

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Факультет довузовской подготовки

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор ФГБОУ ВО «КНАГУ»  
И.В. Макурин  
«14» августа 2018 года



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины (курса) **«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**(ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)»**

по специальностям среднего профессионального образования

**15.02.08 - Технология машиностроения**  
(базовая подготовка)

на базе основного общего образования

Форма обучения

очная

Комсомольск-на-Амуре, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г.

На основании примерной программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол №3 от 21 июля 2015 г.).

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «История государства и права».

Протокол № 8  
от «5» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой  
«История государства и права»

Ж.В. Петрунина  
«5» мая 2017 г.

Автор рабочей программы

О.С. Олиферова  
«3» мая 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор библиотеки

И.А. Романовская  
«12» мая 2017 г.

Декан факультета  
довузовской подготовки

И.В. Конырева  
«13» мая 2017 г.

Начальник учебно-методического  
управления

Е.Е. Поздеева  
«24» мая 2017 г.

Рецензент

Ж.В. Петрунина  
«28» апреля 2017 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	9
3. Условия реализации программы дисциплины.....	20
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....	23
5. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины .....	24
6. Изменения и дополнения в программу .....	26

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» (включая экономику и право) общеобразовательного цикла предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью основной образовательной программы СПО 15.02.08 – Технология машиностроения, входящей в укрупненную группу 15.00.00 «Машиностроение».

Программа составлена в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007 03-1180); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (17.03.2015 ФГАУ «ФИРО»).

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности:

### **15.02.08 – Технология машиностроения.**

**1.2.** Учебная дисциплина «Обществознание» (включая экономику и право) относится к циклу общеобразовательных учебных дисциплин.

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук (философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение), предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни и развития человека и общества, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Дисциплина даёт возможность подготовить всесторонне развитых, критически мыслящих специалистов, таких личностей, которые способны к

целостному видению и анализу путей развития общества, умеют обосновать и отстаивать свою гражданскую позицию.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы «**Обществознание**» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно-полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### ***ЛИЧНОСТНЫХ:***

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

***МЕТАПРЕДМЕТНЫХ:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей;

- реализовывать планы деятельности;

- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.

***ПРЕДМЕТНЫХ:***

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

### **УМЕТЬ:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

### **ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

***Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 117 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов; теоретических занятий - 78 часов;

для 2017 г. набора число часов самостоятельной работы обучающегося 35 часов, консультаций – 4 часа.

для 2018 г. набора число часов самостоятельной работы обучающегося 32 часа, консультаций – 7 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов <i>набор 2017 / набор 2018</i>
	<i>очная</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
теоретические занятия	78
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>35 / 32</b>
в том числе:	
самостоятельная работа с учебной литературой и документами	10 / 9
самостоятельная работа над докладом	10 / 9
самостоятельное составление схемы, глоссария, презентации	9 / 8
подготовка к написанию тестовых заданий	6 / 6
<b>Консультации</b>	<b>4 / 7</b>
Промежуточная аттестация в форме	<i>дифференцированного зачёта</i>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Науки, изучающие человека и общество.	1	2
<b>Раздел 1. Человек</b> <b>Тема 1.1.</b> Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Человек, индивид, личность <b>Тема 1.2.</b> Бытие человека. Соотношение бытия и сознания. Деятельность человека. <b>Тема 1.3.</b> Цель и смысл жизни человека. <b>Тема 1.4.</b> Общение. Познание. Мироззрение.	<i>Содержание учебного материала</i> <b>Тема 1.1.</b> Антропогенез и социогенез. Язык, орудия труда, их роль в развитии антропогенеза. Сознание. Разум. Человек, индивид, личность. Социализация личности. <b>Тема 1.2.</b> Бытие человека, его формы. Соотношение бытия и сознания. Сознание: формы и роль в жизни человека. Взаимосвязь бытия и сознания. Самосознание и социальное поведение. Деятельность как способ существования общества. <b>Тема 1.3.</b> Цель и смысл жизни человека. Труд и игра. Общение. Виды общения и функции общения. Духовный мир человека. Проблемы смерти в духовном опыте человечества <b>Тема 1.4.</b> Познание мира. Чувственное иррациональное познание. Научное познание. Формы и методы научного познания. Виды человеческих знаний. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Структура познавательной деятельности. Истина, основные критерии и виды. Мироззрение. Типы мироззрения.	3	1
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</i> Подготовка к круглому столу «Цель и смысл человеческой жизни». Подготовка докладов по темам: - Философские представления о социальных качествах человека. - Потребности, способности и интересы. - Личность как субъект общественной жизни. - Основные особенности научного мышления. - Проблема познаваемости мира. - Свобода как условие самореализации личности. - Выбор и ответственность за его последствия. - Проблемы межличностного общения в молодежной среде.		2-3
<b>Раздел 2. Общество</b> <b>Тема 2.1.</b> Понятие общества. Сферы общества. <b>Тема 2.2.</b> Общество и приро-	<i>Содержание учебного материала</i> <b>Тема 2.1.</b> Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.	8	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<p>да.</p> <p><b>Тема 2.3.</b> Развитие общества. Культура и цивилизация.</p> <p><b>Тема 2.4.</b> Глобализация человеческого общества.</p>	<p><b>Тема 2.2.</b> Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.</p> <p><b>Тема 2.3.</b> Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).</p> <p><b>Тема 2.4.</b> Особенности современного мира. Глобализация как явление современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b>  Подготовка докладов по темам:  - Цивилизация и формация.  - Особенности современного мира.  - Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления.  - Современные войны, их опасность для человечества.  - Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.  Составление глоссария темы.  Повторение тем 2.1 и 2.4.</p>		
<p><b>Раздел 3. Духовная жизнь общества</b></p> <p><b>Тема 3.1.</b> Культура.</p> <p><b>Тема 3.2.</b> Мораль.</p> <p><b>Тема 3.3.</b> Наука.</p> <p><b>Тема 3.4.</b> Религия.</p> <p><b>Тема 3.5.</b> Искусство.</p> <p><b>Тема 3.6.</b> Образование.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Тема 3.1.</b> Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура - продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.</p> <p><b>Тема 3.2.</b> Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.</p> <p><b>Тема 3.3.</b> Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность перед обще-</p>	8	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>ством.</p> <p><b>Тема 3.4.</b> Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.</p> <p><b>Тема 3.5.</b> Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.</p> <p><b>Тема 3.6.</b> Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.</p> <p>Выполнение тестовых заданий по разделам 1, 2, 3.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b></p> <p>Подготовка докладов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экранная культура – продукт информационного общества.</li> <li>- Особенности молодежной субкультуры.</li> <li>- Учреждения культуры.</li> <li>- Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.</li> <li>- Роль искусства в обществе.</li> </ul> <p>Подготовка индивидуальных проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Современная массовая культура: достижение или деградация?</li> <li>- Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?</li> </ul> <p>Подготовка презентаций по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Образование у нас и за рубежом.</li> <li>- Инновационные проекты.</li> </ul>		3
<p><b>Раздел 4. Экономика</b></p> <p><b>Тема 4.1.</b> Понятие экономики.</p> <p><b>Тема 4.2.</b> Собственность.</p> <p><b>Тема 4.3.</b> Производство.</p> <p><b>Тема 4.4.</b> Рынок.</p> <p><b>Тема 4.5.</b> Государство и экономика.</p> <p><b>Тема 4.6.</b> Экономика потребителя.</p> <p><b>Тема 4.7.</b> Мировая экономика.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Тема 4.1.</b> Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности как движущая сила экономики. Свободные и экономические блага. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная), рыночная и смешанная экономика.</p> <p><b>Тема 4.2.</b> Определение собственности. Виды собственности. Способы приобретения собственности. Собственность в разных экономических системах. Формы собственности в современной России. Государственная собственность в современных развитых странах.</p>	20	2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>Тема 4.3.</b> Возможности производства благ. Производительность труда. Производительные силы. Производственные отношения. Факторы производства. Издержки производства. Экономические ресурсы. Виды ресурсов. Природные и трудовые ресурсы. Инвестирование. Экономическая эффективность. Производительность труда.</p> <p><b>Тема 4.4.</b> Рынок и рыночная экономика. Виды рынков. Закон спроса. Цена. Факторы, влияющие на спрос. Закон предложения. Основные факторы, влияющие на предложение. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Конкуренция. Виды конкуренции.</p> <p><b>Тема 4.5.</b> Функции государства в экономике. Принципы и цели государственного регулирования. Финансовое и социальное регулирование. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Бюджет. Налог. Виды налогов. Функции налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой и денежной политики государства.</p> <p><b>Тема 4.6.</b> Потребление. Доходы. Виды доходов. Номинальные доходы и реальные доходы. Заработная плата. Прожиточный минимум. Занятость населения. Рынок труда. Безработица, ее виды. Причины безработицы.</p> <p><b>Тема 4.7.</b> Мировая экономика в широком и узком смысле. Международные экономические отношения, их разновидности. Исторический аспект формирования мировой экономики. Международное разделение труда. Интернационализация и глобализация экономики. Роль транснациональных корпораций в мировой экономике. Взаимосвязь глобализации и регионализации. Либерализация экономической деятельности.</p> <p>Выполнение тестовых заданий по разделу 4.</p>		
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b></p> <p>Подготовка индивидуального проекта с использованием информационных технологий на тему: «Экономика современного общества».</p> <p>Подготовка докладов по следующим темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Типы экономических систем.</li> <li>- Человек в системе экономических отношений.</li> <li>- Влияние глобальных проблем современности на развитие мировой экономики.</li> <li>- Спрос на труд и его факторы.</li> <li>- Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.</li> <li>- Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.</li> </ul>		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>- Основные доходы и расходы семьи.  - Реальный и номинальный доход. Сбережения.  Составление глоссария по теме «Собственность».</p>		
<p><b>Раздел 5. Социальные отношения</b>  <b>Тема 5.1.</b> Социальная стратификация.  <b>Тема 5.2.</b> Социальные отношения.  <b>Тема 5.3.</b> Этнические общности.  <b>Тема 5.4.</b> Семья.  <b>Тема 5.5.</b> Молодежь.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i>  <b>Тема 5.1.</b> Социальная стратификация. Виды социальной стратификации. Социальная мобильность. Вертикальная и горизонтальная мобильность. Социальные лифты. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж.  <b>Тема 5.2.</b> Социальные отношения. Понятия «социальные контакты», «социальные связи», «социальные взаимодействия». Социальная стратификация. Социальная мобильность.  <b>Тема 5.3.</b> Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Межнациональные отношения.  <b>Тема 5.4.</b> Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекунство и попечительство. Семья в современной России.  <b>Тема 5.5.</b> Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в РФ. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.</p>	<b>10</b>	2
	<p><i>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</i>  Подготовка индивидуального проекта с использованием информационных технологий на тему: «Современная молодежь: проблемы и перспективы».  Подготовка докладов по следующим темам:  - Этносоциальные конфликты в современном мире.  - Соотношение личностного «Я» и социальной группы.  - Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.  - Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.  - Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.  Решение ситуационных задач по теме «Семья».</p>		3
<b>Раздел 6. Политика</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>8</b>	2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<p><b>Тема 6.1.</b> Государство и политическая система общества.</p> <p><b>Тема 6.2.</b> Механизм функционирования государства.</p> <p><b>Тема 6.3.</b> Три составляющих формы государства. Форма правления.</p> <p><b>Тема 6.4.</b> Три составляющих формы государства. Форма государственного устройства и форма политического режима.</p> <p><b>Тема 6.5.</b> Гражданское общество и правовое государство.</p> <p><b>Тема 6.6.</b> Политическая идеология.</p> <p><b>Тема 6.7.</b> Личность и политика.</p>	<p><b>Тема 6.1.</b> Государство как политический институт. Политическая система, ее внутренняя структура. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов - основные особенности развития современной политической системы.</p> <p><b>Тема 6.2.</b> Государственный суверенитет. Понятие власти, ее основные типы. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств.</p> <p><b>Тема 6.3.</b> Государство, его признаки, формы и функции. Формы государства: формы правления. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.</p> <p><b>Тема 6.4.</b> Территориально-государственное устройство. Федерация, конфедерация. Унитарное государство. Определение политического режима. Типология политических режимов.</p> <p><b>Тема 6.5.</b> Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Правовое государство, понятие и признаки. Этапы развития правового государства. Избирательная кампания в Российской Федерации. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.</p> <p><b>Тема 6.6.</b> Политические системы мировоззрения: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Современные идейно-политические системы. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.</p> <p><b>Тема 6.7.</b> Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политическое участие и его типы.</p>		
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b>  Подготовка докладов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Политические институты. Политика как общественное явление.</li> <li>- Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов.</li> <li>- Личность и политика. Политический статус личности.</li> <li>- Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.</li> </ul> <p>Подготовка индивидуального проекта с использованием информационных техноло-</p>		3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	гий по темам: - Формы участия личности в политической жизни. - Политические партии современной России. - Избирательное право в РФ. Подготовка глоссария по темам 6.3 и 6.4.		
<b>Раздел 7. Право</b> <b>Тема 7.1.</b> Понятие права. Право в системе социальных норм. <b>Тема 7.2.</b> Норма права. <b>Тема 7.3.</b> Формы (источники) права. <b>Тема 7.4.</b> Правосознание. Правоотношение. <b>Тема 7.5.</b> Правонарушение и юридическая ответственность. <b>Тема 7.6.</b> Права и свободы человека и гражданина. <b>Тема 7.7.</b> Государственное право. <b>Тема 7.8.</b> Административное право. <b>Тема 7.9.</b> Гражданское право. <b>Тема 7.10.</b> Трудовое право. <b>Тема 7.11.</b> Уголовное право.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Тема 7.1.</b> Роль права в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Юридическая ответственность. <b>Тема 7.2.</b> Понятие правовых норм. Классификация норм права. Признаки и функции права. Понятие системы права в РФ. Нормы права. Особенности, виды и признаки норм права. <b>Тема 7.3.</b> Основные источники права. Нормативно-правовые акты и их характеристика. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Понятие «прецедент». Характеристика договора как источника права. Правовой обычай. Иерархии нормативно-правовых актов. Признаки Конституции. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. <b>Тема 7.4.</b> Правосознание, его структура. Дефекты правосознания. Правоспособность. Дееспособность. Недееспособность. Деформация правосознания. Правоотношения, структура правоотношений. Содержание правоотношения. <b>Тема 7.5.</b> Правомерное поведение. Виды правомерного поведения (девиантное и делинквентное). Понятие «правомерное поведение». Правонарушения. Признаки правонарушения. Юридическая ответственность. Виды и функции юридической ответственности. Виды правонарушений. <b>Тема 7.6.</b> Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. <b>Тема 7.7.</b> Специфика конституционного права. Принципы и признаки российского федерализма. Система государственной власти РФ. Полномочия Президента РФ.	<b>20</b>	2, 3



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>Тема 7.8.</b> Определение административного права. Порядок прохождения государственной службы. Административная ответственность. Состав административного правонарушения. Виды административных правонарушений. Административное взыскание.</p> <p><b>Тема 7.9.</b> Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности. Право на интеллектуальную собственность Личные неимущественные права граждан.</p> <p><b>Тема 7.10.</b> Трудовое право и трудовые правоотношения. Субъекты трудовых правоотношений. Виды трудовых договоров. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Трудовые споры и способы их разрешения. Занятость и трудоустройство. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.</p> <p><b>Тема 7.11.</b> Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.</p> <p>Выполнение итогового теста по разделам 5, 6, 7.</p>		
	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b></p> <p>Подготовка докладов по следующим темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Право и социальные нормы.</li> <li>- Система права и система законодательства.</li> <li>- Правомерное и противоправное поведение.</li> <li>- Юридическая ответственность.</li> <li>- Экологическое право.</li> <li>- Права и обязанности налогоплательщиков.</li> </ul> <p>Подготовка индивидуального проекта с использованием информационных технологий по теме « Развитие прав человека в XX - начале XXI века».</p> <p>Составление презентации, докладов на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правовые отношения родителей и детей.</li> <li>- Ювенальная полиция.</li> </ul>		3
	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Всего аудиторной нагрузки</b>	<b>78</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	набор 2017 <b>35</b> /набор 2018 <b>32</b>	3
	<b>Консультации</b>	набор 2017 <b>4</b> /набор 2018 <b>7</b>	3
<b>Всего</b>		<b>117</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 2.3. Темы докладов по дисциплине

- 1) Философские представления о социальных качествах человека.
- 2) Потребности, способности и интересы.
- 3) Личность как субъект общественной жизни.
- 4) Основные особенности научного мышления.
- 5) Проблема познаваемости мира.
- 6) Свобода как условие самореализации личности.
- 7) Выбор и ответственность за его последствия.
- 8) Проблемы межличностного общения в молодежной среде.
- 9) Цивилизация и формация.
- 10) Особенности современного мира.
- 11) Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления.
- 12) Современные войны, их опасность для человечества.
- 13) Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.
- 14) Экранная культура – продукт информационного общества.
- 15) Особенности молодежной субкультуры.
- 16) Учреждения культуры.
- 17) Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.
- 18) Роль искусства в обществе.
- 19) Образование у нас и за рубежом.
- 20) Инновационные проекты.
- 21) Типы экономических систем.
- 22) Человек в системе экономических отношений.
- 23) Влияние глобальных проблем современности на развитие мировой экономики.
- 24) Спрос на труд и его факторы.
- 25) Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.
- 26) Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.
- 27) Основные доходы и расходы семьи.
- 28) Реальный и номинальный доход. Сбережения.
- 29) Этносоциальные конфликты в современном мире.
- 30) Соотношение личностного «Я» и социальной группы.
- 31) Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.
- 32) Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.
- 33) Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.
- 34) Политические институты. Политика как общественное явление.
- 35) Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов.
- 36) Личность и политика. Политический статус личности.

37) Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

38) Право и социальные нормы.

39) Система права и система законодательства.

40) Правомерное и противоправное поведение.

41) Юридическая ответственность.

42) Экологическое право.

43) Права и обязанности налогоплательщиков.

44) Правовые отношения родителей и детей.

45) Ювенальная полиция.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- ученические парты;
- ученические стулья;
- классная доска;
- комплект учебно-методической документации (карточки-задания, комплекты тестовых заданий, КТП по учебной дисциплине, методические указания по выполнению самостоятельной работы, контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине);
- наглядные пособия (плакаты «Исторические типы обществ», «Формы государства», «Политические системы»).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1 Основные источники для студентов**

1 Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей [Электронный ресурс] : учебник для СПО / А. Г. Важенин. – М. : Академия, 2017. – 528 с. // Обр.-Изд. центр «Академия» : электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/214494/>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2 Ковригин, В. В. Обществознание [Электронный ресурс] : учебник для ССУЗов / В.В. Ковригин. – М. : ИНФРА – М, 2017. – 303 с. // ZNANIUM.COM : электронно – библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

### 3.2.2 Дополнительные источники для студентов

1 Алексеев, С. С. Права человека [Электронный ресурс] : энциклопедический словарь / отв. ред. С. С. Алексеев. – М. : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА – М, 2016. – 656 с. // ZNANIUM.COM : электронно – библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2 Бердников, И. П. Обществознание [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И.П. Бердников. – Саратов : Профобразование, 2017. – 78 с. // IPRbooks : электронно – библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74502.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3 Козырев, Г. И. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] : учебник для ССУЗов / Г. И. Козырев. – М. : ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА – М, 2017. – 271 с. // ZNANIUM.COM : электронно – библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

4 Лубский, А. В. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для ССУЗов / Ю.Г. Волков, А. В. Лубский. – М.:НИЦ ИНФРА – М, 2017. – 204 с. // ZNANIUM.COM : электронно – библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

5 Мухаев, Р. Т. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] : учебник для СПО / Р.Т. Мухаев. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ – ДАНА, 2017. – 495 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71221.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

6 Мушинский, В. О. Обществознание [Электронный ресурс] : учебник для ССУЗов / В. О. Мушинский. – М. : Форум, НИЦ ИНФРА – М, 2016. – 320 с. // ZNANIUM.COM : электронно – библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

7 Слагода, В. Г. Экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для ССУЗов / В. Г. Слагода. – М. : ФОРУМ : ИНФРА – М, 2017. – 239 с. // ZNANIUM.COM : электронно – библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

### 3.2.3 Нормативно-правовые акты

1 Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенародным голосованием 12.12.1993г. (с внесенными поправками от 21.07.2014г.). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2 Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : Ч.1-4. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3 Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс] : федер. закон от 30.12.2001г. № 195-ФЗ (ред. от 07.03.2018г.). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4 Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 13.06.1996г. № 63-ФЗ (ред. от 19.02.2018г.). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5 Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 30.12.2001г. № 197-ФЗ (ред. от 05.02.2018г.). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6 Семейный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 29.12.1995г. № 223-ФЗ (ред. от 29.12.2017г.). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

### **3.2.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.constitution.ru/> (сайт «Конституция Российской Федерации»).

2. <http://www.garant.ru/> (правовая база данных «Гарант»).

3. <http://www.consultant.ru/> (правовая база данных «КонсультантПлюс»).

4. <http://danur-w.narod.ru/> (обществознание в Интернете – коллекция ссылок).

5. <http://www.wciom.ru/> (сайт Всероссийского Центра изучения общественного мнения).

6. <http://www.levada.ru/> (Левада – Центр. Крупнейший неправительственный центр изучения общественного мнения).

7. <http://znanium.com/> (электронно-библиотечная система)

8. <http://www.school.edu.ru/> (российский общеобразовательный портал).

9. <http://www.ege.edu.ru/> (портал информационной поддержки ЕГЭ).

10. <http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/> (единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

### **3.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: практико-ориентированные технологии (практические работы), информационные технологии (компьютерные презентации), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, «мозговая атака», игровые методики). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, доклады), а также просмотр и оценка творческих работ по темам курса «Обществознание».

Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме дифференцированного зачета.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</li> <li>- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;</li> <li>- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</li> <li>- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</li> <li>- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</li> <li>- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</li> <li>- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</li> <li>- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</li> <li>- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования</li> <li>- оценка результатов выполнения практических работ</li> <li>- оценка решенных задач</li> <li>- оценка выполнения домашней работы, контрольных работ</li> <li>- оценка результатов выполнения творческих заданий</li> <li>- оценка результатов выполнения проблемных заданий</li> <li>- оценка результатов устных ответов</li> </ul>

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
познавательных задач по актуальным социальным проблемам	
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</li> <li>- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</li> <li>- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</li> <li>- особенности социально-гуманитарного познания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов письменного опроса в форме тестирования</li> <li>- оценка устных ответов</li> <li>- выполнения практических работ, творческих и проблемных заданий</li> <li>- оценка выполнения домашней работы, контрольных работ</li> </ul>

## **5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты (освоенные общеучебные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
Учебная дисциплина «Обществознание» направлена на формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов; гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок; толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности	демонстрация личностных, метапредметных, предметных компетенций	оценка выполнения устных и письменных работ, направленных на формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общества; оценка умений интерпретировать и критически оценивать информацию, а также использовать средства информационных и коммуникационных технологий при подготовке и защите докладов, презентаций, творческих заданий; оценка умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев при выполнении домашних работ, проблемных заданий



<p>вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; готовности и способности к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; умения использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; умений выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития</p>		
--	--	--

### Лист изменений и дополнений

в рабочую программу учебной дисциплины «**Обществознание**»

специальностей 15.02.08 – «Технология машиностроения»

<i>№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением</i>	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
<p>1. Министерство образования и науки Российской Федерации – стр. 1</p> <p>2. «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет» - стр. 1</p> <p>3. Часы самостоятельной работы, рассчитанные относительно КЦП набора 2018 г. в п. 1.3, 2.1, 2.2</p>	<p>1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – стр. 1</p> <p>2. «Комсомольский-на-Амуре государственный университет» - стр. 1</p> <p>3. Часы самостоятельной работы, рассчитанные относительно реального контингента на 1 сентября 2018 г. в п. 1.3, 2.1, 2.2</p>
<p>Основание:</p> <p>1. Постановление Правительства РФ от 15.06.2018 № 682 «Об утверждении Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»</p> <p>2. Приказ Минобрнауки России от 3 октября 2017 г. № 997 «О переименовании федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет» и его филиала и о внесении изменений в устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет»</p> <p>3. Изменение учебного плана (часы самостоятельной работы), одобренные Ученым советом университета, протокол № 6 от 01.09.2018 г.</p>	

Ваша! Владимирова Ольга Сергеевна  
Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «Общеобразовательные дисциплины»

Протокол № 9 «29» июня 2018 г.

/ Зав. каф. ОД: Ваша! Владимирова О.С.

## РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу «Обществознание (включая экономику и право)»  
общеобразовательного цикла ОПОП по специальности  
15.02.08 – «Технология машиностроения»**

**Олиферовой Ольги Сергеевны, преподавателя обществознания  
Федерального государственного бюджетного образовательного учрежде-  
ния высшего образования «Комсомольский-на-Амуре государственный  
технический университет»**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины БД 05 «Обществознание (включая экономику и право)» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259). Составлена в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007 03-1180); Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.08 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования; Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (17.03.15 г. ФГУ «ФИРО»).

При получении специальности технических профилей 08.02.01 - «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 15.02.08 – «Технология машиностроения» обучающиеся изучают обществознание как базовый учебный предмет - в объеме максимальной учебной нагрузки - **117** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная (лекционная и практическая) работа студента **78** часов;
- самостоятельная работа студента - **35** часов;
- консультаций – **4** часа.

Программа ориентирована на достижение следующих *целей*:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

В содержание интегрированного курса программы включен материал по основам философии, экономики, социологии, политологии и права.

Согласно государственному образовательному стандарту учебный предмет обществознание представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера. Все означенные компоненты содержания в программе взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. В программе отражены основы важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии. Программа учитывает изучение тем по экономике и праву.

Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим

людям; система гуманистических и демократических ценностей. Содержание программы направлено на формирование у обучающихся знаний прикладного характера, необходимых для выполнения основных социальных ролей, организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами. Важное значение придается формированию базовых социальных компетенций, функциональной общегражданской грамотности.

В целом, соотношение теоретической и практической частей программы сбалансировано с учетом цели и задач курса, а также возрастных особенностей обучающихся. Содержание представлено в логической последовательности для каждой темы. Программа не создает учебных перегрузок для студентов, предполагает широкое использование активных методов обучения. В программе конкретно определены ожидаемые результаты обучения и методы проверки их достижения.

Содержание рабочей программы структурировано на основе компетентностного подхода, в соответствии с которыми у обучающихся развиваются и совершенствуются коммуникативная, культуроведческая компетенции. В реальном учебном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении любой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны. Данная рабочая программа соответствует требованиям ФГОС СПО третьего поколения в части освоения общих компетенций.

Программа «Обществознание (включая экономику и право)» содержит следующие элементы: титульный лист, паспорт, в котором указана область применения программы, место дисциплины в структуре основной образовательной программы, цель и задачи, объем учебной дисциплины и виды учебной работы; тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы: требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы; контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)». Пункт «Информационное обеспечение обучения» заполнен, в списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад. Определены требования к материальному обеспечению программы. В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» разработана система контроля сформированности компетенций и овладения знаниями и умениями по каждому разделу программы. Тематика и формы контроля соответствуют целям и задачам общеобразовательной подготовки. Четко сформулированная цель программы и структура находятся в логическом соответствии.

Материально-техническое обеспечение способствует проведению всех видов учебной работы, т.к. для изучения дисциплины сформирован комплекс оборудования и технических средств обучения.

Рабочая программа отличается логичностью, последовательностью, разнообразием заданий для самостоятельной работы и практических занятий. Уровень освоения тем соответствует требованиям стандарта ФГОС СПО.

Достоинством программы является применение современных педагогических технологий обучения (подготовка рефератов по актуальным проблемам истории, создание презентаций, обучение написанию эссе и т.д.), направленных на совершенствование коммуникативных умений, речевых навыков, на формирование опыта творческой деятельности, а также разнообразие форм контроля знаний и умений обучающегося.

Программа «Обществознание (включая экономику и право)» может быть рекомендована для использования в образовательном процессе ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет» на факультете довузовской подготовки по специальности 15.02.08 – «Технология машиностроения».

Рецензент:

 Ж.В. Петрунина, доктор исторических наук, доцент, заведующий кафедрой «История государства и права»



« 08 » апреля 20 17 года