

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Факультет довузовской подготовки

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор ФГБОУ ВО «КнАГУ»  
И.В. Макурин  
«17» 08 2017 года



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (курса) «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

по специальности среднего профессионального образования

15.02.08 - «Технологии машиностроения»  
(базовая подготовка)

на базе основного общего образования  
Форма обучения  
очная

Комсомольск-на-Амуре, 2018

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.08 - «Технология машиностроения», утверждённого Приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2014 г. N 350

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экологии и Безопасности жизнедеятельности»

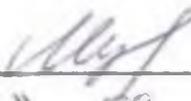
Протокол № 1

от «18» сентября 2017 г.

Заведующий кафедрой «ЭиБЖ»

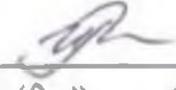
  
И.П. Степанова  
«18» 09 2017 г.

Автор рабочей программы:

  
Н.В. Муллер  
«10» 09 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор библиотеки

  
И.А. Романовская  
«10» 09 2017 г.

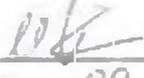
Декан факультета довузовской  
Подготовки

  
И.В. Коньрева  
«20» 09 2017 г.

Начальник учебно-методического  
управления

  
Е.Е. Поздесва  
«18» 09 2017 г.

Рецензент, доктор технических наук,  
профессор, заведующая кафедрой ЭиБЖ

  
И.П. Степанова  
«18» 09 2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины... ..	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации программы дисциплины.....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....	13
5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	15

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.14 «Безопасность жизнедеятельности»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 15.02.08 - «Технология машиностроения», входящей в укрупненную группу **15.00.00 «Машиностроение»**.

Квалификация базовой подготовки - техник, срок обучения 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

**1.2. Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»** является частью общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

*Учебная дисциплина направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работу структурного подразделения.

ПК 2.2. Руководить работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Анализировать процесс и результаты деятельности подразделения.

ПК 3.1. Обеспечивать реализацию технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
4. применять первичные средства пожаротушения;
5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
8. оказывать первую помощь пострадавшим;

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:***

1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
3. основы военной службы и обороны государства;
4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
5. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при

пожарах;

6. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

7. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

8. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

9. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

число часов самостоятельной работы обучающегося 32, консультации – 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	очная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
Лекционные занятия	34
Практические занятия	34
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	32
в том числе:	
Подготовка доклада (информационных сообщений)	17
Подготовка электронной презентации	15
Консультации	2
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

### 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации.</b>		12	
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Введение. Основные понятия и определения (авария, катастрофа, зона ЧС, риск, опасность в ЧС, источники ЧС). Признаки классификации ЧС и катастроф. Алгоритм проведения классификации ЧС. Стадии ЧС. Потенциально опасные объекты (ПОО). Поражающие факторы источника ЧС. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные	2	2,3

	ситуации (ЧС) вызванные взрывами. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные пожарами. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные выбросом токсических веществ. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные выбросом радиоактивных веществ. Чрезвычайные ситуации (ЧС) вызванные гидротехническими авариями.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	Практическое занятие № 1. Определение первичных и вторичных поражающих факторов ЧС природного и техногенного характера.	1	
	Практическое занятие № 2. Сбор информации о ЧС природного и техногенного характера, катастрофах, авариях и составление перечня	1	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовка презентации по темам: Эпидемии и пандемии, средства профилактики и защиты. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Средства коллективной защиты. Землетрясение. Цунами. Наводнения. Оползни, сели, снежные обвалы. Ураганы, смерчи, торнадо. Природные пожары. Инфекционные заболевания людей, животных и растений.	8	
<b>Тема 1.2.</b> Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Защита населения и территорий (ЗНиТ) в ЧС, задачи, принципы. Нормативно-правовые основы государственного регулирования в области защиты населения и территорий (ЗНиТ) в ЧС. Средства коллективной, индивидуальной и медицинской защиты. Эвакуация и рассредоточение персонала объекта экономики и населения.	2	1,2,3
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	Практическое занятие № 4 .Выполнение технического рисунка «План эвакуации».	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Подготовка презентации по темам: Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи, структура центрального аппарата, силы и средства. международное сотрудничество. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Предпосылки и история создания, задачи, структура, силы и средства.	8	
<b>Тема 1.3.</b> Гражданская оборона	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Гражданская оборона, задачи, структура, войска ГО. Работа штаба ГО объекта. Организация эвакуации населения силами ГО.	2	2,3
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	

	Практическое занятие № 5 . Организация деятельности штаба ГО объекта. Разработка памятки населению по эвакуации. Отработка действий работающих и населения при эвакуации	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Подготовка презентации по темам: Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Оповещение и информация населения в условиях ЧС. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.	6	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Особенности военной службы.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1,2,3
	Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Прохождение военной службы по призыву. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Военная форма одежды. Прохождение военной службы по контракту. Права и ответственность военнослужащих. Анализ Военной доктрины.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	Практическое занятие № 6. Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».		
<b>Тема 2.2.</b> Воинская обязанность	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2,3
	Воинская обязанность, основные понятия. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Обязательная подготовка граждан к военной службе (содержание). Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных организациях высшего образования		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Подготовка презентации и докладов по темам: Размещение и быт военнослужащих. Знакомство с боевым путем части, подвигами ее воинов в военное и мирное время, боевыми задачами и традициями. Назначение и состав суточного наряда воинской части, подготовка суточного наряда. Организация караульной службы, обязанности часового. Общие положения по организации караульной службы; наряд караулов; подготовка караулов; часовой, обязанности часового, неприкосновенность	10	

	<p>часового. Строевая подготовка. Строевые приемы и движения без оружия: повороты в движении; движение строевым шагом, воинское приветствие, строи отделения, строи взвода. Огневая подготовка. Автомат Калашникова: устройство, взаимодействие частей и механизмов, чистка, смазка и хранение. Тактическая подготовка. Основные виды боя. Действия солдата в бою: обязанности солдата в бою; команды, подаваемые на передвижение в бою и порядок их выполнения; выбор места для стрельбы, самоокапывание и маскировки. Прикладная физическая подготовка.</p>			
<p><b>Тема 2.3.</b> Военнослужащий – защитник своего Отечества.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>	<p>6</p>	<p>1,2,3</p>	
	<p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p>			<p>12</p>
	<p>Практическое занятие № 7. Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки</p>			<p>2</p>
	<p>Практическое занятие № 8-9. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении</p>			<p>4</p>
	<p>Практическое занятие № 10-11. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одно шереножный и двух шереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте</p>			<p>4</p>
	<p>Практическое занятие № 12. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении</p>			<p>2</p>
	<p>Практическое занятие №13-14. Неполная разборка и сборкам автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Изготовка к стрельбе.. Устройство и ТТХ гранат. Меры безопасности при проведении стрельб</p>			<p>4</p>
<p><b>Тема 2.4.</b> Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p>2</p>	<p>1,2,3</p>	
	<p>Боевое Знамя воинской части- символ воинской чести, доблести и славы. Ордена- почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Памяти поколений -дни воинской славы России.</p>			
	<p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p>			<p>2</p>
	<p>Практическое занятие № 15. Отработка порядка приема Военной присяги. Определение показателей понятий «патриотизм» и «верность воинскому долгу», как основных качества защитника Отечества.</p>			<p>2</p>
<p><b>Раздел 3. Основы медицинских знаний.</b></p>		<p>8</p>		

<b>Тема 3.1</b> Оказание первой помощи пострадавшим.	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Причины травматизма. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при травматическом шоке. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при повреждениях опорно-двигательного аппарата. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при синдроме длительного сдавливания (СДС). Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при ранениях, кровотечениях. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при ожогах.			4
	Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при остановке сердца. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при утоплении и электротравме. Оказания первой помощи (ПП) пострадавшим при острой дыхательной недостаточности. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при черепно-мозговой травме.			4
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>			4
	Практическое занятие № 16-17. Отработка алгоритмов действий по оказанию первой помощи при различных состояниях: при ранениях, кровотечениях, при ожогах.	4		
<b>Всего:</b>		<b>102</b>		
<b>аудиторной нагрузки</b>		<b>68</b>		
<b>самостоятельной работы</b>		<b>32</b>		
<b>консультации</b>		<b>2</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

• Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»:

- классная доска;
- наглядные пособия (учебники, раздаточный материал, учебно-методические разработки по БЖД).
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий «Максим»; Манекен (торс) для сердечно-легочной реанимации.
- стенд «Измерение сопротивления изоляции проводов»; стенд «Исследование электробезопасности»;
  - психрометры, анемометр;
  - люксметр

Оборудование учебной лаборатории:

- изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном;
- респиратор Р-2;
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11);
- ватно-марлевая повязка;
- противопыльная тканевая маска;
- медицинская сумка в комплекте;
- носилки санитарные;
- аптечка индивидуальная (АИ-2);
- бинты марлевые;
- бинты эластичные;
- жгуты кровоостанавливающие резиновые;
- индивидуальные перевязочные пакеты;
- косынки перевязочные;
- ножницы для перевязочного материала прямые;
- шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);
- шинный материал (металлические, Дитерихса);
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- комплект плакатов по Гражданской обороне;
- общевойсковой защитный комплект (ОЗК);
- общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7;
- гопкалитовый патрон ДП-5В;
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические
- комплект плакатов по Основам военной службы

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>знать:</i>	
<p>1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>3. основы военной службы и обороны государства;</p> <p>4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>5. способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>6. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>7. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>8. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>9. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>1. Оценка контрольного тестирования.</p> <p>2. Оценка опроса в письменной и устной форме.</p>

10. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	
<i>уметь:</i>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>4. применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>8. оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка выполнения практических работ.</li> <li>2. Оценка и взаимооценка высказываний обучающихся при индивидуальном и групповом опросе.</li> <li>3. Оценка умения пользования нормативно-технической документацией.</li> <li>4. Оценивание коммуникативного речевого поведения при проведении беседы и дискуссии, деловой игры и защиты реферата.</li> <li>5. Оценка приемов оказания первой медицинской помощи.</li> </ol>

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общекультурные и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи про-</p>	<p>Демонстрация эффективного общения в коллективе с соблюдением норм безопасности.</p> <p>Демонстрация знаний и навыков в области безопасности технических средств и технических процессов.</p> <p>Демонстрация правил поведения и алгоритма действия при различных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Демонстрация умения пользоваться нормативно-технической документацией для обеспечения безопасности технологических процессов.</p> <p>Демонстрация умения анализировать процесс и результаты деятельности подразделения с точки зрения безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Демонстрация умения гра-</p>	<p>Оценка выполнения практических работ.</p> <p>Оценка коммуникативной ситуации при проведении беседы, деловой игры.</p> <p>Оценка выполнения тестовых заданий.</p>

фессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**ПК 1.1.** Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

**ПК 1.2.** Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

**ПК 1.3.** Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

**ПК 1.4.** Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

**ПК 1.5.** Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

**ПК 2.1** Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

**ПК 2.2.** Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

**ПК 2.3.** Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

**ПК 3.1.** Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

**ПК 3.2.** Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

мотного планирования и безопасной организации работы структурного подразделения.

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Проведение контроля текущей успеваемости позволяет определить степень усвоения студентами учебного материала и стимулирует ритмичность учебной деятельности.

По данной дисциплине текущий контроль успеваемости проводится в форме оценки заданий, выполняемых на практических занятиях, а также в форме тестирования.

№ п/ п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наимено- вание оценочно- го сред- ства	Показатели оценки
1.	<b>Раздел 1. Понятие риска и опасности.</b>	<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p><b>ПК 2.1</b> Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.</p> <p><b>ПК 2.2.</b> Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.</p> <p><b>ПК 2.3.</b> Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.</p> <p><b>ПК 3.1.</b> Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.</p>	Тест № 1	Количество верных ответов. Знает особенности воздействия вредных и опасных факторов во время технологического процесса и заготовки деталей.

№ п/ п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наимено- вание оценочно- го сред- ства	Показатели оценки
		<p><b>ПК 3.2.</b> Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.</p> <p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ПК 1.1.</b> Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.</p> <p><b>ПК 1.2.</b> Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.</p> <p><b>ПК 1.3.</b> Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.</p> <p><b>ПК 1.4.</b> Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.</p> <p><b>ПК 1.5.</b> Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.</p>		
2.	<p><b>Раздел 2. Первая медицинская помощь.</b> Исследование производственно-го шума, воздействие и первая помощь.</p>	<p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	Задание 1	<p>Знает особенности воздействия вредных и опасных факторов. Предлагает профилактические мероприятия и первую меди-</p>

№ п/ п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наимено- вание оценочно- го сред- ства	Показатели оценки
				цинскую по- мощь при воз- действии аку- стических фак- торов.
3.	<b>Раздел 2. Первая медицинская помощь.</b> Исследование электробезопасности. Оказание первой доврачебной помощи при поражении током.	<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. <b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. <b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. <b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Задание 2	Дает общую характеристику о первой доврачебной помощи при поражении электрическим током.
4.	<b>Раздел 2. Первая медицинская помощь.</b> Исследование метеорологических условий на рабо-	<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Задание 3	Дает общую характеристику о метеоусловиях на рабочих местах, предлагает профилактиче-

№ п/ п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наимено- вание оценочно- го сред- ства	Показатели оценки
	чем месте. Про- филактические мероприятия при охлаждении и пе- регреве организ- ма.			ские мероприя- тия и первую медицинскую помощь при пе- реохлаждении, перегреве орга- низма.
5.	<b>Раздел 3. Чрез- вычайные ситу- ации</b>	<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандарт- ных ситуациях и нести за них ответственность	Тест № 2 , Тестиро- вание, со- ставление презента- ции.	Количество вер- ных ответов. Дает общую ха- рактеристику ЧС и алгоритма действия при различных ЧС

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлены в виде технологической карты дисциплины.

Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
<p>_____ 6 _____ семестр</p> <p><b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b></p>				
1	Тест № 1	В течение сессии	5 баллов	5 баллов - 91-100% правильных ответов – высокий уровень знаний; 4 балла - 71-90% правильных ответов – достаточно высокий уровень знаний; 3 балла - 61-70% правильных ответов – средний уровень знаний; 2 балла - 51-60% правильных ответов – низкий уровень знаний; 0 баллов - 0-50% правильных ответов – очень низкий уровень знаний.
2	Задание 1	В течение семестра	5 баллов	5 баллов - обучающийся правильно выполнил комплексное задание. Показал отличное владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 4 балла - обучающийся выполнил комплексное задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 4 балла - обучающийся выполнил комплексное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 2 балла - при выполнении комплексного задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 0 баллов – задание не выполнено
3	Задание 2	В течение семестра	5 баллов	5 баллов - обучающийся правильно выполнил комплексное задание. Показал отличное владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. 4 балла - обучающийся выполнил комплексное задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональ-

	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
				<p>ных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>4 балла - обучающийся выполнил комплексное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>2 балла - при выполнении комплексного задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p>
4	Задание 3	В течение семестра	5 баллов	<p>5 баллов - обучающийся правильно выполнил комплексное задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>4 балла - обучающийся выполнил комплексное задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>4 балла - обучающийся выполнил комплексное задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>2 балла - при выполнении комплексного задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p>
5	Тест № 2	В течение сессии	5 баллов	<p>5 баллов - 91-100% правильных ответов – высокий уровень знаний;</p> <p>4 балла - 71-90% правильных ответов – достаточно высокий уровень знаний;</p> <p>3 балла - 61-70% правильных ответов – средний уровень знаний;</p> <p>2 балла - 51-60% правильных ответов – низкий уровень знаний;</p> <p>0 баллов - 0-50% правильных ответов – очень низкий уровень знаний.</p>
<b>ИТОГО:</b>		-	25 баллов	-
<p><b>Критерии выведения итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета с оценкой:</b>  Максимальный итоговый рейтинг – 25 баллов.  Оценке «отлично» соответствует 20-25 баллов;  «хорошо» – 17-19;</p>				

	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
«удовлетворительно» – 14-16; менее 14 – «неудовлетворительно».				

## 7. Типовые контрольные задания или иные материалы

### Тест № 1

Ответить на контрольные вопросы в виде теста.

1. Причиной землетрясений может стать:

- а) волновые колебания в скальных породах;
- б) сдвиг в скальных породах земной коры, разлом, вдоль которого один скальный

массив с огромной силой трется о другой;

в) строительство очистных сооружений в зонах тектонических разломов.

2. К поражающим факторам пожара относятся:

- а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- б) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;

в) открытый огонь, токсичные продукты горения

г) образование облака зараженного воздуха.

3. Взрыв всегда сопровождается:

а) большим количеством выделяемой энергии;

б) резким повышением температуры;

в) резким повышением давления.

4. Купаясь в открытых водоёмах, вы:

а) воздерживаетесь от купания в незнакомых местах;

б) можете нырять и резвиться в местах с неизвестным рельефом дна;

в) можете заплыть за буйки, так как считаете себя хорошим пловцом.

5. Безопасность жизнедеятельности – это...

- а) наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с технологической сферой

б) наука об охране окружающей среды

в) наука о взаимодействии элементов экосистемы

6. Какое из перечисленных излучений обладает наибольшей ионизирующей способностью?

а) рентгеновское;

б)  $\alpha$  – излучение;

в) нейтронное.

7. Причина пожара:

а) прорыв водопровода

б) короткое замыкание в эл. сети

в) транспортировка цемента

8. Основные способы защиты от электрических полей низкой частоты:

а) Защита временем и расстоянием

б) Экранирование и конструктивные способы ограничения

в) Организационные мероприятия, контроль, зонирование

9. Суть аксиомы о потенциальной опасности:

- а) «все воздействует на все»
  - б) жизнедеятельность человека в гармонии с окружающим миром
  - в) жизнедеятельность человека потенциально опасна.
10. Что такое риск?
- а) негативное свойство материи
  - б) опасность
  - в) вероятность реализации негативного воздействия за определенный период времени
11. Величина риска считается безусловно приемлемой:
- а)  $10^{-6}$
  - б)  $10^{-3}$
  - в)  $10^{-2}$
12. Как классифицируются опасные и вредные производственные факторы:
- а) допустимые, оптимальные, вредные, опасные
  - б) физические, химические, биологические, психологические
  - в) фиброгенные, канцерогенные, аллергенные.

### **Комплект заданий № 1** **Исследование производственного шума.**

Задание 1. Измерение уровней звукового давления. Определить превышение шума над нормативными значениями.

Задание 2. Расчет акустической эффективности экрана

Задание 3. Ответить на контрольные вопросы.

1. Что называется шумом?
2. Какие физические характеристики шума Вам известны?
3. Как классифицируются шумы по характеру спектра и по временным характеристикам?
4. Что называется постоянным шумом?
5. Какое действие оказывают шум на организм человека?
6. Как нормируется постоянный шум в производственных помещениях?
7. Какие применяются приборы для измерения шума?
8. Как производится измерение шума?
9. Какие методы борьбы с шумом Вы знаете?

Задание 4. Профилактические мероприятия при воздействии акустических колебаний.

Задание 5. Подобрать средства индивидуальной и коллективной защиты от шума.

## **Комплект заданий № 2**

### **Исследование электробезопасности.**

Задание 1. а) Экспериментально на макете 1 определить значение тока  $I_h$ , проходящего через тело человека при двухфазном и однофазном включении в сеть с заземленной нейтралью и изолированной нейтралью переключением тумблеров согласно схемам на панели стенда.

б) Проанализировать для каждого случая факторы, влияющие на исход поражения током, и определить характер воздействия электрического тока на организм человека.

Задание 2. Сравнить электрические сети с заземленной и изолированной нейтралью по степени опасности поражения электрическим током.

Задание 3. Ответить на контрольные вопросы.

1. Каково действие электрического тока при прохождении его через тело человека ?

2. Какие факторы влияют на исход поражения человека электрическим током ?

3. Проведите анализ опасности прикосновения к токоведущим частям в трехфазной сети с изолированной и заземленной нейтралью.

4. Объясните, какова роль изоляции в электробезопасности.

Задание 4. Изучение основ оказания первой доврачебной помощи при поражении током.

## **Комплект заданий № 3**

### **Исследование метеорологических условий на рабочем месте.**

Задание 1. Определить относительную влажность по номограммам для двух психрометров: стационарного психрометра Августа и аспирационного психрометра Ассмана.

Задание 2. Ответить на контрольные вопросы.

1. Какие показатели характеризуют микроклимат в производственных помещениях?

2. Какие нормативные документы устанавливают гигиенические требования к показателям микроклимата рабочих мест?

3. Как характеризуются отдельные категории тяжести работ?

4. По каким критериям установлены оптимальные и допустимые условия микроклимата и что они обеспечивают?

5. Каким образом устанавливаются допустимые величины интенсивности теплового облучения?

6. Что такое ТНС-индекс и как он определяется?

7. Как производится измерение показателей микроклимата?

8. Какие приборы применяются для контроля показателей микроклимата?

Задание 3. Разработать профилактические мероприятия при охлаждении и перегреве организма.

## Тест № 2

1. *Классификация ЧС по масштабу распространения и тяжести последствий:*

- а) легкие, средней тяжести и тяжелые
- б) локальная, местная, территориальная, региональная, федеральная и трансграничная
- в) землетрясения, цунами, оползни, наводнения

2. *Как классифицируются химические вещества по характеру воздействия на организм человека:*

- а) 1 класс – оптимальные, 2 класс – допустимые, 3 класс – вредные, 4 класс – экстремальные.
- б) общетоксические, раздражающие, сенсibiliзирующие, канцерогенные, мутагенные, влияющие на репродуктивное здоровье.
- в) радиоактивные, фиброгенные, ядовитые.

3. *К техногенным катастрофам относят:*

- а) транспортные катастрофы
- б) производственные катастрофы
- в) войны
- г) терроризм
- д) землетрясения

4. *Локальная ЧС ликвидируется силами и средствами*

- а) предприятий, организаций
- б) органов местного самоуправления
- в) органов исполнительной власти субъекта РФ
- г) МЧС
- д) Правительства РФ

5. *Критериями ЧС служит*

- а) число пораженных от 10 - 15
- б) число погибших 2 – 4
- в) увеличение средне статистической заболеваемости в 3 раза
- г) возникновение одновременно 30 случаев острых инфекционных заболеваний

д) возникновение 20 случаев заболеваний с неизвестной этиологией

6. *При катастрофе происходит*

- а) возникновение массовых человеческих жертв
- б) нанесение ущерба здоровью группы людей
- в) изменение в формах и методах повседневной работы органов и учреждений здравоохранения
- г) создание сил и средств РСЧС

д) создание резервов материальных средств

*7. При аварии возникает*

а) повреждение машин и оборудования

б) ущерб здоровью людей

в) ущерб окружающей природной среде

г) угроза для жизни людей

д) гибель людей

*8. К медико – санитарным последствиям ЧС относят*

а) воздействие одного или нескольких поражающих факторов на челове-

ка

б) утрату средств защиты

в) санитарные потери среди населения

г) осложненную санитарно - эпидемиологическую обстановку

д) потери медицинских сил и средств

*9. Фазы развития ЧС*

а) зарождения

б) инициирования

в) кульминации

г) затухания

д) ликвидации

*10. Среди общих потерь населения во время ЧС выделяют*

а) безвозвратные

б) санитарные

в) транспортабельные

г) стационарные

д) амбулаторные

*11. К безвозвратным потерям среди населения во время ЧС относят*

а) умерших в очаге поражения

б) умерших во время транспортировки в лечебное учреждение

в) без вести пропавших

г) пораженных без сознания

д) лиц с нервно-психическими расстройствами

*12. К санитарным потерям среди населения во время ЧС относят*

а) пораженных и больных потерявших трудоспособность

б) пораженных и больных поступивших в лечебное учреждение

в) без вести пропавших

г) пораженных и больных нуждающихся в медицинском наблюдении

и пораженных и больных нуждающихся в амбулаторной медпомощи

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В

**Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- видеоматериалы;
- экран.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

1. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. — 368 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>.

2. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. - М.: Изд. центр «Академия», 2017. – 208с. // Электронная библиотека изд-ва «Академия». – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>.

#### **Дополнительная литература**

3. Основы безопасности труда в техносфере [Электронный ресурс]: Учебник / В.Л. Ромейко, О.П. Ляпина, В.И. Татаренко; Под ред. В.Л. Ромейко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 351 с.: (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-005769-9.

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] –Режим доступа: <http://window.edu.ru>

5. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» [Электронный ресурс] –Режим доступа: <http://kuhta.clan.su>

6. Основы безопасности жизнедеятельности. Сайт Баграмян Э. [Электронный ресурс] –Режим доступа: <http://www.school-obz.org>

7. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://informic.narod.ru/obg.html>

8. Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://0bj.ru/>

9. Институт психологических проблем безопасности [Электронный ресурс] –Режим доступа: <http://www.ampe.ru/web/guest/russian>

### Лист изменений и дополнений

в рабочую программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по специальности 15.02.08 – «Технология машиностроения»

№ изменения, дата изменения, номер страницы с изменением	
Было	Стало
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Министерство образования и науки Российской Федерации – стр.1.</li> <li>2. «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет» - стр.1</li> <li>3. Часы самостоятельной работы, рассчитанные относительно КЦП набора 2018 г. в п. 1.3, 2.1, 2.2</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – стр.1</li> <li>2. «Комсомольский-на-Амуре государственный университет» - стр.1</li> <li>3. Часы самостоятельной работы, рассчитанные относительно реального контингента на 1 сентября 2018 г. в п. 1.3, 2.1, 2.2</li> </ol>
<p>Основание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Постановление Правительства РФ от 15.06.2018 № 682 «Об утверждении Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации».</li> <li>2. Приказ Минобрнауки России от 3 октября 2017 г. № 997 «О переименовании федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет» и его филиала и в внесении изменений в устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет»</li> <li>3. Изменение учебного плана (часы самостоятельной работы), одобренные Ученым советом университета, протокол № 6 от 01.09.2018 г.</li> </ol>	

  
 \_\_\_\_\_  
Инициалы, фамилия, отчество, должность

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «Общепрофессиональных и специальных дисциплин»

Протокол № 1 «\_01\_» сентября 2018 г.

Зав. кафедрой *ОиСД*

  
 \_\_\_\_\_  
Инициалы, Фамилия