

**Аннотация  
дисциплины «Обществознание»**

Наименование дисциплины	<b>Обществознание</b>
Цель дисциплины	<p><b><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в профессиональной деятельности с целью:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;</li> <li>2. совершенствования собственной познавательной деятельности;</li> <li>3. критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;</li> <li>4. решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;</li> <li>5. ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;</li> <li>6. предвидения возможных последствий определенных социальных действий;</li> <li>7. оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;</li> <li>8. реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;</li> <li>9. осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.</li> </ol>
Задачи дисциплины	<p><b><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</li> <li>2. анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;</li> <li>3. устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</li> <li>4. объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</li> <li>5. раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</li> <li>6. осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</li> <li>7. оценивать действия субъектов социальной жизни, включая</li> </ol>

	<p>личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</p> <p>8. формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</p> <p>9. применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.</p> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <p>1. биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</p> <p>2. тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</p> <p>3. необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</p> <p>4. особенности социально-гуманитарного познания.</p>																
Основные разделы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Введение.</li> <li>- Человек.</li> <li>- Общество.</li> <li>- Духовная жизнь общества.</li> <li>- Экономика.</li> <li>- Социальные отношения.</li> <li>- Политика.</li> <li>- Право.</li> </ul>																
Общая трудоемкость дисциплины	<p>Очная форма обучения:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>Лекционные занятия</td> <td style="text-align: right;">78</td> </tr> <tr> <td><b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b></td> <td style="text-align: right;"><b>35</b></td> </tr> <tr> <td colspan="2">в том числе:</td> </tr> <tr> <td>самостоятельная работа с учебной литературой и документами</td> <td style="text-align: right;">10</td> </tr> <tr> <td>самостоятельная работа над докладом, сообщением</td> <td style="text-align: right;">10</td> </tr> <tr> <td>самостоятельное составление схемы, глоссария, презентации</td> <td style="text-align: right;">9</td> </tr> <tr> <td>подготовка к написанию тестовых заданий</td> <td style="text-align: right;">6</td> </tr> <tr> <td>Консультации</td> <td style="text-align: right;">4</td> </tr> </table>	Лекционные занятия	78	<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>35</b>	в том числе:		самостоятельная работа с учебной литературой и документами	10	самостоятельная работа над докладом, сообщением	10	самостоятельное составление схемы, глоссария, презентации	9	подготовка к написанию тестовых заданий	6	Консультации	4
Лекционные занятия	78																
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>35</b>																
в том числе:																	
самостоятельная работа с учебной литературой и документами	10																
самостоятельная работа над докладом, сообщением	10																
самостоятельное составление схемы, глоссария, презентации	9																
подготовка к написанию тестовых заданий	6																
Консультации	4																
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет																