

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Факультет довузовской подготовки



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор ФГБОУ ВО «КНАГУ»
И.В. Макурин

08 2018 года

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(преддипломной)**

по специальности среднего профессионального образования
«15.02.08 Технология машиностроения»
(базовая подготовка)

на базе среднего общего образования

Форма обучения

очная

Комсомольск-на-Амуре, 2018

Рабочая программа преддипломной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального 15.02.08 Технология машиностроения утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. № 350.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Технология машиностроения»

Протокол № 19
от « 29 » мая 20 14 г.

Заведующий кафедрой «Технология
машиностроения»

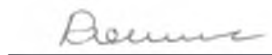
 П.А. Саблин

Автор рабочей программы:

 Н.В.Воронина
« 25 » мая 20 14 г.

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета довузовской
подготовки

 И.В.Конырева
« 30 » мая 20 14 г.

Начальник учебно-методического
управления

 Е.Е. Поздеева
« 30 » мая 20 14 г.

Рецензент (должность, место работы/ от работодателей)

 Коршаков М.И. - ведущий специалист ИС ПНЭ АОЗ / Ф.И.О./

« 26 » мая 20 14 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	2
2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	4
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	5
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа преддипломной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения в части освоения квалификации: техник.

В части освоения основных видов деятельности (ВПД):

1. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин;
2. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения;
3. Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля;
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Область профессиональной деятельности:

разработка и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения; организация работы структурного подразделения

Объектами профессиональной деятельности являются:

- материалы, технологические процессы, средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);
- конструкторская и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

1.2.Цели и задачи преддипломной практики

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных

компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

1.3. Требования к результатам освоения преддипломной практики

В результате прохождения преддипломной практики по профилю специальности, реализуемой в рамках модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен **приобрести практический опыт работы**:

ВПД	Практический опыт работы
Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	-использования конструкторской документации для проектирования технологических процессов изготовления деталей; -выбора метода получения заготовок и схем их базирования; -составления технологических маршрутов изготовления деталей и проектирования технологических операций; -разработки и внедрения управляющих программ для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании; -разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов с использованием прикладных программ.
Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	-участия в планировании и организации работы структурного подразделения; -участия в руководстве работой структурного подразделения; -участия в анализе процесса и результатов деятельности и подразделения
Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля	-участия в реализации технологического процесса по изготовлению деталей; - проведения контроля соответствия качества деталей требованиям технической документации
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	-выполнения работ на токарно-винторезных станках; -выбора метода получения заготовок и схем их базирования; -использования режущих

ВПД	Практический опыт работы
	инструментов и их сплавов при обработке различных материалов -составления технологических маршрутов изготовления деталей и проектирования технологических операций; -выполнения методов наладки станков на выполнение различных работ токарных, фрезерных, сверлильных станков.

1.4 Количество часов на освоение программы этапа преддипломной практики:

Рекомендуемое количество часов на освоение программы преддипломной практики: 144 ч.

Сроки преддипломной практики устанавливаются согласно учебного плану по специальности 15.02.08 Технология машиностроения (базовой подготовки).

1.5 Формы контроля:

Преддипломная практика – дифференцированный зачет.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы преддипломной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности: разработка технологических процессов изготовления деталей машин; участие в организации производственной деятельности структурного подразделения; участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля; выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проектировать технологические операции изготовления деталей на основе конструкторской документации
ПК 1.2	Составлять маршруты изготовления деталей
ПК 1.3	Выбирать методы получения заготовок и схем их базирования
ПК 1.4	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей
ПК 1.5	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей
ПК 2.1	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения
ПК 2.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения
ПК 2.3.	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.
ПК3.1	Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.
ПК3.2	Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план преддипломной практики

Код ПК	Количество часов	Виды работ
ПК 1.1 Проектировать технологические операции изготовления деталей на основе конструкторской документации	20	– чтение чертежей; – анализ конструктивно-технологических свойств детали, исходя из ее служебного назначения; – качество рекомендаций по повышению технологичности детали; -оформление технологической документации согласно ЕСТД;
ПК1.2 Составлять маршруты изготовления деталей	20	– выбор технологического оборудования и технологической оснастки, приспособлений, режущего, мерительного и вспомогательного инструмента для обработки детали; – расчет режимов резания по нормативам; – определение расчета штучного времени; – оформление технологической документации. - проектирование технологических операций; - разработка технологического процесса изготовления детали;
ПК1.3 Выбирать методы получения заготовок и схем их базирования	10	– выбор и обоснование видов и способов получения заготовок; – расчёт величины припусков и размеров заготовки; – расчет коэффициентов использования материала для детали; – анализ и выбор схем базирования для технологического процесса обработки детали.
ПК1.4 Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей	20	– составление прикладных программ для обработки деталей различной сложности; – использование современных технологий при проектировании технологических процессов; - применение знаний при работе на станках с ЧПУ.
ПК1.5 Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей	20	- использование пакетов прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов
ПК 2.1 Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения	10	- расчеты показателей, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного оборудования ; - работа в коллективе; - взаимодействие с участниками производственных процессов.

Код ПК	Количество часов	Виды работ
ПК 2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения	10	- рациональная организация рабочего места, участие в расстановке кадров, обеспечивая их предметами и средствами труда.
ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения	10	- применение рациональных и эффективных форм и методов организации производственного и технологического процессов; - корректное делового общение в коллективе.
ПК3.1 Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.	10	- определение погрешностей обработки, вызываемых размерным износом инструмента, - определение погрешностей обработки, вызываемых геометрической погрешностью станка, - определение погрешностей обработки, возникающих под действием сил резания. - выбор методов достижения требуемой точности обработки.
ПК3.2 Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	14	- чтение чертежей - производство замеров параметров деталей - оценка качества поверхности детали - оценка погрешностей обработки, выявление причин и предложения по их устранению.
Всего 144 часа		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к условиям проведения преддипломной практики.

Реализация рабочей программы преддипломной практики осуществляется посредством проведения этапа преддипломной практики (по профилю специальности) на предприятиях/организациях ПАО КнААЗ, ОАО АСЗ на основе прямых договоров, заключаемых между ФГБОУ ВО КнАГУ и предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся. Базами практик являются организации, оснащенные современным оборудованием, наличием квалифицированного персонала, близким, по возможности, территориальным расположением.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Марголит, Р.Б. Технология машиностроения : учебник для сред. проф. образования / Р.Б. Марголит. –М.: Юрайт, 2018. – 413 с
Ермолаев, В. В. Технологическая оснастка : учебник для сред. проф. образования. – М. : Академия, 2015. – 256 с. Договор № 223/63 от 05.03.2018г., 1 экз. на одного обучающегося

2. Сибикин, М. Ю. Технологическое оборудование. Metallорежущие станки : учебник для сред. проф. образования / М. Ю. Сибикин. – М. : Форум, ИНФРА-М Издательский Дом, 2014. – 448 с.

3. Мещерякова, В. Б. Metallорежущие станки с ЧПУ : учеб. пособие сред. проф. образования / В. Б. Мещерякова, В. С. Стародубов. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 336 с

4. Завистовский, С. Э. Metallорежущие станки : учеб. пособие для сред. проф. образования / С. Э. Завистовский. – Минск : РИПО, 2015. – 440 с

5. Завистовский С. Э. Обработка материалов и инструмент : учеб. пособие для сред. проф. образования / С. Э. Завистовский. – Минск : РИПО, 2014. – 448 с

6. Черепяхин, А. А. Процессы формообразования и инструменты : учебник для сред. проф. образования / А. А. Черепяхин. – М. : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 224 с.

Дополнительные источники:

1. Куклин, Н. Г. Детали машин : учебник для сред. проф. образования / Н. Г. Куклин, Г. С. Куклина, В. К. Житков. – 9-е изд., перераб. и доп. – М. : КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 512 с.

2. Кириллова, И. К. Материаловедение : учебное пособие для сред. проф. образования / И. К. Кириллова, А. Я. Мельникова, В. В. Райский. – Саратов : Профобразование, 2018. – 127 с.

3. Герасимова, Е. Б. Метрология, стандартизация и сертификация : учеб. пособие для сред. проф. образования / Е. Б. Герасимова, Б. И. Герасимов. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. – 224 с

4. Ключко, И. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для сред. проф. образования / И.А. Ключко. – Саратов: Профобразование, 2017. – 237 с.

5. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для сред. проф. образования / Н. А. Сафронов. – М. : Магистр : ИНФРА-М, 2016. – 256 с

6. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник для сред. проф. образования / Г. В. Савицкая. – 6-е изд., испр. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 378 с.

7. Технология машиностроения: практикум : для сред. проф. образования / А. А. Жолобов [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2015. – 336 с.

8. Дулькевич, А.О. Токарная и фрезерная обработка. Программирование системы ЧПУ HAAS в примерах : пособие для сред. проф. образования / А.О. Дулькевич. – Минск : РИПО, 2016. – 72 с

9. Завистовский, С. Э. Обработка материалов и инструмент. Практикум : учебное пособие для сред. проф. образования / С.Э. Завистовский. – Минск: РИПО, 2014. – 168 с

10. Охрана труда : практ. пособие / П. М. Федоров. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. – 137

Нормативная документация:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся на факультете довузовской подготовки;
- Устав ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-Амуре государственный университет»;
- СТО 7.5-15 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования. Положение»;

Отечественные журналы:

- 1 Машиностроение и инженерное образование: науч. журнал
Проблемы машиностроения и автоматизации : междунаrodn. период. науч.-техн. Журнал.
- 2 Безопасность труда в промышленности : науч. журн. журнал
- 3 Экология и промышленность России : науч. журн

Интернет-ресурсы:

- 1 <http://www.stankoinform.ru/> - Станки, современные технологии и инструмент для металлообработки.
- 2 <http://lib-bkm.ru/index/0-82> - Библиотека машиностроителя.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Преддипломная практика проводится концентрированно для каждого профессионального модуля. Условием допуска обучающихся к преддипломной практике является успешно освоение программы учебной, производственной практик, общеобразовательной и профессиональной подготовки по программе 15.02.08 «Технология машиностроения».

Преддипломная практика проводится в форме:

- производственной деятельности, которая отвечает требованиям программы практики.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики составляет для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет - не более 36 часов в неделю, в возрасте от 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ).

Обучающиеся заочной формы обучения самостоятельно обеспечивают себя местом для прохождения всех видов практики. ФГБОУ ВО КнАГУ может оказывать содействие обучающимся в подборе мест практики. Обучающиеся, имеющие договоры на обучение, как правило, проходят практику на предприятиях, заключивших такие договоры с ФГБОУ ВО КнАГУ.

Основанием для направления обучающегося на практику служит официальное письмо предприятия с обязательствами предоставить необходимые условия ее прохождения, сбора технико-экономических данных и подготовки отчета по практике.

Преддипломная практика реализуется обучающимся самостоятельно с предоставлением и последующей защитой отчета.

ФГБОУ ВО КнАГУ не несет финансовых обязательств перед предприятием, предоставляющим место для прохождения практики обучающимся – заочникам.

Обучающиеся, имеющие стаж работы по профилю специальности (родственной ей) или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, освобождаются от прохождения всех видов практики, кроме производственной практики – преддипломной. Для освобождения обучающийся предоставляет в ФГБОУ ВО КнАГУ справку-характеристику с основного места работы.

В период прохождения практики с момента зачисления обучающихся на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе и в части государственного социального страхования.

Предусматривается установленная форма отчетности для обучающихся по итогам прохождения каждого этапа преддипломной практики:

- дневник;
- отчет;
- аттестационный лист по итогам прохождения производственной практики;
- индивидуальное задание на практику для студента
- характеристика.

Итогом практики является дифференцированный зачет, который выставляется руководителем практики от учреждения на основании:

- наблюдений за работой практиканта;
- выполнения индивидуального задания;
- качества отчета по программе практики;
- предварительной оценки руководителя практики от организации - базы практики;
- характеристики, составленной руководителем практики от организации.

Результаты прохождения производственной практики учитываются при итоговой аттестации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство преддипломной практикой осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения, а также работники предприятий/организаций - баз практики.

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС СПО, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 - го раза в 3 года.

Реализация программы преддипломной практики осуществляется преподавателями профессионального цикла, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Руководители практики и руководители-наставники от организации являются руководителями структурных подразделений и ведущими квалифицированными специалистами по профилю специальности 15.02.08 «Технология машиностроения».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

По результатам практики руководителями практики от ФГБОУ ВО КнАГУ и предприятия/организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается руководителем практики от ФГБОУ ВО КнАГУ и предприятия/организации.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-материалы, пользовательское приложение, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих предприятий/организаций.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от ФГБОУ ВО КнАГУ и предприятия/организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики руководителя организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности предоставления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимися руководителю практики и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Проектировать технологические операции изготовления деталей на основе конструкторской документации	– умения чтения чертежей; – умения анализировать конструктивно-технологические свойства детали, исходя из ее служебного назначения; – качество рекомендаций по повышению технологичности детали; – умение выбора технологического оборудования и технологической оснастки, приспособлений, режущего, мерительного и вспомогательного инструмента; – умения расчета режимов резания по нормативам; – определения расчета штучного времени; – точность и грамотность оформления технологической документации. - проектирования технологических операций; - грамотности разработки технологического процесса изготовления детали; -оформления технологической документации согласно ЕСТД;	Текущий контроль в форме: наблюдение и оценка деятельности студентов в ходе прохождения практики на рабочих местах.
Составлять маршруты изготовления деталей	– определение типа производства. – точность и скорость чтения чертежей; – качество анализа конструктивно-технологических свойств детали, исходя из ее служебного назначения; – качество рекомендаций по повышению технологичности изготовления детали; - проведение технологического контроля конструкторской документации с выработкой рекомендаций по повышению технологичности детали; –	Наблюдение и оценка деятельности студентов в ходе прохождения практики на рабочих местах, при выполнении отчета по практике и индивидуального задания.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	- умение анализировать и выбирать схемы базирования; - выбора способа обработки поверхностей и назначения технологических баз -умения составлять технологический маршрут изготовления детали -оформления технологической документации согласно ЕСТД;	Наблюдение и оценка деятельности студентов в ходе прохождения практики на рабочих местах, при выполнении отчета по практике и индивидуального задания.
Выбирать методы получения заготовок и схем их базирования	– определение видов и способов получения заготовок; – умение рассчитывать величины припусков и размеров заготовок; – умение рассчитывать коэффициент использования материала; – умение проводить анализ и выбор схем базирования;	Наблюдение и оценка деятельности студентов в ходе прохождения пред-дипломной практики, оформления отчетной документации Дифференцированный зачет по практике.
Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей	– составление управляющих программ для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании, - использование пакетов прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов;	Наблюдение и оценка деятельности студентов в ходе прохождения пред-дипломной практики
Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей	– выбор и использование пакетов прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов	Наблюдение и оценка деятельности студентов в ходе прохождения пред-дипломной практики, оценка за дифференцированный зачет, отчет по индивидуальному заданию на практику.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения	- обоснованное планирование текущей и перспективной деятельности подразделения; - грамотное определение структуры предприятия, цеха, участка; - четкое соблюдение технологической дисциплины, качества работ -использование основных принципов делового общения и психологических аспектов профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка деятельности студентов в ходе прохождения пред-дипломной практики, оценка за дифференцированный зачет, отчет по индивидуальному заданию на практику.
Участвовать в руководстве работой структурного подразделения	– грамотное принятие управленческого решения; – организация эффективного использования основного и вспомогательного оборудования; – использование нормативных документов правового характера в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка деятельности студентов в ходе прохождения пред-дипломной практики, оценка за дифференцированный зачет, отчет по индивидуальному заданию на практику.
Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения	– грамотный анализ работы структурного подразделения; – правильный расчет технико-экономических показателей деятельности предприятия и подразделения. – определение характеристик эффективной работы производственного подразделения	Наблюдение и оценка деятельности студентов в ходе прохождения практики на рабочих местах, при выполнении отчета по практике и индивидуального задания

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.	- Умело проверяет соответствие оборудования, приспособлений, режущего и измерительного инструмента требованиям технологической документации. - оперативно и грамотно устраняет нарушения, связанные с наладкой технологической системы. - хорошо знает причины возникновения погрешностей при обработке. - демонстрирует умелые квалифицированные действия в процессе наладки станка. - хорошо умеет анализировать причины отклонения размеров, формы и расположения поверхностей детали. - оперативно принимает решение по устранению погрешностей обработки.	оценка деятельности студентов в ходе прохождения практики на рабочих местах, при выполнении отчета по практике и индивидуального задания.
Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.	- осознанно выбирает и правильно использует измерительные инструменты; - хорошо умеет измерять и анализировать полученные размеры; - хорошо знает приемы измерения и контроля; - демонстрирует уверенные умелые действия при измерении и контроля; - правильно делает выводы о годности детали.	оценка деятельности студентов в ходе прохождения практики на рабочих местах, при выполнении отчета по практике и индивидуального задания.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии - активное участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по специальности; - посещение занятий кружка технического	Экспертное наблюдение и оценка в ходе олимпиад, студенческих научно-практических

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	творчества, – - участие в работе студенческого научного общества.	конференций
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин; – оценка эффективности и качества выполнения;	Оценка эффективности и качества выполнения заданий в ходе преддипломной практики
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин;	Оценка эффективности и качества выполнения заданий в ходе прохождения преддипломной практики
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	Оценка эффективности и качества выполнения заданий в ходе преддипломной практики
Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– составление прикладных программ для обработки деталей различной сложности; – использование современных технологий при проектировании технологических процессов; – применение знаний при работе на станках с ЧПУ.	Оценка эффективности и качества выполнения заданий в ходе преддипломной практики

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- корректное взаимодействие с обучающимися, педагогами, мастерами производственного обучения в ходе освоения профессионального модуля; -успешное взаимодействие при работе в парах, малых группах; – участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях различного уровня.	Наблюдение и оценка за деятельностью студентов при выполнении работ в процессе освоения профессиональных модулей
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Наблюдение и оценка за деятельностью студентов при выполнении работ в процессе освоения профессиональных модулей
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Оценка эффективности и качества выполнения заданий в ходе прохождения преддипломной практики, выполнения индивидуального задания на практику
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессиональных модулей.
Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	– соблюдение техники безопасности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессиональных модулей.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
		ных модулей.

в рабочую программу «Преддипломная практика» по специальности
15.02.08 – «Технология машиностроения»

Гм /Н.В. Воронина

Протокол № 18 « 29 » июня 2018 г.

 П.А. Саблин/
подпись Инициалы, фамилия

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) ПРАКТИКИ

1. ФИО обучающегося: _____
2. № группы: _____
3. Специальность: _____
4. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес _____

3. Наименование ПМ- _____

4. Количество часов по рабочей программе ПДП 144 часа
В период с «___» _____ 20___ г по «___» _____ 20___ г.

Виды и качество выполнения работ с целью оценки сформированности общих и профессиональных компетенций в период прохождения производственной (преддипломной) практики

Контроль и оценка результатов освоения _____ практики осуществляется преподавателем в процессе приёма отчетов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты обучения (приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания) <i>Приобретённый практический опыт</i>	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПО 1. Использования конструкторской документации для проектирования технологических процессов изготовления деталей	Точность и скорость чтения чертежей
ПО 2. Выбора методов получения заготовок и схем их базирования	Соответствие метода получения заготовки требованиям технического задания
ПО 3. Составления технологических маршрутов изготовления деталей и проектирования технологических операций	Соответствие технологической последовательности маршрута обработки деталей требованиям технического задания

ПМ 01. «Разработка технологических процессов изготовления деталей машин»

Предмет (ы) Оценивания	Объект (ы) Оценивания	Показатели Оценки
ПК 1. 1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.	Защита отчёта по учебной практике. Интерпретация результатов наблюдений за	– точность и скорость чтения чертежей; – качество анализа конструктивно-технологических свойств детали, исходя из ее служебного назначения; – качество рекомендаций по повышению технологичности детали; – выбор технологического оборудования и технологической оснастки: приспособле-

	деятельностью обучающегося в процессе прохождения учебной практики	ний, режущего, мерительного и вспомогательного инструмента; – расчет режимов резания по нормативам; – расчет штучного времени; -точность и грамотность оформления технологической документации.
ПК 1. 2. Выбирать методы получения заготовок и схем их базирования.	Соответствие содержания дневника практики программе практики.	– точность и скорость чтения чертежей; – качество анализа конструктивно-технологических свойств детали, исходя из ее служебного назначения; – качество рекомендаций по повышению технологичности изготовления детали; точность и грамотность оформления технологической документации
ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.		– определение видов и способов получения заготовок; – расчет и проверка величины припусков и размеров заготовок; – расчет коэффициента использования материала; – качество анализа и рациональность выбора схем базирования; выбор способов обработки поверхностей и технологически грамотное назначение технологической базы.
ОК 1. Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		- демонстрация интереса к будущей профессии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Оценка руководителя практики в характеристике практиканта	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин; - оценка эффективности и качества выполнения;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандарт-		– ешение стандартных и не-

ных ситуациях и нести за них ответственность.		стандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		- эффективный поиск необходимой информации;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		-использование различных источников, включая электронные
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий.		-самоанализ и коррекция результатов собственной работы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.		-анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления деталей машин;

Заключение

_____ прошел (ла) в полном объеме
(Ф.И.О. обучающегося (ейся)) (в полном объеме/не в полном объеме)

Учебную _____ практику _____ по _____ профессиональному модулю _____ ПМ...

с оценкой _____

Руководитель практики

от предприятия

_____ \ _____ \
(Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики

от учебного заведения

_____ \ _____ \
(Ф.И.О.) (подпись)

Дата _____

ХАРАКТЕРИСТИКА СТУДЕНТА

по итогам учебной практики

Студент _____, обучающийся на ____ курсе ФДП, по специальности (профессии) (код и наименование)

Прошел практику на предприятии (наименование предприятия, подразделение, цех)

_____ в срок
с _____ по _____.

Виды выполняемых работ

За время пребывания на практике проявил себя следующим образом:

Отношение к производственной работе

Степень выполнения программы практики

Производственная дисциплина, отношение к труду

Уровень освоения студентом профессиональных компетенций _____

Организаторские способности, участие в общественной жизни предприятия _____

М.П.

Руководитель производственной практики
от предприятия

_____/_____/

«__» _____ 201__ г.

Тел. _____

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Факультет довузовской подготовки

ДНЕВНИК

ПРАКТИКИ

студента _____

фамилия, имя, отчество студента

курса, группы _____

специальности _____

Наименование профессионального модуля: _____

Наименование предприятия, № цеха _____

Руководитель практики от учреждения _____
(ФИО)

(подпись)

Руководитель практики от организации _____
(ФИО)

(подпись)

2018 г.

1 НАПРАВЛЕНИЕ

Студент группы _____ (фамилия, инициалы)

обучающийся по специальности _____

_____ направляется на _____

(указывается вид практики)

Студент должен освоить одну из предусмотренных учебным планом

профессий (нужно подчеркнуть или дополнить) : _____

Срок практики, включая время необходимое для сдачи зачета

с _____ по _____

2 ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ

За время прохождения практики студент освоил профессию

_____ фактически

ки выполнял работу по _____ разряду.

3 ПРИСВОЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Обучился и сдал квалификационный экзамен по профессии

Дата начала и конца обучения с _____ по _____

Оценка комиссии:

- по теоретическому обучению _____;

- по производственному обучению _____

Заключение комиссии о присвоении квалификации и разряда:

Протокол № _____ от _____

Председатель квалификационной комиссии _____

Члены квалификационной комиссии _____

МП

Программа _____ практики по профессиональному модулю

выполнена /не выполнена в объеме _____ часов с оценкой _____

Руководитель _____ практики от учреждения

4 ВИДЫ ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ ЗА ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

[illegible]

[illegible]

высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Факультет довузовской подготовки

ОТЧЕТ РУКОВОДИТЕЛЯ

_____ **ПРАКТИКИ**
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

ФИО

2018 г.

Программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме _____ часов.

В ходе прохождения преддипломной практики студентами были сформированы общепрофессиональные и соответствующие профессиональные компетенции (ПК):

ОК 1. _____

ПК _____

...

В ходе освоения программы _____ практики студенты группы _____:

получили практический опыт:

— _____

— _____

научились:

— _____

— _____

ознакомились:

— _____

— _____

По окончании практики студенты сдали отчеты в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной ФГБОУ ВО КнАГУ ФДП.

Итоговая аттестация проводилась в форме дифференцированного зачёта.

Итоги аттестации:

№ п/п	ФИО	Аттестация
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		

Руководитель _____ практики _____
ФИО

Дата _____

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Факультет довузовской подготовки

ОТЧЕТ
ПО _____ ПРАКТИКЕ СТУДЕНТА

(код и наименование специальности)

Выполнял
Студент

(Фамилия, имя, отчество)

Факультет
группа

Место практики

(наименование предприятия, подразделение, цех)

Заключение и оценка
руководителя практики
от организации
должность _____
Ф.И.О. _____

«_____» _____ 201__ г.

Подпись _____

Оценка руководителя
практики от учебного заведения
Ф.И.О. _____

«_____» _____ 201__ г.

Подпись _____

201__ г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

Факультет довузовской подготовки

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на производственную практику

Студенту _____ группы _____

Специальность (код и наименование) _____

Предприятие (наименование предприятия, подразделение, цех) _____

_____:

Цель практики _____

Вопросы, подлежащие изучению:

1. Изучить...Описать..._____

2. Изучить _____

3. Изучить _____

4. Подробно описать..... Дать эскизы, техническую характеристику

5. Изучить организацию рабочего места (организация и исполнение правил ТБ и ОТ на предприятии, снабжение деталями, нормами, энергией всех видов, разряд работы и работающих)_____

6. Изучить способы контроля качества, виды брака _____
7. Собрать необходимый материал для курсового (дипломного) проектирования _____
8. Дополнительное задание _____

Индивидуальное задание практикант выполняет в период работы на рабочем месте на практике по профилю специальности. В задании предусматривается углубленное изучение отдельных вопросов производства по данной специальности, возможно изготовление какой-либо модели, используемой в дальнейшем в качестве наглядного пособия в учебном заведении.

Содержание специального индивидуального задания определяется исходя из характера работы, выполняемой практикантом на рабочем месте, используемого при этом оборудования, приспособлений и инструмента. В отдельном случае несколько индивидуальных заданий могут складываться в процессе изготовления одного наглядного пособия (сборочного приспособления, спец. инструмента, отдельного узла и т.д.).

ПРИМЕЧАНИЕ. Отчет по индивидуальному заданию (ответы на поставленные вопросы) оформляются в дневнике практики. Чертежи, схемы, эскизы выполняются карандашом или в каком-либо графическом редакторе (в распечатанном виде) и прилагаются к отчету.

Руководитель практики от учебного заведения

_____ / _____ /

Руководитель практики от предприятия

_____ / _____ /

Дата _____

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной практики
Ворониной Натальи Валерьевны, преподавателя,
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет».

Программа учебной практики предназначена для реализации ФГОС к уровню подготовки по специальности среднего профессионального образования 15.02.08 «Технология машиностроения». Данная программа способствует формированию знаний, умений и навыков для дальнейшей профессиональной деятельности.

Программа учебной практики составлена в соответствии с Разъяснениями по формированию примерных программ дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, разработанными Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации.

Программа учебной практики содержит следующие элементы: титульный лист, паспорт (указана область применения программы, место в структуре основной образовательной программы, цели и задачи, объем учебной практики и виды практических умений которые получают обучающиеся при прохождении практики); условия реализации программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы); контроль и оценка результатов прохождения практики, компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики.

Перечень компетенций содержит все компетенции, указанные в тексте ФГОС. Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС.

Пункт «Информационное обеспечение обучения» заполнен, в списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад.

Определены требования к материальному обеспечению программы. В разделе «Контроль и оценка результатов» разработана система контроля сформированности компетенций и овладениями знаниями и умениями по каждому разделу программы. Тематика и формы контроля соответствуют целям и задачам.

Четко сформулированная цель программы и структура находятся в логическом соответствии.

Содержание программы направлено на достижение результатов, определяемых ФГОС. Содержание отражает последовательность формирования

знаний, указанных в ФГОС. В полной мере отражены виды работ, направленные на приобретение общих и профессиональных компетенций.

Достоинством программы является ее многогранность. Программа учебной практики может быть рекомендована для использования в образовательном процессе ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-Амуре государственный университет» на факультете довузовской подготовки по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения».

Рецензент

 Верашинов В.А., _____ /ФИО/

Место работы, должность

ведущий специалист ПАО «АСЗ»

« 26 » мая 2014 год

