

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»


Работа выполнена в СПб «Проектирование архитектурной среды»

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела ОНиПКРС


  
(подпись) Е.М. Димитриади  
« 30 » 08 20 24 г.

Декан ФКС

  
(подпись) Н.В. Гринкруг  
« 30 » 08 20 24 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по научной ра-  
боте

  
(подпись) А.В. Космынин  
« 30 » 08 20 24 г.

«Средовое решение территории МОУ ЦО «Открытие»  
(г.Комсомольск-на-Амуре)»

Комплект проектной документации

Руководитель СПб

  
(подпись, дата)

Е.М. Димитриади

Руководитель проекта

  
(подпись, дата)

Е.Г. Галкина

Комсомольск-на-Амуре 2024

Карточка проекта

Название	«Средовое решение территории МОУ ЦО «Открытие» (г. Комсомольск-на-Амуре)»
Тип проекта	Тип проекта: научно-исследовательский проект (с дальнейшей публикацией РИНЦ, ВАК и т.д.)
Исполнители	Студент <u>Лыж</u> К.С. Пьянова – группа 0ДСб-1
Срок реализации	01.09.2024 – 20.12.2024

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

**ЗАДАНИЕ**  
на разработку

Название проекта: Средовое решение территории МОУ ЦО «Открытие» (г. Комсомольск-на-Амуре)

Назначение: Общественный проект средового решения территории МОУ ЦО «Открытие» им. А.П. Маресьева.

Область использования: Корпус средней и старшей школ Центра образования «Открытие», находящийся по адресу: ул. Партизанская, 10.

Функциональное описание проекта: Средовое решение образовательных учреждений имеет огромное значение для процесса обучения. Дизайн-проект средового решения создавался для улучшения физического и морального состояния учеников, работников и учителей.

Требования: Соответствие требованиям ГОСТ, СНиП и другим нормативно-правовым актам.

План работ: 01.09.2024 – 20.12.2024

Наименование работ	Срок
Обмерные работы, осмотр места и фотофиксация	01.09 2024
Предпроектный анализ	07.09-25.09 2024
Разработка концептуального образа	25.09-10. 10 2024
Утверждение идеи	11.10 2024
Утверждение компоновки проекта	12.10 -20.10 2024
Компьютерное проектирование	21.10-19.12 2024
Сдача работы	20.12 2024

Комментарии:

---

---

---

---

---

Перечень графического материала:

1. Проектная документация
2. Графическая часть

Руководитель проекта



(подпись, дата)

Е.Г. Галкина

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

**ПАСПОРТ**

Средовое решение территории МОУ ЦО «Открытие» (г.  
Комсомольск-на-Амуре)

Руководитель проекта



(подпись, дата)

Е.Г. Галкина

Комсомольск-на-Амуре 2024

Изм.	Лист.	№ документа	Подп.	Дата.

**СПБ ПАС.3.ИП.01000000**

Лист

5

## Содержание

1 Общие положения .....	7
1.1 Наименование проекта .....	7
1.2 Наименования документов, на основании которых ведется проектирование проекта .....	7
2 Анализ отечественных и зарубежных аналогов .....	8
3 Концептуальное решение .....	11
4 Разработка наполнения .....	13
5 Генеральный план и фасады .....	14
ПРИЛОЖЕНИЕ А .....	15

					<b>СПБ ПАС.3.ИП.01000000</b>	<i>Лист</i>
<i>Изм.</i>	<i>Лист.</i>	<i>№ документа</i>	<i>Подп.</i>	<i>Дата.</i>		6

## **1 Общие положения**

Данный проект является настоящим документом, предназначенным для ознакомления с основными характеристиками мероприятия «Средовое решение территории МОУ ЦО «Открытие» (г. Комсомольск-на-Амуре)»

### **1.1 Наименование проекта**

Полное наименование проекта – «Средовое решение территории МОУ ЦО «Открытие» (г. Комсомольск-на-Амуре)» (в форме общественного проекта)

### **1.2 Наименования документов, на основании которых ведется проектирование проекта**

Проектирование «Средовое решение территории МОУ ЦО «Открытие» (г. Комсомольск-на-Амуре)» осуществляется на основании требований и положений следующих документов:

- техническое задание.
- СНиПы, аналоги и образцы методического фонда, нормативная и специальная литература.

					<b>СПБ ПАС.3.ИП.01000000</b>	<i>Лист</i>
<i>Изм.</i>	<i>Лист.</i>	<i>№ документа</i>	<i>Подп.</i>	<i>Дата.</i>		7

## 2 Анализ отечественных и зарубежных аналогов

На сегодняшний день самой современной школой в России считается общеобразовательный комплекс «Точка будущего» в Иркутске (Рисунок 1). Архитектурную концепцию данного комплекса разработали датское бюро SEBRA и проектное бюро UNK project. «Точка будущего» - это не только школа, но и детский сад, объекты для занятий спортом, а также коттеджный поселок для приёмных семей и центр социальной и психологической поддержки. Итого на территории комплекса насчитывается около 27 зданий. Общая площадь образовательного блока составляет целых 101 376 квадратных метра. Главной целью работы образовательного комплекса является дать абсолютно любому ученику качественное образование.



Рисунок 1 – Комплекс «Точка будущего»

По задумке проектировщиков, корпуса детского сада, младшей и старшей школ объединены под одной круговой крышей диаметром около 200 метров. Таким образом, получается чёткое разделение всех ступеней образований между собой, что позволяет грамотно расположить функциональные зоны для каждой ступени. Также, такое расположение корпусов школы образует большой закрытый внутренний двор, где расположись места для отдыха и проведения небольших мероприятий. На территории комплекса «Точка будущего» был продуман и ландшафтный дизайн включающий в себя: детские площадки для детей каждой возрастной группы, места отдыха, спортивные

					<b>СПБ ПАС.3.ИП.01000000</b>	<i>Лист</i>
<i>Изм.</i>	<i>Лист.</i>	<i>№ документа</i>	<i>Подп.</i>	<i>Дата.</i>		8

площадки. К тому же, на территории есть некоторые перепады рельефа, на которых расположились амфитеатр, игровые площадки. Чтобы легче ориентироваться на такой большой территории была продумана навигационная система.

Внутренняя организация пространства комплекса «Точка будущего» очень воздушная, открытая и легкая. Большие рекреации, атриумы, широкие коридоры – всё это создаёт ту самую легкость. В цветовых сочетаниях преобладают светлые оттенки, присутствуют яркие акценты как в роли окрашенного участка стены, так и в роли элементов мебели (Рисунок 2).



Рисунок 2 – Интерьер комплекса «Точка будущего»

Также рассмотрим зарубежные примеры современных школ, а именно Международная школа в Дебрецене, Венгрия. Авторами данного проекта выступает BORD Architectural Studio. Основной концептуальной идеей также выступает форма круга, которая символизирует союз, защиту и сообщество. Каждый учебный класс выступает отдельной ячейкой, благодаря чему создается динамика фасада.

Наполнение территории школы отличается от благоустройства территории «Точки будущего». Здесь намного меньше зон для тихого и активного отдыха, есть только несколько спортивных площадок и площадок для активных игр (Рисунок 3).

Разберём внутреннюю организацию пространства. Хотя и школа небольшая, в ней всё равно активно используются большие открытые пространства.

В учебных кабинетах присутствует второй свет, что дополнительно придаёт большей воздушности помещениям. В Международной школе активно используются светлые цвета, а цветовым акцентом выступает мебель.



Рисунок 3 – Международная школа в Дебрецене, Венгрия

Особое внимание стоит уделить форме учебных помещений – она восьмиугольная. Проходы между ними образуют дополнительные рекреационные зоны динамичной формы, тем самым добавляя свободного пространства (Рисунок 4).



Рисунок 4 – Интерьер Международной школы

Таким образом, можно сделать следующие выводы: большее предпочтение отдадут большим и открытым пространствам; в большом количестве используются светлые тона и не большое количество цветовых акцентов; и наконец, на этапе проектирование происходит четкое разделение на функциональные зоны.

					<b>СПБ ПАС.3.ИП.01000000</b>	<i>Лист</i>
<i>Изм.</i>	<i>Лист.</i>	<i>№ документа</i>	<i>Подп.</i>	<i>Дата.</i>		10

### 3 Концептуальное решение

После проведенной работы с аналогами и решением того в каком направлении будет дальнейшая разработка дизайна средового решения МОУ ЦО «Открытие» Пьянова Ксения приступила к разработке концептуального решения.

Концептуальное решение — это основная мысль или замысел, который служит основой для разработки проекта. Оно представляет собой обобщенное представление о том, что должно быть создано, и включает в себя ключевые аспекты, такие как цели, ценности и основные принципы.

Основываясь на собранных аналогах и идеях выявлена основная задача дизайн-проекта по реорганизации территории МОУ ЦО «Открытие» – создание уникального стиля и имиджа для школы.

В основном школьная образовательная программа делает упор на точные математические науки. Отсюда было принято решение использовать чёткие линии, избегая плавности. Таким образом, концептуальная идея проектного предложения основывается на четких линиях и простых геометрических формах. Прямые углы создают атмосферу надежности и серьёзности, а треугольные формы придают некую динамику, подвижность и энергичность, тем самым разбавляя и дополняя созданную атмосферу серьёзности. Такой принцип использовался и при разработке генерального плана, и при разработке фасадов здания школы. Можно заметить, что зоны отдыха у площадки для проведения торжественных мероприятий также имеют форму ломаных линий, создавая интересную форму.

Колористическое решение общеобразовательного учреждения основывается на специфике детского восприятия цвета и его влияние на психофизиологическое состояние детей. Правильно подобранное цветовое оформление среды будет помогать ребёнку развиваться, вдохновлять его, концентрировать внимание. Грамотно подобранный цвет стимулирует и активизирует

					<b>СПБ ПАС.3.ИП.01000000</b>	<i>Лист</i>
<i>Изм.</i>	<i>Лист.</i>	<i>№ документа</i>	<i>Подп.</i>	<i>Дата.</i>		11

те или иные мозговые нейроны, благодаря чему учебная, творческая и исследовательская деятельность становится более продуктивной.

В качестве акцентных и нюансных цветов были выбраны следующие цвета: синий, оранжевый, зелёный. Обильное использование белого и серого помогает не перегружать нервную систему яркими цветами. Данные цвета выбраны неспроста. Синий, зелёный и оранжевый – это природные цвета, которые вызывают ассоциации с небом, растениями и солнцем соответственно.

Таким образом, данная цветовая палитра в интерьере создаёт в школьном пространстве подходящую атмосферу, которая одновременно концентрирует внимание на занятиях и отвлекает от серьёзности во время перемен. В экстерьере данное цветовое сочетание выделит школу из монотонности жилой застройки, сделает её цветовой доминантой.

					<b>СПБ ПАС.3.ИП.01000000</b>	<i>Лист</i>
<i>Изм.</i>	<i>Лист.</i>	<i>№ документа</i>	<i>Подп.</i>	<i>Дата.</i>		12

#### 4 Разработка наполнения

При разработке генерального плана территории школы важно было учитывать необходимое наполнение.

Территория школы – это важная составляющая обучающего процесса. Помимо учебных занятий и мероприятий на территории школы организованы внеурочные занятия и секции. Поэтому важно создать благоприятную, комфортную и безопасную среду.

При разработке наполнения территории, в первую очередь, были учтены все требования ГОСТов, СанПиНов и других нормативно-правовых актов.

Основными зонами на территории школы являются: учебно-опытная зона; физкультурно-спортивная зона; зона отдыха; хозяйственная зона; а также зона культурно-массовых мероприятий.

По проектному предложению в учебно-опытной зоне располагаются метеорологическая площадка и небольшой приусадебный участок с теплицей и грядками. В физкультурно-спортивной зоне размещаются игровые спортивные площадки для волейбола, баскетбола, поле для мини-футбола, столы для настольного тенниса, площадка с тренажерами, беговые дорожки и сектор для прыжков в длину. Зона отдыха включает в себя небольшой сквер и места отдыха у главного входа в здание школы. Места отдыха оборудованы скамьями, источниками освещения и урнами. В хозяйственной зоне размещена специальная площадка для сбора твёрдых коммунальных и крупногабаритных отходов. Зона для культурно-массовых мероприятий включает в себя площадь у главного входа и крытый амфитеатр. Помимо этого, есть и декоративные элементы в виде пергол и указателей.

Все разрабатываемое наполнение выполнено в сочетании с общей цветовой гаммой проекта.

					<b>СПБ ПАС.3.ИП.01000000</b>	<i>Лист</i>
<i>Изм.</i>	<i>Лист.</i>	<i>№ документа</i>	<i>Подп.</i>	<i>Дата.</i>		13

## 5 Генеральный план и фасады

Для создания генерального плана необходимы топографическая основа территории и опорный план с размерами. После получения исходных данных формируются: схема функционального зонирования территории МОУ ЦО «Открытие»; схема транспортно-пешеходных связей и схема озеленения и покрытий. Далее на основе тщательного анализа формируется генеральный план территории, который отвечает всем необходимым требованиям.

При работе с аналогами был разработан необычный элемент декорирования фасадов. Модульный элемент из алюминиевых листов, который применяется не только как элемент украшения оконных проёмов, но и как самостоятельный элемент украшения фасадов. Данное решение уникально, что поможет выделить школу МОУ ЦО «Открытие» от других среднеобразовательных школ.

Для разработки эскизного интерьерного решения некоторых помещений школы были получены технические планы БТИ. Так как, интерьерное решение является эскизным, то было достаточным показать изометрические изображения с дизайн-концепцией. К тому же, были выполнены 3D-визуализации интерьера. Цвета интерьерного решения полностью идентичны цветам экстерьерного решения (Приложение А).

					<b>СПБ ПАС.3.ИП.01000000</b>	<i>Лист</i>
<i>Изм.</i>	<i>Лист.</i>	<i>№ документа</i>	<i>Подп.</i>	<i>Дата.</i>		14

# ПРИЛОЖЕНИЕ А

(обязательное)



					СПБ ПАС.3.ИП.01000000	Лист
Изм.	Лист.	№ документа	Подп.	Дата.		15

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»


СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела ОНИПКРС

  
(подпись) Е.М. Димитриади  
« 20 » 12 20 24 г.

И.о. проректора по научной ра-  
боте

  
(подпись) А.В. Космынин  
« 20 » 12 20 24 г.

Декан ФКС

  
(подпись) Н.В. Гринкруг

АКТ

о приеме проекта

«Средовое решение территории МОУ ЦО «Открытие» (г.Комсомольск-на-Амуре)»

г. Комсомольск-на-Амуре

« 20 » 12 20 24 г.

Комиссия в составе представителей:

со стороны заказчика

- Е. М. Димитриади – руководитель СКБ
  - Н. В. Гринкруг – декана ФКС
- со стороны исполнителя
- Пьянова К.С. – ОДСБ-1

составила акт о нижеследующем:

«Исполнитель» передает проект «Средовое решение территории МОУ ЦО  
«Открытие» (г. Комсомольск-на-Амуре)»

в составе:

Руководитель проекта  Е.Г. Галкина  
(подпись, дата)

Исполнители проекта

 К.С. Пьянова  
(подпись, дата)