Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Факультет довузовской подготовки

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор ФГБОУ ВО «КнАГУ»
И.В. Макурин
«27» 08 2018 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (курса) **«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

по специальности среднего профессионального образования

15.02.08 - «Технология машиностроения»
(базовая подготовка)

на базе *основного общего образования*
Форма обучения
очная

Комсомольск-на-Амуре, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.08- «Технология машиностроения», утверждённого Приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2014 г. N 350.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Философия и культурология»

Протокол № 8
от «05» май 2017 г.

Заведующий кафедрой «Философия и культурология» _____ Д.В. Новиков

Автор рабочей программы: _____ И.В.Конырева
«24» апрель 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор библиотеки _____ И.А. Романовская
«12» 05 2017 г.

Декан факультета довузовской подготовки _____ И.В.Конырева
«06» май 2017 г.

Начальник учебно-методического управления _____ Е.Е. Поздеева
«05» 05 2017 г.

Рецензент кандидат филологических наук, доцент _____ Г.А. Шушарина
«27» апрель 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины…… 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы……6

3. Структура и содержание учебной дисциплины…… 6

4. Условия реализациипрограммы дисциплины……... 11

5. Контроль и оценка результатовосвоения дисциплины …….. 14

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины…… ……. 16

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Русский язык и культура речи»

1.1. Область применения программы

Основная программа учебной дисциплины **ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.08- «Технология машиностроения», входящей в укрупненную группу 150000 «Машиностроение».

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП по специальности и является вариативной.

Квалификация базовой подготовки - техник, срок обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

1.2. Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является частью «Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина направлена на формирование общей компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
2. анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи (орфоэпические, лексические, грамматические, словообразовательные и др.);
3. пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. орфоэпические нормы русского языка;
2. функциональные особенности русской лексики;
3. грамматические нормы современного русского языка;
4. синтаксические нормы современного русского языка;
5. функциональные стили речи, их признаки и особенности;
6. основные правила и нормы деловой коммуникации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в профессиональной деятельности с целью:

1. коммуницирования на основе связных, нормативно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуации делового общения;
2. участия в диалогах и полилогах, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося__50__часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося __46__ часов;

самостоятельной работы обучающегося __2__ часов, консультаций_2_часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*50*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*46*
в том числе:	
Лекционные занятия	*23*
практические занятия	*23*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*2*
в том числе:	
выполнение домашних работ	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме	**зачет**

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Язык и культура речи.		**2**	
Тема 1. 1. **Предмет, цели и задачи курса «Русский язык и культура речи».**	Лекция № 1.Цели и задачи общеобразовательной дисциплины. Понятие культуры речи. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический. Понятия культуры речи, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность,	2	2

	употребление языковых средств).		
Раздел 2. Орфоэпические нормы русского литературного языка.		**6**	
Тема 2. 1. Орфоэпические нормы.	Лекция № 2. Особенности русского произношения и ударения. Ударение словесное и логическое. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Варианты русского литературного произношения.	2	2
Тема 2. 3. Фонетические средства речевой выразительности.	Практическое занятие № 1.Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация. Благозвучие речи.	2	2
	Практическое занятие № 2. Орфоэпические нормы и произношения.	2	2
Раздел 3. Лексика и фразеология.		**8**	
Тема 3. 1. Слово в лексической системе языка. Функциональные особенности лексики. Функциональные особенности лексики.	Лекция №3. Слово, его лексическое значение. Лексика с точки зрения ее употребления.	2	2
Тема 3. 3. Изобразительно-выразительные свойства лексики и фразеологии.	Практическое занятие № 3. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.	2	2
Тема 3. 4.Лексико-фразеологическая норма, ее варианты.	Практическое занятие № 4.Лексические ошибки: тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте. Ошибки в употреблении фразеологизмов.	2	2
	Практическое занятие № 5. Анализ текста на исправление лексических и фразеологических ошибок в тексте.	2	2,3
Раздел 4. Грамматические нормы современного русского языка.		**4**	
Тема 4. 1. Употребление форм	Практическое занятие № 6. Анализ текста на выявление ошибок, свя-		

имени существительного, прилагательного, местоимения и имени числительного.	занных с неправильным употреблением существительных, прилагательных, числительных и местоимений в текстах.	1	2
Тема 4. 2. Именное и глагольное управление.	Практическое занятие № 7. Анализ текста на выявление ошибок, связанных с неправильным употреблением причастий и деепричастий в текстах.	1	2,3
	Самостоятельная работа: лингвистический анализ текста.	2	
Раздел 5. Синтаксические нормы современного русского языка.		**10**	
Тема 5. 1. Основные синтаксические единицы.	Лекция № 4.Основные синтаксические единицы: словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое.	2	2
Тема 5. 2. Типы предложений.	Практическое занятие № 8-9. Синтаксические нормы современного русского языка. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное бессоюзное сложное предложение.	4	2
Тема 5. 3. Основные выразительные средства синтаксиса.	Практическое занятие № 10. Инверсия, бессоюзие, многосоюзие и другие фигуры речи. Синонимия простых и сложных предложений.	2	2,3
	Практическое занятие №11. Анализ текста на выявление ошибок, связанных с нарушением синтаксических норм современного русского языка	2	2,3
Раздел 6. Коммуникативные аспекты культуры речи.		**6**	
Тема 6. 1. Текст как произведение речи.	Лекция №5.Текст и его структура. Типы речи: описание, повествование, рассуждение.	2	2
Тема 6. 2. Функциональные стили речи, их признаки и особенности.	Лекция №6.Разговорный, научный, публицистический, официально-деловой и художественный стили речи, признаки и особенности.	2	2
	Практическое занятие № 12. Создание текстов в жанре официально-делового стиля речи.	2	2,3
Раздел 7. Этический аспекты культуры речи.		**4**	

Тема 7. 1. Основные правила письменной деловой речи.	Лекция №6.Документация, её виды. Правила оформления деловой документации. Этические нормы служебных взаимоотношений. Формулы речевого этикета.	2	2
	Практическое занятие № 13. Правила оформления деловой документации. Этика деловых переговоров.	2	2,3
Раздел 8. Основы публичной речи.		**4**	
Тема8. 1. Особенности публичной речи.	Лекция №7.Правила построения публичного выступления и презентации. Основные виды аргументов. Средства эмоционального воздействия.	2	2,3
Тема8. 2. Способы оформления публичного выступления.	Практическое занятие № 14-15. Создание публичного выступления с самопрезентацией.	2	2,3
	Промежуточная аттестация в форме зачета.		
	Всего:	**46/2**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по культуре речи.

Оборудование учебного кабинета: ученические парты; ученические стулья; классная доска; наглядные пособия (слайдовые презентации по учебной дисциплине «Русский язык и культура речи»; контрольно-оценочные средства; КТП по дисциплине «Русский язык и культура речи»; рабочая тетрадь для студентов по дисциплине «Русский язык и культура речи»; методические указания по выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине «Русский язык и культура речи»; электронные оптические диски (CD-ROM): «Новый популярный словарь русского языка»; «Фразеологический словарь современного русского литературного языка»; «Новый популярный словарь русского языка»; «Культура речи. Как правильно и грамотно говорить по-русски».

Технические средства обучения: мультимедийный проектор; ноутбук; экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Вельчева Л.А. Стилистика и культура речи. Часть 1. Теоретические основы [Электронный ресурс] / Л.А. Вельчева. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Графа, 2013. — 207 с.
2. Кузнецова Н. В. Русский язык и культура речи : учебник / Н.В. Кузнецова. — 3-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2016. — 368 с.
3. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / М.В. Невежина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с.
4. Самойлова Е. А.Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Е.А. Самойлова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 144 с.

Дополнительные источники

1. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие для среднего проф.образования / Л. А. Введенская, М. Н. Черкасова. - 12-е изд., стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 381с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Голуб, И.Б. Русский язык и культура речи – И.Б. Голуб. М.: Логос, 2010. – 355 с.
3. Левина, Г.М. Интенсивный курс русского языка для среднего уровня / Г. М. Левина, Е. Ю. Николенко. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.; М.: Златоуст; МГТУ Станкин , 2014. - 143с.: ил.
4. Маслов, В.Г. Культура русской речи: Учебное пособие / В.Г. Маслов. – М.: Флинта, Наука, 2010. – 160.

5. Русский язык и культура речи: Учебник / А.И. Дунев, В.А. Ефремов и др. Под ред. В.Д. Черняк. – СПб.: САГА; М.: ФОРУМ, 2010. – 368 с.
6. Кукушин, В.С., Деловой этикет: Учебное пособие / В.С. Кукушин – М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2010. – 288 с.

Словари и справочники

1. Белкин, М.В. Этимологический словарь русского языка в табличной форме / М. В. Белкин, И. А. Румянцев. - М.: Флинта, 2011. - 781с. - Библиогр.: с.780-781.
2. Зарва, М.В. Словарь ударений русского языка: 50 000 трудных случаев / М. В. Зарва. - М.; Ростов н/Д: ЭНАС; Феникс, 2010. - 595с.
3. Ожегов, С.И. Толковый словарь русского языка: Около 1 000 000 слов, терминов и фразеологических выражений / С. И. Ожегов. - 26-е изд., перераб. и доп. - М.: Оникс: Мир и образование, 2009.
4. Орфографический словарь русского языка: около 80 000 слов и словосочетаний / Сост. С.В.Дюдина, А.А.Манцевич, Е.Д.Ряхина [и др.]. - М.: ТЕРРА-Книжный клуб, 2009. - 480с.
5. Резниченко, И.Л. Орфоэпический словарь русского языка: произношение, ударение: Около 25 000 слов / И. Л. Резниченко. - М.: Астрель: АСТ, 2004. - 1183с.
6. Толковый словарь русского языка начала XXI века. Актуальная лексика: Около 8500 слов и устойчивых словосочетаний / под ред. Г.Н.Скляревской. - М.: Эксмо, 2008. - 1134с.
7. Толковый словарь русского языка: В 4 т. Т.1 : А - Кюрины / под ред. Д.Н.Ушакова. - М.: Терра-книжный клуб, 2007. - 822с.
8. Энциклопедический словарь-справочник. Выразительные средства русского языка и речевые ошибки и недочёты / под ред. А.П.Сковородникова. - 2-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2005. - 480с.
9. Ковалев, В. И. Словарь этимологически проверяемых слов русского языка [Электронный ресурс]/ В.И.Ковалев. -3-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 176 с. // ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: ttp://www.znanium.com/catalog.php.
10. Гаева, Е. В. Гости из прошлого: словарь редких слов. В 3 т. Т. 1: А–Й. [Электронный ресурс] / Е. В. Гаева. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 632 с. // ZNANIUM.COM: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: http://www.znanium.com/catalog.php.

Интернет-ресурсы:

1. Грамота.ру - справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» - http://www.gramota.ru
2. Крылатые слова и выражения – ресурс, посвящённый крылатым словам и выражениям русского языка - http://slova.ndo.ru
3. Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, содержащая миллионы текстов на русском языке - http://www.ruscorpora.ru

5. Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре письменной и устной речи - http://www.gramma.ru
6. Русское письмо – ресурс, посвящённый происхождению и развитию русской письменности - http://character.webzone.ru
7. Сайт Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина - http://pushkin.edu.ru
8. Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова – (ИРЯ РАН) - http://www.ruslang.ru
9. Центр развития русского языка - ресурс некоммерческой организации «Центр развития русского языка» - http://www.ruscenter.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
знать:	
1. орфоэпические нормы русского языка; 2. функциональные особенности русской лексики; 3. грамматические нормы современного русского языка; 4. синтаксические нормы современного русского языка; 5. функциональные стили речи, их признаки и особенности; 6. основные правила и нормы деловой коммуникации; 7. особенности публичной речи и способы ее оформления.	*Формы контроля обучения:* – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с лингвистическими текстами; – тестовые задания по соответствующим темам. *Методы оценки результатов обучения:* – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – накопительная оценка.
уметь:	
1. строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; 2. анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи (орфоэпические, лексические, грамматичесие, словообразовательные и др.); 3. пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского лите-	*Формы контроля обучения:* – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе со словарями, лингвистическими текстами; – тестовые задания по соответствующим темам. *Методы оценки результатов обучения:* – мониторинг роста коммуникативного речевого поведения при проведении беседы и дискуссии,

ратурного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.	деловой игры и защиты реферата; - творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – накопительная оценка.
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:	
1. коммуницирования на основе связных, нормативно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуации делового общения; 2. участия в диалогах и полилогах, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.	1.Активность на занятиях: экспертное суждение, дополнения к ответам сокурсникам при проведении беседы и дискуссии; деловой игры, выступлении с докладами и презентацией.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общекультурные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация эффективного общения в коллективе в соответствии с языковой, литературной нормой, соблюдением этики общения	Оценка выполнения письменных работ, посвященных лингвистическому анализу текстов различных стилей и функций; оценка коммуникативной ситуации при проведении беседы, деловой игры. Наблюдение за организацией коллективной деятельности, общением с преподавателями и руководителями.

Лист изменений и дополнений

в рабочую программу учебной дисциплины «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ» по специальности 15.02.08 – «Технология машиностроения»

№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением	
БЫЛО	**СТАЛО**
1. Министерство образования и науки Российской Федерации – стр.1. 2. «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет» - стр.1	1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – стр.1. 2. «Комсомольский-на-Амуре государственный университет»
Основание: 1. Постановление Правительства РФ от 15.06.2018 №682 «Об утверждении Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации. 2. Приказ Минобрнауки России от 3 октября 2017г. № 997 «О переименовании федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет» и его филиала и о внесении изменений в устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет»	

_____/ Конырева И.В._____

подпись *Инициалы, фамилия внесшего изменения*

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры *«Общепрофессиональных и специальных дисциплин»*

Протокол №1«29»июня 2018г.

Зав.каф. «Общепрофессиональных и специальных дисциплин»

_____/ Н.В. Воронина/

подпись *Инициалы, фамилия*