

Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций студентов университета

Воспитание студентов ФГБОУ ВО «КнАГУ» осуществляется на основе взаимодействия учебного и воспитательного процессов в ходе реализации основных образовательных программ и программ внеучебной воспитательной работы.

Воспитательная работа каждого учебного подразделения скоординирована в соответствии с концепцией и программой внеучебной воспитательной работы КнАГУ, реализуется в соответствии комплексным планом воспитательной работы, утверждаемым проректором по УВР и согласованным Советом по воспитательной работе.

Реализация плана воспитательной работы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, местам проведения внеучебных мероприятий воспитательной направленности. Для осуществления воспитательной работы со студентами с нарушением опорно-двигательного аппарата используются технологии, соответствующие когнитивным, личностным и физическим возможностям данной категории обучающихся:

- практико-ориентированные технологии (методы проектов; игровые технологии; имитационно-игровое моделирование социальных процессов);
- когнитивно-ориентированные технологии (методы диалога и дискуссии; проблемное обучение, задачный метод, мозговой штурм);
- лично-ориентированные технологии (социальные установки; проблемные лекции и лекции – визуализации; пресс-конференции).

Данные технологии позволяют формировать общекультурные и профессиональные компетенции обучаемых и мотивировать их на профессиональную деятельность.

В процессе реализации воспитательной работы со студентами используется компетентностный подход, предусматривающий широкое использование активных и интерактивных форм внеучебных занятий, в том числе деловых и ролевых игр, психологических тренингов и социальных занятий.

Воспитательная работа со студентами с нарушением опорно-двигательного аппарата реализуется с применением ассистивных технологий, которые выполняют адаптивно-компенсирующие функции в процессе воспитания. К ассистивным технологиям относятся вспомогательные технические устройства, программные и иные средства, использование которых позволяет расширить возможности обучаемых с нарушением опорно-двигательного аппарата в процессе приема информации, их адаптации, социальной интеграции, а также помощь ассистента (волонтера).

Для осуществления воспитательной работы студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата возможно использование технологий электронного обучения (индивидуальная форма) в целях обеспечения социально-психологического сопровождения обучающихся. Индивидуализированное содержание воспитательного воздействия позволяет своевременно вносить необходимые коррективы как в деятельность обучающегося-инвалида, так и преподавателя.