

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Факультет довузовской подготовки



2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
**«ТЕХНОЛОГИЯ МЕТАЛЛООБРАБОТКИ НА ТОКАРНЫХ СТАНКАХ
С ПРОГРАММНЫМ УПРАВЛЕНИЕМ»**

по специальности среднего профессионального образования
15.02.08 «Технология машиностроения»
(базовая подготовка)

на базе основного общего образования
Форма обучения
очная

Комсомольск-на-Амуре, 2018

Рабочая программа междисциплинарного курса «Технология металлообработки на токарных станках с программным управлением» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.08 «Технология машиностроения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 № 350.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Технология машиностроения»

Протокол № 18
от «29» мая 2014 г.

Заведующий кафедрой
«Технология машиностроения»

 П.А. Саблин

Авторы рабочей программы:

Воронина Н.В. Воронина.
«25» мая 2014 г.

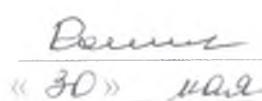
 А.Г. Серебренникова.
«25» мая 2014 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор библиотеки

 И.А. Романовская
« » 2014 г.

Декан факультета
дополнительной
подготовки

 И.В. Конышева
«30» мая 2014 г.

Начальник учебно-
методического управления

 Е.Е. Поздеева
«30» мая 2017 г.



Керашин И.А./

2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА «ТЕХНОЛОГИЯ МЕТАЛЛООБРАБОТКИ НА ТОКАРНЫХ СТАНКАХ С ПРОГРАММНЫМ УПРАВЛЕНИЕМ».....	2
1.1 Область применения рабочей программы	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	6
2.1. Структура междисциплинарного курса	6
2.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА.....	12
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
3.2. Информационное обеспечение обучения	13
3.3. Общие требования к организации образовательного процесса	14
3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15
4.1 Контроль сформированности профессиональных компетенций	15
4.2 Развитие общих компетенций.....	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА «ТЕХНОЛОГИЯ МЕТАЛЛООБРАБОТКИ НА ТОКАРНЫХ СТАНКАХ С ПРОГРАММНЫМ УПРАВЛЕНИЕМ»

1.1 Область применения рабочей программы

Примерная рабочая программа междисциплинарного курса является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД) **Управлять процессом обработки деталей с пульта управления на станках с программным управлением** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Проектировать технологические операции изготовления деталей на основе конструкторской документации

ПК 1.2 Составлять маршруты изготовления деталей

ПК 1.3 Выбирать методы получения заготовок и схем их базирования

ПК 1.4 Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей

ПК 3.1 Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей

Рабочая профессии по ОК 016-94: 16045 «Оператор станков с программным управлением». Рабочая программа междисциплинарного курса может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области машиностроения и металлообработки при наличии основного общего образования, а также среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» и ФГОС НПО 16045 «Оператор станков с программным управлением».

1.2 Результаты освоения междисциплинарного курса

В результате изучения междисциплинарного курса «Технология металлообработки на токарных станках с программным управлением» студент должен освоить основной вид деятельности «Программное управление металорежу-

щими станками» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
OK 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
OK 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
OK 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
OK 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
OK 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
OK 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
------------	---

ПК 1.1	Проектировать технологические операции изготовления деталей на основе конструкторской документации
ПК 1.2	Составлять маршруты изготовления деталей
ПК 1.3	Выбирать методы получения заготовок и схем их базирования
ПК 1.4	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей
ПК 3.1	Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей

В результате освоения профессионального модуля будут

должен знать:

- системы программного управления металлорежущими станками;
- устройство и принцип работы обслуживаемых станков с программным управлением;
- особенности работы станка в различных режимах;
- виды носителей программы;
- методы подготовки программ для станков с программным управлением;
- правила кодирования технологических команд и способы ввода программ;
- правила чтения программы по распечатке;
- технология настройки станка на заданный режим;
- порядок выбора заготовки и режима обработки;
- конструкцию и приспособления для крепления деталей;
- организация работы при многостаночном обслуживании;
- назначение, условия и порядок применения контрольно-измерительных инструментов и приборов, приспособлений и режущего инструмента;
- технологический процесс обработки деталей;
- причины возникновения неисправностей станков с программным управлением;

- требования безопасности труда и организация рабочего места при выполнении работ.

уметь:

- выбирать заготовки , технологию обработки и режущий инструмент;
- управлять процессом обработки с пульта управления деталей с большим числом переходов на станках с программным управлением;
- контролировать выход инструмента в исходную точку;
- устанавливать и снимать детали;
- заменять блоки с инструментом;
- контролировать качество обработки деталей контрольно-измерительными приборами и инструментом;
- устранять мелкие неполадки в работе инструмента и приспособлений;
- проводить подналадку отдельных узлов и механизмов в процессе работы;
- соблюдать правила безопасной организации труда
- управлять группой станков с программным управлением

иметь практический опыт:

- обработки наружного контура на двух координатных станках детали с кривошипными коническими и цилиндрическими поверхностями;
- токарной обработки винтов, втулок с цилиндрическими, коническими,
- токарной обработки наружного контура деталей со ступенчатыми цилиндрическими поверхностями, канавками и выточками;
- фрезерование и нарезание резьбы штампы и пресс-формы сложной конфигурации и др.
- обработки торцевых поверхностей, гладких и ступенчатых отверстий и плоскостей;
- сверлении, рассверливании, развертывании сквозных и глухих отверстий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1. Структура междисциплинарного курса

Коды профес-сиональных и общих компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Объем образова-тельной про-граммы, час.	Объем образовательной программы, час.						Самостоятельная работа	
			Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.							
			Обучение по МДК, в час.			Практики				
			всего, часов	Лаборатори-ых и практическ-их занятий	Курсовых работ (проектов)	учебная, часов	производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
ПК 1.1-1.4, ПК 3.1, ОК 1 – 9	МДК 04.01 Технология металлообработки на фрезерных станках с числовым программным управлением станках		135	49					30	
	МДК 04.02 Технология металлообработки на токарных станках с числовым программным управлением станках		134	49					29	
	Производственная практика						218			
	Всего:	487								

2.2. Тематический план и содержание междисциплинарного курса

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практическое занятие	Объем часов	Уровень освоения
МДК 04.02 Технология металлообработки на токарных станках с числовым программным управлением		134	
Тема 1.1. Токарные станки числовым программным управлением	<p style="text-align: center;">Содержание</p> <p>Токарные станки с программным управлением. Типы станков, их конструктивные особенности. Автоматизация работы станков с помощью систем ПУ формообразующих движений, режимов обработки, технологических команд, вспомогательных движений, смены инструмента. Технические характеристики и общие кинематические схемы станков. Компоновка станков. Конструктивное исполнение механизмов подач, механизмов смены инструмента, резцодержателей, направляющих механизмов. Приспособления для закрепления деталей. Конструкция самоцентрирующих трехкулачковых патронов, рычажных, клиновых и клино-рычажных патронов, их конструкция и уход за ними. Гидравлические и пневматические приводы центров и патронов, их конструкция и уход за ними. Электромеханические приводы патронов, их конструкция, уход за ними. Поводковые устройства. Инструмент для токарных станков с ПУ. Инструментальные блоки, державки и резцовые вставки. Прогрессивные конструкции резцов с использованием неперетачиваемых многогранных пластин. Влияние инструмента на точность обработки. Приспособления для закрепления инструмента и их настройки на размер на станке и вне станка. Дополнительные устройства, обеспечивающие длительную работу станка без участия оператора. Сведения о системах активного контроля детали, состояния режущего инструмента, диагностики работы узлов станка. Устройства программного управления. Пульт управления станком и его элементы. Наладочные и оперативные пульты управления станками. Работа в различных режимах: автоматическом, с остановом, ручном. Работа по программе и в режиме коднабора. Задание программы непосредственно у станка. Особенности работы с цифровой индикацией. Техническая документация для настройки станка. Последовательность выполнения оператором настройки. Типовые детали, обрабатываемые на токарных станках с программным управлением. Особенности технологии обработки деталей. Режимы обработки. Техниче-</p>	10	2

	ское обслуживание станков в процессе эксплуатации. Типовые неисправности в работе станков, их причины и методы устранения. Требования к организации рабочего места оператора и безопасности труда. Тематика практических занятий и лабораторных работ 1 Практические занятия «Расчет режимов резания по формулам, нахождение требований к режимам по справочникам при обработке на токарном станке» 2 Практические занятия «Составление технологического процесса обработки деталей, изделий на токарных станках»		
	РАЗДЕЛ 2. ОСВОЕНИЕ ВИДОВ СТАНОЧНЫХ ПРИСПОСОБЛЕНИЙ, ОСОБЕННОСТЕЙ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ	20	
Тема 2.1 Основы теории базирования	Содержание	8	2
	1. Базирование деталей в различных приспособлениях		
	2. Базирование деталей типа «Вал»		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	6	2
	1 Практические занятия «Подбор и отображение схемы базирования для токарной обработки деталей»		
	2 Практические занятия «Подбор и отображение схемы базирования для фрезерной обработки деталей»		
	3 Практические занятия «Базирование заготовок согласно расчетно-технологических карт»		
Тема 2.2 Виды станочных приспособлений и реализуемыеими технологические базы при токарной обработке.	Содержание	6	2
	1 Классификация приспособлений для токарной обработки на станках с ПУ. Особенности их установки в рабочей зоне станка		
	2 Взаимосвязь функционального назначения приспособлений с технологическими базами при токарной обработке на станках с ПУ	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	6	3
	3 Практические занятия «Отработка навыков в базировании и закреплении заготовок в рабочей зоне токарного станка с ПУ»		
	3 Практические занятия «Подбор и отображение схемы базирования и закрепления для деталей при токарной обработке на станках с ПУ»		
Тема 2.3 Основы выбора режущего	Содержание	6	2
	1 Виды режущего инструмента.		
	2 Геометрия токарного инструмента.		

инструмента и подбора режимов резания при обработке на станках с ЧПУ	3	Геометрия фрезерного инструмента.		
	4	Правила выбора режущего инструмента и режимов резания по современным каталогам.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		4	2
	1 Практические занятия «Отработка навыков в подборе режущего инструмента и режимов резания»			
РАЗДЕЛ 3. ОБРАБОТКА ДЕТАЛЕЙ НА ТОКАРНЫХ СТАНКАХ С ПРОГРАММНЫМ УПРАВЛЕНИЕМ		12		
Тема 3.1. Основные принципы последовательности обработки на токарных станках.	Содержание		12	2
	1.	Основные операции: переходы для токарных станков с ЧПУ.		
	2.	Правила составления технологической документации.		
	3.	Разновидности режущего инструмента, применяемого при обработке деталей на токарных станках с ЧПУ.		
	4	Назначение режимов резания для токарной обработки.		
	5.	Основные виды элементов форм деталей, обрабатываемых на токарных станках с ЧПУ.		
	6.	Правила последовательности обработки на токарных станках с ЧПУ.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		6	3
	1 Практические занятия «Отработка навыков управления токарным станком с ЧПУ»			
	2 Практические занятия «Разработка операционной карты и составление эскиза»			
РАЗДЕЛ 4 ПОДНАЛАДКА ОТДЕЛЬНЫХ УЗЛОВ И МЕХАНИЗМОВ В ПРОЦЕССЕ РАБОТЫ				
Тема 4.1. Наладка станков и технологический процесс	Содержание		4	2
	1.	Общие сведения о наладке станков с ПУ.		
	2.	Особенности наладки станков с ПУ.		
	3.	Наладка токарного станка с ПУ.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		2	2
	1 Практические занятия «Приобретение первичных навыков в наладке станков с ПУ»			
	РАЗДЕЛ 5. ВЫПОЛНЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ СТАНКОВ С ЧИСЛОВЫМ ПРОГРАММНЫМ УПРАВЛЕНИЕМ			
Тема 5.1. Возможные неисправности	Содержание		6	2
	1.	Неполадки модернизированных станков с ПУ.		
	2.	Причины, приводящие к возникновению неполадок станков с ПУ.		

сти станков с ЧПУ и методы их устранения.	3.	Мероприятия по устраниению неполадок станков с ПУ.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			2
	Практические занятия «Приобретение первичных навыков в устраниении неисправности на станках с ПУ»			
РАЗДЕЛ 6. ПРОВЕРКА КАЧЕСТВА ОБРАБОТАННЫХ ДЕТАЛЕЙ.			8	
Тема 6.1. Методы контроля и мерительный инструмент, применяемый для контроля качества деталей	Содержание		8	2
	1.	Методы контроля качества обработки деталей на станках с ПУ		
	2.	Контрольно-измерительные приборы, инструменты и приспособления для станков с ЧПУ.		
	3.	Контроль качества поверхностей при токарной обработке на станках с ПУ.		
	4.	Контроль качества поверхностей при фрезерной обработке на станках с ПУ.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			4
	1 Практические занятия «Измерение образцов деталей»			
Темы для самостоятельной работы по разделу:				
	1. Освоение правил безопасности труда и пожарной безопасности в учебных мастерских. 2. Отработка навыков базирования заготовок в координатный угол. 3. Отработка навыков базирования заготовок коротких цилиндрических деталей. 4. Отработка навыков базирования заготовок длинных цилиндрических деталей. 5. Освоение приемов закрепления приспособлений и заготовок в рабочей зоне станка с ПУ при токарной обработке на станках с ПУ. 6. Изучение конструкции и технических характеристик режущего инструмента, применяемого при обработке на токарных станках с ПУ. 7. Назначение режимов резания для токарной обработки. 8. Назначение режимов резания для сверления и зенкерования. 9. Проверочная работа. 10. Наладка токарных станков с ПУ. Привязка инструмента к нулю детали при токарной обработке. 11. Чистка, смазка и проверка работоспособности отдельных узлов и механизмов. 12. Замена расходных материалов. 13. Отработка методов контроля качества полученных деталей на станках с ПУ 14. Проверочная работа.			29
Производственная практика:				
	1. Выполнение производственных работ по изготовлению деталей типа «вал» на токарных станках с программным			109

управлением. Загрузка инструментального магазина.

2. Подналадка отдельных узлов и механизмов станка.
3. Коррекция программ.
4. Чистка, смазка и проверка работоспособности отдельных узлов и механизмов.
5. Замена расходных материалов.
6. Контроль качества поверхностей при токарной обработке на станках с ПУ.
7. Контрольно-диагностические, регулировочные, наладочные, крепежные работы на станках с ПУ;
8. Установка, закрепление и выверка приспособлений и инструмента;
9. Составление технологических эскизов, работа с технологической документацией;
10. Ввод программ или установка программируемых носителей и заготовок;
11. Замена режущего инструмента, снятие обработанных деталей и наблюдение за работой станка.
12. Проверочная работа

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы междисциплинарного курса «Технология металлообработки на токарных станках с программным управлением» предполагает наличие учебного кабинета «Технология металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах» и мастерской металлообработки с токарными станками с ЧПУ.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Технология металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- наглядные пособия (планшеты, действующие стенды, плакаты и др.)
- демонстрационное устройство токарного станка;
- демонстрационные устройства станков с ЧПУ;
- тренажёр для отработки навыков управления станками с ЧПУ.

Технические средства обучения:

- компьютеры (для обучающихся и преподавателя);
- принтер, сканер, модем (спутниковая система);
- проектор, демонстрационный экран;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: токарно-винторезные, фрезерные, сверлильные, заточные;
- наборы режущих инструментов и приспособлений;
- комплект измерительных инструментов;
- заготовки;

- тренажер для отработки координации движения рук при выполнении станочных работ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Федоров, А.Ф. Контроль и регулирование параметров технологического процесса [Электронный ресурс] : учебное пособие для сред. проф. образования / А.Ф. Федоров, Е.А. Кузьменко. – Саратов: Профобразование, 2017. – 223 с.

2. Завистовский С. Э. Обработка материалов и инструмент : учеб. пособие для сред. проф. образования / С. Э. Завистовский. – Минск : РИПО, 2014. – 448 с.

3. Черепахин, А. А. Процессы формообразования и инструменты : учебник для сред. проф. образования / А. А. Черепахин. – М. : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 224 с.

4. Дулькевич, А.О. Токарная и фрезерная обработка. Программирование системы ЧПУ HAAS в примерах : пособие для сред. проф. образования / А.О. Дулькевич. – Минск : РИПО, 2016. – 72 с

5. Синица, П. В. Системы управления оборудованием. Практикум [Электронный ресурс] : пособие для сред. проф. образования / П. В. Синица. – Минск: РИПО, 2017. – 84 с.

Справочники:

Фещенко, В.Н. Справочник конструктора. Книга 2. Проектирование машин и их деталей [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / В.Н. Фещенко. – Электрон. текстовые данные. – М. : Инфра-Инженерия, 2015. – 400 с.

Дополнительные источники:

1. Смирнов, В.Г. Стандартизация и качество продукции [Электронный ресурс] : учебное пособие для сред. проф. образования/ В.Г. Смирнов, М.С.

Капица, И.Э. Чиркун. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. – 304 с.

Журналы:

Машиностроение и инженерное образование: науч. журнал (Договор об использовании ресурсов ЭБС eLIBRARY.RU. Договор № 223/014/29 от 25 апреля 2018г.

Интернет-ресурсы :

- 1 <http://www.stankoinform.ru/> - Станки, современные технологии и инструмент для металлообработки
- 2 <http://lib-bkm.ru/index/0-82> - Библиотека машиностроителя

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной (36 часов в неделю) и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению профессионального модуля (18 часов в неделю). Длительность урока теоретического обучения составляет 45 минут, продолжительность учебной (производственного обучения) практики – не более 6 часов в день.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является изучение теоретического материала междисциплинарного курса «Технология обработки на металлорежущих станках» и прохождение учебной практики (производственного обучения) для получения первичных профессиональных навыков по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Реализация программы курса предполагает производственную практику которую рекомендуется проводить концентрированно.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответ-

ствующего профилю модуля и профессии «Оператор станков с программным управлением». Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Мастера производственного обучения: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА (ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Оценка качества освоения междисциплинарного курса «Технология металлообработки на токарных станках с программным управлением» должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации разрабатываются самостоятельно преподавателями и мастерами производственного обучения и доводятся до обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся в рамках междисциплинарного курса «Технология металлообработки на токарных станках с программным управлением» осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

4.1 Контроль сформированности профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и мето- ды контроля и оценки
ПК 1.1 Проектировать технологические операции изготовления деталей на основе кон-	- обоснованный выбор приспособлений, режущего, мерительного и вспомогательного инстру-	Наблюдение и оценка в ходе конкурсов про-

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и мето- ды контроля и оценки
Структорской документации	мента при настройке станка на обработку деталей; - заточка режущих инструментов; - точность чтения чертежей при подготовке к изготовлению детали; - расчет режимов резания по нормативам; - правильность применения справочных материалов и ГОСТов; - точность и грамотность оформления технологической документации.	фессионального мастерства, выставок технического творчества, олимпиад, научно-практических конференций
ПК 1.2 Составлять маршруты изготовления деталей	- точность и скорость чтения чертежей; - качество анализа конструктивно-технологических свойств детали, исходя из ее служебного назначения; - качество рекомендаций по повышению технологичности изготовления детали; - точность и грамотность оформления технологической документации.	Наблюдение и оценка в ходе конкурсов профессионального мастерства, выставок технического творчества, олимпиад, научно-практических конференций
ПК 1.3 Выбирать методы получения заготовок и схем их базирования	- определение видов и способов получения заготовок; - расчет и проверка величины припусков и размеров заготовок; - расчет коэффициента использования материала; - качество анализа и рациональность выбора схем базирования; выбор способов обработки поверхностей и технологически грамотное назначение технологической базы	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике
ПК 1.4 Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей	- осуществлять ведение процесса обработки с пульта управления средней сложности и сложных деталей по 8 - 11 квалитетам с большим числом переходов на станках с программным управлением и применением трех и более режущих инструментов. - осуществление контроля выхода инструмента в исходную точку и его корректировку;	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и мето- ды контроля и оценки
ПК 3.1 Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация грамотного использования измерительных приборов и инструментов; - правильность чтения конструкторской документации; - соблюдение допусков и посадок, ГОСТов. 	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике

4.2 Развитие общих компетенций

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оцен- ки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение и оценка в ходе конкурсов профессионального мастерства, выставок технического творчества, олимпиад, научно-практических конференций
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин; – оценка эффективности и качества выполнения; 	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по производственной практике
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> – решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин; 	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике

OK4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> – эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные 	Анализ портфолио личных достижений учащегося, интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения модуля
OK5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – работа на станках с ЧПУ 	
OK8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> – организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля 	Анализ портфолио личных достижений учащегося, Анализ результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения модуля
OK9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин; 	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике

Лист изменений и дополнений

в рабочую программу междисциплинарного курса «Технология металлообработки на токарных станках с программным управлением» по специальности 15.02.08 – «Технология машиностроения»

№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением

БЫЛО	СТАЛО
1. Министерство образования и науки Российской Федерации – стр.1.	1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – стр.1.
2. «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет» - стр.1	2. «Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Основание:

- Постановление Правительства РФ от 15.06.2018 №682 «Об утверждении Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 3 октября 2017г. № 997 «О переименовании федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет» и его филиала и о внесении изменений в устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет»

Воронина /Н.В. Воронина
Подпись Инициалы, фамилия внесшего изменения

Серебренникова /А.Г. Серебренникова
Подпись Инициалы, фамилия внесшего изменения

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «Технология машиностроения»

Протокол № 18 « 29 » июня 2018г.

Зав.каф. «Технология машиностроения»

Саблин / П.А. Саблин/
подпись Инициалы, фамилия

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу
междисциплинарного курса «Технология металлообработки на токарных
станках с программным управлением» Ворониной Н.В.,
Преподавателя высшей квалификационной категории,
Серебренниковой А.Г., доцента кафедры «Технология машиностроения» Фе-
дерального бюджетного образовательного учреждения образования «Комсо-
мольский-на –Амуре государственный технический университет».

Междисциплинарный курс «Технология металлообработки на токарных станках с программным управлением» предназначен для реализации ФГОС к уровню подготовки по специальности среднего профессионального образования 15.02.08 «Технология машиностроения». Данный курс способствует формированию знаний, умений и навыков для дальнейшей профессиональной деятельности междисциплинарного курса «Технология металлообработки на токарных станках с программным управлением» составлен в соответствии с Разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, разработанными Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации.

Программа междисциплинарного курса «Технология металлообработки на токарных станках с программным управлением» содержит следующие элементы: титульный лист, паспорт (указана область применения программы, место в структуре основной образовательной программы, цели и задачи, объем и виды учебной работы); тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы); контроль и оценка результатов освоения курса, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения курса.

Требования к практическому опыту, умениям и знаниям конкретизированы и расширены в сравнении с перечисленными в тексте ФГОС.

Программа рассчитана на 134 часов, из которых 49 часов учебных занятий отводится на практические и лабораторные занятия. Самостоятельная работа составляет 29 часов учебного времени, спланированы ее тематика, виды и формы в каждом разделе (*теме*).

Пункт «Информационное обеспечение обучения» заполнен, в списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет. Определены требования к материальному обеспечению программы. В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» разработана система контроля сформированности компетенций и владениями знаниями и умениями по каждому разделу программы. Тематика и формы контроля соответствуют

система контроля сформированности компетенций и овладениями знаниями и умениями по каждому разделу программы. Тематика и формы контроля соответствуют целям и задачам профессионального модуля.

Четко сформулированная цель программы и структура находятся в логическом соответствии.

Содержание программы направлено на достижение результатов, определяемых ФГОС. Содержание отражает последовательность формирования знаний, указанных в ФГОС. В полной мере отражены виды работ, направленные на приобретение общих и профессиональных компетенций.

Программа междисциплинарного курса «Технология металлообработки на токарных станках с программным управлением», может быть рекомендована для использования в образовательном процессе ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет» на факультете довузовской подготовки по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения».

Рецензент:

Герасимов И.А. О.

Должность, место работы:

Ведущий специалист ЦП РАО ЕЭС «Сибэнерго» на д 20 17 год

