

Аннотация
дисциплины «География» по специальности 15.02.07-«Автоматизация технологических процессов и производств», 15.07.08-«Технология машиностроения»

Наименование дисциплины	География
Цель дисциплины	<p><i>Цель дисциплины В результате освоения дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в профессиональной деятельности с целью</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. освоения системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; 2. овладения умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; 3. развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; 4. воспитания уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; 5. использования в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; 6. нахождения и применения географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и Интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; 7. понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.
Задачи дисциплины	<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; – оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; – применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; – составлять комплексную географическую характеристику ре-

	<p>гионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; – особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; – географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; – особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда
Основные разделы дисциплины	<p>Источники географической информации. Политическое устройство мира. География мировых природных ресурсов. География населения мира. Мировое хозяйство. Регионы мира. Россия в современном мире. <input type="checkbox"/> Географические аспекты современных глобальных проблем человечества</p>
Общая трудоемкость дисциплины	<p>Очная форма обучения: Максимальная нагрузка 51 Лекции, уроки 34 Самостоятельная работа обучающегося (всего) 15 в том числе: подготовка докладов 9 подготовка рефератов 4 подготовка к контрольной работе 2 Консультации 2</p>
Формы промежуточной аттестации	<p>Дифференцированный зачёт</p>