

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Факультет довузовской подготовки



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор ФГБОУ ВО «КнАГУ»

И.В. Макурин

августа 20*18* года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Информационные технологии в
профессиональной деятельности»

по специальности среднего профессионального образования
15.02.08 «Технология машиностроения»
(базовая подготовка)

на базе основного общего образования

Форма обучения

очная

Комсомольск-на-Амуре, 2018

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования_15.02.08 «Технология машиностроения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 № 350.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Технология машиностроения»

Протокол № 18
от «29» сентября 2017 г.


Заведующий кафедрой «Технология машиностроения»  П.А. Саблин

Автор рабочей программы:


 А.Г. Серебренникова
«26» января 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор библиотеки

 И.А. Романовская
«12» сентября 2017 г.

Декан факультета довузовской подготовки

 И.В. Конырева
«30» октября 2017 г.

Начальник учебно-методического управления

 Е.Е. Поздеева
«31» января 2017 г.

Рецензент старший преподаватель кафедры «САПР»

 С.В. Золотарева
«26» января 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... | 4 |
| 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 6 |
| 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 17 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.11. Информационные технологии в профессиональной деятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО **15.02.08 «Технология машиностроения»**.

Квалификация базовой подготовки - техник, срок обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

Учебная дисциплина ОП.11. Информационные технологии в профессиональной деятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам и является общеобязательной.

Дисциплина направлена на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

1. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

2. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

3. Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Дисциплина является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО **15.02.08 «Технология машиностроения»**.

Квалификация базовой подготовки - техник, срок обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

Программа учебной дисциплины может быть использована как для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по техническим специальностям среднего профессионального образования, так и в системе дополнительного образования при подготовке рабочих профессий станочного профиля.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- оформлять конструкторскую и технологическую документацию посредством CAD и CAM систем;
- проектировать технологические процессы с использованием баз данных типовых технологических процессов в диалоговом, полуавтоматическом и автоматическом режимах;
- создавать трехмерные модели на основе чертежа;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- классы и виды CAD и CAM систем, их возможности и принципы функционирования;

- виды операций над 2D и 3D объектами, основы моделирования по сечениям и проекциям;

- способы создания и визуализации анимированных сцен

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

2017 год набора самостоятельной работы обучающегося 19 часов, консультации 5.

2018 год набора самостоятельной работы обучающегося 18 часов, консультации 6.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| | очное |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| лекции | |
| лабораторные занятия | 48 |
| практические занятия | – |
| контрольные работы | – |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | – |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 19/18 |
| В том числе: | |
| Выполнение домашних заданий | 8/9 |
| Составление конспекта (презентации) на тему | 10 |
| Консультации | 5/6 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|---------------|------------------|
| | | заочная | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Конструкторская подготовка производства в технологии машиностроения | | 11 | |
| Тема 1.1. Отечественные конструкторские САПР и их проектирующие подсистемы | Содержание учебного материала | | 1 |
| | Максимальная нагрузка | 4,5 | |
| | Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе: | 1,5 | |
| | Лекции | 1,5 | |
| | 1 Введение в ИТПД. Принципы автоматизации проектно-конструкторских работ | 0,5 | |
| | 2 Общие сведения о CAD/CAM/CAE системах. Принципы функционирования САПР | 0,5 | |
| | 3 Компьютерное моделирование в машиностроении | 0,5 | |
| | Лабораторные работы | – | |
| | Практические занятия | – | |
| | Контрольные работы | – | |
| Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: | 2017/2018 годы | набора 2/1 | |
| Конспект (презентация) «Перспективы развития информационных технологий для автоматизации проектных работ» | | | |
| Консультация | 1 | | |
| Тема 1.2. Автоматизация подготовки и выпуска конструкторской документации в современных конструкторских САПР | Содержание учебного материала: | | 2 |
| | Максимальная нагрузка | | |
| | Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе: | | |
| | Лекция | 3 | |
| | 1 Назначение и возможности программы T-FLEX 3D CAD | | |
| | 2 Запуск и настройка системы | | |
| | 3 Настройка панелей инструментов | | |
| | 4 Использование мыши и клавиатуры | | |
| 5 Использование справочной системы | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|---|-------------|------------------|
| | | | заочная | |
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| | 6 | Работа с буфером обмена. Открытие и сохранение документов | | |
| | Лабораторные работы | | 7 | |
| | Лабораторная работа № 1 Основные операции с 3D объектами | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | Контрольные работы | | | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: | | | |
| | Выполнение геометрических построений с использованием команд «Инструментальной» панели и панели «Редактирование» Выполнение чертежей команд «Инструментальной» панели и панели «Редактирование» Выполнение 3D моделей с использованием команд инструментальной панели «Поверхности» Выполнение 3D моделей с использованием команд «Выдавить», «Вытягивание» Выполнение 3D моделей с использованием команд «Вращать» Выполнение 3D -моделей из 2D -моделей с использованием различных команд | | 5 | |
| | Консультации | | 2 | |
| Тема 1.3. Моделирование 3D в системе T-FLEX 3D CAD | Содержание учебного материала: | | | 3 |
| | Максимальная нагрузка | | | |
| | Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе: | | | |
| | Лекция | | 3 | |
| | 1 | Настройка окружения 3D | | |
| | 2 | Управление изображением | | |
| | 3 | Рабочая плоскость и системы координат | | |
| | 4 | Привязки при точных построениях | | |
| | 5 | Окно проекта. Закладка 3D | | |
| | 6 | Строка режимов и настроек | | |
| 7 | Режимы моделирования | | | |
| 8 | Создание элементов | | | |
| Лабораторные работы | | 16 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-----------------------|------------------|
| | | заочная | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Лабораторная работа № 2 Построение объемных моделей типовых деталей | 4 | |
| | Лабораторная работа № 3 Построение 3D моделей деталей и оформление чертежей | 4 | |
| | Лабораторная работа № 4 Пересечение тел плоскостями и построение разверток | 4 | |
| | Лабораторная работа № 5 Создание 3D-модели | 4 | |
| | Практические занятия | – | |
| | Контрольные работы | – | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: | 5 | |
| | Объемное моделирование выбранной детали | | |
| Консультации | 2 | | |
| Раздел 2 Технологическая подготовка производства в технологии машиностроения | | | |
| Тема 2.1 Создание технологического процесса инструментальной программы ТехноПро | Содержание учебного материала: | | 3 |
| | Максимальная нагрузка | | |
| | Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе: | | |
| | Лекция | 4,5 | |
| | 1 Общие сведения о программе ТехноПро | | |
| | Лабораторные работы | 12 | |
| | Лабораторная работа 6 «Диалоговое проектирование технологического процесса в системе Техно-Про» | 4 | |
| | Лабораторная работа 7 «Графика в ТехноПро: эскизы, чертежи, иллюстрации» | 4 | |
| | Лабораторная работа 8 «Автоматическое проектирование технологического процесса в системе Техно-Про» | 4 | |
| | Практические занятия | – | |
| | Контрольные работы | – | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: | | |
| | Составление технологического процесса детали по вариантам | 7 | |
| | Консультации | 1 | |
| Всего | | 72 | |
| В т.ч. аудиторная нагрузка | | 48 | |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | | 2017/2018 годы | |

| Наименование раз-делов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i> | Объем часов | Уровень освоения |
|------------------------------|---|--|------------------|
| | | заочная | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | <i>набора 19/18</i> | |
| | Консультации | <i>2017/2018 годы набора 5/6</i> | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- компьютеризированные рабочие места обучающихся;
- компьютеризированное рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- принтер,
- сканер,
- локальная сеть с выходом в интернет;
- мультимедиапроектор с экраном;
- лицензированное программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Гагарина, Л. Г. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для сред. проф. образования / Л.Г. Гагарина, Я.О. Теплова, Е.Л. Румянцева и др.; под ред. Л.Г. Гагариной - М. : ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.// ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2 Ключко, И. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для сред. проф. образо-

вания / И.А. Ключко. – Саратов: Профобразование, 2017. – 237 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64944.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3 Косиненко, Н. С. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для сред. проф. образования / Н.С. Косиненко, И.Г. Фризен. – Саратов: Профобразование, 2017. – 303 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65730.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

4 Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) [Электронный ресурс] : учеб. пособие для сред. проф. образования / Н.Г. Плотникова. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. – 124 с. // ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

5 Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для сред. проф. образования / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 368 с. // ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

Интернет-источники:

1 Официальный сайт компании «Топ Системы» - разработчика интегрированной САПР TFLEX. Форма доступа: www.tflex.ru.

2 [Электронный ресурс]: <http://www.cad.ru> – информационный портал «Все о САПР» содержит новости рынка САПР, перечень компаний - производителей (в т.ч. ссылки на странички) - CAD, CAM, CAE, PDM, GIS, подробное описание программных продуктов.

3 [Электронный ресурс]: <http://www.sapr.ru> – электронная версия журнала "САПР и графика", посвящённого вопросам автоматизации проектирования, компьютерного анализа, технического документооборота.

4 [Электронный ресурс]: <http://www.cadmaster.ru> - электронная версия журнала "CADmaster", посвящённого проблематике систем автоматизированного проектирования.

5 [Электронный ресурс]: <http://www.tehno.pro/> – разработчика интегрированной АСТПП ТехноПро.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных программ; - создавать трехмерные модели на основе чертежа; - проектировать технологические процессы с использованием баз данных типовых технологических процессов в | <p><i>Входной контроль</i> – входная проверочная работа проводится на первом занятии</p> <p>Правильность создания и оформления конструкторской и технологической документации с использованием систем автоматизированного проектирования.</p> <p><i>Текущий контроль</i> - устные опросы, экспертная оценка выполнения ЛР 1-10</p> <p><i>Рубежный контроль</i> - экспертная оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Корректность выполненных на основе чертежа трехмерных моделей в соответствии с действующими нормативами.</p> <p><i>Текущий контроль</i> - устные опросы, экспертная оценка выполнения ЛР 2-7.</p> <p><i>Рубежный контроль</i> - экспертная оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Соответствие результата спроектированного технологического процесса поставленной задаче.</p> <p><i>Текущий контроль</i> - устные опросы, экспертная оценка выполнения ЛР 8-10.</p> <p><i>Рубежный контроль</i> - экспертная оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной</p> |

| | |
|---|---|
| <p>диалоговом, полуавтоматическом и автоматическом режимах;</p> | <p>ной работы</p> |
| <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классы и виды CAD и CAM систем, их возможности и принципы функционирования; - виды операций над 2D и 3D объектами, основы моделирования по сечениям и проекциям; - способы создания и визуализации анимированных сцен. | <p>Корректное понимание назначения и функциональных возможностей CAD и CAM систем.</p> <p><i>Текущий контроль</i> - устные опросы 1 раздела</p> <p><i>Рубежный контроль</i> - экспертная оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Знание видов операций над 2D и 3D объектами и основ компьютерного моделирования изделий машиностроения.</p> <p><i>Текущий контроль</i> - устные опросы, экспертная оценка выполнения ЛР 2-7</p> <p><i>Рубежный контроль</i>- экспертная оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Знание соответствующего задаче программного обеспечения и технологии работы в нём. <i>Текущий контроль</i> - устные опросы, экспертная оценка выполнения ЛР 8</p> <p><i>Рубежный контроль</i>- экспертная оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p> |
| | <p><i>Итоговый контроль</i> – Дифференцированный зачёт</p> |

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели результатов подготовки | Формы и методы контроля |
|---|---|--|
| ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей | Выполнять на занятиях задания по использованию конструкторской документации при разработке технологических процессов изготовления деталей | – Устный опрос |
| ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования | Решать на занятиях задачи связанные с выбором метода получения заготовок и схем их базирования | – Устный опрос |
| ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции | Выполнять на занятиях задания по использованию конструкторской документации при разработке технологических процессов изготовления деталей | – Устный опрос – Экспертная оценка выполнения лабораторной работы по заданиям |
| ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей | Выполнять на занятиях задания по разработке и внедрению управляющих программ обработки деталей | – Устный опрос – Экспертная оценка выполнения лабораторной работы по заданиям |
| ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей | При выполнении лабораторных работ использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей | – Экспертная оценка выполнения лабораторной работы по заданиям |
| ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения | Решать на занятиях задачи связанные с организацией работы структурного подразделения с использованием прикладных программ | – устный опрос |
| ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения. | Решать на занятиях задачи связанные с планированием работы персонала структурного подразделения с использованием прикладных программ | – устный опрос |
| ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и | Решать на занятиях задачи, с помощью ко- | – Экспертная оценка выполнения лабораторной |

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели результатов подготовки | Формы и методы контроля |
|---|--|--|
| результатов деятельности подразделения. | торых можно анализировать результаты деятельности подразделения с использованием прикладных программ | работы |
| ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей. | Решать на занятиях задачи, с помощью которых можно обеспечивать реализацию технологического процесса по изготовлению деталей с использованием прикладных программ | – Экспертная оценка выполнения лабораторной работы |
| ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации | Использовать на занятиях тестирующие программы для осуществления контроля соответствия качества деталей требованиям технической документации | – Экспертная оценка выполнения лабораторной работы |
| Результаты (освоенные общекультурные компетенции) | Основные показатели результатов подготовки | Формы и методы контроля |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | - демонстрация интереса к будущей профессии. | Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | -выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин; - оценка эффективности и качества выполнения | |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | -решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин | |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного | -эффективный поиск, анализ и оценка необходимой информации, для решения профес- | |

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели результатов подготовки | Формы и методы контроля |
|--|---|--|
| эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | сиональных задач; -использование различных источников, включая электронные | Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | -использование ПК в достижении поставленных задач | |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | - демонстрация умений работы в коллективе и команде. | |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | - демонстрация способности брать на себя ответственность за работу членов команды и результат работы. | |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | -определение траектории саморазвития, самосовершенствования путем саморефлексии, самоцелеполагания. | |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | -анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин | |

Лист изменений и дополнений

в рабочую программу учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по специальности 15.02.08 – «Технология машиностроения»

№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением

| Было | Стало |
|---|--|
| 1. Министерство образования и науки Российской Федерации – стр.1. | 1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – стр.1. |
| 2. «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет» - стр.1 | 2. «Комсомольский-на-Амуре государственный университет» - стр.1 |
| 3. Часы самостоятельной работы, рассчитанные относительно КЦП набора 2018 г. в п. 1.3, 2.1, 2.2 | 3. Часы самостоятельной работы, рассчитанные относительно реального контингента на 1 сентября 2018 г. в п. 1.3, 2.1, 2.2 |

Основание:


1. Постановление Правительства РФ от 15.06.2018 № 682 «Об утверждении Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 3 октября 2017 г. № 997 «О переименовании федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет» и его филиала и о внесении изменений в устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет»
3. Изменение учебного плана (часы самостоятельной работы), одобренные Ученым советом университета, протокол № 6 от 01.09.2018 г.

 
подпись *Инициалы, фамилия* *подпись* *Инициалы, фамилия*

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «*Общепрофессиональных и специальных дисциплин*»

Протокол № 1 «_01_» сентября 2018 г.

Зав. кафедрой *ОиСД*

 / Н.В. Воронина
подпись *Инициалы, фамилия*

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу «Информационные технологии в профессиональной деятельности» профессионального цикла
Серебренниковой Анжелы Геннадьевны,
преподавателя кафедры «Общепрофессиональных и специальных дисциплин» Федерального бюджетного образовательного учреждения образования «Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Программа «Информационные технологии в профессиональной деятельности» цикла «профессионального» предназначена для реализации ФГОС к уровню подготовки по специальности среднего профессионального образования 15.02.08. «Технология машиностроения». Программа «Информационные технологии в профессиональной деятельности» профессионального цикла составлена в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, разработанными Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации.

Программа «Информационные технологии в профессиональной деятельности» содержит следующие элементы: титульный лист, паспорт (указана область применения программы, место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы, цели и задачи, объем учебной дисциплины и виды учебной работы); тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы); контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Содержит все компетенции, указанные в тексте ФГОС. Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС.

Программа рассчитана на 57 часов, из которых 26 часов учебных занятий отводится на лабораторные занятия. Самостоятельная работа составляет 13 часов учебного времени, спланированы ее тематика, виды и формы в каждом разделе (*теме*).

Пункт «Информационное обеспечение обучения» заполнен, в списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад. Определены требования к материальному обеспечению программы. В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» разработана система контроля сформированности компетенций и овладениями зна-

ниями и умениями по каждому разделу программы. Тематика и формы контроля соответствуют целям и задачам цикла.

Четко сформулированная цель программы и структура находятся в логическом соответствии. В программе 3 раздела.

Содержание программы направлено на достижение результатов, определяемых ФГОС. Содержание отражает последовательность формирования знаний, указанных в ФГОС. В полной мере отражены виды работ, направленные на приобретение общих и профессиональных компетенций.

Достоинством программы является наличие всех обязательных разделов.

Программа «Информационные технологии в профессиональной деятельности» может быть рекомендована для использования в образовательном процессе ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-Амуре государственный университет» на факультете довузовской подготовки по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения».

Рецензент: _____ Золотарева С.В.

Старший преподаватель кафедры «САПР» « _____ » _____ 201__ год

М.П.