

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Факультет довузовской подготовки

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор ФГБОУ ВО «КнАГУ»
И.В. Макурина
« 18 » 11 2017 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (курса) «ОХРАНА ТРУДА»

по специальности среднего профессионального образования

15.02.08 - «Технология машиностроения»
(базовая подготовка)

на базе основного общего образования

Форма обучения

очная

Комсомольск-на-Амуре, 2018

Рабочая программа дисциплины «Охрана труда» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.08 - «Технология машиностроения», утверждённого Приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2014 г. N 350

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экология и Безопасности жизнедеятельности»

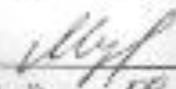
Протокол № 1

от «16» сентября 2017 г.

Заведующий кафедрой «ЭиБЖ»


И.П. Степанова
«16» 09 2017 г.

Автор рабочей программы:


Н.В. Муллер
«10» 09 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор библиотеки


И.А. Романовская
«10» 09 2017 г.

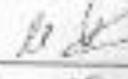
Декан факультета довузовской
Подготовки


И.В. Конзырева
«20» 09 2017 г.

Начальник учебно-методического
управления


Е.Е. Поздеева
«16» 09 2017 г.

Рецензент, доктор технических наук,
профессор, заведующая кафедрой ЭиБЖ


И.П. Степанова
«15» 09 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины...	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации программы дисциплины.....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	13
5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	15

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Охрана труда»

1.1. Область применения программы

Основная программа учебной дисциплины **ОП.13 «Охрана труда»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 15.02.08 - «Технология машиностроения», входящей в укрупненную группу 150000 «Машиностроение».

Квалификация базовой подготовки - техник, срок обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

1.2. Учебная дисциплина «Охрана труда» является частью общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.1 Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
2. использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
3. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
4. проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
5. соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
6. проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. действие токсичных веществ на организм человека;
2. меры предупреждения пожаров и взрывов;
3. категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
4. основные причины возникновения пожаров и взрывов;
5. особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; правила и нормы по охране труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты правила безопасной эксплуатации механического оборудования профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
6. предельно допустимые вредные вещества и индивидуальные средства защиты; принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
7. систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;

8. средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося __102__ часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося __68__ часов;

на 2017 год набора самостоятельной работы обучающегося __29__ часов, консультации – 5 часов.

На 2018 год набора самостоятельной работы обучающегося __28__ часов, консультации – 6 часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов На 2017/2018 годы набора	
	очная	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68	
в том числе:		
Лекционные занятия	34	
Практические занятия	17	
Лабораторные занятия	17	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29/28	
в том числе:		
Подготовка доклада (информационных сообщений)	13/12	
Подготовка электронной презентации	16	
Консультации	5/6	
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированный зачет	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда, государственное социальное страхование		14	2,3
	Лекция № 1. Система нормативно-правовых актов по охране труда. Организация охраны труда, основы управления ею.	4	2

	Лекция № 2 Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	4	
	Самостоятельная работа: Подготовка доклада: Организация службы охраны труда. Обеспечение по социальному страхованию	2017/ 2018 годы набо- ра 10/9	3
Раздел 2. Основы производственной санитарии. Анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.		60	2,3
	Лекция № 2. Основные сведения о производственной санитарии. Защита от вредных факторов производственной сферы. Действие токсичных веществ на организм человека.	4	2
	Лекция № 3 Средства индивидуальной и коллективной защиты. Случаи травматизма по причинам, связанным с нарушением использования средств индивидуальной и коллективной защиты	4	
	Лекция № 4. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.	4	2
	Лекция 5. Правила и нормы по охране труда, личной и производственной санитарии и пожарной защите правила безопасной эксплуатации механического оборудования профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии.	4	2
	Лекция 6. Методики и приборы для измерения параметров микроклимата и концентрации вредных газов в воздухе рабочей зоны	4	
	Лабораторная работа № 1 Ознакомление с приборами, используемыми в промышленной санитарии. Инструментальное измерение параметров микроклимата и концентрации вредных газов в воздухе рабочей зоны. Оценка уровня допустимости полученных результатов.	6	2,3
	Лабораторная работа № 2 Расчет искусственного освещения.	6	2,3
	Лабораторная работа № 3 Расчет естественного освещения.	6	2,3
	Практическое занятие № 1. Производственная вентиляция и кондиционирование.	6	3
Практическое занятие № 2. Разработка инструкций по охране труда по видам работ.	6	2,3	

	<p>Самостоятельная работа: Подготовка электронной презентации по темам: Основные права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда. Льготы и компенсации, предоставляемые работникам при выполнении работ с вредными и опасными условиями труда. Виды ответственности за нарушение требований охраны труда.</p>	10	3
<p>Раздел 3. Основы пожарной безопасности. Мероприятия по защите от чрезвычайных ситуаций.</p>		28	2,3
	<p>Лекция № 7. Экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды. Соблюдение требований по безопасному ведению технологического процесса. Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p>	3	2
	<p>Лекция № 8 Основные причины возникновения пожаров и взрывов. Меры предупреждения пожаров и взрывов.</p>	2	
	<p>Лекция № 9. Категорирование производств по взрыво- и пожароопасности</p>	4	2
	<p>Лекция № 10. Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</p>	4	2
	<p>Практическое занятие № 3. Расчет времени эвакуации.</p>	6	3
	<p>Самостоятельная работа: Подготовка электронной презентации по темам: Характерные источники пожаров. Правила, которые необходимо соблюдать при тушении пожаров огнетушительными веществами. Правила пожарной безопасности на предприятиях.</p>	9	3
	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>		
	<p>Консультации</p>	5	
<p>Всего:</p>	102		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по безопасности жизнедеятельности и охране труда.

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда:

- классная доска;
- наглядные пособия (учебники, раздаточный материал, учебно-методические разработки по охране труда).
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий «Максим»; Манекен (торс) для сердечно-легочной реанимации.
- стенд «Измерение сопротивления изоляции проводов»; стенд «Исследование электробезопасности»;
- психрометры, анемометр;
- люксметр.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- видеоматериалы;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Графкина, М. В. Охрана труда [Электронный ресурс]: учеб. пособие для сред. проф. образования / М. В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 298 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?>, ограниченный.

Дополнительная литература

1. Охрана труда [Электронный ресурс] : практ. пособие / П. М. Федоров. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 137 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. — Загл. с экрана.

2. Справочник по охране труда. Том 1. Нормативные правовые акты, регулирующие вопросы охраны труда [Электронный ресурс] / сост. Н. В. Зоткина, ред. В. В. Дрозд. — М. : Издательский дом ЭНЕРГИЯ, Альвис, 2013. — 464 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22742.html>, ограниченный. — Загл. с экрана.

3. Справочник по охране труда. Том 3. Санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные нормативные документы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников [Электронный ресурс] / сост. Н. В. Зоткина, ред. В. В. Дрозд. – М. : Издательский дом ЭНЕРГИЯ, Альвис, 2013. – 528 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22744.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru>

3. Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://0bj.ru/>

4. СПС «КонсультантПлюс». Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.consultant.ru

5. Российская информационная система по охране труда (РИСОТ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.safework.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных занятий и самостоятельных работ, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>знать:</i>	
<ol style="list-style-type: none">1. действие токсичных веществ на организм человека;2. меры предупреждения пожаров и взрывов;3. категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;4. основные причины возникновения пожаров и взрывов;5. особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; правила и нормы по охране труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты правила безопасной эксплуатации механического оборудования профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;6. предельно допустимые вредных веществ и индивидуальные средства защиты; принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;7. систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;8. средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.	<ol style="list-style-type: none">1. Оценка контрольного тестирования.2. Оценка опроса в письменной и устной форме.
<i>уметь:</i>	
<ol style="list-style-type: none">1. применять средства индивидуальной и коллективной защиты;2. использовать экобиозащитную и противопожарную технику;3. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;4. проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	<ol style="list-style-type: none">1. Оценка выполнения практических работ.2. Оценка и взаимооценка высказываний обучающихся при индивидуальном и групповом опросе.3. Оценка умения пользования нормативно-технической документацией.4. Оценивание коммуникативного речевого поведения

<p>5. соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;</p> <p>6. проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.</p>	<p>при проведении беседы и дискуссии, деловой игры.</p> <p>5. Оценка умения применения средств индивидуальной защиты.</p>
---	---

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общекультурные и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены техно-</p>	<p>Демонстрация эффективного общения в коллективе с соблюдением норм безопасности.</p> <p>Демонстрация знаний и навыков в области безопасности технических средств и технических процессов.</p> <p>Демонстрация правил поведения, алгоритма действия при различных чрезвычайных ситуациях и умения пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты.</p> <p>Демонстрация умения пользоваться нормативно-технической документацией для обеспечения безопасности технологических процессов.</p> <p>Демонстрация умения анализировать процесс и результаты деятельности подразделения с точки</p>	<p>Оценка выполнения практических работ.</p> <p>Оценка коммуникативной ситуации при проведении беседы, деловой игры.</p> <p>Оценка выполнения тестовых заданий.</p>

логий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.1 Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

зрения охраны труда.

Демонстрация умения грамотного планирования и безопасной организации работы структурного подразделения для обеспечения хороших условий труда.

Лист изменений и дополнений

в рабочую программу учебной дисциплины «Охрана труда» по специальности 15.02.08 – «Технология машиностроения»

№ изменения, дата изменения, номер страницы с изменением	
Было	Стало
1. Министерство образования и науки Российской Федерации – стр.1.	1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – стр.1.
2. «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет» - стр.1	2. «Комсомольский-на-Амуре государственный университет» - стр.1
3. Часы самостоятельной работы, рассчитанные относительно КСД набора 2018 г. в п. 1.3, 2.1, 2.2	3. Часы самостоятельной работы, рассчитанные относительно реального контингента на 1 сентября 2018 г. в п. 1.3, 2.1, 2.2
Основание:	
1. Постановление Правительства РФ от 15.06.2018 № 682 «Об утверждении Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации.	
2. Приказ Минобрнауки России от 3 октября 2017 г. № 997 «О переименовании федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет» и его филиала и о внесении изменений в устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет»	
3. Изменение учебного плана (часы самостоятельной работы), одобренные Ученым советом университета, протокол № 6 от 01.09.2018 г.	


Инициалы / Имя / Фамилия / должность / образование

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «Общепрофессиональных и специальных дисциплин»

Протокол № 1 «_01_» сентября 2018 г.

Зав. кафедрой ОиСД

 / Н.В. Воронина
Инициалы / Имя / Фамилия / должность / образование