



Рабочая программа учебной практики составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального 15.02.08 «Технология машиностроения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 № 350.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Технология машиностроения»

Протокол № 18  
от « 29 » мая \_\_\_\_\_ 2017 г.

Заведующий кафедрой «Технология машиностроения»

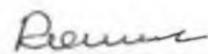
 П.А. Саблин

Автор рабочей программы:

Вот. Н.В. Воронина  
« 25 » мая \_\_\_\_\_ 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета довузовской  
подготовки

 И.В. Коннырева  
« 30 » мая \_\_\_\_\_ 2017 г.

Начальник учебно-методического  
управления

 Е.Е. Поздеева  
« 30 » мая \_\_\_\_\_ 2017 г.

Рецензент (должность, место работы/ от работодателей)



 Герашимов И.А., ведущий специалист ПАО, ЧОЗ\* Ф.И.О.

« 16 » мая \_\_\_\_\_ 2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	6
3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ .....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ...	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.	13
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ .....	18
АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ .....	20
УЧЕБНОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) ПРАКТИКИ.....	20

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии 15.02.08 «Технология машиностроения» в части освоения квалификации и основных видов деятельности (в части освоения основных видов деятельности (ВПД):

- 1 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин;
- 2 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля;
- 3 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников при освоении профессий рабочих следующих специальностей:

18809 – Станочник широкого профиля (ОКПДТР).

16045 – Оператор станков с программным управлением (ОКПДТР)..

При наличии среднего (полного) общего образования, без опыта работы для предприятий машиностроительного производства.

## **1.2. Цели и задачи учебной практики**

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений по основным видам профессиональной в рамках модулей ППССЗ, для освоения специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по выбранной специальности.

## **1.3. Требования к результатам освоения учебной практики:**

В результате прохождения учебной практики по профилю специальности, реализуемой в рамках модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной

деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен **приобрести практический опыт** работы:

ВПД	Практический опыт работы
Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	<ul style="list-style-type: none"> <li>-использования конструкторской документации для проектирования технологических процессов изготовления деталей;</li> <li>-выбора метода получения заготовок и схем их базирования;</li> <li>-составления технологических маршрутов изготовления деталей и проектирования технологических операций;</li> <li>-разработки и внедрения управляющих программ для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании;</li> <li>-разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов с использованием прикладных программ.</li> </ul>
Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	<ul style="list-style-type: none"> <li>-участия в планировании и организации работы структурного подразделения;</li> <li>-участия в руководстве работой структурного подразделения;</li> <li>-участия в анализе процесса и результатов деятельности и подразделения</li> </ul>
Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля	<ul style="list-style-type: none"> <li>-участия в реализации технологического процесса по изготовлению деталей;</li> <li>- проведения контроля соответствия качества деталей требованиям технической документации</li> </ul>
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнения работ на токарно-винторезных станках;</li> <li>-выбора метода получения заготовок и схем их базирования;</li> <li>-использования режущих инструментов и их сплавов при обработке различных материалов</li> <li>-составления технологических маршрутов изготовления деталей и проектирования технологических операций;</li> <li>-выполнения методов наладки станков на выполнение различных работ: токарных, фрезерных, сверлильных станков.</li> </ul>

#### **1.4 Количество часов на освоение программы этапа учебной практики:**

Всего часов 332, в том числе:

В рамках освоения профессионального модуля: ПМ.01 «Разработка технологических процессов изготовления деталей машин» -146 часов;

В рамках освоения профессионального модуля: ПМ.02 «Участие в организации и руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения» - 38 часов.

В рамках освоения профессионального модуля: ПМ.03 «Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществления технического контроля» - 110 часов.

В рамках освоения профессионального модуля: ПМ.04 «Выполнение работ по профессии рабочего» - 38 часов.

### 1.5 Формы контроля:

Производственная практика – дифференцированный зачет.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Участие в организации и руководстве производственной деятельности в рамках структурного подразделения, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проектировать технологические операции изготовления деталей на основе конструкторской документации
ПК 1.2	Составлять маршруты изготовления деталей
ПК 1.3	Выбирать методы получения заготовок и схем их базирования
ПК 1.4	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей
ПК 1.5	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей
ПК 2.1	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения
ПК 2.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения
ПК-2.3	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения
ПК3.1	Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.
ПК3.2	Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Код	Наименование результата обучения
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Тематический план учебной практики

Код ПК , ОК	Наименование профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ
ПК 1.1 Проектировать технологические операции изготовления деталей на основе конструкторской документации ОК.01-ОК.04	ПМ.01 «Разработка технологических процессов изготовления деталей машин»	146 часов	– чтения чертежей; – анализ конструктивно-технологических свойств детали, исходя из ее служебного назначения; – качество рекомендаций по повышению технологичности детали; -оформление технологической документации согласно ЕСТД;
ПК1.2 Составлять маршруты изготовления деталей ОК.02 – ОК.06			– выбора технологического оборудования и технологической оснастки, приспособлений, режущего, мерительного и вспомогательного инструмента для обработки детали; – расчет режимов резания по нормативам; – определения расчета штучного времени; – оформление технологической документации. - проектирование технологических операций; - разработка технологического процесса изготовления детали;
ПК1.3 Выбирать методы получения заготовок и схем их базирования ОК.05-ОК.09			– выбор и обоснование видов и способов получения заготовок; – расчёт величины припусков и размеров заготовки; – расчет коэффициентов использования материала для детали; – анализ и выбор схем базирования для технологического процесса обработки детали.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
ПК 2.1. - Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения	ПМ 02 «Участие в организации и руководстве произ-	38 часов	- участие в планировании и организации работы структурного подразделения

Код ПК , ОК	Наименование профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ
ОК.04-ОК.09	водственной деятельностью структурного подразделения»		
ПК 2.2. - Участвовать в руководстве работой структурного подразделения. ОК.01-ОК.04			- участие в руководстве работой структурного подразделения
ПК-2.3 - Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения. ОК.02 – ОК.06			- участие в анализе процесса и результатов деятельности подразделения
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
ПК3.1 Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей. ОК.01-ОК.06	ПМ.03 «Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществления технического контроля»	110 часов	- определение погрешностей обработки, вызываемых размерным износом инструмента, - определение погрешностей обработки, вызываемых геометрической погрешностью станка, - определение погрешностей обработки, возникающих под действием сил резания. - выбор методов достижения требуемой точности обработки.
ПК3.2 Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации. ОК.04-ОК.09			- чтение чертежей - производство замеров параметров деталей - оценка качества поверхности детали - оценка погрешностей обработки, выявление причин и предложения по их устранению.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
ПК 1.1 Проектировать технологические операции изготовления деталей на основе конструкторской документации	ПМ.04 «Выполнение работ по профессии рабочего»	38 часов	
ПК 1.2 Составлять маршруты изготовления деталей			
ПК 1.3 Выбирать методы получения заготовок и схем их базирования			
ПК 1. 4 Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей			
ПК 3.1 Участвовать в реализации			

Код ПК , ОК	Наименование профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ
технологического процесса по изготовлению деталей.			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
<b>Всего часов 256 /332</b>			

## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к условиям проведения учебной практики.**

Реализация рабочей программы учебной практики осуществляется посредством проведения этапа учебной практики на предприятиях/организациях: КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре судомеханический техникум имени Героя Советского Союза В.В. Орехова», ОАО АСЗ на основе прямых договоров, заключаемых между ФГБОУ ВО КНАГУ и предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся. Базами практик являются организации, оснащенные современным оборудованием, наличием квалифицированного персонала, близким, по возможности, территориальным расположением.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники:**

#### **Учебники и учебные пособия**

1. Федоров, А.Ф. Контроль и регулирование параметров технологического процесса [Электронный ресурс] : учебное пособие для сред. проф. образования / А.Ф. Федоров, Е.А. Кузьменко. – Саратов: Профобразование, 2017. – 223 с.

2. Завистовский С. Э. Обработка материалов и инструмент : учеб. пособие для сред. проф. образования / С. Э. Завистовский. – Минск : РИПО, 2014. – 448 с.

3. Черепяхин, А. А. Процессы формообразования и инструменты : учебник для сред. проф. образования / А. А. Черепяхин. – М. : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 224 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Дулькевич, А.О. Токарная и фрезерная обработка. Программирование системы ЧПУ HAAS в примерах : пособие для сред. проф. образования / А.О. Дулькевич. – Минск : РИПО, 2016. – 72 с
2. Сеница, П. В. Системы управления оборудованием. Практикум [Электронный ресурс] : пособие для сред. проф. образования / П. В. Сеница. – Минск: РИПО, 2017. – 84 с

#### **Журналы:**

Машиностроение и инженерное образование: науч. журнал (Договор об использовании ресурсов ЭБС eLIBRARY.RU. Договор № 223/014/29 от 25 апреля 2018г.

#### **Интернет-ресурсы :**

<http://www.stankoinform.ru/> - Станки, современные технологии и инструмент для металлообработки

<http://lib-bkm.ru/index/0-82> - Библиотека машиностроителя

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится концентрированно для каждого профессионального модуля.

Учебная практика для получения первичных профессиональных навыков является первым этапом производственной (профессиональной) практики и обеспечивает овладение студентами основными (практическими) умениями и навыками по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Условием допуска обучающихся к учебной практике является освоенная программа междисциплинарных курсов профессионального модуля предшествующего учебной практике.

Учебная практика проводится в форме:

- уроки производственного обучения;
- практические занятия;
- деловые и ситуационные игры;

- подготовка и защита рефератов;
- производственной деятельности, которая отвечает требованиям программы практики.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет - не более 36 часов в неделю, в возрасте от 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ).

**Обучающиеся заочной формы обучения** самостоятельно обеспечивают себя местом для прохождения всех видов практики. ФГБОУ ВО КнАГУ может оказывать содействие обучающимся в подборе мест практики. Обучающиеся, имеющие договоры на обучение, как правило, проходят практику на предприятиях, заключивших такие договоры с ФГБОУ ВО КнАГУ.

Учебная практика реализуется обучающимся самостоятельно с предоставлением и последующей защитой отчета.

ФГБОУ ВО КнАГУ не несет финансовых обязательств перед предприятием, предоставляющим место для прохождения практики обучающимся – заочникам.

Обучающиеся, имеющие стаж работы по профилю специальности (родственной ей) или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, освобождаются от прохождения всех видов практики, кроме производственной практики – преддипломной. Для освобождения обучающийся предоставляет в ФГБОУ ВО КнАГУ справку-характеристику с основного места работы.

В период прохождения практики с момента зачисления обучающихся на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе и в части государственного социального страхования.

Предусматривается установленная форма отчетности для обучающихся по итогам прохождения учебной практики:

- дневник;

- отчет;
- оценочный лист;
- характеристика.
- Итогом практики является дифференцированный зачет, который выставляется руководителем практики от учреждения на основании:
  - наблюдений за работой практиканта;
  - выполнения индивидуального задания;
  - качества отчета по программе практики;
  - предварительной оценки руководителя практики от организации- базы практики;
  - характеристики, составленной руководителем практики от организации.

Результаты прохождения производственной практики учитываются при итоговой аттестации.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство учебной практикой осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения, а также работники предприятий/организаций - баз практики.

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС СПО, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 -го раза в 3 года.

Реализация программы учебной практики осуществляется преподавателями профессионального цикла, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Руководители практики и руководители-наставники от организации являются руководителями структурных подразделений и ведущими квалифицированными специалистами по профилю специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

## **5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

По результатам практики руководителями практики от ФГБОУ ВО КнАГУ и предприятия/организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается руководителем практики от ФГБОУ ВО КнАГУ и предприятия/организации.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-материалы, пользовательское приложение, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих предприятий/организаций.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от ФГБОУ ВО КнАГУ и предприятия/организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики руководителя организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности предо-

ставления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимися руководителю практики и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению производственной практики (по профилю) и направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Проектировать технологические операции изготовления деталей на основе конструкторской документации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умения чтения чертежей;</li> <li>– умения анализировать конструктивно-технологические свойства детали, исходя из ее служебного назначения;</li> <li>– качество рекомендаций по повышению технологичности детали;</li> <li>– умение выбора технологического оборудования и технологической оснастки, приспособлений, режущего, мерительного и вспомогательного инструмента;</li> <li>– умения расчета режимов резания по нормативам;</li> <li>– определения расчета штучного времени;</li> <li>– точность и грамотность оформления технологической документации.</li> <li>- проектирования технологических операций;</li> <li>- грамотности разработки технологического процесса изготовления детали;</li> <li>-оформления технологической документации согласно ЕСТД;</li> </ul>	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка деятельности студентов в ходе прохождения практики на рабочих местах.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Составлять маршруты изготовления деталей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение типа производства.</li> <li>– точность и скорость чтения чертежей;</li> <li>– качество анализа конструктивно-технологических свойств детали, исходя из ее служебного назначения;</li> <li>– качество рекомендаций по повышению технологичности изготовления детали;</li> <li>- проведение технологического контроля конструкторской документации с выработкой рекомендаций по повышению технологичности детали;</li> <li>- умение анализировать и выбирать схемы базирования;</li> <li>- выбора способа обработки поверхностей и назначения технологических баз</li> <li>-умения составлять технологический маршрут изготовления детали</li> <li>-оформления технологической документации согласно ЕСТД;</li> </ul>	Наблюдение и оценка деятельности студентов в ходе прохождения практики на рабочих местах, при выполнении отчета по практике и индивидуального задания.
Выбирать методы получения заготовок и схем их базирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение видов и способов получения заготовок;</li> <li>– умение рассчитывать величины припусков и размеров заготовок;</li> <li>– умение рассчитывать коэффициент использования материала;</li> <li>– умение проводить анализ и выбор схем базирования;</li> </ul>	Наблюдение и оценка деятельности студентов в ходе прохождения практики, оформления отчетной документации Дифференцированный зачет по практике.
Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умело проверяет соответствие оборудования, приспособлений, режущего и измерительного инструмента требованиям технологической документации.</li> <li>- оперативно и грамотно устраняет нарушения, связанные с наладкой технологической системы.</li> <li>- хорошо знает причины возникновения погрешностей при обработке.</li> <li>- демонстрирует умелые квалифицированные действия в процессе наладки станка.</li> <li>- хорошо умеет анализировать причины отклонения размеров, формы и расположения поверхностей детали.</li> <li>- оперативно принимает решение по устранению погрешностей обработки.</li> </ul>	оценка деятельности студентов в ходе прохождения практики на рабочих местах, при выполнении отчета по практике и индивидуального задания.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанно выбирает и правильно использует измерительные инструменты;</li> <li>- хорошо умеет измерять и анализировать полученные размеры;</li> <li>- хорошо знает приемы измерения и контроля;</li> <li>- демонстрирует уверенные умелые действия при измерении и контроля;</li> <li>- правильно делает выводы о годности детали.</li> </ul>	оценка деятельности студентов в ходе прохождения практики на рабочих местах, при выполнении отчета по практике и индивидуального задания.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>- активное участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по специальности;</li> <li>- посещение занятий кружка технического творчества,</li> <li>– - участие в работе студенческого научного общества.</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка в ходе олимпиад, студенческих научно-практических конференций
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин;</li> <li>– оценка эффективности и качества выполнения;</li> </ul>	Оценка эффективности и качества выполнения заданий в ходе учебной практики

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин;	Оценка эффективности и качества выполнения заданий в ходе прохождения учебной практики
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	Оценка эффективности и качества выполнения заданий в ходе учебной практики
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– составление прикладных программ для обработки деталей различной сложности; – использование современных технологий при проектировании технологических процессов; – применение знаний при работе на станках с ЧПУ.	Оценка эффективности и качества выполнения заданий в ходе учебной практики
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- корректное взаимодействие с обучающимися, педагогами, мастерами производственного обучения в ходе освоения профессионального модуля; -успешное взаимодействие при работе в парах, малых группах; – участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях различного уровня.	Наблюдение и оценка за деятельностью студентов при выполнении работ в процессе освоения профессионального модуля
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Наблюдение и оценка за деятельностью студентов при выполнении работ в процессе освоения профессионального модуля
Самостоятельно определять задачи профессио-	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Оценка эффективности и качества вы-

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
нального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		полнения заданий в ходе прохождения учебной практики, выполнения индивидуального задания на практику
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.

**Лист изменений и дополнений**

в рабочую программу «Учебная практика» по специальности 15.02.08 – «Технология машиностроения»

<i>№ изменения, дата изменения: номер страницы с изменением</i>	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
1. Министерство образования и науки Российской Федерации – стр.1.	1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – стр.1.
2. «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет» – стр.1	2. «Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Основание:

1. Постановление Правительства РФ от 15.06.2018 №682 «Об утверждении Положения в Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 1 октября 2017г. № 997 «О переименовании федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет» и его филиала и о внесении изменений в устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет»

*И.В. Виноградова*  
Подпись: \_\_\_\_\_ Инициалы, фамилия внесшего изменения

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «Технология машиностроения»

Протокол № 18 « 29 » июня 2018г.

Зав.каф. «Технология машиностроения»

*П.А. Саблин*  
Подпись: \_\_\_\_\_ Инициалы, фамилия

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) ПРАКТИКИ**

1. ФИО обучающегося: \_\_\_\_\_  
 2. № группы: \_\_\_\_\_  
 3. Специальность: \_\_\_\_\_  
 4. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес \_\_\_\_\_

3. Наименование ПМ- \_\_\_\_\_

4. Количество часов по рабочей программе ПДП 144 часа  
 В период с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Виды и качество выполнения работ с целью оценки сформированности общих и профессиональных компетенций в период прохождения производственной (преддипломной) практики**

Контроль и оценка результатов освоения \_\_\_\_\_ практики осуществляется преподавателем в процессе приёма отчетов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

<b>Результаты обучения (приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные зна- ния) <i>Приобретённый практический опыт</i></b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ПО 1. Использования конструкторской документации для проектирования технологических процессов изготовления деталей	Точность и скорость чтения чертежей
ПО 2. Выбора методов получения заготовок и схем их базирования	Соответствие метода получения заготовки требованиям технического задания
ПО 3. Составления технологических маршрутов изготовления деталей и проектирования технологических операций	Соответствие технологической последовательности маршрута обработки деталей требованиям технического задания

**ИМ 01. «Разработка технологических процессов изготовления деталей машин»**

<b>Предмет (ы) Оценивания</b>	<b>Объект (ы) Оценивания</b>	<b>Показатели Оценки</b>
<b>ПК 1.</b> 1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.	Защита отчёта по учебной практике.  Интерпретация резуль-	– точность и скорость чтения чертежей; – качество анализа конструктивно-технологических свойств детали, исходя из ее служебного назначения; – качество рекомендаций по повышению технологичности детали; – выбор технологического оборудования и технологиче-

	<p>татов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения учебной практики</p>	<p>ской оснастки: приспособлений, режущего, мерительного и вспомогательного инструмента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– расчет режимов резания по нормативам;</li> <li>– расчет штучного времени;</li> <li>-точность и грамотность оформления технологической документации.</li> </ul>
<p><b>ПК 1. 2.</b> Выбирать методы получения заготовок и схем их базирования.</p>	<p>Соответствие содержания дневника практики программе практики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность и скорость чтения чертежей;</li> <li>– качество анализа конструктивно-технологических свойств детали, исходя из ее служебного назначения;</li> <li>– качество рекомендаций по повышению технологичности изготовления детали;</li> <li>точность и грамотность оформления технологической документации</li> </ul>
<p><b>ПК 1.3.</b> Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение видов и способов получения заготовок;</li> <li>– расчет и проверка величины припусков и размеров заготовок;</li> <li>– расчет коэффициента использования материала;</li> <li>– качество анализа и рациональность выбора схем базирования;</li> <li>выбор способов обработки поверхностей и технологически грамотное назначение технологической базы.</li> </ul>
<p><b>ОК 1.</b> Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>		<p>- демонстрация интереса к будущей профессии.</p>
<p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p><b>Оценка руководителя практики в характеристике практиканта</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин;</li> <li>- оценка эффективности и качества выполнения;</li> </ul>
<p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в</p>		<p>–</p>

стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		ешение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин;
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		- эффективный поиск необходимой информации;
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		-использование различных источников, включая электронные
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.
<b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий.		-самоанализ и коррекция результатов собственной работы.
<b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.
<b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.		-анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин;

### Заключение

Иванов Петр Сидорович прошел (ла) в полном объеме  
(Ф.И.О. обучающегося (ейся) (в полном объеме/не в полном объеме)

Учебную практику по профессиональному модулю **ПМ...**

с оценкой отлично (удовл., хор., отл.)

Руководитель практики  
от предприятия

\_\_\_\_\_ \ \_\_\_\_\_ \  
(Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики  
от учебного заведения

\_\_\_\_\_ \ \_\_\_\_\_ \  
(Ф.И.О.) (подпись)

Дата \_\_\_\_\_

## ХАРАКТЕРИСТИКА СТУДЕНТА

по итогам учебной практики

Студент \_\_\_\_\_, обучающийся на \_\_\_ курсе ФДП, по специальности (профессии) (код и наименование)

---

---

---

Прошел практику на предприятии (наименование предприятия, подразделение, цех)

---

---

\_\_\_\_\_ в срок  
с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

Виды выполняемых работ

---

---

За время пребывания на практике проявил себя следующим образом:

Отношение к производственной работе

---

---

---

---

---

Степень выполнения программы практики

---

---

---

---

---

Производственная дисциплина, отношение к труду

---

---

---

---

Уровень освоения студентом профессиональных компетенций \_\_\_\_\_

---

---

---

Организаторские способности, участие в общественной жизни предприятия \_\_\_\_\_

---

М.П.

Руководитель производственной практики  
от предприятия

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Тел. \_\_\_\_\_

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Факультет довузовской подготовки

**ДНЕВНИК**

**ПРАКТИКИ**

студента \_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество студента

курса, группы \_\_\_\_\_

специальности \_\_\_\_\_

Наименование профессионального модуля: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Наименование предприятия, № цеха \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от учреждения \_\_\_\_\_  
(ФИО)

(подпись)

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_  
(ФИО)

(подпись)

2018 г.

## 1 НАПРАВЛЕНИЕ

Студент группы \_\_\_\_\_ (фамилия, инициалы)

обучающийся по специальности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ направляется на \_\_\_\_\_

(указывается вид практики)

Студент должен освоить одну из предусмотренных учебным планом

профессий (нужно подчеркнуть или дополнить) : \_\_\_\_\_

Срок практики, включая время необходимое для сдачи зачета

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

## 2 ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ

За время прохождения практики студент освоил профессию \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ фактически

выполнял работу по \_\_\_\_\_ разряду.

## 3 ПРИСВОЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Обучился и сдал квалификационный экзамен по профессии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата начала и конца обучения с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Оценка комиссии:

- по теоретическому обучению \_\_\_\_\_ ;

- по производственному обучению \_\_\_\_\_

Заключение комиссии о присвоении квалификации и разряда:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель квалификационной комиссии \_\_\_\_\_

Члены квалификационной комиссии \_\_\_\_\_

МП

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Программа \_\_\_\_\_ практики по профессиональному модулю

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

выполнена /не выполнена в объеме \_\_\_\_\_ часов с оценкой \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_ практики от учреждения







Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Факультет довузовской подготовки

**ОТЧЕТ РУКОВОДИТЕЛЯ**

\_\_\_\_\_ **ПРАКТИКИ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

\_\_\_\_\_

**ФИО**

2018 г.

31

Программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме \_\_\_\_\_ часов.

В ходе прохождения преддипломной практики студентами были сформированы общие и соответствующие профессиональные компетенции (ПК):

ОК 1. \_\_\_\_...

ПК \_\_\_\_ ...

...

В ходе освоения программы \_\_\_\_\_ практики студенты группы \_\_\_\_\_:

**получили практический опыт:**

– ...

– ...

**научились:**

– ...

– ...

**ознакомились:**

– ....

– ...

По окончании практики студенты сдали отчеты в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной ФГБОУ ВО КнАГУ ФДП.

Итоговая аттестация проводилась в форме дифференцированного зачёта.

Итоги аттестации:

№ п/п	ФИО	Аттестация
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		

Руководитель \_\_\_\_\_ практики \_\_\_\_\_  
ФИО

Дата \_\_\_\_\_

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Факультет довузовской подготовки

**ОТЧЕТ**  
**ПО \_\_\_\_\_ ПРАКТИКЕ СТУДЕНТА**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(код и наименование специальности)

Выполнял  
Студент

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество)

Факультет  
группа

Место практики

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(наименование предприятия, подразделение, цех)

Заключение и оценка  
руководителя практики  
от организации  
должность \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Подпись \_\_\_\_\_

Оценка руководителя  
практики от учебного заведения

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Подпись \_\_\_\_\_

201\_\_ г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Факультет довузовской подготовки

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**  
на производственную практику

Студенту \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Специальность (код и наименование) \_\_\_\_\_

Предприятие (наименование предприятия, подразделение, цех) \_\_\_\_\_

Цель практики \_\_\_\_\_

***Вопросы, подлежащие изучению:***

1. Изучить... Описать... \_\_\_\_\_

2. Изучить \_\_\_\_\_

3. Изучить \_\_\_\_\_

4. Подробно описать..... Дать эскизы, техническую характеристику \_\_\_\_\_

5. Изучить организацию рабочего места (организация и исполнение правил ТБ и ОТ на предприятии, снабжение деталями, нормами, энергией всех видов, разряд работы и работающих) \_\_\_\_\_

6. Изучить способы контроля качества, виды брака \_\_\_\_\_

7. Собрать необходимый материал для курсового (дипломного ) проектирования \_\_\_\_\_

8. Дополнительное задание \_\_\_\_\_

Индивидуальное задание практикант выполняет в период работы на рабочем месте на практике по профилю специальности. В задании предусматривается углубленное изучение отдельных вопросов производства по данной специальности, возможно изготовление какой-либо модели, используемой в дальнейшем в качестве наглядного пособия в учебном заведении.

Содержание специального индивидуального задания определяется исходя из характера работы, выполняемой практикантом на рабочем месте, используемого при этом оборудования, приспособлений и инструмента. В отдельном случае несколько индивидуальных заданий могут складываться в процессе изготовления одного наглядного пособия (сборочного приспособления, спец. инструмента, отдельного узла и т.д.).

ПРИМЕЧАНИЕ. Отчет по индивидуальному заданию (ответы на поставленные вопросы) оформляются в дневнике практики. Чертежи, схемы, эскизы выполняются карандашом или в каком-либо графическом редакторе (в распечатанном виде) и прилагаются к отчету.

Руководитель практики от учебного заведения

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Руководитель практики от предприятия

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата \_\_\_\_\_

РЕЦЕНЗИЯ  
на рабочую программу учебной практики  
*Ворониной Натальи Валерьевны*, преподавателя,  
Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет».

Программа учебной практики предназначена для реализации ФГОС к уровню подготовки по специальности среднего профессионального образования 15.02.08 «Технология машиностроения». Данная программа способствует формированию знаний, умений и навыков для дальнейшей профессиональной деятельности.

Программа учебной практики составлена в соответствии с Разъяснениями по формированию примерных программ дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, разработанными Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации.

Программа учебной практики содержит следующие элементы: титульный лист, паспорт (указана область применения программы, место в структуре основной образовательной программы, цели и задачи, объем учебной практики и виды практических умений которые получают обучающиеся при прохождении практики); условия реализации программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы); контроль и оценка результатов прохождения практики, компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики.

Перечень компетенций содержит все компетенции, указанные в тексте ФГОС. Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС.

Пункт «Информационное обеспечение обучения» заполнен, в списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад.

Определены требования к материальному обеспечению программы. В разделе «Контроль и оценка результатов» разработана система контроля сформированности компетенций и овладениями знаниями и умениями по каждому разделу программы. Тематика и формы контроля соответствуют целям и задачам.

Четко сформулированная цель программы и структура находятся в логическом соответствии.

Содержание программы направлено на достижение результатов, определяемых ФГОС. Содержание отражает последовательность формирования

знаний, указанных в ФГОС. В полной мере отражены виды работ, направленные на приобретение общих и профессиональных компетенций.

Достоинством программы является ее многогранность. Программа учебной практики может быть рекомендована для использования в образовательном процессе ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-Амуре государственный университет» на факультете довузовской подготовки по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения».

Рецензент

 Брашинов Н.А. /ФИО/

Место работы, должность

Ведущий специалист ТАО, АСЗ

« 26 » мая 2014 год

