

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Факультет довузовской подготовки

УТВЕРЖДАЮ



Первый проректор ФГБОУ ВО «КнАГУ»
И.В. Макурин

20 18 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (курса) «**Иностранный язык**»

по специальностям среднего профессионального образования

15.02.08 – Технология машиностроения
(базовая подготовка)

на базе основного общего образования

Форма обучения
очная

Комсомольск-на-Амуре, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.08 - «Технология машиностроения», утверждённого Приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2014 г. N 349

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Лингвистика и межкультурная коммуникация»

Протокол № 8
от « 15 » 05 2017 г.

Заведующий кафедрой «Лингвистика и межкультурная коммуникация»
канд. филол. наук, доцент

 Г.А. Шушарина

Автор рабочей программы,
Преподаватель иностранного языка

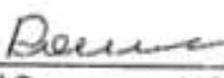
 Л.И. Долотова
« 13 » 05 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор библиотеки

 И.А. Романовская
« 22 » 05 2017 г.

Декан факультета довузовской
подготовки
канд. культ. наук, доцент

 И.В. Коннырева
« 20 » 05 2017 г.

Начальник учебно-методического
управления

 Е.Е. Поздеева
« 23 » 05 2017 г.

Рецензент
канд. филол. наук, доцент

 Шушарина Г.А.
« 04 » 05 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы дисциплины.....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	14
5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	15
.....	15
6. Лист изменений и дополнений.....	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

1.1. Область применения программы

Основная программа учебной дисциплины **ОГСЭ.05 «Иностранный язык»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.08- «Технология машиностроения», входящей в укрупненную группу 150000 «Машиностроение».

Учебная дисциплина **ОГСЭ.05 «Иностранный язык»** относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП по специальности и является базовой.

Квалификация базовой подготовки - техник, срок обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

1.2. Учебная дисциплина «Иностранный язык» является частью «Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина направлена на формирование общей компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося __198__ часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося __166__ часов;

самостоятельной работы обучающегося __26__ часов;

консультаций __6__.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	<i>очная</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	198
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
Лекционные занятия	
практические занятия	166
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
выполнение лексико - грамматических упражнений.	6
составление тематического словаря	4
работа с текстами	6
составление резюме	2
составление диалогов, монологов	4
составление докладов, презентаций, сообщений	4
Консультации	6
Промежуточная аттестация (4, 6, 8 семестры) в форме	дифференцированный зачет

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Россия		39	
Тема 1.1 Россия	Практическая работа Совершенствование навыков чтения и развитие умений речевых структур с расширением и включением лексических единиц по теме. Тренировка навыков говорения по теме. Развития навыков беглого чтения и литературного перевода.	12	2-3
	Самостоятельная работа Написание доклада «Россия». Создание презентации «Праздники России».	3	
Тема 1.2 Россия и Дальний Восток.	Практическая работа Совершенствование навыков чтения и развитие умений речевых структур с расширением и включением лексических единиц по теме. Тренировка навыков говорения по теме. Развития навыков беглого чтения и литературного перевода.	10	2-3
	Самостоятельная работа Написание доклада «Жизнь на Дальнем Востоке», сообщения «Я живу на Дальнем Востоке!».	2	
Тема 1.3 Комсомольск-на- Амуре	Практическая работа Совершенствование навыков чтения и развитие умений речевых структур с расширением и включением лексических единиц по теме. Тренировка навыков говорения по теме. Развития навыков беглого чтения и литературного перевода.	10	2-3
	Самостоятельная работа Написание доклада «Выдающиеся люди Комсомольска-на-Амуре». Составление презентации «Комсомольск-на-Амуре мой любимый город».	2	
Раздел 2. Моя будущая профессия.		51	
Тема 2.1	Практическая работа Совершенствование навыков чтения и развитие умений речевых структур с	12	2-3

КНАГУ	расширением и включением лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Употребление лексических единиц в тренировочных упражнениях. Чтение и аудирование текстов.		
	Самостоятельная работа. Составление презентации «Я студент КНАГУ!»	2	
Тема 2.2 Студенческая жизнь.	Практическая работа Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения вслух и говорения на базе текста. Освоение перевода текста профессиональной направленности.	12	2-3
	Самостоятельная работа Написание сообщения «Один день из жизни студента колледжа».	1	
Тема 2.3 Карьера техника.	Практическая работа Совершенствование навыков чтения и развитие умений речевых структур с расширением и включением лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Употребление лексических единиц в тренировочных упражнениях и диалогах по теме. Чтение и аудирование текстов.	11	2-3
	Самостоятельная работа Составление тематического словаря, выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
Тема 2.4 Профессия, которую я выбрал.	Практическая работа Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения вслух и говорения на базе текста. Освоение перевода текста профессиональной направленности.	11	2-3
	Самостоятельная работа Написание сообщения «Почему я выбрал(а) профессию?» , «Профессии моих родителей».	1	
Раздел 3. Введение в специальность.		28	
Тема 3.1 Машиностроение	Практическая работа Совершенствование навыков чтения и развитие умений речевых структур с расширением и включением лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Употребление лексических единиц в тренировочных упражнениях. Чтение и аудирование текстов.	6	2-3
	Самостоятельная работа. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Употребление лексических единиц в тренировочных упражнениях.	0,5	

Тема 3.2 Направления современного машиностроения	Практическая работа Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения вслух и говорения на базе текста. Освоение перевода текста профессиональной направленности.	6	2-3
	Самостоятельная работа Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения вслух и говорения на базе текста. Работа с текстами.	1	
Тема 3.3 Механизмы	Практическая работа Совершенствование навыков чтения и развитие умений речевых структур с расширением и включением лексических единиц по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Употребление лексических единиц в тренировочных упражнениях и диалогах по теме. Чтение и аудирование текстов.	6	2-3
	Самостоятельная работа Составление тематического словаря, выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема 3.4 Детали	Практическая работа Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения вслух и говорения на базе текста. Освоение перевода текста профессиональной направленности.	6	2-3
	Самостоятельная работа Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения вслух и говорения на базе текста. Работа с текстами.	1	
Раздел 4. Профессиональная лексика		39	
Тема 4.1 Сварка	Практическая работа Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения и говорения на базе текста. Перевода текста профессиональной направленности.	12	2-3
	Самостоятельная работа. Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря, выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 4.2 Типы сварки	Практическая работа Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения и говорения на базе текста. Освоение перевода текста профессиональной направленности.	12	2-3
	Самостоятельная работа. Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря, выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	

Тема 4.3 Литейное производство	Практическая работа Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения и говорения на базе текста. Освоение перевода текста профессиональной направленности.	10	2-3
	Самостоятельная работа. Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря. Написание доклада «Механизмы в повседневной жизни»	2	
Раздел 5. Материаловедение		17	
Тема 5.1 Технические материалы	Практическая работа Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения и говорения на базе текста. Освоение перевода текста профессиональной направленности.	6	2-3
	Самостоятельная работа. Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря, выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
Тема 5.2 Чёрные и цветные металлы	Практическая работа Освоение лексических единиц по теме. Совершенствование навыков и развитие умений монологической речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений	4	2-3
	Самостоятельная работа. Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря.	1	
Тема 5.3 Металлообработывающие процессы	Практическая работа Освоение лексических единиц по теме. Развитие навыков чтения и говорения на базе текста. Освоение перевода текста профессиональной направленности. Выполнение лексико-грамматических упражнений	4	2-3
	Самостоятельная работа. Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря, выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
Раздел 6. Станки		20	
Тема 6.1 Токарный станок.	Практическая работа Освоение лексических единиц по теме. Составление тематического словаря. Развитие навыков говорения на базе текста, навыков аудирования. Освоение перевода текста профессиональной направленности.	4	2-3

	Самостоятельная работа. Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря, выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
Тема 6.2 Фрезерный станок.	Практическая работа Освоение лексических единиц по теме. Составление тематического словаря. Совершенствование навыков и развитие умений монологической речи. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	2-3
	Самостоятельная работа. Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря, выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема 6.3 Сверлильные станки.	Практическая работа Освоение лексических единиц по теме. Составление тематического словаря. Развитие навыков чтения и говорения на базе текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	2-3
	Самостоятельная работа. Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря, выполнение лексико-грамматических упражнений.	0,5	
Тема 6.4 Шлифовальные станки.	Практическая работа Освоение лексических единиц по теме. Составление тематического словаря. Совершенствование навыков перевода текста профессиональной направленности. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	2-3
	Самостоятельная работа. Работа с текстами профессиональной направленности. Составление тематического словаря, выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	Консультации	6	
Всего:		192	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по иностранному языку.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- классная доска;
- наглядные пособия (учебники, словари разных типов, плакаты, раздаточный материал, учебно-методические разработки по иностранному языку).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- аудиоманитола.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Маньковская, З.В. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб.пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 200 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система

2. Петровская, Т. С. Практикум по английскому языку [Электронный ресурс] : практикум для сред. проф. образования / Т.С. Петровская, И.Е. Рыманова, А.В. Макаровских. – Саратов : Профобразование, 2017. – 162 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66638.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

Дополнительные источники

1. Фишман, Л. М. Professional English [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.М.Фишман. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 120 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система.

2. Волкова, М. А. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепко, Т. А. Кузьмина [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0356-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86190.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Зубцова, Л. К. Английский язык [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь для студентов сред. проф. образования / Л. К. Зубцова. – Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014. – 104 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29882.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

Словари и справочники

1. Стронг, А.В. Новейший англо-русский, русско-английский словарь с транскрипцией в обеих частях [Электронный ресурс] / А. В. Стронг. – М. : Аделант, 2015. – 800 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44107.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2. Мюллер, В. К. Новый англо-русский, русско-английский словарь [Электронный ресурс] / В. К. Мюллер. – М. : Аделант, 2014. – 512 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44108.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы:

1. <http://englishtexts.ru/>
2. <http://www.study.ru/support/tests/english.html>
3. <http://www.engvid.com/>
4. <http://www.meetup.com/>
5. <http://www.offshore-environment.com/facts.html>
6. <http://www.intertek.com/electronics/>
7. <http://www.talkenglish.com/>
8. <https://learningapps.org/6737416>
9. <https://eslflow.com/technologylessonplans.html>
10. <http://www.ucheba.ru/ege-article/12959.html>
11. <http://www.native-english.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<p><i>Формы контроля обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - письменный опрос; - тестирование; <p><i>Методы оценки результатов обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка сформированности навыков диалогической речи на занятии; - оценивание внеаудиторной самостоятельной работы.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	<p><i>Формы контроля обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос по тексту; <p><i>Методы оценки результатов обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения переводов; - оценивание выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<p><i>Формы контроля обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - письменный опрос; - тестирование; <p><i>Методы оценки результатов обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивание внеаудиторной самостоятельной работы.
Знания:	
лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов и профессиональной направленности.	<p><i>Формы контроля обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - текущий контроль; - опрос лексики по темам дисциплины; <p><i>Методы оценки результатов обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивание перевода текстов на понимание; - оценивание самостоятельной работы.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общекультурные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Осуществление поиска необходимой информации при помощи иностранного языка.	Письменные переводы профессиональных текстов с использованием разных типов словарей для поиска необходимой информации.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Поощрять использование студентами новых информационных технологий при оформлении результатов самостоятельной работы	Оценка умения вести беседу на профессиональную тему в пределах изученной лексики, шаблонов речи.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Использовать на учебных занятиях коллективные формы работы, акцентировать студентам необходимость войти в группу или коллектив и внести свой вклад.	Оценка умения вести беседу на профессиональную тему в пределах изученной лексики, шаблонов речи.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Предоставлять обучающимся возможность для личностного и профессионального развития, обучать ставить цели и добиваться их реализации.	Оценка выполнения заданий для самостоятельной работы.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Предоставлять обучающимся возможность самостоятельно выбирать приемы и технические способы самостоятельной деятельности в зависимости от развития инфокоммуникационных технологий и смены развивающих задач.	Оценка выполнения заданий самостоятельной работы; Оценивание умения использовать профессиональные тексты на иностранном языке для повышения квалификации, расширения кругозора.
ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей	Предоставлять обучающимся возможность разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей при помощи иностранного языка.	Оценка умения составлять управляющие программы для обработки типовых деталей при помощи иностранного языка.

<p>ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей</p>	<p>Предоставлять обучающимся возможность использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей при помощи иностранного языка.</p>	<p>Выступления с докладами, рефератами; Устные ответы студентов на занятиях;</p>
<p>ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения</p>	<p>Предоставлять обучающимся возможность участвовать в руководстве работой структурного подразделения при помощи иностранного языка.</p>	<p>Оценка умения вести беседу на профессиональную тему в пределах изученной лексики, шаблонов речи.</p>

Лист изменений и дополнений

в рабочую программу учебной дисциплины «Иностранный язык» по специальности 15.02.08 - "Технология машиностроения"

№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением

1. Изменено в п. 3.2. Информационное обеспечение обучения / Дополнительные источники, стр. 11: Соловьева, К. В. Грамматика английского языка в таблицах (начальный этап обучения) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов средне-специальных учебных заведений / К. В. Соловьева. – Саратов : Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2016. – 44 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73571.html>, ограниченный. – Загл. с экрана на Волкова, М. А. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / М. А. Волкова, Е. Ю. Кленко, Т. А. Кузьмина [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0356-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86190.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Изменено в п. 3.2. Информационное обеспечение обучения / Интернет-ресурсы стр. 14 <http://www.gazprom.com/about/production/projects/mega-yamal> на <https://eslflow.com/technologylessonplans.html> <http://www.eslflow.com/describingpeoplelessonplans.html> на <https://learningapps.org/6737416>



подпись



Инициалы,

фамилия

внесшего изменения

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «Общепрофессиональные и специальные дисциплины»

Протокол № 9 « 10 » июня 2020 г.

Зав. кафедрой «Общепрофессиональные и специальные дисциплины»



подпись



Инициалы, фамилия