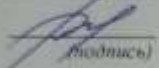


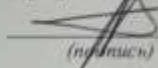
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

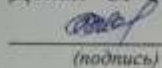
Работа выполнена в СНО «Дебат-клуб»

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела ОНиПКРС

(подпись) Е.М. Димитриади
« » 2024 г.

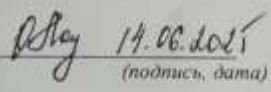
УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

(подпись) А.В. Космынин
« » 2025 г.

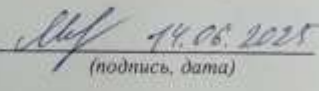
Декан СГФ

(подпись) И.В.Цевелева
« » 2024 г.

Научно-исследовательский проект «Научно-образовательное и культурное
сотрудничество Северных провинций КНР и Дальнего Востока России»

Комплект проектной документации

Руководитель СНО 
(подпись, дата)

О.И. Лопатина

Руководитель проекта 
(подпись, дата)

Е.А. Мусалитина

Комсомольск-на-Амуре 2025

Карточка проекта

Название	Научно-образовательное и культурное сотрудничество Северных провинций КНР и Дальнего Востока России
Тип проекта	Научно-исследовательский проект (с дальнейшей публикацией РИНЦ, ВАК и т.д)
Исполнители	Чувеева А. 1БЛб-1, Актанко М 1БЛб-1, Турмачева А. 1БЛб-1, Просвирина Д. 1БЛб-1, Ма Юйсян 1БЛб-1, Лихтин С. 1БЛб-1
Срок реализации	1.10.2024- 16.06.2025

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

ЗАДАНИЕ на разработку

Название проекта: Научно-исследовательский проект «Научно-образовательное и культурное сотрудничество Северных провинций КНР и Дальнего Востока России»

Назначение: Укрепление межкультурного диалога, развитие научно-образовательного сотрудничества между регионами Северного Китая и Дальнего Востока России, формирование у молодёжи представлений о традициях, культуре и современном развитии соседних стран.

Область использования: Проект предназначен для реализации в системе высшего и дополнительного образования, а также может использоваться в рамках международных культурных программ, студенческих обменов, молодёжных форумов и научных конференций.

Функциональное описание проекта: Проект предполагает проведение совместных исследований в области истории, культуры, языка и образовательных практик регионов Северного Китая и Дальнего Востока России. Основные направления: организация выездных стажировок, проведение онлайн-семинаров, создание междисциплинарных научных групп, публикация результатов исследований в сборниках и журналах, обмен опытом между студентами, преподавателями и молодыми учёными.

Практический результат разработки: Создание устойчивой платформы для международного научно-образовательного взаимодействия, подготовка аналитических материалов по теме сотрудничества, формирование базы данных по культурным и образовательным ресурсам регионов, повышение уровня кросс-культурной компетентности участников проекта.

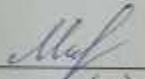
Требования:

1. Участниками проекта должны быть студенты, аспиранты, молодые учёные и преподаватели вузов Северных провинций КНР и Дальнего Востока РФ.
2. Апробировать результаты практической и аналитической деятельности участников проекта участием в научных мероприятиях разного уровня (конференциях, конкурсах, фестивалях и др.)
3. Обеспечить доступность информации по проекту для широкой научной и образовательной общественности.

План работ:

Наименование работ	Срок
-Разработка и утверждение темы проекта -Документальное оформление проекта -Формирование состава участников проекта -Определение достигаемой цели и задач	Сентябрь-октябрь 2024
Проанализировать современное положение дел в сфере научно-образовательного и культурного сотрудничества Северных провинций КНР и Дальнего Востока России» Дальневосточным регионом и Китаем: -научная деятельность -туристические направления - интеграция иностранных граждан	Ноябрь 2024
Апробация результатов исследования	Декабрь 2024-май 2025
Подготовить отчет	Июнь 2025

Руководитель проекта

 14.06.2025
(подпись, дата)

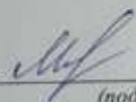
Е.А.Мусалитина

образовательное учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

ПАСПОРТ

«Научно-исследовательский проект «Научно-образовательное и культурное сотрудничество Северных провинций КНР и Дальнего Востока России»

Руководитель проекта

 14.06.2025
(подпись, дата)

Е.А. Мусалитина

Комсомольск-на-Амуре 2025

Содержание

- 1 Общие положения**Ошибка! Закладка не определена.**
- 1.1 Описание научной проблемы, ее актуальность**Ошибка! Закладка не определена.**
- 1.2 Подходы к решению проблемы**Ошибка! Закладка не определена.**
- 2 Теоретическое обоснование проблемы.**Ошибка! Закладка не определена.**
- 3 Формулировка исследовательской гипотезы и перечень задач**Ошибка! Закладка не определена.**
- 4 Методология проекта**Ошибка! Закладка не определена.**
- 5 Проект решения проблемы**Ошибка! Закладка не определена.**

1 Общие положения

1. 1 Описание научной проблемы, ее актуальность

Актуальность проекта «Научно-образовательное и культурное сотрудничество Северных провинций КНР и Дальнего Востока России» обусловлена необходимостью укрепления межрегионального взаимодействия между Россией и Китаем в условиях динамично меняющейся международной повестки. Регионы Северного Китая и Дальнего Востока России обладают значительным потенциалом для сотрудничества благодаря географической близости, историческим связям и общим интересам в социально-экономическом и культурном развитии. Однако на практике этот потенциал реализуется недостаточно полно из-за ограниченного уровня межкультурного взаимопонимания, недостаточной изученности особенностей образовательных систем, а также отсутствия устойчивых форм научного и образовательного диалога.

Современные вызовы, такие как цифровизация образования, необходимость развития языковой и межкультурной компетентности, поиск новых форматов международного сотрудничества в условиях санкционного давления, требуют системного подхода к анализу возможностей и механизмов интеграции российских и китайских научно-образовательных пространств. Особую важность приобретает изучение региональных особенностей культурных традиций и образовательных практик, что позволяет выстраивать более эффективную коммуникацию, формировать совместные исследовательские инициативы и развивать молодёжный обмен.

Таким образом, научная проблема заключается в том, что на сегодняшний день отсутствует комплексное исследование, которое бы позволило выявить ключевые точки пересечения и возможности для взаимодействия между научно-образовательными системами Северных провинций КНР и регионов Дальнего Востока России. Это ограничивает развитие стратегического партнёрства между двумя странами именно на уровне регионов, где наиболее остро ощущается потребность в международном опыте, привлечении молодых специалистов и создании условий для культурного и научного обмена.

Проект направлен на решение этой проблемы через проведение междисциплинарных исследований, объединение усилий научно-педагогических коллективов, создание сетевых форм сотрудничества и апробацию результатов в реальной образовательной и научной практике.

1.2 Подходы к решению проблемы

Для решения поставленной научной проблемы — установления устойчивого научно-образовательного и культурного взаимодействия между Северными провинциями КНР и регионами Дальнего Востока России — в рамках проекта реализуются следующие подходы:

Междисциплинарный подход

Проект объединяет усилия специалистов из различных областей: лингвистики, культурологии, педагогики, истории, социологии и международных отношений. Это позволяет комплексно изучить особенности образовательных систем, культурные традиции и языковые аспекты сотрудничества, а также выработать рекомендации для их эффективного взаимодействия.

Компетентностный подход

Акцент делается на развитие ключевых компетенций участников проекта — студентов, молодых учёных и преподавателей: межкультурной коммуникации, навыков совместной научной деятельности, цифровой грамотности, критического мышления и умения работать в многонациональной среде.

Практико-ориентированный подход

Все исследования и аналитическая работа сопровождаются практической апробацией результатов: проведением совместных семинаров, стажировок, онлайн-курсов, студенческих обменов, а также организацией международных мероприятий (конференций, фестивалей, конкурсов). Это обеспечивает прямое вовлечение участников в реальные процессы международного сотрудничества.

Сетевой (коллаборативный) подход

Формируется сеть партнёрских вузов и исследовательских центров, которая способствует обмену опытом, ресурсами и знаниями. Участники проекта создают совместные рабочие группы, ведут коллективные исследования и публикуют результаты в формате научных статей, сборников и аналитических отчётов.

Цифровой подход

Используются современные цифровые технологии для организации дистанционного взаимодействия: онлайн-семинары, виртуальные выставки, электронные библиотеки с региональными материалами, платформы для совместной работы над проектами. Это расширяет доступность участия в проекте и усиливает его интеграционный потенциал.

Молодёжный акцент

Особое внимание уделяется вовлечению молодёжи в международное научно-образовательное сотрудничество. Молодые исследователи получают возможность проявить себя в международной среде, развить карьерные перспективы и стать активными участниками приграничного диалога.

Эти подходы обеспечивают системное решение задач проекта и создают основу для долгосрочного устойчивого развития научно-образовательного и культурного сотрудничества между указанными регионами.

2 Теоретическое обоснование проблемы

Научно-образовательное и культурное сотрудничество между регионами Северного Китая и Дальнего Востока России основывается на ключевых положениях ряда научных дисциплин, включая теорию международного сотрудничества, межкультурной коммуникации, региональных исследований, сравнительной педагогики и культурологии.

С точки зрения теории международного сотрудничества, развитие взаимодействия между государствами происходит через укрепление институциональных связей, формирование доверия и совместное решение общих задач. В условиях усиления роли региональных акторов в международных

отношениях особую значимость приобретают межрегиональные партнёрства, которые способствуют не только укреплению двусторонних связей, но и развитию локальных сообществ.

В рамках теории межкультурной коммуникации (работы Е. Холла, М. Бенедикт, Л. С. Выготского, А. Н. Леонтьева и др.) подчёркивается важность понимания культурных различий как основы для эффективного взаимодействия. Взаимодействие между китайскими и российскими участниками образовательного процесса требует учёта специфики ценностных ориентиров, стилей обучения, подходов к преподаванию и восприятия информации, что делает актуальным проведение сравнительного анализа образовательных культур.

Сравнительная педагогика (на основе трудов И. Я. Лернера, В. В. Краевского, Ю. Н. Кулакова) позволяет выявлять общие тенденции и различия в системах образования Китая и России, а также разрабатывать модели их взаимного обогащения. Это особенно важно для создания программ студенческого обмена, двойных дипломов, совместных курсов и сетевых образовательных проектов.

Культурологический аспект проекта опирается на исследования отечественных и зарубежных учёных — таких как Э. Толстая, Ю. Лотман, Ф. Гире, изучающих влияние культурных традиций на формирование общественного сознания и образовательных практик. Учёт этих факторов способствует более глубокому пониманию культурных особенностей и предпосылок успешного взаимодействия.

Также проект базируется на концепциях сетевой образовательной среды и цифровой трансформации образования (развитие онлайн-обучения, цифровых платформ, виртуальной реальности в образовании), что открывает новые возможности для расширения географии сотрудничества и повышения доступности качественного образования.

Таким образом, теоретической основой проекта являются современные представления о механизмах международного взаимодействия, межкультурной коммуникации, сравнительной педагогике, культурологии и цифровизации

образовательного пространства, что обеспечивает научную обоснованность целей и задач проекта.

3 Формулировка исследовательской гипотезы и перечень задач

Развитие научно-образовательного и культурного сотрудничества между Северными провинциями КНР и регионами Дальнего Востока России способствует укреплению межрегиональных связей, повышению качества образования, формированию кросс-культурной компетентности участников и усилению потенциала приграничного взаимодействия, если будут созданы условия для системного диалога, обмена знаниями и совместной научно-практической деятельности.

Перечень задач проекта:

1. Провести сравнительный анализ особенностей образовательных систем Северных провинций КНР и регионов Дальнего Востока России.
2. Выявить ключевые направления и форматы научно-образовательного взаимодействия между российскими и китайскими вузами.
3. Изучить культурные особенности, влияющие на коммуникацию и образовательные практики участников сотрудничества.
4. Разработать модели и механизмы реализации совместных образовательных программ, студенческих обменов и сетевых научных проектов.
5. Организовать и провести цикл научно-практических мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов) с участием представителей обеих стран.
6. Апробировать результаты исследований в рамках пилотных проектов и стажировок.
7. Подготовить аналитические материалы, рекомендации и публикации по итогам проведённых исследований.

4 Методология проекта

Методологической основой проекта «Научно-образовательное и культурное сотрудничество Северных провинций КНР и Дальнего Востока России» является комплексный, междисциплинарный подход, сочетающий теоретические и эмпирические методы исследования, а также практико-ориентированную направленность. Для достижения целей проекта используются следующие научные методы:

Аналитический метод

Проведение анализа нормативно-правовой базы, стратегий развития образования в Китае и России, программ международного сотрудничества, публикаций в научных журналах и отчетов по теме проекта.

Сравнительно-сопоставительный анализ

Используется для изучения различий и общих черт в системах образования, культурных традициях и подходах к обучению в Северном Китае и на Дальнем Востоке России.

Эмпирические методы:

анкетирование и опросы участников образовательного процесса (студентов, преподавателей, молодых учёных) для выявления их интересов, потребностей и уровня кросс-культурной компетентности;

интервьюирование представителей вузов, экспертов в области международного образования и культурного обмена;

наблюдение за процессом реализации совместных образовательных мероприятий и студенческих обменов.

5 Проект решения проблемы

В рамках реализуемого проекта студенты-лингвисты КнАГУ выполняют заявку от автономной некоммерческой организации популяризации Хабаровского края и просвещения населения «Планета Тайга» по переводу фильмов о путешествиях по дальневосточной тайге на китайский язык для потенциальных китайских туристов. Целью проекта является привлечение китайских туристов в наш регион. Результатами реализации проекта должны стать получение практического опыта перевода для студентов-лингвистов, а также 2 фильма, переведённых на китайский язык, которые можно демонстрировать китайскоязычной аудитории. Для перевода были выбраны 2 документальных фильма: «Планета Тайга. Село Арсеньево» и «Туманный Тордоки». Перевод текстовой части фильмов с русского языка на китайский осуществляется в форме создания субтитров. Студенты из КНР как носители китайского языка помогают консультациями по поводу точности перевода.

Участие и победа в XXXI Хабаровском краевом открытом фестивале «Студенческая весна – 2025». 3-е место – Чувеева Александра Анатольевна, научная работа «Стереотипы и взаимные представления китайцев и русских, проживающих на приграничных территориях Дальнего Востока».

Научные работы участников XXXI Хабаровского краевого открытого фестиваля «Студенческая весна – 2025»:

Актанко, М. А. Новые формы российско-китайского культурного сотрудничества как инструмент развития детско-юношеских инициатив.

Турмачева, А. Э. Феномен "азиатской красоты" как культурный аспект развития торгово-экономического сотрудничества России и Китая.

Просвирина, Д. В. Социокультурные и исторические основания образования урбанонимов городов-побратимов России и Китая.

В рамках реализации проекта был проведен Мастер-класс по культуре Китая для воспитанников центра «Радость моя». Программа включала рассказ китайских студентов о национальных праздничных традициях; интеллектуальную викторину о Китае; конкурс на умение пользоваться китайскими палочками; изготовление тра-

диционных поздравительных открыток с написанием пожеланий иероглифами; изготовление памятного сувенира с именами воспитанников центра на китайском языке.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

СОГЛАСОВАНО

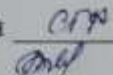
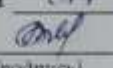
УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела ОНИПКРС

 Е.М. Димитриади
(подпись)
«___» _____ 20__ г.

И.о. проректора по научной ра-
боте

 А.В. Космынин
(подпись)
«___» _____ 20__ г.

Декан 
 И.В.Цевелева
(подпись)

АКТ

о приемке проекта

«Научно-образовательное и культурное сотрудничество Северных провинций КНР и
Дальнего Востока России»

г. Комсомольск-на-Амуре

«___» _____ 20__ г.

Комиссия в составе представителей:

со стороны заказчика

- О.И.Лопатина – руководитель СНО «Дебат-клуб»,
- И.В. Цевелева – декана СГФ

со стороны исполнителя

- Е.А.Мусалитина – руководителя проекта,
- А.Э.Турмачева – 1БЛб-1.

составила акт о нижеследующем:

Заслушан проект «Научно-образовательное и культурное сотрудничество
Северных провинций КНР и Дальнего Востока России».

Резюме

Проект, адрес «Почта России» и «Сбербанк России» – крупнейшие государственные предприятия РФ и «Почта России» – крупнейший государственный оператор почтовой связи в России. Проект «Почта России» – крупнейший государственный оператор почтовой связи в России. Проект «Сбербанк России» – крупнейший государственный оператор банковских услуг в России. Проект «Почта России» – крупнейший государственный оператор почтовой связи в России. Проект «Сбербанк России» – крупнейший государственный оператор банковских услуг в России.

Руководитель проекта: И.А. Мухоморов И.А. Мухоморов

Исполнитель проекта: А.В. Туркина А.В. Туркина