестве стран. Только в США продано более 2 млн экземпляров. В этом руководстве, по-настоящему выдержавшем проверку временем, доктор Сьюзен Джефферс предлагает вдохновенные и динамичные техники и глубокие идеи, которые помогли бесчисленному множеству людей совладать со своими страхами и идти вперед по жизни.

Прочитав эту книгу, вы узнаете:

- чего мы боимся и почему;
- как перестать быть жертвой и стать творцом;

– секрет принятия беспримысленных решений;

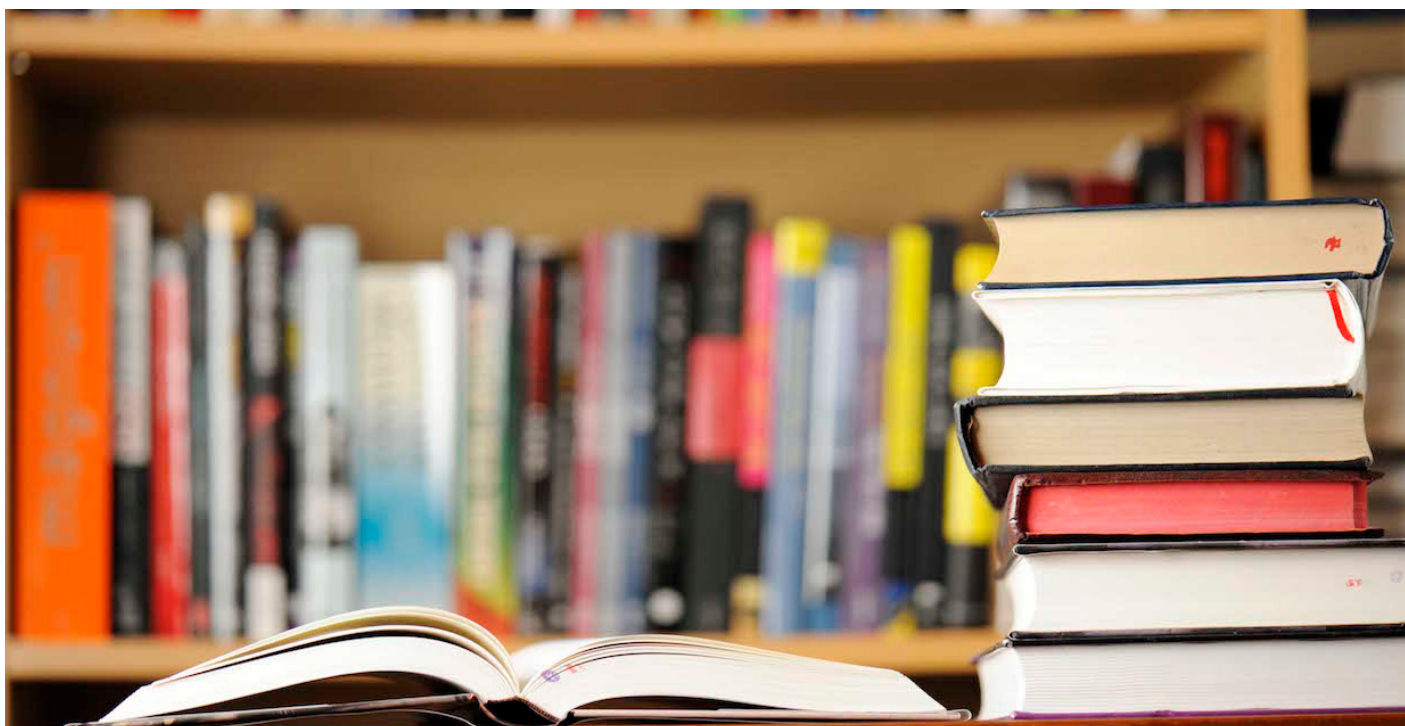
– 10 шагов, которые помогут вам создать позитивное мышление;

– как сделать жизнь более осмысленной.

10. Дейл Карнеги «Как перестать беспокоиться и начать жить»

Данная книга выдающегося американского писателя Дейла Карнеги широко известна во всем мире. Ее достоинство состоит в том, что она учит читателя, как избавиться от привычки постоянно волноваться. Сегодняшняя нестабильная жизнь в России делает это издание необыкновенно актуальным, необходимым и крайне полезным для всех, кто хочет избежать стрессовых ситуаций, ударов судьбы, перестать беспокоиться и начать счастливо жить. Она способна изменить Вашу жизнь полностью! Книга рассчитана на самый широкий круг читателей.

Юлия Соломенко,
студенческий медиацентр



Студент с преподавателем на экзамене.

- Ну, знаешь?
- Знаю.
- Что знаешь?
- Предмет знаю!
- Какой предмет?
- Который сдаю!
- А какой сдаешь?
- Ну, это Вы уже придираетесь!

Лекция по теореме.

Лектор: «Представим себе трёхмерный объект в форме параллелепипеда, установленный на четыре моноциклических агрегата. Иными словами представим себе телегу».

На лекции по линейной алгебре. Преподаватель что-то пишет на доске. На последней парте студенты играют в карты. Один из них что-то не так покрыл и второй на всю аудиторию:

- Ты что, совсем обнаглел?!

Преподаватель:

- Спокойно! Сейчас все объясню.

Профессор спрашивает студента:

- Если бы вам предложили ум или золото, что бы вы выбрали?
- Конечно, золото.
- А я - ум, и знаете почему?
- Знаю, каждый берет то, чего ему не хватает.

- Петров, Вы опять опоздали на лекцию!

- Простите, профессор! Я проспал!
- Вы что, ещё и дома спите?

На зачёте по философии студент доказал преподавателю, что никаких лекций не было, да и науки такой не существует.

- Какие виды психологического наси-

лия вы знаете?

- Сессия, зачеты, экзамены.

Студентка мехмата рассказывает подруге:

- В детстве мама запрещала мне разговаривать с неизвестными. Поэтому уравнения приходилось решать молча.

Студент паникует:

- Профессор, я не заслуживаю двойки!
- Знаю, но более низких оценок у нас, к сожалению, нет!

Объявление:

- Помогу похудеть! Беру на себя ваши обеды и ужины.

Студент Петров.

Перед началом экзамена по математике. Преподаватель:

- Вы не волнуйтесь, положительную

оценку все получают.

Студент:

- А положительная - это какая?
- Больше нуля!

Профессор, устав вытягивать студента на тройку, спрашивает:

- Ну, ладно. Скажи, о чем читались лекции?

Студент молчит.

- Так... Скажи хоть, кто читал лекции.

Студент молчит.

- Наводящий вопрос: ты или я?

Во время сдачи экзаменов профессор спрашивает студента:

- Почему Вы так сильно волнуетесь? Бойтесь моих вопросов?

- О, нет, профессор! Я боюсь своих ответов.

1 курс: Ну, все, выгонят. Выгонят...

2 курс: А может, не выгонят? Да нет, выгонят.

3 курс: Ну, теперь не выгонят...

4 курс: Ну, точно, не выгонят...

5 курс: Пусть только попробуют!

Объявление в институте:

- Экзамен не состоится. Все билеты проданы!

- Ну, как экзамены?

- Подорожали!

Экзамен в сельскохозяйственном институте:

- Вы - директор совхоза. И у вас опять неурожай. Какие объективные причины вы выдвинете в свое оправдание?

- Ну, плохие погодные условия и т.д.

...

- А что-нибудь посвежей?

- Ну, например, забыли посадить.

В ресторане студент заказывает:

- Дайте мне стакан воды и корку хлеба.

Официант удивился:

- И это все?

- Эх, гулять так гулять! Ведро воды и две буханки хлеба!

- Вот мы недавно в горы поднялись, решили шашлык пожарить, а вот костер развести не смогли.

- Ну, наверное, высоко забрались, кислорода не хватало.

- Ты слышал, что умные люди говорят? Кислорода не хватало! А ты заладил, что дрова нужны, дрова!

**Подготовил Роберт Сенченко,
студенческий медиацентр**

Учредитель: ФГБОУ ВО «КнАГУ»
Главный редактор: Ю.Н. Осинцева
Выпускающий редактор: Л.В. Галушко
Верстка: А.А. Раку
Фотография на обложке: С.В. Полеев,
Ю.Н. Осинцева
Корреспонденты: Ю.Н. Соломенко, Я.А. Журавлев, Я.В. Лапиков, А.Н. Гущина,
А.В. Самас, А.Е. Скопина, Е.К. Ушакова,
Н.С. Дорошенко
Фотокорреспонденты: А.А. Четверухин,
С.В. Полеев, А.Н. Гущина, Ю.Н. Осинцева

Тираж: 1000 экз.
Объем: 4 печ./л.
Подписано в печать 25.12.2017 в 10:00
(по графику и фактически)
Дата выхода следующего номера 26.02.2018

Распространяется бесплатно

Адрес издательства и редакции:

681013, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, пр. Ленина,
д. 27, ауд. 508/4.

8 (4217) 24-11-47

E-mail: mic@knastu.ru

http://knastu.ru

Адрес типографии:

681013, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, пр. Ленина,
д. 27, Типография КНАГТУ

Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия по ДФО.

Свидетельство о регистрации средства массовой информации

ПИ № ФС 15-0003 от 21 декабря 2004 года (012204)

© Все права на опубликованные материалы принадлежат авторам. Частичное или полное воспроизведение возможно только с указанием имени автора и выходных данных издания.

Мнения авторов могут не совпадать с точкой зрения редакции. Ответственность за содержание статей несут авторы.

